

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Золотухина Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.05.2024 25.06.44

Уникальный программный идентификатор:

ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Московский региональный социально-экономический институт»

Программа одобрена  
Ученым советом МРСЭИ  
Протокол № 10 от 22 мая 2024 г.

Утверждаю

Ректор  Золотухина Е.Н.



«22» мая 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ на 2024-2025 учебный год

Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Форма обучения Очная

Квалификация выпускника Дизайнер

Видное 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....	3
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся .....	3
1.2 Направления воспитания.....	4
1.3 Целевые ориентиры воспитания.....	5
1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры.....	5
1.3.2 Вариативные целевые ориентиры .....	10
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ .....	13
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	13
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	17
3.1 Кадровое обеспечение .....	47
3.2 Нормативно-методическое обеспечение .....	48
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	50
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	52
3.5 Анализ воспитательного процесса .....	53
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	57
1 Цель и воспитательные задачи института в 2024-2025 учебном году.....	59
2 Направления воспитательной деятельности в институте в 2024-2025 учебном году.....	60
3 Модули программы воспитания в институте в 2024-2025 учебном году ....	60
4 Комплексное решение воспитательных задач с учетом планирования всех участников воспитательно-образовательного процесса в институте в 2024-2025 учебном году.....	61
5. Основные мероприятия по модулям воспитательной деятельности в 2024-2025 учебном году.....	62

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные (общие) компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности и воспитательного пространства во всех профессиональных образовательных организациях, на всех уровнях образования; отражают общие для любой профессиональной образовательной организации цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС о необходимости оценивания личностных результатов обучающихся в контексте основных направлений воспитания.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала конкретной профессиональной образовательной организации.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся** – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации,

природе и окружающей среде; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности и жизни в современном российском обществе.

**Задачи воспитания обучающихся:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально-значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

## **1.2 Направления воспитания**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни,

потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– **профессионально-трудовое воспитание** – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как к условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– **экологическое воспитание** – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3 Целевые ориентиры воспитания**

#### **1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ) воспитательная деятельность направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных

планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

– выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 01);

– использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

– планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

– эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

– осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

– проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

– содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

– использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

– пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

#### Инвариантные целевые ориентиры воспитания

Целевые ориентиры воспитания выпускников Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт» по программам среднего профессионального образования

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.

#### **Патриотическое воспитание**

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

#### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

<p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p>
<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения</p>
<p><b>Профессионально-трудовое воспитание</b></p>
<p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p>



Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированности экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и

гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

### 1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт»

<b>Вариативные целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины; освоение студентами гражданских знаний (правовых, политических, общественных, профессиональных) и интериоризация гражданских ценностей; усиление воспитания у студентов личных, гражданских и профессиональных качеств, отвечающих интересам развития личности, общества (посредством обеспечения взаимосвязи воспитательного процесса с учебной и общественной деятельностью); вовлечение студентов в социально-значимую деятельность (профессиональную, общественную, политическую).
<b>Патриотическое воспитание</b>
Формирование любви к своей Родине, народу, осознание сопричастности со своим Отечеством, почитание национальных символов, святынь и героев, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России; воспитание чувства гордости своим Отечеством, его историей, свершениями. Стремление сделать свою страну краше, богаче, крепче, счастливее.
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня; способности противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей; воспитание гуманного отношения к людям, доброты, милосердия, отзывчивости, сострадания, других этических норм и качеств; формирование способности к самопознанию и самосовершенствованию.
<b>Эстетическое воспитание</b>
Раскрытие и развитие творческих способностей студенчества, развитие самостоятельности мышления, креативности и инициативы студенческой молодежи; оказание помощи обучающимся в овладении культурой поведения, внешнего вида, речи, вербального и невербального общения;

активное вовлечение в творческие коллективы института; знакомство с материальными и нематериальными объектами культуры, вовлечение в творческую деятельность.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Развитие культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, способности к сохранению и укреплению здоровья; физических и духовных сил, повышение спортивной активности, укрепление выносливости и психологической устойчивости, приобщение к здоровому образу жизни, физической культуре и спорту. Формирование у студентов волевых и физических качеств, готовности к напряженному труду, призвано содействовать их разностороннему развитию. В период обучения в вузе важно сформировать у студентов понимание необходимости постоянно работать над собой, изучая особенности своего организма, рационально использовать свой физический потенциал, вести здоровый образ жизни, постоянно усваивать ценности физической культуры. Физическое воспитание предполагает не только систематические занятия по обязательной программе физического воспитания, но и включение студентов в массовые оздоровительные, физкультурные, спортивные и спортивно-массовые мероприятия.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Направлено на становление обучающихся как субъектов будущей профессиональной деятельности, характеризующихся сформированным позитивным отношением к труду в целом и высокой мотивацией. Оно также связано с воспитанием у студента потребности в труде как высшей жизненной ценности и главным способе достижения жизненного и профессионального успеха; формирование отношения к профессии как к ценности; воспитание профессиональной гордости, чувства долга и ответственности; формирование профессиональной культуры, профессионально-этической позиции, активного интереса к будущей профессии, воспитание трудолюбия; творческого отношения к профессиональной деятельности, стремления к самосовершенствованию в профессии; формирование компетенций, связанных с имиджем и авторитетом профессии в обществе.

### **Экологическое воспитание**

Формирование у обучающихся сознательного отношения к окружающей среде, убежденности в необходимости охраны природы, разумного использования ее богатств, понимания важности приумножения естественных ресурсов, а также воспитания эмпатийного отношения к природе. Основные виды деятельности студента: реализация социальной активности по изменению текущего положения дел с сохранением и приумножением природных богатств, проявление доброжелательности к

природной среде, стремление сохранить природу и умение видеть её красоту, принятие и следование общечеловеческим нравственным гуманистическим нормам в общении с природой. Содержание деятельности состоит в освоении представлений о законах экологии и универсальной ценности природы, в приобретении опыта экологически целесообразного поведения в природе.

### **Ценности научного познания**

Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; сформированности мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад общеобразовательной организации

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт» был создан 04 июля 1994 года. Институт стал одним из ведущих негосударственных центров просвещения, науки и культуры как города Видное и Ленинского городского округа, так и всего Подмосковья.

Образовательный процесс ориентирован на профессиональную, общекультурную и физическую подготовку студентов. Образовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда и требований федеральных образовательных стандартов.

Сегодня в институте реализуются специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.08 Торговое дело, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.04 Юриспруденция и 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Социальные партнёры оказывают большую помощь в предоставлении площадок для организации практик. Специалисты предприятий оказывают помощь в рецензировании рабочих программ по дисциплинам, профессиональным модулям и производственной практике, активно принимают участие в проведении квалификационных испытаний, конкурсов профессионального мастерства, уроков-экскурсий, конференций, семинаров, возглавляют комиссии государственной итоговой аттестации по всем специальностям, по совместительству являются преподавателями в институте, осуществляют рецензирование и консультирование курсовых и дипломных работ.

Миссия воспитательной работы института нацелена на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

К воспитательной деятельности привлекаются социальные партнеры:

- Администрация Ленинского городского округа Московской области;
- Торгово-Промышленная палата Московской области;
- Управление образования администрации Ленинского городского округа;
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Историко-культурный центр»;
- МАОУ «Видновский художественно-технический лицей»;
- МУ «Дворец спорта Видное»;

– Ленинская районная организация Московской областной организации Общероссийская общественная организация «Всероссийское общество инвалидов»;

– Центральная районная библиотека;

– Видновский городской суд Московской области;

– Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания Московской области Ленинский комплексный центр социального обслуживания населения «Вера»;

– Межрайонная ИФНС России №14 по Московской области;

– ООО «УК Универсал»;

– Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический образовательный центр»;

– АО «Московский коксогазовый завод»;

– ООО «Корес»;

– КНО «Международная Профессиональная Ассоциация Психологов»;

Институт обеспечивает взаимодействие со следующими субъектами воспитания как социальными институтами:

– образовательные организации;

– семья;

– общественные организации просветительской направленности;

– религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии (в рамках законодательства Российской Федерации);

– организации военно-патриотической направленности;

– молодёжные организации;

– спортивные секциями и клубы;

– радио и телевидение;

– газеты, журналы, книжные издательства;

– творческие объединения деятелей культуры;

– библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;

– театры, кинотеатры, концертные учреждения;

– историко-краеведческие и поисковые организации;

– организации художественного творчества;

– профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;

– волонтёрские (добровольческие) организации и другие.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия института: спортивный праздник «День здоровья», конкурс студенческих талантов, «Последний звонок», «Дни специальностей» и др., являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами,

так и конструктивное межгрупповое и меж возрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Открытость жизни института обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте института и в сообществе образовательной организации в социальной сети В Контакте и телеграмм-канала.

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения. Так в институте действуют: Литературный клуб, кружок по шахматам, спортивные секции по футболу и атлетической гимнастике.

В институте сформирован Студенческий совет. Раз в месяц проводятся его заседания, направленные на обсуждение предстоящих мероприятий, выявление возникших проблем у студентов, формирование сплоченности студенческого коллектива, развития у них ответственности.

Так же на базе института проводятся выездные лекции с целью приобщения студентов к историко-культурной, этнокультурной жизни.

В институте создана без барьерная архитектурная среда для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Утверждены паспорта доступности объектов социальной инфраструктуры, отражающие состояние доступности объектов.

В образовательной организации работает сильный педагогический коллектив, в состав которого входят девять преподавателей с научными степенями, шесть преподавателей с научными званиями. Многие награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, Почетной грамотой Московской областной Думы, Знаком главы «За личный вклад в развитие района», Почетной грамотой Главы Ленинского муниципального района, Почетной грамотой Совета депутатов Ленинского городского округа. Исходя из вышесказанного, определяется миссия образовательного учреждения: подготовка специалистов среднего звена, обладающих профессиональными компетенциями, отвечающих современным требованиям работодателей; развитие личности, способной к активной адаптации на рынке труда и успешной социализации в обществе; воспитание патриота своей Родины, принимающего социокультурные, духовно-нравственные ценности российского общества, правила и нормы поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Организация воспитательного процесса в институте осуществляется в соответствии с Уставом и локальными правовыми актами, федеральными и региональными документами о воспитании. Процесс воспитания основывается на принципах взаимодействия педагогического и студенческого коллективов, неукоснительного соблюдения прав и свобод обучающегося и его семьи, приоритета безопасности, с ориентиром на создание психологически комфортной среды, условий для мотивации к профессиональному образованию, развитию и социализации, совместной реализации воспитательных проектов и коллективных дел с ориентацией на индивидуальные особенности, предпочтения и интересы студентов.

Охват обучающихся воспитательной деятельностью составляет около 300 студентов.

Патриотическое, духовно-нравственное, профессиональное воспитание и развитие личности стоят во главе воспитательного процесса в институте. Воспитанию профессионалов, с критическим мышлением, умеющих ориентироваться на рынке труда, способствуют такие традиционные направления деятельности, как мастер-классы по профессиям, экскурсии на профильные предприятия, встречи с работодателями, участие в профессиональных конкурсах, чемпионатах, олимпиадах, а также постоянно действующая в институте служба содействия трудоустройству выпускников. Трудоустройство и востребованность выпускников – один из важнейших показателей деятельности института. Несмотря на высокую конкурентность в сфере занятости, выпускники института ее выдерживают успешно. Общий процент свободно трудоустроенных выпускников составляет 80% по среднему профессиональному образованию.

Особое место занимает экологическое воспитание реализуются проекты «Студенческий лес», «Здоровье Планеты – наше здоровье» и экологические акции.

Профессиональная ориентация в институте представляет собой комплекс мероприятий, направленных на оказание помощи в выборе профессии школьникам, профессиональному развитию студентов, трудоустройству выпускников.

Режим деятельности образовательной организации определен главным образом локальными актами:

- [Положение о воспитательной работе](#)
- [Положение о запрете курения табака, курительных смесей, бес табачных курительных смесей, электронных сигарет](#)
- [Положение о комиссии по урегулированию споров](#)
- [Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий](#)
- [Положение о порядке учета мнения советов обучающихся, родителей](#)
- [Положение о Совете обучающихся](#)
- [Положение о Совете родителей \(законных представителей\) несовершеннолетних](#)
- [Положение об участии обучающихся в формировании содержания своего профобразования](#)
- [Правила внутреннего распорядка обучающихся](#)

Данные документы регламентируют права и обязанности обучающихся, требования к внешнему виду и культуре поведения, режим учебных занятий, режим питания, выдача студенческого билета, поощрения за достижения в учебной, внеклассной и научной деятельности. В соответствии с данными документами, в институте максимальный объем учебных занятий, обучающихся по программам среднего профессионального образования, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки составляет не более 54 академических часов в неделю. Учебная деятельность



обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы. Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю. Учебные занятия по дисциплинам проводятся парами – два объединенных академических часа с перерывом между ними 5 минут. Перерывы между парами составляют 10 минут. В Институте предусмотрен перерыв для питания продолжительностью 20 минут.

В институте действует система безопасности: охранный режим учебного здания института; кнопка сигнального экстренного вызова; система пожаротушения; пропускной режим в учебном здании института; система видеонаблюдения; наличие схем экстренной эвакуации; наличие запасных выходов и мест для эвакуации.

