

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Золотухина Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.07.2022 15:06:41  
Уникальный программный ключ:  
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Московский региональный социально-экономический институт»

Программа утверждена  
Ученым советом МРСЭИ  
Протокол № 10 от 30.06.2022 г.



Утверждаю

Ректор Золотухина Е. Н.

30 июня 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

**ПОО. 01 Право**

специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

Квалификация – менеджер по продажам

Форма обучения – очная

Рабочая программа по дисциплине «Право» составлена в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15.05.2014 года.

**Составитель: Шахматова Дарья Юрьевна** – преподаватель СПО

**Рецензент: Счастливцев М.В.**- преподаватель высшей квалификационной категории Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы "Московский колледж управления, гостиничного бизнеса и информационных технологий "Царицыно"

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии «Общеобразовательных дисциплин» Московского регионального социально-экономического института (Протокол № 10 от 30 июня 2022 г.).

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ПОО. 01 Право

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Право» (ПОО. 01) относится к дополнительной дисциплине общеобразовательного учебного цикла.

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Требования к предметным результатам освоения права должны отражать:

- 1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- 2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- 3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- 5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;
- 7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- 8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- 10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации, и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Задачи:

- ознакомиться с понятием, признаками и формами права;
- изучить понятие и виды правовых норм;
- ознакомиться с основаниями привлечения к юридической ответственности;

- изучить систему государственных органов Российской Федерации;

- рассмотреть основы конституционного строя;

- рассмотреть основные отрасли российского права;

- изучить основные положения международного права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, судопроизводство);

- характеризовать основные черты правовой системы России;

- объяснять взаимосвязь права и других социальных норм;

- объяснять основные условия приобретения гражданства;

- объяснять порядок заключения и расторжения трудового договора;

- характеризовать полномочия правоохранительных органов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;

- систему органов государственной власти Российской Федерации;

- права, обязанности и ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений;

- механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации.

Планируемые личностные результаты

ЛР 3	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и
------	--

	видах деятельности.
ЛР 7	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	234
в т.ч. в форме практической подготовки	156
в т. ч.:	
теоретическое обучение	78
практические занятия	78
курсовая работа (проект)	–
контрольная работа	–
<i>Самостоятельная работа</i>	78
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Личностные результаты, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Право, как учебная и научная дисциплина</b>	<b>30</b>	
Тема 1.1 Право в системе социального регулирования	Содержание учебного материала:	1	ЛР 3,7,12
	Понятие социальной нормы. Виды социальных норм. Функции права. Принципы права		
	Практическое занятие	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.2 Формы (источники) права	Содержание учебного материала:	1	
	Понятие формы (источника) права. Виды источников права. Юридическая сила.		
	Практическое занятие	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.3 Понятие и виды нормативно-правовых актов	Содержание учебного материала:	1	
	Нормативно-правовой акт как источник права. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.		
	Практическое занятие	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.4 Понятие и классификация	Содержание учебного материала	1	

норм права	Понятие и признаки нормы права. Виды правовых норм. Структура нормы права.		
	Практическое занятие	1	
Тема 1.5 Система права	Содержание учебного материала	2	
	Понятие и элементы системы права. Система права и система законодательства		
	Практическое занятие	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.6 Реализация права. Толкование права	Содержание учебного материала	2	
	Понятие и формы реализации права. Понятие и этапы толкования права.		
	Практическое занятие	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.7 Правовые отношение	Содержание учебного материала	2	
	Понятие и признаки правоотношения. Основание возникновения правоотношения. Структура правоотношения.		
	Практическое занятие	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.8 Правомерное и противоправное поведение	Содержание учебного материала	1	
	Право и поведение личности. Правомерное и противоправное поведение		
	Практическое занятие	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.9 Юридическая ответственность	Содержание учебного материала	2	
	Понятие, признаки и виды юридической ответственности. Основания		



