

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Золотухина Елена Автономная некоммерческая организация высшего образования  
Должность: Ректор «Московский региональный социально-экономический институт»  
Дата подписания: 29.05.2026 15:17:42  
Уникальный программный ключ:  
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Программа одобрена  
Ученым советом МРСЭИ  
Протокол №10 от 22.05.2026 г.

Утверждаю

Ректор  Золотухина Е.Н



22.05.2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.О.17 Налоговое право**

**Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки  
**Юриспруденция, уголовно-правовой профиль**

Квалификация (степень) выпускника бакалавр  
Форма обучения – очная, очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Налоговое право**» разработана на основании:

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020;

– учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Юриспруденция, уголовно-правовой профиль по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана:  
Болтенко С.И., к.ю.н., доцент кафедры юриспруденции.

Рецензенты:

Динека В.И, д.ю.н. профессор кафедры публичного права и правового обеспечения Государственного университета управления

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании кафедры юриспруденции  
Протокол № 10 от 22.05.2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения) .....	8
5. Содержание дисциплины (модуля) .....	9
6. Самостоятельная работа студентов (СРС) .....	13
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....	16
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) .....	17
9. Образовательные технологии .....	19
10. Оценочные средства (ОС).....	19
11. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями.....	43
12. Лист регистрации изменений .....	45

### 1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения модуля «Налоговое право» (далее – модуль) - является обучение студентов правильному ориентированию в действующем налоговом законодательстве; привитие им навыков и умений правильно толковать и применять нормы налогового права к конкретным жизненным фактам; ознакомление студентов с юридической природой налогов и сборов, методами осуществления налоговой политики, устройством налоговой системы, источниками налогового законодательства, правами и обязанностями налогоплательщиков и налоговых агентов, компетенцией органов налогового администрирования, правовым механизмом взыскания недоимок и пени, видами ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах, порядком разрешения налоговых споров, законодательным регулированием порядка исчисления и уплаты отдельных видов налогов и сборов.

Задачи модуля:

- сформировать знания об основных понятиях и категориях налогового права;
- сформировать знания об основных нормативных правовых актах, составляющих базу источников налогового права;
- сформировать знания о сущности и правовой природе налогов и сборов;
- сформировать знания об особенностях уплаты налогов и сборов.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Модуль относится к дисциплинам обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Юриспруденция, уголовно-правовой профиль по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

Модуль изучается на 3 курсе в 5 семестре, форма промежуточной аттестации – зачет, на 4 курсе в 7 семестре, форма промежуточной аттестации – зачет.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения учебной модуля обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Код и наименование результата обучения
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.И-1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	УК-10.И-1.3-1. Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)
			УК-10.И-1.3-2. Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение

			ценности во времени, сравнение предельных величин)
			УК-10.И-1.3-3. Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития
			УК-10.И-1.3-4. Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов
			УК-10.И-1.3-5. Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности
			УК-10.И-1.3-6. Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов
			УК-10.И-1.У-1. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений
		УК-10.И-2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	УК-10.И-2.3-1. Знает основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета
			УК-10.И-2.У-1. Умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты
			УК-10.И-2.У-2. Умеет вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты
			УК-10.И-2.У-3. Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла

		УК-10.И-3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	<p>УК-10.И-3.3-1. Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия</p> <p>УК-10.И-3.3-2. Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения</p> <p>УК-10.И-3.У-1. Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями</p> <p>УК-10.И-3.У-2. Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими</p>
Решение юридических проблем	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2-И-1. Применяет нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-2-И-1-3-1. Знает понятийно-категориальный аппарат в области материального права</p> <p>ОПК-2-И-1-У-1. Умеет применять материально-правовые нормы права при решении задач профессиональной деятельности</p>
		ОПК-2-И-2. Применяет нормы процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-2-И-2-3-1. Знает определения оптимальных путей решения профессиональных задач субъектов процессуальных правоотношений</p> <p>ОПК-2-И-2-У-1. Умеет анализировать правоприменительную практику, выявлять проблемы и выработать различные варианты решений, давать грамотную юридическую оценку деятельности государственных органов и государственных служащих</p>
Толкование права	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4-И-1. Анализирует проблемные аспекты толкования правовых норм	<p>ОПК 4-И-1-3-1. Знает проблемные аспекты толкования правовых норм</p> <p>ОПК 4-И-1-У-1. Умеет анализировать проблемные аспекты толкования правовых норм</p>
		ОПК-4-И-2. Выделяет стадии толкования правовых норм	<p>ОПК 4-И-2-3-1. Знает действующие нормативные правовые акты и международно-правовые акты</p> <p>ОПК 4-И-2-У-1. Умеет читать и переводить тексты профессиональных юридических документов</p>

		ОПК-4-И-3. Осуществляет критический анализ результатов право толкования других субъектов	ОПК-4-И-3-3-1. Знает критический анализ результатов право толкования других субъектов ОПК-4-И-3-У-1. Умеет оценивать качество и степень устранения нормативных, доктринальных, юрисдикционных коллизий тем или иным актом толкования права ОПК-4-И-3-У-2. Умеет формулировать тексты нормативно-правовые акты в целях нормативного закрепления успешных результатов толкования норм
--	--	---	---

В результате освоения модуля обучающийся должен:

знать:

- организацию и функционирование системы органов государства и местного самоуправления;
- основополагающие понятия и термины налогового права, характеризующие его как отдельную отрасль права.
- о функциях, задачах, принципах, особенностях налоговых правоотношений в Российской Федерации;
- правовые нормы в сфере налогового законодательства и уметь правильно их использовать.
- основные права, свободы и обязанности участников налоговых правоотношений, а также уметь соблюдать пределы их реализации.
- отношения по установлению, введению и взиманию налогов и сборов в Российской Федерации;
- историю становления органов налогового контроля в Российской Федерации.
- отношения, возникающие в процессе осуществления налогового контроля;
- порядок обжалования актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц;
- порядок привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения;
- основы действующего законодательства РФ;
- особенности правовой системы РФ;
- перспективы развития законодательства РФ.

уметь:

- правильно толковать и применять законы и иные нормативно-правовые акты в области налоговых отношений.
  - четко, логично и кратко излагать материал, умело им пользоваться.
  - правильно квалифицировать юридические факты и четко прогнозировать последствия их наступления.
  - принимать правовые решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом в области конституционного правосудия.
  - оперировать юридическими понятиями и категориями;
  - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
  - толковать и правильно применять правовые нормы;
  - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
  - давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
  - правильно составлять и оформлять юридические документы;
  - выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений.
- владеть:
- навыками работы с правовыми актами;

- юридической терминологией;
- навыками реализации норм материального и процессуального права;
- навыками правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий.

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость модуля составляет 3 зачетных единиц (108 часа). По модулю предусмотрен зачет.

##### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5			
<b>Аудиторные занятия (контактная работа)</b>	36	36			
В том числе:	-	-		-	-
Лекции (Л)	18	18			
Практические занятия (ПЗ)	18	18			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)*</b>	72	72			
Вид промежуточной аттестации <i>зачет</i>					
Общая трудоемкость:	часы	108	108		
	зачетные единицы	3	3		

##### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7			
<b>Аудиторные занятия (контактная работа)</b>	24	24			
В том числе:	-	-		-	-
Лекции (Л)	12	12			
Практические занятия (ПЗ)	12	12			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)*</b>	84	84			
Вид промежуточной аттестации <i>зачет</i>					
Общая трудоемкость:	часы	108	108		
	зачетные единицы	3	3		

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом<sup>1</sup>.

для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

Модуль реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение модуля проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплин модуля предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости в электронной информационно-образовательной среде.

