Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Золотухина Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.05.2025 16:48:32
Уникальный программный ключ:
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский региональный социально-экономический институт»

Программа утверждено
Ученым советом МРСЭИ
Протокол № 10 от 22 мая 2025 г.

Утверждаю

Ректор _____ Золотухина Е.Н.

«22» мая 2025 г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация (степень) выпускника экономист
Форма обучения – очная, очно-заочная

Видное 2025

Б1.О.01 История

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения модуля «История» (далее – модуль) формирование у обучающихся исторического мышления и мировоззрения, понимания причинно-следственных связей между событиями и явлениями отечественной и зарубежной истории.

Задачи модуля:

– ознакомление с сущностью, формами и функциями исторического знания;

– ознакомление с методологическими основами исторической науки;

– ознакомление с понятием и классификацией исторических источников;

– ознакомление с основными этапами и процессами всемирной истории;

– ознакомление с дискуссионными проблемами отечественной и зарубежной истории;

– расширение научного и культурного кругозора, необходимого для современного специалиста;

– формирование навыков исторического мышления;

– выработка патриотического мировоззрения и активной гражданской позиции;

– умение аргументировать собственную позицию по дискуссионным вопросам истории России и зарубежных стран;

– выработка правильного понимания современной общественно-политической и экономической ситуации в стране, места и роли России в мире, тенденций и перспектив ее развития.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

«История» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении школьного курса «История». Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь отстаивать гражданскую позицию в сфере профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; анализировать и интерпретировать социально-значимые проблемы и процессы.

История – комплексное научное направление, имеющее междисциплинарный характер, содействующее развитию других научных направлений и тем самым выполняющее интегративную функцию в системе наук. Модуль имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП, в рамках которых будущим специалистам необходимы навыки понимания преимуществ реализации активной гражданской позиции, предвидеть юридические опасности и угрозы, связанные с отсутствием гражданской позиции; навыки системного подхода к анализу исторических событий и процессов; инструментарием исследования социально-значимых проблем и процессов.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данного модуля, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

Модуль включает в себя две дисциплины «Всеобщая история» и «История России» изучается на 1 курсе: «Всеобщая история» – в 1 семестре, форма промежуточной аттестации – зачет, «История России» – во 2 семестре, форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения модуля обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.И-1. Анализирует и учитывает в профессиональной деятельности универсальные закономерности исторического, философского и социокультурного развития общества	УК-5.И-1.З-1. Знает понятия, нормы и причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте
			УК-5.И-1.З-2. Знает принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
			УК-5.И-1.У-1. Умеет воспринимать, анализировать и учитывать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте

В результате освоения модуля обучающийся должен:

знать:

– базовый материал модуля, чтобы ориентироваться в информации по всеобщей и отечественной истории и иметь представление о движущих силах и закономерностях развития исторического процесса в России и мире, месте России и ее роли в мировом историческом процессе и современном мире;

– значение и место человека (рядовых участников событий и выдающихся исторических деятелей) во всеобщей и отечественной истории;

– информацию о политическом устройстве России на протяжении всей ее истории с древнейших времен до наших дней;

– научные представления о важнейших событиях и этапах исторического развития.

уметь:

– осуществлять работу с источниками информации, включая современные электронные;

– критически анализировать полученную информацию и выносить суждения о ней;

– формулировать цели и квалифицировать пути их достижения;

– аргументированно строить устную и письменную речь, выступать публично, вести дискуссию и полемику;

– воспринимать исторические события, явления и процессы во временной характеристике;

– определять пространственные рамки исторических процессов и явлений отечественной истории на локальном, общенациональном и глобальном уровнях

владеть:

– культурой мышления и методами аргументированного изложения собственной позиции;

– готовностью к работе с источниками информации, включая современные электронные;

– способностью к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям;

– навыками работы с историческими источниками и литературой;

– приемами культурно-просветительской деятельности в совокупности с приемами публичной речи, ведения дискуссии и полемики.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость модуля составляет 7 зачетных единиц (252 часа). По модулю предусмотрен зачет («Всеобщая история») и экзамен («История России»).

Очная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**			
			1	2		
Аудиторные занятия (контактная работа)		152	36	116		
В том числе:		-	-	-	-	-
Лекции (Л)		76	18	58		
Практические занятия (ПЗ)		76	18	58		
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)*		100	72	28		
Вид промежуточной аттестации *зачет, зачет с оценкой*						
Общая трудоемкость:	часы	252	108	144		
	зачетные единицы	7	3	4		

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**			
			1	2		
Аудиторные занятия (контактная работа)		80	20	60		
В том числе:		-	-	-	-	-
Лекции (Л)		36	8	28		
Практические занятия (ПЗ)		44	12	32		
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)*		172	88	84		
Вид промежуточной аттестации *зачет, зачет с оценкой*						
Общая трудоемкость:	часы	252	108	144		
	зачетные единицы	7	3	4		

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и

самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом[1].

Модуль реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение модуля проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплин модуля предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины (модуля)
Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

Раздел, тема	**Виды учебной работы, академических часов**					
	Всего	**Самостоятельная работа**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**			
			Всего	**Лекционного типа**	**Семинарского типа**	**Практические занятия**
Всеобщая история						
Раздел 1. Начало всемирной истории: становление первых цивилизаций Древнего мира	20	16	4	2		2
Раздел 2. Мир в период Средних веков и раннего Нового времени: развитие Запада и Востока в V-XVI веках	22	14	8	4		4
Раздел 3. Запад и Восток в период раннего нового времени (конец XVI-XVII век)	22	14	8	4		4
Раздел 4. Развитие всемирной истории в XVIII-XIX веках	22	14	8	4		4
Раздел 5. Мировое сообщество в Новейшее время	22	14	8	4		4

[1] для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов за 1 семестр	**108**	**72**	**36**	**18**	**-**	**18**
Форма промежуточной аттестации	**Зачет**					
История России						
Раздел 1. Древняя Русь	24	4	20	10		10
Раздел 2. Средневековой период	24	4	20	10		10
Раздел 3. Россия в новое время	30	6	24	12		12
Раздел 4. Россия в XIX – начале XX века	30	6	24	12		12
Раздел 5. Новейшая история России	36	8	28	14		14
Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов за 2 семестр	**144**	**28**	**116**	**58**	**-**	**58**
Форма промежуточной аттестации	**Зачет с оценкой**					
Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов по модулю	**252**	**100**	**152**	**76**	**-**	**76**
Форма промежуточной аттестации	**Зачет, Зачет с оценкой**					

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	**Виды учебной работы, академических часов**					
	Всего	**Самостоятельная работа**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**			
			Всего	**Лекционного типа**	**Семинарского типа**	**Практические занятия**
Всеобщая история						
Раздел 1. Начало всемирной истории: становление первых цивилизаций Древнего мира	20	17	3	1		2
Раздел 2. Мир в период Средних веков и раннего Нового времени: развитие Запада и Востока в V-XVI веках	22	19	3	1		2
Раздел 3. Запад и Восток в период раннего нового времени (конец XVI-XVII век)	22	18	4	2		2
Раздел 4. Развитие всемирной истории в XVIII-XIX веках	22	18	4	2		2
Раздел 5. Мировое сообщество в	22	16	6	2		4

Новейшее время						
Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов за 1 семестр	**108**	**88**	**20**	**8**	**-**	**12**
Форма промежуточной аттестации	**Зачет**					
История России						
Раздел 1. Древняя Русь	24	16	8	4		4
Раздел 2. Средневековой период	24	14	10	4		6
Раздел 3. Россия в новое время	30	18	12	6		6
Раздел 4. Россия в XIX – начале XX века	30	18	12	6		6
Раздел 5. Новейшая история России	36	18	18	8		10
Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов за 2 семестр	**144**	**84**	**60**	**28**	**-**	**32**
Форма промежуточной аттестации	**Зачет с оценкой**					
Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов по модулю	**252**	**172**	**80**	**36**	**-**	**44**
Форма промежуточной аттестации	**Зачет, Зачет с оценкой**					

Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание раздела (тем)
Всеобщая история	
Раздел 1. Начало всемирной истории: становление первых цивилизаций Древнего мира	Основные цивилизационные центры Древнего Востока. Месопотамия, Египет, Китай, Индия, Иран. Возникновение и развитие Древнегреческой цивилизации. Античный Рим: от основания города до крушения Римской империи
Раздел 2. Мир в период Средних веков и раннего Нового времени: развитие Запада и Востока в V-XVI веках	Периодизация, основные подходы и тенденции развития западного феодализма. Социально-экономическое и политическое развитие европейских государств в период раннего и «высокого» Средневековья. Становление абсолютных монархий в Европе, Реформация и Контрреформация в XVI веке. Византия и Восточный мир в период западного Средневековья: сходства и различия
Раздел 3. Запад и Восток в период	Тридцатилетняя война и складывание Вестфальской политической системы международных отношений. Процесс политической и

раннего нового времени (конец XVI-XVII век)	социально-экономической трансформации в Европе. Великие географические открытия и основные направления европейской колониальной экспансии в XVII веке. Особенности развития Восточного мира в раннее Новое время
Раздел 4. Развитие всемирной истории в XVIII-XIX веках	Западный мир в XVIII веке: от колониальных торговых битв до войны за независимость североамериканских колоний и образования США. Кризис «старого порядка»: Великая Французская революция и ее последствия. Латинская Америка и ее «пробуждение» в Новое время. Динамика развития Западного мира в XIX веке: от промышленного переворота до объединения Италии и Германии. Восточный мир и традиционализм восточных обществ. Международные отношения в XVIII-XIX веках: основные тенденции
Раздел 5. Мировое сообщество в Новейшее время	Первая мировая война и ее последствия. Создание Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. Ведущие страны Европы, Америки и Азии в 1918-1939 годы. Международные отношения в 1919-1939 годы. Вторая мировая война и ее фундаментальные последствия. Ведущие государства Европы (1945 год – начало XXI века). США и Латинская Америка (1945 год – начало XXI века). Ведущие государства Азии (1945 год – начало XXI века). Международные отношения в биполярном мире. Мировое сообщество в конце XX – начале XXI века
История России	
Раздел 1. Древняя Русь	Начальные этапы родной истории. Северная Евразия во всемирном историческом процессе. Древнейшие государства на территории Северной Евразии. Древние славяне, их роль в истории. Хозяйство, быт и верования восточных славян в древности. Ранние восточно-славянские государства. Объединение русских земель. Теории происхождения русского государства Русь в новгородско-киевский период. Факторы, оказавшие влияние на политическое и социально-экономическое развитие Древнерусского государства. Политическое устройство и развитие Руси. Русь и ее соседи. Социально-экономический строй Руси. Культура Руси в Новгородско-Киевский период
Раздел 2. Средневековой период	Феодальная раздробленность Причины, характер и последствия феодальной раздробленности. Русские земли в период феодальной раздробленности. Борьба русских земель с иноземными захватчиками в XIII веке. Культура русских земель XII-XIII веков Становление единого русского государства в XIV-XVI веках. Предпосылки и этапы объединения русских земель. Россия в XVI веке. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного. Формирование самодержавной власти и крепостного права в России. Культура России в XIV-XVI веках Россия в XVII веке. Смутное время. Правление первых Романовых Смутное время. Эволюция государственно-политического строя после Смуты. Раскол в Русской православной церкви. Патриарх Никон и протопоп Аввакум
Раздел 3. Россия в новое время	Социальное развитие России в XVII веке Этапы экономического развития страны. «Бунташный век»: социально-политическая борьба в XVII веке. Внешняя политика

	России в XVII веке. Основные направления развития культуры в XVII века Россия в царствование Петра I Предпосылки преобразований Петра I. Внутренняя политика и реформы Петра Великого. Внешняя политика Петра I. Преобразования в области культуры и быта Эпоха дворцовых переворотов Предпосылки дворцовых переворотов. Борьба за власть после смерти Петра I. Правление Анны Иоанновны. Правление Елизаветы Петровны и Петра III. Внешняя политика России в 1725-1762 годах. Русская культура второй четверти XVIII века Российская империя во второй половине XVIII века Социально-экономическое положение. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II. Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева. Заключительный этап правления Екатерины II. Внешняя политика России в 1762-1796 годах. Внутренняя и внешняя политика Павла I. Русская культура середины – второй половины XVIII века
Раздел 4. Россия в XIX – начале XX века	Россия в первой половине XIX века Россия в правление Александра I. Внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 года. Декабристы. Правление Николая I. Кризис крепостничества. Русская культура первой половины XIX века. На пути буржуазной модернизации Подготовка реформы по отмене крепостного права в России. Основные положения крестьянской реформы. Реформы Александра II. Правление Александра III. Общественно-политическое движение второй половины XIX века. Социально-экономическое развитие второй половины XIX века. Россия в системе международных отношений. Культура России второй половины XIX века. Россия в начале XX века (1900-1914) Социально-экономическое развитие в 1900-1914 годах. Революция 1905-1907 годов. Образование политических партий. От самодержавия к думской монархии. Аграрная реформа П. А. Столыпина Россия в эпоху социальных потрясений (1914-1917) Первая мировая война. Февральская революция 1917 года. От Февраля к Октябрю. «Серебряный век» русской культуры (конец XIX – начало XX века)
Раздел 5. Новейшая история России	Рождение в России нового общества Приход большевиков к управлению государством. Метаморфозы курса на мировую революцию. Три кризиса Советского правительства. Первые шаги Советской власти. Конституция РСФСР 1918 года Гражданская война и военная интервенция У истоков Гражданской войны. Влияние интервенции на обострение Гражданской войны. На фронтах Гражданской войны. Влияние войны на положение тыла. От войны к миру Новая экономическая политика Нэп в народном хозяйстве. Образование СССР. Общественно-политическая жизнь в годы нэпа. Становление советской культуры. Новые веяния во внешней политике

	Рождение Советской цивилизации Социально-экономические преобразования в СССР. Общественно-политическая жизнь в 1930-х годах. Завершение «культурной революции». Внешняя политика Советского Союза в 1930-х годах СССР в годы Великой Отечественной войны Вступление СССР во Вторую мировую войну. Подготовка Германией войны против СССР. Советская страна в 1939-1941 годах: успехи и неудачи. Срыв планов блицкрига в начальный период войны. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Победа СССР на завершающем этапе Великой Отечественной войны. СССР и становление Антигитлеровской коалиции. Окончание Второй мировой войны. Разгром Японии Послевоенное восстановление Советский Союз в системе послевоенного устройства мира. Послевоенное возрождение. Политическая борьба в последние годы жизни Сталина. Развитие образования, науки и культуры Первый кризис советской модели (1953-1964) Борьба за «сталинское наследие». Импровизации и реформы. Власть и общество в годы реформ. СССР и мировое сообщество. Тенденции культурного развития Период наивысшего развития советского общества Перемены в высшем политическом руководстве СССР. Курсом последних советских пятилеток. Социально-политическая жизнь. Курс разрядки и новые конфликты. Культурная жизнь «развитого социализма» Заключительный этап развития СССР: 1985-1991 годы Начальный период реформ: курс на ускорение. Гласность. «Новое мышление». Курсом социально-экономических преобразований. На путях трансформации политической системы Российская Федерация в эпоху либеральных реформ На пути к президентской республике. Становление новой либеральной государственности. Место Российской Федерации в мире эпохи глобализации. Перевод российской экономики на рельсы либерализма Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в. Приоритеты нового руководства страны. Преодоление противостояния парламента и правительства. Укрепление «вертикали власти», создание федеральных округов. Восстановление в Чечне конституционного порядка. Разграничение властных полномочий федерального центра и регионов. Приведение местного законодательства в соответствие с федеральным. Рост устойчивости политической системы России, консолидация ведущих политических сил страны. Борьба с терроризмом на территории РФ. Принятие новой военной доктрины (2010). Конституционный референдум 2020 г. Устойчивый экономический рост. Широкое внедрение интернет-технологий в производство, связь, и их влияние на медиа-сферу. Распространение в России различных социальных сетей, формирование интернет-сегмента экономики. Политика построения инновационной экономики. Технопарки. Инновационный центр «Сколково». Восстановление научного потенциала.

	Крупнейшие инфраструктурные проекты. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Государственная программа повышения рождаемости. Политика борьбы с «цифровым неравенством». Перевооружение армии. Влияние международных санкций, введенных в 2014-2022 гг. на экономику России. Общие результаты социально-экономического развития РФ в 2000-2022 гг. Внедрение в России «Болонской системы» образования. Система ЕГЭ. Негосударственные вузы и школы. Позитивные и негативные аспекты образовательной реформы. Миграционная политика РФ, рост продолжительности жизни и уровня рождаемости. Демографические итоги первого двадцатилетия XXI в. Пандемия КОВИД и ее влияние на экономику России. Успехи в разработке вакцины от КОВИД. Культура России в начале XXI в. Новые тенденции в российской музыке, литературе, живописи, кинематографе и архитектуре. Новые векторы градостроительного зодчества: развитие метрополитена в Москве и других городах России, олимпийские объекты в Сочи. Феномен социальных сетей, блогерство и видеоблогерство, сетевая культура. Видеоигры как культурный феномен. Ролевое движение. Внешняя политика в 2000-2013 гг. Теракт в США 11 сентября 2001 г. и последовавший за ним ввод войск США и их союзников в Афганистан. Свержение режима Каддафи в Ливии. Попытки России наладить равноправный диалог с Западом. Позиция России по отношению к Англо-Американскому вторжению в Ирак в 2003 г., интервенции стран НАТО в Ливию, вводу войск коалиции западных стран в Афганистан, и вмешательству США и их союзников в гражданскую войну в Сирии. Вступление РФ в ВТО. Продолжение расширения НАТО на восток. Отказ НАТО учитывать интересы России. Отход России от односторонней ориентации на страны Запада, ставка на многовекторную внешнюю политику. Вступление РФ в ШОС и БРИКС. Китайский вектор внешней политики России. Латиноамериканский вектор внешней политики России. Россия и Венесуэла. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Создание ОДКБ. Образование Союзного государства России и Белоруссии. Последовательное развитие экономической интеграции: ЕврАзЭС – ЕЭП – ЕАЭС. Феномен «цветных революций» в мире и на постсоветском пространстве. Россия и «оранжевая революция» 2004 г. на Украине. Нападение Грузии на Южную Осетию и российских миротворцев в 2008 г. «Арабская весна» и ее влияние на международную политику. Создание на ближнем Востоке экстремистской квазигосударственной группировки ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ). Внешнеполитические события 2014-2022 гг. Вступление мира в период «политической турбулентности». Провозглашение руководством Грузии и Украины курса на вступление в НАТО. Критическое для национальной безопасности России приближение военной инфраструктуры НАТО к нашим границам. Украина в фарватере антироссийской политики США и НАТО.

	Односторонний выход США из договора о ракетах средней и малой дальности. Газопроводы СП-1 и СП-2, а также «Южный поток», отношение США и их союзников к этим экономическим проектам как к политическим инструментам России. Государственный переворот 2014 г. на Украине и его последствия. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР. «Минские соглашения» и их судьба. Нарастание напряженности во взаимоотношениях с США и их европейскими союзниками. Помощь России законному правительству Сирии в борьбе с террористическими силами ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ). Успешная деятельность российского воинского контингента в Сирии. Попытки «цветных революций» в Белоруссии и Казахстане и их роль в политике создания вокруг России «пояса нестабильности». Роль ОДКБ в сохранении стабильности в Казахстане. Помощь зарубежным странам в борьбе с коронавирусной инфекцией. Обострение конфликта и периодические боевые действия в Нагорном Карабахе, роль России в их урегулировании. Отказ США, НАТО и ЕС от обсуждения угроз национальной безопасности России. Вооруженные провокации на Донбассе. Вооруженные провокации и подготовка украинским режимом силового захвата республик Донбасса. Официальное признание ЛНР и ДНР Россией. Начало специальной военной операции на Украине. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира. Цели специальной военной операции. Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области.

Б1.О.02 Философия

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Философия» (далее – дисциплина) является формирование целостного образа философских представлений о природе, обществе, человеке.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся систему теоретических знаний по основным разделам курса;

– сформировать представления о специфике философии и истории ее развития;

– сформировать навыки самостоятельной работы с научной литературой, умение сочетать в своей научной работе различные методы.

2. Место дисциплины(модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми в средней школе.

Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь анализировать мировоззренческие, социально- и личностно- значимые философские процессы.

Философия – комплексное научное направление, имеющее междисциплинарный характер, содействующее развитию других научных направлений и тем самым выполняющее интегративную функцию в системе наук. Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП специалитета, в рамках которых будущим специалистам необходимы навыки философского мышления для формирования мировоззренческой позиции.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре, форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.И-1. Анализирует и учитывает в профессиональной деятельности универсальные закономерности исторического, философского и	УК-5.И-1.З-3. Знает понятия, нормы и причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте
			УК-5.И-1.З-4. Знает принципы анализа и учета разнообразия

		социокультурного развития общества	культур в процессе межкультурного взаимодействия
			УК-5.И-1.У-2. Умеет воспринимать, анализировать и учитывать межкультурное разнообразие общества в философском контексте

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– мировоззренческие основы различного толкования мира (научного и ненаучного, например, религиозного), в котором живет и развивается современное человечество;

– взаимосвязь и взаимное дополнение различных философских концепций, их роль в духовной жизни современного общества;

– сутьтворческогоплюрализмавфилософскомосмысленииявленийдействительности, не имеющего ничего общего с механистическим соединением различных концепций, а направленного на всестороннее изучение явлений действительности.

уметь:

– осуществлять работу с источниками информации, включая современные электронные;

– критически анализировать полученную информацию и выносить суждения о ней;

– формулировать цели и квалифицировать пути их достижения;

– аргументированно строить устную и письменную речь, выступать публично, вести дискуссию и полемику;

– применятьвпознавательнойдеятельностидостижениясовременнойфилософии, прежде всего ее мировоззренческие положения, а также диалектики процесса познания;

– отличать методологию подлинно научного познания мира от ее извращений в различных мифологиях и мистификациях.

владеть:

– культурой мышления и методами аргументированного изложения собственной позиции;

– готовностью к работе с источниками информации, включая современные электронные;

– навыками работы с философскими источниками и литературой;

– всей совокупностью общенаучных методов познания действительности, в том числе системным анализом, методом исторической аналогии и др.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		2			
Аудиторные занятия (контактная работа)	36	36			
В том числе:	-	-		-	-
Лекции (Л)	18	18			
Практические занятия (ПЗ)	18	18			

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			2			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)*		72	72			
Вид промежуточной аттестации *зачет с оценкой*						
Общая трудоемкость:	часы	108	108			
	зачетные единицы	3	3			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		2			
Аудиторные занятия (контактная работа)	28	28			
В том числе:	-	-		-	-
Лекции (Л)	8	8			
Практические занятия (ПЗ)	20	20			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)*	80	80			
Вид промежуточной аттестации *зачет с оценкой*					
Общая трудоемкость: часы	108	108			
зачетные единицы	3	3			

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом[2].

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины (модуля)
Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

(в академических часах)

Очная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Раздел 1. Философия, ее сущность и специфика	18	14	4	2		2
Раздел 2.Основные этапы и направления развития философии	26	14	12	6		6
Раздел 3. Основы философского понимания мира	22	14	8	4		4
Раздел 4. Социальная философия	22	14	8	4		4
Раздел 5. Философская антропология	20	16	4	2		2
Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов	**108**	**72**	**36**	**18**	**-**	**18**
Форма промежуточной аттестации	**Зачет с оценкой**					

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Раздел 1. Философия, ее сущность и специфика	19	16	3	1		2
Раздел 2.Основные этапы и направления развития философии	26	16	10	2		8
Раздел 3. Основы философского понимания мира	22	16	6	2		4
Раздел 4. Социальная философия	22	16	6	2		4
Раздел 5. Философская антропология	19	16	3	1		2
Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов	**108**	**80**	**28**	**8**	**-**	**20**
Форма промежуточной аттестации	**Зачет с оценкой**					

Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание раздела (тем)
Раздел 1. Философия, ее сущность и специфика	Природа философии как духовного явления, ее предмет и функции. Философия и мировоззрение людей. Грани философии, ее творческий характер. О предмете и объекте философии. Специфические вопросы философии. Философия как методология познания и мышления. Функции философии.
Раздел 2.Основные этапы и направления развития философии	Философия Древнего мира. Античная философия. Философия Древнего Китая. Философская мысль Древней Индии. Философия Средних веков Запада и Востока. Христианская философия Средневековья. Средневековая арабоязычная философия Востока. Философия эпохи Возрождения. Личность в культуре Возрождения. Особенности философии Возрождения, ее основные этапы. Гуманистическая мысль эпохи Возрождения. Неоплатонизм в философии Возрождения. Натурфилософия Возрождения. Социально-политические и утопические концепции Возрождения. Оценка философии Возрождения в историко-философской литературе. Философия Нового времени. Философское осмысление научной революции. Эмпирическое направление в философии Нового времени. Рационалистическое направление в философии Нового времени. Сенсуалистическое направление в философии Нового времени: английский сенсуализм. Социально-политические концепции в философииXVIIвека. Философия европейского Просвещения XVIII века. Особенности культуры и философии Просвещения. Английское и Немецкое Просвещение. Французское Просвещение. Классическая немецкая философия. Критическая философия И. Канта. Философия И. Г. Фихте как наукоучение. Натурфилософия Ф. Шеллинга. Абсолютный идеализм Г. Гегеля. Антропологический материализм Л. А. Фейербаха. Философия иррационализма XIX века. А. Шопенгауэр. Мир как воля и представление. С. Кьеркегор. Философия существования человека. Ф. Ницше. О неравенстве людей и сверхчеловеке. Марксистская философия. Теоретические предпосылки марксистской философии. Диалектический материализм – философия марксизма. Диалектическое взаимодействие теории и практики. Социальная функция марксизма. Русская философия. Проблемы историографии русской философии, основные этапы ее развития. Зарождение и становление философской мысли на Руси: XI-XVII века. «Философское пробуждение» XVIII века. Развитие русской философии в XIX веке. Русская религиозная философия XX века. Философия русского зарубежья. Философия XX – начала XXI века. Рационалистическое направление. Иррационалистическое направление современной зарубежной философии.

Раздел 3. Основы философского понимания мира	Бытие как центральная категория онтологии. Бытие как философская проблема. Проблема бытия в истории философской мысли. Соотношение понятий бытия, небытия, субстанции, реальности. Формы бытия. Материальная основа мира. Развитие представлений о материи в истории философской мысли. Современная наука о строении и свойствах материального мира. Системность и структурность материи. Движение как способ существования материи. Диалектика как учение о развитии. Диалектика и ее исторические формы. Принципы, законы и категории диалектики. Современные философские концепции развития. Пространство и время. Пространство и время как феномены культуры и сущностные характеристики бытия человека. Основные философские подходы к пониманию проблемы пространства и времени. Пространство и время как формы бытия, их свойства. Основные концепции пространства и времени в физике. Биологическое пространство и время. Социальное пространство и время. Сознание как философская проблема. Понятие души в философии, его соотнесенность с понятием сознания. Основные философские подходы к пониманию сознания. Сознание и самосознание. Этический смысл сознания. Язык и сознание. Структура сознания и его функции. Познание, его возможности и границы. Гносеология как теория познания: ее основные проблемы. Проблема познаваемости мира: основные подходы. Основные формы познавательной деятельности. Чувственное и рациональное познание, их единство. Методы познания. Проблема истины в гносеологии.
Раздел 4. Социальная философия	Социальная философия как теория и методология познания общества. Предмет социальной философии. Материализм и идеализм в социальной философии. Социальная философия как методология общественных наук. Развитие социально-философской проблематики в XIX-XX веках. Возникновение и развитие позитивистской социальной философии и ее проблематики. Становление и развитие марксистской социальной философии и ее проблематики. Психологическое направление. Социально-философские воззрения П. Лаврова и Н. Михайловского. Неокантианство. Социальная философия М. Вебера. Теория круговорота локальных цивилизаций. Теоретическая социология П. Сорокина. Структурно-функциональный анализ. Современная социобиология. Технологический детерминизм. Общество как система. Основополагающие методологические подходы к изучению общества. Основные сферы жизни общества. Социальная структура общества. Политическая система общества. Духовная жизнь общества. Диалектика исторического процесса. Общество и природа. Философское осмысление проблемы. Экологическая проблема. Народонаселение.
Раздел 5. Философская антропология	Проблема человека в истории философии. Философия Древнего Востока и Античности о человеке. Средневековая христианская концепция человека. Человек эпохи Возрождения и Нового времени в европейской философии. Антропологическая проблема в русской философии. Современная западная философия о человеке.

	Основные вопросы философской антропологии. Природа человека. Ценностное измерение человека. Смысл человеческого бытия.

6. Самостоятельная работа студентов (СРС)

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема/Раздел	Индекс индикатора формируемой компетенции	Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов	
			ОФО	ОЗФО
Раздел 1. Философия, ее сущность и специфика	УК-5.И-1.	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий	12	15
Раздел 2.Основные этапы и направления развития философии	УК-5.И-1.	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий	18	26
Раздел 3. Основы философского понимания мира	УК-5.И-1.	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий	24	20
Раздел 4. Социальная философия	УК-5.И-1. .	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий	24	20
Раздел 5. Философская антропология	УК-5.И-1.	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий	12	15

Б1.О.03 Иностранный язык

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык» (далее – дисциплина) является овладение обучающимися коммуникативными компетенциями, которые в дальнейшем позволят пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами.

Задачи дисциплины:

- формирование, развитие и закрепление у студентов иноязычных речевых умений устного и письменного общения с соблюдением правил речевого этикета, понимать на слух и выражения своих мыслей на иностранном языке в виде диалогических и монологических высказываний, распространенных устных высказываний повседневного и профессионального характера, работать с оригинальными иноязычными письменными текстами профессиональной тематики разных функциональных стилей и жанров в ситуациях профессионального общения; знание языковых средств и формирование адекватных им языковых навыков, в таких аспектах как фонетика, лексика, грамматика;
- умение пользоваться словарно-справочной литературой на иностранном языке; знание национальной культуры, а также культуры общения и ведения бизнеса стран изучаемогоязыка;
- умение вести самостоятельный творческий поиск.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается в 1-3 семестрах, форма промежуточной аттестации – зачет, в 4 семестре форма промежуточной аттестации – экзамен.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	УК-4.И-1. Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.И-1.З-1. Знает нормы устной и письменной речи, принятые в профессиональной среде и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия
			УК-4.И-1.У-1. Умеет

	взаимодействия		составлять типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке
			УК-4.И-1.У-2. Умеет создавать различные академические и профессиональные тексты на иностранном языке
			УК-4.И-1.У-3. Умеет представлять результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке
		УК-4.И-2. Организует деловую коммуникацию на государственном и иностранном языках в соответствии с требованиями к её реализации	УК-4.И-2.З-1. Знает основные виды деловых коммуникаций, их функции, потенциальные преграды и помехи в деловом общении
			УК-4.И-2.З-2.Знает особенности стиля изложения, структуру и язык документа, специфику публичных коммуникаций, основы деловой этики, этикета и культуры делового общения
			УК-4.И-2.У-1. Умеет организовывать деловые беседы, совещания и переговоры на государственном и иностранном языках в соответствии с требованиями к её реализации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на профессиональном уровне.

уметь:

- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, свободно и адекватно выражать свои мысли при беседе и понимать речь собеседника на иностранном языке, вести письменное общение на иностранном языке, составлять деловые письма, применять методы и средства познания для

интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции.

владеть:

- выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке, различным навыкам речевой деятельности (чтение, письмо, аудирование, говорение) на иностранном языке.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 часа). Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Очная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**			
			1	2	3	4
Аудиторные занятия (контактная работа)		142	36	36	36	34
В том числе:					-	-
Лекции (Л)						
Практические занятия (ПЗ)		142	36	36	36	34
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)*		254	72	72	72	38
Вид промежуточной аттестации *зачет, экзамен*		36				36
Общая трудоемкость:	часы	432	108	108	108	108
	зачетные единицы	12	3	3	3	3

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**			
			1	2	3	4
Аудиторные занятия (контактная работа)		80	20	20	20	20
В том числе:					-	-
Лекции (Л)						
Практические занятия (ПЗ)		80	20	20	20	20
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)*		316	88	88	88	52
Вид промежуточной аттестации *зачет, экзамен*		36				36
Общая трудоемкость:	часы	432	108	108	108	108
	зачетные единицы	12	3	3	3	3

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом[3].

для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплин дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины (модуля)
Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

Раздел, тема	**Виды учебной работы, академических часов**					
	Всего	**Самостоятельная работа**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**			
			Всего	**Лекционного типа**	**Семинарского типа**	**Практические занятия**
1. GettingStarted (Вводныйкурс. Фонетико-орфографический практикум)	26	18	8	-	-	8
2. Давайте познакомимся! (Бытовая сфера и учебная сфера общения)	26	18	8	-	-	8
3. DailyActivities	28	18	10	-	-	10
4.ComfortableHomeGoingout (Бытовая сфера и социально-культурная сфера общения)	28	18	10	-	-	10
Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов за 1 семестр	**108**	**72**	**36**	**-**	**-**	**36**
Форма промежуточной аттестации	**Зачет**					
5.Education (Деловая сфера и учебно-академическая сфера общения)	54	36	18	-	-	18
6. Plansforthefuture (Учебно-познавательная сфера и социально-культурная сфера общения)	54	36	18	-	-	18

новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов за 2 семестр	**108**	**72**	**36**	**-**	**-**	**36**
Форма промежуточной аттестации	**Зачет**					
7. EverydayChemistry. Учебно-познавательная и деловая сферы общения	54	36	18	-	-	18
8. Учебно-академическая и профессиональноориентированная сферы общения	54	36	18	-	-	18
Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов за 3 семестр	**108**	**72**	**36**	**-**	**-**	**36**
Форма промежуточной аттестации	**Зачет**					
9.Деловая и профессионально ориентированная сферы общения	72	72	36	-	-	36
Контроль, промежуточная аттестация	**36**					
Общий объем, часов за 4 семестр	**108**	**72**	**36**	**-**	**-**	**36**
Форма промежуточной аттестации	**Экзамен**					

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	**Виды учебной работы, академических часов**					
	Всего	**Самостоятельная работа**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**			
			Всего	**Лекционного типа**	**Семинарского типа**	**Практические занятия**
1. GettingStarted (Вводныйкурс. Фонетико-орфографический практикум)	26	22	4	-	-	4
2. Давайте познакомимся! (Бытовая сфера и учебная сфера общения)	26	22	4	-	-	4
3. DailyActivities	28	22	6	-	-	6
4.ComfortableHomeGoingout (Бытовая сфера и социально-культурная сфера общения)	28	22	6	-	-	6
Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов за 1 семестр	**108**	**88**	**20**	**-**	**-**	**20**
Форма промежуточной аттестации	**Зачет**					
5.Education (Деловая сфера и учебно-академическая сфера общения)	54	44	10	-	-	10

6. Plansforthefuture (Учебно-познавательная сфера и социально-культурная сфера общения)	54	44	10	-	-	10
Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов за 2 семестр	**108**	**88**	**20**	**-**	**-**	**20**
Форма промежуточной аттестации	**Зачет**					
7. EverydayChemistry. Учебно-познавательная и деловая сферы общения	54	44	10	-	-	10
8. Учебно-академическая и профессиональноориентированная сферы общения	54	44	10	-	-	10
Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов за 3 семестр	**108**	**88**	**20**	**-**	**-**	**20**
Форма промежуточной аттестации	**Зачет**					
9.Деловая и профессионально ориентированная сферы общения	72	52	20	-	-	20
Контроль, промежуточная аттестация	**36**					
Общий объем, часов за 4 семестр	**108**	**52**	**20**	**-**	**-**	**20**
Форма промежуточной аттестации	**Экзамен**					

Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание раздела (тем)
1. GettingStarted (Вводныйкурс. Фонетико-орфографический практикум)	Приветствие. Даты и числа. Тело человека. Описание внешности человека. Речевой этикет.
2. Давайте познакомимся! (Бытовая сфера и учебная сфера общения)	My Family
3. DailyActivities	DailyActivities
4.ComfortableHomeGoingout (Бытовая сфера и социально-культурная сфера общения)	Comfortable Home
5.Education (Деловая сфера и учебно-академическая сфера общения)	Going out for a meal. Education.
6. Plansforthefuture (Учебно-познавательная сфера и социально-культурная сфера общения)	Plansforthefuture. Cultural diversity
7. EverydayChemistry. Учебно-познавательная и деловая сферы общения	OurEarthEveryday chemistry
8. Учебно-академическая и профессиональноориентированная	Concepts of chemistry. Nature of matter

сферы общения	
9.Деловая и профессионально ориентированная сферы общения	Chemical compounds. The periodic table. Laboratory tools. Organic and inorganic chemistry. Polymers. Phar maceutics. Environmental chemistry.

Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (далее – дисциплина) является формирование профессиональной культуры безопасности, готовности и способности личности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентации, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи дисциплины:

– овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

– формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

– формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

– формирование готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

– формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2. Место дисциплины(модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина опирается на остаточные знания студентов по курсу средней школы «Основы безопасности жизнедеятельности».

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре, форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в	УК-8.И-1. Применяет теоретические и практические знания и навыки	УК-8.И-1.З-1. Знает основные положения концепции устойчивого развития общества
			УК-8.И-1.З-2. Знает

	профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах	основы экологии и техники безопасности
			УК-8.И-1.У-1. Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности
			УК-8.И-1.У-2. Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте
		УК-8.И-2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	УК-8.И-2.З-1. Знает алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
			УК-8.И-2.У-1. Умеет действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основы взаимодействия в системе «человек – среда обитания»;

– методы анализа и защиты от опасностей техносферы;

– способы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

– методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в штатных и чрезвычайных ситуациях;

– экономико-правовые и управленческие аспекты техносферной без опасности

уметь:

– обеспечивать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

– выбирать и применять методы и способы обеспечения безопасности жизнедеятельности;

– пользоваться экономико-правовой основой безопасности среды обитания

владеть:

– навыками оценки уровней опасностей в техносфере и экономико-правовым механизмом в области техносферной безопасности;

– способами обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

– экономико-правовым механизмом техносферной безопасности.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма промежуточной аттестации – зачет.

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			1			
Аудиторные занятия (контактная работа)		36	36			
В том числе:		-	-		-	-
Лекции (Л)		18	18			
Практические занятия (ПЗ)		18	18			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)*		72	72			
Вид промежуточной аттестации *зачет*						
Общая трудоемкость:	часы	108	108			
	зачетные единицы	3	3			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			1			
Аудиторные занятия (контактная работа)		16	16			
В том числе:		-	-		-	-
Лекции (Л)		8	8			
Практические занятия (ПЗ)		8	8			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)*		92	92			
Вид промежуточной аттестации *зачет*						
Общая трудоемкость:	часы	108	108			
	зачетные единицы	3	3			

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом[4].

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы, которые

для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины (модуля)
Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Тема 1. Человек и его среда обитания	12	8	4	2		2
Тема 2. Медико-биологические основы взаимодействия человека со средой обитания	12	8	4	2		2
Тема 3. Негативные факторы техносферы и их воздействие на человека	12	8	4	2		2
Тема 4. Безопасность системы «человек – машина»	12	8	4	2		2
Тема 5. Создание оптимальной производственной среды	12	8	4	2		2
Тема 6. Промышленная безопасность	12	8	4	2		2
Тема 7. Инженерная защита окружающей среды	12	8	4	2		2
Тема 8. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	12	8	4	2		2
Тема 9. Управление безопасностью жизнедеятельности	12	8	4	2		2
Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов	**108**	**72**	**36**	**18**	**-**	**18**
Форма промежуточной аттестации	**Зачет**					

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов		
	Всего	стоятельная работ	Контактная работа обучающихся с преподавателем

			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Тема 1. Человек и его среда обитания	12	12				
Тема 2. Медико-биологические основы взаимодействия человека со средой обитания	12	10	2	1		1
Тема 3. Негативные факторы техносферы и их воздействие на человека	12	10	2	1		1
Тема 4. Безопасность системы «человек – машина»	12	10	2	1		1
Тема 5. Создание оптимальной производственной среды	12	10	2	1		1
Тема 6. Промышленная безопасность	12	10	2	1		1
Тема 7. Инженерная защита окружающей среды	12	10	2	1		1
Тема 8. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	12	10	2	1		1
Тема 9. Управление безопасностью жизнедеятельности	12	10	2	1		1
Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов	**108**	**92**	**18**	**8**	**-**	**8**
Форма промежуточной аттестации	**Зачет**					

Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание раздела (тем)
Тема 1. Человек и его среда обитания	Современное состояние среды обитания человека. Техносфера. Негативные факторы, присущие техносфере. Возможные состояния среды обитания. Опасности и их источники. Риск. Виды риска. Критерии безопасного и комфортного взаимодействия человека со средой обитания.
Тема 2. Медико-биологические основы взаимодействия человека со средой обитания	Взаимодействие человека со средой обитания. Теплообмен. Анализаторы. Физиологические характеристики анализаторов человека. Гомеостаз и адаптация организма к условиям среды обитания. Классификация основных форм трудовой деятельности человека. Здоровый образ жизни
Тема 3. Негативные факторы техносферы и их воздействие на человека	Классификация опасных и вредных факторов. Физические факторы. Химические факторы. Биологические факторы. Психофизиологические факторы. Параметры микроклимата. Факторы тяжести и напряженности труда
Тема 4. Безопасность	Критерии безопасности системы «человек – машина». Характеристика опасных состояний системы «человек – машина».

системы «человек – машина»	Идентификация причин опасного состояния системы «человек – машина». Технические элементы системы «человек – машина». Человеческий фактор в системе «человек – машина». Надежность человека как компонента системы «человек – машина». Качественный анализ опасности систем «человек – машина». Количественный анализ опасности системы «человек – машина». Способы минимизации риска происшествий и материальных потерь при построении системы «человек – машина»
Тема 5. Создание оптимальной производственной среды	Гигиеническая классификация условий труда. Создание комфортной воздушной среды. Создание оптимальной световой среды. Защита от шума. Защита от вибрации. Защита от электромагнитных полей и излучений. Средства индивидуальной защиты. Охрана труда. Оказание первой помощи пострадавшему при несчастных случаях
Тема 6. Промышленная безопасность	Электробезопасность производственных систем. Основы пожарной безопасности. Применение взрывозащиты. Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных производств. Защитные ограждения. Предохранительные защитные средства. Блокировочные защитные устройства. Сигнализирующие устройства
Тема 7. Инженерная защита окружающей среды	Последствия загрязнения природной среды. Защита атмосферы. Защита водных объектов. Утилизация и ликвидация твердых отходов
Тема 8. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации мирного времени. Природные чрезвычайные ситуации. Техногенные чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные экологические ситуации. Биологические чрезвычайные ситуации. Социальные чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации военного времени. Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация чрезвычайных ситуаций и их последствий
Тема 9. Управление безопасностью жизнедеятельности	Государственное управление в области безопасности. Государственное управление безопасностью труда. Система законодательных и нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности труда. Социальная и экономическая эффективность мероприятий по повышению безопасности труда. Государственное управление охраной окружающей среды. Государственное управление в области промышленной безопасности. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях. Профессиональный отбор и обучение операторов технических систем. Анализ экономических последствий и эффективности материальных затрат на обеспечение безопасности жизнедеятельности. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.

Б1.О.05 Физическая культура и спорт

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» (далее – дисциплина) является обеспечение оптимального уровня физической и умственной работоспособности для успешного освоения образовательной программы, формирование физической готовности студентов к успешному овладению будущей профессией через развитие профессионально важных физических качеств, способности в самостоятельном физическом совершенствовании и обеспечение здорового образа жизни.

Задачи дисциплины:

– понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

– знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно – ценного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепления здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

– обеспечение общей и профессионально – прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины(модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении школьного курса «Физическая культура». Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Физическая культура и спорт – комплексное научное направление, имеющее междисциплинарный характер, содействующее развитию других научных направлений и тем самым выполняющее интегративную функцию в системе наук. Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП специалитета, в рамках которых будущим специалистам необходимы навыки использования средств самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре, форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория	Код и	Код и наименование	Код и наименование

компетенций	формулировка компетенции	индикатора достижения компетенции	результата обучения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.И-1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.И-1.З-1. Знает нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения
			УК-7.И-1.З-2. Имеет представление о нормативной базе общей физической подготовки для своего половозрастного профиля
		УК-7.И-2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	УК-7.И-2.З-1. Знает основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения
			УК-7.И-2.З-2. Знает свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки
			УК-7.И-2.У-1. Умеет использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– теоретические и методические основы физического воспитания;

– влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

– закономерности развития функциональных систем организма в процессе учебно-тренировочных занятий;

– способы контроля и оценки физической нагрузки, подготовленности и физического развития;

– основные требования к планированию индивидуальных занятий различной целевой направленности;

– содержание учебно-тренировочных заданий, методы и средства профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП);

– методику развития физических качеств человека (сила, выносливость, быстрота, гибкость, ловкость);

– комплексы упражнений по общей физической подготовке (ОФП), специальной физической подготовке (СФП) и содержание игр, применяемых на занятиях.

уметь:

– применять теоретические знания при организации самостоятельных и учебно-тренировочных занятий;

– пользоваться методами и средствами ППФП;

– пользоваться комплексом упражнений по ОФП, СФП, оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры;

– планировать учебно-тренировочные занятия;

– определять величину нагрузки;

– подбирать средства и методы тренировки;

– использовать в занятиях методику тренировки основных физических качеств человека;

– использовать в занятиях данные медицинского обследования и педагогического контроля;

– пользоваться педагогическими, медико-биологическими и психофизиологическими методами восстановления и релаксации;

– применять на занятиях существующие средства и методы восстановления, с помощью которых улучшается переносимость учебных, тренировочных и соревновательных нагрузок;

– применять на практике упражнения по ППФП, ОФП, СФП и специальные игры в учебных занятиях и в тренировке.

владеть:

– способностью использовать приобретенные знания и умения в учебных занятиях и в группах спортивного совершенствования;

– методикой построения учебно-тренировочных занятий, анализом контроля и оценкой физической нагрузки с целью повышения своих функциональных возможностей и спортивного мастерства;

– навыками применения современных методических приемов при совершенствовании технической, тактической и психологической подготовки;

– навыками организации спортивно-массовых соревнований;

– средствами и методами для подготовки к будущей профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Форма промежуточной аттестации – зачет.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**			
		1			
Аудиторные занятия (контактная работа)	36	36			
В том числе:	-	-		-	-
Лекции (Л)	18	18			
Практические занятия (ПЗ)	18	18			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)*	36	36			

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			1			
Вид промежуточной аттестации *зачет*						
Общая трудоемкость:	часы	72	72			
	зачетные единицы	2	2			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			1			
Аудиторные занятия (контактная работа)		8	8			
В том числе:		-	-		-	-
Лекции (Л)		8	8			
Практические занятия (ПЗ)		–	–			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)*		64	64			
Вид промежуточной аттестации *зачет*						
Общая трудоемкость:	часы	72	72			
	зачетные единицы	2	2			

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом[5].

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины (модуля)
Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов

[5] для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Тема 1. Социально-биологические основы физического воспитания и спорта	8	4	4	2		2
Тема 2. Здоровый образ жизни	8	4	4	2		2
Тема 3. Физическая культура и спорт как общественное явление	8	4	4	2		2
Тема 4. Основы спортивной подготовки	8	4	4	2		2
Тема 5. Развитие основных физических качеств	8	4	4	2		2
Тема 6. Виды спортивной подготовки	8	4	4	2		2
Тема 7. Педагогический контроль	8	4	4	2		2
Тема 8. Восстановительные мероприятия и реабилитация спортсменов	8	4	4	2		2
Тема 9. Физическая культура в вузе	8	4	4	2		2
Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов	**72**	**36**	**36**	**18**	**-**	**18**
Форма промежуточной аттестации	**Зачет**					

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	**Виды учебной работы, академических часов**					
	Всего	**Самостоятельная работа**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**			
			Всего	**Лекционного типа**	**Семинарского типа**	**Практические занятия**
Тема 1. Социально-биологические основы физического воспитания и спорта	8	7	1	1		
Тема 2. Здоровый образ жизни	8	7	1	1		
Тема 3. Физическая культура и спорт как общественное явление	8	7	1	1		

Тема 4. Основы спортивной подготовки	8	7	1	1		
Тема 5. Развитие основных физических качеств	8	7	1	1		
Тема 6. Виды спортивной подготовки	8	7	1	1		
Тема 7. Педагогический контроль	8	7	1	1		
Тема 8. Восстановительные мероприятия и реабилитация спортсменов	8	7	1	1		
Тема 9. Физическая культура в вузе	8	8				
Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов	**72**	**64**	**8**	**8**	**-**	**-**
Форма промежуточной аттестации	**Зачет**					

Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание раздела (тем)
Тема 1. Социально-биологические основы физического воспитания и спорта	Организм человека как единая сложная биологическая система. Закономерности развития функциональных систем организма в процессе тренировки. Опорно-двигательный аппарат. Сердечно-сосудистая система. Дыхательная система. Пищеварительная система. Нервная система. Выделительная система. Химическое строение организма человека. Обмен веществ и энергии в организме
Тема 2. Здоровый образ жизни	Социокультурные факторы здорового образа жизни. Биосоциальные факторы здорового образа жизни
Тема 3. Физическая культура и спорт как общественное явление	Сущность и функция спорта как сложного явления общественной жизни. Основные понятия в теории физического воспитания. Спорт и его функции. Краткая история спорта высших достижений. Закономерности и тенденции развития спортивных результатов. Теория спорта как система научных знаний. Системный подход и его методологическое значение для теории и практики спорта
Тема 4. Основы спортивной подготовки	Современные взгляды на построение многолетней подготовки спортсменов (четырехлетний олимпийский цикл). Планирование подготовки. Требования к планированию многолетней подготовки. Проблема многолетней подготовки. Этап непосредственной подготовки к соревнованиям. Краткая история развития спортивной тренировки. Тренировка как процесс управления. Управление двигательной деятельностью. Нагрузка как система управляющих воздействий. Нагрузка как фактор функциональной работоспособности. Контроль и оценка нагрузки. Основные закономерности спортивной тренировки. Цикличность тренировочного процесса. Средства и методы тренировки. Тренированность как функция нагрузки. Спортивная форма как функция тренированности

Тема 5. Развитие основных физических качеств	Основы совершенствования силовой подготовки. Развитие силы. Зависимость силы от условий ее проявления. Виды силы как физического качества человека. Мышечная сила и вес спортсмена. Физиологические механизмы регуляции мышечной силы. Основы методики развития силы. Характеристика основных методических направлений развития силы. Теория и методика совершенствования быстроты. Теория и методика тренировки выносливости. Теория и методика тренировки ловкости. Теория и методика тренировки гибкости.
Тема 6. Виды спортивной подготовки	Техническая подготовка. Методика обучения одному двигательному действию. Этап ознакомления. Этап формирования двигательного умения. Этап формирования двигательного навыка. Характеристика техники в различных видах спорта. Задачи и содержание технической подготовки. Средства и методы технической подготовки. Этапы технической подготовки. Тактическая подготовка. Элементы и этапы спортивной тактики. Задачи технико-тактической подготовки. Средства и методы тактической подготовки. Психологическая подготовка. Особенности психической готовности в индивидуальных и коллективных видах спорта.
Тема 7. Педагогический контроль	Виды и особенности обследований. Восстановительные мероприятия и средства. Методологические основы спортивной тестологии. Основы спортивной метрологии.
Тема 8. Восстановительные мероприятия и реабилитация спортсменов	Педагогические и медико-биологические средства восстановления. Питание спортсменов. Спортивный массаж. Точечный массаж. Медеотерапия. Баночный массаж. Лечебный массаж и корригирующие упражнения при заболеваниях позвоночника. Мануальная терапия при заболеваниях позвоночника. Тепловые воздействия и сгонка веса. Водные процедуры. Физиотерапевтические процедуры. Фармакологические средства. Психофизиологические средства восстановления
Тема 9. Физическая культура в вузе	Физическая культура как учебная дисциплина. Особенности организации и планирования спортивных соревнований в условиях вуза. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Комплексы упражнений по общей физической подготовке студентов. Комплексы упражнений по специальной физической подготовке студентов. Содержание специально-кондиционных и сопряженных игр, применяемых в тренировке спортсменов.

Б1.О.06 Психология

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Психология» (далее – «дисциплина») в формировании у обучающихся целостного представления о психологических особенностях человека как закономерностях его деятельности и обучения, развитие умения самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий в социальной среде, самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности, а также состоит в формировании у студентов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Задачи дисциплины:

– усвоений знаний о психологии, ее предмете, задачах, методах, структуре, этапах развития,

– усвоение знаний о психических познавательных, эмоциональных, волевых процессах,

– усвоение знаний о личности и деятельности человека.

2. Место дисциплины(модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП специалитета, в рамках которых будущим специалистам необходимы навыки применения умений и знаний в профессиональной деятельности, планирования научной и учебной работы.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы специалиста.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре, форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.И-1. Организует взаимодействие группы для решения проблемной ситуации и достижения поставленной	УК-3.И-1.З-1. Знает основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы
			УК-3.И-1.З-2. Знает методы оценки эффективности командной работы

		индивидуальной и групповой цели, определяет свою роль в команде с использованием приемов диагностики	УК-3.И-1.З-3. Знает основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде
			УК-3.И-1.У-1. Умеет проектировать межличностные и групповые коммуникации
			УК-3.И-1.У-2. Умеет определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией
			УК-3.И-1.У-3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды
		УК-3.И-2. Формирует (форматирует) межличностное, внутригрупповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально коммуникативных технологий	УК-3.И-2.З-1. Знает теоретические основы и практические аспекты организации командной работы
			УК-3.И-2.З-2. Знает основные методы анализа группового взаимодействия
			УК-3.И-2.З-3. Знает методы анализа командных ролей
			УК-3.И-2.У-1. Умеет проектировать и организовывать командную работу
			УК-3.И-2.У-2. Умеет определять и корректировать командные роли
			УК-3.И-2.У-3. Умеет определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и	УК-9.И-1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с	УК-9.И-1.З-1. Понимает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде

	профессиональной сферах	ограниченными возможностями	УК-9.И-1.У-1. Умеет аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями
		УК-9.И-2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	УК-9.И-2.У-1. Умеет идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность
			УК-9.И-2.У-2. Умеет создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей
			УК-9.И-2.У-3. Умеет выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– особенности педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества;

– теории и технологии обучения, воспитания и духовного развития личности, сопровождения субъектов педагогического процесса;

– закономерности физиологического и психического развития и особенности их проявления в образовательном процессе в разные возрастные периоды;

– способы психологического и педагогического изучения обучающихся;

– способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;

– способы построения межличностных отношений;

– особенности социального партнерства в системе образования;

– способы профессионального самопознания и саморазвития.

уметь:

– использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения профессиональных задач;

– учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;

– учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся;

– проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;

– создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;

– использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы;

– взаимодействовать с различными субъектами педагогического процесса.

владеть:

– способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы);

– способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения;

– способами предупреждения девиантного поведения и правонарушений;

– способами проектной и инновационной деятельности в образовании;

– способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды;

– способами совершенствования профессиональных знаний и умений.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа). Форма промежуточной аттестации – зачет.

Очная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**			
			3			
Аудиторные занятия (контактная работа)		36	36			
В том числе:					-	-
Лекции (Л)		18	18			
Практические занятия (ПЗ)		18	18			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)*		72	72			
Вид промежуточной аттестации *зачет*						
Общая трудоемкость:	часы	108	108			
	зачетные единицы	3	3			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**			
			3			
Аудиторные занятия (контактная работа)		16	16			
В том числе:					-	-
Лекции (Л)		8	8			
Практические занятия (ПЗ)		8	8			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)*		92	92			
Вид промежуточной аттестации *зачет*						
Общая трудоемкость:	часы	108	108			

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			3			
	зачетные единицы	3	3			

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом[6].

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины (модуля)
Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Раздел 1. Психология в контексте культуры и научного знания	26	18	8	4	-	4
Раздел 2. Человек как субъект познания	26	18	8	4	-	4
Раздел 3. Психология личности. Общее и индивидуальное в психике человека	26	18	8	4	-	4
Раздел 4. Социально-	30	18	12	6	-	6

для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

психологические проблемы взаимодействия людей						
Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов	**108**	**72**	**36**	**18**	**-**	**18**
Форма промежуточной аттестации	**Зачет**					

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	**Виды учебной работы, академических часов**					
	Всего	**Самостоятельная работа**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**			
			Всего	**Лекционного типа**	**Семинарского типа**	**Практические занятия**
Раздел 1. Психология в контексте культуры и научного знания	26	22	4	2	-	2
Раздел 2. Человек как субъект познания	26	22	4	2	-	2
Раздел 3. Психология личности. Общее и индивидуальное в психике человека	26	22	4	2	-	2
Раздел 4. Социально-психологические проблемы взаимодействия людей	30	26	4	2	-	2
Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов	**108**	**92**	**16**	**8**	**-**	**8**
Форма промежуточной аттестации	**Зачет**					

Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание раздела (тем)
Раздел 1. Психология в контексте культуры и научного знания	Философско-психологические истоки культуры самоопределения человека в современном социуме. Социокультурная природа бытия человека. Человек и мир: система отношений. Историзм психических феноменов. Психология в системе наук о человеке. Предметная область психологии. Теоретические и прикладные задачи психологии. Основные исторические этапы смены представлений о предмете психологии. Важнейшие направления и отрасли современной психологии.
Раздел 2. Человек как субъект познания	Сознание и процесс познания. Натуральные и высшие психические функции. Чувственные формы освоения действительности**.** Ощущения — первичная форма отражения действительности. Сущность и основные качества восприятия. Внимание.

	Соотношение субъективной и объективной реальности: рациональные формы освоения действительности**.** Память. Мышление и воображение. Мышление и речь. Интеллект. Феномен социального интеллекта.
Раздел 3. Психология личности. Общее и индивидуальное в психике человека	Понятие личности в психологии. Сущность и соотношение понятий: человек - личность - индивид - индивидуальность. Способности. Темперамент. Характер. Воля. Эмоции. Мотивация. Личность и деятельность. Психологическая структура деятельности. Субъективный мир психики человека. Сознание и бессознательное. Психологическая сущность самосознания. Самосознание и человеческое «Я». Понятие «Я-концепция». Структура и функции самосознания. Идентификация и рефлексия. Психические состояния человека**.** Понятие психических состояний. Типичные положительные и отрицательные психические состояния человека. Специфические состояния психики человека. Понятие и способы эмоциональной саморегуляции.
Раздел 4. Социально-психологические проблемы взаимодействия людей	Понятие отношений в социальной психологии и их видов. Межличностные отношения как форма проявления общественных отношений; их эмоциональная основа. Общее понятие об общении и его компонентах (перцептивном, коммуникативном, интеракционном). Содержание, цели, функции и средства общения. Характеристика перцептивной стороны общения. Понятие социальной перцепции. Механизмы социальной перцепции. Понятие социального стереотипа. Характеристика интерактивной стороны общения. Стратегии межличностного взаимодействия. Структура межличностного взаимодействия. Виды групп. Социометрическая структура малой группы. Коммуникативная структура малой группы. Структура социальной власти в малой группе. Модели поведения в малых группах. Феномен группового давления. Феномен конформизма. Групповая сплоченность. Лидерство и руководство. Принятие группового решения. Эффективность групповой деятельности. Стадии и механизмы, модели развития групп. Управление малой группой. Феномены межгруппового взаимодействия. Проблема группового сознания.

Б1.О.07 Деловые коммуникации

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Деловые коммуникации» (далее – дисциплина) является расширение представления обучающихся о нравственных правилах поведения, содействие развитию профессиональной и коммуникационной культуры будущего экономиста, обладающего чувством долга и ответственности за результаты своей деятельности, эффективно решающего профессиональные задачи.

Задачи изучения дисциплины:

– знакомство с основными понятиями в области делового общения, видами коммуникаций, моделями поведения в процессе коммуникаций;

– освоение традиционных и новых типов вербальных, паралингвистических и невербальных сигналов и их значения в деловой коммуникации, а также знакомство со спецификой коммуникационного пространства в бизнес-среде;

– изучение современных технологий ведения деловых коммуникаций, переговоров, совещаний, а также деловой переписки с использованием различного инструментария;

– освоение основных навыков публичного выступления и самопрезентации.

2. Место дисциплины(модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении предшествующих дисциплин «Русский язык и культура речи». Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации, координировать коммуникационный процесс на всех организационных уровнях.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре по очной форме обучения и на 2 курсе в 3 семестре по очно-заочной форме обучения, форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения

Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.И-2. Организует деловую коммуникацию на государственном и иностранном языках в соответствии с требованиями к её реализации	УК-4.И-2.З-1. Знает основные виды деловых коммуникаций, их функции, потенциальные преграды и помехи в деловом общении
			УК-4.И-2.З-2.Знает особенности стиля изложения, структуру и язык документа, специфику публичных коммуникаций, основы деловой этики, этикета и культуры делового общения
			УК-4.И-2.У-1. Умеет организовывать деловые беседы, совещания и переговоры на государственном и иностранном языках в соответствии с требованиями к её реализации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные виды деловых коммуникаций, их функции, потенциальные преграды и помехи в деловом общении;

– особенности стиля изложения, структуру и язык документа;

– специфику публичных коммуникаций;

– тенденции в развитии коммуникационных технологий, в том числе информационно-коммуникационных технологий;

– основы деловой этики, этикета и культуры делового общения;

уметь:

– понимать роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества;

– применять на практике знания об основных формах и каналах деловых коммуникаций;

– реализовывать принципы эффективного делового общения;

– организовывать деловые беседы, совещания и переговоры;

– логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

владеть:

– навыками составления делового письма и других письменных документов;

– навыками подготовки публичного выступления, совещания, деловых переговоров, презентаций;

– способностью осуществлять деловое общение (публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловая переписка, электронные коммуникации).

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма промежуточной аттестации – зачет.

Очная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**			
			2			
Аудиторные занятия (контактная работа)		54	54			
В том числе:		-	-		-	-
Лекции (Л)		18	18			
Практические занятия (ПЗ)		36	36			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)*		54	54			
Вид промежуточной аттестации *зачет*						
Общая трудоемкость:	часы	108	108			
	зачетные единицы	3	3			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**			
			3			
Аудиторные занятия (контактная работа)		32	32			
В том числе:		-	-		-	-
Лекции (Л)		12	12			
Практические занятия (ПЗ)		20	20			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)*		76	76			
Вид промежуточной аттестации *зачет*						
Общая трудоемкость:	часы	108	108			
	зачетные единицы	3	3			

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом[7].

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы, которые

для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образованияв связи с принятием в Российскую ФедерациюРеспублики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины (модуля)

Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Тема 1. Понятие, виды и процесс коммуникаций в организациях	12	8	4	2		2
Тема 2. Деловая переписка	12	6	6	2		4
Тема 3. Деловые беседы и совещания	12	6	6	2		4
Тема 4. Деловые переговоры	12	6	6	2		4
Тема 5. Выступления перед аудиторией	12	6	6	2		4
Тема 6. Современные формы деловых коммуникаций	12	4	8	2		6
Тема 7. Деловая этика, этикет и культура в сфере деловых коммуникаций	12	6	6	2		4
Тема 8. Эффективность коммуникаций	12	6	6	2		4
Тема 9. Управление коммуникациями	12	6	6	2		4
Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов	**108**	**54**	**54**	**18**	**-**	**36**
Форма промежуточной аттестации	**Зачет**					

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Тема 1. Понятие, виды и процесс коммуникаций в организациях	12	9	3	1		2
Тема 2. Деловая переписка	12	9	3	1		2

Тема 3. Деловые беседы и совещания	12	9	3	1		2
Тема 4. Деловые переговоры	12	9	3	1		2
Тема 5. Выступления перед аудиторией	12	8	4	2		2
Тема 6. Современные формы деловых коммуникаций	12	6	6	2		4
Тема 7. Деловая этика, этикет и культура в сфере деловых коммуникаций	12	8	4	2		2
Тема 8. Эффективность коммуникаций	12	9	3	1		2
Тема 9. Управление коммуникациями	12	9	3	1		2
Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов	**108**	**76**	**32**	**12**	**-**	**20**
Форма промежуточной аттестации	**Зачет**					

Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание раздела (тем)
Тема 1. Понятие, виды и процесс коммуникаций в организациях	Деловые коммуникации и их роль в управлении организацией. Управленческая информация: ее виды и свойства. Уровни и виды коммуникации. Коммуникационный процесс и каналы передачи информации. Преграды и помехи в деловом общении.
Тема 2. Деловая переписка	Документ как основная форма письменной коммуникации в процессе управления. Виды деловых посланий. Стиль изложения и язык документа. Структура, стиль и оформление делового письма.
Тема 3. Деловые беседы и совещания	Деловые беседы и их виды. Организация проведения деловой беседы. Назначение и виды деловых совещаний. Подготовка деловых совещаний. Управление работой деловых совещаний.
Тема 4. Деловые переговоры	Деловые переговоры и их роль в управлении организацией. Переговоры и психология конфликта. Способы ведения переговоров. Подготовка к переговорам. Психологическая подготовка к переговорам.
Тема 5. Выступления перед аудиторией	Особенности публичной коммуникации. Психологические особенности массовой аудитории и инструменты воздействия. Типы аудитории. Каналы восприятия и каналы воздействия. Обратная связь во время выступления. Подготовка выступления.
Тема 6. Современные формы деловых коммуникаций	Информационные потребности современного общества и технические возможности. Тенденции в развитии коммуникационных технологий. Интернет: особенности и возможности. Интранет и его роль во внутренних коммуникациях. Деловые коммуникации в цифровой среде. Понятие и виды презентаций. Основные принципы подготовки презентаций. Подготовка текстовых слайдов. Презентация с использованием слайдов.
Тема 7. Деловая этика, этикет и культура в	Деловая этика и ее историческое развитие. Культура деловых коммуникаций. Деловой этикет. Имидж делового человека.

сфере деловых коммуникаций	Техники эффективного речевого общения.
Тема 8. Эффективность коммуникаций	Критерии оценки эффективности коммуникаций. Факторы повышения эффективности коммуникаций. Принципы конструктивных коммуникаций. Коммуникативная личность. Обратная связь через невербальное общение.
Тема 9. Управление коммуникациями	Управление внутренними коммуникациями организации. Связи с общественностью как система коммуникаций. Коммуникации между организациями и властью. Коммуникации с инвесторами.

Б1.О.08 Лидерство и управление командой

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Лидерство и управление командой» (далее – дисциплина) является усвоение студентами знаний о психологических аспектах строения и функционирования команды, овладение навыками анализа структуры группы, структуры власти в группе, коммуникативных процессов в группе, овладение навыками управления командой как системой и подсистемой организации.

Задачи дисциплины:

– овладение основными теориями мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач и обеспечения результативной и эффективной деятельности команды;

– формирование готовности к анализу и проектированию межличностных групповых и организационных коммуникаций;

– формирование способностей эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

2. Место дисциплины(модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре, форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.И-1. Организует взаимодействие группы для решения проблемной ситуации и достижения поставленной индивидуальной и групповой цели, определяет свою роль в команде с использованием приемов диагностики	УК-3.И-1.З-1. Знает основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы
			УК-3.И-1.З-2. Знает методы оценки эффективности командной работы
			УК-3.И-1.З-3. Знает основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде
			УК-3.И-1.У-1. Умеет проектировать межличностные и групповые коммуникации
			УК-3.И-1.У-2. Умеет определять свою роль в команде, ставить

			цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией
			УК-3.И-1.У-3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды
		УК-3.И-2. Формирует (форматирует) межличностное, внутригрупповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально коммуникативных технологий	УК-3.И-2.З-1. Знает теоретические основы и практические аспекты организации командной работы
			УК-3.И-2.З-2. Знает основные методы анализа группового взаимодействия
			УК-3.И-2.З-3. Знает методы анализа командных ролей
			УК-3.И-2.У-1. Умеет проектировать и организовывать командную работу
			УК-3.И-2.У-2. Умеет определять и корректировать командные роли
			УК-3.И-2.У-3. Умеет определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;

– технологии формирования управленческих команд;

– порядок формирования норм и правил командной работы;

– принципы командной работы, мотивации ее участников к совместной деятельности;

– место и роль руководителя в командах;

уметь:

– принимать управленческие решения командами;

– применять методику ролевого распределения задач между участниками команд;

– толерантно воспринимать различные точки зрения участников команды, снимать конфликтное напряжение

– организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;

владеть:

– современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;

– различными стилями управления членами команды;

– методикой включения участников команд в совместную работу в условиях цифровой трансформации;

– искусством включения участников команд в генерирование новых, инновационных идей, направленных на совершенствование управления как организациями, так и самими собой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма промежуточной аттестации – зачет.

Очная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**			
			4			
Аудиторные занятия (контактная работа)		34	34			
В том числе:		-	-		-	-
Лекции (Л)		16	16			
Практические занятия (ПЗ)		18	18			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)*		74	74			
Вид промежуточной аттестации *зачет*						
Общая трудоемкость:	часы	108	108			
	зачетные единицы	3	3			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**			
			4			
Аудиторные занятия (контактная работа)		20	20			
В том числе:		-	-		-	-
Лекции (Л)		8	8			
Практические занятия (ПЗ)		12	12			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)*		88	88			
Вид промежуточной аттестации *зачет*						
Общая трудоемкость:	часы	108	108			
	зачетные единицы	3	3			

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом[8].

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной

для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образованияв связи с принятием в Российскую ФедерациюРеспублики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины (модуля)

Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

Раздел, тема	**Виды учебной работы, академических часов**					
	Всего	**Самостоятельная работа**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**			
			Всего	**Лекционного типа**	**Семинарского типа**	**Практические занятия**
Тема 1. Предпосылки и истоки командного подхода	12	9	3	1		2
Тема 2. Группы, команды и командообразование. Типология команд.	12	8	4	2		2
Тема 3. Формирование команд	12	8	4	2		2
Тема 4. Руководство и лидерство в команде	12	8	4	2		2
Тема 5. Концепции лидерства.	12	8	4	2		2
Тема 6. Качества лидера	12	8	4	2		2
Тема 7. Принятие решений и обучение в командах.	12	8	4	2		2
Тема 8. Методы организации коллективного умственного труда	12	8	4	2		2
Тема 9. Команды и цифровая трансформация	12	9	3	1		2
Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов	**108**	**74**	**34**	**16**	**-**	**18**
Форма промежуточной аттестации	**Зачет**					

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	**Виды учебной работы, академических часов**					
	Всего	**Самостоятельная работа**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**			
			Всего	**Лекционного типа**	**Семинарского типа**	**Практические занятия**
Тема 1. Предпосылки и истоки командного подхода	12	11	1			1

Тема 2. Группы, команды и командообразование. Типология команд.	12	10	2	1		1
Тема 3. Формирование команд	12	10	2	1		1
Тема 4. Руководство и лидерство в команде	12	9	3	1		2
Тема 5. Концепции лидерства.	12	10	2	1		1
Тема 6. Качества лидера	12	10	2	1		1
Тема 7. Принятие решений и обучение в командах.	12	10	2	1		1
Тема 8. Методы организации коллективного умственного труда	12	9	3	1		2
Тема 9. Команды и цифровая трансформация	12	9	3	1		2
Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов	**108**	**88**	**20**	**8**	**-**	**12**
Форма промежуточной аттестации	**Зачет**					

Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание раздела (тем)
Тема 1. Предпосылки и истоки командного подхода	Особенности современного управления, востребующие командный подход. Формальные и неформальные группы – первооснова команд. Истоки командного подхода.
Тема 2. Группы, команды и командообразование. Типология команд.	Типы групп в организации. Ключевые параметры группы и команды. Динамика группы, понятие «команда», факторы и этапы превращения группы в команду. Личность и группа. Роли в группе. Правила поведения в группе. «Кодекс Грайса». Типология команд по функциональной принадлежности. Типология команд на основе их численности.
Тема 3. Формирование команд	Требования к качествам участников команд. Сущность и назначение ролей участников команд. Институализация построения команд (нормы и правила командной работы). Этапы формирования команд.
Тема 4. Руководство и лидерство в команде	Руководитель – главный архитектор построения команды. Роль и место руководителя в формировании климата и духа команды. Стереотипы, власть и стиль руководства в команде. Лидерство в командной работе.
Тема 5. Концепции лидерства.	Понятие лидерства и его отличия от менеджмента. Общеизвестные (классические) теории лидерства. Ситуационно-компетентностная модель лидерства. Функционально-компетентностная модель лидерства. Принципы лидера и стиль руководства.
Тема 6. Качества лидера	Профессионализм лидера. Высокий эмоциональный интеллект лидера. Области эмоционального интеллекта. Лидерские характеристики и образы. Роли и функции лидера. Процесс разработки портрета лидера. Подготовка и развитие лидеров. Основы системного мышления лидера. Этика лидера. Этика организации.
Тема 7. Принятие	Принятие управленческих решений командами. Обучение

решений и обучение в командах.	командной работе
Тема 8. Методы организации коллективного умственного труда	Мозговой штурм. Метод синектики У. Гордона. Метод фокальных объектов. Метод Дельфи. Деловые игры. Метод кейсов. Метод «Коучинг». Функциональный анализ. Метод номинальных групп. Метод «Шесть шляп». Принципы организации коллективной умственной деятельности.
Тема 9. Команды и цифровая трансформация	Цифровизация, цифровая трансформация, Индустрия 4.0 и цифровая экономика. Команды цифровой трансформации. Виртуальные команды.

Б1.О.09 Персональный менеджмент

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Персональный менеджмент» (далее – дисциплина) является получение студентами теоретических знаний и практических навыков по управлению собственным поведением, эмоциями, а также раскрытие методов организации личной работы, обеспечивающих успех, физическое и моральное здоровье.

Задачи дисциплины:

– рассмотрение базовых концепций, обуславливающих поведение личности с точки зрения особенностей человеческой психики, влияния на человека внешней среды и межличностных отношений;

– формирование представлений об основных тенденциях развития персонального менеджмента, самоорганизации, управления временем;

– освоение основных понятий данной отрасли знания, принципов, функций, методов, преимуществ персонального менеджмента;

– формирование способностей эффективно управлять своим временем, стрессоустойчивостью, карьерным ростом.

