

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Золотухина Елена Автономная некоммерческая организация высшего образования
Должность: Ректор «Московский региональный социально-экономический институт»
Дата подписания: 29.05.2026 15:18:10
Уникальный программный ключ:
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Программа одобрена
Ученым советом МРСЭИ
Протокол №10 от 22.05.2026 г.

Утверждаю

Ректор  Золотухина Е.Н.



22.05.2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ. 03.02 Уголовно-исполнительное право**

**Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки
Юриспруденция, уголовно-правовой профиль

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Форма обучения – очная, очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Уголовно-исполнительное право» разработана на основании:

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020;

– учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Юриспруденция, уголовно-правовой профиль по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана:
Болтенко С.И., к.ю.н., доцент кафедры юриспруденции

Рецензенты:

Динека В.И, д.ю.н. профессор кафедры публичного права и правового обеспечения управления Государственного университета управления

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании кафедры юриспруденции

Протокол № 10 от «22» мая 2026 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)	6
5. Содержание дисциплины (модуля)	7
6. Самостоятельная работа студентов (СРС)	10
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	12
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	13
9. Образовательные технологии	14
10. Оценочные средства (ОС).....	15
11. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями.....	33
12. Лист регистрации изменений	35

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» (далее – дисциплина) формирование у студентов системы знаний о правовом регулировании исполнения (отбывания) различных видов уголовных наказаний и применении к осужденным мер исправительного воздействия.

Задачи дисциплины:

- получение студентами необходимых знаний о уголовно-исполнительной политике в Российской Федерации на современном этапе;
- ознакомление студентов с действующей уголовно-исполнительной системой, ее задачами и целями, структурой, принципами;
- формирование представлений о современном уголовно-исполнительном праве, его целях, задачах и принципах;
- изучение действующего законодательства о порядке и правилах исполнения наказаний;
- изучение принципов деятельности органов и учреждений уголовноисполнительной системы;
- формирование умений и навыков по толкованию и применению норм уголовно-исполнительного законодательства,
- усвоение содержания основных положений и общей характеристики современных пенитенциарных систем зарубежных государств, а также вопросов становления международного пенитенциарного права.

2. Место дисциплины(модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Юриспруденция, уголовно-правовой профиль по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре на очной форме, на 5 курсе в 9 семестре на очно-заочной форме, форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)	Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
Анализ служебных и трудовых функций лиц, служащих или работающих в сфере юриспруденции	ПК-4 Способен выявлять, расследовать и раскрывать правонарушения	ПК-4.И-1. Способен выявлять правонарушения	ПК-4.И-1.3-1. Знает положения юридической науки, основные отраслевые нормативные акты, правовой статус основных субъектов права; принципы оказания юридической помощи;
			ПК-4.И-1.У-1. Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать

			юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в процессе в процессе правового консультирования,
		ПК-4.И-2. Способен расследовать и раскрывать правонарушения	ПК-4.И-2.3-1. Знает основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений
			ПК-4.И-2.У-1. Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; определять надлежащие меры пресечения правонарушений и преступлений; разрешать практические ситуации при осуществлении правоохранительной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- структуру и принципы уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации;
- правовое положение осужденных; понятие исправления осужденных и правовое регулирование его основных средств;
- порядок исполнения различных видов уголовных наказаний;
- особенности правового регулирования освобождения от отбывания наказания;
- общую характеристику основных международно-правовых актов, регламентирующих обращение с осужденными;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями уголовно-исполнительного права;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере исполнения различных видов уголовных наказаний для принятия обоснованных решений в конкретных пенитенциарно-практических ситуациях;

владеть:

- навыками разрешения конкретных практических ситуаций на основе норм уголовноисполнительного права;

- навыками определения необходимых мер для обеспечения прав и законных интересов осужденных;

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма промежуточной аттестации – зачет.

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			7			
Аудиторные занятия (контактная работа)		34	34			
В том числе:		-	-		-	-
Лекции (Л)		10	10			
Практические занятия (ПЗ)		20	20			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)*		78	78			
Вид промежуточной аттестации <i>зачет</i>						
Общая трудоемкость:	часы	108	108			
	зачетные единицы	3	3			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			8			
Аудиторные занятия (контактная работа)		16	16			
В том числе:		-	-		-	-
Лекции (Л)		8	8			
Практические занятия (ПЗ)		8	8			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)*		92	92			
Вид промежуточной аттестации <i>зачет</i>						
Общая трудоемкость:	часы	108	108			
	зачетные единицы	3	3			

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом¹.

для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины (модуля)

Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

(в академических часах)

Очная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Раздел 1. Понятие, задачи и Принципы уголовно-исполнительного права. Российское уголовноисполнительное законодательство и международные стандарты обращения с осужденными.	26	20	6	2		4
Раздел 2. Правовое положение осужденных. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, и контроль за их деятельностью	24	18	6	2		4
Раздел 3. Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества	28	20	8	2		6
Раздел 4. Правовое регулирование исполнения наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества. Правовая регламентация освобождения осужденных от отбывания наказания и контроль за условно осужденными.	30	20	10	4		6
Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов	108	78	30	10	-	20

Форма промежуточной аттестации	Зачет
--------------------------------	-------

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Раздел 1. Понятие, задачи и Принципы уголовно-исполнительного права. Российское уголовноисполнительное законодательство и международные стандарты обращения с осужденными.	24	20	4	2		2
Раздел 2. Правовое положение осужденных. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, и контроль за их деятельностью	24	24	4	2		2
Раздел 3. Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества	30	24	6	2		2
Раздел 4. Правовое регулирование исполнения наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества. Правовая регламентация освобождения осужденных от отбывания наказания и контроль за условно осужденными.	30	24	6	2		2
Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов	108	92	20	8	-	8
Форма промежуточной аттестации	Зачет					

Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание раздела (тем)
Раздел 1. Понятие, задачи и Принципы уголовно-исполнительного права. Российское уголовноисполнительное законодательство и международные стандарты обращения с осужденными.	История развития уголовно-исполнительного законодательства России. Пенитенциарное законодательство и право в России с X по начало XX в. Формирование положений о наказании и его исполнении в Древней Руси. Русская Правда как источник рассматриваемых нормативных предписаний. Положения об уголовных наказаниях и их исполнении в период образования и укрепления Русского централизованного государства. Судебники 1497 и 1550 гг. Соборное Уложение 1649 г. — источник норм об уголовных наказаниях и их исполнении. Воинские Артикулы Петра I —

