

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Золотухина Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.05.2024 19:02:28

Уникальный программный ключ:

ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Московский региональный социально-экономический институт»

Программа утверждена  
Ученым советом МРСЭИ  
Протокол № 10 от 22.05.2024г

Утверждаю

Ректор

 Золотухина Е. Н.

22 мая 2024 г.



## **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена**  
**на базе среднего общего образования**

**Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Форма обучения Очная

**Квалификация выпускника**  
**Дизайнер**

Начало подготовки  
2024 год

Видное 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения.....	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .	6
4.1. <i>Общие компетенции</i> .....	6
4.2. <i>Профессиональные компетенции</i> .....	9
4.3 <i>Анализ сопряжения планируемых результатов освоения основной образовательной программы с требованиями профессиональных стандартов</i> .....	13
Раздел 5. Структура образовательной программы .....	15
5.1. <i>Учебный план</i> .....	15
5.2. <i>Календарный учебный график</i> .....	15
5.3. <i>Рабочая программа воспитания</i> .....	15
5.4. <i>Календарный план воспитательной работы</i> .....	16
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы .....	17
6.1. <i>Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.</i> .....	17
6.2. <i>Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы</i> .....	20
6.3. <i>Требования к организации воспитания обучающихся</i> .....	20
6.4. <i>Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы</i> .....	21
6.5. <i>Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы</i> .....	22
Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе ....	23
Приложения .....	25

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (далее ООП СПО, программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 308 от 05.05.2022.

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе среднего общего образования, разработана институтом на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ООП СПО.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП СПО:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения РФ и Министерства науки и высшего образования РФ от 17 июня 2021 г. N 336/496 «О признании утратившими силу некоторых приказов Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросу о разработке примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России № 308 от 05.05.2022 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)»;

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 40н «Об утверждении профессионального стандарта «Графический дизайнер» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2017 г., регистрационный №45442).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Дизайнер.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации Дизайнер – 4464 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации Дизайнер – 2 год и 10 месяцев.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников<sup>1</sup>:  
– 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
		Дизайнер
Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	осваивается
Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	осваивается
Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	осваивается
Организация работы коллектива исполнителей	Организация работы коллектива исполнителей	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (12565 «Исполнитель художественно-оформительских работ»)	осваивается квалификация художник-оформитель

<sup>1</sup>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
		<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>
		<p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства</p>

	<p>профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты</p>	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>

	антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>



## 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика	<p><b>Практический опыт:</b> разработки технического задания согласно требованиям заказчика</p> <p><b>Умения:</b> разрабатывать концепцию проекта; находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи; выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования</p> <p><b>Знания:</b> современные тенденции в области дизайна; теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне</p>
	ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов	<p><b>Практический опыт:</b> проведения предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов</p> <p><b>Умения:</b> проводить предпроектный анализ; выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта; создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования; использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; создавать цветовое единство в композиции по законам колористики; изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи; проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования; владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом;</p> <p><b>Знания:</b> законы создания колористики; закономерности построения художественной формы</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		и особенности ее восприятия; законы формообразования; систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику); преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию); принципы и методы эргономики
	ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ	<p><b>Практический опыт:</b> осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ</p> <p><b>Умения:</b> использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла; осуществлять процесс дизайн-проектирования; разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна; осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом эргономических показателей</p> <p><b>Знания:</b> систематизация компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования</p>
	ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	<p><b>Практический опыт:</b> проведения расчетов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта</p> <p><b>Умения:</b> производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования</p> <p><b>Знания:</b> методика расчета технико-экономических показателей дизайнерского проекта</p>
	ВД 2. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	ПК 2.2. Выполнять технические чертежи	<p><b>Практический опыт:</b> выполнения технических чертежей</p> <p><b>Умения:</b> выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов</p> <p><b>Знания:</b> технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам</p>
	ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)	<p><b>Практический опыт:</b> выполнения экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)</p> <p><b>Умения:</b> реализовывать творческие идеи в макете; выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии</p> <p><b>Знания:</b> ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов</p>
	ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации	<p><b>Практический опыт:</b> доведения опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации</p> <p><b>Умения:</b> выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств</p> <p><b>Знания:</b> современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии</p>
	ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия	<p><b>Практический опыт:</b> разработки эталона (макета в масштабе) изделия</p> <p><b>Умения:</b> выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием); работать на производственном оборудовании</p> <p><b>Знания:</b> технологии сборки эталонного образца изделия</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 3. Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации	<b>Практический опыт:</b> контроля промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации
		<b>Умения:</b> выбирать и применять методики выполнения измерений; подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции
		<b>Знания:</b> принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции
	ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов	<b>Практический опыт:</b> проведения метрологической экспертизы
	<b>Умения:</b> выполнять авторский надзор; определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений	
	<b>Знания:</b> порядок метрологической экспертизы технической документации; принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; аттестации проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам	
ВД 4. Организация работы коллектива исполнителей	ПК 4.1. Планировать работу коллектива	<b>Практический опыт:</b> планирования работы коллектива исполнителей
		<b>Умения:</b> принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе
	ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт	<b>Практический опыт:</b> составления конкретных технических заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт
		<b>Умения:</b> составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий	<b>Знания:</b> методы и формы обучения персонала
		<b>Практический опыт:</b> контроля сроков и качества выполненных заданий
		<b>Умения:</b> осуществлять контроль деятельности персонала
	ПК 4.4. Осуществлять прием и сдачу работы в соответствии с техническим заданием	<b>Знания:</b> способы управления конфликтами и борьбы со стрессом
		<b>Практический опыт:</b> работы с коллективом исполнителей, приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием
		<b>Умения:</b> управлять работой коллектива исполнителей
	<b>Знания:</b> особенности приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием	

#### 4.3. Анализ сопряжения планируемых результатов освоения основной образовательной программы с требованиями профессиональных стандартов

ФГОС СПО	Профессиональный стандарт, обобщенные трудовые функции (ОТФ)
<p>Дизайнер (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:</p> <p><b>ВД 1.</b> Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов:</p> <p>ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ</p>	<p><b>ПС № 573 «Графический дизайнер»</b> <b>ОТФ А</b></p> <p><b>А/01.5</b> Создание эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p> <p><b>А/02.5</b> Проверка соответствия оригиналу изготовленных в производстве элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>
<p><b>ВД 2.</b> Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале:</p> <p>ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)</p> <p>ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия</p>	<p><b>ПС № 573 «Графический дизайнер»</b> <b>ОТФ А</b></p> <p><b>А/01.5</b> Создание эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p> <p><b>А/02.5</b> Проверка соответствия оригиналу изготовленных в производстве элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>
<p><b>ВД 3.</b> Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу:</p>	<p><b>ПС № 573 «Графический дизайнер»</b> <b>ОТФ А</b></p> <p><b>А/01.5</b> Создание эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации,</p>

<p>ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации</p> <p>ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов</p>	<p>идентификации и коммуникации</p> <p><b>A/02.5</b> Проверка соответствия оригиналу изготовленных в производстве элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>
<p><b>ВД 4.</b> Организация работы коллектива исполнителей:</p> <p>ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий</p> <p>ПК 4.4. Осуществлять прием и сдачу работы в соответствии с техническим заданием</p>	<p><b>ПС № 573 «Графический дизайнер»</b></p> <p><b>ОТФ А</b></p> <p><b>A/01.5</b> Создание эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p> <p><b>A/02.5</b> Проверка соответствия оригиналу изготовленных в производстве элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>

## Раздел 5. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах при получении квалификации специалиста среднего звена «дизайнер»
	на базе среднего общего образования
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	608
Математический и общий естественнонаучный цикл	243
Общепрофессиональный цикл	1375
Профессиональный цикл	2022
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	4464

### 5.1. Учебный план

Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) на базе среднего общего образования представлен на сайте Института.

### 5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) на базе среднего общего образования представлен на сайте Института.

### 5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 1.

#### **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 2.



## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.**

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Библиотека Института оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть Интернет, использует технологии Wi-Fi. Для самостоятельной работы обучающихся функционирует читальный зал, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информационных систем в профессиональной деятельности;
- материаловедения;
- безопасности жизнедеятельности;
- стандартизации и сертификации;
- дизайна;
- рисунка;
- живописи;
- экономики и менеджмента.

