

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Золотухина Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.01.2019  
Уникальный программный ключ:  
ed74cad8f1c19aa426b59e780a591b3e6ee2e1026402f1b5f388bce49d1d570e

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Московский региональный социально-экономический институт»

Утверждено на заседании  
Ученого совета, протокол № 8  
от 15 апреля 2019 г.  
Ректор МРСЭИ  
кандидат педагогических наук  
профессор  
15 апреля 2019 г.



Стражевская Н.Я.

## ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2018 год

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	5
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	19
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	64
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	79
5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	82
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	94
7.РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	102

## ВВЕДЕНИЕ

Ежегодное самообследование Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт» (далее – АНО ВО «Московский региональный социально-экономический институт» или «МРСЭИ») проводится ежегодно в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462», приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В соответствие с утвержденным положением «Об организации и проведении самообследования института и образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) среднего профессионального образования и высшего образования», Решением Ученого совета (протокол №7 от 15 марта 2019) и Приказом ректора от 15 марта 2019 года №97/од «О проведении самообследования» создана рабочая группа по проведению самообследования вуза. Для проведения самообследования основных образовательных программ, распоряжением ректора созданы рабочие группы в структурных подразделениях института. Для проведения самообследования был составлен и утвержден План-график проведения мероприятий и подготовки документов к самообследованию, проведен контроль знаний студентов по дисциплинам, подготовлены отчеты основных образовательных программ и других объектов самообследования. Ход самообследования рассматривался на заседаниях Ученого совета, периодически проводились совещания проректоров и заведующих кафедрами.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию института;
- организацию и проведение самообследования кафедр и подразделений;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование

общего отчета;

– рассмотрение отчета на Ученом совете института.

При этом был проведен тщательный анализ и оценка контингента студентов, слушателей принятых на обучение за отчетный период; структура подготовки, динамика численности студентов, аспирантов и слушателей; содержание подготовки выпускников; организация образовательного процесса; система обеспечения качества подготовки студентов; трудоустройство выпускников; дополнительное образование; обеспечение образовательного процесса научно-педагогическими кадрами; учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение; научно-исследовательская и научно-методическая деятельность кафедр и института; международное сотрудничество; внеучебная и воспитательная работа; учебно-материальная база образовательного процесса.

В ходе самообследования также оценивалось:

1. Соответствие методического обеспечения новым Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования.

2. Соответствие содержания рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

3. Соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых государственных аттестаций требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

4. Наличие и достаточность информационной базы учебного процесса.

5. Результаты научной и исследовательской работы учебного заведения (монографии, статьи, опубликованные в журналах, рецензируемых ВАК и входящих в РИНЦ, учебники, учебные пособия, лекции) по соответствующим направлениям и специальностям. Качественный состав педагогических кадров.

6. Обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием.

7. Деятельность института в целом, всех его кафедр и других структурных подразделений.

Результаты работы комиссии рассмотрены на заседании Ученого совета и внесены в Модуль по показателям учебного заведения (протокол заседания Ученого совета от 15 апреля 2019 г. №8).

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт» является негосударственной образовательной автономной некоммерческой организацией, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и культурных функций.

Полное наименование организации	Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт»
Сокращенные наименования организации	Московский региональный социально-экономический институт (МРСЭИ)
Дата создания образовательной организации	1994 год
Учредитель	Стражевская Наталья Яковлевна. Кандидат педагогических наук, профессор
Юридический и почтовый адрес института:	142703, Московская область, г. Видное, ул. Школьная, д. 55а, корп. 1.
Телефон/факс	8(495) 546-89-27, факс: 8 (498) 547-09-14
Официальный сайт	<a href="http://www.mrsei.ru">www.mrsei.ru</a> .
e-mail	mail@mrsei.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Бессрочная лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 05 октября 2015 г., серия 90Л01 № 0008691 рег. № 1677).
Свидетельство об аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 20.02.2016 г., серия 90А01 №0001771 рег. № 1678

Для реализации уставных целей Институт учрежден в форме автономной некоммерческой организации, на основе добровольных имущественных взносов. Институт создан без ограничения срока деятельности.

Институт как самостоятельное юридическое лицо по законодательству

Российской Федерации обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Институт вправе в установленном порядке открывать расчетные и иные счета в банках и иных кредитных организациях, как на территории Российской Федерации, так и за ее пределами, имеет печать, штампы и бланки со своим наименованием.

Институт зарегистрирован инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по г. Видное Московской обл. 28.05.1999 г. в Едином государственном реестре юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 102500656966.

Код ведомства по ОКГООУ: - 99999;

Код отчитывающейся организации по ОКПО – 45683077;

Код территории по ОКТМО – 45683077;

Код формы собственности по ОКФС – 16;

Код организационно-правовой формы – по ОКОПФ – 97.

Миссия института: подготовка в условиях многоуровневой системы образования, на основе передовых научных технологий конкурентоспособных специалистов, успешно решающих профессиональные задачи в образовании, в экономике, в бизнесе и в социальной сфере, нацеленных на успешное развитие региона.

Целью деятельности Института является оказание услуг в сфере образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, по образовательным программам высшего образования и научную деятельность, а также по дополнительным профессиональным программам, программам подготовки научно-педагогических кадров.

Предметом деятельности Института являются:

- реализация различных по срокам и уровню подготовки профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования и дополнительного профессионального образования (повышение квалификации и профессиональная переподготовка), согласно имеющейся лицензии;
- организация и проведение научных исследований, научно-методических семинаров, конференций, симпозиумов;
- разработка и распространение авторских учебных программ, методических пособий, учебников;
- оказание платных дополнительных образовательных услуг;
- проведение курсов для абитуриентов по подготовке к поступлению в

вузы, а также курсы по отдельным предметам и направлениям;

- воспитательно-развивающие услуги, клубные объединения и кружки, консультационные центры;

- организация спортивно-оздоровительной и воспитательной работы;

- проведение специальных курсов и циклов дисциплин, углубленное изучение отдельных предметов сверх установленных образовательных стандартов по договорам с юридическими и физическими лицами;

- распространение знаний среди населения, повышение его общеобразовательного и культурного уровня;

- координация методической деятельности и помощь образовательным учреждениям в вопросах подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров;

- координация методической деятельности и помощь образовательным учреждениям в вопросах подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров по профилю Института;

- проведение научно-исследовательских работ и прикладных исследований по профилю Института;

- сотрудничество с образовательными и научными учреждениями России, иностранных государств, с международными организациями в целях изучения и использования опыта;

- ведение консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья граждан, в том числе осуществление организации отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием);

- осуществление иной деятельности, незапрещенной законодательством РФ.

Институт в соответствии с направлениями своей деятельности:

- осуществляет планирование и организацию учебной, методической, научно-исследовательской и иной работы;

- разрабатывает и утверждает образовательные программы и учебные планы, используемые в образовательном процессе;

- организует проведение и участвует в работе научных совещаний, симпозиумов, конференций, включая международные;

- содействует деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в образовательной организации и не запрещенной законодательством Российской Федерации;

- организует научно-методическую работу, в том числе организацию и проведение научных и методических конференций, семинаров;

- обеспечивает ведение официального сайта Института в сети Интернет;
- определяет в установленном порядке размеры платы за обучение в Институте;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку педагогических и научных кадров, вспомогательного персонала, привлекает для работы и консультаций специалистов, в том числе зарубежных;
- осуществляет командирование штатных и внештатных работников Института, в том числе в образовательные организации иностранных государств;
- представляет в установленном порядке работников и обучающихся Института к присвоению почетных званий и награждению государственными наградами и премиями;
- иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

### **Структура и система управления институтом**

Институт обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, инновационной, административной, финансово-хозяйственной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, Уставом института, и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

Управление институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом института на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура, численность студентов (Таблица 1.), научно-педагогического, учебно-вспомогательного и технического персонала определяются лицензионными требованиями к организации образовательного процесса, штатным расписанием на каждый учебный год исходя из необходимости эффективного комплексного решения задач, стоящих перед вузом, Уставом института, требованиями, определяемыми Федеральными образовательными стандартами (ФГОС). В МРСЭИ сформирована и действует предусмотренная Уставом система управления.

Существующая система управления вузом за отчетный период решала главную задачу – подготовку высококвалифицированных специалистов и бакалавров путем реализации образовательных программ среднего профессионального и высшего образования, повышения квалификации и переподготовки работников региона для различных сфер профессиональной деятельности, проведения фундаментальных и прикладных научных



исследований.

Таблица 1.

## Структура и органы управления образовательной организацией

Наименования структурных подразделений (органов управления), руководители структурных подразделений, места нахождения структурных подразделений, адреса официальных сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии), адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии), сведения о наличии положений о структурных подразделениях (органах управления) с приложением копий указанных положений (при наличии), режим и график работы:

Должность	Фамилия Имя Отчество	Место нахождение	адрес Электронной почты	Телефон
<b>РЕКТОРАТ</b> Главный корп., 142700, Московская обл., г. Видное, ул. Школьная, д.55а, корп.1 <u>Положение</u>				
Ректор	Стражевская Наталья Яковлевна	Главный корп., Ректорат	mail@mrsei.ru	(495)541-80-68 (498)547-09-14
Референт ректора	Снегирькова Анастасия Сергеевна	Главный корп., Ректорат	mail@mrsei.ru	(498)547-09-14
Первый проректор	Киселев Геннадий Михайлович	Главный корп., каб.№1	kgm65@yandex.ru	(495)546-89-27
Проректор по учебной работе	Золотухина Елена Николаевна	Главный корп., каб.№2	zolutuhina@mrsei.ru	(498)547-09-16
Проректор по научной работе	Тебиев Борис Каз Гиреевич	Главный корп., каб.№5а	tebievbk@yandex.ru	(498)547-14-53
Проректор по инновациям и развитию	Луканкин Александр Геннадьевич	Главный корп., каб.№5а	a-lukankin@yandex.ru	(498)547-14-53
<b>УЧЕНЫЙ СОВЕТ</b> Главный корп., 142700, Московская обл., г. Видное, ул. Школьная, д.55а, корп.1. <u>Положение</u>				
Председатель	Стражевская Наталья Яковлевна	Главный корп., Ректорат	mail@mrsei.ru	(495)541-80-68 (498)547-09-14
Ученый секретарь	Киселев Геннадий Михайлович	Главный корп., каб.№1	mail@mrsei.ru	(495)546-89-27
<b>УЧЕБНЫЙ ОТДЕЛ</b> Главный корп., 142700, Московская обл., г. Видное, ул. Школьная, д.55а, корп.1. <u>Положение</u>				
Руководитель	Золотухина Елена Николаевна	Главный корп., каб.№2	zolutuhina@mrsei.ru	(498)547-09-16
<b>Отдел профильного образования и мониторинга</b> Главный корп., 142700, Московская обл., г. Видное, ул. Школьная, д.55а, корп.1. <u>Положение</u>				

Должность	Фамилия Имя Отчество	Место нахождение	адрес Электронной почты	Телефон
Руководитель	Костенко Людмила Дмитриевна	Главный корп., каб.№10		(498)547-09-16
<b>Отдел среднего профессионального образования</b> Главный корп., 142700, Московская обл., г. Видное, ул. Школьная, д.55а, корп.1. Положение				
Руководитель	Петрушова Ольга Андреевна	Главный корп., каб.№3	zornar@yandex.ru	(495)546-89-27
<b>Отдел воспитательной работы и маркетинга</b> Главный корп., 142700, Московская обл., г. Видное, ул. Школьная, д.55а, корп.1. Положение				
Руководитель	Климашина Елена Викторовна	Главный корп., каб.№16	mrsei@bk.ru	(498) 547-14-52
<b>Отдел инновационных образовательных технологий</b> Главный корп., 142700, Московская обл., г. Видное, ул. Школьная, д.55а, корп.1. Положение				
Руководитель	Грызлов Сергей Викторович	Главный корп., каб.№10а	gsv7171@mail.ru	(498) 547-14-52
<b>Центр дополнительного образования</b> Главный корп., 142700, Московская обл., г. Видное, ул. Школьная, д.55а, корп.1. Положение				
Руководитель	Кислинская Нонна Владимировна	Главный корп., каб.№2а	nonna_kislinsk@mail.ru	(495)546-89-27
<b>Центр психологических инноваций</b> Главный корп., 142700, Московская обл., г. Видное, ул. Школьная, д.55а, корп.1. Положение				
Руководитель	Смыслов Дмитрий Анатольевич	Главный корп., каб.№15а		
<b>Отдел международных связей</b> Главный корп., 142700, Московская обл., г. Видное, ул. Школьная, д.55а, корп.1. Положение				
Руководитель	Луканкин Александр Геннадьевич	Главный корп., каб.№5а	a-lukankin@yandex.ru	(498)547-14-53
<b>Отдел информационной безопасности</b> Главный корп., 142700, Московская обл., г. Видное, ул. Школьная, д.55а, корп.1. Положение				
Руководитель	Беленький Павел Владимирович	Главный корп., каб.№4	mail@mrsei.ru	(495)546-89-27
<b>Отдел кадров и делопроизводства</b> Главный корп., 142700, Московская обл., г. Видное, ул. Школьная, д.55а, корп.1. Положение				

Должность	Фамилия Имя Отчество	Место нахождение	адрес Электронной почты	Телефон
Инспектор	Снегирькова Анастасия Сергеевна	Главный корп., Ректорат	mail@mrsei.ru	(498)547-09-14
<b>Приемная комиссия</b> Главный корп., 142700, Московская обл., г. Видное, ул. Школьная, д.55а, корп.1. Положение				
Председатель	Стражевская Наталья Яковлевна	Главный корп., Ректорат	mail@mrsei.ru	(495)541-80-68 (498)547-09-14
Ответственный секретарь	Петрушова Ольга Андреевна	Главный корп., каб.№3	zornar@yandex.ru	(495)546-89-27
<b>Бухгалтерия</b> Главный корп., 142700, Московская обл., г. Видное, ул. Школьная, д.55а, корп.1. Положение				
Главный бухгалтер	Лепилкина Наталья Васильевна	Главный корп., каб.№7	mail@mrsei.ru	(495)541-68-45
<b>Административно-хозяйственный отдел</b> Главный корп., 142700, Московская обл., г. Видное, ул. Школьная, д.55а, корп.1. Положение				
Руководитель	Елисеева Юлия Борисовна	Главный корп., каб.№1 цок.эт	mail@mrsei.ru	(495)546-89-27
<b>Архив</b> Главный корп., 142700, Московская обл., г. Видное, ул. Школьная, д.55а, корп.1. Положение				
Руководитель	Степыкина Наталья Сергеевна	Главный корп., Архив	mail@mrsei.ru	(495)546-89-27

Согласно Устава, высшим органом управления Института является единственный учредитель Института, который вправе принимать решения по всем вопросам деятельности Института.

Общее руководство деятельностью МРСЭИ осуществляет ректор, избираемый Учредителем. Согласно Устава ректор представляет институт во всех официальных организациях, в сфере деловых отношений и в пределах своих полномочий, распоряжается средствами и имуществом Института. Она издавала приказы, распоряжения и указания, обязательные к исполнению для работников администрации, преподавателей, сотрудников и студентов Института. Ректор осуществляла прием на работу на договорной основе сотрудников, профессорско-преподавательский состав, учебно-вспомогательный и иной персонал и в установленном законодательством Российской Федерации порядке освобождал их от занимаемых должностей. Ректор решала вопросы оплаты труда, премирования всех категорий

подчиненных ему работников Института.

Руководство отдельными направлениями деятельности университета осуществляют проректоры по направлениям. Управление вузом строится на принципах коллегиальности и единоначалия.

В Институте создан коллегиальный орган управления Ученый Совет Института, который осуществляет:

- определяет направления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования и научной деятельности, а также по дополнительным профессиональным программам, программам подготовки научно-педагогических кадров, программам профессионального обучения.

- утверждает формы, рекомендует современные методы, приемы и дидактические средства обучения, методы воспитательной работы;

- определяет содержание инновационной деятельности Института;

- выявляет формы международного сотрудничества с зарубежными образовательными и научными организациями;

- выполняет иные функции в соответствии с действующим законодательством РФ, настоящим Уставом и Положением об Ученом Совете Института.

В состав Ученого Совета входят: Ректор, проректоры, заведующие кафедрами, а также представители профессорско-преподавательского состава, имеющие научную степень.

В состав Ученого Совета Института по должности входят Ректор, Первый проректор, все иные проректоры и заведующие кафедрами. Все иные члены Ученого Совета избираются на Общем собрании профессорско-преподавательского состава путем тайного голосования. Выборы нового состава Ученого Совета организует комиссия по организации выборов, создаваемая действующим Ученым Советом не позднее, чем за 45 дней до даты проведения Общего собрания. Общее собрание правомочно, если в нем участвуют не менее 2/3 штатных работников из числа профессорско-преподавательского состава. Досрочные перевыборы Ученого совета проводятся по требованию не менее 1/2 его членов или Ректора Института. Численный состав вновь избираемого Ученого Совета устанавливается Общим собранием профессорско-преподавательского состава в количестве не более 12 человек, включая членов Ученого Совета, входящих в состав по должности.

Ректор является Председателем Ученого Совета, Первый проректор - заместителем Председателя Ученого совета.

В отчетном году, в состав Ученого совета вошли ректор, проректоры, заведующие кафедрами, руководители подразделений, ведущие специалисты МРСЭИ. Всего в составе Ученого совета - 15 человек; из них 3 - доктора наук, профессоров, 7 - кандидат наук, доцент, 4 сотрудника.

Срок полномочий ученого совета 5 лет.

Председателем Ученого совета является Ректор института, кандидат педагогических наук, профессор Стражевская Н.Я.

Ученым секретарем – Киселев Г.М., к.п.н., проф., первый проректор института.

В Институте создан коллегиальный орган управления Педагогический совет Института, который осуществляет:

- определяет направления по образовательным программам среднего профессионального образования;

- рассматривает основные вопросы учебно-воспитательной работы;

- утверждает формы, рекомендует современные методы, приемы и дидактические средства обучения, методы воспитательной работы;

- обсуждает планы работы Института, информации и отчеты работников, сообщения о состоянии санитарно-гигиенического режима Института и здоровья обучающихся и другие вопросы деятельности Института;

- принимает решение в создании кружков, студий, клубов и других объединений учащихся;

- выполняет иные функции в соответствии с действующим законодательством РФ, настоящим Уставом и Положением о Педагогическом совете Института.

В состав Педагогического совета входят по должности: Ректор, Первый проректор и заведующие кафедрами. Все иные члены Педагогического совета избираются на Общем собрании профессорско-преподавательского состава путем тайного голосования. Выборы нового состава Педагогического совета организует комиссия по организации выборов, создаваемая действующим Педагогическим советом не позднее, чем за 45 дней до даты проведения Общего собрания. Общее собрание правомочно, если в нем участвуют не менее 2/3 штатных работников из числа профессорско-преподавательского состава. Досрочные перевыборы Педагогического совета проводятся по требованию не менее 1/2 его членов или Ректора Института. Численный состав вновь избираемого Педагогического совета устанавливается Общим собранием профессорско-преподавательского состава в количестве не более 9 человек, включая членов Педагогического совета, входящих в состав по должности.

Председателем Педагогического совета является Ректор Института.

Срок полномочий Педагогического совета – 5 (пять) лет.

Организация и координация деятельности структурных подразделений и служб института реализовывалась путем текущего планирования (составлением оперативных, полугодовых или годовых планов их работы).

Отчеты о выполнении этих планов заслушивались ректором и Ученым советом института с последующим принятием организационно-распорядительных документов (решений, приказов, распоряжений, планов мероприятий по устранению недостатков и т.п.).

Структура управления институтом определена в соответствии с собственной внутривузовской нормативной и организационно-распорядительной документацией, разработанной на основании действующего законодательства и Устава.

Цели, задачи и функции структурных подразделений регламентированы Положениями о структурных подразделениях, а права и обязанности руководителей и работников подразделений – должностными инструкциями.