	<p>систематизированный сборник уголовно-правовых и процессуальных норм об исполнении наказаний. Проект Екатерины II об устройстве тюрем и его вклад в создание пенитенциарного права России.</p> <p>Попечительское о тюрьмах общество 1819 г., определение средств исправления преступников, влияние на политику в области исполнения уголовных наказаний. Свод учреждений и уставов о содержащихся под стражей и ссыльных 1832 г. — первый систематизированный законодательный акт, регламентирующий исполнение лишения свободы. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. — новый этап в реализации уголовной и пенитенциарной политики.</p>
<p>Раздел 2. Правовое положение осужденных. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, и контроль за их деятельностью</p>	<p>Основы правового положения осужденных. Основные обязанности осужденных. Основные права осужденных. Право осужденных на личную безопасность. Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения. Исправление осужденных и его основные средства. Понятие, цели и признаки наказания. Классификация наказаний.</p> <p>Уголовно-исполнительная система России: задачи, структура и основы деятельности. Понятие и система учреждений и органов исполняющих наказания. Особенности системы учреждений и органов, исполняющих наказания в отношении осужденных военнослужащих. Применение к осужденным мер медицинского характера. Требования к персоналу учреждений и органов, исполняющих наказания, его основные права и обязанности.</p>
<p>Раздел 3. Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества</p>	<p>Виды наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.</p> <p>Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа. Добровольная уплата штрафа. Замена штрафа в случае злостного уклонения от его уплаты. Принудительное исполнение штрафа.</p> <p>Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные. Обязанности органов, правомочных аннулировать разрешение на занятие определенной деятельностью. Исчисление срока лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обязанности осужденного к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Ответственность за неисполнение приговора суда о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.</p> <p>Порядок и условия исполнения дополнительного наказания. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Правовые последствия лишения специального, воинского или почетного звания, классного</p>

	чина и государственных наград.
Раздел 4. Правовое регулирование исполнения наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества. Правовая регламентация освобождения осужденных от отбывания наказания и контроль за условно осужденными.	<p>Виды наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества.</p> <p>Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста.</p> <p>Места отбывания ареста. Привлечение к труду осужденных к аресту. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к аресту. Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к аресту.</p> <p>Порядок и условия отбывания ареста осужденными военнослужащими. Места отбывания ареста осужденными военнослужащими. Раздельное содержание осужденных военнослужащих. Направление осужденных военнослужащих на гауптвахту. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным военнослужащим. Особенности правового положения осужденных военнослужащих.</p> <p>Понятие лишения свободы. Классификация осужденных и их распределение по исправительным учреждениям. Категории осужденных и требования их раздельного содержания по видам исправительных учреждений. Виды исправительных учреждений. Изменение вида исправительного учреждения.</p> <p>Порядок направления осужденных к месту отбывания наказания и определение им места отбывания наказания.</p> <p>Правовые основания и порядок приема осужденных в исправительные учреждения</p>

6. Самостоятельная работа студентов (СРС)

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема/Раздел	Индекс индикатора формируемой компетенции	Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов	
			ОФО	ОЗФО
Раздел 1. Понятие, задачи и Принципы уголовно-исполнительного права. Российское уголовноисполнительное законодательство и международные стандарты обращения с осужденными.	ПК-4.И-1 ПК-4.И-2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий	20	20
Раздел 2. Правовое положение осужденных. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, и контроль за их деятельностью	ПК-4.И-1 ПК-4.И-2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий	18	24
Раздел 3. Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества	ПК-4.И-1 ПК-4.И-2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий	20	24

Раздел 4. Правовое регулирование исполнения наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества. Правовая регламентация освобождения осужденных от отбывания наказания и контроль за условно осужденными.	ПК-4.И-1 ПК-4.И-2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий	20	24
--	----------------------	---	----	----

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с

учетом рекомендованной по данной теме литературы;

– изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;

– самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;

– использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;

– выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература

Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 476 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14902-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535613>

Уголовно-исполнительное право. Практикум : учебное пособие для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под общей редакцией И. Я. Козаченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13695-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536905>

Кульков, В. В. Методика предварительного следствия и дознания. Руководство для следователей и дознавателей : практическое пособие / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под редакцией В. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-06624-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491890>

Крюкова, Н. И. Квалификация и расследование преступлений в сфере таможенного дела / Н. И. Крюкова, Е. Н. Арестова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 223 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02389-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491369>

б) дополнительная литература

Уголовный процесс России (Общая часть. Досудебное производство). Практикум : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ковтун [и др.] ; под общей редакцией Н. Н. Ковтуна. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 665 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13943-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477231>

Арестова, Е. Н. Основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арестова, Н. И. Крюкова, А. Г. Никольская. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11224-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490568>

в) программное обеспечение

В процессе изучения дисциплины используются офисный пакет MicrosoftOffice (MicrosoftOffice Word, MicrosoftOffice Excel, MicrosoftOffice PowerPoint) программа для просмотра и чтения файлов PDF AdobeAcrobatReader, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах AdobeFlashPlayer, браузеры Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского и DrWeb, программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro, программа для создания электронного учебника SunRavBookOfficeSunRav TestOfficePro.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

– Образовательная платформа Юрайт urait.ru

– Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" – <http://window.edu.ru/>

– <http://www.council.gov.ru> – официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания России;

- <http://www.rncm.ru> – официальный сайт Общероссийского конгресса муниципальных образований;
- <http://www.citystrategy.leontief.ru> – сайт Ресурсного центра по стратегическому планированию (РЦСП).
- Сервер органов государственной власти Российской Федерации – <http://www.gov.ru/>
- Большая полнотекстовая библиотека правовой литературы – <https://naukaprava.ru/http://www.hr-zone.net/> – сайт, посвященный вопросам управления персоналом.
- Электронная библиотека «Все о праве. Компас в мире юриспруденции» – <http://www.allpravo.ru/library>.
- Библиотека юридической литературы. <http://pravo.eur.ru/>
- Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации – <http://pravo.gov.ru/>
- СПС КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>
- СПС Гарант – <https://www.garant.ru/>
- ИПС «Законодательство России» – <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Институт располагает помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Кабинет дисциплин права

(для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации)

40 учебных мест, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, ноутбук, экран, учебная доска, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения

Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Тг035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс, основание договор №52327/К1, ООО «ЧТО ДЕЛАТЬ КОНСАЛТ» от 01.04.2019

Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

Читальный зал

(для проведения самостоятельной работы студентов)

30 учебных мест,

5 ноутбуков с выходом в интернет

OfficeProfessionalPlus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013

GoogleChrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

Кабинет информатики

(для проведения самостоятельной работы студентов)

16 учебных мест, рабочее место преподавателя, 14 персональных компьютеров с выходом в интернет, магнитно-маркерная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, принтер, экран, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения

WindowsProfessional 7 RussianUpgradeAcademic OPEN, основание: MicrosoftOpenLicense Лицензия № 49155852, авторизационный номер лицензианта 69123958ZZE1310

WindowsProfessional 8.1 RussianUpgrade OLP NL AcademicEdition, Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайн Трейд"

WindowsRemoteDesktopServices CAL 2012 Russian OLP NL AcademicEditionUser CAL, основание Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайн Трейд"

Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайнТрейд"

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013.

GoogleChrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

9. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут участвовать в синхронных занятиях семинарского типа в формате вебинаров и/или видеоконференций.

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут осваивать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к синхронным семинарским (практическим) занятиям.

Для асинхронных занятий применяется следующая методика:

- повторение и закрепление предыдущей темы (раздела);
- изучение базовой и дополнительной рекомендуемой литературы, просмотр (прослушивание) медиаматериалов к новой теме (разделу);
- тезисное конспектирование ключевых положений, терминологии, алгоритмов;
- самостоятельная проверка освоения материала через интерактивный фонд оценочных средств (тесты);
- выполнение рекомендуемых заданий;
- фиксация возникающих вопросов и затруднений.

10. Оценочные средства (ОС)

10.1 Описание используемых образовательных технологий и оценки уровней результатов обучения

Индикатор	Образовательный результат	Способ измерения
ПК-4 Способен выявлять, расследовать и раскрывать правонарушения		
ПК-4.И-1. Способен выявлять правонарушения	ПК-4.И-1.3-1. Знает положения юридической науки, основные отраслевые нормативные акты, правовой статус основных субъектов права; принципы оказания юридической помощи;	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ПК-4.И-1.У-1. Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями,	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование

	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в процессе в процессе правового консультирования	
ПК-4.И-2. Способен расследовать и раскрывать правонарушения	ПК-4.И-2.3-1. Знает основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ПК-4.И-2.У-1. Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; определять надлежащие меры пресечения правонарушений и преступлений; разрешать практические ситуации при осуществлении правоохранительной деятельности	

10.2 Критерии и шкалы интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Критерии Оценка	Шкала уровня сформированности компетенции			
	не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имеют место грубые	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с некоторыми погрешностями. Выполнены все	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные и дополнительные задачи без ошибок и погрешностей.

	ошибки.	полном объеме.	задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Выполнены все задания в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные и дополнительные задачи без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучения.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Минимально допустимый (пороговый)	Средний	Высокий

10.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций
ПК-4 Способен выявлять, расследовать и раскрывать правонарушения	ПК-4.И-1. Способен выявлять правонарушения	ПК-4.И-1.3-1. Знает положения юридической науки, основные отраслевые нормативные акты, правовой статус основных субъектов права; принципы оказания юридической помощи;	Этап формирования знаний
		ПК-4.И-1.У-1. Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними	Этап формирования умений

		правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в процессе в процессе правового консультирования	
	ПК-4.И-2. Способен расследовать и раскрывать правонарушения	ПК-4.И-2.3-1. Знает основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений	Этап формирования знаний
		ПК-4.И-2.У-1. Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; определять надлежащие меры пресечения правонарушений и преступлений; разрешать практические ситуации при осуществлении правоохранительной деятельности	Этап формирования умений

Перечень вопросов к зачету

Зачет – форма проверки у обучающихся сформированности общих и профессиональных компетенций или их совокупности, полученных в соответствии с учебными планами в период теоретического обучения и в ходе учебной практики. Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено» или «не зачтено». Зачет может проводиться как в формате, аналогичном проведению экзамена, так и в других формах, основанных на выполнении индивидуального или группового задания, позволяющего осуществить контроль знаний и полученных навыков.

1. Понятие уголовно-исполнительной политики.
2. Предмет и метод уголовно-исполнительного права.
3. Понятие принципов уголовно-исполнительного права.
4. Задачи уголовно-исполнительной права.
5. Понятие уголовно-исполнительных правоотношений.
6. Субъекты уголовно-исполнительных отношений.
7. Источники и система уголовно-исполнительного права.
8. Нормы уголовно-исполнительного права.
9. Действие уголовно-исполнительного законодательства РФ в пространстве и во времени.

10. Основания исполнения наказаний и применения иных мер уголовноправового характера.
11. Основные средства исправления осужденных.
12. Правовое положение осужденных.
13. Права и обязанности осужденных.
14. Предложения, заявления и жалобы осужденных и порядок их рассмотрения.
15. Применение к осужденным мер медицинского характера.
16. Виды учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
17. Структура уголовно-исполнительной системы.
18. Контроль за деятельностью исправительных учреждений.
19. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.
20. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
21. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ.
22. Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ.
23. Порядок и условия исполнения наказания в виде принудительных работ.
24. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы.
25. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
26. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде ареста.
27. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы на определенный срок.
28. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде пожизненного лишения свободы.
29. Режим в исправительных учреждениях и его основные требования.
30. Условия отбывания наказания осужденными в исправительных учреждениях.
31. Приобретение осужденными в исправительных учреждениях продуктов питания и предметов необходимости.
32. Свидания осужденных к лишению свободы и телефонные разговоры.
33. Получение осужденными к лишению свободы посылок, передач и бандеролей.
34. Переписка осужденных к лишению свободы, получение и отправление денежных переводов.
35. Условия и порядок передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения и их выезды за пределы исправительных учреждений.
36. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных и их материальная ответственность.
37. Труд осужденных в местах лишения свободы.
38. Профессиональное образование и профессиональное обучение осужденных к лишению свободы.
39. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы.
40. Меры поощрений, применяемых к осужденным к лишению свободы.
41. Меры взысканий, применяемых к осужденным к лишению свободы.
42. Порядок и условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях общего режима.
43. Порядок и условия отбывания наказания в исправительных колониях строгого режима.
44. Порядок и условия отбывания наказания в исправительных колониях особого режима для осужденных к лишению свободы на определенный срок.
45. Порядок и условия отбывания наказания в исправительных колониях особого режима для осужденных к пожизненному лишению свободы.
46. Порядок и условия отбывания наказания в виде лишения свободы в колониях поселений.
47. Порядок и условия отбывания наказания в виде лишения свободы в тюрьмах.