Лаборатории:

- техники и технологии живописи;
- макетирования графических работ;
- компьютерного дизайна;
- испытания материалов;
- графики и культуры экспозиции;
- художественно-конструкторского проектирования.

### Мастерские:

- Технологическая мастерская  
Спортивный комплекс<sup>2</sup>
- спортивный зал.

### Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности «Дизайн (по отраслям)».

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

#### 6.1.2.1. Оснащение лабораторий

##### Лаборатория «Техники и технологии живописи»

Оснащена: 24 учебных места, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, ноутбук, мольберты, натюрмортный фонд: гипсовые слепки, пособия по живописи, рисунку и учебной практике, планшеты, подиум для натурщиков, наглядные дидактические средства обучения, примеры студенческих работ, источники дополнительного освещения

##### Лаборатория «Графики и культуры экспозиции»

Оснащена: 20 учебных мест, рабочее место преподавателя, проектор, ноутбук, экран, наглядные дидактические средства обучения, примеры студенческих работ, мольберты, столы, подиумы, гипсовые слепки, источники дополнительного освещения, натюрмортный фонд: гипсовые слепки.

##### Лаборатория «Испытания материалов»

Оснащена: 24 учебных места, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, ноутбук, наглядные дидактические средства обучения, примеры студенческих работ, источники дополнительного освещения.

##### Лаборатория «Макетирования графических работ»

Оснащена: 16 учебных мест, рабочее место преподавателя, персональные компьютеры 6 шт., мультимедийный проектор, ноутбук, телевизор, учебная доска, учебные пособия, наглядные дидактические

---

<sup>2</sup> Институт для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» располагает спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

средства обучения, студенческие работы, планшеты, чертежные принадлежности, доска, фотооборудование, софт-боксы, зеркальный фотоаппарат, фон, светофильтры.

Лаборатория «Художественно-конструкторского проектирования»

Оснащена: 16 учебных мест, рабочее место преподавателя, персональные компьютеры 6, 16 учебных мест, рабочее место преподавателя, 14 персональных компьютеров с выходом в интернет, автоматизированное рабочее место преподавателя (сервер), магнитно-маркерная доска, принтер, сканер, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения

Лаборатория «Компьютерного дизайна»

Оснащена: 16 учебных мест, рабочее место преподавателя, персональные компьютеры 6 шт., мультимедийный проектор, ноутбук, телевизор, учебная доска, учебные пособия, наглядные дидактические средства обучения, студенческие работы, планшеты, чертежные принадлежности, доска, фотооборудование, софт-боксы, зеркальный фотоаппарат, фон, светофильтры

Мастерская «Технологическая»

Оснащена: 8 учебных мест, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения, цветной принтер А3, 2 ч/б принтера А4, листоподборочная машина (листоподборщик), клеевая машина, брошюровщик, крышкаделатель, ризограф, гильотина.

#### 6.1.2.2. Оснащение баз практик

Учебная практика реализуется в лабораториях института и имеет в наличии оборудование, которое обеспечивает выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную практику профессионального модуля ПМ 01, ПМ 02 и ПМ 05.

Учебная практика реализуется в лабораториях института и имеет в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Программное обеспечение:

Windows Professional 10 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition, основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО "СофтЛайн Трейд"

Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО "СофтЛайн Трейд"

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013.

Photoshop CC Multiple Platforms Multi European Languages Team LicSub Education Device license Renewal (65272636BB01A12), основание акт предоставления прав от АО «СофтЛайн Трейд» от 02.10.2018

Adobe Creative Cloud for teams –All Multiple Platforms Multi European Languages Team LicSub Education Device License Renewal (65272636BB01A12), основание акт предоставления прав от АО «СофтЛайн Трейд» от 02.10.2018

AutoCAD® – программное обеспечение автоматизированного проектирования (САПР) – бесплатно для образовательных организаций

3ds Max® – программное обеспечение для создания и детализации сред, объектов и персонажей – бесплатно для образовательных организаций

ARCHICAD – бесплатно для образовательных организаций

Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF  
Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональных областях:  
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд Института укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В Институте имеется электронная информационно-образовательная среда, при наличии которой допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

## **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.3.1. Условия организации воспитания определяются Институтом.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

#### **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Графический дизайнер», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 40н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2017 г., регистрационный N 45442).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области

профессиональной деятельности 11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

## **6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе**

Государственная итоговая аттестация по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) проводится в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы).

Формой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа (дипломный проект).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы институт определяет самостоятельно с учетом ПООП.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются руководителем образовательной организации и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения.

Задания разрабатываются институтом самостоятельно с участием работодателей.

ФОС по программе для специальности формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации:

– комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям преподавательским составом конкретной образовательной организации, и включают: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе;

- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, который включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.



**Приложения**  
**Рабочая программа воспитания с календарным планом воспитательной  
работы**

**Приложение 1**  
к образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по  
специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Форма обучения Очная

Квалификация выпускника Дизайнер

Начало подготовки  
2024 год

Видное 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания .....	27
Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов.....	28
Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы ...	30
3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы .....	30
3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы .....	32
3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы .....	32
3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы .....	33
Раздел 4. Календарный план воспитательной работы.....	34

## Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 5 мая 2022 г. N 308 № 1391 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)»;</p> <p>Устав Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт».</p>
Цель программы	Целью рабочей программы воспитания является личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;</li> <li>– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;</li> <li>– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;</li> </ul>

	– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Ректор Золотухина Е. Н., руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций Костенко Л. Д., кураторы учебных групп, преподаватели, сотрудники учебного отдела, члены Совета обучающихся, представители родительского комитета, представители организаций работодателей

Данная примерная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Формулировки личностных результатов разработаны с учетом требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

## **Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:  
– демонстрация интереса к будущей профессии;

- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Институте, в том числе с локальными правовыми актами:

Правила внутреннего распорядка обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт»;

Положение о воспитательной работе в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт»;

Положение об Отделе воспитательной работы и коммуникаций в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт»;

Положение о Волонтерском центре в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт»;

Положение о Педагогическом совете в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт»;

Положение о Родительском комитете в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт»;

Положение о Совете обучающихся (студенческом совете) в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт»;

Положение о Совете родителей (законных представителей) в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт»;

Положение о кураторе учебной группы Институт в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт»;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт»;

Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт»;

Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений и их исполнения комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт»;

Положение о порядке учета мнения советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, представительных органов работников при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт»;

Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт»;

Положение об единых педагогических требованиях к обучающимся в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт»;

Положение об организации и создании условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт»;

Положение о профилактике и запрещении курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт»;

Положение о наблюдении за состоянием здоровья обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт»;

Положение об участии обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт»;

Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт», и не предусмотренных учебным планом.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания Институт укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим ректора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в Институте, руководителя отдела воспитательной работы и коммуникаций, непосредственно курирующего данное направление, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

В Институте создана система дополнительного профессионального образования, позволяющая совершенствовать профессиональные компетенции, повышать квалификацию, в том числе и в области воспитательной деятельности.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Обеспечение воспитательной работы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 6.1. ООП.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса Института соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам, требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Институт самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.



### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности Института представлена на официальном сайте.

## Раздел 4. Календарный план воспитательной работы

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Московский региональный социально-экономический институт»

План одобрен  
Ученым советом МРСЭИ  
Протокол № 10 от 22.05.2024г.

Утверждаю

Ректор

 Золотухина Е.Н.



22 мая 2024 г.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)  
на 2024-2025 учебный год

Видное 2024

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;  
«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;  
«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;  
«Финансовая культура» <https://fincult.info/>.

