

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Золотухина Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.03.2024 15:31:54  
Уникальный программный ключ:  
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Программа утверждена  
Ученым советом МРСЭИ  
Протокол № 5 от 13.12.2023 г.



Утверждаю

Ректор  Золотухина Е. Н.

13 декабря 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

профильной дисциплины  
**ПД.01 Право**

специальности 40.02.04 Юриспруденция

Квалификация – юрист  
Форма обучения – очная

Рабочая программа по профильной дисциплине «Право» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 № 798 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция", приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного среднего общего образования» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732), приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

**Составитель:** Шахматова Д.Ю. – преподаватель СПО

**Рецензент:** к.ю.н., доцент кафедры частного права Государственного университета управления Тамилина Е.Е.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссия юриспруденция Московского регионального социально-экономического института (Протокол № 5 от 13 декабря 2023 г.).

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>21</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>24</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ПД.01 Право**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Профильная дисциплина «Право» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

#### **1.2.1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения права в организациях среднего профессионального образования является создание условий для осознания обучающимися своего правового статуса, включающего конституционные права, свободы и обязанности; воспитания уважения к закону и правопорядку, правам других людей; готовности руководствоваться нормами права в своей повседневной и профессиональной деятельности.

Задачами изучения права с учётом преемственности с основной школой являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- развитие правосознания и правовой культуры обучающихся; антикоррупционных стандартов поведения; формирование представлений о социальной ценности права и его роли во всех сферах общественной жизни;

- формирование представлений о правовой сфере как целостной системе, социальной ценности права, его связи с другими сторонами общественной жизни; системы знаний о различных отраслях права в Российской Федерации;

- развитие умений получать правовую информацию из различных, в том числе неадаптированных источников, преобразовывать её и использовать для решения различных задач, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций на предмет правомерности или противоправности поведения участников общественных отношений; овладение правовыми аспектами познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимыми для осознанного участия в жизни гражданского общества и государства;

- обогащение опыта обучающихся по применению полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования.

## 1.2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные (предметные) <sup>1</sup>
<b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	– сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения.
<b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	– самостоятельно осуществлять поиск правовой информации, использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях
<b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;

<sup>1</sup> Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО от 12.08.2022 № 732 для базового, углубленного уровня

	различных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>– определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>– презентовать бизнес-идею;</li> <li>– определять источники финансирования;</li> <li>– понимать юридическую деятельность;</li> <li>знакомиться со спецификой основ юридических профессий</li> </ul>
<b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</li> <li>– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</li> </ul>	Сформированность знаний об основах гражданского, семейного, трудового, налогового, административного, уголовного права
<b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</li> <li>– владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</li> </ul>	– применять правовые знания для оценивания поведения людей и собственного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации
<b>ОК 06</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на	– проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок,	– характеризовать российские традиционные ценности, закреплённые в системе законодательства; определяющие мировоззренческие и поведенческие установки

<p>основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p>	<p>личности, в том числе ценности человеческой жизни, прав и свобод человека, семьи, созидательного труда, патриотизма и служения Отечеству, гуманизма, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины; общественной стабильности и целостности государства; национальную систему права в Российской Федерации – сформировать представление о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, функциях органов публичной власти, владеть знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации</p>
<p><b>ОК 07</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>– сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности</p>	<p>– применять правовые знания для оценивания поведения людей и собственного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации</p>
<p><b>ОК 09</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	<p>– самостоятельно осуществлять поиск правовой информации, использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях</p>

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются:

