

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Золотухина Елена Автономная некоммерческая организация высшего образования  
Должность: Ректор «Московский региональный социально-экономический институт»  
Дата подписания: 21.02.2022 12:08:16  
Уникальный программный ключ:  
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Программа одобрена

Ученым советом МРСЭИ

Протокол №10 от 30 июня 2021 г.

Утверждаю

Ректор  Золотухина Е.Н



«30» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ФТД.01 Практикум по составлению и представлению финансовой  
отчетности**

**Направление подготовки  
38.03.01 Экономика**

**Профиль Бухгалтерский учет и финансовый мониторинг**

Квалификация (степень) выпускника бакалавр  
Форма обучения – очная, очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) **«ФТД.01 Практикум по составлению и представлению финансовой отчетности»** разработана на основании:

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954;

– учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Бухгалтерский учет и финансовый мониторинг по направлению подготовки 38.03.01 Экономика,

– профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н,

– профессионального стандарта «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 512н

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана:

Букарина Ю.Ж., ст. преподаватель кафедры экономики и бухгалтерского учета

Рецензенты:

Апалькова И.Ю., к.э.н., доцент кафедры экономики и бухгалтерского учета

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики и бухгалтерского учета

Протокол № 10 от «30» июня 2021 года

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения) .....	6
5. Содержание дисциплины (модуля).....	7
6. Самостоятельная работа студентов (СРС) .....	9
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....	10
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) .....	11
9. Образовательные технологии .....	12
10. Оценочные средства (ОС).....	13
11. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями.....	37
12. Лист регистрации изменений .....	39

### 1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «ФТД.01 Практикум по составлению и представлению финансовой отчетности» (далее – «дисциплина») состоит в формировании у студентов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Бухгалтерский учет и финансовый мониторинг по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Задачами освоения дисциплины являются:

- на основе знаний, полученных в процессе изучения дисциплин бухгалтерского блока научиться составлять и представлять финансовую отчетность;
- изучить содержание российских стандартов, регламентирующих вопросы составления бухгалтерской отчетности, и выявить их взаимосвязь с международными стандартами финансовой отчетности;
- освоить методику составления основных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Бухгалтерский учет и финансовый мониторинг по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП бакалавриата, в рамках которых будущим бакалаврам необходимы навыки применения умений и знаний в профессиональной деятельности, планирования научной и учебной работы.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы бакалавра.

Дисциплина изучается в 6 семестре по очной и по очно-заочной формам обучения.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
Профессиональная компетенция	ПК-1 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать	ПК-1.И-1 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию отчетностей и осуществляет координацию и контроль процесса формирования информации в системе	ПК-1.И-1.3-1 Знает Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах; внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; ПК-1.И-1.3-2 Знает международные

	полученные сведения расчетов	бухгалтерского учета	стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта); ПК-1.И-1.У-1 Умеет работать с формами первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота; планировать сроки, продолжительность и тематику повышения квалификации работников бухгалтерской службы; контролировать соблюдение сроков и качества выполнения работ по формированию информации в системе бухгалтерского учета ПК-1.И-1.У-2 Умеет разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта
--	------------------------------	----------------------	---

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- структуру построения МСФО, их состав и порядок принятия;
- понятие концептуального уровня МСФО;
- сущность основных требований МСФО;
- различия российских и международных стандартов финансовой отчетности;
- принципы консолидации и объединения бизнеса согласно МСФО;
- систему стандартов US GAAP с точки зрения перспектив их унификации и конвергенции с МСФО.

Уметь:

- различать виды оценок активов и обязательств;
- признавать активы и обязательства согласно требованиям МСФО;
- читать финансовую отчетность;

- использовать правила и приемы консолидации финансовой отчетности и принципы построения консолидированных форм отчетностей.

Владеть навыками:

- составления форм бухгалтерской финансовой отчетности;
- выполнения консолидации отчетности и составления консолидированных форм отчетности;
- трансформации российской отчетности в отчетность по МСФО.

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов). По дисциплине предусмотрены *зачет*.

##### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		6			
<b>Аудиторные занятия* (контактная работа)</b>	12	12			
В том числе:				-	-
Лекции (Л)	4	4			
Практические занятия (ПЗ)	8	8			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа* (всего)**</b>	24	24			
Вид промежуточной аттестации <i>зачет</i>					
Общая трудоемкость:	часы	36	36		
	зачетные единицы	1	1		

##### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		6			
<b>Аудиторные занятия* (контактная работа)</b>	6	6			
В том числе:				-	-
Лекции (Л)	2	2			
Практические занятия (ПЗ)	4	4			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа* (всего)**</b>	30	30			
Вид промежуточной аттестации <i>зачет</i>					
Общая трудоемкость:	часы	36	36		
	зачетные единицы	1	1		

\*\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом<sup>1</sup>.

для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

### 5. Содержание дисциплины (модуля)

#### Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

##### Очная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Тема 1. Концептуальные основы финансовой отчетности и сущность МСФО	6	4	2	1	-	1
Тема 2. Стандарты, устанавливающие структуру отчетов	6	4	2	1	-	1
Тема 3. Стандарты, устанавливающие порядок учета активов и их обесценение	6	4	2	1	-	1
Тема 4. Стандарты, связанные с финансовыми результатами компании. Налоги на прибыль	6	4	2	1	-	1
Тема 5. Стандарты, связанные с объединением бизнеса и участием в совместной деятельности	6	4	2	-	-	2
Тема 6. Прочие стандарты и понятие трансформации российской отчетности в отчетность, составленную в соответствии с требованиями МСФО	6	4	2	-	-	2
<b>Контроль, промежуточная аттестация</b>						
<b>Общий объем, часов</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>8</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>					

##### Очно-заочная форма обучения

Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Тема 1. Концептуальные основы финансовой отчетности и сущность МСФО	6	4	2	1	-	1
Тема 2. Стандарты, устанавливающие структуру отчетов	6	4	2	1	-	1
Тема 3. Стандарты, устанавливающие порядок учета активов и их обесценение	6	4	2	-	-	2
Тема 4. Стандарты, связанные с финансовыми результатами компании. Налоги на прибыль	6	6	-	-	-	-
Тема 5. Стандарты, связанные с объединением бизнеса и участием в совместной деятельности	6	6	-	-	-	-
Тема 6. Прочие стандарты и понятие трансформации российской отчетности в отчетность, составленную в соответствии с требованиями МСФО	6	6	-	-	-	-
<b>Контроль, промежуточная аттестация</b>						
<b>Общий объем, часов</b>	<b>36</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>					

### Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание раздела (тем)
Тема 1. Концептуальные основы финансовой отчетности и сущность МСФО	Конвергенция различных моделей финансовой отчетности. Сущность МСФО. План счетов в условиях применения МСФО. Структура концептуальных основ финансовой отчетности МСФО
Тема 2. Стандарты, устанавливающие структуру отчетов	МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности». МСФО (IAS) 7 «Отчет о движении денежных средств». МСФО (IAS) 34 «Промежуточная финансовая отчетность». МСФО (IAS) 8 «Учетная политика, изменения в расчетных оценках и ошибки»
Тема 3. Стандарты, устанавливающие порядок учета активов и их обесценение	МСФО (IAS) 16 «Основные средства». МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы». МСФО (IAS) 36 «Обесценение активов». МСФО (IAS) 2 «Запасы». МСФО (IFRS) 16 «Аренда»
Тема 4. Стандарты, связанные с финансовыми результатами компании. Налоги на прибыль	МСФО (IFRS) 15 «Выручка по договорам с покупателями». МСФО (IFRS) 17 «Договоры страхования». МСФО (IAS) 12 «Налоги на прибыль». МСФО (IAS) 33 «Прибыль на акцию»
Тема 5. Стандарты, связанные с	МСФО (IFRS) 3 «Объединения предприятий». МСФО (IAS) 27 «Отдельная финансовая отчетность». МСФО (IFRS) 10 «Консолидированная