**Московской области, Ленинского городского округа, г. Видное** (в соответствии с утвержденным планом значимых мероприятий), а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Дата/ Сроки	Место проведения	Ответственный	Наименование модуля
<b>АВГУСТ</b>						
1.	Педагогический совет	Преподаватели и сотрудники института	29.08.2024	Ауд.3	Ректор, руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций преподаватели	«Кураторство»
2.	Совещание: подготовка и проверка учебной документации	Преподаватели	30.08.2024	Ауд.3	Ректор, руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций преподаватели	«Кураторство»
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1.	Праздник «День знаний»	Обучающиеся 1-3 курсов	01.09.2024	Прилегающая территория к учебному зданию	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций преподаватели	«Основные воспитательные мероприятия»
2.	День знаний. Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» ознакомление с Конституцией РФ, Уставом института, Правилами внутреннего распорядка института и другими локальными актами)	Обучающиеся 1-3 курсов	01.09.2024 10.00-10.45	Аудитории, закрепленные за группами	Кураторы	«Кураторство», «Профессиональное развитие адаптация и трудоустройство»  «Образовательная деятельность»
3.	«Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-3 курсов	Каждый понедельник месяца	Аудитории, закрепленные за группами	Преподаватель истории Преподаватель ОБЖ	«Кураторство» «Образовательная деятельность»
4.	Митинг, посвященный	Обучающиеся 1-2 курсов	03.09.2024	МБОУ №3	Преподаватель истории	«Основные воспитательные

	события в г. Беслан					мероприятия», «Профилактика и безопасность»,
5.	Выявление обучающихся, относящихся к категории малоимущих, инвалидов.	Обучающиеся 1-3 курсы	Ежемесячно до 15 числа	Аудитории, закрепленные за группами	Кураторы	«Кураторство», «Взаимодействие с родителями/законными представителями»
6.	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа	До 05.09.2024, далее постоянно	Аудитории, закрепленные за группами	Кафедра педагогики и психологии, Центр психологических инноваций	«Кураторство», «Взаимодействие с родителями/законными представителями»
7.	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории дети инвалиды, лица с инвалидностью и ОВЗ	Дети инвалиды, лица с инвалидностью и ОВЗ	До 05.09.2024, далее постоянно	Аудитории, закрепленные за группами	Кафедра педагогики и психологии, Центр психологических инноваций	«Кураторство», «Взаимодействие с родителями/законными представителями»,
8.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов	28.09.2024	Ауд.12	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций	«Наставничество», «Кураторство»
9.	«Международный день распространения грамотности»	Обучающиеся 1-2 курсы	08.09.2024	Аудитории, закрепленные за группами	Преподаватель русского языка и литературы	«Образовательная деятельность»
10.	Единый день здоровья	Обучающиеся 1-3х курсов	08.09.2024	Стадион г. Видное	Преподаватель физической культуры	«Основные воспитательные мероприятия»
11.	«Международный день памяти жертв фашизма»	Обучающиеся 1-2 курсы	11.09.2024	Аудитории, закрепленные за группами	Преподаватель истории	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
12.	Введение в профессию (специальность). Экскурсии на предприятия города.	Обучающиеся 1 курсов	С 15.09.2024	Предприятия города	Кураторы Преподаватели	«Образовательная деятельность» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «Организация предметно-пространственной среды»,
13.	Выборы председателя Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 х курсов	22.09.2024	Ауд.2	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство»

14.	Неделя безопасности дорожного движения	Обучающиеся 1-3 курсов	25-29.09.2024	Аудитории, закрепленные за группами	Преподаватель ОБЖ	«Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»
15.	Всемирный день туризма. Осенний День здоровья	Обучающиеся 1-3 курсов	15.09.2024	Спортивный зал Стадион	Преподаватель физической культуры	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство»,
16.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	28.09.2024	Ауд.12	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций	«Профилактика и безопасность»
17.	Областной конкурс «Безопасность в сети интернет»	Обучающиеся 1-3 курсы	29.09.2024	Ауд.5	Преподаватель по информационным технологиям	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность»
18.	Организация самообслуживания в институте: дежурство в учебных аудиториях, санитарная уборка закрепленных территорий	Обучающиеся 1-3 курсы	В течение месяца	Аудитории, закрепленные за группами	Кураторы	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство»
19.	Работа кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-3 курсы	Согласно графику работы	Спортивные и тренажёрный залы, аудитории	Руководители кружков и секций	«Основные воспитательные мероприятия»
20.	Участие в районных, областных, всероссийских творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-3 курсы	Согласно графику работы	г. Видное	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций студсовет	«Основные воспитательные мероприятия» «Добровольчество»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1.	«Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-3 курсов	Каждый понедельник месяца	Аудитории, закрепленные за группами	Преподаватель по истории Преподаватель по ОБЖ	«Образовательная деятельность», «Кураторство»
2.	Волонтерская акция «Международный день пожилых людей».	Обучающиеся 1-3 курсы	01-10.10.2024	Г. Видное	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций	«Основные воспитательные мероприятия», «Добровольчество»
3.	День профессионального образования (встречи с выпускниками института, ветеранами труда и др.)	Обучающиеся 1-3 курсы	02.10.2024	институт	Кураторы Заведующие кафедр Студ. совет	«Основные воспитательные мероприятия», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «Социальное партнерство и

						участие работодателей»,
4.	Творческий конкурс «Золотая осень» по оформлению рекреаций к празднику Дню учителя	Обучающиеся 1-3 курсы	02.10-06.10.2024	институт	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций студенческий совет	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»
5.	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	Обучающиеся 1-3 курсы	05.10.2024	институт	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций	«Основные воспитательные мероприятия», «Добровольчество»
6.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов	06.10.2024	Ауд.12	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций	«Наставничество», «Кураторство»
7.	Родительское собрание с родителями и законными представителями обучающихся	Родители обучающихся, преподаватели	Октябрь 2024	Аудитории, закрепленные за группами	Кураторы Руководитель учебного отдела	«Основные воспитательные мероприятия» «Взаимодействие с родителями/законными представителями»
8.	День отца	Обучающиеся 1-3 курсов	15. 10.2024	Аудитории, закрепленные за группами	Советник директора по В/Р	«Основные воспитательные мероприятия», «Взаимодействие с родителями/законными представителями»
9.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче».	Обучающиеся 2-3 курсов	16.10.2024	Аудитории, закрепленные за группами	Преподаватель ОБЖ	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
10.	Праздник «Посвящение в студенты»	Обучающиеся 1 курс	20.10.2024	институт	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций студенческий совет	«Основные воспитательные мероприятия» «Наставничество»
11.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	26.10.2024	Ауд.12	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций	«Образовательная деятельность» «Профилактика и безопасность»
12.	День памяти жертв политических репрессий.	Обучающиеся 1-х курсов	30.10.2024	Аудитории, закрепленные за группами	Преподаватель истории	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»,

						«Добровольчество»
13.	Проведение социально-психологического тестирования	Обучающиеся 1-3 курсов	В течении месяца	Ауд. 12	Педагог психолог	«Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность»
14.	Экскурсии в музеи	Обучающиеся 1-3 курсов	В течении месяца	ИКЦ	Преподаватель истории	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»
15.	Организация самообслуживания в институте: дежурство в учебных аудиториях, санитарная уборка закрепленных территорий	Обучающиеся 1-3 курсы	В течение месяца	Аудитории, закрепленные за группами	Кураторы	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство»
16.	Работа кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-3 курсы	Согласно графику работы	Спортивные и тренажёрный залы, аудитории	Руководители кружков и секций	«Основные воспитательные мероприятия», «Наставничество»
17.	Мероприятия по плану работы: – преподавателя физической культуры; – педагога-психолога; – преподавателя истории; – преподавателя ОБЖ; – библиотекаря	Обучающиеся 1-3 курсы	В течении месяца	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры Педагог-психолог Преподаватель истории Преподаватель ОБЖ; Библиотекарь	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Кураторство»
18.	Участие в районных, областных, всероссийских творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-3 курсы	Согласно графику работы	г. Видное	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций студенческий совет	«Основные воспитательные мероприятия», «Добровольчество», «Организация предметно-пространственной среды»
<b>НОЯБРЬ</b>						
1.	«Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-3 курсов	Каждый понедельник месяца	Аудитории, закрепленные за группами	Преподаватель по истории Преподаватель по ОБЖ	«Образовательная деятельность» «Кураторство»
2.	День народного единства	Обучающиеся 1-3 курсов	03.11.2024	Институт	Преподаватель истории	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия», «Добровольчество»