Координация работы структурных подразделений вуза обеспечивается делегированием отдельных полномочий руководства проректорам по направлениям деятельности. В составе руководства института в отчетный период - 4 проректора:

Киселев Г.М. - 1-й проректор по учебной работе;

Золотухина Е.Н. - проректор по учебной работе;

Тебиев Б.К. - проректор по научной работе;

Луканкин А.Г. – проректор по развитию и инновациям.

Образовательную деятельность по реализации программ среднего профессионального и высшего образования осуществляли кафедры:

Общеинститутские кафедры:

1. Общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Выпускающие кафедры:

2. Экономики и бухгалтерского учета

3. Государственного и муниципального управления

4. Педагогики и психологии

5. Дизайна

6. Юриспруденции

Образовательная деятельность по программам среднего профессионального образования осуществлялась также на кафедрах института.

В целях улучшения взаимодействия между кафедрами и преемственности преподавания дисциплин, укрепления межпредметных связей в институте были созданы учебно-методические комиссии, в состав которых входят преподаватели общеобразовательных и специальных кафедр, осуществляющих преподавание дисциплин по данной образовательной программе. Возглавляли учебно-методические комиссии заведующие выпускающих кафедр.

Ведение и координацию делопроизводства в институте осуществляет отдел «Управление кадрами и делопроизводства». Работа отдела ведется в соответствии с Инструкциями по делопроизводству, разработанными на

основании Приказа Минобразования РФ от 24.07.2000 N 2286 "Об утверждении Примерной инструкции по делопроизводству в высшем учебном заведении". Ведение делопроизводства в структурных подразделениях института осуществляют сотрудники, назначенные приказом ректора ответственными за учет и сохранность документов.

В соответствии с Федеральным законом "Об архивном деле в Российской Федерации" от 22.10.2004 N 125-ФЗ и с целью обеспечения сохранности документов в институте разработана новая номенклатура дел, которая способствует унификации заводимых дел и сроков их хранения, а также правильности и единообразному формированию дел и облегчает отбор документов на хранение.

Хранение и выдача дипломов и приложений к ним, академических справок производится в институте в соответствии с Инструкцией о порядке выдачи документов государственного и установленного образца о среднем профессиональном и высшем образовании, заполнении и хранении соответствующих бланков документов.

Дипломы и приложения, прошнурованные, пронумерованные и скрепленные печатью института книги регистрации выданных документов хранятся в сейфе Отдела кадров института.

В целом внутривузовская нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации, нормативно-инструктивным документам Министерства образования и науки Российской Федерации, Федерального агентства по образованию, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Уставу Института.

Сформированные в институте на данный момент структура и система управления позволяют организовать качественную подготовку специалистов, бакалавров, аспирантов и слушателей по реализуемым образовательным программам. Тем не менее комиссия по самообследованию отметила, что следует усилить работу по совершенствованию взаимодействия между различными подразделениями института, исключить дублирование выполняемых функций.

### **Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза**

Институт осуществляет образовательную, научно-исследовательскую, социально-культурную, культурно-просветительскую, включая международную, деятельность на всех уровнях образования по широкому спектру социально-экономических областей знаний. Важнейшая стратегическая задача – повышение конкурентоспособности института.

В соответствии с Концепцией стратегического развития до 2020 года,

МРСЭИ является ведущим образовательным центром, осуществляющим подготовку квалифицированных кадров по реализуемым направлениям подготовки для Ленинского муниципального района Московской области, Московского региона и всей России на основе новейших инновационных образовательных технологий, интеграции процессов обучения, воспитания, научной и общественной деятельности.

Стратегические цели развития МРСЭИ – удовлетворение потребности предприятий и учреждений разных форм собственности в высококвалифицированных специалистах и бакалаврах, конкурентоспособных на рынке труда и готовых к эффективной работе по специальности в соответствии с социально-экономическими и политическими условиями России, мировыми стандартами; разработка принципиально новых оценок качества образования с опорой на критерии, предъявляемые обществом.

Стратегическое развитие Института на период до 2020 года определяет основные направления развития вуза в области образовательной деятельности, научно-исследовательской работы, международного сотрудничества в единстве с комплексом их обеспечения, включающим управление, финансово-экономическую деятельность, кадровое обеспечение, систему менеджмента качества, воспитательную работу, развитие материально-технической базы, социальную поддержку персонала и обучающихся, информатизацию, обеспечение безопасности.

Приоритетами развития Института являются:

- обеспечение гарантии равной доступности к качественному образованию на конкурсной основе;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения с учетом направленности (профиля) учебного заведения, определенного Минобразования и науки России;
- развитие инновационной научно-образовательной деятельности, достижение на этой основе более высокого уровня конкурентоспособности Института среди высших учебных заведений России;
- взаимодействие Института с Федеральными органами власти и органами местного самоуправления;
- создание реальных условий для обеспечения неразрывного единства воспитания и обучения;
- достижение качественно нового уровня научной деятельности;
- развитие и повышение эффективности международной деятельности;
- развитие системы информационного и научного обеспечения деятельности Института;



- совершенствование и повышение эффективности управленческой деятельности Института;
- совершенствование и оптимизация структуры Института;
- создание условий для мотивации и плодотворной деятельности сотрудников Института, научно-педагогических работников (НПР);
- оказание адресной социальной поддержки сотрудникам, работникам, студентам и ветеранам;
- развитие учебно-материальной базы, приведение ее в соответствие современным требованиям с учетом внедрения ФГОС;
- увеличение вклада в социально-экономическое развитие региона, страны, ее общественную жизнь, становление России как социально ориентированного правового государства.

Стратегическими партнерами в плане трудоустройства и развития института являются Администрация г. Видное и Ленинского муниципального района, образовательные учреждения Московской области, г. Москвы различного уровня и направленности. Направления совместной деятельности с партнерами: прикладные научные исследования, реализация программ высшего, среднего профессионального и дополнительного образования, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность и иные социальные услуги.

Для реализации концепции требуется решить следующие задачи:

- совершенствование форм организации учебного процесса на всех уровнях образования через внедрение новых вариативных образовательных программ на основе индивидуализации образовательных траекторий с учетом личностных свойств, интересов и потребностей обучающегося, а также на основе внедрения в профессиональную образовательную среду технологий проектного обучения;
- обеспечение прогностичности, практической направленности и коммерциализация научно-исследовательской деятельности вуза;
- расширение международных связей вуза через обеспечение академической мобильности преподавателей и студентов;
- повышение эффективности деятельности вуза путем оптимизации организационно-кадровой структуры и имущественного комплекса;
- взаимодействие с регионом по подготовке квалифицированных кадров в сфере реализуемых образовательных программ;
- достичь следующих показателей к 2019 году:
- целевой набор в вуз должен составить не менее 350 поступивших студентов;

- контингент студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования, должен составить не менее 1500 человек, в сфере среднего профессионального образования – не менее 300 человек;;
- число выпускников, трудоустроившихся в образовательных организациях региона, от общего числа выпускников должен составить не менее 85%;
- средний балл ЕГЭ поступивших в вуз студентов должен быть не ниже, чем 60 баллов;
- отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации должно составить не менее 200%.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с бессрочной лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 05 октября 2015 г., серия 90Л01 № 0008691 рег. № 1677) институт ведет образовательную деятельность по следующим направлениям:



ЛИЦЕНЗИЯ НА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место нахождения 142703, Московская область, г. Видное, ул. Школьная,  
(указывается адрес места нахождения юридического лица)

д. 55а, корп. 1

(место жительства - для индивидуального предпринимателя)

Настоящая лицензия предоставлена на срок:



бессрочно



до «\_\_\_» \_\_\_\_\_ г.

Настоящая лицензия предоставлена на основании решения распоряжения  
(приказа/распоряжение)

Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

(наименование лицензирующего органа)

от « 05 » октября 2015 г. № 3154-06

Настоящая лицензия имеет приложение (приложения), являющееся её неотъемлемой частью.

Руководитель

(должность  
уполномоченного лица)



Кравцов С.С.

(фамилия, имя, отчество  
уполномоченного лица)

М.П.

Приложение № 1.1  
 к лицензии на осуществление  
 образовательной деятельности  
 от «05» октября 2015 г.  
 № 1677

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

наименование лицензирующего органа

**Автономная некоммерческая организация высшего образования**

**«Московский региональный социально-экономический институт»**

**(Московский региональный социально-экономический институт (МРСЭИ))**

полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование)  
юридического лица или его филиала, организационно-правовая форма юридического лица

**142703, Московская область, г. Видное, ул. Школьная, д. 55а, корп. 1**

место нахождения юридического лица или его филиала

**142703, Московская область, г. Видное, ул. Школьная, д. 55а, корп. 1;**

**142700, Московская область, г. Видное, ул. Школьная, д. 11**

адреса мест осуществления образовательной деятельности лицензиата или его филиала,  
за исключением мест осуществления образовательной деятельности  
по дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения

**Профессиональное образование**

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
<b>среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена</b>				
1.	030504	Право и организация социального обеспечения	среднее профессиональное образование	Юрист
2.	030912	Право и организация социального обеспечения	среднее профессиональное образование	Юрист
3.	050144	Дошкольное образование	среднее профессиональное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста
4.	070602	Дизайн (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Дизайнер
5.	072501	Дизайн (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Дизайнер
6.	080110	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Бухгалтер
7.	080114	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Бухгалтер
8.	080302	Коммерция (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Коммерсант

Серия **90П01** № **0027296**

1	2	3	4	5
9.	080501	Менеджмент (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Менеджер
10.	080504	Государственное и муниципальное управление	среднее профессиональное образование	Специалист по государственному и муниципальному управлению
11.	100105	Гостиничный сервис	среднее профессиональное образование	Менеджер
12.	100701	Коммерция (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Менеджер по продажам
13.	101101	Гостиничный сервис	среднее профессиональное образование	Менеджер
14.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Бухгалтер
15.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Менеджер по продажам
16.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	среднее профессиональное образование	Юрист
17.	43.02.11	Гостиничный сервис	среднее профессиональное образование	Менеджер
18.	44.02.01	Дошкольное образование	среднее профессиональное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста
19.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Дизайнер
<b>высшее образование - программы бакалавриата</b>				
20.	030300	Психология	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр психологии
21.	030300	Психология	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
22.	030900	Юриспруденция	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
23.	050400	Психолого-педагогическое образование	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
24.	070600	Дизайн	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр дизайна
25.	072500	Дизайн	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
26.	080100	Экономика	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр экономики
27.	080100	Экономика	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
28.	080200	Менеджмент	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
29.	080500	Менеджмент	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр менеджмента
30.	081100	Государственное и муниципальное управление	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
31.	37.03.01	Психология	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
32.	38.03.01	Экономика	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
33.	38.03.02	Менеджмент	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
34.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр

Серия 90П01 № 0027297

1	2	3	4	5
35.	40.03.01	Юриспруденция	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
36.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
37.	54.03.01	Дизайн	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
<b>высшее образование - программы специалитета</b>				
38.	050407	Педагогика и психология девиантного поведения	высшее образование - специалитет	Специалист
39.	050706	Педагогика и психология	высшее образование - специалитет	Педагог-психолог
40.	070601	Дизайн	высшее образование - специалитет	Дизайнер (графический дизайн)
41.	080101	Экономическая безопасность	высшее образование - специалитет	Специалист
42.	080103	Национальная экономика	высшее образование - специалитет	Экономист
43.	080109	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	высшее образование - специалитет	Экономист
44.	080504	Государственное и муниципальное управление	высшее образование - специалитет	Менеджер
45.	38.05.01	Экономическая безопасность	высшее образование - специалитет	Экономист
46.	44.05.01	Педагогика и психология девиантного поведения	высшее образование - специалитет	Социальный педагог
<b>высшее образование – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>				
47.	08.00.01	Экономическая теория	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
48.	08.00.05	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами)	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
49.	13.00.01	Общая педагогика, история педагогики и образования	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
50.	13.00.08	Теория и методика профессионального образования	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
51.	19.00.13	Психология развития, акмеология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
52.	38.06.01	Экономика	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
53.	44.06.01	Образование и педагогические науки	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь

Серия 90П01 № 0027298

<b>Дополнительное образование</b>	
№ п/п	Подвиды
1	2
1.	Дополнительное образование детей и взрослых
2.	Дополнительное профессиональное образование

Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности:	Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности:
	Распоряжение от «05» октября 2015 г. № 3154-06

_____ Руководитель (должность уполномоченного лица )	_____ (подпись уполномоченного лица)	_____ Кравцов С.С. (фамилия, имя, отчество (при наличии) уполномоченного лица)
---	---	---

Серия **90П01** № **0027299**



В отчетном 2018 году институтом было подано заявление на переоформление лицензии на осуществление образовательной деятельности, в связи с изменением перечня образовательных услуг в случае прекращения оказания образовательной услуги по реализации образовательной (образовательных) программы (программ), указанной (указанных) в приложении (приложениях) к лицензии на осуществление образовательной деятельности.

В связи с этим было получено новое Приложение 1.2 к Лицензии.

Приложение № 1.2  
к лицензии на осуществление  
образовательной деятельности  
от «05» октября 2015 г.  
№ 1677

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**  
наименование государственного органа

**Автономная некоммерческая организация высшего образования**  
**«Московский региональный социально-экономический институт»**

**(Московский региональный социально-экономический институт (МРСЭИ))**  
полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование)  
юридического лица или его филиала, организационно-правовая форма юридического лица

**142703, Московская область, г. Видное, ул. Школьная, д. 55а, корп. 1**  
место нахождения юридического лица или его филиала

**142700, Московская область, г. Видное, ул. Школьная, д. 11;**

**142703, Московская область, г. Видное, ул. Школьная, д. 55а, корп. 1**  
адреса мест осуществления образовательной деятельности лицензиата или его филиала,  
за исключением мест осуществления образовательной деятельности  
по дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профес- сий, специаль- ностей и на- правле- ний под- готовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессии, специальности и направлению подготовки квалификации
1	2	3	4	5
<b>среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена</b>				
1.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Бухгалтер, Бухгалтер, специалист по налогообложению
2.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Менеджер по продажам
3.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	среднее профессиональное образование	Юрист
4.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Дизайнер Дизайнер, прототипист
<b>высшее образование - программы бакалавриата</b>				
5.	37.03.01	Педагогика	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
6.	38.03.01	Экономика	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
7.	38.03.02	Менеджмент	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр

Серия 90П01 № 0042281 \*

1	2	3	4	5
8.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
9.	40.03.01	Юриспруденция	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
10.	54.03.01	Дизайн	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
<b>высшее образование - программа специалитета</b>				
11.	38.05.01	Экономическая безопасность	высшее образование - специалитет	Экономист


  

Дополнительное образование	
№ п/п	Подпись
1.	2.
1.	Дополнительное образование детей и взрослых
2.	Дополнительное профессиональное образование

Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности:	Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности:
	Распоряжение от «22» октября 2018 г. № 1512-06

<b>Руководитель</b> <small>(должность уполномоченного лица)</small>		<b>Кравцов С.С.</b> <small>(фамилия, имя, отчество (при наличии) уполномоченного лица)</small>
--	---	---

Серия **90П01** № **0042282** \*

В 2015 году институт прошел плановую государственную аккредитацию и получил Свидетельство о государственной аккредитации от 20 февраля 2016 г., серия 90А01 № 0001771 рег. № 0678) по следующим укрупненным группам

специальностей и направлений:



**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**  
наименование аккредитационного органа

**СВИДЕТЕЛЬСТВО  
О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

№ 1678 от « 20 » ФЕВРАЛЯ 2016 г.

Настоящее свидетельство выдано АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
указывается полное наименование юридического лица

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«МОСКОВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

**142703, Московская область, г. Видное, ул. Школьная, д. 55А, корп. 1**  
место нахождения юридического лица

о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, указанным в приложении к настоящему свидетельству

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) **1025000656966**

Идентификационный номер налогоплательщика **5003026479**

Срок действия свидетельства до « 01 » АПРЕЛЯ 2020 г.

Настоящее свидетельство имеет приложение (приложения), являющееся его неотъемлемой частью. Свидетельство без приложения (приложений) недействительно.

Руководитель С.С. КРАВЦОВ  
должность уполномоченного лица подпись  
уполномоченного лица фамилия, имя, отчество  
уполномоченного лица



Серия **00А01** № **0001771** \*

**Приложение № 1**

к свидетельству о государственной аккредитации

от « 20 » февраля 2016 г. № 1678

**Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки**

наименование аккредитационного органа

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
 «Московский региональный социально-экономический институт»

указываются полное наименование юридического лица или его филиала

142703, Московская область, г. Видное, ул. Школьная, д. 55а, корп. 1

место нахождения юридического лица или его филиала

**1. Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена**

№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1	2	3	4
1.	38.00.00	Экономика и управление	Среднее профессиональное образование
2.	40.00.00	Юриспруденция	Среднее профессиональное образование
3.	43.00.00	Сервис и туризм	Среднее профессиональное образование
4.	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	Среднее профессиональное образование

**2. Высшее образование - бакалавриат**

№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1	2	3	4
1.	37.00.00	Психологические науки	Высшее образование - бакалавриат

Серия **90A01** № **0009960** \*

1	2	3	4
2.	38.00.00	Экономика и управление	Высшее образование - бакалавриат
3.	40.00.00	Юриспруденция	Высшее образование - бакалавриат
4.	44.00.00	Образование и педагогические науки	Высшее образование - бакалавриат
5.	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	Высшее образование - бакалавриат

### 3. Высшее образование - специалитет

№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1	2	3	4
1.	38.00.00	Экономика и управление	Высшее образование - специалитет
2.	44.00.00	Образование и педагогические науки	Высшее образование - специалитет

Распорядительный документ аккредитационного органа о государственной аккредитации:

Приказ  
(приказ/распоряжение)

от « 01 » апреля 2014 г. № 375  
от « 05 » мая 2015 г. № 647

Распорядительный документ аккредитационного органа о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации:

Распоряжение  
(приказ/распоряжение)

от « 20 » февраля 2016 г. № 351-06

**Руководитель**  
(должность уполномоченного лица)

(подпись)  
уполномоченного лица

**С.С. Кравцов**  
(фамилия, имя, отчество уполномоченного лица)



Серия 90A01 № 0009961 \*

Организация образовательного процесса в Институте регламентируется Федеральными государственными образовательными стандартами, учебным

планом, годовым календарным учебным графиком, основной образовательной программой по направлениям подготовки и расписанием занятий.

Учебная часть Института реализует учебные планы, обеспечивает высокий научный и учебно-методический уровень преподавания, несет ответственность за сроки проведения занятий, научно-исследовательскую и самостоятельную работу обучающихся.

Обучение в Институте по программам высшего образования ведется по очной, очно-заочной и заочной формам. Обучение по программам среднего профессионального образования организуется по очной форме.

Прием на обучение в Институт проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с Федеральным законом предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение и на основании действующего законодательства РФ.

### Структура и контингент подготовки

В отчетном году институт осуществлял подготовку бакалавров и специалистов по следующим основным образовательным программам:

В отчетном, 2018 году институт реализовывал основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по следующим направлениям подготовки:

В сфере высшего образования:

Код специальности	Направление подготовки	Контингент		
		Очная	Очно-заочная	Заочная
<b>СПЕЦИАЛЬНОСТИ:</b>				
38.05.01	Экономическая безопасность	22 (+)		47(+)
<b>БАКАЛАВРИАТ:</b>				
38.03.01	Экономика	20 (-)	0	76 (-)
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	20 (-)	0	188 (+)
38.03.02	Менеджмент	0 (-)	0	6 (-)
37.03.01	Психология	8	0	52(+)
54.03.01	Дизайн	18(-)	0	0
40.03.01	Юриспруденция	19(+)	74(+)	0
<b>ИТОГО:</b>		<b>85 (-)</b>	<b>74(+)</b>	<b>246</b>

Направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образование не получило дальнейшего развития и институт прекратил оказания образовательной услуги по реализации данной образовательной программы.

В сфере среднего профессионального образования

Код специальности	Наименование специальности	Контингент		
		Очная	Очно-заочная	Заочная
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38(-)		
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	91(+)		
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	63(+)		
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	36(-)		
ИТОГО:		<b>228(+)</b>		

В сфере дополнительного профессионального образования институт осуществляет повышение квалификации и переподготовку.