Планируемые личностные результаты

ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
-------	---



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>106</b>
в т.ч.	
<b>1. Основное содержание</b>	<b>88</b>
в т.ч.	
теоретическое обучение	44
практические занятия	44
<b>2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>	<b>18</b>
в т.ч.	
теоретическое обучение	–
практические занятия	18
индивидуальный проект (да/нет)	да
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>18</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Право и государство</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1. Понятие и сущность права</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>2</b>	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	<b>Теоретическое обучение:</b>	<b>2</b>	
	<b>Основные современные подходы к пониманию права.</b> Типы правопонимания. Позитивистский тип правопонимания. Естественно-правовой тип правопонимания. Интегративный подход к пониманию права. <b>Понятие и основные признаки права.</b> Нормативность права. Системность права. Формальная определенность права. Связь права с государством. Множественность определений понятия права. Право объективное. Субъективное право. <b>Функции права.</b> Понятие функций права. Общесоциальные функции права. Специально-юридические функции права	2	
<b>Тема 1.2. Право в системе социального регулирования</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>2</b>	ОК 02 ОК 09
	<b>Теоретическое обучение:</b>	<b>2</b>	
	<b>Понятие и виды социальных норм.</b> Социальные нормы, их роль и задачи в урегулировании общественных отношений и поддержании порядка в обществе. Моральные, политические, экономические, религиозные, традиционные, корпоративные, правовые нормы. Особенности правовых норм. <b>Понятие нормы права, ее признаки и виды.</b> Норма права как наиболее важная разновидность действующих в обществе социальных норм. Понятие нормы права. Соотношение права и нормы права как части и целого. Признаки нормы права. Виды правовых норм. <b>Структура нормы права.</b> Понятие структуры нормы права. Юридическая и логическая структура нормы права. Виды гипотез, диспозиций и санкций. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта	2	
<b>Тема 1.3. Источники и формы права</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>2</b>	ОК 02 ОК 09
	<b>Теоретическое обучение:</b>	<b>2</b>	
	<b>Понятие и виды источников и форм права.</b> Разграничение понятий «источники» и «формы» права. Источники, порождающие международное право. Источники российского права. Формы права: правовой обычай, принципы права, правовой договор, юридический прецедент, правовая доктрина, нормативный правовой акт. <b>Виды нормативных правовых актов.</b> Конституция Российской Федерации, федеральные	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
	законы, законы субъектов федерации. Подзаконные нормативные правовые акты: указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации, ведомственные нормативные правовые акты, подзаконные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, нормативные правовые акты органов местного самоуправления, локальные нормативные правовые акты. Действие нормативных правовых актов.		
Тема 1.4. Система права	<b>Основное содержание</b>	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	<b>Теоретическое обучение:</b>	2	
	<b>Понятие, признаки и элементы системы права.</b> Понятие системы права. Признаки системы права. Система права и система законодательства. Отрасль права. <i>Подотрасль права.</i> Институт права. <i>Субинститут права.</i> Норма права. Принципы права. <b>Критерии деления права на отрасли и институты.</b> Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Деление права на частное и публичное. Материальное и процессуальное право. <b>Система российского права.</b> Основные отрасли права системы российского права, их качественные особенности. Производные отрасли права системы российского права (семейное право, земельное право). Комплексные отрасли права в системе российского права (экологическое право, образовательное право)	2	
Тема 1.5. Правовые системы современности	<b>Основное содержание</b>	4	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	<b>Типы правовых систем.</b> Правовая картина мира. Понятие правовой системы. Нормативная основа. Юридическая практика. <b>Правовые семьи.</b> Понятие правовой семьи. Романо-германская правовая семья. Семья общего права. Российская правовая система. <i>Мусульманское право. Индусское право. Китайское право. Право Японии. Обычное право Африки.</i>	2	
	<b>Российская правовая система.</b> Особенности и признаки российской правовой системы		
	<b>В том числе, профессионально ориентированное содержание</b>	2	
	Нормативная основа профессиональной деятельности человека	2	
Тема 1.6. Государство, его задачи и функции	<b>Основное содержание</b>	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	<b>Понятие и сущность государства.</b> Отличие государственной власти от органов управления в первобытном обществе. Теории происхождения государства и права. Признаки, сущность и социальное назначение государства. <b>Цели, задачи и функции государства.</b> Цели и задачи государства. Понятие и признаки	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
