

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Золотухина Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.07.2022 15:06:41  
Уникальный программный ключ:  
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Московский региональный социально-экономический институт»

Программа утверждена  
Ученым советом МРСЭИ  
Протокол № 10 от 30.06.2022 г.

Утверждаю  
Ректор  Золотухина Е. Н.  
30 июня 2022 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ПД. 03 Экономика

специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Квалификация – менеджер по продажам

Форма обучения – очная

Рабочая программа по дисциплине «Экономика» составлена в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15.05.2014 года.

**Составитель: Шевченко Борис Иванович** – доктор экономических наук, профессор, преподаватель СПО

**Рецензент: Фролова М. В.**– преподаватель высшей квалификационной категории Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы "Московский колледж управления, гостиничного бизнеса и информационных технологий "Царицыно"

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии «Общеобразовательных дисциплин» Московского регионального социально-экономического института (Протокол № 10 от 30 июня 2022 г.).

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ПД. 03 Экономика**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Экономика» является профильной дисциплиной общеобразовательной подготовки.

### **1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины**

Требования к предметным результатам освоения экономики должны отражать:

1) сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;

2) владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

3) владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

4) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

5) сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

Содержание программы направлено на достижение следующих *целей*:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;

- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;

- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;

- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты

экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России,

- умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

**Задачами** дисциплины является:

- развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;

- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;

- овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

- формирование готовности к использованию приобретенных знаний о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- функции денег;

- банковскую систему;

- причины различий в уровне оплаты труда;

- основные виды налогов;

- организационно-правовые формы предпринимательства;

- виды ценных бумаг;

- факторы экономического роста;

**уметь:**

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

- объяснять взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для получения и оценки экономической информации;

- составления семейного бюджета;

- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает

достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

• **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• **предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

#### Планируемые личностные результаты

ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
-------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	226
в т.ч. в форме практической подготовки	156
в т. ч.:	
теоретическое обучение	78
практические занятия	78
курсовая работа (проект)	–
контрольная работа	–
<i>Самостоятельная работа</i>	68
консультации	2
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет, экзамен</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов	Личностные результаты, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Введение	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.</p>	2	ЛР 12	
<b>Раздел 1 Экономика и экономическая наука</b>		<b>36</b>		
Тема 1.1 Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<p>Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.</p>			
	<b>Практическое занятие</b>			
	Практическое занятие 1. Виды потребностей и их ранжирование. Кривая КПП			2
	<b>Самостоятельная работа</b>			2
Тема 1.2 Выбор и альтернативная стоимость	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	<p>Экономический выбор. Товар. Виды товаров. Услуга как специфичный вид товара. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные издержки.</p>			
	<b>Практическое занятие</b>			
	Практическое занятие 2. Расчет альтернативных издержек.		4	
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
Тема 1.3 Типы экономических систем	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	<p>Натуральное и товарное хозяйство. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности. Роль государства в современных рыночных условиях.</p>			
	<b>Практическое занятие</b>			
	Практическое занятие 3. Современная смешанная экономика. Модели и типы смешанных экономик.		2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	

	<b>Содержание учебного материала</b>	
<b>Тема 1.4 Собственность. Конкуренция</b>	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая и юридическая категории. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Антимонопольная политика государства. Значение конкуренции для формирования рынка товаров и услуг.	2
	<b>Практическое занятие</b>	
	Практическое занятие 4. Типы конкурентных рынков (совершенная и несовершенная конкуренция)	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	2
<b>Тема 1.5 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена. Роль экономической свободы в выборе будущей профессии.	2
	<b>Практическое занятие</b>	
	Практическое занятие 5. Формы обмена в различных моделях экономики.	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	2
<b>Раздел 2 Деньги и семейный бюджет</b>		<b>20</b>
<b>Тема 2.1 Деньги их функции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Историческое развитие денег как товара. Деньги - основа рыночной экономики. Функции денег. Виды и формы денег. Инфляция и ее виды. Антиинфляционная политика	4
	<b>Практическое занятие</b>	
	Практическое занятие 6. Денежное обращение	4
	<b>Самостоятельная работа</b>	4
<b>Тема 2.2 Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование. Личностные качества, необходимые в семейной жизни для пополнения источников доходов. Обучение страховым и сберегательным элементам для защиты своих доходов.	2
	<b>Практическое занятие</b>	
	Практическое занятие 7. Расчет семейного бюджета.	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	4
<b>Раздел 3 Рыночная экономика (микрoэкономика)</b>		<b>34</b>
<b>Тема 3.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Спрос. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Предложение. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность предложения. Рыночные структуры. Методы изучения спроса и предложения в коммерческой деятельности.	2
	<b>Практическое занятие</b>	