48. Порядок и условия отбывания наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях.
49. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.
50. Порядок и условия отбывания ареста осужденными военнослужащими.
51. Порядок и условия исполнения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
52. Основания освобождения от отбывания наказания.
53. Порядок освобождения от отбывания наказания.
54. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
55. Отсрочка отбывания наказания осужденным.
56. Оказание помощи освобождаемым осужденным. Контроль за освобождаемыми от отбывания наказания.
57. Порядок осуществления контроля за поведением условно осужденных. Ответственность условно осужденных.
58. Правовое положение лиц, отбывших уголовное наказание. Судимость: понятие, порядок погашения и снятия судимости.
59. Правовое положение осужденного к смертной казни.
60. Международно-правовые акты по обращению с осужденными.

б) Критерии оценивания:

- правильность ответа на вопрос;
- полнота ответа;
- степень понимания содержания предмета;
- логика и аргументированность изложения материала;
- логика и аргументированность изложения;
- приведение примеров, демонстрирующих умение и владение полученными знаниями по темам дисциплины в раскрытии поставленных вопросов;
- культура ответа.

в) Описание шкалы оценивания:

Оценка «зачтено» ставится, если:

- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;
- студент свободно владеет научной терминологией;
- логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;
- ответ характеризуется глубиной, полнотой и не содержит фактических ошибок;
- ответ иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики;
- студент демонстрирует умение аргументировано вести диалог и научную дискуссию.

Оценка «не зачтено» ставится, если:

- обнаружено незнание или непонимание студентом сущностной части истории;
- содержание вопросов билета не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно;
- на большую часть дополнительных вопросов студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.

Тематика курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

10.4 Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/Раздел	Индекс индикатора формируемой компетенции	ОС	Содержание задания
Раздел 1. Понятие, задачи	ПК-4.И-1	Устный опрос	Вопросы устного опроса

и Принципы уголовно-исполнительного права. Российское уголовноисполнительное законодательство и международные стандарты обращения с осужденными.	ПК-4.И-2	Доклад Тест Практические задания	Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Раздел 2. Правовое положение осужденных. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, и контроль за их деятельностью	ПК-4.И-1 ПК-4.И-2	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Раздел 3. Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества	ПК-4.И-1 ПК-4.И-2	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Раздел 4. Правовое регулирование исполнения наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества. Правовая регламентация освобождения осужденных от отбывания наказания и контроль за условно осужденными.	ПК-4.И-1 ПК-4.И-2	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий

Перечень вопросов к устному опросу

Устный опрос призван сформировать знания по дисциплине. Подготовка к устному опросу осуществляется в ходе самостоятельной работы и включает в себя изучение материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Опрос предполагает устный ответ на основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя или группы. Ответ должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение.

Раздел 1. Понятие, задачи и Принципы уголовно-исполнительного права. Российское уголовно исполнительное законодательство и международные стандарты обращения с осужденными.

- Виды уголовных наказаний и порядок их исполнения,
- установленные в нормативных правовых актах Российского государства (XI – XIX веках.)
- Становление и развитие исправительно-трудового права и законодательства в советский период.
- Развитие уголовно-исполнительного права и законодательства после принятия Конституции Российской Федерации 1993 года.
- Понятие уголовно-исполнительного права как самостоятельной отрасли права.

- Предмет правового регулирования уголовноисполнительного права, его содержание и особенности. Методы уголовно-исполнительного права.
- Принципы уголовно-исполнительного права и их система (общеправовые, межотраслевые, отраслевые).
- Место уголовно-исполнительного права в системе отраслей права.
- Уголовно-исполнительные правоотношения.
- Действие современного уголовно-исполнительного законодательства во времени и в пространстве.
- Понятие, виды и структура норм уголовноисполнительного законодательства.
- Система действующих международных актов об обращении с осужденными.
- Характеристика международно-правовых актов и стандартов обращения с осуждёнными.
- Проблемы реализации международных стандартов обращения с осуждёнными в уголовно-исполнительном законодательстве России.

Раздел 2. Правовое положение осужденных. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, и контроль за их деятельностью

- Понятие правового положения осужденных.
- Права и обязанности осужденных.
- Понятие исправления осужденных и его основные средства.
- Современная уголовно-исполнительная система Российской Федерации: понятие, элементы и их содержание.
- Персонал учреждений и органов уголовно-исполнительной системы Российской Федерации.
- Служба в УИС РФ. Кодекс этики и служебного поведения сотрудников ФСИН России.
- Проблемы реформирования действующей в Российской Федерации уголовно-исполнительной системы и пути их преодоления.
- Понятие и виды контроля и надзора за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

Раздел 3. Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества

- Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде штрафа.
- Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
- Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
- Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде обязательных работ.
- Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде исправительных работ.
- Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ограничения свободы.
- Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде принудительных работ.
- Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ограничения по военной службе.

Раздел 4. Правовое регулирование исполнения наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества. Правовая регламентация освобождения осужденных от отбывания наказания и контроль за условно осужденными.

- Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ареста.
- Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишения свободы на определенный срок.
- Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения.
- Воспитательная работа.
- Условия труда осужденных к лишению свободы

–Получение общего образования. Профессиональное образование и профессиональное обучение осужденных к лишению свободы.

–Условия и порядок исполнения и отбывания наказания в исправительных учреждениях разных видов.

–Уголовно–исполнительная характеристика наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.

–Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.

Критерии оценивания:

1) полнота и правильность ответа;

2) степень осознанности, понимания изученного;

3) языковое оформление ответа.

Описание шкалы оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

– дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам, заданным на дом;

– дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории в рамках обсуждения;

– демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, превосходное умение формулировать свою позицию;

– может продемонстрировать связь теории и с практическими проблемами.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

– дает четкий и полный ответ, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории в рамках обсуждения;

– демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в споре;

– испытывает сложности при демонстрации практических примеров;

– понимает суть используемых терминов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

– дает краткий ответ, не раскрывающий основные аспекты материала по теме;

– демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстоять ее в споре;

– не может подкрепить свой ответ практическими примерами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

– дает слабый ответ по теме, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме;

– не может ответить на дополнительные вопросы по теме или принять участие в обсуждении;

– не видит связи теории с практическими проблемами;

– не владеет терминологией.