С 2013 года институт включен в региональную сеть образовательных учреждений Московской области по повышению квалификации работников образования по программам:

Центр дополнительного профессионального образования МРСЭИ – одна из структур института, активно реализующая инновационные образовательные программы дополнительного профессионального образования:

- для преподавателей вузов, социальных педагогов, психологов, школьных учителей, работников дошкольных учреждений;
- для специалистов социальной сферы (семейной и молодежной политики, соцзащиты, внутренних дел).

Длительность курсов:

- от 18 до 200 ч. - это повышение квалификации с целью освоить новую компетенцию или ряд компетенций;
- от 500 до 1000 ч. - это профессиональная переподготовка с целью освоить новый вид деятельности, но в рамках имеющейся квалификации;
- свыше 1000 ч. - освоение нового вида деятельности с присвоением новой квалификации.

Формы реализации программ ДПО:

- курсы повышения квалификации с отрывом, частичным отрывом от работы, с использованием дистанционных технологий;
- повышение квалификации по индивидуальным программам с включением стажировки с отрывом, частичным отрывом и без отрыва от работы; профессиональная переподготовка кадров с частичным отрывом от

работы.

### Результаты обучения по программам дополнительного образования

	Всего обучено	Из них (гр.3) по формам обучения		
		очная	очно-заочная	заочная
Численность лиц, обученных в организации по дополнительным профессиональным программам - всего	83(-)		83(-)	
Из них повысили квалификацию -				
От 16-72 часов				
- от 72 часов и выше	70(+)		70(+)	
прошли профессиональную переподготовку (от 500 часов) - всего	13(-)		13(-)	

### Содержание подготовки специалистов

Содержание подготовки по всем направлениям определяется Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального и высшего образования (ФГОС СПО и ФГОС ВО).

Для реализации образовательного процесса по всем направлениям подготовки разработаны основные образовательные программы (ОПОП). ОПОП разработаны выпускающими кафедрами, обсуждены и одобрены на заседаниях Ученого совета и находятся в свободном доступе на сайте института в разделе Сведения об образовательной организации – Образование – Документы, регламентирующие образовательный процесс.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде таких компонентов, как:

- общая характеристика образовательной программы;
- учебные планы по всем формам обучения;
- календарные учебные графики по всем формам обучения;
- рабочие программы дисциплин
- программы практик;
- оценочные средства;
- методические материалы;
- иные компоненты, включенные в состав образовательной программы по решению выпускающей кафедры.

Образовательная программа разрабатывается в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.



Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

При разработке образовательной программы кафедры особое внимание уделяют следующим вопросам:

- содержанию образования первых двух лет обучения, которое предусматривает изучение дисциплин, имеющих преимущественно общекультурную функцию, направленных на формирование общекультурных компетенций, а также дисциплин, составляющих фундамент подготовки будущего специалиста;

- содержание вариативной части преимущественно направляется на реализацию профили (специализации) образовательной программы. Содержание дисциплин по выбору ориентируется на удовлетворение общеобразовательных потребностей студентов и на получение ими конкретных компетенций в сфере будущей профессиональной деятельности;

- предоставлению студентам реальной возможности участвовать в формировании своей программы обучения, индивидуальных сроков и темпов получения высшего образования и принимать участие в совете факультета при обсуждении содержания основной образовательной программы;

- обеспечению ритмичной учебной деятельности студентов, равномерного распределения учебной нагрузки в течение всего периода обучения.

Кроме этого, согласно Методическим рекомендациям представления информации об образовательной организации в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования на сайте института в разделе Сведения об образовательной организации – Образование – Документы, регламентирующие образовательный процесс представлены: Описание образовательной программы, Учебный план, Аннотации к рабочим программам дисциплин, Календарный учебный график, Методические и иные документы к образовательной программе, Информация о практиках, Образовательные стандарты и др.

Таким образом, студенты института имеют возможность ознакомиться со всей образовательной информацией, связанной с их подготовкой по соответствующему направлению.

### **Приемная комиссия института**

Прием студентов в институт ведется независимо от национальной и социальной принадлежности на места по договорам с оплатой стоимости обучения на основе конкурсного отбора по результатам единого государственного экзамена, а также по результатам вступительных испытаний (тестирование - для бакалавриата, специалитета).

Прием в институт ведется в соответствии с Федеральным законом «Об

образовании в Российской Федерации», нормативными документами, определяющими организацию и порядок приема в высшие учебные заведения и Правилами приема Московского регионального социально-экономического института, которые разрабатываются ежегодно и утверждаются Ученым советом.

В отчетном году для обеспечения стабильного набора абитуриентов институт проводил профориентационную работу в Подмоскowie и других регионах, тесно сотрудничал с Управлением образования Ленинского муниципального района Московской области, с школами г. Видное и района, вел профориентационную работу в Столичном регионе. Рекламная агитация проводилась через газеты «Видновские вести» (г. Видное), «Призыв» (г. Домодедово). Во многих школах были установлены информационные стенды профориентационной направленности. Для профориентационной работы были разработаны и растиражированы рекламные буклеты, содержащие информацию об институте и о направлениях подготовки.

Приказом ректора была создана Приемная комиссия в количестве 5 человек под председательством ректора, в задачу которой входило как организация приема, так и квалифицированное решение всех текущих вопросов.

Комиссия утверждала содержание рекламных материалов, распространяемых накануне приема (школы, средства массовой информации), и определяла ответственных за их реализацию. В частности, определяются преподаватели и студенты, для встреч с потенциальными абитуриентами в школах и на днях открытых дверей, проводимых непосредственно в институте.

Со всеми документами абитуриент мог ознакомиться на сайте института в Разделе Абитуриенту 2018, на стенде Приемной комиссии или непосредственно в приемной комиссии. На момент проведения самообследования на сайте института была выложена и информация для абитуриентов 2019 г.

На сайте института каждый желающий имел доступ к следующей информации:

– ПРАВИЛА ПРИЕМА В МОСКОВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ В 2018-2019 УЧЕБНОМ ГОДУ.

– ПРАВИЛА ПРИЕМА В МОСКОВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ В 2018-2019 УЧЕБНОМ ГОДУ (СПО).

- ДОГОВОР обучения (Институт со студентом).
- ДОГОВОР обучения (Институт с родителем).
- ДОГОВОР обучения (Институт с предприятием).
- ДОГОВОР обучения (аспирантура).
- ДОГОВОР обучения (дист).
- ДОГОВОР обучения СПО.
- Заявление на поступление.
- Информация о возможности подачи документов для поступления на обучение в электронной форме.
  - Информация о возможности сдачи вступительных испытаний на языках республик РФ, иностранных языках.
  - Информация о медицинском осмотре.
  - Информация о местах приема документов, необходимых для поступления в Московский региональный социально-экономический институт.
    - Информация о наличии общежития.
    - Информация о порядке учета индивидуальных достижений поступающих.
    - Информация о почтовых адресах для направления документов.
    - Информация о проведении вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий.
    - Информация о сроках проведения приема.
    - Информация о формах проведения вступительных испытаний.
    - Информация об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями.
    - Информация для поступающих о материально-техническом обеспечении (ОВЗ) и инвалидам.
      - Количество мест для приема на обучение.
      - Минимальное количество баллов ЕГЭ.
      - Перечень вступительных экзаменов 2018-2019.
      - Расписание вступительных испытаний.
      - Перечень специальностей и направлений подготовки.
      - Приказ Министерства образования и науки о порядке приема в вузы (дополнение).
      - Правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний, проводимых Московским региональным социально-экономическим институтом.

– Расписание ЕГЭ и ОГЭ 2018.

Работу приемной комиссии и ведение делопроизводства организовывал ответственный секретарь, который назначается ректором из числа опытных сотрудников или профессорско-преподавательского состава института. В отчетном году Приемную комиссию возглавляла зам. ректора по среднему профессиональному образованию – Петрушова Ольга Андреевна. Ответственный секретарь, как правило, направляется на курсы повышения квалификации, организованными Министерством образования и науки РФ. Приказом ректора были созданы предметные экзаменационные комиссии института, назначены председатели и утвержден их состав, формируемый из числа наиболее опытных и квалифицированных научно-педагогических работников.

При приеме и зачислении в институт обеспечивалось соблюдение прав граждан, предусмотренных Конституцией Российской Федерации и действующим законодательством.

#### **Учебная деятельность института**

Основным документом, определяющим содержание и организацию образовательной деятельности в институте, являются Основные образовательные программы, разработанные выпускающими кафедрами на основе образовательных стандартов, учебные планы и рабочие программы учебных дисциплин, дисциплины и курсы которых отвечают требованиям ГОС. При разработке рабочих учебных планов по образованию выдерживается единая концепция подготовки бакалавра и соответствующего направлению специалиста.

Рабочие учебные планы в отчетный период были составлены на основе Федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения+. Они включают: график учебного процесса; сводные данные по бюджету времени студента; план учебного процесса, определяющий перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, их распределение по видам учебных занятий, практик, формам промежуточного и итогового контроля и итоговой аттестации. При наборе учебных планов были использованы макеты в формате Gosinsp.

Все учебные планы обсуждены на заседаниях выпускающих кафедр и ученого совета института, утверждены ректором. Все специализации и профили также утверждены на Ученом совете института.

Для ведения образовательного процесса разработаны все локальные акты и Положения и находятся в свободном доступе на сайте института в разделе: Сведения об образовательной организации – Документы (<http://mrsei.ru/sveden/document.html>):

- Копия Устава;
- Копия лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
- Копия свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);

Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ:

- Правила приема;
- Положение о Режиме, формах и периодичности занятий;
- Положение и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления;
- Положение о НИРС;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и студентом;
- Порядок проведения ГИА для выпускников высшего образования;
- Положение ГИА для студентов среднего профессионального образования;
- Копия правил внутреннего распорядка обучающихся;
- Коллективный договор;
- Копия правил внутреннего трудового распорядка;
- Порядок оказания платных образовательных услуг (Образцы договоров);
- Положение о порядке предоставления платных образовательных услуг;
- Образец договора об оказании платных образовательных услуг;
- Приказ об утверждении стоимости обучения (ссылка на приказы о стоимости обучения);

и т.д.

Учебный год в институте начинается 1 сентября и делится на два семестра, каждый из которых заканчивается экзаменационной сессией и каникулами. Каникулярное время в течение года составляет не менее 7 недель, из которых не менее 2-х недель в зимний период.

Сроки начала и окончания учебного года для студентов заочной формы обучения устанавливаются ежегодным учебным графиком.

Общий объем учебной работы студентов, включая самостоятельную работу и все виды практики, планируется из расчета не более 54 часов в

неделю, а объем аудиторных занятий – исходя из требований, установленных ГОС и ФГОС для каждого направления подготовки, специальности.

Рабочие программы учебных дисциплин являются основополагающими учебно-методическими документами, определяющими общее содержание и методические установки при изучении конкретных учебных дисциплин в процессе подготовки специалиста. Они разрабатываются по каждой дисциплине учебного плана и определяют научное содержание, историческое построение и последовательность ее изучения, краткие методические рекомендации по отработке разделов и тем, а также объем учебного времени, отводимого на изучение дисциплины и его распределение по разделам, темам и видам учебных занятий в соответствии с учебным планом. Учебная программа совместно с квалификационной характеристикой является основой для последующей разработки тематического плана, конкретизирующего содержание и определяющего организацию изучения дисциплины.

Рабочие программы учебных дисциплин в институте являются едиными для очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

Рабочая программа дисциплины разрабатывается на основе Положения и включает в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплин, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

"Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

По решению кафедры в состав рабочей программы дисциплины могут включаться также иные сведения и (или) материалы.

В образовательную программу включаются также программы учебной и производственной практик.

Программы практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

По решению кафедры в состав программы практики могут включаться также иные сведения и (или) материалы.

Практика студентов является важнейшей частью учебного процесса, поэтому в институте ей уделяется большое внимание. За последние годы сложилась определенная система планирования, организации и проведения

практики студентов.

За отчетный период студенты заочной формы обучения проходили практику, в основном, по месту работы в соответствии с положением о практике студентов. Для студентов, не работающих по направлению подготовки институт предоставлял возможность прохождения производственных практик на предприятиях, с которыми заключены договора, в том числе педагогической и психолого-педагогической организованных в школах Ленинского района Московской области.

Положение о практике студентов разработано на основе ФГОС ВО и рекомендаций Министерства образования РФ по организации практики студентов образовательных учреждений. Положение определяет виды и объем практики по всем направлениям подготовки, а также ее организацию.

Задачей практики является закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, овладения профессиональными навыками, знакомство с новыми технологиями, накопленным опытом работы. К прохождению практики допускаются студенты, изучившие основные профессиональные дисциплины учебного плана соответствующего курса.

Практика студентов института проводилась в соответствии с требованиями государственных и Федеральных государственных образовательных стандартов.

Содержание практик определяют Положение и программы, утвержденные ректором института и обеспечивающие дидактически обоснованную последовательность процесса формирования у студентов единой системы профессиональных умений и навыков в соответствии с профилем деятельности специалиста на всех этапах практики. Для их проведения заключены договоры с организациями и учреждениями Ленинского района Московской области.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебная практика) и Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика) проводятся, как правило, в организациях, предприятиях и учреждениях различных форм собственности.

Для руководства практикой студентов были назначены руководители практики от института и от базы практики. Находясь на практике, студент составлял план прохождения практики, который является средством самоконтроля и помогал ему правильно организовать свою работу и является основным документом для составления письменного отчета по итогам практики.

Отчет по практике с отзывом руководителя практики от учреждения



студент сдает на проверку руководителю практики от института. Защита отчета по практике проводится на кафедре, организующей практику, публично, в присутствии студентов и специально созданной комиссии. По результатам защиты студент аттестуется, ему выставляется оценка в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Завершающим этапом обучения является преддипломная практика, проводимая для подготовки выпускной квалификационной работы. Как и производственная она проводится в организациях, предприятиях, учреждениях.

В ходе практики студенты должны изучить методические, инструктивные и нормативные документы, специальную и периодическую литературу, собрать, систематизировать и обобщить первичные материалы, необходимые для написания выпускной квалификационной работы.

Выбор места прохождения производственной практики осуществляется студентом-заочником, в основном, по месту работы. А также, в соответствии с Положением о практике институтом была проведена большая работа по заключению долгосрочных договоров с базами практик.

Кафедра дизайна для проведения практик студентов заключила договора с такими организациями, как: Муниципальное Бюджетное учреждение городского поселения Видное Ленинского муниципального района Московской области «Парк отдыха г. Видное»; ГБУСО МО «Ленинский комплексный центр социального обслуживания Вера»; МУК «Межпоселенческая библиотека» Ленинского муниципального района Московской области. Ленинское литературное объединение имени Ф. Шкулева; Общество с ограниченной ответственностью «Frender»; ООО «Помидор Групп» (Журнал «Помидор City»); Министерство обороны Российской Федерации (Минобороны России); Военный городок №12 «Петровское» с в/ч № 52096 - в Городском поселении Горки Ленинские; ООО Представительство Nikon в Москве ( Школа «Nikon School»); МУ "Дворец спорта Видное". Кроме этого, некоторым студентам разрешали самостоятельно выбирать базу практики и заключать с ними индивидуальные договора о прохождении практик.

Хорошей базой для прохождения практики является и структурные подразделения института: центр психологических инноваций и др.

В настоящее время в институте продолжается работа по расширению баз практики по всем направлениям подготовки и заключению с ними договоров, а также работа по сбору отзывов о качестве подготовки выпускников.

Анализ полученных за последний год отзывов показывает, что руководители предприятий и фирм, где работают наши студенты, в целом

положительно оценивают уровень их профессиональной подготовки и видят перспективы роста.

По итогам прохождения практики в институте проводятся научные конференции по направлениям: «Научно-исследовательский подход в практическом исследовании», «Современные экономические проблемы». На конференциях студенты приобретают опыт публичного выступления и делового общения с аудиторией. При этом выявляются недостатки и трудности прохождения практик, получают практические советы устранения недостатков для будущей профессиональной деятельности. Таким образом ведется подготовка студента к защите дипломной работы.

Учебные программы и учебно-методические комплексы дисциплин периодически обновляются с учетом современных требований к подготовке специалистов и бакалавров соответствующего профиля, отражают взаимосвязь изучаемых дисциплин общепрофессионального и специального циклов с дисциплинами других циклов. Виды итогового контроля отображены в рабочих программах по каждой дисциплине, определены по форме, содержанию, срокам проведения и отвечают требованиям ГОС и ФГОС. Для создания рабочих учебных программ была разработана и утверждена специальная структура, отвечающая требованиям компетентностного подхода.

Срок освоения основной образовательной программы по направлению подготовки и специальностям СПО и ВПО соответствует требованиям ФГОС 3+.

За отчетный период институт проходил плановую проверку Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособнадзор). По итогам проверки были сделаны предписания об устранении нарушений.

Институт проделал большую работу и своевременно устранил все предписания. Информацию о предписаниях и отчеты по их устранению своевременно размещал на сайте института в разделе: Сведения об образовательной организации – Документы (<http://mrsei.ru/sveden/document.html>).

В результате внеплановой проверки экспертами также были выявлены нарушения, которые были своевременно устранены. Отчеты об устранении нарушений также размещены на сайте института.

Расписание учебных занятий является документом, регламентирующим организацию учебных занятий со студентами института, и относится к числу основных документов планирования учебного процесса.

В расписании содержится полная информация о времени, месте и виде занятий для каждого курса, отдельных его потоков и учебных групп, с указанием лиц, проводящих занятия.

В институте расписание составляется, как правило, на весь семестр и включает все виды учебных занятий, практик, зачетную и экзаменационную сессии. Оно разрабатывается в учебном управлении, утверждается проректором по учебной работе и доводится до профессорско-преподавательского состава и студентов не позднее, чем за неделю до начала занятий и выставляется на сайт института.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Допускается проведение сдвоенных занятий без перерыва по 90 минут.

Для эффективной организации учебного процесса в учебном управлении ведется следующая основная учетная документация, необходимая для организации учебного процесса:

- экзаменационные ведомости;
- экзаменационные листы (для индивидуальной сдачи экзаменов или зачетов);
- зачетные книжки студентов;
- учебные карточки студентов;
- сводная ведомость о результатах успеваемости студентов учебной группы за весь период обучения;
- журнал регистрации выдачи экзаменационных ведомостей и экзаменационных листов;
- журнал регистрации выдачи академических справок;
- журнал регистрации студентов, находящихся в академических отпусках;
- журнал учета посещаемости студентов (на каждую учебную группу);
- журналы учета учебной работы профессорско–преподавательского состава;
- журнал регистрации выдачи студенческих билетов и зачетных книжек;
- журнал контроля учебных занятий.

Анализ учебных планов, образовательных программ, рабочих учебных программ дисциплин показывает, что содержание подготовки соответствует требованиям образовательных стандартов высшего образования.

Институт ежегодно подключается к единому portalу интернет тестирования студентов среднего профессионального и высшего образования для проверки качества знаний по всем дисциплинам.

Итоговая аттестация осуществляется согласно Положению об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений в

Российской Федерации. Она осуществляется государственными аттестационными комиссиями, организуемыми в институте, и включает несколько аттестационных испытаний: Междисциплинарный экзамен и выпускная квалификационная работа.

### **Качество итоговой аттестации выпускников**

Определяющим показателем качества подготовки студентов является итоговая государственная аттестация, которая проводится в соответствие с требованиями ФГОС, учебного плана по направлениям подготовки и Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений в Российской Федерации. Итоговая государственная аттестация проводится согласно Блока 3 "Государственная итоговая аттестация" ФГОС, который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" институтом по всем направлениям подготовки включены: защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Итоговая аттестация осуществляется согласно Положению об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений в Российской Федерации. Она осуществляется государственными аттестационными комиссиями, организуемыми в институте, и включает несколько аттестационных испытаний: Междисциплинарный экзамен и выпускная квалификационная работа для бакалавриата и дипломная работа для специалитета.