	привлечения к юридической ответственности. Принцип презумпции невиновности.		
	Практическое занятие	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы конституционного строя Российской Федерации</b>	<b>72</b>	
Тема 2.1 Конституционное право, как отрасль права	Содержание учебного материала	1	
	Понятие и предмет конституционного права. Источники конституционного права.		
	Практическое занятие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.2 Конституция Российской Федерации – Основной закон государства	Содержание учебного материала	1	
	Понятие и структура Конституции Российской Федерации. Общая характеристика Конституции Российской Федерации.		
	Практическое занятие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.3 Основы конституционного строя Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	
	Понятие основ конституционного строя. Понятие и признаки правового государства		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.4 Система государственных органов Российской Федерации	Содержание учебного материала	1	
	Понятие механизма государства. Понятие, принципы организации и деятельности государственных органов. Принцип разделения властей.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Содержание учебного материала		
Тема 2.5 Правовой статус и конституционные полномочия Президента Российской Федерации	Порядок выборов Президента Российской Федерации. Правовой статус и конституционные полномочия Президента Российской Федерации	2	

	Практическое занятие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Содержание учебного материала		
Тема 2.6 Федеральное Собрание Российской Федерации – орган законодательной власти Российской Федерации	Понятие и структура Федерального Собрания Российской Федерации. Полномочия палат Федерального Собрания Российской Федерации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Содержание учебного материала		
Тема 2.7 Законодательный процесс в Российской Федерации	Понятие и принципы законодательного процесса. Стадии законодательного процесса.	2	
	Практическое занятие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.8 Правительство Российской Федерации – орган исполнительной власти Российской Федерации	Понятие и структура Правительства Российской Федерации. Полномочия Правительства Российской Федерации.	1	
	Практическое занятие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Содержание учебного материала		
Тема 2.9 Правоохранительные органы Российской Федерации	Понятие и виды правоохранительных органов. Правовое регулирование деятельности правоохранительных органов.	2	
	Практическое занятие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Содержание учебного материала		
Тема 2.10 Судебная система Российской Федерации	Суд как гарант прав личности. Понятие и принципы правосудия. Судебная система Российской Федерации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Содержание учебного материала		
Тема 2.11 Адвокатура. Нотариат	Понятие и задачи адвокатуры. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Полномочия нотариуса.	1	
	Практическое занятие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Содержание учебного материала		
Тема 2.12 Понятие и принципы гражданства Российской Федерации. Порядок приобретения и прекращения гражданства	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.	1	
	Практическое занятие	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Содержание учебного материала		
Тема 2.13 Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации	Понятие правового статуса личности. Элементы правового статуса личности	1	
	Практическое занятие	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Содержание учебного материала		
Тема 2.14 Механизм защиты прав и свобод человека и гражданина	Понятие и способы защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.	2	
	Практическое занятие	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	<b>Итого за первый семестр</b>	<b>102</b>	
<b>Раздел 3.</b>	Содержание учебного материала:	<b>120</b>	
Тема 3.1 Гражданское право. Понятие и структура гражданского	Понятие и принципы гражданского права. Понятие и элементы гражданского правоотношения.	4	

правоотношения	Практическое занятие	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Содержание учебного материала		
Тема 3.2 Понятие и принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд	Понятие гражданского процесса. Принципы гражданского процесса. Порядок составления и подачи искового заявления в суд.	4	
	Практическое занятие	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Содержание учебного материала		
Тема 3.3 Семейное право. Понятие и признаки семейных правоотношений	Понятие и источники семейного права. Понятие и признаки семейных правоотношений	4	
	Практическое занятие	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Содержание учебного материала		
Тема 3.4 Правовое регулирование образования	Понятие образования. Порядок приема в учебные заведения.	4	
	Практическое занятие	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Содержание учебного материала		
Тема 3.5 Понятие и признаки трудовых правоотношений. Занятость в Российской Федерации	Понятие и источники трудового права. Понятие, признаки и содержание трудовых правоотношений	4	
	Практическое занятие	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Содержание учебного материала		

