

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Золотухина Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.01.2020
Уникальный программный ключ:
ed74cad8f1c19aa426b59e780a591b3ebee2e1026402f1b5f388bce49d1d570e

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский региональный социально-экономический институт»

Утверждено на заседании
Ученого совета, протокол № 8
от 15 апреля 2020 г.

Ректор МРСЭИ _____ Золотухина Е.Н.
15 апреля 2020 г.



**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2019 год**

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	6
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	23
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	63
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	78
5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	82
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	94
7.РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	102

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт» (далее – АНО ВО «Московский региональный социально-экономический институт» или «МРСЭИ») проводится ежегодно в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2018 N 49562)», приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 (ред. от 15.02.2017) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31135).

В соответствие с утвержденным Положением «Об организации и проведении самообследования института и образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) среднего профессионального образования и высшего образования», Решением Ученого совета (протокол №8 от 15 марта 2020) и Приказом ректора от 15 марта 2020 года №119/од «О проведении самообследования» создана рабочая группа по проведению самообследования вуза. Для проведения самообследования основных образовательных программ, распоряжением ректора созданы рабочие группы в структурных подразделениях института. Для проведения самообследования был составлен и утвержден План-график проведения мероприятий и подготовки документов к самообследованию, проведен контроль знаний студентов по дисциплинам, подготовлены отчеты основных образовательных программ и других объектов самообследования. Ход самообследования рассматривался на заседаниях Ученого совета, периодически проводились совещания проректоров и заведующих кафедрами.

Процедура самообследования предусматривала в себя следующие этапы:

– планирование и подготовку работ по проведению самообследования института;

- организацию и проведение самообследования кафедр и структурных подразделений;
- обсуждение и обобщение полученных результатов и на их основе формирование общего отчета;
- обсуждение и утверждение отчета на Ученом совете института.

При проведении самообследования был проведен тщательный анализ и оценка контингента студентов, слушателей принятых на обучение за отчетный период; структура подготовки, динамика численности студентов, аспирантов и слушателей; содержание подготовки выпускников; организация образовательного процесса; система обеспечения качества подготовки студентов; трудоустройство выпускников; дополнительное образование; обеспечение образовательного процесса научно-педагогическими кадрами; учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение; фонд оценочных средств; научно-исследовательская и научно-методическая деятельность кафедр и института в целом; международное сотрудничество; внеучебная и воспитательная работа; учебно-материальная база образовательного процесса.

В ходе самообследования также оценивалось:

1. Соответствие методического обеспечения новым Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального и высшего образования.

2. Соответствие содержания рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального и высшего образования.

3. Соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых государственных аттестаций требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального и высшего образования, государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

4. Наличие и достаточность информационной базы учебного процесса.

5. Результаты научной и исследовательской работы института (монографии, статьи, опубликованные в журналах, входящих в перечень ВАК, БД Scopus и Web of science, РИНЦ, учебники, учебные пособия, курсы лекций) по соответствующим направлениям и специальностям. Качественный состав педагогических кадров.

6. Обеспеченность образовательного процесса материально-техническим обеспечением и необходимым оборудованием.

7. Деятельность института в целом, всех его кафедр и других структурных подразделений.

Результаты работы комиссии рассмотрены на заседании Ученого совета и внесены в Модуль по показателям учебного заведения (протокол заседания Ученого совета от 15 апреля 2020 г. №8).

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт» является негосударственной образовательной автономной некоммерческой организацией, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и культурных функций.

Полное наименование организации	Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт»
Сокращенные наименования организации	Московский региональный социально-экономический институт (МРСЭИ)
Дата создания образовательной организации	1994 год
Учредитель	Стражевская Наталья Яковлевна. Кандидат педагогических наук, доцент. Стражевская Юлия Андреевна
Ректор	Золотухина Елена Николаевна
Юридический и почтовый адрес института:	142703, Московская область, г. Видное, ул. Школьная, д. 55а, корп. 1.
Телефон/факс	8(495) 546-89-27, факс: 8 (498) 547-09-14
Официальный сайт	www.mrsei.ru .
e-mail	mail@mrsei.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Бессрочная лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 05 октября 2015 г., серия 90Л01 № 0008691 рег. № 1677).
Свидетельство об аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 20.02.2016 г., серия 90А01 №0001771 рег. № 1678

Для реализации уставных целей Институт учрежден в форме автономной некоммерческой организации, на основе добровольных имущественных

взносов. Институт создан без ограничения срока деятельности.

Институт как самостоятельное юридическое лицо по законодательству Российской Федерации обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Институт вправе в установленном порядке открывать расчетные и иные счета в банках и иных кредитных организациях, как на территории Российской Федерации, так и за ее пределами, имеет печать, штампы и бланки со своим наименованием.

Институт зарегистрирован инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по г. Видное Московской обл. 28.05.1999 г. в Едином государственном реестре юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 102500656966.

Код ведомства по ОКГООУ: - 99999;

Код отчитывающейся организации по ОКПО – 45683077;

Код территории по ОКТМО – 45683077;

Код формы собственности по ОКФС – 16;

Код организационно-правовой формы – по ОКОПФ – 97.

Миссия института: подготовка в условиях многоуровневой системы образования, на основе передовых научных технологий конкурентоспособных специалистов, успешно решающих профессиональные задачи в образовании, в экономике, в бизнесе и в социальной сфере, нацеленных на успешное развитие региона.

Целью деятельности Института является оказание услуг в сфере образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, по образовательным программам высшего образования и научную деятельность, а также по дополнительным профессиональным программам, программам подготовки научно-педагогических кадров.

Предметом деятельности Института являются:

- реализация различных по срокам и уровню подготовки профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования и дополнительного профессионального образования (повышение квалификации и профессиональная переподготовка), согласно имеющейся лицензии;

- организация и проведение научных исследований, научно-методических семинаров, конференций, симпозиумов;

- разработка и распространение авторских учебных программ, методических пособий, учебников;

- оказание платных дополнительных образовательных услуг;
- проведение курсов для абитуриентов по подготовке к поступлению в вузы, а также курсы по отдельным предметам и направлениям;
- воспитательно-развивающие услуги, клубные объединения и кружки, консультационные центры;
- организация спортивно-оздоровительной и воспитательной работы;
- проведение специальных курсов и циклов дисциплин, углубленное изучение отдельных предметов сверх установленных образовательных стандартов по договорам с юридическими и физическими лицами;
- распространение знаний среди населения, повышение его общеобразовательного и культурного уровня;
- координация методической деятельности и помощь образовательным учреждениям в вопросах подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров;
- координация методической деятельности и помощь образовательным учреждениям в вопросах подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров по профилю Института;
- проведение научно-исследовательских работ и прикладных исследований по профилю Института;
- сотрудничество с образовательными и научными учреждениями России, иностранных государств, с международными организациями в целях изучения и использования опыта;
- ведение консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья граждан, в том числе осуществление организации отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием);
- осуществление иной деятельности, незапрещенной законодательством РФ.

Институт в соответствии с направлениями своей деятельности:

- осуществляет планирование и организацию учебной, методической, научно-исследовательской и иной работы;
- разрабатывает и утверждает образовательные программы и учебные планы, используемые в образовательном процессе;
- организует проведение и участвует в работе научных совещаний, симпозиумов, конференций, включая международные;
- содействует деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в образовательной организации и не запрещенной законодательством Российской Федерации;

- организует научно-методическую работу, в том числе организацию и проведение научных и методических конференций, семинаров;
- обеспечивает ведение официального сайта Института в сети Интернет;
- определяет в установленном порядке размеры платы за обучение в Институте;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку педагогических и научных кадров, вспомогательного персонала, привлекает для работы и консультаций специалистов, в том числе зарубежных;
- осуществляет командирование штатных и внештатных работников Института, в том числе в образовательные организации иностранных государств;
- представляет в установленном порядке работников и обучающихся Института к присвоению почетных званий и награждению государственными наградами и премиями;
- иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Структура и система управления институтом

Институт обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, инновационной, административной, финансово-хозяйственной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, Уставом института, и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

Управление институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом института на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура, численность студентов (Таблица 1.), научно-педагогического, учебно-вспомогательного и технического персонала определяются лицензионными требованиями к организации образовательного процесса, штатным расписанием на каждый учебный год исходя из необходимости эффективного комплексного решения задач, стоящих перед вузом, Уставом института, требованиями, определяемыми Федеральными образовательными стандартами (ФГОС). В МРСЭИ сформирована и действует предусмотренная Уставом система управления.

Существующая система управления вузом за отчетный период решала главную задачу – подготовку высококвалифицированных специалистов и бакалавров путем реализации образовательных программ среднего профессионального и высшего образования, повышения квалификации и

переподготовки работников региона для различных сфер профессиональной деятельности, проведения фундаментальных и прикладных научных исследований.

Таблица 1.

Структура и органы управления образовательной организацией

Наименования структурных подразделений (органов управления), руководители структурных подразделений, места нахождения структурных подразделений, адреса официальных сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии), адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии), сведения о наличии положений о структурных подразделениях (органах управления) с приложением копий указанных положений (при наличии), режим и график работы:

Должность	Фамилия Имя Отчество	Место нахождение	адрес Электронной почты	Телефон
РЕКТОРАТ Главный корп., 142700, Московская обл., г. Видное, ул. Школьная, д.55а, корп.1 <u>Положение</u>				
Ректор	Золотухина Елена Николаевна	Главный корп., Ректорат	mail@mrsei.ru	(495)541-80-68 (498)547-09-14
Референт ректора	Снегирькова Анастасия Сергеевна	Главный корп., Ректорат	mail@mrsei.ru	(498)547-09-14
Первый проректор	Киселев Геннадий Михайлович	Главный корп., каб.№1	kgm65@yandex.ru	(495)546-89-27
Проректор по учебно- методической работе	Грызлов Сергей Викторович	Главный корп., каб.№2	gsv7171@mail.ru	(495)546-89-27
Проректор по научной работе	Тебиев Борис Каз Гиреевич	Главный корп., каб.№5а	tebievbk@ yandex.ru	(498)547-14-53
Проректор по инновациям и развитию	Луканкин Александр Геннадьевич	Главный корп., каб.№5а	a-lukankin@yandex.ru	(498)547-14-53
УЧЕНЫЙ СОВЕТ Главный корп., 142700, Московская обл., г. Видное, ул. Школьная, д.55а, корп.1. <u>Положение</u>				
Председатель	Золотухина Елена Николаевна	Главный корп., Ректорат	mail@mrsei.ru	(495)541-80-68 (498)547-09-14
Ученый секретарь	Киселев Геннадий Михайлович	Главный корп., каб.№1	mail@mrsei.ru	(495)546-89-27
УЧЕБНЫЙ ОТДЕЛ Главный корп., 142700, Московская обл.,				

Должность	Фамилия Имя Отчество	Место нахождение	адрес Электронной почты	Телефон
г. Видное, ул. Школьная, д.55а, корп.1. Положение				
Руководитель	Петрушова Ольга Андреевна	Главный корп., ауд.№1	zornar@yande.ru	(495)546-89-27
Отдел профильного образования и мониторинга Главный корп., 142700, Московская обл., г. Видное, ул. Школьная, д.55а, корп.1. Положение				
Руководитель	Костенко Людмила Дмитриевна	Главный корп., каб.№10	mila.kostenko.66@mail.ru	(498)547-09-16
Отдел среднего профессионального образования Главный корп., 142700, Московская обл., г. Видное, ул. Школьная, д.55а, корп.1. Положение				
Руководитель	Петрушова Ольга Андреевна	Главный корп., каб.№3	zornar@yandex.ru	(495)546-89-27
Отдел воспитательной работы и маркетинга Главный корп., 142700, Московская обл., г. Видное, ул. Школьная, д.55а, корп.1. Положение				
Руководитель	Костенко Людмила Дмитриевна	Главный корп., каб.№10	mila.kostenko.66@mail.ru	(498)547-09-16
Отдел инновационных образовательных технологий Главный корп., 142700, Московская обл., г. Видное, ул. Школьная, д.55а, корп.1. Положение				
Руководитель	Грызлов Сергей Викторович	Главный корп., каб.№10а	gsv7171@mail.ru	(498) 547-14-52
Центр дополнительного образования Главный корп., 142700, Московская обл., г. Видное, ул. Школьная, д.55а, корп.1. Положение				
Руководитель	Кислинская Нонна Владимировна	Главный корп., каб.№2а	nonna_kislinsk@mail.ru	(495)546-89-27
Центр психологических инноваций Главный корп., 142700, Московская обл., г. Видное, ул. Школьная, д.55а, корп.1. Положение				
Руководитель	Смыслов Дмитрий Анатольевич	Главный корп., каб.№15а	aidenberg@mail.ru	(495)546-89-27
Отдел международных связей Главный корп., 142700, Московская обл., г. Видное, ул. Школьная, д.55а, корп.1. Положение				

Должность	Фамилия Имя Отчество	Место нахождение	адрес Электронной почты	Телефон
Руководитель	Луканкин Александр Геннадьевич	Главный корп., каб.№5а	a-lukankin@yandex.ru	(498)547-14-53
Отдел информационной безопасности Главный корп., 142700, Московская обл., г. Видное, ул. Школьная, д.55а, корп.1. Положение				
Руководитель	Беленький Павел Владимирович	Главный корп., каб.№4	mail@mrsei.ru	(495)546-89-27
Отдел кадров и делопроизводства Главный корп., 142700, Московская обл., г. Видное, ул. Школьная, д.55а, корп.1. Положение				
Инспектор	Снегирькова Анастасия Сергеевна	Главный корп., Ректорат	mail@mrsei.ru	(498)547-09-14
Приемная комиссия Главный корп., 142700, Московская обл., г. Видное, ул. Школьная, д.55а, корп.1. Положение				
Председатель	Золотухина Елена Николаевна	Главный корп., Ректорат	mail@mrsei.ru	(495)541-80-68 (498)547-09-14
Ответственный секретарь	Петрушова Ольга Андреевна	Главный корп., каб.№3	zornar@yandex.ru	(495)546-89-27
Бухгалтерия Главный корп., 142700, Московская обл., г. Видное, ул. Школьная, д.55а, корп.1. Положение				
Главный бухгалтер	Букарина Юлия Жуламановна	Главный корп., каб.№7	bukarina@bk.ru	(495)541-68-45
Административно-хозяйственный отдел Главный корп., 142700, Московская обл., г. Видное, ул. Школьная, д.55а, корп.1. Положение				
Руководитель	Елисеева Юлия Борисовна	Главный корп., каб.№1 цок.эт	mail@mrsei.ru	(495)546-89-27
Архив Главный корп., 142700, Московская обл., г. Видное, ул. Школьная, д.55а, корп.1. Положение				
Руководитель	Степыкина Наталья Сергеевна	Главный корп., Архив	mail@mrsei.ru	(495)546-89-27

Согласно Устава, высшим органом управления Института является коллегиальный высший орган управления – Совет учредителей, состоящий из всех учредителей. Основная функция Совета учредителей – обеспечение

соблюдения целей, в интересах которых был создан Институт. Совет учредителей проводит заседания не реже одного раза в год для решения текущих вопросов и обсуждения результатов деятельности института.

Единоличным исполнительным органом Института является Ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью института. Ректор назначается решением Совета учредителей на срок 3 (три) года. Согласно Устава у компетенциям ректора относится решение всех текущих вопросов деятельности института, которые не составляют исключительную компетенцию Совета учредителей и компетенцию других органов управления Института.

Для выполнения возложенных функций и в реализацию своей компетенции Ректор:

- без доверенности действует от имени Института;
- представляет интересы Института в отношениях с государственными органами, а также с юридическими и физическими лицами по всем вопросам, связанным с деятельностью Института, в пределах предоставленных полномочий;
- подписывает годовой отчет и годовой бухгалтерский баланс;
- решает о принятии на баланс Института оборудования и приборов, установок, материалов и книг, списание с баланса пришедших в негодность или устаревших средств без ограничения стоимости;
- определяет состав, назначение, размер, источники образования и порядка использования фондов Института;
- руководит всей финансово-хозяйственной, образовательной, научной, воспитательной и организационно-педагогической деятельностью Института, управляет и распоряжается имуществом Института, включая его денежные средства, но в пределах предоставленных полномочий;
- организует подготовку утверждает сметы доходов и расходов Института и утверждает их в Совете учредителей Института;
- и т.д.

В Институте создан коллегиальный орган управления Общее собрание работников и обучающихся Института, который включает (состоит) из всех педагогических работников и работников других категорий, работающих в Институте на основании трудового договора, а также обучающиеся. Общее собрание работников и обучающихся Института:

- участвует в управлении Институте в порядке имеющихся прав и полномочий;
- обсуждает проекты решений об основных направлениях совершенствования и развития Института, о выборе дополнительных и

индивидуальных учебных дисциплин и курсов в соответствии с направлениями образовательного процесса;

- выходит с различными предложениями и заявлениями к ректору Института, в другие органы управления Институтом;

- при необходимости создает временные или постоянные комиссии (рабочие группы) для решения вопросов самоуправления, устанавливает и утверждает их положения;

- поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения, воспитания молодежи, творческие поиски педагогических работников в Институте опытно экспериментальной работы;

- рассматривает пути взаимодействия Института с научно-исследовательскими, производственными организациями, добровольными обществами, ассоциациями, творческими союзами, другими государственными (или негосударственными) общественными институтами с целью создания необходимых условий для разностороннего развития личности обучающихся и профессионального роста педагогических работников;

- внесение на рассмотрение Ректору Института проектов нормативных локальных актов, касающихся процесса образования и воспитания обучающихся, а также деятельности Института;

- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса Института;

- рассмотрение иных вопросов деятельности Института, вынесенных на рассмотрение Ректором Института или органами самоуправления Института;

- выполняет иные функции в соответствии с действующим законодательством РФ и настоящим Уставом.

Общее собрание работников и обучающихся Института собирается Ректором Института не реже одного раза в год. Институт о предстоящем Общем собрании работников и обучающихся Института размещает объявление за месяц до проведения собрания на информационном стенде Института и на сайте Института.

Решения на заседании Общего собрания работников и обучающихся принимаются простым большинством голосов участников собрания от числа присутствующих и открытым голосованием.

В Институте также создан коллегиальный орган управления - Ученый Совет Института, который осуществляет:

- определяет направления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования и научной деятельности,

а также по программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам, программам подготовки научно-педагогических кадров;

- утверждает формы, рекомендует современные методы, приемы и дидактические средства обучения, методы воспитательной работы;
- определяет содержание инновационной деятельности Института;
- выявляет формы международного сотрудничества с зарубежными образовательными и научными организациями;
- определяет направления подготовки специалистов, количество обучаемых и структуру их подготовки, исходя из возможности качественного обучения и последующего трудоустройства;
- утверждает по представлению учебно-методического совета учебные планы, конкретные планы приема обучающихся;
- утверждает направления научных исследований в Институте, заслушивает отчеты об их выполнении;
- осуществляет аттестацию кафедр и других структурных подразделений;
- рассматривает вопросы замещения должностей преподавательского и научного персонала, и др.;
- выполняет иные функции в соответствии с действующим законодательством РФ и настоящим Уставом.

Численный состав Ученого Совета определяется в количестве 9 человек. Ректор и Президент входят в состав Ученого Совета по должности. В состав Ученого Совета включаются 7 представителей профессорско-преподавательского состава, поименный список которых утверждается решением Совета учредителей.

За 30 календарных дней до истечения срока полномочий Ученого совета Ректор Института формирует список кандидатов в состав Ученого Совета и передает его в Совет учредителей для утверждения.

Срок полномочий Ученого Совета — 5 (пять) лет.

Ректор является Председателем Ученого Совета, Первый проректор - заместителем Председателя Ученого совета.

В отчетном году, в состав Ученого совета вошли ректор, проректоры, заведующие кафедрами, руководители подразделений, ведущие специалисты МРСЭИ.

Председателем Ученого совета является Ректор института.

В Институте создан коллегиальный орган управления Педагогический совет Института, который осуществляет:

- определяет направления по образовательным программам среднего профессионального образования;

- рассматривает основные вопросы учебно-воспитательной работы;
- утверждает формы, рекомендует современные методы, приемы и дидактические средства обучения, методы воспитательной работы;
- обсуждает планы работы Института, информации и отчеты работников, сообщения о состоянии санитарно-гигиенического режима Института и здоровья обучающихся и другие вопросы деятельности Института;
- принимает решение в создании кружков, студий, клубов и других объединений учащихся;
- выполняет иные функции в соответствии с действующим законодательством РФ, настоящим Уставом и Положением о Педагогическом совете Института.

Численный состав Педагогического совета определяется в количестве 7 человек. Ректор и Президент входят в состав Педагогического совета по должности. В состав Педагогического совета включаются 5 представителей профессорско-преподавательского состава, поименный список которых утверждается решением Совета учредителей.