Программы государственных итоговых аттестаций находятся в свободном доступе на сайте института, соответствуют требованиям к выпускникам по всем циклам дисциплин, их содержание, сроки, объем времени на подготовку и проведение определяется видом аттестационного испытания.

Для проведения государственной итоговой аттестации институт утверждает председателей ГАК. Утверждение осуществляется через Интеробразование Министерства образования и науки, сайт <http://www.gzgu.ru/>. Так для проведения ГАК 2018 года на специальностях и направлениях высшего образования были утверждены следующие председатели:

№ п/п	Код и наименование направления подготовки/специальности	Фамилия, имя, отчество председателя ГЭК	Основное место работы, занимаемая должность	Ученая степень	Ученое звание
1.	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Шаронин Юрий Викторович	Профессор кафедры технологий и профессионального образования ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	Доктор педагогических наук	Профессор
2.	37.03.01 Психология	Вачков Игорь Викторович	Профессор кафедры общей психологии факультета психологии Института общественных наук ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	Доктор психологических наук	Профессор
3.	54.03.01 Дизайн	Жердев Евгений Васильевич	Профессор кафедры промышленного дизайна ФГБОУ ВПО «Московская государственная художественно-промышленная академия им. С.Г. Строганова»	Лауреат Государственной премии в области литературы и искусства Российской Федерации, доктор искусствоведения профессор	Профессор
4.	38.03.01 Экономика	Калинина Наталия Николаевна	Заведующий кафедрой социально-гуманитарного образования ГАОУ ВО г. Москвы «Московский институт открытого образования»	Доктор экономических наук	Без ученого звания
5.	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Шамаилов Моисей Исаакович	Глава городского поселения Видное Ленинского муниципального района Московской области	Без ученой степени	Без ученого звания
6.	38.03.02 Менеджмент	Шамаилов Моисей Исаакович	Глава городского поселения Видное Ленинского муниципального района Московской области	Без ученой степени	Без ученого звания
7.	40.03.01 Юриспруденция	Тимофеев Станислав Владимирович	Декан юридического факультета, заведующий кафедрой финансового права Института экономики, управления и права ФГБОУ ВО «Российский	Доктор юридических наук	Профессор

			государственный гуманитарный университет» (РГГУ)		
8.	38.05.01 Экономическая безопасность	Калинина Наталия Николаевна	Заведующая сектором научных разработок отдела инновационных и международных проектов УДПО «Учебно-исследовательский центр Московской федерации профсоюзов»,	Доктор экономических наук	Без ученого звания

Председателя ГАК по специальностям среднего профессионального образования утверждались отделом среднего профессионального образования Министерства образования Московской области.

Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Фамилия, имя, отчество председателя ГАК	Место работы, должность, ученая степень председателя
<b>40.02.01</b>	Право и организация социального обеспечения	Тимофеев Станислав Владимирович	Декан юридического факультета, заведующий кафедрой финансового права Института экономики, управления и права ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет» (РГГУ)
<b>54.02.01</b>	Дизайн (по отраслям)	Жердев Евгений Васильевич	ФГБОУ ВПО «Московская государственная художественно-промышленная академия им. С.Г. Строганова», профессор кафедры промышленного дизайна, лауреат Государственной премии в области литературы и искусства Российской Федерации, доктор искусствоведения, профессор
<b>38.02.01</b>	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Панков Виктор Васильевич	ФГБОУ ВПО «Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова» (РЭУ имени Г. В. Плеханова), профессор кафедры бухгалтерского учета и налогообложения, доктор экономических наук, профессор
<b>38.02.04</b>	Коммерция (по отраслям)	Калинина Наталия Николаевна	НУ ДО «Учебно-исследовательский центр Московской федерации профсоюзов», заведующая сектором научных разработок, доктор экономических наук

Для проведения государственных экзаменов выпускающими кафедрами были разработаны программы подготовки к ним, перечень вопросов программного объема, экзаменационные билеты, критерии оценки знаний и умений студентов и другие необходимые документы.

Заключительным этапом процесса обучения является написание и защита выпускной квалификационной (дипломной) работы. При ее выполнении обязательно должны присутствовать элементы творческого и научного

подхода, должен анализироваться и обобщаться передовой опыт, обосновываться предлагаемые решения. Выпускные квалификационные работы выполнялись по профилю избранной специальности с учетом региональной специфики, планов НИР и кафедр института, а также социальных заказов. В основу тематики выпускных квалификационных работ положены кафедральные научно-исследовательские темы, региональные проблемы и заявки предприятий, учреждений и организаций в области гуманитарно-прикладных исследований. Для оказания помощи студентам в написании выпускных квалификационных работ в институте изданы методические указания по их оформлению, написанию и защите.

Отдельные выпускные квалификационные работы выполнялись студентом по заказу организации, предприятия или учреждения, являющихся настоящим или будущим местом работы выпускника. В ходе работы над ВКР по выбранной теме студент исследует проблему, обобщает, анализирует и оценивает ее соответствие теоретическим положениям и нормативно-законодательным актам, предлагает и обосновывает свои решения и подходы. В процессе защиты ВКР студент не только показывает уровень реализации полученных знаний, но и закрепляет навыки научного обоснования выводов и мнения перед профессорско-преподавательским составом.

Сочетание итоговых экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ способствует повышению уровня подготовки студентов и максимально приближает их к реальным условиям практической деятельности по избранной специальности.

Анализ отчетов по результатам работы ГАК за отчетный год показал достаточно высокий уровень освоения студентами профессиональных образовательных программ. Данные результатов государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы по специальностям и направлению приведены в таблицах.

**Направление Дизайн**  
**Профиль: Графический дизайн**  
Результаты государственного экзамена

очная форма обучения

Количество экзаменуемых	Сдали на				Ср. балл
	отлично	хорошо	удовл.	неуд	
10	3	4	3	0	<b>4,0</b>

Результаты защиты выпускной квалификационной работы

Количество экзаменуемых	Сдали на				Ср. балл
	отлично	хорошо	удовл.	неуд	
10	6	4	0	0	<b>4,6</b>

Из десяти выпускников направления подготовки Дизайн государственный экзамен сдали на отлично 3 студента, на хорошо – 4 и удовлетворительно – 3, тем самым средний бал составил – 4,0. Намного лучше прошла защита выпускной квалификационной работы: из десяти выпускников все защитили на хорошо и отлично, средний бал – 4,6.

Специальность – 38.05.01 – «Экономическая безопасность»

Итоги государственного экзамена

Форма обучения	Количество экзаменуемых	Сдали на				Ср. балл
		отлично	хорошо	удовл.	неуд	
Очная	2		2	0	0	<b>4</b>
Заочная	1		1			<b>4</b>

Из 3 экзаменуемых специальности «Экономическая безопасность» - с оценкой «отлично» - нет, с оценкой «хорошо» – 3, с оценкой «удовлетворительно» – нет. Неудовлетворительных оценок нет.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

Форма обучения	Количество экзаменуемых	Сдали на				Ср. балл
		отлично	хорошо	удовл.	неуд	
Очная	2	2		0	0	<b>5</b>
Заочная	1		1			<b>4</b>

Из 3 экзаменуемых специальности «Экономическая безопасность» - с оценкой «отлично» аттестовано 2 студентов, с оценкой «хорошо» – 1, с оценкой «удовлетворительно» – нет. Неудовлетворительных оценок нет.



## Направление 38.03.01 «Экономика»

### Итоги государственного экзамена

Форма обучения	Срок обучения	Количество экзаменуемых	Сдали на				Ср. балл
			отлично	хорошо	удовл.	неуд.	
Очная	Полный	8	5	3	-	-	<b>4,6</b>
Заочная	Полный	33	15	18	-	-	<b>4,5</b>
	Итого	41	20	21	-	-	<b>4,5</b>

Анализ итогового квалификационного экзамена показал, что общий уровень знаний выпускников соответствует требованиям государственного образовательного стандарта и является достаточным для их деятельности в сферах экономики народного хозяйства России.

По направлению 38.03.01 «Экономика» - из 41 студентов аттестовано на оценку «отлично» – 20 студентов, 21 студента на оценку - «хорошо», с оценкой «удовлетворительно» - нет.

Таким образом, средний экзаменационный балл составил 4,5, балла так же, как и с прошлогодним результатом. Комиссия особо отметила отличные знания у студентов: Новикова И.О., Привезенцева Е.С Кияшко О.С.

Форма обучения	Срок обучения	Количество экзаменуемых	Сдали на				Ср. балл
			отлично	хорошо	удовл.	неуд.	
Очная	Полный	8	4	4	-	-	<b>4,5</b>
Заочная	Полный	33	21	12	-	-	<b>4,6</b>
	Итого	41	25	16	-	-	4,6

По направлению 38.03.01 «Экономика» - из 41 студента аттестовано на оценку «отлично» – 25 студента, 16 студента на оценку - «хорошо», с оценкой «удовлетворительно» и «неудовлетворительных» оценок - нет.

В ходе защиты было задано большое количество содержательных вопросов, на которые получены обстоятельные ответы.

Средний балл составил – 4,6, что на 0,15 балла ниже 0,15 прошлогоднего.

Таким образом, средний экзаменационный балл составил 4,6, балла так же, как и с прошлогодним результатом. Комиссия особо отметила отличные знания у студента: Воробьенко Т.П., Привезенцева Е.С., Ермакову А.О., Макушкину Т.В., Устиловской А.М.

## Направление 38.03.02- Юриспруденция

### Результаты государственного экзамена

Форма обучения	Количество экзаменуемых	Сдали на				Ср. балл
		отлично	хорошо	удовл.	неуд	
Очная	1		1			4,0
Очно-заочная	6	3	3			4,5
Итого	7	3	4			4,4

### Результаты защиты выпускной квалификационной работы

Форма обучения	Количество экзаменуемых	Сдали на				Ср. балл
		отлично	хорошо	удовл.	неуд	
Очная	1		1			4,0
Очно-заочная	6	5	1			4,8
Итого	7	5	2			4,7

## Направление 38.03.02- Менеджмент

### Результаты государственного экзамена

Форма обучения	Количество экзаменуемых	Сдали на				Ср. балл
		отлично	хорошо	удовл.	неуд	
Очная						
Заочная	2		2			4,0
Итого	2		2			4,0

### Результаты защиты выпускной квалификационной работы

Форма обучения	Количество экзаменуемых	Сдали на				Ср. балл
		отлично	хорошо	удовл.	неуд	
Очная						
Заочная	2	1	1			4,5
Итого	2	1	1			4,6

## Направление 38.03.04- Государственное и муниципальное управление

### Результаты государственного экзамена

Форма обучения	Количество экзаменуемых	Сдали на				Ср. балл
		отлично	хорошо	удовл.	неуд	
Очная	6	3	3			4,5
Заочная	51	29	22			4,6
Итого	57	32	25			4,6

### Результаты защиты выпускной квалификационной работы

Форма обучения	Количество экзаменуемых	Сдали на				Ср. балл
		отлично	хорошо	удовл.	неуд	
Очная	6	2	4			4,3
Заочная	51	35	16			4,7
Итого	57	37	20			4,6

## Психология

### Результаты государственного экзамена

Форма обучения	Количество экзаменуемых	Сдали на				Ср. балл
		отлично	хорошо	удовл.	неуд	
Очная	1	1				5,0
Заочная	8	2	6			4,3
Итого	9	3	6			4,3

### Результаты защиты выпускных квалификационных работ

Форма обучения	Количество экзаменуемых	Сдали на				Ср. балл
		отлично	хорошо	удовл.	неуд	
Очная	1	1				5,0
Заочная	8	5	2			4,1
Итого	9	6	2			4,2

## Психолого-педагогическое образование

Форма обучения	Количество экзаменуемых	Сдали на				Ср. балл
		отлично	хорошо	удовл.	неуд	
Очная						
Заочная	20	9	11			4,5
Итого	20	9	11			4,5

### Результаты защиты выпускных квалификационных работ

Форма обучения	Количество экзаменуемых	Сдали на				Ср. балл
		отлично	хорошо	удовл.	неуд	
Очная						
Заочная	20	14	6			4,7
Итого	20	14	6			4,7

## Программы среднего профессионального образования

### Дизайн (по отраслям)

#### Результаты защиты выпускных квалификационных работ

Форма обучения	Срок обучения	Количество экзаменуемых	Сдали на				Ср. балл
			отлично	хорошо	удовл.	неуд	
Очная	3.10	6	4	2	0	0	<b>4,6</b>

На специальности Дизайн (по отраслям) итоговая государственная аттестация состоит только из защиты выпускной квалификационной работы. Из шести выпускников – 4 защитили на оценку отлично и 3 студента – на хорошо. Средний балл – составил 4,6.

### Право и организация социального обеспечения

#### Результаты защиты выпускных квалификационных работ

Форма обучения	Количество экзаменуемых	Сдали на				Ср. балл
		отлично	хорошо	удовл.	неуд	
Очная	29	17	12	0	0	<b>4,6</b>

### Коммерция (по отраслям)

#### Результаты защиты выпускных квалификационных работ

Форма обучения	Количество экзаменуемых	Сдали на				Ср. балл
		отлично	хорошо	удовл.	неуд	
Очная	17	7	9	10	0	<b>4,0</b>

### Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

#### Результаты защиты выпускных квалификационных работ

Форма обучения	Количество экзаменуемых	Сдали на				Ср. балл
		отлично	хорошо	удовл.	неуд	
Очная	15	10	5	0	0	<b>4,5</b>

Анализ деятельности Института и выпускающих кафедр по подготовке квалифицированных кадров позволяет сделать вывод о достаточно высоком уровне готовности выпускников к профессиональной деятельности, знаний, умений и навыков в различных отраслях народного хозяйства, требующих высшего профессионального образования.

### Трудоустройство и востребованность выпускников

На сегодняшний день вопрос трудоустройства выпускников определяет конкурентоспособность вуза на рынке образовательных услуг. Работодатели не хотят брать молодых на работу, так как у них нет опыта, а производственные практики в ВУЗах не дают нужного опыта. Востребованность специалистов, закончивших вуз, определяется уровнем полученных знаний и готовностью к труду, т.е. владением технологией построения карьеры и трудоустройства. Поэтому, трудоустройство и востребованность выпускников - один из важнейших показателей деятельности института.

По результатам мониторинга эффективности образовательных организаций за 2018 г. показатель трудоустройства выпускников составил 70%.

Несмотря на высокую конкурентность в сфере занятости, выпускники института ее выдерживают успешно. Общий процент свободно трудоустроенных выпускников, с учетом заочной формы обучения, составляет 70% по высшему и 90% по среднему профессиональному образованию. В связи со спецификой заочного обучения, большинство студентов уже трудоустроены и для них востребовано высшее образование.

После окончания института 80-90% выпускников среднего профессионального образования продолжают учебу по основным

образовательным программам высшего образования по заочной или очно-заочной (вечерней) форме обучения и трудоустраиваются. Благодаря высокой потребности в специалистах со знанием современных технологий бизнеса, практически все студенты находят работу по специальности в течение трех месяцев после окончания учебы. Стопроцентное трудоустройство обеспечено студентам, оканчивающим институт с хорошими и отличными оценками. Часть студентов еще до окончания учебы проходят собеседования с представителями компаний, приглашенными в институт. На такие встречи приглашались также выпускники, не нашедшие к тому времени работу, или желающие получить место, соответствующее полученной квалификации. Кроме того, определенное число студентов получило работу на тех фирмах и предприятиях, где проходило практику.

Прохождение производственной и преддипломной практик также содействуют трудоустройству выпускников. Студентам, зарекомендовавшим себя с хорошей стороны работодатели часто предлагают остаться на работе.

Поэтому в институте продолжается работа по расширению баз практики по всем направлениям подготовки и заключению с ними договоров, а также работа по сбору отзывов о качестве подготовки выпускников.

Так кафедра государственного и муниципального управления заключила договоры о сотрудничестве и прохождению практик практически со всеми поселениями Ленинского муниципального района Московской области.

Кафедра дизайна для проведения практик студентов заключила договора с такими организациями, как: Муниципальное Бюджетное учреждение городского поселения Видное Ленинского муниципального района Московской области «Парк отдыха г. Видное»; ГБУСО МО «Ленинский комплексный центр социального обслуживания Вера»; МУК «Межпоселенческая библиотека» Ленинского муниципального района Московской области. Ленинское литературное объединение имени Ф. Шкулева; Общество с ограниченной ответственностью «Frerder»; ООО «Помидор Групп» (Журнал «Помидор City»); Министерство обороны Российской Федерации (Минобороны России); Военный городок №12 «Петровское» с в\ч № 52096 - в Городском поселении Горки Ленинские; ООО Представительство Nikon в Москве (Школа «Nikon School»); МУ "Дворец спорта Видное". Кроме этого, некоторым студентам разрешали самостоятельно выбирать базу практики и заключать с ними индивидуальные договоры о прохождении практик.

В результате проведенной работы из 10 выпускников 2018 года трудоустроены 10 человек, 6 работают по специальности, 2 поступили в другие высшее заведение для получения второго высшего образования.

Выпускники кафедры практически все трудоустраиваются по специальности. Так, например, из выпускников 2018 г трудоустроились и успешно работают по специальности:

Бычкова Екатерина учитель ИЗО общеобразовательной школы г.Подольск.

Антонян Юрий - заведующий художественной мастерской МАУ «Районный центр культуры и досуга», поступил в МРСЭИ, бакалавр, направление «Дизайн», профиль «Дизайн среды».

Юсупзянова Лилия – типография «Маша копиркина» г. Видное.

Месропян Лусине - ведущий художник МУ «Дворец спорта Видное», поступила в МРСЭИ, бакалавр, направление «Дизайн», профиль «Дизайн среды».

Кафедра педагогики и психологии, практически со всеми школами Ленинского муниципального района.

Анализ полученных за последний год отзывов показывает, что руководители предприятий и фирм, где работают наши студенты, в целом положительно оценивают уровень их профессиональной подготовки и видят перспективы роста и готовы содействовать трудоустройству.

Работу по прямой или близкой к ней специальности находит подавляющее большинство выпускников. Примерно каждый пятый утверждает в основной специальности, поработав короткое время в той же организации не по специальности. Большинство выпускников работает в Москве и в Ленинском муниципальном районе Московской области. Число нашедших работу в дальнем зарубежье в течение полугода после окончания учебы сравнительно невелико.

Примерно в равных долях делится контингент выпускников с точки зрения занятости в государственных компаниях и учреждениях, в частном секторе и в собственном бизнесе. Государственные учреждения привлекают выпускников стабильностью, а частный сектор более высокими заработками. Около 5% студентов присоединяется к бизнесу, основанному родителями, родственниками.

Большинство выпускников сразу же пополняют среднее управленческое звено. Начальные заработки наших выпускников в среднем выше, чем у выпускников других аналогичных вузов, что объясняется большой потребностью в специалистах современного бизнеса.

О достаточном качестве подготовки специалистов говорят и отзывы руководителей учреждений и предприятий уже на стадии прохождения производственной практики. Так, во всех отзывах на выпускников отмечается, что уровень преподавания в институте позволяет студентам приобрести в

полном объеме необходимые знания по направлению и специальностям подготовки, основные практические навыки, умение ориентироваться в законодательной базе и ее применению в практической деятельности.

Такой процент трудоустроенных и положительные отзывы вызваны тем, что в основной своей массе выпускники института составляют студенты заочной форм обучения, которые, поступая в институт, уже имеют рабочее место и целью обучения ставят перед собой приобретение фундаментальных знаний.

Студенты и выпускники экономического факультета работают в фирмах, акционерных обществах, государственных учреждениях, в плановых и финансовых отделах, бухгалтериях контролерами - операторами и т. д.

Студенты и выпускники психологического факультета работают в школах, училищах, лицеях, колледжах города, а также в фирмах и учреждениях в качестве психологов, преподавателей.

С целью совершенствования подготовки специалистов институт поддерживает связь, как с выпускниками, так и с некоторыми работодателями. В письмах, присланных руководителями компаний, банков, государственных организаций, до сих пор не было ни одного негативного отзыва о выпускниках института. Отмечаются глубокие знания наших воспитанников, сопровождающиеся современными методами делопроизводства и управления, умение эффективно строить отношения с персоналом и клиентами, стремление к повышению профессионального уровня.