	<p>функций государства. Классификация функций государства. Формы и методы осуществления функций государства. <i>Основные внутренние и внешние функции Российского государства.</i>  <b>Форма государства.</b> Понятие и элементы формы государства. Форма правления: монархия и республика. Форма государственного устройства: унитарное государство и федеративное государство. <i>Отличие федеративного государства от конфедерации и международных объединений государств.</i> Политические (государственно-правовые) режимы. <i>Соотношение понятий «политический режим» и «государственно-правовой режим».</i>  <b>Механизм государства.</b> Механизм государства: структура и принципы. Государственный аппарат. Государственные органы: понятие, признаки и виды. Государственная служба и государственный служащий</p>		
	<b>В том числе, профессионально ориентированное содержание</b>	2	
	Роль профессиональной деятельности в реализации функций государства. Организации, учреждения и предприятия как элементы механизма государства	2	
<b>Раздел 2. Человек в системе права</b>			<b>14</b>
<b>Тема 2.1. Правовое государство и гражданское общество</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>2</b>	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	<b>Теоретическое обучение:</b>	<b>2</b>	
	<p><i>Развитие идеи правового государства. Этапы развития идеи. Введение в научный оборот понятия «правовое государство». Теория правового государства в России второй половины XIX – начала XX веков.</i>  <b>Признаки правового государства.</b> Закрепление в конституции основных прав и свобод, их реальная гарантированность, соответствие личных и общественных интересов, равенство всех перед законом, достоинство человеческой личности, верховенство права, разделение властей. Цель правового государства.  <b>Понятие, структура и функции гражданского общества.</b> Этапы становления гражданского общества. Понятие гражданского общества. Структура гражданского общества. Функции гражданского общества.  <b>Гражданское общество и государство.</b> Основные направления взаимодействия гражданского общества и государства</p>	2	
<b>Тема 2.2. Правоотношение</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 05
	<b>Теоретическое обучение:</b>	<b>2</b>	
	<p><b>Понятие и признаки правоотношения.</b> Взаимосвязь общественных отношений, правовой нормы и правоотношений. Понятие правоотношения. Признаки правоотношений. <i>Классификация правоотношений.</i>  <b>Структура правоотношения.</b> Понятие и виды субъектов правоотношений. Правоспособность,</p>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
	<p>дееспособность и деликтоспособность. Правосубъектность. Объекты правоотношений. Субъективные права и юридические обязанности.</p> <p><i>Взаимные обязанности как необходимое условие взаимодействия государства и личности.</i></p> <p><b>Юридические факты как основание возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.</b> Понятие юридического факта. Классификация юридических фактов. <i>Юридический (фактический) состав.</i></p> <p><i>Правовой статус личности: понятие, структура и виды</i></p>		
Тема 2.3. Правосознание и правовая культура	<b>Основное содержание</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 06
	<b>Теоретическое обучение:</b>	2	
	<p><b>Правосознание: понятие, структура, виды.</b> Понятие правосознания. Правовая идеология. Правовая психология. Классификация видов правосознания по субъектному составу. Классификация видов правосознания по степени глубины и всесторонности познания права и государства.</p> <p><b>Правовая культура, правовое воспитание.</b> Понятие правовой культуры. Элементы правовой культуры. Цель правового воспитания. Правовой нигилизм. Коррупция. Коррупционное правонарушение.</p> <p><b>Законность.</b> Законность как принцип права. Законность как принцип деятельности государственного аппарата и политической системы в целом. Законность как метод осуществления государственной власти. Законность как политико-правовой режим. Гарантии законности.</p> <p><b>Правопорядок и общественный порядок.</b> Понятие правопорядка. Соотношение правопорядка и общественного порядка</p>	2	
Тема 2.4. Правонарушение	<b>Основное содержание</b>	4	ОК 01 ОК 05 ОК 06
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	<p><b>Понятие и признаки правонарушения.</b> Понятие правонарушения. Деяние. Общественно опасный характер деяния. Противоправность. Виновность. Наказуемость.</p> <p><b>Состав правонарушения.</b> Субъект правонарушения. Возраст привлечения к юридической ответственности. Вменяемость. Специальный субъект. Субъективная сторона правонарушения. Формы вины. Мотив и цель правонарушения. Объекты правонарушения. Объективная сторона.</p> <p><b>Виды правонарушений.</b> Преступления и проступки. <i>Отличие преступления от иных видов правонарушений.</i> Категории преступлений, виды проступков</p>	2	
	<i>В том числе, профессионально ориентированное содержание</i>	2	
	Правонарушения в сфере профессиональной деятельности	2	
Тема 2.5.	<b>Основное содержание</b>	4	ОК 01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
Юридическая ответственность	Практическое занятие	4	ОК 02 ОК 05