За 30 календарных дней до истечения срока полномочий Педагогического совета Ректор Института формирует список кандидатов в состав Педагогического совета и передает его в Совет учредителей для утверждения..

Срок полномочий Педагогического совета – 5 (пять) лет.

Исполнение части своих полномочий Ректор может передавать проректорам и другим руководящим работникам Института. Проректоры принимаются на работу по трудовому договору, срок окончания которого совпадает со сроком окончания полномочий Ректора. Распределение обязанностей между проректорами и другими руководящими работниками устанавливается приказом Ректора, который доводится до сведения всего коллектива Института. Количество проректоров определяется Ректором Института, исходя из объективной необходимости решения задач подготовки специалистов и развития Института. Ректор утверждает должностные инструкции проректоров и лично руководит их работой.

Заведующие кафедрами Института выбираются в соответствии с Положением о выборах заведующего кафедрой, из числа наиболее подготовленных лиц профессорско-преподавательского состава Института. Заведующий кафедры приступает к своим обязанностям только после утверждения Ректором итогов выборов. При не утверждении Ректором лица, избранного на кафедре заведующим, собрание кафедры обязано провести выборы только из списка кандидатов, представленных Ректором.

Субординация и взаимодействие сотрудников ведется на основе функционального принципа и конкретизируется должностной инструкцией.

В Институте предусмотрена должность Президента, которая одновременно является должностью по штатному расписанию.

Деятельность Президента направлена на повышение эффективности финансово-экономического управления Институтом и решения стратегических задач Института, в том числе по совершенствованию качества образования, воспитания и научных исследований, расширение представительских функций Института, включая международные связи и попечительство.

Президент Института назначается решением Совета учредителей Института на срок 3 (три) года. Учредитель Института может быть Президентом Института.

Президент не повторяет функции Ректора. Ведущими функциями Президента являются:

- организация и осуществление образовательной деятельности молодежи по направлениям и специальностям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- организация ведущих, перспективных и инновационных работ, в том числе фундаментальных исследований;
- определение путей развития материально-технической базы;
- разработка планов -- прогнозов и перспектив развития образовательного процесса;
- контроль текущей хозяйственной, финансовой и бухгалтерской деятельности;
- принимает решение об участии в других организациях;
- принимает решение о приобретении и/или аренды необходимых для нужд Института зданий, сооружений, помещений;
- организует капитальное строительство и реконструкцию основных фондов Института; - подписывает трудовой договор с Ректором Института;
- установлению ценовой и тарифной политики Института.

Организация и координация деятельности структурных подразделений и служб института реализовывалась путем текущего планирования (составлением оперативных, полугодовых или годовых планов их работы). Отчеты о выполнении этих планов заслушивались ректором и Ученым советом института с последующим принятием организационно-распорядительных документов (решений, приказов, распоряжений, планов мероприятий по устранению недостатков и т.п.).

Структура управления институтом определена в соответствии с собственной внутривузовской нормативной и организационно-распорядительной документацией, разработанной на основании действующего законодательства и Устава.

Цели, задачи и функции структурных подразделений регламентированы Положениями о структурных подразделениях, а права и обязанности руководителей и работников подразделений – должностными инструкциями.

Координация работы структурных подразделений вуза обеспечивается делегированием отдельных полномочий руководства проректорам по

направлениям деятельности. В составе руководства института в отчетный период - 4 проректора:

Киселев Г.М. - 1-й проректор по учебной работе;

Грызлов Сергей Викторович - проректор по учебно-методической работе;

Тебиев Б.К. - проректор по научной работе;

Луканкин А.Г. – проректор по развитию и инновациям.

Образовательную деятельность по реализации программ среднего профессионального и высшего образования осуществляли кафедры:

Общеинститутские кафедры:

1. Общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Выпускающие кафедры:

2. Экономики и бухгалтерского учета

3. Государственного и муниципального управления

4. Педагогики и психологии

5. Дизайна

6. Юриспруденции

Образовательная деятельность по программам среднего профессионального образования осуществлялась также на кафедрах института.

В целях улучшения взаимодействия между кафедрами и преемственности преподавания дисциплин, укрепления межпредметных связей в институте были созданы учебно-методические комиссии, в состав которых входят преподаватели общеобразовательных и специальных кафедр, осуществляющих преподавание дисциплин по данной образовательной программе. Возглавляли учебно-методические комиссии заведующие выпускающих кафедр.

Ведение и координацию делопроизводства в институте осуществляет отдел «Управление кадрами и делопроизводства». Работа отдела ведется в соответствии с Инструкциями по делопроизводству, разработанными на основании Приказа Минобразования РФ от 24.07.2000 N 2286 "Об утверждении Примерной инструкции по делопроизводству в высшем учебном заведении". Ведение делопроизводства в структурных подразделениях института осуществляют сотрудники, назначенные приказом ректора ответственными за учет и сохранность документов.

В соответствии с Федеральным законом "Об архивном деле в Российской Федерации" от 22.10.2004 N 125-ФЗ и с целью обеспечения сохранности документов в институте разработана новая номенклатура дел, которая способствует унификации заводимых дел и сроков их хранения, а также правильности и единообразному формированию дел и облегчает отбор

документов на хранение.

Хранение и выдача дипломов и приложений к ним, академических справок производится в институте в соответствии с Инструкцией о порядке выдачи документов государственного и установленного образца о среднем профессиональном и высшем образовании, заполнении и хранении соответствующих бланков документов.

Дипломы и приложения, прошнурованные, пронумерованные и скрепленные печатью института книги регистрации выданных документов хранятся в сейфе Отдела кадров института.

В целом внутривузовская нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации, нормативно-инструктивным документам Министерства образования и науки Российской Федерации, Федерального агентства по образованию, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Уставу Института.

Сформированные в институте на данный момент структура и система управления позволяют организовать качественную подготовку специалистов, бакалавров, аспирантов и слушателей по реализуемым образовательным программам. Тем не менее комиссия по самообследованию отметила, что следует усилить работу по совершенствованию взаимодействия между различными подразделениями института, исключить дублирование выполняемых функций.

Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза

Институт осуществляет образовательную, научно-исследовательскую, социально-культурную, культурно-просветительскую, включая международную, деятельность на всех уровнях образования по широкому спектру социально-экономических областей знаний. Важнейшая стратегическая задача – повышение конкурентоспособности института.

В соответствии с Концепцией стратегического развития до 2020 года, МРСЭИ является ведущим образовательным центром, осуществляющим подготовку квалифицированных кадров по реализуемым направлениям подготовки для Ленинского муниципального района Московской области, Московского региона и всей России на основе новейших инновационных образовательных технологий, интеграции процессов обучения, воспитания, научной и общественной деятельности.

Стратегические цели развития МРСЭИ – удовлетворение потребности предприятий и учреждений разных форм собственности в высококвалифицированных специалистах и бакалаврах, конкурентоспособных на рынке труда и готовых к эффективной работе по

специальностям в соответствии с новыми требованиями общества, социально-экономическими и политическими условиями России, мировыми стандартами.

Стратегическое развитие Института на период до 2020 года определяет основные направления развития вуза в области образовательной деятельности, научно-исследовательской работы, международного сотрудничества в единстве с комплексом их обеспечения, включающим управление, финансово-экономическую деятельность, кадровое обеспечение, систему менеджмента качества, воспитательную работу, развитие материально-технической базы, социальную поддержку персонала и обучающихся, информатизацию, обеспечение безопасности.

Приоритетами развития Института являются:

- обеспечение гарантии равной доступности к качественному образованию на конкурсной основе;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения с учетом направленности (профиля) учебного заведения, определенного Минобразования и науки России;
- развитие инновационной научно-образовательной деятельности, достижение на этой основе более высокого уровня конкурентоспособности Института среди высших учебных заведений России;
- взаимодействие Института с Федеральными органами власти и органами местного самоуправления;
- создание реальных условий для обеспечения неразрывного единства воспитания и обучения;
- достижение качественно нового уровня научной деятельности;
- развитие и повышение эффективности международной деятельности;
- развитие системы информационного и научного обеспечения деятельности Института;
- совершенствование и повышение эффективности управленческой деятельности Института;
- совершенствование и оптимизация структуры Института;
- создание условий для мотивации и плодотворной деятельности сотрудников Института, научно-педагогических работников (НПР);
- оказание адресной социальной поддержки сотрудникам, работникам, студентам и ветеранам;
- развитие учебно-материальной базы, приведение ее в соответствие современным требованиям с учетом внедрения ФГОС;

– увеличение вклада в социально-экономическое развитие региона, страны, ее общественную жизнь, становление России как социально ориентированного правового государства.

Стратегическими партнерами в плане трудоустройства и развития института являются Администрация Ленинского муниципального района, образовательные учреждения Московской области, г. Москвы различного уровня и направленности. Направления совместной деятельности с партнерами: прикладные научные исследования, реализация программ высшего, среднего профессионального и дополнительного образования, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность и иные социальные услуги.

Для реализации концепции требуется решить следующие задачи:

- совершенствование форм организации учебного процесса на всех уровнях образования через внедрение новых вариативных образовательных программ на основе индивидуализации образовательных траекторий с учетом личностных свойств, интересов и потребностей обучающегося, а также на основе внедрения в профессиональную образовательную среду технологий проектного обучения;

- обеспечение прогностичности, практической направленности и коммерциализация научно-исследовательской деятельности вуза;

- расширение международных связей вуза через обеспечение академической мобильности преподавателей и студентов;

- повышение эффективности деятельности вуза путем оптимизации организационно-кадровой структуры и имущественного комплекса;

- взаимодействие с регионом по подготовке квалифицированных кадров в сфере реализуемых образовательных программ;

- достичь следующих показателей к 2020 году:

- целевой набор в вуз должен составить не менее 350 поступивших студентов;

- контингент студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования должен составить не менее 1000 человек, в сфере среднего профессионального образования – не менее 300 человек;;

- число выпускников, трудоустроившихся в образовательных организациях региона, от общего числа выпускников должен составить не менее 80%;

- средний балл ЕГЭ поступивших в вуз студентов должен быть не ниже, чем 60 баллов;

- отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации должно составить не менее 200%.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с бессрочной лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 05 октября 2015 г., серия 90Л01 № 0008691 рег. № 1677) институт ведет образовательную деятельность по следующим направлениям:



ЛИЦЕНЗИЯ НА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место нахождения 142703, Московская область, г. Видное, ул. Школьная,
(указывается адрес места нахождения юридического лица)

д. 55а, корп. 1

(место жительства - для индивидуального предпринимателя)

Настоящая лицензия предоставлена на срок:

бессрочно

до «___» _____ г.

Настоящая лицензия предоставлена на основании решения распоряжения
(приказа/распоряжение)
Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки
(наименование лицензирующего органа)

от « 05 » октября 2015 г. № 3154-06

Настоящая лицензия имеет приложение (приложения), являющееся её неотъемлемой частью.

Руководитель

(должность
уполномоченного лица)



Кравцов С.С.

(фамилия, имя, отчество
уполномоченного лица)

М.П.

Приложение № 1.1
 к лицензии на осуществление
 образовательной деятельности
 от «05» октября 2015 г.
 № 1677

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
 наименование лицензирующего органа

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Московский региональный социально-экономический институт»

(Московский региональный социально-экономический институт (МРСЭИ))

полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование)
 юридического лица или его филиала, организационно-правовая форма юридического лица

142703, Московская область, г. Видное, ул. Школьная, д. 55а, корп. 1

место нахождения юридического лица или его филиала

142703, Московская область, г. Видное, ул. Школьная, д. 55а, корп. 1;

142700, Московская область, г. Видное, ул. Школьная, д. 11

адреса мест осуществления образовательной деятельности лицензиата или его филиала,
 за исключением мест осуществления образовательной деятельности
 по дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения

Профессиональное образование

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена				
1.	030504	Право и организация социального обеспечения	среднее профессиональное образование	Юрист
2.	030912	Право и организация социального обеспечения	среднее профессиональное образование	Юрист
3.	050144	Дошкольное образование	среднее профессиональное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста
4.	070602	Дизайн (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Дизайнер
5.	072501	Дизайн (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Дизайнер
6.	080110	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Бухгалтер
7.	080114	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Бухгалтер
8.	080302	Коммерция (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Коммерсант

Серия **90П01** № **0027296**

1	2	3	4	5
9.	080501	Менеджмент (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Менеджер
10.	080504	Государственное и муниципальное управление	среднее профессиональное образование	Специалист по государственному и муниципальному управлению
11.	100105	Гостиничный сервис	среднее профессиональное образование	Менеджер
12.	100701	Коммерция (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Менеджер по продажам
13.	101101	Гостиничный сервис	среднее профессиональное образование	Менеджер
14.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Бухгалтер
15.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Менеджер по продажам
16.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	среднее профессиональное образование	Юрист
17.	43.02.11	Гостиничный сервис	среднее профессиональное образование	Менеджер
18.	44.02.01	Дошкольное образование	среднее профессиональное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста
19.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Дизайнер
высшее образование - программы бакалавриата				
20.	030300	Психология	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр психологии
21.	030300	Психология	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
22.	030900	Юриспруденция	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
23.	050400	Психолого-педагогическое образование	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
24.	070600	Дизайн	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр дизайна
25.	072500	Дизайн	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
26.	080100	Экономика	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр экономики
27.	080100	Экономика	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
28.	080200	Менеджмент	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
29.	080500	Менеджмент	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр менеджмента
30.	081100	Государственное и муниципальное управление	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
31.	37.03.01	Психология	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
32.	38.03.01	Экономика	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
33.	38.03.02	Менеджмент	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
34.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр

Серия 90П01 № 0027297

Приложение № 1.3
к лицензии на осуществление
образовательной деятельности
от «05» октября 2015 г.
№ 1677

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
наименование лицензирующего органа

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Московский региональный социально-экономический институт»

(Московский региональный социально-экономический институт (МРСЭИ))

полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование)
юридического лица или его филиала, организационно-правовая форма юридического лица

142703, Московская область, г. Видное, ул. Школьная, д. 55а, корп. 1
место нахождения юридического лица или его филиала

142703, Московская область, г. Видное, ул. Школьная, д. 55а, корп. 1
адреса мест осуществления образовательной деятельности лицензиата или его филиала,
за исключением мест осуществления образовательной деятельности
по дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения

Профессиональное образование

№ п/п	Коды профес- сий, специаль- ностей и направле- ний подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена				
1.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Бухгалтер, Бухгалтер, специалист по налогообложению
2.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Менеджер по продажам
3.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	среднее профессиональное образование	Юрист
4.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Дизайнер Дизайнер, преподаватель
высшее образование - программы бакалавриата				
5.	37.03.01	Психология	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
6.	38.03.01	Экономика	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
7.	38.03.02	Менеджмент	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
8.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр

Серия **90П01** № **0043934** *

1	2	3	4	5
9.	40.03.01	Юриспруденция	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
10.	54.03.01	Дизайн	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
высшее образование - программа специалитета				
11.	38.05.01	Экономическая безопасность	высшее образование - специалитет	Экономист

Дополнительное образование

№ п/п	Подвиды
1	2
1.	Дополнительное образование детей и взрослых
2.	Дополнительное профессиональное образование

Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности:	Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности:
	Распоряжение от «03» июля 2019 г. № 1076-06

Руководитель
(должность уполномоченного лица)

(подпись уполномоченного лица)

Кравцов С.С.
(фамилия, имя, отчество (при наличии) уполномоченного лица)



Серия **90П01** № **0043935** *

В 2015 году институт прошел плановую государственную аккредитацию и получил Свидетельство о государственной аккредитации от 20 февраля 2016 г., серия 90А01 № 0001771 рег. № 0678) по следующим укрупненным группам специальностей и направлений:



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
наименование аккредитационного органа

**СВИДЕТЕЛЬСТВО
О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

№ 1678 от « 20 » ФЕВРАЛЯ 2016 г.

Настоящее свидетельство выдано АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
указывается полное наименование юридического лица

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

142703, Московская область, г. Видное, ул. Школьная, д. 55А, корп. 1
место нахождения юридического лица

о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, указанным в приложении к настоящему свидетельству

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) **1025000656966**

Идентификационный номер налогоплательщика **5003026479**

Срок действия свидетельства до « 01 » АПРЕЛЯ 2020 г.

Настоящее свидетельство имеет приложение (приложения), являющееся его неотъемлемой частью. Свидетельство без приложения (приложений) недействительно.

Руководитель С.С. КРАВЦОВ
должность уполномоченного лица подпись
уполномоченного лица



Серия **90А01** № **0001771** *

Приложение № 1
к свидетельству о государственной
аккредитации
от « 20 » февраля 2016 г. № 1678

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
 наименование аккредитационного органа

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский региональный социально-экономический институт»
 указываются полное наименование юридического лица или его филиала

142703, Московская область, г. Видное, ул. Школьная, д. 55а, корп. 1
 место нахождения юридического лица или его филиала

1. Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1	2	3	4
1.	38.00.00	Экономика и управление	Среднее профессиональное образование
2.	40.00.00	Юриспруденция	Среднее профессиональное образование
3.	43.00.00	Сервис и туризм	Среднее профессиональное образование
4.	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	Среднее профессиональное образование

2. Высшее образование - бакалавриат

№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1	2	3	4
1.	37.00.00	Психологические науки	Высшее образование - бакалавриат

Серия **90A01** № **0009960 ***

1	2	3	4
2.	38.00.00	Экономика и управление	Высшее образование - бакалавриат
3.	40.00.00	Юриспруденция	Высшее образование - бакалавриат
4.	44.00.00	Образование и педагогические науки	Высшее образование - бакалавриат
5.	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	Высшее образование - бакалавриат

3. Высшее образование - специалитет

№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1	2	3	4
1.	38.00.00	Экономика и управление	Высшее образование - специалитет
2.	44.00.00	Образование и педагогические науки	Высшее образование - специалитет

Распорядительный документ аккредитационного органа о государственной аккредитации: Приказ (приказ/распоряжение) от « 01 » апреля 2014 г. № 375 от « 05 » мая 2015 г. № 647	Распорядительный документ аккредитационного органа о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации: Распоряжение (приказ/распоряжение) от « 20 » февраля 2016 г. № 351-06
--	--

Руководитель
 (должность уполномоченного лица)

(подпись) _____
 уполномоченного лица

С.С. Кравцов
 (фамилия, имя, отчество уполномоченного лица)



Серия 90A01 № 0009961 *

Организация образовательного процесса в Институте регламентируется Федеральными государственными образовательными стандартами, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, основной образовательной

программой по направлениям подготовки и расписанием занятий.

Учебное управление Института реализует учебные планы, обеспечивает высокий научный и учебно-методический уровень преподавания, несет ответственность за сроки проведения занятий, научно-исследовательскую и самостоятельную работу обучающихся.

Обучение в Институте по программам высшего образования ведется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения. Обучение по программам среднего профессионального образования организуется исключительно по очной форме.

Прием на обучение в Институт проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с Федеральным законом предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение и на основании действующего законодательства РФ.

Структура и контингент подготовки

В отчетном году институт реализовывал основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по следующим направлениям подготовки:

В сфере высшего образования:

Код специальности	Направление подготовки	Контингент		
		Очная	Очно-заочная	Заочная
СПЕЦИАЛЬНОСТИ:				
38.05.01	Экономическая безопасность	25 (+)		48(+)
БАКАЛАВРИАТ:				
38.03.01	Экономика	25 (+)	0	60 (-)
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	14 (-)	0	176(-)
38.03.02	Менеджмент	4 (+)	0	12 (+)
37.03.01	Психология	8	0	43(-)
54.03.01	Дизайн	10(-)	0	0
40.03.01	Юриспруденция	20(+)	84(+)	0
ИТОГО:		106 (+)	84(+)	291(+)

Направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образование не получило дальнейшего развития и институт прекратил оказание

образовательной услуги по реализации данной образовательной программы.

В сфере среднего профессионального образования

Код специальности	Наименование специальности	Контингент		
		Очная	Очно-заочная	Заочная
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38		
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	98(+)		
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	68(+)		
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	33(-)		
ИТОГО:		237 (+)		

В сфере дополнительного профессионального образования институт осуществляет повышение квалификации и переподготовку.

С 2013 года институт включен в региональную сеть образовательных учреждений Московской области по повышению квалификации работников образования по программам:

Центр дополнительного профессионального образования МРСЭИ – одна из структур института, активно реализующая инновационные образовательные программы дополнительного профессионального образования:

- для преподавателей вузов, социальных педагогов, психологов, школьных учителей, работников дошкольных учреждений;
- для специалистов социальной сферы (семейной и молодежной политики, соцзащиты, внутренних дел).

Длительность курсов:

- от 18 до 200 ч. - это повышение квалификации с целью освоить новую компетенцию или ряд компетенций;
- от 500 до 1000 ч. - это профессиональная переподготовка с целью освоить новый вид деятельности, но в рамках имеющейся квалификации;
- свыше 1000 ч. - освоение нового вида деятельности с присвоением новой квалификации.