2. Место дисциплины(модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре, форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.И-1. Определяет и реализовывает стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и проводит рефлексию своей деятельности, разрабатывает способы ее совершенствования в течение всей	УК-6.И-1.З-1. Знает закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теорию тайммменеджмента
			УК-6.И-1.У-2. Умеет определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы, ставить цели и устанавливать приоритеты собственного

		жизни	профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять самоанализ и рефлексию собственного жизненного и профессионального пути

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– цели и задачи, основные понятия, принципы и концепции персонального менеджмента;

– механизмы самоопределения, целеполагания, планирования, самоорганизации;

– методы управления временем и основные принципы организации собственного времени, а также механизм делегирования полномочий;

– пути и средства развития своих достижений и устранения недостатков;

уметь:

– выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения в различных ситуациях; формулировать собственные цели и задачи, выстраивать индивидуальный график достижения поставленных целей;

– анализировать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач;

– выстраивать индивидуальную образовательную и профессиональную траекторию и программу жизнедеятельности в целом;

владеть:

– технологиями тайм-менеджмента и эффективными способами организации своего времени;

– способностью объективно оценивать собственные ресурсы и их пределы (личностные, временные, ситуационные, финансовые и прочие); навыками составления индивидуальных графиков достижения поставленных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей и др.;

– способностью осуществлять свой профессиональный рост.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма промежуточной аттестации – зачет.

Очная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**			
			3			
Аудиторные занятия (контактная работа)		36	36			
В том числе:		-	-		-	-
Лекции (Л)		18	18			
Практические занятия (ПЗ)		18	18			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)*		72	72			
Вид промежуточной аттестации *зачет*						
Общая трудоемкость:	часы	108	108			

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			3			
	зачетные единицы	3	3			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			3			
Аудиторные занятия (контактная работа)		20	20			
В том числе:		-	-		-	-
Лекции (Л)		8	8			
Практические занятия (ПЗ)		12	12			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)*		88	88			
Вид промежуточной аттестации *зачет*						
Общая трудоемкость:	часы	108	108			
	зачетные единицы	3	3			

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом[9].

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины (модуля)
Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов		
	Всего	стоятельная работ	Контактная работа обучающихся с преподавателем

для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образованияв связи с принятием в Российскую ФедерациюРеспублики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Тема 1. Теоретические основы персонального менеджмента	20	16	4	2		2
Тема 2. Психологические и социальные закономерности поведения личности	22	14	8	4		4
Тема 3. Управление временем	22	14	8	4		4
Тема 4. Управление поведением в условиях конфликта	22	14	8	4		4
Тема 5. Персональный менеджмент менеджера	22	14	8	4		4
Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов	**108**	**72**	**36**	**18**	**-**	**18**
Форма промежуточной аттестации	**Зачет**					

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	**Виды учебной работы, академических часов**					
	Всего	**Самостоятельная работа**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**			
			Всего	**Лекционного типа**	**Семинарского типа**	**Практические занятия**
Тема 1. Теоретические основы персонального менеджмента	20	17	3	1		2
Тема 2. Психологические и социальные закономерности поведения личности	22	18	4	2		2
Тема 3. Управление временем	22	17	5	1		4
Тема 4. Управление поведением в условиях конфликта	22	18	4	2		2
Тема 5. Персональный менеджмент менеджера	22	18	4	2		2
Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов	**108**	**88**	**20**	**8**	**-**	**12**
Форма промежуточной аттестации	**Зачет**					

Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание раздела (тем)

Тема 1. Теоретические основы персонального менеджмента	Содержание и взаимосвязь понятий «менеджмент», «управление», «персональный менеджмент». Процесс управления и содержание основных функций управления. Функции персонального менеджмента. Принципы персонального менеджмента. Методы персонального менеджмента
Тема 2. Психологические и социальные закономерности поведения личности	Классическая модель поведения личности. Теория психоанализа: структура человеческой психики и поведение личности. Ценностные установки и поведение личности. Жизненные позиции и поведение личности. Понятие стресса. Типы реакций на стресс. Причины стрессов. Стресс и его влияние на поведение личности. Приемы самопрограммирования поведения
Тема 3. Управление временем	Время как человеческий ресурс. Понятие и значение управления временем. Постановка целей. Проблемы управления временем. Методы изучения затрат времени. Контроль использования времени Планирование времени. Принятие решений об очередности выполнения дел. Развитие навыков личной организованности и самоконтроля. Поддержание и развитие собственной мотивации. Корпоративный тайм-менеджмент. Диагностический инструментарий тайм-менеджмента. Программа профессионального саморазвития
Тема 4. Управление поведением в условиях конфликта	Понятие и виды конфликтов. Стратегии конфликтного поведения. Тактика конфликтного поведения: определение сущности и содержания конфликта. Тактика конфликтного поведения: выбор стиля общения с оппонентами в условиях конфликта. Тактика конфликтного поведения: управление эмоциями. Тактика конфликтного поведения: способы разрешения конфликта
Тема 5. Персональный менеджмент менеджера	Специфика труда руководителя и слагаемые менеджерского мастерства. Организация рабочего места руководителя. Правила и приемы деловых взаимоотношений. Речь как главное средство общения. Правила подготовки и техника публичных выступлений. Деловая переписка руководителя. Особенности и правила ведения телефонных деловых бесед. Правила подготовки и проведения совещаний. Правила и тактика ведения переговоров.

Б1.О.10 Русский язык и культура речи

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» (далее – дисциплина) является систематизация теоретических знаний о становлении русского литературного языка и языковых норм, развитие эстетического вкуса и повышение функциональной грамотности речи студента.

Задачи дисциплины:

– повышение уровня общей культуры и гуманитарной образованности студентов (орфографической, пунктуационной и стилистической грамотности);

– знакомство с нормами и вариантами норм современного русского литературного языка;

– формирование у обучающихся понимание значимости знаний в области культуры владения родным языком в процессе любой профессиональной деятельности;

– знакомство студентов со стилистическими ресурсами русского языка, помощь в усвоении нормативных, коммуникативных и этических аспектов устной и письменной речи;

– выработка необходимых каждому образованному человеку навыков работы с различными лингвистическими словарями и справочниками;

– развитие умений студентов оптимально использовать средства русского языка при устном и письменном общении в сфере профессиональной и бытовой коммуникации;

– знакомство студентов с основами ораторского искусства.

2. Место дисциплины(модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми по русскому языку и литературе в средней школе.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре, форма промежуточной аттестации – экзамен.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	УК-4.И-1. Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.И-1.З-1. Знает нормы устной и письменной речи, принятые в профессиональной среде и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального

	академического и профессионального взаимодействия		взаимодействия
			УК-4.И-1.У-4. Умеет составлять в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров
			УК-4.И-1.У-5 Умеет организовывать обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– базовые понятия русистики, культуры речи и стилистики;

– состояние современной социокультурной и языковой ситуации;

– типы языковых норм, основные этапы их становления;

– основные орфоэпические, акцентологические, слово образовательные, морфологические, синтаксические и лексические нормы современного русского литературного языка;

– правила орфографии и пунктуации;

– основные жанры книжных функциональных стилей;

– основные способы и методы подготовки к публичному выступлению;

– основные способы аргументации;

– базовые средства выразительности;

– основные типы лексикографических источников

уметь:

– характеризовать разные типы речевой культуры;

– определять стилистически маркированные единицы русского языка;

– использовать в соответствии с литературными нормами единицы языка разных уровней: от фонемы до предложения;

– грамотно, в соответствии с правилами орфографии и пунктуации оформлять письменную речь;

– разграничивать литературные и нелитературные единицы русского языка, правильно используя богатство его ресурсов;

– в соответствии с жанром правильно строить тексты разной функционально-стилистической принадлежности;

– правильно организовывать свое публичное выступление;

– аргументированно доказывать собственную точку зрения;

– пользоваться необходимыми лексикографическими источниками при решении конкретных коммуникативных задач.

владеть:

– понятийным аппаратом в области культуры речи;

– навыками осознанного выбора нормативных вариантов единиц языка всех уровней;

– современными нормами русского языка;

– навыками осознанного и прагматически обусловленного выбора слов;

– технологиями создания текстов разных функциональных стилей;

– навыками публичного выступления;
– разнообразными средствами речевой выразительности;
– навыками использования словарей различных типов.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Очная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**			
			1			
Аудиторные занятия (контактная работа)		54	54			
В том числе:		-	-		-	-
Лекции (Л)		18	18			
Практические занятия (ПЗ)		36	36			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)*		54	54			
Вид промежуточной аттестации *экзамен*		36	36			
Общая трудоемкость:	часы	144	144			
	зачетные единицы	4	4			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**			
			1			
Аудиторные занятия (контактная работа)		32	32			
В том числе:		-	-		-	-
Лекции (Л)		8	8			
Практические занятия (ПЗ)		24	24			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)*		76	76			
Вид промежуточной аттестации *экзамен*		36	36			
Общая трудоемкость:	часы	144	144			
	зачетные единицы	4	4			

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом[10].

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины

для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образованияв связи с принятием в Российскую ФедерациюРеспублики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины (модуля)
Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

Раздел, тема	**Виды учебной работы, академических часов**					
	Всего	**Самостоятельная работа**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**			
			Всего	**Лекционного типа**	**Семинарского типа**	**Практические занятия**
Раздел 1. Введение	14	10	4	2		2
Раздел 2. Нормативный аспект русского языка и культуры речи	34	12	22	8		14
Раздел 3. Коммуникативный аспект русского языка и культуры речи	30	16	14	4		10
Раздел 4. Основы ораторского искусства	30	16	14	4		10
Контроль, промежуточная аттестация	**36**					
Общий объем, часов	**144**	**54**	**54**	**18**	**-**	**36**
Форма промежуточной аттестации	**Экзамен**					

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	**Виды учебной работы, академических часов**					
	Всего	**Самостоятельная работа**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**			
			Всего	**Лекционного типа**	**Семинарского типа**	**Практические занятия**
Раздел 1. Введение	14	10	4	2		2
Раздел 2. Нормативный аспект русского языка и культуры речи	34	22	12	2		10
Раздел 3. Коммуникативный	30	22	8	2		6

аспект русского языка и культуры речи						
Раздел 4. Основы ораторского искусства	30	22	8	2		6
Контроль, промежуточная аттестация	**36**					
Общий объем, часов	**144**	**76**	**32**	**8**	**-**	**24**
Форма промежуточной аттестации	**Экзамен**					

Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание раздела (тем)
Раздел 1. Введение	Русская речь сегодня. Языковая норма и история ее развития. Культура звучащей речи.
Раздел 2. Нормативный аспект русского языка и культуры речи	Основные черты современной произносительной нормы. Стили произношения. Произношение безударных гласных. Произношение согласных перед Е. Переход ударного Е в О. Произношение согласных. Произношение сочетаний согласных. Непроизносимые согласные. Диалектные и просторечные черты в произношении. Нормы ударения в современном русском языке. Ударение в именах существительных. Ударение в именах прилагательных. Ударение в глаголах. Словообразовательные нормы русского языка. Основные понятия морфемики и словообразования. Употребление аббревиатур в современной речи. Морфологические нормы современного русского литературного языка. Трудные случаи употребления имени существительного. Трудные случаи употребления имени прилагательного. Имя числительное. Трудные случаи употребления местоимений. Трудные случаи употребления форм глагола. Образование и употребление личных форм глагола. Выбор видовой формы глагола. Образование и употребление причастий и деепричастий. Синтаксические нормы русского языка. Синтаксическая правильность речи. Согласование и управление в современном русском языке. Употребление однородных членов предложения. Употребление обстоятельства, выраженного деепричастным оборотом. Особенности построения сложных предложений в русском языке. Прямая и косвенная речь. Трудности перевода прямой речи в косвенную. Русская орфография и речевая культура. Правописание корней с чередующимися гласными. Правописание гласных после шипящих и Ц. Правописание О и Ё после шипящих. Правописание согласных в корне слова. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Правописание Н и НН в различных частях речи. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Слитные, раздельные и дефисные написания. Правописание прописных и строчных букв. Знаки препинания и их функции в письменной речи. Принципы русской пунктуации. Понятия пунктограммы и пунктуационной ошибки. Знаки препинания при однородных членах предложения.

	Тире в простом предложении. Запятая перед словом как. Знаки препинания при вводных словах и конструкциях. Обращения и знаки препинания при них. Знаки препинания в сложном предложении. Тире и двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в конструкциях с чужой речью. Лексические нормы. Лексическое значение и сочетаемость слова. Синонимы в современной речи. Употребление антонимов. Употребление паронимов. Иноязычные слова в современной русской речи.
Раздел 3. Коммуникативный аспект русского языка и культуры речи	Фразеологизмы и крылатые слова в речи. Субстандартная лексика и культура речи. Стилистические нормы русского языка. Стилистические нормы. Стилистическая окраска. Функциональные стили современного русского литературного языка. Публицистический стиль. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.
Раздел 4. Основы ораторского искусства	Подготовка речи. Логичность и аргументация речи. Средства речевой выразительности. Невербальные средства коммуникации. Словари и речевая культура

Б1.О.11 Методология научного исследования

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Методология научного исследования» (далее – дисциплина) является формирование у обучающихся системы базовых знаний в области методологии научного исследования, основ организации и культуры научно-исследовательской деятельности как практической базы для проведения эффективных научных исследований.

Задачи дисциплины:

– анализ методологических основ научно-исследовательской работы, научного творчества, принципов исследования и требовании к новому научному знанию;

– рассмотрение генезиса методологии науки, выявление основных тенденций ее развития;

– анализ основных методов теоретического и эмпирического исследования, в том числе основ системного анализа, моделирования и проведения экспериментов, обработки их результатов и формулирования выводов;

– исследование алгоритма и логики научного исследования, в том числе фор мири нация цели исследования и поиска способом ее достижения, определения научной проблемы и задач и методов исследования;

– ознакомление с правилами работы с научной информацией, оформления, публикации и внедрения результатов исследования.

2. Место дисциплины(модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП специалитета. Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре, форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.И-1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	УК-1.И-1.З-1. Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода
			УК-1.И-1.У-1. Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода

			УК-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.И-1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; а также план реализации проекта с использованием инструментов планирования	УК-2.И-1.З-1. Знает особенности проектного подхода к управлению, основные принципы управления проектами, процессы, входные ресурсы и результаты каждого процесса
			УК-2.И-1.З-2. Знает основные проблемы, препятствующие успешному управлению проектами, и пути их разрешения с использованием инструментов планирования
			УК-2.И-1.У-1. Умеет ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта, оценивать результаты проектов и фаз управления ими, использовать адекватные задачам управления проектами программные продукты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– логику научного исследования и взаимосвязь между процедурами и уровнями научного исследования;

– универсалии и основные положения методологии науки;

– методические основы научно-исследовательской работы и научного творчества;

– основные элементы технологии научно-исследовательской деятельности, методы и технику проведения теоретических и эмпирических научных исследований, основы теории эксперимента;

уметь:

– идентифицировать научную задачу исследований, определять методы ее решения;

– планировать научное исследование;

– работать с научной информацией, осуществлять прогнозирование результатов и показателей;

– проводить эксперименты, получать и обрабатывать экспериментальные данные, формулировать обоснованные выводы;

– исследовать разноплановые процессы и явления на основе системного анализа, проводить их моделирование и правильно интерпретировать его результаты;

– разрабатывать библиографическое описание используемых источников научной информации, оформлять результаты исследования, писать научные статьи и разрабатывать тезисы выступлений и презентации по результатам выполненных исследований, осуществлять их публичную защиту

владеть:

– навыками выявления и формулирования актуальных научных проблем;

– навыками грамотно ставить проблемы, строить гипотезы, выдвигать тезисы при проведении самостоятельных исследований;

– методами и инструментами проведения исследований и анализа их результатов;

– методами разработки моделей процессов, явлений и объектов в исследуемой области, оценки и интерпретации результатов моделирования;

– методами поиска, сбора и обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма промежуточной аттестации – зачет.

Очная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**			
			3			
Аудиторные занятия (контактная работа)		36	36			
В том числе:		-	-		-	-
Лекции (Л)		18	18			
Практические занятия (ПЗ)		18	18			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)*		72	72			
Вид промежуточной аттестации *зачет*						
Общая трудоемкость:	часы	108	108			
	зачетные единицы	3	3			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**			
			3			
Аудиторные занятия (контактная работа)		20	20			
В том числе:		-	-		-	-
Лекции (Л)		8	8			
Практические занятия (ПЗ)		12	12			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)*		88	88			
Вид промежуточной аттестации *зачет*						
Общая трудоемкость:	часы	108	108			
	зачетные единицы	3	3			

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов

контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом[11].

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины (модуля)
Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Тема 1. Основы научно-исследовательской деятельности	12	8	4	2		2
Тема 2. История и тенденции развития науки	12	8	4	2		2
Тема 3. Законодательные основы научных исследований	12	8	4	2		2
Тема 4. Методологические основы научных исследований	12	8	4	2		2
Тема 5. Алгоритм научного исследования	12	8	4	2		2
Тема 6. Теоретические исследования	12	8	4	2		2
Тема 7. Эмпирические исследования	12	8	4	2		2

[11] для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

Тема 8. Основы теории эксперимента	12	8	4	2		2
Тема 9. Планирование и организация научных исследований	12	8	4	2		2
Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов	**108**	**72**	**36**	**18**	**-**	**18**
Форма промежуточной аттестации	**Зачет**					

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	**Виды учебной работы, академических часов**					
	Всего	**Самостоятельная работа**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**			
			Всего	**Лекционного типа**	**Семинарского типа**	**Практические занятия**
Тема 1. Основы научно-исследовательской деятельности	12	9	3	1		2
Тема 2. История и тенденции развития науки	12	10	2	1		1
Тема 3. Законодательные основы научных исследований	12	10	2	1		1
Тема 4. Методологические основы научных исследований	12	9	3	1		2
Тема 5. Алгоритм научного исследования	12	10	2	1		1
Тема 6. Теоретические исследования	12	9	3	1		2
Тема 7. Эмпирические исследования	12	10	2	1		1
Тема 8. Основы теории эксперимента	12	10	2	1		1
Тема 9. Планирование и организация научных исследований	12	11	1			1
Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов	**108**	**88**	**20**	**8**	**-**	**12**
Форма промежуточной аттестации	**Зачет**					

Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание раздела (тем)
Тема 1. Основы научно-исследовательской деятельности	Наука как вид человеческой деятельности. Сущность и структура науки как особого вида знания. Типология научных исследований.

Тема 2. История и тенденции развития науки	История науки. Понятие научной революции. Тенденции развития науки
Тема 3. Законодательные основы научных исследований	Законодательные акты, регламентирующие управление научной деятельностью. Нормативные документы, регламентирующие организацию фундаментальных и прикладных исследований. Акты правовой охраны интеллектуальной собственности ученых. Правовая база выполнения квалификационных исследований
Тема 4. Методологические основы научных исследований	Понятие о методе и методологии исследования. Уровни методологии. Универсалии науки. Типология методов научных исследований. Логика научного исследования
Тема 5. Алгоритм научного исследования	Общий алгоритм проведения научного исследования. Выбор направления и темы научного исследования. Постановка научно-практической задачи (проблемы). Разработка научной гипотезы
Тема 6. Теоретические исследования	Сущность теоретических исследований. Методы проведения теоретических исследований. Основы системного анализа
Тема 7. Эмпирические исследования	Сущность и виды эмпирических исследований. Методы проведения эмпирических исследований. Основы моделирования
Тема 8. Основы теории эксперимента	Сущность и виды эксперимента. Основы теории эксперимента. Планирование эксперимента. Особенности проведения социального эксперимента
Тема 9. Планирование и организация научных исследований	Основы планирования научных исследований. Перспективное и текущее планирование. Организация фундаментальных научных исследований. Организация научных исследований и конструкторской подготовки производства

Б1.О.12 Основы финансовой грамотности

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Основы финансовой грамотности» (далее – «дисциплина») состоит в формировании у студентов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета;

2. Изучение основ взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.;

3. Выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП специалитета, в рамках которых будущим специалистам необходимы навыки применения умений и знаний в профессиональной деятельности, планирования научной и учебной работы.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы специалиста.

Дисциплина изучается в 4 семестре по очной и очно-заочной формам обучения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения

Универсальная компетенция, категория: экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.И-2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	УК-10.И-2.З-1. Знает основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета УК-10.И-2.У-1. Умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты УК-10.И-2.У-2. Умеет вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты УК-10.И-2.У-3. Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла
		УК-10.И-3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	УК-10.И-3.З-1. Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия УК-10.И-3.З-2. Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения УК-10.И-3.У-1. Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях

			потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями УК-10.И-3.У-2. Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: основы экономической теории и финансов, закономерности общественных и экономических процессов, источники и способы сбора данных, необходимых для анализа экономических показателей.

Уметь: анализировать экономические процессы и явления и использовать полученные результаты в различных сферах деятельности, подготовить исходные экономические данные для проведения их анализа.

Владеть: навыками системного мышления и анализа, современными методами сбора и обработки экономических и социальных данных

.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов). По дисциплине предусмотрен *зачет.*

Очная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**			
			4			
Аудиторные занятия* (контактная работа)		52	52			
В том числе:		-	-			
Лекции (Л)		16	16			
Практические занятия (ПЗ)		36	36			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа* (всего)**		56	56			
Вид промежуточной аттестации *зачет*						
Общая трудоемкость:	часы	108	108			
	зачетные единицы	3	3			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**			
		4			
Аудиторные занятия* (контактная работа)	32	32			
В том числе:					
Лекции (Л)	12	12			
Практические занятия (ПЗ)	20	20			

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			4			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа* (всего)**		76	76			
Вид промежуточной аттестации *зачет*						
Общая трудоемкость:	часы	108	108			
	зачетные единицы	3	3			

** для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом[12].

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины (модуля)
Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
1.Личный бюджет: учет доходов и расходов	16	8	8	2	-	6
2.Долги и кредиты: возможности и	16	8	8	2	-	6

для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

риски						
3.Личные сбережения: как сохранить и приумножить	18	10	8	2	-	6
4.Налоги и налогообложение физических лиц	18	10	8	2	-	6
5.Страхование физических лиц	20	10	10	4	-	6
6.Личная финансовая безопасность	20	10	10	4	-	6
Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов	**108**	**56**	**52**	**16**	**-**	**36**
Форма промежуточной аттестации	**Зачет**					

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	**Виды учебной работы, академических часов**					
	Всего	**Самостоятельная работа**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**			
			Всего	**Лекционного типа**	**Семинарского типа**	**Практические занятия**
1.Личный бюджет: учет доходов и расходов	16	12	4	2	-	2
2.Долги и кредиты: возможности и риски	16	12	4	2	-	2
3.Личные сбережения: как сохранить и приумножить	18	12	6	2	-	4
4.Налоги и налогообложение физических лиц	18	12	6	2	-	4
5.Страхование физических лиц	20	14	6	2	-	4
6.Личная финансовая безопасность	20	14	6	2	-	4
Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов	**108**	**76**	**32**	**12**	**-**	**20**
Форма промежуточной аттестации	**Зачет**					

Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание раздела (тем)
1.Личный бюджет: учет доходов и расходов	Сущность и виды денег как основы финансовых отношений. Жизненный цикл человека: роль персональных финансов на каждом этапе. Финансовый план (бюджет) государства, организации, семьи, индивида. Основы личного финансового планирования.
2.Долги и кредиты: возможности и риски	Эволюция кредитных отношений. Сущность и виды кредита. Банковский кредит: условия получения, риски и управление ими. Займы, предоставляемые физическим лицам макрофинансовыми организациями, потребительскими кооперативами и ломбардами. Долговая нагрузка физического лица. Личное банкротство.
3.Личные сбережения: как	Необходимость и формы сбережений. Принципы инвестирования. Условия открытия банковского вклада, возможные риски и управления ими.

сохранить и приумножить	Ценные бумаги как объект инвестирования свободных денежных средств индивида.
4.Налоги и налогообложение физических лиц	Эволюция налогообложения. Сущность и функции налога. Элементы и принципы налогообложения. Классификация налогов. Налоговая система страны. Налоги, уплачиваемые физическими лицами в Российской Федерации.
5.Страхование физических лиц	Эволюция, сущность и функции страхования. Риск и методы управления им. Классификация страхования. Страховой рынок. Основные виды обязательного страхования физических лиц. Добровольное страхование физических лиц.
6.Личная финансовая безопасность	Основные виды финансового мошенничества и способы защиты. Финансовые пирамиды как разновидность мошенничества на финансовом рынке. Защита прав потребителей финансовых услуг.

Б1.О.13 Информатика

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины «Информатика» (далее – дисциплина) – дать студентам целостное представление об информации, информационных системах и технологиях, их роли в развитии общества, раскрыть возможности технических и программных средств персональных компьютеров и выработать устойчивые навыки работы в среде базовых информационных технологий.

Задачами дисциплины являются:

– формирование умений применять и эффективно использовать информационные технологии и информационные ресурсы в профессиональной деятельности;

– выработка умения грамотно ставить задачи при создании и развитии информационных систем предприятий и организаций;

– создание условий для овладения навыками использования современных технических и программных средств, хранения, поиска и обработки информации в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении школьного курса «Информатика» (начальные знания о способах хранения, обработки и представления информации, навыки работы на персональном компьютере и т.д.). Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь работать с компьютером на уровне пользователя; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; знать способы хранения, обработки и представления информации и уметь ими пользоваться.

Информатика – комплексное научное направление, имеющее междисциплинарный характер, содействующее развитию других научных направлений и тем самым выполняющее интегративную функцию в системе наук. Освоение дисциплины способствует лучшему усвоению дисциплины «Информационные технологии в дизайне». Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП специалитета, в рамках которых будущим специалистам необходимы навыки применения прикладных программ (текстовые и табличные процессоры, графические редакторы, системы управления базами данных и т.д.), готовых прикладных программных комплексов для поиска, хранения, обработки, представления информации, планирования научной и учебной работы.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы специалиста.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре, форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.И-2. Вырабатывает стратегию действий по разрешению проблемных ситуаций на основе критического анализа доступных источников информации с помощью различных математических моделей	УК-1.И-2.З-1. Знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи УК-1.И-2.У-1. Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи УК-1.И-2.У-2. Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации УК-1.И-2.У-3. Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

– понятие информации с различных точек зрения;

– свойства информации и формы ее представления;

– признаки и значения классификационных признаков для классификации информации;

– общие характеристики базовой информационной технологии на различных уровнях представления модели;

– концептуальный уровень представления модели как одной из характеристик базовых информационных технологий;

– способы кодирования текстовой, цифровой, графической, видео- и звуковой информации;

– системы счисления (двоичная, восьмеричная, десятичная, двоично-десятичная и шестнадцатеричная);

– представление данных в памяти ЭВМ;

– базовые электронные схемы элементов ЭВМ;

– элементы алгебры логики (законы, правила выполнения логических операций);

– основные поколения ЭВМ и их базовые характеристики (элементная база, размерность, производительность);

– архитектуру ЭВМ (Дж. фон Неймана, шинная архитектура, перспективы развития);

– классы современных ЭВМ;

– структурную схему персонального компьютера (ПК);

– характеристики устройств ПК (микропроцессоров, системных плат, чипсетов);

– принципы работы периферийных устройств ПК;

– понятие программного обеспечения, классификацию программного обеспечения;

– основное предназначение системного, служебного и прикладного программного обеспечения;

– информационные технологии обработки текстовой и числовой информации;

– базовые понятия в области организации баз данных и современных информационных технологий по работе с базами данных;

– основы работы в системе управления базами данных;

уметь:

– классифицировать информацию;

– определять меру и объем информации, представленной в различном виде (текстовая, графическая, числовая);

– представлять базовые информационные технологии на концептуальном, логическом и физическом уровнях;

– представлять числа в различных системах счисления и выполнять арифметические операции над числами в различных системах счисления;

– строить логические выражения для электронных схем базовых компонентов ПЭВМ;

– классифицировать ЭВМ по поколениям элементной базы и значениям их технических параметров;

– классифицировать устройства и интерфейсы ПК;

– осуществлять основные операции по работе с файлами;

– классифицировать программные средства для обработки текстовой информации;

– структурировать текстовый документ (разделы печатного документа, тексты, таблицы, объекты вставки/внедрения);

– применять электронные таблицы для визуализации и анализа данных, решения профессиональных задач;

– представлять модели баз данных на различных уровнях;

– использовать прикладное программное обеспечение для решения профессиональных задач;

владеть:

– базовыми методами и технологиями управления информацией.

– стандартными средствами базовых информационных процессов и технологий.

– архитектурным подходом при изучении функциональной организации ЭВМ.

– методами анализа при конфигурировании устройств ПК,

– информационными технологиями обработки текстовой информации (ввод и редактирование, форматирование текста, вставка/внедрение объектов, структурирование документа на части, работа с таблицами).

– навыками организации, визуализации и анализа данных в среде электронных таблиц;

– навыками разработки и построения схем баз данных.

– навыками реализации баз данных в системе управления базами данных.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). По дисциплине предусмотрен *зачет.*

Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**			
		1			
Аудиторные занятия (контактная работа)	36	36			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции (Л)	18	18			
Практические занятия (ПЗ)	18	18			

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			1			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)*		72	72			
Вид промежуточной аттестации *зачет*						
Общая трудоемкость:	часы	108	108			
	зачетные единицы	3	3			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			1			
Аудиторные занятия (контактная работа)		20	20			
В том числе:		-	-	-	-	-
Лекции (Л)		8	8			
Практические занятия (ПЗ)		12	12			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)*		88	88			
Вид промежуточной аттестации *зачет*						
Общая трудоемкость:	часы	108	108			
	зачетные единицы	3	3			

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом[13].

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины (модуля)

для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Раздел 1. Основные понятия и методы теории информации и кодирования	36	22	14	8	-	6
Раздел 2. Технические средства реализации информационных процессов	36	24	12	6	-	6
Раздел 3. Программные средства реализации информационных процессов.	36	26	10	4	-	6
Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов	**108**	**72**	**36**	**18**	**-**	**18**
Форма промежуточной аттестации	**Зачет**					

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Раздел 1. Основные понятия и методы теории информации и кодирования	36	28	8	4	-	4
Раздел 2. Технические средства реализации информационных процессов	36	30	6	2	-	4
Раздел 3. Программные средства реализации информационных процессов.	36	30	6	2	-	4
Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов	**108**	**88**	**20**	**8**	**-**	**12**
Форма промежуточной аттестации	**Зачет**					

Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание раздела (тем)
Раздел 1. Основные понятия и методы теории информации и кодирования	Информация. Сигналы. Данные. Понятия и определения информации. Свойства информации. Классификация информации. Формы представления информации. Меры и единицы количества и объема информации. Общая характеристика базовой информационной технологии. Концептуальный уровень (содержательный аспект). Логический уровень (формализованное/модельное описание). Физический уровень (программно-аппаратная реализация). Кодирование информации. Особенности кодирования информации различной природы. Системы счисления для числовой информации. Кодирование текстовой информации. Информационно-логические основы ЭВМ. Представление информации в ЭВМ. Элементы алгебры логики. Логические основы построения вычислительных машин.
Раздел 2. Технические средства реализации информационных процессов	История развития ЭВМ. Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ. Принципы архитектуры ЭВМ Дж. фон Неймана. Поколения ЭВМ и их характерные особенности. Классы вычислительных машин. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера (ПК). Основные сведения о персональном компьютере. Микропроцессоры ПК. Системные платы. Интерфейсы персональных компьютеров. Основная память (физическая структура основной памяти, ПЗУ, типы оперативной памяти). Внешние запоминающие устройства. Устройства ввода/вывода данных.
Раздел 3. Программные средства реализации информационных процессов.	Понятие системного и служебного (сервисного) программного обеспечения Классификация программного обеспечения компьютеров. Операционная система: назначение, основные принципы организации. Процессы и потоки. Средства синхронизации процессов. Управление памятью. Файловая структура операционных систем. Операции с файлами. Имена и типы файлов. Логическая и физическая организация файлов, адреса файлов. Кэширование дисков Понятие и классификация прикладного программного обеспечения компьютеров. Технологии обработки текстовой информации. Электронные таблицы. Технологии обработки графической информации. Средства электронных презентаций. Основы баз данных. Системы управления базами данных.

Б1.О.14 Правоведение

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Правоведение» (далее – «дисциплина») состоит в обеспечении общей правовой подготовки граждан, живущих в современном демократическом обществе, строящем правовое государство, на основе формирования у них правосознания, умения и навыков, обеспечивающих использование ими своих законных прав и возможностей, правомерное поведение и правовую активность во всех сферах жизни, а также в формировании у студентов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Задачами освоения дисциплины являются:

– ознакомление с понятийно-терминологическим аппаратом, применяемым в правовой деятельности;

– рассмотрение фундаментальных основ знаний о российской правовой системе, отраслевом составе законодательства, организации судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов;

– выработка умения определять законодательные требования к осуществлению профессиональной деятельности, применять правовой инструментарий для решения практических ситуаций;

– воспитание сознания необходимости строгого выполнения правовых установлений, должностных (служебных) обязанностей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП специалитета, в рамках которых будущим специалистам необходимы навыки применения умений и знаний в профессиональной деятельности, планирования научной и учебной работы.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы специалиста.

Дисциплина изучается в 2 семестре по очной и очно-заочной формам обучения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения

Общепрофессиональная компетенция	ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.	ОПК-5.И-1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами различных отраслей права	ОПК-5.И-1.З-1. Знает смысл и содержание понятийно-терминологического аппарата права, основные положения правоотношений, виды правонарушений и ответственности за них в областях конституционного, трудового и финансового прав ОПК-5.И-1.У-1. Умеет свободно ориентироваться в правовой системе России и оперировать соответствующим понятийным аппаратом, анализировать и правильно применять действующие нормы права в зависимости от отраслей права, оценивать степень эффективности правового регулирования

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

– смысл и содержание понятийно-терминологического аппарата права;

– основные положения правоотношений;

– участников и объекты правоотношений;

– основные положения правового регулирования защиты и охраны прав человека и гражданина.

Уметь:

– свободно ориентироваться в правовой системе России и оперировать соответствующим понятийным аппаратом;

– анализировать и правильно применять действующие правовые нормы;

– оценивать степень эффективности правового регулирования;

– разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам своей будущей деятельности;

– самостоятельно изучать как отечественную, так и зарубежную юридическую литературу.

Владеть:

– работы с нормативными правовыми актами;

– участия в разработке управленческих решений;

– применения имеющихся технологий и методов кадровой работы;

– анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами правового регулирования;

– разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер защиты прав частных лиц.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единиц (108 часов). По дисциплине предусмотрены *зачет с оценкой.*

Очная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**			
			2			
Аудиторные занятия* (контактная работа)		36	36			
В том числе:					-	-
Лекции (Л)		18	18			
Практические занятия (ПЗ)		18	18			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа* (всего)**		72	72			
Вид промежуточной аттестации *зачет с оценкой*						
Общая трудоемкость:	часы	108	108			
	зачетные единицы	3	3			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**			
			2			
Аудиторные занятия* (контактная работа)		32	32			
В том числе:					-	-
Лекции (Л)		20	20			
Практические занятия (ПЗ)		12	12			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа* (всего)**		76	76			
Вид промежуточной аттестации *зачет с оценкой*						
Общая трудоемкость:	часы	108	108			
	зачетные единицы	3	3			

** для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом[14].

для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины (модуля)
Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

Раздел, тема	**Виды учебной работы, академических часов**					
	Всего	**Самостоятельная работа**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**			
			Всего	**Лекционного типа**	**Семинарского типа**	**Практические занятия**
Раздел I ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА	36	24	12	6	-	6
Раздел II. КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА	36	24	12	6	-	6
Раздел III. ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА.	36	24	12	6	-	6
Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов	**108**	**72**	**36**	**18**	**-**	**18**
Форма промежуточной аттестации	**Зачет с оценкой**					

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	**Виды учебной работы, академических часов**					
	Всего	**Самостоятельная работа**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**			
			Всего	**Лекционного типа**	**Семинарского типа**	**Практические занятия**

Раздел I ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА	34	24	10	6	-	4
Раздел II. КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА	36	26	10	6	-	4
Раздел III. ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА.	36	26	12	8	-	4
Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов	**108**	**76**	**32**	**20**	**-**	**12**
Форма промежуточной аттестации	**Зачет с оценкой**					

Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание раздела (тем)
Раздел I ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА	Понятие государства. Теории происхождения государства. Признаки государства. Типы государства. Функции государства. Форма государства. Понятие, сущность и основные признаки права. Основные концепции правопонимания. Принципы и функции права. Понятие, признаки и структура нормы права. Правовые отношения. Правосознание, правовая культура, правовое воспитание. Формы (источники) права. Системы права и система законодательства. Общая характеристика основных правовых семей. Правопорядок и правомерное поведение. Понятие и основные виды правонарушений. Понятие юридической ответственности и ее виды
Раздел II. КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА	Понятие, предмет, система и источники конституционного права России. Конституция Российской Федерации: понятие, сущность, юридические свойства. Основы конституционного строя России. Понятие, особенности и принципы российского федерализма. Состав Российской Федерации и конституционные основы его изменения. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Институт гражданства Российской Федерации. Гарантии прав и свобод человека и гражданина. Основные формы народовластия. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Законодательная власть в Российской Федерации. Исполнительная власть в Российской Федерации. Судебная власть в Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Понятие и система правоохранительных органов в Российской Федерации
Раздел III. ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА.	Гражданское право в правовой системе Российской Федерации (общая характеристика). Физические и юридические лица. Право собственности и иные права на имущество. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их неисполнение или ненадлежащее исполнение. Наследственное право. Жилищное право в правовой системе Российской Федерации (общая характеристика). Жилищные отношения собственности. Жилищные отношения коммерческого найма. Жилищные отношения социального найма. Жилищные отношения специализированного найма. Корпоративные жилищные отношения. Управленческие жилищные отношения. Формы жилищного обеспечения военнослужащих в период военной службы. Семейное право в правовой

	системе Российской Федерации (общая характеристика). Брак. Права и обязанности супругов, родителей и детей. Алиментные обязательства. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Трудовое право в правовой системе Российской Федерации (общая характеристика). Регулятивные трудовые правоотношения. Правоотношения, тесно связанные с трудовыми. Охранительные правоотношения в сфере труда. Трудовое право и право социального обеспечения. Административное право в правовой системе Российской Федерации (общая характеристика). Субъекты административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Законность в государственном управлении. Государственное управление в сфере образования. Таможенное право в правовой системе Российской Федерации (общая характеристика). Таможенные операции. Таможенный контроль. Таможенное право в правовой системе Российской Федерации (общая характеристика). Таможенные операции. Таможенный контроль. Муниципальное право в правовой системе Российской Федерации (общая характеристика). Понятие, принципы, основы и система местного самоуправления. Гарантии и ответственность в местном самоуправлении. Экологическое право в правовой системе Российской Федерации (общая характеристика). Характеристика экологических правоотношений. Правовое регулирование управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Военное право в правовой системе Российской Федерации (общая характеристика). Источники военного права. Правовые основы защиты Отечества. Понятие обороны и ее организация в Российской Федерации. Военнослужащие и их статус.

Б1.О.15 Противодействие коррупции

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Противодействие коррупции» (далее – дисциплина) является формирование у обучающихся антикоррупционного мышления, необходимое для реализации антикоррупционной политики в процессе профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– изучить сущность коррупции как явления;

– ознакомиться с видами коррупционных проявлений;

– выявить условия и причины, способствующие появлению и развитию коррупции; ознакомиться с основами законодательства и программными документами в сфере противодействия коррупции;

– изучить механизмы противодействия коррупции на государственном уровне;

– провести анализ деятельности правоохранительных органов в сфере противодействия коррупции;

– оценить эффективность проведения антикоррупционной политики в РФ и за рубежом.

2. Место дисциплины(модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре по очной форме обучения и на 4 курсе в 7 семестре по очно-заочной форме обучения, форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в	УК-11.И-1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества	УК-11.И-1.З-1. Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения
			УК-11.И-1.У-1. Способен давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию,

	профессиональной деятельности		основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности
			УК-11.И-1.У-2. Демонстрирует способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий
		УК-11.И-2. Применяет в профессиональной деятельности базовые этические ценности, демонстрирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	УК-11.И-2.З-1. Знает базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера
			УК-11.И-2.У-1. Умеет давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением
			УК-11.И-2.У-2. Демонстрирует понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– сущностные характеристики, формы проявления и негативные последствия коррупции в различных сферах жизнедеятельности общества;

– принципы и основные составляющие государственной политики противодействия коррупции

уметь:

– анализировать, идентифицировать и критически оценивать коррупционную ситуацию;

– отслеживать передовые достижения мировой и отечественной науки и практики в области исследования проблем коррупции и воздействия на коррупционные отношения с целью их разрушения;

– использовать полученные знания в процессе разработки программ и планов противодействия коррупции, контролировать их реализацию;

– применять современные методы социально-экономической диагностики уровня развития коррупции, получения обобщенных характеристик, агрегирования информации и ее компьютерной обработки;

– анализировать, сравнивать нормативные правовые документы, проводить их антикоррупционную экспертизу;

владеть:

– современными методами диагностики, анализа, прогноза и решения проблем противодействия коррупции;

– методиками антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и управленческих решений;

– спецификой эффективного взаимодействия с государственными, коммерческими и некоммерческими организациями, отечественными и зарубежными партнерами в процессе реализации государственной стратегии противодействия коррупции.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа). Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Очная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**			
			6			
Аудиторные занятия (контактная работа)		50	50			
В том числе:		-	-		-	-
Лекции (Л)		16	16			
Практические занятия (ПЗ)		34	34			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)*		94	94			
Вид промежуточной аттестации *зачет с оценкой*						
Общая трудоемкость:	часы	144	144			
	зачетные единицы	4	4			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**			
			7			
Аудиторные занятия (контактная работа)		24	24			
В том числе:		-	-		-	-
Лекции (Л)		8	8			
Практические занятия (ПЗ)		16	16			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)*		120	120			
Вид промежуточной аттестации *зачет с оценкой*						
Общая трудоемкость:	часы	144	144			
	зачетные единицы	4	4			

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным

планом[15].

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины (модуля)
Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Тема 1. Понятие и социально-правовая сущность коррупции. Содержательное разнообразие и формы коррупционных проявлений	30	24	6	2		4
Тема 2. Источники, причины и предпосылки формирования и развития коррупционных отношений. Коррупционные риски	24	16	8	2		6
Тема 3. Отечественный и зарубежный опыт противодействия коррупции	30	18	12	4		8
Тема 4. Государственная стратегия и национальное планирование антикоррупционной деятельности	30	18	12	4		8
Тема 5. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов	30	18	12	4		8

для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов	**144**	**94**	**50**	**16**	**-**	**34**
Форма промежуточной аттестации	**Зачет с оценкой**					

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	**Виды учебной работы, академических часов**					
	Всего	**Самостоятельная работа**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**			
			Всего	**Лекционного типа**	**Семинарского типа**	**Практические занятия**
Тема 1. Понятие и социально-правовая сущность коррупции. Содержательное разнообразие и формы коррупционных проявлений	30	27	3	1		2
Тема 2. Источники, причины и предпосылки формирования и развития коррупционных отношений. Коррупционные риски	24	21	3	1		2
Тема 3. Отечественный и зарубежный опыт противодействия коррупции	30	24	6	2		4
Тема 4. Государственная стратегия и национальное планирование антикоррупционной деятельности	30	24	6	2		4
Тема 5. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов	30	24	6	2		4
Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов	**144**	**120**	**24**	**8**	**-**	**16**
Форма промежуточной аттестации	**Зачет с оценкой**					

Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание раздела (тем)
Тема 1. Понятие и социально-правовая сущность коррупции. Содержательное разнообразие и формы коррупционных проявлений	Сущность и основные содержательные характеристики коррупции. Социально-политическое и экономическое содержание коррупции. Признаки противоправных коррупционных проявлений. Содержательное разнообразие коррупции. Формы коррупционных проявлений. Экспорт коррупции.
Тема 2. Источники, причины и предпосылки формирования и развития коррупционных отношений. Коррупционные риски	Источники и причины коррупции. Социально-негативные последствия коррупции. Коррупционные риски: понятие, причины, выявление. Классификация коррупционных рисков. Индикаторы оценки и минимизация коррупционных рисков.

Тема 3. Отечественный и зарубежный опыт противодействия коррупции	Опыт борьбы с коррупцией в дореволюционной России. Антикоррупционный опыт советской власти. Особенности антикоррупционной политики современной России. Механизмы противодействия коррупции и их эффективность: опыт западных государств. Механизмы противодействия коррупции и их эффективность: опыт стран Содружества Независимых Государств. Международное антикоррупционное сотрудничество: цели, задачи, формы. Россия в системе международного антикоррупционного сотрудничества.
Тема 4. Государственная стратегия и национальное планирование антикоррупционной деятельности	Сущность и целевая ориентированность государственной антикоррупционной стратегии. Принципы антикоррупционной стратегии Российской Федерации. Правовое обеспечение и юридические средства антикоррупционной стратегии Российского государства. Основные структурно-статусные составляющие государственного механизма противодействия коррупции Российской Федерации.
Тема 5. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов	Антикоррупционная экспертиза: понятие, принципы и виды. Принципы проведения антикоррупционной экспертизы. Правила и методика оценки нормативного правового акта на коррупциогенность. Оформление результатов антикоррупционной экспертизы. Порядок учета результатов антикоррупционной экспертизы. Методика осуществления мониторинга правоприменения законодательства о противодействии коррупции

Б1.О.16 Конституционное право

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Конституционное право» (далее – «дисциплина») состоит в формировании у обучающихся теоретических знаний и практических умений и навыков, необходимых и достаточных для осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления.

Задачами освоения дисциплины являются:

– участвовать в конституционно-правовых отношениях, в обеспечении конституционной законности и правопорядка в сфере государственной власти и местного самоуправления, безопасности личности, общества, государства;

– уважать конституционные ценностям и занимать активную жизненную позицию в области их охраны;

– обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией конституционно-правовых норм;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП специалитета, в рамках которых будущим специалистам необходимы навыки применения умений и знаний в профессиональной деятельности, планирования научной и учебной работы.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы специалиста.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре, форма промежуточной аттестации – экзамен.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения

Общепрофессиональная компетенция	ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.	ОПК-5.И-1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами различных отраслей права	ОПК-5.И-1.З-1. Знает смысл и содержание понятийно-терминологического аппарата права, основные положения правоотношений, виды правонарушений и ответственности за них в областях конституционного, трудового и финансового прав ОПК-5.И-1.У-1. Умеет свободно ориентироваться в правовой системе России и оперировать соответствующим понятийным аппаратом, анализировать и правильно применять действующие нормы права в зависимости от отраслей права, оценивать степень эффективности правового регулирования

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

– общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве;

– специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений;

– источники конституционного права, их соотношение по юридической силе;

– значение, особенности и содержание Конституции Российской Федерации, этапы ее развития;

– значение и содержание основ конституционного строя Российской Федерации; конституционные характеристики Российского государства; конституционные основы экономической, общественно-политической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации;

– основы правового положения личности; вопросы института гражданства Российской Федерации, содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; способы защиты прав и свобод личности;

– федеративное устройство России, основные этапы его развития; принципы современного российского федерализма; конституционно-правовой статус Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;

– конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления;

уметь:

– обобщать полученные знания в области конституционного права;

– правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;

– правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений;

– анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;

– толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;

– принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;

– применять процедурные нормы конституционного права, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления;

владеть:

– навыками разработки и экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти, правоохранительных органов и органов местного самоуправления;

– навыками властно-организационной и правоприменительной деятельности в сфере государственной власти, правоохранительной деятельности и местного самоуправления, разработки и экспертизы соответствующих правоприменительных актов;

– навыками консультирования должностных лиц органов государственной власти и местного самоуправления в области конституционного права.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов). По дисциплине предусмотрены *экзамен.*

Очная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**			
			3			
Аудиторные занятия (контактная работа)		72	72			
В том числе:					-	-
Лекции (Л)		36	36			
Практические занятия (ПЗ)		36	36			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)*		72	72			
Вид промежуточной аттестации *экзамен*		36	36			
Общая трудоемкость:	часы	180	180			
	зачетные единицы	5	5			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего**	**Семестры**

		часов	3			
Аудиторные занятия (контактная работа)		40	40			
В том числе:					-	-
Лекции (Л)		20	20			
Практические занятия (ПЗ)		20	20			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)*		104	104			
Вид промежуточной аттестации *экзамен*		36	36			
Общая трудоемкость:	часы	180	180			
	зачетные единицы	5	5			

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом[16].

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины (модуля)
Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

Раздел, тема	**Виды учебной работы, академических часов**					
	Всего	**Самостоятельная работа**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**			
			Всего	**Лекционного типа**	**Семинарского типа**	**Практические занятия**
Раздел 1. Конституционное право в системе российского права	18	10	8	4		4
Раздел 2. Основы конституционного	18	10	8	4		4

для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

строя Российской Федерации						
Раздел 3. Основы правового положения человека и гражданина в России	24	12	12	6		6
Раздел 4. Федеративное устройство России	18	10	8	4		4
Раздел 5. Конституционная система органов власти в Российской Федерации	48	20	28	14		14
Раздел 6. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	18	10	8	4		4
Контроль, промежуточная аттестация	**36**					
Общий объем, часов	**180**	**72**	**72**	**36**	**-**	**36**
Форма промежуточной аттестации	**экзамен**					

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	**Виды учебной работы, академических часов**					
	Всего	**Самостоятельная работа**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**			
			Всего	**Лекционного типа**	**Семинарского типа**	**Практические занятия**
Раздел 1. Конституционное право в системе российского права	18	14	4	2		2
Раздел 2. Основы конституционного строя Российской Федерации	18	14	4	2		2
Раздел 3. Основы правового положения человека и гражданина в России	24	16	8	4		4
Раздел 4. Федеративное устройство России	18	14	4	2		2
Раздел 5. Конституционная система органов власти в Российской Федерации	48	32	16	8		8
Раздел 6. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	18	14	4	2		2
Контроль, промежуточная аттестация	**36**					
Общий объем, часов	**180**	**104**	**40**	**20**	**-**	**20**
Форма промежуточной аттестации	**экзамен**					

Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание раздела (тем)
Раздел 1.	Конституционное право как отрасль права: общая характеристика.

Конституционное право в системе российского права	Понятие, предмет и метод конституционного права. Конституционно-правовые нормы и институты. Конституционно-правовые отношения и их субъекты Система конституционного права. Источники конституционного права. Понятие конституционного права как науки. Предмет, методы и источники науки конституционного права. Современные тенденции развития отрасли конституционного права Конституция Российской Федерации – главный источник российского конституционного права. Понятие, сущность, юридические свойства конституции. Развитие советских и российских конституций. Структура и содержание Конституции Российской Федерации. Порядок изменения Конституции Российской Федерации. Реализация Конституции Российской Федерации: понятие и формы
Раздел 2. Основы конституционного строя Российской Федерации	Понятие конституционного строя России и его основы. Понятие конституционного строя. Основные элементы конституционного строя Российской Федерации Народовластие – основа конституционного строя России. Понятие народного суверенитета и его формы. Законодательное регулирование и порядок проведения общероссийского референдума. Референдумы в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях
Раздел 3. Основы правового положения человека и гражданина в России	Конституционный статус личности. Содержание категории «конституционный статус личности». Конституционные принципы правового статуса личности. Ограничения конституционных прав и свобод Гражданство в Российской Федерации. Понятие, сущность и принципы российского гражданства. Основания и порядок приобретения российского гражданства. Прекращение гражданства Российской Федерации. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства Институт основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Понятие основных прав, свобод и обязанностей. Классификация основных прав и свобод. Общая характеристика основных прав и свобод. Конституционные обязанности граждан Механизм государственной и общественной защиты прав и свобод человека. Способы защиты прав и свобод человека. Система и виды органов государства по защите прав граждан. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Правовой статус Общественной палаты Российской Федерации
Раздел 4. Федеративное устройство России	Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Юридическая природа российского федерализма. Государственный суверенитет Российской Федерации Специфика правого статуса субъектов Российской Федерации. Конституционные основы равноправия субъектов Российской Федерации. Виды субъектов Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами
Раздел 5. Конституционная система органов власти в Российской Федерации	Понятие и виды органов публичной власти в России. Органы публичной власти Российской Федерации: понятие, признаки, виды. Конституционные принципы деятельности и взаимодействия органов публичной власти Российской Федерации Российское избирательное право и процесс. Понятие выборов и избирательного права. Конституционные принципы избирательного права. Ограничения избирательных прав граждан Российской Федерации. Избирательные системы и их виды. Стадии избирательного процесса Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Место Президента Российской Федерации в системе органов власти

	России. Порядок избрания Президента Российской Федерации. Полномочия Президента Российской Федерации. Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах. Правовой статус Государственного Совета Российской Федерации. Досрочное прекращение полномочий Президентом Российской Федерации Федеральное Собрание – парламент России. Особенности конституционного статуса парламента Российской Федерации. Порядок формирования палат Федерального Собрания. Внутренняя структура и компетенция Совета Федерации. Внутренняя структура и компетенция Государственной Думы. Законодательный процесс в Федеральном Собрании. Конституционно-правовой статус сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы Правительство Российской Федерации. Правовой статус органов исполнительной власти, их виды. Правительство в системе федеральных органов исполнительной власти. Система федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации. Конституционно-правовые основы организации и деятельности судебной власти. Понятие и место судебной власти в системе разделения властей. Конституционные принципы правосудия. Судебная система Российской Федерации. Судебно-правовые акты Конституционная юстиция в Российской Федерации. Становление конституционной юстиции в России. Порядок назначения на должность судей Конституционного Суда Российской Федерации. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации. Взаимодействие Конституционного Суда Российской Федерации с органами конституционного контроля в субъектах Российской Федерации Конституционно-правовой статус и место прокуратуры в системе государственных органов Российской Федерации. Конституционно-правовые основы деятельности прокуратуры Российской Федерации. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации и система ее органов. Место прокуратуры Российской Федерации в системе органов государственной власти Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Органы законодательной (представительной) власти субъектов Российской Федерации: структура и функции. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Правовой статус, компетенция и ответственность высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Судебные органы государственной власти в субъектах Российской Федерации
Раздел 6. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	Понятие, конституционные принципы и гарантии местного самоуправления в Российской Федерации. Понятие местного самоуправления в современной России. Конституционные принципы местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления Конституционно-правовые основы местного самоуправления. Конституция Российской Федерации и международные акты о местном самоуправлении. Нормативные правовые акты о местном самоуправлении в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации. Нормативные правовые акты муниципальных образований Система органов местного самоуправления в Российской Федерации. Понятие и общая характеристика органов местного самоуправления в Российской Федерации. Представительный орган муниципального образования. Глава муниципального образования и местная администрация Полномочия и ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. Предметы ведения и полномочия органов местного

	самоуправления. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления

Б1.О.17 Коммерческая деятельность организации (предприятия)

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Коммерческая деятельность организации (предприятия)» (далее – «дисциплина») состоит в формировании у студентов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Задачами освоения дисциплины являются:

- освоение основ коммерческой деятельности применительно к сфере товарного обращения;
- изучение методов организации и развития коммерческой деятельности;
- овладение методологией коммерческой деятельности на рынке товаров;
- овладение методами управления коммерческими процессами торговых предприятий;
- изучение нормативно-правовой базы государственного регулирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП специалитета, в рамках которых будущим специалистам необходимы навыки применения умений и знаний в профессиональной деятельности, планирования научной и учебной работы.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы специалиста.

Дисциплина изучается в 7 семестре по очной и очно-заочной формам обучения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
Общепрофессиональная компетенция	ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	ОПК-3.И-1. Дает характеристику хозяйствующему субъекту и его деятельности	ОПК-3.И-1.З-1. Знает категории, используемые в характеристике национальной экономики; теоретические основы коммерческой деятельности;

			экономические процессы в организации; правила организации процесса производства продукции, выполнения работ и оказания услуг; показатели, используемые при оценке эффективности производства и реализации продукции организации; виды цен, методы ценообразования и модификации цен ОПК-3.И-1.У-1. Умеет анализировать, классифицировать предприятия по различным признакам, создавать эффективную коммерческую систему и разрабатывать стратегию рыночного участия компании, объяснять природу экономических процессов в организации

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

– теоретические основы коммерческой деятельности;

– сущность концепции маркетинга в коммерции

– теоретические аспекты сферы услуг, механизм управления маркетингом услуг с учетом классификационных признаков услуг, в том числе аутсорсинга

– специфику внутрифирменного планирования;

– цель, задачи и миссию коммерции;

– принципы и технологии планирования

– концептуальные основы стратегии снабжения и технологии организации закупки товаров и материальных ресурсов

– маркетинговые решения по формированию ассортимента;

– содержание категорийного менеджмента с учетом системы отношений ECR;

– модели оценки ассортимента организации

– основные понятия ценовой и сбытовой политики;

– содержание маркетинга сбыта;

– принципы развития партнерских связей в сбытовой структуре

– что представляет собой маркетинг в оптовой торговле как секторе рыночной экономики;

– основные понятия, цели, задачи, принципы, сферы применения, объекты, субъекты оптовой торговли

– понятия и обобщенные положения розничных продаж, которые в совокупности становятся целостной системой и образуют сферу ретейлинга в настоящее время;

– методологические основы сферы ретейлинга и ее составляющие;

– основы государственного регулирования и контроля;

– как оформляются договоры в коммерческой деятельности предприятий розничных продаж.

Уметь:

– создавать эффективную коммерческую систему и разрабатывать стратегию рыночного участия компании;

– выявлять и качественно удовлетворять потребности общества;

– инициировать маркетинговые мероприятия тогда, когда рыночная ситуация только начала изменяться;

– применять новые подходы, методы и модели коммерции при выполнении практических задач рыночного участия

– принимать управленческие решения по использованию коммерческой системы аутсорсинга

– разрабатывать перспективные и операционные бизнес-планы снабжения, сбыта, развития инноваций и финансовой устойчивости

– формировать организационный механизм планирования совокупной потребности функционирования производственного процесса

– внедрять систему основных принципов ассортиментной политики в предпринимательскую деятельность с учетом влияния внутренних и внешних факторов рыночной среды;

– обобщать и дополнять понятийный аппарат, характеризующий формирование структуры ассортимента, определяя условия и основные системные элементы, уточняя процесс образования потребительской ценности и экономического эффекта

– выявлять особенности развития теории и практики сбыта готовой продукции, создавать оптимальные структуры управления сбытом;

– проводить факторный анализ воздействия маркетинговой среды на результативность сбыта и учитывать направления совершенствования государственной политики поддержки бизнеса;

– выявлять основные проблемы, сдерживающие развитие маркетинговых технологий в сфере сбыта и выделять приоритетные виды сбытовой деятельности

– участвовать в разработке маркетинговой стратегии компании, занимающейся оптовыми продажами, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию;

– выбирать поставщиков и торговых посредников;

– разрабатывать план закупки товаров для предприятий различных отраслей хозяйства;

– определять объемы закупок и продаж товаров

– выбирать поставщиков и торговых посредников, заключать договоры и контролировать их соблюдение;

– осуществлять анализ, планирование, организацию, учет и контроль коммерческой деятельности, прогнозировать ее результаты.

Владеть:

– новыми подходами, методами и моделями коммерции, позволяющими мыслить креативно.

– новыми подходами, методами и моделями маркетинга, позволяющими на практике обосновать экономическую целесообразность выбора эффективного поставщика логистических и провайдерских услуг.

– программными продуктами прогнозирования и специализированными компьютерными системами экономического и финансового моделирования в целях формирования единой философии рыночного участия с учетом особенностей функционирования на уровне штаб-квартиры организации и территориально удаленных корпоративных филиалов.

– аналитическими способностями проведения маркетинговых исследований для оценки рынка закупочных материалов и комплектующих изделий с использованием передовых логистических форм и методов доставки грузов.

– методикой исследования процессов построения ассортиментной политики, способами определения ее взаимосвязи с корпоративными задачами и маркетинговыми стратегиями компании.

– методикой установления цены и ее адаптации к происходящим рыночным изменениям;

– технологией выбора вида и формы сбыта.

– аналитическими методами оценки эффективности коммерческой деятельности на предприятиях оптовой торговли.

– умениями и навыками документационного и информационного обеспечения коммерческой деятельности розничной организации.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). По дисциплине предусмотрены *зачет с оценкой.*

Очная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**			
			7			
Аудиторные занятия* (контактная работа)		68	68			
В том числе:					-	-
Лекции (Л)		34	34			
Практические занятия (ПЗ)		34	34			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа* (всего)**		76	76			
Вид промежуточной аттестации *зачет с оценкой*		-	-			
Общая трудоемкость:	часы	144	144			
	зачетные единицы	4	4			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**			
			7			
Аудиторные занятия* (контактная работа)		36	36			
В том числе:					-	-
Лекции (Л)		16	16			
Практические занятия (ПЗ)		20	20			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа* (всего)**		108	108			
Вид промежуточной аттестации *зачет с оценкой*		-	-			
Общая трудоемкость:	часы	144	144			
	зачетные единицы	4	4			

** для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом[17].

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины (модуля)
Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
1. Концепция маркетинга коммерции	16	8	8	4	-	4
2. Специфика сферы услуг	16	8	8	4	-	4
3. Внутрифирменное планирование	18	10	8	4	-	4
4. Организация материально-технического снабжения	18	10	8	4	-	4
5. Ассортиментная политика	18	10	8	4	-	4
6. Коммерческая деятельность по сбыту товаров на предприятиях	18	10	8	4	-	4
7. Организация оптовой торговли	18	10	8	4	-	4
8. Розничная торговля	22	10	12	6	-	6
Контроль, промежуточная аттестация						

для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

Общий объем, часов	**144**	**76**	**68**	**34**	**–**	**34**
Форма промежуточной аттестации	**Зачет с оценкой**					

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	**Виды учебной работы, академических часов**					
	Всего	**Самостоятельная работа**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**			
			Всего	**Лекционного типа**	**Семинарского типа**	**Практические занятия**
1. Концепция маркетинга коммерции	16	12	4	2	-	2
2. Специфика сферы услуг	16	12	4	2	-	2
3. Внутрифирменное планирование	18	14	4	2	-	2
4. Организация материально-технического снабжения	18	14	4	2	-	2
5. Ассортиментная политика	18	14	4	2	-	2
6. Коммерческая деятельность по сбыту товаров на предприятиях	18	14	4	2	-	2
7. Организация оптовой торговли	18	12	6	2	-	4
8. Розничная торговля	22	16	6	2	-	4
Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов	**144**	**108**	**36**	**16**	**–**	**20**
Форма промежуточной аттестации	**Зачет с оценкой**					

Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание раздела (тем)
1. Концепция маркетинга коммерции	1.1. Рынок — объективная основа коммерческой деятельности 1.2. Маркетинг коммерции 1.3. Специфика управления маркетингом в сфере инноваций 1.4. Социальная ориентация сетевого бизнеса
2. Специфика сферы услуг	2.1. Содержание сферы услуг 2.2. Механизм управления маркетингом услуг 2.3. Услуги аутсорсинга
3. Внутрифирменное планирование	3.1. Технология планирования коммерческой деятельности 3.2. Бизнес-план — системный документ рыночной устойчивости 3.3. Оперативное планирование 3.4. План маркетинга и операционные программы
4. Организация материально-технического снабжения	4.1. Организационный механизм материального обеспечения 4.2. Планирование снабжения, обеспечение цехов и работа с поставщиками 4.3. Электронные закупки
5. Ассортиментная политика	5.1. Порядок формирования ассортимента товаров. Структура товарного ассортимента 5.2. Категорийный менеджмент 5.3. Оценочные модели ассортимента (ABC анализ и XYZ анализ

	продукции)
6. Коммерческая деятельность по сбыту товаров на предприятиях	6.1. Маркетинговая деятельность по сбыту готовой продукции 6.2. Ценовая политика сбыта с учетом конкурентной среды 6.3. Стимулирование сбыта в коммерции
7. Организация оптовой торговли	7.1. Социально-экономическое содержание оптовой торговли 7.2. Мерчандайзинг 7.3. Методы планирования продаж и составление трейд-маркетингового бюджета
8. Розничная торговля	8.1. Структура, механизм и содержание розничной продажи 8.2. Система франчайзинга и практика организации сетевого ретейлинга 8.3. Стимулирование сбыта и продаж как инструмент интегрированных коммуникаций 8.4. Интернет-торговля

Б1.О.18 Введение в профессиональную деятельность

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» (далее – «дисциплина») состоит в формировании у студентов представление об их будущей специальности, ее месте и роли в системе общественного разделения труда; оказать помощь студентам в процессе вхождения в профессию (освоение профессиональной информации, получаемой ими в ходе обучения на факультете); стимулировать формирование у студентов самостоятельного мышления и исследовательских навыков. Программа курса направлена на то, чтобы сориентировать студентов в их будущей профессиональной работе, дать представление о возможных направлениях деятельности специалиста в области экономической безопасности в реальной хозяйственной жизни.

Задачами освоения дисциплины являются:

- дать общую характеристику знаний по специальности и средств их освоения;
- стимулировать интерес к специальности, способствовать адаптации студентов к новой для них обстановки;
- научить правильно оформлять письменные работы, которые предлагаются в процессе изучения каждого учебного курса;
- сформулировать у студентов осознанное отношение к учебным занятиям, планированию своей карьеры;
- создать у студентов представление о основах экономической безопасности объектах ее обеспечения;
- получения знаний о сущности теневой экономики;
- рассказать студентам об особенности правоохранительной деятельность;
- рассмотрение взаимосвязи учета и контроля с процессом обеспечения экономической безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП специалитета, в рамках которых будущим специалистам необходимы навыки применения умений и знаний в профессиональной деятельности, планирования научной и учебной работы.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы специалиста.

Дисциплина изучается в 1 семестре по очной и в 2 семестре по очно-заочной формам обучения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора	Код и наименование результата обучения

		достижения компетенции	
Общепрофессиональная компетенция	ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.	ОПК-5.И-2. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, исключающими противоправное поведение в сфере экономики	ОПК-5.И-2.З-1. Знает сущность и содержание данной профессии, профессиональные требования, предъявляемые в области экономической безопасности ОПК-5.И-2.З-2. Знает нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики ОПК-5.И-2.У-1. Умеет оперировать понятиями и категориями экономики, формулировать основные проблемы в данной области для решения типовых задач в профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики исключающими противоправное поведение

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сущность и содержание данной профессии;
- основные категории теории экономической безопасности;
- содержание основных правовых документов в сфере экономической безопасности;
- профессиональные требования, предъявляемые к специалистам в области экономической безопасности;
- сферы и виды деятельности выпускника специальности «Экономическая безопасность»;

уметь:

- оперировать понятиями и категориями экономической безопасности;
- сформулировать основные проблемы в данной области;
- самостоятельно работать с научной и учебной литературой по изучаемой дисциплине;

владеть:

- навыками сбора и хранения профессиональной информации;

- методами анализа различных объектов и видов профессиональной деятельности в области экономической безопасности;

- навыками самостоятельной работы.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов). По дисциплине предусмотрены *зачет.*

Очная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**			
			1			
Аудиторные занятия* (контактная работа)		54	54			
В том числе:					-	-
Лекции (Л)		18	18			
Практические занятия (ПЗ)		36	36			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа* (всего)**		54	54			
Вид промежуточной аттестации *зачет*						
Общая трудоемкость:	часы	108	108			
	зачетные единицы	3	3			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**			
			2			
Аудиторные занятия* (контактная работа)		32	32			
В том числе:					-	-
Лекции (Л)		12	12			
Практические занятия (ПЗ)		20	20			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа* (всего)**		76	76			
Вид промежуточной аттестации *зачет*						
Общая трудоемкость:	часы	108	108			
	зачетные единицы	3	3			

** для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом[18].

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины

для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины (модуля)
Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

Раздел, тема	**Виды учебной работы, академических часов**					
	Всего	**Самостоятельная работа**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**			
			Всего	**Лекционного типа**	**Семинарского типа**	**Практические занятия**
Тема 1. Экономическая безопасность: основные понятия	16	8	8	2		6
Тема 2. Экономическая безопасность организации	16	8	8	2		6
Тема 3. Компетенции выпускника вуза по специальности «Экономическая безопасность»	16	8	8	2		6
Тема 4. Сферы профессиональной деятельности выпускника специальности «Экономическая безопасность»	20	10	10	4		6
Тема 5. Отдельные виды профессиональной деятельности в сфере экономической безопасности	20	10	10	4		6
Тема 6. Обзор правового обеспечения экономической безопасности Российской Федерации	20	10	10	4		6
Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов	**108**	**54**	**54**	**18**		**36**
Форма промежуточной аттестации	**Зачет**					

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	**Виды учебной работы, академических часов**		
	Всего	**стоятельная работ**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**

			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Тема 1. Экономическая безопасность: основные понятия	16	12	4	2		2
Тема 2. Экономическая безопасность организации	16	12	4	2		2
Тема 3. Компетенции выпускника вуза по специальности «Экономическая безопасность»	16	10	6	2		4
Тема 4. Сферы профессиональной деятельности выпускника специальности «Экономическая безопасность»	20	14	6	2		4
Тема 5. Отдельные виды профессиональной деятельности в сфере экономической безопасности	20	14	6	2		4
Тема 6. Обзор правового обеспечения экономической безопасности Российской Федерации	20	14	6	2		4
Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов	**108**	**76**	**32**	**12**		**20**
Форма промежуточной аттестации	**Зачет**					

Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание раздела (тем)
Тема 1. Экономическая безопасность: основные понятия	Историческая справка. Понятийный аппарат экономической безопасности. Уровни экономической безопасности. Функциональная структура национальной экономической безопасности. Научно-технологическая безопасность. Научно-технологическая безопасность. Продовольственная безопасность. Информационная безопасность. Финансовая безопасность. Экологическая безопасность. Энергетическая безопасность
Тема 2. Экономическая безопасность организации	Основные составляющие и уровни экономической безопасности организации. Финансовая безопасность организации. Кадровая безопасность организации. Обеспечение безопасности при найме новых сотрудников на работу. Формирование лояльности сотрудников организации. Контроль деятельности персонала организации. Информационная безопасность организации. Технологическая безопасность организации. Инженерно-техническая безопасность организации. Налоговая безопасность организации
Тема 3. Компетенции выпускника вуза по специальности «Экономическая безопасность»	Компетенции выпускника вуза по специальности «Экономическая безопасность». Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности «Экономическая безопасность»: структура и содержание. Профессиональные стандарты. Компетентностная модель выпускника вуза по специальности «Экономическая безопасность». Компетенции soft skills для будущей профессиональной деятельности
Тема 4. Сферы	Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

профессиональной деятельности выпускника специальности «Экономическая безопасность»	Структура службы экономической безопасности коммерческого банка. Обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики. Судебно-экспертная деятельность в сфере экономики. Экономическая деятельность хозяйствующих субъектов. Конкурентная разведка. Экономическое образование
Тема 5. Отдельные виды профессиональной деятельности в сфере экономической безопасности	Внутренний контроль в экономических субъектах. Внутренний аудит. Управление рисками (риск-менеджмент) организации. Финансовый мониторинг в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма
Тема 6. Обзор правового обеспечения экономической безопасности Российской Федерации	Основополагающие правовые акты в сфере экономической безопасности. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 г.

Б1.О.19 Математика

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины «Математика» (далее – дисциплина) – формирование у обучающихся фундаментального математического образования, включающего в себя достаточную общность математических понятий и конструкций, обеспечивающую широкий спектр их применимости, разумную точность формулировок математических свойств исследуемых объектов, логическую строгость изложения предмета, опирающуюся на адекватный современный математический язык.

Задачами дисциплины являются:

– формирование у обучающихся высокой математической культуры;

– овладение основными знаниями по математике, необходимыми в практической деятельности;

– развитие логического мышления и умения оперировать абстрактными объектами, привитие навыков корректного употребления математических понятий и символов для выражения различных количественных и качественных отношений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Программа дисциплины строится на предпосылке, что студенты владеют элементарными знаниями по математике, полученными в школе. Математика является самым универсальным языком, на котором мы описываем окружающий мир, и, следовательно, имеет междисциплинарный характер, содействующее развитию других научных направлений и тем самым выполняющее интегративную функцию в системе наук. Освоение дисциплины способствует лучшему усвоению дисциплин информационные технологии в управлении, статистика, теория управления. Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП специалитета, в рамках которых будущим специалистам необходимы навыки применения математических знаний для правильного получения обработки статистических данных, планирования научной и учебной работы.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы специалиста.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре, форма промежуточной аттестации – экзамен.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных	УК-1.И-2. Вырабатывает стратегию действий по	УК-1.И-2.З-1. Знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной

	ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	разрешению проблемных ситуаций на основе критического анализа доступных источников информации с помощью различных математических моделей	задачи УК-1.И-2.У-1. Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи УК-1.И-2.У-2. Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации УК-1.И-2.У-3. Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки
Общепрофессиональная компетенция	ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ОПК-1.И-2. Определяет варианты решения профессиональных задач, критически оценивает полученные результаты, используя статистико-математический инструментарий	ОПК-1.И-2.З-1. Знает статистико-математический инструментарий, экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач ОПК-1.И-2.З-2. Знает основы теории вероятностей, математической статистики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных; суть метода наименьших квадратов и его применение в экономическом анализе ОПК-1.И-2.У-1. Умеет пользоваться статистико-математическим инструментарием и использовать статистически обработанную информацию для принятия экономических решений, оценки эффективности их осуществления ОПК-1.И-2.У-2. Умеет

			исследовать на основе статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные понятия и методы алгебры и математического анализа;

– элементы дифференциального и интегрального исчислений;

– основные понятия и методы линейной алгебры и аналитической геометрии;

– элементы теории вероятностей и математической статистики;

– приемы решения типовых задач по математике

уметь:

– решать типовые задачи по основным разделам курса, используя математические методы;

– применять теоретические основы вычислительной математики;

– решать системы уравнений и неравенств;

– проводить исследование различных функций;

– использовать векторный анализ;

– применять математические методы при решении профессиональных задач;

владеть:

– методами построения математической модели профессиональных задач;

– навыками применения современного математического инструментария для решения задач;

– математическими методами, применяемыми для решения типовых задач;

– навыками анализа и интерпретации результатов решения задач.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). По дисциплине предусмотрен *экзамен.*

Очная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**			
			2			
Аудиторные занятия (контактная работа)		54	54			
В том числе:		-	-	-	-	-
Лекции (Л)		18	18			
Практические занятия (ПЗ)		36	36			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)*		54	54			
Вид промежуточной аттестации *экзамен*		36	36			
Общая трудоемкость:	часы	144	144			
	зачетные единицы	4	4			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего**	**Семестры**

		часов	2			
Аудиторные занятия (контактная работа)		32	32			
В том числе:		-	-	-	-	-
Лекции (Л)		12	12			
Практические занятия (ПЗ)		20	20			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)*		76	76			
Вид промежуточной аттестации *экзамен*		36	36			
Общая трудоемкость:	часы	144	144			
	зачетные единицы	4	4			

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом[19].