	Понятие, признаки и принципы юридической ответственности. Понятие юридической ответственности. Позитивная и негативная юридическая ответственность. Юридическая ответственность и другие виды государственного принуждения. Признаки юридической ответственности. Цели юридической ответственности. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная, материальная ответственность. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Казус. Непреодолимая сила. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Обоснованный риск. Основания освобождения от юридической ответственности	2	
	В том числе, профессионально ориентированное содержание	2	
	Юридическая ответственность за правонарушения в профессиональной сфере деятельности	2	
<b>Раздел 3. Основы конституционного права</b>		<b>14</b>	
Тема 3.1. Основы конституционного строя	Основное содержание	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Теоретическое обучение:	2	
	Понятие и особенности основ конституционного строя. Понятие конституционного строя. Гуманистические основы конституционного строя (признание человека, его прав и свобод высшей ценностью; суверенитет народа). Основы государственного устройства. Основные характеристики Российского государства. Суверенное государство. Правовое государство. Демократическое государство. Республиканская форма правления. Федеративное государство. Основы отношений государства и общества. Основы организации государственной власти (суверенитет Российской Федерации и ее территориальная целостность; разделение государственной власти; органы государственной власти; местное самоуправление). Экономические основы конституционного строя (принципы рыночной экономики – единство экономического пространства; свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств; поддержка конкуренции; свобода экономической деятельности; многообразие форм собственности; статус земли и других природных ресурсов). Политические основы конституционного строя (идеологическое и политическое многообразие; общественные объединения)	2	
Тема 3.2. Система конституционных прав и обязанностей	Основное содержание	4	ОК 01
	Практическое занятие	4	ОК 02
	Личные права и свободы. Понятие прав и свобод. Право на жизнь. Право на достоинство.	2	ОК 06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
человека и гражданина в Российской Федерации	<p>Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. Право определять и указывать свою национальную принадлежность. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества. Свобода передвижения. Свобода совести, свобода вероисповедания. Свобода мысли и слова.</p> <p><b>Политические, социально-экономические и культурные права и свободы.</b> Политические права и свободы. Экономические права и свободы. Социальные права. Культурные права и свободы.</p> <p><i>Особенности классификации прав и свобод человека.</i></p> <p><b>Конституционные обязанности человека и гражданина.</b> Понятие конституционных обязанностей. Конституционные обязанности человека. Конституционные обязанности гражданина</p>		
	<i>В том числе, профессионально ориентированное содержание</i>	2	
	Реализация прав и свобод, обязанностей человека и гражданина в профессиональной деятельности. Свобода труда. Военская обязанность	2	
Тема 3.3. Федеративное устройство России	<b>Основное содержание</b>	2	
	<b>Теоретическое обучение:</b>	2	
	<p><b>Конституционный статус России.</b> Особенности федеративного устройства России. Виды субъектов Российской Федерации. <i>Симметричные и асимметричные федерации.</i></p> <p>Государственный язык. Символика Российской Федерации. Территория Российской Федерации как пространственный предел действия государственного суверенитета Российской Федерации.</p> <p><b>Принципы федеративного устройства.</b> Государственная целостность Российской Федерации. Единство системы государственной власти. Разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Равноправие и самоопределения народов в Российской Федерации. Равноправие субъектов Российской Федерации во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти.</p> <p><b>Конституционный статус субъектов Российской Федерации.</b> Республика. Край. Область. Город федерального значения. Автономная область. Автономный округ. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации</p>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 06
Тема 3.4. Конституционно-правовой статус высших органов	<b>Основное содержание</b>	4	ОК 01
	<b>Теоретическое обучение:</b>	2	ОК 02
	<b>Президент и Правительство Российской Федерации.</b> Президент Российской Федерации в системе органов государства. Полномочия Президента Российской Федерации. Требования к	2	ОК 06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
<b>власти в Российской Федерации</b>	<p>кандидатуре на должность, порядок вступления в должность и гарантии статуса Президента Российской Федерации. Правительство Российской Федерации и органы исполнительной власти.</p> <p><b>Федеральное Собрание Российской Федерации – парламент Российской Федерации.</b> Федеральное Собрание Российской Федерации. Совет Федерации и Государственная Дума. Статус сенаторов Российской Федерации и депутатов Государственной Думы.</p> <p><i>Правотворчество и законодательный процесс в Российской Федерации.</i></p> <p><b>Конституционные основы судебной власти и правоохранительные органы в России.</b> Судебная власть и принципы судебной власти. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы в Российской Федерации</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b></p>	2	