Темы докладов

Доклад с презентацией – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению учебно-практического вопроса или полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской проблемы (в сопровождении электронной презентации).

При выполнении доклада студент должен продемонстрировать главные качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести (презентовать) результаты исследования слушателям при помощи презентации и умение квалифицированно ответить на вопросы.

1. Уголовно-исполнительная политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью.
2. Характеристика современной уголовно-исполнительной политики: основные тенденции развития.
3. Характеристика основных целей и задач советского исполнительно-трудового и российского уголовно-исполнительного законодательства.
4. Проблемы реализации международных стандартов по обращению с осужденными в российском уголовно-исполнительном законодательстве и практике исполнения наказаний.
5. Соотношение отраслей уголовного и уголовноисполнительного законодательства.
6. Классификации, специфика структуры и вопросы эффективности реализации норм уголовно-исполнительного права.
7. Правовые основы и характеристика исполнения наказаний в Древнерусском государстве.
8. Правовые основы и характеристика исполнения наказаний на Руси в XV-XVII веках.
9. Правовые основы и характеристика исполнения наказаний в Российской империи в XVIII-XIX веках.
10. Становление и развитие советского исправительно-трудового законодательства.
11. Характеристика новелл современного российского уголовноисполнительного законодательства.
12. Тенденции и перспективы развития российского уголовно-исполнительного законодательства.

Требования к форме представления информации в докладе.

1. В докладе следует разъяснить термины и символы при первом упоминании в тексте.
2. Иллюстрации и таблицы используются в докладе только в тех случаях, если они помогают раскрыть содержание источника.
3. При подготовке доклада следует избегать длинных, запутанных предложений, общих фраз, повторов, лишних слов и словосочетаний, затрудняющих чтение и восприятие текста.
4. Необходимо избегать штампов и канцеляризмов вроде «заострить вопрос», «вследствие наличия», «в свете», «имеет место», «фактически», «практически» и т.п.
5. Необходимо строго соблюдать единообразие терминов, обозначений, условных сокращений и символов.
6. Надо избегать частого повторения слов, употребления одинаковых словосочетаний и оборотов, двойного упоминания понятий в одной фразе.

В заключении делаются общие выводы.

Презентация – это файл с необходимыми материалами доклада, который состоит из последовательности слайдов. Студенту необходимо уметь распределять материал в пределах страницы и грамотно размещать отдельные объекты. В этом ему поможет целый набор готовых объектов (пиктограмм, геометрических фигур, текстовых окон и т.д.).

Требования к презентации

Одной из основных программ для создания презентаций является программа MS PowerPoint. Первый слайд презентации должен содержать тему работы, фамилию, имя и отчество исполнителя, шифр учебной группы, а также фамилию, имя, отчество, должность и ученую степень преподавателя. На втором слайде целесообразно представить цель и краткое содержание презентации. Последующие слайды необходимо разбить на разделы согласно пунктам плана доклада. На заключительный слайд выносится самое основное, главное из содержания презентации.

Каждый слайд должен содержать заголовок. В заголовках должен быть отражен вывод из представленной на слайде информации. При добавлении рисунков, схем, диаграмм, снимков экрана (скриншотов) необходимо проверить текст этих элементов на наличие ошибок.

Критерии оценивания:

Основными требованиями к докладу, по которым происходит оценивания выполненной работы, являются:

- соответствие содержания доклада теме исследования, ее цели и поставленным задачам;
- актуальность и практическая значимость темы, взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;
- анализ степени научной разработанности избранной темы исследования;
- логическая последовательность изложения материала, четкая целевая ориентация работы, ее завершенность;
- актуальность, доказательность и достоверность представленного в работе эмпирического материала, аргументированность и обоснованность выводов и предложений по исследуемой проблеме, соответствующих поставленным задачам исследования;
- самостоятельное и творческое выполнение работы, наличие у автора собственных суждений по проблемным вопросам темы;
- лаконичное и грамотное изложение материала;
- владение автором материалом при защите доклада с использованием презентации.

Описание шкалы оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если:

- содержание доклада с презентацией соответствует теме исследования, ее целям и поставленным задачам;
- тема актуальная и практически значима, выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;
- проведен на высоком уровне анализ степени разработанности выбранной темы исследования;
- присутствует логическая последовательность изложения материала, четкая целевая ориентация работы, ее завершенность;
- актуальность, доказательность и достоверность представленного в работе эмпирического материала, аргументированность и обоснованность выводов и предложений по исследуемой проблеме, соответствующих поставленным задачам исследования;
- продемонстрировано самостоятельное и творческое выполнение работы, наличие у автора собственных суждений по проблемным вопросам темы;
- лаконичное и грамотное изложение материала;
- студент продемонстрировал высокий уровень владения материалом, ответил на все вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- содержание доклада с презентацией соответствует теме исследования;
- слабо выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;
- проведен анализ учебной литературы без ссылки на научную литературу;
- нарушена логическая последовательность изложения материала;
- недостаточная эмпирическая база исследования: не проанализирована правоприменительная практика, статистические данные и т.п.
- недостаточная аргументация сделанных выводов;
- студент продемонстрировал не столь высокий уровень владения материалом, ответил не на все вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- содержание доклада с презентацией не раскрывает тему исследования;
- не выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;
- не проведен анализ степени разработанности темы исследования;
- материал изложен непоследовательно и нелогично;
- отсутствует достаточная эмпирическая база;
- нет собственных выводов, не продемонстрирована самостоятельность суждений;

– студент продемонстрировал низкий уровень владения материалом.

Оценка «неудовлетворительно» ставится:

– работа не представлена либо не соответствует всем заявленным критериям, выполнена с нарушением требований, студент не владеет материалом.

Примерные тестовые задания

Тест – это система контрольно-измерительных материалов специфической формы, определенного содержания, упорядоченных в рамках определенной стратегии предъявления, позволяющая качественно оценить структуру и эффективно измерить уровень знаний, умений и навыков по учебной дисциплине. Тестирование является одной из форм текущего контроля и позволяет проверить сформированный уровень знаний по дисциплине.

Тесты могут включать в себя:

- вопросы с единственным выбором;
- вопросы с множественным выбором;
- вопросы на соответствие;
- вопросы, связанные дополнением контекста и т.д.

1. Принцип уголовно-исполнительного права, заключающийся в главенствующем положении закона при осуществлении уголовно-исполнительной деятельности, - это принцип:

- законности;
- равенства всех перед законом;
- гуманизма.