Тема 3.6 Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	Понятие социального обеспечения. Осуществление социальной поддержки и защиты.	4	
	Практическое занятие	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Содержание учебного материала		
Тема 3.7 Административное право. Понятие и признаки административного правонарушения	Понятие и источники административного права. Понятие, признаки и структура административного правонарушения.	4	
	Практическое занятие	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Содержание учебного материала		
Тема 3.8 Порядок производства по делам об административных правонарушениях	Принципы производства по делам об административных правонарушениях. Порядок производства по делам об административных правонарушениях.	4	
	Практическое занятие	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Содержание учебного материала		
Тема 3.9 Уголовное право. Понятие и состав преступления	Понятие и источники уголовного права. Понятие и состав преступления.	4	
	Практическое занятие	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Содержание учебного материала		
Тема 3.10 Понятие и стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе	Понятие, принципы и стадии уголовного процесса. Обжалование судебных решений.	4	
	Практическое занятие	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

<b>Раздел 4.</b>	<b>Международное право и его особенности</b>	<b>12</b>	
Тема 4.1 Понятие, принципы, источники международного права	Содержание учебного материала Понятие и общая характеристика международного права. Международное публичное право.	2	
	Практическое занятие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Содержание учебного материала		
Тема 4.2 Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	Понятие и способы защиты прав человека в международном праве.	2	
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Итого во втором семестре</b>		<b>132</b>	
<b>Всего</b>		<b>234</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием:

38 учебных мест, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, ноутбук, экран, учебная доска, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения;

Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»;

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013;

Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно;

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно;

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно;

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основная литература**

1. Шершнева-Цитульская, И. А. Государство и церковь в России в XVIII — начале XXI века : учебное пособие для вузов / И. А. Шершнева-Цитульская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13608-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497382>

2 Смоленский М.Б. Основы права: учеб. пособие для спо /под ред. М.Б. Смоленского. -3-е изд. и доп. / М.Б. Смоленский, И.А. Жильцов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2018. - 400с.

3. Янулевич Т.Л. Основы права [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Янулевич Т.Л., Мамонтова Ю.С.— Электрон.

текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 224 с.—  
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28173>.— ЭБС «IPRbooks»

4 . Карабаева К.Д. Правоведение [Электронный ресурс]: сборник заданий/ Карабаева К.Д.— Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 99 с.—  
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24342>.— ЭБС «IPRbooks»

5 . Мухаев Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям/ Мухаев Р.Т.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20988>.— ЭБС «IPRbooks»

### **3.2.2. Дополнительная литература**

1 Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для спо -5-е изд., испр. / Е.А. Певцова. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 160с. - (Профессиональное образование).

2 Земцов Б.Н. Основы права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Земцов Б.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 456 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11044>.— ЭБС «IPRbooks»

3 Закревская О.В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Закревская О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2011.— 329 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1151>.— ЭБС «IPRbooks».

### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. <https://book.ru>
2. <https://urait.ru>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знать:</p> <p>основные положения Конституции Российской Федерации</p> <p>систему органов государственной власти Российской Федерации</p> <p>права, обязанности и ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений</p> <p>механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации</p> <p>уметь:</p> <p>правильно употреблять основные правовые понятия и категории</p> <p>характеризовать основные черты правовой системы России</p> <p>объяснять взаимосвязь права и других социальных норм</p> <p>объяснять основные условия приобретения гражданства</p> <p>объяснять порядок заключения и расторжения трудового договора</p> <p>характеризовать полномочия правоохранительных органов</p>	<p><u>Отлично:</u></p> <p>– даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи;</p> <p>– в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов;</p> <p>– ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;</p> <p>– показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</p> <p><u>Хорошо:</u></p> <p>– даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания;</p> <p>– в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов;</p> <p>– ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.</p> <p><u>Удовлетворительно:</u></p> <p>– даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы</p>	<p><u>Текущий контроль</u> в форме: устного и письменного опросов; тестирования; оценки результатов практической работы и результатов внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p><u>Промежуточная аттестация</u> в форме: дифференцированного зачета.</p>

	<p>даны в целом правильные ответы;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– при ответах не выделялось главное;</li><li>– ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;</li><li>– на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.</li></ul> <p><u>Неудовлетворительно:</u> Выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».</p>	
--	---	--