объединением бизнеса и участием в совместной деятельности	финансовая отчетность». МСФО (IFRS) 8 «Операционные сегменты». Практикум по подготовке консолидированного отчета о финансовом положении группы
Тема 6. Прочие стандарты и понятие трансформации российской отчетности в отчетность, составленную в соответствии с требованиями МСФО	МСФО (IAS) 29 «Финансовая отчетность в условиях гиперинфляции». МСФО (IFRS) 1 «Первое применение МСФО». Трансформация российской отчетности в отчетность, составленную в соответствии с требованиями МСФО. МСФО (IFRS) 13 «Оценка по справедливой стоимости». Краткий обзор прочих стандартов, их цели, основное назначение и аналоги в российском законодательстве

## 6. Самостоятельная работа студентов (СРС)

### 6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс индикатора формируемой компетенции	Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов	
			ОФО	ОЗФО
Тема 1. Концептуальные основы финансовой отчетности и сущность МСФО	ПК-1.И-1	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка к тестированию Решение задач	4	4
Тема 2. Стандарты, устанавливающие структуру отчетов		Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка к тестированию Решение задач	4	4
Тема 3. Стандарты, устанавливающие порядок учета активов и их обесценение		Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка к тестированию Решение задач	4	4
Тема 4. Стандарты, связанные с финансовыми результатами компании. Налоги на прибыль		Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка к тестированию Решение задач	4	6
Тема 5. Стандарты, связанные с объединением бизнеса и участием в совместной деятельности		Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка к тестированию Решение задач	4	6
Тема 6. Прочие стандарты и понятие трансформации российской отчетности в отчетность, составленную в соответствии с требованиями МСФО		Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка к тестированию Решение задач	4	6

### 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия

преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

а) основная литература

Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов / Л. Б. Трофимова. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14680-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488862>

Богатырева, С. Н. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебник для вузов / С. Н. Богатырева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 492 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14326-3. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496804>

Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04564-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469269>

б) дополнительная литература

Сорокина, Е. М. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие для вузов / Е. М. Сорокина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 120 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14471-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488872> (дата обращения: 17.01.2022).

Литвиненко, М. И. Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с новыми стандартами : учебное пособие для вузов / М. И. Литвиненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10750-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492670>

в) программное обеспечение

В процессе изучения дисциплины используются офисный пакет Microsoft Office (Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office PowerPoint) программа для просмотра и чтения файлов PDF Adobe Acrobat Reader, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах Adobe Flash Player, браузеры Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского и DrWeb, программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro, программа для создания электронного учебника SunRavBook Office SunRav TestOfficePro.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Образовательная платформа Юрайт [urait.ru](http://urait.ru)
2. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" – <http://window.edu.ru/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Институт располагает помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Кабинет бухгалтерского учета

(для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации)

26 учебных мест, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, ноутбук, экран, учебная доска, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения

Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013

Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

Читальный зал

(для проведения самостоятельной работы студентов)

30 учебных мест,

5 ноутбуков с выходом в интернет

Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013

Google Chrome – Интернет-браузер. предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

Кабинет информатики

(для проведения самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций)

16 учебных мест, рабочее место преподавателя, 14 персональных компьютеров с выходом в интернет, магнитно-маркерная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, принтер, экран, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения

Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, основание: Microsoft Open License Лицензия № 49155852, авторизационный номер лицензианта 69123958ZZE1310

Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition, Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайн Трейд"

Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL AcademicEdition User CAL, основание Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайн Трейд"

Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайн Трейд"

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013.

Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

## **9. Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий.

Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут участвовать в синхронных занятиях семинарского типа в формате вебинаров и/или видеоконференций.

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут осваивать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к синхронным семинарским (практическим) занятиям.

Для асинхронных занятий применяется следующая методика:

- повторение и закрепление предыдущей темы (раздела);
- изучение базовой и дополнительной рекомендуемой литературы, просмотр (прослушивание) медиаматериалов к новой теме (разделу);
- тезисное конспектирование ключевых положений, терминологии, алгоритмов;
- самостоятельная проверка освоения материала через интерактивный фонд оценочных средств (тесты);
- выполнение рекомендуемых заданий;
- фиксация возникающих вопросов и затруднений.

## **10. Оценочные средства (ОС)**

### 10.1 Описание используемых образовательных технологий и оценки уровней результатов обучения

Индикатор	Образовательный результат	Способ измерения
ПК-1 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения расчетов		
ПК-1.И-1 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию отчетностей и осуществляет координацию и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	ПК-1.И-1.3-1 Знает Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах; внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; ПК-1.И-1.3-2 Знает международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта)	Устный опрос Тестирование
	ПК-1.И-1.У-1 Умеет работать с формами первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота; планировать сроки, продолжительность и тематику повышения квалификации работников бухгалтерской службы; контролировать соблюдение сроков и качества выполнения работ по формированию информации в системе бухгалтерского учета ПК-1.И-1.У-2 Умеет разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта	Выполнение практических заданий

### 10.2 Критерии и шкалы интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Критерии Оценка	Шкала уровня сформированности компетенции			
	не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки
Наличие умений	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые	Продемонстрированы все основные умения. Решены все	Продемонстрированы все основные умения. Решены

	продемонстрированы основные умения. Имеют место грубые ошибки.	задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	основные задачи с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	все основные и дополнительные задачи без ошибок и погрешностей. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные и дополнительные задачи без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучения.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Минимально допустимый (пороговый)	Средний	Высокий

### 10.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций
ПК-1 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в	ПК-1.И-1 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию отчетностей и осуществляет координацию и контроль процесса	ПК-1.И-1.3-1 Знает Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах; внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта;	Этап формирования знаний

<p>отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения расчетов</p>	<p>формирования информации в системе бухгалтерского учета</p>	<p>ПК-1.И-1.3-2 Знает международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта);</p>	
		<p>ПК-1.И-1.У-1 Умеет работать с формами первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота; планировать сроки, продолжительность и тематику повышения квалификации работников бухгалтерской службы; контролировать соблюдение сроков и качества выполнения работ по формированию информации в системе бухгалтерского учета</p> <p>ПК-1.И-1.У-2 Умеет разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта</p>	<p>Этап формирования умений</p>

#### Перечень вопросов к зачету

1. Понятие отчетности и ее виды.
2. Цель, задачи и функции бухгалтерской (финансовой) отчетности.
3. Законодательство о бухгалтерской (финансовой) отчетности.
4. Информация, раскрываемая в бухгалтерской (финансовой) отчетности.
5. Пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности и уровень исполнения их информационных потребностей.
6. Характеристика экономических субъектов, обязанных составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность.
7. Состав годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности.
8. Состав промежуточной бухгалтерской (финансовой) отчетности.
9. Основные требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности.
10. Подходы к определению содержания бухгалтерской (финансовой) отчетности.