	Практическое занятие 8. Решение задач	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	2
	<b>Содержание учебного материала</b>	
<b>Тема 3.2 Предприятие (фирма) в рыночной экономике</b>	Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Предприятие (фирма). Организационно-правовые формы предприятий. Основные признаки предприятия. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия.	2
	<b>Практическое занятие</b>	
	Практическое занятие 9. Организационно-правовые формы предприятий (фирм)	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	2
	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция.	4
<b>Тема 3.3 Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда</b>	<b>Практическое занятие</b>	
	Практическое занятие 10. Решение задач	4
	<b>Самостоятельная работа</b>	2
<b>Тема 3.4 Издержки предприятия. Прибыль</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость при производстве непродовольственных товаров. Предельные издержки производства. Ценообразование. Прибыль и доход предприятия.	4
	<b>Практическое занятие</b>	
	Практическое занятие 11. Решение задач	6
	<b>Самостоятельная работа</b>	2
	<b>Итого за семестр</b>	<b>94</b>
<b>Раздел 4 Труд и заработная плата</b>		<b>18</b>
<b>Тема 4.1 Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Труд как фактор производства. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда в коммерческой деятельности.	2
	<b>Практическое занятие</b>	
	Практическое занятие 12. Понятие заработной платы. Расчет номинальной и реальной заработной платы.	4
	<b>Самостоятельная работа</b>	4
	<b>Содержание учебного материала</b>	
<b>Тема 4.2 Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы</b>	Безработица и ее виды. Политика государства в области занятости населения. Психологическая готовность будущего специалиста к издержкам рыночной экономики.	2
	<b>Практическое занятие</b>	
	Практическое занятие 13. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Решение задач	4
	<b>Самостоятельная работа</b>	2
<b>Раздел 5. Банки и биржи. Кредитно-денежная политика</b>		<b>30</b>

<b>Тема 5.1</b> Банковская система. Финансовые институты	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	Банк и банковская система. Центробанк РФ и его основные функции и задачи. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	
	<b>Практическое занятие</b>	
	Практическое занятие 14. Кредитно-денежная политика государства.	
<b>Тема 5.2</b> Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	<b>Самостоятельная работа</b>	4
	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Биржевые спекуляции.	
	<b>Практическое занятие</b>	
Практическое занятие 15. Фондовый рынок в России. Решение задач		
<b>Тема 5.3</b> Основы денежной политики государства	<b>Самостоятельная работа</b>	4
	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Кредитование на рынке товаров и услуг. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов.	
	<b>Практическое занятие</b>	
Практическое занятие 16. Решение задач		
<b>Самостоятельная работа</b>		2
<b>Самостоятельная работа</b>		2
<b>Раздел 6. Государство и экономика</b>		<b>48</b>
<b>Тема 6.1</b> Роль государства в экономике. Общественные блага	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	Государство как рыночный субъект. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики (правовое регулирование деятельности коммерческих и некоммерческих организаций). Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	
	<b>Практическое занятие</b>	
	Практическое занятие 17. Экономические и социальные функции государства	
<b>Тема 6.2</b> Налоги. Система и функции налоговых органов	<b>Самостоятельная работа</b>	4
	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов. Налогообложение – важная составляющая в деятельности бухгалтера.	
	<b>Практическое занятие</b>	
Практическое занятие 18. Решение задач		
<b>Тема 6.3</b> Государственный бюджет. Государственный долг	<b>Самостоятельная работа</b>	4
	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	Понятие государственного бюджета. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	
	<b>Практическое занятие</b>	
Практическое занятие 19. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов.		

<b>Тема 6.4 Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.		
	<b>Практическое занятие</b>		
	Практическое занятие 20. Решение задач (ВВП и ВНП).	4	
<b>Самостоятельная работа</b>	2		
<b>Раздел 7 Международная экономика</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 7.1 Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Известные международные бренды на рынке товаров в России. Причины ограничений в международной торговле.		
	<b>Практическое занятие</b>		
	Практическое занятие 21. Государственная политика в области международной торговли	4	
<b>Самостоятельная работа</b>	4		
<b>Тема 7.2 Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса. Глобальные экономические проблемы.		
	<b>Практическое занятие</b>		
	Практическое занятие 22. Решение задач	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
<b>Тема 7.3 Особенности современной экономики России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Экономические реформы в России. Экономический рост. Россия и мировая экономика. Россия в сообществе ВТО.		
	<b>Практическое занятие</b>		
	Практическое занятие 23. Инвестиционный климат в современной России	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	<b>Консультация</b>	2	
	<b>Экзамен</b>		
	<b>Итого за семестр</b>	<b>132</b>	
<b>Всего</b>	<b>226</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет экономики и менеджмента, оснащенный оборудованием:

26 учебных мест, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, ноутбук, экран, учебная доска, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения;

Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»;

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013;

Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно;

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно;

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно;

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основная литература**

1. Шимко, П.Д. Основы экономики. : учебник / Шимко П.Д. — Москва : КноРус, 2019. — 291 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06617-1. — URL: <https://book.ru/book/930001>

2. Липсиц, И.В. Экономика : учебник / Липсиц И.В. — Москва : КноРус, 2020. — 277 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01418-9. — URL: <https://book.ru/book/935681>

3. Носова, С.С. Основы экономики : учебник / Носова С.С. — Москва : КноРус, 2019. — 312 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06719-2. — URL: <https://book.ru/book/930210>

4. [Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — \(Профессиональное образование\). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст :](#)

[электронный // Образовательная платформа Юрайт \[сайт\]. — URL: https://urait.ru/bcode/489601](https://urait.ru/bcode/489601)

### **3.2.2. Дополнительная литература**

1. Шимко, П.Д. Основы экономики. Практикум : учебное пособие / Шимко П.Д. — Москва : КноРус, 2020. — 199 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01439-4. — URL: <https://book.ru/book/936658>

2. Братухина, О.А. Основы экономики. С практикумом : учебное пособие / Братухина О.А. — Москва : КноРус, 2020. — 322 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07437-4. — URL: <https://book.ru/book/932625>

[3. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — \(Профессиональное образование\). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт \[сайт\]. — URL: https://urait.ru/bcode/490075](https://urait.ru/bcode/490075)

### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. <https://book.ru>
2. <https://urait.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-значения экономики и экономической науки;</li> <li>-роли производства и его факторов;</li> <li>- принципа разделения труда и специализации;</li> <li>-типов экономических систем;</li> <li>-прав потребителя;</li> <li>-понятия дохода, видов доходов;</li> <li>-принципа функционирования рынка, рыночных факторов и структур;</li> <li>-основных организационных форм бизнеса в России и источников его финансирования;</li> <li>-понятия ценных бумаг и фондового рынка;</li> <li>-основных понятий менеджмента и маркетинга;</li> <li>-принципов государственного регулирования экономики;</li> <li>-понятия налогов, их видов;</li> <li>-понятия валового внутреннего продукта и его структуры;</li> <li>-понятия рынка труда и его факторов;</li> <li>-понятия безработицы, ее причин;</li> <li>-функций денег, банковской системы, финансовых институтов;</li> <li>-причин возникновения и видов инфляции;</li> <li>-основных проблем экономики России, роли России в мировой экономике;</li> <li>-принципов организации международной торговли и внешнеэкономической политики России.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-приводить примеры факторов производства и определять ресурсные потребности различных отраслей экономики;</li> <li>-определять специализацию предприятия;</li> <li>-выявлять статьи дохода и расхода в семейном бюджете;</li> </ul>	<p><u>Отлично:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи;</li> <li>– в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов;</li> <li>– ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;</li> <li>– показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li> </ul> <p><u>Хорошо:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания;</li> <li>– в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов;</li> <li>– ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.</li> </ul> <p><u>Удовлетворительно:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но</li> </ul>	<p><u>Текущий контроль</u> в форме: устного и письменного опросов; тестирования; оценки результатов практической работы и результатов внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p><u>Промежуточная аттестация</u> в форме: дифференцированного зачета, экзамена.</p>



<p>-отличать номинальный доход от реального, планировать свои траты;</p> <p>-определять соотношение рыночного спроса и предложения, состояние рыночного равновесия;</p> <p>-определять величину издержек, выручки и прибыли в простейших задачах;</p> <p>-вычислять производительность труда в различных единицах;</p> <p>-приводить примеры налогов, уплата которых влияет на доход семьи, рассчитывать их;</p> <p>-оценивать объем ВВП; определять этапы экономического цикла;</p> <p>-выявлять спрос и предложение труда на рынке труда;</p> <p>-вычислять процент по банковскому вкладу в простейших случаях;</p> <p>-приводить примеры взносов во внебюджетные фонды, которые производятся работодателями членов семьи, рассчитывать некоторые из них;</p> <p>-выявлять влияние инфляции на доходы семьи;</p> <p>-вычислять курсы валют по отношению друг к другу.</p>	<p>без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы;</p> <p>– при ответах не выделялось главное;</p> <p>– ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;</p> <p>– на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.</p> <p><u>Неудовлетворительно:</u> Выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--