2. Понятие уголовно исполнительного права как науки:

- это комплекс теорий и взглядов на уголовно-исполнительное законодательство, политику государства в этом направлении, правовое закрепление отбывания наказаний и других уголовно-правовых и процессуальных мер, оказание соответствующего влияния на осужденных и взаимодействие с аналогичными органами зарубежных государств для обмена опытом в уголовно-исполнительной сфере;

- это совокупность трудов и мнений по поводу осуществления судами правосудия и назначения конкретных видов наказаний;

- это система норм поведения осужденных при отбывании ими наказаний в виде лишения свободы в учреждения уголовно-исполнительной системы.

3. Источниками уголовно-исполнительного права не являются:

- религиозные тексты;
- нормативный договор;
- нормативно-правовой акт.

4. Предмет уголовно исполнительного права включает:

- оба ответа верные;
- деятельность организаций и предприятий, в которых работают осужденные к лишению свободы лица;
- деятельность общественных организаций, которые осуществляют контроль над учреждениями и органами, которые исполняют наказания.

5. Основной метод уголовно-исполнительного права:

- императивный;
- диспозитивный;
- поощрения.

6. Предметом уголовно исполнительного права являются:

- общественные отношения, которые возникают в процессе исполнения и отбывания уголовных наказаний различных видов, а также относятся к применению к осужденным мер уголовно-правового воздействия;

- общественные отношения, складывающиеся в ходе осуществления деятельности уполномоченных органов, направленной на профилактику и пресечение совершения преступлений;

- общественные отношения, возникающие между субъектами уголовного права на стадиях доследственной проверки, предварительного расследования и рассмотрения дела в суде.

7. Уголовно-исполнительное право как отрасль права:

- характеризуется собственными предметом и методом;
- не имеет собственно отраслевых принципов;
- не признается, а является подотраслью уголовного права.

8. В зависимости от сущности тех правил поведения, которые они устанавливают, нормы уголовно-исполнительного права подразделяются на:

- регулятивные, поощрительные, охранительные;
- бланкетные, отсылочные;
- обязывающие, запрещающие, уполномочивающие.

9. Видами наказаний в уголовно-исполнительном праве являются:

- лишение свободы, обязательные работы, принудительные работы;
- подписка о невыезде, заключение под стражу, домашний арест;
- дисквалификация, предупреждение, выдворение за пределы РФ.

тест 10. К целям уголовно-исполнительного законодательства не относится:

- помощь осужденным в социальной адаптации;
- исправление осужденных;
- профилактика совершения осужденными и прочими лицами новых преступлений.

11. К кому с заявлением может обратиться лицо, осужденное к лишению свободы, если, по его мнению, в учреждении, где оно отбывает наказание, возникли условия, угрожающие его личной безопасности?

- К любому сотруднику учреждения;
- К одному из сотрудников из числа дежурных в смене;
- К начальнику данного учреждения.

12. Элементами правового статуса осужденных являются:

- их субъективные права, законные интересы и обязанности;
- вид, срок наказания, определенный режим отбытия наказания;
- наличие образования, семейный статус, профессиональные навыки.

13. Кем исполняется наказание в виде ограничения свободы?

- Уголовно-исполнительной инспекцией;
- Участковым уполномоченным полиции;
- Судебными приставами-исполнителями.

14. В какой срок со дня прибытия администрация учреждения, в которое осужденный к лишению свободы прибыл для отбывания наказания, обязана уведомить его родственников?

- В течение 10 дней;
- В течение 3 дней;
- В течение 5 рабочих дней.

15. Кто из указанных лиц не имеет права без специального разрешения проходить на территорию учреждения, исполняющего наказание, если выполняет свои служебные обязанности?

- Следователь СК РФ;
- Депутат Госдумы РФ;
- Прокурор субъекта РФ.

16. Какое максимальное количество часов осужденный может отработать в выходной день в качестве наказания в виде обязательных работ?

- 4 часа;
- 6 часов;
- 2 часа.

17. Что из перечисленного не является правом осужденного к исправительным работам?

- Отказ от работы, которая ему была предложена;

- Ежегодный отпуск длительностью 18 дней;
- Увольнение по собственному желанию, даже при согласии уголовно-исполнительной инспекции.

18. Где осужденный к ограничению свободы отбывает наказание?

- По месту жительства;
- По месту регистрации;
- В специализированном исправительном учреждении.

19. Что из указанного не является видом поощрения за хорошее поведение осужденного к ограничению свободы?

- Уменьшение срока наказания;
- Разрешение провести отпуск за пределами города;
- Снятие наложенного взыскания ранее положенного срока.

тест_20. Что из перечисленного не может выполнять функции исправительного учреждения?

- Изолятор временного содержания;
- Следственный изолятор;
- Колония-поселение.

21. Срок отбывания наказания в виде лишения свободы исчисляется:

- со дня заключения под стражу;
- со дня вступления приговора суда в законную силу;
- со дня прибытия в исправительное учреждение.

22. Кто принимает решение об изменении вида исправительного учреждения?

- Суд;
- Администрация исправительного учреждения;
- Прокурор.

23. На какой срок вновь прибывшие в исправительное учреждение осужденные помещаются в карантинное отделение?

- До 15 суток;
- На 10 суток;
- Не менее чем на 14 суток.

24. Что представляет собой режим в исправительном учреждении?

- Это определенный порядок исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы;
- Это распорядок дня осужденного;
- Это график работы сотрудников исправительного учреждения.

25. Что из указанного не входит в круг задач оперативно-розыскной деятельности в исправительных учреждениях?

- Розыск лиц, скрывшихся на этапе предварительного расследования от органов следствия и дознания;
- помощь в раскрытии преступлений, которые осужденный совершил до момента прибытия в исправительное учреждение;
- розыск осужденных лиц, которые уклоняются отбывать наказание в виде лишения свободы.

26. Какое максимальное количество посылок и передач разрешено для тех осужденных, которые отбывают наказание в воспитательной колонии?

- Без ограничений;
- Шесть;
- Десять.

27. Какое из указанных утверждений верно?

- Оплачиваемый труд осужденных включается в их общий трудовой стаж;
- Ежегодный оплачиваемый отпуск для осужденного, отбывающего наказание в колонии общего режима, составляет 15 дней;

- Если осужденный полностью отработал месячную норму рабочего времени, оплата его труда не может быть меньше прожиточного минимума.