### **Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

На основании учебных планов в институте разработаны единый график организации учебного процесса на весь период обучения, а также разработаны и приведены в соответствие с требованиями:

- Основные профессиональные образовательные программы;
- Рабочие программы по всем дисциплинам учебного плана;
- Фонды оценочных средств;
- наглядные пособия;
- курсы лекций;
- методические пособия;
- аудио и видео материалы;
- обучающе-контролирующие и тренинговые программы по направлениям и специальностям подготовки.

В институте разработан и открыт информационный образовательный

портал.

Работа по каждому направлению координируется заведующими кафедрами, с привлечением преподавателей.

Каждый преподаватель разрабатывает планы лекций и семинарских занятий, которые утверждаются на заседании кафедры. При утверждении принимается во внимание методическая проработка лекций и семинаров, их соответствие утвержденным в институте образовательным программам, а также государственным стандартам и методическим разработкам, которые приняты в ведущих российских вузах. Каждый план дает студентам ясное представление о содержании и структуре курса, требованиях преподавателя и включает в себя необходимую методическую литературу.

В качестве наглядных пособий используются видеозаписи учебных, документальных, научно-популярных и других фильмов.

Большие возможности у компьютерных средств обучения. Кафедры поощряют использование электронной информации. По всем циклам дисциплин составлен каталог Интернет ресурсов.

На повестке дня стоит более широкое вовлечение лекторов в методологическую и методическую работу, к подготовке новых методических материалов и курсов лекций.

По всем дисциплинам учебного плана каждой основной профессиональной образовательной программы, на кафедрах сформированы учебно-методические комплексы (УМК), которые представляют собой комплекс методических документов, определяющих цели, содержание и методы изучения учебной дисциплины.

Институт обеспечивает обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой, необходимой для организации образовательной деятельности на современном уровне. Источники учебной информации по всем дисциплинам учебных планов соответствуют предъявляемым требованиям.

Анализ источников учебно-методической информации по всем специальностям показывает их достаточность. Коэффициент книгообеспеченности составляет от 0,5 до 2,5 экз. на одного обучающегося, что соответствует установленным нормативам.

Согласно данным библиотеки, состояние библиотечного фонда за отчетный период выглядит следующим образом:



Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе обучающиеся
1	2	3	4	5	6	7
Объем библиотечного фонда - всего (сумма строк 08-11)	01	658	0	43173	7618	7600
из него литература: учебная	02	600	0	40082	X	X
в том числе обязательная	03	600	0	40082	X	X
из него литература: учебно-методическая	04	10	0	1527	X	X
в том числе обязательная	05	10	0	1527	X	X
из него литература: художественная	06	0	0	63	X	X
из него литература: научная	07	25	0	666	X	X
Из строки 01: печатные издания	08	643	0	42672	X	X
Из строки 01: аудиовизуальные документы	09	12	0	376	X	X
Из строки 01: документы на микроформах	10	0	0	0	X	X
Из строки 01: электронные документы	11	3	0	125	X	X

Информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса и научных исследований осуществляет собственная библиотека вуза, удовлетворяющая требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения.

Институт обеспечивает каждого обучающегося из всего контингента основной учебной и учебно-методической литературой, необходимой для организации образовательного процесса по всем дисциплинам реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

Нормативы обеспеченности образовательного процесса вуза в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов, соответствуют «Требованиям к обеспеченности учебной литературой учебных заведений профессионального образования, применяемым для оценки соответствующих учебных заведений при их лицензировании, аттестации и аккредитации» и требованиям «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов».

В институте имеется собственная библиотека с читальным залом на 28 мест. Общий фонд библиотеки на момент самообследования составлял 43173 экземпляров (см. талбл. выше).

Библиотека вуза располагает учебниками и учебными пособиями, включенными в основной список литературы, приводимый в рабочих (учебных) программах дисциплин, рекомендациями по теоретическим и практическим разделам всех дисциплин и по всем видам занятий, методическими разработками к задачам, выполняемым в ходе лабораторных работ, в достаточном количестве.

По профилю образовательных программ библиотека имеет электронный каталог. В библиотеке 8 ПЭВМ, установлены справочно-правовые системы «Консультант Плюс» и «ГАРАНТ».

В библиотеке и на кафедрах имеются региональные и центральные издания (газеты и журналы).

При формировании библиотечного фонда приоритет отдается литературе, выпущенной с грифом Минобробразования РФ и УМО. Объем фонда основной учебной литературы с грифом Минобробразования РФ, других федеральных органов исполнительной власти РФ, имеющих в ведении высшие учебные заведения, и учебно-методических объединений вузов России, составляет 65,2%. В общем фонде библиотеки издания, вышедшие за последние 5 лет составляют 94%.

Ежегодно фонд обновляется в пределах 3-4 % и выше, а фонд учебной литературы в пределах 4-5 % и выше.

Для формирования фонда, максимально приближенного к потребностям студентов и профессорско-преподавательского состава, библиотека систематически изучает состояние книгообеспеченности учебной литературой, ежегодно проводит анализ книгообеспеченности учебных дисциплин, а также систематически осуществляет такие виды анализа, как анализ неудовлетворенного читательского спроса, анализ содержания курса дисциплин в составе образовательных программ и анализ доступности рекомендованной в них основной литературы путем обобщения читательского спроса на имеющуюся и, главное, отсутствующую в библиотеке литературу.

Фонды библиотеки отражены в традиционных алфавитном и систематическом каталогах, а также в электронном каталоге (ЭК) в соответствии с единой системой библиотечно-библиографической классификации (ББК).

Учебный фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами, программами вуза, с тематическим планом комплектования, с электронной «Картотекой книгообеспеченности учебного процесса» и установленными нормами книгообеспеченности.

В библиотечном фонде вуза являются доступными для обучающихся контрольные экземпляры учебников, перечень которых установлен ГОС. Контрольные экземпляры находятся в читальном зале и отдельно выделены на абонементе.

Результаты анализа книгообеспеченности учебных дисциплин соответствуют установленным нормативам.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями в соответствии с ГОС, массовыми центральными и общественно-политическими изданиями. Фонд научной литературы представлен монографиями, периодическими и

продолжающимися изданиями по профилю каждой образовательной программы.

Качеству учебно-методического и информационного обеспечения в Московском региональном институте высшего социально-экономического образования уделяется большое внимание.

В библиотеке сконцентрированы и систематизированы электронные издания по соответствующим учебным дисциплинам, обеспечена система эффективного доступа к ним. База данных электронных книг формируется из различных источников: компакт-дисков, электронных версий учебно-методических разработок, выполненных преподавателями кафедр и ориентированных на использование студентами в ходе их самостоятельной работы, и других источников.

Информационные ресурсы библиотеки в достаточной мере обеспечивают учебную и научную деятельность вуза и соответствуют требованиям, предъявляемым к вузовским библиотекам. В дальнейшем планируется повышение обеспеченности учебного процесса литературой за счет приобретения электронных учебных изданий и расширения доступа к ним читателей.

Библиотека осуществляет интегрированный подход к обслуживанию читателей – студентов, преподавателей и исследователей - на основе предоставления доступа как к традиционной печатной информации, так и к информации на электронных носителях, в том числе путем реализации удаленного доступа к национальным и мировым источникам информации, к современным информационным базам.

В читальном зале библиотеки организованы автоматизированные рабочие места для читателей, на которых установлены программные средства, необходимые студентам для подготовки рефератов, курсовых и дипломных работ.

В институте организована служба ксерокопирования материалов для учебных целей, что позволяет оперативно тиражировать необходимые учебные материалы. Каждый студент имеет возможность брать основные материалы на дом.

На открытом доступе в читальных залах представлены официальные периодические издания, отраслевые периодические издания поздних лет, массовые общественно-политические издания, справочно-библиографическая литература.

Кроме этого, у института имеется договор с электронной библиотечной системой. Каждый студент имеет возможность получить доступ. Вход

осуществляется с сайта института с раздела «Методическое обеспечение – ЭБС».

Анализ библиотечно-информационного обеспечения библиотекой образовательного процесса вуза за 2018 год показал:

- достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам и циклам дисциплин, реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС;
- наличие в библиотеке учебной литературы, указанной в качестве обязательной в программах учебных дисциплин; наличие в достаточном количестве законодательных, нормативных и учебно-методических материалов по программам учебных дисциплин, а также всех необходимых по ГОС периодических журналов, профильных научно-технических изданий;
- наличие специализированной автоматизированной системы хранения и поиска информации;
- обеспечение каждому обучающемуся доступа к современным информационным базам, выхода в Интернет;
- рост объема библиотечно-библиографических и информационных услуг, оказываемых читателям;
- улучшение качественного и количественного состава учебного фонда;
- качественное видоизменение библиотеки, создание более комфортных условий для работы с читателями.

Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности Института полностью отвечает требованиям Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

Одним из приоритетных направлений развития и совершенствования образовательной деятельности является повышение уровня программно-информационного обеспечения учебного процесса. Поставлена и последовательно решается задача внедрения в образовательный процесс современных программных продуктов, овладения студентами знаниями, умениями и навыками работы с применением пакетов прикладных программ, используемых на наукоемких зарубежных и отечественных предприятиях, в научных учреждениях и фирмах.

В настоящий момент в сфере информатизации института приоритетными направлениями деятельности являются:

- повышение уровня программно-информационного обеспечения учебного процесса;
- повышение эффективности использования аппаратно-программных средств в сферах управления учебным процессом и административно-хозяйственной деятельностью.

Информационные ресурсы продолжают пополняться в трех основных категориях:

- информационное обеспечение учебного процесса;
- информационное обеспечение управления учебным процессом;
- информационное обеспечение научной и административно-хозяйственной деятельности.

Учитывая интенсивное развитие компьютерной техники, институт постоянно увеличивает и обновляет компьютерный парк. В настоящее время Институт располагает 94 ПК с процессорами с тактовой частотой более 1 ГГц, имеются 2 сервера, обслуживающие локальные сети института. С 91 ПК имеется выход в Интернет.

Кроме этого, институт с 2016 года является официальным партнером фирмы Cassio и опорной экспериментальной площадкой Международного внедренческого проекта «Применение современных специализированных средств информационных технологий в обучении математическим, экономическим и естественно-научным дисциплинам в вузовском образовании (на основе научных и графических калькуляторов CASIO). Для этих целей институт закупил 50 микрокомпьютеров.

Информационные ресурсы института доступны сотрудникам, студентам и аспирантам со всех компьютеров, расположенных в подразделениях, на факультетах и кафедрах. В целях обеспечения безопасности практически не применяется анонимная работа пользователей в корпоративной сети, исключение составляют только лабораторные классы, в которых разрешена работа безликого пользователя. В этом случае пользователь сильно усечен в правах, не имеет доступа в Интернет и из сетевых ресурсов доступны только публичные материалы по учебному процессу. Каждый зарегистрированный пользователь имеет определенные права и полномочия в зависимости от принадлежности к группам, при входе в сеть производится процедура авторизации. Зарегистрированный пользователь автоматически получает на свое сетевое «имя» внутренний почтовый ящик и при желании может самостоятельно зарегистрировать на себя внешний почтовый ящик. Каждое структурное подразделение имеет собственный почтовый ящик, за которым закреплено ответственное лицо.

При выполнении дипломных и курсовых работ, проведении исследований используются пакеты программ, разработанные на выпускающих кафедрах института. Направленность таких пакетов отражает специфику этих специальностей и позволяет решать задачи автоматизации проектирования.

Информационные ресурсы обеспечения научной и административно-

хозяйственной деятельности позволяют организовать управление персоналом, учет научно-исследовательских и хозяйственных работ, учет договоров и их исполнение, управление материальными потоками, планирование и управление финансами.

Для работы с лицами ОВЗ и студентами-инвалидами по зрению в отчетном периоде институт заключил договор с ФГБУК «Российская государственная библиотека для слепых».

### ДОГОВОР на организацию библиотечного пункта

« 04 » 06 2007 г.

Подписавшие настоящий договор Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Российская государственная библиотека для слепых», именуемое в дальнейшем РГБС, в лице директора Елфимовой Т.Н., действующей на основании

«Устава Российской государственной библиотеки для слепых», именуемой в дальнейшем РГБС, с одной стороны и

Московский региональный социально-экономический институт

(полное наименование организации)

В лице зав. библ. кабинетом Вятковой Людмила Григорьевна

(должность, фамилия, имя, отчество)

с другой стороны, в целях организации библиотечного обслуживания заключили между собой договор, по которому:

1. РГБС через отдел нестационарного обслуживания организует библиотечный пункт с первоначальным книжным фондом \_\_\_\_\_ экз. книг, в том числе:

### Кадровое обеспечение подготовки специалистов

Образовательный процесс в институте по всем образовательным программам высшего, среднего и дополнительного профессионального образования осуществляется высококвалифицированными специалистами. В 2018 учебном году к ведению образовательного процесса были привлечены 48 преподавателя, 29 – штатных, 2 внутренних и 17 внешних совместителей.

Среди преподавателей института – 9 академиков и членов-корреспондентов различных академий России. Учебный процесс осуществляют 6 докторов наук, 24 кандидата наук.

Доля лиц, имеющих высшее профессиональное образование среди преподавательского состава по образовательным программам среднего профессионального образования, составил 100%.

На всех штатных преподавателей и внутренних совместителей трудовые

и медицинские книжки, которые заполнены в установленном порядке. На всех внешних совместителей – трудовые договоры в наличии. Все преподаватели прошли по конкурсу. Личные дела всех преподавателей оформлены в соответствии требованиями.

Должности профессорско-преподавательского состава института комплектовались путем конкурсного отбора. Конкурс объявляется ректором института в периодической печати («Видновские вести»). Претендентам на замещение вакантных должностей обеспечивается возможность ознакомления с Положением о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава образовательных учреждений высшего профессионального образования Российской Федерации, квалификационными требованиями по соответствующей должности, условиями договора и присутствия на заседаниях кафедры и ученого совета, рассматривающих их кандидатуры.

Научные сотрудники занимают две ставки (2 ставки научных сотрудника по внутреннему совместительству по 0,5 ставки, 1 штатный научный сотрудник).

В соответствии с Положением «о процедуре проведения конкурса на замещение должностей научных работников, о конкурсной комиссии и порядке ее работы при проведении конкурса на замещение должностей научных работников» на сайте «<http://ученыеисследователи.рф>» был объявлен и проведен конкурс на замещение вакантной должности научного сотрудника.

Обсуждения и конкурсный отбор претендентов на преподавательские должности проводились на заседании ученого совета. Решение по конкурсному отбору принималось ученым советом по результатам тайного голосования и утверждалось приказом ректора института.

В институте ведется мониторинг квалификации преподавательских кадров используя достаточно распространенной практикой анонимного опроса студентов о качестве чтения курсов. Иногда вопросы готовит сам преподаватель, чтобы лучше представлять недостатки собственного курса, чаще - администрация. Вопросы касаются общего содержания курса, актуальности и проработанности отдельных тем, контактности преподавателя, качества аудио-визуального материала, используемого на занятиях.

Все преподаватели своевременно проходят курсы повышения квалификации. Так в 2018 году повышение квалификации прошли все преподаватели института. Таким образом, анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод, что качественный состав профессорско-преподавательских кадров имеет высокий уровень для подготовки специалистов и соответствует современным требованиям.

### **3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Научно-исследовательская деятельность (далее – НИР) в институте является важной составной частью его функционирования. Она организуется и осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом Института, решениями Ученого совета, и положением об организации и проведении научно-исследова-тельской деятельности.

Следуя сложившейся за четверть века практике, НИР осуществляется в тесной связи с учебно-воспитательным процессом. В этой деятельности совместно участвуют научно-педагогические работники и студенты.

Научно-исследовательская работа в МРСЭИ решает триединую задачу:

- а) использование творческого потенциала вуза для решения важных региональных проблем;
- б) повышение квалификации преподавательского состава;
- в) повышение качества подготовки выпускаемых специалистов и бакалавров, что обеспечивается за счет совершенствования учебного процесса и активного участия студентов в научной деятельности.

НИР в вузе осуществляется в направлениях, соответствующих профилю подготовки специалистов и бакалавров. Она характеризуется разнообразием тем.

Научная деятельность возглавляется проректором по научной работе доктором педагогических наук, доктором экономических наук, Почетным работником высшего профессионального образования, создателем научной школы в педагогике Б.К. Тебиевым. Она регламентируется годовым и перспективным планами исследований. Для управления НИР в вузе создан научно-исследовательский сектор. Каждая кафедра ведет исследовательские работы в соответствии с профилем подготовки специалистов и бакалавров за счет средств вуза и договоров между вузом и заказчиками.

Одним из важных направлений деятельности вузовской науки является исследования по проблемам высшей школы. Они направлены на подготовку новых учебников и учебных пособий, разработку специальных курсов, внедрение проблемных методов обучения. Для усиления связи вузовской науки с производством изыскиваются новые формы содружества (филиалы кафедр, договора о содружестве, учебно-научно-производственные объединения).

В 2018 году программа НИР велось по следующим направлениям:



№ п	Тема	Программа
1.	Инновационные подходы в экономике, социальной и учебной сферах; внедрение в учебный процесс цифровых технологий, приобщение студенчества к виртуальной жизни, как отрасли, производящей новые продукты и реализующей смелые идеи.	Межкафедральная программа: «Использование современных носителей информации в учебном процессе и научной деятельности».
2.	Интеграция российской системы образования в международное педагогическое пространство.	Межкафедральная программа: «Теоретическая разработка и практическое сотрудничество с зарубежными вузами и научными центрами».
3.	Информационные технологии в психолого-педагогическом образовании	Программа кафедры педагогики и психологии и Научного центра психологических инноваций: «Теория и методика профессионального образования, психология девиантного поведения»
4.	История развития образования России	Программа «История педагогики и образования»
5.	Кадры государственного и муниципального управления: развитие компетентного подхода, умения работать с людьми	Программа кафедры государственного и муниципального управления «Профессионализация фундаментальной естественно-научной и общегуманитарной подготовки специалиста-управленца»
6.	Совершенствование методов психолого-педагогического сопровождения субъектов образования	Программа кафедры педагогики и психологии «Психология образования»
7.	Маркетинг	Программа кафедры экономики: «Управление маркетингом: мировой опыт и российская практика»
8.	Логистика	Программа кафедры экономики: «Логистика»
9.	Методология научного исследования	Межкафедральная программа «Теория и методика профессионального образования»
10.	Юридическое профессиональное образование	Программа кафедры юриспруденции: «Человек в правовой системе Российской Федерации»
11.	Эволюция фирменного стиля в дизайне	Программа кафедры дизайна: «Искусство XX – начала XXI века»
12.	Бюджетный процесс в учетно-аналитической системе	Программа кафедры экономики: «Экономика, бухгалтер и отчетность».

Результаты выполнения НИР:

Конференции:

За отчетный год на базе института было проведено:

– **Международных конференций** – одна:

Пятая Международная конференция «Постсоветское пространство – территория инноваций». Видное, декабрь 2018 г. Сборник трудов конференции, с докладами и выступлениями ее участников опубликован Московским издательством «МПА-Пресс».

– **Межвузовских научно-практических конференций** – одна:

«Развитие креативности детей и подростков в условиях дополнительного образования». Сборник научных трудов конференции опубликован. Москва, 2018.

Профессора и преподаватели института приняли участие в работе следующих научных и научно-практических конференций:

#### Международные

1. Международная научно-практическая конференция «Инновации в науке и образовании». Октябрь 2018 года. Хельсинки, Финляндия.

2. 23-я Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы управления – 2018». Москва, ГУУ. 14-15 ноября 2018 года.

3. Международная научная конференция «Торговля – наука, практика и образование». Экономический университет – Варна, Болгария. 2018.

4. IV Международная научно-практическая конференция «Физико-математическое и технологическое образование: проблемы и перспективы развития» 12-14 марта 2018 года. Москва. Институт физики, технологии и информационных систем Московского педагогического государственного университета.