3.	Областной конкурс «Земляки, которыми гордится край»	Обучающиеся 1-3 курсов	17.11.2024	Институт	преподаватель истории	«Основные воспитательные мероприятия», «Наставничество», «Добровольчество»
4.	Круглый стол День начала Нюрнбергского процесса	Обучающиеся 1-2 курсов	20.11.2024	Ауд.26	Преподаватель истории	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
4.	Круглый стол День начала Нюрнбергского процесса	Обучающиеся 1-2 курсов	20.11.2024	Ауд.26	Преподаватель истории	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
5.	День матери	Обучающиеся 1-3 курсов	26.11.2024	Институт	Кафедра педагогики и психологии	«Основные воспитательные мероприятия», «Взаимодействие с родителями/законными представителями»
6.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	30.11.2024	Ауд.12	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций	«Образовательная деятельность» «Профилактика и безопасность», «Наставничество»
7.	Организация самообслуживания в институте: дежурство в учебных аудиториях, санитарная уборка закрепленных территорий	Обучающиеся 1-3 курсы	В течение месяца	Аудитории, закрепленные за группами	Кураторы групп	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство»
8.	Работа кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-3 курсы	Согласно графику работы	Спортивные и тренажёрный залы, аудитории	Руководители кружков и секций	«Основные воспитательные мероприятия», «Наставничество»
9.	Мероприятия по плану работы: – преподавателя физической культуры; – педагога-психолога; – преподавателя истории; – преподавателя ОБЖ; – библиотекаря	Обучающиеся 1-3 курс	В течении месяца	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры Педагог-психолог Преподаватель истории Преподаватель ОБЖ; Библиотекарь	«Основные воспитательные мероприятия», «Взаимодействие с родителями/законными представителями», «Профилактика безопасности», «Добровольчество».
10.	Участие в районных, областных,	Обучающиеся 1-3 курсы	Согласно графику работы	г. Видное	Руководитель отдела воспитательно	«Основные воспитательные мероприятия»,



	всероссийских творческих и спортивных мероприятиях				й работы и коммуникаций	«Добровольчество», «Организация предметно-пространственной среды»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1.	«Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-3 курсов	Каждый понедельник месяца	Аудитории, закрепленные за группами	Кураторы Преподаватель по истории Преподаватель по ОБЖ	«Кураторство» «Образовательная деятельность»
2.	Уроки мужества День неизвестного солдата.	Обучающиеся 1-3 курсов	01.12.2024	Институт	Преподаватель истории	«Основные воспитательные мероприятия»
3.	Уроки доброты День добровольца (волонтера)	Обучающиеся 1 курсов	05.12.2024	к/т Искра	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций	«Основные воспитательные мероприятия» «Добровольчество»
4.	Урок мужества День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой	Обучающиеся 1-3 курсов	05.12.2024	Аудитории, закрепленные за группами	Преподаватель истории	«Основные воспитательные дела»
5.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов	07.12.2024	Ауд.12	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций	«Наставничество», «Кураторство»
6.	День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся 1-3 курсов	12.12.2024	Аудитории, закрепленные за группами	Преподаватель истории	«Аудиторные занятия», «Основные воспитательные дела»
7.	Волонтерская акция «Твори добро»	Обучающиеся 1-3 курсов	До 22.12.2024	Общество инвалидов г. Видное	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций	«Основные воспитательные мероприятия», «Добровольчество»
8.	Новый год	Обучающиеся 1-3 курсов	26.12.2024	Институт	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство»
9.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	27.12.2021	Ауд.12	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций Студ совет	«Образовательная деятельность» «Профилактика и безопасность»
10.	Организация самообслуживания в институте: дежурство в учебных аудиториях, санитарная уборка закрепленных территорий	Обучающиеся 1-3 курсы	В течение месяца	Аудитории, закрепленные за группами	Кураторы групп	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство»

11.	Работа кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-3 курсы	Согласно графику работы	Спортивные и тренажёрный залы, аудитории	Руководители кружков и секций	«Основные воспитательные мероприятия», «Наставничество»
12.	Мероприятия по плану работы: – преподавателя физической культуры; – педагога-психолога; – преподавателя истории; – преподавателя ОБЖ; – библиотекаря	Обучающиеся 1-3 курс	В течении месяца	Спортивный зал Институт	Преподаватель физической культуры Педагог-психолог Преподаватель истории Преподаватель ОБЖ; Библиотекарь	«Основные воспитательные мероприятия», «Взаимодействие с родителями/законными представителями», «Профилактика и безопасность», «Добровольчество»
13.	Участие в районных, областных, всероссийских творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-3 курсы	Согласно графику работы	г. Видное	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций	«Основные воспитательные мероприятия», «Добровольчество», «Организация предметно-пространственной среды»

**ЯНВАРЬ**

1.	«Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-3 курсов	Каждый понедельник месяца	Аудитории, закрепленные за группами	Кураторы Преподаватель по истории Преподаватель по ОБЖ	«Кураторство» «Образовательная деятельность»
2.	Оформление рекреаций к Дню российского студенчества	Обучающиеся 1-3 курсов	до 25.01.2025	Институт	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций студенческий совет	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Добровольчество»
3.	«Рождество приходит в дом» встреча с представителями духовенства	Обучающиеся 1-3 курсов	15-16.01.2025	Аудитории, закрепленные за группами	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство»
4.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов	11.01.2025	Ауд.12	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций	«Наставничество», «Кураторство»
5.	День российского студенчества	Обучающиеся 1-3 курсов	25.01.2025	к/т Искра, Центральный парк	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Добровольчество»
6.	«День снятия блокады Ленинграда»	Обучающиеся 1-3 курсов	26.01.2025	Ауд.24	Преподаватель истории	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Добровольчество»
7.	Заседание Совета по профилактике и	Обучающиеся, преподаватели	31.01.2025	Ауд.12	Руководитель отдела	«Образовательная деятельность»

	предупреждению правонарушений				воспитательно й работы и коммуникаций студсовет	«Профилактика и безопасность»
8.	Организация самообслуживания в институте: дежурство в учебных аудиториях, санитарная уборка закрепленных территорий	Обучающиеся 1-3 курсы	В течение месяца	Аудитории, закрепленные за группами	Кураторы групп	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство»
9.	Работа кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-3 курсы	Согласно графику работы	Спортивные и тренажёрный залы, аудитории	Руководители кружков и секций	«Основные воспитательные мероприятия», «Наставничество»
10.	Мероприятия по плану работы: – преподавателя физической культуры; – педагога-психолога; – преподавателя истории; – преподавателя ОБЖ; – библиотекаря	Обучающиеся 1-3 курс	В течении месяца	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры Педагог-психолог Преподаватель истории Преподаватель ОБЖ; Библиотекарь	«Основные воспитательные мероприятия», «Взаимодействие с родителями/законными представителями», «Профилактика и безопасность»
11.	Участие в районных, областных, всероссийских творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-3 курсы	Согласно графику работы	г. Видное	Руководитель отдела воспитательно й работы и коммуникаций Студсовет	«Основные воспитательные мероприятия», «Добровольчество», «Организация предметно-пространственной среды»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
1.	«Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-3 курсов	Каждый понедельник месяца	Аудитории, закрепленные за группами	Преподаватель по истории Преподаватель по ОБЖ	«Кураторство» «Образовательная деятельность»
2.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов	07.02.2025	Ауд.12	Руководитель отдела воспитательно й работы и коммуникаций	«Наставничество», «Кураторство»
3.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Круглый стол «Они отстояли Родину»	Обучающиеся 1-3 курсов	02.02.2025	Ауд.24	Преподаватель истории	Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство»
4.	День российской науки. Круглый стол.	Обучающиеся 1-3 курсов	08.02.2025	Институт	Преподаватели спец дисциплин	«Внеаудиторные занятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профессиональное развитие,

						адаптация и трудоустройство»
5.	Урок мужества, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана	Обучающиеся 1-3 курсов	15.02.2025	Институт	Преподаватель истории	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация пространственной предметной среды», «Кураторство»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
6.	День открытых дверей, родительское собрание для родителей будущих абитуриентов	Родители	15.02.2025	Институт	Приемная комиссия	«Основные воспитательные мероприятия», «Взаимодействие с родителями/законными представителями», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «Социальное партнерство и участие работодателя»,
7.	Занимательная игра «Слово-дело великое» к Международному Дню родного языка	Обучающиеся 1 курсов	21.02.2025	Аудитории, закрепленные за группами	Преподаватель русского языка и литературы	«Основные воспитательные мероприятия», «Добровольчество»
8.	День защитника Отечества	Обучающиеся, преподаватели	22.02.2025	Спортивный зал	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство»,
9.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	29.02.2025	Ауд.12	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций	«Образовательная деятельность» «Профилактика и безопасность»
10.	Организация самообслуживания в институте: дежурство в учебных аудиториях, санитарная уборка закрепленных территорий	Обучающиеся 1-3 курсы	В течение месяца	Аудитории, закрепленные за группами	Кураторы групп	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство»
11.	Работа кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-3 курсы	Согласно графику работы	Спортивные и тренажерный залы, аудитории	Руководители кружков и секций	«Основные воспитательные мероприятия», «Наставничество»
12.	Мероприятия по плану работы: – преподавателя физической	Обучающиеся 1-3 курсы	В течении месяца	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры Педагог–	«Основные воспитательные мероприятия», «Взаимодействи