28. Что из указанного не является мерой поощрения для осужденных, отбывающих наказание в колонии строго режима?

- Разрешение провести выходной день за пределами колонии;
- Дополнительное свидание;
- Благодарность.

Критерии оценивания:

Основным критерием эффективности усвоения учащимися содержания учебного материала считается коэффициент усвоения учебного материала, который определяется как отношение правильных ответов учащихся к общему количеству вопросов.

Описание шкалы оценивания:

- оценка «отлично» ставится при выполнении не менее чем 80% заданий;
- оценка «хорошо» ставится при выполнении не менее чем 70% заданий;
- оценка «удовлетворительно» ставится при выполнении не менее чем 60% заданий;
- оценка «неудовлетворительно» ставится при неправильном ответе более чем на 40% вопросов теста или невыполнении более чем 40% заданий.

Практические задания

Практическое задание основано на практически значимых ситуациях и направлено на формирование у студентов профессиональных умений и навыков, умения действовать в условиях будущей профессиональной деятельности. При решении задания студент должен учитывать, что задание содержит две части: описание и специальные вопросы, формирующие необходимые умения и навыки. Прежде чем приступить к решению задания, следует внимательно ознакомиться с содержанием. Необходимо уяснить смысл задачи и условия, исходя из которых, нужно дать ответы на поставленные вопросы.

Общий алгоритм решения задачи можно изложить следующим образом:

- прочитать и понять текст задачи;
- определить тему, раздел, вопрос по которому составлена задача;
- провести анализ ситуации, описанной в задаче, и разрешить проблему.

№ 1.

Осужденному Веселкину, отбывающему наказание в виде лишения свободы в исправительной колонии общего режима, стали поступать угрозы причинения телесных повреждений, избиения от других осужденных с целью принуждения его к акту мужеложства. Веселкин обратился к начальнику колонии с просьбой о его переводе в другую колонию, в связи с чем начальник поместил Веселкина в отдельную свободную камеру штрафного изолятора.

Правомерно ли поступил начальник колонии?

№ 2.

Осужденный Пряников, отбывающий наказание в виде исправительных работ, обратился в избирательную комиссию Кемеровской области для регистрации его в качестве кандидата в депутаты Законодательного собрания. Избирательная комиссия, рассмотрев обращение Пряникова, приняла решение об отказе в регистрации, так как он является осужденным. Действия избирательной комиссии были обжалованы Пряниковым в суд.

Правомерно ли решение избирательной комиссии?

Какое решение по жалобе должен принять суд?

№ 3.

Осужденный Маликов, отбывая наказание в виде лишения свободы в исправительной колонии общего режима, обратился к администрации колонии с просьбой о выделении помещения для совершения религиозных обрядов в соответствии с исламом. Однако администрация колонии пояснила Маликову, что в настоящее время у администрации

отсутствуют средства для обеспечения отдельным прощением лиц, исповедующих ислам, так как в колонии построена церковь для православных христиан.

Охарактеризуйте действия администрации колонии.

№ 4.

Осужденный Вьюшка, отбывающий наказание в дисциплинарной воинской части, написал жалобу в Министерство обороны на неправомерные действия командования. Однако командование дисциплинарной части, узнав о наличии такого письма, изъяло его у Вьюшки. Через два дня командир части принял решение вскрыть письмо и прочитать.

Охарактеризуйте действия командования дисциплинарной воинской части.

№ 5.

Осужденному Смертякову, отбывающему наказание в виде пожизненного лишения свободы, врачом колонии было предложено принять участие в медицинском эксперименте по испытанию нового противотуберкулезного препарата. Врач мотивировал свое предложение тем, что Смертяков болен туберкулезом и отбывает пожизненное лишение свободы.

Правомерно ли предложение врача?

№ 6.

Осужденный к наказанию в виде обязательных работ Сюртуков, после постановления в уголовно-исполнительной инспекции на учет, был привлечен к отбыванию наказания по истечению двадцати дней с его согласия не по месту жительства.

Правомерны ли действия уголовно-исполнительной инспекции?

№ 7.

Гражданка Тумакова обратилась к начальнику исправительного учреждения с просьбой о предоставлении длительного свидания с осужденным Петровым, мотивируя тем, что является невестой последнего.

Какое решение должно быть принято?

№ 8.

Мочкин, осужденный к наказанию в виде штрафа, по истечении 30 дней со дня вступления приговора суда в законную силу, не уплатив установленную судом сумму штрафа, выступил с ходатайством в суд об отсрочке уплаты суммы штрафа, в связи с тем, что он не смог в короткие сроки продать личный автомобиль для уплаты штрафа.

Однако судебный пристав, установив, что Мочкин не уплатил своевременно сумму штрафа, направил в суд представление о замене штрафа другим видом наказания в соответствии с ч. 5 ст. 46 УК РФ.

Какое в данном случае должен принять решение суд?

№ 9.

Осужденный Жирков был лишен права охоты, данное наказание ему было назначено в качестве основного. При явке по вызову уголовно-исполнительной инспекции ему было предложено поставить подпись о том, что он ознакомлен с условиями отбывания данного наказания.

Через месяц после начала отбывания наказания Жирковым уголовноисполнительная инспекция установила, что он охотился на дичь и при нем находилось ружье и соответствующие документы. В связи с чем уголовно-исполнительная инспекция направила представление в суд о замене данного вида наказания другим.

Охарактеризуйте действия уголовно-исполнительной инспекции и Жиркова.

№ 10.

Жмеринов, осужденный к наказанию в виде лишения права занимать должности на государственной службе и в органах местного самоуправления, был зарегистрирован в качестве кандидата на должность главы города.

Как в этом случае должна поступить уголовно-исполнительная инспекция?

№ 11.

Осужденный к исправительным работам Сержантов без уведомления уголовноисполнительной инспекции оставил место жительства, но при этом с работы не уволился.

По истечении пятнадцати дней уголовно-исполнительная инспекция, установив факт нарушения порядка и условий отбывания исправительных работ Сержантовым, предупредила его в письменной форме, что в случае повторного нарушения он будет признан злостно уклоняющимся от отбывания исправительных работ, в связи с чем будет направлено в суд представление о замене данного вида наказания другим видом.

Правомерно ли поступила уголовно-исполнительная инспекция?

№ 12.

Уголовно-исполнительная инспекция в целях предупреждения совершения новых преступлений со стороны Лафки, осужденного к исправительным работам, запретила ему посещать танцевальные площадки и обязала его три раза в квартал являться в уголовноисполнительную инспекцию для регистрации.