5. Международная конференция «Применение FUZZY – вычислений в экономике, управлении и юриспруденции (AFCEML-2018) VII Международный социально-экономический форум «Интеллектуальные ресурсы – региональному развитию». 19-21 апреля 2018 года, г. Ростов-на-Дону.

6. Научно-практический форум с международным участием «Инновации в обучении и познавательном развитии» 29-31 августа, г. Бургас, Болгария.

7. VII Международный научно-методический симпозиум «Электронные ресурсы в непрерывном образовании» («ЭРНО-2018») - 24-27 сентября 2018, г. Геленджик.

8. Международная научная конференция «Информатизация непрерывного образования» 15-16 октября 2018 года. Москва, РУДН.

### Всероссийские

1. IX Всероссийская конференция с международным участием ИТНШ Информационные технологии для Новой школы. Санкт-Петербург 28-30 марта 2018.
2. XXXVII Всероссийская научно-техническая конференция «Проблемы эффективности и безопасности функционирования сложных технических и информационных систем». 28-29 июня 2018 года в г. Серпухове Московской области.
3. Всероссийская научно-практическая конференция «Современное состояние и пути развития информатизации образования» 22 ноября 2018 года.
4. Всероссийская научно-практическая конференция «Современное состояние и пути развития информатизации образования» 22 ноября 2018 г., ФГБНУ «Институт управления образования РАО»

### Региональные

1. Научно-практическая конференция «Робототехника и цифровые технологии в образовании». 7-8 июня 2018 года, г. Москва, МГПУ. Институт математики, информатики и естественных наук.
2. Фестиваль инновационных разработок учителей физики «Учитель цифрового века». 10 февраля 2018 года. Москва, Московский институт открытого образования.

За отчетный период преподавателями института было опубликовано 4 монографии:

### Монографии:

1. *Егоров Ю.Н.* История российской экономической науки. Монография. М.:ИНФРА-М, 2018.
2. *Емельянова И.Е., Кислинская Н.В.* Психолого-педагогическое сопровождение студентов в условиях практики в образовательных организациях. Монография. М.: МРСЭИ, 2018. 120 с.
3. *Тебиев Б.К., Игнатьева Р.А.* Мыслить реально. Очерки истории становления и развития реального образования в России. XIX – начало XX в. М.: МПА-Пресс, 2018. 110 с. ISBN 978-5-9500239-0-3
4. *Тебиев Б.К.* Тайны книжных переплетов (Литературоведческие очерки). М.: ИД МПА-Пресс, 2018. 568 с. ISBN 978-5-94914-063-5
5. *Шевченко Б.И.* Генезис мышления: от античности до нового времени. Монография. М., 2018. 356 с.

### Статьи в журналах, включенных в Scopus, Web of Science

1. *Vostroknutov Igor, Kaneda Yousuke.* The Possibilities of Using Modern CASIO CG-50 Graphing alculators for Volumetricand Complex Calculations, Including FuzzyCalculations.
2. *Луканкин А.Г., Слободская И.Н.* Графические калькуляторы Casio как средство профессионализации фундаментального образования /

Математика и информатика. Т.61, №6. – София: Из-во «Аз-Буки». 2018. С. 535 – 541.

3. *G. Kiselev, A. Chervova*. Psychological and pedagogical support of the educational process in the conditions of informatization of education. Proceedings of the 2nd International Conference on Culture, Education and Economic Development of Modern Society (ICCESE 2018). <https://www.atlantispress.com/proceedings/iccese-18/25893856>.

### **Статьи, опубликованные в иностранных журналах**

1. *Vostroknutov Igor, Kaneda Yousuke*. The Possibilities of Using Modern CASIO CG-50 Graphing alculators for Volumetricand Complex Calculations, Including FuzzyCalculations.

2. *G. Kiselev, A. Chervova*. Psychological and pedagogical support of the educational process in the conditions of informatization of education. Proceedings of the 2nd International Conference on Culture, Education and Economic Development of Modern Society (ICCESE 2018). <https://www.atlantispress.com/proceedings/iccese-18/25893856>.

3. *Алексеева А.А.* Исследование динамики продаж садового оборудования и инструмента с помощью CASIO fx-CG20 // Сборник с доклади от международна научна конференция ТЪРГОВИЯ 4.0 – НАУКА, ПРАКТИКА И ОБРАЗОВАНИЕ. Из-во „Наука и икономика“, Икономически университет – Варна, 2018. С. 432 – 437.

4. *Вострокнутов И.Е., Луканкин А.Г., Слободская И.Н.* Технологии CASIO как средство профессионализации фундаментального образования. / Educationandtechnologies (Bulgaria), 2018. Vol 9. P.247-250.

### **Статьи журналах, рекомендованных ВАК или включенные в РИНЦ**

1. *Вострокнутов И.Е., Нагай Е., Канэда Ё.* Политика компании CASIO в области образования. Внедрение инновационных технологий CASIO в систему образования России. // Информатика и образование, 2018. № 6. С. 53-57.

2. *Шевченко Б.И.* Ценностные ориентиры развития человеческого капитала. Экономикаи управление: проблемы, решения.. Том 1. №1, 2018 . о,5 п.л.

### **Статьи, опубликованные в иных изданиях:**

*Александров О.А.* Анализ состояния и эффективности использования нематериальных активов, 2018. Сборник трудов международной научно-практической конференции «Инновации в экономике», Институт образовательных технологий и гуманитарных наук, 20-25 октября 2018 г.

*Александров О.А.* «Реверсивная логистика»: проблемы и перспективы» (в соавторстве с к.э.н., доц. Канке А.А.). 2018. Сборник трудов международной

научно-практической конференции «Российская экономика: проблемы и перспективы», Государственный институт управления, 15-19 октября 2018 г.

Алексеева А.А. Исследование динамики продаж садового оборудования и инструмента с помощью CASIO fx-CG20 // Сборник с докладами от международной научной конференции ТЪРГОВИЯ 4.0 – НАУКА, ПРАКТИКА И ОБРАЗОВАНИЕ. Из-во „Наука и экономика“, Икономически университет – Варна, 2018. С. 432 – 437.

*Вострокнутов И.Е., Нагай Т.* Инновационные образовательные проекты CASIO в Российской Федерации. Сотрудничество CASIO и Московского регионального социально-экономического института в области математического и экономического образования // 5-я Международная научно-практическая конференция «Постсоветское пространство – территория инноваций». Доклады и сообщения. Видное, декабрь 2018 г. / под ред. Б.К. Тебиева. С. 49-54.

*Вострокнутов И.Е., Макаров В.В.* Применение платформы ARDUINO для обучения проектированию и построению автоматизированных технических систем на примере системы пожаротушения. / Сборник трудов Всероссийской научно-практической конференции «Современное состояние и пути развития информатизации образования» 22 ноября 2018 г., ФГБНУ «Институт управления образования РАО».

*Вострокнутов И.Е., Пальцев А.И., Розанов Д.С.* Чем отличаются мультимедиа проекторы, или по каким критериям следует выбирать проектор для образовательного учреждения. Труды VII Международного научно-методического симпозиума «ЭРНО-2017». – Ростов на Дону: Издательство Южного федерального университета, 2018. С.158-164.

*Грызлов С.В.* Электронная информационно-образовательная среда как фактор повышения качества образования // 5-я Международная научно-практическая конференция «Постсоветское пространство – территория инноваций». Доклады и сообщения. Видное, декабрь 2018 г. / под ред. Б.К. Тебиева. С. 55-59.

*Дворянинова Е.С., Кузяшина Т.О.* Проблемы реализации избирательных прав граждан Российской Федерации на примере выборов губернатора Приморского края. // 5-я Международная научно-практическая конференция «Постсоветское пространство – территория инноваций». Доклады и сообщения. Видное, декабрь 2018 г. / под ред. Б.К. Тебиева. С. 97-101.

*Емельянова И.Е.* Портфолио студента вуза как рейтинговая система оценивания его профессионально-личностных достижений в условиях информационно-образовательной среды // 5-я Международная научно-практическая конференция «Постсоветское пространство – территория инноваций». Доклады и сообщения. Видное, декабрь 2018 г. / под ред. Б.К. Тебиева. С. 60-63.

*Емельянова И.Е.* Структурно-содержательное значение медиативной компетентности педагога-психолога. // Ученые записки МРСЭИ по

практической психологии. № 3. 2018 / под ред. Д.А. Смыслова. М.: ЦПИ МРСЭИ, 2018. С. 28-42.

*Калашиников С.В.* Основные этапы (стадии) формирования гражданского общества в Российской Федерации // 5-я Международная научно-практическая конференция «Постсоветское пространство – территория инноваций». Доклады и сообщения. Видное, декабрь 2018 г. / под ред. Б.К. Тебиева. С. 102-104.

*Калашиников С.В.* Проблемы реализации основ конституционного строя Российской Федерации в современных условиях // 5-я Международная научно-практическая конференция «Постсоветское пространство – территория инноваций». Доклады и сообщения. Видное, декабрь 2018 г. / под ред. Б.К. Тебиева. С. 105-110.

*Киселёв Г.М.* Методологические подходы формирования информационной культуры педагога-психолога в подготовке к профессиональной деятельности в информационной образовательной среде вуза // 5-я Международная научно-практическая конференция «Постсоветское пространство – территория инноваций». Доклады и сообщения. Видное, декабрь 2018 г. / под ред. Б.К. Тебиева. С. 80-86.

*Костенко Л.Д.* Сотрудничество МРСЭИ и школ // 5-я Международная научно-практическая конференция «Постсоветское пространство – территория инноваций». Доклады и сообщения. Видное, декабрь 2018 г. / под ред. Б.К. Тебиева. С. 87-89.

*Лазаров Б., Луканкин А.Г., Слободская И.Н.* Применение теории нечетких множеств к вопросам оценки уровня подготовки обучаемого // 5-я Международная научно-практическая конференция «Постсоветское пространство – территория инноваций». Доклады и сообщения. Видное, декабрь 2018 г. / под ред. Б.К. Тебиева. С. 90-91.

*Сальникова Е.В.* Исследование конфликта в современной социальной психологии // 5-я Международная научно-практическая конференция «Постсоветское пространство – территория инноваций». Доклады и сообщения. Видное, декабрь 2018 г. / под ред. Б.К. Тебиева. С. 111-113.

*Сальникова Е.В.* Развитие способностей и одаренности детей младшего школьного возраста в учебно-воспитательном процессе // 5-я Международная научно-практическая конференция «Постсоветское пространство – территория инноваций». Доклады и сообщения. Видное, декабрь 2018 г. / под ред. Б.К. Тебиева. С. 113-115.

*Смыслов Д.А.* Проблема психологического здоровья и психической нормы в современных условиях образовательной среды. // 5-я Международная научно-практическая конференция «Постсоветское пространство – территория инноваций». Доклады и сообщения. Видное, декабрь 2018 г. / под ред. Б.К. Тебиева. С. 115-120.

*Смыслов Д.А.* О специфике добровольчества и волонтерства в условиях современных российских реалий. // Ученые записки МРСЭИ по практической

психологии. № 3. 2018 / под ред. Д.А. Смыслова. М.: ЦПИ МРСЭИ, 2018. С. 131-145.

*Смыслов Д.А.* Юмор, его специфика и разновидности в психологической профессии // Ученые записки МРСЭИ по практической психологии. № 3. 2018 / под ред. Д.А. Смыслова. М.: ЦПИ МРСЭИ, 2018. С. 5-19.

*Смыслов Д.А.* О необходимости формирования навыков нелинейного мышления у студентов психологического профиля. // Ученые записки МРСЭИ по практической психологии. № 3. 2018 / под ред. Д.А. Смыслова. М.: ЦПИ МРСЭИ, 2018. С. 20-27.

*Тебиев Б.К.* Маэстро русской живописи (жизнь и творчество) // «Дарьял» (Владикавказ), 2018. № 2. С. 140-159. ISSN 0869-6440

*Тебиев Б.К.* Пассионария серебряного века (жизнь и творчество Л.М. Белкиной) // Таврия литературная. 2018. № 1. С. 277-283. ISSN 2587-781X

*Тебиев Б.К.* Его время пришло (жизнь и творчество Д.Н. Стахеева) // Таврия литературная. 2018. № 2. С. 272-277. ISSN 2587-781X

*Тебиев Б.К.* Об авторе и его книге (жизнь и творчество В.Б. Броневского) // Таврия литературная. 2018. № 3. С. 248-252. ISSN 2587-781X

*Тебиев Б.К.* Вересаев – пушкинист (Литературные записки) // Таврия литературная. 2018. № 4. С. 254-262. ISSN 2587-781X

*Тебиев Б.К.* В жанре биографического монтажа. О книге В.В. Вересаева «Пушкин в жизни» // VI Вересаевские литературно-краеведческие чтения, посвященные 150-летию со дня рождения В.В. Вересаева. Тула: Изд-во «Аквариус», 2017 (2018). С. 98-106. ISBN 978-5-8125-2388-6

*Тебиев Б.К.* Три книга о феномене провокации в ракурсе социальных наук // Социальные технологии и исследования (СОТИС). 2018. № 6. С. 89-96. ISSN 2226-4434

*Тебиев Б.К.* Жизнь и труды Игоря Ансоффа – отца стратегического менеджмента. // 5-я Международная научно-практическая конференция «Постсоветское пространство – территория инноваций». Доклады и сообщения. Видное, декабрь 2018 г. / под ред. Б.К. Тебиева. С. 12-24.

*Турянца И.О., Егоренко А.О.* Анализ и разработка альтернативной стратегии для компании Tele2 Россия с учетом специфики рынка телекоммуникаций // 5-я Международная научно-практическая конференция «Постсоветское пространство – территория инноваций». Доклады и сообщения. Видное, декабрь 2018 г. / под ред. Б.К. Тебиева. С. 25-30.

*Шевченко Б.И.* Современные подходы к определению понятия «экономическое мышление». // 5-я Международная научно-практическая конференция «Постсоветское пространство – территория инноваций». Доклады и сообщения. Видное, декабрь 2018 г. / под ред. Б.К. Тебиева. С. 31-38.

*Шевченко Б.И.* Экономическое мышление как фактор управления экономической деятельностью // 5-я Международная научно-практическая конференция «Постсоветское пространство – территория инноваций».

Доклады и сообщения. Видное, декабрь 2018 г. / под ред. Б.К. Тебиева. С. 39-48.

### **Сборники научных трудов, изданные в институте**

1. Постсоветское пространство – территория инноваций. 5-я Международная научно-практическая конференция: доклады и сообщения. 24 декабря 2018 г. / под общей редакцией проф. Б.К. Тебиева. – М.: Московский региональный социально-экономический институт, 2018.

2. Ученые записки МРСЭИ по практической психологии. № 3. 2018 / под ред. Д.А. Смыслова. М.: ЦПИ МРСЭИ, 2018. 204 с. ISBN 978-5-91422-068-3.

### **Учебники и учебные пособия**

1. *Вострокнутов И.Е., Никифоров Г.Г., Пальцев А.И., Розанов Д.С., Соболев В.В.* Повышение эффективности учебного процесса и результатов ЕГЭ по физике с использованием научных калькуляторов CASIO. 3-е издание, дополненное и переработанное. – М.: Издательство «Onebook.ru», 2018. – 91 с.
2. *Киселев Г.М.* Дополнительная профессиональная образовательная программа (повышения квалификации) «Современные информационные технологии в педагогическом образовании». Видное. МРСЭИ. 2018, 51 с.
3. *Луканкин А.Г.* Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия: учебник/ а.г. Луканкин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 560с.
4. *Юматова Т.П.* Учебное пособие по каллиграфии. – Видное, 2018. 203 с.

### **Совместные (с иностранными партнерами) научные проекты:**

1. Вострокнутов И.Е., профессор МРСЭИ, является научным руководителем образовательных программ в Российской Федерации и Странах СНГ компании CASIO Европа ГмбХ.
2. Луканкин А.Г. приглашен в редакцию журнала «Образование и технологии» – Бургас: Из-во «Бургаски свободен университет».


За высокие показатели научной деятельности преподаватели удостоены различных наград.


В 2018 г. профессора и преподаватели МРСЭИ получили следующие награды:



		<p><i>Орден European scientific and industrial consortium «Labore et scientia» («Трудом и знанием»).</i> (12.02.2018)</p> 

**Повышения квалификации и участие в конференциях с выступлениями:**

		<p>Научно-практическая конференция «Мониторинг отношений участников образовательной практики в условиях реализации ФГОС всеуровневой на основе технологии «Социомониторинг Сервис»: опыт, проблемы, перспективы». 14-16 февраля 2018 г.</p> <p>Выступление на конференции «Психологический анализ описания рода и семьи как социального организма» опубликовано на «Психологическом канале» с презентациями по адресу: <a href="https://youtu.be/g-ttfki12N0">https://youtu.be/g-ttfki12N0</a></p>

	 <p>EdTech Space</p> <p>Сертификат</p> <p>Выдан участнику вебинара «Новое поколение преподавателей: обучение ушло в онлайн».</p> <p>Смыслов Дмитрий Анатольевич</p> <p>ШНИ МРСЭИ</p> <p>Дата выдачи: 15.02.2018.</p> <p>Генеральный директор ООО «Техносерв» Аллерн А.В.</p>	<p>Educational Technical Space                  «Новое поколение преподавателей: обучение ушло в он-лайн». 15.02.2018.</p>
--	---	--

### **Студенческая научно-исследовательская работа студентов**

В современной теории и практике научно–исследовательской деятельности, расширяющей и дополняющей учебный процесс, относится научно–исследовательская работа студентов, предполагающая их самостоятельную деятельность как в рамках образовательного стандарта, так и вне его.

Цель научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы студентов института состоит в развитии творческих способностей будущих специалистов и повышении уровня их профессиональной подготовки на основе индивидуального подхода и усиления самостоятельной творческой деятельности, применения активных форм и методов обучения.

Основными задачами научно-исследовательской работы со студентами в институте являются:

- формирование у студентов интереса к научному творчеству, обучение методике и способам самостоятельного решения научно-исследовательских задач и навыкам работы в научных коллективах;
- развитие у студентов творческого мышления и самостоятельности, углубление и закрепление полученных при обучении теоретических и практических знаний;
- выявление наиболее одаренных и талантливых студентов, использование их творческого и интеллектуального потенциала для решения актуальных задач управления, экономики, педагогики, психологии и дизайна;

– подготовка из числа наиболее способных и успевающих студентов резерва научно-педагогических и научных кадров института.

Научно-исследовательская работа студентов организуется и проводится как в учебное, так и во внеучебное время. В учебное время научно-исследовательская работа проводится, как правило, со студентами, успешно обучающимися по учебным планам. Она может предусматривать также выполнение курсовых работ или проектов, выпускных квалификационных работ, других видов учебных занятий, имеющих исследовательский характер. Во внеучебное время научно-исследовательская работа организуется индивидуально или путем участия студентов в работе научных кружков, семинаров, различных научных конференций.

Для непосредственного руководства работой научных кружков на кафедрах назначаются научные руководители из числа профессорско-преподавательского состава. Научные руководители осуществляют работу с членами кружков с учетом их интересов, индивидуальных способностей и наклонностей.

### **Студенческие научные конференции и круглые столы**

В 2018 году в институте было проведено 5 студенческих научно-практических конференций 1 круглый стол:

1. Конференция, посвященная Дню защитника отчества.
2. Экологический форум «Не жги костры, не зли стихию».
3. Студенческая конференции «Я и моя Родина».
4. Студенческая конференция на тему «Моя семья в годы Великой отечественной войны».
5. Конференция «Социальная реклама и волонтерство».
6. Круглый стол «Психология и искусство» (В рамках Дня психологии и искусства).

### **Студенческие издания 2018 года**

1. Сборник (журнал) «Студенты МРСЭИ». Видное: МРСЭИ, 2018. 97 с.
2. Сборник (журнал) по итогам научно-практической конференции «ВХУТЕМАС И ВХУТЕИН революционный язык русского авангарда». Видное, 2018. 176 с.
3. Сборник (журнал) по итогам научно-практической конференции «Моя семья в годы ВОВ». Выпуск 2. Видное: МРСЭИ, 2018. 25 с.
4. Сборник (журнал) по итогу круглого стола «Не жги костры – не зли стихию!». Видное: МРСЭИ, 2018.
5. Студенческая газета «Кто, если не мы!?!». Выпуск №1, №2.