	культуры; – педагога-психолога; – преподавателя истории; – преподавателя ОБЖ; – библиотекаря				психолог Преподаватель истории Преподаватель ОБЖ; Библиотекарь	е с родителями/законными представителями», «Профилактика и безопасность», «Добровольчество»
13.	Участие в районных, областных, всероссийских творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-3 курсы	Согласно графику работы	г. Видное	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций	«Основные воспитательные мероприятия», «Добровольчество», «Организация предметно-пространственной среды»
				<b>МАРТ</b>		
1.	«Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-3 курсов	Каждый понедельник месяца	Аудитории, закрепленные за группами	Преподаватель по истории Преподаватель по ОБЖ	«Кураторство» «Образовательная деятельность»
2.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов	06.03.2024	Ауд.12	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций	«Наставничество», «Кураторство»
3.	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню	Обучающиеся 1-3 курс, преподаватели	07.03.2025	Институт	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство»
4.	450-летие со дня выхода первой «Азбуки»	Обучающиеся 1-2 курсов	14.03.2025	Аудитории, закрепленные за группами.	Преподаватель русского языка и литературы, библиотекарь	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
5.	Конференция «Страницы истории родного края»	Обучающиеся 1-2 курс	28.03.2025	Аудитории, закрепленные за группами.	Преподаватель истории	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»,
6.	День воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся 1-3 курсы	18.03.2025	Аудитории, закрепленные за группами.	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»
7.	Всемирный день театра	Обучающиеся 1-3 курсы	27.03.2025	Институт	Кафедра Дизайна	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»

8.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	28.03.2025	Ауд.12	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций	«Образовательная деятельность» «Профилактика и безопасность»
9.	Организация самообслуживания в институте: дежурство в учебных аудиториях, санитарная уборка закрепленных территорий	Обучающиеся 1-3 курсы	В течение месяца	Аудитории, закрепленные за группами	Кураторы групп	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство»
10.	Работа кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-3 курсы	Согласно графику работы	Спортивные и тренажёрный залы, аудитории	Руководители кружков	«Основные воспитательные мероприятия», «Наставничество»
11.	Мероприятия по плану работы: – преподавателя физической культуры; – педагога-психолога; – преподавателя истории; – преподавателя ОБЖ; – библиотекаря	Обучающиеся 1-3 курсы	В течении месяца	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры Педагог–психолог Преподаватель истории Преподаватель ОБЖ; Библиотекарь	«Основные воспитательные мероприятия», «Взаимодействие с родителями/законными представителями», «Профилактика и безопасность», «Добровольчество»
7.	Всемирный день театра	Обучающиеся 1-3 курс	27.03.2025	Институт	Кафедра Дизайна	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»
12.	Участие в районных, областных, всероссийских творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-3 курсы	Согласно графику работы	г. Видное	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство» «Добровольчество», «Организация предметно-пространственной среды»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
1.	«Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-3 курсов	Каждый понедельник месяца	Аудитории, закрепленные за группами	Преподаватель по истории Преподаватель по ОБЖ	«Кураторство» «Образовательная деятельность»
2.	Конкурс шаржей: День смеха	Обучающиеся 1-3 курсов	01.04.2025	Институт	Кафедра Дизайна	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство»,
3.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов	04.04.2025	Институт	Руководитель отдела воспитательно	«Наставничество», «Кураторство»

					й работы и коммуникаций	
4.	День космонавтики	Обучающиеся 1-3 курсов	11-12.04.2025	Ауд.6	Преподаватель истории	«Образовательная деятельность», «Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство»
5.	«Последний звонок»	Обучающиеся 3 курсов	12.04.2025	Институт	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство»
6.	«День открытых дверей»	Школьники	19-20.04.2025	Институт	Приемная комиссия Студ. совет	«Основные воспитательные мероприятия», «Социальное партнерство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
7.	«День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ»	Обучающиеся 1-2 курсов	19.04.2025	Аудитории, закрепленные за группами	Преподаватель истории	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство»,
8.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	25.04.2025	Ауд.12	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций Студсовет	«Образовательная деятельность» «Профилактика и безопасность»
9.	Заключение договоров на организацию, проведение практики и дальнейшего трудоустройства выпускников	Обучающиеся 3х курсов	25-30.04.2025	–	Руководитель учебного отдела	«Кураторство», «Основные воспитательные мероприятия», «Социальное партнерство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
10.	Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе «Выжженная земля» видео лекторий	Обучающиеся 1-3 курсов	26.04.2025	Аудитории, закрепленные за группами	Преподаватель истории	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство»
11.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	25.04.2025	Ауд.12	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций Студсовет	«Образовательная деятельность» «Профилактика и безопасность»

12.	Организация самообслуживания в институте: дежурство в учебных аудиториях, санитарная уборка закрепленных территорий	Обучающиеся 1-3 курсы	В течение месяца	Аудитории, закрепленные за группами	Старосты групп	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство»
13.	Работа кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-3 курсы	Согласно графику работы	Спортивные и тренажерный залы, аудитории	Руководители кружков	«Основные воспитательные мероприятия», «Наставничество»
14.	Мероприятия по плану работы: – преподавателя физической культуры; – педагога-психолога; – преподавателя истории; – преподавателя ОБЖ; – библиотекаря	Обучающиеся 1-3 курсы	В течении месяца	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры Педагог-психолог Преподаватель истории Преподаватель ОБЖ; Библиотекарь	«Основные воспитательные мероприятия», «Взаимодействие с родителями/законными представителями», «Профилактика и безопасность», «Добровольчество»
15.	Участие в районных, областных, всероссийских творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-3 курсы	Согласно графику работы	г. Видное	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций	«Основные воспитательные мероприятия», «Добровольчество», «Организация предметно-пространственной среды»
<b>МАЙ</b>						
1.	«Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-3 курсов	Каждый понедельник месяца	Аудитории, закрепленные за группами	Преподаватель по истории Преподаватель по ОБЖ	«Кураторство» «Образовательная деятельность»
2.	Участие в городских праздничных мероприятиях «Праздник весны и труда»	Обучающиеся 1-3 курсов	01.05.2025	г. Видное	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Добровольчество», «Организация предметно-пространственной среды»
3.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов	03.05.2025	Ауд.12	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций	«Наставничество», «Кураторство»
4.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы	Обучающиеся 1-3 курсов	03-09.05.2025	г. Видное	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Добровольчество»,



						«Организация предметно-пространственной среды»
5.	«Литературно музыкальная композиция», посвященная 9 Мая	Обучающиеся 1-3 курсов	08.05.2025	Институт	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Добровольчество»
6.	День детских общественных организаций России	Обучающиеся 1-2 курсов	19.05.2025	Институт	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций	«Основные воспитательные мероприятия», «Добровольчество»
7.	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-2 курсов	24.05.2025	Ауд.2	Преподаватель русского языка	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство» «Добровольчество»
8.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	30.05.2025	Ауд.12	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций Студсовет	«Образовательная деятельность» «Профилактика и безопасность»
9.	Организация самообслуживания в институте: дежурство в учебных аудиториях, санитарная уборка закрепленных территорий	Обучающиеся 1-3 курсы	В течение месяца	Аудитории, закрепленные за группами	Кураторы групп	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство»
10.	Работа кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-3 курсы	Согласно графику работы	Спортивные и тренажерный залы, аудитории	Руководители кружков	«Основные воспитательные мероприятия», «Наставничество»
11.	Мероприятия по плану работы: – преподавателя физической культуры; – педагога-психолога; – преподавателя истории; – преподавателя ОБЖ; – библиотекаря	Обучающиеся 1-3 курсы	В течении месяца	Институт	Преподаватель физической культуры Педагог-психолог Преподаватель истории Преподаватель ОБЖ; Библиотекарь	«Основные воспитательные мероприятия», «Взаимодействие с родителями/законными представителями», «Профилактика и безопасность», «Добровольчество»
12.	Участие в районных, областных, всероссийских творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-3 курсы	Согласно графику работы	г. Видное	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций	«Основные воспитательные мероприятия», «Добровольчество», «Организация предметно-