11. Виды и содержание учетных процедур по подготовке информации для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.
12. Формирование учетной политики в части бухгалтерской (финансовой) отчетности.
13. Внутренний контроль бухгалтерской (финансовой) отчетности.
14. Исправление выявленных ошибок в бухгалтерском учете и бухгалтерской (финансовой) отчетности.
15. Уточнение оценки элементов бухгалтерской (финансовой) отчетности.
16. Резервирование расходов и покрытия убытков.
17. Учетные процедуры по составлению оборотного баланса-брутто: сверка учетных регистров, закрытие счетов, реформация баланса
18. Сущность и назначение бухгалтерского баланса.
19. Формы, структура и строение бухгалтерского баланса.
20. Классификация балансовых статей.
21. Общие требования к составлению бухгалтерского баланса.
22. Заполнение титульной части бухгалтерского баланса.
23. Содержание и порядок заполнения раздела I «Внеоборотные активы».
24. Содержание и порядок заполнения раздела II «Оборотные активы».
25. Содержание и порядок заполнения раздела III «Капитал и резервы».
26. Содержание и порядок заполнения раздела IV «Долгосрочные обязательства».
27. Содержание и порядок заполнения раздела V «Краткосрочные обязательства».
28. Экономическая сущность и принципы составления
29. Отчета о финансовых результатах.
30. Формирование информации о доходах, расходах и финансовых результатах от обычных видов деятельности.
31. Формирование информации о прочих доходах и расходах.
32. Формирование информации о налоге на прибыль и чистой прибыли (убытке).
33. Формирование информации о совокупном финансовом результате.
34. Понятие Отчета о движении денежных средств и общие требования к нему.
35. Содержание и порядок формирования информации по разделу «Денежные потоки от текущих операций».
36. Содержание и порядок формирования информации по разделу «Денежные потоки от инвестиционных операций».
37. Содержание и порядок формирования информации по разделу «Денежные потоки от финансовых операций».
38. Назначение и структура Отчета об изменениях капитала.
39. Формирование информации и заполнение раздела I «Движение капитала».
40. Содержание и порядок заполнения раздела II «Корректировки в связи с изменением учетной политики и исправлением ошибок».
41. Содержание и порядок заполнения раздела III «Чистые активы».
42. Назначение и общая структура Пояснений к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах.
43. Содержание и порядок формирования раздела I Пояснений к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах.
44. Содержание и порядок формирования Пояснений к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах в части учетной политики организации.
45. Пояснения показателей Бухгалтерского баланса.
46. Пояснения показателей Отчета о финансовых результатах.
47. Раскрытие информации по другим существенным аспектам деятельности
48. Конвергенция различных моделей финансовой отчетности.
49. Сущность МСФО.
50. План счетов в условиях применения МСФО.
51. Структура концептуальных основ финансовой отчетности МСФО

52. МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности».
53. МСФО (IAS) 7 «Отчет о движении денежных средств».
54. МСФО (IAS) 34 «Промежуточная финансовая отчетность».
55. МСФО (IAS) 8 «Учетная политика, изменения в расчетных оценках и ошибки».
56. МСФО (IAS) 16 «Основные средства».
57. МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы».
58. МСФО (IAS) 36 «Обесценение активов». МСФО (IAS) 2 «Запасы». МСФО (IFRS) 16 «Аренда».
59. МСФО (IFRS) 15 «Выручка по договорам с покупателями».
60. МСФО (IFRS) 17 «Договоры страхования».
61. МСФО (IAS) 12 «Налоги на прибыль». МСФО (IAS) 33 «Прибыль на акцию».
62. МСФО (IFRS) 3 «Объединения предприятий».
63. МСФО (IAS) 27 «Отдельная финансовая отчетность».
64. МСФО (IFRS) 10 «Консолидированная финансовая отчетность».
65. МСФО (IFRS) 8 «Операционные сегменты».
66. МСФО (IAS) 29 «Финансовая отчетность в условиях гиперинфляции».
67. МСФО (IFRS) 1 «Первое применение МСФО».
68. Трансформация российской отчетности в отчетность, составленную в соответствии с требованиями МСФО.
69. МСФО (IFRS) 13 «Оценка по справедливой стоимости».
70. Краткий обзор прочих стандартов, их цели, основное назначение и аналоги в российском законодательстве

а) Требования к оценочному средству:

Зачет – форма проверки у обучающихся сформированности общих и профессиональных компетенций или их совокупности, полученных в соответствии с учебными планами в период теоретического обучения и в ходе учебной практики. Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено» или «не зачтено». Зачет может проводиться как в формате, аналогичном проведению экзамена, так и в других формах, основанных на выполнении индивидуального или группового задания, позволяющего осуществить контроль знаний и полученных навыков.

б) Критерии оценивания:

- правильность ответа на вопрос;
- полнота ответа;
- степень понимания содержания предмета;
- логика и аргументированность изложения материала;
- логика и аргументированность изложения;
- приведение примеров, демонстрирующих умение и владение полученными знаниями по темам дисциплины в раскрытии поставленных вопросов;
- культура ответа.

в) Описание шкалы оценивания:

Отметка «зачтено» ставится, если:

- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;
- студент свободно владеет научной терминологией;
- логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;
- ответ характеризуется глубиной, полнотой и не содержит фактических ошибок;
- ответ иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики;
- студент демонстрирует умение аргументировано вести диалог и научную дискуссию.

Отметка «не зачтено» ставится, если:

- обнаружено незнание или непонимание студентом сущностной части истории;
- содержание вопросов билета не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно;

– на большую часть дополнительных вопросов студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.

#### Тематика курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

#### 10.4 Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс индикатора формируемой компетенции	ОС	Содержание задания
Тема 1. Концептуальные основы финансовой отчетности и сущность МСФО	ПК-1.И-1	Устный опрос Тест Задачи	Вопросы устного опроса Тестирование Решение задач
Тема 2. Стандарты, устанавливающие структуру отчетов		Устный опрос Тест Задачи	Вопросы устного опроса Тестирование Выполнение практических заданий
Тема 3. Стандарты, устанавливающие порядок учета активов и их обесценение		Устный опрос Тест Задачи	Вопросы устного опроса Тестирование Выполнение практических заданий
Тема 4. Стандарты, связанные с финансовыми результатами компании. Налоги на прибыль		Устный опрос Тест Задачи	Вопросы устного опроса Тестирование Выполнение практических заданий
Тема 5. Стандарты, связанные с объединением бизнеса и участием в совместной деятельности		Устный опрос Тест Задачи	Вопросы устного опроса Тестирование Выполнение практических заданий
Тема 6. Прочие стандарты и понятие трансформации российской отчетности в отчетность, составленную в соответствии с требованиями МСФО		Устный опрос Тест Задачи	Вопросы устного опроса Тестирование Выполнение практических заданий

#### Перечень вопросов к устному опросу

1. Назовите основные модели бухгалтерского учета и их отличительные черты.
2. В чем заключаются основные функции СМСФО?
3. Назовите особенности построения плана счетов согласно МСФО.
4. Что включают концептуальные основы финансовой отчетности?
5. Что относится к основополагающим принципам финансовой отчетности?
6. Назовите фундаментальные качественные характеристики финансовой отчетности.
7. Какие элементы финансовой отчетности относятся к отчету о финансовом положении?
8. Назовите элементы финансовой отчетности, относящиеся к отчету о прибылях и убытках.