Структура управления воспитательным процессом в образовательной организации осуществляется на стратегическом, тактическом и оперативном уровнях под руководством ректора совместно со всеми участниками образовательного процесса, родителями/законными представителями, обучающимися и социальными партнерами:

## **2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

### **Основные модули**

#### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- проектирование и реализация воспитательных целей в дисциплинах общего и профессионального модулей;

- включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и

задачами воспитания; реализация воспитательного потенциала в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность развивать опыт ведения конструктивного диалога, групповой работы, выстраивания отношений и действий в команде, развивающих критическое мышление;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу ПОО, установление и поддержка на аудиторных занятиях доброжелательной деловой атмосферы;

- создание условий взаимодействия мотивированных и эрудированных обучающихся с неуспевающими, с обучающимися с особыми образовательными потребностями, дающего социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности.

- занятия профессиональной направленности;

- кружковые занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

- участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;

- тематические мероприятия воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемые педагогами, в том числе совместно с социальными партнёрами института;

- экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке;

- участие студентов и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Проектная деятельность	Урок-практикум Дуальный урок Комбинированный урок Презентация/доклад	Организация с обучающимися работы над проектами в рамках всех общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин
2	Изучение глобальных вех истории (в том числе новейшей)	Урок исторической правды Доклад Реферат Презентация Радиопередача	Информирование и дискуссия с обучающимися по итогам изучения глобальных вех истории в рамках учебных занятий истории и обществознания
3	Изучение жизни и деятельности великих политических деятелей, деятелей науки, культуры и спорта в рамках празднования круглых и памятных дат	Комбинированный урок Урок-практикум Доклад Реферат Видео лекторий Мотивирующий урок воспитания	Организация с обучающимися практической работы, работы над рефератами и докладами, дискуссии после видео лектория о вкладе великих политических деятелей, деятелей науки, культуры и спорта в развитие России и мировой науки, и культуры в рамках всех общеобразовательных дисциплин
4	Информирование об истории международного Дня родного языка	Диктант Конкурс чтецов Реферат	Организация обучающихся для выполнения диктантов, рефератов, участия в конкурсах чтецов в рамках учебных занятий по русскому языку и литературе, родному языку
5	Приобщение к Пушкинскому дню России	Конкурс чтецов Урок-практикум Доклад	Организация практической работы обучающихся, конкурса чтецов и подготовки докладов по произведениям А.С. Пушкина в рамках учебных занятий по русскому языку и литературе, родному языку
6	Приобщение к достижениям России в рамках Дня космонавтики	Гагаринский урок	Информирование и дискуссия с обучающимися по итогам изучения истории космонавтики в России, подвига Ю. Гагарина в рамках учебных занятий по физике, астрономии, др. естественно-научным дисциплинам
7	Изучение славянской письменности и культуры	Видео лекторий Мотивирующий урок воспитания	Информирование и дискуссия с обучающимися по итогам изучения презентационного материала о Дне славянской письменности и культуры в рамках учебных занятий по русскому языку и литературе, родному языку, истории и обществознанию
8	Рассказ о Великих полководцах России	Урок-практикум Реферат Доклад	Организация практической работы обучающихся, подготовки докладов и рефератов о великих полководцах России в рамках учебных занятий по истории и обществознанию

9	Изучение интернет-рисков и угроз в рамках всемирного Дня интернета	Онлайн тестирование Мотивирующий урок воспитания	Организация онлайн тестирования обучающихся по ИТ-технологиям и безопасности в сети Интернет в рамках учебных занятий по информатике, специальных дисциплин по профессиям «Информационные системы и программирование»
10	Урок финансовой грамотности	Урок-практикум Урок-лекция	Организация лекционного урока и практических занятий по финансовой грамотности в рамках учебных занятий по экономике, математике, информатике
11	Побуждение обучающихся к изучению предметов и дисциплин (в том числе фактов вне обязательной программы)	Интеллектуальный турнир-викторина Урок знаний Презентация Видеоролик	Организация интеллектуальных турнирных соревнований, обучающихся в рамках всех общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин
12	Мотивация обучающихся к соблюдению правила безопасного поведения, позитивного отношения к ЗОЖ	Урок здоровья Тематическая викторина по ЗОЖ Реферат Доклад Сообщение Презентация	Организация получения обучающимися знаний по ведению здорового образа жизни и его приоритетах в рамках учебных занятий по БЖ, ОБЖ, ПДД, физической культуре

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	Эвристическая беседа Дискуссия Интерактивная игра Видео лекторий Встреча с интересными людьми Анкета обратной связи	Еженедельная реализация занятий с использованием тематики и презентационных материалов Института стратегии развития образования России
2	Проектная деятельность	Конкурс индивидуальных проектов	Выполнение обучающимися проектов по общеобразовательным предметам, публичная защита лучших проектов
3	Предметные недели по общеобразовательным дисциплинам	Деловая игра Олимпиада Викторина Конкурс Турнир Доклад Презентация Сочинение Конкурс рисунков	Внеаудиторная организация обучающихся в различных формах деятельности по предметным неделям, оформление предметно-пространственной среды институт результатами труда по предметным неделям

4	Недели специальности	Конкурс профессионального мастерства Турнир Викторина Презентация	Проведение конкурсов профессионального мастерства (с приглашением работодателей), турниров, викторин, презентаций по специальностям
5	День труда, выдающиеся люди труда и трудовые династии	Экскурсия на базовое предприятие партнера/работодателя	Реализация экскурсионной программы для студентов совместно с работодателями, рассказ о выдающихся людях труда, трудовых династиях
6	Неделя правовых знаний	Круглый стол Урок-практикум	Проведение с обучающимися тематического круглого стола/практической работы с участием преподавателей права, специалистов по праву
7	Дни профессионального развития	Встреча с работодателями Экскурсия на базовые предприятия	Организация ежеквартальных Дней профессионального развития студентов совместно с работодателями
8	Изучение российской патриотической символики (герб, флаг, гимн)	Тематическая викторина Урок-практикум Классный час	Организация с обучающимися тематических викторин на базе библиотеки и читального зала, проведение бесед на классных часах, практических заданий на внеурочных занятиях
9	Неделя финансовой грамотности	Онлайн тестирование Урок-практикум Урок-игра	Организация обучающихся на онлайн тестирование, выполнение практической работы в игровой форме на знания по финансовой грамотности
10	День государственного флага России	Торжественная линейка Студенческий флэш-моб	Проведение с обучающимися торжественной линейки с поднятием флага РФ под гимн России/студенческого флэш-моба
11	Уроки мужества, посвященные памятным датам российской истории, дням воинской славы	Единый урок Митинг Патриотическая акция	Проведение Единого урока с использованием презентационных материалов, видеороликов, приглашением ветеранов ВОВ и локальных войн, представителей военных и общественных организаций. Организация участия обучающихся в патриотических акциях и митингах
12	Историко-краеведческая работа	Сбор краеведческого материала Музейный урок Экскурсия	Посещение экскурсий, проведение областного мероприятия «Земляки, которыми гордится край», муниципальной конференции «Страницы истории родного края»
13	День солидарности в борьбе с терроризмом	Митинг Единый урок Конкурс плакатов Радиопередача	Организация участия обучающихся в санкционированных митингах к Дню противодействия терроризму, проведение Единого урока «Духовный дар жизни» с приглашением представителей православной Епархии, оформление предметно-

			пространственной среды института тематическими плакатами. Подготовка студентов для реализации тематической радиопередачи
14	День науки	Круглый стол Конференция Встреча с работодателями	Организация участия обучающихся выпускных групп в круглом столе «Современные технологии. Как стать успешным?». Встреча с работодателями в актовом зале с рассказом о современных требованиях на производстве в свете новых технологий
15	Мероприятия Всероссийского общества «Знание»	Курсы Встречи Вебинар Круглый стол Дискуссия Турнир и др.	Организация обучающихся в течение учебного года для участия в плановых мероприятиях Всероссийского общества «Знание»
16	Межведомственная акция «Здоровье – твое богатство»	День здоровья Конкурс рисунков Спортивные соревнования Родительское собрание	Организация с обучающимися и родителями мероприятий, формирующих позитивное отношение к ЗОЖ, оформление предметно-пространственной среды институт тематическими рисунками
17	Всероссийская акция «Час кода» в рамках всемирного Дня интернета	Единый урок «Безопасный интернет»	Проведение Единого внеурочного занятия для обучающихся 1-го курса о правилах безопасного поведения в сети Интернет
18	Мероприятия по профилактике асоциального поведения	Урок профилактики Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска» Социально-психологическое тестирование Акция «Один день без сигарет» Месячник по профилактике борьбы с наркоманией	Проведение ежемесячных Единых уроков профилактики, плановых и внеплановых Советов профилактики правонарушений в соответствии с планированием, профилактических акций. Организация индивидуальной работы с детьми «группы риска» по планам индивидуальной профилактической работы. Проведение социально-психологического тестирования в соответствии с требованиями МОМО. Реализация социальных проектов профилактической направленности
19	Кружковая работа и спортивные секции	Беседы, диспуты Волонтерство Экскурсии Спортивные состязания Военно-патриотическая деятельность Творческая деятельность Профессиональная деятельность Техническое моделирование	Организация посещения обучающимися кружков в институте и по месту жительства по направлениям: профессиональное, волонтерское, военно-патриотическое, спортивное, творческое, техническое, социальное, краеведческое, информационное, медиа (4 кружка)

		Краеведческая деятельность ИТ-технологии Медиа-технологии	
20	Тематические экскурсии	Экскурсия Туризм	Организация в течение года тематических экскурсий для обучающихся в музеи; экскурсий на базовые предприятия работодателей; туристических походов и т.д.
21	Физкультурно-оздоровительная деятельность	Спортивные и оздоровительные мероприятия День здоровья Олимпиада по ОБЖ	Организация в течение года для обучающихся ежемесячных спортивных соревнований; реализация плановых мероприятий Спартакиады; проведение дней здоровья, медицинских осмотров; проведение олимпиады по ОБЖ
22	День профтехобразования	Конкурс Флэш-моб Видеоролик Мастер-класс Презентация	Организация участия обучающихся в плановых конкурсных мероприятиях согласно Положений
23	Международный день библиотек	Выставка книг юбиляров и писателей Библиотечный урок	Организация в библиотеках и читальных залах институт книжных выставок; проведение для обучающихся библиотечных уроков
24	День учителя	Выставка плакатов Праздничный концерт	Организация предметно-пространственной среды с плакатами; подготовка обучающимися праздничного концерта для педагогов
25	Приобщение к семейным ценностям к Дню матери, дню отца, дню семьи	Круглый стол Видеоролик	Подготовка студентами тематического круглого стола, видеоролика о семейных ценностях
26	Патриотические акции к Дню народного единства, Дню России	Студенческий флэш-моб	Организация обучающихся для студенческих флэш-мобов «Россия – мы дети твои», подготовка открытого урока
27	Областное мероприятие «Земляки, которыми гордится край»	Круглый стол	Организация участия обучающихся в областном круглом столе, сборе краеведческого материала, подготовке презентационного материала
28	Акция СТОПВИЧ СПИД, посвященная всемирному дню борьбы со СПИДом	Онлайн тестирование Единый урок профилактики	Организация участия обучающихся во Всероссийской онлайн акции тестирование на предмет знаний о ВИЧ инфекции; проведение в актовом зале единого Урока «Остановим СПИД вместе» с приглашением врача-нарколога. Организация для желающих забора крови на анализ совместно с ЦРБ
29	День добровольца в России	Единый урок Добровольческая акция	Проведение для обучающихся Единого урока в актовом зале с вручением волонтерских книжек лучшим

			студентам-волонтерам по итогам года проведение тематических добровольческих акций
30	Как-то раз под новый год	Конкурс Новогодний праздник Новогодний поздравительный ролик	Подготовка обучающимися Новогоднего концерта, творческого видеопоздравления от каждой учебной группы, организация предметно-пространственной среды новогодними плакатами
31	Портфолио личностных достижений	Конкурс	Подготовка всеми обучающимися Портфолио достижений, проведение конкурса лучших Портфолио от каждой учебной группы
32	День российского студенчества	Конкурс	Подготовка к смотру-конкурсу студенческой самодеятельности
33	Акция «Блокадный хлеб»	Единый урок исторической правды Митинг	Проведение для обучающихся Единого урока открытого конкурса-урока, посвященного Блокаде Ленинграда; организация участия обучающихся в районной акции «Блокадный хлеб»
34	Конкурс «Героям Отечества посвящается.»	Конкурс патриотической песни Конкурс Боевых листов	Участие творческих студентов в региональном конкурсе патриотической песни; выполнение обучающимися от каждой учебной группы Боевого листка
35	Военно-спортивный праздник «Служу Отечеству»	Военно-патриотическая игра	Подготовка обучающихся по военно-прикладным видам спорта, строевой подготовке
36	День призывника	Мероприятие на базе военного комиссариата	Организация студентов призывного возраста для мероприятия на базе военного комиссариата
37	Международный женский день	Спортивные соревнования «Классные девчонки» Конкурс плакатов и рисунков	Участие обучающихся в конкурсных творческих и спортивных мероприятиях; подготовка радиопередачи и плакатов к международному женскому дню
38	Студенческая весна	Районный конкурс студенческого творчества	Подготовка творческих студентов к участию в конкурсе «Студенческая весна» по номинациям «Театральная», «Музыкальная», «Вокальная», «Танцевальная», «Оригинальный жанр»
39	Весенний перезвон	Творческий конкурс юных поэтов	Участие талантливых студентов со своими стихами в районном конкурсе поэтического творчества «Весенний перезвон»
40	Всероссийская акция «Тотальный диктант»	Диктант	Участие обучающихся в акции на базе городских библиотек и в институте
41	Акция «Библионочь»	Беседа Конкурс Книжная выставка	Организация обучающихся для участия в программе Акции на базе городских библиотек