						пространственно й среды»
<b>ИЮНЬ</b>						
1.	Международный день защиты детей.	Обучающиеся 1-2 курсов	03.06.2025	Центральный парк г. Видное	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций Студсовет	«Основные воспитательные мероприятия», «Добровольчество»
2.	Заседание Студенческого совета. Подведение итогов.	Обучающиеся 1-3 курсов	06.06.2025	Ауд.12	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций	«Наставничество», «Кураторство»
3.	Пушкинский день России, День русского языка	Обучающиеся 1-3 курсов	06.06.2025	Аудитории, закрепленные за группами, библиотека	Преподаватель русского языка и литературы библиотечарь	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство» «Добровольчество»
4.	Участие в городских мероприятиях День России	Обучающиеся 1-3 курсов	12.06.2025	г. Видное	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Добровольчество»
5.	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания «Свеча памяти».	Обучающиеся 1-3 курсов	20-22.06.2025	г. Видное	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Добровольчество»
6.	Торжественное вручение дипломов выпускникам 2025 г. Праздничная программа «До свидания, выпускник!»	Выпускники, родители	28.06.2025	Институт	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций Студ совет	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Добровольчество»
7.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	30.05.2025	Ауд.12	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций Студ совет	«Образовательная деятельность» «Профилактика и безопасность»
8.	Организация самообслуживания в институте: дежурство в учебных аудиториях, санитарная уборка закрепленных территорий	Обучающиеся 1-3 курсы	В течение месяца	Аудитории, закрепленные за группами	Кураторы групп	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство»
9.	Мероприятия по плану работы: – преподавателя физической культуры; – педагога-психолога; – преподавателя	Обучающиеся 1-3 курс	В течении месяца	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры Педагог-психолог Преподаватель истории	«Основные воспитательные мероприятия», «Взаимодействие с родителями/законными

	истории; – преподавателя ОБЖ; – библиотекаря				Преподаватель ОБЖ; Библиотекарь	представителями », «Профилактика и безопасность», «Добровольчество»,
10.	Участие в районных, областных, всероссийских творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-3 курсы	Согласно графику работы	г. Видное	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций	«Основные воспитательные мероприятия», «Добровольчество», «Организация предметно-пространственной среды»

Приложение 3.

Рабочие программы профессиональных модулей представлены на сайте Института.

Приложение 4.

Рабочие программы учебных дисциплин представлены на сайте Института.

Приложение 5.

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Московский региональный социально-экономический институт»

Программа утверждена  
Ученым советом МРСЭИ  
Протокол № 10 от 22.05.2023 г.

Утверждаю



Ректор  Золотухина Е. Н.

22 мая 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
по специальности среднего профессионального образования

54.02.01 Дизайн (по отраслям)  
квалификация Дизайнер  
очная форма обучения

Видное 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА.....	55
1.1. Особенности образовательной программы.....	55
1.2. Применяемые материалы .....	56
1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА .....	57
2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ .....	69
2.1. Структура задания для процедуры ГИА.....	69
2.2. Порядок проведения процедуры.....	70
3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	71

3.2. Тематика дипломных проектов .....	72
3.3. Структура и содержание дипломного проекта (работы) .....	75
3.4. Порядок оценки защиты дипломной работы .....	76

R

L

I

N

K

\

I

"

–

T

o

c

1

4

1

6

9

6

6

9

6

# 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

## 1.1. Особенности образовательной программы

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации разработаны для специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

В рамках специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) предусмотрена квалификация «Дизайнер».

Настоящий фонд программы государственной итоговой аттестации является частью программы специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Фонд оценочных средств программы государственной итоговой аттестации разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 мая 2022 г. N 308 с учетом требований:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения РФ и Министерства науки и высшего образования РФ от 17 июня 2021 г. N 336/496 «О признании утратившими силу некоторых приказов Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросу о разработке примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 23 ноября 2020 г. N 658 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 40н «Об утверждении профессионального стандарта «Графический дизайнер» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2017 г., регистрационный №45442).

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Дизайнер.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования. Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе среднего общего образования: 4464 академических часов, со сроком обучения 2 год 10 месяцев.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификации Дизайнер:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
		Дизайнер
Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	осваивается
Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	осваивается
Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	осваивается
Организация работы коллектива исполнителей	Организация работы коллектива исполнителей	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (12565 «Исполнитель художественно-оформительских работ»)	осваивается квалификация художник-оформитель

## 1.2. Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по каждому из сочетаний квалификаций рекомендуется применять следующие материалы:

Квалификация (сочетание квалификаций)	Профессиональный стандарт
Дизайнер	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 40н «Об утверждении профессионального стандарта «Графический дизайнер» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2017 г.



### 1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Выпускник, освоивший образовательную программу, обладает следующими профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими основным видам деятельности, указанным в ФГОС СПО:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика	<p><b>Практический опыт:</b> разработки технического задания согласно требованиям заказчика</p> <p><b>Умения:</b> разрабатывать концепцию проекта; находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи; выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования</p> <p><b>Знания:</b> современные тенденции в области дизайна; теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне</p>
	ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов	<p><b>Практический опыт:</b> проведения предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов</p> <p><b>Умения:</b> проводить предпроектный анализ; выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта; создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>формообразования; использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; создавать цветовое единство в композиции по законам колористики; изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи; проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования; владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом;</p> <p><b>Знания:</b> законы создания колористики; закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия; законы формообразования; систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику); преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию); принципы и методы эргономики</p> <p><b>Практический опыт:</b> осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ</p> <p><b>Умения:</b> использовать компьютерные</p>
	ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированны	

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	х компьютерных программ	<p>технологии при реализации творческого замысла;  осуществлять процесс дизайн-проектирования;  разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна;  осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей</p> <p><b>Знания:</b>  систематизация компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования</p>
	ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	<p><b>Практический опыт:</b> проведения расчётов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта</p> <p><b>Умения:</b> производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования</p> <p><b>Знания:</b> методика расчёта технико-экономических показателей дизайнерского проекта</p>
ВД 2. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия	<p><b>Практический опыт:</b> разработки технологической карты изготовления изделия</p> <p><b>Умения:</b> разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта; применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<b>Знания:</b> технологический процесс из-готовления модели
	ПК 2.2. Выполнять технические чертежи	<b>Практический опыт:</b> выполнения технических чертежей
		<b>Умения:</b> выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов
		<b>Знания:</b> технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам
	ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)	<b>Практический опыт:</b> выполнения экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)
		<b>Умения:</b> реализовывать творческие идеи в макете; выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии
		<b>Знания:</b> ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов
	ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации	<b>Практический опыт:</b> доведения опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации
		<b>Умения:</b> выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		функциональных свойств
		<b>Знания:</b> современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии
	ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия	<b>Практический опыт:</b> разработки эталона (макета в масштабе) изделия
		<b>Умения:</b> выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием); работать на производственном оборудовании
		<b>Знания:</b> технологии сборки эталонного образца изделия
ВД 3. Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации	<b>Практический опыт:</b> контроля промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации
		<b>Умения:</b> выбирать и применять методики выполнения измерений; подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции
		<b>Знания:</b> принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции
	ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и	<b>Практический опыт:</b> проведения метрологической экспертизы
	<b>Умения:</b> выполнять авторский надзор; определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции;	

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	<p>доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов</p>	<p>подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений</p> <p><b>Знания:</b> порядок метрологической экспертизы технической документации; принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; аттестации проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам</p>
<p>ВД 4. Организация работы коллектива исполнителей</p>	<p>ПК 4.1. Планировать работу коллектива</p>	<p><b>Практический опыт:</b> планирования работы коллектива исполнителей</p>
		<p><b>Умения:</b> принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе</p>
		<p><b>Знания:</b> система управления трудовыми ресурсами в организации</p>
	<p>ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт</p>	<p><b>Практический опыт:</b> составления конкретных технических заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт</p>
		<p><b>Умения:</b> составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта</p>
	<p>ПК 4.3. Контролировать сроки и качество</p>	<p><b>Практический опыт:</b> контроля сроков и качества выполненных заданий</p>

<b>Основные виды деятельности</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Показатели освоения компетенции</b>
	выполненных заданий	<b>Умения:</b> осуществлять контроль деятельности персонала
		<b>Знания:</b> способы управления конфликтами и борьбы со стрессом
	ПК 4.4. Осуществлять прием и сдачу работы в соответствии с техническим заданием	<b>Практический опыт:</b> работы с коллективом исполнителей, приема и сдачи работы в соответствии с техническим заданием
		<b>Умения:</b> управлять работой коллектива исполнителей
	<b>Знания:</b> особенности приема и сдачи работы в соответствии с техническим заданием	

Результаты освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) подтверждаются результатами промежуточной аттестации по дисциплинам, модулям, практикам в соответствии с учебным планом специальности. Соответствие профессиональных компетенций ФГОС СПО 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям) и видов деятельности требованиям профессиональных стандартов.

