


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Золотухина Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.07.2022 15:44:18  
Уникальный программный ключ:  
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Московский региональный социально-экономический институт»

Программа утверждена  
Ученым советом МРСЭИ  
Протокол № 10 от 30.06.2022 г.

Утверждаю

Ректор  Золотухина Е. Н.

30 июня 2022 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ПД.03 Право

по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

квалификация выпускника: **Юрист**

форма обучения: **очная**

Рабочая программа по дисциплине «Право» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 508.

**Составитель:** Шахматова Дарья Юрьевна – преподаватель СПО

**Рецензент:** преподаватель высшей квалификационной категории Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы "Московский колледж управления, гостиничного бизнеса и информационных технологий "Царицыно"  
Счастливец Максим Викторович.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин Московского регионального социально-экономического института (Протокол № 10 от 30 июня 2022 г.).

## Содержание

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПД.03 Право»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ПД.03 Право» является общеобразовательной профильной дисциплиной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации, и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Задачи:

- ознакомиться с понятием, признаками и формами права;

- изучить понятие и виды правовых норм;

- ознакомиться с основаниями привлечения к юридической ответственности;

- изучить систему государственных органов Российской Федерации;

- рассмотреть основы конституционного строя;

- рассмотреть основные отрасли российского права;

- изучить основные положения международного права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, судопроизводство);

- характеризовать основные черты правовой системы России;

- объяснять взаимосвязь права и других социальных норм;

- объяснять основные условия приобретения гражданства;

- объяснять порядок заключения и расторжения трудового договора;

- характеризовать полномочия правоохранительных органов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;

- систему органов государственной власти Российской Федерации;

- права, обязанности и ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений;

- механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

**Планируемые личностные результаты**

ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	226
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	78
практические занятия	78
курсовая работа (проект)	–
контрольная работа	–
<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Право, как учебная и научная дисциплина</b>		
Тема 1.1 Право в системе социального регулирования	Содержание учебного материала:	4	ЛР 4
	Понятие социальной нормы. Виды социальных норм. Функции права. Принципы права		
	Практическое занятие		
Тема 1.2 Формы (источники) права	Содержание учебного материала:	4	
	Понятие формы (источника) права. Виды источников права. Юридическая сила.		
	Практическое занятие		
Тема 1.3 Понятие и	Содержание учебного материала:	8	

виды нормативно-правовых актов	Нормативно-правовой акт как источник права. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.		
	Практическое занятие	3	
Тема 1.4 Понятие и классификация норм права	Содержание учебного материала	4	
	Понятие и признаки нормы права. Виды правовых норм. Структура нормы права.		
	Практическое занятие	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.5 Система права	Содержание учебного материала	2	
	Понятие и элементы системы права. Система права и система законодательства		
	Практическое занятие	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 1.6 Реализация права. Толкование права	Содержание учебного материала	2	
	Понятие и формы реализации права. Понятие и этапы толкования права.		
	Практическое занятие	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 1.7 Правовые отношения	Содержание учебного материала	2	
	Понятие и признаки правоотношения. Основание возникновения правоотношения. Структура правоотношения.		
	Практическое занятие	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 1.8 Правомерное и противоправное поведение	Содержание учебного материала	2	
	Право и поведение личности. Правомерное и противоправное поведение		
	Практическое занятие	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 1.9 Понятие и виды правонарушений	Содержание учебного материала	2	
	Понятие и признаки правонарушения. Классификация правонарушений. Состав правонарушения.		
	Практическое занятие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 1.10 Юридическая ответственность	Содержание учебного материала	2	
	Понятие, признаки и виды юридической ответственности. Основания привлечения к юридической ответственности. Принцип презумпции невиновности.		

	Практическое занятие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Контрольная работа</b>		<b>2</b>	
<b>Раздел 2.</b>			ЛР 4
Тема 2.1 Конституционное право, как отрасль права	Содержание учебного материала	1	
	Понятие и предмет конституционного права. Источники конституционного права.		
	Практическое занятие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.2 Конституция Российской Федерации – Основной закон государства	Содержание учебного материала	2	
	Понятие и структура Конституции Российской Федерации. Общая характеристика Конституции Российской Федерации.		
	Практическое занятие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.3 Основы конституционного строя Российской Федерации	Содержание учебного материала: Понятие основ конституционного строя. Понятие и признаки правового государства	2	
	Практическое занятие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.4 Система государственных органов Российской Федерации	Понятие механизма государства. Понятие, принципы организации и деятельности государственных органов. Принцип разделения властей.	1	
	Практическое занятие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.5 Правовой статус и конституционные полномочия Президента Российской Федерации	Порядок выборов Президента Российской Федерации. Правовой статус и конституционные полномочия Президента Российской Федерации	2	
	Практическое занятие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.6 Федеральное Собрание Российской Федерации – орган законодательной власти Российской Федерации	Понятие и структура Федерального Собрания Российской Федерации. Полномочия палат Федерального Собрания Российской Федерации.	2	
	Практическое занятие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.7 Законодательный процесс в	Понятие и принципы законодательного процесса. Стадии законодательного процесса.	2	
	Практическое занятие	2	