9. Перечислите основные виды оценки элементов финансовой отчетности.
10. Какие принципы в отношении учетной политики имеют наиболее важное значение?
11. Перечислите случаи возможного изменения учетной политики в соответствии с МСФО.
12. Назовите модели бухгалтерского баланса и формулы основного балансового уравнения.
13. Какие форматы составления отчета о прибылях и убытках вы знаете?
14. Назовите основные различия прямого и косвенного методов составления отчета о движении денежных средств.
15. Какие принципы, допущения и требования предъявляются к учетной политике?
16. Каковы особенности составления промежуточной отчетности?
17. Какова основная цель IAS 36?
18. Назовите основное правило LAS 36.
19. В чем, по вашему мнению, заключается необходимость отражения в отчетности убытков от обесценения активов?
20. Назовите, какие активы должны обязательно проходить тест на обесценение.
21. На какие активы не производится обесценение?
22. Расскажите, как определяется возмещаемая сумма.
23. Что такое генерирующая единица?
24. Каким образом производится распределение убытка от обесценения на активы с применением ЕГДС?
25. Каким образом отражаются убытки от обесценения в финансовой отчетности?
26. Подлежит ли восстановлению убыток от обесценения активов?
27. В чем заключается основная цель МСФО 16?
28. Назовите критерии признания основных средств и НМА. В чем их схожесть?
29. Что относится к основным средствам в соответствии с МСФО 16?
30. Как осуществляется оценка основных средств?
31. Назовите основные методы амортизации основных средств.
32. В чем заключается основная цель МСФО 38?
33. Что относится к НМА в соответствии с МСФО 38?
34. Как осуществляется оценка НМА?
35. Назовите основные методы амортизации НМА.
36. Что относится к запасам в соответствии с МСФО 2?
37. В чем заключается основная цель МСФО 2?
38. Охарактеризуйте методы определения себестоимости запасов.
39. Как оцениваются запасы?
40. В чем заключаются правила переоценки запасов?
41. Какие виды аренды в соответствии с IFRS 16 вы знаете?
42. Назовите основные различия между финансовой и операционной арендой.
43. Каковы основные отличия учета аренды в российском учете от учета в соответствии с IFRS 16?
44. Назовите виды выручки в соответствии с IFRS 15.
45. Назовите виды выручки, не относящиеся к IFRS 15.
46. Перечислите критерии признания выручки.
47. В чем заключается основная цель IFRS 17?
48. Что такое маржа за страховые услуги?
49. Назовите основные определения стандарта IFRS 17.
50. Какова классификация договоров страхования с учетом степени их обременения?
51. В чем состоят задачи LAS 12?
52. Что такое временные разницы?

54. Приведите примеры постоянных разниц в соответствии с ПБУ 18/02.
55. Приведите примеры временных разниц в соответствии с LAS 12.
56. Какие отложенные налоги вы знаете?
57. Как определяется бухгалтерская прибыль в соответствии с LAS 12?
58. В чем заключается основная цель LAS 33?
59. Что такое обыкновенная акция?
60. Как рассчитывается прибыль на акцию?
61. Назовите методы расчета средневзвешенного количества акций за отчетный период.
62. В чем заключается льготный выпуск акций?
63. Что такое привилегированная акция?
64. Как определяется разводненная прибыль на акцию?
65. Перечислите виды объединений с образованием юридического лица.
66. Назовите основные условия контроля одной компании над другой.
67. Что такое контроль? Перечислите условия, необходимые для осуществления контроля одной компании над другой.
68. Каковы косвенные признаки распознавания покупателя?
69. Дайте определения даты операции, даты покупки и даты соглашения.
70. Назовите основные этапы метода покупки.
71. В чем заключается основная цель LAS 27?
72. Дайте определение материнской компании, дочерней компании и группы взаимосвязанных организаций.
73. Каковы основные правила консолидации отчетов группы согласно стандарту IFRS 10?
74. Назовите основные правила техники консолидации.
75. Как рассчитывается неконтролирующая доля в консолидированном отчете?
76. Раскройте понятие гудвилла и правила отражения его в консолидированном отчете.
77. Что относится к внутригрупповым расчетам?
78. Осветите значение элиминирования при технике консолидации.
79. Что такое «компания специального назначения»?
80. Назовите основные факторы, указывающие на наличие контроля.
81. В чем заключается основная цель IFRS 8?
82. Перечислите виды компаний, которые должны применять стандарт IFRS 8.
83. Дайте определение отчетного сегмента.
84. Каковы критерии определения операционного сегмента?
85. Что такое количественные критерии выделения сегмента?
86. Опишите технику применения стандарта LAS 29.
87. В чем заключается цель стандарта IFRS 1?
88. Перечислите основные требования IFRS 1.
89. Какие способы перевода российской отчетности в отчетность, составленную в соответствии с МСФО, вы знаете?
90. В чем состоит различие между полной и поэтапной конверсиями?
91. Какие программные продукты применяются для трансформации отчетности?
92. Какие основные этапы трансформации отчетности вы знаете?
93. Назовите все международные стандарты, раскрывающие сущность финансовых инструментов.
94. Что такое хеджирование финансовых инструментов?
95. Имеется ли российский аналог стандарта IAS 10 «События после отчетной даты»?
96. Каково основное назначение стандарта LAS 19?
97. Назовите основные различия IAS 21 и его российского аналога ПБУ 3/2006.

а) Требование к оценочному средству:

Устный опрос призван сформировать знания по дисциплине. Подготовка к устному опросу осуществляется в ходе самостоятельной работы и включает в себя изучение материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Опрос предполагает устный ответ на основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя или группы. Ответ должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение.

б) Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

в) Описание шкалы оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам, заданным на дом;
- дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории в рамках обсуждения;

- демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, превосходное умение формулировать свою позицию;

- может продемонстрировать связь теории и с практическими проблемами.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

- дает четкий и полный ответ, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории в рамках обсуждения;

- демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в споре;

- испытывает сложности при демонстрации практических примеров;

- понимает суть используемых терминов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- дает краткий ответ, не раскрывающий основные аспекты материала по теме;
- демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстоять ее в споре;

- не может подкрепить свой ответ практическими примерами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- дает слабый ответ по теме, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме;

- не может ответить на дополнительные вопросы по теме или принять участие в обсуждении;

- не видит связи теории с практическими проблемами;

- не владеет терминологией.

### Примерные тестовые задания

#### Тест №1

1. В какой модели бухгалтерского учета оценка активов и обязательств осуществляется по первоначальной стоимости с обязательным пересчетом на гиперинфляцию?

Выберите один правильный ответ

в южно-американской

в европейской

в британо-американской

2. К фундаментальным качественным характеристикам относится:

Выберите один правильный ответ

понятность

сопоставимость  
надежность  
достоверность  
уместность

3. К оценкам элементов финансовой отчетности в соответствии с МСФО относятся:

Выберите один или несколько правильных ответов

текущая рыночная стоимость  
справедливая стоимость  
дисконтированная стоимость  
балансовая стоимость  
ликвидационная стоимость  
фактическая стоимость  
стоимость замещения  
возможная стоимость продаж (покупок)  
переоцененная стоимость  
остаточная стоимость

4. К концептуальным основам финансовой отчетности относятся:

Выберите один или несколько правильных ответов

концепции капитала  
стандарт по справедливой стоимости  
оценка элементов  
качественные характеристики финансовой отчетности  
элементы  
концепции поддержания капитала

5. К базовым принципам бухгалтерского учета относятся:

Выберите один или несколько правильных ответов  
приоритет экономического содержания над формой  
метод начисления  
метод непрерывности деятельности  
метод прозрачности  
метод последовательности

6. К элементам финансовой отчетности относятся:

Выберите один или несколько правильных ответов

капитал  
доходы  
обязательства  
расходы  
пассивы  
совокупный доход  
активы  
прибыль (убыток)

7. Фундаментальными качественными характеристиками информации являются:

Выберите один или несколько правильных ответов

ясность  
достоверность  
надежность  
понятность  
существенность  
прозрачность  
сопоставимость  
уместность  
простота

## Тест №2

1. Отчет о финансовом положении описывает финансовое положение предприятия:

Выберите один или несколько правильных ответов

за определенный период

не является обязательным отчетом

на определенную дату

2. Отчет о прибылях и убытках отражает все перечисленные ниже статьи, за исключением:

Выберите один правильный ответ

выручки от продажи

денежных эквивалентов

результатов операционной деятельности

затрат на финансирование

3. В примечаниях к финансовой отчетности необходимо раскрывать все перечисленные ниже статьи, за исключением:

Выберите один правильный ответ

постоянного местонахождения организации

адресов акционеров

характера основной деятельности

4. В балансовом отчете в разделе активов необходимо указывать все перечисленные ниже статьи, за исключением:

Выберите один правильный ответ

убытков

основных средств

денежных средств

нематериальных активов

5. В балансовом отчете в разделе обязательств необходимо указывать все перечисленные ниже статьи, за исключением:

Выберите один правильный ответ

задолженности по зарплате

нераспределенной прибыли

долгосрочных обязательств

кредиторской задолженности

6. Полный комплект годовой отчетности, согласно МСФО 1 «Представление финансовой отчетности», включает в себя:

Выберите один правильный ответ

отчет о финансовом положении, отчет о прибыли или убытке и прочем совокупном доходе, отчет об изменениях в собственном капитале, отчет о движении денежных средств, примечания, включающие выписку из учетной политики, аудиторское заключение, сравнительную информацию за предшествующий период, входящий отчет о финансовом положении

отчет о финансовом положении, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении капитала, отчет о движении денежных средств, аудиторское заключение

отчет о финансовом положении, отчет о прибыли или убытке и прочем совокупном доходе, отчет об изменениях в собственном капитале, отчет о движении денежных средств, примечания, включающие выписку из учетной политики, сравнительную информацию за предшествующий период, входящий отчет о финансовом положении

7. В отчете о прибыли или убытке и прочем совокупном доходе должны быть представлены следующие показатели:

Выберите один правильный ответ

прибыль или убыток, итого прочий совокупный доход, совокупный доход

сумма денег, полученная или выплаченная в отчетном периоде

изменения финансового положения



признанные доходы и расходы

8. В отчете о финансовом положении величина капитала равна:

Выберите один правильный ответ

Активы + Обязательства

Активы + Пассивы

Активы - Пассивы

Активы - Обязательства

9. Какие показатели определяются в отчете о прибылях и убытках и переходят в отчет об изменениях в капитале?

Выберите один или несколько правильных ответов

прибыль

доходы

расходы

убыток

10. К дебиторской задолженности, показываемой в балансовом отчете, относится все перечисленное ниже, за исключением:

Выберите один правильный ответ

задолженности за приобретенные товары

расчетов с покупателями и заказчиками

выданных авансов

11. В чем заключается принцип преемственности в учетной политике?

Выберите один правильный ответ

неизменность выбранных методов ведения учета из года в год

ведение хронологии учета фактов хозяйственной деятельности

полнота отражения активов и обязательств компании

12. К запасам, отражаемым в балансовом отчете, относится все перечисленное ниже, за исключением:

Выберите один правильный ответ

оборудования

материалов

товаров

готовой продукции

13. Отчет об изменениях в капитале показывает все перечисленное ниже, за исключением:

Выберите один правильный ответ

остатка капитала на начало периода

выручки от продажи

движения капитала по классам

остатка капитала на конец периода

14. Косвенный метод при составлении отчета о движении денежных средств применяется при виде деятельности:

Выберите один правильный ответ

финансовой

операционной

инвестиционной

15. Какие из приведенных ниже хозяйственных операций относятся к инвестиционной деятельности?

Выберите один или несколько правильных ответов

приобретение основных средств

продажа товаров

выдача денежных средств в подотчет

погашение займов

оплата аренды

денежные поступления от продажи основных средств, нематериальных активов и других внеоборотных активов

16.Высоколиквидные краткосрочные инвестиции, которые могут быть быстро конвертированы в деньги с незначительным риском изменения ценности, называются:

Выберите один правильный ответ

денежные средства

эквиваленты денежных средств и денежные средства

краткосрочные финансовые вложения

эквиваленты денежных средств

17.Отчет о движении денежных средств раскрывает изменения, произошедшие в отчетном периоде:

Выберите один правильный ответ

в кредитах и займах предприятия

в денежных средствах и в дебиторской задолженности предприятия

в денежных средствах и их эквивалентах

в эквивалентах денежных средств и в кредиторской задолженности предприятия

18.Выдача краткосрочных кредитов другому предприятию отражается в разделе:

Выберите один правильный ответ

неденежные инвестиции и финансовая деятельность

финансовая деятельность

операционная деятельность

инвестиционная деятельность

19.Отчетность является сопоставимой, если:

Выберите один правильный ответ

ее данные сопоставимы с данными других организаций

ее данные за периоды, предшествующие отчетному, сопоставимы с данными за отчетный период

методы учета, принятые в учетной политике, из года в год остаются неизменными

20.В каких случаях возможно изменение учетной политики?

Выберите один или несколько правильных ответов

значительные изменения в характере операций компании

вывод о возможности лучше и всестороннее представить информацию о результатах деятельности и финансовом положении в измененной, перегруппированной отчетности

приобретение новых объектов внеоборотных активов

изменения, предписываемые вновь вводимыми МСФО

Тест №3

1.Какое из приведенных ниже утверждений верно?

Выберите один правильный ответ

накопленная амортизация представляет собой возрастание денежных средств

амортизация означает, что компания накапливает денежные средства для замены основных средств после их полной амортизации

накопленная амортизация представляет собой часть себестоимости основных средств, которая списывается на расходы

амортизация является процессом переоценки

2.Раскрывая учетную политику, необходимо указать все перечисленное ниже, за исключением:

Выберите один правильный ответ

способов привлечения инвестиций

методов амортизации основных средств

порядка признания выручки

способов оценки хозяйственных операций

3.Балансовая стоимость основного средства определяется как:

- Выберите один правильный ответ
- первоначальная стоимость минус накопленная амортизация
  - первоначальная или восстановительная стоимость минус накопленная амортизация и минус убытки от обесценения
  - первоначальная стоимость минус накопленная амортизация и минус убытки от обесценения
  - восстановительная стоимость минус накопленная амортизация
  - первоначальная или восстановительная стоимость минус накопленная амортизация
4. При каком методе амортизации фактор времени не принимается в расчет?
- Выберите один правильный ответ
- прямолинейная амортизация
  - метод единиц продукции
  - метод суммы чисел
5. Основные средства, используемые в ходе выполнения основной деятельности предприятия, представляют собой:
- Выберите один правильный ответ
- финансовые вложения
  - краткосрочные активы
  - нематериальные активы
  - долгосрочные активы
6. При амортизации основных средств срок их службы:
- Выберите один правильный ответ
- определяется природой основных средств
  - планируется компанией
  - определяется инструкцией
  - устанавливается произвольно
7. Амортизируемая стоимость основного средства определяется как:
- Выберите один или несколько правильных ответов
- первоначальная стоимость минус восстановительная стоимость
  - дисконтированная стоимость минус первоначальная стоимость
  - восстановительная стоимость минус ликвидационная стоимость
  - первоначальная стоимость минус ликвидационная стоимость
8. Возмещаемая сумма актива равна:
- Выберите один правильный ответ
- ценности от его использования
  - его чистой продажной цене
  - наибольшей из чистой продажной цены и ценности от использования его справедливой стоимости
  - наименьшей из чистой продажной цены и ценности от использования его справедливой стоимости
9. Сельскохозяйственная продукция оценивается:
- Выберите один правильный ответ
- по справедливой стоимости
  - по возможной чистой цене продаж
  - по фактической себестоимости
  - по справедливой стоимости, установленной на момент сбора урожая, за вычетом предполагаемых сбытовых расходов
10. Обесценение (снижение стоимости) актива признается:
- Выберите один правильный ответ
- когда балансовая стоимость актива ниже его первоначальной стоимости
  - когда поступления денежных средств от его эксплуатации ниже ранее заложенных нормативов
  - когда балансовая стоимость актива выше его возмещаемой суммы
  - когда снизились рыночные цены на аналогичные активы