	<p><i>В том числе, профессионально ориентированное содержание</i></p>	2	
	<p>Государственная служба, её виды. Правовые основы профессиональной деятельности государственных служащих</p>	2	
<b>Тема 3.5. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</b>	<p><b>Основное содержание</b></p>	2	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 06</p>
	<p><b>Теоретическое обучение:</b></p>	2	
	<p><b>Понятие местного самоуправления.</b> Местное самоуправление, его признаки. Функции местного самоуправления.</p> <p><b>Принципы местного самоуправления.</b> Принцип конституционности и законности. Принцип соблюдения прав и свобод человека и гражданина. Принцип гласности деятельности. Принцип учета интересов местного самоуправления. Принцип экономической и финансовой самостоятельности муниципального образования. Принцип гарантированности местного самоуправления.</p> <p><b>Муниципальные образования.</b> Виды муниципальных образований. Признаки муниципальных образований. Административно-территориальное деление.</p> <p><b>Органы местного самоуправления.</b> Представительный орган. Глава муниципального образования. Местная администрация (исполнительно-распорядительный орган). Компетенция органов местного самоуправления</p>	2	
<p><b>Раздел 4. Отрасли частного права</b></p>		16	
<b>Тема 4.1 Гражданское право</b>	<p><b>Основное содержание</b></p>	6	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04</p>
	<p><b>Теоретическое обучение:</b></p>	2	
	<p><b>Понятие гражданского права,</b> его принципы, функции и источники. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Объекты гражданских прав.</p>	2	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
	Предпринимательская деятельность и её правовая регламентация. Вещное право. Право собственности и ограниченные вещные права. Правомочия собственника, формы собственности. Обязательственное право. Исполнение обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств.		
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Сделки. Действительная и недействительная сделка. Соотношение оспоримых и ничтожных сделок. Гражданско-правовой договор. Свобода договора. Существенные и несущественные условия заключения договора. Классификации гражданско-правовых договоров. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование и его основания. Права на результаты интеллектуальной деятельности. Защита гражданских прав. Защита прав потребителей. Гражданско-правовая ответственность	2	
	<i>В том числе, профессионально ориентированное содержание</i>	2	
	Правовые источники гражданского права в профессиональной сфере. Юридическая практика в сфере гражданского правового регулирования профессиональной деятельности	2	
Тема 4.2 Семейное право	<b>Основное содержание</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	<b>Теоретическое обучение:</b>	2	
	Понятие семейного права, его принципы, функции и источники. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак. Регистрация брака. Расторжение брака. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей). Ответственность родителей. Лишение родительских прав. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекa и попечительство. Приёмная семья	2	
Тема 4.3 Образовательное право	<b>Основное содержание</b>	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Понятие образовательного права, его принципы, функции и источники. Образовательные правоотношения. Права и обязанности участников образовательного процесса. Образовательные стандарты. Приём на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования	2	
Тема 4.4 Трудовое право	<b>Основное содержание</b>	6	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	<b>Теоретическое обучение:</b>	2	
	Понятие трудового права, его принципы, функции и источники. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Социальное партнёрство в сфере труда. Порядок приёма на работу. Трудовой договор. Заработная плата. Рабочее время. Время отдыха. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	Охрана труда. Виды трудовых споров и способы их разрешения. Статус безработного и социальная защита в сфере труда. Правовое регулирование труда несовершеннолетних в Российской Федерации	2	
	<i><b>В том числе, профессионально ориентированное содержание</b></i>	2	
	Правовые источники трудового права в профессиональной сфере. Юридическая практика в сфере частноправового регулирования профессиональной деятельности. Направления совершенствования частного правового регулирования профессиональной деятельности	2	
<b>Раздел 5. Отрасли публичного права</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 5.1 Административное право</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>4</b>	
	<b>Теоретическое обучение:</b>	<b>2</b>	
	Понятие административного права, его принципы, функции и источники. Субъекты административного права. Государственная служба и правовой статус государственного служащего. Противодействие коррупции в системе государственной службы. Административное правонарушение, его виды. Административная ответственность. Виды наказаний в административном праве. Особенности назначения административного наказания. Административная ответственность несовершеннолетних	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	<i><b>В том числе, профессионально ориентированное содержание</b></i>	2	