## 5. Содержание дисциплины (модуля)

### Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

(в академических часах)

*Очная форма обучения*

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
<b>Раздел 1</b> Налоговое право и налоговое законодательство в Российской Федерации	10	6	4	2		2
<b>Раздел 2</b> Понятие и отличительные признаки налогов	8	6	2	2		-
<b>Раздел 3</b> Налоговая система Российской Федерации	8	6	2	-		2
<b>Раздел 4</b> Порядок исчисления и уплаты налогов	10	6	4	2		2
<b>Раздел 5</b> Субъекты налоговых правоотношений.	10	6	4	2		2
<b>Раздел 6</b> Налоговый контроль в РФ.	10	6	4	2		2
<b>Раздел 7</b> Ответственность за нарушения налогового законодательства.	10	6	4	2		2
<b>Раздел 8</b> Федеральные налоги.	8	6	2	-		2
<b>Раздел 9</b> Федеральные налоги и сборы за природные ресурсы.	10	6	4	2		2
<b>Раздел 10</b> Региональные налоги и сборы.	8	6	2	-		2

<b>Раздел 11</b> Местные налоги и сборы.	10	6	4	2		2
<b>Раздел 12</b> Специальные налоговые режимы.	8	6	2	2		-
<b>Контроль, промежуточная аттестация</b>						
<b>Общий объем, часов за семестр</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>18</b>

*Очно-заочная форма обучения*

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
<b>Раздел 1</b> Налоговое право и налоговое законодательство в Российской Федерации	8	6	2	2		-
<b>Раздел 2</b> Понятие и отличительные признаки налогов	6	6	-	-		-
<b>Раздел 3</b> Налоговая система Российской Федерации	8	6	2	-		2
<b>Раздел 4</b> Порядок исчисления и уплаты налогов	8	6	2	2		-
<b>Раздел 5</b> Субъекты налоговых правоотношений.	8	6	2	-		2
<b>Раздел 6</b> Налоговый контроль в РФ.	8	6	2	2		-
<b>Раздел 7</b> Ответственность за нарушения налогового законодательства.	10	8	2	-		2
<b>Раздел 8</b> Федеральные налоги.	10	8	2	2		-
<b>Раздел 9</b> Федеральные налоги и сборы за природные ресурсы.	10	8	2	-		2
<b>Раздел 10</b> Региональные налоги и сборы.	10	8	2	2		-
<b>Раздел 11</b> Местные налоги и сборы.	10	8	2	-		2
<b>Раздел 12</b> Специальные налоговые режимы.	12	8	4	2		2
<b>Контроль, промежуточная аттестация</b>						
<b>Общий объем, часов за семестр</b>	<b>108</b>	<b>84</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>12</b>

Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание раздела (тем)
<b>Раздел 1</b> Налоговое право и налоговое законодательство в Российской Федерации	Понятие налогового права, его особенности и значение. Источники налогового права. Конституция РФ как источник налогового права, конституционные основы налогообложения. Налоговый кодекс РФ. Акты органов государственной власти и органов местного самоуправления в системе источников налогового права. Система законодательства о налогах и сборах. Действие актов налогового законодательства в пространстве, во времени и по кругу лиц. Принципы налогового права: принцип равного налогового бремени, принцип установления налогов законами, принцип отрицания обратной силы налоговых законов, принципы полноты элементов налога в налоговом законе, принцип сочетания интересов всех субъектов налоговых отношений. Налоговые правоотношения как предмет налогового права. Юридическое содержание и объект налоговых правоотношений.
<b>Раздел 2</b> Понятие и отличительные признаки налогов	Налог и его признаки. Обязательность налога, индивидуальная безвозмездность, установление налога законодательством. Отличие налога от неналогового платежа. Разграничение понятий налог и сбор по российскому законодательству. Налог как признак государства
<b>Раздел 3</b> Налоговая система Российской Федерации	Понятие и особенности налоговой системы России. Налоги и налоговые платежи в налоговой системе. Порядок установления и ввода в действие, а также отмена налогов и сборов. Порядок распределения налогов по бюджетам. Принципы организации налоговой системы РФ: принцип единства, принцип стабильности, принцип множественности налогов и другие. Виды налогов и сборов в Российской Федерации. Прямые и косвенные налоги. Закрепленные и регулирующие налоговые платежи в России. Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги и сборы. Местные налоги и сборы. Классификация налогов по объекту налогообложения и по иным основаниям.
<b>Раздел 4</b> Порядок исчисления и уплаты налогов	Обязательные элементы налога: налогоплательщик, объект и предмет налога, налогооблагаемая база, налоговая ставка и метод налогообложения, иные элементы. Порядок исчисления налога, отчетный период, сроки исчисления и отчетности по нему. Лица, осуществляющие исчисление налога. Способы исчисления налога. Кумулятивная и некумулятивная системы исчисления налога. Уплата налога по декларации. Уплата налога у источника дохода. Кадастровый способ уплаты налога. Порядок и способы уплаты налогов. Уплата налога в иностранной валюте и т.д.
<b>Раздел 5</b> Субъекты налоговых правоотношений.	Субъекты налоговых правоотношений. Налогоплательщики как субъекты налоговых правоотношений: понятие и виды. Права и обязанности налогоплательщиков и плательщиков сборов. Обеспечение защиты прав и законных интересов налогоплательщиков (плательщиков сборов). Органы государственной власти и органы местного самоуправления как субъекты налоговых правоотношений. Налоговые органы и налоговые агенты в Российской Федерации. Права и обязанности налоговых органов. Полномочия таможенных органов и обязанности их должностных лиц в области налогообложения и сборов. Полномочия органов Министерства внутренних дел РФ. Иные лица, участвующие в налоговых правоотношениях. Специфика статуса налоговых агентов. Права, обязанности и ответственность сборщиков налогов и сборов. Представительство в отношениях, регулируемых налоговым законодательством.
<b>Раздел 6</b>	Понятие налогового контроля, его место в системе государственного

<p>Налоговый контроль в РФ.</p>	<p>контроля. Роль налогового контроля в формировании государственных и муниципальных доходов. Органы налогового контроля. Налоговые органы. Взаимодействие органов налогового контроля с иными органами. Виды налогового контроля. Основания для классификации видов налогового контроля. Предварительный, текущий и последующий налоговый контроль. Оперативный и периодический налоговый контроль. Документальный и фактический налоговый контроль. Особенности контроля за уплатой налога. Принципы осуществления налогового контроля. Формы и методы осуществления налогового контроля и реагирования на выявленные нарушения.</p>
<p><b>Раздел 7</b> Ответственность за нарушения налогового законодательства.</p>	<p>Меры государственного принуждения как средства защиты прав и законных интересов субъектов налоговых правоотношений. Предупредительные, восстановительные меры и меры пресечения налоговых правонарушений. Понятие и основания юридической ответственности за налоговые правонарушения. Понятие налогового правонарушения и его состав. Налоговый кодекс РФ об ответственности за совершение налоговых правонарушений. Виды ответственности за нарушение налогового законодательства. Виды нарушений банком и другими организациями обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах, и ответственность за их совершение. Ответственность налоговых органов, таможенных органов и их должностных лиц.</p>
<p><b>Раздел 8</b> Федеральные налоги.</p>	<p>Федеральные налоги и сборы. Сущность и признаки федеральных налоговых платежей. Виды федеральных налогов и сборов в Российской Федерации. Налог на добавленную стоимость (НДС). Налогоплательщики. Основания освобождения от НДС. Объект, налоговая база и особенности ее определения. Особенности налогообложения при перемещении товаров через границу России. Налоговые ставки и сумма налога. Отнесение НДС на суммы затрат и налоговые вычеты. Налоговый период. Порядок и сроки уплаты НДС. Зачет и возврат налога. Налогоплательщики. Подакцизные товары и минеральное сырье. Объект налогообложения и налоговая база. Освобождение от налогообложения. Особенности налогообложения акцизами ввозных подакцизных товаров. Налоговые ставки и сумма налога. Налоговые вычеты. Налоговый период. Сроки и порядок уплаты акцизов. Особенности налогообложения акцизами отдельных видов минерального сырья. Налоговая отчетность. Налог на прибыль организаций. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Особенности определения доходов кредитных, страховых и иностранных организаций. Налоговые вычеты. Состав затрат (материальных, амортизационных, на оплату труда и другие) Налоговая база. Налоговые скидки. Налоговые ставки. Особенности налогообложения кредитных и страховых организаций. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Налоговая отчетность. Налог на доходы физических лиц. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Особенности определения отдельных видов доходов. Доходы, не подлежащие налогообложению. Учет доходов, расходов и сумм налога. Налоговые вычеты. Налоговая ставка и сумма налога. Авансовые платежи. Налоговая декларация. Особенности контроля. Государственная пошлина. Плательщики. Объект налогообложения взимания пошлины. Размеры (ставки) государственной пошлины. Порядок уплаты пошлины. Возврат или зачет уплаченной государственной пошлины.</p>
<p><b>Раздел 9</b> Федеральные налоги и сборы за природные ресурсы.</p>	<p>Федеральные налоги и сборы за природные ресурсы. Сбор за право пользования объектами животного мира и воднобиологическими ресурсами. Плательщики. Объект обложения и налоговая база. Ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты сборов. Порядок зачисления. Налог на добычу полезных ископаемых. Налогоплательщики. Объект и налоговая база. Налоговый период и ставка. Порядок исчисления и уплаты налога.</p>

