

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Золотухина Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.07.2022 16:30:39
Уникальный программный ключ:
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский региональный социально-экономический институт»

Программа утверждена
Ученым советом МРСЭИ
Протокол № 10 от 30.06.2022 г.

Утверждаю

Ректор  Золотухина Е. Н.

30 июня 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины
ПОО.01 Право

специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация – бухгалтер
Форма обучения – очная

Рабочая программа по дисциплине «Право» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 69 от 05.02.2018 года.

Составитель: Шахматова Дарья Юрьевна – преподаватель СПО

Рецензент: Счастливцев Максим Викторович - преподаватель высшей квалификационной категории Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы "Московский колледж управления, гостиничного бизнеса и информационных технологий "Царицыно"

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин Московского регионального социально-экономического института (Протокол № 10 от 30 июня 2022 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОО.01 Право»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ПОО.01 Право» является общеобразовательной профильной дисциплиной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации, и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Задачи:

- ознакомиться с понятием, признаками и формами права;
- изучить понятие и виды правовых норм;
- ознакомиться с основаниями привлечения к юридической ответственности;
- изучить систему государственных органов Российской Федерации;
- рассмотреть основы конституционного строя;
- рассмотреть основные отрасли российского права;
- изучить основные положения международного права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, судопроизводство);
- характеризовать основные черты правовой системы России;
- объяснять взаимосвязь права и других социальных норм;
- объяснять основные условия приобретения гражданства;
- объяснять порядок заключения и расторжения трудового договора;
- характеризовать полномочия правоохранительных органов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- систему органов государственной власти Российской Федерации;
- права, обязанности и ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений;
- механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации.

Требования к предметным результатам освоения права должны отражать:

- 1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

- 2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- 3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- 5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;
- 7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- 8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- 10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

Планируемые личностные результаты

ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	156
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	78
практические занятия	78
курсовая работа (проект)	–
контрольная работа	–
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	–

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Право, как учебная и научная дисциплина		ЛР 3, ЛР 7, ЛР 12
Тема 1.1 Право в системе социального регулирования	Содержание учебного материала:	2	
	Понятие социальной нормы. Виды социальных норм. Функции права. Принципы права		
	Практическое занятие	2	
Тема 1.2 Формы (источники) права	Содержание учебного материала:	2	
	Понятие формы (источника) права. Виды источников права. Юридическая сила.		
	Практическое занятие	2	
Тема 1.3 Понятие и виды нормативно-правовых актов	Содержание учебного материала:	2	
	Нормативно-правовой акт как источник права. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.		
	Практическое занятие	2	
Тема 1.4 Понятие и классификация норм права	Содержание учебного материала	2	
	Понятие и признаки нормы права. Виды правовых норм. Структура нормы права.		
	Практическое занятие	2	
Тема 1.5 Система права	Содержание учебного материала	2	
	Понятие и элементы системы права. Система права и система законодательства		
	Практическое занятие	2	
Тема 1.6 Реализация права. Толкование права	Содержание учебного материала	2	
	Понятие и формы реализации права. Понятие и этапы толкования права.		
	Практическое занятие	2	
Тема 1.7 Правовые отношения	Содержание учебного материала	2	
	Понятие и признаки правоотношения. Основание возникновения правоотношения. Структура правоотношения.		
	Практическое занятие	2	
Тема 1.8 Правомерное и противоправное поведение	Содержание учебного материала	2	
	Право и поведение личности. Правомерное и противоправное поведение		
	Практическое занятие	2	

Тема 1.9 Понятие и виды правонарушений	Содержание учебного материала	2
	Понятие и признаки правонарушения. Классификация правонарушений. Состав правонарушения.	
	Практическое занятие	2
Тема 1.10 Юридическая ответственность	Содержание учебного материала	2
	Понятие, признаки и виды юридической ответственности. Основания привлечения к юридической ответственности. Принцип презумпции невиновности.	
	Практическое занятие	2
Раздел 2.	Основы конституционного строя Российской Федерации	
Тема 2.1 Конституционное право, как отрасль права	Содержание учебного материала	2
	Понятие и предмет конституционного права. Источники конституционного права.	
	Практическое занятие	2
Тема 2.2 Конституция Российской Федерации – Основной закон государства	Содержание учебного материала	
	Понятие и структура Конституции Российской Федерации. Общая характеристика Конституции Российской Федерации.	2
	Практическое занятие	2
Тема 2.3 Основы конституционного строя Российской Федерации	Содержание учебного материала	
	Понятие основ конституционного строя. Понятие и признаки правового государства	2
	Практическое занятие	2
Тема 2.4 Система государственных органов Российской Федерации	Содержание учебного материала	
	Понятие механизма государства. Понятие, принципы организации и деятельности государственных органов. Принцип разделения властей.	2
	Практическое занятие	2
Тема 2.5 Правовой статус и конституционные полномочия Президента Российской Федерации	Содержание учебного материала	
	Порядок выборов Президента Российской Федерации. Правовой статус и конституционные полномочия Президента Российской Федерации	2
	Практическое занятие	2
Тема 2.6 Федеральное Собрание Российской Федерации – орган законодательной власти Российской Федерации	Содержание учебного материала	
	Понятие и структура Федерального Собрания Российской Федерации. Полномочия палат Федерального Собрания Российской Федерации.	2
	Практическое занятие	2
Тема 2.7 Законодательный процесс в Российской Федерации	Содержание учебного материала	
	Понятие и принципы законодательного процесса. Стадии законодательного процесса.	1
	Практическое занятие	1