	Административная ответственность в профессиональной сфере	2	
<b>Тема 5.2 Экологическое право</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>2</b>	
	<b>Теоретическое обучение:</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	Понятие экологического права, его принципы, функции и источники. Управление использованием и охраной природных ресурсов. Экологический контроль. Экологическая экспертиза. Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав	2	
<b>Тема 5.3 Финансовое право</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Понятие финансового права, его принципы, функции и источники. Особенности образования и расходования публичных финансов. Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности потребителей финансовых услуг	2	
<b>Тема 5.4 Налоговое право</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Понятие налогового права, его принципы, функции и источники. Система налогов и сборов в РФ, их классификация. Налоги, сборы, страховые выплаты. Субъекты налоговых	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
	правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Налоговый контроль. Правонарушения в сфере налогообложения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов		
<b>Тема 5.5 Уголовное право</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	<b>Теоретическое обучение:</b>	<b>2</b>	
	Понятие уголовного права, его принципы, функции и источники. Понятие преступления, состав преступления. Виды преступлений. Уголовная ответственность. Понятие уголовного наказания и его виды.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	Особенности назначения уголовного наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних	2	
	<i><b>В том числе, профессионально ориентированное содержание</b></i>	2	
	Уголовная ответственность в профессиональной сфере. Противодействие коррупции в профессиональной деятельности. Направления совершенствования публичного правового регулирования профессиональной деятельности	2	
<b>Раздел 6. Отрасли процессуального права</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 6.1 Гражданское процессуальное право</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 05 ОК 09
	<b>Теоретическое обучение:</b>	<b>2</b>	
	Понятие гражданского процесса. Источники гражданского процессуального права. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Подсудность и подведомственность гражданских дел. Стадии гражданского процесса. Исполнение судебных решений в гражданском процессе	2	
<b>Тема 6.2 Арбитражный процесс</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 05 ОК 09
	<b>Теоретическое обучение:</b>	<b>2</b>	
	Понятие арбитражного процесса. Источники арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного судопроизводства. Участники арбитражного процесса. Подсудность и подведомственность. Стадии арбитражного процесса. Исполнение судебных решений в арбитражном процессе	2	
<b>Тема 6.3 Административный процесс</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 05 ОК 09
	<b>Теоретическое обучение:</b>	<b>2</b>	
	Понятие и виды административного процесса. Источники административно-процессуального права. Подведомственность и подсудность в административном процессе. Производство по делам об оспаривании нормативных правовых актов. Производство по делам об оспаривании действий (бездействия) и решений органов власти и должностных лиц. Производство по делам	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
	об административных правонарушениях. Исполнение решений уполномоченных органов по административным делам		
<b>Тема 6.4 Уголовное процессуальное право</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 05 ОК 09
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Понятие уголовного процесса. Источники уголовного процессуального права. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного процесса. Подведомственность и подсудность уголовных дел. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных. Исполнение судебных решений в уголовном процессе	2	
<b>Раздел 7. Международное право</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 7.1 Основы международного права</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	<b>Теоретическое обучение:</b>	<b>2</b>	
	Понятие международного права, его основные принципы и источники. Субъекты международного права. Понятие международного органа. Международные конференции, международные комиссии, международные организации. Понятие и виды международных договоров. Влияние международного права на национальную правовую систему.	2	
<b>Тема 7.2 Средства разрешения международных споров и международная защита прав человека</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 05 ОК 09
	<b>Теоретическое обучение:</b>	<b>2</b>	
	Международно-правовые акты о мирном разрешении спора. Переговоры в рамках международных организаций. Международная согласительная процедура. Международный арбитраж и международное судебное разбирательство. Международная защита прав человека. Источники и принципы международного гуманитарного права	2	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>		<b>18</b>	
<b>Всего:</b>		<b>106</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы общеобразовательной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет дисциплин права