<b>ФГОС СПО</b>	<b>Профессиональный стандарт, обобщенные трудовые функции (ОТФ)</b>
Дизайнер (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:	
<b>ВД 1.</b> Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов:  ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ	<b>ПС № 573 «Графический дизайнер»</b> <b>ОТФ А</b> <b>А/01.5</b> Создание эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации <b>А/02.5</b> Проверка соответствия оригиналу изготовленных в производстве элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации

<p><b>ВД 2.</b> Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале:</p> <p>ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)</p> <p>ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия</p>	<p><b>ПС № 573 «Графический дизайнер»</b>  <b>ОТФ А</b>  <b>А/01.5</b> Создание эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации  <b>А/02.5</b> Проверка соответствия оригиналу изготовленных в производстве элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>
<p><b>ВД 3.</b> Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу:</p> <p>ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации</p> <p>ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов</p>	<p><b>ПС № 573 «Графический дизайнер»</b>  <b>ОТФ А</b>  <b>А/01.5</b> Создание эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации  <b>А/02.5</b> Проверка соответствия оригиналу изготовленных в производстве элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>
<p><b>ВД 4.</b> Организация работы коллектива исполнителей:</p> <p>ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий</p> <p>ПК 4.4. Осуществлять прием и сдачу работы в соответствии с техническим заданием</p>	<p><b>ПС № 573 «Графический дизайнер»</b>  <b>ОТФ А</b>  <b>А/01.5</b> Создание эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации  <b>А/02.5</b> Проверка соответствия оригиналу изготовленных в производстве элементов объектов</p>



визуальной информации,  
идентификации и коммуникации

Для специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям):

Оцениваемые основные виды деятельности и компетенции по ним	Описание тематики выполняемых в ходе процедур ГИА заданий, направленных на демонстрацию конкретных освоенных результатов по ФГОС
<b>Защита выпускной квалификационной работы</b>	
<p>ВД 1. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов ПК 1.1. - ПК 1.4.</p>	<p>современные тенденции в области дизайна; теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне разрабатывать концепцию проекта; находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи; выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования проводить предпроектный анализ; выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта; создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования; использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; создавать цветовое единство в композиции по законам колористики; изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи; проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные</p>

	<p>исследования;</p> <p>владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом;</p> <p>законы создания колористики;</p> <p>закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия; законы формообразования;</p> <p>систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику); преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);</p> <p>принципы и методы эргономики использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла;</p> <p>осуществлять процесс дизайн-проектирования;</p> <p>разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна;</p> <p>осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей</p> <p>систематизация компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования</p> <p>производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования</p> <p>методика расчёта технико-экономических показателей дизайнерского проекта</p>
<p>ВД 2. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале</p> <p>ПК 2.1. - ПК 2.5.</p>	<p>разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта; применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия</p> <p>технологический процесс изготовления модели</p> <p>выполнять технические чертежи проекта</p>

	<p>для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам</p> <p>реализовывать творческие идеи в макете; выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии</p> <p>ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов</p> <p>выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств</p> <p>современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии</p> <p>выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием);</p> <p>работать на производственном оборудовании</p> <p>технологии сборки эталонного образца изделия</p>
<p>ВД 3. Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу</p> <p>ПК 3.1.- ПК 3.2.</p>	<p>выбирать и применять методики выполнения измерений; подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции</p> <p>принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции</p> <p>выполнять авторский надзор;</p> <p>определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции;</p> <p>подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений</p>

	<p>порядок метрологической экспертизы технической документации;          принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; аттестации проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам</p>
<p>ВД 4. Организация работы коллектива исполнителей ПК 4.1.- ПК 4.4.</p>	<p>принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе          система управления трудовыми ресурсами в организации          составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта          методы и формы обучения персонала          осуществлять контроль деятельности персонала          способы управления конфликтами и борьбы со стрессом          управлять работой коллектива исполнителей          особенности приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием</p>

## 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

### 2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Государственная итоговая аттестация является завершающей частью оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта (работы)(дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Подготовка к государственной итоговой аттестации предусматривает:  
– написание дипломного проекта и ее защита.

№	Содержание работы	Количество часов
1	Подготовка выпускной квалификационной работы	144
2	Защита выпускной квалификационной работы	72
	<b>Всего:</b>	<b>216</b>

В соответствии с ФГОС СПО выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) является обязательной частью ГИА. ГИА включает подготовку и защиту дипломного проекта (работы). Согласно ФГОС в учебном плане на подготовку и защиту ВКР по специальностям отводится шесть недель, из них на подготовку ВКР – четыре недели и на защиту ВКР – две недели.

Целью защиты ВКР является установление соответствия результатов освоения студентами образовательных программ СПО, соответствующим требованиям ФГОС СПО.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе СПО.

Необходимым условием допуска к ГИА (подготовке и защите ВКР) является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Подготовка и защита ВКР способствует систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и направлены на проверку

качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

ВКР выполняется в соответствии с Программами ГИА по специальностям СПО, разрабатываемыми ПЦК Института самостоятельно. При разработке программ ГИА ПЦК определяют:

- тематику дипломного проекта (работы);
- сроки проведения, объем времени на подготовку и защиту дипломного проекта (работы), демонстрационного экзамена (при наличии);
- требования к дипломному проекту (работе), демонстрационному экзамену (при наличии);
- условия подготовки и процедуру защиты ВКР;
- порядок повторной защиты ВКР в случае получения обучающимся при защите оценки «неудовлетворительно»;
- критерии оценки общих и профессиональных компетенций.

## ***2.2. Порядок проведения процедуры***

Дата защиты дипломного проекта определяется расписанием государственной итоговой аттестации.

Требования к содержанию и оформлению дипломного проекта определяются методическими рекомендациями.

На защиту дипломного проекта отводится до одного академического часа на одного обучающегося. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломного проекта, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

Результаты защиты дипломного проекта (работы) определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" решением ГЭК и оформляются протоколом.

### **3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Программа организации проведения защиты ВКР как часть программы ГИА включает в себя:

#### **3.1. Общие положения**

В соответствии с требованиями ФГОС по программам СПО Институт для оценки степени и уровня освоения обучающимся образовательных программ СПО обеспечивает процедуру проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА).

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная квалификационная работа для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, выполняется в виде дипломного проекта (работы).

Необходимым условием допуска к ГИА (подготовке и защите ВКР) является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Подготовка и защита ВКР способствует систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и направлены на проверку качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

ВКР выполняется в соответствии с Программами ГИА по специальностям СПО, разрабатываемыми выпускающими ПЦК Института самостоятельно. При разработке программ ГИА ПЦК определяют:

- тематику дипломного проекта (работы);
- сроки проведения, объем времени на подготовку и защиту ВКР;
- требования к ВКР;
- условия подготовки и процедуру защиты ВКР;
- порядок повторной защиты ВКР в случае получения обучающимся при защите оценки «неудовлетворительно»;
- критерии оценки общих и профессиональных компетенций.

### **3.2. Тематика дипломных проектов**

#### **Перечень тем дипломных проектов по программе подготовки специалистов среднего звена 54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

##### **ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов**

Дизайн многостраничного учебно-методического издания: «Академический рисунок и живопись»

Дизайн многостраничного учебно-методического издания: «История орнамента и шрифта».

Дизайн многостраничного учебно-методического издания: «Технологии полиграфии».

Дизайн многостраничного учебно-методического издания: «Макетирование в графическом дизайне».

Дизайн многостраничного учебно-методического издания: «История искусства».

Дизайн многостраничного учебно-методического издания: «Арт-дизайн».

Дизайн многостраничного учебно-методического издания: «Пропедевтика».