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины (модуля)
Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

Раздел, тема	**Виды учебной работы, академических часов**					
	Всего	**Самостоятельная работа**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**			
			Всего	**Лекционного типа**	**Семинарского типа**	**Практические занятия**
Раздел 1. Аналитическая геометрия	24	12	12	4	-	8

[19] для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

и элементы линейной алгебры.						
Раздел 2. Математический анализ.	60	30	30	10	-	20
Раздел 3. Элементы теории вероятностей и математической статистики	24	12	12	4	-	8
Контроль, промежуточная аттестация	**36**					
Общий объем, часов	**144**	**54**	**54**	**18**	**-**	**36**
Форма промежуточной аттестации	**Экзамен**					

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	**Виды учебной работы, академических часов**					
	Всего	**Самостоятельная работа**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**			
			Всего	**Лекционного типа**	**Семинарского типа**	**Практические занятия**
Раздел 1. Аналитическая геометрия и элементы линейной алгебры.	24	18	6	2		4
Раздел 2. Математический анализ.	60	40	20	8		12
Раздел 3. Элементы теории вероятностей и математической статистики	24	18	6	2		4
Контроль, промежуточная аттестация	**36**					
Общий объем, часов	**144**	**76**	**32**	**12**	**-**	**20**
Форма промежуточной аттестации	**Экзамен**					

Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание раздела (тем)
Раздел 1. Аналитическая геометрия и элементы линейной алгебры.	Скалярные и векторные величины. Декартова прямоугольная система координат. Операции над векторами. Матрицы и определители матриц. Метод Крамера. Решение систем уравнений в матричной форме. Прямая и плоскость. Поверхности второго порядка.
Раздел 2. Математический анализ.	Множество и его элементы. Подмножества. Пересечение множеств. Объединение множеств. Вычитание множеств. Дополнение до множества. Прямое произведение двух множеств. Законы действий. Правило суммы и произведения. Координатная ось и числовая прямая. Числовые промежутки. Ограниченные и неограниченные числовые множества. Числовая (координатная) плоскость. Натуральные числа. Целые числа. Рациональные числа. Представление рациональных чисел десятичными дробями. Рациональные числа и бесконечные периодические десятичные

	дроби. Действительные числа. Действия над действительными числами. Абсолютное значение (модуль) действительного числа. Комплексные числа. Модуль комплексного числа. Комплексная плоскость. Аргумент комплексного числа. Понятие функции. Функции и отображения. Числовые функции. Способы задания функции. Функция, обратная к данной функции. Четные и нечетные функции. Периодические функции. Монотонные функции. Ограниченные функции. Чтение графиков функций. Простейшие преобразования графиков функций. Прямая пропорциональность. Обратная пропорциональность. Линейная функция. Квадратичная функция. Дробно-линейная функция. Функция $y = \sqrt{x}$.Степенная, показательная, логарифмическая и тригонометрические функции. Обратные тригонометрические функции действительного аргумента. Сложная функция. Многочлены. Рациональные функции. Алгебраические функции. Трансцендентные функции. Элементарные функции. Понятие числовой последовательности. Способы задания последовательностей. Ограниченные и монотонные последовательности. Понятие арифметической прогрессии. Свойства арифметической прогрессии. Понятие геометрической прогрессии. Свойства геометрической прогрессии. Предел числовой последовательности. Сходящиеся и расходящиеся последовательности. Бесконечно малые последовательности. Теоремы о пределах последовательностей, связанные с арифметическими действиями и неравенствами. Бесконечно большие последовательности. Существование предела монотонной последовательности. Число e. Предел функции в точке. Теоремы о пределах функций, связанные с арифметическими действиями и неравенствами. Односторонние пределы. Предел функции при $x \to \pm\infty$. Бесконечные пределы. Бесконечно малые и бесконечно большие функции. Непрерывность функции в точке. Свойства функций, непрерывных в точке. Непрерывность функции на множестве. Точки разрыва и их классификация. Непрерывность элементарных функций. Особые (замечательные) пределы. Производная функции. Физический и геометрический смысл производной. Вычисление производной на основе ее определения. Непрерывность дифференцируемой функции. Производная суммы и разности функций. Производная произведения функций. Производная частного двух функций. Производная сложной функции. Производные некоторых элементарных функций. Вторая производная. Физический смысл второй производной. Интервалы монотонности. Экстремумы функции. Выпуклость графика функции. Асимптоты графика. Построение графика функции. Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке. Нахождение наибольшего и наименьшего значений в прикладных задачах. Определение дифференциала функции. Геометрический смысл

	дифференциала. Приложение дифференциала к приближенным вычислениям. Первообразная и неопределенный интеграл. Таблица простейших интегралов. Непосредственное интегрирование. Метод замены переменной. Метод интегрирования по частям. Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла. Понятие определенного интеграла. Условие интегрируемости функции на отрезке. Основные свойства определенных интегралов. Теорема о среднем. Определенный интеграл с переменным верхним пределом. Формула Ньютона – Лейбница. Метод замены переменной интегрирования (метод подстановки). Метод интегрирования по частям. Вычисление площадей плоских фигур. Вычисление длины дуги плоской кривой. Вычисление объемов тел вращения.
Раздел 3. Элементы теории вероятностей и математической статистики	Примеры простейших комбинаторных задач. Понятие выборки. Размещения и перестановки. Сочетания. Формула Ньютона. Случайные события и операции над ними. Опыт с равновероятными исходами. Классическое определение вероятности события. Теорема сложения. Условная вероятность. Теорема умножения. Независимость событий. Формула полной вероятности. Формулы Байеса. Формула Бернулли. Закон распределения случайной величины. Математическое ожидание случайной величины. Дисперсия случайной величины. Среднее квадратическое отклонение. Биноминальное распределение. Понятие о законе больших чисел. Предмет математической статистики. Выборки и выборочные распределения. Графические изображения выборки. Полигон и гистограмма. Выборочные характеристики. Точечные оценки. Несмещенность и состоятельность оценок. Интервальные оценки. Метод наименьших квадратов. Линии регрессии. Статистические критерии.

Б1.О.20 Теория экономического анализа

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Теория экономического анализа» (далее – «дисциплина») состоит в формировании у студентов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Задачами освоения дисциплины являются:

- теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;

изучение макроэкономических явлений и процессов и выявление их закономерностей причинно-следственных связей в экономике;

- формирование представлений о макроэкономических зависимостях и связях для оценки существующей в экономике ситуации;

- усвоение общих правил и приемов прогнозного моделирования экономических процессов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП специалитета, в рамках которых будущим специалистам необходимы навыки применения умений и знаний в профессиональной деятельности, планирования научной и учебной работы.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы специалиста.

Дисциплина изучается в 3 семестре по очной и очно-заочной формам обучения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
Общепрофессиональная компетенция	ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	ОПК-3.И-2. Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3.И-2.З-1. Знает основные принципы аналитических исследований, методологию проведения анализа процессов и явлений, характерных для субъектов хозяйствования разного

			профиля и организационно-правовых форм ОПК-3.И-2.З-2. Знает методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях
			ОПК-3.И-2.У-1. Умеет рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы ОПК-3.И-2.У-2. Умеет содержательно интерпретировать полученные результаты и делать выводы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные принципы аналитических исследований;

– методологию проведения анализа процессов и явлений, характерных для субъектов хозяйствования разного профиля и организационно-правовых форм;

– типологию аналитических обоснований;

– основные стадии аналитического цикла;

– аналитические основы формирования информационного обеспечения системы управления организацией;

– аналитические методы обоснования управленческих решений.

Уметь:

– разрабатывать план аналитических обоснований;

– организовывать аналитическую работу на предприятии и в его подразделениях;

– использовать результаты аналитических разработок в своей деятельности;

– применять качественные методы анализа для выделения кластеров, группировки экономических явлений и процессов;

– использовать количественные методы анализа с целью построения динамических рядов основных характеристик и их устойчивых трендов;

– применять количественные методы анализа для выявления резервов использования имеющихся ресурсов;

– применять методы количественного анализа для обоснования необходимости привлечения дополнительных ресурсов, инвестиций;

– использовать качественные и количественные методы анализа для оценки деятельности организации в целом и ее отдельных подразделений;

– применять разные методы экономического анализа (количественные и эвристические) для обоснования управленческих решений;

– диагностировать развитие организации.

Владеть:

– методами анализа;

– программными продуктами по аналитической работе;

– приемами организации управленческой работы;

– правилами формирования системы показателей, необходимых и достаточных для понимания сущности экономических явлений и процессов;

– навыками презентации результатов анализа при принятии управленческих решений;

– навыками использования результатов анализа для организации контроля, учета, планирования и стимулирования эффективности производства.

.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). По дисциплине предусмотрены *зачет с оценкой.*

Очная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**			
			3			
Аудиторные занятия* (контактная работа)		54	54			
В том числе:					-	-
Лекции (Л)		18	18			
Практические занятия (ПЗ)		36	36			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа* (всего)**		90	90			
Вид промежуточной аттестации *зачет с оценкой*		–	–			
Общая трудоемкость:	часы	144	144			
	зачетные единицы	4	4			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**			
			3			
Аудиторные занятия* (контактная работа)		32	32			
В том числе:					-	-
Лекции (Л)		16	16			
Практические занятия (ПЗ)		16	16			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа* (всего)**		112	112			
Вид промежуточной аттестации *зачет с оценкой*		–	–			
Общая трудоемкость:	часы	144	144			
	зачетные единицы	4	4			

** для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным

планом[20].

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины (модуля)
Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Экономический анализ как самостоятельная область знаний	12	8	4	1	–	3
Роль экономического анализа в формировании информационного обеспечения управления	12	8	4	1	–	3
Научные основы экономического анализа	12	8	4	1	–	3
Традиционные методы экономического анализа	12	8	4	1	–	3
Способы детерминированного факторного анализа	12	8	4	2	–	2
Способы стохастического факторного анализа	12	8	4	2	–	2
Экспертные методы в анализе	14	8	6	2	–	4
Экономико-математические методы в	14	8	6	2	–	4

для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

анализе						
Типология видов экономического анализа	14	8	6	2	–	4
Методика комплексной оценки интенсификации производства	14	8	6	2	–	4
Методика оценки стоимости бизнеса предприятия, основанная на прогнозировании денежных потоков	16	10	6	2	–	4
Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов	**144**	**90**	**54**	**18**	**–**	**36**
Форма промежуточной аттестации	**Зачет с оценкой**					

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	**Виды учебной работы, академических часов**					
	Всего	**Самостоятельная работа**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**			
			Всего	**Лекционного типа**	**Семинарского типа**	**Практические занятия**
Экономический анализ как самостоятельная область знаний	12	10	2	2	–	–
Роль экономического анализа в формировании информационного обеспечения управления	12	10	2	2	–	–
Научные основы экономического анализа	12	10	2	2	–	–
Традиционные методы экономического анализа	12	8	4	2	–	2
Способы детерминированного факторного анализа	12	8	4	2	–	2
Способы стохастического факторного анализа	12	8	4	2	–	2
Экспертные методы в анализе	14	10	4	2	–	2
Экономико-математические методы в анализе	14	10	4	2	–	2
Типология видов экономического анализа	14	12	2	–	–	2
Методика комплексной оценки интенсификации производства	14	12	2	–	–	2
Методика оценки стоимости бизнеса предприятия, основанная на прогнозировании денежных потоков	16	14	2	–	–	2
Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов	**144**	**112**	**32**	**16**	**–**	**16**
Форма промежуточной аттестации	**Зачет с оценкой**					

Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание раздела (тем)
Экономический анализ как самостоятельная область знаний	Экономический анализ как функция управления. Системность и комплексность экономического анализа. Основные объекты анализа финансово‑хозяйственной деятельности организации
Роль экономического анализа в формировании информационного обеспечения управления	Требования к информационному обеспечению управления. Система сбалансированных показателей как основа формирования информационного обеспечения управления. Аналитическая обработка информации. Резервы как информационный ресурс управления
Научные основы экономического анализа	Научные основы экономического анализа
Традиционные методы экономического анализа	Традиционные методы экономического анализа
Способы детерминированного факторного анализа	Способы детерминированного факторного анализа
Способы стохастического факторного анализа	Способы стохастического факторного анализа
Экспертные методы в анализе	Экспертные методы в анализе
Экономико-математические методы в анализе	Линейное программирование. Теория игр. Марковские процессы в системе массового обслуживания. Управление запасами. Сетевые графики
Типология видов экономического анализа	Классификация видов экономического анализа. Текущий оперативный и итоговый анализ. Ретроспективный и прогнозный анализ. Маркетинговый анализ. Маржинальный анализ (CVP-анализ). Инвестиционный анализ. Анализ рисков хозяйственной деятельности. Внутрихозяйственный и межхозяйственный анализ. Диагностический анализ
Методика комплексной оценки интенсификации производства	Методика комплексной оценки интенсификации производства
Методика оценки стоимости бизнеса предприятия, основанная на прогнозировании денежных потоков	Методика оценки стоимости бизнеса предприятия, основанная на прогнозировании денежных потоков

Б1.О.21 Теория вероятности и математическая статистика

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины «Теория вероятности и математическая статистика» (далее – дисциплина) – формирование теоретических знаний о массовых случайных явлениях и присущих им закономерностях, о методах, приемах и способах научного анализа данных и практических навыков определения обобщающих эти данные характеристик.

Задачами дисциплины являются:

- освоение вероятностных методов исследования закономерностей массовых случайных явлений и процессов;
- освоение математических методов систематизации и обработки экспериментальных данных;
- освоение современных статистических пакетов, реализующих алгоритмы математической статистики;
- приобретение навыков содержательной интерпретации результатов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория вероятности и математическая статистика» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы специалиста.

Дисциплина изучается на 2 курсе во 3 семестре по очной форме обучения, на 2 курсе в 4 семестре по очно-заочной форме обучения, форма промежуточной аттестации – экзамен.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.И-2. Вырабатывает стратегию действий по разрешению проблемных ситуаций на основе критического анализа доступных источников информации с помощью	УК-1.И-2.З-1. Знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи
			УК-1.И-2.У-1. Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи
			УК-1.И-2.У-2. Умеет

		различных математических моделей	отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации УК-1.И-2.У-3. Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки
Общепрофессиональная компетенция	ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ОПК-1.И-2. Определяет варианты решения профессиональных задач, критически оценивает полученные результаты, используя статистико-математический инструментарий	ОПК-1.И-2.З-1. Знает статистико-математический инструментарий, экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач ОПК-1.И-2.З-2. Знает основы теории вероятностей, математической статистики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных; суть метода наименьших квадратов и его применение в экономическом анализе ОПК-1.И-2.У-1. Умеет пользоваться статистико-математическим инструментарием и использовать статистически обработанную информацию для принятия экономических решений, оценки эффективности их осуществления ОПК-1.И-2.У-2. Умеет исследовать на основе статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия теории вероятностей и математической статистики, используемые в экономических исследованиях

уметь:

- применять основные вероятностные и математико-статистические методы для решения прикладных задач; строить математические модели прикладных задач;

владеть:

- теоретико-множественным подходом при постановке и решении вероятностных задач, основными математико-статистическими методами анализа случайных явлений.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов). По дисциплине предусмотрен *экзамен.*

Очная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**			
			3			
Аудиторные занятия (контактная работа)		72	72			
В том числе:				-	-	-
Лекции (Л)		36	36			
Практические занятия (ПЗ)		36	36			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)*		72	72			
Вид промежуточной аттестации *экзамен*		36	36			
Общая трудоемкость:	часы	180	180			
	зачетные единицы	5	5			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**			
			4			
Аудиторные занятия (контактная работа)		32	32			
В том числе:				-	-	-
Лекции (Л)		12	12			
Практические занятия (ПЗ)		20	20			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)*		112	112			
Вид промежуточной аттестации *экзамен*		36	36			
Общая трудоемкость:	часы	180	180			
	зачетные единицы	5	5			

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом[21].

для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц,

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины (модуля)
Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

Раздел, тема	**Виды учебной работы, академических часов**					
	Всего	**Самостоятельная работа**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**			
			Всего	**Лекционного типа**	**Семинарского типа**	**Практические занятия**
Раздел I. Теория вероятностей	72	36	36	18	-	18
Раздел II. Математическая статистика	72	36	36	18	-	18
Контроль, промежуточная аттестация	**36**					
Общий объем, часов	**180**	**72**	**72**	**36**	**-**	**36**
Форма промежуточной аттестации	**Экзамен**					

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	**Виды учебной работы, академических часов**					
	Всего	**Самостоятельная работа**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**			
			Всего	**Лекционного типа**	**Семинарского типа**	**Практические занятия**
Раздел I. Теория вероятностей	72	56	16	6	-	10

зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

Раздел II. Математическая статистика	72	56	16	6	-	10
Контроль, промежуточная аттестация	**36**					
Общий объем, часов	**180**	**112**	**32**	**12**	**-**	**20**
Форма промежуточной аттестации	**Экзамен**					

Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание раздела (тем)
Раздел I. Теория вероятностей	Классификация событий. Классическое определение вероятности. Статистическое определение вероятности. Геометрическое определение вероятности. Элементы комбинаторики. Непосредственное вычисление вероятностей. Действия над событиями. Теорема сложения вероятностей. Условная вероятность события. Теорема умножения вероятностей. Независимые события. Решение задач. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Теоретико-множественная трактовка основных понятий и аксиоматическое построение теории вероятностей. Формула Бернулли. Формула Пуассона. Локальная и интегральная формулы Муавра — Лапласа. Решение задач. Полиномиальная схема. Понятие случайной величины. Закон распределения дискретной случайной величины. Математические операции над случайными величинами. Математическое ожидание дискретной случайной величины. Дисперсия дискретной случайной величины. Функция распределения случайной величины. Непрерывные случайные величины. Плотность вероятности. Мода и медиана. Квантили. Моменты случайных величин. Асимметрия и эксцесс. Производящая функция. Сравнение случайных величин. Оптимальность по Парето. Понятие неопределенности, энтропии и количества информации. Решение задач. Биномиальный закон распределения. Закон распределения Пуассона. Геометрическое распределение и его обобщения. Гипергеометрическое распределение. Равномерный закон распределения. Показательный (экспоненциальный) закон распределения и распределение Вейбулла. Нормальный закон распределения. Логарифмически-нормальное распределение. Распределение Парето. Распределение некоторых случайных величин, представляющих функции нормальных величин. Понятие многомерной случайной величины и закон ее распределения. Функция распределения многомерной случайной величины. Плотность вероятности двумерной случайной величины. Условные законы распределения. Числовые характеристики двумерной случайной величины. Регрессия. Зависимые и независимые случайные величины. Ковариация и коэффициент корреляции. Двумерный (n-мерный) нормальный закон распределения. Функция случайных величин. Композиция законов распределения. Неравенство Маркова (лемма Чебышева). Неравенство Чебышева. Теорема Чебышева. Теорема Бернулли. Центральная предельная теорема

Раздел II. Математическая статистика	Вариационные ряды и их графическое изображение. Средние величины. Показатели вариации. Упрощенный способ расчета средней арифметической и дисперсии. Начальные и центральные моменты вариационного ряда. Общие сведения о выборочном методе. Понятие оценки параметров. Методы нахождения оценок. Оценка параметров генеральной совокупности по собственно-случайной выборке. Определение эффективных оценок с помощью неравенства Рао — Крамера — Фреше. Понятие интервального оценивания. Доверительная вероятность и предельная ошибка выборки. Оценка характеристик генеральной совокупности по малой выборке. Принцип практической уверенности. Статистическая гипотеза и общая схема ее проверки. Проверка гипотез о равенстве средних двух и более совокупностей. Проверка гипотез о равенстве долей признака в двух и более совокупностях. Проверка гипотез о равенстве дисперсий двух и более совокупностей. Проверка гипотез о числовых значениях параметров. Построение теоретического закона распределения по опытным данным. Проверка гипотез о законе распределения. Проверка гипотез об однородности выборок. Понятие о проверке гипотез методом последовательного анализа

Б1.О.22 История экономических учений

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «История экономических учений» (далее – «дисциплина») состоит в формировании у студентов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Задачами освоения дисциплины являются:

- владение студента знаниями и четкими представлениями об основных этапах и закономерностях развития мировой экономической мысли, интеллектуальной биографии и содержании основных работ выдающихся ученых-экономистов, об основных течениях, тенденциях развития экономической теории;
- сравнение отличительных признаков методологических подходов и теоретических позиций ведущих представителей различных школ, течений и направлений экономической мысли;
- систематизация материала, представленного в обширной экономической литературе, в соответствии со сформировавшимися направлениями экономической науки: неоклассическим, неокейнсианским, неолиберальным и неоинституциональным;
- формирование навыков для самостоятельных оценок развития мировой и отечественной экономической мысли;
- формирование основных общекультурных компетенций, направленных на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать исторические события и процессы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП специалитета, в рамках которых будущим специалистам необходимы навыки применения умений и знаний в профессиональной деятельности, планирования научной и учебной работы.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы специалиста.

Дисциплина изучается в 1 семестре по очной и очно-заочной формам обучения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
Общепрофессиональная	ОПК-1. Способен использовать знания	ОПК-1.И-1. Разрабатывает	ОПК-1.И-1.З-1. Знает основы и историю

компетенция	и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	решения профессиональных задач, интерпретирует полученные результаты на основе знаний и методов экономической науки	экономической науки, её закономерности и методы на макро- и микроэкономическом уровне при решении профессиональных задач ОПК-1.И-1.У-1. Умеет содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня и макроуровня, оценивать практические последствия принятых решений ОПК-1.И-1.У-2. Умеет на основе истории экономических учений и описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические модели, обосновывать параметры и допущения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

– историю возникновения и развития представлений об экономике как самостоятельной сфере человеческой деятельности и области познания;

– основные понятия, закономерности и проблемы, характеризующие предметную и абстрактно-логическую составляющую хозяйственной деятельности человека, коллектива и общества;

– наиболее важные философско-экономические и методологические концепции, объясняющие роль труда, организации и управления в смыслообразующей жизнедеятельности человека.

Уметь:

– ориентироваться в основных рационалистических, эмпирических и этических теориях различных эпох, положенных в основание экономических доктрин;

– находить экономическую составляющую при анализе документальных источников различных государственных ведомств, частных учреждений, периодической печати и другой информации, зафиксированной на бумажных и электронных носителях;

– анализировать особенности информационной, индустриальной и аграрной экономики, натурально-вещественного и денежного кругооборота факторов производства, функционирования хозяйственного механизма, противоречия движения продукта в натурально-вещественной и денежной форме;

– использовать наиболее важные методические приемы, выработанные в предшествующие эпохи, в историко-сравнительном анализе современных экономических институтов.

Владеть:

– методами историко-экономического анализа экономических явлений и процессов;

– приемами синтеза и обобщения экономических фактов, выстроенных в хронологической последовательности.

.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). По дисциплине предусмотрены *экзамен.*

Очная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**			
			1			
Аудиторные занятия* (контактная работа)		54	54			
В том числе:					-	-
Лекции (Л)		18	18			
Практические занятия (ПЗ)		36	36			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа* (всего)**		54	54			
Вид промежуточной аттестации *экзамен*		36	36			
Общая трудоемкость:	часы	144	144			
	зачетные единицы	4	4			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**			
			1			
Аудиторные занятия* (контактная работа)		32	32			
В том числе:					-	-
Лекции (Л)		12	12			
Практические занятия (ПЗ)		20	20			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа* (всего)**		76	76			
Вид промежуточной аттестации *экзамен*		36	36			
Общая трудоемкость:	часы	144	144			
	зачетные единицы	4	4			

** для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом[22].

для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины (модуля)
Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

Раздел, тема	**Виды учебной работы, академических часов**					
	Всего	**Самостоятельная работа**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**			
			Всего	**Лекционного типа**	**Семинарского типа**	**Практические занятия**
Раздел 1. Развитие экономической мысли от философов древности до первых научных школ	24	12	12	4	–	8
Раздел 2. Экономическая мысль эпохи промышленных революций	26	14	12	4	–	8
Раздел 3. Кризис политической экономии и формирование учений о микроэкономике	28	14	14	4	–	10
Раздел 4. Развитие современной экономической мысли: от дирижизма и социализма к институциональному анализу	30	14	16	6	–	10
Контроль, промежуточная аттестация	**36**					
Общий объем, часов	**144**	**54**	**54**	**18**	**–**	**36**
Форма промежуточной аттестации	**Экзамен**					

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	**Виды учебной работы, академических часов**

принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Раздел 1. Развитие экономической мысли от философов древности до первых научных школ	24	18	6	2	–	4
Раздел 2. Экономическая мысль эпохи промышленных революций	26	20	6	2	–	4
Раздел 3. Кризис политической экономии и формирование учений о микроэкономике	28	18	10	4	–	6
Раздел 4. Развитие современной экономической мысли: от дирижизма и социализма к институциональному анализу	30	20	10	4	–	6
Контроль, промежуточная аттестация	**36**					
Общий объем, часов	**144**	**76**	**32**	**12**	**–**	**20**
Форма промежуточной аттестации	**Экзамен**					

Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание раздела (тем)
Раздел 1. Развитие экономической мысли от философов древности до первых научных школ	Общая характеристика науки Античного периода: эмпирические обобщения и абстрактно-теоретическое мышление. Философско-экономическое наследие древних греков и римлян. Экономическая мысль Средневековья. Русские книжники о гармонии «властей», «благе» и «благолепии» в ведении хозяйства. Русская экономическая мысль эпохи становления централизованного государства. Экономическая мысль эпохи формирования раннего капитализма. Национальные особенности теорий эпохи меркантилизма. Особенности меркантилизма в России: Ю.Крижанич, В.Л. Ордин-Нащокин, И.Т. Посошков. Идеи естественного права и их воплощение в натуральной философии и эмпирических «опытах». Эмпиризм против рационализма. Эмпиризм против рационализма: Дж. Локк и Г.-В. Лейбниц. Различия в становлении английской и континентальной систем политической экономии: В. Петти и П. Буагильбер. Экономические идеи эпохи Просвящения: Ж.-М. Вольтер, Д.Юм, Р.Кантильон, Ф.Кенэ. Физиократия как экономическое учение о единстве человека и природы. Идеи физиократов в России.
Раздел 2. Экономическая мысль эпохи промышленных революций	Предмет и метод политической экономии в условиях революции в философии и мировоззрении Нового времени, Адам Смит и формирование школ смитианства. Альтернативная трактовка рационального поведения человека в концепции Ж.-Ж. Руссо. Противопоставление «исторического человека» «экономическому человеку» в немецкой исторической школе политической экономии. Эволюция в толковании предмета политической экономии. Теория ренты и распределения Д.Рикардо. Классическая теория заработной платы. Социалисты-рикардианцы. Развитие социального направления политической экономии в трудах Дж.Ст.Милля. Идеи

	классической политэкономии в русской экономической науке XVIII – первой половины XIX в. Экономические идеи социалистов-утопистов. Теории кооперативного и «коммунального» преобразования мира. Формирование социально-экономического направления в политической экономии. Экономическая теория К.Маркса. Учение об общественно-экономической формации. «Капитал» К.Маркса, его содержание и структура. Теория прибавочной стоимости Маркса. Теория общественного воспроизводства и кризисов. Славянофилы и западники о путях экономического развития России в 1840-1850-е гг. Экономические идеи экономистов-народников в пореформенный период 1860-1880-х гг. Последователи и критики марксизма в России.
Раздел 3. Кризис политической экономии и формирование учений о микроэкономике	Маржиналистская революция: истоки, причины, последствия для экономической теории. Предмет маржинализма. Общая характеристика раннего маржинализма. Методология и методы маржинализма. Начала маржинализма. Австрийская школа в экономической теории. Немецкая историческая школа против маржинализма: «дискуссия о методе в политической экономии». Теория маржинализма У.С. Джевонса. Вклад Л.Вальраса в развитие теории предельной полезности. Особенности предмета и метода американской школы маржинализма. Формирование неоклассического направления экономической мысли. Вклад А.Маршалла в развитие экономической теории. Предмет и метод неоклассической школы. Теория ценообразования: понятия равновесной цены, эластичности спроса, периодов производства. Экономическая теория благосостояния. Кардиналистская и ординалистская теории полезности. Максимизация полезности денег. Неоклассическая теория денег. Теории монополистической и несовершенной конкуренции. Влияние марксистско-ленинской методологии на экономические исследования. Основные направления экономической мысли в послереволюционной России. Трансформация теоретического марксизма в условиях строительства социализма в отдельно взятой стране. Экономическая мысль русского зарубежья (1917-1991). Советологическая экономическая мысль (1917-2003). Особенности развития экономической науки в России в конце XIX в. Вклад М.И. Туган-Барановского в развитие отечественной экономической науки и теории экономических кризисов. Особенности экономики крестьянского хозяйства в трудах А.В.Чаянова. Н.Д.Кондратьев об экономической статике и динамике. Циклы мировой экономики («циклы Кондратьева»), проблемы экономики переходного периода в трудах Кондратьева. Традиции экономико-математической школы в России и СССР.
Раздел 4. Развитие современной экономической мысли: от дирижизма и социализма к институциональному анализу	Научная биография Дж.М. Кейнса. Предмет и методы исследования Дж.М.Кейнса. Основные положения кейнсианской теории экономического равновесия при неполной занятости. Кейнсианская политика государственного регулирования. Развитие кейнсианских идей в неокейнсианстве. Теоретическое обоснование путей повышения эффективности общественного воспроизводства в Советском Союзе в период образования мировой системы социализма (1950-1970). Дискуссии о роли собственности при социализме, товарном и нетоварном производстве в условиях мирового рынка стран социалистического содружества. Советская экономическая мысль в период реформ 1960-1970 гг. по совершенствованию хозяйственного механизма («реформы А.Н.Косыгина»). Развитие экономической мысли Л.В. Канторовича, В.С. Немчинова, В.В. Новожилова, А.И. Абалкина, Ю.В. Яременко. Методологические особенности развития экономической теории XX в. Предмет исследования в монетаризме. Развитие теории денег в монетаризме. Экономическая монетаризма. Политика экономики предложения. Новая классическая школа и гипотеза рациональных ожиданий. Сущность и формы неолиберализма. Основные идеи

	германского неолиберализма. Теоретический вклад экономистов неоавстрийской школы в экономическую науку. Возникновение, сущность и этапы развития институционализма. Предмет и метод институционализма. Американский институционализм. Возникновение неоинституционализма. Идеи Т. Веблена и Дж. Гэлбрейта. Основные идеи Р. Коуза. Основные подходы в рамках неоинституционализма. Новая институциональная экономическая теория.

Б1.О.23 Экономическая теория

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Экономическая теория» (далее – «дисциплина») состоит в формировании у студентов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Задачами освоения дисциплины являются:

1) исследуется процесс формирования и эволюции современной экономической мысли: маржиналистская революция, австрийская школа, неоклассическое направление, кейнсианство, монетаризм, институционализм;

2) анализируется вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли, особенности развития экономической науки в России;

3) изучаются основные экономические концепции и модели в их динамике и эволюционном развитии;

4) формируются практические навыки анализа отдельных экономических школ и теорий;

5) изучается история мировой и отечественной экономической науки во взаимосвязи с историей народного хозяйств.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП специалитета, в рамках которых будущим специалистам необходимы навыки применения умений и знаний в профессиональной деятельности, планирования научной и учебной работы.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы специалиста.

Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах по очной и очно-заочной формам обучения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
Универсальная компетенция	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных	УК-10.И-1. Понимает базовые принципы функционировани я экономики и	УК-10.И-1.З-1. Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические

	областях жизнедеятельности	экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) УК-10.И-1.З-2. Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) УК-10.И-1.З-3. Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития УК-10.И-1.З-4. Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста

			социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов УК-10.И-1.З-5. Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности УК-10.И-1.З-6. Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов УК-10.И-1.У-1. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений
Общепрофессиональная компетенция	ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-	ОПК-1.И-1. Разрабатывает решения профессиональных задач, интерпретирует	ОПК-1.И-1.З-1. Знает основы и историю экономической науки, её закономерности и методы на макро- и микроэкономическом

	математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	полученные результаты на основе знаний и методов экономической науки	уровне при решении профессиональных задач ОПК-1.И-1.У-1. Умеет содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня и макроуровня, оценивать практические последствия принятых решений ОПК-1.И-1.У-2. Умеет на основе истории экономических учений и описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические модели, обосновывать параметры и допущения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

– базовые экономические категории, принципы, законы и закономерности, а также основные теоретические положения ведущих школ по важнейшим аспектам экономики;

– особенности методологии микро- и макроэкономического анализа;

– принципа функционирования рынков и экономики в целом;

– модели поведения домашних хозяйств, предприятий и государства;

– модели экономического равновесия, неустойчивости и цикличности развития и экономического роста;

– роль человека в системе общественно-экономических отношений и важнейшие составляющие социально-экономической политики государства в их единстве.

Уметь:

– использовать методы экономических исследований и их инструментарий;

– применять полученные знания для анализа и обобщения экономической информации, грамотно формулировать и аргументировать свою позицию по рассматриваемым вопросам;

– строить различного рода модели применительно к конкретным экономическим процессам и явлениям;

– выявлять причины возникновения конкретных ситуаций применительно к той или иной области экономических отношений;

– применять полученные экономические знания для анализа общественно-экономических процессов и давать им качественную и количественную оценку.

Владеть:

– методами и приемами анализа и обобщения применительно к исследуемым экономическим отношениям;

– навыками критического восприятия получаемой социально-экономической информации, ведения дискуссии и полемики;

– инструментарием исследования рыночной ситуации и экономической конъюнктуры;

– способами воздействия на социально-экономические отношения в процессе их регулирования.

.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов). По дисциплине предусмотрены *экзамены*.

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			1	2		
Аудиторные занятия* (контактная работа)		108	54	54		
В том числе:		-	-	-	-	-
Лекции (Л)		36	18	18		
Практические занятия (ПЗ)		72	36	36		
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа* (всего)**		108	54	54		
Вид промежуточной аттестации *экзамен*		72	36	36		
Общая трудоемкость:	часы	288	144	144		
	зачетные единицы	8	4	4		

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			1	2		
Аудиторные занятия* (контактная работа)		64	32	32		
В том числе:		-	-	-	-	-
Лекции (Л)		24	12	12		
Практические занятия (ПЗ)		40	20	20		
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа* (всего)**		152	76	76		
Вид промежуточной аттестации *экзамен*		72	36	36		
Общая трудоемкость:	часы	288	144	144		
	зачетные единицы	8	4	4		

** для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом[23].

для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины (модуля)
Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

Раздел, тема	**Виды учебной работы, академических часов**					
	Всего	**Самостоятельная работа**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**			
			Всего	**Лекционного типа**	**Семинарского типа**	**Практические занятия**
1.Основы экономической теории	52	26	26	8	–	18
2. Микроэкономика	56	28	28	10	–	18
Контроль, промежуточная аттестация	**36**					
Общим объем, часов за семестр	**144**	**54**	**54**	**18**	**-**	**36**
3. Макроэкономика	68	26	42	14	–	28
4. Международные экономические отношения	40	28	12	4	–	8
Контроль, промежуточная аттестация	**36**					
Общим объем, часов за семестр	**144**	**54**	**54**	**18**	**-**	**36**
Контроль, промежуточная аттестация, всего	**72**					
Общий объем, часов	**288**	**108**	**108**	**36**	**-**	**72**
Форма промежуточной аттестации	**Экзамен**					

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	**Виды учебной работы, академических часов**

05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
1.Основы экономической теории	52	36	16	6	–	10
2. Микроэкономика	56	40	16	6	–	10
Контроль, промежуточная аттестация	**36**					
Общим объем, часов за семестр	**144**	**76**	**32**	**12**	**-**	**20**
3. Макроэкономика	52	36	16	6	–	10
4. Международные экономические отношения	56	40	16	6	–	10
Контроль, промежуточная аттестация	**36**					
Общим объем, часов за семестр	**180**	**76**	**32**	**12**	**-**	**20**
Контроль, промежуточная аттестация, всего	**72**					
Общий объем, часов	**288**	**152**	**64**	**24**	**-**	**40**
Форма промежуточной аттестации	**Экзамен**					

Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание раздела (тем)
Раздел 1. Основы экономической теории	Экономическая теория как наука, ее предмет и метод. Предпосылки рыночных отношений и товарно-денежное обращение. Периодизация развития экономической науки. Основные экономические школы. Истоки экономической науки. Социально-политические предпосылки возникновения экономических взглядов. Меркантилизм. Физиократия. Классическая политическая экономия: экономическая наука молодого капитализма. Неоклассическая школа: политическая экономия обывателя и рантье. Кейнсианская революция и формирование экономической теории государственно-корпоративного капитализма. Послевоенный экономический либерализм: манифест экономической глобализации. Предмет экономической теории. Метод экономической теории. Разделение труда и его обобществление. Отношения собственности. Товарно-денежное обращение и деньги. Рынок, конкуренция и государство. Природа стоимости, ценности и цены. Теория полезности и потребительского выбора. Теория трудовой стоимости. Теория издержек производства. Теория факторов производства. Полезность и принцип убывающей полезности. Кривые безразличия и бюджетная линия. Равновесное состояние потребителя. Максимизация функции дохода и эффекты замещения и дохода. Рыночных механизм. Спрос, предложение, цена. Спрос и выгода потребителя. Предложение. Равновесие рынка и механизм его поддержания.
Раздел 2.	Рынок капитала. Рынок труда.

Микроэкономика	Физический и ссудный капитал. Фиктивный капитал. Отношения найма, спрос и предложение труда. Занятость и безработица. Рынок земли. Издержки производства и прибыль предприятия. Специфика земельных отношений, спрос и предложение земли. Рентные отношения и цена. Издержки производства, их виды и прибыль. Излишек товаропроизводителя и издержки в долгосрочном периоде. Предприятие в условиях чистой конкуренции. Предприятие в условиях чистой монополии. Предприятие на рынке чистой конкуренции. Максимизация прибыли и минимизация убытков на основе валовых показателей. Максимизация прибыли и минимизация убытков на основе предельных величин. Предложение и долгосрочное равновесие предприятия-конкурента. Особенности рынка чистой монополии. Максимизация прибыли и минимизация убытков. Поведение предприятия-монополиста и его регулирование. Предприятия в условиях монополистической конкуренции и олигополии. Предприятие на рынке ресурсов. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Спрос на ресурсы. Двухфакторная модель спроса. Внешние эффекты.
Раздел 3. Макроэкономика	Национальная экономика и национальный рынок. Макроэкономическое равновесие. Важнейшие макроэкономические показатели. Методы исчисления валового внутреннего продукта. Доходы и национальное богатство. Национальный рынок. Классическая модель макроэкономического равновесия. Кейнсианская модель экономического равновесия. Модель «инвестиции-сбережения – ликвидность-деньги». Экономический рост. Цикличность экономического развития. Сущность, темпы и факторы экономического роста. Марксистская модель экономического роста. Неоклассические модели экономического роста. Неокейнсианские модели экономического роста. Причины цикличности, типы циклов и кризисы. Особенности экономических циклов и антициклическое регулирование. Большие циклы. Денежное обращение и кредитно-денежные отношения. Финансовая система. Денежное обращение и денежный рынок. Виды, формы инфляции и ее измерение. Причины и последствия инфляции. Банки и кредитные отношения. Государственный бюджет и внебюджетные фонды. Налоги и налогообложение. Благосостояние и социальная политика. Государственное регулирование национальной экономики. Благосостояние, неравенство и справедливость. Социальная политика. Финансовое регулирование. Политика накопления, занятости и антициклическое регулирование.
Раздел 4. Международные экономические отношения	Международный обмен. Интернационализация ресурсов, платежные и валютные отношения. Международное разделение труда и внешнеторговые связи. Мировая торговля и корпоративный капитал.

Б1.О.24 Информационные технологии в экономике

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в экономике» (далее – «дисциплина») является овладение обучающимися основами знаний в области базовых информационно-коммуникационных технологий, а также их применение в управлении. Курс направлен на системное изучение информационных технологий для получения доступа к информации любого вида по различным каналам связи и обработки её посредством вычислительной техники.

Задачами освоения дисциплины являются:

– формирование умений применять и эффективно использовать информационные технологии и информационные ресурсы в профессиональной деятельности;

– выработка умения грамотно ставить задачи при создании и развитии информационных систем предприятий и организаций;

– создание условий для овладения навыками использования современных технических и программных средств, хранения, поиска и обработки информации в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП специалитета, в рамках которых будущим специалистам необходимы навыки применения прикладных программ (текстовые и табличные процессоры, графические редакторы, системы управления базами данных и т.д.), готовых прикладных программных комплексов для поиска, хранения, обработки, представления информации, планирования научной и учебной работы.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы специалиста.

Дисциплина изучается в 3 и 4 семестрах по очной форме обучения, в 4 и 5 семестрах по очно-заочной форме обучения. Форма промежуточной аттестации – зачет и экзамен.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
Общепрофессиональная компетенция	ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства	ОПК-6.И-1. Использует современные информационные технологии и программные	ОПК-6.И-1.З-1. Знает базовые принципы использования современных информационных технологий и

	при решении профессиональных задач.	средства при решении профессиональных задач	программных средств
			ОПК-6.И-1.У-1. Умеет применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур.
	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-7.И-1. Понимает базовые принципы использования современных информационных технологий и программных средств	ОПК-7.И-1.З-1. Знает базовые принципы использования современных информационных технологий и программных средств
			ОПК-7.И-1.У-1. Умеет оценивать возможности и целесообразность использования современных информационных технологий и программных средств
		ОПК-7.И-2. Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	ОПК-7.И-2.З-1. Знает возможности современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональных задач
			ОПК-7.И-2.У-1. Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
знать:

– термины и понятия в области информационных технологий;

– классификацию и критерии классификации информационных технологий;

– характеристики базовых информационных процессов сбора, передачи, обработки, хранения и представления информации, а также средства реализации базовых информационных процессов;

– структуру информационной системы, процессы и стадии жизненного цикла;

– модели информационных систем;

– принципы построения информационных систем;

– этапы жизненного цикла производственных информационных систем;

– структуру корпоративных информационных систем;

– области применения информационных технологий на различных уровнях управления в организации и различных фазах цикла управленческого решения;

– основные факторы выбора и концепции внедрения информационных систем;

– основные приемы работы по оценке финансово-хозяйственной деятельности

принципы функционирования и эксплуатации информационных систем.

Уметь:

– анализировать бизнес-процессы предметной области и устанавливать структурные взаимосвязи между компонентами информационного пространства;

– обрабатывать экономическую информацию с помощью программных средств;

– принимать управленческие и экономические решения, используя информационные технологии;

– организовывать экономическую и управленческую деятельность с помощью информационной технологии;

– использовать инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации в профессиональной деятельности;

– производить выбор информационной технологии, соответствующей поставленной задаче на основании показателей или совокупности признаков, влияющих на выбор;

– использовать технические средства информационных систем в предметной области.

Владеть:

– практическими навыками обработки экономической информации с помощью программных средств;

– методами организации управленческой деятельности с помощью информационной технологии.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов). По дисциплине предусмотрен *зачет и экзамен.*

Очная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**			
			3	4		
Аудиторные занятия (контактная работа)		88	54	34		
В том числе:		-	-	-	-	-
Лекции (Л)		34	18	16		
Практические занятия (ПЗ)		54	36	18		
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)*		92	54	38		
Вид промежуточной аттестации *зачет, экзамен*		36		36		
Общая трудоемкость:	часы	216	108	108		

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			3	4		
	зачетные единицы	6	3	3		

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			4	5		
Аудиторные занятия (контактная работа)		52	32	20		
В том числе:		-	-	-	-	-
Лекции (Л)		20	12	8		
Практические занятия (ПЗ)		32	20	12		
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)*		128	76	52		
Вид промежуточной аттестации *зачет, экзамен*		36		36		
Общая трудоемкость:	часы	216	108	108		
	зачетные единицы	6	3	3		

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом[24].

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины (модуля)
Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов

для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Раздел 1. Основные понятия информационных технологий в управлении	36	24	12	6	-	6
Раздел 2. Информационные технологии современного офиса	36	6	30	6	-	24
Раздел 3. Сетевые информационные технологии	36	24	12	6	-	6
Раздел 4. Технология обработки данных средствами СУБД	36	16	20	6		14
Раздел 5. Информационные системы в управлении и экономике	36	22	14	10		4
Контроль, промежуточная аттестация	**36**					
Общий объем, часов	**216**	**92**	**88**	**34**	**-**	**54**
Форма промежуточной аттестации	**Зачет, экзамен**					

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	**Виды учебной работы, академических часов**					
	Всего	**Самостоятельная работа**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**			
			Всего	**Лекционного типа**	**Семинарского типа**	**Практические занятия**
Раздел 1. Основные понятия информационных технологий в управлении	36	28	8	4	-	4
Раздел 2. Информационные технологии современного офиса	36	20	16	4	-	12
Раздел 3. Сетевые информационные технологии	36	28	8	4	-	4
Раздел 4. Технология обработки данных средствами СУБД	36	22	14	4		10
Раздел 5. Информационные системы в управлении и экономике	36	30	6	4		2
Контроль, промежуточная аттестация	**36**					
Общий объем, часов	**108**	**128**	**52**	**20**	**-**	**32**
Форма промежуточной аттестации	**Зачет, экзамен**					

Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание раздела (тем)
Раздел 1. Основные понятия информационных технологий в управлении	Информационные технологии: понятия, терминология, классификация. Информация, ее виды и роль в управлении. Основные понятия и классификация современных информационных технологий. Общие понятия в информационных системах управления. Истоки и этапы развития информационных технологий. Первая информационная революция. Вторая информационная революция. Третья информационная революция. Классификация информационных технологий. Структура базовой информационной технологии. Концептуальный уровень (содержательный аспект). Логический уровень (формализованное/модельное описание). Физический уровень (программно-аппаратная реализация). Экономические законы развития информационных технологий. Закон Гордона Мура. Закон Зоберта Меткалфа. Закон фотона
Раздел 2. Информационные технологии современного офиса	Информационные технологии подготовки текстовых документов в MS Word Классификация текстовых документов по назначению. Функциональные возможности текстовых процессоров. Интерфейс текстового процессора Word. Способы работы с объектами текста. Настройка панели инструментов. Режимы отображения документа, их характеристика. Приёмы работы с текстом (создание документа, ввод и редактирование текста, форматирование текста, рецензирование текста, сохранение и печать документа). Создание документа на основе шаблона. Разработка структуры текстового документа. Структурные единицы текстового документа – символ, слово, абзац, раздел, документ. Редактирование объектов текста. Перемещение и копирование объектов текста. Поиск и замена объектов текста. Автотекст, автозамена. Понятие тезауруса. Автоматизация проверки правописания. Форматирование шрифтов (гарнитура, кегль, шрифтовые эффекты и начертания). Форматирование абзаца (отступы и интервалы, положение на странице). Форматирование разделов. Форматирование колонок. Создание нумерованных и маркированных списков. Обрамление и заливка объектов текста. Таблица как форма представления структурированной информации. Способы создания (вставки) таблицы в текстовый документ. Заполнение и редактирование таблицы. Форматирование столбцов и строк таблицы. Объединение ячеек таблицы Создание и форматирование таблиц в текстовом документе. Автоформат таблицы. Вставка формул в таблицу. Обрамление таблицы. Виды графических объектов и способы их внедрения в текстовый документ. Понятие растровой и векторной графики. Форматы графических файлов. Положение графического объекта в тексте. Создание и форматирование векторных изображений в среде текстового процессора. Внедрение в текстовый документ объектов, созданных в других программных средах. Вставка и форматирование автофигур. Вставка и форматирование надписей, рисунков и диаграмм. Типы диаграмм. Создание организационных диаграмм. Панель инструментов слияния. Основной документ. Источник

	данных. Виды основных документов и источников данных. Организация полей слияния и полей Word. Отбор данных в процессе слияния. Нумерация страниц. Понятие стиля. Использование стилевого форматирования при подготовке многостраничных документов. Колонтитулы, нумерация страниц. Создание оглавления и предметного указателя. Вставка сноски. Автоматическая нумерация объектов текстового документа (рисунков, таблиц и пр.). Перекрестные ссылки в документе на рисунки, таблицы, список литературы. Закладки в тексте. Информационные технологии обработки табличных документов в MS Excel Функциональные возможности табличного процессора MS Excel. Рабочая область табличного процессора. Основные понятия: книга, лист, ячейка, столбец, строка, диапазон. Присвоение имён ячейкам и диапазонам. Выделение ячеек и диапазонов. Строка для ввода формул, поле имени. Типы данных. Ввод данных. Редактирование данных ячейки. Копирование данных, форматов. Автозаполнение. Использование формул для вычислений. Ссылки на ячейки (абсолютные, относительные, смешанные), ссылки на другие листы. Копирование формул. Использование различных категорий функций. Ряды данных и категории. Создание диаграмм. Типы диаграмм Представление данных на диаграммах. Построение и редактирование объектов диаграмм. Форматирование объектов диаграммы. Защита и печать диаграмм. Создание и ведение списков. Сортировка списков и диапазонов. Использование промежуточных итогов для анализа списка. Формулы промежуточных итогов. Использование фильтров для анализа списка. Использование функций для анализа списка (СЧЁТЕСЛИ, СУММЕСЛИ, функции баз данных). Структурирование таблиц. Объединение данных из разных источников. Консолидация данных. Условия консолидации данных. Финансовый анализ. Функции для анализа инвестиций. Функции для анализа скорости оборота. Функции для вычисления амортизации. Функции для анализа ценных бумаг. Статистический анализ. Анализ распределения данных. Линейная и экспоненциальная регрессия. Анализ «что если». Таблицы данных. Диспетчер сценариев. Команда Подбор параметра. Поиск решения. Моделирование. Классификация моделей. Схема анализа моделируемой ситуации. Входные и выходные параметры. Оптимальное решение. Целевая функция.
Раздел 3. Сетевые информационные технологии	Основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий Информационно-коммуникационные технологии. Коммуникационный канал (КК). Виды информации. Каналы передачи информации. Критерии оценки качества КК при передаче аналоговой информации. Слуховой КК. Зрительный КК. Критерии оценки качества КК при передаче дискретной информации. Распределенные информационно-вычислительные и телекоммуникационные комплексы. Высокопроизводительные вычислительные системы. Суперкомпьютеры и кластерные вычислительные системы. Метакомпьютинг и технологии GRID.

	Многоядерные и многопроцессорные вычислительные системы. Принципы построения и использования параллельных вычислительных систем. Принципы формирования параллелизма. Разработка параллельных методов вычислений. Информационные сети. Оборудование компьютерных сетей. Компьютеры и их классификация. Система передачи данных. Сетевое периферийное оборудование. Программное обеспечение компьютерных сетей. Принципы построения локальных сетей, основные компоненты, их назначение и функции. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Структура глобальной сети. Услуги интернета. Электронная почта. Передача файлов. Получение услуг сети через удаленный компьютер. Телеконференции. Интерактивное общение пользователей на естественном языке. Технологические аспекты и процессы защиты информации. Концепции и аспекты обеспечения информационной безопасности. Составляющие информационной безопасности. Ключевые вопросы информационной безопасности. Технологии защиты информации в информационных системах и компьютерных сетях. Технологическая модель подсистемы информационной безопасности. Технологии криптографической защиты информации. Технологии защиты информации в ЛВС, межсетевые экраны. Технологии защищенных виртуальных частных сетей. Антивирусная защита. Современные средства биометрической идентификации
Раздел 4. Технология обработки данных средствами СУБД	Компоненты информационных систем управления. Классификация и основные свойства единиц информации. Понятие предметной области. Базы данных и системы управления ими. Классификация баз данных. Модель данных. Основные виды моделей. Сравнение моделей данных. Функциональные зависимости и ключи. Понятие нормализации отношений. Нормальные формы. Реляционная база данных и ее особенности. Виды связей между реляционными таблицами. Таблицы и их структура. Типы полей и их свойства. Контроль вводимых данных. Операции над таблицами. Фильтрация данных. Установление связей между таблицами. Типы запросов и технология их разработки. Основы структурированного языка запросов SQL. Команды языка определения и манипулирования данными SQL. Формы, их виды, структура, свойства и элементы управления. Технология создания форм. Отчеты, их назначение и использование. Виды, структура и технология создания отчетов. Макросы и их конструирование. Основы баз данных. Концепция баз данных. Архитектура системы баз данных. Структуры данных. Модели данных логического уровня представления. Системы управления базами данных. Назначение СУБД. Классификация СУБД. Функциональные возможности СУБД Access. Таблицы базы данных. Экранные формы. Запросы к базе данных. Отчеты по базе данных. Автоматизация обработки базы данных. Интерфейс пользователя базы данных. Защита базы данных
Раздел 5. Информационные системы в управлении и экономике	Автоматизированные информационные системы. Роль и место АСУ в управлении и экономике. Виды ИС и принципы их создания. Классификация ИС. Корпоративные (интегрированные) ИС. Состав ИС. Функциональные подсистемы информационных систем. Обеспечивающие подсистемы для информационных систем.

	Жизненный цикл ИС. Системы автоматизации офисной деятельности и документационного обеспечения. Основные понятия офисной деятельности и документационного обеспечения. Виды ИС управления документационным обеспечением. Системы электронного документооборота Интеграция информационных технологий. Интегрированные информационные технологии и системы. Интегрированная информационная среда. Варианты интеграционных решений. Системы коллективного использования информации. Распределенная обработка данных. Хранилища данных. Системы коллективной работы. Глобальные информационные системы. Интернет-технологии. Поисковые системы. Геоинформационные системы Экспертные системы и системы поддержки процессов принятия решений. Системы поддержки принятия решения. Экспертные системы: концепция, архитектура и автоматизированное рабочее место эксперта. Системы моделирования и прогнозирования в профессиональной деятельности. Деловые интеллектуальные системы

Б1.О.25 Социология

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Социология» (далее – дисциплина) является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области социологии, которые способствуют познанию закономерностей функционирования и развития общества как социокультурной системы, осознанию себя как полноправного члена общества с активной гражданской позицией, определению собственной роли в сложных процессах и изменениях действительности.

Задачи дисциплины:

– изучение основных философских, научных и социально-экономических предпосылок возникновения социологии и основных этапов её развития; сущности основных классических и современных социологических теорий;

– овладение умением использовать понятийный аппарат и методологические принципы основных социологических теорий для научного анализа социальной реальности и собственной социальной практики;

– овладение навыками использования научных социологических источников для изучения общества – учебников, научных журналов, данных социологических исследований и анализа конкретных социальных общностей с помощью понятийного аппарата социологической науки;

– воспитание социальной культуры личности будущего специалиста.

2. Место дисциплины(модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре по очной форме обучения и на 4 курсе в 7 семестре по очно-заочной форме обучения, форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.И-1. Организует взаимодействие группы для решения проблемной ситуации и достижения поставленной индивидуальной и групповой цели,	УК-3.И-1.З-1. Знает основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы
			УК-3.И-1.З-2. Знает методы оценки эффективности командной работы
			УК-3.И-1.З-3. Знает основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде

		определяет свою роль в команде с использованием приемов диагностики	УК-3.И-1.У-1. Умеет проектировать межличностные и групповые коммуникации
			УК-3.И-1.У-2. Умеет определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией
			УК-3.И-1.У-3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды
		УК-3.И-2. Формирует (форматирует) межличностное, внутригрупповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально коммуникативных технологий	УК-3.И-2.З-1. Знает теоретические основы и практические аспекты организации командной работы
			УК-3.И-2.З-2. Знает основные методы анализа группового взаимодействия
			УК-3.И-2.З-3. Знает методы анализа командных ролей
			УК-3.И-2.У-1. Умеет проектировать и организовывать командную работу
			УК-3.И-2.У-2. Умеет определять и корректировать командные роли
			УК-3.И-2.У-3. Умеет определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– предмет, функции и методы социологии;

– историю и основные концепции социологической науки;

– основные категории социологии, особенности социологического подхода к изучению общества;

– суть и смысл социальных институтов, социальных групп и социальных организаций;

– факторы развития личности в процессе социализации;

уметь:

– обобщать систематизировать и объяснять социальные факты, события и процессы;

– ориентироваться в социальном пространстве;

– давать объективную оценку социальным событиям и процессам

владеть:

– понятийным аппаратом социологической науки;

– навыками работы с учебной и научной литературой по дисциплине;

– теоретическими и эмпирическими методами анализа событий, происходящих в современном обществе.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам

обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Форма промежуточной аттестации – зачет.

Очная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**			
			6			
Аудиторные занятия (контактная работа)		50	50			
В том числе:		-	-		-	-
Лекции (Л)		16	16			
Практические занятия (ПЗ)		34	34			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)*		58	58			
Вид промежуточной аттестации *зачет*						
Общая трудоемкость:	часы	108	108			
	зачетные единицы	3	3			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**			
			7			
Аудиторные занятия (контактная работа)		24	24			
В том числе:		-	-		-	-
Лекции (Л)		8	8			
Практические занятия (ПЗ)		16	16			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)*		84	84			
Вид промежуточной аттестации *зачет*						
Общая трудоемкость:	часы	108	108			
	зачетные единицы	3	3			

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом[25].

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы, которые

для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образованияв связи с принятием в Российскую ФедерациюРеспублики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины (модуля)
Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Тема 1. История развития социологии. Современная социология как наука.	12	6	6	2		4
Тема 2. Общество. Культура. Социальные институты.	14	6	8	2		6
Тема 3. Социальные статусы и роли. Социальные группы.	12	6	6	2		4
Тема 4. Социальная стратификация. Социальная мобильность	14	8	6	2		4
Тема 5. Социальные организации	14	8	6	2		4
Тема 6. Личность. Социализация.	14	8	6	2		4
Тема 7. Социальный конфликт.	14	8	6	2		4
Тема 8. Социальный процесс и социальные изменения.	14	8	6	2		4
Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов	**108**	**58**	**50**	**16**	**-**	**34**
Форма промежуточной аттестации	**Зачет**					

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Тема 1. История развития социологии. Современная социология как наука.	12	9	3	1		2
Тема 2. Общество. Культура. Социальные институты.	14	11	3	1		2

Тема 3. Социальные статусы и роли. Социальные группы.	12	9	3	1		2
Тема 4. Социальная стратификация. Социальная мобильность	14	11	3	1		2
Тема 5. Социальные организации	14	11	3	1		2
Тема 6. Личность. Социализация.	14	11	3	1		2
Тема 7. Социальный конфликт.	14	11	3	1		2
Тема 8. Социальный процесс и социальные изменения.	14	11	3	1		2
Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов	**108**	**84**	**24**	**8**	**-**	**16**
Форма промежуточной аттестации	**Зачет**					

Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание раздела (тем)
Тема 1. История развития социологии. Современная социология как наука.	Предпосылки возникновения социологии. Социологические идеи Огюста Конта. Социологические воззрения Карла Маркса. Социология Эмиля Дюркгейма. «Понимающая» социология Макса Вебера. Предмет социологии. Функции социологии. Уровни и структура социологического знания. Методы теоретической социологии. Этапы и технология проведения эмпирических исследований.
Тема 2. Общество. Культура. Социальные институты.	Понятие общества. Признаки общества. Функции общества. Социальные действия и взаимодействия людей. Общество как система. Типы обществ. Понятие культуры. Функции культуры. Структура культуры. Контркультура. Понятие социального института. Процесс институционализации. Типы социальных институтов и их функции. Институт семьи. Институт власти. Государство как социальный институт. Наука.
Тема 3. Социальные статусы и роли. Социальные группы.	Понятие социального статуса. Многообразие статусов. Социальные роли. Ролевое напряжение. Ролевой конфликт. Конформность. Девиантное поведение. Причины девиации. Социальный контроль. Понятие социальной группы, их типы и виды. Малые группы. Массовые общности.
Тема 4. Социальная стратификация. Социальная мобильность	Понятие и критерии социальной стратификации. Исторические типы стратификации. Классовая структура современных обществ. Средний класс и его особая роль. Понятие социальной мобильности. Причины социальной мобильности. Критерии мобильности. Типы (виды) мобильности. Скорость (динамика) мобильности. Сложность процессов мобильности, её каналы и механизмы. Последствия социальной мобильности.
Тема 5. Социальные организации	Понятие и признаки социальной организации. Функции социальных организаций. Структура организации. Классификация организаций. Бюрократия. Национальная специфика социальных организаций. Тенденции развития социальных организаций в современном обществе.
Тема 6. Личность. Социализация.	Понятие личности. Структура личности. Типы личности. Личность современного человека и тенденции её развития.

	Понятие и признаки социализации. Этапы процесса социализации. Концепция социализации Э. Эриксона. Агенты социализации. Институты социализации.
Тема 7. Социальный конфликт.	Социальный конфликт как социологическая проблема. Понятие, сущность, признаки конфликта. Причины социальных конфликтов. Структура и динамика конфликта. Типы конфликтов. Методы разрешения конфликтов. Последствия социальных конфликтов. Тенденции развития конфликтов в современном обществе.
Тема 8. Социальный процесс и социальные изменения.	Понятие социального процесса. Различные подходы к проблеме социальных изменений. Техника как фактор социальных изменений. Социальные движения.

Б1.О.26 Основы специальной психологии

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины «Основы специальной психологии» (далее – дисциплина) –формирование у студентов теоретико-методологических знаний о своеобразии психофизического развития детей, подростков и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задачами дисциплины являются:

- изучение вопросов диагностики и коррекции отклонений в развитии.
- ознакомление студентов с системой коррекционно-развивающего обучения.
- изучение вопросов профилактики отклонений в развитии.
- проведение научно-исследовательской деятельности в области психологической помощи лицам с отклонениями в развитии.
- изучение нормативно-правовой документации в области помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья.
- ознакомление со спецификой университетского образования и технологией самообразования, с библиотечными фондами по направлению «Психология» и соответствующими электронными ресурсами Интернета;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре, форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.И-1. Организует взаимодействие группы для решения проблемной ситуации и достижения поставленной индивидуальной и групповой цели, определяет свою роль в команде с использованием приемов диагностики	УК-3.И-1.З-1. Знает основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы
			УК-3.И-1.З-2. Знает методы оценки эффективности командной работы
			УК-3.И-1.З-3. Знает основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде
			УК-3.И-1.У-1. Умеет проектировать межличностные и

			групповые коммуникации
			УК-3.И-1.У-2. Умеет определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией
			УК-3.И-1.У-3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды
		УК-3.И-2. Формирует (форматирует) межличностное, внутригрупповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально коммуникативных технологий	УК-3.И-2.З-1. Знает теоретические основы и практические аспекты организации командной работы
			УК-3.И-2.З-2. Знает основные методы анализа группового взаимодействия
			УК-3.И-2.З-3. Знает методы анализа командных ролей
			УК-3.И-2.У-1. Умеет проектировать и организовывать командную работу
			УК-3.И-2.У-2. Умеет определять и корректировать командные роли
			УК-3.И-2.У-3. Умеет определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.И-1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	УК-9.И-1.З-1. Понимает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде
			УК-9.И-1.У-1. Умеет аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями
		УК-9.И-2. Содействует успешной профессиональной	УК-9.И-2.У-1. Умеет идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с

		и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	ограниченными возможностями в профессиональную деятельность
			УК-9.И-2.У-2. Умеет создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей
			УК-9.И-2.У-3. Умеет выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные закономерности развития и функционирования психической деятельности, общие для всех типов дизонтогенеза, а также специфические особенности каждого типа в отдельности;

– различные подходы к пониманию своеобразия каждого типа нарушенного развития;

основные этапы истории развития специальной психологии;

– возможности и своеобразие организации и содержания психологического сопровождения и обучения детей каждого типа нарушенного развития

уметь:

– дифференцировать типы нарушенного развития;

– осуществлять выявление и психологическую коррекцию вторичных недостатков психического развития;

– проводить консультативную и коррекционную работу с родителями детей и с педагогами, их обучающими

владеть:

– навыками применения диагностических методик;

– навыками проведения экспериментально-психологического исследования с целью выявления актуальных и потенциальных индивидуальных возможностей познавательной деятельности и особенностей личности детей разных типов дизонтогенеза.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). По дисциплине предусмотрен *зачет.*

Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**			
		5			
Аудиторные занятия (контактная работа)	34	34			

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			5			
В том числе:		-	-	-	-	-
Лекции (Л)		16	16			
Практические занятия (ПЗ)		18	18			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)*		74	74			
Вид промежуточной аттестации *зачет*						
Общая трудоемкость:	часы	108	108			
	зачетные единицы	3	3			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			5			
Аудиторные занятия (контактная работа)		20	20			
В том числе:		-	-	-	-	-
Лекции (Л)		8	8			
Практические занятия (ПЗ)		12	12			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)*		88	88			
Вид промежуточной аттестации *зачет*						
Общая трудоемкость:	часы	108	108			
	зачетные единицы	3	3			

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом[26].

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости в электронной информационно-образовательной среде.

для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

5. Содержание дисциплины (модуля)
Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах)

Очная форма обучения

Раздел (тема)	**Виды учебной работы, академических часов**					
	Всего	**Самостоятельная работа**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**			
			Всего	**Лекционного типа**	**Семинарского типа**	**Практические занятия**
Раздел 1. Введение. Понятие аномального развития	36	26	10	4	-	6
Раздел 2. Модально-специфические особенности детей с различными видами дизонтогенеза.	36	24	12	6	-	6
Раздел 3Диагностика аномального развития.	36	24	12	6	-	6
Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов	**108**	**74**	**34**	**16**	**-**	**18**
Форма промежуточной аттестации	**Зачет**					

Очно-заочная форма обучения

Раздел (тема)	**Виды учебной работы, академических часов**					
	Всего	**Самостоятельная работа**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**			
			Всего	**Лекционного типа**	**Семинарского типа**	**Практические занятия**

Раздел 1. Введение. Понятие аномального развития	36	30	6	2	-	4
Раздел 2. Модально-специфические особенности детей с различными видами дизонтогенеза. Диагностика аномального развития	36	28	8	4	-	4
Раздел 3. Диагностика аномального развития	36	30	6	2	-	4
Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов	**108**	**88**	**20**	**8**	**-**	**12**
Форма промежуточной аттестации	**Зачет**					

Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание раздела (тем)
Раздел 1. Введение. Понятие аномального развития	Предмет, цели, задачи, принципы и методы специальной психологии и педагогики, соотношение наук, связь с другими науками, место в структуре современного человекознания. История становления специальной психологии. Особенности отношения к людям с нарушениями в развитии в разные исторические эпохи. Религиозные представления о природе психических аномалий. Особенности отражения отклонений в психическом развитии в художественной литературе и искусстве как форме художественного сознания, научном сознании. Теоретический анализ направлений и методов корректирующего и восстановительного обучения в настоящее время. Методы организации системы комплексных психолого-педагогических служб. Категории развития в специальной психологии. Принципы возрастной динамики развития детей с отклонениями в психике и поведении: формирование осознанности, произвольности и опосредованности психических процессов. Культурная и натуральная линии в психическом развитии ребенка. Исходные биологические ситуации развития. Социальная ситуация развития как важнейший фактор становления личности в онтогенезе. Психическое развитие и деятельность. Понятие идеальной, среднестатистической и функциональной нормы развития. Условия нормального психического развития ребенка. Понятие аномального психического развития (дизонтогенеза), параметры дизонтогенеза. Функциональные и органические нарушения развития. Факторы риска недостаточности психофизического развития. Причины отклонений в развитии и факторы, их определяющие: биологические условия и социальные факторы появления дефекта развития. Аномальное развитие как следствие несоответствия условий социальной ситуации развития возможностям ребенка. Классификация видов нарушений психического развития

	(дизонтогенеза по В.В. Лебединскому): недоразвитие, задержки развития, поврежденное развитие, искаженное развитие; развитие в условиях сложных недостатков в развитии. Содержание основных параметров дизонтогенеза. Основные направления дизонтогенеза. Общие закономерности отклоняющегося развития. Модально-неспецифические особенности отклоняющегося развития. Основные факторы продвижения ребенка с отклонениями в развитии.
Раздел 2. Модально-специфические особенности детей с различными видами дизонтогенеза.	Дети с умственной отсталостью и задержкой психического развития (ЗПР). Олигофренопсихология. Умственная отсталость: понятие, этиология и формы. Олигофрения, деменция, умственная отсталость на фоне текущих заболеваний нервной системы – шизофрении, эпилепсии и др. Классификация олигофрении по глубине дефекта и виды олигофрении в степени дебильности по классификации М.С. Певзнер. Особенности психического развития детей с умственной отсталостью: специфика их внимания, ощущений, восприятия, памяти, мышления, речи, личностного развития, деятельности. Исторический экскурс и характеристика современной социальной политики в отношении умственно отсталых лиц. Задержка психического развития (ЗПР) как социокультурный феномен. Специальная психология. История развития представлений о ЗПР. Понятие и классификации ЗПР по М.С. Певзнер и К.С. Лебединской. Особенности психического развития детей с задержкой психического развития: специфика их внимания, ощущений, восприятия, памяти, мышления, речи, темперамента, личностного развития, деятельности. Синдром дефицита внимания с гиперактивностью у детей с задержкой психического развития, его проявления, распространённость, причины появления. Дифференциальная диагностика ЗПР от сходных состояний как условие успешной коррекции ЗПР. Психолого-педагогические особенности коррекционно-развивающего обучения детей с ЗПР
Раздел 3. Диагностика аномального развития	Общая характеристика задач исследования детей с особенностями в развитии. Понятия «первичного» и «вторичного» дефектов в концепции Л.С. Выготского, их значение для построения диагностической и коррекционной работы. Механизмы появления вторичных или системных нарушений: межфункциональный, сенситивный, коммуникативный, деятельностный, деривационной. Исследование мышления в норме и при различных аномалиях развития. Обзор диагностических методик, применяемых при изучении мышления. Опыт исследования мышления аномальных детей в работах С.Я. Рубинштейн. Проблемы дифференциальной диагностики в психологическом исследовании. Обучающая стратегия в психологической диагностике. Развивающая направленность психологической диагностики в культурно-исторической традиции. Методологический, теоретический и прикладной аспекты профилактики и коррекции отклонений от нормы психического развития у детей с врожденными или приобретенными дефектами сенсорной, интеллектуальной, эмоциональной сфер. 4. Психологическая диагностика способностей по А.А. Бодалѐ ву и В.В. Столину. Признаки способностей, выделенные Б.М. Тепловым. Общие способности и одаренность, специальные способности по видам деятельности и психическим функциям. Использование стандартизированных тестов и качественных методик исследования

	психического развития в психологической диагностике. Батареи тестов Р. Амтхауэра, ШТУР и АСТУР как варианты психометрических методик. Социально-психологический норматив по К.М. Гуревичу. Психофизиологические и нейропсихологические исследования в специальной психологии. Основные принципы проведения исследований в специальной психологии. Особенности диагностики лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и интерпретация полученных результатов. 5. Психическое развитие дошкольников, имеющих ОВЗ, в том числе - сложный, комбинаторный дефект. Основное направление измерений в современной диагностике: ориентация на поведенческие характеристики и социально-адаптивные возможности личности. Психолого-педагогические принципы проектирования и организации ситуаций совместной деятельности в системе воспитатель-ребенок-родители. Прикладные аспекты стимуляции компенсаторных механизмов поведения, общепсихологические, психофизиологические, клинико-психологические принципы возрастной динамики развития детей с отклонениями в психике и поведении.

Б1.О.27 Деньги, кредит, банки

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» (далее – «дисциплина») состоит в формировании у студентов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Задачами освоения дисциплины являются:

– обеспечить освоение студентами закономерностей денежного обращения и кредита; понятийно-терминологического аппарата, характеризующего сущность и содержание денег, кредита, деятельности центральных банков и кредитных организаций;

– ознакомить студентов с нормативно-правовыми основами организации функционирования денежной, валютной, кредитной и банковской систем;

– обеспечить освоение студентами специфики государственного денежно-кредитного регулирования; пруденциального надзора и контроля банковской деятельности в условиях финансовой глобализации;

– ознакомить студентов с современными функциями денег, кредита, центральных и коммерческих банков; а также с практикой осуществления операций в валютно-денежной, кредитной и инвестиционной сферах с учетом требований международных стандартов их функционирования;

– сформировать у студентов практические навыки для работы в финансовой сфере современной российской экономики в эпоху глобализации;

– развить навыки самостоятельной исследовательской работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП специалитета, в рамках которых будущим специалистам необходимы навыки применения умений и знаний в профессиональной деятельности, планирования научной и учебной работы.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы специалиста.

Дисциплина изучается в 6 семестре по очной и по очно-заочной формам обучения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
Общепрофессиональная	ОПК-4. Способен разрабатывать и	ОПК-4.И-5. Предлагает	ОПК-4. И-5.З-1. Знает основы формирования

компетенция	принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения для регулирования денежно-кредитных отношений	спроса и предложения на денежном и кредитном рынках, факторы формирования равновесия денежного и кредитного рынков, цели, методы и инструменты его регулирования ОПК-4. И-5.У-1. Умеет анализировать и прогнозировать макроэкономические последствия денежно-кредитной политики и ее воздействие как на экономику в целом, так и на банковский и финансовый сектор экономики в частности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

– происхождение и понимать сущность и функции денег, кредита и банков в глобализирующейся экономике;

– объективные предпосылки и законодательные основы функционирования кредитно-денежной сферы страны;

– современные формы и направления модификации денег, кредита и банков под влиянием глобализации экономических процессов.

Уметь:

– анализировать особенности денег, кредита и банков, обусловленные процессами глобализации, формулировать проблемы, порождаемые ими;

– оценивать последствия различных направлений и мер денежно-кредитной политики для развития национальной экономики и отдельной организации.