Специализированная мебель и системы хранения:

Учебная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места для обучающихся – 40 мест. Мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала.

Технические средства:

Мультимедийный проектор, ноутбук, экран,

Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Плакаты, дидактические средства обучения

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс, основание договор №52327/К1, ООО «ЧТО ДЕЛАТЬ КОНСАЛТ» от 01.04.2019

Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО //

бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

Читальный зал с выходом в сеть Интернет

30 учебных мест, 5 ноутбуков с выходом в интернет

Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013

Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

### **3.2.1. Основная литература**

Правоведение : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 414 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10255-0. – URL : <https://urait.ru/bcode/517664>

Основы права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 413 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15584-6. – URL : <https://urait.ru/bcode/511696>

### **3.2.2. Дополнительная литература**

Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 331 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16142-7. – URL : <https://urait.ru/bcode/530522>

Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 279 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15265-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/514965>

### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ». – URL: <https://www.garant.ru> . – Текст: электронный.

КонсультантПлюс: надёжная правовая поддержка. – URL: <http://www.consultant.ru>. – Текст: электронный.

Официальный сайт Президента РФ. – URL: <http://kremlin.ru/>. – Текст: электронный.

Официальный сайт Конституционного суда РФ. – URL: <http://www.ksrf.ru/>. – Текст: электронный.

Официальный сайт Верховного суда РФ. – URL: <http://www.supcourt.ru/>. – Текст: электронный.

Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru/>. – Текст: электронный.

Официальный сайт Правительства РФ. – URL: <http://government.ru/>. – Текст: электронный.

Библиотека Гумер – гуманитарные науки. – URL: <http://www.gumer.info/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – URL: <http://school-collection.edu.ru/>. – Текст: электронный.

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст: электронный.

Научная электронная библиотека (НЭБ). – URL: <http://www.elibrary.ru>. – Текст: электронный.

Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://www.edu.ru/> – Текст: электронный.

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – URL: <http://fcior.edu.ru/> – Текст: электронный.