Формы реализации программ ДПО:

- курсы повышения квалификации с отрывом, частичным отрывом от работы, с использованием дистанционных технологий;
- повышение квалификации по индивидуальным программам с включением стажировки с отрывом, частичным отрывом и без отрыва от работы; профессиональная переподготовка кадров с частичным отрывом от работы.

Результаты обучения по программам дополнительного образования

	Всего обучено	Из них (гр.3) по формам обучения		
		очная	очно-заочная	заочная
Численность лиц, обученных в организации по дополнительным профессиональным программам - всего	83(-)		83(-)	
Из них повысили квалификацию -				
От 16-72 часов				
- от 72 часов и выше	70(+)		70(+)	
прошли профессиональную переподготовку (от 500 часов) - всего	13(-)		13(-)	

Содержание подготовки специалистов

Содержание подготовки по всем направлениям определяется Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального и высшего образования (ФГОС СПО и ФГОС ВО).

Для реализации образовательного процесса по всем направлениям подготовки разработаны основные профессиональные образовательные программы (ОПОП). ОПОП разработаны выпускающими кафедрами, обсуждены и одобрены на заседаниях Ученого совета и находятся в свободном доступе на сайте института в разделе Сведения об образовательной организации – Образование – Документы, регламентирующие образовательный процесс.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде таких компонентов, как:

- общая характеристика образовательной программы;
- учебные планы по всем формам обучения;
- календарные учебные графики по всем формам обучения;
- рабочие программы дисциплин
- программы практик;
- оценочные средства;
- методические материалы;
- иные компоненты, включенные в состав образовательной программы по решению выпускающей кафедры.

Образовательная программа разрабатывается в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

При разработке образовательной программы кафедры особое внимание уделяют следующим вопросам:

- содержанию образования первых двух лет обучения, которое предусматривает изучение дисциплин, имеющих преимущественно общекультурную функцию, направленных на формирование общекультурных компетенций, а также дисциплин, составляющих фундамент подготовки будущего специалиста;

- содержание вариативной части преимущественно направляется на реализацию профили (специализации) образовательной программы. Содержание дисциплин по выбору ориентируется на удовлетворение общеобразовательных потребностей студентов и на получение ими конкретных компетенций в сфере будущей профессиональной деятельности;

- предоставлению студентам реальной возможности участвовать в формировании своей программы обучения, индивидуальных сроков и темпов получения высшего образования и принимать участие в совете факультета при обсуждении содержания основной образовательной программы;

- обеспечению ритмичной учебной деятельности студентов, равномерного распределения учебной нагрузки в течение всего периода обучения.

Кроме этого, согласно Методическим рекомендациям представления информации об образовательной организации в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования на сайте института в разделе Сведения об образовательной организации – Образование – Документы, регламентирующие образовательный процесс представлены: Описание образовательной программы, Учебный план, Аннотации к рабочим программам дисциплин, Календарный учебный график, Методические и иные документы к образовательной программе, Информация о практиках, Образовательные стандарты и др.

Таким образом, студенты института имеют возможность ознакомиться со всей образовательной информацией, связанной с их подготовкой по соответствующему направлению.

Приемная комиссия института

Прием студентов в институт ведется независимо от национальной и социальной принадлежности на места по договорам с оплатой стоимости обучения на основе конкурсного отбора по результатам единого государственного экзамена, а также по результатам вступительных испытаний (тестирование - для бакалавриата, специалитета).

Прием в институт ведется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами, определяющими организацию и порядок приема в высшие учебные заведения

и Правилами приема Московского регионального социально-экономического института, которые разрабатываются ежегодно и утверждаются Ученым советом.

В отчетном году для обеспечения стабильного набора абитуриентов институт проводил профориентационную работу в Подмосковье и других регионах, тесно сотрудничал с Управлением образования Ленинского муниципального района Московской области, с школами г. Видное и района, вел профориентационную работу в Столичном регионе. Рекламная агитация проводилась через газеты «Видновские вести» (г. Видное). Во многих школах были установлены информационные стенды профориентационной направленности. Для профориентационной работы были разработаны и растиражированы рекламные буклеты, содержащие информацию об институте и о направлениях подготовки.

Приказом ректора была создана Приемная комиссия под председательством ректора, в задачу которой входило как организация приема, так и квалифицированное решение всех текущих вопросов.

Комиссия утверждала содержание рекламных материалов, распространяемых накануне приема (школы, средства массовой информации), и определяла ответственных за их реализацию. В частности, определяются преподаватели и студенты, для встреч с потенциальными абитуриентами в школах и на днях открытых дверей, проводимых непосредственно в институте.

Со всеми документами абитуриент мог ознакомиться на сайте института в Разделе Абитуриенту 2019, на стенде Приемной комиссии или непосредственно в приемной комиссии. На момент проведения самообследования на сайте института была выложена и информация для абитуриентов 2020 г.

На сайте института каждый желающий имел доступ к следующей информации:

– ПРАВИЛА ПРИЕМА В МОСКОВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ.

– ПРАВИЛА ПРИЕМА В МОСКОВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ (СПО).

- ДОГОВОР обучения (Институт со студентом).
- ДОГОВОР обучения (Институт с родителем).
- ДОГОВОР обучения (Институт с предприятием).

- ДОГОВОР обучения (аспирантура).
 - ДОГОВОР обучения (дист).
 - ДОГОВОР обучения СПО.
 - Заявление на поступление.
 - Информация о возможности подачи документов для поступления на обучение в электронной форме.
 - Информация о возможности сдачи вступительных испытаний на языках республик РФ, иностранных языках.
 - Информация о медицинском осмотре.
 - Информация о местах приема документов, необходимых для поступления в Московский региональный социально-экономический институт.
 - Информация о наличии общежития.
 - Информация о порядке учета индивидуальных достижений поступающих.
 - Информация о почтовых адресах для направления документов.
 - Информация о проведении вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий.
 - Информация о сроках проведения приема.
 - Информация о формах проведения вступительных испытаний.
 - Информация об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями.
 - Информация для поступающих о материально-техническом обеспечении (ОВЗ) и инвалидам.
 - Количество мест для приема на обучение.
 - Минимальное количество баллов ЕГЭ.
 - Перечень вступительных экзаменов 2019-2020.
 - Расписание вступительных испытаний.
 - Перечень специальностей и направлений подготовки.
 - Приказ Министерства образования и науки о порядке приема в вузы (дополнение).
 - Правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний, проводимых Московским региональным социально-экономическим институтом.
 - Расписание ЕГЭ и ОГЭ 2019.
- Работу приемной комиссии и ведение делопроизводства организовывал ответственный секретарь, который назначается ректором из числа опытных

сотрудников или профессорско-преподавательского состава института. В отчетном году Приемную комиссию возглавляла зам. ректора по среднему профессиональному образованию – Петрушова Ольга Андреевна. Ответственный секретарь, как правило, направляется на курсы повышения квалификации, организованными Министерством образования и науки РФ. Приказом ректора были созданы предметные экзаменационные комиссии института, назначены председатели и утвержден их состав, формируемый из числа наиболее опытных и квалифицированных научно-педагогических работников.

При приеме и зачислении в институт обеспечивалось соблюдение прав граждан, предусмотренных Конституцией Российской Федерации и действующим законодательством.

Учебная деятельность института

Основным документом, определяющим содержание и организацию образовательной деятельности в институте, являются Основные профессиональные образовательные программы, разработанные выпускающими кафедрами на основе Федеральных государственных образовательных стандартов, учебные планы и рабочие программы учебных дисциплин, дисциплины и курсы которых отвечают требованиям ФГОС. При разработке рабочих учебных планов по образованию выдерживается единая концепция подготовки бакалавра и соответствующего направлению специалиста.

Рабочие учебные планы в отчетный период были составлены на основе Федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения+. Они включают: график учебного процесса; сводные данные по бюджету времени студента; план учебного процесса, определяющий перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, их распределение по видам учебных занятий, практик, формам промежуточного и итогового контроля и итоговой аттестации. При наборе учебных планов были использованы макеты в формате Gosinsp.

Все учебные планы обсуждены на заседаниях выпускающих кафедр и ученого совета института, утверждены ректором. Все специализации и профили также утверждены на Ученом совете института.

Для ведения образовательного процесса разработаны все локальные акты и Положения и находятся в свободном доступе на сайте института в разделе: Сведения об образовательной организации – Документы (<http://mrsei.ru/sveden/document.html>):

- Копия Устава;
- Копия лицензии на осуществление образовательной деятельности (с

приложениями);

– Копия свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);

Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ:

– Правила приема;

– Положение о Режиме, формах и периодичности занятий;

– Положение и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления;

– Положение о НИРС;

– Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и студентом;

– Порядок проведения ГИА для выпускников высшего образования;

– Положение ГИА для студентов среднего профессионального образования;

– Копия правил внутреннего распорядка обучающихся;

– Коллективный договор;

– Копия правил внутреннего трудового распорядка;

– Порядок оказания платных образовательных услуг (Образцы договоров);

– Положение о порядке предоставления платных образовательных услуг;

– Образец договора об оказании платных образовательных услуг;

– Приказ об утверждении стоимости обучения (ссылка на приказы о стоимости обучения);

и т.д.

Учебный год в институте начинается 1 сентября и делится на два семестра, каждый из которых заканчивается экзаменационной сессией и каникулами. Каникулярное время в течение года составляет не менее 7 недель.

Сроки начала и окончания учебного года для студентов заочной формы обучения устанавливаются ежегодным учебным графиком.

Рабочие программы учебных дисциплин являются основополагающими учебно-методическими документами, определяющими общее содержание и методические установки при изучении конкретных учебных дисциплин в процессе подготовки специалиста. Они разрабатываются по каждой дисциплине учебного плана и определяют научное содержание, историческое

построение и последовательность ее изучения, краткие методические рекомендации по отработке разделов и тем, а также объем учебного времени, отводимого на изучение дисциплины и его распределение по разделам, темам и видам учебных занятий в соответствии с учебным планом. Учебная программа совместно с квалификационной характеристикой является основой для последующей разработки тематического плана, конкретизирующего содержание и определяющего организацию изучения дисциплины.

Рабочие программы учебных дисциплин в институте разработаны отдельно для каждой реализуемой формы обучения: очной, очно-заочной и заочной.

Рабочая программа дисциплины разрабатывается на основе Положения и включает в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплин, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при

необходимости);

– описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

По решению кафедры в состав рабочей программы дисциплины могут включаться также иные сведения и (или) материалы.

В образовательную программу включаются также программы учебной и производственной практик.

Программы практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

По решению кафедры в состав программы практики могут включаться также иные сведения и (или) материалы.

Практика студентов является важнейшей частью учебного процесса, поэтому в институте ей уделяется большое внимание. За последние годы сложилась определенная система планирования, организации и проведения практики студентов.

За отчетный период студенты заочной формы обучения проходили практику, в основном, по месту работы в соответствии с положением о практике студентов. Для студентов, не работающих по направлению подготовки институт предоставлял возможность прохождения производственных практик на предприятиях, с которыми заключены

договора, в том числе педагогической и психолого-педагогической организованных в школах Ленинского района Московской области.

Положение о практике студентов разработано на основе ФГОС ВО и рекомендаций Министерства образования РФ по организации практики студентов образовательных учреждений. Положение определяет виды и объем практики по всем направлениям подготовки, а также ее организацию.

Задачей практики является закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, овладения профессиональными навыками, знакомство с новыми технологиями, накопленным опытом работы. К прохождению практики допускаются студенты, изучившие основные профессиональные дисциплины учебного плана соответствующего курса.

Практика студентов института проводилась в соответствии с требованиями государственных и Федеральных государственных образовательных стандартов.

Содержание практик определяют Положение и программы, утвержденные ректором института и обеспечивающие дидактически обоснованную последовательность процесса формирования у студентов единой системы профессиональных умений и навыков в соответствии с профилем деятельности специалиста на всех этапах практики. Для их проведения заключены договоры с организациями и учреждениями Ленинского района Московской области.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебная практика) и Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика) проводятся, как правило, в организациях, предприятиях и учреждениях различных форм собственности.

Для руководства практикой студентов были назначены руководители практики от института и от базы практики. Находясь на практике, студент составлял план прохождения практики, который является средством самоконтроля и помогал ему правильно организовать свою работу и является основным документом для составления письменного отчета по итогам практики.

Отчет по практике с отзывом руководителя практики от учреждения студент сдает на проверку руководителю практики от института. Защита отчета по практике проводится на кафедре, организующей практику, публично, в присутствии студентов и специально созданной комиссии. По результатам защиты студент аттестуется, ему выставляется оценка в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Завершающим этапом обучения является преддипломная практика,

проводимая для подготовки выпускной квалификационной работы. Как и производственная она проводится в организациях, предприятиях, учреждениях.

В ходе практики студенты должны изучить методические, инструктивные и нормативные документы, специальную и периодическую литературу, собрать, систематизировать и обобщить первичные материалы, необходимые для написания выпускной квалификационной работы.

Выбор места прохождения производственной практики осуществляется студентом-заочником, в основном, по месту работы. А также, в соответствии с Положением о практике институтом была проведена большая работа по заключению долгосрочных договоров с базами практик.

Хорошей базой для прохождения практики является и структурные подразделения института: центр психологических инноваций и др.

В настоящее время в институте продолжается работа по расширению баз практики по всем направлениям подготовки и заключению с ними договоров, а также работа по сбору отзывов о качестве подготовки выпускников.

Анализ полученных за последний год отзывов показывает, что руководители предприятий и фирм, где работают наши студенты, в целом положительно оценивают уровень их профессиональной подготовки и видят перспективы роста.

По итогам прохождения практики в институте проводятся научные конференции по направлениям: «Научно-исследовательский подход в практическом исследовании», «Современные экономические проблемы». На конференциях студенты приобретают опыт публичного выступления и делового общения с аудиторией. При этом выявляются недостатки и трудности прохождения практик, получают практические советы устранения недостатков для будущей профессиональной деятельности. Таким образом ведется подготовка студента к защите дипломной работы.

Учебные программы и учебно-методические комплексы дисциплин периодически обновляются с учетом современных требований к подготовке специалистов и бакалавров соответствующего профиля, отражают взаимосвязь изучаемых дисциплин общепрофессионального и специального циклов с дисциплинами других циклов. Виды итогового контроля отображены в рабочих программах по каждой дисциплине, определены по форме, содержанию, срокам проведения и отвечают требованиям ГОС и ФГОС. Для создания рабочих учебных программ была разработана и утверждена специальная структура, отвечающая требованиям компетентностного подхода.

Срок освоения основной образовательной программы по направлению

подготовки и специальностям СПО и ВО соответствует требованиям ФГОС 3+.

В 2018 году институт проходил плановую проверку Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособнадзор). По итогам проверки были сделаны предписания об устранении нарушений.

Институт проделал большую работу и своевременно устранил все предписания. Информацию о предписаниях и отчеты по их устранению своевременно размещал на сайте института в разделе: Сведения об образовательной организации – Документы (<http://mrsei.ru/sveden/document.html>).

В результате внеплановой проверки экспертами также были выявлены нарушения, устранение которых выпало в отчетный период. Отчеты об устранении нарушений также размещены на сайте института.

Расписание учебных занятий является документом, регламентирующим организацию учебных занятий со студентами института, и относится к числу основных документов планирования учебного процесса.

В расписании содержится полная информация о времени, месте и виде занятий для каждого курса, отдельных его потоков и учебных групп, с указанием лиц, проводящих занятия.

В институте расписание составляется, как правило, на весь семестр и включает все виды учебных занятий, практик, зачетную и экзаменационную сессии. Оно разрабатывается в учебном управлении, утверждается проректором по учебной работе и доводится до профессорско-преподавательского состава и студентов не позднее, чем за неделю до начала занятий и выставляется на сайт института.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Допускается проведение сдвоенных занятий без перерыва по 90 минут.

Для эффективной организации учебного процесса в учебном управлении ведется следующая основная учетная документация, необходимая для организации учебного процесса:

- экзаменационные ведомости;
- экзаменационные листы (для индивидуальной сдачи экзаменов или зачетов);
- зачетные книжки студентов;
- учебные карточки студентов;
- сводная ведомость о результатах успеваемости студентов учебной группы за весь период обучения;

- журнал регистрации выдачи экзаменационных ведомостей и экзаменационных листов;
- журнал регистрации выдачи академических справок;
- журнал регистрации студентов, находящихся в академических отпусках;
- журнал учета посещаемости студентов (на каждую учебную группу);
- журналы учета учебной работы профессорско–преподавательского состава;
- журнал регистрации выдачи студенческих билетов и зачетных книжек;
- журнал контроля учебных занятий.

Анализ учебных планов, образовательных программ, рабочих учебных программ дисциплин показывает, что содержание подготовки соответствует требованиям образовательных стандартов высшего образования.

Институт ежегодно подключается к Единому порталу интернет тестирования (i-exam.ru) студентов среднего профессионального и высшего образования для проверки качества знаний по всем дисциплинам.

Итоговая аттестация осуществляется согласно Положению об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений в Российской Федерации. Она осуществляется государственными аттестационными комиссиями, организуемыми в институте, и включает несколько аттестационных испытаний: Междисциплинарный экзамен и выпускная квалификационная работа.

Качество итоговой аттестации выпускников

Определяющим показателем качества подготовки студентов является итоговая государственная аттестация, которая проводится в соответствие с требованиями ФГОС, учебного плана по направлениям подготовки и Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений в Российской Федерации. Итоговая государственная аттестация проводится согласно Блока 3 "Государственная итоговая аттестация" ФГОС, который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" институтом по всем направлениям подготовки включены: защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Итоговая аттестация осуществляется согласно Положению об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений в

Российской Федерации. Она осуществляется государственными аттестационными комиссиями, организуемыми в институте, и включает несколько аттестационных испытаний: Междисциплинарный экзамен и выпускная квалификационная работа для бакалавриата и дипломная работа для специалитета.

Программы государственных итоговых аттестаций находятся в свободном доступе на сайте института, соответствуют требованиям к выпускникам по всем циклам дисциплин, их содержание, сроки, объем времени на подготовку и проведение определяется видом аттестационного испытания.

Для проведения государственной итоговой аттестации институт утверждает председателей ГАК. Утверждение осуществляется через Интеробразование Министерства образования и науки, сайт <http://www.gzgu.ru/>. Так для проведения ГАК 2019 года на специальностях и направлениях высшего образования были утверждены следующие председатели:

№ п/п	Код и наименование направления подготовки/специальности	Фамилия, имя, отчество председателя ГАК	Основное место работы, занимаемая должность	Ученая степень	Ученое звание
1.	37.03.01 Психология	Вачков Игорь Викторович	Профессор кафедры социальной педагогики и психологии факультета педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет(МПГУ)»	Доктор психологических наук	Профессор
2.	54.03.01 Дизайн	Жердев Евгений Васильевич	Профессор кафедры промышленного дизайна ФГБОУ ВПО «Московская государственная художественно-промышленная академия им. С.Г. Строганова»	Лауреат Государственной премии в области литературы и искусства Российской Федерации, доктор искусствоведения профессор	Профессор
3.	38.03.01 Экономика	Усков Александр Евгеньевич	Заместитель Главы администрации Ленинского муниципального района Московской области	кандидат экономических наук	Без ученого звания
4.	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Шамаилов Моисей Исаакович	Глава городского поселения Видное Ленинского муниципального района Московской области	Без ученой степени	Без ученого звания

5.	38.03.02 Менеджмент	Шамаилов Моисей Исаакович	Глава городского поселения Видное Ленинского муниципального района Московской области	Без ученой степени	Без ученого звания
6.	40.03.01 Юриспруденция	Тимофеев Станислав Владимирович	Декан юридического факультета, заведующий кафедрой финансового права Института экономики, управления и права ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет» (РГГУ)	Доктор юридических наук	Профессор
7.	38.05.01 Экономическая безопасность	Усков Александр Евгеньевич	Заместитель Главы администрации Ленинского муниципального района Московской области	кандидат экономических наук	Без ученого звания

Председателя ГАК по специальностям среднего профессионального образования утверждались отделом среднего профессионального образования Министерства образования Московской области.

Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Фамилия, имя, отчество председателя ГАК	Место работы, должность, ученая степень председателя
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Тимофеев Станислав Владимирович	Декан юридического факультета, заведующий кафедрой финансового права Института экономики, управления и права ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет» (РГГУ)
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Жердев Евгений Васильевич	ФГБОУ ВПО «Московская государственная художественно-промышленная академия им. С.Г. Строганова», профессор кафедры промышленного дизайна, лауреат Государственной премии в области литературы и искусства Российской Федерации, доктор искусствоведения, профессор
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Псарева Надежда Юрьевна	Образовательное учреждение профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений», заведующий кафедрой экономики и менеджмента, доктор экономических наук, профессор
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Псарева Надежда Юрьевна	Образовательное учреждение профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений», заведующий кафедрой экономики и менеджмента, доктор экономических наук, профессор

Для проведения государственных экзаменов выпускающими кафедрами были разработаны программы подготовки к ним, перечень вопросов программного объема, экзаменационные билеты, критерии оценки знаний и

умений студентов и другие необходимые документы.