	<p>Сроки уплаты налога.          Налоговая декларация.          Водный налог. Налогоплательщики. Объект налогообложения.          Определение налоговой базы: при заборе воды, при использовании акватории, при использовании водных объектов без забора воды для целей гидроэнергетики, при использовании водных объектов для целей лесосплава в плотках и кошелях. Налоговые ставки.          Налоговый период. Порядок исчисления и уплаты налога.</p>
<p><b>Раздел 10</b>          Региональные налоги и сборы.</p>	<p>Региональные налоги и сборы.          Налог на имущество организаций. Общая характеристика налога. Налогоплательщики. Объект налогообложения и налоговая база. Льготы по налогу. Ставка налога. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Форма отчетности. Транспортный налог. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения и налоговая база. Ставка. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Налог на игорный бизнес. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения и налоговая база. Ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.</p>
<p><b>Раздел 11</b>          Местные налоги и сборы.</p>	<p>Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения и льготы. Налоговая база. Порядок исчисления и сроки уплаты. Налог на имущество физических лиц. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения и льготы. Налоговая база. Порядок исчисления, ставки налога.          Порядок и сроки уплаты налога.</p>
<p><b>Раздел 12</b> Специальные налоговые режимы.</p>	<p>Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог). Общие условия применения. Налогоплательщики. Налоговый период. Порядок перехода на новые условия уплаты налога. Объект налогообложения и налоговая база. Налоговые ставки. Особенности применения налога. Порядок исчисления и уплаты налога. Зачисление сумм налога. Учет и отчетность по налогу.          Упрощенная система налогообложения. Общие условия применения упрощенной системы налогообложения. Порядок перехода или отказа от перехода на упрощенную систему. Налогоплательщики. Налоговая база. Налоговый и отчетный период. Порядок исчисления и уплаты сумм налога. Зачисление сумм налога. Учет и отчетность при применении упрощенной системы налогообложения. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Общие условия применения единого налога на вмененный доход. Налогоплательщики. Налоговый период. Порядок уплаты. Зачисление сумм налога. Учет и отчетность по единому налогу на вмененный доход.          Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Общие условия применения. Налогоплательщики и плательщики сборов при выполнении соглашений и их представители. Особенности определения налоговой базы. Уплата налога на добавленную стоимость. Учет и отчетность при выполнении соглашений. Проведение выездных налоговых проверок при выполнении соглашений.</p>

## 6. Самостоятельная работа студентов (СРС)

### 6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс индикатора формируемой компетенции	Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов	
			ОФО	ОЗФО
<p><b>Раздел 1</b>          Налоговое право и налоговое законодательство в</p>	<p>УК-10.И-1          УК-10.И-2          УК-10.И-3          ОПК-2-И-1</p>	<p>Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса          Подготовка доклада</p>	6	6

Российской Федерации	ОПК-2-И-2 ОПК-4-И-1 ОПК-4-И-2 ОПК-4-И-3	Подготовка к тестированию Выполнение заданий		
<b>Раздел 2</b> Понятие и отличительные признаки налогов	УК-10.И-1 УК-10.И-2 УК-10.И-3 ОПК-2-И-1 ОПК-2-И-2 ОПК-4-И-1 ОПК-4-И-2 ОПК-4-И-3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий	6	6
<b>Раздел 3</b> Налоговая система Российской Федерации	УК-10.И-1 УК-10.И-2 УК-10.И-3 ОПК-2-И-1 ОПК-2-И-2 ОПК-4-И-1 ОПК-4-И-2 ОПК-4-И-3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий	6	6
<b>Раздел 4</b> Порядок исчисления и уплаты налогов	УК-10.И-1 УК-10.И-2 УК-10.И-3 ОПК-2-И-1 ОПК-2-И-2 ОПК-4-И-1 ОПК-4-И-2 ОПК-4-И-3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий	6	6
<b>Раздел 5</b> Субъекты налоговых правоотношений.	УК-10.И-1 УК-10.И-2 УК-10.И-3 ОПК-2-И-1 ОПК-2-И-2 ОПК-4-И-1 ОПК-4-И-2 ОПК-4-И-3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий	6	6
<b>Раздел 6</b> Налоговый контроль в РФ.	УК-10.И-1 УК-10.И-2 УК-10.И-3 ОПК-2-И-1 ОПК-2-И-2 ОПК-4-И-1 ОПК-4-И-2 ОПК-4-И-3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий	6	6
<b>Раздел 7</b> Ответственность за нарушения налогового законодательства.	УК-10.И-1 УК-10.И-2 УК-10.И-3 ОПК-2-И-1 ОПК-2-И-2 ОПК-4-И-1 ОПК-4-И-2 ОПК-4-И-3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий	6	8
<b>Раздел 8</b>	УК-10.И-1	Подготовка к лекционным и	6	8

Федеральные налоги.	УК-10.И-2 УК-10.И-3 ОПК-2-И-1 ОПК-2-И-2 ОПК-4-И-1 ОПК-4-И-2 ОПК-4-И-3	практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий		
<b>Раздел 9</b> Федеральные налоги и сборы за природные ресурсы.	УК-10.И-1 УК-10.И-2 УК-10.И-3 ОПК-2-И-1 ОПК-2-И-2 ОПК-4-И-1 ОПК-4-И-2 ОПК-4-И-3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий	6	8
<b>Раздел 10</b> Региональные налоги и сборы.	УК-10.И-1 УК-10.И-2 УК-10.И-3 ОПК-2-И-1 ОПК-2-И-2 ОПК-4-И-1 ОПК-4-И-2 ОПК-4-И-3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий	6	8
<b>Раздел 11</b> Местные налоги и сборы.	УК-10.И-1 УК-10.И-2 УК-10.И-3 ОПК-2-И-1 ОПК-2-И-2 ОПК-4-И-1 ОПК-4-И-2 ОПК-4-И-3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий	6	8
<b>Раздел 12</b> Специальные налоговые режимы.	УК-10.И-1 УК-10.И-2 УК-10.И-3 ОПК-2-И-1 ОПК-2-И-2 ОПК-4-И-1 ОПК-4-И-2 ОПК-4-И-3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий	6	8

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;

– формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

– развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

– цель и содержание задания;

– сроки выполнения;

– ориентировочный объем работы;

– основные требования к результатам работы и критерии оценки;

– возможные типичные ошибки при выполнении.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

– просматривать основные определения и факты;

– повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

– изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;

– самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;

– использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;

– выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) основная литература**

Фархутдинов, Р. Д. Налоговое право : учебное пособие для вузов / Р. Д. Фархутдинов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21396-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/571283>

Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14742-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535411>

Килинкарлова, Е. В. Налоговое право зарубежных стран : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Килинкарлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4353-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426320>

### **б) дополнительная литература**

Тедеев, А. А. Налоговое право России : учебник для вузов / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20608-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558462>

Агабекян, О. В. Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / О. В. Агабекян. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14778-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497177> (дата обращения: 29.01.2022).

в) программное обеспечение

В процессе изучения дисциплины используются офисный пакет Microsoft Office (Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office PowerPoint) программа для просмотра и чтения файлов PDF Adobe Acrobat Reader, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах Adobe Flash Player, браузеры Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского и DrWeb, программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro, программа для создания электронного учебника SunRavBook Office SunRav TestOfficePro.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Образовательная платформа Юрайт [urait.ru](http://urait.ru)
2. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" – <http://window.edu.ru/>
3. Библиотека юридической литературы. <http://pravo.eur.ru/>
4. Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации — <http://pravo.gov.ru/>
5. СПС КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>
6. СПС Гарант – <https://www.garant.ru/>
7. ИПС «Законодательство России» – <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Институт располагает помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Кабинет дисциплин права

(для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации)

40 учебных мест, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, ноутбук, экран, учебная доска, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения

Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс, основание договор №108623-ЧДК, ООО «ЧТО ДЕЛАТЬ КОНСАЛТ» от 01.01.2024

Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

Читальный зал

(для проведения самостоятельной работы студентов)

30 учебных мест,

5 ноутбуков с выходом в интернет

Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013

Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

Кабинет информатики

(для проведения самостоятельной работы студентов)

16 учебных мест, рабочее место преподавателя, 14 персональных компьютеров с выходом в интернет, магнитно-маркерная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, принтер, экран, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения

Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, основание: Microsoft Open License Лицензия № 49155852, авторизационный номер лицензианта 69123958ZZE1310

Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition, Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайн Трейд"

Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL AcademicEdition User CAL, основание Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайн Трейд"

Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайн Трейд"

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013.

Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

## 9. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут участвовать в синхронных занятиях семинарского типа в формате вебинаров и/или видеоконференций.

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут осваивать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к синхронным семинарским (практическим) занятиям.