Разработка рекламно-графический комплекс для выставки-конкурса дизайнерской книги «Книжный ритм»

Разработка фирменного стиля международного барабанного фестиваля Drumsfest Russia

Разработка фирменного стиля компьютерного сервиса "КомпНадзор"

Разработка фирменного стиля магазина одежды «MiaWo»

Создание фирменного стиля муниципального бюджетного учреждения культуры «Районный историко-культурный центр».

Создание фирменного стиля семейного театра «Золотой театр». Дизайн методического пособия «Основы композиции в графическом дизайне».

Дизайн сборника рассказов к 170-летию со дня рождения Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка

Разработка рекламно-графического комплекса для некоммерческого театрального коллектива «БЫ»

Разработка рекламно-графического комплекса для семейного кафе «Феличэ»

Разработка многостраничного издания Андрея Дёмина «Воришка снов»

Создание рекламно-графического комплекса для производителя собачьих поводков «Rush»

Рекламно-графическое оформление Всероссийского фестиваля "Модная сказка Деда Мороза" города Великий Устюг



Разработка рекламно-графического комплекса для  
ПопУтка - Азиатское бистро в городе Домодедово

Разработка многостраничного издания для Елены  
Хоружной "Кухонные истории"

Разработка рекламно-графического комплекса для  
GASTROFISH - Сети ресторанов Грильвич

### **ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале**

Разработка серии упаковок кофейной студии «Varabanza  
Moscow based Coffee Roastery»

Дизайн методического пособия «Цветоведение и колористика».

Дизайн журнала «Студенты МРСЭИ».

Создание каталога работ стрит фотографа Ольги Козловой

Графическое оформление международного фестиваля книжной  
иллюстрации и визуальной литературы «Морс»

Разработка фото календаря к 100-летию образования Государственного  
института художественной культуры

Разработка каталога работ к 95 летию со дня рождения народного  
художника Майя Митурича

Разработка фирменного стиля кофейни – пекарни «Чай и тортик».

Разработка детской книжной продукции «Бусь». Дошкольный возраст.

Разработка фирменного стиля рок- группы Roven/s Hart.

Разработка фирменного стиля магазина стройматериалов.

Разработка молодежной коллекции одежды в стиле футуризм с  
элементами спортивного шика.

Серия плакатов к 150-летию со дня рождения Владимира Ленина.  
Журнал «КД» выпуск №4.

Фирменный стиль для международного барабанного фестиваля  
Drumsfest Russia

Разработка серии упаковок для кофейной студии «Varabanza Moscow  
based Coffee Roastery»

Разработка серии подарочных календарей для международного  
образовательного проекта «Creative way»

Фирменный стиль для компьютерного сервиса "КомпНадзор"

Фирменный стиль для магазина одежды MiaWo

Разработка серии информационных плакатов для МБУК  
Межпоселковой библиотеки Ленинского округа Московской области

Фирменный стиль для клуба туристической ходьбы «Wildnorthrun»

Создание комикса для «Московского  
многопрофильного центра паллиативной помощи,  
филиала хосписа Бутово»

Разработка персонажа для автономной некоммерческой  
организации "Центра улучшения качества жизни "Другое измерение"

### **ПМ.03 контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу**

Дизайн методического пособия «Техника графики».

Дизайн книги «Рисунки на полях. По страницам рукописей известных писателей».

Дизайн журнала по материалам научно-практической конференции студентов «Женщина в отражении».

Дизайн методического пособия «Теория и методология проектирования среды».

Дизайн методического пособия «Декоративная живопись»

Дизайн книги по материалам научно-практической конференции студентов «Женщина в отражении»

Разработка лукбука для дизайнера одежды Виктории Терры коллекция "Руки бабушки

Разработка многостраничного издания альбома творческих работ фотографа Прониной Натальи

### **ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей**

Совершенствование структуры управления предприятием (на примере организации по выбору студента).

Совершенствование управление персоналом (на примере организации по выбору студента).

Управление персоналом и его влияние на эффективность деятельности организации (на примере организации по выбору студента).

Разработка мероприятий по управлению производительностью труда в организации на основе мотивации (на примере организации по выбору студента).

Разработка бизнес - план нового предприятия (на примере организации по выбору студента).

Мотивация и стимулирование трудовой деятельности на предприятии (на примере организации по выбору студента).

Совершенствование системы мотивации персонала предприятия (на примере организации по выбору студента).

### **ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

Дизайн сборника студенческой научно-практической конференции «Психология и реклама».

Создание серия информационных плакатов для МБУК «Межпоселенческой библиотеки Ленинского округа Московской области»

Создание серии рекламных плакатов культурного центра «Новослободский»

Создание серии плакатов к 350-летию со дня рождения Петра I

Создание серии плакатов ко дню города Видное

Создание серии плакатов для международного фестиваля «Volkov Fest», г. Москва дома культуры «Рассвет»

Создание декоративных панно для сети ресторанов Грильвич, GASTROFISH, ПопУтка

### ***3.3. Структура и содержание дипломного проекта (работы)***

Структура и содержание дипломного проекта (работы) определяются выпускающими ПЦК Института в зависимости от профиля специальности. Структура дипломного проекта (работы) включает в себя задание на дипломный проект (работу), титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, терминологию, список литературы, приложения (при необходимости).

В введении необходимо обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы, провести анализ научной и учебной литературы, сформулировать цель и задачи, объект и предмет дипломного проекта, круг рассматриваемых проблем, определить новизну и практическую значимость исследования. Объем введения должен быть в пределах 4-5 страниц. Основная часть дипломного проекта (работы) включает главы (параграфы, разделы) в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов – название глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа).

Основная часть дипломного проекта (работы) должна содержать четыре главы.

Первая глава посвящена аналитическая часть проекта и посвящена теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета дипломной работы. В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме дипломного проекта (работы).

Вторая глава посвящается художественно-концептуальной части проекта. В данном разделе дипломного проекта (работы) излагается и визуализируется главная идея, концепция и творческий результат проекта.

В третьей главе рассматривается инженерно-техническая, производственная часть, состоящая из: подручных материалов, технических и программных средств.

В четвертой главе фигурируют все экономические расчеты проекта и его рентабельность.

Завершающей частью дипломного проекта (работы) является заключение, которое содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и за дачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение не должно составлять более пяти страниц текста.

Терминология включает в себя основные термины по теме используемых в работе, расположенных в алфавитном порядке и составляет минимум 5 страниц от общего текста дипломной работы.

Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании дипломного проекта (работы) (не менее 20), составленный в следующем порядке:

- Основная литература (литература по теме и не старше 5 лет)
- Дополнительная литература (литература старше 5 лет)
- Интернет- ресурсы (не менее 10 ссылок по теме дипломного проекта с подписями)

У основной и дополнительной литературы нумерация сквозная, интернет-ресурсы имеют нумерацию 1,2,3 ....

В приложение размещается готовый дипломный проект.

Порядок оценки результатов дипломной работы. Дипломная работа подлежит обязательному рецензированию.

Внешнее рецензирование дипломного проекта (работы) проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами по тематике дипломного проекта (работы) из государственных органов власти, сферы труда и образования, научно-исследовательских институтов и др.

Рецензенты дипломного проекта (работы) определяются не позднее чем за месяц до защиты. Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии дипломного проекта (работы) заявленной теме и заданию на нее;
  - оценку качества выполнения каждого раздела дипломной работы;
  - оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы; – общую оценку качества выполнения дипломной работы.
- Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее чем за день до защиты работы.

Внесение изменений в дипломную работу после получения рецензии не допускается.

Выпускающая предметно-цикловая комиссия после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает дипломный проект (работу) в ГЭК.

### ***3.4. Порядок оценки защиты дипломной работы***

Процедура оценки результатов освоения образовательной программы, соответствия подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО и готовности выпускника к профессиональной деятельности по специальности осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств ГИА по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Результаты государственной итоговой аттестации предполагают оценку по итогам защиты дипломного проекта (работы).

При определении оценки по защите ВКР учитываются качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом ВКР, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

Результаты защиты ВКР обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве Института. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

Диплом с отличием выдается при следующих условиях:

- все указанные в приложении к диплому оценки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам, оценки за курсовые работы (проекты) являются оценками «отлично» и «хорошо»;

- все оценки по результатам государственной итоговой аттестации являются оценками «отлично»;

- количество указанных в приложении к диплому оценок «отлично», включая оценки по результатам государственной итоговой аттестации, составляет не менее 65% от общего количества оценок, указанных в приложении к диплому.