11. Восстановление стоимости ранее обесцененного актива производится:  
Выберите один правильный ответ  
не производится  
когда поступления денежных средств от его эксплуатации превышают ранее заложенные нормативы  
когда его возмещаемая сумма превышает его балансовую стоимость  
когда рыночные цены на аналогичные активы превышают его балансовую стоимость при выбытии актива
12. Запасы оцениваются:  
Выберите один правильный ответ  
по дисконтированной стоимости  
по наибольшей из двух величин: себестоимости и возможной чистой цене продаж  
по наименьшей из двух величин: себестоимости и возможной чистой цене продаж  
по справедливой стоимости
13. Какие из затрат исключаются из себестоимости запасов и признаются в качестве расходов в периоде их возникновения?  
Выберите один или несколько правильных ответов  
затраты на хранение, необходимые в производственном процессе  
сверхнормативные потери сырья, затраченного труда или прочих производственных затрат  
административные накладные расходы, которые не связаны с доведением запасов до их настоящего местоположения и состояния
14. Переменные производственные накладные расходы распределяют на себестоимость продукции:  
Выберите один правильный ответ  
на основе фактического использования производственных мощностей  
в соответствии с выбранной учетной политикой  
пропорционально объему выпуска
15. К методам определения себестоимости не относятся следующие методы:  
Выберите один или несколько правильных ответов  
учета по фактическим затратам  
розничных цен  
средней себестоимости  
ФИФО  
нормативных цен  
учета по ценам продажи
16. Себестоимость запаса определяется:  
Выберите один правильный ответ  
путем применения методов списания запасов и корректировки на соответствующий процент валовой маржи;  
путем применения методов списания запасов  
путем применения нормативов списания материалов
17. Можно ли включать в себестоимость запасов затраты по займам?  
Выберите один правильный ответ  
да  
нет  
можно только в определенных случаях
18. Фактическая себестоимость запасов включает:  
Выберите один правильный ответ  
затраты на приобретение запасов, потери от брака  
затраты на приобретение и переработку  
затраты на приобретение, переработку и доставку их до места их настоящего нахождения и состояния

19. Себестоимость товарных запасов может включать в себя все перечисленные ниже позиции, за исключением:

- Выберите один правильный ответ
- стоимости страховки при транспортировке
- займов под приобретение товаров
- пошлин, уплаченных при покупке товара
- стоимости доставки для продавца
- налога с оборота, связанного с приобретением товаров

20. Уменьшается ли стоимость материалов до стоимости возможной реализации, если данные материалы используются в производстве готовой продукции?

Выберите один правильный ответ  
только в том случае, если ожидаемая цена реализации готовой продукции ниже ее себестоимости

- да
- нет

21. В состав затрат на приобретение запасов не включаются:

Выберите один правильный ответ

- займы
- торговые скидки
- возмещаемые налоги

22. При использовании метода ФИФО остаток запасов (на складе) состоит:

Выберите один правильный ответ

- из запасов, закупленных в последнюю очередь
- из запасов, закупленных в первую очередь
- из запасов, отраженных в инвентаризационной ведомости

23. Сумма частичного списания стоимости запаса до цены возможной реализации относится:

Выберите один правильный ответ

- на убытки
- на расходы будущих периодов
- на расходы в периоде, когда списание было произведено

24. Запасы — это активы:

Выберите один правильный ответ

- предназначенные для использования в процессе производства в форме сырья и материалов, или продажи в ходе нормальной деятельности, или в процессе производства для такой продажи
- предназначенные для использования в процессе производства в форме сырья и материалов
- оборотные активы, находящиеся в виде незавершенного производства

Тест №4

1. Договор согласно стандарту IFRS 15 является выполненным, если соблюдены следующие условия:

Выберите один правильный ответ

- организация получила полную оплату от покупателя за поставленную продукцию
- организация еще не передала обещанные товары или услуги покупателю; и организация еще не получила и еще не имеет права на получение возмещения в обмен на обещанные товары или услуги
- организация передала обещанные товары или услуги покупателю; и организация получила права на получение возмещения в обмен на обещанные товары или услуги

2. Выручка признается, когда:

Выберите один или несколько правильных ответов

- товар отгружен в адрес покупателя

деньги за проданный товар получены  
значительные риски и выгоды, связанные с собственностью на товары, переносятся на покупателя

сумму выручки можно надежно оценить

3. Выручка должна оцениваться:

Выберите один правильный ответ

по рыночной стоимости продаваемого товара или услуги

по себестоимости продаваемого товара или услуги

по восстановительной стоимости продаваемого товара или услуги

по справедливой (отражаемой в договоре) стоимости продаваемого товара или услуги

4. В IAS 12 временные разницы — это:

Выберите один правильный ответ

часть отложенного налога на прибыль

разницы между балансовой стоимостью актива или обязательства и их налоговой базой  
доходы и расходы, формирующие бухгалтерскую прибыль в одном отчетном периоде,

а налоговую базу по налогу на прибыль — в других отчетных периодах

5. Вычитаемые временные разницы приводят к образованию:

Выберите один правильный ответ

отложенного налога на прибыль, который должен уменьшить налог на прибыль,  
подлежащий уплате в бюджет в будущем

отложенного налога на прибыль, который должен увеличить налог на прибыль,  
подлежащий уплате в бюджет в будущем

постоянного налогового обязательства

6. Цель МСФО 12 заключается:

Выберите один правильный ответ

в определении порядка учета и отражения в отчетности налогов на прибыль

в оценке налогооблагаемой базы по налогу на прибыль

в поиске оптимальных путей учета и расчета налога на прибыль

7. В IAS 12 метод обязательств по балансу основывается на определении:

Выберите один правильный ответ

временных разниц

временных и срочных разниц

срочных разниц

8. В ПБУ 18/02 временные разницы — это:

Выберите один правильный ответ

разницы между балансовой стоимостью актива или обязательства и их налоговой базой

часть отложенного налога на прибыль

доходы и расходы, формирующие бухгалтерскую прибыль в одном отчетном периоде,  
а налоговую базу по налогу на прибыль — в других отчетных периодах

9. Цель IAS 33 заключается в определении правил:

Выберите один правильный ответ

раскрытия в отчетности прибыли на акцию компании

расчета прибыли на акцию компании

учета прибыли на акцию компании

10. Базовая прибыль на акцию рассчитывается по формуле:

Выберите один правильный ответ

$БПА = ЧП (У) ОА \times СКОА$

$БПА = ЧП (У) ОА / СКОА$  (скоррект)

$БПА = ЧП (У) ОА / СКОА$

11. Обыкновенная акция — это:

Выберите один правильный ответ

долевой инструмент, имеющий более низкий статус по отношению ко всем другим  
классам долевых инструментов

долевой инструмент, имеющий более высокий статус по отношению ко всем другим классам долевых инструментов

договор, в результате которого возникает финансовый актив у одной компании и финансовое обязательство или долевой инструмент — у другой

#### Тест №5

1. К объединению без образования юридического лица относится:

Выберите один правильный ответ

ликвидация обеих компаний при их покупке другой компанией

эмиссия акций в другой компании

ликвидация одной компании при ее покупке другой компанией

2. Методом учета объединения бизнеса является:

Выберите один правильный ответ

метод покупки и метод объединения интересов

метод приобретения

метод объединения интересов

метод равноправного соглашения

3. Отчитывающейся компанией является:

Выберите один правильный ответ

дочерняя компания

материнская или дочерняя компания в зависимости от учетной политики группы

материнская компания

4. Для отражения операции по приобретению компании необходимо правильно определить:

Выберите один или несколько правильных ответов

дату приобретения

НКД компании

дату операции

5. Положительный гудвилл отражается в консолидированном отчете головного общества:

Выберите один правильный ответ

в активе

в пассиве

в обязательствах

6. К условиям возникновения контроля одной компании над другой относится:

Выберите один или несколько правильных ответов

обладание правом назначать и смещать большинство членов совета директоров другой компании

владение акциями приобретаемой компании

обладание правом определять финансовую и текущую политику другой компании на основании устава или соглашения

7. Деловая репутация — это:

Выберите один правильный ответ

номинальная стоимость акций приобретаемой компании

превышение стоимости приобретения над приобретенной долей в справедливой стоимости идентифицируемых приобретенных активов

справедливая стоимость акций приобретаемой компании

8. Консолидация капитала при долевом участии головного общества в уставном капитале дочернего общества осуществляется следующим образом:

Выберите один правильный ответ

определяется доля головного предприятия в капитале дочернего, она умножается на сумму уставного капитала дочерней организации, вычитается из общей суммы капитала и оставшаяся величина капитала элиминируется

определяется коэффициент участия, он умножается на сумму уставного капитала дочерней организации, и полученная величина капитала элиминируется

определяется коэффициент участия, он умножается на сумму уставного капитала дочерней организации, вычитается из общей суммы капитала и оставшаяся величина капитала элиминируется

9.Цель применения элиминирования заключается:

Выберите один правильный ответ

в устранении двойного счета финансовых результатов, полученных от реализации дочерним обществом товаров, работ и услуг головному обществу

в устранении двойного счета финансовых результатов, полученных от реализации товаров, работ и услуг на сторону (или третьим лицам)

в устранении двойного счета тех операций, которые при суммировании будут показаны дважды

10.Какое из нижеприведенных утверждений неверно?

Выберите один правильный ответ

в консолидированной финансовой отчетности активы, обязательства, капитал, доход, расходы и денежные потоки материнского предприятия и его дочерних предприятий представляются как финансовая отчетность единого хозяйствующего субъекта

при консолидации элиминируются суммы участия материнского общества в уставном капитале дочернего

при консолидации внутригрупповые расчеты элиминируются

11.Какое из нижеприведенных утверждений неверно? К компаниям, обязанным применять стандарт IFRS 8, относятся:

Выберите один правильный ответ

компания, которые предоставляют свою финансовую отчетность в формате МСФО

компания, чьи долговые и долевыe инструменты обращаются на открытом рынке

компания, которые предоставляют свою финансовую отчетность в комиссию по ценным бумагам или другой орган с целью выпуска инструментов любого класса в обращение на открытом рынке

12.Какое из нижеприведенных утверждений неверно? Операционный сегмент должен удовлетворять хотя бы одному из перечисленных количественных критериев, которые носят название «10%-ный порог»:

Выберите один правильный ответ

общие активы сегмента составляют не менее 10% выручки всех операционных сегментов

общие доходы, включая межсегментные, составляют не менее 10% совокупного дохода всех операционных сегментов

общие прибыль или убыток в абсолютном выражении составляют не менее 10% наибольшей из величин совокупной прибыли (убытка) всех прибыльных сегментов

Тест №6

1.Что из нижеперечисленного не относится к критериям гиперинфляции согласно МСФО?

Выберите один правильный ответ

население страны в целом предпочитает держать свое состояние в неденежных активах  
учетные банковские ставки, зарплаты и цены привязаны к так называемым индексам цен

изменение ценовых пропорций в связи с реструктуризацией экономики

уровень инфляции за три года составил 100 или более процентов

2.Укажите требования относительно применяемой в отчетности валюты, содержащиеся в стандарте IAS 21:

Выберите один или несколько правильных ответов



в отчетности должна указываться валюта страны, конкурентные силы и конкурентные правила которой в основном определяют формирование цен на товары и услуги, производимые организацией

в отчетности должна указываться валюта той страны, в которой компания уплачивает налоги

валюта должна оказывать основное влияние на продажные цены товаров и услуг

3. Основными этапами трансформации отчетности являются:

Выберите один правильный ответ

подготовительный, основной и технический этапы

конверсия полная и поэтапная

параллельный учет и трансляция

4. В чем заключается основное требование стандарта IFRS 1 «Первое применение МСФО»?

Выберите один правильный ответ

компания должна сделать пересчет показателей отчетности с учетом стандарта IAS 29 «Финансовая отчетность в условиях гиперинфляции»

при переходе на МСФО компания должна подготовить начальный бухгалтерский баланс по МСФО, который будет являться отправной точкой для подготовки отчетности в соответствии с МСФО

компания должна обеспечить прозрачность трансформируемой отчетности

а) Требование к оценочному средству:

Тест – это система контрольно-измерительных материалов специфической формы, определенного содержания, упорядоченных в рамках определенной стратегии предъявления, позволяющая качественно оценить структуру и эффективно измерить уровень знаний, умений и навыков по учебной дисциплине. Тестирование является одной из форм текущего контроля и позволяет проверить сформированный уровень знаний по дисциплине.

Тесты могут включать в себя:

– вопросы с единственным выбором;

– вопросы с множественным выбором;

– вопросы на соответствие;

– вопросы, связанные дополнением контекста и т.д.

б) Критерии оценивания:

Основным критерием эффективности усвоения учащимися содержания учебного материала считается коэффициент усвоения учебного материала, который определяется как отношение правильных ответов учащихся к общему количеству вопросов.

в) Описание шкалы оценивания:

– оценка «отлично» ставится при выполнении не менее чем 80% заданий;

– оценка «хорошо» ставится при выполнении не менее чем 70% заданий;

– оценка «удовлетворительно» ставится при выполнении не менее чем 60% заданий;

– оценка «неудовлетворительно» ставится при неправильном ответе более чем на 40% вопросов теста или невыполнении более чем 40% заданий.

Задачи и практические задания

Задание 1.

1. изучить ФЗ РФ «О бухгалтерском учете», статью 21 «Документы в области регулирования бухгалтерского учета»;

2. составить таблицы система нормативного регулирования бухгалтерского учета:

Таблица 1 Федеральные стандарты

Таблица 2 Отраслевые стандарты

Таблица 3 Рекомендации в области бухгалтерского учета

Таблица 4 Стандарты экономического субъекта

При выполнении пользоваться интернет ресурсами

klerk.ru, nalog-nalog.ru

## Задание 2

Составить таблицу Основные документы, регулирующие порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

Налоговый кодекс РФ;

ПБУ 9/99 «Доходы организации»;

ПБУ 10/99 «Расходы организации»;

ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль»;

ПБУ 1/08 «Учетная политика организации»;

ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации» и др.

Оснащение: СПС Консультант Плюс, СПС Гарант

## Задание 3

Составить учетную политику организации

Учетная политика должна быть составлена в виде приказа

ФИО руководителя берутся по усмотрению студента.

Задание выполняется на компьютере

Можете в качестве примера использовать образец составления учетной политики.

Выполненное задание сдается преподавателю в бумажном варианте.

## Задание 4

1. Заполнить журнал регистрации фактов хозяйственной жизни.

2. Составить схемы счетов, определить обороты и остатки по счетам.