Для асинхронных занятий применяется следующая методика:

- повторение и закрепление предыдущей темы (раздела);
- изучение базовой и дополнительной рекомендуемой литературы, просмотр (прослушивание) медиаматериалов к новой теме (разделу);
- тезисное конспектирование ключевых положений, терминологии, алгоритмов;
- самостоятельная проверка освоения материала через интерактивный фонд оценочных средств (тесты);
- выполнение рекомендуемых заданий;
- фиксация возникающих вопросов и затруднений.

## 10. Оценочные средства (ОС)

### 10.1 Описание используемых образовательных технологий и оценки уровней результатов обучения

Индикатор	Образовательный результат	Способ измерения
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		

<p>УК-10.И-1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>УК-10.И-1.3-1. Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)</p>	<p>Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование</p>
	<p>УК-10.И-1.3-2. Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)</p>	<p>Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование</p>
	<p>УК-10.И-1.3-3. Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития</p>	<p>Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование</p>
	<p>УК-10.И-1.3-4. Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов</p>	<p>Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование</p>
	<p>УК-10.И-1.3-5. Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности</p>	<p>Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование</p>
	<p>УК-10.И-1.3-6. Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние</p>	<p>Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование</p>

	индивидов	
	УК-10.И-1.У-1. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
УК-10.И-2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	УК-10.И-2.3-1. Знает основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	УК-10.И-2.У-1. Умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	УК-10.И-2.У-2. Умеет вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	УК-10.И-2.У-3. Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
УК-10.И-3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	УК-10.И-3.3-1. Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	УК-10.И-3.3-2. Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	УК-10.И-3.У-1. Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	УК-10.И-3.У-2. Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности		

ОПК-2-И-1. Применяет нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2-И-1-3-1. Знает понятийно-категориальный аппарат в области материального права	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ОПК-2-И-1-У-1. Умеет применять материально-правовые нормы права при решении задач профессиональной деятельности	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
ОПК-2-И-2. Применяет нормы процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2-И-2-3-1. Знает определения оптимальных путей решения профессиональных задач субъектов процессуальных правоотношений	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ОПК-2-И-2-У-1 Умеет анализировать правоприменительную практику, выявлять проблемы и выработать различные варианты решений, давать грамотную юридическую оценку деятельности государственных органов и государственных служащих	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
<b>ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права</b>		
ОПК-4-И-1. Анализирует проблемные аспекты толкования правовых норм	ОПК 4-И-1-3-1. Знает проблемные аспекты толкования правовых норм	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ОПК 4-И-1-У-1. Уметь анализировать проблемные аспекты толкования правовых норм	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
ОПК-4-И-2. Выделяет стадии толкования правовых норм	ОПК 4-И-2-3-1. Знает действующие нормативные правовые акты и международно-правовые акты	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ОПК 4-И-2-У-1. Уметь читать и переводить тексты профессиональных юридических документов	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
ОПК-4-И-3. Осуществляет критический анализ результатов право толкования других субъектов	ОПК-4-И-3-3-1. Знает критический анализ результатов право толкования других субъектов	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ОПК-4-И-3-У-1. Умеет оценивать качество и степень устранения нормативных, доктринальных, юрисдикционных коллизий тем или иным актом толкования права	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ОПК-4-И-3-У-2. Умеет формулировать тексты нормативно-правовые акты в целях нормативного закрепления успешных результатов толкования норм	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование

## 10.2 Критерии и шкалы интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Критерии Оценка	Шкала уровня сформированности компетенции			
	не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные и дополнительные задачи без ошибок и погрешностей. Выполнены все задания в полном объёме без недочётов.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочётами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочётами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные и дополнительные задачи без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучения.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Минимально допустимый (пороговый)	Средний	Высокий

### 10.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации в форме зачета.

Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.И-1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	УК-10.И-1.3-1. Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)	Этап формирования знаний
		УК-10.И-1.3-2. Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)	Этап формирования знаний
		УК-10.И-1.3-3. Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития	Этап формирования знаний
		УК-10.И-1.3-4. Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального	Этап формирования знаний

		неравенства в периоды финансово-экономических кризисов	
		УК-10.И-1.3-5. Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности	Этап формирования знаний
		УК-10.И-1.3-6. Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов	Этап формирования знаний
		УК-10.И-1.У-1. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений	Этап формирования умений
	УК-10.И-2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	УК-10.И-2.3-1. Знает основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета	Этап формирования знаний
		УК-10.И-2.У-1. Умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные	Этап формирования умений

		выплаты	
		УК-10.И-2.У-2. Умеет вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты	Этап формирования умений
		УК-10.И-2.У-3. Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла	Этап формирования умений
	УК-10.И-3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	УК-10.И-3.3-1. Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия	Этап формирования знаний
		УК-10.И-3.3-2. Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения	Этап формирования знаний
		УК-10.И-3.У-1. Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями	Этап формирования умений
		УК-10.И-3.У-2. Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими	Этап формирования умений
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении	ОПК-2-И-1. Применяет нормы материального права при решении задач профессиональной	ОПК-2-И-1-3-1. Знает понятийно-категориальный аппарат в области материального права	Этап формирования знаний

задач профессиональной деятельности	деятельности	ОПК-2-И-1-У-1. Умеет применять материально-правовые нормы права при решении задач профессиональной деятельности	Этап формирования умений
	ОПК-2-И-2. Применяет нормы процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2-И-2-3-1. Знает определения оптимальных путей решения профессиональных задач субъектов процессуальных правоотношений	Этап формирования знаний
		ОПК-2-И-2-У-1 Умеет анализировать правоприменительную практику, выявлять проблемы и выработать различные варианты решений, давать грамотную юридическую оценку деятельности государственных органов и государственных служащих	Этап формирования умений
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4-И-1 Анализирует проблемные аспекты толкования правовых норм	ОПК 4-И-1-3-1. Знает проблемные аспекты толкования правовых норм	Этап формирования знаний
		ОПК 4-И-1-У-1. Уметь анализировать проблемные аспекты толкования правовых норм	Этап формирования умений
	ОПК-4-И-2. Выделяет стадии толкования правовых норм	ОПК 4-И-2-3-1. Знает действующие нормативные правовые акты и международно-правовые акты	Этап формирования знаний
		ОПК 4-И-2-У-1. Уметь читать и переводить тексты профессиональных юридических документов	Этап формирования умений
	ОПК-4-И-3. Осуществляет критический анализ результатов право толкования других субъектов	ОПК-4-И-3-3-1. Знает критический анализ результатов право толкования других субъектов	Этап формирования знаний
		ОПК-4-И-3-У-1. Умеет	Этап формирования

		оценивать качество и степень устранения нормативных, доктринальных, юрисдикционных коллизий тем или иным актом толкования права	умений
		ОПК-4-И-3-У-2. Умеет формулировать тексты нормативно-правовые акты в целях нормативного закрепления успешных результатов толкования норм	Этап формирования умений

#### Перечень вопросов к зачету

Зачет – форма проверки у обучающихся сформированности общих и профессиональных компетенций или их совокупности, полученных в соответствии с учебными планами в период теоретического обучения и в ходе учебной практики. Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено» или «не зачтено». Зачет может проводиться как в формате, аналогичном проведению экзамена, так и в других формах, основанных на выполнении индивидуального или группового задания, позволяющего осуществить контроль знаний и полученных навыков.

1. Понятие налога и сбора их признаки. Разграничение понятий налог и сбор.
  2. Виды налогов. Функции налогов.
  3. Налоговая система РФ. Принципы налоговой системы РФ.
  4. Понятие налогового права. Особенности российского налогового права.
- Предмет и метод налогового права.
5. Источники налогового права. Материальные и процессуальные нормы налогового права. Действие актов законодательства о налогах и сборах в пространстве, по времени и по кругу лиц.
  6. Понятие и правовое значение элементов закона о налоге. Субъект налогообложения.
  7. Объект налогообложения. Налоговая база и масштаб налога.
  8. Источник налога. Налоговый период. Отчетный период.
  9. Порядок исчисления налога. Ставка налога и ее виды.
  10. Способы, сроки и порядок уплаты налога(авансовых платежей).
  11. Принципы определения цены товаров, работ, услуг для целей налогообложения
  12. Налоговые органы. Права налоговых органов, их характеристика.
  13. Обязанности налоговых органов их характеристика. Ответственность налоговых органов, таможенных органов и их должностных лиц.
  14. Порядок обжалования решений налоговых органов, а также действий (бездействия) их должностных лиц.
  15. Налогоплательщики и плательщики сборов. Права налогоплательщиков. Обязанности налогоплательщиков.
  16. Налоговые агенты, их права и обязанности.