Заключительным этапом процесса обучения является защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. При ее выполнении обязательно должны присутствовать элементы творческого и научного подхода, должен анализироваться и обобщаться передовой опыт, обосновываться предлагаемые решения. Выпускные квалификационные работы выполнялись по профилю избранной специальности с учетом региональной специфики, планов НИР и кафедр института, а также социальных заказов. В основу тематики выпускных квалификационных работ положены кафедральные научно-исследовательские темы, региональные проблемы и заявки предприятий, учреждений и организаций в области гуманитарно-прикладных исследований. Для оказания помощи студентам в написании выпускных квалификационных работ в институте изданы методические указания по их оформлению, написанию и защите.

Отдельные выпускные квалификационные работы выполнялись студентом по заказу организации, предприятия или учреждения, являющихся настоящим или будущим местом работы выпускника. В ходе работы над ВКР по выбранной теме студент исследует проблему, обобщает, анализирует и оценивает ее соответствие теоретическим положениям и нормативно-законодательным актам, предлагает и обосновывает свои решения и подходы. В процессе защиты ВКР студент не только показывает уровень реализации полученных знаний, но и закрепляет навыки научного обоснования выводов и мнения перед профессорско-преподавательским составом.

Сочетание итоговых экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ способствует повышению уровня подготовки студентов и максимально приближает их к реальным условиям практической деятельности по избранной специальности.

Анализ отчетов по результатам работы ГАК за отчетный год показал достаточно высокий уровень освоения студентами профессиональных образовательных программ. Данные результатов государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы по специальностям и направлению приведены в таблицах.

Направление Дизайн
Профиль: Графический дизайн
Результаты государственного экзамена

очная форма обучения

Количество экзаменуемых	Сдали на				Ср. балл
	отлично	хорошо	удовл.	неуд	
7	7	0	0	0	5,0

Результаты защиты выпускной квалификационной работы

очная форма обучения

Количество экзаменуемых	Сдали на				Ср. балл
	отлично	хорошо	удовл.	неуд	
7	7	0	0	0	5,0

Из семи выпускников направления подготовки Дизайн государственный экзамен сдали на отлично все 7 студентов, тем самым средний бал составил – 4,0. Защита выпускной квалификационной работы также показала высокий уровень подготовки бакалавров: из 7 выпускников все защитили на отлично, средний бал – 5,0.

Специальность – 38.05.01 – «Экономическая безопасность»

Итоги государственного экзамена

Форма обучения	Количество экзаменуемых	Сдали на				Ср. балл
		отлично	хорошо	удовл.	неуд	
Очная	1	1	0	0	0	5,0
Заочная	4	4	0			5,0

Из 5 экзаменуемых специальности «Экономическая безопасность» - с оценкой «отлично» - 5, Средний балл составил – 5,0.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

Форма обучения	Количество экзаменуемых	Сдали на				Ср. балл
		отлично	хорошо	удовл.	неуд	
Очная	1	0	1	0	0	4,0
Заочная	4	4	0			5,0

Из 5 экзаменуемых специальности «Экономическая безопасность» - с оценкой «отлично» аттестовано 4 студентов, с оценкой «хорошо» – 1, с оценкой «удовлетворительно» – нет. Неудовлетворительных оценок нет. Средний экзаменационный балл составил 4,8.

**Результаты государственного экзамена
Направление 38.03.01 «Экономика»**

Форма обучения	Количество экзаменуемых	Сдали на				Ср. балл
		отлично	хорошо	удовл.	неуд	
Очная	4	1	3	-	-	4,25
Заочная	26	10	16	-	-	4,3
Итого	30	11	19	-	-	4,4

Анализ итогового квалификационного экзамена показал, что общий уровень знаний выпускников соответствует требованиям государственного образовательного стандарта и является достаточным для их деятельности в сферах экономики народного хозяйства России.

По направлению 38.03.01 «Экономика» - из 30 студентов аттестовано на оценку «отлично» – 11 студентов, 19 студентов на оценку - «хорошо», с оценкой «удовлетворительно» - нет.

Таким образом, средний экзаменационный балл составил 4,4 балла, меньше на 0,1 балла по сравнению с прошлогодним результатом 4.5.

Комиссия особо отметила отличные знания у студентов: Брюханова Н.А., Штрайхерт Т.П., Перерва Г.В.

К защите ВКР по специальности – 38.03.01 «Экономика» допущены были 30 студентов

Результаты защиты выпускной квалификационной работы:

Форма обучения	Количество экзаменуемых	Сдали на				Ср. балл
		отлично	хорошо	удовл.	неуд	
Очная	4	2	2	-	-	4,5
Заочная	26	13	13	-	-	4,5
Итого	30	15	15	-	-	4,5

Из 30 экзаменуемых по направлению «Экономика» - с оценкой «отлично» аттестовано 15 студентов, с оценкой «хорошо» – 15, с оценкой «удовлетворительно» – нет, неудовлетворительных оценок нет.

В ходе защиты было задано большое количество содержательных вопросов, на которые получены обстоятельные ответы. Средний балл составил – 4,5, что на 0,1 балла выше прошлогоднего.

Комиссия особо отметила отличные знания у студентов: Резниченко А.С., Глынина Е.В., Мешина А.Э., Штрайхерт Т.П., Иваненко Ю.В.

Направление 38.03.02- Юриспруденция

Результаты государственного экзамена

Форма обучения	Количество экзаменуемых	Сдали на				Ср. балл
		отлично	хорошо	удовл.	неуд	
Очная	4		4			4,0
Очно-заочная	19	11	6	2		4,5
Итого	23	11	10			4,4

Результаты защиты выпускной квалификационной работы

Форма обучения	Количество экзаменуемых	Сдали на				Ср. балл
		отлично	хорошо	удовл.	неуд	
Очная	4		4			4,0
Очно-заочная	19	13	6			4,7
Итого	23	13	10			4,6

Направление 38.03.02- Менеджмент

Результаты государственного экзамена

Форма обучения	Количество экзаменуемых	Сдали на				Ср. балл
		отлично	хорошо	удовл.	неуд	
Очная						
Заочная	5	3	2			4,6
Итого	5	3	2			4,6

Результаты защиты выпускной квалификационной работы

Форма обучения	Количество экзаменуемых	Сдали на				Ср. балл
		отлично	хорошо	удовл.	неуд	
Очная						
Заочная	5	3	2			4,6
Итого	5	3	2			4,6

Направление 38.03.04- Государственное и муниципальное управление

Результаты государственного экзамена

Форма обучения	Количество экзаменуемых	Сдали на				Ср. балл
		отлично	хорошо	удовл.	неуд	
Очная	7	5	2	0	0	4,7
Заочная	50	19	31	0	0	4,4
Итого	57		26	0	0	4,4

Результаты защиты выпускной квалификационной работы

Форма обучения	Количество экзаменуемых	Сдали на				Ср. балл
		отлично	хорошо	удовл.	неуд	
Очная	7	5	2	0	0	4,3
Заочная	50	21	28	1	0	4,4
Итого	57	26	30	1	0	4,4

Психология

Результаты государственного экзамена

Форма обучения	Количество экзаменуемых	Сдали на				Ср. балл
		отлично	хорошо	удовл.	неуд	
Очная	4	3	2			4,8
Заочная	11	5	6			4,5
Итого	15	8	8			4,5

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

Форма обучения	Количество экзаменуемых	Сдали на				Ср. балл
		отлично	хорошо	удовл.	неуд	
Очная	4	2	2			4,5
Заочная	11	8	3			4,7
Итого	15	10	5			4,7

Программы среднего профессионального образования

Дизайн (по отраслям)

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

Форма обучения	Количество экзаменуемых	Сдали на				Ср. балл
		отлично	хорошо	удовл.	неуд	
Очная	5	4	1	0	0	4,6

На специальности Дизайн (по отраслям) итоговая государственная аттестация состоит только из защиты выпускной квалификационной работы. Из 5 выпускников – 4 защитили на оценку отлично и 1 студент – на хорошо. Средний балл – составил 4,6.

Право и организация социального обеспечения

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

Форма обучения	Количество экзаменуемых	Сдали на				Ср. балл
		отлично	хорошо	удовл.	неуд	
Очная	31	17	14	0	0	4,6

Коммерция (по отраслям)

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

Форма обучения	Количество экзаменуемых	Сдали на				Ср. балл
		отлично	хорошо	удовл.	неуд	
Очная	16	8	9	10	0	4,0

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

Форма обучения	Количество экзаменуемых	Сдали на				Ср. балл
		отлично	хорошо	удовл.	неуд	
Очная	16	10	6	0	0	4,5

Анализ деятельности Института и выпускающих кафедр по подготовке квалифицированных кадров позволяет сделать вывод о достаточно высоком уровне готовности выпускников к профессиональной деятельности, знаний, умений и навыков в различных отраслях народного хозяйства, требующих высшего профессионального образования.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

На основании учебных планов в институте разработаны единый график организации учебного процесса на весь период обучения, а также разработаны и приведены в соответствие с требованиями:

- Основные профессиональные образовательные программы;
- Рабочие программы по всем дисциплинам учебного плана;
- Фонды оценочных средств;
- наглядные пособия;
- курсы лекций;
- методические пособия;
- аудио и видео материалы;
- обучающе-контролирующие и тренинговые программы по направлениям и специальностям подготовки.

В институте разработан и открыт информационный образовательный портал.

Работа по каждому направлению координируется заведующими кафедрами, с привлечением преподавателей.

Каждый преподаватель разрабатывает планы лекций и семинарских занятий, которые утверждаются на заседании кафедры. При утверждении принимается во внимание методическая проработка лекций и семинаров, их соответствие утвержденным в институте образовательным программам, а также государственным стандартам и методическим разработкам, которые приняты в ведущих российских вузах. Каждый план дает студентам ясное представление о содержании и структуре курса, требованиях преподавателя и включает в себя необходимую методическую литературу.

В качестве наглядных пособий используются видеозаписи учебных, документальных, научно-популярных и других фильмов.

Большие возможности у компьютерных средств обучения. Кафедры поощряют использование электронной информации. По всем циклам дисциплин составлен каталог Интернет ресурсов.

На повестке дня стоит более широкое вовлечение лекторов в

методологическую и методическую работу, к подготовке новых методических материалов и курсов лекций.

По всем дисциплинам учебного плана каждой основной профессиональной образовательной программы, на кафедрах сформированы учебно-методические комплексы (УМК), которые представляют собой комплекс методических документов, определяющих цели, содержание и методы изучения учебной дисциплины.

Институт обеспечивает обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой, необходимой для организации образовательной деятельности на современном уровне. Источники учебной информации по всем дисциплинам учебных планов соответствуют предъявляемым требованиям.

Анализ источников учебно-методической информации по всем специальностям показывает их достаточность. Коэффициент книгообеспеченности составляет от 0,5 до 2,5 экз. на одного обучающегося, что соответствует установленным нормативам.

Согласно данным библиотеки, состояние библиотечного фонда за отчетный период выглядит следующим образом:

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе обучающимся
1	2	3	4	5	6	7
Объем библиотечного фонда - всего (сумма строк 08-11)	01	658	0	43173	7618	7600
из него литература: учебная	02	600	0	40082	X	X
в том числе обязательная	03	600	0	40082	X	X
из него литература: учебно-методическая	04	10	0	1527	X	X
в том числе обязательная	05	10	0	1527	X	X
из него литература: художественная	06	0	0	63	X	X
из него литература: научная	07	25	0	666	X	X
Из строки 01: печатные издания	08	643	0	42672	X	X
Из строки 01: аудиовизуальные документы	09	12	0	376	X	X
Из строки 01: документы на микроформах	10	0	0	0	X	X
Из строки 01: электронные документы	11	3	0	125	X	X

Информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса и научных исследований осуществляет собственная библиотека вуза, удовлетворяющая требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения.

Институт обеспечивает каждого обучающегося из всего контингента основной учебной и учебно-методической литературой, необходимой для организации образовательного процесса по всем дисциплинам реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

Нормативы обеспеченности образовательного процесса вуза в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов, соответствуют

«Требованиям к обеспеченности учебной литературой учебных заведений профессионального образования, применяемым для оценки соответствующих учебных заведений при их лицензировании, аттестации и аккредитации» и требованиям «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов».

В институте имеется собственная библиотека с читальным залом на 28 мест. Общий фонд библиотеки на момент самообследования составлял 43173 экземпляров (см. талбл. выше).

Библиотека вуза располагает учебниками и учебными пособиями, включенными в основной список литературы, приводимый в рабочих (учебных) программах дисциплин, рекомендациями по теоретическим и практическим разделам всех дисциплин и по всем видам занятий, методическими разработками к задачам, выполняемым в ходе лабораторных работ, в достаточном количестве.

По профилю образовательных программ библиотека имеет электронный каталог. В библиотеке 8 ПЭВМ, установлены справочно-правовые системы «Консультант Плюс» и «ГАРАНТ».

В библиотеке и на кафедрах имеются региональные и центральные издания (газеты и журналы).

При формировании библиотечного фонда приоритет отдается литературе, выпущенной с грифом Минобразования РФ и УМО. Объем фонда основной учебной литературы с грифом Минобразования РФ, других федеральных органов исполнительной власти РФ, имеющих в ведении высшие учебные заведения, и учебно-методических объединений вузов России, составляет 65,2%. В общем фонде библиотеки издания, вышедшие за последние 5 лет составляют 94%.

Ежегодно фонд обновляется в пределах 3-4 % и выше, а фонд учебной литературы в пределах 4-5 % и выше.

Для формирования фонда, максимально приближенного к потребностям студентов и профессорско-преподавательского состава, библиотека систематически изучает состояние книгообеспеченности учебной литературой, ежегодно проводит анализ книгообеспеченности учебных дисциплин, а также систематически осуществляет такие виды анализа, как анализ неудовлетворенного читательского спроса, анализ содержания курса дисциплин в составе образовательных программ и анализ доступности рекомендованной в них основной литературы путем обобщения читательского спроса на имеющуюся и, главное, отсутствующую в библиотеке литературу.

Фонды библиотеки отражены в традиционных алфавитном и систематическом каталогах, а также в электронном каталоге (ЭК) в соответствии с единой системой библиотечно-библиографической классификации (ББК).

Учебный фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами, программами вуза, с тематическим планом комплектования, с электронной «Картотекой книгообеспеченности учебного процесса» и установленными нормами книгообеспеченности.

В библиотечном фонде вуза являются доступными для обучающихся контрольные экземпляры учебников, перечень которых установлен ГОС. Контрольные экземпляры находятся в читальном зале и отдельно выделены на абонементе.

Результаты анализа книгообеспеченности учебных дисциплин соответствуют установленным нормативам.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями в соответствии с ГОС, массовыми центральными и общественно-политическими изданиями. Фонд научной литературы представлен монографиями, периодическими и продолжающимися изданиями по профилю каждой образовательной программы.

Качеству учебно-методического и информационного обеспечения в Московском региональном институте высшего социально-экономического образования уделяется большое внимание.

В библиотеке сконцентрированы и систематизированы электронные издания по соответствующим учебным дисциплинам, обеспечена система эффективного доступа к ним. База данных электронных книг формируется из различных источников: компакт-дисков, электронных версий учебно-методических разработок, выполненных преподавателями кафедр и ориентированных на использование студентами в ходе их самостоятельной работы, и других источников.

Информационные ресурсы библиотеки в достаточной мере обеспечивают учебную и научную деятельность вуза и соответствуют требованиям, предъявляемым к вузовским библиотекам. В дальнейшем планируется повышение обеспеченности учебного процесса литературой за счет приобретения электронных учебных изданий и расширения доступа к ним читателей.

Библиотека осуществляет интегрированный подход к обслуживанию читателей – студентов, преподавателей и исследователей - на основе

предоставления доступа как к традиционной печатной информации, так и к информации на электронных носителях, в том числе путем реализации удаленного доступа к национальным и мировым источникам информации, к современным информационным базам.

В читальном зале библиотеки организованы автоматизированные рабочие места для читателей, на которых установлены программные средства, необходимые студентам для подготовки рефератов, курсовых и дипломных работ.

В институте организована служба ксерокопирования материалов для учебных целей, что позволяет оперативно тиражировать необходимые учебные материалы. Каждый студент имеет возможность брать основные материалы на дом.

На открытом доступе в читальных залах представлены официальные периодические издания, отраслевые периодические издания поздних лет, массовые общественно-политические издания, справочно-библиографическая литература.

Кроме этого, у института имеется договор с электронной библиотечной системой. Каждый студент имеет возможность получить доступ. Вход осуществляется с сайта института с раздела «Методическое обеспечение – ЭБС».

Анализ библиотечно-информационного обеспечения библиотекой образовательного процесса вуза за 2019 год показал:

- достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам и циклам дисциплин, реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС;
- наличие в библиотеке учебной литературы, указанной в качестве обязательной в программах учебных дисциплин; наличие в достаточном количестве законодательных, нормативных и учебно-методических материалов по программам учебных дисциплин, а также всех необходимых по ГОС периодических журналов, профильных научно-технических изданий;
- наличие специализированной автоматизированной системы хранения и поиска информации;
- обеспечение каждому обучающемуся доступа к современным информационным базам, выхода в Интернет;
- рост объема библиотечно-библиографических и информационных услуг, оказываемых читателям;
- улучшение качественного и количественного состава учебного фонда;
- качественное видоизменение библиотеки, создание более комфортных условий для работы с читателями.

Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности Института полностью отвечает требованиям Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

Одним из приоритетных направлений развития и совершенствования образовательной деятельности является повышение уровня программно-информационного обеспечения учебного процесса. Поставлена и последовательно решается задача внедрения в образовательный процесс современных программных продуктов, овладения студентами знаниями, умениями и навыками работы с применением пакетов прикладных программ, используемых на наукоемких зарубежных и отечественных предприятиях, в научных учреждениях и фирмах.

В настоящий момент в сфере информатизации института приоритетными направлениями деятельности являются:

- повышение уровня программно-информационного обеспечения учебного процесса;
- повышение эффективности использования аппаратно-программных средств в сферах управления учебным процессом и административно-хозяйственной деятельностью.

Информационные ресурсы продолжают пополняться в трех основных категориях:

- информационное обеспечение учебного процесса;
- информационное обеспечение управления учебным процессом;
- информационное обеспечение научной и административно-хозяйственной деятельности.

Учитывая интенсивное развитие компьютерной техники, институт постоянно увеличивает и обновляет компьютерный парк. В настоящее время Институт располагает 94 ПК с процессорами с тактовой частотой более 1 ГГц, имеются 2 сервера, обслуживающие локальные сети института. С 91 ПК имеется выход в Интернет.

Кроме этого, институт с 2016 года является официальным партнером фирмы Cassio и опорной экспериментальной площадкой Международного внедренческого проекта «Применение современных специализированных средств информационных технологий в обучении математическим, экономическим и естественно-научным дисциплинам в вузовском образовании (на основе научных и графических калькуляторов CASIO). Для этих целей институт закупил 50 микрокомпьютеров.

Информационные ресурсы института доступны сотрудникам, студентам и аспирантам со всех компьютеров, расположенных в подразделениях, на факультетах и кафедрах. В целях обеспечения безопасности практически не

применяется анонимная работа пользователей в корпоративной сети, исключение составляют только лабораторные классы, в которых разрешена работа безликого пользователя. В этом случае пользователь сильно усечен в правах, не имеет доступа в Интернет и из сетевых ресурсов доступны только публичные материалы по учебному процессу. Каждый зарегистрированный пользователь имеет определенные права и полномочия в зависимости от принадлежности к группам, при входе в сеть производится процедура авторизации. Зарегистрированный пользователь автоматически получает на свое сетевое «имя» внутренний почтовый ящик и при желании может самостоятельно зарегистрировать на себя внешний почтовый ящик. Каждое структурное подразделение имеет собственный почтовый ящик, за которым закреплено ответственное лицо.

При выполнении дипломных и курсовых работ, проведении исследований используются пакеты программ, разработанные на выпускающих кафедрах института. Направленность таких пакетов отражает специфику этих специальностей и позволяет решать задачи автоматизации проектирования.

Информационные ресурсы обеспечения научной и административно-хозяйственной деятельности позволяют организовать управление персоналом, учет научно-исследовательских и хозяйственных работ, учет договоров и их исполнение, управление материальными потоками, планирование и управление финансами.