Исходные данные:

1. Начальные остатки по синтетическим счетам:

Наименование имущества организации и его источников	Сумма,
	руб.
Уставный капитал	1 487 000
Касса	25 260
Резервный капитал	1 035 000
Сырье и материалы на складе	936 000
Готовая продукция на складе	2 020 000
Задолженность поставщикам	740 000
Задолженность за коммунальные услуги	348 100
Задолженность подотчетному лицу	1 080
Краткосрочный кредит банка	800 000
Основные средства	1 500 000
Задолженность работникам по заработной плате	215 000
Задолженность в бюджет по НДС	154 100
Задолженность в бюджет по НДФЛ	32 000
Задолженность в бюджет по налогу на прибыль	95 400
Задолженность в бюджет по налогу на имущество	5 180
Амортизация основных средств	563 000
Денежные средства на расчетном счете	2 233 200
Задолженность по страховым взносам	75 600
Задолженность покупателей	850 000
Незавершенное производство	440 000
Авансы покупателей	708 000
НДС с полученных авансов	108 000
Нераспределенная прибыль	1 853 000

2. Хозяйственные операции

№ п/п	Факты хозяйственной жизни	Сумма, РУБ-
1	На склад поступил станок (для использования в производстве), в т.ч. НДС	354 000
2	Отражена реализация материалов со склада:	
	- по договорной цене, в т.ч. НДС	200 600
	- по себестоимости	135 000
3	Перечислена на карточки сотрудникам заработная плата	215 000
4	Перечислен в бюджет налог на доходы физических лиц	32 000
5	Получен аванс от покупателя под поставку продукции, в том числе НДС 20%	118 000
6	Оплачено поставщику за новый станок, в том числе НДС 20%	177 000
7	Перечислен налог на прибыль	83 400
8	Перечислен налог на имущество	5 180
9	Перечислен НДС	154 100
10	Отражены услуги по наладке станка, выполненные сторонней организацией, в т.ч. НДС	7 080
11	Станок введен в эксплуатацию	9
12	Перечислена задолженность по страховым взносам	75 600
13	Выдана задолженность подотчетному лицу	1 080
14	Отражена выручка от реализации готовой продукции, в т.ч. НДС	2 006 000
15	Списана себестоимость реализованной продукции	1 280 000
16	Произведена оплата поставщикам, в т.ч. НДС	500 000
17	Начислена заработная плата рабочим основного производства	280 000
18	Начислены страховые взносы по зарплате рабочих	84 000
19	Начислена амортизация основного оборудования	92 000
20	Начислена заработная плата управляющему персоналу	180 000
21	Начислены страховые взносы по зарплате управляющего персонала	54 000
22	Удержан НДФЛ	56 000
23	Отражена стоимость коммунальных услуг, в т.ч. НДС	348 100
24	Выпущена из производства готовая продукция (закрыть 20 счет)	*7

### Задание 5

- Заполнить журнал регистрации фактов хозяйственной жизни за январь 20\_\_ г.
- Составить схемы счетов, определить обороты и остатки по счетам.

#### 1. Ведомость начальных остатков по синтетическим счетам:

№	Наименование счета	Сумма, руб.
1	Основные средства	256000
2	Материалы	93 000
3	Незавершенное производство	46 000
4	Касса	400
5	Расчетный счет	120 000
6	Уставный капитал	402 000
7	Нераспределенная прибыль	69 500
8	Расчеты по социальному страхованию и обеспечению	2 500

#### 2. Журнал регистрации фактов хозяйственной жизни за отчетный месяц

№	Содержание фактов	Сумма	Дебет	Кредит
1	Перечислено с расчетного счета в погашение задолженности органам социального страхования	2 500		
2	Отпущены материалы в производство	89 000		

3	Начислена заработная плата работникам за производство продукции	24 000		
4	Начислены страховые взносы	7		
5	Поступили материалы от поставщика	64 700		
6	Оприходована на склад готовая продукция по фактической себестоимости (8шт.)	9		
7	Отгружена готовая продукция по фактической себестоимости (7шт.) Сумму определить.	7		
8	Списана фактическая себестоимость реализованной продукции (7шт.)	7		
9	На расчетный счет зачислена выручка от продажи продукции, в т.ч. НДС	180376		
10	Определить финансовый результат	7		

### Задание 6

1. Заполнить журнал регистрации фактов хозяйственной жизни за январь 20\_\_ г.
2. Составить схемы счетов, определить обороты и остатки по счетам.

#### 1. Ведомость начальных остатков по синтетическим счетам

№	Наименование счета	Сумма, руб.
1	Основные средства	380 000
2	Материалы	76 000
3	Незавершенное производство	3000
4	Касса	200
5	Расчетный счет	247 700
6	Готовая продукция	4100
6	Уставный капитал	500 000
7	Нераспределенная прибыль	211 000

#### 2. Журнал регистрации фактов хозяйственной жизни за отчетный месяц

№	Содержание фактов	Сумма	Дебет	Кредит
1	Часть прибыли направлена на создание резервного капитала	10 500		
2	Отпущены материалы в производство	54 000		
3	Начислена заработная плата работникам за производство продукции	16 000		
4	Начислены страховые взносы	7		
5	Возвращены на склад из производства сэкономленные материалы	2 600		
6	Оприходована на склад готовая продукция по фактической себестоимости (5 шт.)	7		
7	Отгружена готовая продукция по фактической себестоимости (4шт.) Сумму определить.	7		
X	Списана фактическая себестоимость реализованной продукции (4шт.)	7		
9	На расчетный счет зачислена выручка от продажи продукции, в т.ч. НДС	140 000		
10	Определить финансовый результат	7		

а) Требование к оценочному средству:

Практическое задание основано на практически значимых ситуациях и направлено на

формирование у студентов профессиональных умений и навыков, умения действовать в условиях будущей профессиональной деятельности. При решении задания студент должен учитывать, что задание содержит две части: описание и специальные вопросы, формирующие необходимые умения и навыки. Прежде чем приступить к решению задания, следует внимательно ознакомиться с содержанием. Необходимо уяснить смысл задачи и условия, исходя из которых, нужно дать ответы на поставленные вопросы.

Общий алгоритм решения задачи можно изложить следующим образом:

- прочитать и понять текст задачи;
- определить тему, раздел, вопрос по которому составлена задача;
- провести анализ ситуации, описанной в задаче, и разрешить проблему.

б) Критерии оценивания:

При оценивании уровня сформированности компетенций учитывается правильность решения, полнота ответа, используемые источники, структурированность ответа и владение терминологией, ответ на вопросы к задаче, выполнение заданий. Решение должно быть самостоятельным и полным. Ответы на вопросы должны быть развернутыми и аргументированными, выводы логичны и точно сформулированы.

в) Описание шкалы оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- правильно решил задачу;
- дал ответы на каждый из подвопросов, обосновав при этом ход своего решения;
- правильно выполнил все задания к задаче (при наличии);
- хорошо структурировал ответ, выбрал нужную информацию, отсеяв неинформативный материал;
- правильно использовал терминологию.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

- правильно решил задачу;
- дал краткие ответы на каждый из подвопросов, но при этом не обосновал ход своего решения;
- обосновал решение задачи, но оставил без внимания один из подвопросов задания, не раскрыл его;
- выполнил не все задания к задаче либо выполнил с ошибками (при наличии);
- подобрал материал, который не затрагивает темы задачи или не дает представление о позиции автора;
- использовал терминологию с ошибками.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- дал ответ не на все подвопросы задания;
- дал ответ на все подвопросы, но большинство ответов необоснованные или ошибочные;
- не представил выполненного задания к задаче (при наличии);
- не смог сделать должные выводы на основе имеющегося материала;
- не использовал терминологию или использовал с ошибками.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- не решил задачу;
- дал крайне короткий ответ, решил некоторые пункты задачи, при этом никак не обосновал свое решение, не выполнил задания

## **11. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями**

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной

программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## 12. Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения в действие / изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением кафедры экономики и бухгалтерского учета на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954	Протокол заседания кафедры экономики и бухгалтерского учета № 10 от «30» июня 2021 года	«30» июня 2021 года
2.			
3.			
4.			
5.			