17. Понятие и виды ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах.
18. Общие условия привлечения к ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах.
19. Понятие и виды нарушений законодательства о налогах и сборах.
20. Понятие налоговой обязанности. Основания возникновения, изменения, и прекращения налоговой обязанности. Общий порядок исполнения налоговой обязанности.
21. Отдельные особенности исполнения налоговых обязанностей: при ликвидации и реорганизации организации, безвестно отсутствующего или недееспособного физического лица.
22. Порядок уплаты налогов и сборов. Списание безнадежных долгов по налогам и сборам.
23. Обязанности банков по исполнению поручений на перечисление налогов и сборов
24. Зачет и возврат излишне уплаченного или взысканного налога (сбора) пени, штрафа.
25. Изменение срока уплаты налога (сбора) и пени.
26. Обеспечение исполнения налоговой обязанности: залог имущества и поручительство. Пеня.
27. Приостановление операций по счетам в банке. Наложение ареста на имущество налогоплательщика.
28. Меры принудительного исполнения налоговой обязанности: обращение взыскания на денежные средства, обращение взыскания на имущество.
29. Понятие налогового контроля, принципы, субъекты, формы, методы и виды.
30. Понятие и виды действий по осуществлению налогового контроля. Учет налогоплательщиков.
31. Налоговая проверка: понятие, виды, основания проведения.
32. Проведение камеральных налоговых проверок, оформление их результатов.
33. Проведение выездных налоговых проверок, оформление их результатов.
34. Осмотр и обследование. Инвентаризация.
35. Истребование документов. Выемка документов и предметов.
36. Допрос свидетелей. Привлечение экспертов и специалистов, переводчиков.
37. Порядок рассмотрения дел о налоговых правонарушениях. Вынесение решения по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки
38. Плательщики налога на прибыль организаций. Объект обложения налогом на прибыль организаций.
39. Налоговая база по налогу на прибыль организаций. Особенности определения прибыли иностранных организаций.
40. Порядок исчисления налога и авансовых платежей по налогу на прибыль.
41. Налоговый период, ставка налога на прибыль организаций.
42. Сроки и порядок уплаты налога и налога в виде авансовых платежей по налогу на прибыль организаций.
43. Плательщики налога на добавленную стоимость (НДС). Объект налогообложения НДС.
44. Налоговая база НДС. Ставка, налоговый период, срок уплаты НДС.
45. Порядок исчисления НДС. Счет-фактуры при расчетах по НДС. Налоговые вычеты по НДС.
46. Государственная пошлина. Плательщики. Объект налогообложения взимания пошлины. Размеры (ставки) государственной пошлины.
47. Порядок уплаты пошлины. Возврат или зачет уплаченной государственной пошлины. Отсрочка или рассрочка уплаты государственной пошлины.

48. Налогоплательщики налога на доходы физических лиц (НДФЛ). Объект налогообложения на доходы физических лиц. Налоговая база налога на доходы физических лиц.
49. Вычеты из налоговой базы налога на доходы физических лиц (стандартные, социальные, имущественные, профессиональные).
50. Порядок исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц.
51. Налоговый период и налоговая ставка на доходы физических лиц.
52. Порядок и сроки уплаты налога на доходы физических лиц. Налогоплательщики и объект обложения налогом на имущество физических лиц.
53. Налоговая база и ставка налога на имущество физических лиц.
54. Порядок исчисления и срок уплаты налога на имущество физических лиц.
55. Сбор за право пользования объектами животного мира и водно-биологическими ресурсами. Плательщики.
56. Объект обложения и налоговая база. Ставки.
57. Порядок исчисления и сроки уплаты сборов. Порядок зачисления.
58. Налог на добычу полезных ископаемых. Налогоплательщики. Объект и налоговая база. Налоговый период и ставка. Порядок исчисления и уплаты налога. Сроки уплаты налога. Налоговая декларация.
59. Водный налог. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Определение налоговой базы: при заборе воды, при использовании акватории, при использовании водных объектов без забора воды для целей гидроэнергетики, при использовании водных объектов для целей лесосплава в плотках и кошелях. Налоговые ставки. Налоговый период. Порядок исчисления и уплаты налога.
60. Налог на имущество организаций. Общая характеристика налога. Налогоплательщики. Объект налогообложения и налоговая база. Льготы по налогу. Ставка налога. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Форма отчетности.
61. Транспортный налог. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения и налоговая база. Ставка. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.
62. Налог на игорный бизнес. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения и налоговая база. Ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.
63. Земельный налог. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения и льготы. Налоговая база. Порядок исчисления и сроки уплаты.
64. Налог на имущество физических лиц. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения и льготы. Налоговая база. Порядок исчисления, ставки налога. Порядок и сроки уплаты налога.
65. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог). Общие условия применения. Налогоплательщики. Налоговый период. Порядок перехода на новые условия уплаты налога. Объект налогообложения и налоговая база. Налоговые ставки. Особенности применения налога. Порядок исчисления и уплаты налога. Зачисление сумм налога. Учет и отчетность по налогу.
66. Упрощенная система налогообложения. Общие условия применения упрощенной системы налогообложения. Порядок перехода или отказа от перехода на упрощенную систему. Налогоплательщики. Налоговая база. Налоговый и отчетный период. Порядок исчисления и уплаты сумм налога. Зачисление сумм налога. Учет и отчетность при применении упрощенной системы налогообложения.
67. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.
68. Общие условия применения единого налога на вмененный доход. Налогоплательщики. Налоговый период. Порядок уплаты. Учет и отчетность по единому налогу на вмененный доход.

69. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Общие условия применения. Налогоплательщики и плательщики сборов при выполнении соглашений и их представители. Особенности определения налоговой базы.

70. Уплата налога на добавленную стоимость. Учет и отчетность при выполнении соглашений. Проведение выездных налоговых проверок при выполнении соглашений.

Критерии оценивания:

- правильность ответа на вопрос;
- полнота ответа;
- степень понимания содержания предмета;
- логика и аргументированность изложения материала;
- логика и аргументированность изложения;
- приведение примеров, демонстрирующих умение и владение полученными знаниями по темам дисциплины в раскрытии поставленных вопросов;
- культура ответа.

Описание шкалы оценивания

Оценка «зачтено» ставится, если:

- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;
- студент свободно владеет научной терминологией;
- логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;
- ответ характеризуется глубиной, полнотой и не содержит фактических ошибок;
- ответ иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики;
- студент демонстрирует умение аргументировано вести диалог и научную дискуссию.

Оценка «не зачтено» ставится, если:

- обнаружено незнание или непонимание студентом сущностной части истории;
- содержание вопросов билета не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно;
- на большую часть дополнительных вопросов студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.

Тематика курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

#### 10.4 Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс индикатора формируемой компетенции	ОС	Содержание задания
<b>Раздел 1</b> Налоговое право и налоговое законодательство в Российской Федерации	УК-10.И-1 УК-10.И-2 УК-10.И-3 ОПК-2-И-1 ОПК-2-И-2 ОПК-4-И-1 ОПК-4-И-2 ОПК-4-И-3	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
<b>Раздел 2</b> Понятие и отличительные признаки налогов	УК-10.И-1 УК-10.И-2 УК-10.И-3 ОПК-2-И-1 ОПК-2-И-2	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий

	ОПК-4-И-1 ОПК-4-И-2 ОПК-4-И-3		
<b>Раздел 3</b> Налоговая система Российской Федерации	УК-10.И-1 УК-10.И-2 УК-10.И-3 ОПК-2-И-1 ОПК-2-И-2 ОПК-4-И-1 ОПК-4-И-2 ОПК-4-И-3	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
<b>Раздел 4</b> Порядок исчисления и уплаты налогов	УК-10.И-1 УК-10.И-2 УК-10.И-3 ОПК-2-И-1 ОПК-2-И-2 ОПК-4-И-1 ОПК-4-И-2 ОПК-4-И-3	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
<b>Раздел 5</b> Субъекты налоговых правоотношений.	УК-10.И-1 УК-10.И-2 УК-10.И-3 ОПК-2-И-1 ОПК-2-И-2 ОПК-4-И-1 ОПК-4-И-2 ОПК-4-И-3	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
<b>Раздел 6</b> Налоговый контроль в РФ.	УК-10.И-1 УК-10.И-2 УК-10.И-3 ОПК-2-И-1 ОПК-2-И-2 ОПК-4-И-1 ОПК-4-И-2 ОПК-4-И-3	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
<b>Раздел 7</b> Ответственность за нарушения налогового законодательства.	УК-10.И-1 УК-10.И-2 УК-10.И-3 ОПК-2-И-1 ОПК-2-И-2 ОПК-4-И-1 ОПК-4-И-2 ОПК-4-И-3	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
<b>Раздел 8</b> Федеральные налоги.	УК-10.И-1 УК-10.И-2 УК-10.И-3 ОПК-2-И-1 ОПК-2-И-2 ОПК-4-И-1 ОПК-4-И-2 ОПК-4-И-3	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
<b>Раздел 9</b> Федеральные налоги и	УК-10.И-1 УК-10.И-2	Устный опрос Доклад	Вопросы устного опроса Подготовка доклада

сборы за природные ресурсы.	УК-10.И-3 ОПК-2-И-1 ОПК-2-И-2 ОПК-4-И-1 ОПК-4-И-2 ОПК-4-И-3	Тест Практические задания	Тестирование Выполнение практических заданий
<b>Раздел 10</b> Региональные налоги и сборы.	УК-10.И-1 УК-10.И-2 УК-10.И-3 ОПК-2-И-1 ОПК-2-И-2 ОПК-4-И-1 ОПК-4-И-2 ОПК-4-И-3	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
<b>Раздел 11</b> Местные налоги и сборы.	УК-10.И-1 УК-10.И-2 УК-10.И-3 ОПК-2-И-1 ОПК-2-И-2 ОПК-4-И-1 ОПК-4-И-2 ОПК-4-И-3	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
<b>Раздел 12</b> Специальные налоговые режимы.	УК-10.И-1 УК-10.И-2 УК-10.И-3 ОПК-2-И-1 ОПК-2-И-2 ОПК-4-И-1 ОПК-4-И-2 ОПК-4-И-3	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий

#### Перечень вопросов к устному опросу

Устный опрос призван сформировать знания по дисциплине. Подготовка к устному опросу осуществляется в ходе самостоятельной работы и включает в себя изучение материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Опрос предполагает устный ответ на основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя или группы. Ответ должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение.

Тема: Система налогов и сборов в Российской Федерации

- Понятие системы налогов и сборов в Российской Федерации.
- Состав системы налогов и сборов в Российской Федерации.
- Принципы построения системы налогов и сборов в Российской Федерации.

Тема. Классификация налогов

- Классификация налогов по субъекту налогообложения.
- Классификация налогов в зависимости от формы возложенного налогового бремени.
- Классификация налогов в зависимости от характера использования.
- Классификация налогов по территориальному признаку.

Тема: Элементы налогообложения

- Субъект и объект налогообложения.
- Ставка налогообложения. Льготы по налогообложению, их виды и формы.
- Методы и способы уплаты налога.

Тема: Понятие и предмет налогового права

- Налоговое право в системе российского права.
- Понятие налогового права.
- Субъекты налогового права.
- Тема: Правовой статус налоговых органов
- Система, задачи и полномочия Федеральной налоговой службы.
- Правовой статус органов внутренних дел.
- Таможенные органы в Российской Федерации как участники налоговых правоотношений.
- Тема: Правовые основы налогового контроля
- Понятие налогового контроля.
- Система и методы налогового контроля.
- Правовое регулирование налогового контроля.
- Органы, осуществляющие налоговый контроль.
- Тема: Федеральная таможенная служба как участник налоговых правоотношений
- Правовой статус Федеральной таможенной службы как субъекта налогового права.
- Функции Федеральной таможенной службы в сфере налоговых правоотношений.
- Тема: Правовой статус налогоплательщиков
- Понятие и виды налогоплательщиков.
- Правовой статус физических лиц и организаций как налогоплательщиков.
- Другие категории налогоплательщиков и их правовое положение.
- Тема: Защита прав и законных интересов субъектов налоговых правоотношений
- Правовая защита налогоплательщиков.
- Судебный порядок защиты прав и законных интересов субъектов налоговых правоотношений.
- Административный порядок защиты прав налогоплательщиков.
- Тема: Налоговое право в системе российского права
- Генезис налогового права Российской Федерации.
- Предмет и методы налогового права.
- Связь налогового права с другими отраслями права.
- Тема: Налоговое правоотношение
- Сущность налоговых правоотношений.
- Особенности налоговых правоотношений.
- Система налоговых правоотношений.
- Содержание налоговых правоотношений.
- Тема: Принципы налогового права
- Принципы федерализма в налоговом праве.
- Принцип единства финансовой и налоговой политики.
- Принцип равноправия субъектов Российской Федерации в налоговом праве и принцип самостоятельности налоговой деятельности органов местного самоуправления.
- Принцип социальной направленности налоговой деятельности.
- Принцип гласности и принцип плановости в налоговом праве.
- Принцип законности в области налогообложения.
- Тема: Источники налогового права
- Система источников налогового права.
- Конституция РФ как основа налогового права.
- Налоговый кодекс РФ в системе источников налогового права.
- Тема: Налоговый кодекс РФ в системе источников налогового права
- Структура Налогового кодекса РФ и его общая характеристика.
- Актуальные проблемы кодификации в налоговом законодательстве.
- Тема: Актуальные проблемы реформирования налогового законодательства
- Проблемы кодификации в налоговом законодательстве.
- Пробелы в налоговом законодательстве и пути их устранения.
- Тема: Понятие и виды субъектов налогового правоотношения

- Понятие субъекта налогового правоотношения.
- Физические лица как плательщики налогов.
- Налоговый статус организации.
- Налоговые органы в системе субъектов налогового права.
- Правовой статус налоговых агентов.
- Тема: Правовой режим федеральных налогов и сборов
- Особенности установления и введения федеральных налогов и сборов.
- Особенности взимания федеральных налогов и сборов.
- Тема: Правовой режим налогов субъектов Российской Федерации
- Особенности установления и введения налогов субъектов РФ.
- Правовой режим взимания налогов субъектов РФ.
- Тема: Особенности налоговой деятельности муниципальных образований
- Правовой режим местных налогов, подлежащих введению на всей территории Российской Федерации.
- Правовой режим местных налогов, вводимых по решению органов местного самоуправления.
- Тема: Актуальные проблемы налогообложения организаций
- Прямые налоги с организаций.
- Косвенные налоги с организаций.
- Правовые проблемы налогообложения организаций.
- Тема: Правовое регулирование налогообложения физических лиц
- Налоги с физических лиц: общие положения.
- Подоходный налог с физических лиц.
- Имущественные налоги с физических лиц.
- Тема: Особенности уплаты общих налогов для физических лиц и организаций
- Общие налоги для физических лиц и организаций: общие положения.
- Транспортный налог.
- Земельный налог.
- Тема: Государственная пошлина как финансово-правовая категория
- Понятие государственной пошлины как финансово-правовой категории.
- Правовой режим взимания государственной пошлины.
- Критерии оценивания:
- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.
- Описание шкалы оценивания:
- Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:
  - дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам, заданным на дом;
  - дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории в рамках обсуждения;
  - демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, превосходное умение формулировать свою позицию;
  - может продемонстрировать связь теории и с практическими проблемами.
- Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:
  - дает четкий и полный ответ, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории в рамках обсуждения;
  - демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в споре;
  - испытывает сложности при демонстрации практических примеров;
  - понимает суть используемых терминов.
- Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:
  - дает краткий ответ, не раскрывающий основные аспекты материала по теме;

– демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстоять ее в споре;

– не может подкрепить свой ответ практическими примерами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

– дает слабый ответ по теме, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме;

– не может ответить на дополнительные вопросы по теме или принять участие в обсуждении;

– не видит связи теории с практическими проблемами;

– не владеет терминологией.

#### Темы докладов

Доклад с презентацией – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению учебно-практического вопроса или полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской проблемы (в сопровождении электронной презентации).

При выполнении доклада студент должен продемонстрировать главные качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести (презентовать) результаты исследования слушателям при помощи презентации и умение квалифицированно ответить на вопросы.

Плательщики налога на добавленную стоимость (НДС). Объект налогообложения НДС.

1. Налоговая база НДС. Ставка, налоговый период, срок уплаты НДС.

2. Порядок исчисления НДС. Счет-фактуры при расчетах по НДС. Налоговые вычеты по НДС.

3. Государственная пошлина. Плательщики. Объект налогообложения взимания пошлины. Размеры (ставки) государственной пошлины.

4. Порядок уплаты пошлины. Возврат или зачет уплаченной государственной пошлины. Отсрочка или рассрочка уплаты государственной пошлины.

5. Налогоплательщики налога на доходы физических лиц (НДФЛ). Объект налогообложения на доходы физических лиц. Налоговая база налога на доходы физических лиц.

6. Вычеты из налоговой базы налога на доходы физических лиц (стандартные, социальные, имущественные, профессиональные).

7. Порядок исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц.

8. Налоговый период и налоговая ставка на доходы физических лиц.

9. Порядок и сроки уплаты налога на доходы физических лиц. Налогоплательщики и объект обложения налогом на имущество физических лиц.

10. Налоговая база и ставка налога на имущество физических лиц.

11. Порядок исчисления и срок уплаты налога на имущество физических лиц.

12. Сбор за право пользования объектами животного мира и водно-биологическими ресурсами. Плательщики.

Требования к форме представления информации в докладе.

1. В докладе следует разъяснить термины и символы при первом упоминании в тексте.

2. Иллюстрации и таблицы используются в докладе только в тех случаях, если они помогают раскрыть содержание источника.

3. При подготовке доклада следует избегать длинных, запутанных предложений, общих фраз, повторов, лишних слов и словосочетаний, затрудняющих чтение и восприятие текста.

4. Необходимо избегать штампов и канцеляризмов вроде «заострить вопрос», «вследствие наличия», «в свете», «имеет место», «фактически», «практически» и т.п.

5. Необходимо строго соблюдать единообразие терминов, обозначений, условных сокращений и символов.

6. Надо избегать частого повторения слов, употребления одинаковых словосочетаний и оборотов, двойного упоминания понятий в одной фразе.

В заключении делаются общие выводы.

Презентация – это файл с необходимыми материалами доклада, который состоит из последовательности слайдов. Студенту необходимо уметь распределять материал в пределах страницы и грамотно размещать отдельные объекты. В этом ему поможет целый набор готовых объектов (пиктограмм, геометрических фигур, текстовых окон и т.д.).

Требования к презентации

Одной из основных программ для создания презентаций является программа MS PowerPoint. Первый слайд презентации должен содержать тему работы, фамилию, имя и отчество исполнителя, шифр учебной группы, а также фамилию, имя, отчество, должность и ученую степень преподавателя. На втором слайде целесообразно представить цель и краткое содержание презентации. Последующие слайды необходимо разбить на разделы согласно пунктам плана доклада. На заключительный слайд выносится самое основное, главное из содержания презентации.

Каждый слайд должен содержать заголовок. В заголовках должен быть отражен вывод из представленной на слайде информации. При добавлении рисунков, схем, диаграмм, снимков экрана (скриншотов) необходимо проверить текст этих элементов на наличие ошибок.

Критерии оценивания:

Основными требованиями к докладу, по которым происходит оценивания выполненной работы, являются:

- соответствие содержания доклада теме исследования, ее цели и поставленным задачам;
- актуальность и практическая значимость темы, взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;
- анализ степени научной разработанности избранной темы исследования;
- логическая последовательность изложения материала, четкая целевая ориентация работы, ее завершенность;
- актуальность, доказательность и достоверность представленного в работе эмпирического материала, аргументированность и обоснованность выводов и предложений по исследуемой проблеме, соответствующих поставленным задачам исследования;
- самостоятельное и творческое выполнение работы, наличие у автора собственных суждений по проблемным вопросам темы;
- лаконичное и грамотное изложение материала;
- владение автором материалом при защите доклада с использованием презентации.

Описание шкалы оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если:

- содержание доклада с презентацией соответствует теме исследования, ее целям и поставленным задачам;
- тема актуальная и практически значима, выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;
- проведен на высоком уровне анализ степени разработанности выбранной темы исследования;
- присутствует логическая последовательность изложения материала, четкая целевая ориентация работы, ее завершенность;
- актуальность, доказательность и достоверность представленного в работе эмпирического материала, аргументированность и обоснованность выводов и предложений по исследуемой проблеме, соответствующих поставленным задачам исследования;
- продемонстрировано самостоятельное и творческое выполнение работы, наличие у автора собственных суждений по проблемным вопросам темы;
- лаконичное и грамотное изложение материала;

– студент продемонстрировал высокий уровень владения материалом, ответил на все вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если:

– содержание доклада с презентацией соответствует теме исследования;  
– слабо выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;

– проведен анализ учебной литературы без ссылки на научную литературу;  
– нарушена логическая последовательность изложения материала;  
– недостаточная эмпирическая база исследования: не проанализирована правоприменительная практика, статистические данные и т.п.

– недостаточная аргументация сделанных выводов;  
– студент продемонстрировал не столь высокий уровень владения материалом, ответил не на все вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

– содержание доклада с презентацией не раскрывает тему исследования;  
– не выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;

– не проведен анализ степени разработанности темы исследования;

– материал изложен непоследовательно и нелогично;

– отсутствует достаточная эмпирическая база;

– нет собственных выводов, не продемонстрирована самостоятельность суждений;

– студент продемонстрировал низкий уровень владения материалом.

Оценка «неудовлетворительно» ставится:

– работа не представлена либо не соответствует всем заявленным критериям, выполнена с нарушением требований, студент не владеет материалом.

#### Примерные тестовые задания

Тест – это система контрольно-измерительных материалов специфической формы, определенного содержания, упорядоченных в рамках определенной стратегии предъявления, позволяющая качественно оценить структуру и эффективно измерить уровень знаний, умений и навыков по учебной дисциплине. Тестирование является одной из форм текущего контроля и позволяет проверить сформированный уровень знаний по дисциплине.

Тесты могут включать в себя:

– вопросы с единственным выбором;

– вопросы с множественным выбором;

– вопросы на соответствие;

– вопросы, связанные дополнением контекста и т.д.

1. В юриспруденции налоговое право составляет отрасль:

А - финансового права

В - гражданского права

С - административного права

2. Нельзя отнести к объектам налоговых правоотношений:

А - стоимость автомобиля

В - физическое лицо

С - добавленную стоимость работ

3. Принцип законности является:

А - общим для всех отраслей права

В - специфическим для целей налогообложения

С - отраслевым

4. Налоговое право не является приоритетным при взаимодействии с:

А - гражданским правом

В - конституционным правом

С - бюджетным правом

5. Одной из характерных черт советского финансового права является:

А - объективность прав и обязанностей граждан в финансовой сфере

В - действия наряду с законами подзаконных актов

С - реализация прав граждан производится по принципу «максимум доверия»

6. Метод налогового права является:

а) преимущественно диспозитивным;

б) преимущественно императивным;

7. К основным принципам налогового права относятся:

а) принцип законности;

б) принцип презумпции невиновности;

в) принцип определенности;

г) всеобщности и равенства налогообложения;

д) принцип целесообразности;

8. Нормы налогового права содержатся:

а) в Конституции РФ и в федеральных законах;

б) в Конституции РФ, в федеральных законах, в актах налогового законодательства субъектов федерации и муниципальных образований;

в) в Налоговом Кодексе РФ;

9. Федеральный Закон, вносящий изменения в Налоговый Кодекс РФ в части введения нового налога «на расторжение брака», был принят 20 ноября 2007 года, а официально опубликован 4 декабря 2007 года. Когда данный закон вступит в силу?

а) не ранее 1 января 2008 года;

б) не ранее 4 января 2008 года;

в) принятие такого закона невозможно;

10. Статья 57 Конституции РФ устанавливает обязанность:

а) всех граждан РФ уплачивать налоги и сборы;

б) всех лиц, находящихся на территории РФ, уплачивать налоги и сборы;

в) каждого уплачивать законно установленные налоги и сборы;

11. Акты налогового права:

а) всегда имеют обратную силу;

б) не имеют обратной силы;

в) не имеют обратной силы, кроме случаев, когда они устраняют или смягчают налоговую ответственность и устанавливают дополнительные гарантии защиты прав налогоплательщиков;

13. Функциями налогов являются:

а) регулятивная;

б) восстановление социальной справедливости;

в) фискальная;

г) охранительная;

14. К признакам налога относятся:

а) обязательность;

б) разовый характер уплаты;

в) денежный характер платежа;

15. К признакам сбора относятся:

а) периодичность уплаты;

б) фиксированный размер уплачиваемой суммы;

в) отсутствие штрафных санкций за неуплату;

16. Налоговым агентом может быть:

- а) индивидуальный предприниматель;
- б) организация;
- в) физическое лицо;
- г) налоговый орган;

17. Филиалы российских организаций:

- а) являются самостоятельными налогоплательщиками;
- б) не являются самостоятельными налогоплательщиками;
- в) самостоятельными налогоплательщиками являются только филиалы российских банков;

18. Налогоплательщиком может быть признано:

- а) любое физическое лицо;
- б) физическое лицо, достигшее 16 лет;
- в) вменяемое лицо, достигшее возраста 18 лет;

19. В состав налогового правоотношения входят следующие элементы:

- а) субъекты;
- б) объекты;
- в) объективная сторона;
- г) содержание;

Критерии оценивания:

Основным критерием эффективности усвоения учащимися содержания учебного материала считается коэффициент усвоения учебного материала, который определяется как отношение правильных ответов учащихся к общему количеству вопросов.

Описание шкалы оценивания:

- оценка «отлично» ставится при выполнении не менее чем 80% заданий;
- оценка «хорошо» ставится при выполнении не менее чем 70% заданий;
- оценка «удовлетворительно» ставится при выполнении не менее чем 60% заданий;
- оценка «неудовлетворительно» ставится при неправильном ответе более чем на 40% вопросов теста или невыполнении более чем 40% заданий.

### Практические задания

Практическое задание основано на практически значимых ситуациях и направлено на формирование у студентов профессиональных умений и навыков, умения действовать в условиях будущей профессиональной деятельности. При решении задания студент должен учитывать, что задание содержит две части: описание и специальные вопросы, формирующие необходимые умения и навыки. Прежде чем приступить к решению задания, следует внимательно ознакомиться с содержанием. Необходимо уяснить смысл задачи и условия, исходя из которых, нужно дать ответы на поставленные вопросы.

Общий алгоритм решения задачи можно изложить следующим образом:

- прочитать и понять текст задачи;
- определить тему, раздел, вопрос по которому составлена задача;
- провести анализ ситуации, описанной в задаче, и разрешить проблему.

Вариант 1.

1. Возникновение и развитие налогов и сборов в зарубежных странах и России.
2. Налог и сбор как правовые категории: понятие, основные признаки, сущность.

Задача: 1. Физическому лицу подарен земельный участок с домом. Обязано ли физическое лицо представлять в налоговый орган сведения об этом факте для постановки на учет по месту нахождения недвижимого имущества?

Вариант 2

1. Функции налогов и сборов в системе рыночных отношений России

## 2. Виды налогов и основания их классификации.

Задача: Выездная налоговая проверка организации началась 22 января 2015 года, а 5 февраля 2015 года проверка была приостановлена решением руководителя налогового органа в связи с болезнью налогового инспектора, назначенного для проведения этой проверки. Дайте правовую оценку ситуации. Обоснуйте свой ответ.

### Вариант 3

1. Правовой механизм налога и его элементы.
2. Понятие налогового права и его место в системе российского права.

Задача: Юридическое лицо «Луч» сдало в срок декларацию по налогу на прибыль, правильно исчислило и перечислило налог. Однако денежные средства в установленные законодательством сроки в бюджет не поступили. Данная ситуация возникла в связи с тем, что банк нарушил срок исполнения поручения о перечислении сумм налога в бюджет. Будет ли начислен штраф за несвоевременное исполнение обязанности по уплате налога на прибыль? Если будет, то кому и в каком порядке?

### Вариант 4

1. Налоговое право: предмет и метод правового регулирования.
2. Характер взаимодействия налогового права с другими отраслями права.

Задача: В связи с задержкой оплаты выполненного государственного заказа АО «Ромашка» обратилось с заявлением в районную налоговую инспекцию по месту учета об изменении срока уплаты налога на добавленную стоимость. Может ли руководитель инспекции удовлетворить заявление налогоплательщика?

### Вариант 5

1. Принципы налогового права.
2. Нормы налогового права: понятие, структура, виды, формы реализации.

Задача: В январе 2015 года в ходе проведения выездной налоговой проверки АО по вопросу правильности исчисления НДС возникла необходимость проверить факт исчисления и уплаты в бюджет НДС поставщиками АО. Изложите порядок получения необходимой информации.

### Вариант 6

1. Понятие и виды источников налогового права.
2. Федеральные нормативные правовые акты в системе источников налогового права.

Задача: АО «Ромашка» должно АО «Василек» определенную денежную сумму. По договоренности между ними в счет этого долга первая организация обязуется внести за вторую сумму налога на прибыль, подлежащего уплате АО «Василек» в соответствующий бюджет. Инспекция, в которой на учете как налогоплательщики стоят оба предприятия, против таких действий не возражает. Дайте правовую оценку ситуации.

### Вариант 7.

1. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в системе источников налогового права.
2. Действие актов налогового законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Задача: АО «Ромашка» получило в налоговом органе письменное разъяснение по вопросам применения налогового законодательства. Организация последовала изложенным разъяснениям и неправильно исчислила налог, что повлекло взыскание пени. Правомерно ли взыскание пени в этом случае?

### Вариант 8

1. Понятие налоговой системы и ее основные задачи.

## 2. Система налогов и сборов в Российской Федерации.

Задача: Гражданка Пушкова Лидия Альбертовна закупает в трикотажном ателье "Пани Зося" трикотажные изделия и затем реализует их на вещевом рынке по рыночным ценам. Она не зарегистрирована в качестве индивидуального предпринимателя и не использует контрольно-кассовую технику, не ведет учет доходов и расходов. Какие нарушения налогового законодательства можно усмотреть в действиях Пушковой Л.А.? Каким образом могут быть выявлены эти нарушения?

### Вариант 9

1. Понятие и виды налоговых правоотношений.

2. Структура налоговых правоотношений (субъекты, объекты и содержание).

Задача: В 2014 г. И.И. Иванов сдавал в аренду квартиру. В марте 2015 г. он самостоятельно рассчитал налог с полученного от аренды дохода и уплатил НДФЛ. Однако налоговую декларацию по форме 3-НДФЛ он представил в налоговую инспекцию 2 мая 2015 г. Нарушил ли И.И. Иванов налоговое законодательство и будет ли он в данной ситуации нести ответственность за несвоевременное представление налоговой декларации, если оно не привело к возникновению задолженности перед бюджетом?

### Вариант 10

1. Субъекты налогового правоотношения.

2. Объекты налогового правоотношения и объекты налогообложения.

Задача: В связи с тяжелым финансовым положением ряда социально значимых для региона предприятий распоряжением губернатора области были предоставлены льготы по региональному налогу трем государственным унитарным предприятиям. Этим же распоряжением данным юридическим лицам был изменен срок уплаты налога на имущество. В распоряжении отмечалось, что неоказание помощи данным предприятиям может вызвать их банкротство и в дальнейшем повлечь негативные последствия для определенной части жителей региона. Правомерно ли данное распоряжение?

Критерии оценивания:

При оценивании уровня сформированности компетенций учитывается правильность решения, полнота ответа, используемые источники, структурированность ответа и владение терминологией, ответ на вопросы к задаче, выполнение заданий. Решение должно быть самостоятельным и полным. Ответы на вопросы должны быть развернутыми и аргументированными, выводы логичны и точно сформулированы.

Описание шкалы оценивания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- правильно решил задачу;
- дал ответы на каждый из подвопросов, обосновав при этом ход своего решения;
- правильно выполнил все задания к задаче (при наличии);
- хорошо структурировал ответ, выбрал нужную информацию, отсеяв неинформативный материал;
- правильно использовал терминологию.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

- правильно решил задачу;
- дал краткие ответы на каждый из подвопросов, но при этом не обосновал ход своего решения;
- обосновал решение задачи, но оставил без внимания один из подвопросов задания, не раскрыл его;
- выполнил не все задания к задаче либо выполнил с ошибками (при наличии);
- подобрал материал, который не затрагивает темы задачи или не дает представление о позиции автора;
- использовал терминологию с ошибками.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- дал ответ не на все подвопросы задания;

- дал ответ на все подвопросы, но большинство ответов необоснованные или ошибочные;
- не представил выполненного задания к задаче (при наличии);
- не смог сделать должные выводы на основе имеющегося материала;
- не использовал терминологию или использовал с ошибками.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- не решил задачу;
- дал крайне короткий ответ, решил некоторые пункты задачи, при этом никак не обосновал свое решение, не выполнил задания.

## **11. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями**

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## 12. Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения в действие / изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением кафедры юриспруденции на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020	Протокол заседания кафедры юриспруденции № 10 от «30» июня 2021 года	«30» июня 2021 года
2.	Актуализирована и введена в действие решением кафедры юриспруденции на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020	Протокол заседания кафедры юриспруденции № 10 от «30» июня 2022 года	«30» июня 2022 года
3.	Актуализирована и введена в действие решением кафедры юриспруденции на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020	Протокол заседания кафедры юриспруденции № 10 от «30» июня 2023 года	«30» июня 2023 года
4.	Актуализирована и введена в действие решением кафедры юриспруденции на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020	Протокол заседания кафедры юриспруденции № 10 от 22.05.2024 г.	22.05.2024 г.
5.	Актуализирована и введена в действие решением кафедры юриспруденции на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020	Протокол заседания кафедры юриспруденции № 10 от 22.05.2025 г.	22.05.2025 г.
6.	Актуализирована и введена в действие решением кафедры юриспруденции на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020	Протокол заседания кафедры юриспруденции № 10 от 22.05.2026 г.	22.05.2026 г.