Владеть:

– терминологией, раскрывающей содержание денег, кредита и банков как многогранных явлений рыночной экономики;

– методами научного анализа и навыками самостоятельного изучения кредитно-банковской сферы.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов). По дисциплине предусмотрены *экзамен.*

Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**			
		6			
Аудиторные занятия* (контактная работа)	64	64			
В том числе:				-	-
Лекции (Л)	32	32			
Практические занятия (ПЗ)	32	32			
Семинары (С)					

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			6			
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа* (всего)**		80	80			
Вид промежуточной аттестации *экзамен*		36	36			
Общая трудоемкость:	часы	180	180			
	зачетные единицы	5	5			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			6			
Аудиторные занятия* (контактная работа)		24	24			
В том числе:					-	-
Лекции (Л)		12	12			
Практические занятия (ПЗ)		12	12			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа* (всего)**		120	120			
Вид промежуточной аттестации *экзамен*		36	36			
Общая трудоемкость:	часы	180	180			
	зачетные единицы	5	5			

** для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом[27].

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины (модуля)
Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

(в академических часах)

Очная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Деньги	46	26	20	10		10
Кредит	46	26	20	10	-	10
Банки	52	28	24	12	-	12
Контроль, промежуточная аттестация	**36**					
Общий объем, часов	**180**	**80**	**64**	**32**	**-**	**32**
Форма промежуточной аттестации	**Экзамен**					

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Деньги	46	38	8	4	-	4
Кредит	46	38	8	4	-	4
Банки	52	44	8	4	-	4
Контроль, промежуточная аттестация	**36**					
Общий объем, часов	**180**	**120**	**24**	**12**	**-**	**12**
Форма промежуточной аттестации	**Экзамен**					

Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание раздела (тем)
Деньги	Происхождение сущности денег. Экономические функции денег. Роль денег в экономике и обществе. Основные теории денег. Типы, виды и формы денег. Особенности денег, обусловленные глобализацией экономики. Причины появления тех или иных теорий денег. Различия между функциями и свойствами денег. Содержание денег как многогранного явления рыночной экономики. Причины формирования и компоненты национальной денежной системы. Элементы национальной и мировой валютной системы. Факторы, предопределяющие глобализацию денежной системы. Современное законодательство, нормативные и

	методические документы, регулирующие национальную денежную и валютную системы. Различие между денежной базой и денежной массой. Структура основных денежных агрегатов. Основные законы денежного обращения. Причины и признаки инфляции цен. Содержание и формы протекания инфляционных процессов. Методы статистического измерения инфляции. Социально-экономические последствия инфляции в глобальной экономике.
Кредит	Причины возникновения кредита и кредитных отношений. Сущность и экономические функции кредита. Роль кредита в экономике и обществе. Природа ссудного процента и функции, которые он выполняет. Основные факторы, влияющие на формирование и изменение рыночного уровня процентных ставок. Основные виды номинальных процентных ставок в развитых странах и России. Основные методы расчета процентного дохода по ссудам.
Банки	Структура и виды банковских систем. Различия между одноуровневым и многоуровневым банковскими системами. Различия между кредитными и финансовыми институтами. Трактовки банка как финансового посредника. Виды, сущность и предназначение банков. Различия межу государственными и частными коммерческими банками сущность и задачи национальных финансовых институтов развития. Сущность банковской глобализации. Цели и функции центрального банка. История возникновения и становления ЦБ РФ как мегарегулятора финансовой системы страны. Основные нормативные акты посредством которых Центральный банк регулирует финансовый рынок. Направления деятельности Европейского центрального банка и Федеральной резервной системы США в текущей экономической ситуации. Структура национальной платежной системы и характеристику ее элементов. Виды платежной систем и их функциональные и институциональные особенности. Схемы организации расчетов безналичными платежными инструментами. Основные характеристики безналичных форм расчетов, используемых в России. Сущность и функции коммерческих банков виды пассивных и активных операций. Теоретические и правовые аспекты банковской деятельности. Принципы кредитования, основы организации кредитного процесса. Виды банковской деятельности на финансовом рынке в инновационной экономике.

Б1.О.28 Организация инновационной деятельности предприятия

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Организация инновационной деятельности предприятия» (далее – «дисциплина») состоит в формировании у студентов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение основных положений инновационной политики и стратегии фирмы, организации управления инновационной деятельностью, изучение наиболее эффективных направлений обновление технико-технологической базы производства и ее продукции:
- изучение особенностей организационных форм обеспечения и методов внедрения результатов инновационной деятельности;
- освещение системы регулирования, стимулирования инновационных процессов, защиты инноваций;
- обоснование организационно-экономического механизма финансирования инновационных проектов, современного ценообразования на наукоемкую продукцию и оценка социально-экономической эффективности результатов научных исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП специалитета, в рамках которых будущим специалистам необходимы навыки применения умений и знаний в профессиональной деятельности, планирования научной и учебной работы.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы специалиста.

Дисциплина изучается в 5 семестре по очной и по очно-заочной формам обучения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
Общепрофессиональная компетенция	ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-	ОПК-4.И-2. Сопоставляет результаты предложенных организационно-управленческий решений для	ОПК-4.И-2.З-1. Знает современные и перспективные направления технологического развития, классификацию

	управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	дальнейшей организации инновационной деятельности	инноваций, структуру доходов и расходов инновационного проекта, а также подходы к научно-техническому прогнозированию ОПК-4.И-2.У-1. Умеет выделять актуальный технологические направления для развития отрасли, оценивать экономические эффекты различных видов инноваций, привлекать источники финансирования для проекта, организовывать и контролировать инновационный процесс

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

– базовые понятия и определения инновационной экономики;

– основные положения теории инноваций;

– основные стратегии инновационной деятельности;

– методы анализа инновационной деятельности;

– теоретические и практические подходы к повышению инновационной активности компании.

Уметь:

– проводить анализ инновационной деятельности;

– выявлять проблемы инновационного развития в процессе анализа конкретных ситуаций и предлагать способы их решения;

– выявлять различные модели и стратегии инновационной экономики и определять их особенности;

– выявлять ключевые факторы, способствующие развитию инновационной деятельности или тормозящие ее;

– оценивать эффективность инновационной деятельности;

– рассчитывать эффективность инновационных проектов;

– осуществлять планирование инновационной деятельности;

– решать задачи инновационного менеджмента.

Владеть:

– терминологическим и понятийным аппаратом инновационной экономики и инновационного менеджмента;

– современными подходами к формированию моделей инновационной деятельности;

– навыками формирования портфеля инновационных проектов организации;

– методами моделирования инновационных процессов и прогнозирования их результатов и эффективности;

– методами управления рисками инновационной деятельности;

– основными технологиями управления инновационной деятельностью.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). По дисциплине предусмотрены *зачет с оценкой.*

Очная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**			
			5			
Аудиторные занятия* (контактная работа)		52	52			
В том числе:					-	-
Лекции (Л)		16	16			
Практические занятия (ПЗ)		36	36			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа* (всего)**		92	92			
Вид промежуточной аттестации *зачет с оценкой*						
Общая трудоемкость:	часы	144	144			
	зачетные единицы	4	4			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**			
			5			
Аудиторные занятия* (контактная работа)		28	28			
В том числе:					-	-
Лекции (Л)		12	12			
Практические занятия (ПЗ)		16	16			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа* (всего)**		116	116			
Вид промежуточной аттестации *зачет с оценкой*						
Общая трудоемкость:	часы	144	144			
	зачетные единицы	4	4			

** для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом[28].

для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины (модуля)
Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

Раздел, тема	**Виды учебной работы, академических часов**					
	Всего	**Самостоятельная работа**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**			
			Всего	**Лекционного типа**	**Семинарского типа**	**Практические занятия**
Раздел I. Теоретические основы инноваций и инновационной деятельности	46	30	16	4	-	12
Раздел II. Теория и практика анализа инновационной деятельности	48	30	18	6	-	12
Раздел III. Организация системы управления и контроля инновационной деятельности	50	32	18	6	-	12
Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов	**144**	**92**	**52**	**16**	**-**	**36**
Форма промежуточной аттестации	**Зачет с оценкой**					

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	**Виды учебной работы, академических часов**					
	Всего	**Самостоятельная работа**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**			
			Всего	**Лекционного типа**	**Семинарского типа**	**Практические занятия**
Раздел I. Теоретические основы	46	38	8	4	-	4

инноваций и инновационной деятельности						
Раздел II. Теория и практика анализа инновационной деятельности	48	38	10	4	-	6
Раздел III. Организация системы управления и контроля инновационной деятельности	50	40	10	4	-	6
Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов	**144**	**116**	**28**	**12**	**-**	**16**
Форма промежуточной аттестации	**Зачет с оценкой**					

Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание раздела (тем)
Раздел I. Теоретические основы инноваций и инновационной деятельности	Формирование теории инновационного развития общества. Исторические этапы формирования теории инноваций. Основные положения теории инноваций Й. Шумпетера. Формирование современной теории инноватики. Закономерности инновационного развития общества. Сущность и виды инноваций. Содержание и основные понятия инновационной экономики. Концепции инновационной экономики. Основные понятия инновационной экономики. Структура и содержание инновационной среды. Интеллектуальный капитал — основа инновационного развития. Государственная инновационная политика и правовая защита интеллектуальной собственности. Стратегии и модели инновационной деятельности. Особенности инновационной деятельности. Сущность и модели инновационной деятельности. Стратегии инновационной деятельности. Типы инновационных стратегий. Содержание инновационного проекта
Раздел II. Теория и практика анализа инновационной деятельности	Принципы и методы анализа инновационной деятельности. Базовые положения реализации системного подхода при анализе инновационной деятельности. Принципы и методы системного анализа. Система комплексного экономического анализа инновационной деятельности. Источники информационной базы анализа инновационной деятельности. Методика проведения анализа инновационной деятельности. Анализ источников инвестирования инновационной деятельности. Общая характеристика источников финансирования инновационной деятельности. Классификация источников инвестирования. Внешние источники инвестирования. Система венчурного финансирования. Коллективные источники инвестирования. Анализ и оценка рисков инновационной деятельности. Основные положения и понятия теории рисков. Классификация и содержание инвестиционных и инновационных рисков. Основы управления рисками в инновационной деятельности. Методы анализа и оценки рисков в системе инвестиционного и инновационного проектирования. Методы управления рисками инновационной деятельности. Анализ результатов инновационной деятельности. Виды эффектов инноваций и инновационной деятельности. Показатели результатов инновационной деятельности. Особенности оценки инноваций, инновационной деятельности и их эффективности. Методы оценки стоимости и эффективности инновационной деятельности и инновационных проектов. Методика расчета показателей эффективности инноваций в системе комплексной экономической оценки.
Раздел III. Организация	Основные положения инновационного менеджмента. Сущность и содержание инновационного менеджмента. Особенности организации

системы управления и контроля инновационной деятельности	инновационной деятельности в условиях рынка. Организация системы управления инновационной деятельностью. Методы управления инновационной деятельностью. Методы управления инновационным проектом. Идентификация, учет и контроль инновационной деятельности. Инновационная деятельность как объект идентификации в системе учета. Формирование комплексной системы учета интеллектуальных активов. Интеллектуальные ресурсы как объекты учета. Система методов контроля инновационной деятельности. Организационные этапы внутреннего контроля инновационной деятельности

Б1.О.29 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» (далее – дисциплина) –формирование у студентов системного представления о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров).

Задачами дисциплины являются:

- формирование у обучающихся теоретических знаний о сущности, значении и формах волонтерского движения;
- развитие у обучающихся представлений о практической стороне волонтерского движения, включая взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями;
- формирование у учащихся понимания актуальности волонтерского движения в современной России и предоставление им возможности участия в нем;
- ознакомление со спецификой университетского образования и технологией самообразования, с библиотечными фондами по направлению «Психология» и соответствующими электронными ресурсами Интернета;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре для студентов очной формы обучения и на 5 курсе в 9 семестре для студентов очно-заочной формы обучения, форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.И-1. Организует взаимодействие группы для решения проблемной ситуации и достижения поставленной индивидуальной и групповой цели, определяет свою роль в команде с использованием	УК-3.И-1.З-1. Знает основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы
			УК-3.И-1.З-2. Знает методы оценки эффективности командной работы
			УК-3.И-1.З-3. Знает основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде

		приемов диагностики	УК-3.И-1.У-1. Умеет проектировать межличностные и групповые коммуникации
			УК-3.И-1.У-2. Умеет определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией
			УК-3.И-1.У-3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды
		УК-3.И-2. Формирует (форматирует) межличностное, внутригрупповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально коммуникативных технологий	УК-3.И-2.З-1. Знает теоретические основы и практические аспекты организации командной работы
			УК-3.И-2.З-2. Знает основные методы анализа группового взаимодействия
			УК-3.И-2.З-3. Знает методы анализа командных ролей
			УК-3.И-2.У-1. Умеет проектировать и организовывать командную работу
			УК-3.И-2.У-2. Умеет определять и корректировать командные роли
			УК-3.И-2.У-3. Умеет определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.И-1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	УК-9.И-1.З-1. Понимает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде
			УК-9.И-1.У-1. Умеет аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями
		УК-9.И-2. Содействует	УК-9.И-2.У-1. Умеет идентифицировать

		успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность
			УК-9.И-2.У-2. Умеет создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей
			УК-9.И-2.У-3. Умеет выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные принципы организации добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально ориентированными НКО;

уметь:

– проводить ситуационный анализ на предмет проектной добровольческой (волонтерской) активности и организации проектов в сотрудничестве с социально-ориентированными НКО;

владеть:

– базовыми инструментами и технологиями организации добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально ориентированными НКО.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). По дисциплине предусмотрен *зачет.*

Очная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**			
			8			
Аудиторные занятия (контактная работа)		48	48			
В том числе:		-	-	-	-	-
Лекции (Л)		24	24			
Практические занятия (ПЗ)		24	24			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)*		60	60			
Вид промежуточной аттестации *зачет*						
Общая трудоемкость:	часы	108	108			

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			8			
	зачетные единицы	3	3			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			9			
Аудиторные занятия (контактная работа)		20	20			
В том числе:		-	-	-	-	-
Лекции (Л)		8	8			
Практические занятия (ПЗ)		12	12			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)*		88	88			
Вид промежуточной аттестации *зачет*						
Общая трудоемкость:	часы	108	108			
	зачетные единицы	3	3			

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом[29].

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины (модуля)
Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

Раздел (тема)	Виды учебной работы, академических часов		
	Всего	стоятельная работ	Контактная работа обучающихся с преподавателем

для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Раздел 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития	36	20	16	8	-	8
Раздел 2. Сущность и виды волонтерства	36	20	16	8	-	8
Раздел3.Добровольчество (волонтерство) в системе социальных отношений	36	20	16	8	-	8
Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов	**108**	**60**	**48**	**24**	**-**	**24**
Форма промежуточной аттестации	**Зачет**					

Очно-заочная форма обучения

Раздел (тема)	**Виды учебной работы, академических часов**					
	Всего	**Самостоятельная работа**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**			
			Всего	**Лекционного типа**	**Семинарского типа**	**Практические занятия**
Раздел 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития	36	30	6	2	-	4
Раздел 2. Сущность и виды волонтерства	36	28	8	4	-	4
Раздел 3. Добровольчество(волонтерство) в системе социальных отношений	36	30	6	2	-	4
Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов	**108**	**88**	**20**	**8**	**-**	**12**
Форма промежуточной аттестации	**Зачет**					

Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание раздела (тем)
Раздел 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития	Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности. Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека. Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства). Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения,

	социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития.
Раздел 2. Сущность и виды волонтерства	Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности. Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное влияние. Историческое наследие и направления добровольчества. Развитие волонтерства в различных сферах жизнедеятельности. Циклы развития волонтерской деятельности. Виды, типы и цели добровольчества (волонтерства): разнообразие и взаимное влияние. Механизмы и технологии добровольческой деятельности. Волонтерский менеджмент. Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества. Социальное проектирование. Благотворительность.
Раздел3.Добровольчество (волонтерство) в системе социальных отношений	Инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально ориентированных НКО. Формы, механизмы и порядки взаимодействия с федеральными органами власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности). Взаимодействия с социально ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями: причины провалов и лучшие практики. Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями

Б1.О.30 Статистика

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины «Статистика» (далее – дисциплина) – познание методологических основ и практическое овладение приемами сбора, обработки статистической информации и экономико-статистического анализа.

Задачами дисциплины являются:

- изучение основных теоретических положений статистики;
- изучение возможностей современных средств информационных технологий для анализа социально-экономических процессов;
- формирование профессиональных компетенций, знаний, умений и навыков применения статистического анализа и инструментальных средств обработки экономических данных, анализа социально-экономических процессов, протекающих в современном обществе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Статистика» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы СПЕЦИАЛИСТА.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре по очной форме обучения, на 3 курсе в 5 семестре по очно-заочной форме обучения, форма промежуточной аттестации – экзамен.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
Общепрофессиональная компетенция	ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные	ОПК-1.И-2. Определяет варианты решения профессиональных задач, критически оценивает полученные результаты, используя статистико-математический инструментарий	ОПК-1.И-2.З-1. Знает статистико-математический инструментарий, экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач ОПК-1.И-2.З-2. Знает основы теории вероятностей, математической статистики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки

	результаты.		статистической информации; типы экономических данных; суть метода наименьших квадратов и его применение в экономическом анализе ОПК-1.И-2.У-1. Умеет пользоваться статистико-математическим инструментарием и использовать статистически обработанную информацию для принятия экономических решений, оценки эффективности их осуществления ОПК-1.И-2.У-2. Умеет исследовать на основе статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации	ОПК-2.И-3. Осуществляет сбор и анализ статистических данных в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	ОПК-2.И-3.З-1. Знает и использует основные методы и приемы сбора и обработки статистических данных, основы построения систем статистических показателей в профессиональной деятельности, методологию их расчета ОПК-2.И-3.У-1. Умеет работать с национальными и международными статистическими базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах ОПК-2.И-3.У-2. Умеет анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

	внутренних и внешних угроз и рисков.		

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методы исследования производственно-предпринимательской деятельности предприятий;

уметь:

- применять статистические показатели в области экономико-управленческой деятельности организаций;

владеть:

- комплексом современных методов обработки, обобщения и анализа информации для изучения тенденций и закономерностей социально экономических явлений и процессов;

- навыками применения методов моделирования и прогнозирования социально экономических процессов для принятия обоснованных управленческих решений.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов). По дисциплине предусмотрен *экзамен.*

Очная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**			
			4			
Аудиторные занятия (контактная работа)		68	68			
В том числе:				-	-	-
Лекции (Л)		32	32			
Практические занятия (ПЗ)		36	36			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)*		76	76			
Вид промежуточной аттестации *экзамен*		36	36			
Общая трудоемкость:	часы	180	180			
	зачетные единицы	5	5			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**			
			5			
Аудиторные занятия (контактная работа)		36	36			
В том числе:				-	-	-
Лекции (Л)		16	16			
Практические занятия (ПЗ)		20	20			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)*		108	108			
Вид промежуточной аттестации *экзамен*		36	36			
Общая трудоемкость:	часы	180	180			
	зачетные единицы	5	5			

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов

контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом[30].

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины (модуля)
Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Раздел I. Общая теория статистики	72	38	34	16	-	18
Раздел II. Социально-экономическая статистика	72	38	34	16	-	18
Контроль, промежуточная аттестация	**36**					
Общий объем, часов	**180**	**76**	**68**	**32**	**-**	**36**
Форма промежуточной аттестации	**Экзамен**					

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов		
	Всего	стоятельная работ	Контактная работа обучающихся с преподавателем

для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Раздел I. Общая теория статистики	72	54	18	8	-	10
Раздел II. Социально-экономическая статистика	72	54	18	8	-	10
Контроль, промежуточная аттестация	**36**					
Общий объем, часов	**180**	**108**	**36**	**16**	**-**	**20**
Форма промежуточной аттестации	**Экзамен**					

Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание раздела (тем)
Раздел I. Общая теория статистики	История развития статистики и ее задачи на современном этапе. Основные понятия и методы статистики. Структура отраслей статистической науки. Организация современной системы статистики Российской Федерации. Статистическое наблюдение. Понятие о статистическом наблюдении. Подготовка статистического наблюдения. Формы, виды и способы наблюдения. Точность статистического наблюдения. Статистическая сводка, ее задачи и виды. Группировка статистических данных. Алгоритм и правила построения группировки данных. Наглядное представление статистических данных. Классификация статистических таблиц. Правила оформления и заполнения таблиц. Особенности построения статистических графиков. Понятие о рядах распределения, их виды, правила построения. Графическое изображение рядов распределения. Абсолютные величины. Относительные показатели. Понятие средних величин и их виды. Степенные средние величины. Выбор формы и вида средних, способы их вычисления. Средняя арифметическая величина. Средняя гармоническая величина. Средняя геометрическая величина. Средняя квадратическая и средняя кубическая величины. Структурные средние величины. Вариация количественного признака. Применение показателей вариации для оценки формы распределения данных. Дисперсия альтернативного признака. Правило сложения дисперсий. Понятие о выборочном наблюдении, сфера его применения. Ошибки выборки. Объем выборки. Понятие о рядах динамики их виды. Показатели анализа рядов динамики. Методы анализа основной тенденции развития в рядах динамики и прогнозирование. Изучение сезонных колебаний. Понятие и виды индексов. Методы исчисления индексов. Построение индивидуальных и общих агрегатных индексов. Построение средних из индивидуальных индексов. Индексы средних величин. Индексный факторный анализ. Индексы цен, их использование и экономический смысл. Взаимосвязи между явлениями и их типы. Статистические

	методы моделирования связи. Однофакторный линейный корреляционно-регрессионный анализ. Нелинейные и многофакторные модели регрессии. Непараметрические показатели связи
Раздел II. Социально-экономическая статистика	Основные понятия статистики видов экономической деятельности. Статистика промышленности. Производственная структура промышленного предприятия. Статистика промышленной продукции. Показатели продукции сельского хозяйства. Статистика торговли и общественного питания. Статистика транспорта и связи. Система макроэкономических показателей. Расчет валового выпуска по видам деятельности. Расчет промежуточного потребления. Расчет и анализ валового внутреннего продукта и валового национального дохода. Понятие системы национальных счетов. Построение и анализ счета производства. Построение и анализ счетов образования и распределения доходов. Построение и анализ счета использования доходов, счета операций с капиталом, счета товаров и услуг. Основные понятия и классификация национального богатства. Состав и классификация основных фондов (основного капитала). Амортизация основных фондов. Оценка основного капитала. Баланс основных фондов и показатели их движения, состояния и использования. Понятие оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Показатели удельного расхода материальных ресурсов. Баланс оборотных средств и показатели их использования. Статистика населения. Определение численности населения и его распределения по территории страны. Изучение естественного движения населения. Изучение миграции населения. Статистика трудовых ресурсов. Основные понятия и обобщающие показатели статистики уровня жизни населения. Показатели доходов населения. Показатели расходов и потребления населения. Дифференциация населения по уровню доходов. Основные понятия статистики трудовых ресурсов. Показатели численности работающих. Показатели движения трудовых ресурсов. Показатели использования рабочего времени. Показатели производительности труда и методы ее измерения. Динамика уровня производительности труда. Понятие оплаты труда и фонда оплаты труда. Системы оплаты труда. Показатели уровня и динамики заработной платы. Основные понятия себестоимости продукции. Показатели эффективности затрат. Динамика себестоимости продукции. Понятие финансов предприятия. Понятие прибыли предприятия и ее расчет. Понятие и расчет видов рентабельности предприятия

Б1.О.31 Финансы

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Финансы» (далее – «дисциплина») состоит в формировании у студентов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Задачами освоения дисциплины являются:

- овладение понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов финансов;
- усвоение направлений взаимодействия различных факторов, оказывающих влияние на финансы органов власти, методов и методик государственного регулирования бюджетного и налогового процессов;
- изучение особенностей формирования финансов бюджетных учреждений, государственных и муниципальных унитарных предприятий, механизма предоставления кредитов;
- приобретение навыков работы с финансовыми документами в бюджетной сфере;
- ознакомление с задачами, организацией работы и полномочиями законодательных и исполнительных органов власти в сфере финансов и финансового контроля;
- формирование умений планировать и исполнять бюджетные документы, принимать финансово обоснованные решения по экономии бюджетных средств.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП специалитета, в рамках которых будущим специалистам необходимы навыки применения умений и знаний в профессиональной деятельности, планирования научной и учебной работы.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы специалиста.

Дисциплина изучается в 5 семестре по очной и по очно-заочной формам обучения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
Общепрофессиональная компетенция	ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и	ОПК-4.И-1. Формулирует целевые параметры,	ОПК-4.И- 1.З-1. Знает теоретические основы принятия управленческих

	финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	разрабатывает экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	решений, методы экономического и финансового их обоснования организационно-управленческие решений ОПК-4.И-1.У-1. Умеет осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска ОПК-4.И-1.У-2. Умеет оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

– сущность, функции, особенности финансов;

– элементы финансовой системы страны;

– основы построения бюджетной системы РФ;

– структуру финансового рынка, закономерности его функционирования;

– принципы управления финансами и реализации финансовой политики;

–специфику формирования, распределения и использования финансовых ресурсов государства, хозяйствующих субъектов, домашних хозяйств.

Уметь:

– выявлять проблемы при анализе конкретных финансовых ситуаций и предлагать способы их решения;

– использовать знания по теории финансов в практической деятельности;

– анализировать финансовую среду функционирования предприятия и оценивать степень ее влияния на результаты его деятельности;

– прогнозировать экономические процессы в сфере финансовых отношений;

– эффективно использовать полученные результаты в процессе финансовых исследований;

– осуществлять планирование финансовой деятельности предприятия;

– разрабатывать финансовую стратегию предприятия;

– анализировать итоги финансово-экономической деятельности предприятия и разрабатывать предложения по повышению ее эффективности;

– использовать международный опыт в российской практике совершенствования финансов.

Владеть:

– понятийным аппаратом в области финансов, денег, кредита и банков;

– основными технологиями управления финансами, предпринимательскими рисками;

– навыками выполнения операций на рынке ценных бумаг;

– современными методами сбора, обработки, анализа и интерпретации финансовой информации, необходимой для принятия управленческих решений;

– навыками применения портфельного управления инвестициями;

– навыками выполнения финансовых расчетов и анализа полученных результатов;

– правовыми основами межбюджетного регулирования;

– методами оценки инвестиционных проектов и определения их эффективности;

– методами разработки и реализации финансовых управленческих программ;

– навыками использования финансово-кредитного механизма в целях повышения эффективности хозяйственной деятельности организации и составления финансового плана;

– приемами управления финансами с учетом текущего состояния в финансовой сфере.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). По дисциплине предусмотрены *экзамен.*

Очная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**			
			5			
Аудиторные занятия* (контактная работа)		34	34			
В том числе:					-	-
Лекции (Л)		16	16			
Практические занятия (ПЗ)		18	18			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа* (всего)**		74	74			
Вид промежуточной аттестации *экзамен*		36	36			
Общая трудоемкость:	часы	144	144			
	зачетные единицы	4	4			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**			
			5			
Аудиторные занятия* (контактная работа)		20	20			
В том числе:					-	-
Лекции (Л)		8	8			
Практические занятия (ПЗ)		12	12			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа* (всего)**		88	88			
Вид промежуточной аттестации *экзамен*		36	36			
Общая трудоемкость:	часы	144	144			
	зачетные единицы	4	4			

** для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом[31].

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины (модуля)
Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Раздел I. Финансы: этапы становления и теории функционирования	14	10	4	2	-	2
Раздел II. Государственные и муниципальные финансы	14	10	4	2	-	2
Раздел III. Организация государственного финансового контроля	14	10	4	2	-	2
Раздел IV. Финансовые рынки	14	10	4	2	-	2
Раздел V. Финансы хозяйствующих субъектов и финансовый менеджмент	14	10	4	2	-	2
Раздел VI. Финансы домашних хозяйств (личные финансы)	18	12	6	2	-	4

для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

Раздел VII. Международные финансы	20	12	8	4	-	4
Контроль, промежуточная аттестация	**36**					
Общий объем, часов	**144**	**74**	**34**	**16**	**-**	**18**
Форма промежуточной аттестации	**Экзамен**					

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	**Виды учебной работы, академических часов**					
	Всего	**Самостоятельная работа**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**			
			Всего	**Лекционного типа**	**Семинарского типа**	**Практические занятия**
Раздел I. Финансы: этапы становления и теории функционирования	14	12	2	-	-	2
Раздел II. Государственные и муниципальные финансы	14	12	2	-	-	2
Раздел III. Организация государственного финансового контроля	14	12	2	-	-	2
Раздел IV. Финансовые рынки	14	10	4	2	-	2
Раздел V. Финансы хозяйствующих субъектов и финансовый менеджмент	14	10	4	2	-	2
Раздел VI. Финансы домашних хозяйств (личные финансы)	18	14	4	2	-	2
Раздел VII. Международные финансы	20	18	2	2	-	-
Контроль, промежуточная аттестация	**36**					
Общий объем, часов	**144**	**88**	**20**	**8**	**-**	**12**
Форма промежуточной аттестации	**Экзамен**					

Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание раздела (тем)
Раздел I. Финансы: этапы становления и теории функционирования	Финансовая система: организация и структурные элементы. Финансы как социально-экономическая категория. Сущность перераспределительных отношений. Источники финансовых ресурсов и функции финансов. Государственные финансы в системе макроэкономических отношений
Раздел II. Государственные и муниципальные финансы	Теории государственных финансов. Развитие науки о государственных финансах. Подходы к определению роли государства в современной экономике. Бюджетный федерализм и модели его построения. Сущность бюджетного федерализма и принципы его построения. Западные модели бюджетного федерализма. Особенности бюджетного федерализма в Российской Федерации. Бюджет, бюджетная система и бюджетный процесс. Бюджет государства — основа централизованных финансов. Бюджетная система Российской Федерации. Доходы бюджетов. Расходы бюджетов. Бюджетный процесс: сущность и определения. Основные направления совершенствования бюджетного процесса в Российской

	Федерации. Государственный кредит и государственный долг. Государственный кредит и финансовая помощь. Государственный долг. Страхование в финансовой системе и его роль в формировании внебюджетных фондов. Сущность, функции страхования и системы страхового обеспечения. Страхование как финансовая база внебюджетных фондов. Классификация страхования. Участники и государственное регулирование страховых отношений. Организация страхования. Перестрахование. Развитие страхового рынка России. Налоги, налоговая политика и налогообложение в финансовой системе. Налоги: экономическая сущность, функции и роль в современном обществе. Косвенные налоги. Прямые налоги. Имущественные налоги. Налогообложение природных ресурсов
Раздел III. Организация государственного финансового контроля	Управление финансами: методология и органы управления. Система управления финансами. Объект и субъект управления. Принципы управления финансами. Органы управления финансами. Финансовый контроль как инструмент управления финансами. Формы и методы финансового контроля. Государственный финансовый контроль. Государственный финансовый контроль. Бюджетный контроль. Внутренний финансовый контроль. Организация службы внутреннего финансового контроля. Внешний аудиторский контроль в организациях.
Раздел IV. Финансовые рынки	Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов. Понятие финансового рынка. Сегменты финансовых рынков. Инфраструктура финансовых рынков. Организация процесса регулирования финансовых рынков. Саморегулируемые организации. Модели финансовых рынков. Финансовый кризис. Рынок ценных бумаг. Рынок ценных бумаг и его структура. Ценные бумаги: их виды и классификация. Срочные финансовые инструменты рынка ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг: размещение и обращение ценных бумаг. Международный рынок ценных бумаг
Раздел V. Финансы хозяйствующих субъектов и финансовый менеджмент	Финансы хозяйствующих субъектов рыночного сектора экономики. Сущность и функции финансов организаций. Финансовые ресурсы организации. Доходы и расходы, прибыль и денежные потоки организации. Современные формы финансового планирования в организациях. Оценка финансового состояния хозяйствующих субъектов. Финансовое состояние как экономическая категория. Методические основы анализа финансового состояния предприятия. Методика общей оценки динамики и структуры статей бухгалтерского баланса. Методика анализа внеоборотных активов. Методика анализа оборотного капитала. Методика анализа финансовой устойчивости. Методика анализа ликвидности и платежеспособности. Методика анализа финансовых результатов. Методики прогнозирования кризисной ситуации с использованием финансовых индикаторов. Финансовая политика, планирование и прогнозирование. Финансовая политика и финансовая стратегия организации. Сущность, роль и задачи финансового планирования и прогнозирования. Финансы бюджетных учреждений. Понятие, цели и место бюджетных учреждений в системе государственных и муниципальных учреждений. Особенности государственного (муниципального) задания. Основы финансово-хозяйственной деятельности бюджетного учреждения. План финансово-хозяйственной деятельности. Планирование расходов бюджетного учреждения. Контроль над деятельностью бюджетного учреждения. Государственные закупки. Финансы некоммерческих организаций. Понятие, цели создания и признаки некоммерческой организации. Формы некоммерческой организации. Деятельность иностранной некоммерческой организации. Основы финансово-хозяйственной деятельности некоммерческой организации. Организация контроля над деятельностью некоммерческой организации. Финансовый менеджмент. Базовые концепции финансового

	менеджмента. Операционный анализ деятельности организации. Оценка эффективности инвестиционных решений. Цена и структура капитала
Раздел VI. Финансы домашних хозяйств (личные финансы)	Финансы домашних хозяйств как звено финансовой системы государства. Финансы домашних хозяйств и факторы их определяющие. Структура финансов и финансовых ресурсов домашних хозяйств. Сущность и структура доходов домашних хозяйств. Направления расходов домашних хозяйств. Основные функции финансов домашних хозяйств. Финансовые накопления домашних хозяйств в форме «потребительского богатства». Необходимость образования финансовых накоплений в домашних хозяйствах. Причины и мотивы возникновения накоплений домашних хозяйств. Накопления домашних хозяйств как ресурс для экономического развития. Виды накоплений домашних хозяйств. Цели образования накоплений в домашних хозяйствах. Механизмы привлечения накоплений домашних хозяйств в экономику. Виды финансовых институтов, работающих с накоплениями домашних хозяйств.
Раздел VII. Международные финансы	Глобальные финансы и развитие международного сотрудничества. Сущность системы глобальных финансов. Основные характеристики глобального финансового рынка. Структура глобального финансового рынка. Международные финансовые центры и базисные условия их функционирования. Россия в международном финансовом сотрудничестве и ее приоритеты. Финансовые системы экономически развитых стран. Международные аспекты организации финансов. Модели организации корпоративных финансов. Бюджетная система и бюджетный процесс. Федерализация и бюджетный федерализм. Доходная часть бюджета зарубежных стран. Расходная часть бюджета зарубежных стран. Государственный долг. Организация международных расчетов с зарубежными странами. Банки в системе валютной политики и валютного регулирования в Российской Федерации. Структура кредитно-банковской системы России. Корреспондентские отношения банков. Услуги уполномоченных банков при выполнении международных расчетов по внешнеэкономическим операциям. Расчеты с помощью банковского перевода. Документарное инкассо. Документарные аккредитивы. Виды аккредитивов. Кредитование внешнеторговых операций. Акцептное и акцептно-рамбурсное кредитование. Факторинговые услуги. Форфейтинговые операции. Международные и региональные валютно-кредитные и финансовые организации. Международные финансовые институты. Международный валютный фонд. Группа Всемирного банка. Региональные банки развития. Европейский банк реконструкции и развития. Банк международных расчетов.

Б1.О.32 Трудовое право

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Трудовое право» (далее – дисциплина) является формирование у обучающихся комплекса знаний российского трудового права, развитии системы трудового законодательства, а также формирование правового сознания и правовой культуры обучающихся в процессе обучения.

Задачи дисциплины:

– формирование у обучающихся знаний по вопросам российского трудового права, о государственно-правовом регулировании сферы наемного труда, социального партнерства в сфере труда;

– развитие у обучающихся юридического мышления, уважительного отношения к праву и государству; укрепление в сознании идей верховенства права и незыблемости закона;

– овладение навыками ориентироваться в нормативных правовых актах и специальной юридической литературе, толкования и применения норм законов и других нормативно-правовых актов; выработка умений применять правовые знания в своей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины(модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре по очной форме обучения и на 5 курсе в 9 семестре по очно-заочной форме обучения, форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
Общепрофессиональная компетенция	ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми	ОПК-5.И-1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами различных отраслей права	ОПК-5.И-1.З-1. Знает смысл и содержание понятийно-терминологического аппарата права, основные положения правоотношений, виды правонарушений и ответственности за них в областях конституционного, трудового и финансового прав ОПК-5.И-1.У-1. Умеет свободно ориентироваться в правовой системе России и оперировать соответствующим понятийным

	актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.		аппаратом, анализировать и правильно применять действующие нормы права в зависимости от отраслей права, оценивать степень эффективности правового регулирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные положения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права;

– сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов трудового права;

– содержание правовых статусов субъектов трудовых и иных, непосредственно связанных с ними отношений;

уметь:

– оперировать юридическими понятиями и категориями трудового права;

– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними трудовые и непосредственно связанные с ними отношения;

– анализировать, толковать и правильно применять нормы трудового права;

– принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с источниками трудового права;

– правильно оформлять и составлять юридические документы, в том числе трудовые договоры, коллективные договоры и соглашения;

– выявлять обстоятельства, способствующие совершению дисциплинарных проступков;

владеть:

– юридической терминологией трудового права;

– правилами работы с источниками трудового права;

– навыками анализа правовых трудовых и иных, непосредственно связанных с ними отношений;

– навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере трудового права;

– приемами разрешения правовых проблем и правовых коллизий, возникающих при реализации норм трудового права;

– порядком реализации норм трудового права;

– порядком принятия необходимых мер защиты прав работников и иных субъектов трудового права.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов). Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**			
		6			
Аудиторные занятия (контактная работа)	64	64			
В том числе:	-	-		-	-
Лекции (Л)	32	32			

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			6			
Практические занятия (ПЗ)		32	32			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)*		60	60			
Вид промежуточной аттестации *зачет с оценкой*						
Общая трудоемкость:	часы	144	144			
	зачетные единицы	4	4			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			9			
Аудиторные занятия (контактная работа)		36	36			
В том числе:		-	-		-	-
Лекции (Л)		16	16			
Практические занятия (ПЗ)		20	20			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)*		108	108			
Вид промежуточной аттестации *зачет с оценкой*						
Общая трудоемкость:	часы	144	144			
	зачетные единицы	4	4			

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом[32].

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины (модуля)

Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов

для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Раздел 1. Общая часть	46	30	16	8		8
Раздел 2. Особенная часть	78	30	48	24		24
Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов	**144**	**60**	**64**	**32**	**-**	**32**
Форма промежуточной аттестации	**Зачет с оценкой**					

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	**Виды учебной работы, академических часов**					
	Всего	**Самостоятельная работа**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**			
			Всего	**Лекционного типа**	**Семинарского типа**	**Практические занятия**
Раздел 1. Общая часть	46	38	8	4		4
Раздел 2. Особенная часть	78	50	28	12		16
Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов	**144**	**108**	**36**	**16**	**-**	**20**
Форма промежуточной аттестации	**Зачет с оценкой**					

Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание раздела (тем)
Раздел 1. Общая часть	Понятие, предмет, метод, функции трудового права. Понятие трудового права. Предмет трудового права. Сфера действия норм трудового права. Метод трудового права. Функции трудового права. Система трудового права. Соотношение трудового права с другими отраслями права. Конституционное право. Гражданское право. Административное право. Право социального обеспечения. Гражданское процессуальное право. Уголовное право. Отраслевые принципы трудового права. Система источников трудового права, организованная по критерию юридической силы. Правовые отношения в сфере труда. Субъекты трудового

	правоотношения. Скрытые трудовые отношения. Заемный труд. Субъекты трудового правоотношения. Работник как субъект трудового правоотношения
Раздел 2. Особенная часть	Трудовой договор. Понятие трудового договора. Содержание трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Испытание работника. Срочный трудовой договор. Трудовой договор с совместителем. Совмещение. Изменение трудового договора. Перемещение. Перевод. Изменение трудового договора в связи с изменением организационных или технологических условий труда. Отстранение работника от работы. Прекращение трудового правоотношения. Расторжение трудового договора по инициативе работника (ст. 80 ТК РФ). Общие основания увольнения по инициативе работодателя. Специальные основания увольнения. Порядок увольнения работника по инициативе работодателя. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. Рабочее время. Гибкий график рабочего времени. Сменная работа. Работа в ночное время. Сверхурочная работа. Ненормированный рабочий день. Время отдыха. Внутрисменные перерывы. Ежедневный (междусменный) отдых. Еженедельные выходные дни. Ежегодные праздничные дни. Отпуск. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск. Удлиненный основной ежегодный оплачиваемый отпуск. Дополнительные отпуска. Социальные целевые оплачиваемые отпуска. Учебный отпуск. Отпуск без сохранения заработной платы. Оплата труда. Гарантии и компенсации в сфере труда. Пример расчета компенсации за задержку заработной платы. Минимальный размер оплаты труда. Системы заработной платы. Удержания из заработной платы. Ответственность за невыплату заработной платы. Стимулирующие выплаты. Оплата труда в особых условиях труда. Гарантии и компенсации в сфере труда. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением. Охрана труда. Законодательство об охране труда. Обязанности работодателя по обеспечению охраны труда. Обязанности работника по охране труда. Права работника по охране труда. Организация охраны труда на производстве. Специальная оценка условий труда. Порядок расследования и учета несчастных случаев. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность сторон трудового договора. Виды материальной ответственности работника. Договор о полной материальной ответственности. Порядок возмещения ущерба, причиненного работником. Материальная ответственность работодателя перед работником. Социальное партнерство. Коллективный договор. Защита трудовых прав. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами. Самозащита

	работником трудовых прав. Формы самозащиты трудовых прав работником. Трудовые споры. Индивидуальные трудовые споры. Порядок рассмотрения споров в комиссии по трудовым спорам. Порядок рассмотрения споров в судах общей юрисдикции. Коллективные трудовые споры. Органы и порядок разрешения коллективного трудового спора. Забастовка

Б1.О.33 Финансовая политика

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Финансовая политика» (далее – «дисциплина») состоит в формировании у студентов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Задачами освоения дисциплины являются:

– показать роль финансовой политики как экономического инструмента управления предприятием;

– раскрыть сущность, структуру и направления долгосрочной и краткосрочной финансовой политики;

– рассмотреть управление ценами, текущими издержками, оборотными активами организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП специалитета, в рамках которых будущим специалистам необходимы навыки применения умений и знаний в профессиональной деятельности, планирования научной и учебной работы.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы специалиста.

Дисциплина изучается в 8 семестре по очной и в 9 семестре по очно-заочной формам обучения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
Общепрофессиональная компетенция	ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать	ОПК-4.И-1. Формулирует целевые параметры, разрабатывает экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческих	ОПК-4.И- 1.З-1. Знает теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования организационно-управленческие

	профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	решений в профессиональной деятельности	решений ОПК-4.И-1.У-1. Умеет осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска ОПК-4.И-1.У-2. Умеет оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

– сущность финансовой политики и методы ее эффективной реализации;

– основные методы и направления систематизация финансовой политики и стратегии;

– элементы и структуру финансовой политики и видов финансовых стратегий.

Уметь:

– ставить цели и задачи формирования долгосрочной финансовой политики компании;

– определять элементы и структуру финансовой стратегии;

– проводить расчеты по обоснованию наилучших альтернатив финансовой политики и стратегии.

Владеть:

– навыками выявления приоритетных направлений финансовой политики компании;

– способами и инструментами разработки финансовой стратегии компании.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов). По дисциплине предусмотрены *зачет.*

Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**			
		8			
Аудиторные занятия* (контактная работа)	48	48			
В том числе:				-	-
Лекции (Л)	24	24			
Практические занятия (ПЗ)	24	24			

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			8			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа* (всего)**		60	60			
Вид промежуточной аттестации *зачет*						
Общая трудоемкость:	часы	108	108			
	зачетные единицы	3	3			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			9			
Аудиторные занятия* (контактная работа)		20	20			
В том числе:					-	-
Лекции (Л)		8	8			
Практические занятия (ПЗ)		12	12			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа* (всего)**		88	88			
Вид промежуточной аттестации *зачет*						
Общая трудоемкость:	часы	108	108			
	зачетные единицы	3	3			

** для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом[33].

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины (модуля)

для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах)

Очная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Раздел 1. Финансовая политика и финансовая стратегия предприятия	20	12	8	4	-	4
Раздел 2. Долгосрочная финансовая политика предприятия	20	12	8	4	-	4
Раздел 3. Краткосрочная финансовая политика предприятия	20	12	8	4	-	4
Раздел 4. Инвестиционная политика предприятия	24	12	12	6	-	6
Раздел 5. Антикризисная финансовая политика предприятия	24	12	12	6	-	6
Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов	**108**	**60**	**48**	**24**	**-**	**24**
Форма промежуточной аттестации	**Зачет**					

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Раздел 1. Финансовая политика и финансовая стратегия предприятия	20	18	2	-		2
Раздел 2. Долгосрочная финансовая политика предприятия	20	16	4	2		2
Раздел 3. Краткосрочная финансовая политика предприятия	20	16	4	2		2
Раздел 4. Инвестиционная политика предприятия	24	20	4	2		2
Раздел 5. Антикризисная финансовая политика предприятия	24	18	6	2		4
Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов	**108**	**88**	**20**	**8**	**-**	**12**
Форма промежуточной аттестации	**Зачет**					

Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание раздела (тем)
Раздел 1. Финансовая политика и финансовая стратегия предприятия	Сущность финансовой политики предприятия и методы ее реализации. Финансовая стратегия как инструмент финансовой политики: классификация и элементы. Механизм формирования финансовой стратегии предприятия
Раздел 2. Долгосрочная финансовая политика предприятия	Задачи и направления долгосрочной финансовой политики. Задачи и механизм управления капиталом предприятия. Категория стоимости капитала. Формирование рациональной структуры капитала. Методы формирования основных элементов собственного капитала
Раздел 3. Краткосрочная финансовая политика предприятия	Задачи и направления краткосрочной финансовой политики. Управление текущими издержками. Основы операционного анализа. Планирование издержек и прибыли предприятия. Технология бюджетирования. Пример формирования сводного бюджета предприятия. Управление основными элементами оборотных активов
Раздел 4. Инвестиционная политика предприятия	Экономическое содержание и классификация инвестиций. Структура и содержание инвестиционной политики предприятия. Инструменты управления инвестиционной деятельностью. Методы оценки эффективности и риска инвестиционного проекта. Формирование и оценка портфеля финансовых инвестиций
Раздел 5. Антикризисная финансовая политика предприятия	Сущность и задачи антикризисного финансового управления. Диагностика финансового кризиса предприятия. Механизмы антикризисного финансового управления

Б1.О.34 Мировая экономика и международные экономические отношения

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» (далее – «дисциплина») состоит в формировании у студентов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Задачами освоения дисциплины являются:

– раскрыть становление и сущность мирового хозяйства и тенденции его развития;

– объяснить развивающиеся процессы глобализации в мировом хозяйстве;

– показать научно–технический потенциал мирового хозяйства;

– объяснить отраслевую структуру мирового хозяйства;

– раскрыть систему современных международных экономических отношений;

– охарактеризовать международное движение капитала: сущность, структуру, динамику;

– рассмотреть международную миграцию рабочей силы;

– проанализировать международные валютно–расчетные отношения, платёжный и расчетный балансы;

– проанализировать роль крупнейших стран; охарактеризовать место России в системе современных международных экономических отношений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП специалитета, в рамках которых будущим специалистам необходимы навыки применения умений и знаний в профессиональной деятельности, планирования научной и учебной работы.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы специалиста.

Дисциплина изучается в 2 семестре по очной и в 3 семестре по очно-заочной формам обучения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
Общепрофессиональная компетенция	ОПК-1. Способен использовать знания и методы	ОПК-1.И-1. Разрабатывает решения	ОПК-1.И-1.З-1. Знает основы и историю экономической науки,

	экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	профессиональных задач, интерпретирует полученные результаты на основе знаний и методов экономической науки	её закономерности и методы на макро- и микроэкономическом уровне при решении профессиональных задач ОПК-1.И-1.У-1. Умеет содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня и макроуровня, оценивать практические последствия принятых решений ОПК-1.И-1.У-2. Умеет на основе истории экономических учений и описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические модели, обосновывать параметры и допущения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные категории, законы и инструменты мировой экономики и международных экономических отношений, а также пути их использования в разных сферах деятельности;

– формы и методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;

– методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для выявления тенденций изменений социально-экономических показателей;

– отечественные и зарубежные источники информации, способы их сбора и анализа для подготовки информационного обзора и (или) аналитического отчета.

Уметь:

– анализировать во взаимосвязи экономические категории, законы, явления, процессы и институты на разных уровнях экономики, а также их использовать в разных сферах деятельности;

– проводить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения общепрофессиональных задач, расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– анализировать и интерпретировать данный отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Владеть:

– методами и приемами анализа экономических категорий, законов, явлений, процессов и инструментов мировой экономики и международных экономических отношений, а также их использовать на разных уровнях экономики и в разных сферах деятельности;

– способностью собирать, анализировать и обрабатывать данные, необходимых для решения общепрофессиональных задач, расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). По дисциплине предусмотрены *экзамен.*

Очная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**			
			2			
Аудиторные занятия* (контактная работа)		54	54			
В том числе:					-	-
Лекции (Л)		18	18			
Практические занятия (ПЗ)		36	36			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа* (всего)**		54	54			
Вид промежуточной аттестации *экзамен*		36	36			
Общая трудоемкость:	часы	144	144			
	зачетные единицы	4	4			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**			
			3			
Аудиторные занятия* (контактная работа)		28	28			
В том числе:					-	-
Лекции (Л)		12	12			
Практические занятия (ПЗ)		16	16			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа* (всего)**		80	80			
Вид промежуточной аттестации *экзамен*		36	36			
Общая трудоемкость:	часы	144	144			
	зачетные единицы	4	4			

** для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом[34].

для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины (модуля)
Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Раздел 1. Мировая экономика: содержание и закономерности	8	4	4	1	-	3
Раздел 2. Международная торговля	8	4	4	1	-	3
Раздел 3. Теории международной торговли	8	4	4	1	-	3
Раздел 4. Конкурентоспособность на мировом рынке	8	4	4	1	-	3
Раздел 5. Внешнеэкономическая и внешнеторговая политика государства	8	4	4	1	-	3
Раздел 6. Международное движение капитала	8	4	4	1	-	3
Раздел 7. Международная миграция рабочей силы и ее рынок	8	4	4	2	-	2
Раздел 8. Платежный баланс	8	4	4	2	-	2
Раздел 9. Валюта и валютные системы	8	4	4	2	-	2
Раздел 10. Валютный рынок	12	6	6	2	-	4
Раздел 11. Международная экономическая интеграция (МЭИ)	12	6	6	2	-	4

ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

Раздел 12. Глобализация мировой экономики и экономическая безопасность	12	6	6	2	-	4
Контроль, промежуточная аттестация	**36**					
Общий объем, часов	**144**	**54**	**54**	**18**	**-**	**36**
Форма промежуточной аттестации	**Экзамен**					

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	**Виды учебной работы, академических часов**					
	Всего	**Самостоятельная работа**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**			
			Всего	**Лекционного типа**	**Семинарского типа**	**Практические занятия**
Раздел 1. Мировая экономика: содержание и закономерности	8	6	2	1	-	1
Раздел 2. Международная торговля	8	6	2	1	-	1
Раздел 3. Теории международной торговли	8	6	2	1	-	1
Раздел 4. Конкурентоспособность на мировом рынке	8	6	2	1	-	1
Раздел 5. Внешнеэкономическая и внешнеторговая политика государства	8	6	2	1	-	1
Раздел 6. Международное движение капитала	8	6	2	1	-	1
Раздел 7. Международная миграция рабочей силы и ее рынок	8	6	2	1	-	1
Раздел 8. Платежный баланс	8	6	2	1	-	1
Раздел 9. Валюта и валютные системы	8	6	2	1	-	1
Раздел 10. Валютный рынок	12	10	2	1	-	1
Раздел 11. Международная экономическая интеграция (МЭИ)	12	8	4	1	-	3
Раздел 12. Глобализация мировой экономики и экономическая безопасность	12	8	4	1	-	3
Контроль, промежуточная аттестация	**36**					
Общий объем, часов	**144**	**80**	**28**	**12**	**-**	**16**
Форма промежуточной аттестации	**Экзамен**					

Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание раздела (тем)
Раздел 1. Мировая экономика: содержание и закономерности	Сущность мировой экономики. Этапы развития мировой экономики. Состав и структура мирового хозяйства. Международное разделение труда и его факторы. Закономерности развития мировой экономики. Неравномерность развития мировой экономики. Развивающиеся страны

	в мировой экономике. Неравномерность развития и развивающиеся страны. Причины бедности развивающихся стран. Стремление к «Новому международному экономическому порядку»
Раздел 2. Международная торговля	Содержание и экономические основы международной торговли. Формы международной торговли. Прямой и косвенный методы международной торговли. Показатели и факторы внешней торговли. Мировые цены. Мировой рынок услуг. Мировой рынок результатов интеллектуальной деятельности. Россия на мировом рынке услуг. Выгоды и потери от международной торговли и их распределение. Особенности современной международной торговли
Раздел 3. Теории международной торговли	Классические (трудовые) теории международной торговли. Теория сравнительного преимущества. Сравнительное преимущество в закрытой экономике. Сравнительное преимущество в открытой экономике. Факторные теории внешней торговли. Теория Хекшера — Олина. Теории Самуэльсона и Столпера. «Парадокс Леонтьева». Альтернативные теории внешней торговли. Теорема Рыбчинского. Теория конкурентных преимуществ Майкла Портера. Другие альтернативные теории внешней торговли
Раздел 4. Конкурентоспособность на мировом рынке	Конкуренция на мировом рынке, ее виды и методы. Конкурентоспособность. Конкурентоспособность товара. Конкурентоспособность фирмы. Конкурентоспособность отрасли. Конкурентоспособность региона страны. Конкурентоспособность страны
Раздел 5. Внешнеэкономическая и внешнеторговая политика государства	Эволюция взглядов на роль государства в регулировании внешнеэкономических связей. Внешнеэкономическая политика государства. Содержание и цели внешнеторговой политики. Протекционизм и его формы. Тарифные торговые барьеры. Нетарифные торговые барьеры. Объективная необходимость протекционизма. Внешнеторговая политика России
Раздел 6. Международное движение капитала	Сущность, цели и причины международного движения капитала. Формы международного движения капитала. Чистые иностранные инвестиции и их динамика. Государственные займы и государственный долг. Государственный долг: содержание, причины, последствия. Пути решения проблем внешнего долга. Внешний долг России и перед Россией. Международное движение капитала и глобализированные корпорации. Свободные (особые) экономические зоны. Особенности миграции капитала в современных условиях. Последствия международного движения капитала. Россия в системе международного движения капитала
Раздел 7. Международная миграция рабочей силы и ее рынок	Население мира, его структура и динамика. Содержание и виды миграции рабочей силы. Международный рынок рабочей силы. Причины миграции рабочей силы. Последствия миграции рабочей силы. Особенности миграции рабочей силы в современных условиях. Регулирование миграции рабочей силы. Трудовые ресурсы России в мировом миграционном процессе
Раздел 8. Платежный баланс	Содержание платежного баланса. Структура платежного баланса. Официальные резервы страны и их изменения. Государственное регулирование платежного баланса
Раздел 9. Валюта и валютные системы	Валюта и валютный курс. Валютные системы. Эволюция международной валютной системы и систем валютных курсов. Система золотого стандарта. Система золотовалютного стандарта. Система валютного стандарта. Валютные блоки, зоны и союзы. Европейская валютная система. Система современных валютных (обменных) курсов. Факторы, влияющие на изменения валютного курса. Последствия изменения валютных курсов. Теория паритета покупательной способности. Номинальный и реальный валютные курсы. Конвертируемость валюты. Резервная валюта и валютная ликвидность

Раздел 10. Валютный рынок	Содержание и формы валютного рынка. Валютная позиция, валютные риски и валютный арбитраж. Валютные операции на мировом валютном рынке. Кассовые валютные сделки (операции). Срочные валютные операции. Форвардные валютные операции. Фьючерсные валютные операции. Опционные сделки. Своп-операция. Современные тенденции в развитии мирового валютного рынка. Валютное регулирование и валютная политика. Россия в условиях мирового валютного рынка
Раздел 11. Международная экономическая интеграция (МЭИ)	Содержание, цель и факторы МЭИ. Основные формы МЭИ. Основные международные интеграционные группировки и организации. Общая структура международных экономических организаций. Совет экономической взаимопомощи (СЭВ). Европейский союз. Европейская ассоциация свободной торговли. Другие межправительственные организации в Европе. НАФТА и МЕРКОСУР. Организация экономического сотрудничества и развития и «Большая семерка». Всемирная торговая организация. Межгосударственные валютно-финансовые институты. Международный валютный фонд. Мировой банк (Группа Всемирного банка). Банк международных расчетов и Европейский банк реконструкции и развития. Интеграционные группировки развивающихся стран. Россия в МЭИ
Раздел 12. Глобализация мировой экономики и экономическая безопасность	Содержание глобализации мировой экономики. Основные причины и факторы глобализации. Операторы глобализации. Механизмы новой модели глобализации. Институциональные ловушки. Возможные последствия глобализации. Глобализация и антиглобализм. Глобальные проблемы мировой экономики. Экономическая безопасность и ее обеспечение. Опасность и экономическая безопасность. Обеспечение экономической безопасности. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности. Индикаторы экономической безопасности и их показатели в России. Россия в условиях глобализации мировой экономики

Б1.О.35 Бухгалтерский учет

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Бухгалтерский учет» (далее – «дисциплина») состоит в формировании у студентов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Освоение основных положений и концепций бухгалтерского учета, его предмета и объектов;
2. Раскрытие основных требований к ведению бухгалтерского учета и формированию учетной политики;
3. Обеспечение понимания экономической сущности счетов, состава и структуры бухгалтерской отчетности;
4. Формирование знаний о порядке и требованиях документального оформления хозяйственных операций;
5. Изучение методики и порядка ведения учета внеоборотных и оборотных активов организации, ее капитала, резервов и обязательств, а также операций и ценностей, не принадлежащих организации;
6. Приобретение навыков формирования основных показателей бухгалтерской отчетности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП специалитета, в рамках которых будущим специалистам необходимы навыки применения умений и знаний в профессиональной деятельности, планирования научной и учебной работы.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы специалиста.

Дисциплина изучается в 5 семестре по очной и в 6 семестре по очно-заочной формам обучения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
Общепрофессиональная компетенция	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и	ОПК-2.И-1. Осуществляет сбор, анализ и	ОПК-2.И-1.З-1. Знает сущность, цель и задачи бухгалтерского

	использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	использование данных хозяйственного учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой) отчетности в целях проведения экономического анализа для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	учета; принципы ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности; инструменты и методы экономического анализа и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта, выявления угроз и оценки рисков ОПК-2.И-1.З-2. Знает методы анализа, основные понятия, категории и инструменты экономического анализа; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на микроуровне; основы комплексного экономического анализа ОПК-2.И-1.У-1. Умеет применять методику учета активов, обязательств, капитала организации, формировать варианты учетной политики организации, правильно идентифицировать и оценивать, классифицировать и систематизировать данные в отчетностях для решения поставленных экономических задач. ОПК-2.И-1.У-2. Умеет разрабатывать план аналитических обоснований, организовывать

			аналитическую работу на микро-и макроуровне, применять разные методы экономического анализа для обоснования управленческих решений

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
знать:
– сущность и методы бухгалтерского учета, основы его организации;
– учетную политику организации;
– методику бухгалтерского учета активов, обязательств и капитала;
– состав и содержание бухгалтерской отчетности организации;
– действующие МСФО.
Уметь:
– применять методику учета активов, обязательств и капитала организации;
– формировать варианты учетной политики организации;
– составлять бухгалтерскую отчетность организации;
– оценивать и анализировать финансовые возможности организации;
– применять МСФО.
Владеть навыками:
– документационного и информационного обеспечения деятельности организации;
– прогнозирования экономической ситуации на основе анализа и интерпретации бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности организации, с целью принятия эффективных управленческий решений.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов). По дисциплине предусмотрены *экзамен.*

Очная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**			
			5			
Аудиторные занятия* (контактная работа)		68	68			
В том числе:					-	-
Лекции (Л)		34	34			
Практические занятия (ПЗ)		34	34			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа* (всего)**		76	76			
Вид промежуточной аттестации *экзамен*		36	36			
Общая трудоемкость:	часы	180	180			
	зачетные единицы	5	5			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**			
		6			

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			6			
Аудиторные занятия* (контактная работа)		36	36			
В том числе:					-	-
Лекции (Л)		16	16			
Практические занятия (ПЗ)		20	20			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа* (всего)**		108	108			
Вид промежуточной аттестации *экзамен*		36	36			
Общая трудоемкость:	часы	180	180			
	зачетные единицы	5	5			

** для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом[35].

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины (модуля)
Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов		
	Всего	**стоятельная работ**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**

[35] для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Раздел I. Теория бухгалтерского учета	34	18	16	8	-	8
Раздел II. Бухгалтерский финансовый учет	34	18	16	8	-	8
Раздел III. Бухгалтерский управленческий учет	36	20	16	8	-	8
Раздел IV. Основы международных стандартов финансовой отчетности	40	20	20	10	-	10
Контроль, промежуточная аттестация	**36**					
Общий объем, часов	**180**	**76**	**68**	**34**	**-**	**34**
Форма промежуточной аттестации	**Экзамен**					

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	**Виды учебной работы, академических часов**					
	Всего	**Самостоятельная работа**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**			
			Всего	**Лекционного типа**	**Семинарского типа**	**Практические занятия**
Раздел I. Теория бухгалтерского учета	34	26	8	4	-	4
Раздел II. Бухгалтерский финансовый учет	34	26	8	4	-	4
Раздел III. Бухгалтерский управленческий учет	36	26	10	4	-	6
Раздел IV. Основы международных стандартов финансовой отчетности	40	30	10	4	-	6
Контроль, промежуточная аттестация	**36**					
Общий объем, часов	**180**	**108**	**36**	**16**	**-**	**20**
Форма промежуточной аттестации	**Экзамен**					

Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание раздела (тем)
Раздел I. Теория бухгалтерского учета	Правовое регулирование, предмет и метод бухгалтерского учета. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета. Специфика регулирования бухгалтерского учета. Учетная политика организации. Сущность и содержание бухгалтерского учета, его основные задачи. Предмет и метод бухгалтерского учета. Предмет бухгалтерского учета. Метод бухгалтерского учета. Бухгалтерские счета. План счетов бухгалтерского учета. Метод двойной записи на счетах. Оборотная ведомость. Бухгалтерская (финансовая) отчетность. Организация

	бухгалтерского учета. Регистры и бухгалтерская отчетность организации. Регистры и формы бухгалтерского учета. Регистры в бухгалтерском учете. Формы бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс и принципы его построения.
Раздел II. Бухгалтерский финансовый учет	Учет денежных средств. Документация и учет кассовых операций. Порядок ведения кассовых операций. Документальное оформление кассовых операций. Бухгалтерский учет движения наличных денежных средств. Учет денежных средств в банках и формы безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов. Бухгалтерский учет безналичных расчетов. Учет финансовых вложений. Учет финансовых вложений в ценные бумаги. Определение стоимости и оценка финансовых вложений. Бухгалтерский учет вложений в ценные бумаги. Учет операций по уступке права требования. Учет операций по совместной деятельности. Учет расчетов. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Порядок и принципы расчетов с поставщиками и подрядчиками. Бухгалтерский учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Порядок и принципы расчетов с покупателями и заказчиками. Бухгалтерский учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов по кредитам и займам. Порядок и принципы расчетов по кредитам и займам. Бухгалтерский учет расходов по кредитам и займам. Учет расчетов с бюджетом. Порядок уплаты налогов. Бухгалтерский учет расчетов по налогам и сборам. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению. Порядок и принципы расчетов по социальному страхованию и обеспечению. Бухгалтерский учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению. Учет расчетов с персоналом по оплате труда. Типы документов по учету труда и его оплаты. Порядок оплаты труда и удержаний из заработной платы. Бухгалтерский учет расчетов с персоналом. Учет расчетов с учредителями. Порядок расчетов с учредителями. Бухгалтерский учет расчетов с учредителями. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Порядок расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Бухгалтерский учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Учет товарообменных операций. Порядок учета товарообменных операций. Бухгалтерский учет товарообменных операций. Учет вексельных операций. Виды векселей и порядок их учета в вексельных операциях. Бухгалтерский учет вексельных операций. Учет материально-производственных запасов, готовой продукции и ее реализации. Учет материально-производственных запасов. Виды документов по учету материально-производственных запасов. Способы оценки МПЗ при их поступлении. Способы оценки МПЗ при их выбытии. Бухгалтерский учет материально-производственных запасов. Учет готовой продукции и ее реализации. Порядок учета готовой продукции. Бухгалтерский учет готовой продукции и ее реализации. Учет долгосрочных инвестиций, основных средств и нематериальных активов. Учет долгосрочных инвестиций. Порядок вложений во внеоборотные активы. Бухгалтерский учет вложений во внеоборотные активы. Учет основных средств. Виды документов по учету основных средств. Способы оценки основных средств. Амортизация основных средств. Переоценка основных средств. Ремонт основных средств. Выбытие основных средств. Арендные операции. Бухгалтерский учет операций с основными средствами. Учет нематериальных активов. Деловая репутация организации. Оценка и амортизация нематериальных активов. Поступление и выбытие нематериальных активов. Бухгалтерский учет движения нематериальных активов. Учет затрат на производство, финансовых результатов и распределения прибыли. Учет затрат на производство. Классификация затрат, расходов и убытков. Учет расходов на

	производство. Бухгалтерский учет расходов на производство. Учет финансовых результатов и нераспределенной прибыли. Доход организации и его виды. Порядок учета финансовых результатов. Бухгалтерский учет финансовых результатов. Учет капитала. Учет уставного капитала. Чистые активы. Бухгалтерский учет уставного капитала. Учет добавочного капитала. Учет резервного капитала. Бухгалтерская (финансовая) отчетность. Бухгалтерский баланс. Отчет о движении денежных средств. Отчет об изменениях капитала. Отчет о финансовых результатах.
Раздел III. Бухгалтерский управленческий учет	Предмет, метод и системы управленческого учета. Предмет и метод управленческого учета. Методы калькулирования себестоимости. Системы «директ-костинг» и «стандарт-кост». Нормативный метод учета. Методы калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг. Позаказный метод. Попроцессный метод. Попередельный метод. Планирование и бюджетирование.
Раздел IV. Основы международных стандартов финансовой отчетности	Роль и значение МСФО, их концептуальные основы. Значение МСФО, их соответствие национальным стандартам. Концептуальные основы МСФО. Элементы финансовой отчетности. Оценка элементов финансовой отчетности. Структура и содержание финансовой отчетности в соответствии с МСФО. Отчет о финансовом положении. Отчет о прибылях и убытках. Отчет об изменениях в собственном капитале. Отчет о движении денежных средств. Учетная политика в соответствии с МСФО. Отражение основных элементов отчетности по международным стандартам. Текущие материальные активы, их оценка и отражение в отчетности. Основные средства, их оценка и отражение в отчетности. Оценка основных средств. Переоценка и амортизация основных средств. Нематериальные активы, их оценка и отражение в отчетности. Выручка, условия ее признания и отражения в отчетности. Финансовые инструменты, их классификация и отражение в отчетности. Распределение прибыли

Б1.О.36 Экономика организации (предприятия)

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Экономика организации (предприятия)» (далее – «дисциплина») состоит в формировании у студентов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение места и роли предприятия в системе национальной экономики;
- изучение ресурсов предприятия и оценки их использования;
- освоение способов ускорения научно–технического прогресса и улучшения качества выпускаемой продукции в результате внедрения инновационных методов производства;
- изучение путей и факторов повышения эффективности деятельности и конкурентоспособности предприятия;
- изучение природы и мотивации экономического поведения предприятия;
- изучение основных показателей развития коммерческого предприятия;
- освоение навыков подготовки и принятия эффективных решений на уровне предприятия и его подразделений;
- освоение главных направлений в управлении предприятием и формирование его экономического механизма.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП специалитета, в рамках которых будущим специалистам необходимы навыки применения умений и знаний в профессиональной деятельности, планирования научной и учебной работы.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы специалиста.

Дисциплина изучается в 4 семестре по очной и в 5 семестре по очно-заочной формам обучения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
Общепрофессиональная компетенция	ОПК-3. Способен рассчитывать экономические	ОПК-3.И-1. Дает характеристику хозяйствующему	ОПК-3.И-1.З-1. Знает категории, используемые в

	показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	субъекту и его деятельности	характеристике национальной экономики; теоретические основы коммерческой деятельности; экономические процессы в организации; правила организации процесса производства продукции, выполнения работ и оказания услуг; показатели, используемые при оценке эффективности производства и реализации продукции организации; виды цен, методы ценообразования и модификации цен ОПК-3.И-1.У-1. Умеет анализировать, классифицировать предприятия по различным признакам, создавать эффективную коммерческую систему и разрабатывать стратегию рыночного участия компании, объяснять природу экономических процессов в организации

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

– категории, используемые в характеристике национальной экономики;

– виды экономической деятельности;

– правила организации процесса производства продукции, выполнения работ и оказания услуг;

– сущность ассортиментной политики и товарной стратегии организации;

– приемы и способы управления качеством продукции;

– показатели, используемые при оценке эффективности производства и реализации продукции организации

– виды цен, методы ценообразования и модификации цен;

– источники финансирования деятельности организации;

– показатели, характеризующие доход и прибыль организации;

– способы формирования кадрового состава организации, особенности организации заработной платы.

Уметь:

– выбирать и обосновывать организационно-правовую формы организации;

– оценивать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации;

– оценивать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации;

– вычислять эффективность использования основных и оборотных средств организации;

– рассчитывать численность персонала организации, показатели, характеризующие эффективность труда;

– определять рентабельность продукции и производства.

Владеть навыками:

– навыками формирования имущества и капитала организации;

– методами оценки основных средств организации и оборачиваемости оборотных средств организации;

– техникой нормирования затрат труда на производстве;

– способами повышения качества продукции и обеспечения ее конкурентоспособности;

– методами снижения затрат на производство продукции;

– навыками управления инновационной и инвестиционной деятельностью организации;

– основами социально ответственной деятельности организации.

.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). По дисциплине предусмотрены *зачет с оценкой.*

Очная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**			
			4			
Аудиторные занятия* (контактная работа)		64	64			
В том числе:					-	-
Лекции (Л)		32	32			
Практические занятия (ПЗ)		32	32			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа* (всего)**		80	80			
Вид промежуточной аттестации *зачет с оценкой*						
Общая трудоемкость:	часы	144	144			
	зачетные единицы	4	4			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**			
		5			
Аудиторные занятия* (контактная работа)	32	32			
В том числе:				-	-
Лекции (Л)	16	16			
Практические занятия (ПЗ)	16	16			
Семинары (С)					

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			5			
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа* (всего)**		112	112			
Вид промежуточной аттестации *зачет с оценкой*						
Общая трудоемкость:	часы	144	144			
	зачетные единицы	4	4			

** для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом[36].

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины (модуля)
Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Раздел I. Организация в структуре экономики страны	28	16	12	6	-	6
Раздел II. Ресурсы и капитал организации	28	16	12	6	-	6

для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

Раздел III. Экономический механизм функционирования организации	28	16	12	6	-	6
Раздел IV. Доходы, расходы и прибыль организации	28	16	12	6	-	6
Раздел V. Социально ответственная деятельность организации	32	16	16	8	-	8
Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов	**144**	**80**	**64**	**32**	**-**	**32**
Форма промежуточной аттестации	**Зачет с оценкой**					

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	**Виды учебной работы, академических часов**					
	Всего	**Самостоятельная работа**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**			
			Всего	**Лекционного типа**	**Семинарского типа**	**Практические занятия**
Раздел I. Организация в структуре экономики страны	28	22	6	2	-	2
Раздел II. Ресурсы и капитал организации	28	22	6	2	-	2
Раздел III. Экономический механизм функционирования организации	28	20	8	4	-	4
Раздел IV. Доходы, расходы и прибыль организации	28	20	8	4	-	4
Раздел V. Социально ответственная деятельность организации	32	24	8	4	-	4
Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов	**144**	**112**	**32**	**16**	**-**	**16**
Форма промежуточной аттестации	**Зачет с оценкой**					

Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание раздела (тем)
Раздел I. Организация в структуре экономики страны	Тема 1. Национальная экономика: сферы, секторы, комплексы, отрасли и виды деятельности 1.1. Понятие о национальной экономике и ее структуре 1.2. Сферы и секторы национальной экономики 1.3. Комплекс национальной экономики 1.4. Отрасли и межотраслевой баланс 1.5. Виды экономической деятельности Тема 2. Организация — основное звено экономики страны 2.1. Понятие, цели и классификация организаций 2.2. Характеристика организационно-правовых форм организаций 2.3. Тип объединения организаций 2.4. Жизненный цикл организации

	Тема 3. Экономическая среда функционирования организации 3.1. Факторы, влияющие на размещение и функционирование организации 3.2. Институциональные условия функционирования организации Тема 4. Процесс производства продукции и оказания услуг 4.1. Организационные типы производств 4.2. Производственный цикл 4.3. Формы и методы организации производства 4.4. Процесс оказания услуг
Раздел II. Ресурсы и капитал организации	Тема 5. Основные средства и нематериальные активы 5.1. Основные средства организации: состав и структура 5.2. Нематериальные активы как структурный элемент средств производства организации 5.3. Воспроизводственная характеристика средств производства организации Тема 6. Оборотные средства организации 6.1. Понятие, состав, структура и классификация оборотных средств 6.2. Источники формирования оборотных средств 6.3. Кругооборот оборотных средств, показатели эффективности их использования 6.4. Методы оценки материально-производственных запасов Тема 7. Трудовые ресурсы организации 7.1. Персонал организации, его характеристика и классификация 7.2. Организация и нормирование труда 7.3. Оценка эффективности труда персонала 7.4. Оплата труда
Раздел III. Экономический механизм функционирования организации	Тема 8. Экономическая стратегия, анализ и бизнес-планирование деятельности организации 8.1. Экономическая стратегия организации 8.2. Формирование бюджета производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации 8.3. Формирование сбалансированной системы показателей производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации Тема 9. Ассортиментная политика организации и производственная программа 9.1. Планирование товарного ассортимента и выбор ассортиментной политики 9.2. Принципы формирования и оптимизация ассортимента 9.3. Анализ ассортимента и формирование ассортиментного портфеля 9.4. Производственная программа организации. Показатели производственной программы Тема 10. Цена и ценовая политика организации 10.1. Понятие и виды цен, используемых в организации 10.2. Факторы цены и методы ценообразования 10.3. Ценовая политика организации Тема 11. Инновационно-инвестиционная деятельность организации 11.1. Инновационная деятельность организации 11.2. Инвестиционная деятельность организации Тема 12. Менеджмент качества и конкурентоспособность организации 12.1. Актуальность политики конкурентоспособности организации 12.2. Конкурентные преимущества организации 12.3. Факторы, влияющие на качество продукции. Системы управления качеством 12.4. Показатели качества и конкурентоспособности продукции 12.5. Методы анализа конкурентоспособности организации 12.6. Методы оценки конкурентоспособности организации

Раздел IV. Доходы, расходы и прибыль организации	Тема 13. Доходы организации 13.1. Доходы коммерческих организаций 13.2. Доходы и поступления некоммерческих организаций 13.3. Доходы бюджетных организаций Тема 14. Расходы организации 14.1. Понятие и классификация расходов организации 14.2. Сущность и состав издержек организации 14.3. Затраты и классификация производственных затрат 14.4. Калькуляция себестоимости продукции Тема 15. Прибыль и рентабельность производственно-хозяйственной деятельности 15.1. Прибыль организации, ее функции и виды 15.2. Факторы, влияющие на прибыль и рентабельность производственно-хозяйственной деятельности организации Тема 16. Финансы организации: сущность и функции 16.1. Финансы коммерческих организаций 16.2. Финансы некоммерческих организаций 16.3. Финансы бюджетных учреждений (организаций)
Раздел V. Социально ответственная деятельность организации	Тема 17. Основы социально ответственной деятельности организации 17.1. Развитие бизнес-концепции «социальная ответственность» 17.2. Основные понятия и принципы социально ответственной деятельности организации 17.3. Направления социально ответственной деятельности организации Тема 18. Экономическая оценка и контроллинг социально ответственной деятельности организации 18.1. Методика оценки уровня социально ответственной деятельности организации 18.2. Социальный контроллинг как основа управления социально ответственной деятельностью организации

Б1.О.37 Финансовый менеджмент

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» (далее – дисциплина) является формирование у обучающихся современного финансово-экономического мышления, позволяющего принимать эффективные управленческие решения в сфере финансов и обеспечивать их на уровне компаний.