### **Студенческие публикации в научных издания института**

1. *Дворянинова Е.С., Кузьяшина Т.О.* Проблемы реализации избирательных прав граждан Российской Федерации на примере выборов губернатора Приморского края. // 5-я Международная научно-практическая конференция «Постсоветское пространство – территория инноваций». Доклады и сообщения. Видное, декабрь 2018 г. / под ред. Б.К. Тебиева. С. 97-101.

2. *Грибова В.А.* Психологические особенности смысло-жизненных ориентаций лиц с негативными аддикциями. // Ученые записки МРСЭИ по практической психологии. № 3. 2018 / под ред. Д.А. Смыслова. М.: ЦПИ МРСЭИ, 2018. С.43-49.

3. *Крутова О.В.* Волонтерство в онкопсихологии как ответ на социально значимые проблемы. // Ученые записки МРСЭИ по практической психологии. №3. 2018 / под ред. Д.А. Смыслова. М.: ЦПИ МРСЭИ, 2018. С. 151-160.

4. *Леонова Л.С.* Психологическая адаптация молодых женщин с аддиктивным поведением в условиях мегаполиса. // Ученые записки МРСЭИ по практической психологии. № 3. 2018 / под ред. Д.А. Смыслова. М.: ЦПИ МРСЭИ, 2018. С. 94-119.

5. *Макеева А.П.* Волшебные слова М Эриксона. // Ученые записки МРСЭИ по практической психологии. № 3. 2018 / под ред. Д.А. Смыслова. М.: ЦПИ МРСЭИ, 2018. С. 161-167.

6. *Макеева А.П.* Использование метафор в психологии. // Ученые записки МРСЭИ по практической психологии. № 3. 2018 / под ред. Д.А. Смыслова. М.: ЦПИ МРСЭИ, 2018. С.168-178.

7. *Савинков С.Н.* Любовная зависимость в практике оказания психологической помощи методами дистанционного консультирования. // Ученые записки МРСЭИ по практической психологии. № 3. 2018 / под ред. Д.А. Смыслова. М.: ЦПИ МРСЭИ, 2018. С. 120-130.

8. *Скоморохова Е.В.* Психологическая помощь в адаптации студентам в состоянии эмоционального напряжения. // Ученые записки МРСЭИ по практической психологии. № 3. 2018 / под ред. Д.А. Смыслова. М.: ЦПИ МРСЭИ, 2018. С. 50-67.

9. *Терещенко А.Е.* Психологическая мотивация принятия решения нанесения татуировки. // Ученые записки МРСЭИ по практической психологии. № 3. 2018 / под ред. Д.А. Смыслова. М.: ЦПИ МРСЭИ, 2018. С. 179-186.

10. *Хлебодарова О.Б.* Психологические особенности добровольчества. // Ученые записки МРСЭИ по практической психологии. № 3. 2018 / под ред. Д.А. Смыслова. М.: ЦПИ МРСЭИ, 2018. С. 146-150.

11. *Храмова Т.К.* Применение проективных методик в психологической консультации клиентов. // Ученые записки МРСЭИ по практической психологии. № 3. 2018 / под ред. Д.А. Смыслова. М.: ЦПИ МРСЭИ, 2018. С.187-201.

12. *Шумейко О.А.* О проявлении агрессии в детском возрасте. // Ученые записки МРСЭИ по практической психологии. № 3. 2018 / под ред. Д.А. Смыслова. М.: ЦПИ МРСЭИ, 2018. С. 68-76.

13. *Алексеева А.А.* Исследование динамики продаж садового оборудования и инструмента с помощью CASIO fx-CG20 // Сборник с докладами от международна научна конференция ТЪРГОВИЯ 4.0 – НАУКА, ПРАКТИКА И ОБРАЗОВАНИЕ. Из-во „Наука и икономика“, Икономически университет – Варна, 2018. С. 432 – 437.

По итогам конкурса научных студенческих работ вузов СВВ Москвы и Московской области 2018 г. студенты института удостоены следующих наград:

Булгаков Илья Александрович	Совершенствование анализа заемных средств и их использование (на примере ООО «Роника»)	золотая
Гулюкин Павел Николаевич	Эффективность управления рисками на производственном предприятии по обработке древесины в условиях повышения прибыли (на примере ОАО «Алмаз»)	золотая
Зайцева Анастасия Владимировна	Проблема безработицы в Российской Федерации	золотая
Привезенцев Евгений Сергеевич	Совершенствование анализа оборотных активов предприятия по производству и продаже мебели (на примере ООО «Константа»)	золотая
Бородкина Татьяна Александровна	Совершенствование обслуживания населения услугами пассажирского общественного транспорта (на примере Государственного казенного Учреждения города Москвы «Организатор перевозок»)	золотая
Супрутская Евгения Владимировна	Дизайн фотоальбома «The Model» фотографа Юлии Бородиной	золотая
Кузякова Валерия Валерьевна	Разработка плакатной инсталляции и серии социальных плакатов к Международному Дню Земли	золотая
Серавкин Павел Алексеевич	Полезные ископаемые Подмосковья	серебряная
Свешникова Ксения Владимировна	Повышение эффективности государственного контроля за техническим состоянием транспорта в Московском регионе	бронзовая
Ларионова Галина Евгеньевна	Развитие социально-ответственного маркетинга на розничном продовольственном рынке г. Москвы	бронзовая

Студенты, добившиеся высоких результатов в научно-исследовательской работе и активно участвующие в творческой деятельности института, отмечаются премиями и другими формами поощрения.

Научное творчество

Результаты студенческой научно-исследовательской работы студентов.

Нашли отражение в научных издания МРСЭИ и сборниках.

В 2018 учебном году 68 студентов-выпускников прошли курсы повышения квалификации по научным направлениям выпускающих кафедр.

Студентами опубликовано 34 научных работ, сделано 28 докладов на научных конференциях.

Результаты научных исследований студентов при выполнении научно-исследовательских работ кафедр отражаются в научно-исследовательских отчетах по проводимым работам и в ежегодном отчете кафедр института. Студенты включаются в список исполнителей и на них распространяются все авторские права, в том числе право на вознаграждение.

В общей сложности, за 2018 год на научные исследования институтом было потрачено 2 935 000 руб.

#### 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность института осуществляется в соответствии со стратегическим планом развития. Научное и культурное взаимодействие с зарубежными партнерами способствует активной интеграции института в мировое образовательное пространство, реализации образовательной политики РФ в области подготовки высококвалифицированных специалистов и научных кадров для России и зарубежных стран, формированию единого образовательного пространства со странами СНГ, повышению престижа и конкурентоспособности института на рынке образовательных услуг.

За последнее 10 лет институт вышел на качественно новый уровень участия в международном образовательном сотрудничестве и международной академической мобильности.

Все виды международного сотрудничества (в том числе преподавательская и научно-исследовательская работа сотрудников за рубежом) предполагается осуществлять на основе межгосударственных соглашений, а также по договорам с зарубежными учебными заведениями и организациями, или на основе индивидуальных договоров.

В отчетный период в институте по программам высшего образования обучались студенты из следующих государств:

№ п.п.	Государство	Количество студентов по формам обучения		
		очная	Очно-заочная	заочная
1.	Российская Федерация	94	68	354
2.	Республика Азербайджан	4	1	3
3.	Республика Армения	0	1	1
4.	Республика Беларусь	0	2	0
5.	Республика Молдова	1		2
6.	Республика Таджикистан	6	1	
7.	Украина	5		2
8.	Республика Узбекистан	1		4
9.	Туркменистан			1
10.	Государство Израиль			2

В отчетном году по программа высшего образования были подготовлены и выпущены выпускники из следующих государств:

№ п.п.	Государство	Количество студентов по формам обучения		
		очная	Очно-заочная	заочная
1.	Российская Федерация	25		120
2.	Республика Азербайджан	1		
3.	Республика Казахстан	0		2
4.	Украина	2		

По программам среднего профессионального образования обучались студенты из следующих государств:

№ п.п.	Государство	Количество студентов по формам обучения		
		очная	Очно-заочная	заочная
1.	Российская Федерация	207		
2.	Республика Азербайджан	2		
3.	Республика Армения	6		
4.	Республика Беларусь	1		
5.	Республика Молдова	2		
6.	Украина	7		
7.	Республика Узбекистан	2		

В отчетном году по программам среднего профессионального образования были подготовлены и выпущены выпускники из следующих государств:

№ п.п.	Государство	Количество студентов по формам обучения		
		очная	Очно-заочная	заочная
1.	Российская Федерация	65		
2.	Республика Армения	2		

Международное сотрудничество в МРСЭИ осуществляется по следующим основным направлениям:

- приведение образовательного процесса в соответствии с международными, прежде всего европейскими стандартами, принципами и нормами, вытекающими из факта создания единого образовательного



пространства в Европе и задач формирования единого образовательного пространства в СНГ;

- обеспечение академической мобильности преподавателей и студентов, повышение конкурентоспособности выпускников института на международном рынке труда;

- сотрудничество в рамках программ, проектов, грантов, а также договоров с зарубежными образовательными учреждениями и организациями;

- анализ и исследования в области управления международной деятельностью, образовательного маркетинга и развития внешних связей;

- подготовка и организация международных обменов преподавателей, студентов;

- участие и организация международных конференций, совещаний, семинаров, проводимых на базе института;

- оказание консультативной помощи сотрудникам и студентам по вопросам международной деятельности.

Для обеспечения академической мобильности преподавателей и студентов МРСЭИ, повышения конкурентоспособности выпускников института на международном рынке труда, реализации совместных образовательных программ в настоящее время заключены и действуют договора и соглашения о сотрудничестве с зарубежными вузами и организациями. Среди них:

- Соглашение о сотрудничестве с Филиалом АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» «Институт повышения квалификации педагогических работников по Северо-Казахстанской области» от 10.01.2014 г.;

- Договор о сотрудничестве с Региональным научно-практическим центром «Костанай Дарыны» (г. Костанай, Республика Казахстан);

- Договор о сотрудничестве с Институтом Ла Корунья (Испания) от 02.12.2013 г;

- Договор о сотрудничестве с Институтом славянской философии им. Св. Кирилла и Мефодия (Варшава, Польша);

и др.

С каждым из названных зарубежных образовательных центров институт имеет давние научно-образовательные связи и деловые, творческие отношения, что позволяет достаточно конструктивно находить общий язык и перенимать положительный опыт в деле становления МРСЭИ в качестве конкурентоспособного на мировом образовательном поле вуза.

В отчетном году в рамках Международной деятельности в институте был проведен международный конкурс «Мир, экономика, молодежь».

В перспективе в плане международной деятельности вуза предполагается расширение и укрепление деловых связей с зарубежными партнерами; расширение деловых связей и контактов; расширение сфер и направлений международного сотрудничества в образовательной и научной деятельности; более широкое использование для этого личных контактов преподавателей, сотрудников, студентов, возможностей глобальной сети Internet.

В целом, проводимая руководством, профессорско-преподавательским составом и сотрудниками института деятельность по развитию международного сотрудничества с ведущими зарубежными странами, образовательными учреждениями, организациями способствовала интеграции МРСЭИ в мировое образовательное пространство, укреплению международных связей и авторитета отечественного образования на рынке международных образовательных услуг.

## **5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Главная задача высшей школы – обеспечение современного качества подготовки специалистов в условиях действия рыночных механизмов, усложнения общественной постановки воспитательной работы. Воспитание – является функцией современного образования как система содействия процессу самостоятельного развития способностей и готовности к высокой культуре социальной самореализации личности специалиста, имеющего высшее образование. Институт своей деятельностью должен этому содействовать, помня о том, что основная цель воспитательной работы со студентами, состоит в том, чтобы сформировать жизнеспособную, социально устойчивую личность, готовую в новых социально-экономических условиях вносить ощутимый вклад в укрепления могущества страны, преобразования российского общества, способную самосовершенствоваться и самореализовываться.

В Институте огромное внимание уделяется воспитанию как целенаправленному процессу формирования личности обучающегося. Воспитательная работа требует значительных усилий преподавателей и сотрудников по поддержанию положительных тенденций в становлении личности. Достигается это путем активизации внешних и внутренних факторов воспитания, возможной коррекции идентификационных ориентиров формирующейся личности и противодействия негативным процессам в студенческой среде.

Поэтому, основным направлением внеучебной деятельности в институте является воспитательная работа, в которой выделены следующие

направления: профессионально-трудовое; гражданско-правовое и патриотическое; культурно-нравственное; культурно-досуговое; спортивно-оздоровительное; информационно-аналитическое; корпоративное. Основные формы работы: организация спортивных секций и спартакиад, создание системы культурно-массовых мероприятий и студенческих дискуссионных клубов, информационное обеспечение (информационные стенды).

Основными задачами в воспитательной деятельности института являются:

- содействие развитию и самораскрытию у личности студента характера социальной зрелости;
- создание методических кадровых социально – психологических условий и предпосылок для достижения конкретных результатов воспитания и профессиональной подготовки;
- формирование методологической культуры, основанной на знании современных социальных теорий, умении их использовать в повседневной жизни их профессиональной деятельности;
- привитие навыков творческого отношения к любому виду деятельности;
- формирование у студентов основ экономической, политической, исторической, информационной культуры.

Воспитательная работа в отчетный период была организована по утвержденному плану.

№	Наименование мероприятия	сроки	Ответственные
<b>Январь</b>			
1	Организация и проведение собраний со студентами по итогам зимней экзаменационной сессии.	январь	Золотухина Е. Н. Кураторы
2	Акция "Студенты за безопасность на дорогах".	24.01.2018	Климашина Е. В. Ефремова К. А. ГОС, инспектор РЭО ОГИББД по Ленинскому району Чекмарева И. В.
3	Проведение студенческого праздника «Татьянин день». Творческий вечер В. С. Высоцкого Студенческая викторина	25.01.2018	Климашина Е.В. Ефремова К.А. Студенческий совет

4	Акция "Водитель сбавь скорость".	25.01.2018	Климашина Е. В. Ефремова К. А. ГОС, инспектор РЭО ОГИББД по Ленинскому району Чекмарева И. В.
5	Акция "Пропусти пешехода".	26.01.2018	Климашина Е. В. Ефремова К. А. ГОС, инспектор РЭО ОГИББД по Ленинскому району Чекмарева И. В.
<b>Февраль</b>			
6	Возложение цветов к вечному огню, посвященное Дню памяти воинов- интернационалистов.	14.02.2018	Климашина Е. В. Студенческий совет
7	Поездка на соревнования по питбайку	10.02.2018	Климашина Е. В. Ефремова К. А.
8	«Масленица» Тематический стенд.	12-18.02. 2018	Студенческий совет
9	День защитника отечества Конференция, посвященная Дню защитника отчества	22.02. 2018 25.02.2018	Студенческий совет Климашин А. Л.
<b>Март</b>			
10	«Международный женский день» Турнир «Равенство» Рыцари против Дам	07.03.2018	Климашина Е. В. Ефремова К. А. Студенческий совет
11	Встреча с председателями избирательной комиссии по участкам - Лернер Л.В., Вороневич С. Н. Председателем молодежной избирательной комиссии - Коровкина Е. и начальником отдела по работе с молодежью Ленинского района - Лебедкина А.С.	14. 03.2018	Климашина Е.В. Ефремова К. А. Студенческий совет
12	Траурная акция в память о погибших в Кемерово.	28.03.2018	Климашина Е. В. Ефремова К. А.

13	Молодежный лагерь «По делу».	29.03-02.04.2018	Климашина Е. В. Студенческий совет
<b>Апрель</b>			
14	«День смеха.» Оформление тематического стенда.	1.04.2018	Студенческий совет
15	«День защиты земли.» Экологический форум «Не жги костры, не зли стихию». Студенческая конференции «Я и моя Родина».	19.04.2018	Председатель Ленинского районного совета общественной организации Всероссийского общества охраны природы: Калинина Наталья Федоровна Студенческий совет
16	Посещение выставки next в ЦДХ, вместе со студентами 1 курса колледжа.	22.04.2018	Климашина Е. В.
17	Студенческая универсиада среди студентов высших и средних учебных заведений городского округа Домодедово и Ленинского Муниципального района.	25.04.2018	Петрушова О. А. Исупов Ш. И.
<b>Май</b>			
18	Творческий мастер-класс в Тимоховском парке	02.05.2018	Климашина Е. В. Студенческий совет
19	Студенческая конференция на тему «Моя семья в годы Великой отечественной войны.»	03.05.2018	Студенческий совет Климшин А. Л.
20	Возложение цветов вечному огню, посвящено 9 мая.	04.05.2018	Петрушова О. А. Ефремова К. А.
21	Организация встреч кураторов со студенческими группами по вопросу подготовки к летней экзаменационной сессии	13-15 мая	Золотухина Е. Н. Учебная часть

22	Правовая игра «Что? Где? Когда?»	16.05.2018	Шахматова Д. Ю. Луценко М. М. Климашина Е. В. Ефремова К. А.
23	Мастер – класс по акварели от Евстратенко Татьяны	26.05.2018	Климашина Е. В. Евстратенко Т.
<b>Июнь</b>			
24	Творческий мастер-класс в Тимоховском парке	02.06.2018	Климашина Е. В. Студенческий совет
25	Проведение итогового заседания Совета по воспитательной работе. Подведение итогов работы за год. Составление планов работы на следующий учебный год. Подведение итогов летней экзаменационной сессии	30.06.2018	Золотухина Е.Н. Климашина Е. В.
<b>Июль</b>			
26	Организация и проведение общевузовского мероприятия, посвященного торжественному вручению дипломов	01.07.2018	Климашина Е.В. Пронина О. В. Студенческий совет Учебная часть
27	Форум «Я гражданин Подмосковья»	9.07.- 29.07. 2018	Ефремова К. А. Лебедкина А. С.
<b>Сентябрь</b>			
2. 1	Утверждение плана воспитательной работы.	сентябрь	Стражевская Н. Я.
2. 2	Проведение торжественной линейки и посвящение в студенты первокурсников	1.09.2018	Климашина Е. В. Ефремова К. А. Учебная часть Петрушова О. А.
2. 3	Проведение ознакомительной беседы с первокурсниками по кафедрам и знакомство с кураторами групп	1.09.2018	Заведующие кафедр: Кислинская Н. В. Апалькова И. Ю. Егоров Ю. Н. Сидоренко В. Ф. Руководитель подразделения

			колледж: Петрушова О. А.
2. 4	Организовать собрание студенческого актива и обсуждение плана работы	20.09.2018	Климашина Е.В. Ефремова К.А. Студенческий совет
2. 5	Участие в праздничном шествии Ленинского района приуроченной к празднованию Дня города Видное	08.09.2018	Климашина Е. В. Ефремова К. А. Учебная часть
2. 6	Проведение собрания со студентами 1-го курса по вопросам соблюдения правил (листочки с правилами поведения): - поведения в высшем учебном заведении - делового стиля одежды студентов; - беседа о бережном отношении к имуществу института;	С 02.09.- 30.09.2018  13.09.2018	Золотухина Е. Н. Климашина. Е. В.  Киселев. Г. М. Елисеева.Ю. Б. Исупов Ш. И. Студенческий совет
	- противопожарной безопасности;	04.10.2018	Пожарный инспектор Старший эксперт Ленинского территориального управления силами и средствами ГКУ Московской области «Мособлпожспас»: Селезов Валерий Викторович Студенческий совет
	- техники безопасности и антитеррористической защищенность в институте;	14.09.2018	Киселев Г. М. Студенческий совет
	- здорового образа жизни;	29.09.2018	Исупов Ш. И. Студенческий совет

	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма Лекция о правилах на дороге «Неделя безопасности»	26.09.2018	ГОС, инспектор РЭО ОГИББД по Ленинскому району Чекмарева И. В. Костенко Л. Д. Студенческий совет
2. 7	Просмотр короткометражного фильма "Изгой" кинокомпании «АРАМАНТ», направленный на профилактику наркомании в молодежной среде.	28.09.2018	Климашина Е. В.  Костенко Л. Д.
<b>Октябрь</b>			
2. 8	Студенческая универсиада среди студентов высших и средних учебных заведений городского округа Домодедово и Ленинского Муниципального района.	5.10.2018	Исупов Ш. И.
2. 9	Организация поздравления с днем педагога Оформление тематического стенда	5.10.2018	Студенческий совет
2. 10	Проведение мероприятия, посвященное акции «Белая трость»	12.10.2018	Студенческий совет Инспектор ГАИ по Ленинскому району
2. 11	Посвящение в студенты	24.10.2018	Студенческий совет Климашина Е. В. Ефремова К. А.
2. 12	Проведение цикла лекций, направленных на формирование у студентов здорового образа жизни. Мероприятия о вреде пьянства, курения, наркомании.	31.10.2018	Студенческий совет
<b>Ноябрь</b>			
2. 13	Выставка «Коллеги»	8.11.2018	Климашина Е. В.
2. 14	День народного единства.	4.11.2018	Студенческий совет



	Оформление тематического стенда.		
2. 15	Международный день отказа от курения Акция «обменяй сигарету на конфету»	15.11.2018	Климашина Е. В. Ефремова К. А. Студенческий совет
2. 16	Всемирный день психолога. День психологии и искусства. Круглый стол	24.11.2018	Смыслова Г. А. Ефремова К.А. Студенческий совет
2. 17	День матери Поздравление по радио-рубке	25.11.2018	Студенческий совет
<b>Декабрь</b>			
2. 18	Семинар, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	5.12.2018	Работники здравоохранения Районный специалист по ВИЧ инфекции ГБУЗ Видновской районной клинической больницы Шиляева О. Ю. Климашина Е.В. Студенческий совет
2. 19	Организация встреч кураторов со студенческим активом группами по вопросу подготовки к зимней экзаменационной сессии	05.12.-06.12. 2018	Золотухина Е. Н.
2. 20	День конституции РФ.	12.12.2018	Кирющенко А. Г. Ерохина К. В.
2. 21	Организация мероприятий, посвященных встрече Нового года в институте Организация новогоднего квеста и дискотеки	20.12.2018	Климашина Е.В. Студенческий совет
2. 22	Конференция «социальная реклама и волонтерство».	22.12.2018	Смыслова Г. А. Климашина Е. В. Студенческий совет

Воспитательная работа была направлена на:

- активизацию студенческого самоуправления и развитие партнерских отношений с администрациями образовательных организаций. Делегирование студентам значимых и ответственных полномочий в организации студенческой жизни, приобщение их к процессу совершенствования механизмов адаптации первокурсников к традициям, нравственно-духовным ценностям и условиям обучения.