Для работы с лицами ОВЗ и студентами-инвалидами по зрению в отчетном периоде институт заключил договор с ФГБУК «Российская государственная библиотека для слепых».

ДОГОВОР на организацию библиотечного пункта

« 04 » 06 2007 г.

Подписавшие настоящий договор Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Российская государственная библиотека для слепых», именуемое в дальнейшем РГБС, в лице директора Елфимовой Т.Н., действующей на основании «Устава Российской государственной библиотеки для слепых», именуемой в дальнейшем РГБС, с одной стороны и

Московский региональный социально-экономический институт

(полное наименование организации)

В лице зав. биб-рой Елфимовой Лидии Григорьевны
(должность, фамилия, имя, отчество)

с другой стороны, в целях организации библиотечного обслуживания заключили между собой договор, по которому:

1. РГБС через отдел нестационарного обслуживания организует библиотечный пункт с первоначальным книжным фондом _____ экз. книг, в том числе:

Кадровое обеспечение подготовки специалистов

Образовательный процесс в институте по всем образовательным программам высшего, среднего и дополнительного профессионального образования осуществляется высококвалифицированными специалистами. В 2019 учебном году к ведению образовательного процесса были привлечены 48 преподавателя, 29 – штатных, 2 внутренних и 17 внешних совместителей.

3.1. Распределение численности персонала по уровню образования и полу (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	№ строки	Всего, человек	Из них (из гр.3) имеют образование:										Из гр.3 женщины	Численность работников в пересчете на полную занятость, единиц
			из гр.4 имеют:							среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
			высшее	ученую степень			ученое звание							
1	2	3	4	доктора наук	кандидата наук	PhD	профессора	доцента	8	9	10	11	12	13
Численность работников - всего (сумма строк 02, 07, 19-24)	01	51	43	3	17	0	3	17	8	0	32	X		
в том числе (стр.01): руководящий персонал - всего	02	4	4	0	4	0	0	4	0	0	2	X		
из них (из стр.02): ректор	03	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	X		
из них (из стр.02): президент	04	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	X		
из них (из стр.02): проректоры	05	2	2	0	2	0	0	2	0	0	0	X		
из них (из стр.02): директор филиала	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X		
в том числе (стр.01): педагогические работники - всего (сумма стр.07, 19-24)	07	22	22	2	13	0	2	13	0	0	12	22,0		
в том числе (стр.07): профессорско-преподавательский состав - в...	08	22	22	2	13	0	2	13	0	0	12	22,0		
из них (стр.08): профессорско-преподавательский состав, осуще...	09	22	22	2	13	0	2	13	0	0	12	22,0		
в том числе (стр.09): деканы факультетов	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0		
в том числе (стр.09): заведующие кафедрами	11	5	5	0	5	0	0	5	0	0	3	5,0		
в том числе (стр.09): директора институтов	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0		
в том числе (стр.09): профессора	13	2	2	2	0	0	2	0	0	0	0	2,0		
в том числе (стр.09): доценты	14	8	8	0	8	0	0	8	0	0	5	8,0		
в том числе (стр.09): старшие преподаватели	15	5	5	0	0	0	0	0	0	0	3	5,0		
в том числе (стр.09): преподаватели	16	2	2	0	0	0	0	0	0	0	1	2,0		
в том числе (стр.09): ассистенты	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0		
в том числе (стр.07): иные педагогические работники	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0		
в том числе (стр.01): научные работники	19	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1,0		
в том числе (стр.01): инженерно-технический персонал	20	3	3	0	0	0	0	0	0	0	1	X		
в том числе (стр.01): административно-хозяйственный персонал	21	6	5	0	0	0	0	0	1	0	6	X		
в том числе (стр.01): производственный персонал	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X		
в том числе (стр.01): учебно-вспомогательный персонал	23	9	8	0	0	0	0	0	1	0	9	X		
в том числе (стр.01): обслуживающий персонал	24	6	0	0	0	0	0	0	6	0	2	X		
Из строки 02 численность руководящего персонала, имеющих учебн...	25	3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		

Среди преподавателей института – 9 академиков и членов-корреспондентов различных академий России. Учебный процесс осуществляют 6 докторов наук, 22 кандидата наук.

3.3.1. Численность внешних совместителей														
Наименование показателей	№ строки	Всего, человек	Из них (из гр.3) имеют образование:										Из гр.3 женщины	Численность работников в пересчете на полную занятость, единиц
			высшее	из гр.4 имеют:						среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
				ученую степень			ученое звание							
				доктора наук	кандидата наук	PhD	профессора	доцента						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
Численность работников - всего (сумма строк 02, 03, 15-20)	01	9	9	3	1	0	3	1	0	0	0	4	X	
в том числе (стр.01): руководящий персонал - всего	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	
в том числе (стр.01): педагогические работники - всего (сумма стр...	03	9	9	3	1	0	3	1	0	0	0	4	5,3	
в том числе (стр.03): профессорско-преподавательский состав - в...	04	9	9	3	1	0	3	1	0	0	0	4	5,3	
из них (стр.04): профессорско-преподавательский состав, осуще...	05	9	9	3	1	0	3	1	0	0	0	4	5,3	
в том числе (стр.05): деканы факультетов	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	
в том числе (стр.05): заведующие кафедрами	07	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0,5	
в том числе (стр.05): директора институтов	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	
в том числе (стр.05): профессора	09	2	2	2	0	0	2	0	0	0	0	1	0,9	
в том числе (стр.05): доценты	10	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0,6	
в том числе (стр.05): старшие преподаватели	11	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2,8	
в том числе (стр.05): преподаватели	12	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0,5	
в том числе (стр.05): ассистенты	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	
в том числе (стр.03): иные педагогические работники	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	
в том числе (стр.01): научные работники	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	
в том числе (стр.01): инженерно-технический персонал	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	
в том числе (стр.01): административно-хозяйственный персонал	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	
в том числе (стр.01): производственный персонал	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	
в том числе (стр.01): учебно-вспомогательный персонал	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	
в том числе (стр.01): обслуживающий персонал	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	
Из строки 05 численность работников предприятий и организаций, п...	21	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	

3.3.2. Численность в работников, выполняющих работы по договорам гражданско-правового характера		
Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Численность работников, выполняющих работы по договорам гражд...	01	11
из них (из стр.01): из них осуществляющие образовательную дея...	02	11

Доля лиц, имеющих высшее профессиональное образование среди преподавательского состава по образовательным программам среднего профессионального образования, составил 100%.

На всех штатных преподавателей и внутренних совместителей трудовые и медицинские книжки, которые заполнены в установленном порядке. На всех внешних совместителей – трудовые договоры в наличии. Все преподаватели прошли по конкурсу. Личные дела всех преподавателей оформлены в соответствии с требованиями.

Должности профессорско-преподавательского состава института комплектовались путем конкурсного отбора. Конкурс объявляется ректором института в периодической печати («Видновские вести»). Претендентам на замещение вакантных должностей обеспечивается возможность ознакомления с Положением о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава образовательных учреждений высшего профессионального образования Российской Федерации, квалификационными требованиями по соответствующей должности, условиями договора и присутствия на заседаниях кафедры и ученого совета, рассматривающих их кандидатуры.

Научные сотрудники занимают две ставки (2 ставки научных сотрудника по внутреннему совместительству по 0,5 ставки, 1 штатный научный сотрудник).

В соответствии с Положением «о процедуре проведения конкурса на замещение должностей научных работников, о конкурсной комиссии и порядке ее работы при проведении конкурса на замещение должностей

научных работников» на сайте «<http://ученыеисследователи.рф>» был объявлен и проведен конкурс на замещение вакантной должности научного сотрудника.

Обсуждения и конкурсный отбор претендентов на преподавательские должности проводились на заседании ученого совета. Решение по конкурсному отбору принималось ученым советом по результатам тайного голосования и утверждалось приказом ректора института.

В институте ведется мониторинг квалификации преподавательских кадров используя достаточно распространенной практикой анонимного опроса студентов о качестве чтения курсов. Иногда вопросы готовит сам преподаватель, чтобы лучше представлять недостатки собственного курса, чаще - администрация. Вопросы касаются общего содержания курса, актуальности и проработанности отдельных тем, контактности преподавателя, качества аудио-визуального материала, используемого на занятиях.

Все преподаватели своевременно проходят курсы повышения квалификации. Так в 2019 году повышение квалификации прошли все преподаватели института. Таким образом, анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод, что качественный состав профессорско-преподавательских кадров имеет высокий уровень для подготовки специалистов и соответствует современным требованиям.

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
6.1	Удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПР	%	55,19
6.2	Удельный вес НПР имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР	%	15,71
6.3	Удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПР образовательной организации (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	%	68,55
6.4	Число НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в расчете на 100 студентов	ед.	4,93
6.5	Доля штатных работников ППС в общей численности ППС	%	63,04

Образовательный процесс обеспечен современной информационной образовательной средой

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	149	99	58
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компью...	02	53	51	18
из них: планшетные компьютеры	03	0	0	0
из них: находящиеся в составе локальных вычислительных се...	04	95	58	58
из них: имеющие доступ к Интернету	05	88	58	58
из них: имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	90	58	58
из них: поступившие в отчетном году	07	49	47	6
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0	X	X
из них: с доступом к ресурсам Интернета	09	0	X	X
Мультимедийные проекторы	10	9	X	X
Интерактивные доски	11	1	X	X
Принтеры	12	25	X	X
Сканеры	13	6	X	X
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операц...	14	5	X	X

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность (НИР) в МРСЭИ является важной составной частью его функционирования. Она организуется и осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом Института, решениями Учёного совета, и положением об организации и проведении научно-исследовательской деятельности.

Следуя сложившейся за четверть века практике, НИР осуществляется в тесной связи с учебно-воспитательным процессом. В этой деятельности совместно участвуют научно-педагогические работники, аспиранты и студенты.

Научно-исследовательская работа в МРСЭИ решает триединую задачу:

а) использование творческого потенциала вуза для решения важных региональных проблем;

б) повышение квалификации профессорско-преподавательского состава;

в) повышение качества подготовки выпускаемых специалистов и бакалавров, что обеспечивается за счёт совершенствования учебного процесса и активного участия студентов в научной деятельности.

Научная деятельность института строится на следующих принципах:

– сохранение и развитие научных школ, сформировавшихся в МРСЭИ за 25 лет его истории;

– обеспечение органичной связи научных исследований и учебного процесса;

– поддержка и стимулирование исследований и исследовательских работ по приоритетным направлениям развития науки;

– формирование и выполнение совместно с другими вузами и научными организациями программ по направлениям, обеспечивающим ускоренное социально-экономическое развитие Московской области;

– содействие развитию международного научного сотрудничества.

НИР в вузе осуществляется в направлениях, соответствующих профилю подготовки специалистов и бакалавров. Она характеризуется разнообразием тем и подходов к их решению.

Научная деятельность в МРСЭИ регламентируется годовым и перспективным планами исследований. Для управления НИР в вузе создан научно-исследовательский сектор. Каждая кафедра ведёт исследовательские работы в соответствии с профилем подготовки специалистов и бакалавров за счёт средств вуза и договоров между вузом и заказчиками.

Одним из важных направлений деятельности вузовской науки является исследования по проблемам высшей школы. Они направлены на подготовку новых учебников и учебных пособий, разработку специальных курсов, внедрение проблемных методов обучения. Для усиления связи вузовской науки с производством изыскиваются новые формы содружества (филиалы кафедр, договора о содружестве, учебно-научно-производственные объединения).

Финансовое обеспечение научной деятельности в МРСЭИ осуществляется в основном за счёт внебюджетных источников, грантов и иных разрешённых законодательством Российской Федерации источников.

В 2019 году программа НИР велась по следующим направлениям:

№ п	Тема	Программа
1.	Инновационные подходы в экономике, социальной и учебной сферах; внедрение в учебный процесс цифровых технологий, приобщение студенчества к виртуальной жизни, как отрасли, производящей новые продукты и реализующей смелые идеи.	Межкафедральная программа: «Использование современных носителей информации в учебном процессе и научной деятельности».
2.	Интеграция российской системы образования в международное педагогическое пространство.	Межкафедральная программа: «Теоретическая разработка и практическое сотрудничество с зарубежными вузами и научными центрами».
3.	Информационные технологии в психолого-педагогическом образовании	Программа кафедры педагогики и психологии и Научного центра психологических инноваций: «Теория и методика профессионального образования, психология девиантного поведения»
4.	История развития образования в России	Программа «История педагогики и образования»
5.	Кадры государственного и муниципального управления: развитие компетентного подхода, умения работать с персоналом	Программа кафедры государственного и муниципального управления «Профессионализация фундаментальной естественно-научной и общегуманитарной подготовки специалиста-управленца»
6.	Совершенствование методов психолого-педагогического сопровождения субъектов образования	Программа кафедры педагогики и психологии «Психология образования»
7.	Маркетинг	Программа кафедры экономики и бухгалтерского учёта: «Управление

		маркетингом: мировой опыт и российская практика»
8.	Совершенствование системы бухгалтерского учёта и отчётности	Программа кафедры экономики и бухгалтерского учёта
9.	Методология научного исследования	Межкафедральная программа «Теория и методика профессионального образования»
10.	Юридическое профессиональное образование	Программы кафедры юриспруденции: «Человек в правовой системе Российской Федерации»; «Конституция Российской Федерации».
11.	Эволюция фирменного стиля в дизайне	Программа кафедры дизайна: «Искусство XX – начала XXI века»
12.	Бюджетный процесс в учётно-аналитической системе	Программа кафедры экономики и бухгалтерского учёта: «Экономика, бухучет и отчётность».

Результаты выполнения НИР

Профессора, преподаватели, аспиранты и студенты МРСЭИ приняли участие в работе следующих научных и научно-практических конференций:

Международные

1. V Международная научно-практическая конференция «Современные реализации» 17-18 мая 2019 г. – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2019.
2. V Международной научно-практической конференции «Современные Web-технологии в цифровом образовании: значение, возможности, реализация» 17-18 мая 2019 г. – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2019.
3. IV Международный съезд психологов. Международная профессиональная ассоциация психологов. 19 ноября 2019 года. Москва.
4. XXXIV Международная научно-практическая конференция, посвящённая 100-летней годовщине создания Экономического университета в Варне. Ноябрь 2019, Варна, Болгария.
5. Международная научно-практическая конференция «55-е Евсевьевские чтения». 14-15 марта 2019 года. Саранск.
6. Международная научно-практическая конференция «Перспективы научного и прикладного исследования почерка». «Outlooks for scientific and applied handwriting analysis». 18 мая 2019 года. ФГБОУ ВО Калужский государственный университет имени К.Э. Циолковского. Калуга, 2019.
7. V международный конкурс «Мир. Экономика. Молодёжь». Финал. Видное, МРСЭИ. 2 апреля 2019 года.

Всероссийские, межвузовские, региональные

1. IV Всероссийской конференции с международным участием «Психология и медицина: пути оптимального взаимодействия». 21-22 ноября 2019. ФГБОУ ВО Рязанский государственный медицинский университет им. И.П. Павлова. Рязань, 2019.

2. Год театра: образование и культура. Научно-практическая конференция. Видное. 17 мая 2019 года. – Видное: МРСЭИ, 2019. – 107 с.

3. Женщина в искусстве. (Круглый стол). 15 марта 2019 г. МРСЭИ, Видное.

4. Ливадийская инициатива Николая II и проблемы всеобщего разоружения: исторический аспект. К 120-летию Гаагской мирной конференции. Май – июль 1899 года (Круглый стол) // Социальные технологии, исследования. 2019. № 4. С. 75-89.

5. Ялта – 1945: Продолжение традиций российского миротворчества. К 75-летию Ялтинской (Крымской) конференции 4 – 11 февраля 1945 года // Круглый стол. Видное. 5 марта 2020 года. (Материалы в печати).

За отчётный период преподавателями института опубликовано

7 монографий:

1. *Вострокнутов И.Е.* Теория и технология оценки качества программных средств образовательного назначения: монография / И.Е. Вострокнутов; МГПУ ИЦО, Арзамасский филиал ННГУ. – М.: Образование и информатика, 2019. – 246 с.

2. *Вострокнутов И.Е. и др.* Современные проблемы и перспективы интернационализации интеллектуальных ресурсов России (вызовы, стратегии, модели, интересы национального, регионального и отраслевого развития)» / под ред. А.Р. Грошева. – М.: РИОР, 2019 – 287 с.

3. *Зубач А.В., Артемьев Н.В.* Оценка результативности служебной деятельности сотрудников кадровых подразделений МВД России: монография. М.: Изд-во Юрайт, 2020. – 115 с. ISBN 978-5-534-11236-8.

4. *Смыслов Д.А.* Психология трансовых состояний. Монография. – М.: Издательские решения, 2019. – 404 с. ISBN 978-5-0050-3838-8

5. *Смыслов Д.А.* Биографии действительных членов МПАП, выпуск №1 (2019) / под ред. Смыслова Д.А. – М.: Издательские решения, 2019. – 390 с. ISBN 978-5-0050-5990-1.

6. *Тебиев Б.К., Шаповалова А.Н.* Интеграция России в мировое педагогическое пространство. Исторический аспект. Монография. – М.: ИД МПА-Пресс, 2020. – 167 с. ISBN 978-5-94914-061-1

7. *Шевченко Б.И.* Стратегическое экономическое мышление. Монография. – М., 2019. – 390 с. ISBN 978-5-91422-074-4

Статьи в журналах, включенных в Scopus, Web of Science

1. Igor Vostroknutov, Yosuke Kaneda The Possibilities of Using Modern CASIO CG-50 Graphing Calculators for Volumetric and Complex Calculations,

Including Fuzzy Calculations // Advances in Intelligent Systems and Computing, Springer, Cham (2019). – vol. 896. pp 702 -708.

2. Gennady Kiselev, Albina Chervova. Методическая система формирования информационной культуры педагогов-психологов в информационной образовательной среде [A Methodical System for the Formation of Information Culture of Teachers – Psychologists in Information Educational Environment] / Геннадий Киселев, Альбина Червова / Gennady Kiselev, Albina Chervova. Математика и информатика. София: Из-во «Аз-Буки». №1. 2019. С. 32-43.

3. G. Kiselev. Role of technology-enhanced learning environment at universities in shaping teachers' professional identity. /Albina A. Chervova, Svetlana A. Zaytseva, Gennady M. Kiselev, Aleksey A. Mikhailov, Galina E. Muravyova, Elena I. Rzaeva, Elena V. Sitnova, Mikhail V. Sheptukhovsky/. Opción, Año 35, Especial No.19 (2019): 429-443 ISSN 1012-1587/ISSNe: 2477-

4. Тебиев Б.К., Задорожнюк И.Е., Коростелева Л.Ю. ТОП-200 вузов в четырёх международных рейтингах // Высшее образование в России. 2019. Т. 28. № 3. С. 85-95. DOI: <https://doi.org/10.31992/0869-3617-2019-28-3-85-95>

Статьи, опубликованные в иностранных журналах и сборниках

1. Абакарова П.М., Егоренко А.О. Digital information revolution in the context of the long waves N. Kondratiev: Сборник II докладов Международной научной конференции: Нови индустрии, дигитална икономика, общество – проекция на бъдещето. Варна. 10 октябрия 2019 года. Варна, 2019. Варна, Болгария 2019; (в системе Web of Science).

2. Вострокнутов И.Е., Григорьев И.С., Луканкин А.Г., Стариков О.Ю. Дидактические возможности графического калькулятора CASIO CG-50 в обработке экспериментальных данных на примере опыта по термодинамике. / Education and technologies (Bulgaria), 2019. Vol 9. P.199-201.

3. Вострокнутов И.Е., Зайцева А.В., Луканкин А.Г. http://conference.ue-varna.bg/emc/wp-content/uploads/2019/11/sbornik-dokladi_2019.pdf

СТРОИТЕЛНО ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО И НЕДВИЖИМА СОБСТВЕНОСТ: Сборник с доклади от 34-та международна научно-практическа конференция – ноември 2019 г., посветена на 100 години от създаването на Икономически университет – Варна: Из-во «Наука и икономика», Икономически университет. – Варна. 2019. С. 30-39.

Статьи в изданиях, рекомендованных ВАК или включенные в РИНЦ

1. Апалькова И.Ю., Голощанова Л.В. Лысенко Ю.А. Анализ страхования рисков в практике современной международной торговле // Экономика вчера, сегодня, завтра. Т. 9, № 4 А. 2019. 0,7 п.л.

2. Вострокнутов И.Е., Макаров В.В. Применение платформы

ARDUINO для обучения проектированию и построению автоматизированных технических систем на примере системы пожаротушения. / Сборник статей участников Web-технологии в цифровом образовании: значение, возможности, V-ой Международной научно-практической конференции «Современные реализация» 17-18 мая 2019 г., – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2019. С. 310–314.

3. *Вострокнутов И.Е. Никифоров Г.Г.* Включение элементов проектно-исследовательской деятельности учащихся на уроке физики за счет применения современных научных калькуляторов серии CLASSWIZ fx-82EX. / Физика в школе, 2019. №2. С. 48 – 52.

4. *Вострокнутов И.Е., Кершенгольц А.И.* Использование пакета Autodesk Tinkercad на примере задачи «Умное освещение крыльца загородного дома» в курсе робототехники в дополнительном образовании. / Сборник статей участников V-ой Международной научно-практической конференции «Современные Web-технологии в цифровом образовании: значение, возможности, реализация» 17-18 мая 2019 г., – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2019. С. 513–518.

5. *Зубач А.В., Яковцов С.А.* Проблемные аспекты правового регулирования жилищного обеспечения сотрудников ОВД // Актуальные проблемы административного права и процесса. 2019. № 1. С. 19–24.

6. *Калашиников С.В.* Актуальные проблемы международных отношений в условиях глобальной современной международной межгосударственной системы // Вестник Института дружбы народов Кавказа. 2019. № 2. С. 161-170.

7. *Калинина Н.Н.* Инициирование проектного управления в образовательной организации // Вестник Института дружбы народов Кавказа. 2020. № 1. (0,7 п.л.)

8. *Калинина Н.Н.* Стратегическая сессия как инновационная форма организации взаимодействия социальных партнёров // Школьные технологии. 2019. № 6. 0,7 п.л.

9. *Киселёв, Г.М.* Методика изучения раздела «Взаимодействие тел» на основе педагогических программных средств. [Текст] Г.М. Киселёв, А.В. Сенькин., Х.Х. Абушкин // Исследование проблем физики и методики обучения физике. Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «55-е Евсевьевские чтения». Саранск, 14–15 марта 2019 года. С. 51-57. (0,31 п. л.)

10. *Смыслов Д.А.* Психосемантика подписи и её прочтение в практической деятельности психолога. Материалы IV Всероссийской конференции с международным участием «Психология и медицина: пути

оптимального взаимодействия». 21-22 ноября 2019. ФГБОУ ВО Рязанский государственный медицинский университет им. И.П. Павлова. Рязань, 2019.

11. *Смыслов Д.А.* Применение в консультировании почерка как проекции личности // Материалы международной научно-практической конференция «Перспективы научного и прикладного исследования почерка». «Outlooks for scientific and applied handwriting analysis». Калуга, 2019. (0,5 п.л.)

12. *Смыслов Д.А.* Феномен психологического времени личности: использование временных аспектов подсознания // Прикладная психология и психоанализ. Выпуск №1. 2019.

<https://www.ppip.idnk.ru/index.php/2011-02-24-13-44-24/47-2011-02-24-12-27-14/1-2019/998-smyslov-d-a-g-moskva>

11. *Смыслов Д.А.* Фрактальная геометрия рода // Прикладная психология и психоанализ. Выпуск №3 2019.

<https://www.ppip.idnk.ru/index.php/vypusk-3-2019/49-2011-02-24-12-27-14/3-2019/1052-smyslov-d-a-g-moskva>

Статьи, опубликованные в иных изданиях:

1. *Емельянова И.Е.* особенности конфликтогенных личностей участников образовательных отношений в школе // Год театра: образование и культура. Сб. статей. Видное: МРСЭИ, 2019. С. 15-23.

2. *Костенко Л.Д.* Сотрудничество МРСЭИ и школы // Год театра: образование и культура. Сб. статей. Видное: МРСЭИ, 2019. С. 36-39.

3. *Кислинская Н.В.* взаимодействие школы и вуза в организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса // Год театра: образование и культура. Сб. статей. Видное: МРСЭИ, 2019. С. 32-36.

4. *Семыкина Н.С.* Особенности использования технологии и драматизации в учебно-воспитательном процессе // Год театра: образование и культура. Сб. статей. Видное: МРСЭИ, 2019. С. 92-96.

5. *Смыслов Д.А.* Почерк как проективный инструментарий работы с личностью. Учёные записки МРСЭИ по практической психологии. № 4 (2019). М.: Издательские решения, 2019. ISBN 978-5-0050-0624-0.

6. *Тебиев Б.К.* Под псевдонимом «Терек» (Творчество Ольги Форш) // Дарьял. 2019. № 1. С. 200-211.

7. *Тебиев Б.К.* Я след в Крыму оставил свой... Жизнь и творчество В.А. Шуфа // Таврия литературная. 2019. № 1. С. 280-285. ISSN 2587-781X

8. *Тебиев Б.К.* Возвращение невозвращенца. К 90-летию писателя-шестидесятника Анатолия Кузнецова // Таврия литературная. 2019. № 3. С. 225-233. ISSN 2587-781X

9. *Тебиев Б.К.* Костёр судьба Николая Туроверова // Таврия литературная. 2019. № 4. С. 264-273. ISSN 2587-781X

10. *Тебиев Б.К* и др. Ливадийская инициатива Николая II и проблемы всеобщего разоружения: исторический аспект. К 120-летию Гаагской мирной конференции. Май – июль 1899 года (Круглый стол) // Таврия литературная. 2019. № 2. С. 218-236. ISSN 2587-781X

11. *Тебиев Б.К* и др. Ливадийская инициатива Николая II и проблемы всеобщего разоружения: исторический аспект. К 120-летию Гаагской мирной конференции. Май – июль 1899 года (Круглый стол) // Социальные технологии, исследования. 2019. № 4. С. 75-89.

12. *Тебиев Б.К.* Служитель правды и добра. Писатель-демократ П.В. Засодимский // Таврия литературная. 2020. № 1 . С. 234-239. ISSN 2587-781X

Сборники научных трудов, изданные в институте
Учебники и учебные пособия

1. *Зубач А.В., Очирова (Буваева) Н.Э.* Международное таможенное право: учебник для бакалавриата и магистратуры / под общей редакцией А.В. Зубача. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2019. –298 с. ISBN 978-5-534-03480-6.

2. *Зубач А.В. и др.* Государственная служба в правоохранительных органах: результативность служебной деятельности сотрудников кадровых подразделений МВД России: учебное пособие. – М.: Изд-во Юрайт, 2019. 115 с.

3. *Зубач А.В., Сафоненков П.Н., Сафоненкова О.А.* Административная юрисдикционная деятельность таможенных органов: учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2020. – 276 с. ISBN 978-5-534-89562-9

4. *Зубач А.В. и др.* Административное право России: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета... – М.: Изд-во Юрайт, 2019. – 481 с.

5. *Зубач А.В. и др.* Административное право: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / под общей редакцией А.В. Зубача. М.: Изд-во Юрайт, 2019. – 530 с.

6. *Зубач А.В., Сафоненков П.Н.* Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесённых к компетенции таможенных органов: учебное пособие. – СПб.: Интермедия, 2019. – 168 с. ISBN 978-5-4383-0043-4.

7. *Зубач А.В. и др.* Административная деятельность органов внутренних дел: учебник для среднего профессионального образования. – М.: Изд-во Юрайт, 2019. – 521 с. ISBN 978-5-534-01428-0.

8. *Калинина Н.Н., Тебиев Б.К. и др.* Эффективный социальный диалог: Учебно-методическое пособие / под ред. В.И. Богдашина. – М.: УИЦ Московской федерации профсоюзов, 2020 – 417 с.

9. *Калинина Н.Н. и др.* Основы экологической безопасности и предупреждения профессиональных рисков: Учебно-методическое пособие / под ред. В.И. Богдашина. – М.: УИЦ Московской федерации профсоюзов, 2019 – 129 с.

10. *Киселёв Г.М.* Авторская учебная программа «Информационные и коммуникационные технологии в психологии». Для студентов направления подготовки 37.03.01 «Психология» [Текст]: / Г.М. Киселёв. – М.: МПА-ПРЕСС, 2019, 64 с. (4,0 п.л.).

11. Учёные записки МРСЭИ по практической психологии. № 4 (2019). М.: Издательские решения, 2019. 216 с. ISBN 978-5-0050-0624-0.

Сотрудничество с иностранными партнёрами:

1. *Вострокнутов И.Е.* является научным руководителем образовательных программ в Российской Федерации и Странах СНГ компании CASIO Европа ГмбХ.

2. *Луканкин А.Г.* сотрудник редакции журнала «Образование технологии» – Бургас: Из-во «Бургаски свободен университет». Болгария.

За высокие показатели научно-педагогической деятельности профессора и преподаватели МРСЭИ в 2019 году удостоены следующих наград

1. Смыслов Дмитрий Анатольевич, канд. пс. наук, профессор:

По итогам участия в Международном педагогическом конкурсе «Калейдоскоп средств, методов и форм» (Москва, 23 декабря 2019 года) признан Победителем (1 место) в номинации «Педагогические инновации в образовании» за работу «YouTube как образовательная платформа».

2. Президиум Союза негосударственных вузов Москвы и Московской области подвёл итоги традиционного конкурса «Лидер в образовании СНВ – 2019»



В номинации «Заведующий кафедрой» победителем стала Егоренко Анна Олеговна зав. кафедрой государственного и муниципального управления



В номинации «Новатор образовательных технологий» победителем стала Абакарова Патимат Магомедовна доцент кафедры экономики и бухгалтерского учёта



В номинации «Молодой преподаватель» победителем стала Шахматова Дарья Юрьевна преподаватель кафедры юриспруденции



Президиум Московской городской организации Союза писателей России:

Наградил Дипломом имени И.А. Бунина «За верность отечественной литературе» с вручением медали «И.А. Бунин (1870-1953)» проректора МРСЭИ по научной работе профессора Б.К. Тебиева

Студенческая научно-исследовательская работа (НИРС)

К современной теории и практике научно–исследовательской деятельности, расширяющей и дополняющей учебный процесс, относится научно–исследовательская работа студентов (НИРС), предполагающая их самостоятельную деятельность, как в рамках образовательного стандарта, так и вне его.

Особенность студенческой научной работы состоит в том, что её главной задачей является не решение важных научных проблем, а приобщение студентов к самостоятельной работе, углубление их знаний, развитие творческих способностей к решению поставленных задач. Развитие у студентов творческих способностей невозможно лишь с помощью традиционных видов учебных занятий. Это умение приходит к нему в процессе коллективной исследовательской деятельности, при выполнении творческой работы, в ходе постановки и проведения эксперимента, при публичном обсуждении результатов исследований и т.д.

Цель научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы студентов института состоит в развитии творческих способностей будущих специалистов и повышении уровня их профессиональной подготовки на основе индивидуального подхода и усиления самостоятельной творческой деятельности, применения активных форм и методов обучения.

Основными задачами НИРС в институте являются:

- формирование у студентов интереса к научному творчеству, обучение методике и способам самостоятельного решения научно-исследовательских задач и навыкам работы в научных коллективах;
- развитие у студентов творческого мышления и самостоятельности, углубление и закрепление полученных при обучении теоретических и практических знаний;

- выявление наиболее одарённых и талантливых студентов, использование их творческого и интеллектуального потенциала для решения актуальных задач управления, экономики, педагогики, психологии и дизайна;
- подготовка из числа наиболее способных и успевающих студентов резерва научно-педагогических и научных кадров института.

В МРСЭИ НИРС строится на следующих принципах:

- участие студентов в научной работе на протяжении всего периода обучения;
- последовательное увеличение сложности решаемых задач с постепенной ориентацией студента в направлении профиля его специальности;

- обеспечение преемственности при выполнении научной работы каждым студентом, а также в работе студентов младших и старших курсов, связи НИРС с научной работой кафедр.

НИРС даёт возможность эффективно вводить в учебный процесс элементы творчества, применять методы проблемного обучения, углублять профессиональную направленность образования за счёт рассмотрения проблемных ситуаций, воспитывать бакалавров и специалистов с повышенным творческим потенциалом.

НИРС организуется и проводится как в учебное, так и во внеучебное время. В учебное время научно-исследовательская работа проводится, как правило, со студентами, успешно обучающимися по учебным планам. Она может предусматривать также выполнение курсовых работ или проектов, выпускных квалификационных работ, других видов учебных занятий, имеющих исследовательский характер. Во внеучебное время научно-исследовательская работа организуется индивидуально или путём участия студентов в работе научных кружков, семинаров, различных научных конференций.

Для непосредственного руководства работой научных кружков на кафедрах назначаются научные руководители из числа профессорско-преподавательского состава. Научные руководители осуществляют работу с членами кружков с учётом их интересов, индивидуальных способностей и наклонностей.

Наиболее эффективно позволяет привлечь студентов к научной работе индивидуальная НИРС. Большинство студенческих тем представляют собой исследования, проведённые в рамках подготовки курсовых и дипломных работ. По мере возможности студенты принимают участие в плановых хозяйственных НИР кафедр. Исследования по таким темам завершаются выполнением дипломной научно-исследовательской работы или, как минимум, написанием специального раздела в типовом дипломном проекте.

Студенческие научные конференции и круглые столы

В 2019 году в институте было проведено 000 студенческих научно-практических конференций и 1 круглый стол:

1. Научно-практическая конференция студентов Негосударственных вузов Москвы и Московской области. 19 апреля 2019 года. Московский гуманитарный университет.
2. Студенческая научно-практическая конференция, посвящённая 100-летию «Баухауза». 21 апреля 2019 года. Москва-Видное.
3. Круглый стол «Психология и искусство» (В рамках Дня психологии и искусства). Видное. МРСЭИ.

Студенческие издания 2019 года

1. Молодые голоса в науке: Сборник научных статей. – Видное: МРСЭИ, 2019.

Публикации студентов и молодых учёных в научных издания института

1. *Зайцева А.В., Луканкин А.Г.* Изучение рынка продовольственных товаров с применением графических калькуляторов CASIO CG-20 // Молодые голоса в науке: Сборник научных статей. – Видное: МРСЭИ, 2019. – С. 3-13.
2. *Ларионова Г.Е., Егоренко А.О.* Проблемы становления молодёжи на пути взросления на современном этапе // Молодые голоса в науке: Сборник научных статей. – Видное: МРСЭИ, 2019. – С. 14-19.
3. *Макеева А.П.* Искусство мандалы // Год театра: образование и культура. Сб. статей. – Видное: МРСЭИ, 2019. С. 55-63.
4. *Налимова Н.П.* Фрактальный художественный рисунок как средство раскрытия творческих способностей в АРТ-терапии // Год театра: образование и культура. Сб. статей. Видное: МРСЭИ, 2019. С.71-73.
5. *Остроумова Ю.Г.* Детская школа искусств как профессионально-творческая среда активизации предпрофессионального самоопределения подростков // Молодые голоса в науке: Сборник научных статей. – Видное: МРСЭИ, 2019. – С. 20-28.
6. *Пронина О.В.* Актуальные проблемы современного студента-дизайнера // Молодые голоса в науке: Сборник научных статей. – Видное: МРСЭИ, 2019. – С. 29-35.
7. *Семыкина Н.С.* Особенности использования технологий музыкальной терапии и оценивания музыкально-терапевтического процесса в рамках интегративно-электрического подхода дизайнера // Молодые голоса в науке: Сборник научных статей. – Видное: МРСЭИ, 2019. – С. 36-41.

8. *Шахматова Д.Ю.* Особенности учебно-методической работы преподавателя ВУЗа в условиях реализации компетентного подхода // Молодые голоса в науке: Сборник научных статей. – Видное: МРСЭИ, 2019. – 42-53.

9. *Володина О.А., Бахтерева Т.В.* Песочная терапия или SAND PLAY // Год театра: образование и культура. Сб. статей. Видное: МРСЭИ, 2019. С. 6-8.

10. *Головина К.В.* О влиянии индивидуальных параметров почерка на личностные особенности человека // Год театра: образование и культура. Сб. статей. Видное: МРСЭИ, 2019. С. 9-12.

Студенты, добившиеся высоких результатов в научно-исследовательской работе и активно участвующие в творческой деятельности института, отмечаются дипломами, медалями, грамотами, премиями и другими формами и видами поощрения.

Научное творчество

Результаты студенческой научно-исследовательской работы студентов нашли отражение в научных изданиях МРСЭИ, сборниках международных и межвузовских конференций.

В 2019 учебном году 73 студентf-выпускников прошли курсы повышения квалификации по научным направлениям выпускающих кафедр. Студентами опубликовано 10 научных работ, сделано 8 докладов на научных конференциях.

По итогам конкурса научных студенческих работ вузов СНВ Москвы и Московской области 2019 года 11 студентов МРСЭИ удостоены следующих золотых и серебряных наград:

ФИО СТУДЕНТА-КОНКУРСАНТА	ТЕМА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ (ТВОРЧЕСКОЙ) РАБОТЫ СТУДЕНТА	НАГРАДА
1. Алексеева Анна Александровна	Исследование динамики продаж садового оборудования и инструмента с помощью графического калькулятора CASIO FX-CG20	Золотая медаль
2. Алексеева Ольга Константиновна	Повышение эффективности предприятия в сфере услуг путем совершенствования маркетинговой деятельности	Золотая медаль
3. Антонян Юрий Владимирович	«Тема войны в творчестве В. Высоцкого»	Золотая медаль
4. Бычкова Екатерина Алексеевна	Создание серии плакатов «Год волонтера и добровольца в России»	Золотая медаль
5. Завьялова Наталья Петровна	«Дизайн интерьера арт – мастерской»	Золотая медаль

6. Ковальский Станислав Борисович	Создание серии социальных плакатов к 31 мая «Всемирному дню без табака»	Золотая медаль
7. Левченко Яна Андреевна	Дизайн журнала к конференции «Совершенствование стимулирования труда работников на предприятии на примере ООО «Элипс»	Золотая медаль
8. Месропян Лусине Самвеловна	Создание модульной композиции на тему: «24 мая – День славянской письменности и культуры»	Золотая медаль
9. Зайцева Анастасия Владимировна	«Совершенствование системы стимулирования труда работников на предприятии на примере ООО «Элипс».	Серебряная медаль
10. Гнеденкова Инна Станиславовна	«Совершенствование кадровой политики предприятия в современных условиях (на примере ООО «Эвелина»)».	Серебряная медаль
11. Дубинин Антон Юрьевич	Экономическая безопасность страховых компаний (на примере ООО «Капитал Лайф Страхование Жизни»)	Серебряная медаль

Участие студентов в международных научных конкурсах

ФИО студента и научного руководителя	Тематика международного конкурса и место проведения	Представленная работа и результат участия в конкурсе
Зайцева Анастасия Владимировна Профессор Вострокнутов Игорь Евгеньевич	XIII Международный конкурс «Математика и проектирование» Номинация: «Математика в профессиональной деятельности» (Московский государственный областной университет, 1-5 мая 2019 года, Москва)	Тема представленной работы: «Изучение рынка продовольственных товаров с применением калькулятора CASIO CG-20» «Изучение рынка продовольственных товаров с применением калькулятора CASIO CG-20»: Результат: Диплом первой степени и Золотая медаль

Результаты научных исследований студентов при выполнении научно-исследовательских работ кафедр отражаются в научно-исследовательских отчётах по проводимым работам и в ежегодном отчётах кафедр института. Студенты включаются в список исполнителей и на них распространяются все авторские права, в том числе право на вознаграждение.

В общей сложности, за 2019 год на научные исследования институтом было потрачено 2 935 000 руб.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность института осуществляется в соответствии со стратегическим планом развития. Научное и культурное взаимодействие с зарубежными партнерами способствует активной интеграции института в мировое образовательное пространство, реализации образовательной политики РФ в области подготовки высококвалифицированных специалистов и научных кадров для России и зарубежных стран, формированию единого образовательного пространства со странами СНГ, повышению престижа и конкурентоспособности института на рынке образовательных услуг.

За последнее 10 лет институт вышел на качественно новый уровень участия в международном образовательном сотрудничестве и международной академической мобильности.

Все виды международного сотрудничества (в том числе преподавательская и научно-исследовательская работа сотрудников за рубежом) предполагается осуществлять на основе межгосударственных соглашений, а также по договорам с зарубежными учебными заведениями и организациями, или на основе индивидуальных договоров.