Задачи дисциплины:

– изучение фундаментальных положений управления финансовой деятельности хозяйствующего субъекта в современных условиях;

– рассмотрение сущности, функций и целей финансового менеджмента в меняющихся российских условиях хозяйствования;

– освоение методологических основ формирования современного финансового менеджмента и систем его обеспечения;

– овладение основными методологическими подходами разработки и реализации финансовой корпоративной стратегии;

– овладение методами финансового управления активами, капиталом, инвестициями и денежными потоками организации;

– приобретение навыков управления финансовыми рисками и антикризисного управления коммерческой организацией.

2. Место дисциплины(модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП специалитета. Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре по очной форме обучения и на 4 курсе в 7 семестре по очно-заочной форме обучения, форма промежуточной аттестации – экзамен.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
Общепрофессиональная компетенция	ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и	ОПК-4.И-1. Формулирует целевые параметры, разрабатывает экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческих решений в	ОПК-4.И- 1.З-1. Знает теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования организационно-управленческие

	организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	профессиональной деятельности	решений
			ОПК-4.И-1.У-1. Умеет осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска ОПК-4.И-1.У-2. Умеет оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– теоретическую сущность, функции и основные принципы организации финансового менеджмента, его информационное обеспечение;

– современные методы анализа финансовой и управленческой отчетности;

– современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие финансовую деятельность хозяйствующих субъектов;

– основные этапы эволюции управленческой мысли;

уметь:

– использовать базовые ценности финансового менеджмента и готовность опираться на них в своем личностном и профессиональном развитии;

– применять современные методики оценки эффективности реализации корпоративной стратегии;

– оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;

– пользоваться нормативно-правовыми документами в своей деятельности;

владеть:

– культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу ин формации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

– методами формирования стратегии и тактики управления финансовой и инвестиционной деятельностью;

– навыками обоснованного выбора метода финансирования деятельности организации с учетом внутренних возможностей и факторов внешней среды;

– способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;

– способностью эффективно организовать групповую работу на основе знания основных принципов финансового менеджмента.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Очная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**			
			6			
Аудиторные занятия (контактная работа)		64	64			
В том числе:		-	-		-	-
Лекции (Л)		32	32			
Практические занятия (ПЗ)		32	32			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)*		80	80			
Вид промежуточной аттестации *экзамен*		36	36			
Общая трудоемкость:	часы	180	180			
	зачетные единицы	5	5			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**			
			7			
Аудиторные занятия (контактная работа)		36	36			
В том числе:		-	-		-	-
Лекции (Л)		16	16			
Практические занятия (ПЗ)		20	20			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)*		108	108			
Вид промежуточной аттестации *экзамен*		36	36			
Общая трудоемкость:	часы	180	180			
	зачетные единицы	5	5			

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным

планом[37].

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины (модуля)
Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

Раздел, тема	**Виды учебной работы, академических часов**					
	Всего	**Самостоятельная работа**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**			
			Всего	**Лекционного типа**	**Семинарского типа**	**Практические занятия**
Раздел 1. Концептуальные основы финансового менеджмента	72	40	32	16		16
Раздел 2. Управление финансовыми ресурсами и финансовыми рисками	72	40	32	16		16
Контроль, промежуточная аттестация	**36**					
Общий объем, часов	**180**	**80**	**64**	**32**	**-**	**32**
Форма промежуточной аттестации	**экзамен**					

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	**Виды учебной работы, академических часов**

для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Раздел 1. Концептуальные основы финансового менеджмента	72	56	18	8		10
Раздел 2. Управление финансовыми ресурсами и финансовыми рисками	72	56	18	8		10
Контроль, промежуточная аттестация	**36**					
Общий объем, часов	**180**	**108**	**36**	**16**	**-**	**20**
Форма промежуточной аттестации	**экзамен**					

Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание раздела (тем)
Раздел 1. Концептуальные основы финансового менеджмента	Понятие и система обеспечения финансового менеджмента. Финансовый менеджмент и его роль в системе управления компанией. Цель, задачи и механизм финансового менеджмента. Объекты и субъекты финансового менеджмента. Правовые аспекты функционирования компаний в рыночной среде. Финансовый анализ, планирование и контроль. Анализ финансовой и управленческой отчетности в системе управления компанией. Методический инструментарий финансовых вычислений. Финансовое планирование и бюджетирование. Система внутреннего финансового контроля и контроллинга. Финансовый менеджмент в управлении корпоративной стратегией. Финансовая стратегия как инструмент корпоративного управления. Методы разработки финансовой стратегии организации. Оценка финансовой стратегии и управление ее реализацией. Управление активами. Общие основы управления активами фирмы. Экономическая сущность и классификация активов коммерческой организации. Анализ оборотных активов. Управление внеоборотными активами. Управление денежными потоками. Общие основы управления денежными потоками фирмы. Экономическая сущность и классификация денежных потоков. Анализ денежных потоков. Планирование и методы оптимизации денежных потоков. Управление капиталом. Основы управления капиталом компании. Анализ затрат на капитал. Управление стоимостью капитала компании. Долгосрочные источники

	финансирования и управление структурой капитала. Оценка и управление стоимостью компании.
Раздел 2. Управление финансовыми ресурсами и финансовыми рисками	Управление инвестициями. Общие основы управления инвестициями коммерческой организации. Экономическая сущность и классификация инвестиций. Управление реальными инвестициями. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Формы финансовых инвестиций и особенности управления ими. Оценка акций и облигаций. Дивидендная политика корпорации. Оценка производных финансовых активов. Управление затратами и финансовыми результатами деятельности компании. Управление затратами. Управление операционной прибылью. Управление рентабельностью и финансовой устойчивостью компании. Управление финансовыми рисками в системе финансового менеджмента. Экономическая сущность и классификация финансовых рисков организации. Сущность и задачи управления финансовыми рисками. Методический инструментарий оценки уровня финансового риска. Особенности интегральной оценки риска реальных инвестиционных проектов. Механизмы нейтрализации финансовых рисков. Антикризисное финансовое управление. Сущность, особенности и задачи антикризисного финансового управления. Диагностика финансового кризиса коммерческой организации. Финансовое управление процессами стабилизации, реорганизации и ликвидации фирмы. Управление финансовой безопасностью. Понятие финансовой безопасности коммерческой организации. Сущность и задачи управления финансовой безопасностью организации. Управление финансовыми инновациями. Использование современных финансовых инструментов.

Б1.О.38 Бизнес-аналитика

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Бизнес-аналитика» (далее – «дисциплина») состоит в формировании у студентов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирования представлений о роли и месте бизнес-анализа в деятельности предприятия;
- развития алгоритмического и логического мышления;
- применения когнитивных моделей анализа данных;
- использования инструментальных средств бизнес-аналитики;
- разработки прикладных систем анализа данных.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП специалитета, в рамках которых будущим специалистам необходимы навыки применения умений и знаний в профессиональной деятельности, планирования научной и учебной работы.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы специалиста.

Дисциплина изучается в 5 семестре по очной и в 6 семестре по очно-заочной формам обучения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
Общепрофессиональная компетенция	ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	ОПК-3.И-2. Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3.И-2.З-1. Знает основные принципы аналитических исследований, методологию проведения анализа процессов и явлений, характерных для субъектов хозяйствования разного

			профиля и организационно-правовых форм ОПК-3.И-2.З-2. Знает методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях ОПК-3.И-2.У-1. Умеет рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы ОПК-3.И-2.У-2. Умеет содержательно интерпретировать полученные результаты и делать выводы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

– теоретические и методологические основы бизнес-аналитики.

Уметь:

– рассчитывать показатели результата экономической деятельности, давать статистическую характеристику качества;

– проводить статистический анализ показателей эффективности и статистический анализ финансовых результатов деятельности.

Владеть навыками:

– навыками бизнес-аналитики и применять их в профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). По дисциплине предусмотрены *зачет с оценкой.*

Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**			
		5			
Аудиторные занятия* (контактная работа)	68	68			
В том числе:				-	-
Лекции (Л)	34	34			
Практические занятия (ПЗ)	34	34			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			5			
Самостоятельная работа* (всего)**		76	76			
Вид промежуточной аттестации *зачет с оценкой*						
Общая трудоемкость:	часы	144	144			
	зачетные единицы	4	4			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			6			
Аудиторные занятия* (контактная работа)		32	32			
В том числе:					-	-
Лекции (Л)		16	16			
Практические занятия (ПЗ)		16	16			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа* (всего)**		112	112			
Вид промежуточной аттестации *зачет с оценкой*						
Общая трудоемкость:	часы	144	144			
	зачетные единицы	4	4			

** для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом[38].

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины (модуля)
Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)
Очная форма обучения

для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Теоретические и методологические основы бизнес-аналитики	44	24	20	10	-	10
Показатели результата экономической деятельности. Статистическая характеристика качества	50	26	24	12	-	12
Статистический анализ показателей эффективности. Статистический анализ финансовых результатов деятельности	50	26	24	12	-	12
Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов	**144**	**76**	**68**	**34**	**-**	**34**
Форма промежуточной аттестации	**Зачет с оценкой**					

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Теоретические и методологические основы бизнес-аналитики	44	36	8	4	-	4
Показатели результата экономической деятельности. Статистическая характеристика качества	50	38	12	6	-	6
Статистический анализ показателей эффективности. Статистический анализ финансовых результатов деятельности	50	38	12	6	-	6
Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов	**144**	**112**	**32**	**16**	**-**	**16**
Форма промежуточной аттестации	**Зачет с оценкой**					

Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Наименование разделов (тем)	Содержание раздела (тем)

дисциплины	
Теоретические и методологические основы бизнес-аналитики	Предмет и метод дисциплины. Объект бизнес-аналитики и его специфические особенности. Определение и классификация хозяйствующих субъектов по организационно-правовым формам деятельности, формам собственности, видам деятельности, секторам, размерам.
Показатели результата экономической деятельности. Статистическая характеристика качества	Производство товаров, выполнение работ или оказание рыночных и нерыночных услуг как результат экономической деятельности предприятий и организаций. Особенности определения продукции предприятий (организаций) в разрезе видов экономической деятельности. Характеристика динамики объема продукции. Прогнозирование объема продаж по тренду с учетом сезонной компоненты. Построение и анализ аддитивных и мультипликативных моделей стоимостных показателей продукции. Понятие и показатели качества. Статистические методы анализа точности, стабильности и управления технологическими процессами. Понятие практическое значение контрольных карт У. Шухарта. Использованием системы STATISTICA при анализе контроля качества технологических процессов. Оценка нестабильности процесса, ход которого контролируется по нескольким параметрам.
Статистический анализ показателей эффективности. Статистический анализ финансовых результатов деятельности	Прямые и обратные показатели эффективности ресурсов. Проблемы измерения производительности труда по видам экономической деятельности. Факторы роста производительности труда. Применение факторного индексного анализа. Частные и обобщающие показатели использования основных фондов и методы их анализа. Индексный факторный анализ прямых и обратных обобщающих показателей эффективности использования основных фондов по индивидуальным и сводным данным. Исследование скорости обращения материальных оборотных средств. Основные направления статистического изучения состава затрат на производство продукции, работ, услуг. Система показателей прибыли предприятий и организаций. Факторный анализ прибыли. Маржинальный доход, критический объем производства и их статистическая характеристика. Оценка производственного риска организаций. Система показателей рентабельности. Мультипликативные и аддитивные модели рентабельности. Индексный анализ рентабельности. Влияние рентабельности на величину прибыли.

Б1.О.39 Контроль и ревизия

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Контроль и ревизия» (далее – «дисциплина») состоит в формировании у студентов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Задачами освоения дисциплины являются:

– изучить организационно–правовые основы финансового контроля, ревизий и инвентаризаций;

– ознакомиться с планированием контрольно–ревизионной работы;

– изучить основные методы документального и фактического контроля и ревизии;

– изучить документальное оформление материалов ревизии и проверок.

– ознакомиться с принятием решений по результатам ревизий и проверок;

– изучить контроль за выполнением решений, принятых по результатам ревизий и проверок.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП специалитета, в рамках которых будущим специалистам необходимы навыки применения умений и знаний в профессиональной деятельности, планирования научной и учебной работы.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы специалиста.

Дисциплина изучается в 7 семестре по очной и в 8 семестре по очно-заочной формам обучения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
Общепрофессиональная компетенция	ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-	ОПК -4.И-3. Осуществляет контроль и учет результатов профессиональной деятельности	ОПК-4.И-3.З-1. Знает методы, объекты, принципы и основные направления контроля и ревизии экономических процессов на микро-и

	управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.		макроуровне ОПК-4.И-3.У-1. Умеет составлять план и программу контрольно-ревизионных проверок, применять методы контроля для объяснения экономических процессов на микро-и макроуровне
Профессиональная компетенция	ПК–6. Способен осуществлять контроль и аудит процесса предоставления отчетности по рискам в организации	ПК-6.И-1. Контролирует процесс предоставления отчетности по рискам в организации	ПК-6.И-1.З-1. Знает объекты, принципы, основные направления, методы, документирование контрольно-ревизионных проверок отчетности организации ПК-6.И-1.У-1. Умеет составлять план и программу контрольно-ревизионной проверки, применять методы контроля отчетности организации, давать оценку финансовым результатам деятельности организации

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

– объекты и принципы контрольно-ревизионных проверок;

– основные направления контрольно-ревизионных проверок;

– методы контрольно-ревизионных проверок;

– документирование контрольно-ревизионных проверок;

– использование материалов контрольно-ревизионных проверок.

Уметь:

– составить план и программу контрольно-ревизионных проверок;

– применить методы контроля и ревизии к конкретным объектам проверки; провести контрольно-ревизионные проверки;

– сделать выводы о законности и дать оценку финансовым результатам деятельности организации.

Владеть навыками:

– самостоятельной работы с нормативными документами и умение проводить ревизию в соответствии с существующим законодательством;

– проведения контроля хозяйственных операций, умение не только понять и оценить любое хозяйственное явление, но и предупредить возникновение негативных фактов, предложить пути устранения их, используя предварительный, текущий и последующий контроль.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов). По дисциплине предусмотрены *зачет с оценкой.*

Очная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**			
			7			
Аудиторные занятия* (контактная работа)		68	68			
В том числе:					-	-
Лекции (Л)		34	34			
Практические занятия (ПЗ)		34	34			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа* (всего)**		112	112			
Вид промежуточной аттестации *зачет с оценкой*						
Общая трудоемкость:	часы	180	180			
	зачетные единицы	5	5			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**			
			8			
Аудиторные занятия* (контактная работа)		40	40			
В том числе:					-	-
Лекции (Л)		20	20			
Практические занятия (ПЗ)		20	20			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа* (всего)**		140	140			
Вид промежуточной аттестации *зачет с оценкой*						
Общая трудоемкость:	часы	180	180			
	зачетные единицы	5	5			

** для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом[39].

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной

для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины (модуля)
Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

Раздел, тема	**Виды учебной работы, академических часов**					
	Всего	**Самостоятельная работа**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**			
			Всего	**Лекционного типа**	**Семинарского типа**	**Практические занятия**
Тема1.Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой.	24	16	8	4	-	4
Тема 2. Подготовка, планирование, проведение и оформление результатов внешнего контроля.	24	16	8	4	-	4
Тема 3. Основные задачи и направления внешнегофинансового контроля.	24	16	8	4	-	4
Тема 4.Методы и специальные методические приемы документального и фактическогоконтроля при проведении ревизии.	24	16	8	4	-	4
Тема 5. Ревизия как инструмент контроля.	28	16	12	6	-	6
Тема 6. Организация, подготовка и проведение ревизии	28	16	12	6	-	6
Тема 7.Документирование, выводы и предложения по материалам ревизии.	28	16	12	6	-	6
Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов	**180**	**112**	**68**	**34**	**-**	**34**
Форма промежуточной аттестации	**Зачет с оценкой**					

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	**Виды учебной работы, академических часов**

	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Тема1.Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой.	24	20	4	2	-	2
Тема 2. Подготовка, планирование, проведение и оформление результатов внешнего контроля.	24	20	4	2	-	2
Тема 3. Основные задачи и направления внешнегофинансового контроля.	24	20	4	2	-	2
Тема 4.Методы и специальные методические приемы документального и фактическогоконтроля при проведении ревизии.	24	20	4	2	-	2
Тема 5. Ревизия как инструмент контроля.	28	20	8	4	-	4
Тема 6. Организация, подготовка и проведение ревизии	28	20	8	4	-	4
Тема 7.Документирование, выводы и предложения по материалам ревизии.	28	20	8	4	-	4
Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов	**180**	**140**	**40**	**20**	**-**	**20**
Форма промежуточной аттестации	**Зачет с оценкой**					

Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание раздела (тем)
Тема1.Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой.	Сущность, роль и значение государственного финансового контроля и ревизии в условиях рыночной экономики. Цель экономического контроля. Принципы экономического контроля. Контроль как функция управления. Классификация видов и форм контроля. Органы контроля и их функции. Характеристика государственного финансового контроля, внутрихозяйственного контроля, независимого (аудиторского) контроля, общественного контроля. Контролирующие органы
Тема 2. Подготовка, планирование, проведение и оформление результатов внешнего	Планирование контрольного мероприятия. Действия, осуществляемые при планировании контрольного мероприятия. Проведение контрольного мероприятия в форме ревизий и проверок. Этапы внешнего контроля. Принципы внешнего контроля. Оформление результатов внешнего контроля. Сравнение внешней ревизии и независимого аудита.

контроля.	Планирование, проведение и оформление результатов внешнего финансового контроля, проводимого в форме аудиторских проверок.
Тема 3. Основные задачи и направления внешнего финансового контроля.	Организация внешнего финансового контроля Развитие государственного контроля в России. Цель государственного финансового контроля. Задачи государственного финансового контроля. Объекты государственного финансового контроля. Система органов и организаций РФ, осуществляющих внешний финансовый контроль. Государственные органы, осуществляющие внешний финансовый контроль. Система контролирующих органов и организаций в РФ. Государственные органы, осуществляющие внешний финансовый контроль. Классификация органов государственного финансового контроля. Контрольные органы, подведомственные Министерству финансов РФ. Независимый внешний финансовый контроль. Сопутствующие аудиту услуги.
Тема 4.Методы и специальные методические приемы документального и фактическогоконтроля при проведении ревизии.	Классификация методов и приёмов контроля. Методы и приёмы первой группы. Методы и приёмы второй группы. Методы и приёмы документального контроля. Методы и приёмы фактического контроля. Методы и приёмы экономического анализа. Организационные методы контроля.
Тема 5. Ревизия как инструмент контроля.	Сущность ревизии, еѐ виды и основные задачи. Отличие ревизии от аудита. Организация ревизионной работы на предприятии. Права и обязанности ревизора, ответственность ревизоров и лиц, служебная деятельность которых проверяется. Задачи, обязанности и права ревизионных комиссий. Порядок составления и содержания акта ревизии деятельности предприятия. Определение законности действий материально-ответственных лиц. Понятие материальной ответственности. Ограниченная, полная, коллективная материальная ответственность. Нормативные документы, регулирующие материальную ответственность. Установление размера причиненного ущерба. Письменное оформление материальной ответственности. Возмещение ущерба.
Тема 6. Организация, подготовка и проведение ревизии	Подготовительные работы к проведению ревизии. Характеристика основных этапов ревизионного процесса Планирование ревизии. Проведение ревизии. Применяемые методы контроля (сплошной, выборочный). Акт ревизии как источник доказательств о растратах и хищениях и проведение проверки правоохранительными органами. Предписания следственных работников. Формирование общего, промежуточного акта ревизии, изъятие документов, лабораторный анализ, расчеты потерь и материального ущерба, заключения экспертов, заключения контролеров –ревизоров. Организация контроля за выполнением решений.
Тема 7.Документирование, выводы и предложения по материалам ревизии.	Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие документальное оформление ревизий. Формы первичной документации по учету результатов инвентаризации. Инвентаризационные описи, сличительные ведомости, акты инвентаризации, журналы учета контроля за выполнением приказов, постановлений. Документальное оформление результатов инвентаризаций, проведенных в процессе ревизии. Документальное оформление выявленных расхождений по результатам проведенных инвентаризаций.

Б1.О.40 Прогнозирование и планирование

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Прогнозирование и планирование» (далее – «дисциплина») состоит в формировании у студентов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. формирование представления об особенностях прогнозирования и планирования в условиях нестабильной, быстро изменяющейся внешней среды;
2. приобретение теоретических знаний и практических навыков по определению методов и этапов планирования;
3. выработка умения формулировать основные цели прогноза и плана на основе экспертных, экстраполяционных и сценарных методов;
4. изучение правил и способов планирования, оптимального сочетания операционных, текущих и стратегических планов;
5. формирование практических навыков разработки и реализации бизнес-планов, включая планы производства, реализации, научно-технического развития, финансовые планы;
6. изучение систем и показателей планирования при реализации проектов, оценке их эффективности;
7. приобретение знаний и навыков планирования в самообучающихся организациях, а также в условиях государственно-частного партнерства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП специалитета, в рамках которых будущим специалистам необходимы навыки применения умений и знаний в профессиональной деятельности, планирования научной и учебной работы.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы специалиста.

Дисциплина изучается в 6 семестре по очной и по очно-заочной формам обучения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
Общепрофессиональная	ОПК-4. Способен разрабатывать и	ОПК -4.И-4. Планирует,	ОПК -4.И-4.З-1. Знает современные методы,

компетенция	принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	прогнозирует и организует профессиональную деятельность, экономически и финансово оценивая альтернативные варианты решений, обосновывая выбор оптимального решения	принципы, категории, теории прогнозирования и планирования для разработки управленческих решений в профессиональной деятельности ОПК 4.И-4.У-1. Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организации и ведомств; выявить проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

– историю и основные этапы развития теории макроэкономического прогнозирования;

– систему макроэкономических показателей, формирующих информационную базу макроэкономического прогнозирования и планирования, а также методику их расчета;

– инструментарий и технологию прогнозных расчетов основных социально-экономических процессов;

– систему прогнозно-плановых документов и особенности их формирования;

– основные методы и способы макроэкономического планирования;

– особенности прогнозно-плановой работы в России на современном этапе.

Уметь:

– применять методы макроэкономического планирования и прогнозирования, соответствующие целям, экономическим условиям и исходным данным;

– проводить прогнозные расчеты и формировать экономические планы и программы;

– делать комплексные заключения на основе результатов прогнозирования;

– обосновывать формирование долгосрочной государственной стратегии, региональных и отраслевых программ с использованием результатов прогнозов.

Владеть навыками:

– категориальным аппаратом изучаемой дисциплины;

– алгоритмом оценки экономической ситуации как на макроуровне, так и в структурном срезе экономики;

– методологическими подходами к макроэкономическому планированию и прогнозированию;

– навыками прогнозирования и интерпретации результатов расчетов с использованием основных методов прогнозно-плановой работы.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов). По дисциплине предусмотрены *экзамен.*

Очная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**			
			6			
Аудиторные занятия* (контактная работа)		64	64			
В том числе:					-	-
Лекции (Л)		32	32			
Практические занятия (ПЗ)		32	32			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа* (всего)**		80	80			
Вид промежуточной аттестации *экзамен*		36	36			
Общая трудоемкость:	часы	180	180			
	зачетные единицы	5	5			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**			
			6			
Аудиторные занятия* (контактная работа)		36	36			
В том числе:					-	-
Лекции (Л)		16	16			
Практические занятия (ПЗ)		20	20			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа* (всего)**		108	108			
Вид промежуточной аттестации *экзамен*		36	36			
Общая трудоемкость:	часы	180	180			
	зачетные единицы	5	5			

** для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом[40].

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая

для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины (модуля)
Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

Раздел, тема	**Виды учебной работы, академических часов**					
	Всего	**Самостоятельная работа**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**			
			Всего	**Лекционного типа**	**Семинарского типа**	**Практические занятия**
Раздел I. Теоретические и методологические подходы к планированию и прогнозированию экономики	72	40	32	16	-	16
Раздел II. Прогнозирование и планирование социально-экономических процессов	72	40	32	16	-	16
Контроль, промежуточная аттестация	**36**					
Общий объем, часов	**180**	**80**	**64**	**32**	**-**	**32**
Форма промежуточной аттестации	**Экзамен**					

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	**Виды учебной работы, академических часов**					
	Всего	**Самостоятельная работа**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**			
			Всего	**Лекционного типа**	**Семинарского типа**	**Практические занятия**
Раздел I. Теоретические и методологические подходы к	72	54	18	8	-	10

планированию и прогнозированию экономики						
Раздел II. Прогнозирование и планирование социально-экономических процессов	72	54	18	8	-	10
Контроль, промежуточная аттестация	**36**				**-**	
Общий объем, часов	**180**	**108**	**36**	**16**	**-**	**20**
Форма промежуточной аттестации	**Экзамен**					

Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание раздела (тем)
Раздел I. Теоретические и методологические подходы к планированию и прогнозированию экономики	Глава 1. Планирование и прогнозирование как основные функции государственного управления национальной экономикой 1.1. Суть и назначение планирования и прогнозирования 1.2. Структура и методология экономического прогнозирования. Классификация прогнозов 1.3. Структурные характеристики экономики как объекта макроэкономического планирования и прогнозирования Глава 2. Национальные счета как информационная основа макроэкономического планирования и прогнозирования 2.1. Национальное счетоводство и агрегированный рынок 2.2. Секториальная структура экономики и границы производства 2.3. Основные индикаторы функционирования экономики и их толкование Глава 3. Цены и их роль в национальном счетоводстве 3.1. Виды цен в национальном счетоводстве 3.2. Индексы объема. Переоценка в постоянные цены 3.3. Индексы цен 3.4. Индекс потребительских цен: методология расчета 3.5. Система индексов цен в Российской Федерации Глава 4. Основные макроэкономические показатели в макроэкономическом планировании и прогнозировании и методика их расчета 4.1. Основные макроэкономические показатели СНС: валовый выпуск, промежуточное и конечное потребление, валовое накопление 4.2. Национальный счет доходов 4.3. Национальный счет операций с капиталом, национальный финансовый счет, национальный баланс активов и пассивов 4.4. Расчет основных макроэкономических показателей экономики России 4.5. Методы расчета валового внутреннего продукта Глава 5. Основные методы макроэкономического прогнозирования 5.1. Методы прогнозирования и их классификация 5.2. Экспертные методы оценки 5.3. Прогнозирование по аналогии и опережающие методы 5.4. Формализованные методы прогнозирования: виды, общая характеристика Глава 6. Динамические ряды и корреляционно-регрессионный анализ — формализованные методы макроэкономического прогнозирования 6.1. Динамические ряды и их виды 6.2. Основные показатели динамики экономических процессов 6.3. Методы выравнивания рядов динамики

	6.4. Основы корреляционно-регрессионного анализа Глава 7. Производственные функции и их роль в макроэкономическом прогнозировании 7.1. Производственная функция как вид экономико-статистических моделей и инструмент прогнозирования экономической динамики 7.2. Виды производственных функций. Двухфакторные производственные функции 7.3. Схема построения производственных функций 7.4. Эластичность замены факторов производственной функции. Общая схема построения производственной функции Глава 8. Межотраслевой баланс и система таблиц «Затраты — Выпуск» 8.1. Общее представление о межотраслевом анализе 8.2. Методологические принципы построения системы таблиц «Затраты — Выпуск» 8.3. Математическая схема межотраслевого баланса 8.4. Прогнозирование межотраслевого баланса Глава 9. Индикативное планирование и программно-целевой метод планирования 9.1. Индикативное планирование и экономические индикаторы 9.2. Основные опережающие, совпадающие и запаздывающие индексы 9.3. Программно-целевой метод. Разработка и реализация государственных программ
Раздел II. Прогнозирование и планирование социально-экономических процессов	Глава 10. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости 10.1. Демографическая ситуация как основа планирования трудовых ресурсов и занятости 10.2. Демографический прогноз 10.3. Прогнозирование миграционных потоков 10.4. Прогнозирование трудовых ресурсов и занятости 10.5. Баланс трудовых ресурсов и его прогноз Глава 11. Планирование и прогнозирование уровня жизни населения 11.1. Система показателей уровня жизни в прогнозных исследованиях 11.2. Расчет показателей дифференциации доходов в обществе 11.3. Прогнозирование доходов и потребления населения Глава 12. Прогнозирование основных производственных фондов и инвестиций в экономике 12.1. Основные производственные фонды: понятие и учет в целях макроэкономического анализа 12.2. Инструментарий моделирования основных производственных фондов 12.3. Прямые инвестиции в экономике, инвестиции в основной капитал и иностранные инвестиции как базовые показатели в прогнозных моделях 12.4. Моделирование и прогнозирование инвестиций в основной капитал Глава 13. Прогнозирование и планирование финансово-бюджетных и денежно-кредитных отношений 13.1. Система финансовых потоков на макроэкономическом уровне 13.2. Анализ финансовых потоков и финансовая политика 13.3. Показатели развития финансовой системы. Сводный финансовый баланс государства 13.4. Методы бюджетного прогнозирования 13.5. Прогнозы с использованием RMSM-модели Всемирного банка Глава 14. Прогнозирование и планирование развития внешнеэкономических связей 14.1. Внешнеэкономическая деятельность и особенности ее учета 14.2. Анализ и прогнозирование внешнеторговой деятельности

	14.3. Модель LINK Организации Объединенных Наций Глава 15. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в России 15.1. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в России: история и современность 15.2. Разработка среднесрочного и долгосрочного прогнозов 15.3. Модели RIM, QUMMIR и вычислимого общего равновесия CGE

Б1.О.41 Управление проектами

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Управление проектами» (далее – дисциплина) является формирование у обучающихся знаний теории и практических аспектов экономических и организационно-правовых основ развития управленческой деятельности при реализации различных проектов.

Задачи дисциплины:

– изучение основных этапов реализации проекта;

– формирование целостного представления о методологии управления проектами, в том числе методическими основами рыночного подхода к системе экономики планирования реализации проектов, методами анализа и синтеза управленческих решений, основанных на идеях достижения максимального результата в условиях ограниченности имеющихся ресурсов и способов повышения рентабельности;

– формирование навыков овладения инструктивными материалами по вопросам управления проектами.

2. Место дисциплины(модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП специалитета. Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре по очной форме обучения и на 5 курсе в 9 семестре по очно-заочной форме обучения, форма промежуточной аттестации – экзамен.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.И-1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и	УК-2.И-1.З-1. Знает особенности проектного подхода к управлению, основные принципы управления проектами, процессы, входные ресурсы и результаты каждого процесса УК-2.И-1.З-2. Знает основные проблемы, препятствующие успешному управлению проектами, и пути их разрешения с использованием

		возможные сферы их применения; а также план реализации проекта с использованием инструментов планирования	инструментов планирования
			УК-2.И-1.У-1. Умеет ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта, оценивать результаты проектов и фаз управления ими, использовать адекватные задачам управления проектами программные продукты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– особенности проектного подхода к управлению и отличия такого управления от регулярного менеджмента;

– основные принципы управления проектами;

– процессы управления проектами, входные ресурсы и результаты каждого процесса;

– основные проблемы, препятствующие успешному управлению проектами, и пути их разрешения.

уметь:

– ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта;

– оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими;

– формировать шаблоны документов, необходимых для управления проектом на разных фазах;

– использовать адекватные задачам управления проектами программные продукты.

владеть:

– навыками планирования проекта;

– методами оценки эффективности проекта;

– навыками сетевого анализа, календарного планирования, контроля хода реализации проекта;

– основными подходами к разрешению конфликтов при управлении проектами и методами эффективных коммуникаций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**			
		8			
Аудиторные занятия (контактная работа)	48	48			
В том числе:	-	-		-	-
Лекции (Л)	24	24			
Практические занятия (ПЗ)	24	24			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)*	60	60			

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			8			
Вид промежуточной аттестации *экзамен*		36	36			
Общая трудоемкость:	часы	144	144			
	зачетные единицы	4	4			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			9			
Аудиторные занятия (контактная работа)		32	32			
В том числе:		-	-		-	-
Лекции (Л)		16	16			
Практические занятия (ПЗ)		16	16			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)*		76	76			
Вид промежуточной аттестации *экзамен*		36	36			
Общая трудоемкость:	часы	144	144			
	зачетные единицы	4	4			

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом[41].

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины (модуля)
Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов

для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Раздел 1. Концепция и методология управление проектами	18	10	8	4		4
Раздел 2. Планирование проекта	36	20	16	8		8
Раздел 3. Управление реализацией проекта	36	20	16	8		8
Раздел 4. Завершение проекта	18	10	8	4		4
Контроль, промежуточная аттестация	**36**					
Общий объем, часов	**144**	**60**	**48**	**24**	**-**	**24**
Форма промежуточной аттестации	**экзамен**					

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	**Виды учебной работы, академических часов**					
	Всего	**Самостоятельная работа**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**			
			Всего	**Лекционного типа**	**Семинарского типа**	**Практические занятия**
Раздел 1. Концепция и методология управление проектами	18	14	4	2		2
Раздел 2. Планирование проекта	36	24	12	6		6
Раздел 3. Управление реализацией проекта	36	24	12	6		6
Раздел 4. Завершение проекта	18	14	4	2		2
Контроль, промежуточная аттестация	**36**					
Общий объем, часов	**144**	**76**	**32**	**16**	**-**	**16**
Форма промежуточной аттестации	**экзамен**					

Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание раздела (тем)
Раздел 1. Концепция и методология управление проектами	Управление проектами: основные понятия. Понятия «проект» и «управление проектами». Методология управления проектами. Стандарты управления проектами.

	Внешняя и внутренняя среда проекта. Проект как система. Системный подход к управлению проектами. Цели проекта. Требования к проекту. Окружение проекта. Участники проекта. Жизненный цикл проекта. Структура проекта. Экономические аспекты проекта. Классификация проектов по критериям менеджера и экономиста. Экономическая модель проекта. Правовые формы организации бизнеса и разработка проектов. Правовые формы институционализации предпринимателей. Договорное регулирование проектной деятельности. Договоры коммерческой концессии и франчайзинга. Договоры простого товарищества и о совместной деятельности. Современные организационно-правовые формы реализации венчурных инвестиционных проектов в России.
Раздел 2. Планирование проекта	Эффект и эффективность реализации проекта. Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта. Эффективность реализации проекта и ее виды. Оценка экономической эффективности проекта: общие подходы. Основные методы инвестиционных расчетов. Управление проектными рисками. Понятие риска и неопределенности. Классификация проектных рисков. Система управления проектными рисками. Основные подходы к оценке риска. Методы управления рисками. Планирование проекта. Иерархическая структура работ. Основные задачи планирования проекта. Иерархическая структура работ проекта. Сетевой анализ и календарное планирование проекта. Функции сетевого анализа в планировании проекта. Анализ критического пути. Определение длительности проекта при неопределенном времени выполнения операций. Распределение ресурсов. Разработка расписания проекта. Формирование финансовых ресурсов проекта. Оценка стоимости проекта. Планирование затрат по проекту (бюджетирование). Финансирование за счет выпуска акций. Долгосрочное долговое финансирование. Другие источники финансирования проектов. Контроль выполнения плана и условий финансирования
Раздел 3. Управление реализацией проекта	Управление коммуникациями проекта. Роль коммуникаций в проекте. Планирование управления коммуникациями. Коммуникационные технологии. Управление ожиданиями стейкхолдеров проекта. Конфликты и их разрешение. Контроль реализации проекта. управление изменениями. Контроль при реализации проекта. Мониторинг проекта. Управление изменениями. Управление конфигурацией. Управление качеством проекта. Понятие качества и его применение в проектах. Планирование качества. Обеспечение качества проекта. Контроль качества проекта. Логистика проекта и управление контрактами. Типы контрактов в проектной деятельности. Организация подрядных торгов. Управление закупками проекта
Раздел 4. Завершение проекта	Закрытие проекта. Основные процедуры. Фаза завершения проекта. Закрытие контрактов проекта. Постаудит проекта. Основные программные продукты в управлении проектами.

Б1.О.42 Налоги и налогообложение

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» (далее – «дисциплина») состоит в формировании у студентов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Задачами освоения дисциплины являются:

- принципы и методы налогообложения, виды и способы уплаты налогов, особенности построения налоговой системы в России, промышленно развитых и развивающихся государствах, классификацию налогов, налоговый механизм, налоговый контроль, налоговую политику, налоговое регулирование;
- ответственность за совершение налоговых правонарушений;
- назначение налоговых проверок их виды и порядок их проведения;
- цели и методы камеральных и выездных проверок;
- особенности налогообложения отдельных видов доходов организаций, прибыли кредитных и страховых организаций, иностранных юридических лиц;
- порядок начисления и уплаты налога на имущество предприятий, платежей за пользование природными ресурсами, отчислений в государственные внебюджетные фонды социального назначения, акцизов, налога на добавленную стоимость, таможенных пошлин, налог с продаж, налогов и сборов с юридических и физических лиц, имущественного и подоходного налога с физических лиц;
- порядок налогообложения доходов от предпринимательской деятельности;
- назначение деклараций о доходах граждан;
- права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов;
- состав и структуру налоговых органов, все изменения в отечественном законодательстве по налогам и сборам.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП специалитета, в рамках которых будущим специалистам необходимы навыки применения умений и знаний в профессиональной деятельности, планирования научной и учебной работы.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы специалиста.

Дисциплина изучается в 5 семестре по очной и по очно-заочной формам обучения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код и формулировка компетенции	Код и наименование	Код и наименование результата обучения

		индикатора достижения компетенции	
Общепрофессиональная компетенция	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	ОПК-2.И-2. Осуществляет сбор, анализ и использование данных налогового и бюджетного учетов, налоговой отчетности в целях эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ОПК-2.И-2.З-1. Знает законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков ОПК-2.И-2.З-2. Знает внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта ОПК-2.И-2.У-1. Умеет работать с внутренними организационно-распорядительными документами, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды в целях эффективности и прогнозирования финансово-

			хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта ОПК-2.И-2.У-2. Умеет идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

– закономерности и этапы развития теории и практики налогообложения в мире и в России, основные понятия, категории и инструменты теории налогообложения и налоговой системы;

– основные нормативные правовые акты, определяющие современную налоговую систему РФ, формы и методы налогового контроля, виды и формы ответственности за нарушения налогового законодательства;

– методы расчета налоговых обязательств и порядок представления налоговой отчетности.

Уметь:

– анализировать во взаимосвязи экономические и налоговые явления на марок- и микроуровне;

– выявлять налоговые проблемы при анализе конкретных ситуаций;

– применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности;

– самостоятельно оценивать изменения налогового законодательства, прогнозировать пути его совершенствования;

– использовать теоретические знания в практической деятельности;

– рассчитывать налоговые обязательства, решать типовые задачи, письменно оформлять результаты расчетов, заполнять документы налоговой отчетности.

Владеть навыками:

– методологией и методами экономического и управленческого анализа налоговых проблем в их связи с социально-экономической политикой государства;

– методикой исчисления налогов и сборов, навыками практического применения нормативных правовых актов;

– навыками расчета налоговых обязательств с учетом специфики налога и отраслевой принадлежности налогоплательщиков.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов). По дисциплине предусмотрены *экзамен.*

Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**			
		5			

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			5			
Аудиторные занятия* (контактная работа)		68	68			
В том числе:					-	-
Лекции (Л)		34	34			
Практические занятия (ПЗ)		34	34			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа* (всего)**		76	76			
Вид промежуточной аттестации *экзамен*		36	36			
Общая трудоемкость:	часы	180	180			
	зачетные единицы	5	5			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			5			
Аудиторные занятия* (контактная работа)		32	32			
В том числе:					-	-
Лекции (Л)		16	16			
Практические занятия (ПЗ)		16	16			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа* (всего)**		112	112			
Вид промежуточной аттестации *экзамен*		36	36			
Общая трудоемкость:	часы	180	180			
	зачетные единицы	5	5			

** для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом[42].

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение

для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины (модуля)
Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Раздел I. ЭВОЛЮЦИЯ НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ	44	24	20	10	-	10
Раздел II. ОСНОВНЫЕ НАЛОГИ И СБОРЫ	50	26	24	12	-	12
Раздел III. ПРАКТИКУМ ПО ИСЧИСЛЕНИЮ И УПЛАТЕ ОСНОВНЫХ НАЛОГОВ И СБОРОВ	50	26	24	12	-	12
Контроль, промежуточная аттестация	**36**					
Общий объем, часов	**180**	**76**	**68**	**34**	**-**	**34**
Форма промежуточной аттестации	**Экзамен**					

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Раздел I. ЭВОЛЮЦИЯ НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ	44	36	8	4	-	4
Раздел II. ОСНОВНЫЕ НАЛОГИ И СБОРЫ	50	38	12	6	-	6
Раздел III. ПРАКТИКУМ ПО ИСЧИСЛЕНИЮ И УПЛАТЕ ОСНОВНЫХ НАЛОГОВ И СБОРОВ	50	38	12	6	-	6
Контроль, промежуточная аттестация	**36**					
Общий объем, часов	**180**	**112**	**32**	**16**	**-**	**16**
Форма промежуточной аттестации	**Экзамен**					

Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание раздела (тем)
Раздел I. ЭВОЛЮЦИЯ НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ	Тема 1. Налоги в мировой цивилизации 1.1. Возникновение и развитие налогообложения 1.2. Понятие общей теории налогов 1.3. Современная налоговая реформа России Тема 2. Основы налогового законодательства Российской Федерации 2.1. Нормативно-правовые основы налоговой системы Российской Федерации 2.2. Налоговое администрирование
Раздел II. ОСНОВНЫЕ НАЛОГИ И СБОРЫ	Тема 3. Федеральные налоги и сборы 3.1. Налог на добавленную стоимость 3.2. Акцизы 3.3. Налог на прибыль организаций 3.4. Налог на доходы физических лиц 3.5. Налоги и сборы за пользование природными ресурсами 3.5.1. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ) 3.5.2. Система платежей при пользовании недрами 3.5.3. Плата за использование лесов 3.5.4. Сборы за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов 3.5.5. Налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья Вопросы для самопроверки 3.6. Государственная пошлина 3.7. Водный налог Тема 4. Региональные и местные налоги 4.1. Налог на имущество организаций 4.2. Транспортный налог 4.3. Земельный налог 4.4. Налог на имущество физических лиц 4.5. Торговый сбор Тема 5. Специальные налоговые режимы 5.1. Упрощенная система налогообложения 5.2. Единый сельскохозяйственный налог Вопросы для самопроверки 5.3. Патентная система налогообложения 5.4. Налог на профессиональный доход Тема 6. Особенности налогообложения организаций финансового сектора экономики 6.1. Особенности исчисления и уплаты НДС организациями финансового сектора экономики 6.2. Налог на прибыль кредитных организаций 6.3. Налог на прибыль страховых организаций Тема 7. Страховые взносы во внебюджетные социальные фонды 7.1. Пенсионная реформа в Российской Федерации 1990—2019 гг. 7.2. Стратегия долгосрочного развития пенсионной системы России до 2030 г. и ее практическая реализация 7.3. Механизм исчисления и уплаты страховых взносов во внебюджетные социальные фонды в 2016 г. и последующие годы Тема 8. Основы налогового планирования 8.1. Понятие, сущность и сфера применения налогового планирования 8.2. Принципы и методы налогового планирования 8.3. Оперативное налоговое планирование
Раздел III.	Налог на добавленную стоимость

ПРАКТИКУМ ПО ИСЧИСЛЕНИЮ И УПЛАТЕ ОСНОВНЫХ НАЛОГОВ И СБОРОВ	Налог на прибыль организаций Акцизы Налог на имущество организаций Упрощенная система налогообложения Налог на доходы физических лиц Страховые взносы в социальные фонды Водный налог Налог на добычу полезных ископаемых Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов Транспортный налог Налог на игорный бизнес Налог на имущество физических лиц Земельный налог Торговый сбор

Б1.О.43 Финансовое право

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Финансовое право» (далее – «дисциплина») состоит в изучении основополагающих институтов, норм и положений финансового права и финансового законодательства. Особое внимание уделяется, основным теоретическим и практическим подходам к построению эффективной системы корпоративного управления в компаниях.

Задачами освоения дисциплины являются:

Задачами дисциплины являются:

- раскрытие места и значения финансового права в правовом регулировании общественных отношений между органами исполнительной власти с одной стороны и иными субъектами права - с другой;
- получение системы знаний об основных институтах и разделах финансового права;
- изучение финансового законодательства Российской Федерации;
- применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;
- приобретении специалистами навыков: толкования и применения законодательства в сфере финансовой деятельности, обеспечения соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, физических и юридических лиц;
- разработки документов правового характера; участия в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; применения мер по реализации выявленных отклонений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП специалитета, в рамках которых будущим специалистам необходимы навыки применения умений и знаний в профессиональной деятельности, планирования научной и учебной работы.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы специалиста.

Дисциплина изучается в 4 семестре по очной и очно-заочной формам обучения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
Общепрофессиона	ОПК-5. Способен	ОПК-5.И-1.	ОПК-5.И-1.З-1. Знает

льная компетенция	осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.	Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами различных отраслей права	смысл и содержание понятийно-терминологического аппарата права, основные положения правоотношений, виды правонарушений и ответственности за них в областях конституционного, трудового и финансового прав
			ОПК-5.И-1.У-1. Умеет свободно ориентироваться в правовой системе России и оперировать соответствующим понятийным аппаратом, анализировать и правильно применять действующие нормы права в зависимости от отраслей права, оценивать степень эффективности правового регулирования
Профессиональная компетенция	ПК–8. Способен разрабатывать предложения по совершенствованию законодательства в сфере ПОД/ФТ в организации	ПК-8.И-1. Классифицирует выявленные пробелы законодательства и разрабатывает предложения по их устранению в целях ПОД/ФТ	ПК-8.И-1.З-1. Знает законодательство Российской Федерации, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ
			ПК-8.И-1.У-1. Умеет анализировать законодательство в сфере ПОД/ФТ и правоприменительную практику ПК-8.И-1.У-2. Умеет подготавливать предложения и рекомендации по совершенствованию нормативно-правовых актов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- терминологию и основные понятия финансового права;
- правовые основы регулирования отдельных видов финансовой деятельности;
- правовое положение субъектов финансового права;
- правовой режим объектов финансовых правоотношений.

Уметь:

- квалифицировать правоотношения, возникающие в ходе финансовой деятельности;
- применять нормативные акты, регулирующие финансовую деятельность.

Владеть:

- знаниями в области финансового права и умением самостоятельно развивать их;
- навыками оперирования основными понятиями, используемыми в финансовом законодательстве России;
- навыками анализа нормативных правовых актов, регулирующих финансовые правоотношения.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). По дисциплине предусмотрены *зачет с оценкой.*

Очная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**			
			4			
Аудиторные занятия* (контактная работа)		52	52			
В том числе:					-	-
Лекции (Л)		16	16			
Практические занятия (ПЗ)		36	36			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа* (всего)**		92	92			
Вид промежуточной аттестации *зачет с оценкой*						
Общая трудоемкость:	часы	144	144			
	зачетные единицы	4	4			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**			
			4			
Аудиторные занятия* (контактная работа)		20	20			
В том числе:					-	-
Лекции (Л)		8	8			
Практические занятия (ПЗ)		12	12			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа* (всего)**		124	124			
Вид промежуточной аттестации *зачет с оценкой*						
Общая трудоемкость:	часы	144	144			
	зачетные единицы	4	4			

** для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным

планом[43].

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины (модуля)
Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

Раздел, тема	**Виды учебной работы, академических часов**					
	Всего	**Самостоятельная работа**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**			
			Всего	**Лекционного типа**	**Семинарского типа**	**Практические занятия**
Раздел I. Общая часть	46	30	16	4	-	12
Раздел II. Особенная часть. Правовое регулирование централизованных фондов денежных средств	48	30	18	6	-	12
Раздел III. Финансово-правовое регулирование децентрализованных фондов денежных средств	50	32	18	6	-	12
Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов	**144**	**92**	**52**	**16**	**-**	**36**
Форма промежуточной аттестации	**Зачет с оценкой**					

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	**Виды учебной работы, академических часов**

для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Раздел I. Общая часть	46	40	6	2	-	4
Раздел II. Особенная часть. Правовое регулирование централизованных фондов денежных средств	48	42	6	2	-	4
Раздел III. Финансово-правовое регулирование децентрализованных фондов денежных средств	50	42	8	4	-	4
Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов	**144**	**124**	**20**	**8**	**-**	**12**
Форма промежуточной аттестации	**Зачет с оценкой**					

Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание раздела (тем)
Раздел I. Общая часть	Финансы и финансовые отношения. Финансовая система Российской Федерации. Финансовая деятельность. История становления современного финансового права. Предмет и метод финансового права. Система и структура финансового права. Финансово-правовые нормы. Общая характеристика. Финансовые правоотношения, их особенности и виды. Источники финансового права. Формы финансового права. Понятие, цели, задачи и принципы финансового контроля. Формы и методы финансового контроля. Государственный финансовый контроль, его правовое и организационное обеспечение. Негосударственный финансовый контроль: финансово-правовые аспекты. Правовое регулирование финансового контроля в зарубежных странах. Финансово-правовые основы учетной деятельности. Общие положения о финансовой ответственности. Деньги как экономическая категория. Предмет и метод денежного права. Источники денежного права. Правовые основы денежной эмиссии. Правовое регулирование денежного обращения. Правовое регулирование валютной деятельности в Российской Федерации
Раздел II. Особенная часть. Правовое регулирование централизованных фондов денежных средств	Экономические основы бюджетного права. Предмет бюджетного права. Бюджетное законодательство. Бюджетное устройство Российской Федерации. Бюджетный процесс. Бюджетный контроль. Бюджетный учет. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства. Бюджетные и внебюджетные целевые денежные фонды. Общие положения о доходах. Неналоговые доходы бюджетов. Доходы от внешнеэкономической деятельности. Экономические основы налогового права. Предмет налогового права. Налоговое законодательство. Налоговая система. Налоговый контроль. Налоговый учет. Ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах. Правовое регулирование косвенных налогов. Правовое регулирование налогов на доходы. . . Правовое регулирование имущественного налогообложения. . . Специальные налоговые режимы.

	Общие положения о государственных и муниципальных расходах. Формирование расходов бюджета. Особенности планирования бюджетных расходов. Понятие и источники правового регулирования государственного кредита. Правовое регулирование государственного долга. Государственные займы, осуществляемые путем выпуска ценных бумаг. Правовое регулирование государственного кредитования. Бюджетный кредит. Внешние долговые требования Российской Федерации. Правовое обеспечение процесса управления государственным долгом
Раздел III. Финансово-правовое регулирование децентрализованных фондов денежных средств	Экономические аспекты банковского права. Предмет и метод банковского права. Банковское законодательство. Правовое регулирование требований и ограничений к осуществлению банковской деятельности. Правовой статус Центрального банка РФ. Кредитная организация как субъект банковской деятельности. Финансово-правовое регулирование формирования фондов денежных средств кредитной организации. Экономические основы инвестиционного права. Предмет и метод инвестиционного права. Правовое регулирование инвестиционных отношений в системе финансового права. Правовое регулирование рынка ценных бумаг. Надзор за рынком ценных бумаг. Экономические аспекты финансов и финансовой деятельности организаций. Особенности правового регулирования отношений по формированию и использованию фондов денежных средств коммерческих организаций. Финансово-правовые основы формирования и использования фондов денежных средств коммерческих организаций. Государственное регулирование формирования и использования фондов денежных средств и его значение для реализации социально-экономической политики. Общие положения о страховании. Финансово-правовые основы обязательного страхования

Б1.О.44 Экономический анализ

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Экономический анализ» (далее – «дисциплина») состоит в формировании у студентов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Задачами освоения дисциплины являются:

– освоение методов экономического анализа;

– формирование базовых знаний у студентов в области современного развития методических подходов к анализу ресурсного потенциала, финансовых результатов и финансового состояния субъектов хозяйствования;

– приобретение навыков использования результатов анализа в системе планирования и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП специалитета, в рамках которых будущим специалистам необходимы навыки применения умений и знаний в профессиональной деятельности, планирования научной и учебной работы.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы специалиста.

Дисциплина изучается в 7 семестре по очной и по очно-заочной формам обучения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения

Общепрофессиональная компетенция	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	ОПК-2.И-1. Осуществляет сбор, анализ и использование данных хозяйственного учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой) отчетности в целях проведения экономического анализа для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	ОПК-2.И-1.З-1. Знает сущность, цель и задачи бухгалтерского учета; принципы ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности; инструменты и методы экономического анализа и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта, выявления угроз и оценки рисков ОПК-2.И-1.З-2. Знает методы анализа, основные понятия, категории и инструменты экономического анализа; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на микроуровне; основы комплексного экономического анализа ОПК-2.И-1.У-1. Умеет применять методику учета активов, обязательств, капитала организации, формировать варианты учетной политики организации, правильно идентифицировать и оценивать, классифицировать и систематизировать данные в отчетностях для решения поставленных экономических задач. ОПК-2.И-1.У-2. Умеет разрабатывать план

			аналитических обоснований, организовывать аналитическую работу на микро-и макроуровне, применять разные методы экономического анализа для обоснования управленческих решений

	ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	ОПК-3.И-2. Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3.И-2.З-1. Знает основные принципы аналитических исследований, методологию проведения анализа процессов и явлений, характерных для субъектов хозяйствования разного профиля и организационно-правовых форм ОПК-3.И-2.З-2. Знает методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях ОПК-3.И-2.У-1. Умеет рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы ОПК-3.И-2.У-2. Умеет содержательно интерпретировать полученные результаты и делать выводы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные понятия, категории и инструменты экономического анализа;

– методы проведения экономического анализа;

– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на микроуровне;

– основы комплексного экономического анализа.

Уметь:

– анализировать во взаимосвязи экономические процессы и финансово-хозяйственные операции экономического субъекта;

– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в процессе хозяйственной деятельности субъекта, предлагать способы их решения с

учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных последствий;

– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативной базы экономические показатели;

– определять факторы, влияющие на повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов;

– анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организации различных форм собственности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

– осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

– ставить и решать задачи для проведения экономического анализа хозяйствующего субъекта;

– представлять результаты аналитической исследовательской работы в виде информационного обзора, аналитического отчета.

Владеть навыками:

– понятийным аппаратом экономического анализа;

– современными методами сбора, обработки и анализа информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятий (организаций);

– методами и приемами анализа финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта с помощью экономико-математического моделирования;

– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микроуровне;

– навыками проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов). По дисциплине предусмотрены *экзамен.*

Очная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**			
			7			
Аудиторные занятия* (контактная работа)		68	68			
В том числе:					-	-
Лекции (Л)		34	34			
Практические занятия (ПЗ)		34	34			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа* (всего)**		76	76			
Вид промежуточной аттестации *экзамен*		36	36			
Общая трудоемкость:	часы	180	180			
	зачетные единицы	5	5			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**			
		7			
Аудиторные занятия* (контактная работа)	32	32			
В том числе:				-	-
Лекции (Л)	16	16			

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			7			
Практические занятия (ПЗ)		16	16			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа* (всего)**		112	112			
Вид промежуточной аттестации *экзамен*		36	36			
Общая трудоемкость:	часы	180	180			
	зачетные единицы	5	5			

** для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом[44].

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины (модуля)
Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Раздел I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ	70	38	32	16	-	16

для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ						
Раздел II. КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ	74	38	36	18	-	18
Контроль, промежуточная аттестация	**36**					
Общий объем, часов	**180**	**76**	**68**	**34**	**-**	**34**
Форма промежуточной аттестации	**Экзамен**					

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	**Виды учебной работы, академических часов**					
	Всего	**Самостоятельная работа**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**			
			Всего	**Лекционного типа**	**Семинарского типа**	**Практические занятия**
Раздел I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ	70	54	16	8	-	8
Раздел II. КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ	74	58	16	8	-	8
Контроль, промежуточная аттестация	**36**					
Общий объем, часов	**180**	**112**	**32**	**16**	**-**	**16**
Форма промежуточной аттестации	**Экзамен**					

Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание раздела (тем)
Раздел I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ	Содержание и задачи экономического анализа, его связь с другими экономическими науками. Экономический анализ как база принятия управленческих решений. Предмет и объекты экономического анализа. Виды экономического анализа и их роль в управлении коммерческой организацией. Пользователи экономической информацией коммерческой организации и субъекты экономического анализа. Взаимосвязь производственного и финансового анализа. Характеристика управленческого анализа. Информационная база экономического анализа. Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа. Содержание и этапы комплексного экономического анализа. Системный подход к анализу хозяйственной деятельности. Классификация факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности коммерческой организации. Количественные и качественные методы экономического анализа. Понятие методики экономического анализа. Статистические и

	экономико-математические методы анализа. Экономико-математическое моделирование как способ изучения и оценки хозяйственной деятельности. Методы факторного анализа экономических показателей. Индексный метод факторного анализа. Метод цепных подстановок. Интегральный метод факторного анализа. Метод выявления изолированного влияния факторов.
Раздел II. КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ	Понятие, цели и задачи анализа маркетинговой деятельности. Основные методы и виды анализа в системе маркетинга. Оценка емкости рынка и доли рынка конкретной организации. Формирование ценовой политики. Анализ конкурентоспособности продукции и организации. Задачи анализа и источники информации. Формирование информации о процессах производства и продаж в системе бухгалтерского учета. Система показателей объемов производства и продаж. Анализ выполнения планов и динамики объемов производства и продаж. Факторы формирования выручки от продаж. Анализ номенклатуры (ассортимента) продукции. Анализ выполнения договоров поставок. Анализ показателей качества продукции. Факторы и резервы роста производства и реализации продукции. Задачи анализа и источники информации. Анализ состава, структуры и движения трудовых ресурсов. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов и методика их анализа. Мотивация персонала как фактор роста производительности труда. Задачи анализа и источники информации. Анализ состава, структуры, движения и состояния основных производственных фондов. Показатели эффективности использования основных производственных фондов и методика их анализа. Задачи анализа и источники информации. Система показателей эффективности использования материальных ресурсов. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Анализ эффективности управления запасами и затратами. Дискуссионные вопросы понятия, состава и классификации расходов. Управление затратами организации и себестоимостью продукции, работ, услуг. Задачи анализа и источники информации. Классификация показателей себестоимости. Применение метода коэффициентов для анализа затрат в разрезе экономических элементов. Анализ материальных затрат. Анализ расходов на оплату труда. Анализ себестоимости продукции в разрезе калькуляционных статей расходов. Анализ комплексных расходов. Пути и резервы возможного уменьшения затрат и снижения себестоимости. Формирование управленческих решений по результатам анализа. Маржинальный анализ затрат на производство. Сущность и состав доходов и расходов как экономическая база формирования финансовых результатов. Безубыточная деятельность как фактор обеспечения финансовой стабильности коммерческих организаций. Задачи анализа и источники информации. Система показателей прибыли коммерческих организаций. Анализ структуры и динамики прибыли до налогообложения по данным отчетности. Анализ формирования чистой прибыли. Использование чистой прибыли коммерческих организаций. Сметный расчет прибыли от продаж. Методика факторного анализа прибыли от продаж. . . Анализ и оценка влияния инфляции на прибыль от продаж. . . Влияние учета затрат на достоверность показателей прибыли коммерческих организаций. . . Анализ взаимосвязи нераспределенной чистой прибыли с движением денежных средств. . . Анализ и оценка прибыли на одну акцию. Система показателей рентабельности и методика их расчета. Моделирование показателей рентабельности активов как база проведения факторного анализа. Рентабельность активов коммерческих организаций как показатель эффективности их хозяйственной деятельности. Рентабельность чистых

	активов как показатель эффективности использования собственного капитала коммерческих организаций. Рентабельность производственных фондов коммерческих организаций. Основные факторы и пути повышения рентабельности активов коммерческих организаций. Анализ факторов изменения рентабельности активов. Дискуссионные вопросы применения факторных моделей. Факторный анализ рентабельности собственного капитала коммерческих организаций. Рентабельность продукции и пути ее повышения. . . Факторный анализ показателей рентабельности продукции. . . Показатели деловой активности коммерческих организаций и пути их улучшения. . . Формирование управленческих решений по результатам анализа прибыли и рентабельности. Значение, задачи и основные приемы анализа финансового состояния. Характеристика аналитической информации. Финансовое состояние и способы оценки уровня его устойчивости. Экспресс-анализ финансового состояния. Анализ финансовой независимости. Анализ платежеспособности и ликвидности. Анализ чистых активов. Анализ денежных потоков. Система критериев для оценки потенциального банкротства. Анализ факторов, воздействующих на уровень финансовой устойчивости. Интегральная оценка устойчивости финансового состояния. Инвестиционные проекты и их классификация. Основные методы анализа и оценки эффективности инвестиций. Экологические аспекты в инвестиционном анализе. Международные принципы устойчивого развития цивилизации. Предмет анализа природоохранной деятельности в контексте парадигмы устойчивого развития, его цели и задачи. Показатели природоохранной деятельности. Информационная база анализа. Основные направления анализа.Методика комплексной оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации. Диагностический метод исследования — важнейший инструмент анализа банкротств и разработки плана санации предприятия. Методология и методика диагностики предприятия

Б1.О.45 Бухгалтерская (финансовая) отчетность

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» (далее – «дисциплина») состоит в формировании у студентов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Задачами освоения дисциплины являются:

– сформировать знания о видах и составе бухгалтерской финансовой отчетности;

– изучить принципы подготовки форм бухгалтерской финансовой отчетности;

– приобрести навыки составления форм бухгалтерской финансовой отчетности..

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП специалитета, в рамках которых будущим специалистам необходимы навыки применения умений и знаний в профессиональной деятельности, планирования научной и учебной работы.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы специалиста.

Дисциплина изучается в 7 семестре по очной и в 8 семестре по очно-заочной формам обучения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
Общепрофессиональная компетенция	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой),	ОПК-2.И-1. Осуществляет сбор, анализ и использование данных хозяйственного учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой) отчетности в целях проведения	ОПК-2.И-1.З-1. Знает сущность, цель и задачи бухгалтерского учета; принципы ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности; инструменты и методы экономического анализа и прогнозирования деятельности

	налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	экономического анализа для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	хозяйствующего субъекта, выявления угроз и оценки рисков ОПК-2.И-1.З-2. Знает методы анализа, основные понятия, категории и инструменты экономического анализа; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на микроуровне; основы комплексного экономического анализа ОПК-2.И-1.У-1. Умеет применять методику учета активов, обязательств, капитала организации, формировать варианты учетной политики организации, правильно идентифицировать и оценивать, классифицировать и систематизировать данные в отчетностях для решения поставленных экономических задач. ОПК-2.И-1.У-2. Умеет разрабатывать план аналитических обоснований, организовывать аналитическую работу на микро-и макроуровне, применять разные методы экономического анализа для обоснования управленческих

			решений

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

– назначение бухгалтерской (финансовой) отчетности;

– требования законодательных и нормативных документов по ее составлению и раскрытию для пользователей;

– методики внутреннего контроля бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Уметь:

– определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта, в том числе и в части бухгалтерской (финансовой) отчетности;

– разрабатывать формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;

– оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности;

– осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Владеть навыками:

– навыками организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета в целях составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;

– принципами формирования, в соответствии с установленными правилами, числовых показателей в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;

– технической счетной и логической проверки правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;

– способами обеспечения представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации;

– правилами формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;

– приемами ознакомления, согласования и подписания руководителем экономического субъекта бухгалтерской (финансовой) отчетности.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов). По дисциплине предусмотрены *зачет.*

Очная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**			
			7			
Аудиторные занятия* (контактная работа)		34	34			
В том числе:					-	-
Лекции (Л)		16	16			
Практические занятия (ПЗ)		18	18			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа* (всего)**		74	74			
Вид промежуточной аттестации *зачет*						
Общая трудоемкость:	часы	108	108			

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			7			
	зачетные единицы	3	3			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			8			
Аудиторные занятия* (контактная работа)		24	24			
В том числе:					-	-
Лекции (Л)		12	12			
Практические занятия (ПЗ)		12	12			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа* (всего)**		84	84			
Вид промежуточной аттестации *зачет*						
Общая трудоемкость:	часы	108	108			
	зачетные единицы	3	3			

** для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом[45].

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины (модуля)
Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов

для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Раздел I. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОЙ (ФИНАНСОВОЙ) ОТЧЕТНОСТИ	52	36	16	8	-	8
Раздел II. НАЗНАЧЕНИЕ, СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА СОСТАВЛЕНИЯ БУХГАЛТЕРСКОЙ (ФИНАНСОВОЙ) ОТЧЕТНОСТИ	56	38	18	8	-	10
Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов	**108**	**74**	**34**	**16**	**-**	**18**
Форма промежуточной аттестации	**Зачет**					

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	**Виды учебной работы, академических часов**					
	Всего	**Самостоятельная работа**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**			
			Всего	**Лекционного типа**	**Семинарского типа**	**Практические занятия**
Раздел I. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОЙ (ФИНАНСОВОЙ) ОТЧЕТНОСТИ	52	40	12	6	-	6
Раздел II. НАЗНАЧЕНИЕ, СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА СОСТАВЛЕНИЯ БУХГАЛТЕРСКОЙ (ФИНАНСОВОЙ) ОТЧЕТНОСТИ	56	44	12	6	-	6
Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов	**108**	**84**	**24**	**12**	**-**	**12**
Форма промежуточной аттестации	**Зачет**					

Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание раздела (тем)
Раздел I.	Понятие отчетности и ее виды. Цель, задачи и функции бухгалтерской

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОЙ (ФИНАНСОВОЙ) ОТЧЕТНОСТИ	(финансовой) отчетности. Законодательство о бухгалтерской (финансовой) отчетности. Информация, раскрываемая в бухгалтерской (финансовой) отчетности. Пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности и уровень исполнения их информационных потребностей. Характеристика экономических субъектов, обязанных составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность. Состав годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности. Состав промежуточной бухгалтерской (финансовой) отчетности. Основные требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности. Подходы к определению содержания бухгалтерской (финансовой) отчетности. Виды и содержание учетных процедур по подготовке информации для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Формирование учетной политики в части бухгалтерской (финансовой) отчетности. Внутренний контроль бухгалтерской (финансовой) отчетности. Исправление выявленных ошибок в бухгалтерском учете и бухгалтерской (финансовой) отчетности. Уточнение оценки элементов бухгалтерской (финансовой) отчетности. Резервирование расходов и покрытия убытков. Учетные процедуры по составлению оборотного баланса-брутто: сверка учетных регистров, закрытие счетов, реформация баланса
Раздел II. НАЗНАЧЕНИЕ, СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА СОСТАВЛЕНИЯ БУХГАЛТЕРСКОЙ (ФИНАНСОВОЙ) ОТЧЕТНОСТИ	Сущность и назначение бухгалтерского баланса. Формы, структура и строение бухгалтерского баланса. Классификация балансовых статей. Общие требования к составлению бухгалтерского баланса. Заполнение титульной части бухгалтерского баланса. Содержание и порядок заполнения раздела I «Внеоборотные активы». Содержание и порядок заполнения раздела II «Оборотные активы». Содержание и порядок заполнения раздела III «Капитал и резервы». Содержание и порядок заполнения раздела IV «Долгосрочные обязательства». . . Содержание и порядок заполнения раздела V «Краткосрочные обязательства». Экономическая сущность и принципы составления Отчета о финансовых результатах. Формирование информации о доходах, расходах и финансовых результатах от обычных видов деятельности. Формирование информации о прочих доходах и расходах. Формирование информации о налоге на прибыль и чистой прибыли (убытке). Формирование информации о совокупном финансовом результате. Понятие Отчета о движении денежных средств и общие требования к нему. Содержание и порядок формирования информации по разделу «Денежные потоки от текущих операций». Содержание и порядок формирования информации по разделу «Денежные потоки от инвестиционных операций». Содержание и порядок формирования информации по разделу «Денежные потоки от финансовых операций». Назначение и структура Отчета об изменениях капитала. Формирование информации и заполнение раздела I «Движение капитала». Содержание и порядок заполнения раздела II «Корректировки в связи с изменением учетной политики и исправлением ошибок». Содержание и порядок заполнения раздела III «Чистые активы». Назначение и общая структура Пояснений к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах. Содержание и порядок формирования раздела I Пояснений к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах. Содержание и порядок формирования Пояснений к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах в части учетной политики организации. Пояснения показателей Бухгалтерского баланса. Пояснения показателей Отчета о финансовых результатах. Раскрытие информации по другим существенным аспектам деятельности

Б1.О.46 Налоговый учет

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Налоговый учет» (далее – «дисциплина») состоит в формировании у студентов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Задачами освоения дисциплины являются:

– изучить основные положения налогового учета, его предмет и объекты;

– ознакомиться с основными требованиями к ведению налогового учета и формированию учетной политики;

– понять экономическую сущность об учете доходов и расходов для целей налогообложения;

– ознакомиться с порядком выявления налогооблагаемой прибыли;

– изучить методику построения налогового учета;

– научиться формировать и анализировать основные показатели учета по налогам.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП специалитета, в рамках которых будущим специалистам необходимы навыки применения умений и знаний в профессиональной деятельности, планирования научной и учебной работы.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы специалиста.

Дисциплина изучается в 7 семестре по очной и в 8 семестре по очно-заочной формам обучения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
Общепрофессиональная компетенция	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов,	ОПК-2.И-2. Осуществляет сбор, анализ и использование данных налогового и бюджетного учетов, налоговой	ОПК-2.И-2.З-1. Знает законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании,

	учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	отчетности в целях эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков ОПК-2.И-2.З-2. Знает внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта ОПК-2.И-2.У-1. Умеет работать с внутренними организационно-распорядительными документами, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды в целях эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта ОПК-2.И-2.У-2. Умеет идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму

			взносов в государственные внебюджетные фонды

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
знать:
– налоговое законодательство РФ;
– правила определения налоговых баз по всем налогам;
– правила заполнения и предоставления налоговой отчетности.
Уметь:
– правильно определять объект налогообложения;
– рассчитывать налоговую базу по всем налогам;
– заполнять налоговую отчетность.
Владеть навыками:
– методологией налогового учета;
– навыками составления налоговой отчетности;
– инструментами налогового регулирования налогового учета и отчетности.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов). По дисциплине предусмотрены *зачет.*

Очная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**			
			7			
Аудиторные занятия* (контактная работа)		68	68			
В том числе:					-	-
Лекции (Л)		34	34			
Практические занятия (ПЗ)		34	34			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа* (всего)**		40	40			
Вид промежуточной аттестации *зачет*						
Общая трудоемкость:	часы	108	108			
	зачетные единицы	3	3			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**			
			8			
Аудиторные занятия* (контактная работа)		40	40			
В том числе:					-	-
Лекции (Л)		20	20			
Практические занятия (ПЗ)		20	20			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа* (всего)**		68	68			
Вид промежуточной аттестации *зачет*						
Общая трудоемкость:	часы	108	108			
	зачетные единицы	3	3			

** для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов

контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом[46].

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины (модуля)
Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Тема 1. Сущность, задачи и методология налогового учета	6	2	4	2	-	2
Тема 2. Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на добавленную стоимость	6	2	4	2	-	2
Тема 3. Налоговый учет и налоговая отчетность по акцизам	8	4	4	2	-	2
Тема 4. Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на прибыль	8	4	4	2	-	2
Тема 5. Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на доходы физических лиц	8	4	4	2	-	2
Тема 6. Особенности ведения налогового учета по налогу на добычу	12	4	8	4	-	4

[46] для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

полезных ископаемых						
Тема 7. Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на имущество организаций	12	4	8	4	-	4
Тема 8. Транспортный налог	12	4	8	4	-	4
Тема 9. Налог на игорный бизнес	12	4	8	4	-	4
Тема 10. Налоговый учет и налоговая отчетность по специальным налоговым режимам	12	4	8	4	-	4
Тема 11. Налоговый учет и отчетность по местным налогам	12	4	8	4	-	4
Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов	**108**	**40**	**68**	**34**	**-**	**34**
Форма промежуточной аттестации	**Зачет**					

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	**Виды учебной работы, академических часов**					
	Всего	**Самостоятельная работа**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**			
			Всего	**Лекционного типа**	**Семинарского типа**	**Практические занятия**
Тема 1. Сущность, задачи и методология налогового учета	6	4	2	1	-	1
Тема 2. Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на добавленную стоимость	6	4	2	1	-	1
Тема 3. Налоговый учет и налоговая отчетность по акцизам	8	4	4	2	-	2
Тема 4. Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на прибыль	8	4	4	2	-	2
Тема 5. Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на доходы физических лиц	8	4	4	2	-	2
Тема 6. Особенности ведения налогового учета по налогу на добычу полезных ископаемых	12	8	4	2	-	2
Тема 7. Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на имущество организаций	12	8	4	2	-	2
Тема 8. Транспортный налог	12	8	4	2	-	2
Тема 9. Налог на игорный бизнес	12	8	4	2	-	2
Тема 10. Налоговый учет и налоговая отчетность по специальным налоговым режимам	12	8	4	2	-	2
Тема 11. Налоговый учет и отчетность по местным налогам	12	8	4	2	-	2
Контроль, промежуточная						

аттестация						
Общий объем, часов	**108**	**68**	**40**	**20**	**-**	**20**
Форма промежуточной аттестации	**Зачет**					

Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание раздела (тем)
Тема 1. Сущность, задачи и методология налогового учета	Объективная необходимость возникновения налогового учета. Этапы развития системы налогового учета. Нормативное регулирование налогового учета и отчетности. Понятие налогового учета. Цели ведения налогового учета и его отличие от бухгалтерского учета. Первичные учетные документы. Методология налогового учета. Элементы налога. Аналитические регистры налогового учета. Налоговая отчетность
Тема 2. Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на добавленную стоимость	Налогоплательщики и элементы налога. Алгоритм расчета налога на добавленную стоимость. Особенности формирования данных для подготовки налоговой отчетности по НДС. Документы, применяемые при расчетах налога на добавленную стоимость. Особенности учета операций, облагаемых по ставке 0 процентов. Налоговый учет налога на добавленную стоимость при получении и перечислении авансов. Особенности учета налога на добавленную стоимость при ввозе товаров на таможенную территорию Российской Федерации. Особенности налогового учета налога на добавленную стоимость при производстве строительно-монтажных работ. Налоговые вычеты при приобретении основных средств. Раздельный учет налога на добавленную стоимость. Передача имущества в качестве вклада в уставный капитал. Передача имущества на безвозмездной основе. Особенности учета налога на добавленную стоимость при передаче имущественных прав. Ограничения в применении налоговых вычетов налога на добавленную стоимость по расходам, нормируемым при расчете налога на прибыль. Особенности налогового учета по налогу на добавленную стоимость налоговыми агентами. Комплексный пример, иллюстрирующий особенности формирования данных для подготовки налоговой отчетности по налогу на добавленную стоимость. Порядок составления налоговой отчетности по налогу на добавленную стоимость
Тема 3. Налоговый учет и налоговая отчетность по акцизам	Субъекты и объекты налогообложения. Налоговая база и налоговая ставка. Порядок исчисления акциза и авансового платежа акциза. Налоговые вычеты. Сроки и порядок уплаты акциза, отчетность. Учет объема производства и оборота подакцизных товаров
Тема 4. Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на прибыль	Налогоплательщики и элементы налога. Алгоритм расчета налога на прибыль. Способы формирования налоговой базы. Доходы в налоговом учете. Расходы в налоговом учете. Особенности формирования данных для подготовки налоговой отчетности по налогу на прибыль. Документы налогового учета налога на прибыль. Налоговый учет материальных расходов. Налоговый учет амортизируемого имущества. Особенности налогового учета расходов при реализации имущества и имущественных прав. Налоговый учет нормируемых расходов. Безвозмездная передача имущества. Перенос убытков на будущее. Доходы по работам (услугам) с длительным технологическим циклом. Комплексный пример, иллюстрирующий особенности формирования данных для подготовки налоговой отчетности по налогу на прибыль. Порядок составления налоговой отчетности по налогу на прибыль
Тема 5. Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу	Налогоплательщики и элементы налога. Алгоритм расчета налога на доходы физических лиц. Доходы, не подлежащие налогообложению. Доходы, учитываемые при определении налоговой базы. Доходы,

на доходы физических лиц	облагаемые по ставке 13%. Доходы, облагаемые по ставке 35%. Доходы, облагаемые по ставке 9%. Налоговые вычеты. Эффективная ставка налога на доходы физических лиц. Особенности формирования данных для подготовки налоговой отчетности по налогу на доходы физических лиц. Особенности исчисления налога на доходы физических лиц налоговыми агентами и налогоплательщиками. Документы налогового учета налога на доходы физических лиц. Комплексный пример для заполнения регистра налогового учета по налогу на доходы физических лиц. Налоговая отчетность по налогу на доходы физических лиц
Тема 6. Особенности ведения налогового учета по налогу на добычу полезных ископаемых	Налогоплательщики и основные элементы налогообложения налогом на добычу полезных ископаемых. Порядок определения количества и стоимости добытого полезного ископаемого. Налоговые ставки и их корректировка. Расчет суммы налога и порядок уплаты его в бюджет. Налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья
Тема 7. Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на имущество организаций	Налогоплательщики и элементы налога. Алгоритм расчета налога на имущество. Особенности формирования данных для подготовки налоговой отчетности по налогу на имущество. Порядок составления налоговой отчетности. Заполнение налогового расчета по авансовому платежу по налогу на имущество за девять месяцев 2020 года. Заполнение налоговой декларации по налогу на имущество за 2020 год
Тема 8. Транспортный налог	Субъекты и объекты налогообложения по транспортному налогу. Порядок расчета транспортного налога. Налоговая база по транспортному налогу. Порядок уплаты транспортного налога организациями и физическими лицами
Тема 9. Налог на игорный бизнес	Субъекты и объекты налогообложения по налогу на игорный бизнес. Налоговая база по налогу на игорный бизнес. Порядок исчисления налога на игорный бизнес. Порядок сдачи отчетности по налогу на игорный бизнес
Тема 10. Налоговый учет и налоговая отчетность по специальным налоговым режимам	Общие требования к налоговому учету при применении упрощенной системы налогообложения. Объекты и субъекты налогообложения при применении упрощенной системы налогообложения. Порядок исчисления налога по упрощенной системе налогообложения. Порядок и сроки представления налоговой декларации. Ведение учета при применении упрощенной системы налогообложения организациями и индивидуальными предпринимателями. Условия применения, отчетность и алгоритм расчета налога на профессиональный доход. Условия применения, отчетность и алгоритм расчета единого сельскохозяйственного налога. Субъекты и объекты применения системы налогообложения для сельскохозяйственных производителей. Налоговая база по единому сельскохозяйственному налогу. Порядок исчисления и представление отчетности по единому сельскохозяйственному налогу. Условия применения и отчетность при патентной форме налогообложения
Тема 11. Налоговый учет и отчетность по местным налогам	Налогоплательщики и объекты налогообложения местными налогами. Налогоплательщики и элементы налогообложения налогом на имущество физических лиц. Элементы налогообложения земельным налогом. Особенности формирования налоговой отчетности по местным налогам. Механизм расчета местных налогов

Б1.О.47 Организация и методика проведения налоговых проверок

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Организация и методика проведения налоговых проверок» (далее – «дисциплина») состоит в формировании у студентов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Задачами освоения дисциплины являются:

- дать студентам глубокие теоретические знания о сущность налогов и сборов;
- изучить законодательную базу и современное состояние налоговой системы РФ, организацию налогового администрирования в РФ;
- определять особенности федеральных, региональных и местных налогов, уплачиваемых юридическими лицами и методику их исчисления;
- проанализировать состав налогов, взимаемых с физических лиц и порядок их расчёта;
- изучить порядок исчисления налогов налогоплательщиками, применяющими специальные налоговые режимы;
- сравнить систему бухгалтерского финансового учёта и отчётности налогоплательщика.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП специалитета, в рамках которых будущим специалистам необходимы навыки применения умений и знаний в профессиональной деятельности, планирования научной и учебной работы.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы специалиста.

Дисциплина изучается в 9 семестре по очной и в 10 семестре по очно-заочной формам обучения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
Общепрофессиональная компетенция	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных	ОПК-2.И-2. Осуществляет сбор, анализ и использование данных	ОПК-2.И-2.З-1. Знает законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете,

	хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	налогового и бюджетного учетов, налоговой отчетности в целях эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков ОПК-2.И-2.З-2. Знает внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта ОПК-2.И-2.У-1. Умеет работать с внутренними организационно-распорядительными документами, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды в целях эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта ОПК-2.И-2.У-2. Умеет идентифицировать объекты налогообложения,

			исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды
	ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.	ОПК-5.И-3. Осуществляет профессиональную деятельность в сфере экономики, исключающими противоправное поведение при налоговых проверках	ОПК-5.И-3.З-1. Знает теоретические основы организации налогового контроля; виды налоговых проверок и методику их проведения; права, обязанности и ответственность налоговых органов, иных государственных органов и налогоплательщиков при проведении налоговых проверок и иных мероприятий налогового контроля ОПК-5.И-3.У-1. Умеет разрабатывать варианты управленческих решений в ходе осуществления подготовки и проведения различных мероприятий налогового контроля и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности; проводить анализ и использовать различные источники информации для проведения экономических и налоговых расчетов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретически основы организации налогового контроля;
- виды налоговых проверок и методику их проведения; права, обязанности и ответственность налоговых органов, иных государственных органов и

налогоплательщиков при проведении налоговых проверок и иных мероприятий налогового контроля;

- методы оценки правильности расчета налоговых обязательств хозяйствующих субъектов;

- порядок проведения комплексного профессионального финансового и налогового анализа для оценки результатов и эффективности деятельности различных организаций.

Уметь:

- разрабатывать варианты управленческих решений в ходе осуществления подготовки и проведения различных мероприятий налогового контроля и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;

- разрабатывать и оформлять в соответствии с действующим законодательством о налогах и сборах соответствующую документацию, необходимую в ходе осуществления налогового контроля;

- готовить рекомендации по проведению проверки правомерности применения различных способов оптимизации налоговых платежей организациями и физическими лицами;

- проводить анализ и использовать различные источники информации для проведения экономических и налоговых расчетов.

Владеть навыками:

- навыками практического выполнения необходимых подготовительных и организационных процедур в ходе налогового контроля;

- методами анализа материалов проводимых налоговых проверок и иных мероприятий налогового контроля, подготовки предложений по совершенствованию различных контрольных процедур;

- навыками анализа и применения в практике контрольной работы материалов досудебного урегулирования налоговых споров, а также судебной практики.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов). По дисциплине предусмотрены *зачет с оценкой.*

Очная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**			
			9			
Аудиторные занятия* (контактная работа)		54	54			
В том числе:					-	-
Лекции (Л)		18	18			
Практические занятия (ПЗ)		36	36			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа* (всего)**		90	90			
Вид промежуточной аттестации *зачет с оценкой*						
Общая трудоемкость:	часы	144	144			
	зачетные единицы	4	4			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**			
		10			
Аудиторные занятия* (контактная работа)	24	24			
В том числе:				-	-
Лекции (Л)	8	8			

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			10			
Практические занятия (ПЗ)		16	16			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа* (всего)**		120	120			
Вид промежуточной аттестации *зачет с оценкой*						
Общая трудоемкость:	часы	144	144			
	зачетные единицы	4	4			

** для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом[47].

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины (модуля)
Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Глава 1. Методологические основы	16	10	6	2		4

для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

налогового контроля						
Глава 2. Учетные функции налоговых органов	16	10	6	2		4
Глава 3. Отбор налогоплательщиков для выездных налоговых проверок, предпроверочный анализ	16	10	6	2		4
Глава 4. Налоговые проверки и иные мероприятия налогового контроля	18	12	6	2		4
Глава 5. Оформление результатов налоговой проверки	18	12	6	2		4
Глава 6. Реализация результатов налоговой проверки	18	12	6	2		4
Глава 7. Налоговый контроль в связи с совершением сделок между взаимозависимыми лицами	20	12	8	2		6
Глава 8. Методика проведения налоговых проверок в отношении отдельных налогов	22	12	10	4		6
Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов	**144**	**90**	**54**	**18**		**36**
Форма промежуточной аттестации	**Зачет с оценкой**					

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	**Виды учебной работы, академических часов**					
	Всего	**Самостоятельная работа**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**			
			Всего	**Лекционного типа**	**Семинарского типа**	**Практические занятия**
Глава 1. Методологические основы налогового контроля	16	12	4	2		2
Глава 2. Учетные функции налоговых органов	16	12	4	2		2
Глава 3. Отбор налогоплательщиков для выездных налоговых проверок, предпроверочный анализ	16	12	4	2		2
Глава 4. Налоговые проверки и иные мероприятия налогового контроля	18	14	4	2		2
Глава 5. Оформление результатов налоговой проверки	18	16	2			2
Глава 6. Реализация результатов налоговой проверки	18	16	2			2
Глава 7. Налоговый контроль в связи с совершением сделок между взаимозависимыми лицами	20	18	2			2
Глава 8. Методика проведения налоговых проверок в отношении отдельных налогов	22	20	2			2
Контроль, промежуточная						

аттестация						
Общий объем, часов	**144**	**120**	**24**	**8**		**16**
Форма промежуточной аттестации	**Зачет с оценкой**					

Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание раздела (тем)
Глава 1. Методологические основы налогового контроля	1.1. Эффективность налоговой системы: варианты оценки 1.2. Налоговый контроль: общие положения 1.3. Налоговая тайна 1.4. Участники налоговых правоотношений 1.5. Общие положения о привлечении к ответственности за налоговые правонарушения 1.6. Выполнение международных договоров Российской Федерации по вопросам налогообложения и взаимной административной помощи по налоговым делам 1.7. Международный автоматический обмен страновыми отчетами в соответствии с международными договорами Российской Федерации
Глава 2. Учетные функции налоговых органов	2.1. Учет организаций и физических лиц 2.2. Порядок постановки на учет и снятия с учета. Идентификационный номер налогоплательщика 2.3. Обязанности органов власти, учреждений, организаций и должностных лиц, связанные с учетом организаций и физических лиц 2.4. Обязанности органов, осуществляющих открытие и ведение лицевых счетов в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации, связанные с учетом налогоплательщиков 2.5. Обязанности банков, связанные с осуществлением налогового контроля
Глава 3. Отбор налогоплательщиков для выездных налоговых проверок, предпроверочный анализ	3.1. Принципы отбора налогоплательщиков для выездных налоговых проверок 3.2. Концепция системы планирования выездных налоговых проверок 3.3. Иные критерии отбора налогоплательщиков для выездных налоговых проверок 3.4. Внешние и внутренние источники информации 3.5. Предпроверочный анализ
Глава 4. Налоговые проверки и иные мероприятия налогового контроля	4.1. Камеральная налоговая проверка 4.2. Выездная налоговая проверка 4.3. Иные мероприятия налогового контроля 4.4. Налоговый мониторинг 4.5. Организация и проведение налоговыми органами мероприятий валютного контроля 4.6. Взаимодействие налоговых органов с другими государственными органами и иными организациями при осуществлении налогового контроля
Глава 5. Оформление результатов налоговой проверки	5.1. Составление акта налоговой проверки 5.2. Особенности взаимодействия структурных подразделений налогового органа при проведении, оформлении и рассмотрении результатов мероприятий налогового контроля, подготовке проекта решения по делу о налоговом правонарушении 5.3. Вынесение решения по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки 5.4. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов 5.5. Производство по делу о налоговых правонарушениях

Глава 6. Реализация результатов налоговой проверки	6.1. Налоговые санкции. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение 6.2. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц
Глава 7. Налоговый контроль в связи с совершением сделок между взаимозависимыми лицами	7.1. Взаимозависимые лица 7.2. Методы, применяемые при определении объекта налогообложения в сделках, сторонами которых являются взаимозависимые лица 7.3. Контролируемые сделки 7.4. Налоговые проверки в связи с совершением сделок между взаимозависимыми лицами 7.5. Соглашения о ценообразовании для целей налогообложения
Глава 8. Методика проведения налоговых проверок в отношении отдельных налогов	8.1. Методика проведения налоговых проверок федеральных налогов 8.2. Методика проведения налоговых проверок региональных налогов 8.3. Методика проведения налоговых проверок местных налогов 8.4. Методика проведения проверок страховых взносов

Б1.О.48 Ценообразование

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Ценообразование» (далее – «дисциплина») состоит в формировании у студентов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Задачами освоения дисциплины являются:

- приобретение и углубление знаний по актуальным проблемам ценообразования в современных рыночных условиях экономики России;
- формирование представления о современных методологических и практических подходах к ценообразованию;
- формирование целостного представления о механизмах ценообразования;
- выявление взаимосвязей ценообразования с другими аспектами деятельности предприятия;
- обеспечение практических навыков определения ценовой тактики и стратегии предприятия;
- формирование представления о недопустимости стихийности процесса ценообразования и динамики цен.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП специалитета, в рамках которых будущим специалистам необходимы навыки применения умений и знаний в профессиональной деятельности, планирования научной и учебной работы.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы специалиста.

Дисциплина изучается в 9 семестре по очной и в 10 семестре по очно-заочной формам обучения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
Общепрофессиональная компетенция	ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели,	ОПК-3.И-1. Дает характеристику хозяйствующему субъекту и его	ОПК-3.И-1.З-1. Знает категории, используемые в характеристике

	характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	деятельности	национальной экономики; теоретические основы коммерческой деятельности; экономические процессы в организации; правила организации процесса производства продукции, выполнения работ и оказания услуг; показатели, используемые при оценке эффективности производства и реализации продукции организации; виды цен, методы ценообразования и модификации цен ОПК-3.И-1.У-1. Умеет анализировать, классифицировать предприятия по различным признакам, создавать эффективную коммерческую систему и разрабатывать стратегию рыночного участия компании, объяснять природу экономических процессов в организации

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- как формируется себестоимость товара, основные принципы перераспределения затрат, методы формирования базовой (экономической) и конечной (рыночной) цены предприятия, а также базовые и ситуационные стратегии ценообразования.

Уметь:

- определять плановые и фактические издержки, рассчитывать себестоимость и цену продукта, определять состояние спроса для целей ценообразования, разрабатывать стратегию ценообразования с учетом рыночных факторов.

Владеть навыками:

- основной терминологией классификации затрат и видов прибыли, методами расчета себестоимости и цены, инструментами оценки ценности товарного предложения (соответствия цены ожиданиям рынка) и методами формирования стратегии и тактики ценообразования.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов). По дисциплине предусмотрены *зачет.*

Очная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**			
			9			
Аудиторные занятия* (контактная работа)		54	54			
В том числе:					-	-
Лекции (Л)		18	18			
Практические занятия (ПЗ)		36	36			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа* (всего)**		54	54			
Вид промежуточной аттестации *зачет*						
Общая трудоемкость:	часы	108	108			
	зачетные единицы	3	3			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**			
			10			
Аудиторные занятия* (контактная работа)		24	24			
В том числе:					-	-
Лекции (Л)		8	8			
Практические занятия (ПЗ)		16	16			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа* (всего)**		84	84			
Вид промежуточной аттестации *зачет*						
Общая трудоемкость:	часы	108	108			
	зачетные единицы	3	3			

** для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом[48].

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной

для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины (модуля)
Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

Раздел, тема	**Виды учебной работы, академических часов**					
	Всего	**Самостоятельная работа**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**			
			Всего	**Лекционного типа**	**Семинарского типа**	**Практические занятия**
Глава 1. Экономика ценообразования, или определение базовой цены	16	10	6	2		4
Глава 2. Тактика ценообразования	22	10	12	4		8
Глава 3. Назначение цены на инновационные товары и услуги	22	10	12	4		8
Глава 4. Ценообразование на международных рынках	24	12	12	4		8
Глава 5. Стратегия ценообразования	24	12	12	4		8
Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов	**108**	**54**	**54**	**18**	**-**	**36**
Форма промежуточной аттестации	**Зачет**					

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	**Виды учебной работы, академических часов**					
	Всего	**Самостоятельная работа**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**			
			Всего	**Лекционного типа**	**Семинарского типа**	**Практические занятия**
Глава 1. Экономика ценообразования, или определение базовой цены	16	14	2	-		2
Глава 2. Тактика ценообразования	22	18	4	2		2

Глава 3. Назначение цены на инновационные товары и услуги	22	16	6	2		4
Глава 4. Ценообразование на международных рынках	24	18	6	2		4
Глава 5. Стратегия ценообразования	24	18	6	2		4
Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов	**108**	**84**	**24**	**8**	**-**	**16**
Форма промежуточной аттестации	**Зачет**					

Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание раздела (тем)
Глава 1. Экономика ценообразования, или определение базовой цены	Затраты и факторы их возникновения. Затраты и их классификация. Детализация затрат и ее влияние на формирование себестоимости. Влияние учетной политики на себестоимость. Формирование себестоимости в зависимости от вида производства. Формирование себестоимости на основе нормативных и прямых затрат. Определение базовой цены предприятия
Глава 2. Тактика ценообразования	Ценообразование на основе спроса. Количественная оценка спроса. Качественная оценка спроса. Учет цен конкурентов в ценообразовании. Ценообразование на основе цен посредников
Глава 3. Назначение цены на инновационные товары и услуги	Факторы, влияющие на стоимость инновационных продуктов. Методы ценообразования на инновационный товар. Проблемы коммерциализации инновационных товаров
Глава 4. Ценообразование на международных рынках	Мировые цены. Формирование цен внешнеэкономической деятельности. Экспортные цены. Трансфертное ценообразование. Ценообразование в зарубежных отделениях
Глава 5. Стратегия ценообразования	Цели ценообразования. Базовые стратегии ценообразования. Стратегии ценообразования для новых товаров. Стратегии ценообразования в рамках существующего товарного предложения. Стратегии ценообразования для различных потребителей (сегментов рынка)

Б1.О.49 Экономическая безопасность

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Экономическая безопасность» (далее – «дисциплина») состоит в формировании у студентов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение основ и особенностей экономической безопасности;
- изучение основных положений нормативно-правовых актов РФ по вопросам национальной и экономической безопасности;
-определение критериев и пороговых значений индикаторов экономической безопасности;
-определение угроз экономической безопасности;
-изучение механизмов и мер по обеспечению экономической безопасности страны.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП специалитета, в рамках которых будущим специалистам необходимы навыки применения умений и знаний в профессиональной деятельности, планирования научной и учебной работы.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы специалиста.

Дисциплина изучается в 7 и 8 семестрах по очной и в 8 и 9 семестрах по очно-заочной формам обучения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
Общепрофессиональная компетенция	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной	ОПК-2.И-4. Выявляет внутренние и внешние угрозы, предупреждает, локализует, нейтрализует риски в целях обеспечения	ОПК-2.И-4.З-1. Знает закономерности формирования рисков и угроз в сфере экономики, типологию, возможности развития рисков и угроз в деятельности организации, их

	документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	экономической безопасности хозяйствующего субъекта	последствия для деятельности организации, методы выявления внутренних и внешних угроз и рисков ОПК-2.И-4.З-2. Знает основы экономической безопасности, ее параметры, методы предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков ОПК-2.И-4.У-1. Умеет выявлять, анализировать и оценивать угрозы экономической безопасности различных экономических систем ОПК-2.И-4.У-2. Умеет применять индикативную систему экономической безопасности для определения степени защищенности организаций
Профессиональная компетенция	ПК – 4. Способен определять и контролировать цели, основные мероприятия и ключевые индикаторы на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов организаций	ПК-4.И-1. Определяет принципы и требования по вопросам обеспечения экономической безопасности, устойчивого развития социально-экономических систем и процессов	ПК-4.И-1.З-1. Знает задачи и принципы создания системы стратегического планирования в экономической безопасности, основные российские законодательные документы, регулирующие вопросы обеспечения национальной экономической безопасности России ПК-4.И-1.З-2. Знает принципы и требования по вопросам обеспечения экономической безопасности,

			устойчивого развития социально-экономических систем и процессов ПК-4.И-1.У-1. Умеет разрабатывать методы диагностики экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов организаций

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические и практические основы обеспечения экономической безопасности различных экономических систем.

Уметь:

- выявлять, анализировать и оценивать угрозы экономической безопасность различных экономических систем.

Владеть навыками:

- методами и подходами к формированию мероприятий по снижению угроз и разработке предложений по повышению уровня экономической безопасности различных экономических систем.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 часов). По дисциплине предусмотрены *экзамен.*

Очная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**			
			7	8		
Аудиторные занятия* (контактная работа)		120	50	70		
В том числе:					-	-
Лекции (Л)		44	16	28		
Практические занятия (ПЗ)		76	34	42		
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа* (всего)**		132	58	74		
Вид промежуточной аттестации *экзамен*		72	36	36		
Общая трудоемкость:	часы	324	144	180		
	зачетные единицы	9	4	5		

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**			
		8	9		
Аудиторные занятия* (контактная работа)	74	24	50		
В том числе:				-	-
Лекции (Л)	24	8	16		

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			8	9		
Практические занятия (ПЗ)		50	16	34		
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа* (всего)**		175	81	94		
Вид промежуточной аттестации *экзамен*		72	36	36		
Общая трудоемкость:	часы	324	144	180		
	зачетные единицы	9	4	5		

** для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом[49].

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины (модуля)
Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия

для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

Глава 1. Понятие и содержание экономической безопасности	32	18	14	4		10
Глава 2. Правовое обеспечение экономической безопасности	38	20	18	6		12
Глава 3. Экономическая безопасность государства	38	20	18	6		12
Контроль, промежуточная аттестация	**36**					
Общий объем, часов	**144**	**58**	**50**	**16**	**-**	**34**
Форма промежуточной аттестации	**Экзамен**					
Глава 4. Экономическая безопасность регионов России	46	24	22	8		14
Глава 5. Экономическая безопасность предприятия	48	24	24	10		14
Глава 6. Экономическая безопасность личности	50	26	24	10		14
Контроль, промежуточная аттестация	**36**					
Общий объем, часов	**180**	**74**	**70**	**28**	**-**	**42**
Форма промежуточной аттестации	**Экзамен**					

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	**Виды учебной работы, академических часов**					
	Всего	**Самостоятельная работа**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**			
			Всего	**Лекционного типа**	**Семинарского типа**	**Практические занятия**
Глава 1. Понятие и содержание экономической безопасности	32	26	6	2		4
Глава 2. Правовое обеспечение экономической безопасности	38	30	8	2		6
Глава 3. Экономическая безопасность государства	38	28	10	4		6
Контроль, промежуточная аттестация	**36**					
Общий объем, часов	**144**	**84**	**24**	**8**	**-**	**16**
Форма промежуточной аттестации	**Экзамен**					
Глава 4. Экономическая безопасность регионов России	46	32	14	4		10
Глава 5. Экономическая безопасность предприятия	48	30	18	6		12
Глава 6. Экономическая безопасность личности	50	32	18	6		12
Контроль, промежуточная аттестация	**36**					
Общий объем, часов	**180**	**94**	**50**	**16**	**-**	**34**

Форма промежуточной аттестации	**Экзамен**

Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание раздела (тем)
Глава 1. Понятие и содержание экономической безопасности	Определение понятий «опасность», «угроза». Этапы возникновения и развития термина «безопасность». Виды источников угроз. Внешние и внутренние угрозы. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности. Уровни построения системы экономической безопасности. Субъекты и объекты экономической безопасности. Виды экономической безопасности. Жизненно важные интересы, национальный образ жизни. Угрозы экономической безопасности на современном этапе. Риск и его виды. Международная экономическая безопасность. Системный анализ в обеспечении экономической безопасности. Понятия «мониторинг», «критерий», «индикатор». Понятия «параметр», «индекс», «порог», «фактор»
Глава 2. Правовое обеспечение экономической безопасности	Правовое регулирование экономической безопасности как элемента национальной безопасности Российской Федерации. Государственные органы обеспечения экономической безопасности в Российской Федерации. Правовое регулирование отдельных видов экономической безопасности Российской Федерации. Зарубежный опыт правового регулирования экономической безопасности
Глава 3. Экономическая безопасность государства	Экономические интересы России. Методы оценки экономической безопасности России, показатели и пороговые значения. Научно-техническая безопасность государства. Обеспечение экономической безопасности интеллектуальной собственности. Финансовая безопасность государства. Продовольственная безопасность государства. Информационная безопасность государства. Коррупция и экономическая безопасность государства
Глава 4. Экономическая безопасность регионов России	Основные направления региональной политики в Российской Федерации. Правовое обеспечение экономической безопасности регионов. Оценка инвестиционной привлекательности регионов
Глава 5. Экономическая безопасность предприятия	Система обеспечения экономической безопасности предприятия. Методы анализа и оценки уровня экономической безопасности предприятия. Основные типы рисков и угроз экономической безопасности предприятия. Кадровая безопасность предприятия. Информационная безопасность предприятия. Финансовая безопасность предприятия
Глава 6. Экономическая безопасность личности	Понятие, объекты, субъекты и предмет экономической безопасности личности. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности личности. Основные задачи и меры по обеспечению экономической безопасности личности. Создание и развитие системы инновационных кадров. Методы системного анализа при решении проблем экономической безопасности личности

Б1.О.50 Основы российской государственности

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Основы российской государственности» (далее – дисциплина) является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение личного достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы. Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи:

– представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

– раскрыть ценностно-поведенческое содержание гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

– рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

– представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

– рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

– исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

– обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

2. Место дисциплины(модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и

обществознания, а успешное освоение курса базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы. Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

– осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития;

– воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров;

– участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни;

– развить в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с актуальными проблемами и вызовами;

– сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и возможную ангажированность;

– усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ;

– уверенно владеть ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, сформировать компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа;

– сформировать у себя способность к развитию и выражению активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре, форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),

соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.И-1. Анализирует и учитывает в профессиональной деятельности универсальные закономерности исторического, философского и социокультурного развития общества	УК-5.И-1.З-1. Знает понятия, нормы и причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте
			УК-5.И-1.З-2. Знает принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
			УК-5.И-1.З-3. Знает понятия, нормы и причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте
			УК-5.И-1.З-4. Знает принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
			УК-5.И-1.У-1. Умеет воспринимать, анализировать и учитывать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте
			УК-5.И-1.У-2. Умеет воспринимать, анализировать и учитывать межкультурное разнообразие общества в философском контексте

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь представление:

– о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;

– о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

– о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России;

знать:

– фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;

– особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

– фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость

уметь:

– адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;

– находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

– проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

владеть:

– навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;

– навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;

– развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма промежуточной аттестации – зачет.

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			1			
Аудиторные занятия (контактная работа)		36	36			
В том числе:		-	-		-	-
Лекции (Л)		18	18			
Практические занятия (ПЗ)		18	18			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)*		72	72			
Вид промежуточной аттестации *зачет*						
Общая трудоемкость:	часы	108	108			
	зачетные единицы	3	3			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			1			
Аудиторные занятия (контактная работа)		16	16			
В том числе:		-	-		-	-
Лекции (Л)		8	8			
Практические занятия (ПЗ)		8	8			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)*		92	92			
Вид промежуточной аттестации *зачет*						
Общая трудоемкость:	часы	108	108			
	зачетные единицы	3	3			

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом[50].

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины (модуля)
Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия

[50] для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

Тема 1. Что такое Россия	12	8	4	2		2
Тема 2. Российское государство-цивилизация	24	16	8	4		4
Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	24	16	8	4		4
Тема 4. Политическое устройство России	24	16	8	4		4
Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны	24	16	8	4		4
Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов	**108**	**72**	**36**	**18**	**-**	**18**
Форма промежуточной аттестации	**Зачет**					

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	**Виды учебной работы, академических часов**					
	Всего	**Самостоятельная работа**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**			
			Всего	**Лекционного типа**	**Семинарского типа**	**Практические занятия**
Тема 1. Что такое Россия	12	10	2	1		1
Тема 2. Российское государство-цивилизация	24	22	2	1		1
Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	24	20	4	2		2
Тема 4. Политическое устройство России	24	20	4	2		2
Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны	24	20	4	2		2
Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов	**108**	**92**	**18**	**8**	**-**	**8**
Форма промежуточной аттестации	**Зачет**					

Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание раздела (тем)
Тема 1. Что такое Россия	Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»).

	Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.
Тема 2. Российское государство-цивилизация	Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация». Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межцивилизационного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.
Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрение российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1), суверенитет (сила и доверие) (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и ответственность (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).
Тема 4. Политическое устройство России	Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).
Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны	Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного

	развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины

Б1.О.ДВ.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту
Б1.О.ДВ.01.01 Учебно-тренировочный модуль

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Учебно-тренировочный модуль» (далее – дисциплина) является формирование способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;

– обучение жизненно-важным двигательным умениям и навыкам;

– развитие двигательных способностей;

– воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;

– содействие воспитанию нравственных волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

2. Место дисциплины(модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении предшествующей дисциплины «Физическая культура и спорт». Для успешного освоения дисциплины необходимо поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Учебная дисциплина является практическим курсом, углубляющим ранее полученные знания в области профессиональной деятельности и придающим практическую направленность и системность. Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП специалитета, в рамках которых будущим специалистам необходимы навыки использования средств самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья.

Дисциплина изучается с 1 по 6 семестр (1-3 курсы) по очной форме обучения и в 6 семестре по очно-заочной форме обучения, форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической	УК-7.И-1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для	УК-7.И-1.З-1. Знает нормы здорового образа жизни, правильного питания

	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	полноценной социальной и профессиональной деятельности	и поведения
			УК-7.И-1.З-2. Имеет представление о нормативной базе общей физической подготовки для своего половозрастного профиля
		УК-7.И-2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	УК-7.И-2.З-1. Знает основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения
			УК-7.И-2.З-2. Знает свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки
			УК-7.И-2.У-1. Умеет использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

уметь:

– использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

владеть:

– средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**					
		1	2	3	4	5	6
Аудиторные занятия (контактная работа)	102	18	18	18	16	16	16

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры					
			1	2	3	4	5	6
В том числе:		-	-					-
Лекции (Л)								
Практические занятия (ПЗ)		102	18	18	18	16	16	16
Семинары (С)								
Лабораторные работы (ЛР)								
Самостоятельная работа (всего)*		226	40	36	36	38	38	38
Вид промежуточной аттестации *зачет*								
Общая трудоемкость:	часы	328	58	54	54	54	54	54
	зачетные единицы							

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			6			
Аудиторные занятия (контактная работа)		4	4			
В том числе:		-	-		-	-
Лекции (Л)		4	4			
Практические занятия (ПЗ)		–	–			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)*		324	324			
Вид промежуточной аттестации *зачет*						
Общая трудоемкость:	часы	328	328			
	зачетные единицы					

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом[51].

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего

для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

контроля успеваемости в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины (модуля)
Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Раздел 1. Развитие физических способностей	58	40	18			18
Раздел 2. Совершенствование физических способностей	54	36	18			18
Раздел 3. Общая и специальная физическая подготовка	54	36	18			18
Раздел 4. Профессионально-прикладная физическая подготовка (начальный уровень)	54	38	16			16
Раздел 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка (средний уровень)	54	38	16			16
Раздел 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка (продвинутый уровень)	54	38	16			16
Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов	**328**	**226**	**102**		**-**	**102**
Форма промежуточной аттестации	**Зачет**					

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Раздел 1. Развитие физических способностей	58	57		1		
Раздел 2. Совершенствование физических способностей	54	53		1		

Раздел 3. Общая и специальная физическая подготовка	54	53		1		
Раздел 4. Профессионально-прикладная физическая подготовка (начальный уровень)	54	53		1		
Раздел 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка (средний уровень)	54	54				
Раздел 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка (продвинутый уровень)	54	54				
Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов	**328**	**324**	**4**	**4**	**-**	**-**
Форма промежуточной аттестации	**Зачет**					

Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание раздела (тем)
Раздел 1. Развитие физических способностей	– развитие общей выносливости; – развитие гибкости; – развитие силовых способностей; – развитие координационных способностей; – развитие скоростных способностей.
Раздел 2. Совершенствование физических способностей	– совершенствование общей выносливости; – совершенствование гибкости; – совершенствование силовых способностей; – совершенствование координационных способностей; – совершенствование скоростных способностей.
Раздел 3. Общая и специальная физическая подготовка	– бег на короткие дистанции; – бег на средние дистанции; – бег на длинные дистанции; – прыжки в длину с места; – метание теннисного мяча; – силовая подготовка; – гимнастика.
Раздел 4. Профессионально-прикладная физическая подготовка (начальный уровень)	– прикладные виды двигательной деятельности.
Раздел 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка (средний уровень)	– прикладные виды двигательной деятельности.
Раздел 6. Профессионально-прикладная	– прикладные виды двигательной деятельности.

физическая подготовка (продвинутый уровень)	

Б1.О.ДВ.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту
Б1.О.ДВ.01.02 Специально-тренировочный модуль

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Специально-тренировочный модуль» (далее – дисциплина) является формирование способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;

– обучение жизненно-важным двигательным умениям и навыкам;

– развитие двигательных способностей;

– воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;

– содействие воспитанию нравственных волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

2. Место дисциплины(модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении предшествующей дисциплины «Физическая культура и спорт». Для успешного освоения дисциплины необходимо поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Учебная дисциплина является практическим курсом, углубляющим ранее полученные знания в области профессиональной деятельности и придающим практическую направленность и системность. Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП специалитета, в рамках которых будущим специалистам необходимы навыки использования средств самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья.

Дисциплина изучается с 1 по 6 семестр (1-3 курсы) по очной форме обучения и в 6 семестре по очно-заочной форме обучения, форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности	УК-7.И-1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной	УК-7.И-1.З-1. Знает нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения

	для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	социальной и профессиональной деятельности	УК-7.И-1.З-2. Имеет представление о нормативной базе общей физической подготовки для своего половозрастного профиля
		УК-7.И-2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	УК-7.И-2.З-1. Знает основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения
			УК-7.И-2.З-2. Знает свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки
			УК-7.И-2.У-1. Умеет использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

уметь:

– использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

владеть:

– средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**					
		1	2	3	4	5	6
Аудиторные занятия (контактная работа)	102	18	18	18	16	16	16
В том числе:	-	-					-

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры					
			1	2	3	4	5	6
Лекции (Л)								
Практические занятия (ПЗ)		102	18	18	18	16	16	16
Семинары (С)								
Лабораторные работы (ЛР)								
Самостоятельная работа (всего)*		226	40	36	36	38	38	38
Вид промежуточной аттестации *зачет*								
Общая трудоемкость:	часы	328	58	54	54	54	54	54
	зачетные единицы							

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			6			
Аудиторные занятия (контактная работа)		4	4			
В том числе:		-	-		-	-
Лекции (Л)		4	4			
Практические занятия (ПЗ)		–	–			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)*		324	324			
Вид промежуточной аттестации *зачет*						
Общая трудоемкость:	часы	328	328			
	зачетные единицы					

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом[52].

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости в электронной информационно-образовательной среде.

для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

5. Содержание дисциплины (модуля)
Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Раздел 1. Общая физическая подготовка в зависимости от заболевания	58	40	18			18
Раздел 2. Виды оздоровительной гимнастики	54	36	18			18
Раздел 3. Подвижные игры	54	36	18			18
Раздел 4. Профессионально-прикладная физическая подготовка (начальный уровень)	54	38	16			16
Раздел 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка (средний уровень)	54	38	16			16
Раздел 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка (продвинутый уровень)	54	38	16			16
Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов	**328**	**226**	**102**		**-**	**102**
Форма промежуточной аттестации	**Зачет**					

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Раздел 1. Общая физическая подготовка в зависимости от заболевания	58	57		1		
Раздел 2. Виды оздоровительной гимнастики	54	53		1		

Раздел 3. Подвижные игры	54	53		1		
Раздел 4. Профессионально-прикладная физическая подготовка (начальный уровень)	54	53		1		
Раздел 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка (средний уровень)	54	54				
Раздел 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка (продвинутый уровень)	54	54				
Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов	**328**	**324**	**4**	**4**	**-**	**-**
Форма промежуточной аттестации	**Зачет**					

Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание раздела (тем)
Раздел 1. Общая физическая подготовка в зависимости от заболевания	Общая физическая подготовка при заболеваниях сердечно-сосудистой системы; Общая физическая подготовка при заболеваниях опорно-двигательного аппарата; Общая физическая подготовка при заболеваниях дыхательной системы; Общая физическая подготовка при заболеваниях нервной системы.
Раздел 2. Виды оздоровительной гимнастики	Дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой; Ритмическая гимнастика; Хатха-йога; Стретчинг; Калланетика.
Раздел 3. Подвижные игры	Подвижные игры на развитие гибкости; Подвижные игры на развитие координационных способностей; Подвижные игры на развитие общей выносливости.
Раздел 4. Профессионально-прикладная физическая подготовка (начальный уровень)	Прикладные виды двигательной деятельности.
Раздел 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка (средний уровень)	Прикладные виды двигательной деятельности.
Раздел 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка (продвинутый уровень)	Прикладные виды двигательной деятельности.

Б1.О.ДВ.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту
Б1.О.ДВ.01.03 Секционно-спортивный модуль

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Секционно-спортивный модуль» (далее – дисциплина) является формирование способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;

– обучение жизненно-важным двигательным умениям и навыкам;

– развитие двигательных способностей;

– воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;

– содействие воспитанию нравственных волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

2. Место дисциплины(модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении предшествующей дисциплины «Физическая культура и спорт». Для успешного освоения дисциплины необходимо поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Учебная дисциплина является практическим курсом, углубляющим ранее полученные знания в области профессиональной деятельности и придающим практическую направленность и системность. Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП специалитета, в рамках которых будущим специалистам необходимы навыки использования средств самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья.

Дисциплина изучается с 1 по 6 семестр (1-3 курсы) по очной форме обучения и в 6 семестре по очно-заочной форме обучения, форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности	УК-7.И-1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной	УК-7.И-1.З-1. Знает нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения

	для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	социальной и профессиональной деятельности	УК-7.И-1.З-2. Имеет представление о нормативной базе общей физической подготовки для своего половозрастного профиля
		УК-7.И-2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	УК-7.И-2.З-1. Знает основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения
			УК-7.И-2.З-2. Знает свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки
			УК-7.И-2.У-1. Умеет использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

уметь:

– использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

владеть:

– средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**					
		1	2	3	4	5	6
Аудиторные занятия (контактная работа)	102	18	18	18	16	16	16
В том числе:	-	-					-

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры					
			1	2	3	4	5	6
Лекции (Л)								
Практические занятия (ПЗ)		102	18	18	18	16	16	16
Семинары (С)								
Лабораторные работы (ЛР)								
Самостоятельная работа (всего)*		226	40	36	36	38	38	38
Вид промежуточной аттестации *зачет*								
Общая трудоемкость:	часы	328	58	54	54	54	54	54
	зачетные единицы							

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			6			
Аудиторные занятия (контактная работа)		4	4			
В том числе:		-	-		-	-
Лекции (Л)		4	4			
Практические занятия (ПЗ)		–	–			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)*		324	324			
Вид промежуточной аттестации *зачет*						
Общая трудоемкость:	часы	328	328			
	зачетные единицы					

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом[53].

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости в электронной информационно-образовательной среде.

для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

5. Содержание дисциплины (модуля)
Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Раздел 1. Общая физическая подготовка	58	40	18			18
Раздел 2. Специальная физическая подготовка	54	36	18			18
Раздел 3. Технико-тактическая подготовка	54	36	18			18
Раздел 4. Совершенствование технико-тактической подготовки (начальный уровень)	54	38	16			16
Раздел 5. Совершенствование технико-тактической подготовки (средний уровень)	54	38	16			16
Раздел 6. Совершенствование технико-тактической подготовки (продвинутый уровень)	54	38	16			16
Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов	**328**	**226**	**102**		**-**	**102**
Форма промежуточной аттестации	**Зачет**					

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Раздел 1. Общая физическая подготовка	58	57		1		
Раздел 2. Специальная физическая подготовка	54	53		1		
Раздел 3. Технико-тактическая подготовка	54	53		1		

Раздел 4. Совершенствование технико-тактической подготовки (начальный уровень)	54	53		1		
Раздел 5. Совершенствование технико-тактической подготовки (средний уровень)	54	54				
Раздел 6. Совершенствование технико-тактической подготовки (продвинутый уровень)	54	54				
Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов	**328**	**324**	**4**	**4**	**-**	**-**
Форма промежуточной аттестации	**Зачет**					

Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание раздела (тем)
Раздел 1. Общая физическая подготовка	– развитие гибкости; – развитие силовых способностей; – развитие общей выносливости; – развитие скоростных способностей.
Раздел 2. Специальная физическая подготовка	– поводящие упражнения; – игры борцов и использование элементов противоборства; – индивидуально-групповая подготовка.
Раздел 3. Технико-тактическая подготовка	– базовая технико-тактическая подготовка; – индивидуально-групповая технико-тактическая подготовка; – индивидуально-групповая тактико-техническая подготовка; – индивидуально-групповая тактическая подготовка.
Раздел 4. Совершенствование технико-тактической подготовки (начальный уровень)	– совершенствование техники приёмов в зависимости от взаимных стоек и захватов; – совершенствование техники приёмов при борьбе в партере; – совершенствование техники приёмов при борьбе лёжа; – совершенствование техники бросков.
Раздел 5. Совершенствование технико-тактической подготовки (средний уровень)	– совершенствование техники приёмов в зависимости от взаимных стоек и захватов; – совершенствование техники приёмов при борьбе в партере; – совершенствование техники приёмов при борьбе лёжа; – совершенствование техники бросков.
Раздел 6. Совершенствование технико-тактической подготовки (продвинутый уровень)	– совершенствование техники приёмов в зависимости от взаимных стоек и захватов; – совершенствование техники приёмов при борьбе в партере; – совершенствование техники приёмов при борьбе лёжа; – совершенствование техники бросков.

Б1.В.01 Аудит

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Аудит» (далее – «дисциплина») состоит в формировании у студентов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Задачами освоения дисциплины являются:

– изучить теоретические, организационные и практические аспекты аудита как научной дисциплины и области практической деятельности;

– изучить сущность аудита как функции контроля в условиях рыночной экономики;

– изучить методологию и технику аудиторской проверки;

– изучить принципы и задачи формирования мнения аудитора о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности;

– изучить направления использования аудиторских заключений при обосновании финансовых решений;

– изучить методику аудита статей бухгалтерской отчетности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП специалитета, в рамках которых будущим специалистам необходимы навыки применения умений и знаний в профессиональной деятельности, планирования научной и учебной работы.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы специалиста.

Дисциплина изучается в 7 семестре по очной и по очно-заочной формам обучения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
Профессиональная компетенция	ПК–6. Способен осуществлять контроль и аудит процесса предоставления отчетности по рискам в организации	ПК-6.И-2. Осуществляет аудит предоставления отчетности по рискам в организации	ПК-6.И-2.З-1. Знает актуальную нормативно-правовую базу аудиторской деятельности в Российской Федерации, международные

			стандарты аудита и понимает их применение в процессе аудита в соответствии с требованиями законодательства ПК-6.И-2.У-1. Умеет собирать и обрабатывать данные для решения экономических задач в интересах пользователей отчетностей для минимизации рисков в организации

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

– актуальную нормативно-правовую базу аудиторской деятельности в Российской Федерации;

– международные стандарты аудита и понимать их применение в процессе аудита в соответствии с требованиями законодательства;

– способы сбора и обработки информации об экономическом субъекте;

– инструментальные средства для обработки информации об экономическом субъекте;

– методы и аналитические процедуры аудита данных об экономическом субъекте, необходимые для решения поставленных экономических задач и оценки степени достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности, в том числе в целях контроля эффективности использования бюджетных средств;

– порядок организации деятельности рабочей группы аудиторов для выполнения конкретного задания.

Уметь:

– собирать и обрабатывать данные для решения экономических задач в интересах пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности;

– выбирать методическое обеспечение и инструментальные средства для проведения аудиторской проверки;

– собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и других источниках;

– применять методы аудита в антикоррупционной деятельности, в том числе для контроля и противодействия корпоративному мошенничеству.

Владеть навыками:

– навыками сбора и обработки необходимых данных;

– навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных;

– навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных источниках;

– навыками использования современных технических средств и информационных технологий при проведении аудиторских проверок;

– методами аудита эффективности использования бюджетных средств, включая наблюдение, исследование документов, моделирование, статистические расчеты, группировки и т.п.;

– навыками интерпретации полученных в процессе контроля и анализа результатов, а также разработки рекомендаций аудируемому субъекту.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов). По дисциплине предусмотрены *экзамен.*

Очная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**			
			7			
Аудиторные занятия* (контактная работа)		50	50			
В том числе:					-	-
Лекции (Л)		16	16			
Практические занятия (ПЗ)		34	34			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа* (всего)**		94	94			
Вид промежуточной аттестации *экзамен*		36	36			
Общая трудоемкость:	часы	180	180			
	зачетные единицы	5	5			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**			
			7			
Аудиторные занятия* (контактная работа)		32	32			
В том числе:					-	-
Лекции (Л)		10	10			
Практические занятия (ПЗ)		22	22			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа* (всего)**		112	112			
Вид промежуточной аттестации *экзамен*		36	36			
Общая трудоемкость:	часы	180	180			
	зачетные единицы	5	5			

** для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом[54].

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины

для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины (модуля)
Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

Раздел, тема	**Виды учебной работы, академических часов**					
	Всего	**Самостоятельная работа**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**			
			Всего	**Лекционного типа**	**Семинарского типа**	**Практические занятия**
Раздел I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ АУДИТА	44	30	14	4	-	10
Раздел II. ПРАКТИЧЕСКИЙ АУДИТ	50	32	18	6	-	12
Раздел III. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ АУДИТОРСКОЙ ПРОВЕРКИ	50	32	18	6	-	12
Контроль, промежуточная аттестация	**36**					
Общий объем, часов	**180**	**94**	**50**	**16**	**-**	**34**
Форма промежуточной аттестации	**Экзамен**					

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	**Виды учебной работы, академических часов**					
	Всего	**Самостоятельная работа**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**			
			Всего	**Лекционного типа**	**Семинарского типа**	**Практические занятия**
Раздел I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ АУДИТА	44	36	8	2	-	6
Раздел II. ПРАКТИЧЕСКИЙ АУДИТ	50	38	12	4	-	8
Раздел III. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ АУДИТОРСКОЙ	50	38	12	4	-	8

ПРОВЕРКИ						
Контроль, промежуточная аттестация	**36**					
Общий объем, часов	**180**	**112**	**32**	**10**	**-**	**22**
Форма промежуточной аттестации	**Экзамен**					

Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание раздела (тем)
Раздел I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ АУДИТА	Понятие аудита, его предмет и объекты. Принципы проведения аудита. Виды аудита. Пользователи аудиторской информации. Методы проведения аудиторских проверок. Регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации. Виды аудиторских и сопутствующих услуг. Права, обязанности и ответственность аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов и аудируемых лиц. Оформление взаимоотношений аудитора и клиента. Контроль качества аудиторских услуг. Учет требований нормативно-правовых актов в ходе аудита. Профессиональная этика аудитора. Планирование аудита. Значение аудиторских доказательств и предъявляемые к ним требования. Источники аудиторских доказательств. Процедуры получения аудиторских доказательств. Аудиторский риск, аудиторская выборка, существенность в аудите. Аудиторская документация. Обязанности аудитора по рассмотрению недобросовестных действий в ходе аудита
Раздел II. ПРАКТИЧЕСКИЙ АУДИТ	Аудит учредительных документов. Аудит формирования уставного капитала. Аудит кассовых операций. Аудит операций по расчетным счетам. Аудит операций по валютным счетам. Проверка соблюдения законодательства по налично-денежным операциям. Аудит операций с применением контрольно-кассовой техники. Цель аудита финансовых вложений, нормативно-правовая и теоретическая база. Методика проверки финансовых вложений. Особенности проверки обесценения финансовых вложений. . Проверка раскрытия информации о финансовых вложениях в бухгалтерской отчетности. Проверка расчетов по налогу на прибыль. Аналитические процедуры. Понятие и классификация основных средств. Цель и задачи аудита операций с основными средствами. Основные нормативные и первичные документы, применяемые для учета операций с основными средствами. Последовательность и методика проверки операций с основными средствами. Особенности аудита операций с нематериальными активами. Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие учет материально-производственных запасов. Цель, задачи и источники информации аудита материально-производственных запасов. Общая стратегия и план аудита операций с материально-производственными запасами. Аудит поступления, оценки и расходования материально-производственных запасов. Типичные ошибки и нарушения в учете материально-производственных запасов. Цель, задачи и нормативно-правовая база аудита расчетов по оплате труда. Источники проверки расчетов по оплате труда. Последовательность проверки расчетов по оплате труда. Методика проверки основных комплексов работ. Типичные ошибки на участке учета расчетов по оплате труда. Аудит расчетов с дебиторами и кредиторами. Аудит расчетов с подотчетными лицами. Аудит расчетов по полученным кредитам и займам. Аудит расчетов с бюджетом. Цель, задачи и принципы аудита расходов, связанных с производством и

	реализацией продукции (работ, услуг). Классификация расходов, связанных с производством и реализацией, и их аудит. Аудит правильности отнесения затрат на основное и вспомогательное производство. Аудит учета и распределения общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Аудит учета и оценки незавершенного производства. Налоговый учет расходов, связанных с производством и реализацией продукции (работ, услуг). Аудит учета выпуска и сохранности готовой продукции. Аудит оценки готовой продукции. Аудит правильности учета отгрузки и реализации готовой продукции. Аудит формирования прибыли от продаж. Аудит результатов от прочей реализации. Аудит доходов и расходов. Аудит использования прибыли. Задачи аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности. Аудит достоверности бухгалтерского баланса. Аудит достоверности отчета о финансовых результатах. Аудит приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Сущность аудиторского заключения. Содержание аудиторского заключения. Немодифицированное и модифицированное аудиторское заключение. Обстоятельства формирования мнения, отличающегося от немодифицированного аудиторского заключения. Ключевые вопросы аудита.
Раздел III. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ АУДИТОРСКОЙ ПРОВЕРКИ	Комплексное обеспечение проведения аудита организаций, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность. Регулирование внешнеэкономической деятельности. Национальное и международное право. Валютное законодательство и таможенное право. Бухгалтерский учет и бухгалтерская (финансовая) отчетность. Аудит налогообложения внешнеэкономической деятельности. Стратегия аудита организаций, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность. План аудита внешнеэкономических договоров. Понятие и классификация результатов научно-технической деятельности. Цель и задачи аудита. Основные нормативные и первичные документы, применяемые для учета результатов научно-технической деятельности. Этапы аудита результатов научно-технической деятельности. Перечень аудиторских процедур по проверке учета результатов научно-технической деятельности следующий. Оценка системы внутреннего контроля учета результатов научно-технической деятельности. Общественно значимые хозяйствующие субъекты. Особенности аудита общественно значимых хозяйствующих субъектов. Внешний контроль качества работы аудиторских организаций, осуществляющих аудит общественно значимых хозяйствующих субъектов. Зарубежный опыт. Методы экономического анализа, используемые в аудите эффективности бизнеса. Оценка экономического потенциала бизнеса. Сравнительный аналитический баланс и отчет о финансовых результатах. Интерпретация наиболее значимых статей бухгалтерской отчетности. Оценка динамики показателей, влияющих на диспропорции в развитии бизнеса. Обобщающие показатели оценки деятельности компании. Уточнение результатов анализа на основе дополнительных процедур. Анализ эффективности функционирования группы компаний. Анализ диверсифицированного бизнеса по сегментам. Анализ деятельности филиалов и представительств, выделенных на самостоятельный баланс. Основные задачи и функции государственного аудита. Органы государственного аудита. Внутренний государственный аудит. Основные принципы организации и функционирования системы внутреннего контроля. Элементы системы внутреннего контроля. Типичные нарушения, выявленные аудитом и связанные с учетом бюджетных средств. Аудит эффективности использования бюджетных средств

Б1.В.02 Налоговое право

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Налоговое право» (далее – дисциплина) является формирование компетенций, направленных на ознакомление студентов с особенностями правового регулирования налогового права, в том числе вопросов правового регулирования отношений в сфере налогообложения, представление полного объема правового регулирования налоговых правоотношений по поводу осуществления налогового контроля, исполнения налоговой обязанности и ответственности за нарушения налогового законодательства.

Задачи дисциплины:

– освоить базовый категориальный аппарат налогового права;

– изучить действующее законодательство о налогах и сборах;

– сформировать у студентов специальные знания по вопросам о видах налогов и сборов в РФ, принципах установления, взимания и контроля за стороны государства;

– выработать у студентов умение и навыки применения в практической деятельности полученных знаний и норм налогового права к решению конкретных задач.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность..

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре по очной форме обучения и на 5 курсе в 10 семестре по очно-заочной форме обучения, форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
Профессиональная компетенция	ПК–8. Способен разрабатывать предложения по совершенствованию законодательства в сфере ПОД/ФТ в организации	ПК-8.И-1. Классифицирует выявленные пробелы законодательства и разрабатывает предложения по их устранению в целях ПОД/ФТ	ПК-8.И-1.З-1. Знает законодательство Российской Федерации, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ
			ПК-8.И-1.У-1. Умеет анализировать законодательство в сфере ПОД/ФТ и правоприменительную практику ПК-8.И-1.У-2. Умеет подготавливать предложения и рекомендации по

			совершенствованию нормативно-правовых актов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные термины и понятия налогового права;

– элементы механизма налогово-правового регулирования;

– систему источников налогового права;

– правовой статус субъектов налогового права;

– сущность налоговой обязанности;

– формы, методы, порядок назначения и проведения мероприятий налогового контроля;

– понятие, состав и особенности квалификации налоговых правонарушений;

– основания и порядок привлечения к налоговой ответственности;

– способы защиты прав налогоплательщиков;

– правовые режимы федеральных, региональных и местных налогов и сборов;

– порядок установления специальных налоговых режимов;

уметь:

– квалифицированно применять нормативные правовые акты, регулирующие налоговые отношения;

– использовать правоприменительную практику по вопросам налоговой деятельности;

– квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регулирующие налоговые отношения;

– осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, регулирующих налоговые отношения;

– давать квалифицированные юридические заключения и консультации по конкретным вопросам налоговой деятельности;

– организовывать взаимодействие со специалистами смежного профиля;

– квалифицированно проводить научные исследования по вопросам правового регулирования налогообложения;

владеть:

– навыками принятия оптимальных управленческих решений по вопросам налоговой деятельности;

– навыками составления проектов нормативных правовых актов, регулирующих вопросы налогообложения;

– умением квалифицированно проводить научные исследования в области налогового права;

– навыками организации самостоятельной работы с налоговым законодательством, судебной практикой и научной литературой;

– навыками организации и проведения научных исследований по вопросам налогового права.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов). Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**			
		9			
Аудиторные занятия (контактная работа)	54	54			
В том числе:				-	-

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			9			
Лекции (Л)		18	18			
Практические занятия (ПЗ)		36	36			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)*		90	90			
Вид промежуточной аттестации *зачет с оценкой*						
Общая трудоемкость:	часы	144	144			
	зачетные единицы	4	4			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			10			
Аудиторные занятия (контактная работа)		36	36			
В том числе:					-	-
Лекции (Л)		12	12			
Практические занятия (ПЗ)		24	24			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)*		108	108			
Вид промежуточной аттестации *зачет с оценкой*						
Общая трудоемкость:	часы	144	144			
	зачетные единицы	4	4			

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом[55].

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины (модуля)

Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов

для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Раздел 1. Общая часть	70	44	26	8		18
Раздел 2. Особенная часть	74	46	28	10		18
Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов	**144**	**90**	**54**	**18**		**36**
Форма промежуточной аттестации	**Зачет с оценкой**					

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	**Виды учебной работы, академических часов**					
	Всего	**Самостоятельная работа**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**			
			Всего	**Лекционного типа**	**Семинарского типа**	**Практические занятия**
Раздел 1. Общая часть	70	52	18	6		12
Раздел 2. Особенная часть	74	56	18	6		12
Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов	**144**	**108**	**36**	**12**		**24**
Форма промежуточной аттестации	**Зачет с оценкой**					

Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание раздела (тем)
Раздел 1. Общая часть	Тема 1. Налоговое право как отрасль российского права 1.1. Понятие и предмет налогового права 1.2. Место налогового права в системе российского права 1.3. Налоги, сборы и налогообложение как правовые категории 1.4. Функции налогов и налогообложения 1.5. Метод налогового права 1.6. Система налогового права 1.7. Функции налогового права Тема 2. История возникновения и развития налогообложения и налогового права 2.1. История возникновения и развития налогообложения и налогового права в зарубежных странах 2.2. История возникновения и развития налогообложения и налогового права в России Тема 3. Налоговое право как отрасль науки и учебная дисциплина Тема 4. Принципы налогового права 4.1. Понятие и генезис принципов налогообложения (принципы налогового права) 4.2. Виды принципов налогового права Тема 5. Нормы налогового права

	5.1. Понятие и структура норм налогового права 5.2. Формы реализации норм налогового права 5.3. Виды норм налогового права Тема 6. Источники налогового права Тема 7. Действие актов налогового законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц Тема 8. Налоговая система Российской Федерации Тема 9. Налоговые правоотношения 9.1. Понятие и признаки налоговых правоотношений 9.2. Юридические факты как основание возникновения, изменения или прекращения налоговых правоотношений 9.3. Структура и состав налоговых правоотношений 9.4. Представительство в налоговых правоотношениях Тема 10. Субъекты налогового права 10.1. Понятие и виды субъектов налогового права 10.2. Особенности правового статуса основных субъектов налогового права 10.3. Особенности правового статуса дополнительных субъектов налогового права Тема 11. Обязанность по уплате налогов (сборов) и общий порядок ее исполнения 11.1. Понятие обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов 11.2. Основания возникновения, приостановления и прекращения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов 11.3. Порядок исчисления налогов, сборов, страховых взносов 11.4. Налоговые договоры 11.5. Порядок уплаты налогов, сборов, страховых взносов Тема 12. Принудительное исполнение обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов 12.1. Общие положения о принудительном исполнении обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов 12.2. Меры принудительного исполнения налоговой обязанности 12.3. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов 12.4. Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм Тема 13. Налоговый контроль 13.1. Государственные органы, осуществляющие налоговый контроль 13.2. Формы и методы осуществления налогового контроля 13.3. Учет налогоплательщиков 13.4. Налоговая декларация 13.5. Налоговые проверки 13.6. Налоговая тайна Тема 14. Нарушения налогового законодательства и ответственность за их совершение 14.1. Понятие и виды нарушений налогового законодательства 14.2. Характеристика налоговых правонарушений 14.3. Административные правонарушения в сфере налогообложения

	14.4. Налоговые преступления (уголовные преступления в сфере налогообложения) Тема 15. Налоговые споры и защита прав налогоплательщиков
Раздел 2. Особенная часть	Тема 16. Налог на добавленную стоимость Тема 17. Акцизы Тема 18. Налог на доходы физических лиц Тема 19. Налог на прибыль организаций Тема 20. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов Тема 21. Водный налог Тема 22. Государственная пошлина Тема 23. Налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья Тема 24. Налог на добычу полезных ископаемых Тема 25. Транспортный налог Тема 26. Налог на игорный бизнес Тема 27. Налог на имущество организаций Тема 28. Земельный налог Тема 29. Налог на имущество физических лиц Тема 30. Торговый сбор Тема 31. Страховые взносы Тема 32. Специальные налоговые режимы 32.1. Понятие и виды специальных налоговых режимов 32.2. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог) 32.3. Упрощенная система налогообложения 32.4. Патентная система налогообложения 32.5. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции

Б1.В.03 Арбитражный процесс

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Арбитражный процесс» (далее – дисциплина) является усвоение арбитражного процессуального законодательства и умения применить его в арбитражных судах при рассмотрении хозяйственных споров и защите прав и законных интересов юридических лиц и граждан, осуществляющих предпринимательскую и иную экономическую деятельность.

Задачи дисциплины:

– освоение основных категорий арбитражного процесса;

– выработка у обучающихся способность к анализу, трактованию и практическому применению процессуальных нормативно-правовых актов;

– выработка у обучающихся способность к анализу и обобщению судебной практики;

– формирование у обучающихся навыков составления исковых заявлений и других судебных процессуальных документов по различным правовым ситуациям;

– обеспечить обучающимся возможность самостоятельной защиты своих прав и охраняемых законом интересов, а также прав и интересов других лиц в арбитражных судах.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность..

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре по очной форме обучения и по очно-заочной форме обучения, форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
Профессиональная компетенция	ПК–8. Способен разрабатывать предложения по совершенствованию законодательства в сфере ПОД/ФТ в организации	ПК-8.И-1. Классифицирует выявленные пробелы законодательства и разрабатывает предложения по их устранению в целях ПОД/ФТ	ПК-8.И-1.З-1. Знает законодательство Российской Федерации, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ
			ПК-8.И-1.У-1. Умеет анализировать законодательство в сфере ПОД/ФТ и правоприменительную практику ПК-8.И-1.У-2. Умеет подготавливать предложения и

			рекомендации по совершенствованию нормативно-правовых актов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– понятие, цели и задачи арбитражного судопроизводства;

– виды и стадии производства; понятие компетенции и подсудности;

– понятие судебного доказывания и доказательств;

– порядок и сроки пересмотра дел в вышестоящих судебных инстанциях;

– порядок пересмотра дел по новым или вновь открывшимся обстоятельствам и др.;

уметь:

– выявлять проблемы процессуального характера при анализе конкретных правовых ситуаций в арбитражном судопроизводстве, предлагать эффективные способы их решения с учетом возможных правовых последствий;

– осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных правовых задач;

– использовать информацию, полученную в результате правовых исследований;

– применять опыт международной и российской судебной практики в арбитражном судопроизводстве;

владеть:

– понятийным аппаратом в сфере арбитражного судопроизводства;

– навыками применения современных правовых инструментов для решения практических задач;

– современными методами сбора, анализа и применения правовой информации в процессе доказывания в суде.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма промежуточной аттестации – зачет.

Очная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**			
			10			
Аудиторные занятия (контактная работа)		48	48			
В том числе:					-	-
Лекции (Л)		16	16			
Практические занятия (ПЗ)		32	32			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)*		60	60			
Вид промежуточной аттестации *зачет*						
Общая трудоемкость:	часы	108	108			
	зачетные единицы	3	3			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**			
		10			
Аудиторные занятия (контактная работа)	28	28			
В том числе:				-	-
Лекции (Л)	12	12			

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			10			
Практические занятия (ПЗ)		16	16			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)*		80	80			
Вид промежуточной аттестации *зачет*						
Общая трудоемкость:	часы	108	108			
	зачетные единицы	3	3			

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом[56].

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины (модуля)
Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Раздел 1. Общая часть	54	30	24	8		16
Раздел 2. Особенная часть	54	30	24	8		16
Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов	**108**	**60**	**48**	**16**		**32**
Форма промежуточной аттестации	**Зачет**					

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов

для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Раздел 1. Общая часть	54	40	14	6		8
Раздел 2. Особенная часть	54	40	14	6		8
Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов	**108**	**80**	**28**	**12**		**16**
Форма промежуточной аттестации	**Зачет**					

Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание раздела (тем)
Раздел 1. Общая часть	Тема 1. История возникновения, предмет и система арбитражного процессуального права 1.1. История возникновения арбитражного судопроизводства 1.2. Понятие, цель и задачи арбитражного судопроизводства 1.3. Предмет и методы арбитражного процессуального права 1.4. Стадии арбитражного процесса 1.5. Виды судопроизводства в арбитражном процессе 1.6. Место арбитражного процессуального законодательства в системе отраслей российского права 1.7. Система арбитражного процессуального права 1.8. Наука арбитражного процессуального права, ее предмет и система Тема 2. Принципы арбитражного судопроизводства 2.1. Судоустройственные (организационные) принципы 2.2. Судопроизводственные (процессуальные) принципы Тема 3. Источники арбитражного процессуального права 3.1. Понятие «источники арбитражного процессуального права» 3.2. Подзаконные нормативные правовые акты 3.3. Судебная практика 3.4. Международные договоры Тема 4. Компетенция арбитражных судов 4.1. Компетенция арбитражного суда 4.2. Подсудность дел арбитражным судам Тема 5. Лица, участвующие в деле, и иные участники арбитражного процесса 5.1. Понятия «правосудие» и «судебная власть», арбитражный суд как участник судебного процесса 5.2. Лица, участвующие в деле 5.3. Стороны в арбитражном процессе, их права и обязанности 5.4. Заявители и третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора 5.5. Процессуальное соучастие 5.6. Иные участники арбитражного судопроизводства Тема 6. Институт представительства в арбитражном процессе 6.1. Понятие «представительство в суде» 6.2. Участие прокурора в арбитражном процессе

	6.3. Участие в деле государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов 6.4. Участие в арбитражном процессе представителей организаций и граждан 6.5. Участие в деле Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей, уполномоченных по защите прав предпринимателей в субъектах Российской Федерации Тема 7. Судебное доказывание и доказательства в арбитражном процессе 7.1. Доказывание как разновидность судебного познания обстоятельств гражданских дел 7.2. Обязанность (бремя) доказывания 7.3. Основания освобождения от доказывания 7.4. Истребование, представление и обеспечение доказательств 7.5. Оценка доказательств 7.6. Виды доказательств 7.7. Осмотр и исследование письменных и вещественных доказательств по месту их нахождения 7.8. Объяснения лиц, участвующих в деле 7.9. Назначение экспертизы 7.10. Показания свидетелей 7.11. Иные документы и материалы 7.12. Исследование доказательств Тема 8. Право на предъявление иска и право на удовлетворение иска в арбитражном судопроизводстве 8.1. Понятия «право на предъявление иска» и «право на удовлетворение иска» 8.2. Сущность искового производства и понятия «первоначальный иск» и «встречный иск» 8.3. Классификация видов иска 8.4. Исковая давность Тема 9. Обеспечительные меры в арбитражном судопроизводстве 9.1. Понятие «обеспечение иска» 9.2. Встречное обеспечение Тема 10. Судебные расходы: понятие и назначение 10.1. Понятие «судебные расходы» 10.2. Понятие «судебные издержки» Тема 11. Процессуальные сроки 11.1. Понятие процессуальных сроков 11.2. Восстановление процессуальных сроков
Раздел 2. Особенная часть	Тема 12. Производство в арбитражном суде первой инстанции 12.1. Порядок возбуждения дел в арбитражном процессе 12.2. Изменение основания или предмета иска, размера исковых требований, отказ от иска, признание иска, заключение мирового соглашения 12.3. Условия принятия искового заявления Тема 13. Подготовка дела к судебному разбирательству 13.1. Задачи, содержание и сроки подготовки дела к судебному разбирательству 13.2. Судебные извещения и вызовы

	Тема 14. Судебное разбирательство 14.1. Понятие, цель и задачи судебного разбирательства 14.2. Наложение судебных штрафов 14.3. Приостановление производства по делу 14.4. Прекращение производства по делу 14.5. Судебные прения 14.6. Примирительные процедуры арбитражного суда 14.7. Протокол судебного заседания 14.8. Онлайн-заседание 14.9. Видео-конференц-связь Тема 15. Судебные акты арбитражного суда 15.1. Понятие и виды судебных актов 15.2. Особенности отдельных решений 15.3. Определение арбитражного суда Тема 16. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений 16.1. Сущность и виды производства по делам, возникающим из публичных правоотношений 16.2. Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами, Судом по интеллектуальным правам 16.3. Рассмотрение дел об оспаривании затрагивающих права и законные интересы лиц в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуп 16.4. Рассмотрение дел об административных правонарушениях 16.4.1. Порядок судопроизводства 16.4.2. Производство арбитражного суда по делам о привлечении к административной ответственности 16.4.3. Производство по делам об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности 16.5. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций Тема 17. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел 17.1. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение 17.2. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве) 17.3. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства 17.4. Общая характеристика третейского разбирательства и производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов 17.4.1. Сущность третейского разбирательства 17.4.2. Порядок образования и деятельности третейских судов 17.4.3. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов 17.5. Производство по делам о признании и приведении в

	исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений 17.6. Производство по делам с участием иностранных лиц 17.7. Производство по делам с участием иностранного государства 17.8. Производство по рассмотрению дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок 17.9. Производство по рассмотрению дел по корпоративным спорам 17.10. Производство по рассмотрению дел о защите прав и законных интересов группы лиц 17.11. Приказное производство Тема 18. Проверка в апелляционном порядке законности и обоснованности судебных актов арбитражного суда 18.1. Сущность и значение апелляционного производства 18.2. Право апелляционного обжалования решений арбитражного суда 18.3. Пределы рассмотрения дела арбитражным судом апелляционной инстанции 18.4. Полномочия апелляционной инстанции 18.5. Постановление арбитражного суда апелляционной инстанции Тема 19. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции Тема 20. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора 20.1. Понятие пересмотра дел в надзорном порядке 20.2. Рассмотрение дела в Президиуме Верховного Суда Российской Федерации Тема 21. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам Тема 22. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов

Б1.В.04 Стратегические аспекты экономической безопасности

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Стратегические аспекты экономической безопасности» (далее – дисциплина) формирование комплексного представления о принципах создания и реализации стратегии экономической безопасности на уровне страны, региона, предприятия в современных условиях хозяйствования; выработка умений и навыков использования полученных знаний по экономической безопасности.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ создания стратегии экономической безопасности;
- освоение методов, используемых при разработке стратегии экономической безопасности;
- формирование практических навыков разработки стратегических направлений повышения уровня экономической безопасности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность..

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре по очной форме обучения и на 6 курсе в 11 семестре по очно-заочной форме обучения, форма промежуточной аттестации – экзамен.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
Профессиональная компетенция	ПК – 4. Способен определять и контролировать цели, основные мероприятия и ключевые индикаторы на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого	ПК-4.И-1. Определяет принципы и требования по вопросам обеспечения экономической безопасности, устойчивого развития социально-экономических систем и процессов	ПК-4.И-1.З-1. Знает задачи и принципы создания системы стратегического планирования в экономической безопасности, основные российские законодательные документы, регулирующие вопросы обеспечения национальной экономической безопасности России ПК-4.И-1.З-2. Знает принципы и требования по вопросам обеспечения экономической безопасности, устойчивого развития социально-экономических систем и

	развития социально-экономических систем и процессов организаций		процессов ПК-4.И-1.У-1. Умеет разрабатывать методы диагностики экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов организаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- специальную терминологию в сфере стратегического планирования экономической безопасности, задачи стратегического планирования в области экономической безопасности – принципы создания системы стратегического планирования экономической безопасности;

- методологию мониторинга факторов, угрожающих экономической безопасности; основные положения нормативных документов, определяющих стратегические направления в области экономической безопасности; основные положения Концепции экономической безопасности;

- методы, используемые при разработке стратегии экономической безопасности; теоретические основы создания стратегии экономической безопасности; ключевые положения Закона от 28.07.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в РФ»;

уметь:

- анализировать существующие угрозы экономической безопасности, выявлять скрытые угрозы; использовать принципы стратегического планирования в области экономической безопасности в профессиональной деятельности;

- применять положения нормативно-правовых актов в сфере экономической безопасности для решения практических задач; проводить экономическую экспертизу нормативно-правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности;

- исследовать документацию в области экономической безопасности, формировать выводы, составлять заключение об уровне экономической безопасности; разрабатывать методические рекомендации по повышению уровня экономической безопасности;

владеть:

- навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности;

- навыками применения положений в нормативно-правовых актов в сфере экономической безопасности в практической деятельности; правилами и методикой анализа учетно-отчетной документации, проверки достоверности содержащейся в ней информации с целью контроля за соблюдением законодательства, утвержденных норм, нормативов и смет;

- навыками разработки стратегии экономической безопасности.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов). Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**			
		10			
Аудиторные занятия (контактная работа)	48	48			
В том числе:				-	-

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			10			
Лекции (Л)		24	24			
Практические занятия (ПЗ)		24	24			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)*						
Вид промежуточной аттестации *экзамен*		36	36			
Общая трудоемкость:	часы	144	144			
	зачетные единицы	4	4			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			11			
Аудиторные занятия (контактная работа)		28	28			
В том числе:					-	-
Лекции (Л)		8	8			
Практические занятия (ПЗ)		20	20			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)*		80	80			
Вид промежуточной аттестации *экзамен*		36	36			
Общая трудоемкость:	часы	144	144			
	зачетные единицы	4	4			

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом[57].

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины (модуля)
Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)
Очная форма обучения

для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Тема 1. Стратегичность в системном поле	18	10	8	4		4
Тема 2. Значение целеполагания, прогнозирования и планирования в социально-экономической деятельности	18	10	8	4		4
Тема 3. Важность системного анализа массива вызовов и угроз в сфере экономической безопасности страны	18	10	8	4		4
Тема 4. Важнейшие направления обеспечения национальной безопасности современной России	18	10	8	4		4
Тема 5. Система стратегического планирования в современной России	18	10	8	4		4
Тема 6. Система индикаторов, используемых при стратегическом планировании в сфере экономической безопасности	18	10	8	4		4
Контроль, промежуточная аттестация	**36**					
Общий объем, часов	**144**	**60**	**48**	**24**		**24**
Форма промежуточной аттестации	**Экзамен**					

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Тема 1. Стратегичность в системном поле	18	16	2	-		2
Тема 2. Значение целеполагания, прогнозирования и планирования в социально-экономической деятельности	18	16	2	-		2
Тема 3. Важность системного анализа массива вызовов и угроз в сфере экономической безопасности страны	18	12	6	2		4
Тема 4. Важнейшие направления обеспечения национальной безопасности современной России	18	12	6	2		4
Тема 5. Система стратегического планирования в современной	18	12	6	2		4

России						
Тема 6. Система индикаторов, используемых при стратегическом планировании в сфере экономической безопасности	18	12	6	2		4
Контроль, промежуточная аттестация	**36**					
Общий объем, часов	**144**	**80**	**28**	**8**		**20**
Форма промежуточной аттестации	**Экзамен**					

Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание раздела (тем)
Тема 1. Стратегичность в системном поле	Системное мышление как основа современного экономического мышления. Понятие «стратегия», его происхождение и сущность
Тема 2. Значение целеполагания, прогнозирования и планирования в социально-экономической деятельности	Теоретические представления о целенаправленной деятельности. Целеполагание на уровне личности, хозяйствующих субъектов и государства. Инструментарий стратегического планирования и оценки эффективности целей
Тема 3. Важность системного анализа массива вызовов и угроз в сфере экономической безопасности страны	Существующие перечни основных вызовов и угроз в нормативных документах и литературе по экономической безопасности. Необходимость выявления ключевых вызовов и угроз как основы стратегического планирования в сфере экономической безопасности
Тема 4. Важнейшие направления обеспечения национальной безопасности современной России	Инвестиционно-инновационная безопасность. Демографическая безопасность
Тема 5. Система стратегического планирования в современной России	Уроки плановой экономики советского периода страны для современной России. Проблемы в сфере стратегического планирования в стране и состояние его методического обеспечения. Понятие о принципах и задачах планирования
Тема 6. Система индикаторов, используемых при стратегическом планировании в сфере экономической безопасности	Система индикаторов, используемых при стратегическом планировании в сфере экономической безопасности

Б1.В.05 Финансовый мониторинг

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Финансовый мониторинг» (далее – «дисциплина») состоит в усвоении теоретических и практических основ финансового мониторинга экономических процессов, осуществляемого в рамках мероприятий по предупреждению, выявлению и пресечению операций, связанных с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, и финансированием терроризма; ознакомиться с нормативными документами, регулирующими процесс финансового мониторинга в Российской Федерации, изучить российскую и международную практику противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма (далее - ПОД/ФТ), научиться анализировать информацию об операциях с денежными средствами или иным имуществом, подлежащим контролю в соответствии с законодательством РФ.

Задачами освоения дисциплины являются: выявить особенности правовых отношений, складывающиеся в налоговой сфере; обобщить основные нормативные акты, составляющие финансовое законодательство; обобщить особенности развития отдельных финансово-правовых институтов; изучение институционально-правовых основ национальной системы противодействия легализации преступных доходов и финансированию терроризма; приобретение теоретических и практических навыков выявления операций с денежными средствами или иным имуществом, подлежащих обязательному контролю, и необычных сделок, осуществляемых в целях легализации доходов, полученных преступным путем, или финансирования терроризма; приобретение теоретических и практических навыков по надлежащей проверке клиентов, документальному фиксированию и хранению информации, а также разработке правил внутреннего контроля и программы его осуществления; выполнение необходимых действий по надлежащей проверке клиентов, документальному фиксированию и хранению информации; ознакомление с принципами и способами взаимодействия с уполномоченными в сфере ПОД/ФТ государственными контрольными органами

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП специалитета, в рамках которых будущим специалистам необходимы навыки применения умений и знаний в профессиональной деятельности, планирования научной и учебной работы.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы специалиста.

Дисциплина изучается в 9 семестре по очной и в 10 семестре по очно-заочной формам обучения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код и формулировка компетенции	Код и наименование	Код и наименование результата обучения

		индикатора достижения компетенции	
Профессиональная компетенция	ПК-2. Способен проводить финансовый мониторинг организации и анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ	ПК-2.И-1. Проводит финансовый мониторинг организации собранной информации о возможных ОД/ФТ из различных источников	ПК-2.И-1.З-1. Знает базовые финансовые инструменты для мониторинга, механизм и практику финансирования финансовых операций ПК-2.И-1.У-1. Умеет определять и использовать источники информации, структурировать и классифицировать ее, анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках в организациях, обеспечивать объективность анализа информации, подготавливать аналитические и отчетные материалы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- как анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

уметь:

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

- использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

владеть:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов). По дисциплине предусмотрены *экзамен.*

Очная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**			
			9			
Аудиторные занятия* (контактная работа)		54	54			
В том числе:					-	-
Лекции (Л)		18	18			
Практические занятия (ПЗ)		36	36			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа* (всего)**		90	90			
Вид промежуточной аттестации *экзамен*		36	36			
Общая трудоемкость:	часы	180	180			
	зачетные единицы	5	5			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**			
		10			
Аудиторные занятия* (контактная работа)	36	36			
В том числе:				-	-
Лекции (Л)	12	12			
Практические занятия (ПЗ)	24	24			
Семинары (С)					

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			10			
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа* (всего)**		108	108			
Вид промежуточной аттестации *экзамен*		36	36			
Общая трудоемкость:	часы	180	180			
	зачетные единицы	5	5			

** для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом[58].

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины (модуля)
Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Тема 1. Экономические основы ПОД/ФТ/ФРОМУ	22	14	8	2		6
Тема 2. Международная система и международные стандарты в сфере	22	14	8	2		6

[58] для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

ПОД/ФТ/ФРОМУ.						
Тема 3. Национальная система ПОД/ФТ/ФРОМУ	22	14	8	2		6
Тема 4. Государственный финансовый мониторинг	26	16	10	4		6
Тема 5. Система внутреннего контроля в субъектах первичного финансового мониторинга	26	16	10	4		6
Тема 6. Ответственность за нарушение законодательства в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ	26	16	10	4		6
Контроль, промежуточная аттестация	**36**					
Общий объем, часов	**180**	**90**	**54**	**18**		**36**
Форма промежуточной аттестации	**Экзамен**					

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	**Виды учебной работы, академических часов**					
	Всего	**Самостоятельная работа**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**			
			Всего	**Лекционного типа**	**Семинарского типа**	**Практические занятия**
Тема 1. Экономические основы ПОД/ФТ/ФРОМУ	22	16	6	2		4
Тема 2. Международная система и международные стандарты в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ.	22	16	6	2		4
Тема 3. Национальная система ПОД/ФТ/ФРОМУ	22	16	6	2		4
Тема 4. Государственный финансовый мониторинг	26	20	6	2		4
Тема 5. Система внутреннего контроля в субъектах первичного финансового мониторинга	26	20	6	2		4
Тема 6. Ответственность за нарушение законодательства в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ	26	20	6	2		4
Контроль, промежуточная аттестация	**36**					
Общий объем, часов	**180**	**108**	**36**	**12**		**24**
Форма промежуточной аттестации	**Экзамен**					

Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание раздела (тем)
Тема 1. Экономические основы	Легализация преступных доходов как фактор негативного воздействия на экономику государства. Причины и условия легализации преступных

ПОД/ФТ/ФРОМУ	доходов. История возникновения понятия. Определение понятия. Источники возникновения доходов и иного имущества, полученных незаконным путем. Финансирование терроризма: понятие и сущность. Основные формы и источники финансирования, их характерные признаки. Связь финансирования терроризма с отмыванием денег.
Тема 2. Международная система и международные стандарты в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ.	Основные этапы формирования единой международной системы ПОД/ФТ/ФРОМУ. Международное сотрудничество в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ. Международная система ПОД/ФТ/ФРОМУ. Основные черты и компоненты. Институциональные основы международной системы ПОД/ФТ/ФРОМУ. Организации и специализированные органы. Основные источники международного права в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ. Международные стандарты ПОД/ФТ/ФРОМУ. Место и роль России в международной системе ПОД/ФТ/ФРОМУ. Риски ОД/ФТ/ФРОМУ для финансовых организаций, установленных нефинансовых профессий и предприятий, некоммерческих организаций.
Тема 3. Национальная система ПОД/ФТ/ФРОМУ	Сущность финансового мониторинга. Необходимость финансового мониторинга в решении общегосударственных задач развития народного хозяйства страны. Понятие национальной системы ПОД/ФТ/ФРОМУ. Её место, роль и основные задачи в системе государственного устройства Российской Федерации и международной системе ПОД/ФТ/ФРОМУ. Основные этапы становления национальной системы ПОД/ФТ/ФРОМУ. Современное состояние национальной системы, тенденции развития. Институционально-правовые основы национальной системы ПОД/ФТ/ФРОМУ. Структура национальной системы ПОД/ФТ/ФРОМУ. Основные источники права в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ. Общая характеристика нормативных правовых актов РФ.
Тема 4. Государственный финансовый мониторинг	Федеральная служба по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг) как ключевой элемент национальной системы ПОД/ФТ/ФРОМУ. Роль уполномоченного и координирующего органа в системе финансового мониторинга. Правовой статус, полномочия и основные направления деятельности Росфинмониторинга. Надзорная функция Росфинмониторинга. Формы надзора и виды проверок, порядок их проведения. Государственное регулирование в банковской сфере, на страховом рынке, рынке ценных бумаг, на рынке драгоценных металлов и драгоценных камней и в сфере федеральной почтовой связи. Государственный финансовый мониторинг организаций, не имеющих надзорных органов. Полномочия и функции надзорных органов в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ. Взаимодействие Росфинмониторинга с надзорными органами
Тема 5. Система внутреннего контроля в субъектах первичного финансового мониторинга	Организации, осуществляющие операции с денежными средствами или иным имуществом: финансовые и установленные нефинансовые предприятия и профессии. Основные права и обязанности. Назначение и основные задачи системы внутреннего контроля. Операции, подлежащие обязательному контролю. Обязательные процедуры внутреннего контроля. Критерии выявления и признаки необычных сделок. Типовая структура системы внутреннего контроля. Лица, ответственные за разработку и осуществление правил внутреннего контроля. Правила внутреннего контроля: разработка, ключевые положения, особенности, связанные с финансово-хозяйственной деятельностью субъекта. Программы осуществления правил внутреннего контроля. Превентивные меры финансового мониторинга. Надлежащая проверка клиентов и выгодоприобретателей. Правило «знай своего клиента». Прозрачность и бенефициарная собственность юридических лиц. Обеспечение конфиденциальности информации. Выявление подозрительных операций. Организация и сроки хранения

	информации, конфиденциальность информации. Порядок взаимодействия системы внутреннего контроля субъекта первичного финансового мониторинга с надзорным органом. Порядок представления информации об операциях, подлежащих контролю, в Росфинмониторинг.
Тема 6. Ответственность за нарушение законодательства в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ	Виды ответственности за нарушения требований законодательства в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ (уголовная, административная, гражданскоправовая). Основания для привлечения к ответственности лиц, допустивших нарушения законодательства в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ. Меры административной ответственности за нарушение законодательства о ПОД/ФТ/ФРОМУ и порядок их применения. Полномочия должностных лиц уполномоченного органа. Пересмотр решений должностных лиц в порядке обжалования.

Б1.В.06 Управление рисками

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Управление рисками» (далее – дисциплина) является формирование у обучающихся комплекса знаний в области теоретических основ управления рисками и умений практического управления рисками на предприятии.

Задачи дисциплины:

– дать обучающимся глубокие фундаментальные теоретические и практические знания, умения и навыки в области управления рисками;

– ознакомить с современной практикой отношений поставщиков и заказчиков в области управления рисками;

– формирование у будущих менеджеров практических навыков по организации и планированию управления рисками, навыков решения задач по основам рискменеджмента;

– освоение основных методов управления рисками на предприятии.

2. Место дисциплины(модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП специалитета. Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре, форма промежуточной аттестации – экзамен.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
Профессиональная компетенция	ПК – 4. Способен определять и контролировать цели, основные мероприятия и ключевые индикаторы на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической	ПК-4.И-2. Определяет и контролирует цели, основные мероприятия и ключевые индикаторы на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками	ПК-4.И-2.З-1. Знает основы теории управления рисками, специфику и особенности оценки управления рисками в реальном секторе экономики ПК-4.И-2.У-1. Умеет формировать, анализировать необходимую исходную информацию для оценки риска и обоснования управления рисками и принимать решения в целях

	безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов организаций		снижения ПОД/ ФТ в организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основы теории риска, теоретические и методологические основы управления рисками;

– содержание, стратегии и приемы управления рисками в предпринимательской деятельности;

– специфику и особенности оценки управления рисками в реальном секторе экономики.

уметь:

– анализировать теоретические и методологические основы управления рисками;

– представлять содержание, стратегии и приемы управления рисками в предпринимательской деятельности;

– формировать необходимую исходную информацию для оценки риска и обоснования управления рисками;

– оценивать механизм функционирования подсистемы рискменеджмента в системе управления;

владеть:

– способностью анализировать теоретические и методологические основы управления рисками;

– методами анализа и управления рисками в реальном секторе экономики.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Очная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**			
			6			
Аудиторные занятия (контактная работа)		64	64			
В том числе:		-	-		-	-
Лекции (Л)		32	32			
Практические занятия (ПЗ)		32	32			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)*		80	80			
Вид промежуточной аттестации *экзамен*		36	36			
Общая трудоемкость:	часы	180	180			
	зачетные единицы	5	5			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**			
		6			
Аудиторные занятия (контактная работа)	36	36			
В том числе:	-	-		-	-

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			6			
Лекции (Л)		16	16			
Практические занятия (ПЗ)		20	20			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)*		108	108			
Вид промежуточной аттестации *экзамен*		36	36			
Общая трудоемкость:	часы	180	180			
	зачетные единицы	5	5			

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом[59].

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины (модуля)
Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Раздел 1. Основы теории принятия рисковых решений	36	20	16	8		8

для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

Раздел 2. Методы учета риска при обосновании долгосрочных проектов материальных инвестиций	36	20	16	8		8
Раздел 3. Управление рисками долгосрочного инвестиционного проекта	36	20	16	8		8
Раздел 4. Использование теории опционов для оценки рисковых инвестиций и стоимости бизнеса	36	20	16	8		8
Контроль, промежуточная аттестация	**36**					
Общий объем, часов	**180**	**80**	**64**	**32**	**-**	**32**
Форма промежуточной аттестации	**экзамен**					

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	**Виды учебной работы, академических часов**					
	Всего	**Самостоятельная работа**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**			
			Всего	**Лекционного типа**	**Семинарского типа**	**Практические занятия**
Раздел 1. Основы теории принятия рисковых решений	36	28	8	4		4
Раздел 2. Методы учета риска при обосновании долгосрочных проектов материальных инвестиций	36	28	8	4		4
Раздел 3. Управление рисками долгосрочного инвестиционного проекта	36	26	10	4		6
Раздел 4. Использование теории опционов для оценки рисковых инвестиций и стоимости бизнеса	36	26	10	4		6
Контроль, промежуточная аттестация	**36**					
Общий объем, часов	**180**	**108**	**36**	**16**	**-**	**20**
Форма промежуточной аттестации	**экзамен**					

Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание раздела (тем)
Раздел 1. Основы теории принятия рисковых решений	Неопределенность и риск. Особенности принятия решений в условиях неопределенности будущих результатов. Определение риска на основе неопределенных будущих результатов. Риски бизнеса в реальном секторе экономики. Основные проблемы управления рисками в реальном

	бизнесе. Факторы риска. Основные разновидности факторов риска. Внешние факторы риска. Внутренние факторы риска Стратегии рисковых решений и основные методы управления рисками. Особенности современной экономики и их влияние на стратегии развития бизнеса. Основные стратегии развития бизнеса и управления рисками. Основные методы управления рисками. Измерение риска и критерии принятия рисковых решений. Формализация условий ситуации риска. Измерение риска. Косвенные методы учета риска. Критерии оценки рисковых решений
Раздел 2. Методы учета риска при обосновании долгосрочных проектов материальных инвестиций	Анализ чувствительности проектов долгосрочных инвестиций. Анализ чувствительности как метод оценки устойчивости инвестиционного проекта. Аналитический подход к анализу чувствительности. Дискретный анализ чувствительности. Метод Монте-Карло. Измерение риска долгосрочных инвестиционных проектов. Основные меры риска долгосрочного инвестиционного проекта. Оценка риска долгосрочного инвестиционного проекта на основе дерева событий. Оценка риска по методу сценариев будущего развития. Использование дерева решений при оценке риска инвестиционных проектов.
Раздел 3. Управление рисками долгосрочного инвестиционного проекта	Оперативное управление рисками долгосрочного инвестиционного проекта. Основные особенности организации управления риском. Управление риском на основе досрочного прекращения проекта. Оперативное управление риском на основе увеличения расходов на рекламу. Управление риском с помощью диверсификации. Диверсификация на основе производства взаимозаменяемых товаров. Диверсификация на основе производства взаимодополняемых товаров. Проекты с независимыми доходами. Управление рисками проектов долгосрочных инвестиций с помощью реальных опционов. Реальные опционы: определения, виды и характеристики. Использование простых реальных опционов для управления рисками. Комбинированные реальные опционы. Встроенный реальный опцион на развитие бизнеса. Влияние реальных опционов на оценку инвестиций и стоимость рисковых активов капитала. Управление рисками с помощью стратегий смешанного типа на основе реальных опционов. Использование комбинаций реальных опционов для управления рисками инвестиционных проектов. Некоторые возможности формирования решений смешанного типа по управлению рисками Управление рисками в условиях использования лизинга. Некоторые особенности лизинговых контрактов. Обоснование условий лизинга. Управление рисками с помощью реальных опционов, встроенных в лизинговый контракт.

Раздел 4. Использование теории опционов для оценки рисковых инвестиций и стоимости бизнеса	Основы теории рыночных опционов. Рыночный опцион как форма условного срочного контракта. Модель равновесной цены опциона на основе стоимости эквивалентного портфеля. Использование эквивалентных портфелей для оценки рисковых инвестиций и управления рисками в реальном секторе экономики. Оценка рисковых активов капитала на примере обоснования предельной стоимости участка земли под застройку. Управление рисками с помощью условных и безусловных срочных контрактов на продажу продукции. Сравнительный анализ применения реального опциона и безусловного срочного контракта на продажу продукции для управления рисками. Многопериодные биномиальные модели оценки рисковых инвестиций и стоимости бизнеса в реальном секторе экономики. Многопериодная биномиальная модель равновесной цены рыночного опциона. Адаптация расчетов по биномиальной модели к условиям реального бизнеса. Экспериментальные расчеты на основе многопериодной биномиальной модели. Модификация рассматриваемой модели. Непрерывные модели обоснования многопериодных инвестиций и оценки стоимости бизнеса. Оценка стоимости рыночного опциона в условиях непрерывного изменения цены базового актива (формула Блэка – Шоулза). Использование формулы Блэка – Шоулза для оценки стоимости реальных опционов на расширение бизнеса. Оценка текущей стоимости многопериодных рисковых инвестиций на основе формулы Блэка – Шоулза. Сравнительный анализ расчетов на основе многопериодных моделей. Комплексное обоснование инвестиционных проектов и особенности оценки рисковых решений. Основные этапы оценки и обоснования инвестиционных проектов. Особенности принятия рисковых инвестиционных решений

Б1.В.07 Финансовая аналитика и методы противодействия финансово-экономическим нарушениям

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Финансовая аналитика и методы противодействия финансово-экономическим нарушениям» (далее – «дисциплина») состоит в получении обучающимися теоретических представлений о современном состоянии системы противодействия отмыванию доходов, а также выработка практических навыков в осуществлении данного противодействия.

Задачами освоения дисциплины являются:

- систематизация существующей системы мер противодействия легализации (отмыванию) преступных доходов;
- рассмотрение международно-правовых основ противодействия данному явлению, зарубежного опыта и выстроенной системы мер противодействия легализации преступных доходов согласно российскому законодательству;
- изучение современных проблем борьбы с легализацией (отмыванием) преступных доходов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП специалитета, в рамках которых будущим специалистам необходимы навыки применения умений и знаний в профессиональной деятельности, планирования научной и учебной работы.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы специалиста.

Дисциплина изучается в 9 семестре по очной и по очно-заочной формам обучения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
Профессиональная компетенция	ПК-1. Способен готовить аналитические материалы для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации	ПК-1.И-1. Готовит материалы для проведения финансового анализа информации об операциях (сделках) в	ПК-1.И-1.З-1. Знает методы финансового анализа, источники информации для финансового анализа, перечень предикатных преступлений в отношении ОД/ФТ

		совокупности с внешними информационным и ресурсами с целью выявления отмывания преступных доходов, действующих в различных регионах, отраслях и секторах экономики в целях ПОД/ФТ	ПК-1.И-1.У-1. Умеет обобщать, интерпретировать и систематизировать информацию, выявлять причинно-следственные связи, прогнозировать развитие событий, подготавливать аналитические материалы
	ПК-3. Способен анализировать материалы финансовых расследований, схемы отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ	ПК-3.И-1. Анализирует критерии отбора материалов и источников информации для анализа финансовых расследований в целях ПОД/ФТ	ПК-3.И-1.З-1. Знает приемы и способы отбора информации для анализа финансовых расследований в целях ПОД/ФТ
			ПК-3.И-1.У-1. Умеет разрабатывать методы противодействия финансово-экономическим нарушениям

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные правила и особенности квалификации легализации (отмывания) преступных доходов;
- положения международных, законодательных и иных нормативных актов в области противодействия легализации (отмыванию) преступных доходов;
- судебную практику по уголовным делам, связанным с легализацией (отмыванием) преступных доходов.

Уметь:

- пользоваться приемами толкования уголовного закона;
- применять нормы уголовного права для решения конкретных ситуаций при квалификации легализации (отмывания) преступных доходов, разграничивать смежные составы преступлений, решать вопросы назначения наказания;
- грамотно анализировать конкретную ситуацию с позиции правильности квалификации преступления, законности назначенного наказания, освобождения от уголовной ответственности;
- вести самостоятельную работу по систематизации и повышению квалификации по вопросам курса, а также использовать полученные знания в совокупности с другими институтами уголовного права.

Владеть:

- навыками работы с УК РФ, постановлениями Пленума Верховного суда РФ и уголовно-правовой литературой;
- уголовно-правовой терминологией;

- навыками применения правил толкования закона и квалификации легализации (отмывания) преступных доходов.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов). По дисциплине предусмотрены *зачет с оценкой.*

Очная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**			
			9			
Аудиторные занятия* (контактная работа)		54	54			
В том числе:					-	-
Лекции (Л)		18	18			
Практические занятия (ПЗ)		36	36			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа* (всего)**		90	90			
Вид промежуточной аттестации *зачет с оценкой*						
Общая трудоемкость:	часы	144	144			
	зачетные единицы	4	4			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**			
			9			
Аудиторные занятия* (контактная работа)		28	28			
В том числе:					-	-
Лекции (Л)		8	8			
Практические занятия (ПЗ)		20	20			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа* (всего)**		116	116			
Вид промежуточной аттестации *зачет с оценкой*						
Общая трудоемкость:	часы	144	144			
	зачетные единицы	4	4			

** для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом[60].

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины

для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины (модуля)
Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

Раздел, тема	**Виды учебной работы, академических часов**					
	Всего	**Самостоятельная работа**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**			
			Всего	**Лекционного типа**	**Семинарского типа**	**Практические занятия**
1. Система институтов и мер предупреждения легализации (отмывания) преступных доходов на международном уровне	34	22	12	4		8
2. Опыт борьбы с легализацией преступных доходов в отдельных государствах	34	22	12	4		8
3. Уголовная ответственность за легализацию (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем согласно российскому законодательству	36	22	14	4		10
4. Отдельные проблемы борьбы с легализацией (отмыванием) преступных доходов	40	24	16	6		10
Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов	**144**	**90**	**54**	**18**		**36**
Форма промежуточной аттестации	**Зачет с оценкой**					

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	**Виды учебной работы, академических часов**		
	Всего	**стоятельная работ**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**

			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
1. Система институтов и мер предупреждения легализации (отмывания) преступных доходов на международном уровне	34	28	6	2		4
2. Опыт борьбы с легализацией преступных доходов в отдельных государствах	34	28	6	2		4
3. Уголовная ответственность за легализацию (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем согласно российскому законодательству	36	28	8	2		6
4. Отдельные проблемы борьбы с легализацией (отмыванием) преступных доходов	40	32	8	2		6
Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов	**144**	**116**	**28**	**8**		**20**
Форма промежуточной аттестации	**Зачет с оценкой**					

Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание раздела (тем)
1. Система институтов и мер предупреждения легализации (отмывания) преступных доходов на международном уровне	Международно-правовые акты в области противодействия легализации (отмыванию) преступных доходов. Система институтов предупреждения легализации (отмывания) преступных доходов на международном уровне
2. Опыт борьбы с легализацией преступных доходов в отдельных государствах	Опыт борьбы с легализацией преступных доходов в отдельных государствах
3. Уголовная ответственность за легализацию (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем согласно российскому законодательству	Объект и предмет легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем согласно российскому уголовного законодательству. Объективная сторона легализации (отмывания) денег или иного имущества, приобретенных преступным путем. Субъективные признаки легализации (отмывания) денег или иного имущества, приобретенных преступным путем по российскому законодательству. Квалифицированные виды легализации (отмывания) денег или иного имущества, приобретенных преступным путем, и отграничение данного преступления от смежных составов преступлений
4. Отдельные проблемы борьбы с	Чем опасна легализация (отмывание) преступных доходов? Легализация преступных доходов и теневая экономика. Основные современные

легализацией (отмыванием) преступных доходов	способы и методы легализации (отмывания) преступных доходов. Пути модернизации уголовного законодательства в сфере противодействия легализации (отмыванию) преступных доходов в России. Современная система мер противодействия легализации (отмыванию) преступных доходов в России

Б1.В.08 Криминалистика

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Криминалистика» (далее – дисциплина) является формирование у обучающихся навыков и умений по организации, расследованию, раскрытию отдельных видов и групп преступлений, производства следственных действий.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с предметом и методом криминалистики;
- ознакомление с различными криминалистическими техниками;
- ознакомление с криминалистическими тактиками при расследовании различных видов преступлений;
- изучение криминалистических методик расследования преступлений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность..

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре по очной форме обучения и на 4 курсе в 8 семестре по очно-заочной форме обучения, форма промежуточной аттестации – экзамен.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
Профессиональная компетенция	ПК–8. Способен разрабатывать предложения по совершенствованию законодательства в сфере ПОД/ФТ в организации	ПК-8.И-1. Классифицирует выявленные пробелы законодательства и разрабатывает предложения по их устранению в целях ПОД/ФТ	ПК-8.И-1.З-1. Знает законодательство Российской Федерации, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ
			ПК-8.И-1.У-1. Умеет анализировать законодательство в сфере ПОД/ФТ и правоприменительную практику ПК-8.И-1.У-2. Умеет подготавливать предложения и рекомендации по совершенствованию нормативно-правовых актов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические положения криминалистики, ее основные понятия, а также формы возможного использования средств и методов криминалистики для оптимизации норм права и иных видов юридической деятельности;

- вопросы судебной идентификации, ее структуру и концептуальные основы;

- частную теорию криминалистики – теорию криминалистических версий;

- научные и теоретические основы версионного процесса и практического механизма проверки версий;

- научные положения криминалистической техники;

- технические средства и метод, используемые для поисковых целей и исследований объектов;

- перспективы криминалистического следоведения, современное состояние и тенденции его развития;

уметь:

- исследовать различные следы, оставленные преступниками, потерпевшими, очевидцами преступления;

- использовать источники информационного обеспечения правоприменительной деятельности в формировании доказательственной базы, ее фиксации и представления в судебном процессе;

- применять методику расследования насильственных преступлений против жизни, здоровья, половой свободы и неприкосновенности личности, а также методику расследования взятничества и коррупции, которые сегодня являются наиболее опасными и расследование которых представляет значительную сложность;

владеть:

- навыками анализа состояния и тенденций развития криминалистического исследования свойств человека для использования в последующей практической работе;

- навыками анализа и использования научных основ тактики следственных действия; применения тактических приемов, выработки тактических решений и процессуально-тактических основ проведения следственных действий;

- навыками организации расследования насильственных преступлений против жизни, здоровья, половой жизни и неприкосновенности личности, а также взятничества и коррупции и других видов преступлений.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов). Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Очная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**			
			3			
Аудиторные занятия (контактная работа)		54	54			
В том числе:					-	-
Лекции (Л)		18	18			
Практические занятия (ПЗ)		36	36			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)*		54	54			
Вид промежуточной аттестации *экзамен*		36	36			
Общая трудоемкость:	часы	144	144			
	зачетные единицы	4	4			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			4			
Аудиторные занятия (контактная работа)		24	24			
В том числе:					-	-
Лекции (Л)		8	8			
Практические занятия (ПЗ)		16	16			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)*		84	84			
Вид промежуточной аттестации *экзамен*		36	36			
Общая трудоемкость:	часы	144	144			
	зачетные единицы	4	4			

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом[61].

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины (модуля)

Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Раздел I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КРИМИНАЛИСТИКИ	24	12	12	4		8
Раздел II. НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ	26	14	12	4		8
Раздел III. НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ	28	14	14	4		10

для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

ТАКТИКИ						
Раздел IV. НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ МЕТОДИКИ	30	14	16	6		10
Контроль, промежуточная аттестация	**36**					
Общий объем, часов	**144**	**54**	**54**	**18**		**36**
Форма промежуточной аттестации	**Экзамен**					

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	**Виды учебной работы, академических часов**					
	Всего	**Самостоятельная работа**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**			
			Всего	**Лекционного типа**	**Семинарского типа**	**Практические занятия**
Раздел I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КРИМИНАЛИСТИКИ	24	18	6	2		4
Раздел II. НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ	26	20	6	2		4
Раздел III. НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ ТАКТИКИ	28	22	6	2		4
Раздел IV. НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ МЕТОДИКИ	30	24	6	2		4
Контроль, промежуточная аттестация	**36**					
Общий объем, часов	**144**	**84**	**24**	**8**		**16**
Форма промежуточной аттестации	**Экзамен**					

Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание раздела (тем)
Раздел I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КРИМИНАЛИСТИКИ	Криминалистика в системе правоприменения. Криминалистические средства и методы обеспечения и надлежащего применения правовых норм в сфере уголовного судопроизводства. Формы возможного использования средств и методов криминалистики для оптимизации реализации норм права в иных видах юридической деятельности. Судебная идентификация. Судебная идентификация как научная система. Концептуальные основы и принципы судебной идентификации. Структура поисково-идентификационной деятельности и доказывания. Основные понятия судебной идентификации. Основы теории криминалистических версий. Общие положения и структура криминалистических версий. Этапы построения версий. Проверка криминалистических версий. Классификация криминалистических версий.
Раздел II. НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ	Общенаучные положения криминалистической техники. Понятие, система и правовые основы применения

КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ	криминалистической техники. Понятие и классификация технико-криминалистических средств. Технические средства и методы, используемые для поисковых целей. Технические средства фиксации и изъятия объектов. Технические средства и методы исследования объектов. Научные основы криминалистического следоведения. Понятие и классификация следов в криминалистике. Виды следов, их локализация. Методы исследования следов в криминалистике. Перспективы развития криминалистического следоведения. Основы криминалистического исследования свойств человека. Человек как объект криминалистического исследования. Классификация свойств человека. Криминалистическое исследование свойств человека. Современные тенденции развития криминалистического исследования свойств человека
Раздел III. НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ ТАКТИКИ	Общие научные положения криминалистической тактики. Понятие криминалистической тактики. Ее становление и развитие, научные основы, задачи, содержание и структура. Сущность и соотношение основных тактических понятий. Криминалистическая тактика в системе научного знания. Основы использования тактико-криминалистических данных о закономерностях преступной деятельности. Особенности принятия решения в проблемных, конфликтных ситуациях. Научные основы тактики следственных действий. Сущность следственных действий и их познавательный характер. Тактический прием — системообразующий элемент тактики следственных действий. Тактические рекомендации. Тактическое решение. Процессуально-тактические основы проведения следственных действий в уголовном судопроизводстве. Информационное обеспечение правоприменительной деятельности. Понятие и виды информации в криминалистике и судопроизводстве. Формирование доказательственной информации в судопроизводстве. Использование доказательственной информации в судебном процессе
Раздел IV. НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ МЕТОДИКИ	Научные основы криминалистической методики расследования. История формирования подхода к научной разработке методов расследования. Предмет, информационные основы методики расследования, система ее частных методик. Научные основы криминалистической методики расследования: основные положения. Характер и виды криминалистических методик расследования. Ситуационные особенности этапов расследования. Основы методики расследования преступлений против личности. Криминалистическая характеристика преступлений против личности. Ситуационные особенности раскрытия и расследования преступлений рассматриваемого вида. Поиск и исследование материальных следов преступлений рассматриваемой группы. Собирание и исследование личных доказательств. Проверка обоснованности подозрения (обвинения) в совершении преступлений против личности. Основы методики расследования взяточничества и коррупции. Криминалистическая характеристика взяточничества и других видов коррупции. Особенности расследования взяточничества и

	коррупции. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании взяточничества и коррупции. Типичные следственные ситуации, основные направления и задачи расследования. Программы расследования в типичных следственных ситуациях. Средства доказывания при расследовании взяточничества и коррупции

Б1.В.09 Административное право

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Административное право» (далее – дисциплина) является получение обучающими знаний о государственном управлении, правовом статусе субъектов административных правоотношений, формах и методах деятельности органов исполнительной власти. Значительное внимание уделяется сущности и содержанию административного процесса, ответственности по административному праву, защите прав и законных интересов участников управленческих отношений.

В рамках изучения дисциплины обучающиеся должны овладеть навыками правовой квалификации юридических фактов в сфере государственного управления, в том числе деяний, подпадающих под признаки административного правонарушения, их оценки на основании законодательства, административной и судебной практики, анализа проектов и уже принятых нормативных правовых актов и актов право-применения в сфере государственного управления, обоснования необходимости их принятия, отмены или внесения в них изменений, составления на основе законодательства, административной и судебной практики служебных документов, определяющих и аргументирующих оптимальный вариант правомерного поведения.

Задачи дисциплины:

– усвоение основных категорий и понятий, применяемых в административном законодательстве;

– формирование у обучающихся понимания административно-правовых проблем развития государства, их значимости в социальном развитии общества, знания структуры и особенностей административно-правовой сферы как объекта исследования и управления, базовых концепций и показателей развития административно-правовой области;

– изучение прогнозов, концепций, стратегий, программ и проектов по развитию административно-правового регулирования государственного и муниципального управления, овладение технологиями и механизмами их разработки и реализации;

– овладение знаниями о механизмах функционирования и развития административно-правового регулирования государственного и муниципального управления, о методах исследования, мониторинга и анализа соответствующих процессов;

– выработка умения применять полученные знания в профессиональном решении задач государственного и муниципального управления.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность..

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре по очной форме обучения и на 5 курсе в 10 семестре по очно-заочной форме обучения, форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
Профессиональная компетенция	ПК–8. Способен разрабатывать предложения по совершенствованию законодательства в сфере ПОД/ФТ в организации	ПК-8.И-1. Классифицирует выявленные пробелы законодательства и разрабатывает предложения по их устранению в целях ПОД/ФТ	ПК-8.И-1.З-1. Знает законодательство Российской Федерации, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ
			ПК-8.И-1.У-1. Умеет анализировать законодательство в сфере ПОД/ФТ и правоприменительную практику ПК-8.И-1.У-2. Умеет подготавливать предложения и рекомендации по совершенствованию нормативно-правовых актов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные положения и особенности современного отечественного административного права;

– сущность и содержание основных административно-правовых понятий и категорий, а также институтов административного права;

– сущность и содержание административно-правового статуса физических лиц, организаций, органов исполнительной власти, органов местного самоуправления;

– сущность, содержание и основные виды административных правоотношений;

– особенности действующего административного и административно-процессуального законодательства РФ;

– правоприменительную практику по отдельным категориям административных дел, в том числе по делам об административных правонарушениях;

– современные административно-правовые методы и формы деятельности публичной администрации (органов исполнительной власти и органов местного самоуправления), применяемые в России;

– сформировавшиеся в России административно-процессуальные формы деятельности публичной администрации;

– специфику производства по делам об административных правонарушениях, а также особенности материального и процессуального содержания государственного контроля и надзора, осуществляемого публичной администрацией;

– основные способы обеспечения законности в деятельности публичной администрации (органов исполнительной власти и органов местного самоуправления);

– особенности административно-правового регулирования в отдельных сферах деятельности публичной администрации;

уметь:

– оперировать современными административно-правовыми понятиями и категориями;

– анализировать юридические факты в административно-правовой сфере и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения;

– анализировать, толковать и правильно применять административно-правовые нормы;

– из анализа законодательства РФ правильно определять административно-правовые функции публичной администрации;

– принимать административно-правовые решения и совершать административно-правовые действия в точном соответствии с законом;

– квалифицированно применять законы и иные нормативные правовые акты в административно-правовой сфере;

– правильно составлять и оформлять юридические документы по делам об административных правонарушениях, а также по иным административным делам, в том числе формируемым в ходе осуществления государственного контроля и надзора, осуществляемого публичной администрацией;

владеть:

– административно-правовой терминологией, используемой в отечественном законодательстве и научной литературе;

– навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, судебными актами и договорами с нормативным содержанием, которые можно отнести к источникам административного права;

– навыками ведения производства по делам об административных правонарушениях;

– навыками работы с административными регламентами и административно-процессуальными документами;

– навыками анализа различных административно-правовых явлений и юридических фактов, возникающих в административно-правовой сфере;

– навыками анализа административно-правовых норм и административных правоотношений;

– навыками анализа административно-распорядительной и административно-охранительной практики публичной администрации (органов исполнительной власти и органов местного самоуправления);

– навыками разрешения проблем и коллизий административного права и административного законодательства, реализации материальных и процессуальных административно-правовых норм;

– навыками анализа современных административно-правовых методов и форм деятельности публичной администрации в Российской Федерации;

– навыками работы с учебной и научной литературой, посвященной исследованию проблем административного права и административного процесса;

– навыками анализа норм законов и подзаконных нормативных правовых актов, составляющих основу административно-публичной деятельности органов исполнительной власти и органов местного самоуправления, а также публичного взаимодействия физических лиц и организаций в основных сферах административно-правового регулирования.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		9			
Аудиторные занятия (контактная работа)	68	68			
В том числе:				-	-
Лекции (Л)	34	34			

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			9			
Практические занятия (ПЗ)		34	34			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)*		40	40			
Вид промежуточной аттестации *зачет с оценкой*						
Общая трудоемкость:	часы	108	108			
	зачетные единицы	3	3			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			10			
Аудиторные занятия (контактная работа)		28	28			
В том числе:					-	-
Лекции (Л)		12	12			
Практические занятия (ПЗ)		16	16			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)*		80	80			
Вид промежуточной аттестации *зачет с оценкой*						
Общая трудоемкость:	часы	108	108			
	зачетные единицы	3	3			

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом[62].

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины (модуля)

Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов

для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Раздел 1. Административное право, административно-правовое регулирование, административно-правовой режим в Российской Федерации	14	6	8	4	-	4
Раздел 2. Субъекты российского административного права	18	6	12	6	-	6
Раздел 3. Административно-правовые методы и формы деятельности публичной администрации в Российской Федерации	18	6	12	6	-	6
Раздел 4. Административно-процессуальные формы деятельности публичной администрации	18	6	12	6	-	6
Раздел 5. Обеспечение законности и безопасности в сфере деятельности публичной администрации	20	8	12	6	-	6
Раздел 6. Основы административно-правового регулирования в сферах экономики, финансов и в социально-культурной сфере	20	8	12	6	-	6
Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов	**108**	**40**	**68**	**34**	**-**	**34**
Форма промежуточной аттестации	**Зачет с оценкой**					

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	**Виды учебной работы, академических часов**					
	Всего	**Самостоятельная работа**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**			
			Всего	**Лекционного типа**	**Семинарского типа**	**Практические занятия**
Раздел 1. Административное право, административно-правовое регулирование, административно-правовой режим в Российской Федерации	14	10	4	2	-	2
Раздел 2. Субъекты российского административного права	18	14	4	2	-	2
Раздел 3. Административно-	18	14	4	2	-	2

правовые методы и формы деятельности публичной администрации в Российской Федерации						
Раздел 4. Административно-процессуальные формы деятельности публичной администрации	18	14	4	2	-	2
Раздел 5. Обеспечение законности и безопасности в сфере деятельности публичной администрации	20	12	6	2	-	4
Раздел 6. Основы административно-правового регулирования в сферах экономики, финансов и в социально-культурной сфере	20	12	6	2	-	4
Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов	**108**	**80**	**28**	**12**	**-**	**16**
Форма промежуточной аттестации	**Зачет с оценкой**					

Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание раздела (тем)
Раздел 1. Административное право, административно-правовое регулирование, административно-правовой режим в Российской Федерации	Административное право как отрасль российского права. Понятие, особенности и структура предмета отечественного административного права. Метод административного права. Система административного права. Источники административного права: понятие и виды. Место и роль административного права в системе отраслей российского права. Отграничение от отраслей частного права. Отграничение от материальных отраслей публичного права. Административно-правовое регулирование в Российской Федерации. Понятие и сущность административно-правового регулирования. Механизм административно-правового регулирования. Понятие, виды и структура административно-правовых норм. Понятие, структура и виды административно-правовых отношений. Административно-правовой режим в Российской Федерации. Понятие, сущность и содержание административно-правового режима. Классификация административно-правовых режимов
Раздел 2. Субъекты российского административного права	Физические лица и организации как субъекты административного права. Понятие и административно-правовой статус физического лица как субъекта административного права. Государственные служащие как специальные субъекты административного права. Муниципальные служащие как специальные субъекты административного права. Должностные лица как специальные субъекты административного права. Понятие, основные виды и основы административно-правового статуса организаций как субъектов административного права. Публичная администрация как субъект административного права. Понятие, структура и характерные особенности

	публичной администрации в России. Понятие, отличительные признаки, классификация органов исполнительной власти в Российской Федерации. Понятие, структура и правовая основа федеральной системы исполнительной власти. Понятие, структура и правовая основа системы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Управление системой органов исполнительной власти. Понятие, характерные признаки и классификация административно-правовых функций органов исполнительной власти. Административно-правовые функции Правительства Российской Федерации. Административно-правовые функции федеральных органов исполнительной власти. Административно-правовые функции органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Понятие, характерные признаки и классификация органов местного самоуправления как субъектов административного права. Система органов местного самоуправления в административно-правовой сфере. Ответственность органов местного самоуправления в административно-правовой сфере
Раздел 3. Административно-правовые методы и формы деятельности публичной администрации в Российской Федерации	Понятие и общая характеристика отдельных видов административно-правовых методов, применяемых публичной администрацией. Понятие и классификация административно-правовых методов, применяемых публичной администрацией. Методы административного стимулирования, применяемые публичной администрацией. Методы административного санкционирования, применяемые публичной администрацией. Методы административного наблюдения, применяемые публичной администрацией. Административно-спорные методы, применяемые публичной администрацией. Методы административного ограничения и принуждения. Меры административной ответственности. Понятие, сущность и отличительные признаки административной ответственности. Общая характеристика административных наказаний. Общие правила назначения административных наказаний и особые условия их применения. Административное правонарушение как основание административной ответственности. Административно-правовые формы деятельности публичной администрации. Понятие и классификация административно-правовых форм деятельности публичной администрации. Понятие, признаки и виды административных правовых актов публичной администрации. Административные договоры в деятельности публичной администрации
Раздел 4. Административно-процессуальные формы деятельности публичной администрации	Понятие, правовая основа и содержание административно-процессуальной деятельности публичной администрации. Понятие и характерные признаки административно-процессуальных форм деятельности публичной администрации. Правовая основа административно-процессуальной деятельности публичной администрации. Административные процедуры и административные регламенты в деятельности публичной администрации. Административный процесс в Российской Федерации: понятие и структура. Административное контрольно-надзорное производство.

	Понятие, структура и участники административного контрольно-надзорного производства. Подготовка проверок, проводимых публичной администрацией в ходе государственного контроля (надзора). Проведение проверок в ходе государственного контроля (надзора), осуществляемого публичной администрацией. Оценка результатов проверок, проводимых публичной администрацией в ходе государственного контроля (надзора). Производство по делам об административных правонарушениях. Понятие и основные виды производства по делам об административных правонарушениях. Субъекты производства по делам об административных правонарушениях. Доказывание и доказательства по делу об административном правонарушении. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Стадии производства по делам об административных правонарушениях. Особенности производства по делам об административных правонарушениях в арбитражном суде
Раздел 5. Обеспечение законности и безопасности в сфере деятельности публичной администрации	Обеспечение законности в деятельности публичной администрации. Понятие и общая характеристика способов обеспечения законности в деятельности публичной администрации. Контроль Президента Российской Федерации за деятельностью публичной администрации. Контроль законодательных органов за деятельностью публичной администрации. Прокурорский надзор за деятельностью публичной администрации. Судебный контроль за деятельностью публичной администрации. Общественный контроль за законностью деятельности публичной администрации. Административно-публичное обеспечение безопасности в Российской Федерации. Система административно-публичного обеспечения безопасности в Российской Федерации. Меры административно-публичного обеспечения безопасности. Формы административно-публичного обеспечения безопасности.
Раздел 6. Основы административно-правового регулирования в сферах экономики, финансов и в социально-культурной сфере	Основы административно-правового регулирования в сфере экономики и финансов. Основы административно-правового регулирования в сфере экономики. Основы административно-правового регулирования в сфере промышленности и торговли. Основы административно-правового регулирования в сфере транспорта и связи. Административно-правовое регулирование в области транспорта. Административно-правовое регулирование в области связи и массовых коммуникаций. Основы административно-правового регулирования в сфере сельского хозяйства и рыбного хозяйства. Основы административно-правового регулирования в сфере строительства, градостроительства и жилищно-коммунального хозяйства. Основы административно-правового регулирования в сфере изучения, использования, воспроизводства и охраны природных ресурсов. Основы административно-правового регулирования в сфере финансов. Основы административно- правового регулирования в

	социально-культурной сфере. Основы административно-правового регулирования в сфере здравоохранения, труда и социальной защиты. Основы административно-правового регулирования в сфере образования, науки и молодежной политики.

Б1.В.10 Гражданское право

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Гражданское право» (далее – дисциплина) является изучение гражданского законодательства, основных институтов отрасли гражданского права; знакомство с основными направлениями доктрины гражданского права; формирование знаний основных категорий и понятий гражданского права, общих положений действующего федерального гражданского законодательства; развитие у студентов навыков работы с гражданско-правовыми актами.

Задачи дисциплины:

– получение системы знаний об основных институтах и разделах дисциплины «Гражданское право»;

– изучение источников гражданского права Российской Федерации;

– изучение гражданского законодательства РФ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность..

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре по очной форме обучения и по очно-заочной форме обучения, форма промежуточной аттестации – экзамен.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
Профессиональная компетенция	ПК–8. Способен разрабатывать предложения по совершенствованию законодательства в сфере ПОД/ФТ в организации	ПК-8.И-1. Классифицирует выявленные пробелы законодательства и разрабатывает предложения по их устранению в целях ПОД/ФТ	ПК-8.И-1.З-1. Знает законодательство Российской Федерации, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ
			ПК-8.И-1.У-1. Умеет анализировать законодательство в сфере ПОД/ФТ и правоприменительную практику ПК-8.И-1.У-2. Умеет подготавливать предложения и рекомендации по совершенствованию нормативно-правовых актов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- общие теоретические подходы к пониманию гражданского права;
- содержание предмета и принципов гражданского права, функции и систему гражданского права;
- понятие и круг источников гражданского права, содержание и структуру гражданского законодательства;
- основные положения и сферу правового регулирования Гражданского кодекса РФ;
- понятие, элементы и специфику содержания гражданского правоотношения;

уметь:

- выявлять гражданские правоотношения среди других правоотношений, структурные элементы гражданского правоотношения, нетипичные источники гражданского права и определять возможность их применения, недействительные условия сделки и оценивать их юридические последствия, применять принцип сочетания частных и публичных начал в правовом регулировании гражданских отношений;

владеть:

- понятийным аппаратом в области гражданского права;
- навыками работы с нормативными актами гражданско-правового характера, подготовки и оформления документов, необходимых для регистрации юридического лица различных организационно-правовых форм, составления доверенности и иных документов, удостоверяющих полномочия представителя, а также навыками составления гражданско-правовых договоров.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Очная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**			
			8			
Аудиторные занятия (контактная работа)		56	56			
В том числе:					-	-
Лекции (Л)		28	28			
Практические занятия (ПЗ)		28	28			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)*		88	88			
Вид промежуточной аттестации *экзамен*		36	36			
Общая трудоемкость:	часы	180	180			
	зачетные единицы	5	5			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**			
		8			
Аудиторные занятия (контактная работа)	12	12			
В том числе:				-	-
Лекции (Л)	4	4			
Практические занятия (ПЗ)	8	8			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)*	132	132			

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			8			
Вид промежуточной аттестации *экзамен*		36	36			
Общая трудоемкость:	часы	180	180			
	зачетные единицы	5	5			

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом[63].

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины (модуля)

Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Раздел 1. Общая часть	72	44	28	14		14
Раздел 2. Особенная часть	72	44	28	14		14
Контроль, промежуточная аттестация	**36**					
Общий объем, часов	**180**	**88**	**56**	**28**		**28**
Форма промежуточной аттестации	**Экзамен**					

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов

для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Раздел 1. Общая часть	72	66	6	2		4
Раздел 2. Особенная часть	72	66	6	2		4
Контроль, промежуточная аттестация	**36**					
Общий объем, часов	**180**	**132**	**12**	**4**		**8**
Форма промежуточной аттестации	**Экзамен**					

Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание раздела (тем)
Раздел 1. Общая часть	Понятие гражданского права. Понятие гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины. Принципы гражданского права. Система гражданского права. Сочетание частных и публичных начал в правовом регулировании гражданских отношений. Функции гражданского права. Гражданское законодательство. Источники гражданского законодательства России и зарубежных стран. «Нетипичные» источники гражданского права. Сфера действия и проблемы применения гражданского законодательства. Гражданское правоотношение. Понятие гражданского правоотношения, его элементы и особенности. Субъекты, объекты и содержание гражданского правоотношения. Виды гражданских правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Граждане как субъекты гражданского права. Правоспособность граждан. Дееспособность граждан. Право гражданина на занятие предпринимательской деятельностью. Опека и попечительство. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Регистрация актов гражданского состояния. Юридические лица как субъекты гражданского права. Общая характеристика основных теорий юридического лица. Понятие и признаки юридического лица. Элементы гражданско-правового статуса юридического лица. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Учредительные документы юридических лиц. Органы юридического лица. Наименование и место нахождения юридического лица. Общие положения о создании, реорганизации и ликвидации юридических лиц. Ответственность юридического лица. Классификация юридических лиц. Филиалы и представительства юридических лицо. Коммерческие организации. Хозяйственные товарищества и общества. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Производственные кооперативы. Хозяйственные

	партнерства. Крестьянское (фермерское) хозяйство. Некоммерческие организации. Государственные корпорации. Государственные и муниципальные учреждения. Фонды. Общественные и религиозные организации. Иные виды некоммерческих организаций8. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права. Общая характеристика публично-правовых образований как субъектов гражданского права. Российская Федерация как субъект гражданского права. Субъекты Российской Федерации как участники гражданских правоотношений. Муниципальные образования как субъекты гражданского права. Объекты гражданских прав. Понятие и виды объектов гражданских прав. Оборотоспособность объектов гражданских прав. Понятие и классификация вещей в гражданском праве. Гражданско-правовой режим имущественных комплексов. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских прав. Животные как объект гражданских прав. Интеллектуальная собственность как объект гражданских прав. Результат работ или услуг как объект гражданских прав. Нематериальные блага как объект гражданских прав. Сделки и решения собраний. Понятие сделки и ее соотношение с иными гражданско-правовыми категориями (обязательство, договор). Виды сделок. Условия действительности сделок. Недействительные сделки и их последствия. Решения собраний: понятие, порядок принятия и признания их недействительными. Представительство и доверенность. Понятие и виды представительства. Последствия заключения сделки неуполномоченным лицом. Доверенность: формы, срок, виды. Прекращение доверенности. Передоверие. Сроки. Исковая давность. Общая характеристика сроков в гражданском праве. Сроки осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей. Исковая давность. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. «Осуществление», «злоупотребление», «защита» и «охрана» гражданских прав как правовые категории. Понятие и способы осуществления гражданских прав и обязанностей. Пределы осуществления гражданских прав. Защита и самозащита гражданских прав. Общие положения о праве собственности. О соотношении понятий «собственность» и «право собственности». Содержание права собственности. Виды и формы собственности. Вещные права лиц, не являющихся собственниками. Приобретение и прекращение права собственности. Понятие и основания приобретения права собственности. Признание права собственности на самовольную постройку. Приобретательная давность. Клад как основание приобретения права собственности. Приватизация публичного имущества как способ приобретения права собственности. Иные основания приобретения права собственности. Основания и порядок прекращения права собственности. Право общей собственности. Понятие права общей собственности. Право общей долевой собственности. Право общей совместной собственности. Защита права собственности и иных вещных прав. Гражданско-правовые способы защиты права

	собственности и иных вещных прав и их система. Иски о признании права собственности. Виндикационные и негаторные иски: сравнительный анализ и проблемы применения. Общие положения об обязательствах. Понятие и виды обязательств. Основания возникновения обязательств. Стороны обязательств. Перемена лиц в обязательстве. Основания прекращения обязательств. Исполнение обязательств. Понятие и принципы исполнения обязательств. Субъекты исполнения обязательств. Исполнение обязательств с множественностью лиц. Предмет исполнения обязательства. Срок, место, способ исполнения обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Понятие и принципы обеспечения исполнения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств. Гражданско-правовая ответственность. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды и формы гражданско-правовой ответственности. Возмещение убытков как форма гражданско-правовой ответственности. Особенности гражданско-правовой ответственности за неисполнение денежного обязательства. Общие основания гражданско-правовой ответственности. Общие положения о договоре. Договор. Общие понятия и условия. Содержание договора и его форма. Порядок заключения договора. Изменение и расторжение договора. Классификация гражданско-правовых договоров. «Непоименованные договоры» и их общая характеристика
Раздел 2. Особенная часть	Договор купли-продажи. Договор поставки. Договор мены. Договор дарения. Рента и пожизненное содержание с иждивением. Аренда и ссуда. Договор подряда. Возмездное оказание услуг. Правовое регулирование транспортных услуг. Договор страхования. Финансовые обязательства и расчеты. Договор хранения. Договоры об оказании посреднических услуг. Доверительное управление имуществом. Коммерческая концессия (франчайзинг). Договор простого товарищества. Обязательства из односторонних сделок. Деликтные обязательства. Обязательства вследствие неосновательного обогащения. Общая характеристика наследственного права. Наследование по завещанию и наследственному договору. Наследование по закону. Приобретение наследства. Особенности наследования отдельных видов имущества. Основы международного частного права. Коллизионные нормы и их применение. Правовое регулирование внешнеэкономических сделок. Правовое регулирование иностранных инвестиций. Основные положения законодательства об интеллектуальной собственности. Авторское право и смежные права. Патентное право. Права на средства индивидуализации. Право на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности

Б1.В.11 Уголовное право

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Уголовное право» (далее – дисциплина) является формирование знаний, умений и навыков применения норм уголовного законодательства в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение общих понятий и категорий науки уголовное права; овладение методикой правового анализа норм уголовного права и квалификации преступлений;
- формирование правового мышления;
- возможность применения полученных знаний.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность..

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре по очной форме обучения и на 5 курсе в 10 семестре по очно-заочной форме обучения, форма промежуточной аттестации – экзамен.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
Профессиональная компетенция	ПК–8. Способен разрабатывать предложения по совершенствованию законодательства в сфере ПОД/ФТ в организации	ПК-8.И-1. Классифицирует выявленные пробелы законодательства и разрабатывает предложения по их устранению в целях ПОД/ФТ	ПК-8.И-1.З-1. Знает законодательство Российской Федерации, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ
			ПК-8.И-1.У-1. Умеет анализировать законодательство в сфере ПОД/ФТ и правоприменительную практику ПК-8.И-1.У-2. Умеет подготавливать предложения и рекомендации по совершенствованию нормативно-правовых актов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятие уголовного права как отрасли национального права; содержание основных категорий и институтов уголовного права; уголовный закон; преступление; состав преступления и его элементы; неоконченное преступление; соучастие в преступлении; обстоятельства, исключающие преступность деяния; наказание и его виды; иные уголовно-правовые меры; освобождение от уголовной ответственности и наказания;

уметь:

- понимать видовую дифференциацию уголовной ответственности и иных видов юридической ответственности: принимать правовые решения в соответствии с законодательным определением и официальным судебным толкованием основных категорий и институтов уголовного права;

владеть:

- навыками применения основных категорий и институтов части уголовного права; анализировать различные уголовно-правовые коллизии и решать их в соответствии с Конституцией РФ, уголовным законодательством и решениями Конституционного и Верховного Судов РФ.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Очная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**			
			8			
Аудиторные занятия (контактная работа)		56	56			
В том числе:					-	-
Лекции (Л)		28	28			
Практические занятия (ПЗ)		28	28			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)*		88	88			
Вид промежуточной аттестации *экзамен*		36	36			
Общая трудоемкость:	часы	180	180			
	зачетные единицы	5	5			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**			
			10			
Аудиторные занятия (контактная работа)		32	32			
В том числе:					-	-
Лекции (Л)		12	12			
Практические занятия (ПЗ)		20	20			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)*		112	112			
Вид промежуточной аттестации *экзамен*		36	36			
Общая трудоемкость:	часы	180	180			
	зачетные единицы	5	5			

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и

самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом[64].

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины (модуля)

Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

Раздел, тема	**Виды учебной работы, академических часов**					
	Всего	**Самостоятельная работа**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**			
			Всего	**Лекционного типа**	**Семинарского типа**	**Практические занятия**
Раздел 1. Общая часть	72	44	28	14		14
Раздел 2. Особенная часть	72	44	28	14		14
Контроль, промежуточная аттестация	**36**					
Общий объем, часов	**180**	**88**	**56**	**28**		**28**
Форма промежуточной аттестации	**Экзамен**					

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	**Виды учебной работы, академических часов**		
	Всего	**стоятельная работ**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**

[64] для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Раздел 1. Общая часть	72	56	16	6		10
Раздел 2. Особенная часть	72	56	16	6		10
Контроль, промежуточная аттестация	**36**					
Общий объем, часов	**180**	**112**	**32**	**12**		**20**
Форма промежуточной аттестации	**Экзамен**					

Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание раздела (тем)
Раздел 1. Общая часть	Введение в уголовное право. Уголовный закон. Понятие и признаки преступления. Состав преступления. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления. Уголовная ответственность. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания. Амнистия, помилование, судимость. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера. Международное уголовное право и национальное уголовное право России
Раздел 2. Особенная часть	Понятие особенной части уголовного права. Научные основы квалификации преступлений. Преступления против жизни и здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности (сексуальные преступления). Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Преступления против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта (транспортные преступления). Преступления в сфере компьютерной информации. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства (государственные преступления). Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (должностные преступления). Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления. Преступления против военной

	службы. Преступления против мира и безопасности человечества

Б1.В.ДВ.01.01 Учет и анализ банкроств

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Учет и анализ банкротств» (далее – дисциплина) является формирование у обучающихся компетенций в области теоретических знаний о правовых аспектах банкротства юридических лиц в Российской Федерации и практических навыков в части порядка ведения учета и применения приемов экономического анализа деятельности должника.

Задачи дисциплины:

- выработать умение использовать принципы и методы анализа кризисных ситуаций на предприятиях, выхода из них с минимальными потерями;

– овладение основами экономического и финансового анализа предприятий – должников;

– формирование навыков проведения учетных и аналитических процедур при банкротстве предприятия – должника;

– изучить причины несостоятельности и диагностику банкротства конкретного предприятия, функционирующего в условиях рыночной экономики.

2. Место дисциплины(модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП специалитета. Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре по очной форме обучения и в 10 семестре по очно-заочной форме обучения, форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
Профессиональная компетенция	ПК–7. Способен осуществлять контроль и аудит процессов антикризисного управления и управления непрерывной деятельностью организации	ПК-7.И-1. Осуществляет контроль и аудит процессов антикризисного управления и проводит учет и анализ банкротств в непрерывной деятельности организации	ПК-7.И-1.З-1. Знает основы антикризисного управления, особенности анализа данных социально-экономических явлениях и процессах, происходящих в организации при банкротстве
			ПК-7.И-1.У-1. Умеет прогнозировать кризисные ситуации и разрабатывать программы преодоления

			кризисов ПК-7.И-1.У-2. Умеет анализировать и интерпретировать социально-экономические явления и процессы, происходящие в организации при банкротстве

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятие виды и процедуры банкротства (несостоятельности);
- особенности банкротства отдельных категорий должников;
- законодательные и нормативно-правовые документы, регулирующие процедуры банкротства в организациях Российской Федерации;
- теоретические основы осуществления процедур банкротства (наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение) в организациях в Российской Федерации;
- систему нормативного регулирования бухгалтерского учета, налогообложения, аудиторской деятельности и ее особенности в условиях несостоятельности (банкротства);
- принципы, методы, порядок ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности в организациях, признанных несостоятельными (банкротами);
- особенности бухгалтерского оформления отдельных особых операций в условиях несостоятельности (банкротства), в частности продажу предприятия как имущественного комплекса на аукционных торгах;
- регламентацию формирования и предоставления бухгалтерской отчетности адресатам в условиях несостоятельности (банкротства);
- особенности проведения анализа финансового состояния и диагностики вероятности банкротства организаций;

уметь:

- анализировать и оценивать возможные экономические риски при введении процедур банкротства;
- использовать систему нормативного регулирования бухгалтерского учета, налогообложения, аудиторской деятельности и ее особенности в условиях несостоятельности (банкротства);
- применять регламенты формирования и предоставления бухгалтерской отчетности адресатам в условиях несостоятельности (банкротства);

владеть:

- навыками сбора, методами анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, связанных с осуществлением процедур банкротства;
- системой нормативного регулирования бухгалтерского учета, налогообложения, аудиторской деятельности и ее особенности в условиях несостоятельности (банкротства);
- методиками анализа финансового состояния и диагностики вероятности банкротства организаций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Форма промежуточной аттестации – зачет.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**			
		9			

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			9			
Аудиторные занятия (контактная работа)		68	68			
В том числе:		-	-		-	-
Лекции (Л)		34	34			
Практические занятия (ПЗ)		34	34			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)*		40	40			
Вид промежуточной аттестации *зачет*						
Общая трудоемкость:	часы	108	108			
	зачетные единицы	3	3			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			10			
Аудиторные занятия (контактная работа)		40	40			
В том числе:					-	-
Лекции (Л)		20	20			
Практические занятия (ПЗ)		20	20			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)*		68	68			
Вид промежуточной аттестации *зачет*						
Общая трудоемкость:	часы	108	108			
	зачетные единицы	3	3			

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом[65].

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости в электронной информационно-образовательной среде.

для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

5. Содержание дисциплины (модуля)
Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Тема 1. Экономико-правовое содержание, признаки и процедуры несостоятельности (банкротства)	32	12	20	10		10
Тема 2. Учет и отчетность в условиях банкротства	38	14	24	12		12
Тема 3. Анализ финансового состояния, диагностика и прогнозирование банкротства организаций	38	14	24	12		12
Контроль, промежуточная аттестация					-	
Общий объем, часов	**108**	**40**	**68**	**34**		**34**
Форма промежуточной аттестации	**Зачет**					

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Тема 1. Экономико-правовое содержание, признаки и процедуры несостоятельности (банкротства)	32	20	12	6		6
Тема 2. Учет и отчетность в условиях банкротства	38	26	12	6		6
Тема 3. Анализ финансового состояния, диагностика и прогнозирование банкротства организаций	38	22	16	8		8

Контроль, промежуточная аттестация					-	
Общий объем, часов	**108**	**68**	**40**	**20**		**20**
Форма промежуточной аттестации	**Зачет**					

Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание раздела (тем)
Тема 1. Экономико-правовое содержание, признаки и процедуры несостоятельности (банкротства)	Понятие, признаки и критерии несостоятельности (банкротства). Законодательство о несостоятельности (банкротстве). Участники конкурсных отношений. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве). Меры по предупреждению банкротства. Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение. Упрощенные процедуры банкротства. Банкротство сельскохозяйственных организаций. Банкротство финансовых организаций. Банкротство стратегических предприятий и организаций. Банкротство субъектов естественных монополий. Банкротство граждан
Тема 2. Учет и отчетность в условиях банкротства	Понятие бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета. Понятие аудита и аудиторской деятельности. Особенности аудиторской проверки при процедуре конкурсного производства.
Тема 3. Анализ финансового состояния, диагностика и прогнозирование банкротства организаций	Понятие и задачи кризисной диагностики организации-должника. Лица, проводящие финансовый анализ организации-должника.

Б1.В.ДВ.01.02 Антикризисное управление

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Антикризисное управление» (далее – дисциплина) является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических аспектов антикризисного управления предприятием, включающих как общеэкономические понятия кризисов, так и специфику управления компанией в условиях кризисов разного типа.

Задачи дисциплины:

– раскрыть эволюционные аспекты развития понятия кризис на макро- и микроуровне, выявляя закономерности общеэкономического характера, фундаментальных и прикладных аспектов управления в условиях кризисов разного типа;

– вооружить специалиста суммой знаний и умений, необходимых для организации эффективного управления в условиях кризиса и предотвращения кризисных ситуаций на уровне деятельности предприятия;

– сформировать представления об особенностях инструментального изучения ситуаций возникновения кризисов и рисков на микроуровне, с целью предотвращения кризисных ситуаций и управления в условиях возникновения кризисов;

– раскрыть основные подходы к анализу и оценке процессов антикризисного управления предприятием.

2. Место дисциплины(модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП специалитета. Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре по очной форме обучения и в 10 семестре по очно-заочной форме обучения, форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
Профессиональная компетенция	ПК–7. Способен осуществлять контроль и аудит процессов антикризисного управления и управления непрерывной деятельностью организации	ПК-7.И-1. Осуществляет контроль и аудит процессов антикризисного управления и проводит учет и анализ банкротств в непрерывной деятельности	ПК-7.И-1.З-1. Знает основы антикризисного управления, особенности анализа данных социально-экономических явлениях и процессах, происходящих в организации при банкротстве
			ПК-7.И-1.У-1. Умеет прогнозировать кризисные

		организации	ситуации и разрабатывать программы преодоления кризисов ПК-7.И-1.У-2. Умеет анализировать и интерпретировать социально-экономические явления и процессы, происходящие в организации при банкротстве

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– сущность, функции и формы проявления кризисов в экономике, их причины и возможные последствия;

– исторические аспекты финансовых кризисов, их экономическую природу, признаки и движущие факторы в условиях глобализации национальных экономик и финансовых рынков;

– современные методы и инструменты антикризисного регулирования и управления социально-экономическими системами, роль методов бюджетной, налоговой, инвестиционной и инновационной политики в антикризисном управлении;

– взаимосвязи между корпоративными финансами и антикризисным, инновационным, маркетинговым, финансовым и стратегическим менеджментом;

– российское законодательство о несостоятельности (банкротстве) организаций и его специфику; процедуры банкротства, цель, задачи и последствия их введения;

уметь:

– распознавать кризисы, определять их содержание, глубину и характер протекания;

– прогнозировать влияние глобальных мировых дисбалансов на национальные экономики и финансовые системы, деловую активность предпринимательских структур;

– разрабатывать стратегии антикризисного управления организацией с учетом состояния факторов внешней и внутренней среды и фаз ее жизненного цикла;

– применять на практике инструменты антикризисного управления с учетом отраслевой специфики бизнеса и форм его организации;

– выявлять и формулировать актуальные научные проблемы управления устойчивым развитием экономических систем;

владеть:

– методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде и методами интерпретации полученных результатов с учетом генерации экономических рисков и угроз;

– методами и инструментами управления финансовыми рисками на макроуровне с учетом приоритетов бюджетной, налоговой и денежно-кредитной политики;

– методами анализа финансового состояния организации и ее положения на рынке ценных бумаг, методами прогнозирования банкротства на основе критического осмысления российских и зарубежных методов и моделей;

– методами финансового оздоровления и реструктуризации несостоятельных предприятий и управления их активами на стадиях банкротства.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам

обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Форма промежуточной аттестации – зачет.

Очная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**			
			9			
Аудиторные занятия (контактная работа)		68	68			
В том числе:		-	-		-	-
Лекции (Л)		34	34			
Практические занятия (ПЗ)		34	34			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)*		40	40			
Вид промежуточной аттестации *зачет*						
Общая трудоемкость:	часы	108	108			
	зачетные единицы	3	3			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**			
			10			
Аудиторные занятия (контактная работа)		40	40			
В том числе:					-	-
Лекции (Л)		20	20			
Практические занятия (ПЗ)		20	20			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)*		68	68			
Вид промежуточной аттестации *зачет*						
Общая трудоемкость:	часы	108	108			
	зачетные единицы	3	3			

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом[66].

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы, которые

для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины (модуля)

Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Раздел 1. Теоретические и организационные аспекты кризисных явлений в экономике	32	12	20	10	-	10
Раздел 2. Антикризисное управление организацией	38	14	24	12	-	12
Раздел 3. Организационно-правовые аспекты банкротства организаций	38	14	24	12	-	12
Контроль, промежуточная аттестация					-	
Общий объем, часов	**108**	**40**	**68**	**34**	**-**	**34**
Форма промежуточной аттестации	**Зачет**					

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Раздел 1. Теоретические и организационные аспекты кризисных явлений в экономике	32	24	8	4	-	4
Раздел 2. Антикризисное управление организацией	38	22	16	8	-	8
Раздел 3. Организационно-правовые аспекты банкротства организаций	38	22	16	8	-	8
Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов	**108**	**68**	**40**	**20**	**-**	**20**

Форма промежуточной аттестации	**Зачет**

Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание раздела (тем)
Раздел 1. Теоретические и организационные аспекты кризисных явлений в экономике	Кризисы социально-экономических систем. Сущность, предмет и объект антикризисного управления. Понятие кризиса экономической системы. Признаки, функции и типология кризисов. Теории экономических кризисов 1.5. Циклические кризисы и формы их проявления. Финансовые кризисы и их роль в развитии национальных экономик. Экономическая сущность финансовых кризисов. История мировых финансовых кризисов. Мировой финансовый кризис 2008-2009 годов. Роль финансовых рынков и финансовых инструментов в условиях глобализации национальных экономических систем. Влияние мирового финансового кризиса 2008-2009 годов на финансовую систему Российской Федерации. Международные санкции как метод дестабилизации экономики и финансов государства. Механизм государственного антикризисного регулирования. Роль государства в рыночной экономике. Содержание, формы и методы государственного регулирования экономических процессов. Роль методов финансовой политики в регулировании кризисных явлений в экономике. Инструменты денежно-кредитной политики в регулировании кризисных явлений в экономике. Российское законодательство о несостоятельности (банкротстве)
Раздел 2. Антикризисное управление организацией	Кризисы в деятельности организации и их причины. Причины кризисов в деятельности организации. Формы кризисов предприятия и их последствия. Законы экономического функционирования предприятий. Жизненный цикл организации. Обязательства и платежеспособность организации. Сущность, цель и задачи антикризисного управления организацией. Организация и роль риск-менеджмента на предприятии. Финансовая диагностика организации. Финансовая диагностика и финансовый анализ в антикризисном управлении организацией. Экспресс-анализ финансового состояния предприятия. Анализ положения компании на рынке ценных бумаг. Методы стоимостной оценки инвестиционной привлекательности компании. Методы рейтинговой оценки кредитоспособности. Зарубежные модели прогнозирования банкротства предприятий. Российские модели прогнозирования банкротства предприятий. Регламентированные методы диагностики кризисного состояния предприятия. Стратегия и тактика антикризисного управления. Стратегический подход к кризисным ситуациям на предприятии. Разработка и реализация антикризисной стратегии предприятия. Реструктуризация предприятия. Реорганизация предприятий. Финансовая стабилизация предприятий на основе слияний и поглощений. Механизмы и инструменты антикризисного управления организацией. Цели и функции маркетинга в антикризисном управлении. Инвестиционная политика в антикризисном управлении. Значение инновационного процесса в антикризисном управлении. Роль корпоративного налогового менеджмента в антикризисном управлении. Антикризисное управление конфликтами.

Раздел 3. Организационно-правовые аспекты банкротства организаций	Формирование и развитие института несостоятельности (банкротства) в России. Понятие несостоятельности (банкротства) организаций. Этапы развития института несостоятельности (банкротства) в России. Современный этап развития института несостоятельности (банкротства) организаций в России. Признаки и порядок установления несостоятельности (банкротства) организаций. Институт арбитражных управляющих. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих и их функции. Судебные и внесудебные процедуры несостоятельности (банкротства) организаций. Судебные процедуры несостоятельности (банкротства) организаций. Экономико-правовая сущность наблюдения. Цель, задачи и этапы финансового оздоровления предприятия. Процедура внешнего управления и особенности ее реализации. Конкурсное производство. Продажа предприятия в условиях банкротства. Форма и содержание мирового соглашения. Особенности несостоятельности (банкротства) финансовых организаций. Несостоятельность (банкротство) финансовых организаций. Меры по предупреждению банкротства кредитных организаций. Особенности банкротства кредитных организаций. Несостоятельность (банкротство) страховых организаций. Особенности регулирования банкротства профессиональных участников рынка ценных бума. Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников. Банкротство стратегических предприятий и организаций. Банкротство субъектов естественных монополий. Банкротство сельскохозяйственных организаций. Банкротство градообразующих предприятий и организаций. Упрощенные процедуры банкротства. Фиктивное и преднамеренное банкротство юридических лиц. Опыт антикризисного управления в развитых зарубежных странах. Развитие института антикризисного управления в развитых зарубежных странах. Зарубежная практика защиты прав должника и кредиторов

Б1.В.ДВ.02.01 Рынок ценных бумаг

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Рынок ценных бумаг» (далее – дисциплина) является формирование у студентов целостного представления об основах рынка ценных бумаг.

Задачи дисциплины:

- полное овладение студентами вопросов организации и функционирования рынка ценных бумаг, знание ими нормативной документации в области лицензирования профессиональной деятельности и умение применять их на практике.

2. Место дисциплины(модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП специалитета. Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре по очной форме обучения и на 6 курсе в 11 семестре по очно-заочной форме обучения, форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
Профессиональная компетенция	ПК-2. Способен проводить финансовый мониторинг организации и анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ	ПК-2.И-2. Анализирует финансовые операции, в том числе с ценными бумагами, клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ	ПК-2.И-2.З-1. Знает сущность ценных бумаг, их значение в системе рыночных отношений, права и обязанности лиц, владеющих ценными бумагами, операции клиентов в организации с ценными бумагами в целях выявления их связи с ОД/ФТ ПК-2.И-2.З-2. Знает основные принципы налогообложения, основные налоги и их администрирование
			ПК-2.И-2.У-1. Умеет проводить анализ

			финансовых операций с ценными бумагами, раскрывать финансовые взаимоотношения между инвесторами и эмитентами, исчислять доходность по операциям с ценными бумаги, проводить учет и налогообложение операций по ним в целях выявления ОД/ФТ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- что такое рынок ценных бумаг, его роль и значение в системе рыночных отношений;
- причины, обусловившие бурное развитие процессов секьюритизации финансовых рынков и финансовых активов;
- основные свойства ценных бумаг, их виды и разновидности;
- какими правами обладают акционеры, владеющие обыкновенными и привилегированными акциями;
- свойства облигаций, их основные виды, факторы, влияющие на цену облигаций;
- механизм функционирования простых и переводных векселей;
- сущность и значение профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг;

уметь:

- объяснять, кто являются поставщиками и потребителями финансовых ресурсов;
- различать прямое и косвенное инвестирование;
- раскрывать финансовые взаимоотношения между инвесторами и эмитентами;
- раскрывать сущность процессов секьюритизации;
- проводить классификацию ценных бумаг;
- применять различные методы технического анализа для определения наступающего перелома тенденции или ее продолжения;

владеть:

- понятийным аппаратом в области финансовых рынков и ценных бумаг;
- методологией классификации рынка ценных бумаг;
- методикой определения дивидендной и полной доходности по акциям;
- навыками определения стоимости акций и облигаций;
- методологией построения кривой процентных ставок;
- методами проведения фундаментального и технического анализа ценных бумаг.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Форма промежуточной аттестации – зачет.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**			
		10			
Аудиторные занятия (контактная работа)	40	40			
В том числе:				-	-
Лекции (Л)	16	16			
Практические занятия (ПЗ)	24	24			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			10			
Самостоятельная работа (всего)*		68	68			
Вид промежуточной аттестации *зачет*						
Общая трудоемкость:	часы	108	108			
	зачетные единицы	3	3			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			11			
Аудиторные занятия (контактная работа)		24	24			
В том числе:					-	-
Лекции (Л)		12	12			
Практические занятия (ПЗ)		12	12			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)*		84	84			
Вид промежуточной аттестации *зачет*						
Общая трудоемкость:	часы	108	108			
	зачетные единицы	3	3			

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом[67].

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины (модуля)
Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)
Очная форма обучения

для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Раздел I. РОЛЬ ЦЕННЫХ БУМАГ В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ЭКОНОМИКЕ	16	10	6	2		4
Раздел II. ВИДЫ ЦЕННЫХ БУМАГ	16	10	6	2		4
Раздел III. ПОРТФЕЛЬ ЦЕННЫХ БУМАГ	18	12	6	2		4
Раздел IV. ПРОИЗВОДНЫЕ ФИНАНСОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ	18	12	6	2		4
Раздел V. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УЧАСТНИКИ РЫНКА	20	12	8	4		4
Раздел VI. ТОРГОВЛЯ ЦЕННЫМИ БУМАГАМИ	20	12	8	4		4
Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов	**108**	**68**	**40**	**16**		**24**
Форма промежуточной аттестации	**Зачет**					

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Раздел I. РОЛЬ ЦЕННЫХ БУМАГ В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ЭКОНОМИКЕ	16	12	4	2		2
Раздел II. ВИДЫ ЦЕННЫХ БУМАГ	16	12	4	2		2
Раздел III. ПОРТФЕЛЬ ЦЕННЫХ БУМАГ	18	14	4	2		2
Раздел IV. ПРОИЗВОДНЫЕ ФИНАНСОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ	18	14	4	2		2
Раздел V. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УЧАСТНИКИ РЫНКА	20	16	4	2		2
Раздел VI. ТОРГОВЛЯ ЦЕННЫМИ БУМАГАМИ	20	16	4	2		2
Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов	**108**	**84**	**24**	**12**		**12**
Форма промежуточной	**Зачет**					

аттестации	

Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание раздела (тем)
Раздел I. РОЛЬ ЦЕННЫХ БУМАГ В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ЭКОНОМИКЕ	Спрос на ценные бумаги. Ценные бумаги сквозь призму национальных счетов. Ценные бумаги как хранилище богатства. Предпочтение ликвидности. Спекулянты и инвесторы. Инвестиционные цели. Неспекулятивный спрос институциональных инвесторов. Спрос в разрезе институциональных секторов экономики. Предложение ценных бумаг. Предложение номинальное и эффективное. Предложение корпоративных ценных бумаг. Предложение государственных ценных бумаг. Рынок ценных бумаг и экономический рост. «Быки» и «медведи». Неспекулятивный спрос и экономический рост. Четыре гипотезы
Раздел II. ВИДЫ ЦЕННЫХ БУМАГ	Обыкновенные акции. Реквизиты. Права держателей. Доход держателей. Дробление и консолидация. Привилегированные акции. Реквизиты. Права держателей. Прямые и специальные привилегированные акции. Облигации. Реквизиты. Родовые признаки. Инструменты денежного рынка. Прочие облигации. Кривая доходности
Раздел III. ПОРТФЕЛЬ ЦЕННЫХ БУМАГ	Теоретические основы портфельных инвестиций. Современная портфельная теория. Модель прайсинга капитальных активов. Дюрация — мерило риска на рынке облигаций. Селекция ценных бумаг для портфеля. Селекция обыкновенных акций. Инвестиционное качество привилегированных акций. Инвестиционное качество облигаций. Портфельный менеджмент. Послание портфельным менеджерам от теоретиков. Распределение капитала по классам активов. Распределение капитала по инвестиционным целям. Учет риска. Международная диверсификация. Теоретическое обоснование. Выгоды. Проблемы. Инструменты
Раздел IV. ПРОИЗВОДНЫЕ ФИНАНСОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ	Право и ордер. Право. Ордер. Секьюритизированные кредиты. Ипотечные облигации. Обязательства по обеспеченным долгам. Каско для участников рынка. Кредитные дефолтные свопы. Опционы. Форварды и фьючерсы
Раздел V. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УЧАСТНИКИ РЫНКА	Брокер-дилер. Американская модель. Финансовое дерегулирование. Интегрированная фирма. Трансфер-агент, регистратор и платежный агент. Регистратор — бухгалтер и нотариус рынка. Трансфер-агент — переводчик собственности. Платежный агент. Клиринг сделок с ценными бумагами. Сверка сделки. Система «сделка за сделкой». Балансовые ордера. Непрерывное нетто-исполнение. Депозитарная деятельность. Централизация и системное значение. Услуги. Риск-менеджмент. Профессиональная деятельность сквозь призму трансакционного цикла. Трансакционный цикл. Пост-трейдинговые услуги
Раздел VI. ТОРГОВЛЯ ЦЕННЫМИ БУМАГАМИ	Финансовые теории ценообразования. Теория эффективного рынка капитала. Теория рыночной микроструктуры. Триединая теория рынка. Функции и дизайн рынка. Заявки — язык общения с рынком. Обнаружение цены. Поставка ликвидности.

	Первичный рынок. Цикл жизни ценных бумаг. Инвестиционный банкинг. Корпоративное доверение. Вторичный рынок. Функции. Механизм маршрутизации заявок. Биржа. Внебиржевой рынок. Ценные бумаги в кредит. Регулирование рынка и защита инвестора. Интересы инвестора. Организация защиты. Информация для инвестора. Борьба за «чистоту» сделок. На страже владений инвестора

Б1.В.ДВ.02.02 Учет и налогообложение операций с ценными бумагами

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Учет и налогообложение операций с ценными бумагами» (далее – дисциплина) является подготовка специалистов, владеющих основами знаний по бухгалтерскому учету, налогообложению и экономическому анализу операций с ценными бумагами.

Задачи дисциплины:

-усвоение информации об основных особенностях обращения ценных бумаг, их классификации и видах оценки;

-усвоение порядка бухгалтерского учета долевых, долговых ценных бумаг, а также финансовых инструментов срочных сделок организациями инвесторами и организациями профессиональными участниками рынка ценных бумаг (РЦБ);

-получение представления об особенностях налогообложения операций с ценными бумагами;

-усвоение основных показателей анализа доходности и инвестиционной привлекательности ценных бумаг и производных финансовых инструментов.

2. Место дисциплины(модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП специалитета. Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре по очной форме обучения и на 6 курсе в 11 семестре по очно-заочной форме обучения, форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
Профессиональная компетенция	ПК-2. Способен проводить финансовый мониторинг организации и анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ	ПК-2.И-2. Анализирует финансовые операции, в том числе с ценными бумагами, клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ	ПК-2.И-2.З-1. Знает сущность ценных бумаг, их значение в системе рыночных отношений, права и обязанности лиц, владеющих ценными бумагами, операции клиентов в организации с ценными бумагами в целях выявления их связи с ОД/ФТ ПК-2.И-2.З-2. Знает

			основные принципы налогообложения, основные налоги и их администрирование
			ПК-2.И-2.У-1. Умеет проводить анализ финансовых операций с ценными бумагами, раскрывать финансовые взаимоотношения между инвесторами и эмитентами, исчислять доходность по операциям с ценными бумаги, проводить учет и налогообложение операций по ним в целях выявления ОД/ФТ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

состав данных, принципы их сбора, анализа и обработки для бухгалтерского учета операций с ценными бумагами в организациях, являющихся различными субъектами рынка ценных бумаг: у эмитентов, инвесторов и профессиональных участников рынка ценных бумаг;

уметь:

правильно идентифицировать, классифицировать, оценивать данные о различных ценных бумагах на этапах их приобретения, нахождения в портфеле инвестора и выбытия;

владеть:

основными положениями стандартов по ведению бухгалтерского учета операций с ценными бумагами, а также навыками анализа данных о ценных бумагах для принятия инвестиционных решений.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Форма промежуточной аттестации – зачет.

Очная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**			
			10			
Аудиторные занятия (контактная работа)		40	40			
В том числе:					-	-
Лекции (Л)		16	16			
Практические занятия (ПЗ)		24	24			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)*		68	68			
Вид промежуточной аттестации *зачет*						
Общая трудоемкость:	часы	108	108			
	зачетные единицы	3	3			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего**	**Семестры**

		часов	11			
Аудиторные занятия (контактная работа)		24	24			
В том числе:					-	-
Лекции (Л)		12	12			
Практические занятия (ПЗ)		12	12			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)*		84	84			
Вид промежуточной аттестации *зачет*						
Общая трудоемкость:	часы	108	108			
	зачетные единицы	3	3			

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом[68].

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины (модуля)
Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

Раздел, тема	**Виды учебной работы, академических часов**					
	Всего	**Самостоятельная работа**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**			
			Всего	**Лекционного типа**	**Семинарского типа**	**Практические занятия**
ТЕМА 1. Понятие, классификация и	16	10	6	2		4

для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

оценка ценных бумаг						
ТЕМА 2. Общие правила учета ценных бумаг в организациях - инвесторах.	16	10	6	2		4
ТЕМА 3. Общие правила учета операций с ценными бумагами профессиональными участниками рынка ценных бумаг (ПУРЦБ)	18	12	6	2		4
ТЕМА 4. Учет и анализ операций с акциями	18	12	6	2		4
ТЕМА 5. Учет и анализ операций с долговыми ценными бумагами, с векселями	20	12	8	4		4
ТЕМА 6. Учет и анализ операций с производными финансовыми инструментами	20	12	8	4		4
Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов	**108**	**68**	**40**	**16**		**24**
Форма промежуточной аттестации	**Зачет**					

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	**Виды учебной работы, академических часов**					
	Всего	**Самостоятельная работа**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**			
			Всего	**Лекционного типа**	**Семинарского типа**	**Практические занятия**
ТЕМА 1. Понятие, классификация и оценка ценных бумаг	16	12	4	2		2
ТЕМА 2. Общие правила учета ценных бумаг в организациях - инвесторах.	16	12	4	2		2
ТЕМА 3. Общие правила учета операций с ценными бумагами профессиональными участниками рынка ценных бумаг (ПУРЦБ)	18	14	4	2		2
ТЕМА 4. Учет и анализ операций с акциями	18	14	4	2		2
ТЕМА 5. Учет и анализ операций с долговыми ценными бумагами, с векселями	20	16	4	2		2
ТЕМА 6. Учет и анализ операций с производными финансовыми инструментами	20	16	4	2		2
Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов	**108**	**84**	**24**	**12**		**12**
Форма промежуточной аттестации	**Зачет**					

Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание раздела (тем)
ТЕМА 1. Понятие, классификация и оценка ценных бумаг	Понятие ценной бумаги в соответствии с ГК РФ. Экономическая сущность операций с ценными бумагами. Эмиссия ценных бумаг. Субъекты РЦБ: инвесторы, профессиональные участники РЦБ, эмитенты. Задачи учета и анализа операций с ценными бумагами. Классификация финансовых инструментов, определяющая организацию их учета: по срокам обращения, по видам (долевые, долговые, производные), по эмитентам и другим признакам. Виды стоимостей ценных бумаг (номинальная, рыночная, учетная, ликвидационная и другие). Оценка ценных бумаг на этапах их приобретения, нахождения в портфеле владельца, выбытия в соответствии с ПБУ 19/02 «Учет финансовых вложений». Формирование первоначальной стоимости ценных бумаг. Учетная политика организаций в порядке отражения несущественных расходов по приобретению ценных бумаг. Оценка ценных бумаг на этапе владения ими: деление на категории ценных бумаг, по которым рыночная стоимость определяется и ценных бумаг, по которым рыночная стоимость не определяется. Переоценка ценных бумаг предприятиями - инвесторами и профессиональными участниками РЦБ. Методы оценки выбывающих ценных бумаг по средней первоначальной стоимости, по себестоимости единицы, ФИФО. Методы оценки выбывающих ценных бумаг в соответствии с НК РФ. Понятие устойчивого существенного снижения стоимости финансовых вложений. Порядок создания резерва под обесценение финансовых вложений в ценные бумаги. Понятие финансовых инструментов. Оценка финансовых инструментов в соответствии с МСФО.
ТЕМА 2. Общие правила учета ценных бумаг в организациях - инвесторах.	Сущность финансовых вложений в ценные бумаги (ПБУ 19/02 «Учет финансовых вложений). Документальное оформление, оценка и синтетический учет поступления ценных бумаг в организацию. Порядок ведения Книги учета ценных бумаг. Учет результатов переоценки и создания резерва под обесценение финансовых вложений в ценные бумаги. Учет начисления и выплаты доходов (дивидендов и процентов) по ценным бумагам. Учет операций по выбытию ценных бумаг организациями инвесторами.
ТЕМА 3. Общие правила учета операций с ценными бумагами профессиональными участниками рынка ценных бумаг (ПУРЦБ)	Виды и сущность профессиональной деятельности на РЦБ: депозитарной, брокерской, дилерской, клиринговой и других. Особенности учета приобретения ценных бумаг для перепродажи профессиональными участниками рынка ценных бумаг. Порядок переоценки ценных бумаг и отражения ее результатов в учете. Учет издержек организаций - профессиональных участников РЦБ и инвестиционных фондов по приобретению ценных бумаг, их продаже, а также оказанию услуг. Состав прямых и косвенных издержек. Порядок учета и включения в себестоимость оказанных услуг косвенных расходов. Налогообложение операций с ценными бумагами у профессиональных участников РЦБ. Отчетность эмитентов по ценным бумагам.
ТЕМА 4. Учет и анализ операций с акциями	Понятие, виды акций и особенности их обращения в соответствии с ГК РФ и Федеральным Законом «Об акционерных обществах». Обязательные реквизиты акции. Учет операций с акциями при формировании уставного капитала акционерного общества. Учет бланков ценных бумаг. Учет

	изменения уставного капитала. Учет эмиссионного дохода. Учет выкупа собственных акций у акционеров. Понятие и порядок расчета чистых активов организации в соответствии с действующими нормативными документами. Порядок расчета и учета государственной пошлины на выпуск ценных бумаг. Учет операций по покупке и продаже акций. Учет начисления и выплаты дивидендов по акциям. Учет удержаний налогов на доходы (дивиденды) у источника выплат. Курсовая стоимость акций. Понятие доходности акций: факторы, влияющие на доходность, методы расчета доходности акций. Формирование портфеля акций и оценка его доходности.
ТЕМА 5. Учет и анализ операций с долговыми ценными бумагами, с векселями	Понятие облигаций, их классификация и особенности обращения. Корпоративные облигации, государственные облигации. Учет размещения облигационного займа у эмитента в соответствии с ПБУ 15/08 «Учет расходов по займам и кредитам». Учет премии (дисконта) при размещении займа. Учет расходов, связанных с размещением облигаций. Учет начисления и выплаты процентов по облигациям. Учет погашения облигаций. Налогообложение выпуска облигаций. Учет и налогообложение покупки и продажи корпоративных облигаций. Доведение покупной стоимости до номинальной в течение срока обращения облигаций в соответствии с ПБУ 19/02 и учетной политикой организации. Особенности учета государственных облигаций (ГКО, ОГВВЗ, ОГСЗ). Особенности учета облигаций федеральных займов (ОФЗ-ПК и ОФЗ-ПД). Учет и налогообложение облигаций с накопленным купонным доходом (НКД). Оценка инвестиционных качеств облигаций. Методы расчета доходности облигаций. Анализ оценки доходности портфеля облигаций. Сущность депозитных и сберегательных сертификатов. Особенности учета приобретения и погашения (продажи) сертификатов. Учет процентов по сертификатам. Понятие денежных эквивалентов. Виды векселей и особенности их обращения. Сущность и критерии условного деления векселей в целях учета и налогообложения на финансовые и товарные. Обязательные реквизиты векселя. Учет покупки и продажи финансовых векселей. Учет доходов по финансовым векселям. Учет и налогообложение операций с векселями, применяемыми предприятиями при расчетах за поставку продукции (оказанию работ, услуг). Простые и переводные векселя. Понятие операций дисконтирования векселя, индоссамента векселя, протеста векселя, аваля векселя. Учет векселей выданных у векселедателя. Отражение в учете процентов по векселю. Учет векселей полученных у векселедержателя. Учет доходов по векселю. Отражение НДС по операциям с товарными векселями. Анализ расчетов по полученным и выданным векселям. Анализ доходности векселя
ТЕМА 6. Учет и анализ операций с производными финансовыми инструментами	Понятие, виды и особенности обращения производных финансовых инструментов (ПФИопционных, фьючерсных, форвардных контрактов и других). Нормативное регулирование обращения и учета ПФИ. Учет премии опциона у покупателя и продавца опциона. Особенности учета фьючерсных контрактов. Учет маржи на бирже. Особенности налогообложения финансовых инструментов срочных сделок. Понятие и учет операций хеджирования рисков с использованием ПФИ. Учет производных финансовых инструментов в соответствии с МСФО. Общие приемы анализа доходности производных финансовых инструментов.

Б1.В.ДВ.03.01 Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)» (далее – «дисциплина») является приобретение студентами общекультурных и профессиональных компетенций в изучении теоретических, методических и практических подходов к оценке и управлению стоимостью предприятия.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение организационно-нормативной базы проведения оценки стоимости предприятия;
- изучение и сравнительный анализ существующих методик оценки стоимости предприятий;
- обоснование преимуществ доходного подхода перед другими методами;
- освоение техники оценки стоимости предприятия и организации и отдельных групп активов;
- овладение методиками использования полученных знаний и навыков для принятия решений по управлению стоимостью предприятия и организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП специалитета, в рамках которых будущим специалистам необходимы навыки применения умений и знаний в профессиональной деятельности, планирования научной и учебной работы.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы специалиста.

Дисциплина изучается в 10 семестре по очной и в 11 семестре по очно-заочной формам обучения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
Профессиональная компетенция	ПК – 4. Способен определять и контролировать цели, основные мероприятия и	ПК-4.И-3. Оценивает стоимость и затраты предприятия на	ПК-4.И-3.З-1. Знает классификацию денежных потоков и специфику их использования,

	ключевые индикаторы на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов организаций	основе отчетности для обеспечения экономической безопасности и снижения рисков	ключевые мультипликаторы в рамках рыночного подхода и специфику их использования, содержание и особенности составления отчета об оценке и управлении затратами ПК-4.И-3.У-1. Умеет применять федеральные стандарты оценки в рамках оценочной деятельности, оценивать экономическую целесообразность соответствующих стратегических решений при управлении стоимостью организации

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- классификацию денежных потоков и специфику их использования;
- ключевые мультипликаторы в рамках рыночного подхода и специфику их использования;
- особенности применения затратного подхода при оценке действующей и ликвидируемой компании;
- содержание и особенности составления отчета об оценке бизнеса, в том числе информационные источники, необходимые при составлении отчета;
- методологические проблемы при оценке стоимости инновационно-ориентированных компаний, в том числе в интересах венчурного инвестора;
- ключевые причины искажения итоговой стоимости бизнеса;
- способы повышения точности расчетов при оценке стоимости компании.

Уметь:

- применять Федеральные стандарты оценки в рамках оценочной деятельности;
- прогнозировать денежные потоки и учитывать риски бизнеса в процессе определения его текущей стоимости;
- обосновывать выбор компании-аналога и осуществлять необходимые корректировки при использовании зарубежных копаний-аналогов;
- оценивать активы бизнеса в рамках затратного подхода;
- оценивать экономическую целесообразность соответствующих стратегических решений при управлении стоимостью бизнеса;
- анализировать и корректировать базовые параметры при применении доходного, сравнительного и затратного подходов к оценке бизнеса.

Владеть навыками:

- понятийным аппаратом в сфере оценки бизнеса;

- методами доходного, сравнительного и затратного подходов к оценке бизнеса;
- методологией оценки интеллектуальной собственности и машин и оборудования:
- инструментами, позволяющими повысить точность расчетов при использовании сравнительного подхода к оценке бизнеса.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). По дисциплине предусмотрены *зачет.*

Очная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**			
			10			
Аудиторные занятия* (контактная работа)		40	40			
В том числе:					-	-
Лекции (Л)		16	16			
Практические занятия (ПЗ)		24	24			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа* (всего)**		68	68			
Вид промежуточной аттестации *зачет*						
Общая трудоемкость:	часы	108	108			
	зачетные единицы	3	3			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**			
			11			
Аудиторные занятия* (контактная работа)		24	24			
В том числе:					-	-
Лекции (Л)		12	12			
Практические занятия (ПЗ)		12	12			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа* (всего)**		84	84			
Вид промежуточной аттестации *зачет*						
Общая трудоемкость:	часы	108	108			
	зачетные единицы	3	3			

** для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом[69].

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая

для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины (модуля)
Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

Раздел, тема	**Виды учебной работы, академических часов**					
	Всего	**Самостоятельная работа**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**			
			Всего	**Лекционного типа**	**Семинарского типа**	**Практические занятия**
Глава 1. Введение в оценку бизнеса	14	10	4	2	-	2
Глава 2. Подходы к оценке бизнеса	14	10	4	2	-	2
Глава 3. Оценка интеллектуальной собственности в рамках затратного подхода и машин и оборудования в рамках затратного подхода	14	8	6	2	-	4
Глава 4. Определение итоговой стоимости бизнеса	14	8	6	2	-	4
Глава 5. Оценка бизнеса в рамках управления стоимостью компании	14	8	6	2	-	4
Глава 6. Оценка инновационно-ориентированных компаний	18	12	6	2	-	4
Глава 7. Некоторые методологические уточнения в контексте основных подходов к оценке бизнеса	20	12	8	4	-	4
Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов	**108**	**68**	**40**	**16**	**-**	**24**
Форма промежуточной аттестации	**Зачет**					

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	**Виды учебной работы, академических часов**		
	Всего	**стоятельная работ**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**

			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Глава 1. Введение в оценку бизнеса	14	12	2	1	-	1
Глава 2. Подходы к оценке бизнеса	14	12	2	1	-	1
Глава 3. Оценка интеллектуальной собственности в рамках затратного подхода и машин и оборудования в рамках затратного подхода	14	10	4	2	-	2
Глава 4. Определение итоговой стоимости бизнеса	14	10	4	2	-	2
Глава 5. Оценка бизнеса в рамках управления стоимостью компании	14	10	4	2	-	2
Глава 6. Оценка инновационно-ориентированных компаний	18	14	4	2	-	2
Глава 7. Некоторые методологические уточнения в контексте основных подходов к оценке бизнеса	20	16	4	2	-	2
Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов	**108**	**88**	**24**	**12**	**-**	**12**
Форма промежуточной аттестации	**Зачет**					

Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание раздела (тем)
Глава 1. Введение в оценку бизнеса	Ключевые объекты и цели оценки стоимости бизнеса. Подходы к оценке бизнеса, виды стоимости и нормативная правовая база оценочной деятельности в Российской Федерации. Принципы оценки стоимости бизнеса
Глава 2. Подходы к оценке бизнеса	Общие принципы доходного подхода. Методология доходного подхода. Учет рисков в рамках доходного подхода к оценке бизнеса. Алгоритм выбора аналога в рамках сравнительного подхода. Методы сравнительного подхода. Особенности использования зарубежных компаний-аналогов при оценке бизнеса сравнительным подходом. Метод накопления активов (метод чистых активов). Метод ликвидационной стоимости
Глава 3. Оценка интеллектуальной собственности в рамках затратного подхода и машин и оборудования в рамках затратного подхода	Специфика интеллектуальной собственности как объекта оценки. Затратный подход к оценке интеллектуальной собственности. Доходный подход к оценке интеллектуальной собственности. Затратный подход к оценке машин и оборудования. Сравнительный подход к оценке машин и оборудования. Учет износа в рамках оценки машин и оборудования
Глава 4. Определение итоговой стоимости бизнеса	Согласование результатов оценки стоимости бизнеса. Составление отчета об оценке бизнеса. Информационное обеспечение процесса оценки
Глава 5. Оценка бизнеса в рамках	Сущность и основные инструменты управления стоимостью компании. Современные методы оценки и управления стоимостью бизнеса.

управления стоимостью компании	Факторы стоимости бизнеса. Методы мониторинга эффекта от реализации инновационного проекта
Глава 6. Оценка инновационно-ориентированных компаний	Инновационно-ориентированные компании как объект оценки бизнеса. Специфика оценки бизнеса при определении стоимости инновационно-ориентированных компаний. Оценка инновационного бизнеса в интересах венчурного инвестора
Глава 7. Некоторые методологические уточнения в контексте основных подходов к оценке бизнеса	Параметры, влияющие на точность расчетов стоимости бизнеса в рамках затратного, сравнительного и доходного подходов. О некоторых способах повышения точности расчета ставки дисконтирования. Особенности планирования денежных потоков при оценке стоимости бизнеса

Б1.В.ДВ.03.02 Управление затратами предприятия (организации)

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Управление затратами предприятия (организации)» (далее – «дисциплина») состоит в формировании у студентов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Задачами освоения дисциплины являются:

- выявить роль управления затратами как фактора повышения экономических результатов деятельности предприятия;
- определить основные методы управления затратами;
- готовить информационную базу в области затрат для выбора и принятия хозяйственных решений;
- научить достоверно определять затраты в производственных подразделениях предприятия на единицу продукции (работ, услуг);
- дать знания экономических и технических методов и средств учета и контроля затрат на предприятии;
- определять и выбирать системы управления затратами, соответствующие целям и условиям работы предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП специалитета, в рамках которых будущим специалистам необходимы навыки применения умений и знаний в профессиональной деятельности, планирования научной и учебной работы.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы специалиста.

Дисциплина изучается в 10 семестре по очной и в 11 семестре по очно-заочной формам обучения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
Профессиональная компетенция	ПК – 4. Способен определять и контролировать цели,	ПК-4.И-3. Оценивает стоимость и	ПК-4.И-3.З-1. Знает классификацию денежных потоков и

	основные мероприятия и ключевые индикаторы на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов организаций	затраты предприятия на основе отчетности для обеспечения экономической безопасности и снижения рисков	специфику их использования, ключевые мультипликаторы в рамках рыночного подхода и специфику их использования, содержание и особенности составления отчета об оценке и управлении затратами ПК-4.И-3.У-1. Умеет применять федеральные стандарты оценки в рамках оценочной деятельности, оценивать экономическую целесообразность соответствующих стратегических решений при управлении стоимостью организации

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- виды и классификацию затрат, средства учета и контроля затрат, центры затрат и ответственности, законодательно-нормативные методы управления затратами на предприятии.

Уметь:

- производить грамотный расчет издержек, определять уровень затрат, использовать различные системы управления затратами для их минимизации.

Владеть навыками:

- навыками применению методов, систем и средств по организации калькулирования, бюджетирования и учета затрат, по использованию информационных ресурсов для принятия грамотного управленческого решения на основе анализа, планирования, контроля на производстве.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). По дисциплине предусмотрены *зачет.*

Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**			
		10			
Аудиторные занятия* (контактная работа)	40	40			
В том числе:				-	-
Лекции (Л)	16	16			

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			10			
Практические занятия (ПЗ)		24	24			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа* (всего)**		68	68			
Вид промежуточной аттестации *зачет*						
Общая трудоемкость:	часы	108	108			
	зачетные единицы	3	3			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			11			
Аудиторные занятия* (контактная работа)		24	24			
В том числе:					-	-
Лекции (Л)		12	12			
Практические занятия (ПЗ)		12	12			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа* (всего)**		84	84			
Вид промежуточной аттестации *зачет*						
Общая трудоемкость:	часы	108	108			
	зачетные единицы	3	3			

** для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом[70].

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

5. Содержание дисциплины (модуля)
Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Глава 1. Содержание управления затратами, дифференциация затрат и их поведение	14	10	4	2	-	2
Глава 2. Внутрихозяйственные расчеты и бюджетирование в системе управления затратами	14	10	4	2	-	2
Глава 3. Теоретические основы формирования методов калькуляции и расчета затрат	14	8	6	2	-	4
Глава 4. Бухгалтерские системы учета затрат на предприятии	14	8	6	2	-	4
Глава 5. Система учета полных затрат «ПЭМИ»	14	8	6	2	-	4
Глава 6. Частичный учет затрат	18	12	6	2	-	4
Глава 7. Системы расчета плановых затрат	20	12	8	4	-	4
Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов	**108**	**68**	**40**	**16**	**-**	**24**
Форма промежуточной аттестации	**Зачет**					

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Глава 1. Содержание управления затратами, дифференциация затрат и их поведение	14	12	2	1	-	1
Глава 2. Внутрихозяйственные расчеты и бюджетирование в системе управления затратами	14	12	2	1	-	1
Глава 3. Теоретические основы	14	10	4	2	-	2

формирования методов калькуляции и расчета затрат						
Глава 4. Бухгалтерские системы учета затрат на предприятии	14	10	4	2	-	2
Глава 5. Система учета полных затрат «ПЭМИ»	14	10	4	2	-	2
Глава 6. Частичный учет затрат	18	14	4	2	-	2
Глава 7. Системы расчета плановых затрат	20	16	4	2	-	2
Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов	**108**	**88**	**24**	**12**	**-**	**12**
Форма промежуточной аттестации	**Зачет**					

Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание раздела (тем)
Глава 1. Содержание управления затратами, дифференциация затрат и их поведение	1.1. Содержание управления затратами 1.2. Классификация основных категорий текущих затрат 1.3. Категории затрат для задач расчета себестоимости произведенной продукции и оценки стоимости запасов 1.4. Категории затрат для задач принятия решений, планирования, контроля и регулирования
Глава 2. Внутрихозяйственные расчеты и бюджетирование в системе управления затратами	2.1. Основные модели внутрихозяйственных расчетов 2.2. Основы бюджетирования на предприятии
Глава 3. Теоретические основы формирования методов калькуляции и расчета затрат	3.1. Содержание и задачи расчета затрат производства 3.2. Рассмотрение различных подходов к формированию систем учета затрат на предприятии
Глава 4. Бухгалтерские системы учета затрат на предприятии	4.1. Калькулирование полной и производственной себестоимости 4.2. Позаказный метод учета затрат и калькулирования 4.3. Попроцессный метод учета затрат и калькулирования 4.4. Попередельный метод учета затрат и калькулирования 4.5. Учет затрат по методу АВС 4.6. Учет затрат по системе «стандарт-кост» 4.7. Система нормативного метода учета затрат 4.8. Учет затрат по системе «директ-костинг» 4.9. Учет затрат по системе «точно вовремя»
Глава 5. Система учета полных затрат «ПЭМИ»	5.1. Система учета затрат и результатов предприятия по периодам их возникновения 5.2. Учет по элементам затрат 5.3. Учет по местам возникновения затрат 5.4. Учет затрат по их источникам
Глава 6. Частичный учет затрат	6.1. Система прямого учета 6.2. Система учета покрытия постоянных издержек 6.3. Система учета относительных прямых затрат Рибеля
Глава 7. Системы расчета плановых затрат	7.1. Планирование затрат на основе деления их на постоянные и переменные 7.2. Планирование затрат с учетом деления их на прямые и косвенные

Б1.В.ДВ.04.01 Управление инвестициями

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Управление инвестициями» (далее – «дисциплина») состоит в формировании у студентов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Задачами освоения дисциплины являются:

– изучение инвестиционной деятельности предприятий, сущности, видов, источников, методов и направлений инвестирования и регулирования инвестиционной деятельности;

– изучение современных методов и приемов оценки эффективности инвестиций и инвестиционных проектов;

– изучение взаимосвязанности экономических процессов, обуславливающих инвестиционную привлекательность на различных уровнях хозяйствования;

– рассмотрение выявление и оценка рисков, сопутствующие осуществлению инвестиционной деятельности;

– изучение стратегии и тактики управления инвестиционным портфелем компании;
– изучение зарубежного опыта привлечения инвестиционных ресурсов на уровне конкретных организаций;

– освоение предусмотренного программой теоретического материала и приобретение практических навыков оценки осуществимости и эффективности инвестиций;

– изучение методов оценки инвестиционной привлекательности на различных уровнях хозяйствования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП специалитета, в рамках которых будущим специалистам необходимы навыки применения умений и знаний в профессиональной деятельности, планирования научной и учебной работы.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы специалиста.

Дисциплина изучается в 9 семестре по очной и в 11 семестре по очно-заочной формам обучения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора	Код и наименование результата обучения

		достижения компетенции	
Профессиональная компетенция	ПК – 4. Способен определять и контролировать цели, основные мероприятия и ключевые индикаторы на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов организаций	ПК-4.И-4. Принимает и анализирует оптимальные рисковые решения в процессе обоснования инвестиционных проектов с учетом ключевых индикаторов развития социально-экономических систем	ПК-4.И-4.З-1. Знает теоретические и методические основы оценки и управления рисками инвестиционных проектов, основные этапы, специфику и особенности принятия рисковых решений в процессе обоснования инвестиционных проектов ПК-4.И-4.У-1. Умеет анализировать и разрабатывать направления и формы инвестирования, анализировать и оценивать инвестиционные риски, использовать на практике основные модели технического анализа

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

– базовые понятия и принципы, используемые в управлении инвестициями и инвестиционной деятельностью организаций;

– теоретические концепции инвестиций, инвестиционной деятельности, инвестирования;

– методы формирования и использования доходов, расходов и прибыли корпораций и корпоративных структур для формирования инвестиционных ресурсов;

– технологию составления, анализа и прогнозирования отчетности организаций (предприятий) об инвестиционной деятельности;

– методический подход к управлению стоимостью и структурой корпоративного капитала;

– способы формирования собственного капитала организации и политику привлечения заемных средств;

– технологию финансирования долгосрочных инвестиций в основной капитал организаций;

– методы финансирования инвестиций в оборотный капитал организаций;

– методический подход к управлению и оптимизации инвестиционных денежных потоков корпораций;

– технологию управления портфелем финансовых инвестиций организаций;

– содержание и способы инвестиционного финансового планирования в корпоративных структурах;

– виды, формы и методы организации финансового контроля инвестиционной деятельности в организациях.

Уметь:

– находить и оценивать теоретические и практические материалы, полученные из специальной экономической литературы, характеризующие базовые понятия и принципы, используемые в процессе управления инвестициями и инвестиционной деятельностью;

– систематизировать и анализировать данные финансовой отчетности, отражающие финансовую устойчивость, доходность, деловую репутацию и рыночную активность корпораций с целью принятия управленческих инвестиционных решений;

– пользоваться методическим инструментарием, позволяющим анализировать и оценивать стоимость и финансовую структуру капитала организаций с позиции нахождения оптимального управленческого инвестиционного решения;

– выбирать и оценивать наиболее рациональные способы финансирования инвестиций в основной и оборотный капитал организаций и корпораций;

– оптимизировать денежные потоки по инвестиционной и финансовой деятельности корпорации с целью преодоления дефицита денежных средств в отдельные периоды (года, периода или программы);

– составлять долгосрочные, среднесрочные, текущие и оперативные инвестиционные планы по организации в целом и ее структурным подразделениям (филиалам).

Владеть навыками:

– теоретическими приемами, используемыми в российской и зарубежной теории для формирования обоснованных инвестиционных управленческих решений;

– методами и способами сбора, обработки, анализа, планирования и контроля критериальных показателей отчетности по инвестициям, инвестированию и инвестиционной деятельности организаций;

– способами выбора наиболее доступных и надежных источников привлечения капитала и финансовых ресурсов для финансирования инвестиционной деятельности корпораций;

– методическим и математическим аппаратом анализа, оценки, планирования и контроля стоимости, доходности и риска инвестиционных и финансовых инструментов;

– концептуальными подходами, методами и приемами управления портфелями ценных бумаг корпорации;

– методика разработки и контроля инвестиционных и финансовых бюджетов по корпорации в целом и ее подразделениям (филиалам);

– навыками применения программных продуктов, использования компьютерной техники и технологий для принятия инвестиционных управленческих решений.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа). По дисциплине предусмотрены *зачет.*

Очная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**			
			9			
Аудиторные занятия* (контактная работа)		34	34			
В том числе:					-	-
Лекции (Л)		16	16			
Практические занятия (ПЗ)		18	18			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа* (всего)**		74	74			
Вид промежуточной аттестации *зачет*						
Общая трудоемкость:	часы	108	108			

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			9			
	зачетные единицы	3	3			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			11			
Аудиторные занятия* (контактная работа)		24	24			
В том числе:					-	-
Лекции (Л)		12	12			
Практические занятия (ПЗ)		12	12			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа* (всего)**		84	84			
Вид промежуточной аттестации *зачет*						
Общая трудоемкость:	часы	108	108			
	зачетные единицы	3	3			

** для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом[71].

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины (модуля)
Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов

для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
1. Формирование капитала как основная задача инвестирования	8	6	2	1	-	1
2. Управление капиталом и основы инвестирования	8	6	2	1	-	1
3. Экономическая сущность и значение инвестиций	8	6	2	1	-	1
4. Банковские инвестиции	8	6	2	1	-	1
5. Источники финансирования инвестиций	8	6	2	1	-	1
6. Анализ и оценка эффективности инвестиционных проектов	8	6	2	1	-	1
7. Организация подрядных отношений в строительстве	8	6	2	1	-	1
8. Финансирование и кредитование капитальных вложений	8	6	2	1	-	1
9. Оценка инвестиционных качеств и эффективности финансовых инвестиций	10	6	4	2	-	2
10. Формирование и управление инвестиционным (фондовым) портфелем	10	6	4	2	-	2
11. Новые формы инвестирования	10	6	4	2	-	2
12. Инвестиционное бюджетирование	14	8	6	2	-	4
Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов	**108**	**74**	**34**	**16**	**-**	**18**
Форма промежуточной аттестации	**Зачет**					

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	**Виды учебной работы, академических часов**					
	Всего	**Самостоятельная работа**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**			
			Всего	**Лекционного типа**	**Семинарского типа**	**Практические занятия**
1. Формирование капитала как основная задача инвестирования	8	6	2	1	-	1
2. Управление капиталом и основы инвестирования	8	6	2	1	-	1
3. Экономическая сущность и значение	8	6	2	1	-	1

инвестиций						
4. Банковские инвестиции	8	6	2	1	-	1
5. Источники финансирования инвестиций	8	6	2	1	-	1
6. Анализ и оценка эффективности инвестиционных проектов	8	6	2	1	-	1
7. Организация подрядных отношений в строительстве	8	6	2	1	-	1
8. Финансирование и кредитование капитальных вложений	8	6	2	1	-	1
9. Оценка инвестиционных качеств и эффективности финансовых инвестиций	10	8	2	1	-	1
10. Формирование и управление инвестиционным (фондовым) портфелем	10	8	2	1	-	1
11. Новые формы инвестирования	10	8	2	1	-	1
12. Инвестиционное бюджетирование	14	12	2	1	-	1
Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов	**108**	**84**	**24**	**12**	**-**	**12**
Форма промежуточной аттестации	**Зачет**					

Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание раздела (тем)
1. Формирование капитала как основная задача инвестирования	Экономическая природа капитала. Основные подходы к формированию капитала. Средневзвешенная и предельная стоимость (цена) капитала. Модели расчета оптимальной структуры капитала. Экономическая природа, состав и структура основного капитала. Общая характеристика оборотного капитала
2. Управление капиталом и основы инвестирования	Принципы и методы управления основным капиталом. Методы оценки стоимости основного капитала. Управление обновлением основного капитала. Управление оборотным капиталом в процессе производственного и финансового циклов. Выбор стратегии финансирования оборотных активов. Определение политики комплексного оперативного управления оборотными активами
3. Экономическая сущность и значение инвестиций	Инвестиции как экономическая категория. Виды и формы инвестиций. Классификация долгосрочных инвестиций в основной капитал. Оценка и планирование (прогнозирование) развития рынка инвестиционных товаров. Инвестиционная политика организации (предприятия). Правовое регулирование деятельности организаций (предприятий), осуществляющих
4. Банковские инвестиции	Экономическая природа банковских инвестиций. Виды инвестиционной деятельности банков. Проектное кредитование как направление инвестиционной деятельности банков
5. Источники финансирования инвестиций	Особенности формирования финансовых ресурсов организаций (предприятий) на цели инвестирования. Общая характеристика источников финансирования долгосрочных инвестиций в основной капитал. Состав капитальных расходов федерального и региональных бюджетов. Оптимизация источников формирования инвестиционных ресурсов
6. Анализ и оценка	Содержание, цель и задачи управления портфелем реальных

эффективности инвестиционных проектов	инвестиций. Правила инвестирования. Понятие и классификация инвестиционных проектов. Содержание инвестиционного плана (бизнес- плана) инвестиционного проекта. Основные принципы принятия долгосрочных инвестиционных решений. Критерии эффективности инвестиционных решений. Основные параметры оценки единичного инвестиционного проекта. Денежные потоки инвестиционного проекта. Дисконтирование денежных потоков. Интегральные показатели оценки эффективности инвестиционных проектов. Сравнительный анализ финансовой состоятельности инвестиционных проектов. Анализ и оценка проектных рисков. Оперативное управление портфелем реальных инвестиций
7. Организация подрядных отношений в строительстве	Роль капитального строительства в реализации капитальных вложений. Состав и порядок разработки проектно- сметной документации. Технология определения стоимости строительной продукции. Договорные (рыночные) цены на продукцию строительства. Договорные отношения в строительстве. Формирование подрядного рынка
8. Финансирование и кредитование капитальных вложений	Методы финансирования капитальных вложений. Практика финансирования капитальных вложений в Российской Федерации. Долгосрочное кредитование капитальных вложений. Инвестиционный налоговый кредит. Финансирование ремонта основных средств. Финансирование инвестиций в нематериальные активы
9. Оценка инвестиционных качеств и эффективности финансовых инвестиций	Характерные особенности финансовых инвестиций (вложений). Характеристика основных инструментов рынка ценных бумаг. Оценка стоимости финансовых вложений. Инвестиционные качества эмиссионных ценных бумаг и показатели их оценки. Формы рейтинговой оценки эмиссионных ценных бумаг
10. Формирование и управление инвестиционным (фондовым) портфелем	Понятие и типы инвестиционного (фондового) портфеля. Принципы и этапы формирования инвестиционного (фондового) портфеля. Технология управления фондовым портфелем организации. Оценки доходности портфеля ценных бумаг. Мониторинг фондового портфеля. Виды и методы снижения риска портфеля ценных бумаг
11. Новые формы инвестирования	Финансовая аренда (лизинг) как метод финансирования капитальных вложений. Проектное финансирование как форма инвестирования. Финансирование долгосрочных инвестиций на основе эмиссии облигаций. Инновации и венчурное финансирование. Организация государственно-частного партнерства
12. Инвестиционное бюджетирование	Инвестиционное планирование в системе бюджетирования организации. Необходимость и возможность внедрения системы бюджетного управления в организации. Цель и задачи инвестиционного бюджетирования. Информационная база для составления инвестиционного бюджета. Содержание инвестиционного плана (бюджета) предприятия

Б1.В.ДВ.04.02 Инвестиционный анализ

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Инвестиционный анализ» (далее – «дисциплина») является изучение основ финансового планирования и оценки инвестиционных проектов для разработки бизнес-планов как создания нового бизнеса, так и развития существующего бизнеса.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучить нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности в России;
- ознакомиться с экономической сущностью инвестиционных вложений, с содержанием инвестиционного процесса;
- исследовать факторы, определяющие инвестиционную привлекательность объектов инвестиций;
- изучить теоретические основы инвестиционного анализа, ознакомиться с информационной базой разработки и оценки инвестиционных решений;
- исследовать источники инвестиционных вложений и методы оценки их стоимости;
- исследовать методы оценки эффективности инвестиционных проектов капиталовложений, вложений в финансовые активы и в финансовые инструменты;
- изучить методы формирования портфеля капиталовложений и оптимизации инвестиционных проектов;
- исследовать влияние риска и инфляции на эффективность инвестиционных решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП специалитета, в рамках которых будущим специалистам необходимы навыки применения умений и знаний в профессиональной деятельности, планирования научной и учебной работы.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы специалиста.

Дисциплина изучается в 9 семестре по очной и в 11 семестре по очно-заочной формам обучения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения

Профессиональная компетенция	ПК – 4. Способен определять и контролировать цели, основные мероприятия и ключевые индикаторы на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов организаций	ПК-4.И-4. Принимает и анализирует оптимальные рисковые решения в процессе обоснования инвестиционных проектов с учетом ключевых индикаторов развития социально-экономических систем	ПК-4.И-4.З-1. Знает теоретические и методические основы оценки и управления рисками инвестиционных проектов, основные этапы, специфику и особенности принятия рисковых решений в процессе обоснования инвестиционных проектов ПК-4.И-4.У-1. Умеет анализировать и разрабатывать направления и формы инвестирования, анализировать и оценивать инвестиционные риски, использовать на практике основные модели технического анализа

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- главные цели и методы инвестиционного анализа;
- методы определения доходности инвестиционных операций;
- риски реальных и финансовых инвестиций;
- основные модели для принятия инвестиционных решений;
- методы расчета стоимости капитала;
- наиболее важные финансовые инструменты;
- методы технического анализа;
- методы фундаментального анализа;
- методы формирования портфеля ценных бумаг;
- методы оценки эффективности реальных и финансовых инвестиций.

Уметь:

- анализировать и разрабатывать направления и формы инвестирования;
- использовать основные методы финансовых расчетов;
- уметь рассчитывать основные параметры модели;
- оценивать различные виды активов и инвестиционных инструментов, в том числе ценных бумаг;
- анализировать и оценивать инвестиционные риски;
- делать адекватные выводы по результатам расчетов и анализа рисков;
- использовать на практике основные модели технического анализа;
- использовать на практике основные модели фундаментального анализа;
- определять эффективности реальных и финансовых инвестиций.

Владеть навыками:

- методами инвестиционного анализа;
- системой инвестиционных инструментов;

- методами анализа инвестиционных рисков;
- знаниями о различных моделях оценки активов;
- методами оценки эффективности инвестиций;
- методами определения характеристик ценных бумаг;
- методами технического анализа;
- методами фундаментального анализа;
- методами анализа и оптимизации портфеля ценных бумаг.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа). По дисциплине предусмотрены *зачет.*

Очная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**			
			9			
Аудиторные занятия* (контактная работа)		34	34			
В том числе:					-	-
Лекции (Л)		16	16			
Практические занятия (ПЗ)		18	18			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа* (всего)**		74	74			
Вид промежуточной аттестации *зачет*						
Общая трудоемкость:	часы	108	108			
	зачетные единицы	3	3			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**			
			11			
Аудиторные занятия* (контактная работа)		24	24			
В том числе:					-	-
Лекции (Л)		12	12			
Практические занятия (ПЗ)		12	12			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа* (всего)**		84	84			
Вид промежуточной аттестации *зачет*						
Общая трудоемкость:	часы	108	108			
	зачетные единицы	3	3			

** для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом[72].

для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины (модуля)
Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

Раздел, тема	**Виды учебной работы, академических часов**					
	Всего	**Самостоятельная работа**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**			
			Всего	**Лекционного типа**	**Семинарского типа**	**Практические занятия**
Раздел I. МЕТОДЫ ИНВЕСТИЦИОННОГО АНАЛИЗА	26	18	8	4		4
Раздел II. АНАЛИЗ ИНВЕСТИЦИЙ В АКЦИИ И ОБЛИГАЦИИ	26	18	8	4		4
Раздел III. АНАЛИЗ ИНВЕСТИЦИЙ В ПРОИЗВОДНЫЕ ЦЕННЫЕ БУМАГИ	26	18	8	4		4
Раздел IV. АНАЛИЗ РЕАЛЬНЫХ ИНВЕСТИЦИЙ	30	20	10	4		6
Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов	**108**	**74**	**34**	**16**	**-**	**18**
Форма промежуточной аттестации	**Зачет**					

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	**Виды учебной работы, академических часов**		
	Всего	**стоятельная работ**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**

новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

			Всего	**Лекционного типа**	**Семинарского типа**	**Практические 2занятия**
Раздел I. МЕТОДЫ ИНВЕСТИЦИОННОГО АНАЛИЗА	26	22	4	2		2
Раздел II. АНАЛИЗ ИНВЕСТИЦИЙ В АКЦИИ И ОБЛИГАЦИИ	26	22	4	2		2
Раздел III. АНАЛИЗ ИНВЕСТИЦИЙ В ПРОИЗВОДНЫЕ ЦЕННЫЕ БУМАГИ	26	18	8	4		4
Раздел IV. АНАЛИЗ РЕАЛЬНЫХ ИНВЕСТИЦИЙ	30	22	8	4		4
Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов	**108**	**84**	**24**	**12**		**12**
Форма промежуточной аттестации	**Зачет**					

Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание раздела (тем)
Раздел I. МЕТОДЫ ИНВЕСТИЦИОННОГО АНАЛИЗА	Инвестиции. Понятие инвестиций. Инвестиционный климат. Управление инвестициями, функции управления. Инвестиционная инфраструктура. Инвестиции в реальные активы и ценные бумаги. Инвесторы на фондовом рынке. Критерии и методы оценки инвестиций. Формирование инвестиционной политики компании. Методы количественного анализа инвестиций. Понятия «процент» и «процентная ставка». Процентные ставки, используемые при наращении. Дисконтирование по ставкам наращения к учетным ставкам. Эквивалентные процентные ставки. Учет инфляции. Конверсия валюты. Потоки платежей. Характеристики потоков платежей. Инструменты финансирования инвестиционных проектов. Источники и формы инвестиций. Собственный и заемный капитал. Связь стоимости собственного капитала с дивидендами. Стоимость различных типов кредита. Доходность и стоимость финансового лизинга. Выбор структуры капитала. Средневзвешенная и предельная стоимость капитала
Раздел II. АНАЛИЗ ИНВЕСТИЦИЙ В АКЦИИ И ОБЛИГАЦИИ	Фондовый рынок. Назначение фондового рынка. Оценка и прогнозирование стоимости ценных бумаг. Инвестиционный риск на фондовом рынке. Меры риска инвестиций в ценные бумаги. Определение доходности и риска портфеля ценных бумаг. Доходность и цена акций. Доходность инвестиций в акции. Трехэтапная модель оценки цены акции. Одноэтапная модель оценки цены акции. Доходность и риск портфеля ценных бумаг. Характеристики портфеля ценных бумаг. Портфель из двух типов ценных бумаг. Диверсификация Марковица. Диверсификация Тобина. Эффективный рынок ценных бумаг. Оптимальный портфель акций Московской биржи. Анализ инвестиций в облигации. Цена и доходность облигации. Учет издержек при определении доходности облигаций. Определение дюрации и изгиба. Хеджирование портфеля облигаций. Инвестиции в облигации при работе на Московской бирже
Раздел III. АНАЛИЗ	Форвардные и фьючерсные контракты. Основные характеристики

ИНВЕСТИЦИЙ В ПРОИЗВОДНЫЕ ЦЕННЫЕ БУМАГИ	форвардного контракта. Спотовые и форвардные процентные ставки. Цена форвардного контракта. Критерии и методы оценки фьючерсного контракта. Фьючерсные стратегии. Опционные контракты. Характеристики опционов. Опционные стратегии. Активы с чертами опционов. Модель цены опциона Блэка — Шоулза. Оценка среднего квадратичного отклонения цены акции
Раздел IV. АНАЛИЗ РЕАЛЬНЫХ ИНВЕСТИЦИЙ	Анализ показателей инвестиционного проекта. Основные показатели инвестиционного проекта. Анализ показателей инвестиционного проекта с одноразовой инвестицией. Случай классического потока платежей. Случай произвольного потока платежей. Использование показателей для выбора проекта. Выбор ставки дисконтирования. Бюджетные показатели инвестиционного проекта. Анализ инвестиционных проектов в условиях риска и неопределенности. Риск и неопределенность. Анализ безубыточности. Эластичность и анализ чувствительности. Метод сценариев и имитационное моделирование на примере метода Монте-Карло. Метод экспертных оценок. Снижение последствий рисковых событий

ФТД.01 Экономика и социология труда

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Экономика и социология труда» (далее – дисциплина) является формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области экономики и социологии труда, формирование прикладных социально-экономических знаний и навыков в сфере трудовой деятельности.

Задачи дисциплины:

- раскрыть содержания и регулирование социально-трудовых отношений в области трудовых ресурсов, рынка труда и занятости, предусматривающие создание условий эффективного функционирования трудовых ресурсов;
- изучение сущность и механизмы социально-экономических процессов в сфере труда;
- изучение факторов и резервов эффективной занятости, формирования рационального использования трудового потенциала;
- выявление взаимосвязей социально-трудовых отношений с экономическими отношениями и процессами, наблюдающимися в национальной экономике;
- изучение основ функционально-стоимостного анализа трудовой деятельности;
- оценка эффективности использования трудового потенциала;
- рассмотрение мотивационных и стимулирующих предпосылках для эффективной, плодотворной деятельности трудовых ресурсов в условиях рыночных отношений.

2. Место дисциплины(модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП специалитета. Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре по очной форме обучения и по очно-заочной форме обучения, форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
Профессиональная компетенция	ПК – 5. Способен осуществлять контроль эффективности работы сотрудников и подразделений организации в	ПК-5.И-1. Разрабатывает меры по изменению процедур контроля деятельности работников и	ПК-5.И-1.З-1. Знает основы экономики и социологии труда, понятие кадровой политики, методы, технологии, инструменты совершенствования контроля деятельности работников и

	сфере управления рисками	подразделения для повышения эффективности работы работников и подразделений	подразделения, нормы профессиональной этики, нормы корпоративного управления и корпоративной культуры
			ПК-5.И-1.У-1. Умеет реализовывать кадровую политику в организации, применять методы оценки и аттестации работников, формулировать цели и задачи работы сотрудников, оценивать деятельность работников в рамках поставленных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сущность, цели и задачи экономики и социологии труда;
- социально-экономические аспекты трудовой деятельности работников;
- характеристики и составляющие трудовых процессов;

уметь:

- исследовать состояние рынка труда;
- анализировать организацию труда и ее составные элементы;
- разрабатывать и реализовывать мероприятия по совершенствованию организации труда персонала;

владеть:

- понятийным аппаратом в области экономики и социологии труда;
- приемами аудита социально-трудовой сферы;
- законодательными и нормативными документами в организации трудовой деятельности.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов). Форма промежуточной аттестации – зачет.

Очная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**			
			9			
Аудиторные занятия (контактная работа)		12	12			
В том числе:					-	-
Лекции (Л)		4	4			
Практические занятия (ПЗ)		8	8			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)*		24	24			
Вид промежуточной аттестации *зачет*						
Общая трудоемкость:	часы	36	36			
	зачетные единицы	1	1			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего**	**Семестры**

		часов	9			
Аудиторные занятия (контактная работа)		8	8			
В том числе:					-	-
Лекции (Л)		4	4			
Практические занятия (ПЗ)		4	4			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)*		28	28			
Вид промежуточной аттестации *зачет*						
Общая трудоемкость:	часы	36	36			
	зачетные единицы	1	1			

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом[73].

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины (модуля)
Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

Раздел, тема	**Виды учебной работы, академических часов**					
	Всего	**Самостоятельная работа**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**			
			Всего	**Лекционного типа**	**Семинарского типа**	**Практические занятия**
Раздел I. ТРУД КАК ОСНОВА РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА И	9	6	3	1		2

[73] для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

РЫНОК ТРУДА						
Раздел II. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ТРУДА И ЕЕ СВЯЗЬ С ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИМИ ОСОБЕННОСТЯМИ РАБОТНИКА В СФЕРЕ ТРУДА	9	6	3	1		2
Раздел III. УСЛОВИЯ ТРУДА И ЕГО ОРГАНИЗАЦИЯ. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В ТРУДОВОЙ СФЕРЕ	9	6	3	1		2
Раздел IV. РЕГУЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ И УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ ОРГАНИЗАЦИИ	9	6	3	1		2
Контроль, промежуточная аттестация					-	
Общий объем, часов	**36**	**24**	**12**	**4**		**8**
Форма промежуточной аттестации	**Зачет**					

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	**Виды учебной работы, академических часов**					
	Всего	**Самостоятельная работа**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**			
			Всего	**Лекционного типа**	**Семинарского типа**	**Практические занятия**
Раздел I. ТРУД КАК ОСНОВА РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА И РЫНОК ТРУДА	9	7	2	1		1
Раздел II. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ТРУДА И ЕЕ СВЯЗЬ С ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИМИ ОСОБЕННОСТЯМИ РАБОТНИКА В СФЕРЕ ТРУДА	9	7	2	1		1
Раздел III. УСЛОВИЯ ТРУДА И ЕГО ОРГАНИЗАЦИЯ. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В ТРУДОВОЙ СФЕРЕ	9	7	2	1		1
Раздел IV. РЕГУЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ И УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ ОРГАНИЗАЦИИ	9	7	2	1		1
Контроль, промежуточная аттестация					-	
Общий объем, часов	**36**	**28**	**8**	**4**		**4**

Форма промежуточной аттестации	**Зачет**

Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание раздела (тем)
Раздел I. ТРУД КАК ОСНОВА РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА И РЫНОК ТРУДА	Предмет и базовые аспекты экономики и социологии труда. Понятие основ экономики и социологии труда. Содержание и характер труда. Основные понятия о труде. Компоненты системы труда. Структура общественного труда. Сущность мотивации трудовой деятельности. Основные понятия и содержание мотивации. Теории мотивации персонала. Принципы и функции мотивации. Компоненты и инструменты комплексной системы мотивации. Виды стимулирования труда и их основное содержание. Рынок труда и занятость населения. Рынок труда и его современное макроэкономическое состояние. Макроэкономические показатели, характеризующие уровень занятости и безработицы населения. Российский рынок труда: понятие и содержание. Модели и факторы, формирующие рынок труда. Классификация рынка труда в Российской Федерации. Факторы, влияющие на формирование рынка труда. Занятость населения и создание новых рабочих мест. Особенности занятости населения. Классификация занятости населения. Влияние цифровой экономики на рынок труда. Функционирование рынка труда в цифровой экономике. Исследования роли труда в цифровой экономике
Раздел II. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ТРУДА И ЕЕ СВЯЗЬ С ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИМИ ОСОБЕННОСТЯМИ РАБОТНИКА В СФЕРЕ ТРУДА	Организация и нормирование труда. Организация трудового процесса и его элементы. Основные понятия и принципы. Разделение труда. Кооперация труда. Организация рабочих мест и их обслуживание. Сущность нормирования труда. Понятие нормирования труда. Виды норм труда. Методы нормирования труда. Производительность труда — важнейшая характеристика эффективности трудовой деятельности. Сущность понятия «производительность труда» и ее измерение. Современные подходы к понятию «производительность труда». Методы измерения производительности труда. Значение и пути повышения производительности труда. Рост производительности труда и его значение. Факторы и условия изменения производительности труда. Резервы повышения производительности труда. Анализ и планирование производительности труда. Задачи, методы и виды анализа производительности труда. Направления анализа производительности труда. Планирование производительности труда. Экономическое обоснование мероприятий по повышению производительности труда. Психофизиологические особенности работника в процессе труда. Физиологические особенности человека и их влияние на трудовую деятельность. Психофизиологическая характеристика труда и изменение структуры трудовых

	нагрузок под влиянием научно-технического прогресса. Роль нервной системы в осуществлении трудовой деятельности. Функции жизнеобеспечения человеческого организма в процессе трудовой деятельности. Биомеханические основы трудовых действий и приемов. Психические явления в трудовой деятельности человека. Психика человека и основные группы психических явлений. Восприятие и внимание в трудовой деятельности. Мышление, память и их основные характеристики. Психические состояния и свойства личности. Закономерности динамики работоспособности и производственное утомление. Сущность, факторы и показатели работоспособности. Динамика работоспособности. Производственное утомление, его причины и виды. Использование положений теории утомления при проектировании трудовых процессов. Оценка влияния изменения работоспособности на производительность труда
Раздел III. УСЛОВИЯ ТРУДА И ЕГО ОРГАНИЗАЦИЯ. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В ТРУДОВОЙ СФЕРЕ	Условия и охрана труда работников. Производственная среда, условия труда и определяющие их факторы. Понятие и основные элементы производственной среды. Условия труда. Вредные и опасные производственные факторы. Профессиональные риски и защита от них работников. Человеческий фактор как составляющая профессионального риска. Экономические и социальные последствия неблагоприятных условий труда и производственных опасностей. Оценка уровня вредности и опасности условий труда с помощью частных показателей. Организация работы по улучшению условий труда и ее эффективность. Специальная оценка условий труда рабочих мест. Сущность, функции и принципы охраны труда на производстве. Понятие охраны труда. Инструктаж и обучение работников правилам техники безопасности и охраны труда. Управление условиями и охраной труда в организации. Меры по обеспечению безопасности работающих. Организация и регулирование оплаты труда. Сущность и принципы организации оплаты труда. Сущность и структура заработной платы. Понятия номинальной и реальной заработной платы. Индексация заработной платы. Функции заработной платы, принципы и основные элементы ее организации. Государственное и договорное регулирование заработной платы. Формы и системы организации заработной платы. Общая характеристика форм заработной платы и условия их применения. Тарифная система и ее элементы. Системы заработной платы, основанные на применении тарифной системы. Особенности организации коллективной оплаты труда. Бестарифные системы заработной платы. Организация текущего и единовременного поощрения работников. Планирование и анализ заработной платы. Методы планирования фонда заработной платы. Планирование средней заработной платы. Анализ организации и расходования средств на оплату труда. Социальная политика в сфере труда. Социальная политика: сущность, принципы,

	функции, основные направления. Государственная социальная политика и меры по защите трудящихся. Социальная политика организации как составная часть социальной поддержки трудящихся
Раздел IV. РЕГУЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ И УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ ОРГАНИЗАЦИИ	Формирование социально-трудовых отношений персонала организации. Содержание социально-трудовых отношений работников. Субъекты социально-трудовых отношений. Предметы социально-трудовых отношений. Типы социально-трудовых отношений. Факторы формирования социально-трудовых отношений. Трудовой договор как элемент системы социально-трудовых отношений. Содержание и условия трудового договора. Трудовая функция — основа трудового договора. Коллективно-договорное регулирование отношений. Понятие и функции коллективного договора. Стороны коллективного договора. Разработка и утверждение коллективного договора. Соглашение в социально-трудовой сфере. Коллективные трудовые споры и пути их разрешения. Аудит социально-трудовых отношений. Национальная система профессиональных квалификаций. Формирование трудового коллектива и его численности. Основные понятия трудового коллектива. Классификация и функции трудового коллектива. Структура и сплоченность трудового коллектива. Сущность планирования численности работников организации. Содержание и цели планирования численности работников. Основные методы расчета плановой численности. Анализ численности и состава работников. Система управления персоналом организации. Элементы системы управления персоналом. Технология управления персоналом. Сущность и содержание управления персоналом. Кадровая политика. Маркетинг и планирование персонала. Набор персонала. Адаптация персонала. Оценка персонала. Обучение персонала. Трудовая карьера персонала. Движение персонала. Управление персоналом в системе социально-трудовых отношений. Трудовые конфликты. Мотивация и стимулирование труда персонала. Состав документации службы по управлению персоналом. Оценка эффективности управления персоналом. Проектирование и проведение социологического исследования. Сущность задачи социологических исследований в сфере труда. Методы сбора социологической информации. Обработка и анализ результатов исследования

ФТД.02 Кадровая политика

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Кадровая политика» (далее – дисциплина) является формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний основ разработки и реализации кадровой политики организации, основ стратегического управления персоналом, основ формирования и использования трудового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника, а также основ кадрового планирования и контроллинга, основ маркетинга персонала, разработки и реализации стратегии привлечения персонала и умением применять их на практике.

Задачи дисциплины:

– формирование теоретических представлений о кадровой политике как основе управления кадровым составом современной организации;

– изучение и овладение основами методологии и методикой процесса разработки кадровой политики организации;

– рассмотрение содержания деятельности по кадровому планированию и выработка навыков и умений формирования планов различного уровня по работе с персоналом организации;

– ознакомление с условиями и факторами, влияющими на осуществление кадрового планирования в организации;

– овладение навыками практической деятельности в сфере управления персоналом с учетом требований кадрового планирования организации.

2. Место дисциплины(модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП специалитета. Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре по очной форме обучения и по очно-заочной форме обучения, форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
Профессиональная компетенция	ПК – 5. Способен осуществлять контроль эффективности работы сотрудников и подразделений	ПК-5.И-1. Разрабатывает меры по изменению процедур контроля деятельности	ПК-5.И-1.З-1. Знает основы экономики и социологии труда, понятие кадровой политики, методы, технологии, инструменты совершенствования контроля деятельности

	организации в сфере управления рисками	работников и подразделения для повышения эффективности работы работников и подразделений	работников и подразделения, нормы профессиональной этики, нормы корпоративного управления и корпоративной культуры
			ПК-5.И-1.У-1. Умеет реализовывать кадровую политику в организации, применять методы оценки и аттестации работников, формулировать цели и задачи работы сотрудников, оценивать деятельность работников в рамках поставленных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основы разработки и реализации кадровой политики и стратегии управления персоналом;

– основы кадрового планирования в организации;

уметь:

– анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию и ее персонал;

– разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации в части управления персоналом;

– прогнозировать и планировать потребность организации в персонале в соответствии со стратегическими планами организации и определять эффективные пути ее удовлетворения;

владеть:

– методами разработки и реализации стратегий управления персоналом;

– методами планирования численности и профессионального состава персонала в соответствии со стратегическими планами организации.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов). Форма промежуточной аттестации – зачет.

Очная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**			
			9			
Аудиторные занятия (контактная работа)		12	12			
В том числе:					-	-
Лекции (Л)		4	4			
Практические занятия (ПЗ)		8	8			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)*		24	24			
Вид промежуточной аттестации *зачет*						
Общая трудоемкость:	часы	36	36			
	зачетные единицы	1	1			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			9			
Аудиторные занятия (контактная работа)		8	8			
В том числе:					-	-
Лекции (Л)		4	4			
Практические занятия (ПЗ)		4	4			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)*		28	28			
Вид промежуточной аттестации *зачет*						
Общая трудоемкость:	часы	36	36			
	зачетные единицы	1	1			

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом[74].

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины (модуля)
Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов		
	Всего	**стоятельная работ**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**

для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Тема 1. Кадровая политика организации и ее концептуальные основы	9	6	3	1		2
Тема 2. Разработка кадровой политики	9	6	3	1		2
Тема 3. Кадровая политика в отношении занятых на государственной гражданской службе	9	6	3	1		2
Тема 4. Повышение эффективности кадровой политики и практика ее реализации	9	6	3	1		2
Контроль, промежуточная аттестация					-	
Общий объем, часов	**36**	**24**	**12**	**4**		**8**
Форма промежуточной аттестации	**Зачет**					

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	**Виды учебной работы, академических часов**					
	Всего	**Самостоятельная работа**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**			
			Всего	**Лекционного типа**	**Семинарского типа**	**Практические занятия**
Тема 1. Кадровая политика организации и ее концептуальные основы	9	7	2	1		1
Тема 2. Разработка кадровой политики	9	7	2	1		1
Тема 3. Кадровая политика в отношении занятых на государственной гражданской службе	9	7	2	1		1
Тема 4. Повышение эффективности кадровой политики и практика ее реализации	9	7	2	1		1
Контроль, промежуточная аттестация					-	
Общий объем, часов	**36**	**28**	**8**	**4**		**4**
Форма промежуточной аттестации	**Зачет**					

Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание раздела (тем)
Тема 1. Кадровая политика организации и ее концептуальные основы	Понятие и принципы кадровой политики. Цели и задачи кадровой политики. Типы кадровой политики и их связь со стратегией развития организации.
Тема 2. Разработка кадровой политики	Элементы кадровой политики и этапы ее разработки. Факторы, влияющие на кадровую политику. Влияние внешних факторов. Влияние внутренних факторов. Проблемы разработки кадровой политики в современных условиях
Тема 3. Кадровая политика в отношении занятых на государственной гражданской службе	Основы работы с кадрами в системе государственной гражданской службы. Новые инструменты кадровой политики государственной службы.
Тема 4. Повышение эффективности кадровой политики и практика ее реализации	Критерии оценки эффективности кадровой политики. Ключевые показатели эффективности кадровой политики. Особенности реализации кадровой политики в российских и зарубежных компаниях. Кадровая политика инновационно-ориентированной организации.