Контрольная работа		2
Тема 2.8 Правительство Российской Федерации – орган исполнительной власти Российской Федерации	Содержание учебного материала Понятие и структура Правительства Российской Федерации. Полномочия Правительства Российской Федерации.	2
	Практическое занятие	2
Тема 2.9 Правоохранительные органы Российской Федерации	Содержание учебного материала Понятие и виды правоохранительных органов. Правовое регулирование деятельности правоохранительных органов.	2
	Практическое занятие	2
Тема 2.10 Судебная система Российской Федерации	Содержание учебного материала Суд как гарант прав личности. Понятие и принципы правосудия. Судебная система Российской Федерации.	2
	Практическое занятие	2
Тема 2.11 Адвокатура. Нотариат	Содержание учебного материала Понятие и задачи адвокатуры. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Полномочия нотариуса.	4
	Практическое занятие	4
Тема 2.12 Понятие и принципы гражданства Российской Федерации. Порядок приобретения и прекращения гражданства	Содержание учебного материала Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.	4
	Практическое занятие	4
Раздел 3.	Отрасли российского права	
Тема 3.1 Гражданское право. Понятие и структура гражданского правоотношения	Содержание учебного материала: Понятие и принципы гражданского права. Понятие и элементы гражданского правоотношения.	2
	Практическое занятие	2
Тема 3.2 Понятие и принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд	Содержание учебного материала Понятие гражданского процесса. Принципы гражданского процесса. Порядок составления и подачи искового заявления в суд.	2
	Практическое занятие	2
Тема 3.3 Семейное право. Понятие и признаки семейных правоотношений	Содержание учебного материала Понятие и источники семейного права. Понятие и признаки семейных правоотношений	2
	Практическое занятие	2
Тема 3.4 Правовое регулирование образования	Содержание учебного материала Понятие образования. Порядок приема в учебные заведения.	2
	Практическое занятие	2

Тема 3.5 Понятие и признаки трудовых правоотношений. Занятость в Российской Федерации	Содержание учебного материала Понятие и источники трудового права. Понятие, признаки и содержание трудовых правоотношений	2
	Практическое занятие	2
Тема 3.6 Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	Содержание учебного материала Понятие социального обеспечения. Осуществление социальной поддержки и защиты.	2
	Практическое занятие	2
Тема 3.7 Административное право. Понятие и признаки административного правонарушения	Содержание учебного материала Понятие и источники административного права. Понятие, признаки и структура административного правонарушения.	2
	Практическое занятие	2
Тема 3.8 Порядок производства по делам об административных правонарушениях	Содержание учебного материала Принципы производства по делам об административных правонарушениях. Порядок производства по делам об административных правонарушениях.	2
	Практическое занятие	2
Тема 3.9 Уголовное право. Понятие и состав преступления	Содержание учебного материала Понятие и источники уголовного права. Понятие и состав преступления.	2
	Практическое занятие	4
Тема 3.10 Понятие и стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе	Содержание учебного материала Понятие, принципы и стадии уголовного процесса. Обжалование судебных решений.	4
	Практическое занятие	
Раздел 4.	Международное право и его особенности	
Тема 4.1 Понятие, принципы, источники международного права	Содержание учебного материала Понятие и общая характеристика международного права. Международное публичное право.	4
	Практическое занятие	4
Тема 4.2 Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	Содержание учебного материала Понятие и способы защиты прав человека в международном праве.	4
	Практическое занятие	4
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		2
Всего		156

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет дисциплин права, оснащенный оборудованием:

40 учебных мест, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, ноутбук, экран, учебная доска, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения

Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013

Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основная литература

1. Правоведение (для экономистов) : учебник / Плетников В.С., под ред., Кожевников О.А., Шабуров А.С., Бахтеева Е.И., Головизин А.В., Жеребцов А.П., Малкеров В.Б., Носкова Ю.Б., Плетникова М.С. — Москва : КноРус, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-406-03601-3. — URL: <https://book.ru/book/936601>

2. Правоведение : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10255-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495212>

3. Шершнева-Цитульская, И. А. Государство и церковь в России в XVIII — начале XXI века : учебное пособие для вузов / И. А. Шершнева-Цитульская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13608-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497382>

3.2.2. Дополнительная литература

1. Правоведение : учебно-методическое пособие / Комкова Г.Н., под ред. — Москва : Юстиция, 2019. — 302 с. — ISBN 978-5-4365-1328-7. — URL: <https://book.ru/book/933597>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. <https://book.ru>

2. <https://urait.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Пороговый уровень знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> основные положения Конституции Российской Федерации; <input type="checkbox"/> систему органов государственной власти Российской Федерации; <input type="checkbox"/> права, обязанности и ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений; <input type="checkbox"/> механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации. 	<p><u>Отлично:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи; – в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; – ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; – показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии. 	<p>Устный опрос, тестирование, доклад</p>
<p>Повышенный уровень уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, судопроизводство); <input type="checkbox"/> характеризовать основные черты правовой системы России; <input type="checkbox"/> объяснять взаимосвязь права и других социальных норм; <input type="checkbox"/> объяснять основные условия приобретения гражданства; <input type="checkbox"/> объяснять порядок заключения и расторжения трудового договора; <input type="checkbox"/> характеризовать полномочия правоохранительных органов. 	<p><u>Хорошо:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; – в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; – ответы в основном были краткими, но не всегда четкими. <p><u>Удовлетворительно:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако 	<p>Выполнение практического задания</p>

	<p>на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы;</p> <ul style="list-style-type: none">– при ответах не выделялось главное;– ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;– на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы. <p><u>Неудовлетворительно:</u> Выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».</p>	
--	---	--