В отчетный период в институте по программам высшего образования обучались студенты из следующих государств:

№ п.п.	Государство	Количество студентов по формам обучения		
		очная	Очно-заочная	заочная
1.	Российская Федерация	93	78	321
2.	Республика Азербайджан	2	1	2
3.	Республика Армения	0	1	2
4.	Республика Беларусь	0	1	1
5.	Республика Казахстан			1
6.	Республика Молдова		1	1
7.	Республика Таджикистан	5	1	1
8.	Украина	4	1	2
9.	Республика Узбекистан	2		7
10.	Государство Израиль			1

В отчетном году по программа высшего образования были подготовлены и выпущены выпускники из следующих государств:

№ п.п.	Государство	Количество студентов по формам обучения		
		очная	Очно-заочная	заочная
1.	Российская Федерация	21	18	94
2.	Республика Азербайджан	4		
3.	Республика Беларусь		1	
4.	Республика Молдова	1		
5.	Республика Таджикистан	1		
6.	Республика Узбекистан			1
7.	Украина			1

По программам среднего профессионального образования обучались студенты из следующих государств:

№ п.п.	Государство	Количество студентов по формам обучения		
		очная	Очно-заочная	заочная
1.	Российская Федерация	223		
2.	Республика Армения	4		
3.	Республика Молдова	2		
4.	Республика Таджикистан	1		
5.	Республика Узбекистан	1		
6.	Украина	6		

В отчетном году по программам среднего профессионального образования были подготовлены и выпущены выпускники из следующих государств:

№ п.п.	Государство	Количество студентов по формам обучения		
		очная	Очно-заочная	заочная
1.	Российская Федерация	60		
2.	Республика Азербайджан	2		
3.	Республика Армения	1		
4.	Республика Узбекистан	1		
5.	Украина	4		

Международное сотрудничество в МРСЭИ осуществляется по следующим основным направлениям:

- приведение образовательного процесса в соответствии с международными, прежде всего европейскими стандартами, принципами и нормами, вытекающими из факта создания единого образовательного пространства в Европе и задач формирования единого образовательного пространства в СНГ;
- обеспечение академической мобильности преподавателей и студентов, повышение конкурентоспособности выпускников института на международном рынке труда;
- сотрудничество в рамках программ, проектов, грантов, а также договоров с зарубежными образовательными учреждениями и организациями;
- анализ и исследования в области управления международной деятельностью, образовательного маркетинга и развития внешних связей;
- подготовка и организация международных обменов преподавателей, студентов;
- участие и организация международных конференций, совещаний, семинаров, проводимых на базе института;
- оказание консультативной помощи сотрудникам и студентам по вопросам международной деятельности.

Для обеспечения академической мобильности преподавателей и студентов МРСЭИ, повышения конкурентоспособности выпускников института на международном рынке труда, реализации совместных образовательных программ в настоящее время заключены и действуют договора и соглашения о сотрудничестве с зарубежными вузами и организациями.

Перечень действующих соглашений и договоров, заключенных с зарубежными, международными организациями и государственными органами иностранных государств

№	Название соглашения/договора	Год подписания Срок действия	Страна	Соглашение / договор	Зарубежная, международная организация и государственный орган иностранного государства	Краткая характеристика соглашения/договора
1	Соглашение о сотрудничестве	2018	КАЗАХСТАН	Соглашение	5. Филиал акционерного общества «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Сотрудничество в сфере развития основных направлений направлений научной и учебно-методической

№	Название соглашения/ договора	Год подписания Срок действия	Страна	Соглашение / договор	Зарубежная, международная организация и государственный орган иностранного государства	Краткая характеристика соглашения/договора
					«Институт повышения квалификации педагогических работников по Северо-Казахстанской области»	деятельности в области организации профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров
2	договор о сотрудничестве	2017	КАЗАХСТАН	договор	Региональный научно-практический центр «Костанай Дарыны»	организация совместных конференций и семинаров в сфере науки и образования
3	Договор о сотрудничестве	2016	ПОЛЬША	договор	Институт славянской философии им. Св. Кирилла и Мефодия	организация совместных конференций и семинаров в сфере науки и образования
4	Договор о сотрудничестве	2013	ИСПАНИЯ	договор	3. Университет Ла Корунья	разработка и актуализация научных и инновационных образовательных программ, подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов
5	Договор о сотрудничестве	2016	БОЛГАРИЯ	договор	Экономический университет-Варна	осуществление совместных проектов в области образования и культуры

С каждым из названных зарубежных образовательных центров институт имеет давние научно-образовательные связи и деловые, творческие отношения, что позволяет достаточно конструктивно находить общий язык и перенимать положительный опыт в деле становления МРСЭИ в качестве конкурентоспособного на мировом образовательном поле вуза.

В отчетном году в рамках Международной деятельности в институте был проведен международный конкурс «Мир, экономика, молодежь».

В перспективе в плане международной деятельности вуза предполагается расширение и укрепление деловых связей с зарубежными партнерами; расширение деловых связей и контактов; расширение сфер и направлений международного сотрудничества в образовательной и научной деятельности;

более широкое использование для этого личных контактов преподавателей, сотрудников, студентов, возможностей глобальной сети Internet.

В целом, проводимая руководством, профессорско-преподавательским составом и сотрудниками института деятельность по развитию международного сотрудничества с ведущими зарубежными странами, образовательными учреждениями, организациями способствовала интеграции МРСЭИ в мировое образовательное пространство, укреплению международных связей и авторитета отечественного образования на рынке международных образовательных услуг.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Главная задача высшей школы – обеспечение современного качества подготовки специалистов в условиях действия рыночных механизмов, усложнения общественной постановки воспитательной работы. Воспитание – является функцией современного образования как система содействия процессу самостоятельного развития способностей и готовности к высокой культуре социальной самореализации личности специалиста, имеющего высшее образование. Институт своей деятельностью должен этому содействовать, помня о том, что основная цель воспитательной работы со студентами, состоит в том, чтобы сформировать жизнеспособную, социально устойчивую личность, готовую в новых социально-экономических условиях вносить ощутимый вклад в укрепления могущества страны, преобразования российского общества, способную самосовершенствоваться и самореализовываться.

В Институте огромное внимание уделяется воспитанию как целенаправленному процессу формирования личности обучающегося. Воспитательная работа требует значительных усилий преподавателей и сотрудников по поддержанию положительных тенденций в становлении личности. Достигается это путем активизации внешних и внутренних факторов воспитания, возможной коррекции идентификационных ориентиров формирующейся личности и противодействия негативным процессам в студенческой среде.

Поэтому, основным направлением внеучебной деятельности в институте является воспитательная работа, в которой выделены следующие направления: профессионально-трудовое; гражданско-правовое и патриотическое; культурно-нравственное; культурно-досуговое; спортивно-оздоровительное; информационно-аналитическое; корпоративное. Основные формы работы: организация спортивных секций и спартакиад, создание

системы культурно-массовых мероприятий и студенческих дискуссионных клубов, информационное обеспечение (информационные стенды).

Основными задачами в воспитательной деятельности института являются:

- содействие развитию и самораскрытию у личности студента характера социальной зрелости;
- создание методических кадровых социально – психологических условий и предпосылок для достижения конкретных результатов воспитания и профессиональной подготовки;
- формирование методологической культуры, основанной на знании современных социальных теорий, умении их использовать в повседневной жизни их профессиональной деятельности;
- привитие навыков творческого отношения к любому виду деятельности;
- формирование у студентов основ экономической, политической, исторической, информационной культуры.

Воспитательная работа в отчетный период была организована по утвержденному плану.

№	Наименование мероприятия	сроки	Ответственные
Январь			
1	Организация и проведение собраний со студентами по итогам зимней экзаменационной сессии.	январь	Золотухина Е. Н. Кураторы
2	Акция "Студенты за безопасность на дорогах".	24.01.2019	Климашина Е. В. Ефремова К. А. ГОС, инспектор РЭО ОГИБДД по Ленинскому району Чекмарева И. В.
3	Проведение студенческого праздника «Татьянин день». Творческий вечер В. С. Высоцкого Студенческая викторина	25.01.2019	Климашина Е.В. Ефремова К.А. Студенческий совет
4	Акция "Водитель сбавь скорость".	25.01.2019	Климашина Е. В. Ефремова К. А. ГОС, инспектор РЭО ОГИБДД по

			Ленинскому району Чекмарева И. В.
5	Акция "Пропусти пешехода".	26.01.2019	Климашина Е. В. Ефремова К. А. ГОС, инспектор РЭО ОГИББД по Ленинскому району Чекмарева И. В.
Февраль			
6	Возложение цветов к вечному огню, посвященное Дню памяти воинов- интернационалистов.	14.02.2019	Климашина Е. В. Студенческий совет
7	Поездка на соревнования по питбайку	10.02.2019	Климашина Е. В. Ефремова К. А.
8	«Масленица» Тематический стенд.	12-18.02. 2019	Студенческий совет
9	День защитника отечества Конференция, посвященная Дню защитника отчества	22.02. 2019 25.02.2019	Студенческий совет Климашин А. Л.
Март			
10	«Международный женский день» Турнир «Равенство» Рыцари против Дам	07.03.2019	Климашина Е. В. Ефремова К. А. Студенческий совет
11	Встреча с председателями избирательной комиссии по участкам - Лернер Л.В., Вороневич С. Н. Председателем молодежной избирательной комиссии - Коровкина Е. и начальником отдела по работе с молодежью Ленинского района - Лебедкина А.С.	14. 03.2019	Климашина Е.В. Ефремова К. А. Студенческий совет
12	Траурная акция в память о погибших в Кемерово.	28.03.2019	Климашина Е. В. Ефремова К. А.
13	Молодежный лагерь «По делу».	29.03- 02.04. 2019	Климашина Е. В. Студенческий совет

Апрель			
14	«День смеха.» Оформление тематического стенда.	1.04.2019	Студенческий совет
15	«День защиты земли.» Экологический форум «Не жги костры, не зли стихию». Студенческая конференции «Я и моя Родина».	19.04.2019	Председатель Ленинского районного совета общественной организации Всероссийского общества охраны природы: Калинина Наталья Федоровна Студенческий совет
16	Посещение выставки next в ЦДХ, вместе со студентами 1 курса колледжа.	22.04.2019	Климашина Е. В.
17	Студенческая универсиада среди студентов высших и средних учебных заведений городского округа Домодедово и Ленинского Муниципального района.	25.04.2019	Петрушова О. А. Исупов Ш. И.
Май			
18	Творческий мастер-класс в Тимоховском парке	02.05.2019	Климашина Е. В. Студенческий совет
19	Студенческая конференция на тему «Моя семья в годы Великой отечественной войны.»	03.05.2019	Студенческий совет Климшин А. Л.
20	Возложение цветов вечному огню, посвящено 9 мая.	04.05.2019	Петрушова О. А. Ефремова К. А.
21	Организация встреч кураторов со студенческими группами по вопросу подготовки к летней экзаменационной сессии	13-15 мая	Золотухина Е. Н. Учебная часть
22	Правовая игра «Что? Где? Когда?»	16.05.2019	Шахматова Д. Ю. Луценко М. М. Климашина Е. В.

			Ефремова К. А.
23	Мастер – класс по акварели от Евстратенко Татьяны	26.05.2019	Климашина Е. В. Евстратенко Т.
Июнь			
24	Творческий мастер-класс в Тимоховском парке	02.06.2019	Климашина Е. В. Студенческий совет
25	Проведение итогового заседания Совета по воспитательной работе. Подведение итогов работы за год. Составление планов работы на следующий учебный год. Подведение итогов летней экзаменационной сессии	30.06.2019	Золотухина Е.Н. Климашина Е. В.
Июль			
26	Организация и проведение общевузовского мероприятия, посвященного торжественному вручению дипломов	01.07.2019	Климашина Е.В. Пронина О. В. Студенческий совет Учебная часть
27	Форум «Я гражданин Подмосковья»	9.07.- 29.07. 2019	Ефремова К. А. Лебедкина А. С.
Сентябрь			
2. 1	Утверждение плана воспитательной работы.	сентябрь	Стражевская Н. Я.
2. 2	Проведение торжественной линейки и посвящение в студенты первокурсников	1.09.2019	Климашина Е. В. Ефремова К. А. Учебная часть Петрушова О. А.
2. 3	Проведение ознакомительной беседы с первокурсниками по кафедрам и знакомство с кураторами групп	1.09.2019	Заведующие кафедр: Кислинская Н. В. Апалькова И. Ю. Егоров Ю. Н. Сидоренко В. Ф. Руководитель подразделения колледж: Петрушова О. А.

2. 4	Организовать собрание студенческого актива и обсуждение плана работы	20.09.2019	Климашина Е.В. Ефремова К.А. Студенческий совет
2. 5	Участие в праздничном шествии Ленинского района приуроченной к празднованию Дня города Видное	08.09.2019	Климашина Е. В. Ефремова К. А. Учебная часть
2. 6	Проведение собрания со студентами 1-го курса по вопросам соблюдения правил (листочки с правилами поведения): - поведения в высшем учебном заведении - делового стиля одежды студентов; - беседа о бережном отношении к имуществу института;	С 02.09.- 30.09.2019 13.09.2019	Золотухина Е. Н. Климашина. Е. В. Киселев. Г. М. Елисеева.Ю. Б. Исупов Ш. И. Студенческий совет
	- противопожарной безопасности;	04.10.2019	Пожарный инспектор Старший эксперт Ленинского территориального управления силами и средствами ГКУ Московской области «Мособлпожспас»: Селезов Валерий Викторович Студенческий совет
	- техники безопасности и антитеррористической защищенность в институте;	14.09.2019	Киселев Г. М. Студенческий совет
	- здорового образа жизни;	29.09.2019	Исупов Ш. И. Студенческий совет

	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма Лекция о правилах на дороге «Неделя безопасности»	26.09.2019	ГОС, инспектор РЭО ОГИББД по Ленинскому району Чекмарева И. В. Костенко Л. Д. Студенческий совет
2. 7	Просмотр короткометражного фильма "Изгой" кинокомпании «АРАМАНТ», направленный на профилактику наркомании в молодежной среде.	28.09.2019	Климашина Е. В. Костенко Л. Д.
Октябрь			
2. 8	Студенческая универсиада среди студентов высших и средних учебных заведений городского округа Домодедово и Ленинского Муниципального района.	5.10.2019	Исупов Ш. И.
2. 9	Организация поздравления с днем педагога Оформление тематического стенда	5.10.2019	Студенческий совет
2. 10	Проведение мероприятия, посвященное акции «Белая трость»	12.10.2019	Студенческий совет Инспектор ГАИ по Ленинскому району
2. 11	Посвящение в студенты	24.10.2019	Студенческий совет Климашина Е. В. Ефремова К. А.
2. 12	Проведение цикла лекций, направленных на формирование у студентов здорового образа жизни. Мероприятия о вреде пьянства, курения, наркомании.	31.10.2019	Студенческий совет
Ноябрь			
2. 13	Выставка «Коллеги»	8.11.2019	Климашина Е. В.
2. 14	День народного единства.	4.11.2019	Студенческий совет

	Оформление тематического стенда.		
2. 15	Международный день отказа от курения Акция «обменяй сигарету на конфету»	15.11.2019	Климашина Е. В. Ефремова К. А. Студенческий совет
2. 16	Всемирный день психолога. День психологии и искусства. Круглый стол	24.11.2019	Смыслова Г. А. Ефремова К.А. Студенческий совет
2. 17	День матери Поздравление по радио-рубке	25.11.2019	Студенческий совет
Декабрь			
2. 18	Семинар, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	5.12.2019	Работники здравоохранения Районный специалист по ВИЧ инфекции ГБУЗ Видновской районной клинической больницы Шиляева О. Ю. Климашина Е.В. Студенческий совет
2. 19	Организация встреч кураторов со студенческим активом группами по вопросу подготовки к зимней экзаменационной сессии	05.12.-06.12. 2019	Золотухина Е. Н.
2. 20	День конституции РФ.	12.12.2019	Кирющенко А. Г. Ерохина К. В.
2. 21	Организация мероприятий, посвященных встрече Нового года в институте Организация новогоднего квеста и дискотеки	20.12.2019	Климашина Е.В. Студенческий совет
2. 22	Конференция «социальная реклама и волонтерство».	22.12.2019	Смыслова Г. А. Климашина Е. В. Студенческий совет

Воспитательная работа была направлена на:

- активизацию студенческого самоуправления и развитие партнерских отношений с администрациями образовательных организаций. Делегирование студентам значимых и ответственных полномочий в организации студенческой жизни, приобщение их к процессу совершенствования механизмов адаптации первокурсников к традициям, нравственно-духовным ценностям и условиям обучения.

- воспитание патриотизма как деятельной любви к Отечеству через развитие добровольчества, овладение профессиональным мастерством, сбережение исторической памяти, пропаганду традиционных культурных, семейных, духовно-нравственных, национальных ценностей, воспитание культуры межнационального общения.

Важнейшей вехой в воспитании патриотического сознания мы считаем 73-летие Победы в Великой Отечественной войне, подготовка к которой происходил в отчетный период. Кроме этого, участие студенчества в подготовке празднования 53 - летия города Видное и 89 – летия Ленинскому району Московской области.

Успешное функционирование воспитательной системы обеспечивает студенческое самоуправление. Основой студенческого самоуправления в институте, согласно положению «О студенческом совете», являются студенческий совет, в которые входят: председатель, культорганизатор, спорторганизатор, профорганизатор, организатор волонтерского движения. Проводится ежегодное обучение студенческого актива в молодежных лагерях «Я гражданин Подмосковья», «По делу», а также мы сотрудничаем с молодежным парламентом.

Социальная защита студентов осуществляется по следующим направлениям: защита прав, консультативная помощь, социальная поддержка, лечение, отдых, оказание материальной помощи.

Внеучебную занятость и развитие творческого потенциала студентов обеспечивает работа студенческого клуба, который представляет обучающимся широкий выбор кружков, клубов и объединений. Спортивным клубом активно ведется спортивно-оздоровительная работа. Действуют 3 спортивных клуба и секции, в которых в настоящее время занимаются более 50 студентов очной формы обучения. С учетом того, что занятия студентов заочной и очно-заочной форм обучения проводятся еженедельно (по форме выходного дня) они также участвуют во всех спортивно-оздоровительных мероприятиях института. В институте регулярно проводятся спартакиады, конкурсы, кроссы студентов всех форм обучения. Ежегодно студенты вуза становятся победителями и призерами крупнейших спортивных форумов,

повышают свое мастерство в секциях по минифутболу, настольному теннису, летнему и зимнему многоборью, дзю-до, бассейн и др. Ежегодно среди студентов проводится спартакиада на первенство вуза по разным видам спорта с участием более 76 студентов.

Одним из важных условий адаптации студентов первокурсников является деятельность кураторов. Регулярно планируются и проводятся мероприятия по профилактике наркомании и недопущению других асоциальных явлений. Ко всем мероприятиям, проводимым в вузе, устраиваются тематические выставки плакатов, книг, статей.

В настоящее время в институте разработана структура системы управления воспитательной деятельностью, которая подчиняется заместителю ректора по воспитательной работе. В неё входят: отдел социального обеспечения студентов, студенческий совет, педагог-организатор по воспитательной работе со студентами и спортивный клуб. Опираясь на созданную систему управления воспитательной деятельностью, в институте заканчивается процесс подготовки правовой базы в области воспитания студентов, которая включает в себя:

- концепцию воспитательной работы;
- программы воспитательной деятельности института на цикл обучения;
- должностные инструкции организатора по воспитательной работе – заместителя ректора по учебно-воспитательной работе;

В институте приоритетными направлениями воспитательной работы являются воспитание высококонкретной, духовно-развитой и физически здоровой личности, гражданина и патриота своей страны, подготовленного к практической профессиональной деятельности.

В последние годы были предприняты радикальные меры, которые позволили вопросы воспитания поставить во главу угла всей деятельности института. За отчетный период были определены основополагающие принципы, которые легли в основу всей воспитательной работы, к ним следует отнести: неразрывность процесса обучения и воспитания, активное включение в эту работу кафедр, опора на возрождение студенческого самоуправления, должное финансирование многогранного воспитательного процесса, планомерность в деятельности всей системы воспитания молодого поколения.

В отчетном году воспитательная работа проводилась по утвержденному плану, который включал следующие основные направления.

Привлечение студентов к участию в районных и в городских спортивных мероприятиях.

- Оформление тематических стендов;

- Организация посещения выставок, музеев, театров. Экскурсии к памятникам культуры и искусства Москвы и других городов России;
- Проведение: круглых столов, конференций;
- Проведение торжественной линейки и посвящение в студенты первокурсников;
- Проведение ознакомительной беседы с первокурсниками по кафедрам;
- Проведение собрания со студентами по вопросам соблюдения правил: поведения в высшем учебном заведении делового стиля одежды студентов
 - провести беседу о бережном отношении к имуществу института
- Проведение бесед и просмотров фильмов о противопожарной безопасности, встреча с сотрудниками «Мособлпожспас»;
- Проведение бесед, просмотр фильмов по технике безопасности и антитеррористической защищенности в институте
- проведение мероприятий, посвященных здоровому образу жизни: лекций с сотрудниками здравоохранения ленинского района, акций
- Проведения мероприятия, посвященного Международному дню Белая трость;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
- Участие в праздничном шествии посвященных дню города Видное, участие в ярмарке вакансий, Участие в профориентации;
- Проведение творческих мастер-классов в г. Видное во время праздников;
- Соревнования по арм реслингу;
- День народного единства;
- Международный день отказа от курения;
- День матери;
- Проведение семинара посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- Организация встреч кураторов со студенческим активом группами по вопросу подготовки к зимней экзаменационной сессии;
- Организация мероприятий, посвященных встрече Нового года в институте
- В рамках волонтерской работы, студенты участвовали в проведении детской елки Главы района
- Участие в проведении городской елки в ДС «Видное»;
- Организация и проведение собраний со студентами по итогам зимней экзаменационной сессии.
- Проведение студенческого праздника «Татьянин день» день студента

– День защитника отечества и Международный женский день, турнир «Равенство»

– Соревнование по мини футболу

– День смеха

– Проведение мероприятия, посвященного Дню защиты земли, в формате форума

– В рамках патриотического воспитания проведены: конференция «Я и моя семья в годы ВОВ», возложение цветов к вечному огню, посвященное Дню памяти воинов-интернационалистов. возложения цветов вечному, посвященная Конституции РФ

– Организация субботников

– Выпускной вечер, торжественное вручение дипломов;

– Участие в рекламе вуза.