<https://book.ru>

<https://urait.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
<b>Раздел 1. Право и государство</b>		
ОК 2 ОК 5 ОК 6	1.1. Понятие и сущность права	Составление или заполнение таблиц/схем Устный опрос Решение правовых задач и мини-кейсов
ОК 2 ОК 9	1.2. Право в системе социального регулирования	Составление или заполнение таблиц/схем Работа с документами
ОК 2 ОК 9	1.3. Источники и формы права	Составление или заполнение таблиц/схем Работа с документами
ОК 2 ОК 5 ОК 6	Система права	Составление или заполнение таблиц/схем Устный опрос Решение правовых задач и мини-кейсов
ОК 2 ОК 5 ОК 6	1.5. Правовые системы современности	Составление или заполнение таблиц/схем Устный опрос Решение правовых задач и мини-кейсов
ОК 1 ОК 2 ОК 3	1.6. Государство, его задачи и функции	Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем Задания на установление соответствия
<b>Раздел 2. Человек в системе права</b>		
ОК 2 ОК 5 ОК 6	2.1. Правовое государство и гражданское общество	Составление или заполнение таблиц/схем Устный опрос Решение правовых задач и мини-кейсов
ОК 1 ОК 2 ОК 5	2.2. Правоотношение	Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем Устный опрос
ОК 1 ОК 2 ОК 6	2.3. Правосознание и правовая культура	Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем Работа с документами
ОК 1 ОК 5 ОК 6	2.4. Правонарушение	Решение правовых задач и мини-кейсов Устный опрос Работа с документами
ОК 1 ОК 2 ОК 5	2.5. Юридическая ответственность	Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем Устный опрос
<b>Раздел 3. Основы конституционного права</b>		
ОК 2 ОК 5 ОК 6	3.1. Основы конституционного строя	Составление или заполнение таблиц/схем Устный опрос Решение правовых задач и мини-кейсов
ОК 1 ОК 2 ОК 6	3.2. Система конституционных прав и обязанностей человека и гражданина	Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем Работа с документами



	в Российской Федерации	
ОК 1 ОК 2 ОК 6	3.3. Федеративное устройство России	Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем Работа с документами
ОК 1 ОК 2 ОК 6	3.4. Конституционно-правовой статус высших органов власти в Российской Федерации	Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем Работа с документами
ОК 1 ОК 2 ОК 6	3.5. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем Работа с документами
Раздел 4. Отрасли частного права		
ОК 1 ОК 2 ОК 4	4.1 Гражданское право	Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем Работа с документами
ОК 1 ОК 2 ОК 4	4.2 Семейное право	Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем Работа с документами
ОК 1 ОК 3 ОК 4	4.3 Образовательное право	Решение правовых задач и мини-кейсов Задания на установление соответствия Составление или заполнение таблиц/схем
ОК 1 ОК 3 ОК 4	4.4 Трудовое право	Решение правовых задач и мини-кейсов Задания на установление соответствия Составление или заполнение таблиц/схем
Раздел 5. Отрасли публичного права		
ОК 1 ОК 2 ОК 4	5.1 Административное право	Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем Работа с документами
ОК 1 ОК 2 ОК 7	5.2 Экологическое право	Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем Работа с документами
ОК 1 ОК 2 ОК 3	5.3 Финансовое право	Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем Задания на установление соответствия
ОК 1 ОК 2 ОК 4	5.4 Налоговое право	Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем Составление или заполнение таблиц/схем
ОК 1 ОК 2 ОК 4	5.5 Уголовное право	Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем Работа с документами
Раздел 6. Отрасли процессуального права		
ОК 1 ОК 5 ОК 9	6.1 Гражданское процессуальное право	Решение правовых задач и мини-кейсов Устный опрос Работа с документами
ОК 1 ОК 5 ОК 9	6.2 Арбитражный процесс	Решение правовых задач и мини-кейсов Устный опрос Работа с документами
ОК 1 ОК 5	6.3 Административный процесс	Решение правовых задач и мини-кейсов Устный опрос

ОК 9		Работа с документами
ОК 1 ОК 5 ОК 9	6.4 Уголовное процессуальное право	Решение правовых задач и мини-кейсов Устный опрос Работа с документами
Раздел 7. Международное право		
ОК 1 ОК 2 ОК 4	7.1 Основы международного права	Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем Работа с документами
ОК 1 ОК 2 ОК 4	7.2 Средства разрешения международных споров и международная защита прав человека	Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем Работа с документами
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	Все разделы	Выполнение заданий экзамен