Ознакомившись с обязанностью и запретом, осужденный Лафка подал жалобу в суд о том, что он в период отбывания наказания не нарушал порядка и условий отбывания исправительных работ и, кроме того, уголовно-исполнительная инспекция не могла одновременно установить для него обязанность и запрет.

28

Обоснована ли жалоба осужденного Лафки?

№ 13.

Администрация организации, где работал осужденный к исправительным работам Перламутров, прекратила перечисление удержанных сумм, мотивировав это тем, что у организации отсутствуют денежные средства, и предложила ему самостоятельно оплатить подлежащую к перечислению сумму с дальнейшей ее компенсацией.

Уголовно-исполнительная инспекция, установив, что денежные средства не поступают, письменно предупредила об ответственности за нарушение порядка и условий отбывания данного наказания осужденного Перламутрова.

Охарактеризуйте действия администрации организации и уголовноисполнительной инспекции.

№ 14.

Администрация предприятия обратилась с письмом к уголовно-исполнительной инспекции с просьбой о привлечении к ответственности слесаря Кривохижа, осужденного к исправительным работам, за появление на работе в состоянии алкогольного опьянения. Однако сам Кривохиж пояснил, что он пьян не был, а был болен, в связи с чем принимал транквилизаторы.

Как в данном случае должна поступить уголовно-исполнительная инспекция?

№ 15.

Осужденный Бурый, 1956 г. рождения направил в прокуратуру жалобу о том, что в исправительной колонии его принудительно привлекают к физическому труду. Сам он трудиться не желает, так как является пенсионером по льготным основаниям.

Разрешите жалобу осужденного ?

№ 16.

В исправительную колонию строго режима Кемеровской области прибыла группа осужденных в количестве 20 человек. Из них трое осужденных доставлены из тюрьмы, находящейся в другой области, восемь осужденных по различным причинам из других колоний этого региона, а остальные доставлены по наряду из СИЗО г. Ростова, причем двое из них проходили по одному делу.

Каков порядок приема, распределения и постановки на учет вновь прибывших осужденных?

№ 17.

К начальнику отряда обратился осужденный Приморьев за разъяснениями о возможности его перевода для дальнейшего отбывания наказания в колонию, находящуюся по месту прежнего жительства до осуждения.

Поясните порядок и условия перевода осужденных из одной колонии в другую того же вида режима?

№ 18.

В исправительную колонию строгого режима из СИЗО прибыла группа осужденных в количестве 10 человек. После осуществления процедуры приема вновь прибывших осужденных разместили в карантинном помещении. Пробы в нем 3 суток и пройдя медицинский осмотр, они были направлены приказом начальника колонии в различные отряды дальнейшего отбывания наказания. При распределении по отрядам принимались во внимание только производственные потребности.

Правомерны ли действия администрации ИК с вновь прибывшими осужденными и их порядок распределения по отрядам по отрядам?

№ 19.

Стадников, отбывающий наказание в воспитательной колонии, по достижении им 18-летнего возраста обратился к администрации колонии с просьбой оставить его для дальнейшего отбывания наказания. Из материалов личного дела Стадникова видно, что нарушений режима не допускал, добросовестно относился к труду и обучению. Ему осталось отбывать 1 год и 5 месяцев.

Вправе ли администрация воспитательной колонии удовлетворить просьбу осужденного?

№ 20.

Оперативный дежурный исправительной колонии строго режима вызвал к себе группу младших инспекторов безопасности по жилой зоне, сообщил им, что по имеющимся у него сведениям в отряде № 3 у осужденных хранятся несколько самодельных ножей, напильники, заточки и другие запрещенные к хранению предметы, приказал произвести обыск каждого осужденного и осмотр всей территории отряда. Однако последние заявили, что территории и в жилых помещениях отряда находятся осужденные и вряд ли будут достигнуты положительные результаты.

Проанализируйте ситуацию и укажите, каким образом производятся обыски осужденных и жилых помещений?

Критерии оценивания:

При оценивании уровня сформированности компетенций учитывается правильность решения, полнота ответа, используемые источники, структурированность ответа и владение терминологией, ответ на вопросы к задаче, выполнение заданий. Решение должно быть самостоятельным и полным. Ответы на вопросы должны быть развернутыми и аргументированными, выводы логичны и точно сформулированы.

Описание шкалы оценивания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- правильно решил задачу;
- дал ответы на каждый из подвопросов, обосновав при этом ход своего решения;
- правильно выполнил все задания к задаче (при наличии);
- хорошо структурировал ответ, выбрал нужную информацию, отсеяв неинформативный материал;
- правильно использовал терминологию.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

- правильно решил задачу;
- дал краткие ответы на каждый из подвопросов, но при этом не обосновал ход своего решения;
- обосновал решение задачи, но оставил без внимания один из подвопросов задания, не раскрыл его;
- выполнил не все задания к задаче либо выполнил с ошибками (при наличии);
- подобрал материал, который не затрагивает темы задачи или не дает представление о позиции автора;
- использовал терминологию с ошибками.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- дал ответ не на все подвопросы задания;
 - дал ответ на все подвопросы, но большинство ответов необоснованные или ошибочные;
 - не представил выполненного задания к задаче (при наличии);
 - не смог сделать должные выводы на основе имеющегося материала;
 - не использовал терминологию или использовал с ошибками.
- Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:
- не решил задачу;
 - дал крайне короткий ответ, решил некоторые пункты задачи, при этом никак не обосновал свое решение, не выполнил задания.

11. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

12. Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения в действие /изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением кафедры юриспруденции на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020	Протокол заседания кафедры юриспруденции № 10 от «30» июня 2022 года	«30» июня 2022 года
2.	Актуализирована и введена в действие решением кафедры юриспруденции на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020	Протокол заседания кафедры юриспруденции № 10 от «30» июня 2023 года	«30» июня 2023 года
3.	Актуализирована и введена в действие решением кафедры юриспруденции на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020	Протокол заседания кафедры юриспруденции № 10 от 22.05.2024 г.	22.05.2024 года
4.	Актуализирована и введена в действие решением кафедры юриспруденции на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020	Протокол заседания кафедры юриспруденции № 10 от 22.05.2025 г.	22.05.2025 года
5.	Актуализирована и введена в действие решением кафедры юриспруденции на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020	Протокол заседания кафедры юриспруденции № 10 от 22.05.2026 г.	22.05.2026 года