Студенты участвовали во всех мероприятиях, проводимых в районе, городе и институте.

Воспитательная работа стала надежным инструментом в формировании эрудированного, творческого, активного и современно мыслящего молодого специалиста не вызывает сомнений.

Главным направлением в воспитательной стратегии МРСЭИ считать совершенствование основного воспитательного ресурса – учебного процесса. Его главным субъектом выступает преподаватель, который не просто должен, а обязан раскрывать и использовать тот воспитательный потенциал, который таится в знании, заложен в процессе обучения.

Таким образом, можно констатировать, что за отчетный период в институте успешно решалась задача воспитания высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности - гражданина и патриота своей страны, способной к высококачественной профессиональной деятельности.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

6.3. Качество материально-технической базы вуза

В настоящее время институт располагает необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения учебного процесса. Материально-техническое обеспечение включает необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, достаточную инфраструктуру, развертывание и оснащение учебно-научных лабораторий, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов.

В отчетном году институт располагал следующей учебно-материальной базой:

1.3. Наличие и использование площадей											
Код по ОКЕИ: квадратный метр – 055 (в целых); га – 059 (с двумя десятичными знаками)											
Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 9, 10, 11 и 12)	ИЗ НЕЕ ПЛОЩАДИ:					ИЗ ГР. 3 ПЛОЩАДИ, ПО ФОРМЕ ВЛАДЕНИЯ, ПОЛЬЗОВАНИЯ			
			сданная в аренду или субаренду	находящаяся на капитальном ремонте	требующая капитального ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Общая площадь зданий (помещений) - всего (сумма строк 02, 09, 12), кв м	01	2754	0	0	0	0	X	2754	0	0	0
из нее: площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий ...	02	2754	0	0	0	0	2754	2754	0	0	0
в том числе: учебная	03	2554	0	0	0	0	2554	2554	0	0	0
из нее площадь крытых спортивных сооружений	04	65	0	0	0	0	65	65	0	0	0
в том числе: учебно-вспомогательная	05	30	0	0	0	0	30	30	0	0	0
в том числе: предназначенная для научно-исследовательских подраз...	06	20	0	0	0	0	20	20	0	0	0
в том числе: подсобная	07	150	0	0	0	0	150	150	0	0	0
из нее площадь пунктов общественного питания	08	118	0	0	0	0	118	118	0	0	0
из нее: общежитий	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе: жилая	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из нее занятая обучающимися	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Справка 1
Код по ОКЕИ: место - 698; штука - 796

2.6. Формирование и использование						
Код по ОКЕИ: единица – 642						
Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе обучающихся
1	2	3	4	5	6	7
Объем библиотечного фонда - всего (сумма строк 08-11)	01	658	0	43173	7618	7600
из него литература: учебная	02	600	0	40082	X	X
в том числе обязательная	03	600	0	40082	X	X
из него литература: учебно-методическая	04	10	0	1527	X	X
в том числе обязательная	05	10	0	1527	X	X
из него литература: художественная	06	0	0	63	X	X
из него литература: научная	07	25	0	666	X	X
Из строки 01: печатные издания	08	643	0	42672	X	X
Из строки 01: аудиовизуальные документы	09	12	0	376	X	X
Из строки 01: документы на микроформах	10	0	0	0	X	X
Из строки 01: электронные документы	11	3	0	125	X	X

1.	Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников	142700, Московская область г. Видное, ул. Школьная 55а, корп. 1., 20 кв. м.	Собственность	Автономная некоммерческая организация высшего профессионально образования "Московский региональный социально-экономический институт»	Свидетельство о государственной регистрации права Серия 50 АД № 814524	50:21:14: 02002:001	№ 50-01/21-11/2004-1 От 20.02.2004
2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	142700, Московская область г. Видное, ул. Школьная 55а, корп. 1., 118 кв. м.	Собственность	Автономная некоммерческая организация высшего профессионально образования "Московский региональный социально-экономический институт»	Свидетельство о государственной регистрации права Серия 50 АД № 814524	50:21:14: 02002:001	№ 50-01/21-11/2004-1 От 20.02.2004

Кроме основных площадей для образовательного процесса институт заключил договора для проведения спортивных занятий с Городским центром спорта городского поселения Видное (договор №008 от 15.09.2015) и Спортивным центром «Дельфин» (договор №87 от 01.09.2013г). Общая площадь помещений для проведения занятий по физической культуре составляет – 1682 кв.м., среди которых имеются – бассейны, спортивные и тренажерные залы.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 студента составляет, 13,8 кв.м., в том числе, находящихся в собственности института – 9,2 кв.м.

В институте имел более 25 учебных аудиторий, в том числе 3 компьютерных класса, лаборатории (криминалистическая, психологическая, вычислительной техники, информационных технологий и др.), библиотека, читальный зал. Питание студентов осуществлялось в собственном кафе. В соответствии с требованиями пожарной безопасности, наряду с проведением организационных мероприятий и первичными средствами пожаротушения, помещения оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре. Аварийно-техническое обслуживание осуществлялось собственными квалифицированными специалистами и включал текущий мелкий ремонт помещений, замену и утилизацию электроламп, ремонт и замену электроустановочных приборов, остекления, водопроводной и сантехнической арматуры, дверных петель и замков, установку информационных стендов, утепление оконных проемов, вывоз мусора, устранение засоров канализации, протечек систем водоснабжения, отопления и т.д. Деятельность института не наносит вреда окружающей среде, уборка прилегающих территорий, вывоз мусора и твердых бытовых отходов производится своевременно и установленным порядком.

Сохранность имущества обеспечивается в первую очередь за счет постоянного поддержания в рабочем состоянии и своевременного ремонта, четко налаженного учета материальных ценностей. Вынос габаритных вещей контролируется охраной, системами видеонаблюдения и невозможен без письменного распоряжения администрации.

Таким образом, на момент самообследования имеющиеся в распоряжении МРСЭИ площади достаточны для организации учебного процесса для всего контингента студентов.

В соответствии с требованиями по работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья на всех учебных помещениях имеются таблички. С дублирующими надписями шрифтом брайля для слабовидящих.

Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	149	99	58
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	53	51	18
планшетные компьютеры	03	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	95	58	58
имеющие доступ к Интернету	05	88	58	58
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	90	58	58
поступившие в отчетном году	07	49	47	6
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	9		
Интерактивные доски	11	1		
Принтеры	12	25		
Сканеры	13	6		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	5		

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе обучающимся
1	2	3	4	5	6	7
Объем библиотечного фонда - всего (сумма строк 08-11)	01	658	0	43173	7618	7600
из него литература: учебная	02	600	0	40082	X	X
в том числе обязательная	03	600	0	40082	X	X
из него литература: учебно-методическая	04	10	0	1527	X	X
в том числе обязательная	05	10	0	1527	X	X
из него литература: художественная	06	0	0	63	X	X
из него литература: научная	07	25	0	666	X	X
Из строки 01: печатные издания	08	643	0	42672	X	X
Из строки 01: аудиовизуальные документы	09	12	0	376	X	X
Из строки 01: документы на микроформах	10	0	0	0	X	X
Из строки 01: электронные документы	11	3	0	125	X	X

Библиотека института пользуется популярностью среди студентов, т.к. в ней имеется вся необходимая литература для учебного процесса и самостоятельной работы.

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки можно посмотреть на следующем рисунке

Наименование показателей	№ строки	Величина показателя
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	28
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	8
из них с доступом к Интернету	03	8
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	715
из них обучающихся в организации	05	712
Число посещений, человек	06	6740
Информационное обслуживание: число абонентов, единиц	07	710
Информационное обслуживание: выдано справок, единиц	08	377
Наличие (укажите соотв.код: да - 1; нет - 2): электронного каталога в библиотеке	09	1
Наличие (укажите соотв.код: да - 1; нет - 2): доступа через Интернет к электронно...	10	2
Наличие (укажите соотв.код: да - 1; нет - 2): доступа через Интернет к полнотекст...	11	1

Общий вывод по результатам самообследования

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт» имеет бессрочную лицензию Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 05 октября 2015 г., серия 90Л01 № 0008691 рег. № 1677) и Свидетельство о государственной аккредитации от 20 февраля 2016 г., серия 90А01 № 0001771 рег. № 0678) 01.04.2020 года.

Образовательная деятельность института организована в полном соответствии с законами и нормативно-правовыми нормами в сфере образования и науки РФ. Структура и содержание рабочих учебных планов отвечают требованиям соответствующих образовательных стандартов и примерных учебных планов. Образовательное учреждение располагает квалифицированными преподавательскими кадрами, обеспечивающими подготовку по всем циклам дисциплин представленных к лицензионной экспертизе профессиональных образовательных программ, в соответствии с установленными требованиями. Качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС среднего профессионального и высшего образования.

За отчетный период в институте была проведена плановая проверка Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. По результатам проверки были сделаны предписания и составлен Акт о нарушениях. В результате проведенной работы все предписания были устранены, предписания сняты с контроля.

Учебные программы дисциплин Института полностью отвечает требованиям Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

Научная деятельность осуществляется по разным направлениям и обеспечивает непрерывное совершенствование учебно-воспитательного

процесса на основе фундаментальных и прикладных исследований по реализуемым специальностям и направлениям подготовки, а также внедрение в образовательный процесс современных методик и педагогических технологий. Научная работа в институте организована и проводится в соответствии с действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми актами Федеральных органов управления образованием, Уставом института и Положением о научно-исследовательской и творческой деятельности Института.

В институте успешно решается задача воспитания высоконравственной, духовно-развитой и физически здоровой личности – гражданина и патриота своей страны, способной к высококачественной профессиональной деятельности.

Социально-бытовое обеспечение обучающихся, воспитанников и работников отвечает всем лицензионным требованиям.

<i>Содержание показателя</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Значение показателя ОО высшего образования</i>	<i>Пороговое значение показателя (Группа 4)</i>	<i>Соответствует/ не соответствует</i>
1. Образовательная деятельность. <i>Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами</i>	<i>балл</i>	55.98	<i>60.00</i>	-
2. Научно-исследовательская деятельность. <i>Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника (НПР)</i>	<i>тыс. руб.</i>	71.24	<i>51.28</i>	+
3. Международная деятельность. <i>Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)</i>	<i>%</i>	10.38	<i>1.00</i>	+
4. Финансово-экономическая деятельность. <i>Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПР</i>	<i>тыс. руб.</i>	1658.4	<i>1327.57</i>	+

<p>5. Заработная плата. <i>Отношение заработной платы профессорско-преподавательского состава к средней заработной плате по экономике региона</i></p>	%	204	180	+
<p>6. Трудоустройство. <i>Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования</i></p>	%	0	70.00	-
<p>7. Дополнительный показатель, отражающий специфику вуза. <i>Численность сотрудников из числа ППС (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов</i></p>	ед.	4.11	2.78	+

7.РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Образовательная деятельность

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
1.1	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	балл	0,00
1.2	Средний балл ЕГЭ студентов университета, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, за исключением лиц, поступивших с учетом особых прав и в рамках квоты целевого приема	балл	0,00
1.3	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	балл	56,44
1.4	Усредненный по реализуемым направлениям (специальностям) минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме на программы бакалавриата и специалитета	балл	35,00
1.5	Численность студентов, победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.6	Численность студентов, победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.7	Численность студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета	человек	0
1.8	Удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	%	0,00
1.9	Удельный вес численности студентов (приведенного контингента), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности приведенного контингента обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	%	0,00
1.10	Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента), по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования	%	0,00
1.11	Удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, специалиста или магистра других организаций, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	%	0,00
1.12	Удельный вес численности обучающихся по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций в общей численности обучающихся по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки	%	0,00
1.13	Численность аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров образовательной организации в расчете на 100 студентов (приведенного контингента)	человек	0,00

1.14	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	%	100,00
1.15	Удельный вес численности студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета, и магистратуры по областям знаний «Инженерное дело, технологии и технические науки», «Здравоохранение и медицинские науки», «Образование и педагогические науки», с которыми заключены договоры о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по указанным областям знаний	%	0,00

Научно-исследовательская деятельность

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
2.1	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science Core Collection в расчете на 100 НПП	ед.	0,00
2.2	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПП	ед.	0,00
2.3	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПП	ед.	2 394,81
2.4	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science Core Collection, в расчете на 100 НПП	ед.	7,79
2.5	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПП	ед.	0,00
2.6	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПП	ед.	46,75
2.7	Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР)	тыс.руб.	3 329,00
2.8	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,33
2.9	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100,00
2.10	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПП	тыс.руб.	87,79
2.11	Количество лицензионных соглашений	ед.	0
2.12	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от использования результатов интеллектуальной деятельности, в общих доходах образовательной организации	%	0,00
2.13	Удельный вес численности НПП без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности НПП	%	6,52
2.14	Удельный вес научно-педагогических работников, защитивших кандидатские и докторские диссертации за отчетный период в общей численности НПП	%	0,00
2.15	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	ед.	0
2.16	Количество полученных грантов за отчетный год в расчете на 100 НПП	ед.	0,00

Международная деятельность

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
3.1	Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	0,12
3.2	Удельный вес численности иностранных студентов из СНГ, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	11,90
3.3	Удельный вес численности иностранных студентов, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	7,96
3.4	Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	0,00
3.5	Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	7,96
3.6	Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов, обучающихся по очной форме обучения	%	0,00
3.7	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по образовательным по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) в расчете на 100 студентов, обучающихся по очной форме обучения	ед.	0,00
3.8	Удельный вес численности иностранных граждан из числа НПП в общей численности НПП	%	0,00
3.9	Численность зарубежных ведущих профессоров, преподавателей и исследователей, работающих (работавших) в образовательной организации не менее 1 семестра	человек	0
3.10	Удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров	%	0,00
3.11	Удельный вес численности иностранных граждан из стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров	%	0,00
3.12	Объем средств, полученных образовательной организацией от выполнения НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс.руб.	0,00
3.13	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс.руб.	0,00

Финансово-экономическая деятельность

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
4.1	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП	тыс.руб.	2 029,56
4.2	Доля доходов из средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения (деятельности) образовательной организации	%	100,00
4.3	Отношение средней заработной платы НПП в образовательной организации (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона	%	200,18

4.4	Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на численность студентов (приведенный контингент)	тыс.руб.	469,58
-----	---	----------	--------

Инфраструктура

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
5.1	Общая площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на одного студента (приведенного контингента), в том числе:	м ²	16,55
5.2	имеющихся на праве собственности	м ²	16,55
5.3	закрепленных на праве оперативного управления	м ²	0,00
5.4	предоставленных в безвозмездное пользование	м ²	0,00
5.5	предоставленных в аренду	м ²	0,00
5.6	Количество персональных компьютеров в расчете на одного студента (приведенного контингента)	ед.	0,90
5.7	Удельный вес стоимости машин и оборудования (не старше 5 лет) в общей стоимости машин и оборудования	%	6,67
5.8	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (приведенного контингента)	ед.	256,44

Кадровый состав

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
6.1	Удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПР	%	55,19
6.2	Удельный вес НПР имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР	%	15,71
6.3	Удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПР образовательной организации (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	%	68,55
6.4	Число НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в расчете на 100 студентов	ед.	4,93
6.5	Доля штатных работников ППС в общей численности ППС	%	63,04

Дополнительные характеристики

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя образовательной организации
1	2	3	4
Образовательная деятельность			
1	Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	чел.	554
	в том числе: по очной форме обучения	чел.	111
	по очно-заочной (вечерней) форме обучения	чел.	74

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя образовательной организации
1	2	3	4
	по заочной форме обучения	чел.	369
2	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по программам бакалавриата и специалитета, по всем формам обучения	балл	55,85
3	Доля обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в очной форме	%	20,04
4	Доля обучающихся по программам бакалавриата в общей численности обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	%	87,55
5	Доля обучающихся по программам магистратуры в общей численности обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	%	0,00
6	Общая численность слушателей программ дополнительного профессионального образования	чел.	83
7	Общая численность обучающихся по программам среднего профессионального образования	чел.	231
8	Число предприятий, с которыми заключены договоры на подготовку специалистов	ед.	3
9	Число предприятий, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения	ед.	0
Научная деятельность			
10	Общий объем средств, поступивших (за отчетный год) от выполнения НИОКР, выполненных собственными силами	тыс. руб.	3 329,0
11	Общий объем средств, поступивших (за отчетный год) от выполнения работ, услуг, связанных с научными, научно-техническими, творческими услугами и разработками, выполненных собственными силами	тыс. руб.	3 380,0
12	Общее количество публикаций организации в расчете на 100 НПР	ед.	210,39
13	Количество бизнес-инкубаторов	ед.	0
14	Количество технопарков	ед.	0
15	Количество центров коллективного пользования научным оборудованием	ед.	0
16	Количество малых предприятий	ед.	0
17	Общая численность аспирантов (адъюнктов), интернов, ординаторов, ассистентов-стажеров	чел.	0
18	Доля аспирантов (адъюнктов), интернов, ординаторов, ассистентов-стажеров, обучающихся в очной форме	%	0,00
19	Общая численность докторантов	чел.	0
20	Число диссертационных советов	ед.	0
Кадровый потенциал			
21	Общая численность работников образовательной организации (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	чел.	53
22	Общая численность ППС (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	чел.	29

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя образовательной организации
1	2	3	4
23	Общая численность научных работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	чел.	0
24	Доля ППС, имеющих ученые степени	%	65,52
25	Доля научных работников, имеющих ученые степени	%	0,00
26	Доля ППС возрастной категории моложе 65 лет	%	82,76
27	Доля ППС возрастной категории моложе 40 лет	%	17,24
28	Средняя заработная плата ППС (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	тыс. руб.	91,99
29	Средняя заработная плата научных работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	тыс. руб.	70,11
Международная деятельность			
30	Общая численность иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	чел.	38
31	Доля иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	%	6,86
32	Общее число образовательных программ высшего образования, реализуемых совместно с зарубежными вузами и ведущих к получению двух дипломов	ед.	0
33	Общая численность обучающихся по очной форме обучения по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, реализуемым совместно с зарубежными вузами и ведущим к получению двух дипломов	чел.	0
34	Общая численность иностранных аспирантов (адъюнктов), интернов, ординаторов, ассистентов-стажеров	чел.	0
35	Число статей, подготовленных совместно с зарубежными организациями	ед.	4
36	Доходы вуза из иностранных источников на выполнение НИОКР	тыс. руб.	0,00
37	Доходы вуза от образовательной деятельности из иностранных источников	тыс. руб.	0,00
38	Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности, имеющих правовую охрану за пределами России	ед.	0
Инфраструктура			
39	Общая площадь зданий (помещений)	м ²	2 754
40	Площадь учебно-лабораторных зданий	м ²	2 754
41	Площадь, предназначенная для научно-исследовательских подразделений	м ²	20
42	Площадь общежитий	м ²	0
43	Площадь крытых спортивных сооружений	м ²	65
44	Доля студентов, не обеспеченных собственным общежитием, в числе студентов, нуждающихся в общежитии	%	0,00

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя образовательной организации
1	2	3	4
45	Количество персональных компьютеров	ед.	149
46	Доля персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернету	%	59,06
47	Наличие электронной библиотечной системы	да/нет	да
Финансово-экономическая деятельность			
48	Доходы вуза из всех источников	тыс. руб.	78 138,00
49	Доходы вуза из внебюджетных источников	тыс. руб.	78 138,00
50	Доля доходов вуза из внебюджетных источников	%	100,00
51	Доля доходов вуза из федерального бюджета	%	0,00
52	Доля доходов вуза из бюджета субъекта РФ и местного бюджета	%	0,00
53	Доля доходов вуза от образовательной деятельности в общих доходах вуза	%	94,89
54	Доля доходов вуза от научных исследований и разработок в общих доходах вуза	%	4,33
55	Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности	%	100,00
56	Доля внебюджетных средств в доходах от научных исследований и разработок	%	100,00