42	Трудовые субботники и десанты	Экологические акции «Студенческий лес», «Чистая река», «Больше кислорода» Патриотическая акция «Лес Победы» Трудовой десант по уборке территории институт	Организация ежеквартальных акций с участием студентов по посадке деревьев, уборке и сортировке мусора, облагораживанию территории институт
43	Реализация проекта «Без срока давности»	Сочинения Открытки ветеранам Стена Памяти Письма Акции Митинги	Организация обучающихся в течение года для участия в разных формах проекта «Без срока давности» – письмо солдату; поклонимся великим тем годам; стена Памяти
44	Декада гражданско-патриотического воспитания, посвященная Дню Победы	Единый урок Памяти Автопробег Конкурс плакатов Парад Легкоатлетическая эстафета Студенческий флэш-моб «Мы помним! Мы гордимся!» Акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Поздравляем ветеранов», «Свеча Памяти», «Окна Победы»	Организация обучающихся для участия во всех мероприятиях декады гражданско-патриотического воспитания, посвященной Дню Победы. Участвуют студенты от всех учебных групп
45	День детских общественных организаций	Единый урок Просветительский час онлайн	Проведение для обучающихся Единого урока в актовом зале об РДДМ «Движение первых. Подготовка материала для просветительского часа В Контакте
46	День российского предпринимателя	Встреча с успешными предпринимателями	Проведение с обучающимися встречи в актовом зале с успешными предпринимателями, работодателями, социальными партнерами
47	День памяти и скорби	Вахта памяти	Организация студенческих волонтеров на вахту Памяти у памятников героям ВОВ в Ленинском г. о. Подготовка мероприятий
48	Благотворительный фестиваль «Подари надежду»	Мастер-классы Благотворительная ярмарка	Проведение для детей мастер-классов
49	День молодежи	Концерт Мастер-классы Игры	Подготовка волонтерской команды студентов для участия в мероприятиях районного праздника
50	Реализация мероприятий программы наставничества	Педагог-студент Студент-студент Студент-школьник Работодатель-студент	Организация в течение всего учебного года реализации индивидуальных программ наставничества

51	Реализация мероприятий социальных проектов институт	Профессиональное образование без границ Город мастеров Служу Отечеству Дороги памяти Краски жизни Правильный выбор Открываем таланты Мы В Контакте Здоровье Планеты – наше здоровье Социальная активность	Организация обучающихся в течении всего учебного года и в каникулярное время для мероприятий в рамках социальных проектов института
52	Реализация мероприятий проектов президентской платформы «Россия – страна возможностей»	Большая перемена Лидеры России Мы вместе Другое дело Центр компетенций Я – профессионал Моя страна – моя Россия и др.	Организация обучающихся в течении всего учебного года и в каникулярное время для мероприятий в рамках проектов президентской платформы «Россия – страна возможностей»
53	Реализация профориентационных мероприятий	Проект «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья. Получение профессии вместе с аттестатом» Проект «Билет в будущее» Дни открытых дверей Мастер-классы	Организация обучающихся и школьников в рамках реализации профориентационных мероприятий федеральных и региональных проектов. Волонтерская деятельность студентов на Днях открытых дверей, мастер-классах по
54	Выпускной вечер	Торжественное вручение дипломов Праздничный концерт Награждение лучших выпускников	Организация студентов выпускных групп и их родителей для подготовки и проведения торжественной части выпускного вечера (подготовка наградного материала, творческих номеров, презентации «Не повторяется такое никогда», поздравлений педагогам, ответного слова выпускников

### Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;
- инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях СПО, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении;

– поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;

– организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

– сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

– ведение журнала воспитательной работы куратора, осведомлённость об интересах и проблемах обучающихся;

– доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;

– индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;

– регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

– проведение мини-педсоветов для решения воспитательных проблем обучающихся, группы, привлечение педагогов к участию в делах группы, дающее им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеаудиторной обстановке;

– организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

– создание и организация работы родительского комитета, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения, привлечение родителей (законных представителей), членов семей, обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе;

– планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Классный час	Еженедельная реализация занятий с использованием тематики и презентационных материалов

			Института стратегии развития образования России
2	Тематические классные часы	Беседа Диалог Диспут Памятки	Тематика: терроризм-угроза обществу; молодежные движения: «за» и «против»; толерантность – требование времени; девиз по жизни -ЗОЖ; правовые беседы; здоровье и закон; правила безопасного поведения во внеурочное время; активная жизненная позиция – социальный портрет современного студента
3	Инструктажи по технике безопасности	Беседа Диалог	Плановые и внеплановые инструктажи в соответствии с инструкциями и Памятками по безопасности с фиксированием подписей обучающихся
4	Деятельность по укреплению дисциплины, посещаемости учебных занятий, успеваемости	Классный час Родительское собрание Индивидуальная беседа Официальное письмо родителям/законным представителям	Ежемесячные классные часы по итогам посещаемости и успеваемости; ежедневный контроль посещаемости и взаимодействие с родителями по поводу отсутствия обучающегося на учебных занятиях; индивидуальные беседы по фактам неуспеваемости и пропусков занятий; приглашение на Совет профилактики института
5	Организация работы по студенческому самоуправлению	Уголок группы Актив группы День самоуправления	Выявление лидеров, формирование актива, выборы старосты учебной группы; распределение обязанностей активистам, участию в мероприятиях, организации взаимопомощи и поддержки
6	Приобщение обучающихся к кружковой деятельности в институте и по месту жительства	Знакомство с кружками	Выдача обучающимся расписания кружков; разъяснения содержания и форм кружковой деятельности по разным направлениям, ориентация обучающихся в соответствии с их интересами и запросами
7	Индивидуальная и профилактическая работа	Беседа Диалог Профилактические мероприятия Общественно полезный труд	Воспитательные беседы и правовые беседы с каждым обучающимся; приобщение к Единым Дням профилактики и профилактическим мероприятиям в институте; поддержка индивидуальных интересов и талантов обучающихся; решение конфликтных ситуаций с привлечением субъектов профилактики
8	Работа с обучающимися «группы риска»	Беседа Взаимодействие с родителями/ законными представителями	Формирование документов по постановке на внутренний профилактический учет в институте; деятельность по плану

		Общественно полезный труд Совет профилактики правонарушений	индивидуальной профилактической работы
9	Деятельность по сплочению коллектива учебной группы	Тренинг Поход выходного дня Экскурсия Общественно полезный труд Культурно-массовые и спортивные мероприятия Социальный проект	Игры и тренинги на командообразование с привлечением педагога-психолога; исторические экскурсии в музеи, организация работы актива группы во главе со старостой; инициирование и поддержка участия группы в спортивных и культурно-массовых мероприятиях, социальных проектах института
10	Взаимодействие с родителями/законными представителями	Родительское собрание Родительский комитет Родительский лекторий Индивидуальные беседы Совет профилактики правонарушений Родительские дни	Приглашение родителей/законных представителей на общие и собрания группы; решение проблемных вопросов в части успеваемости, посещаемости, поведения и социальной активности обучающихся; привлечение к проведению внеклассных мероприятий, выпускного вечера; совместные профилактические рейды
12	Взаимодействие с администрацией, преподавателями	Административный Совет Беседы с преподавателями Совет профилактики правонарушений	Решение проблемных вопросов с отдельными обучающимися и учебными группами в отношении учебы, посещаемости, учебной и производственной практики, социальной активности, поведения
13	Социальная поддержка	Материальная помощь Юридическая помощь в трудной жизненной ситуации	Сбор документов на материальную помощь; индивидуальная социально-психологическая поддержка
14	Работа по формированию Портфолио личностных достижений обучающихся	Сбор грамот, дипломов, сертификатов Приказы/распоряжения с объявлением благодарности	Формирование/дополнение в конце полугодий электронной папки/портфолио на каждого обучающегося в соответствии с Положением о портфолио, обучающихся/выпускников институт; сдача администрации электронного портфолио на каждого выпускника до защиты ВКР
15	Организация поздравлений с днем рождения, успехами в учебной, профессиональной, творческой, спортивной и иной деятельности	Поздравительное слово Молния Газета Почетная грамота Благодарственное письмо Приз	Поздравления с днем рождения всех участников группы в различных формах с отображением в Уголке группы; поздравления на собраниях группы с достижениями особо отличившихся студентов

16	Работа по ведению папки классного руководителя	Папка классного руководителя	Формирование сведений на каждого обучающегося и группу в целом в папке классного руководителя
----	--	------------------------------	---

### Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала работы в институте по наставничеству предусматривает:

- разработку нормативно-правовой базы наставничества в институте;
- создание групп и индивидуальных программ по наставничеству и поддержке;
- определение в институте следующих форм Наставничества: «студент-студент», «студент-ученик», «педагог-студент», «педагог-педагог», «работодатель-студент»;
- определение модели построения отношений внутри института, как технологии развития личности, передачи опыта и знаний, формирования навыков, компетенций и ценностей; привития навыков социальной адаптации;
- осуществление деятельности наставника, который оказывает комплексную поддержку на пути социализации обучающихся, взросления, поиска индивидуальных жизненных целей и способов их достижения, в раскрытии потенциала и возможностей саморазвития и профориентации студентов, и школьников.

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Создание и корректировка нормативно-правовой базы по наставничеству	Приказ Положение	Осуществление деятельности по разработке и размещению на сайте института нормативно-правовой документации по Наставничеству
2	Формирование базы по наставникам и наставляемым	Студент-студент Студент-ученик Педагог-студент Работодатель-студент	Выявление потребностей по формам наставничества; формирование списочного состава наставников и наставляемых; составление индивидуальных программ наставничества
3	Организация работы по реализации программ наставничества	Открытый урок Мастер-класс Конкурс Клуб Фестиваль Молодежное объединение Профориентация	Осуществление деятельности по наставничеству в отношении: трудных подростков; профессионального и творческого развития студентов; обучающихся из категории «детей-сирот», детей с ОВЗ; деятельности молодежных объединений «Движение первых», проведение открытых занятий и мастер классов по профессиональному мастерству; профориентационная деятельность
4	Оказание психолого-педагогической, методической, юридической помощи в	Консультация Беседа Презентация Доклад	Организация совместной работы с методической, социально-психологической, юридической службами институт (методист, педагог-психолог, преподаватели)

	преодолении затруднений		
5	Организация системы поощрений и наград по лучшим практикам наставничества	Торжественное награждение Благодарственное письмо Почетная грамота Приз/подарок	Организация в конце учебного года торжественного награждения лучших наставников Почетными грамотами, Благодарственными письмами, памяtnыми призами и подарками

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях;

- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности;

- проводимые для жителей поселения, своей местности, организуемые совместно с родителями обучающихся, социальными партнёрами праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей поселения, местности;

- выездные программы, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, профессионально-трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных воспитательных дел, их отношениями с другими обучающимися, педагогами и другими взрослыми.

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	День знаний	Торжественная линейка Урок знаний	Проведение торжественной линейки 1 сентября с приглашением администрации округа, работодателей; награждение лучших студентов за

			отличное освоение профессии; проведение в каждой учебной группе первого урока знаний гражданско-патриотического и духовно-нравственного содержания
2	Дни воинской Славы России	Уроки исторической правды Лектории Патриотические акции Реферат Доклад Презентация	Проведение в рамках уроков истории и обществознания во всех группах 1-го и 2-го курса информационно-познавательных уроков по датам Дней воинской Славы; лектории и акции для групп 3-го и 4-го курса; работа над рефератами и докладами
3	Патриотические акции	Без срока давности День неизвестного солдата День героев Отечества Автопробег к Дню Победы Бессмертный полк Свеча памяти Стена памяти Георгиевская ленточка Окна победы Мы помним! Мы гордимся Поклонимся великим тем годам Поздравляем ветеранов Блокадный хлеб	Участие обучающихся от каждой учебной группы в патриотических акциях в соответствии с календарными датами
4	Ключевые патриотические мероприятия	Военно-спортивная игра Единый урок Урок памяти Музейный урок Урок исторической правды Патриотическая акция Конкурс Презентация Проект Флешмоб Видеоролик	Проведение военно-спортивной игры «Служу Отечеству», Единых уроков, уроков истории, уроков Памяти, конкурсов, музейных уроков и патриотических акций, посвященных Дню неизвестного солдата, Дню героев Отечества, Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню присоединения Крыма к России, Дню России, Дню памяти и скорби, Дню государственного флага России; социальные проекты патриотической направленности
5	Ключевые эколого-трудовые мероприятия	Экологическая акция Единый урок Субботник Трудовой десант Круглый стол Проект	Экологические акции «Студенческий лес», «Лес Победы»; Единые уроки, посвященные Дню земли, Дню эколога; субботники и трудовые десанты на территории института и Ленинского г. о.; круглый стол «Экологические вызовы современности»; экологические проекты



6	Спартакиада	Спортивные соревнования	Ежемесячные спортивные соревнования по плану физкультурно-оздоровительной деятельности (легкая атлетика, тяжелая атлетика, футбол, волейбол, теннис, эстафета,)
7	День здоровья	Спортивные соревнования Конкурс плакатов Акция	Ежеквартально охватываются все учебные группы в соответствии с планом Дня здоровья; акции «Здоровье – твое богатство», «Один день без сигарет»
8	Посвящение в студенты	Торжественное мероприятие Видеоролик	Торжественное мероприятие «Давайте познакомимся» для обучающихся 1-го курса
9	День СПО	Конкурс Проект Флэш-моб Телемост Презентация Торжественное мероприятие	Участие студентов в федеральных и региональных мероприятиях к Дню СПО; студенческий флэш-моб
10	День учителя	Концерт Конкурс	Праздничный концерт творческих студентов в подарок педагогам; конкурс праздничных газет и плакатов
11	День правовой помощи детям	Единый урок Консультирование Памятки	Проведение Единого урока, консультаций с приглашением КДН и ЗП, ОМВД РФ, органов опеки и попечительства; изготовление и выдача правовых Памяток
12	Всемирный день борьбы со СПИДом	Единый урок Презентация Тестирование Сдача крови	Единый урок «Вместе против СПИДа»; участие обучающихся во всероссийском тестировании на знание о ВИЧ и СПИД; добровольная сдача крови для тестирования на ВИЧ (совместно с ЦРБ)
13	Новый год	Видеоролик Праздничный концерт Конкурс плакатов Новогоднее представление	Конкурс между группами на лучший поздравительный новогодний ролик; конкурс новогодних плакатов и рисунков; конкурс на лучшее новогоднее украшение аудитории; подготовка новогоднего представления
14	День российской науки	Круглый стол Конференция Встреча с работодателями Презентация	Организация участия обучающихся выпускных групп в круглом столе «Современные технологии. Как стать успешным?». Организация участия обучающихся в студенческой конференции «Моя профессия». Встреча с работодателями с рассказом о современных

			требованиях на производстве в свете новых технологий
15	Международный женский день	Концерт Спортивный праздник Радиопередача	Проведение праздничного концерта, соревнований «А ну-ка, девушки!»
16	День присоединения Крыма к России	Единый урок исторической правды Реферат Доклад Презентация	Проведение Единого урока исторической правды в рамках занятий по истории; подготовка обучающимися докладов, рефератов, презентаций
17	День предпринимателя	Конференция Круглый стол	Конференция «Современные технологии» с приглашение работодателей; круглый стол «Как стать успешным?» с приглашением молодежного парламента
18	День космонавтики	Гагаринский урок Конкурс Презентация	Проведение Гагаринского урока в рамках учебных занятий по физике и астрономии; конкурс рисунков и презентаций
19	Праздник весны и труда	Экологический субботник Трудовой десант	Проведение экологических субботников и трудовых десантов на территории институт и общежития
20	Международный день защиты детей	Благотворительный фестиваль	Организация участия в региональном благотворительном фестивале «Подари надежду» с мастер-классами, выставкой, номерами художественной самодеятельности
21	День России	Единый урок Студенческий флэш-моб	Единый урок «Россия – страна возможностей»; организация студентов на территории институт с флагами России на студенческий флэш-моб; проведение радиопередачи «День России»
22	Реализация мероприятий социальных проектов института	Учимся жить вместе Город мастеров Служу Отечеству Дороги памяти Краски жизни Правильный выбор Мы В Контакте Здоровье Планеты – наше здоровье Социальная активность	Организация обучающихся в течении всего учебного года и в каникулярное время для мероприятий в рамках социальных проектов институт
25	Выпускной вечер	Торжественное вручение дипломов Праздничный концерт Награждение лучших выпускников	Организация в выпускных группах совместно с родителями торжественного вручения дипломов, Почетных грамот, волонтерских книжек, памятных подарков; презентация выпускных

			<p>групп с ответным словом выпускников; благодарность от выпускников и родителей педагогическому коллективу; творческие номера художественной самодеятельности</p>
--	--	--	--

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- оформление внешнего вида здания (зданий) образовательной организации, фасада, холла при входе и др. государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе: мемориалов воинской славы, храмов, памятников, памятных досок и т. п.;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в институте;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, имеющих профессиональную направленность, демонстрирующих их профессиональные способности и

достижения, знакомящих с работами друг друга, фотоотчётов об интересных событиях в;

– благоустройство и поддержание эстетического вида и всех помещений в институте, доступных и безопасных рекреационных зон, благоустройство и озеленение прилегающей территории;

– оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

– деятельность кураторов и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями, социальными партнёрами по благоустройству, оформлению аудиторий, территории института;

– создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

– разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, профессиональных конкурсов и т. д. (событийный дизайн);

– разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе института, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Организация предметно-пространственной среды территории института	Элементы государственной патриотической символики, доступной среды; стенды о институте; облагораживание территории	Размещение государственных Символов России для церемонии поднятия флага РФ; размещение табличек и уличных стендов с наименованием и режимом работы института; озеленение, цветочные клумбы;
2	Организация предметно-пространственной среды приемной кампании института	Баннер; информационный терминал; информационные стенды и стойки; кабинеты и оборудование для приема документов	Оформление и размещение стендов «Приемная кампания» на входной группе, в кабинетах приемной комиссии
3	Организация предметно-пространственной среды событийного дизайна	Информационные стенды и стойки	Оформление пространства материалами предметных недель и недель профессий; оформление пространства плакатами, рисунками, «боевыми» листками, выполненными студентами, к

			профессиональным и государственным праздникам; оформление пространства плакатами и рисунками по профилактике асоциального поведения и формированию позитивного отношения к ЗОЖ
4	Организация предметно-пространственной среды лабораторий, мастерских и учебных кабинетов института	Брендинг лабораторий Информационные стенды и стойки Учебная мебель	Разработка и оформление лабораторий и федеральных мастерских; размещение информационных стендов, уголков группы в учебных кабинетах

### **Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в образовательной организации представительных органов родительского сообщества (в т. ч. социальных партнёров, родительского комитета, академических групп и т. п.), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете со ссылками на локальные нормативные акты;

- организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией образовательной организации в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;

- тематические родительские собрания в группах, общие собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, работников правоохранительных органов, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать аудиторные и иные занятия, индивидуально общаться с педагогами, администрацией;

- родительские форумы на интернет-сайте института, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, в которых происходит информирование родителей, обсуждаются интересующие их вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в институте в соответствии с порядком привлечения родителей;

- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;

– при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Просветительская деятельность	Родительские собрания; родительский лекторий; родительские дни; родительские форумы, сообщества, группы; Памятки для родителей;	Осуществление просветительской деятельности по вопросам организации учебно-воспитательного процесса, особенностей воспитания подростков, ответственности родителей, профилактике асоциального поведения, действий в случае трудной жизненной ситуации, организации внеклассных и спортивных мероприятий, летней занятости и трудоустройства
2	Деятельность родительских объединений	Родительский комитет; родительский Совет	Выборы председателя и членов родительского Комитета и Совета; обсуждение программ воспитания; профорientационная работа; помощь в организации и проведении внеклассных, спортивных, профорientационных мероприятий, выпускных вечеров
3	Работа с семьями, оказавшимися в социально-опасном положении	Совет профилактики правонарушений; педагогический Совет; административный Совет; психолого-педагогический консилиум	Выявление семей, оказавшихся в социально-опасном положении; составление социального паспорта учебных групп и институт; составление и работа в соответствии с планом психолого-педагогического сопровождения; рейды по месту жительства неблагополучных семей; направление на лечение детей с диагнозом (совместно с медиками)
4	Взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся, совершивших противоправные поступки	Беседа; посещение семьи; Совет профилактики правонарушений; педагогический Совет; административный Совет	Приглашение родителей/законных представителей для беседы, на профилактические, педагогические и административные Советы; выявление причин и условий, способствовавших совершению правонарушений подростков; проведение индивидуальной профилактической работы совместно с субъектами профилактики
5	Взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Соглашения о взаимодействии; Беседа; Совет профилактики правонарушений; педагогический Совет;	Осуществление совместной работы с органами опеки и попечительства/законными представителями по защите личных и имущественных прав детей-сирот, профилактической и просветительской деятельности; организация размещения обучающихся в организациях для детей-сирот в выходные, праздничные

		административный Совет; собрания и лектории с законными представителями	и каникулярные дни; профориентационная работа; приглашение представителей органов опеки для принятия совместных решений
6	Взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся из категории детей инвалидов и ОВЗ	Беседа; родительский лекторий; психолого-педагогический консилиум; административный и педагогический Совет	Приглашение в институт родителей/законных представителей для совместной работы; осуществление взаимодействия и помощи по социальным вопросам; профориентационная работа; организация информированности об условиях доступной среды в институте;

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию в институте эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности; выделение и Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.); проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися группы риска силами педагогического коллектива с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других субъектов профилактики);

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в институте и социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и анти экстремистской безопасности, гражданской обороне и т.д.);

- организация работы по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в институте, профилактики правонарушений, девиаций.

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Создание условий безопасной среды в учебных зданиях институт	Безопасность территории Входной контроль Пропускной режим Кнопка безопасности Блоки огнетушения Запасные выходы Схемы эвакуаций Объектовые тренировки Обучающий семинар Инструктаж по ТБ	Организация ограждения, освещения, входного контроля, специальных парковок на территории; осуществление сотрудниками охранной фирмы и сотрудниками институт входного контроля и пропускного режима по индивидуальным ключам; использование кнопки экстренного вызова, запасных выходов, огнетушителей в экстренных ситуациях; осуществление регулярных объектовых тренировок для обучающихся и сотрудников; плановое и внеплановое обучение сотрудников, студентов
2	Профилактика асоциального и деструктивного поведения обучающихся	Социально-психологическое тестирование Беседы	Ведение совместной индивидуальной профилактической работы (по планам работы с обучающимися «группы риска»); проведение социально-психологического тестирования и медицинских осмотров на предмет употребления ПАВ; проведение дознаний и профилактических бесед с обучающимися «группы риска» (совместно с инспектором ОМВД)
3	Массовые профилактические мероприятия с обучающимися	Единые уроки профилактики Дни профилактики Профилактические акции Месячник безопасности	Организация и проведение Единых дней и Уроков профилактики «Духовный дар жизни», «Мы против террора», «Вместе против СПИДа», «Безопасность в сети Интернет», «Международный День борьбы с наркоманией», «Популярные молодежные объединения – «за» и «против», «Буллинг и скулшутинг, их опасность для общества», «День правовой помощи детям», «Подросток и закон», «Толерантность», «Основы безопасности жизнедеятельности» и т.п. (совместно с субъектами профилактики); «Детям Подмосковья – безопасные дороги»; проведение Акции «Один день без сигарет», «Здоровье – твое богатство», «Остановим СПИД вместе», «Дети России»; проведение месячников безопасности дважды в год по всем направлениям безопасности
4	Включение обучающихся в реализацию проектов института	Профилактические акции Антинаркотический марафон Проекты Презентации Доклады	Организация реализации социальных проектов институт «Правильный выбор», «Мы В Контакте», «Учимся жить вместе», «Здоровье планеты – наше здоровье», «Краски жизни»,



	профилактической направленности	Спорт Конкурсы	«Девиз по жизни – здоровый образ жизни», «Здоровье планеты – наше здоровье» (совместно с социальными партнерами)
5	Организация комплекса мероприятий по профилактике суицида среди детей и подростков	Тренинги Индивидуальные беседы Анкетирование Тестирование Психолого-педагогический консилиум	Выявление обучающихся «группы риска» по суицидальным наклонностям; индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение; организация профилактических мероприятий с привлечением медицинского психолога, врача нарколога; проведение психологических тренингов;
6	Деятельность по предупреждению деструктивного поведения и угроз в социальных сетях, сети Интернет	Отслеживание аккаунтов обучающихся в социальных сетях Классные часы Индивидуальные Беседы Единые уроки профилактики	Проведение кураторами и социально-психологической службой систематического отслеживания аккаунтов обучающихся В Контакте с целью выявления деструктивных наклонностей; организация индивидуального психолого-педагогического сопровождения выявленных студентов «группы риска»; взаимодействие с родителями/законными представителями, органами правопорядка
7	Организация работы по профилактике безопасного поведения во время учебного процесса и внеурочное время	Инструктажи по ТБ Беседы Классные часы Уроки профилактики	Осуществление плановых и внеплановых инструктажей по ТБ перед зимними и летними каникулами, по соблюдению техники безопасности в общежитии, на водоемах, в лесу, на ж/д путях, в транспорте и т.п.; проведение бесед, классных часов, уроков профилактики «Безопасное лето», «Акция – Засветись!», «Правила безопасности на дорогах», «Безопасность в зимний период» и др.
8	Профилактическая деятельность в отношении обучающихся из категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Беседы Тренинги	проведение бесед и тренингов, способствующих социальной адаптации
9	Организация поддержки и консультирования семей и обучающихся, оказавшихся в	Памятки для обучающихся и родителей Родительские дни	Проведения единых дней консультирования родителей; изготовление и использование в работе с обучающимися, педагогами и родителями

	трудной жизненной ситуации		Памяток «Навигатор профилактики», «Телефон доверия», «Правовое поведение», «Алкоголь и наркотики», «Засветись», «Правила согласия», «Вредные привычки и здоровье» и т.п.
--	----------------------------	--	--

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства института, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни институт, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно с обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Совместная деятельность по формированию документации	Рабочая программа воспитания План воспитательной работы Договор/Соглашение о сотрудничестве Дневник производственной практики	Подписание у работодателей программ воспитания, планов воспитательной работы; разработка совместных проектов; составление Договоров о сотрудничестве; оформление дневников производственной практики студентов

2	Курирование производственной практики	Наставничество Дневник производственной практики Договор/Соглашение о сотрудничестве	Осуществление наставничества работодателей над студентами, проходящими производственную практику на производстве; отзыв о практике в Дневнике производственной практики студента
3	Организация и проведение мероприятий профориентационной направленности	День открытых дверей День партнера День предпринимателя Ярмарка вакансий Экскурсии	Выступление работодателей на профориентационных мероприятиях; участие в мастер-классах по профессиям; проведение экскурсий, профессиональных проб со студентами и школьниками на предприятиях партнеров-работодателей и на площадках института
4	Совместное проведение конкурсов профессионального мастерства	Конкурс Профессиональные пробы	Организация проведения конкурсов профессионального мастерства на базе предприятий-партнеров, на площадках института (при участии экспертов работодателей)
5	Совместная работа по проведению мероприятий воспитательной направленности	Спортивные соревнования Военно-патриотическая игра Акция Единый урок Лекция Презентация Митинг	Приглашение социальных партнеров (учреждения культуры и досуга, военкомат, ветераны, молодежные организации) на массовые мероприятия со студентами: единые уроки к государственным праздникам, митинги «День Победы», «День памяти и скорби», «День защитника Отечества», «Дни воинской Славы»; совместное проведение Спартакиады, военно-патриотической игры «Служу Отечеству», патриотических и волонтерских акций
6	Открытые дискуссионные площадки	Проект Лекция Дискуссия Презентация Доклад	Проведение на площадках партнера-работодателя и на территории института с приглашением школьников, педагогов, родителей открытых дискуссионных площадок в рамках федеральных проектов «Диалог на равных»,

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы института по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

- профессиональные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания обучающихся по выбранной специальности;
- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (в т. ч. международных) профессионального мастерства, работа на региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах, конкурсах и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего

(посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся психологом по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь, с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Маркетинг и рекламная деятельность	Мониторинг Реклама Презентация Ярмарка вакансий и трудоустройства Социальные сети Официальный сайт организации	Исследование рынка труда; разработка и изготовление рекламных проспектов; информационные объявления в газеты по Московской области; участие в ярмарках вакансий по Московской области; размещение объявлений в школах Ленинского и близлежащих районов Московской области; размещение презентационных материалов по новым специальностям и профессиям на официальном сайте ОУ, в социальных сетях (совместно с Центрами занятости населения)
2	Работа со школами	Беседа Презентация Видеоролик Рекламный буклет Мастер-класс Экскурсия	Осуществление выездов в школы; беседы со школьниками, администрацией школ; выступления перед родителями; проведение мастер-классов и презентаций по профессиям; проведение для школьников экскурсий и мастер-классов по профессиям на площадках института
3	Реализация проектов профориентационной направленности	Проект День партнера Деловая игра Квест Конкурс Фестиваль Экскурсия	Совместно с работодателями проведение мероприятий проекта института «Город мастеров»; реализация на площадках института проектов «Билет в будущее», «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья», организация экскурсий, профессиональных проб студентов и школьников на предприятиях партнеров
4	Реализация конкурсной профессиональной деятельности	Неделя профессии Конкурс профессионального мастерства Портфолио студента Фестиваль	Проведение недель специальностей (по плану); организация конкурсов профессионального мастерства на площадках институт; выявление лидеров специальностей; организация участия в движении «Молодые профессионалы»,

			организация участия с мастер-классами по специальностям на фестивалях «Подари Надежду», проведение конкурса профессионального портфолио студентов
5	Организация работы приемной кампании	Прием документов Беседа Реклама Презентация Видеоролик	Разработка Правил приема; размещение информации о приеме на сайте институт в разделе «Абитуриенту»; размещение презентационных материалов в предметно-пространственной среде институт (баннер, стенды, стойки с рекламой); организация технического сопровождения приема документов абитуриентов; организация работы волонтеров приемной комиссии;
6	Работа службы содействия трудоустройству выпускников	Горячая линия Программа трудоустройства Консультирование Ярмарка вакансий и трудоустройства День партнера	Организация работы горячей линии по трудоустройству выпускников на официальном сайте институт; разработка программы трудоустройства выпускников, находящихся в зоне риска; взаимодействие с Центрами занятости населения; участие в ярмарках вакансий и трудоустройства; индивидуальная помощь с трудоустройством выпускникам из категории «дети-сироты», с инвалидностью и ОВЗ
7	Взаимодействие с ВУЗаами	Реклама и информирование День профориентации Единый Урок День открытых дверей Анкетирование	Организация совместных Дней и Единых уроков профориентации на площадках институт; участие студентов в Днях открытых дверей ВУЗов; проведение анкетирования и профессионального тестирования выпускников; информирование студентов о организации обучения и приеме в ВУЗах (рекламные буклеты, стоки с информацией, сайт института раздел «Выпускнику»)
8	Консультационная деятельность	Консультирование Анкетирование Рекламные буклеты	Консультирование студентов и абитуриентов педагогом-психологом по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь, с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

## **Дополнительные модули воспитания, отражающие специфику ПОО**

### **Модуль «Добровольчество»**

Реализация воспитательного потенциала работы в институте по Добровольчеству (волонтерству) предусматривает:

- создание воспитательной среды и условий в институте, способствующих развитию различных форм Добровольческого движения;
- мотивирование и организация деятельности студентов для выполнения социально значимой общественно-полезной деятельности, оказания безвозмездных услуг во имя милосердия и высоких целей;

- формирование в институте Добровольческих объединений (отрядов) различной направленности для решения определенных социальных задач;
- осуществление системы поощрения добровольцев-активистов студенческого движения, создание и вручение волонтерских книжек.

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Формирование волонтерской среды как части студенческого самоуправления	Студенческое самоуправление Наставничество	Инициация и поддержка добровольческих инициатив студентов, продвижение добровольческой деятельности как ресурса развития института и успешной социализации и самореализации обучающихся.
2	Формирование добровольческих отрядов (команд) различных направлений	Отряд Команда Объединение Центр	Создание волонтерского Центра в институте
3	Развитие направлений волонтерской деятельности в рамках отрядов (объединений)	День открытых дверей День партнера Акция Фестиваль Ярмарка Концерт Олимпиада Форум	Организация Добровольческой студенческой деятельности по направлениям: волонтеры социальных акций; волонтеры патриотических акций; волонтеры городской среды; волонтеры ярмарок, выставок, фестивалей; волонтеры социальной инклюзии; волонтеры приемной кампании и др.
4	Организация обучения и подготовки в сфере Добровольчества	Курсы Лекторий Вебинар Семинар Форум Круглый стол Онлайн платформы	Организация обучения студентов в рамках курсовой подготовки, на молодежных форумах, семинарах и круглых столах; в рамках проекта «Диалог на равных»; на платформах социальной активности «Россия – страна возможностей», «Добро. ру», «Волонтеры Подмосковья», «Моя карьера», «Общество Знание», «Другое дело» и др.
5	Организация регистрации студентов на платформах социальной активности	ЕИС «Добровольцы России» Добро. ру Волонтеры Подмосковья	Организация регистрации студентов и выполнения добрых дел на платформах Единая информационная система ЕИС «Добровольцы России»; «Добро. ру», «Волонтеры Подмосковья»
6	Разработка системы поощрения активистов волонтеров	Торжественное мероприятие Почетная грамота Благодарственное письмо Приз Волонтерская книжка	Проведение в день волонтера (5 декабря) торжественного мероприятия с приглашением видных общественных деятелей для поощрения самых активных студентов-волонтеров по итогам года; открытие волонтерских книжек для новых волонтеров; торжественное вручение Почетных грамот и призов за активную волонтерскую деятельность;

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания институт укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим ректора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, руководителя отдела воспитательной работы, педагога-психолога, кураторы групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

<b>Наименование должности</b>	<b>Кол-во штатных единиц</b>	<b>Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса</b>
Ректор	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Руководитель учебного отдела	1	Координация деятельности по учебному процессу
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	25	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Кураторы групп	3	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно социализирующей, информационно мотивационной, консультационной функции
Преподаватель ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно мотивационной функции.
Преподаватель физической культуры	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно мотивационной функции.
Библиотекарь	1	Осуществление воспитательного компонента в библиотечной деятельности: приобщение обучающихся к чтению литературы; помощь в подготовке материалов для докладов, рефератов; проведение библиотечных внеклассных уроков, тематических бесед и воспитательных мероприятий

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники института, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам профессионального мастерства, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется согласно базовым нормативным документам федерального, регионального уровней, а также нормативным документам Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт».

#### ***Федеральный уровень:***

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);

Указ президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и План мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);

Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);

Федеральный Закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Федеральный закон № 182 от 23.06.2016 «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;

Федеральный закон № 436-ФЗ от 29.12.2010 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

Федеральный закон от 21.12.1996 (ред. от 17.02.2021) № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;



Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.

***Региональный уровень:***

Закон Московской области от 13.07.2015 № 144/2015-ОЗ «О патриотическом воспитании в Московской области»;

Закон Московской области от 01.12.2003 № 155/2003-ОЗ «О государственной молодежной политике в Московской области»;

Закон Московской области «О профилактике наркомании и токсикомании на территории Московской области» (Принят Постановлением Московской областной Думы от 15.12.2004 № 22/121-П);

Закон Московской области от 04.12.2009 № 148/2009-ОЗ «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области (с изменениями и дополнениями);

Закон Московской области от 24.12.2010 № 176/2010-ОЗ «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних в Московской области (принят Постановлением Московской областной Думы от 23.12.2010);

Долгосрочная целевая Программа Московской области «Патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе на 2012-2015 годы» (утверждена Постановлением правительства Московской области от 31.08.2011 № 924/35);

Приказ Министерства образования от 03.09.2009 № 1883 «Об организационно-методическом сопровождении безнадзорности, правонарушений и наркомании в образовательных учреждениях Московской области».

***Уровень образовательной организации:***

Устав Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт»

Положение об определении оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул.

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования

Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления, обучающихся по программам среднего профессионального образования

Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или)

родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

Правила внутреннего распорядка обучающихся

Положение о внутренней системе оценки качества образования

Положение об охране здоровья обучающихся

Положение об оказании первичной медико-санитарной помощи обучающимся

Положение об организации питания обучающихся

Положение о пропаганде и обучении навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда

Положение об организации и создании условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом

Положение о профилактике и запрещении курения табака или потребления никотин содержащей продукции, употреблении алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ

Положение о создании условий по обеспечению безопасности обучающихся во время пребывания в образовательной организации

Положение о профилактике несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в образовательной организации

Положение о проведении санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий

Положение об обучении педагогических работников навыкам оказания первой помощи

Положение о наблюдении за состоянием здоровья обучающихся

Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

Все документы по нормативной базе образовательной организации размещены на официальном сайте института в разделах «Сведения об образовательной организации» (подраздел «Документы»).

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), из социально уязвимых групп (обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением создаются особые условия, отражающие формирование инклюзивной среды в институте. Предполагается, что обучающиеся с особыми образовательными потребностями принимают условия доступной среды в образовательном пространстве института,

приобретают опыт профессионального и личностного развития в условиях инклюзивной среды.

На сайте института в разделе «Доступная среда» подробно отражены все особые условия для обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: В институте оказывается медико-социальная и психолого-педагогическая помощь нуждающимся студентам.

В настоящее время обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в институте нет.

С преподавателями и сотрудниками Института проводится разъяснительная работа по вопросам организации учебного процесса и общения со студентами-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Разработаны специальные Методические рекомендации для преподавателей по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Все преподаватели института и учебно-вспомогательный персонал прошли краткосрочные курсы повышения квалификации «Особенности обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего, среднего профессионального и дополнительного образования». На занятиях преподавателями могут использоваться специальные приемы организации обучения: алгоритмизация учебной деятельности с учетом особенностей нарушения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Институт готов осуществлять обучение по образовательным программам студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, занятия могут организовываться, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Все компьютеры, размещенные в учебных аудиториях и помещениях для самостоятельной работы обучающихся, к которым имеют беспрепятственный доступ инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, оснащены лицензионной операционной системой Microsoft Windows, упрощающей и оптимизирующей работу с компьютером слабовидящим и слабослышащим студентам (имеются экранные лупы, экранный диктор, высокая контрастность, настройка альтернативных устройств ввода информации и др.)

Все электронные библиотечные системы имеют возможность перехода в режим для слабовидящих и возможность увеличения шрифта. Материально-техническая база института в полной мере обеспечивает процессы обучения и воспитания студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Институт располагает лекционными залами, учебными кабинетами и лабораториями общей площадью 2754,0 квадратных метров, приспособленными для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Все учебные аудитории оборудованы специальной техникой и приборами, наглядными пособиями и дидактическими материалами, программными средствами, стационарными и переносными мультимедийными комплексами, инструментами и т.п.

Все обучающиеся, в том числе инвалиды и лица с ОВЗ, имеют доступ к электронной и информационно-образовательной среде, учебным пособиям и литературе на электронных и бумажных носителях. Имеется альтернативная версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

Для эффективного проведения воспитательной работы, культурно-массовых мероприятий и другой вне учебной деятельности в институте имеются актовый зал (на правах аренды), спортивные объекты, оборудованные соответствующим инвентарем и техническими средствами и приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

В институте разработана система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся. Основанием для поощрения служит:

- рейтинг успеваемости;
- портфолио личностных достижений обучающихся;
- волонтерская деятельность;
- участие в спортивных соревнованиях, Спартакиаде;
- подготовка и проведение праздников, конкурсов, внеурочных мероприятий;
- призовые места в творческих и иных конкурсах, олимпиадах различного уровня;
- участие в молодежных форумах, круглых столах, турнирах, квестах, деловых играх, тренингах и т.п.;
- участие в работе и мероприятиях молодежных объединений и команд: «РДДМ «Движение первых», МГЕР (Молодая Гвардия Единой России);
- озвучивание имён победителей и активистов в конкретных мероприятиях;
- формирование приказов по образовательной организации с объявлением Благодарности за участие/победу в конкретном мероприятии;
- именные Почетные грамоты, Благодарственные письма за участие/победу в конкретном мероприятии;
- волонтерские книжки;
- организация торжественного вручения Почетных грамот и Благодарственных писем по ключевым делам образовательного учреждения;

– организация торжественного вручения памятных подарков/призов студентам-активистам за реализацию молодежной политики в институте, районе, регионе;

– вручение Благодарственных писем от главы Ленинского г. о. Московской области, Почетных грамот от районного отделения партии «Единая Россия», отдела по делам молодежи и социальным вопросам администраций Ленинского г. о.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Основные направления анализа воспитательного процесса института складываются из анализа условий воспитательной деятельности и состояния воспитательной деятельности по направлениям работы.

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями/законными представителями, педагогическими работниками, представителями студенческого Совета, родительского комитета. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить; какие проблемы не удалось решить и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ воспитательного процесса за учебный год, программа воспитания и план воспитательной работы на будущий учебный год рассматриваются и утверждаются ученым советом образовательного учреждения.

Условия воспитательной деятельности определены наличием нескольких составляющих. Прежде всего – это кадровое обеспечение. Воспитательную работу с обучающимися осуществляют: ректор, руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций, кураторы учебных групп, преподаватели, сотрудники учебного отдела, члены Совета обучающихся, представители родительского комитета, представители организаций работодателей.

Ежегодно примерно 50% сотрудников повышают квалификацию на курсах, вебинарах, семинарах, конференциях профильной направленности.

А также, в организации воспитательной деятельности участвуют работодатели и социальные партнеры, с которыми осуществляется сотрудничество. Это прохождение студентами производственной практики на предприятиях партнеров, совместное проведение мероприятий:

В институте работает Литературный клуб, шахматный кружок, Центр «Волонтер», спортивные секции.

Для обучающихся открыта возможность посещения спортивных комплексов и тренажерных залов, учреждений культуры и досуга.

В институте создана доступная среда для обеспечения равных возможностей с целью обучения и воспитания, обучающихся с особыми

образовательными потребностями: особое оборудование на территории, входной группе, коридорах, учебных кабинетах, санитарных зонах; разработаны адаптированные программы по всем нозологическим группам.

Работа Центра психологических инноваций обеспечивает комфортную психологическую среду в образовательном и воспитательном пространстве института, решение конфликтных ситуаций в диалоговом режиме.

Предметно-пространственная среда образовательного учреждения создает комфортную, обучающую, развивающую, воспитывающую, эстетическую составляющую, которая отражает на информационных стендах, баннерах, стойках, витринах историю института; профессиональную ориентацию; достижения студентов и сотрудников; успешных выпускников. К государственным и профессиональным праздникам, патриотическим Акциям и профилактическим мероприятиям оформляются плакатами, рисунками, боевыми листками информационные стенды и баннеры.

Наличие библиотеки, читального зала обеспечивает студентам возможность для подготовки учебных заданий, личностного развития.

Анализ состояния воспитательной деятельности опирается на особенности организуемого в институте воспитательного процесса.

Организация воспитательного процесса в институте осуществляется в соответствии с Уставом института, федеральными и региональными документами о воспитании. Процесс воспитания основывается на принципах взаимодействия педагогического, родительского и студенческого коллективов, взаимодействия с работодателями и социальными партнерами, неукоснительного соблюдения прав и свобод обучающегося и его семьи, приоритета безопасности, с ориентиром на создание психологически комфортной среды, условий для мотивации к профессиональному образованию, развитию и социализации, совместной реализации воспитательных проектов, практик и коллективных дел с ориентацией на индивидуальные особенности, предпочтения и интересы студентов.

Воспитательные мероприятия, проводимые в рамках аудиторной деятельности, способствуют реализации единства воспитания и обучения. Это прежде всего лекции, посвященные изучению жизни и деятельности выдающихся политиков, ученых, деятелей науки и культуры, юбилейным датам истории; конкурсы чтецов и сочинения, посвященные международному Дню родного языка, Пушкинскому Дню в России, Дню славянской письменности и культуры; мотивирующие уроки воспитания, посвященные формированию позитивного отношения к ЗОЖ, юбилейным историческим датам и государственным праздникам и др.

Особое место в содержании воспитания в институте имеет наставничество, воспитательная работа кураторов, педагогов-психологов, преподавателей.

Кураторы групп организуют воспитательную работу в учебной группе с учетом индивидуальных особенностей и интересов студентов, привлекают к участию в волонтерской деятельности, кружках и секциях, культурно-массовых и спортивных мероприятиях, работают по обеспечению

посещаемости и успеваемости студентов группы, курируют наполнение Портфолио личностных достижений, осуществляют профилактическую деятельность.

На особенности воспитательного процесса влияет территориальное расположение института. Поэтому экскурсии, краеведческая работа – это часть воспитательного потенциала института, связанного с историческим и культурным наследием малой Родины. Гражданско-патриотическому воспитанию студентов способствуют уроки и мероприятия благодаря наличию в институте литературного клуба.

Профессиональному воспитанию и развитию способствуют традиционные значимые мероприятия, проводимые на базе института: совместные мероприятия с работодателями и социальными партнерами и др.

Реализация направления гражданско-патриотического воспитания определено ключевыми мероприятиями, проводимыми в различных формах (флэш-моб, урок мужества, беседа, акция, урок мужества и др.), посвященным Дням воинской Славы (военно-патриотические игры «Служу Отечеству», «Зарница»; День героев Отечества; День Победы; День России; День неизвестного солдата; День флага РФ и др.), а также патриотическими акциями и мероприятия («Поклонимся великим тем годам»; «Без срока давности»; «Бессмертный полк»; «Свеча Памяти»; «Георгиевская ленточка»; «Стена Памяти»; «Блокадный хлеб»; творческий конкурс «Героям Отечества посвящается», конкурсы патриотической песни и художественного слова и др.).

Важнейшим фактом является формирование в обучающихся проектного метода мышления осуществление воспитательной деятельности через реализацию совместных проектов. В данной деятельности важнейшим аспектом работы выступает взаимодействие всех участников воспитательного процесса в институте, в том числе психолого-педагогическое сопровождение, студенческое самоуправление, взаимодействие с законными представителями, социальными партнерами. В институте создана доступная среда, позволяющая адаптироваться студентам с особыми потребностями.

Профессионально-трудовое воспитание и развитие личности стоят во главе воспитательного процесса в институте. Воспитанию профессионалов с критическим мышлением, умеющих ориентироваться на рынке труда, способствуют такие традиционные направления деятельности как участие в конкурсных мероприятиях, посвященных Дню СПО, Дню учителя; мастер-классы по профессиям, экскурсии на профильные предприятия; встречи с работодателями, Дни партнера, Дни предпринимателя, Дни открытых дверей, ярмарки вакансий и трудоустройства, конкурсы профессионального портфолио студентов, «Лучший студент года» являются мотивацией к профессиональному развитию студентов.

Важнейшим направлением является духовно-нравственное и эстетическое воспитание студентов. Предметно-пространственная среда института с профориентационным баннерами, стендами, витринами, информационными стойками, которые оформляются тематическими плакатами и рисунками, методическими материалами, буклетами к

профессиональным и государственным праздникам, предметным неделям, профессиональным конкурсам способствуют формированию эстетического вкуса обучающихся.

Участие в творческих фестивалях и конкурсах, культурно-массовых мероприятиях, экскурсии в музеи, совместная реализация мероприятий проектов институт позволяют раскрыть творческую индивидуальность студентов, способствуют их личностному развитию.

Формированию ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни способствует развитие направления «Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия». В институте проводится ежегодный спортивно-массовый праздник «День здоровья», лектории, спортивные праздники.

Традиционными являются такие акции, как «Один день без сигарет», «Здоровье – твое богатство», «Единый урок безопасности», Единый урок «Духовный дар жизни» и др.

Профилактика асоциального поведения обучающихся, снижение негативных факторов риска в студенческой среде базируется на совместной работе административного и педагогического коллективов. Систематически осуществляется мониторинг аккаунтов социальных сетей, обучающихся с целью выявления элементов девиантного поведения, безопасности в сети Интернет. В течение учебного года проводятся массовые профилактические мероприятия с привлечением субъектов профилактики: Единые уроки профилактики, Дни профилактики; акции «Один день без сигарет», «Здоровье – твое богатство» и др. Одним из методов профилактики является активное привлечение обучающихся «группы риска» к участию в кружках, спортивных и культурно-массовых мероприятиях, волонтерской деятельности, общественно-полезном труде. Деятельность в данном направлении способствует снижению количества обучающихся, состоящих на профилактических учетах, снижению количества правонарушений, отсутствие суицидов среди обучающихся.

Экологическое воспитание занимает в институте особое место. Каждую весну и осень проводится экологическая акция «Студенческий лес», эколого-патриотическая акция «Лес Победы» и др.

Организация коллективных дел и совместных проектов в институте опирается на систему наставничества, развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения, взаимодействие с общественными организациями и социальными партнерами. Досуговая занятость студентов осуществляется через организацию кружковой работы, занятость в кружках по месту жительства, участие в работе общественных объединений. Это такие объединения: МГЕР (Молодая Гвардия единой России), «Движение первых», учреждения культуры и досуга и др. В институте развивается молодежная волонтерская деятельность.



Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Московский региональный социально-экономический институт»

Программа одобрена  
Ученым советом МРСЭИ  
Протокол № 10 от 22 мая 2024 г.

Утверждаю

Ректор



Золотухина Е.Н.

«22» мая 2024 г.



## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2024-2025 учебный год

по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Форма обучения Очная

Квалификация выпускника Дизайнер

Видное 2024

## Содержание

1. Цель и воспитательные задачи института в 2024-2025 учебном году.
2. Направления воспитательной деятельности в институте в 2024-2025 учебном году.
3. Модули программы воспитания в институте в 2024-2025 учебном году
4. Комплексное решение воспитательных задач с учетом планирования всех участников воспитательно-образовательного процесса в институте в 2024-2025 учебном году
5. Основные мероприятия по модулям воспитательной деятельности в 2024-2025 учебном году

## 1 Цель и воспитательные задачи института в 2024-2025 учебном году

Воспитательная деятельность в институте является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Система воспитательной работы – это комплексная система организации различных видов педагогической деятельности в учебно-воспитательном процессе, направленная на приобретение обучающимися и педагогами в ходе личностно-ориентированного взаимодействия, опыта гражданского поведения.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся** – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности и жизни в современном российском обществе.

### **Задачи воспитания обучающихся:**

– усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально-значимых знаний);

– формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

– приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

– подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

– подготовка к созданию семьи и рождению детей.

## 2 Направления воспитательной деятельности в институте в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Наименование направлений воспитательной деятельности
<b>Базовые (инвариантные) направления</b>	
1	Гражданское воспитание
2	Патриотическое воспитание
3	Духовно-нравственное воспитание
4	Эстетическое воспитание
5	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
6	Профессионально-трудовое воспитание
7	Экологическое воспитание
8	Ценности научного познания
<b>Дополнительные (вариативные) направления, определенные институтом</b>	
9	Гражданское воспитание
10	Патриотическое воспитание
11	Духовно-нравственное воспитание
12	Эстетическое воспитание
13	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
14	Профессионально-трудовое воспитание
15	Экологическое воспитание
16	Ценности научного познания

## 3 Модули программы воспитания в институте в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Наименование модулей программы воспитания
<b>Базовые (инвариантные) модули</b>	
1	«Образовательная деятельность»
2	«Кураторство»
3	«Наставничество»
4	«Основные воспитательные мероприятия по специальности»
5	«Организация предметно-пространственной среды»
6	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
7	«Профилактика и безопасность»
8	«Социальное партнерство и участие работодателей»
9	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
<b>Дополнительные (вариативные) модули, определенные институтом</b>	
1	«Добровольчество»

#### **4 Комплексное решение воспитательных задач с учетом планирования всех участников воспитательно-образовательного процесса в институте в 2024-2025 учебном году**

Планирование и реализация учебно-воспитательных задач в 2023-2024 учебном году осуществляется при участии всех участников образовательно-воспитательного процесса: администрации, преподавателей, социально-психологической службы, кураторов, субъектов профилактики, работодателей и социальных партнеров.

Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год разработан с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности по модулям, сроков и ответственных лиц.

При разработке плана учтены:

– воспитательные мероприятия Министерства просвещения Российской Федерации;

– методические рекомендации исполнительных органов власти в сфере образования субъекта Российской Федерации, Ленинского городского округа Московской области;

– индивидуальные планы преподавателей;

– план работы руководителя отдела воспитательной работы и коммуникаций;

– план работы Совета профилактики правонарушений;

– план работы службы психолого-педагогического сопровождения;

– план проведения конкурсов профессионального мастерства;

– план работы студенческого Совета;

– план работы библиотеки;

### 5. Основные мероприятия по модулям воспитательной деятельности в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Дата/ Сроки	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
<b>АВГУСТ</b>						
1.	Педагогический совет	Преподаватели и сотрудники института	29.08.2024	Ауд.3	Ректор, руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций преподаватели	«Кураторство»
2.	Совещание: подготовка и проверка учебной документации	Преподаватели	30.08.2024	Ауд.3	Ректор, руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций преподаватели	«Кураторство»
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1.	Праздник «День знаний»	Обучающиеся 1-3 курсов	01.09.2024	Прилегающая территория к учебному зданию	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций преподаватели	«Основные воспитательные мероприятия»
2.	День знаний. Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» ознакомление с Конституцией РФ, Уставом института, Правилами	Обучающиеся 1-3 курсов	01.09.2024 10.00-10.45	Аудитории, закрепленные за группами	Кураторы	«Кураторство», «Профессиональное развитие адаптация и трудоустройство» «Образовательная деятельность»

	внутреннего распорядка института и другими локальными актами)					
3.	«Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-3 курсов	Каждый понедельник месяца	Аудитории, закрепленные за группами	Преподаватель истории Преподаватель ОБЖ	«Кураторство» «Образовательная деятельность»
4.	Митинг, посвящённый событиям в г. Беслан	Обучающиеся 1-2 курсов	03.09.2024	МБОУ №3	Преподаватель истории	«Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность»,
5.	Выявление обучающихся, относящихся к категории малоимущих, инвалидов.	Обучающиеся 1-3 курсы	Ежемесячно до 15 числа	Аудитории, закрепленные за группами	Кураторы	«Кураторство», «Взаимодействие с родителями/законными представителями»
6.	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа	До 05.09.2024, далее постоянно	Аудитории, закрепленные за группами	Кафедра педагогики и психологии, Центр психологических инноваций	«Кураторство», «Взаимодействие с родителями/законными представителями»
7.	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории дети инвалиды, лица с инвалидностью и ОВЗ	Дети инвалиды, лица с инвалидностью и ОВЗ	До 05.09.2024, далее постоянно	Аудитории, закрепленные за группами	Кафедра педагогики и психологии, Центр психологических инноваций	«Кураторство», «Взаимодействие с родителями/законными представителями»,
8.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов	28.09.2024	Ауд.12	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций	«Наставничество», «Кураторство»
9.	«Международный день распространения грамотности»	Обучающиеся 1-2 курсы	08.09.2024	Аудитории, закрепленные за группами	Преподаватель русского языка и литературы	«Образовательная деятельность»

10.	Единый день здоровья	Обучающиеся 1-3х курсов	08.09.2024	Стадион г. Видное	Преподаватель физической культуры	«Основные воспитательные мероприятия»
11.	«Международный день памяти жертв фашизма»	Обучающиеся 1-2 курсы	11.09.2024	Аудитории, закрепленные за группами	Преподаватель истории	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
12.	Введение в профессию (специальность). Экскурсии на предприятия города.	Обучающиеся 1 курсов	С 15.09.2024	Предприятия города	Кураторы Преподаватели	«Образовательная деятельность» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «Организация предметно-пространственной среды»,
13.	Выборы председателя Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 х курсов	22.09.2024	Ауд.2	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство»
14.	Неделя безопасности дорожного движения	Обучающиеся 1-3 курсов	25-29.09.2024	Аудитории, закрепленные за группами	Преподаватель ОБЖ	«Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»
15.	Всемирный день туризма. Осенний День здоровья	Обучающиеся 1-3 курсов	15.09.2024	Спортивный зал Стадион	Преподаватель физической культуры	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство»,
16.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	28.09.2024	Ауд.12	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций	«Профилактика и безопасность»
17.	Областной конкурс «Безопасность в сети интернет»	Обучающиеся 1-3 курсы	29.09.2024	Ауд.5	Преподаватель по информационным технологиям	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»,



						«Профилактика и безопасность»
18.	Организация самообслуживания в институте: дежурство в учебных аудиториях, санитарная уборка закрепленных территорий	Обучающиеся 1-3 курсы	В течение месяца	Аудитории, закрепленные за группами	Кураторы	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство»
19.	Работа кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-3 курсы	Согласно графику работы	Спортивные и тренажерный залы, аудитории	Руководители кружков и секций	«Основные воспитательные мероприятия»
20.	Участие в районных, областных, всероссийских творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-3 курсы	Согласно графику работы	г. Видное	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций студсовет	«Основные воспитательные мероприятия» «Добровольчество»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1.	«Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-3 курсов	Каждый понедельник месяца	Аудитории, закрепленные за группами	Преподаватель по истории Преподаватель по ОБЖ	«Образовательная деятельность», «Кураторство»
2.	Волонтерская акция «Международный день пожилых людей».	Обучающиеся 1-3 курсы	01-10.10.2024	Г. Видное	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций	«Основные воспитательные мероприятия», «Добровольчество»
3.	День профессионального образования (встречи с выпускниками института, ветеранами труда и др.)	Обучающиеся 1-3 курсы	02.10.2024	институт	Кураторы Заведующие кафедр Студ. совет	«Основные воспитательные мероприятия», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»,

						«Социальное партнерство и участие работодателей»,
4.	Творческий конкурс «Золотая осень» по оформлению рекреаций к празднику Дню учителя	Обучающиеся 1-3 курсы	02.10-06.10.2024	институт	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций студенческий совет	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»
5.	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	Обучающиеся 1-3 курсы	05.10.2024	институт	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций	«Основные воспитательные мероприятия», «Добровольчество»
6.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов	06.10.2024	Ауд.12	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций	«Наставничество», «Кураторство»
7.	Родительское собрание с родителями и законными представителями обучающихся	Родители обучающихся, преподаватели	Октябрь 2024	Аудитории, закрепленные за группами	Кураторы Руководитель учебного отдела	«Основные воспитательные мероприятия» «Взаимодействие с родителями/законными представителями»
8.	День отца	Обучающиеся 1-3 курсов	15.10.2024	Аудитории, закрепленные за группами	Советник директора по В/Р	«Основные воспитательные мероприятия», «Взаимодействие с родителями/законными представителями»
9.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля	Обучающиеся 2-3 курсов	16.10.2024	Аудитории, закрепленные за группами	Преподаватель ОБЖ	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»

	энергосбережения «Вместе ярче».					
10.	Праздник «Посвящение в студенты»	Обучающиеся 1 курс	20.10.2024	институт	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций студенческий совет	«Основные воспитательные мероприятия» «Наставничество»
11.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	26.10.2024	Ауд.12	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций	«Образовательная деятельность» «Профилактика и безопасность»
12.	День памяти жертв политических репрессий.	Обучающиеся 1-х курсов	30.10.2024	Аудитории, закрепленные за группами	Преподаватель истории	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия», «Добровольчество»
13.	Проведение социально-психологического тестирования	Обучающиеся 1-3 курсов	В течении месяца	Ауд. 12	Педагог психолог	«Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность»
14.	Экскурсии в музеи	Обучающиеся 1-3 курсов	В течении месяца	ИКЦ	Преподаватель истории	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»
15.	Организация самообслуживания в институте: дежурство в учебных аудиториях, санитарная уборка закрепленных территорий	Обучающиеся 1-3 курсы	В течение месяца	Аудитории, закрепленные за группами	Кураторы	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство»

16.	Работа кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-3 курсы	Согласно графику работы	Спортивные и тренажёрный залы, аудитории	Руководители кружков и секций	«Основные воспитательные мероприятия», «Наставничество»
17.	Мероприятия по плану работы: – преподавателя физической культуры; – педагога-психолога; – преподавателя истории; – преподавателя ОБЖ; – библиотекаря	Обучающиеся 1-3 курсы	В течении месяца	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры Педагог-психолог Преподаватель истории Преподаватель ОБЖ; Библиотекарь	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Кураторство»
18.	Участие в районных, областных, всероссийских творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-3 курсы	Согласно графику работы	г. Видное	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций студенческий совет	«Основные воспитательные мероприятия», «Добровольчество», «Организация предметно-пространственной среды»
<b>НОЯБРЬ</b>						
1.	«Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-3 курсов	Каждый понедельник месяца	Аудитории, закрепленные за группами	Преподаватель по истории Преподаватель по ОБЖ	«Образовательная деятельность» «Кураторство»
2.	День народного единства	Обучающиеся 1-3 курсов	03.11.2024	Институт	Преподаватель истории	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия», «Добровольчество»
3.	Областной конкурс «Земляки, которыми гордится край»	Обучающиеся 1-3 курсов	17.11.2024	Институт	преподаватель истории	«Основные воспитательные мероприятия», «Наставничество», «Добровольчество»

4.	Круглый стол День начала Нюрнбергского процесса	Обучающиеся 1-2 курсов	20.11.2024	Ауд.26	Преподаватель истории	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
4.	Круглый стол День начала Нюрнбергского процесса	Обучающиеся 1-2 курсов	20.11.2024	Ауд.26	Преподаватель истории	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
5.	День матери	Обучающиеся 1-3 курсов	26.11.2024	Институт	Кафедра педагогики и психологии	«Основные воспитательные мероприятия», «Взаимодействие с родителями/законными представителями»
6.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	30.11.2024	Ауд.12	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций	«Образовательная деятельность» «Профилактика и безопасность», «Наставничество»
7.	Организация самообслуживания в институте: дежурство в учебных аудиториях, санитарная уборка закрепленных территорий	Обучающиеся 1-3 курсы	В течение месяца	Аудитории, закрепленные за группами	Кураторы групп	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство»
8.	Работа кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-3 курсы	Согласно графику работы	Спортивные и тренажёрный залы, аудитории	Руководители кружков и секций	«Основные воспитательные мероприятия», «Наставничество»
9.	Мероприятия по плану работы: – преподавателя физической культуры; – педагога-психолога; – преподавателя истории; –	Обучающиеся 1-3 курс	В течении месяца	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры Педагог-психолог Преподаватель	«Основные воспитательные мероприятия», «Взаимодействие с родителями/законными представителями»,

	преподавателя ОБЖ; – библиотекаря				истории Преподаватель ОБЖ; Библиотекарь	«Профилактика безопасность», «Добровольчество».
10.	Участие в районных, областных, всероссийских творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-3 курсы	Согласно графику работы	г. Видное	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций	«Основные воспитательные мероприятия», «Добровольчество», «Организация предметно- пространственной среды»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1.	«Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-3 курсов	Каждый понедельник месяца	Аудитории, закрепленные за группами	Кураторы Преподаватель по истории Преподаватель по ОБЖ	«Кураторство» «Образовательная деятельность»
2.	Уроки мужества День неизвестного солдата.	Обучающиеся 1-3 курсов	01.12.2024	Институт	Преподаватель истории	«Основные воспитательные мероприятия»
3.	Уроки доброты День добровольца (волонтера)	Обучающиеся 1 курсов	05.12.2024	к/т Искра	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций	«Основные воспитательные мероприятия» «Добровольчество»
4.	Урок мужества День начала контрнаступления советских войск против немецко- фашистских войск в битве под Москвой	Обучающиеся 1-3 курсов	05.12.2024	Аудитории, закрепленные за группами	Преподаватель истории	«Основные воспитательные дела»
5.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов	07.12.2024	Ауд.12	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций	«Наставничество», «Кураторство»

6.	День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся 1-3 курсов	12.12.2024	Аудитории, закрепленные за группами	Преподаватель истории	«Аудиторные занятия», «Основные воспитательные дела»
7.	Волонтерская акция «Твори добро»	Обучающиеся 1-3 курсов	До 22.12.2024	Общество инвалидов г. Видное	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций	«Основные воспитательные мероприятия», «Добровольчество»
8.	Новый год	Обучающиеся 1-3 курсов	26.12.2024	Институт	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство»
9.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	27.12.2021	Ауд.12	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций Студ совет	«Образовательная деятельность» «Профилактика и безопасность»
10.	Организация самообслуживания в институте: дежурство в учебных аудиториях, санитарная уборка закрепленных территорий	Обучающиеся 1-3 курсы	В течение месяца	Аудитории, закрепленные за группами	Кураторы групп	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство»
11.	Работа кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-3 курсы	Согласно графику работы	Спортивные и тренажёрный залы, аудитории	Руководители кружков и секций	«Основные воспитательные мероприятия», «Наставничество»
12.	Мероприятия по плану работы: – преподавателя физической культуры; – педагога-психолога; –	Обучающиеся 1-3 курс	В течении месяца	Спортивный зал Институт	Преподаватель физической культуры Педагог-психолог Преподаватель	«Основные воспитательные мероприятия», «Взаимодействие с родителями/законными

	преподавателя истории; – преподавателя ОБЖ; – библиотекаря				истории Преподаватель ОБЖ; Библиотекарь	представителями», «Профилактика и безопасность», «Добровольчество»
13.	Участие в районных, областных, всероссийских творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-3 курсы	Согласно графику работы	г. Видное	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций	«Основные воспитательные мероприятия», «Добровольчество», «Организация предметно- пространственной среды»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
1.	«Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-3 курсов	Каждый понедельник месяца	Аудитории, закрепленные за группами	Кураторы Преподаватель по истории Преподаватель по ОБЖ	«Кураторство» «Образовательная деятельность»
2.	Оформление рекреаций к Дню русского студенчества	Обучающиеся 1-3 курсов	до 25.01.2025	Институт	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций студенческий совет	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Добровольчество»
3.	«Рождество приходит в дом» встреча с представителями духовенства	Обучающиеся 1-3 курсов	15-16.01.2025	Аудитории, закрепленные за группами	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство»
4.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов	11.01.2025	Ауд.12	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций	«Наставничество», «Кураторство»



5.	День российского студенчества	Обучающиеся 1-3 курсов	25.01.2025	к/т Искра, Центральный парк	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Добровольчество»
6.	«День снятия блокады Ленинграда»	Обучающиеся 1-3 курсов	26.01.2025	Ауд.24	Преподаватель истории	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство»,
7.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	31.01.2025	Ауд.12	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций студсовет	«Образовательная деятельность» «Профилактика и безопасность»
8.	Организация самообслуживания в институте: дежурство в учебных аудиториях, санитарная уборка закрепленных территорий	Обучающиеся 1-3 курсы	В течение месяца	Аудитории, закрепленные за группами	Кураторы групп	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство»
9.	Работа кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-3 курсы	Согласно графику работы	Спортивные и тренажёрный залы, аудитории	Руководители кружков и секций	«Основные воспитательные мероприятия», «Наставничество»
10.	Мероприятия по плану работы: – преподавателя физической культуры; – педагога-психолога; – преподавателя истории; – преподавателя ОБЖ; – библиотекаря	Обучающиеся 1-3 курс	В течении месяца	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры Педагог-психолог Преподаватель истории Преподаватель ОБЖ; Библиотекарь	«Основные воспитательные мероприятия», «Взаимодействие с родителями/законными представителями», «Профилактика и безопасность»

11.	Участие в районных, областных, всероссийских творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-3 курсы	Согласно графику работы	г. Видное	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций Студсовет	«Основные воспитательные мероприятия», «Добровольчество», «Организация предметно-пространственной среды»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
1.	«Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-3 курсов	Каждый понедельник месяца	Аудитории, закрепленные за группами	Преподаватель по истории Преподаватель по ОБЖ	«Кураторство» «Образовательная деятельность»
2.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов	07.02.2025	Ауд.12	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций	«Наставничество», «Кураторство»
3.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Круглый стол «Они отстояли Родину»	Обучающиеся 1-3 курсов	02.02.2025	Ауд.24	Преподаватель истории	Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство»
4.	День российской науки. Круглый стол.	Обучающиеся 1-3 курсов	08.02.2025	Институт	Преподаватели спец дисциплин	«Внеаудиторные занятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
5.	Урок мужества, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана	Обучающиеся 1-3 курсов	15.02.2025	Институт	Преподаватель истории	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация пространственной предметной среды», «Кураторство»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
6.	День открытых дверей, родительское собрание для родителей будущих абитуриентов	Родители	15.02.2025	Институт	Приемная комиссия	«Основные воспитательные мероприятия», «Взаимодействие с родителями/законными

						представителями», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «Социальное партнёрство и участие работодателя»,
7.	Занимательная игра «Слово-дело великое» к Международному Дню родного языка	Обучающиеся 1 курсов	21.02.2025	Аудитории, закрепленные за группами	Преподаватель русского языка и литературы	«Основные воспитательные мероприятия», «Добровольчество»
8.	День защитника Отечества	Обучающиеся, преподаватели	22.02.2025	Спортивный зал	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство»,
9.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	29.02.2025	Ауд.12	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций	«Образовательная деятельность» «Профилактика и безопасность»
10.	Организация самообслуживания в институте: дежурство в учебных аудиториях, санитарная уборка закрепленных территорий	Обучающиеся 1-3 курсы	В течение месяца	Аудитории, закрепленные за группами	Кураторы групп	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство»
11.	Работа кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-3 курсы	Согласно графику работы	Спортивные и тренажёрный залы, аудитории	Руководители кружков и секций	«Основные воспитательные мероприятия», «Наставничество»
12.	Мероприятия по плану работы: – преподавателя физической культуры; – педагога-	Обучающиеся 1-3 курсы	В течении месяца	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры Педагог–психолог	«Основные воспитательные мероприятия», «Взаимодействие с

	психолога; – преподавателя истории; – преподавателя ОБЖ; – библиотекаря				Преподаватель истории Преподаватель ОБЖ; Библиотекарь	родителями/законными представителями», «Профилактика и безопасность», «Добровольчество»
13.	Участие в районных, областных, всероссийских творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-3 курсы	Согласно графику работы	г. Видное	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций	«Основные воспитательные мероприятия», «Добровольчество», «Организация предметно-пространственной среды»
<b>МАРТ</b>						
1.	«Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-3 курсов	Каждый понедельник месяца	Аудитории, закрепленные за группами	Преподаватель по истории Преподаватель по ОБЖ	«Кураторство» «Образовательная деятельность»
2.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов	06.03.2024	Ауд.12	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций	«Наставничество», «Кураторство»
3.	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню	Обучающиеся 1-3 курс, преподаватели	07.03.2025	Институт	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство»
4.	450-летие со дня выхода первой «Азбуки»	Обучающиеся 1-2 курсов	14.03.2025	Аудитории, закрепленные за группами.	Преподаватель русского языка и литературы, библиотекарь	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
5.	Конференция «Страницы истории родного края»	Обучающиеся 1-2 курс	28.03.2025	Аудитории, закрепленные за группами.	Преподаватель истории	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия», «Организация

						предметно-пространственной среды»,
6.	День воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся 1-3 курсы	18.03.2025	Аудитории, закрепленные за группами.	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»
7.	Всемирный день театра	Обучающиеся 1-3 курсы	27.03.2025	Институт	Кафедра Дизайна	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»
8.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	28.03.2025	Ауд.12	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций	«Образовательная деятельность» «Профилактика и безопасность»
9.	Организация самообслуживания в институте: дежурство в учебных аудиториях, санитарная уборка закрепленных территорий	Обучающиеся 1-3 курсы	В течение месяца	Аудитории, закрепленные за группами	Кураторы групп	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство»
10.	Работа кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-3 курсы	Согласно графику работы	Спортивные и тренажёрный залы, аудитории	Руководители кружков	«Основные воспитательные мероприятия», «Наставничество»
11.	Мероприятия по плану работы: – преподавателя физической культуры; – педагога-психолога; – преподавателя истории; – преподавателя ОБЖ; – библиотекаря	Обучающиеся 1-3 курсы	В течении месяца	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры Педагог– психолог Преподаватель истории Преподаватель	«Основные воспитательные мероприятия», «Взаимодействие с родителями/законными представителями», «Профилактика и

					ОБЖ; Библиотекарь	безопасность», «Добровольчество»
7.	Всемирный день театра	Обучающиеся 1-3 курс	27.03.2025	Институт	Кафедра Дизайна	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»
12.	Участие в районных, областных, всероссийских творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-3 курсы	Согласно графику работы	г. Видное	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство» «Добровольчество», «Организация предметно-пространственной среды»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
1.	«Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-3 курсов	Каждый понедельник месяца	Аудитории, закрепленные за группами	Преподаватель по истории Преподаватель по ОБЖ	«Кураторство» «Образовательная деятельность»
2.	Конкурс шаржей: День смеха	Обучающиеся 1-3 курсов	01.04.2025	Институт	Кафедра Дизайна	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство»,
3.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов	04.04.2025	Институт	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций	«Наставничество», «Кураторство»
4.	День космонавтики	Обучающиеся 1-3 курсов	11-12.04.2025	Ауд.6	Преподаватель истории	«Образовательная деятельность», «Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство»
5.	«Последний звонок»	Обучающиеся 3 курсов	12.04.2025	Институт	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство»

6.	«День открытых дверей»	Школьники	19-20.04.2025	Институт	Приемная комиссия Студ. совет	«Основные воспитательные мероприятия», «Социальное партнерство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
7.	«День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ»	Обучающиеся 1-2 курсов	19.04.2025	Аудитории, закрепленные за группами	Преподаватель истории	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство»,
8.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	25.04.2025	Ауд.12	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций Студсовет	«Образовательная деятельность» «Профилактика и безопасность»
9.	Заключение договоров на организацию, проведение практики и дальнейшего трудоустройства выпускников	Обучающиеся 3х курсов	25-30.04.2025	–	Руководитель учебного отдела	«Кураторство», «Основные воспитательные мероприятия», «Социальное партнерство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
10.	Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе «Выжженная земля» видео лекторий	Обучающиеся 1-3 курсов	26.04.2025	Аудитории, закрепленные за группами	Преподаватель истории	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство»
11.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	25.04.2025	Ауд.12	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций Студсовет	«Образовательная деятельность» «Профилактика и безопасность»

12.	Организация самообслуживания в институте: дежурство в учебных аудиториях, санитарная уборка закрепленных территорий	Обучающиеся 1-3 курсы	В течение месяца	Аудитории, закрепленные за группами	Старосты групп	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство»
13.	Работа кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-3 курсы	Согласно графику работы	Спортивные и тренажёрный залы, аудитории	Руководители кружков	«Основные воспитательные мероприятия», «Наставничество»
14.	Мероприятия по плану работы: – преподавателя физической культуры; – педагога-психолога; – преподавателя истории; – преподавателя ОБЖ; – библиотекаря	Обучающиеся 1-3 курсы	В течении месяца	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры Педагог-психолог Преподаватель истории Преподаватель ОБЖ; Библиотекарь	«Основные воспитательные мероприятия», «Взаимодействие с родителями/законными представителями», «Профилактика и безопасность», «Добровольчество»
15.	Участие в районных, областных, всероссийских творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-3 курсы	Согласно графику работы	г. Видное	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций	«Основные воспитательные мероприятия», «Добровольчество», «Организация предметно-пространственной среды»
<b>МАЙ</b>						
1.	«Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-3 курсов	Каждый понедельник месяца	Аудитории, закрепленные за группами	Преподаватель по истории Преподаватель по ОБЖ	«Кураторство» «Образовательная деятельность»
2.	Участие в городских праздничных мероприятиях «Праздник весны и труда»	Обучающиеся 1-3 курсов	01.05.2025	г. Видное	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Добровольчество»,



						«Организация предметно-пространственной среды»
3.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов	03.05.2025	Ауд.12	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций	«Наставничество», «Кураторство»
4.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы	Обучающиеся 1-3 курсов	03-09.05.2025	Г. Видное	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Добровольчество», «Организация предметно-пространственной среды»
5.	«Литературно музыкальная композиция», посвященная 9 Мая	Обучающиеся 1-3 курсов	08.05.2025	Институт	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Добровольчество»
6.	День детских общественных организаций России	Обучающиеся 1-2 курсов	19.05.2025	Институт	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций	«Основные воспитательные мероприятия», «Добровольчество»
7.	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-2 курсов	24.05.2025	Ауд.2	Преподаватель русского языка	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство» «Добровольчество»
8.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	30.05.2025	Ауд.12	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций Студсовет	«Образовательная деятельность» «Профилактика и безопасность»

9.	Организация самообслуживания в институте: дежурство в учебных аудиториях, санитарная уборка закрепленных территорий	Обучающиеся 1-3 курсы	В течение месяца	Аудитории, закрепленные за группами	Кураторы групп	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство»
10.	Работа кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-3 курсы	Согласно графику работы	Спортивные и тренажёрный залы, аудитории	Руководители кружков	«Основные воспитательные мероприятия», «Наставничество»
11.	Мероприятия по плану работы: – преподавателя физической культуры; – педагога-психолога; – преподавателя истории; – преподавателя ОБЖ; – библиотекаря	Обучающиеся 1-3 курсы	В течении месяца	Институт	Преподаватель физической культуры Педагог-психолог Преподаватель истории Преподаватель ОБЖ; Библиотекарь	«Основные воспитательные мероприятия», «Взаимодействие с родителями/законными представителями», «Профилактика и безопасность», «Добровольчество»
12.	Участие в районных, областных, всероссийских творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-3 курсы	Согласно графику работы	г. Видное	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций	«Основные воспитательные мероприятия», «Добровольчество», «Организация предметно-пространственной среды»
<b>ИЮНЬ</b>						
1.	Международный день защиты детей.	Обучающиеся 1-2 курсов	03.06.2025	Центральный парк г. Видное	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций Студсовет	«Основные воспитательные мероприятия», «Добровольчество»
2.	Заседание Студенческого совета. Подведение итогов.	Обучающиеся 1-3 курсов	06.06.2025	Ауд.12	Руководитель отдела воспитательной	«Наставничество», «Кураторство»

					работы и коммуникаций	
3.	Пушкинский день России, День русского языка	Обучающиеся 1-3 курсов	06.06.2025	Аудитории, закрепленные за группами, библиотека	Преподаватель русского языка и литературы библиотекарь	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство» «Добровольчество»
4.	Участие в городских мероприятиях День России	Обучающиеся 1-3 курсов	12.06.2025	г. Видное	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Добровольчество»
5.	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания «Свеча памяти».	Обучающиеся 1-3 курсов	20-22.06.2025	г. Видное	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Добровольчество»
6.	Торжественное вручение дипломов выпускникам 2025 г. Праздничная программа «До свидания, выпускник!»	Выпускники, родители	28.06.2025	Институт	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций Студ совет	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Добровольчество»
7.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	30.05.2025	Ауд.12	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций Студ совет	«Образовательная деятельность» «Профилактика и безопасность»
8.	Организация самообслуживания в институте: дежурство в учебных аудиториях, санитарная уборка закрепленных территорий	Обучающиеся 1-3 курсы	В течение месяца	Аудитории, закрепленные за группами	Кураторы групп	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство»

9.	Мероприятия по плану работы: – преподавателя физической культуры; – педагога-психолога; – преподавателя истории; – преподавателя ОБЖ; – библиотекаря	Обучающиеся 1-3 курс	В течении месяца	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры Педагог-психолог Преподаватель истории Преподаватель ОБЖ; Библиотекарь	«Основные воспитательные мероприятия»,», «Взаимодействие с родителями/законными представителями», «Профилактика и безопасность», «Добровольчество»,
10.	Участие в районных, областных, всероссийских творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-3 курсы	Согласно графику работы	г. Видное	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций	«Основные воспитательные мероприятия», «Добровольчество», «Организация предметно-пространственной среды»