Российской Федерации	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.8 Правительство Российской Федерации – орган исполнительной власти Российской Федерации	Понятие и структура Правительства Российской Федерации. Полномочия Правительства Российской Федерации.	2	
	Практическое занятие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.9 Правоохранительные органы Российской Федерации	Понятие и виды правоохранительных органов. Правовое регулирование деятельности правоохранительных органов.	2	
	Практическое занятие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.10 Судебная система Российской Федерации	Суд как гарант прав личности. Понятие и принципы правосудия. Судебная система Российской Федерации.	2	
	Практическое занятие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.11 Адвокатура. Нотариат	Понятие и задачи адвокатуры. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Полномочия нотариуса.	1	
	Практическое занятие	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.12 Понятие и принципы гражданства Российской Федерации. Порядок приобретения и прекращения гражданства	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.	2	
	Практическое занятие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Раздел 3.</b>			
	Содержание учебного материала:	2	ЛР 4
Тема 3.1 Гражданское право. Понятие и структура гражданского правоотношения	Понятие и принципы гражданского права. Понятие и элементы гражданского правоотношения.	2	
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3.2 Понятие и принципы гражданского процесса. Порядок	Понятие гражданского процесса. Принципы гражданского процесса. Порядок составления и подачи искового заявления в суд.	2	
	Практическое занятие	2	



обращения в суд	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3.3 Семейное право. Понятие и признаки семейных правоотношений	Понятие и источники семейного права. Понятие и признаки семейных правоотношений	2	
	Практическое занятие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3.4 Правовое регулирование образования	Понятие образования. Порядок приема в учебные заведения.	2	
	Практическое занятие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3.5 Понятие и признаки трудовых правоотношений. Занятость в Российской Федерации	Понятие и источники трудового права. Понятие, признаки и содержание трудовых правоотношений	2	
	Практическое занятие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3.6 Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	Понятие социального обеспечения. Осуществление социальной поддержки и защиты.	2	
	Практическое занятие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3.7 Административное право. Понятие и признаки административного правонарушения	Понятие и источники административного права. Понятие, признаки и структура административного правонарушения.	2	
	Практическое занятие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3.8 Порядок производства по делам об административных правонарушениях	Принципы производства по делам об административных правонарушениях. Порядок производства по делам об административных правонарушениях.	2	
	Практическое занятие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3.9 Уголовное право. Понятие и состав преступления	Понятие и источники уголовного права. Понятие и состав преступления.	4	
	Практическое занятие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3.10 Понятие и стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе	Понятие, принципы и стадии уголовного процесса. Обжалование судебных решений.	2	
	Практическое занятие	1	
<b>Раздел 4.</b>			

Тема 4.1 Понятие, принципы, источники международного права	Содержание учебного материала	5	ЛР 4
	Понятие и общая характеристика международного права. Международное публичное право.		
	Практическое занятие	1	
Тема 4.2 Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	Содержание учебного материала	9	
	Понятие и способы защиты прав человека в международном праве.	2	
	Практическое занятие	1	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Экзамен</b>			
<b>Всего</b>		<b>226</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет дисциплин права

(для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации)

40 учебных мест, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, ноутбук, экран, учебная доска, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения

Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс, основание договор №52327/К1, ООО «ЧТО ДЕЛАТЬ КОНСАЛТ» от 01.04.2019

Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2.1. Основная литература**

1. Шершнева-Цитульская, И. А. Государство и церковь в России в XVIII — начале XXI века : учебное пособие для вузов / И. А. Шершнева-Цитульская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13608-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497382>

2 Смоленский М.Б. Основы права: учеб. пособие для спо /под ред. М.Б. Смоленского. -3-е изд. и доп. / М.Б. Смоленский, И.А. Жильцов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2018. - 400с.

3. Янулевич Т.Л. Основы права [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Янулевич Т.Л., Мамонтова Ю.С.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28173>.— ЭБС «IPRbooks»

4 . Карабаева К.Д. Правоведение [Электронный ресурс]: сборник заданий/ Карабаева К.Д.— Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский

государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 99 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24342>.— ЭБС «IPRbooks»

5 . Мухаев Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям/ Мухаев Р.Т.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20988>.— ЭБС «IPRbooks»

### **3.2.2. Дополнительная литература**

1 Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для спо -5-е изд., испр. / Е.А. Певцова. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 160с. - (Профессиональное образование).

2 Земцов Б.Н. Основы права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Земцов Б.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 456 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11044>.— ЭБС «IPRbooks»

3 Закревская О.В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Закревская О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2011.— 329 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1151>.— ЭБС «IPRbooks».

### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. <https://book.ru>
2. <https://urait.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>Пороговый уровень</b>            знать:            - основные положения Конституции Российской Федерации;            - систему органов государственной власти Российской Федерации;            - права, обязанности и ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений;            - механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации.</p>	<p><u>Отлично:</u>            – даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи;            – в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов;            – ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;            – показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</p> <p><u>Хорошо:</u>            – даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания;            – в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов;            – ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.</p> <p><u>Удовлетворительно:</u>            – даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики</p>	<p>Устный опрос, тестирование.</p>
<p><b>Повышенный уровень</b>            уметь:            - правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, судопроизводство);            - характеризовать основные черты правовой системы России;            - объяснять взаимосвязь права и других социальных норм;            - объяснять основные условия приобретения гражданства;            - объяснять порядок заключения и расторжения трудового договора;            - характеризовать полномочия правоохранительных органов.</p>	<p>руководящих документов;            – ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;            – показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</p> <p><u>Хорошо:</u>            – даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания;            – в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов;            – ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.</p> <p><u>Удовлетворительно:</u>            – даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики</p>	<p>Выполнение практических работ.</p>

	<p>выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– при ответах не выделялось главное;</li><li>– ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;</li><li>– на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.</li></ul> <p><u>Неудовлетворительно:</u> Выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».</p>	
--	---	--