- воспитание патриотизма как деятельной любви к Отечеству через развитие добровольчества, овладение профессиональным мастерством, сбережение исторической памяти, пропаганду традиционных культурных, семейных, духовно-нравственных, национальных ценностей, воспитание культуры межнационального общения.

Важнейшей вехой в воспитании патриотического сознания мы считаем 73-летие Победы в Великой Отечественной войне, подготовка к которой происходил в отчетный период. Кроме этого, участие студенчества в подготовке празднования 53 - летия города Видное и 89 – летия Ленинскому району Московской области.

Успешное функционирование воспитательной системы обеспечивает студенческое самоуправление. Основой студенческого самоуправления в институте, согласно положению «О студенческом совете», являются студенческий совет, в которые входят: председатель, культорганизатор, спорторганизатор, профорганизатор, организатор волонтерского движения. Проводится ежегодное обучение студенческого актива в молодежных лагерях «Я гражданин Подмосковья», «По делу», а также мы сотрудничаем с молодежным парламентом.

Социальная защита студентов осуществляется по следующим направлениям: защита прав, консультативная помощь, социальная поддержка, лечение, отдых, оказание материальной помощи.

Внеучебную занятость и развитие творческого потенциала студентов обеспечивает работа студенческого клуба, который представляет обучающимся широкий выбор кружков, клубов и объединений. Спортивным клубом активно ведется спортивно-оздоровительная работа. Действуют 3 спортивных клуба и секции, в которых в настоящее время занимаются более 50 студентов очной формы обучения. С учетом того, что занятия студентов заочной и очно-заочной форм обучения проводятся еженедельно (по форме выходного дня) они также участвуют во всех спортивно-оздоровительных мероприятиях института. В институте регулярно проводятся спартакиады, конкурсы, кроссы студентов всех форм обучения. Ежегодно студенты вуза становятся победителями и призерами крупнейших спортивных форумов,

повышают свое мастерство в секциях по минифутболу, настольному теннису, летнему и зимнему многоборью, дзю-до, бассейн и др. Ежегодно среди студентов проводится спартакиада на первенство вуза по разным видам спорта с участием более 76 студентов.

Одним из важных условий адаптации студентов первокурсников является деятельность кураторов. Регулярно планируются и проводятся мероприятия по профилактике наркомании и недопущению других асоциальных явлений. Ко всем мероприятиям, проводимым в вузе, устраиваются тематические выставки плакатов, книг, статей.

В настоящее время в институте разработана структура системы управления воспитательной деятельностью, которая подчиняется заместителю ректора по воспитательной работе. В неё входят: отдел социального обеспечения студентов, студенческий совет, педагог-организатор по воспитательной работе со студентами и спортивный клуб. Опираясь на созданную систему управления воспитательной деятельностью, в институте заканчивается процесс подготовки правовой базы в области воспитания студентов, которая включает в себя:

- концепцию воспитательной работы;
- программы воспитательной деятельности института на цикл обучения;
- должностные инструкции организатора по воспитательной работе – заместителя ректора по учебно-воспитательной работе;

В институте приоритетными направлениями воспитательной работы являются воспитание высококонформной, духовно-развитой и физически здоровой личности, гражданина и патриота своей страны, подготовленного к практической профессиональной деятельности.

В последние годы были предприняты радикальные меры, которые позволили вопросы воспитания поставить во главу угла всей деятельности института. За отчетный период были определены основополагающие принципы, которые легли в основу всей воспитательной работы, к ним следует отнести: неразрывность процесса обучения и воспитания, активное включение в эту работу кафедр, опора на возрождение студенческого самоуправления, должное финансирование многогранного воспитательного процесса, планомерность в деятельности всей системы воспитания молодого поколения.

В отчетном году воспитательная работа проводилась по утвержденному плану, который включал следующие основные направления.

Привлечение студентов к участию в районных и в городских спортивных мероприятиях.

- Оформление тематических стендов;

- Организация посещения выставок, музеев, театров. Экскурсии к памятникам культуры и искусства Москвы и других городов России;
- Проведение: круглых столов, конференций;
- Проведение торжественной линейки и посвящение в студенты первокурсников;
- Проведение ознакомительной беседы с первокурсниками по кафедрам;
- Проведение собрания со студентами по вопросам соблюдения правил: поведения в высшем учебном заведении делового стиля одежды студентов
  - провести беседу о бережном отношении к имуществу института
- Проведение бесед и просмотров фильмов о противопожарной безопасности, встреча с сотрудниками «Мособлпожспас»;
- Проведение бесед, просмотр фильмов по технике безопасности и антитеррористической защищенности в институте
- проведение мероприятий, посвященных здоровому образу жизни: лекций с сотрудниками здравоохранения ленинского района, акций
- Проведения мероприятия, посвященного Международному дню Белая трость;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
- Участие в праздничном шествии посвященном дню города Видное, участие в ярмарке вакансий, Участие в профориентации;
- Проведение творческих мастер-классов в г. Видное во время праздников;
- Соревнования по арм реслингу;
- День народного единства;
- Международный день отказа от курения;
- День матери;
- Проведение семинар посвященный Всемирному дню борьбы со СПИдом;
- Организация встреч кураторов со студенческим активом группами по вопросу подготовки к зимней экзаменационной сессии;
- Организация мероприятий, посвященных встрече Нового года в институте
  - В рамках волонтерской работы, студенты участвовали в проведении детской елки Главы района
  - Участие в проведение городской елки в ДС «Видное»;
  - Организация и проведение собраний со студентами по итогам зимней экзаменационной сессии.
- Проведение студенческого праздника «Татьянин день» день студента

– День защитника отечества и Международный женский день, турнир «Равенство»

– Соревнование по мини футболу

– День смеха

– Проведение мероприятия, посвященного Дню защиты земли, в формате форума

– В рамках патриотического воспитания проведены: конференция «Я и моя семья в годы ВОВ», возложение цветов к вечному огню, посвященное Дню памяти воинов-интернационалистов. возложения цветов вечному, посвященная Конституции РФ

– Организация субботников

– Выпускной вечер, торжественное вручение дипломов;

– Участие в рекламе вуза.

Студенты участвовали во всех мероприятиях, проводимых в районе, городе и институте.

Воспитательная работа стала надежным инструментом в формировании эрудированного, творческого, активного и современно мыслящего молодого специалиста не вызывает сомнений.

Главным направлением в воспитательной стратегии МРСЭИ считать совершенствование основного воспитательного ресурса – учебного процесса. Его главным субъектом выступает преподаватель, который не просто должен, а обязан раскрывать и использовать тот воспитательный потенциал, который таится в знании, заложен в процессе обучения.

Таким образом, можно констатировать, что за отчетный период в институте успешно решалась задача воспитания высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности - гражданина и патриота своей страны, способной к высококачественной профессиональной деятельности.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

### **6.3. Качество материально-технической базы вуза**

В настоящее время институт располагает необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения учебного процесса. Материально-техническое обеспечение включает необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, достаточную инфраструктуру, развертывание и оснащение учебно-научных лабораторий, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов.

В отчетном году институт располагал следующей учебно-материальной базой:

**Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями,  
строениями, сооружениями, помещениями и территориями**

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	142700, Московская область г. Видное, ул. Школьная 55а, корп. 1	Учебно-лабораторные – 2489 кв. м. подсобные, помещения 32 кв. м. пункт общественного питания – 118 кв. м. административные – 30 кв. м. Помещение для занятия физической культурой и спортом, 65 кв. м. медицинским обслуживанием – 20 кв.м.	собственность	Автономная некоммерческая организация высшего профессионально образования "Московский региональный социально-экономический институт»	Свидетельство о государственной регистрации права Серия 50 АД № 814524	50:21:14:02002:001	№ 50-01/21-11/2004-1 От 20.02.2004	Санитарно-эпидемиологическое заключение №50.08.05.000. M000093.06.14 от 23.06.2014 Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности серия 0045 №0750 от 26 декабря 2013 г. №215 НД-2-8-5

2	142700, Московская область г. Видное, ул. Школьная, д. 11	Учебное, учебно-лабораторное 1740 кв. м. Помещение для занятия физической культурой и спортом, 140 кв. м.	аренда	Комитет по управлению имуществом администрации Ленинского муниципального района Московской области	Договор аренды недвижимого имущества № 246 от 23.06.2008 с 01.11.2007 г. по 31.10.2012 г. Соглашение об изменении условий договора аренды с 01.01.2009 по 31.10.2014 Соглашение об изменении условий договора аренды с 01.01.2014 по 31.10.2020	50:21:14:01038:001:0002	№50-50-21/048/2008-296 от 20.12.2008 №50-50-21/108/2009-077 от 15.12.2009 №50-50-21/014/2014-116 от 04.03.2014	Санитарно-эпидемиологическое заключение №50.08.05.000. M000092.06.14 от 23.06.2014 Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности серия 0045 №0784 от 15 января 2014 г. №33НД-2-8-5
	Всего (кв. м):	4634,0 кв.м.	X	X	X	X	X	X

### Обеспечение образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания

№ п/п	Помещения для медицинского обслуживания и питания	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре права на недвижимое имущество и сделок с ним
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников	142700, Московская область г. Видное, ул. Школьная 55а, корп. 1., 20 кв. м.	Собственность	Автономная некоммерческая организация высшего профессионально образования "Московский региональный социально-экономический институт»	Свидетельство о государственной регистрации права Серия 50 АД № 814524	50:21:14:02002:001	№ 50-01/21-11/2004-1 От 20.02.2004
2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	142700, Московская область г. Видное, ул. Школьная 55а, корп. 1., 118 кв. м.	Собственность	Автономная некоммерческая организация высшего профессионально образования "Московский региональный социально-экономический институт»	Свидетельство о государственной регистрации права Серия 50 АД № 814524	50:21:14:02002:001	№ 50-01/21-11/2004-1 От 20.02.2004



Кроме основных площадей для образовательного процесса институт заключил договора для проведения спортивных занятий с Городским центром спорта городского поселения Видное (договор №008 от 15.09.2015) и Спортивным центром «Дельфин» (договор №87 от 01.09.2013г). Общая площадь помещений для проведения занятий по физической культуре составляет – 1682 кв.м., среди которых имеются – бассейны, спортивные и тренажерные залы.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 студента составляет, 13,8 кв.м., в том числе, находящихся в собственности института – 9,2 кв.м.

В институте имел более 25 учебных аудиторий, в том числе 3 компьютерных класса, лаборатории (криминалистическая, психологическая, вычислительной техники, информационных технологий и др.), библиотека, читальный зал. Питание студентов осуществлялось в собственном кафе. В соответствии с требованиями пожарной безопасности, наряду с проведением организационных мероприятий и первичными средствами пожаротушения, помещения оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре. Аварийно-техническое обслуживание осуществлялось собственными квалифицированными специалистами и включал текущий мелкий ремонт помещений, замену и утилизацию электроламп, ремонт и замену электроустановочных приборов, остекления, водопроводной и сантехнической арматуры, дверных петель и замков, установку информационных стендов, утепление оконных проемов, вывоз мусора, устранение засоров канализации, протечек систем водоснабжения, отопления и т.д. Деятельность института не наносит вреда окружающей среде, уборка прилегающих территорий, вывоз мусора и твердых бытовых отходов производится своевременно и установленным порядком.

Сохранность имущества обеспечивается в первую очередь за счет постоянного поддержания в рабочем состоянии и своевременного ремонта, четко налаженного учета материальных ценностей. Вынос габаритных вещей контролируется охраной, системами видеонаблюдения и невозможен без письменного распоряжения администрации.

Таким образом, на момент самообследования имеющиеся в распоряжении МРСЭИ площади достаточны для организации учебного процесса для всего контингента студентов.

В соответствии с требованиями по работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья на всех учебных помещениях имеются таблички. С дублирующими надписями шрифтом брайля для слабовидящих.

## Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	149	99	58
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	53	51	18
планшетные компьютеры	03	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	95	58	58
имеющие доступ к Интернету	05	88	58	58
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	90	58	58
поступившие в отчетном году	07	49	47	6
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	9		
Интерактивные доски	11	1		
Принтеры	12	25		
Сканеры	13	6		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	5		

## Библиотечный фонд на отчетный период

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе обучающимся
1	2	3	4	5	6	7
Объем библиотечного фонда - всего (сумма строк 08-11)	01	658	0	43173	7618	7600
из него литература: учебная	02	600	0	40082	X	X
в том числе обязательная	03	600	0	40082	X	X
из него литература: учебно-методическая	04	10	0	1527	X	X
в том числе обязательная	05	10	0	1527	X	X
из него литература: художественная	06	0	0	63	X	X
из него литература: научная	07	25	0	666	X	X
Из строки 01: печатные издания	08	643	0	42672	X	X
Из строки 01: аудиовизуальные документы	09	12	0	376	X	X
Из строки 01: документы на микроформах	10	0	0	0	X	X
Из строки 01: электронные документы	11	3	0	125	X	X

Библиотека института пользуется популярностью среди студентов, т.к. в ней имеется вся необходимая литература для учебного процесса и самостоятельной работы.

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки можно посмотреть на следующем рисунке библиотеки

Наименование показателей	№ строки	Величина показателя
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	28
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	8
из них с доступом к Интернету	03	8
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	715
из них обучающихся в организации	05	712
Число посещений, человек	06	6740
Информационное обслуживание: число абонентов, единиц	07	710
Информационное обслуживание: выдано справок, единиц	08	377
Наличие (укажите соотв.код: да - 1; нет - 2): электронного каталога в библиотеке	09	1
Наличие (укажите соотв.код: да - 1; нет - 2): доступа через Интернет к электронно...	10	2
Наличие (укажите соотв.код: да - 1; нет - 2): доступа через Интернет к полнотекст...	11	1

### Общий вывод по результатам самообследования

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт» имеет бессрочную лицензию Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 05 октября 2015 г., серия 90Л01 № 0008691 рег. № 1677) и Свидетельство о государственной аккредитации от 20 февраля 2016 г., серия 90А01 № 0001771 рег. № 0678) 01.04.2020 года.

Образовательная деятельность института организована в полном соответствии с законами и нормативно-правовыми нормами в сфере образования и науки РФ. Структура и содержание рабочих учебных планов отвечают требованиям соответствующих образовательных стандартов и примерных учебных планов. Образовательное учреждение располагает квалифицированными преподавательскими кадрами, обеспечивающими подготовку по всем циклам дисциплин представленных к лицензионной экспертизе профессиональных образовательных программ, в соответствии с установленными требованиями. Качество подготовки выпускников соответствует требованиям ГОС и ФГОС высшего образования.

За отчетный период в институте была проведена плановая проверка Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. По результатам проверки были сделаны предписания и составлен Акт о нарушениях. В результате проведенной работы все предписания были устранены, предписания сняты с контроля.

Учебные программы дисциплин Института полностью отвечает требованиям Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

Научная деятельность осуществляется по разным направлениям и обеспечивает непрерывное совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе фундаментальных и прикладных исследований по

реализуемым специальностям и направлениям подготовки, а также внедрение в образовательный процесс современных методик и педагогических технологий. Научная работа в институте организована и проводится в соответствии с действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми актами Федеральных органов управления образованием, Уставом института и Положением о научно-исследовательской и творческой деятельности Института.

В институте успешно решается задача воспитания высоконравственной, духовноразвитой и физически здоровой личности – гражданина и патриота своей страны, способной к высококачественной профессиональной деятельности.

Социально-бытовое обеспечение обучающихся, воспитанников и работников отвечает всем лицензионным требованиям.

<i>Содержание показателя</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Значение показателя ОО высшего образования</i>	<i>Пороговое значение показателя (Группа 4)</i>	<i>Соответствует/ не соответствует</i>
<b>1. Образовательная деятельность.</b> <i>Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами</i>	<i>балл</i>	<b>55.98</b>	<i>60.00</i>	-
<b>2. Научно-исследовательская деятельность.</b> <i>Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника (НПР)</i>	<i>тыс. руб.</i>	<b>71.24</b>	<i>51.28</i>	+
<b>3. Международная деятельность.</b> <i>Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)</i>	<i>%</i>	<b>10.38</b>	<i>1.00</i>	+
<b>4. Финансово-экономическая деятельность.</b> <i>Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПР</i>	<i>тыс. руб.</i>	<b>1658.4</b>	<i>1327.57</i>	+
<b>5. Заработная плата.</b>	<i>%</i>	<b>204</b>	<i>180</i>	+

<i>Отношение заработной платы профессорско-преподавательского состава к средней заработной плате по экономике региона</i>				
<b>6. Трудоустройство.</b> <i>Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования</i>	%	<b>0</b>	70.00	-
<b>7. Дополнительный показатель, отражающий специфику вуза.</b> <i>Численность сотрудников из числа ППС (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов</i>	ед.	<b>4.11</b>	2.78	+

## 7.РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	592
1.1.1	по очной форме обучения	человек	116
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	24
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	452
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	219
1.3.1	по очной форме обучения	человек	219
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	57,07
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	44
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,43
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,43
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	63,11
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	2935
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	71,24
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,3
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	71,24
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	5 / 11,63

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	20,5 / 49,76
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	6,1 / 14,81
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	40 / 6,76
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	14 / 12,07
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	5 / 20,83
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	21 / 4,65
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	6 / 2,93
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0



№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	68326
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1658,4
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1658,4
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	196,79
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	27,69
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	16,47
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	11,21
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,89
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	6,47
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	251,37
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	60
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	4 / 0,68
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	4
6.3.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего	человек/%	0 / 0
	образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного		