

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Золотухина Елена Автономная некоммерческая организация высшего образования
Должность: Ректор «Московский региональный социально-экономический институт»
Дата подписания: 07.04.2022 16:21:01
Уникальный программный ключ:
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Программа одобрена
Ученым советом МРСЭИ
Протокол №10 от 30 июня 2021 г.

Утверждаю

Ректор  Золотухина Е.Н.



«30» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ. 03.02 Правовые основы внешнеторговой деятельности

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Юриспруденция, гражданско-правовой профиль

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Форма обучения – очная, очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) **«Правовые основы внешнеторговой деятельности»** разработана на основании:

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020;

– учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Юриспруденция, гражданско-правовой профиль по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,

– Приказ Минтруда России от 09.10.2018 № 625н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по конкурентному праву»;

– Приказ Минтруда России от 10.09.2019 № 611н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по операциям с недвижимостью».

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана:

Болтенко С.И., к.ю.н., доцент кафедры юриспруденции

Рецензенты:

Опокин А.Б., к.ю.н., доцент кафедры публичного права Государственного университета управления

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании кафедры юриспруденции

Протокол № 10 от «30» июня 2021 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)	7
5. Содержание дисциплины (модуля)	8
6. Самостоятельная работа студентов (СРС)	10
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	12
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	13
9. Образовательные технологии	14
10. Оценочные средства (ОС)	15
11. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями.....	39
12. Лист регистрации изменений	41

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Правовые основы внешнеторговой деятельности» (далее – дисциплина) является приобретение студентами теоретических знаний, соотносенных с общими целями ООП ВО в сфере правового регулирования внешнеэкономической деятельности, с последующим применением навыков на практике в профессиональной сфере, формирование практических навыков по составлению проектов внешнеэкономических контрактов и способности решать практические задачи, связанные с неисполнением обязательств субъектами внешнеэкономической деятельности, а также применение методов научного познания в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить общую теорию и актуальные проблемы дисциплины «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности» ее предмет, метод, принципы;
- усвоить знания о сущности, структуре и понятиях (категориях) дисциплины «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности»; особенностях правового регулирования внешнеэкономических сделок и процедурно-правовых аспектов разрешения споров между участниками внешнеэкономических правоотношений;
- сформировать представления о содержании, формах, особенностях дисциплины «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности»;
- развить научное представление и сформировать у студентов профессиональное мышление и ориентацию на последующую самостоятельную научную, учебную и другие формы практической деятельности;
- подготовить студентов к основным видам профессиональной деятельности юриста – нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, педагогической;
- сформировать и развить у студентов способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с правовыми предписаниями;
- развить у студентов способности в практической деятельности выявлять, пресекать правонарушения в сфере внешнеэкономической деятельности;
- углубить представления о правовом регулировании внешнеэкономической деятельности, о контрактной работе в данной сфере;
- развить навыки подготовки проектов внешнеэкономических контрактов (договоров);
- обучить навыкам юридического анализа проектов внешнеэкономических контрактов, решения практических задач;
- проследить особенности развития правовых предписаний в сфере правового регулирования внешнеэкономической деятельности;
- научить определять и прослеживать взаимосвязь национального и международного права в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности;
- развить навыки представления интересов сторон внешнеэкономических споров;
- определить направления совершенствования правовых предписаний в области правового регулирования внешнеэкономических правоотношений.

2. Место дисциплины(модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Юриспруденция, гражданско-правовой профиль по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре на очной форме, на 5 курсе в 9 семестре на очно-заочной форме, форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотносенных

с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
ПС 09.002 Специалист по конкурентному праву А/01.6	ПК-1 Способен осуществлять сбор данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	ПК-1.И-1 Осуществляет сбор информации для проведения анализа состояния конкуренции на товарных рынках	ПК-1.И-1.3-1 Знает основы конкурентного права
			ПК-1.И-1.3-2 Знает международные договоры Российской Федерации, связанные с защитой конкуренции
			ПК-1.И-1.У-1 Умеет составлять проекты процессуальных документов и тексты правовых и иных актов органов власти и организаций по результатам сбора информации о соответствующих требованиях антимонопольного законодательства Российской Федерации
		ПК-1.И-2 Осуществляет сбор информации при подготовке и проведении проверок на соблюдение требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	ПК-1.И-2.3-1 Знает основы административного и административно-процессуального законодательства Российской Федерации
			ПК-1.И-2.У-1 Умеет собирать информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях
ПС 09.002 Специалист по конкурентному праву А/01.6	ПК-2 Способен осуществлять предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного	ПК-2.И-1 Проводит анализ документов и материалов при подготовке и проведении проверок на соблюдение требований антимонопольного	ПК-2.И-1.3-1 Знает ведомственные нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок проведения проверок на соблюдение требований антимонопольного законодательства

	законодательства Российской Федерации	законодательства Российской Федерации	Российской Федерации ПК-2.И-1.У-1 Умеет составлять проекты процессуальных документов и тексты правовых и иных актов органов власти и организаций по результатам анализа и систематизации информации о требованиях антимонопольного законодательства Российской Федерации
		ПК-2.И-2 Проводит анализ изменений антимонопольного законодательства Российской Федерации	ПК-2.И-2.3-1 Знает основы антимонопольного законодательства Российской Федерации
			ПК-2.И-2.У-1 Умеет анализировать антимонопольное законодательство Российской Федерации и практику его применения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятие, источники и отраслевые принципы правового регулирования внешнеэкономической деятельности, правовые основы деятельности международных экономических организаций;
- состав, структуру и тенденции развития правового регулирования отношений в сфере внешнеэкономической деятельности;
- цели, задачи и направления реформирования правового регулирования внешнеэкономических отношений на современном этапе;
- закономерности развития юридической практики, в том числе судебной, и ее значение в механизме (системе) правового регулирования;
- состояние и развитие международно-правового регулирования и зарубежного законодательства в сфере внешнеэкономической деятельности;
- методологию получения юридических знаний.

уметь:

- применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм, сложных взаимодействий, решать сложные задачи правоприменительной практики;
- аргументировать принятые решения, в том числе, с учетом возможных последствий, предвидеть последствия принятых им решений;
- анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и выработать различные варианты решений;
- квалифицированно толковать правовые акты в их взаимодействии;
- проводить экспертизу правовых актов.

владеть навыками:

- выявления международно-правовых смыслов и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности;

- принятия ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способностью принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации;
- составления документов в сфере внешнеэкономической деятельности и сложившейся практики;
- применения нормативных правовых актов в сфере внешнеэкономической деятельности

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма промежуточной аттестации – зачет.

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			7			
Аудиторные занятия (контактная работа)		34	34			
В том числе:		-	-		-	-
Лекции (Л)		10	10			
Практические занятия (ПЗ)		20	20			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)*		78	78			
Вид промежуточной аттестации <i>зачет</i>						
Общая трудоемкость:	часы	108	108			
	зачетные единицы	3	3			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			8			
Аудиторные занятия (контактная работа)		16	16			
В том числе:		-	-		-	-
Лекции (Л)		8	8			
Практические занятия (ПЗ)		8	8			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)*		92	92			
Вид промежуточной аттестации <i>зачет</i>						
Общая трудоемкость:	часы	108	108			
	зачетные единицы	3	3			

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом¹.

для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины (модуля)

Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Раздел 1. Понятие и виды внешнеэкономической деятельности, источники правового регулирования.	26	20	6	2		4
Раздел 2. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности: понятие, виды, принципы.	24	18	6	2		4
Раздел 3. Правовое регулирование внешнеэкономических сделок	28	20	8	2		6
Раздел 4. Защита интересов национальной безопасности	30	20	10	4		6
Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов	108	78	30	10	-	20
Форма промежуточной аттестации	Зачет					

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Раздел 1. Понятие и виды	24	20	4	2		2

внешнеэкономической деятельности, источники правового регулирования.						
Раздел 2. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности: понятие, виды, принципы.	24	24	4	2		2
Раздел 3. Правовое регулирование внешнеэкономических сделок	30	24	6	2		2
Раздел 4. Защита интересов национальной безопасности	30	24	6	2		2
Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов	108	92	20	8	-	8
Форма промежуточной аттестации	Зачет					

Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание раздела (тем)
Раздел 1. Понятие и виды внешнеэкономической деятельности, источники правового регулирования.	<p>Определение внешнеэкономической деятельности. Внешнеторговая деятельность. Внешняя торговля товарами. Внешняя торговля услугами. Понятие внешнеэкономической деятельности. Квалифицирующие признаки внешнеэкономической деятельности как разновидности предпринимательской деятельности.</p> <p>Виды и формы внешнеэкономической деятельности: внешняя торговля, инвестиционное сотрудничество, производственная кооперация, валютно-финансовая и кредитная деятельность. Влияние внешнеэкономической деятельности на социально-экономическое развитие страны. Причины и факторы возникновения внешнеэкономической деятельности как особого вида предпринимательской деятельности.</p> <p>История развития внешнеэкономической деятельности в России и СССР. Реформы внешнеэкономической деятельности в РФ: предпосылки, принципы, основные этапы осуществления, результаты.</p> <p>Сделки с интеллектуальной собственностью. Лизинг. Факторинг. Подряд. Иностранские инвестиции.</p> <p>Правовое регулирование. Публично-правовое регулирование. Частноправовое регулирование: коллизионное и материальное.</p> <p>Внутригосударственные источники: право внешнеэкономической деятельности. Конституция Российской Федерации. Федеральные законы по вопросам административного, валютного, налогового внешнеэкономического права. Инвестиционное законодательство. Российские источники международного частного права по вопросам внешнеэкономических сделок. Международные договоры по вопросам государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Право ВТО. Международные договоры, регулирующие внешнеэкономические контракты.</p>
Раздел 2. Государственное регулирование	<p>Понятие государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Цели и задачи</p>

<p>внешнеэкономической деятельности: понятие, виды, принципы.</p>	<p>государственного регулирования. Система регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации. Публичный интерес в частноправовых отношениях в области внешнеэкономической деятельности. Государственная монополия и государственное регулирование. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности в период с 1986 по 1995 г. Федеральный закон РФ от 08. 12. 2003 г. № 164-ФЗ (в ред. 30.11.2013 г.) «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности». Принципы государственного регулирования ВЭД. Применение защитных мер в сфере внешнеэкономической деятельности. Виды государственного регулирования ВЭД. Таможенное регулирование. Валютное регулирование. Налоговое регулирование. Нетарифное регулирование: количественные ограничения экспорта и импорта, лицензирование, экспортный контроль.</p>
<p>Раздел 3. Правовое регулирование внешнеэкономических сделок</p>	<p>Внешнеэкономические сделки и международные торговые отношения. Признаки внешнеторговой сделки. Типовые договоры (контракты). Предварительные условия заключения внешнеторгового контракта. Основные разделы элементов внешнеторгового контракта. Проблема определения формы внешнеэкономической сделки в Российской Федерации. Коллизионные вопросы внешнеэкономических сделок. Порядок подписания и форма сделки. Применение права при определении содержания сделок. Автономия воли сторон и ее пределы. Субсидиарные правила. «Гибкая» коллизионная норма. Определение исковой давности. Правовое регулирование внешнеэкономических сделок.</p>
<p>Раздел 4. Защита интересов национальной безопасности</p>	<p>Право государства на защиту национальной безопасности. Исключение по соображениям безопасности в ГАТТ (ВТО). Положения о мерах по защите национальной безопасности в международных договорах РФ. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. Вопросы национальной безопасности в Федеральных законах РФ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» от 8 декабря 2003 г., «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны и безопасности государства» от 29 апреля 2008 г., «Об экспортном контроле» от 18 июля 1999 г.</p>

6. Самостоятельная работа студентов (СРС)

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема/Раздел	Индекс индикатора формируемой компетенции	Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов	
			ОФО	ОЗФО
Раздел 1. Понятие и виды	ПК-1.И-1 ПК-1.И-2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по	20	20

внешнеэкономической деятельности, источники правового регулирования.	ПК-2.И-1 ПК-2.И-2	вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий		
Раздел 2. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности: понятие, виды, принципы.	ПК-1.И-1 ПК-1.И-2 ПК-2.И-1 ПК-2.И-2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий	18	24
Раздел 3. Правовое регулирование внешнеэкономических сделок	ПК-1.И-1 ПК-1.И-2 ПК-2.И-1 ПК-2.И-2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий	20	24
Раздел 4. Защита интересов национальной безопасности	ПК-1.И-1 ПК-1.И-2 ПК-2.И-1 ПК-2.И-2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий	20	24

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может

проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература

Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13542-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492827>

Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 583 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15023-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491246>

б) дополнительная литература

Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 583 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15181-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495424>

Гузнов, А. Г. Публично-правовое регулирование финансового рынка в Российской Федерации : монография / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 500 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10168-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491266>

в) программное обеспечение

В процессе изучения дисциплины используются офисный пакет MicrosoftOffice (MicrosoftOffice Word, MicrosoftOffice Excel, MicrosoftOffice PowerPoint) программа для просмотра и чтения файлов PDF AdobeAcrobatReader, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах AdobeFlashPlayer, браузеры Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского и DrWeb, программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro, программа для создания электронного учебника SunRavBookOfficeSunRav TestOfficePro.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Образовательная платформа Юрайт urait.ru
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" – <http://window.edu.ru/>

- <http://www.council.gov.ru> – официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания России;
- <http://www.rncm.ru> – официальный сайт Общероссийского конгресса муниципальных образований;
- <http://www.citystrategy.leontief.ru> – сайт Ресурсного центра по стратегическому планированию (РЦСП).
- Сервер органов государственной власти Российской Федерации – <http://www.gov.ru/>
- Большая полнотекстовая библиотека правовой литературы – <https://naukaprava.ru/http://www.hr-zone.net/> – сайт, посвященный вопросам управления персоналом.
- Электронная библиотека «Все о праве. Компас в мире юриспруденции» – <http://www.allpravo.ru/library>.
- Библиотека юридической литературы. <http://pravo.eup.ru/>
- Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации – <http://pravo.gov.ru/>
- СПС КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>
- СПС Гарант – <https://www.garant.ru/>
- ИПС «Законодательство России» – <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Институт располагает помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Кабинет дисциплин права

(для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации)

40 учебных мест, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, ноутбук, экран, учебная доска, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения

Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Тг035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс, основание договор №52327/К1, ООО «ЧТО ДЕЛАТЬ КОНСАЛТ» от 01.04.2019

Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Adobe Acrobat Reader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

Читальный зал

(для проведения самостоятельной работы студентов)

30 учебных мест,

5 ноутбуков с выходом в интернет

Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL Academic Edition (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013

Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Adobe Acrobat Reader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

Кабинет информатики

(для проведения самостоятельной работы студентов)

16 учебных мест, рабочее место преподавателя, 14 персональных компьютеров с выходом в интернет, магнитно-маркерная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, принтер, экран, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения

Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, основание: Microsoft Open License Лицензия № 49155852, авторизационный номер лицензианта 69123958ZZE1310

Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition, Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайн Трейд"

Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition User CAL, основание Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайн Трейд"

Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic Edition (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайн Трейд"

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013.

Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Adobe Acrobat Reader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

9. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий.

Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут участвовать в синхронных занятиях семинарского типа в формате вебинаров и/или видеоконференций.

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут осваивать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к синхронным семинарским (практическим) занятиям.

Для асинхронных занятий применяется следующая методика:

- повторение и закрепление предыдущей темы (раздела);
- изучение базовой и дополнительной рекомендуемой литературы, просмотр (прослушивание) медиаматериалов к новой теме (разделу);
- тезисное конспектирование ключевых положений, терминологии, алгоритмов;
- самостоятельная проверка освоения материала через интерактивный фонд оценочных средств (тесты);
- выполнение рекомендуемых заданий;
- фиксация возникающих вопросов и затруднений.

10. Оценочные средства (ОС)

10.1 Описание используемых образовательных технологий и оценки уровней результатов обучения

Индикатор	Образовательный результат	Способ измерения
ПК-1	Способен осуществлять сбор данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	
ПК-1.И-1 Осуществляет сбор информации для проведения анализа состояния конкуренции на товарных рынках	ПК-1.И-1.3-1 Знает основы конкурентного права	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ПК-1.И-1.3-2 Знает международные договоры Российской Федерации, связанные с защитой конкуренции	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование

	ПК-1.И-1.У-1 Умеет составлять проекты процессуальных документов и тексты правовых и иных актов органов власти и организаций по результатам сбора информации о соответствующих требованиях антимонопольного законодательства Российской Федерации	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
ПК-1.И-2 Осуществляет сбор информации при подготовке и проведении проверок на соблюдение требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	ПК-1.И-2.3-1 Знает основы административного и административно-процессуального законодательства Российской Федерации	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ПК-1.И-2.У-1 Умеет собирать информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
ПК-2 Способен осуществлять предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации		
ПК-2.И-1 Проводит анализ документов и материалов при подготовке и проведении проверок на соблюдение требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	ПК-2.И-1.3-1 Знает ведомственные нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок проведения проверок на соблюдение требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ПК-2.И-1.У-1 Умеет составлять проекты процессуальных документов и тексты правовых и иных актов органов власти и организаций по результатам анализа и систематизации информации о требованиях антимонопольного законодательства Российской Федерации	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
ПК-2.И-2 Проводит анализ изменений антимонопольного законодательства Российской Федерации	ПК-2.И-2.3-1 Знает основы антимонопольного законодательства Российской Федерации	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ПК-2.И-2.У-1 Умеет анализировать антимонопольное законодательство Российской Федерации и практику его применения	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование

10.2 Критерии и шкалы интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Критерии Оценка	Шкала уровня сформированности компетенции			
	не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные и дополнительные задачи без ошибок и погрешностей. Выполнены все задания в полном объёме без недочётов.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочётами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочётами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные и дополнительные задачи без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучения.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Минимально допустимый (пороговый)	Средний	Высокий

10.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций
ПК-1 Способен осуществлять сбор данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	ПК-1.И-1 Осуществляет сбор информации для проведения анализа состояния конкуренции на товарных рынках	ПК-1.И-1.3-1 Знает основы конкурентного права	Этап формирования знаний
		ПК-1.И-1.3-2 Знает международные договоры Российской Федерации, связанные с защитой конкуренции	Этап формирования знаний
		ПК-1.И-1.У-1 Умеет составлять проекты процессуальных документов и тексты правовых и иных актов органов власти и организаций по результатам сбора информации о соответствующих требованиях антимонопольного законодательства Российской Федерации	Этап формирования умений
	ПК-1.И-2 Осуществляет сбор информации при подготовке и проведении проверок на соблюдение требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	ПК-1.И-2.3-1 Знает основы административного и административно-процессуального законодательства Российской Федерации	Этап формирования знаний
		ПК-1.И-2.У-1 Умеет собирать информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях	Этап формирования умений
	ПК-2 Способен осуществлять предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	ПК-2.И-1 Проводит анализ документов и материалов при подготовке и проведении проверок на соблюдение требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	ПК-2.И-1.3-1 Знает ведомственные нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок проведения проверок на соблюдение требований антимонопольного законодательства Российской Федерации
ПК-2.И-1.У-1 Умеет составлять проекты			Этап формирования

		процессуальных документов и тексты правовых и иных актов органов власти и организаций по результатам анализа и систематизации информации о требованиях антимонопольного законодательства Российской Федерации	умений
	ПК-2.И-2 Проводит анализ изменений антимонопольного законодательства Российской Федерации	ПК-2.И-2.3-1 Знает основы антимонопольного законодательства Российской Федерации	Этап формирования знаний
		ПК-2.И-2.У-1 Умеет анализировать антимонопольное законодательство Российской Федерации и практику его применения	Этап формирования умений

Перечень вопросов к зачету

Зачет – форма проверки у обучающихся сформированности общих и профессиональных компетенций или их совокупности, полученных в соответствии с учебными планами в период теоретического обучения и в ходе учебной практики. Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено» или «не зачтено». Зачет может проводиться как в формате, аналогичном проведению экзамена, так и в других формах, основанных на выполнении индивидуального или группового задания, позволяющего осуществить контроль знаний и полученных навыков.

1. Понятие и квалифицирующие признаки внешнеэкономической деятельности.
2. Виды и формы внешнеэкономической деятельности.
3. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности: сущность, функции, специфика.
4. Система, цели, задачи и принципы государственного регулирования ВЭД в РФ.
5. Особенности правового регулирования внешнеэкономической деятельности в регионах РФ.
6. Понятие и принципы регулирования внешнеторговой деятельности в РФ.
7. Система источников регулирования внешнеторговой деятельности.
8. Понятие и виды внешнеэкономической деятельности.
9. Понятие и субъекты внешнеторговой деятельности.
10. Виды государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
11. Валютное регулирование ВЭД.
12. Налоговое регулирование ВЭД.
13. Роль ВТО в регулировании внешней торговли.
14. Таможенно-тарифное регулирование.
15. Виды нетарифного регулирования.
16. Количественное ограничение экспорта и импорта. Виды квот.
17. Лицензирование в сфере ВЭД. Виды лицензий.
18. Понятие демпинга. Антидемпинговое регулирование.
19. Субсидирование.
20. Техническое регулирование.

21. Санитарные и фитосанитарные меры.
22. Формы экономической интеграции.
23. Защита национальных интересов во внешней торговле.
24. Специальные защитные меры.
25. Правовое регулирование иностранных инвестиций в РФ.
26. Международно-правовое регулирование иностранных инвестиций.
27. Понятие и виды встречной торговли.
28. Правовое регулирование бартерных сделок.
29. Встречные и обратные закупки.
30. Сделки с давальческим сырьем.
31. Внешнеторговый контракт: понятие и применимое право.
32. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров. Общая характеристика. Условия применения.
33. Оферта и приглашение делать оферты. Виды оферты.
34. Акцепт. Виды акцепта.
35. Понятие и особенности правового регулирования внешнеэкономических сделок. Форма внешнеторгового контракта.
36. Коллизионно-правовое регулирование международных договорных обязательств: обязательственный статут и сфера его применения, автономия воли - *Lex voluntatis*, закон наиболее тесной связи – *Proper Law* и другие коллизионные правила.
37. Пределы автономии воли во внешнеэкономических сделках.
38. Сфера действия и порядок применения Венской Конвенция 1980 г. о международных договорах купли-продажи товаров.
39. Сроки исковой давности в международной купле-продаже товаров. Практика применения.

б) Критерии оценивания:

- правильность ответа на вопрос;
- полнота ответа;
- степень понимания содержания предмета;
- логика и аргументированность изложения материала;
- логика и аргументированность изложения;
- приведение примеров, демонстрирующих умение и владение полученными знаниями по темам дисциплины в раскрытии поставленных вопросов;
- культура ответа.

в) Описание шкалы оценивания:

- Оценка «зачтено» ставится, если:
- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;
 - студент свободно владеет научной терминологией;
 - логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;
 - ответ характеризуется глубиной, полнотой и не содержит фактических ошибок;
 - ответ иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики;
 - студент демонстрирует умение аргументировано вести диалог и научную дискуссию.
- Оценка «не зачтено» ставится, если:
- обнаружено незнание или непонимание студентом сущностной части истории;
 - содержание вопросов билета не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно;
 - на большую часть дополнительных вопросов студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.

Тематика курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

10.4 Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/Раздел	Индекс индикатора формируемой компетенции	ОС	Содержание задания
Раздел 1. Понятие и виды внешнеэкономической деятельности, источники правового регулирования.	ПК-1.И-1 ПК-1.И-2 ПК-2.И-1 ПК-2.И-2	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Раздел 2. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности: понятие, виды, принципы.	ПК-1.И-1 ПК-1.И-2 ПК-2.И-1 ПК-2.И-2	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Раздел 3. Правовое регулирование внешнеэкономических сделок	ПК-1.И-1 ПК-1.И-2 ПК-2.И-1 ПК-2.И-2	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Раздел 4. Защита интересов национальной безопасности	ПК-1.И-1 ПК-1.И-2 ПК-2.И-1 ПК-2.И-2	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий

Перечень вопросов к устному опросу

Устный опрос призван сформировать знания по дисциплине. Подготовка к устному опросу осуществляется в ходе самостоятельной работы и включает в себя изучение материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Опрос предполагает устный ответ на основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя или группы. Ответ должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение.

1. Договор международного лизинга.
2. Договор международного франчайзинга.
3. Договор международного факторинга.
4. Обычай делового оборота, обычаи порта и торговые обыкновения в международной торговле.
5. Инкотермс 2010 и особенности применения отдельных групп базисов.
6. Базисные условия поставок товаров в экспортно-импортных контрактах.
7. Посреднические операции: простое посредничество, перепродажа.
8. Дистрибьюторские операции. Договор о праве на продажу.
9. Комиссия и консигнация.
10. Правовое регулирование лизинга.
11. Правовое регулирование факторинга.
12. Торговые аспекты интеллектуальной собственности

Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;

2) степень осознанности, понимания изученного;

3) языковое оформление ответа.

Описание шкалы оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

– дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам, заданным на дом;

– дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории в рамках обсуждения;

– демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, превосходное умение формулировать свою позицию;

– может продемонстрировать связь теории и с практическими проблемами.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

– дает четкий и полный ответ, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории в рамках обсуждения;

– демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в споре;

– испытывает сложности при демонстрации практических примеров;

– понимает суть используемых терминов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

– дает краткий ответ, не раскрывающий основные аспекты материала по теме;

– демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстоять ее в споре;

– не может подкрепить свой ответ практическими примерами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

– дает слабый ответ по теме, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме;

– не может ответить на дополнительные вопросы по теме или принять участие в обсуждении;

– не видит связи теории с практическими проблемами;

– не владеет терминологией.

Темы докладов

Доклад с презентацией – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению учебно-практического вопроса или полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской проблемы (в сопровождении электронной презентации).

При выполнении доклада студент должен продемонстрировать главные качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести (презентовать) результаты исследования слушателям при помощи презентации и умение квалифицированно ответить на вопросы.

1. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.
2. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
3. Таможенный союз и таможенное регулирование.
4. Налогообложение в области внешнеэкономической деятельности.
5. Внешнеэкономические сделки и международные торговые отношения.
6. Меры по защите национальной безопасности в международных договорах РФ.

Требования к форме представления информации в докладе.

1. В докладе следует разъяснить термины и символы при первом упоминании в тексте.
2. Иллюстрации и таблицы используются в докладе только в тех случаях, если они помогают раскрыть содержание источника.

3. При подготовке доклада следует избегать длинных, запутанных предложений, общих фраз, повторений, лишних слов и словосочетаний, затрудняющих чтение и восприятие текста.

4. Необходимо избегать штампов и канцеляризмов вроде «заострить вопрос», «вследствие наличия», «в свете», «имеет место», «фактически», «практически» и т.п.

5. Необходимо строго соблюдать единообразие терминов, обозначений, условных сокращений и символов.

6. Надо избегать частого повторения слов, употребления одинаковых словосочетаний и оборотов, двойного упоминания понятий в одной фразе.

В заключении делаются общие выводы.

Презентация – это файл с необходимыми материалами доклада, который состоит из последовательности слайдов. Студенту необходимо уметь распределять материал в пределах страницы и грамотно размещать отдельные объекты. В этом ему поможет целый набор готовых объектов (пиктограмм, геометрических фигур, текстовых окон и т.д.).

Требования к презентации

Одной из основных программ для создания презентаций является программа MS PowerPoint. Первый слайд презентации должен содержать тему работы, фамилию, имя и отчество исполнителя, шифр учебной группы, а также фамилию, имя, отчество, должность и ученую степень преподавателя. На втором слайде целесообразно представить цель и краткое содержание презентации. Последующие слайды необходимо разбить на разделы согласно пунктам плана доклада. На заключительный слайд выносится самое основное, главное из содержания презентации.

Каждый слайд должен содержать заголовок. В заголовках должен быть отражен вывод из представленной на слайде информации. При добавлении рисунков, схем, диаграмм, снимков экрана (скриншотов) необходимо проверить текст этих элементов на наличие ошибок.

Критерии оценивания:

Основными требованиями к докладу, по которым происходит оценивания выполненной работы, являются:

– соответствие содержания доклада теме исследования, ее цели и поставленным задачам;

– актуальность и практическая значимость темы, взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;

– анализ степени научной разработанности избранной темы исследования;

– логическая последовательность изложения материала, четкая целевая ориентация работы, ее завершенность;

– актуальность, доказательность и достоверность представленного в работе эмпирического материала, аргументированность и обоснованность выводов и предложений по исследуемой проблеме, соответствующих поставленным задачам исследования;

– самостоятельное и творческое выполнение работы, наличие у автора собственных суждений по проблемным вопросам темы;

– лаконичное и грамотное изложение материала;

– владение автором материалом при защите доклада с использованием презентации.

Описание шкалы оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если:

– содержание доклада с презентацией соответствует теме исследования, ее целям и поставленным задачам;

– тема актуальная и практически значима, выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;

– проведен на высоком уровне анализ степени разработанности выбранной темы исследования;

– присутствует логическая последовательность изложения материала, четкая целевая ориентация работы, ее завершенность;

– актуальность, доказательность и достоверность представленного в работе эмпирического материала, аргументированность и обоснованность выводов и предложений по исследуемой проблеме, соответствующих поставленным задачам исследования;

– продемонстрировано самостоятельное и творческое выполнение работы, наличие у автора собственных суждений по проблемным вопросам темы;

– лаконичное и грамотное изложение материала;

– студент продемонстрировал высокий уровень владения материалом, ответил на все вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если:

– содержание доклада с презентацией соответствует теме исследования;

– слабо выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;

– проведен анализ учебной литературы без ссылки на научную литературу;

– нарушена логическая последовательность изложения материала;

– недостаточная эмпирическая база исследования: не проанализирована правоприменительная практика, статистические данные и т.п.

– недостаточная аргументация сделанных выводов;

– студент продемонстрировал не столь высокий уровень владения материалом, ответил не на все вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

– содержание доклада с презентацией не раскрывает тему исследования;

– не выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;

– не проведен анализ степени разработанности темы исследования;

– материал изложен непоследовательно и нелогично;

– отсутствует достаточная эмпирическая база;

– нет собственных выводов, не продемонстрирована самостоятельность суждений;

– студент продемонстрировал низкий уровень владения материалом.

Оценка «неудовлетворительно» ставится:

– работа не представлена либо не соответствует всем заявленным критериям, выполнена с нарушением требований, студент не владеет материалом.

Примерные тестовые задания

Тест – это система контрольно-измерительных материалов специфической формы, определенного содержания, упорядоченных в рамках определенной стратегии предъявления, позволяющая качественно оценить структуру и эффективно измерить уровень знаний, умений и навыков по учебной дисциплине. Тестирование является одной из форм текущего контроля и позволяет проверить сформированный уровень знаний по дисциплине.

Тесты могут включать в себя:

– вопросы с единственным выбором;

– вопросы с множественным выбором;

– вопросы на соответствие;

– вопросы, связанные дополнением контекста и т.д.

ВАРИАНТ 1.

1. По каким из нижеперечисленных оснований классифицируется совокупность участников внешнеэкономической деятельности?

а) виду деятельности;

б) профилю ВЭД;

в) составу участников;

г) характеру совершаемых внешнеторговых операций;

д) отрасли;

е) характеру собственности;

ж) организационно-правовым формам;

- з) принадлежности капитала;
- и) сфере деятельности.

2. Укажите критерии, на основе которых строится классификация участников внешнеэкономической деятельности по профилю деятельности:

- а) обеспечение производства и поставок экспортной продукции на зарубежные рынки;
- б) обеспечение производства и поставок продукции на внутренний рынок;
- в) осуществление прямых или косвенных внешнеторговых операций в рамках ВТД;
- г) порядок распределения доходов;
- д) порядок осуществления расчетов по внешнеторговым операциям;
- е) предоставление посреднических услуг.

3. Укажите участников внешнеэкономической деятельности, относящихся к группе производителей-экспортеров без посредников:

- а) ТПП;
- б) Роспатент;
- в) производственные кооперативы;
- г) отраслевые внешнеэкономические объединения;
- д) уполномоченные банки;
- е) торговые дома;
- ж) производственные объединения;
- з) совместные предприятия;
- и) ассоциации внешнеэкономического сотрудничества;
- к) консорциумы;
- л) холдинги.

4. Участники внешнеэкономической деятельности, обеспечивающие внешнеторговые операции на внешнем рынке от лица производителей относятся к:

- а) содействующим организациям;
- б) производителям-экспортерам;
- в) организациям-посредникам.

5. Укажите участников внешнеэкономической деятельности, относящихся к группе коммерческих организаций:

- а) общественные организации;
- б) Союзы предпринимателей;
- в) ЗАО;
- г) потребительские кооперативы;
- д) производственные кооперативы;
- е) товарищество на вере;
- ж) фонды.

6. В какую группу участников внешнеэкономической деятельности относятся союзы предпринимателей?

- а) производители-экспортеры;
- б) организации-посредники;
- в) содействующие организации.

7. Вывоз ранее ввезенных товаров, не подвергшихся переработки в данной стране – это:

- а) экспорт;
- б) импорт;
- в) реэкспорт;
- г) реимпорт.

8. Укажите вспомогательные внешнеторговые операции:

- а) страхование грузов;
- б) арендные операции;
- в) по международному туризму;
- г) по международным перевозкам грузов;

- д) по предоставлению консультационных услуг в области информации и совершенствования управления (аудиторские услуги);
- е) транспортно-экспедиторские;
- ж) по обмену кинофильмами и телепрограммами;
- з) по хранению грузов при международной перевозке;
- и) по международным расчетам.
9. Установите правильную последовательность – базисные условия поставки товаров от наиболее простых к сложным для продавца:
6DAF, 7DDU, 5CIF, 4CFR, 3FOB, 1EXW, 2FAS, 8DDP
10. Установите правильную последовательность – базисные условия поставки товаров от наиболее простых к сложным для покупателя:
2DDU, 1DDP, 10EXW, 9FCA, 6CIP, 7CPT, 4DES, 3DEQ, 8FOB, 5DAF
11. Отметить основные сведения, которые необходимо указать в преамбуле внешнеторгового контракта:
- а) полное юридическое наименование сторон, заключающих договор;
- б) какие из сторон являются продавцом и покупателем;
- в) регистрационный номер контракта;
- г) место и дата подписания контракта;
- д) вид внешнеторговой сделки;
- е) базисные условия поставок;
- ж) количество товара;
- з) цена и общая сумма контракта;
- и) способ фиксации цены;
- к) арбитраж.
12. Цена, зафиксированная при заключении контракта, которая может быть пересмотрена в дальнейшем, если рыночная цена данного товара к моменту его поставки изменится, – это:
- а) скользящая цена;
- б) цена с последующей фиксацией;
- в) нетвердая цена;
- г) цена фактической сделки;
- д) промежуточная цена;
- е) подвижная цена.
13. Если контрактом предусмотрена немедленная поставка товара, это означает обязательство продавца поставить товар:
- а) как можно быстрее;
- б) по мере готовности;
- в) на следующий день после подписания контракта;
- г) в любой день в течение не более двух недель;
- д) в течение трех дней с момента подписания контракта.
14. Согласно международным нормам международная коммерческая сделка может быть заключена:
- а) устно;
- б) письменно;
- в) как письменно, так и устно.
15. Какие базисные условия поставки предусматривают оплату таможенных формальностей покупателем:
DAF, DDU, CIF, CFR, FOB, EXW, FAS, DDP.
16. Какие базисные условия поставки используются для морского транспорта:
DDU, CIF, DDP, EXW, FCA, CIP, CPT, DES, FAS, DEQ, CIF, FOB, DAF.
17. Какие базисные условия поставки используются для смешанных перевозок:
DDU, CIF, DDP, EXW, FCA, CIP, CPT, DES, FAS, DEQ, CIF, FOB, DAF.
18. При базисном условии CIF морская транспортировка осуществляется:

- а) на риск и за счет продавца;
- б) на риск продавца, но за счет покупателя;
- в) на риск покупателя, но за счет продавца;
- г) на риск и за счет покупателя.

19. При базисном условии FCA обязательства продавца считаются выполненными:

- а) при пересечении грузом поручней в порту погрузки;
- б) при пересечении грузом поручней в порту выгрузки;
- в) при передаче груза первому перевозчику в поименованном пункте;
- г) после погрузки на транспортное средство в поименованном пункте.

20. При базисном условии CFR морская транспортировка осуществляется:

- а) на риск и за счет продавца;
- б) на риск продавца, но за счет покупателя;
- в) на риск покупателя, но за счет продавца;
- г) на риск и за счет покупателя.

ВАРИАНТ 2.

(для текущего контроля и контроля самостоятельной работы)

1. Режим морских перевозок, при которых известны периоды заходов судов в порты:

- 1. Трамповые.
- 2. Срочные.
- 3. Регулярные.
- 4. Чартерные.
- 5. Каботажные.

2. Режим морских перевозок, при которых стивидорные работы не входят во фрахтовую ставку:

- 1. Трамповые.
- 2. Срочные.
- 3. Регулярные.
- 4. Каботажные.

3. Группа базисных условий поставки товаров («ИНКОТЕРМС-90», «ИНКОТЕРМС-2000»), в которой предусмотрено, что все основные риски и расходы при транспортировке приходятся на покупателя:

- 1. А.
- 2. В.
- 3. С.
- 4. D.
- 5. E.
- 6. F.

4. Отсутствие в контракте условий поставки товаров по «ИНКОТЕРМС» свидетельствует о ...:

- 1. ... юридической несостоятельности контракта.
- 2. ... том, что сделка не является внешнеторговой.
- 3. ... том, что в контракт внесены другие условия поставки.
- 5. Термин «франко» в базисных условиях поставки означает, что...:

1. ...покупатель свободен от рисков и всех расходов по транспортировке товара до пункта обозначенного за термином «франко».

2. ...продавец свободен от рисков и всех расходов по транспортировке товара до пункта обозначенного за термином «франко».

- 3. ...груз уже прошел «таможенную очистку».
- 4. ...груз будет доставлен во французский порт.
- 5. ...груз будет доставлен на французском судне.

6. В базисных условиях поставки товаров предусматриваются:

- 1. Момент перехода рисков гибели или повреждения товара с продавца на покупателя.

2. Момент перехода права собственности.
3. Форма оплаты.
4. Валюта платежа.
7. Базисные условия поставки, при которых продавец отвечает за «импортную очистку»:
 1. EXW.
 2. FAS.
 3. FOB.
 4. CIF.
 5. DDP.
8. Наиболее высокие темпы увеличения объемов торговли отмечаются в торговле...:
 1. ...сырьем.
 2. ...полуфабрикатами, деталями, узлами.
 3. ... готовыми изделиями.
9. Встречными операциями не являются:
 1. Сделки о разделе продукции.
 2. Биржевые сделки.
 3. Бартерные сделки.
 4. Компенсационные сделки.
 5. Сделки «развитие – импорт».
10. Страхование рисков комитента от убытков в связи с неплатежеспособностью импортера:
 1. Опцион.
 2. Фьючерс.
 3. Делькредере.
 4. Своп.
 5. Спот.
11. Тарифная эскалация предусматривает:
 1. Рост таможенных пошлин по мере увеличения объема поставок.
 2. Изменение ставок пошлин в зависимости от степени обработки товара.
 3. Зависимость применения ставок таможенных пошлин от страны происхождения товара.
 4. Снижение тарифа для некоторых групп стран.
 5. Увеличение тарифа для некоторых групп стран.
12. «Товары и услуги экспортера должны пользоваться на рынке импортера условиями во всех отношениях не худшими, чем товары и услуги любого другого государства»:
 1. Национальный режим.
 2. Преференциальный режим.
 3. Импортозамещающий режим.
 4. Режим наибольшего благоприятствования.
13. «Цена продавца» формируется при условиях:
 1. «Спрос больше предложения».
 2. «Предложение равно спросу».
 3. «Предложение больше спроса».
 4. «Предложение связанных кредитов покупателю».
 5. «Необходимость кредитования внешней торговли».
14. Рост доходных условий торговли...:
 1. ...увеличивает импортный потенциал.
 2. ...уменьшает импортный потенциал.
 3. ...не влияет на импортный потенциал.
15. Рост товарных (бартерных) условий торговли...
 1. ...увеличивает импортный потенциал.
 2. ...уменьшает импортный потенциал.

3. ...увеличивает импортный потенциал при условии, что объемы экспорта не сократились.
4. ... увеличивает импортный потенциал при условии, что объемы экспорта сократились.
5. ... в любом случае не влияет на импортный потенциал.
16. Эластичный импорт способствует...
 1. ...сокращению экспорта.
 2. ...увеличению экспорта.
 3. ...не влияет на экспорт.
 4. ...уменьшению импорта.
 5. ...не влияет на импорт.
17. Тарифное квотирование предусматривает:
 1. Рост таможенных пошлин по мере увеличения объема поставок.
 2. Изменение ставок пошлин в зависимости от степени обработки товара.
 3. Зависимость применения ставок таможенных пошлин от страны происхождения товара.
 4. Снижение тарифа для некоторых групп стран.
 5. Увеличение тарифа для некоторых групп стран.
18. Реальные биржевые сделки, предусматривающие отсрочку поставки и оплаты товаров:
 1. Фьючерсные.
 2. Спот.
 3. Форвардные.
 4. Арбитражные.
19. Повышение цен на реальный товар повлечет за собой...:
 1. Выигрыш «медведей».
 2. Выигрыш «быков».
 3. Увеличение доходов продавцов хеджировавших сделки.
 4. Сокращение доходов покупателей участвовавших в хеджировании будущих сделок.
20. Биржевые операции, позволяющие владельцу сохраняя товар, получить на время денежные средства:
 1. Лендинг.
 2. Спекулятивные.
 3. Хеджирование.
 4. Котирование.
 5. Арбитражные.
21. Спекулятивные операции «в пространстве»:
 1. Лендинг.
 2. Спекулятивные.
 3. Хеджирование.
 4. Котирование.
 5. Арбитражные.
22. Аукционные торги предусматривают:
 1. Постепенное снижение или повышение стартовой цены.
 2. Обязательное сохранение стартовой цены.
 3. Обязательное объявление окончательной цены.
 4. Обязательное объявление покупателя.
23. Валютный демпинг...:
 1. ...стимулирует экспорт.
 2. ...стимулирует импорт.
 3. ...не влияет на объемы торговли.
 4. ...повышает курс национальной валюты.
24. Снижение ставок ввозных таможенных пошлин...:

1. ...уменьшит поток прямых инвестиций.
 2. ...увеличит приток прямых инвестиций.
 3. ...стимулирует внутреннее производство.
 4. ...повысит цены на импортные товары.
25. Государственная политика защиты внутреннего рынка от иностранной конкуренции путем использования тарифных и нетарифных инструментов торговой политики:
1. Свобода торговли.
 2. Лессэ-фэр.
 3. Либерализм.
 4. Протекционизм.
 5. Фритрейдерство.
26. Вид посреднической операции, при которой посредник, не являясь владельцем товара, продает его за счет владельца, но от своего лица:
1. Брокерская.
 2. Агентская.
 3. Перепродажа.
 4. Комиссионная.
27. Таможенные пошлины начисляемые в % от таможенной стоимости товара:
1. Специфические.
 2. Адвалорные.
 3. Автономные.
 4. Смешанные.
 5. Антидемпинговые.
 6. Сезонные.
28. Форма регулирования внешней торговли, отрицательно сказывающаяся на экспортных поставках:
1. Государственное кредитование экспортеров.
 2. Валютный демпинг.
 3. Страхование коммерческих и политических рисков.
 4. Введение экспортного тарифа.
 5. Предоставление связанных кредитов зарубежным импортерам.
29. Опцион на покупку:
1. Продавец опциона обязан продать товар (контракт) на установленных условиях.
 2. Покупатель опциона может продать товар (контракт) на установленных условиях.
 3. Покупатель опциона обязан продать товар (контракт) на установленных условиях.
 4. Продавец опциона может купить товар (контракт) на установленных условиях.
30. Самая высокая ставка сложного таможенного тарифа –
1. Генеральная.
 2. Конвенционная.
 3. Преференциальная.
 4. Специфическая.
 5. Адвалорная.
31. Субсидирования экспорта...:
1. ...уменьшает объемы экспорта.
 2. ...увеличивает предложение на экспорт.
 3. ...уменьшает предложение на экспорт.
32. Вывоз товаров из стран по более низким ценам, чем цены внутри страны или на мировом рынке, иногда даже ниже себестоимости, с целью вытеснения конкурентов и захвата внешних рынков сбыта:
1. Эмбарго.
 2. Демпинг.

3. Добровольные ограничения.
4. Квотирование.
5. Субсидирование.
33. Покупка векселей (или других требований) возникающих из товарных поставок, специальными кредитными институтами при предоставлении достаточного обеспечения:
 1. Форфетирование.
 2. Страхование экспортных кредитов.
 3. Банковское кредитование.
 4. Промышленный клиринг.
34. Практика передачи прав использования особых приемов и способов ведения бизнеса под предоставленным товарным знаком:
 1. Факторинг.
 2. Демпинг.
 3. Франшиза.
 4. Роялти.
 5. Клиринг.
 6. Фьючерс.
35. Вид лицензии, при которой лицензиар сохраняет за собой все права подтвержденные патентом, в том числе и на передачу третьим лицам:
 1. Возвратная.
 2. Простая.
 3. Полная.
 4. Исключительная.
 5. Принудительная.
36. Долговая ценная бумага:
 1. Простая акция.
 2. Вексель.
 3. Привилегированная акция.
 4. Фьючерс.
 5. Форвард.
37. Вид операции на бирже:
 1. Лизинг.
 2. Лендинг.
 3. Инжиниринг.
 4. Толлинг.
 5. Рейнвойсинг.
 6. Клиринг.
38. Коррекция суммы платежа пропорционально изменению курса валюты платежа к специально подобранному набору валют:
 1. Мультивалютные оговорки.
 2. Индексные оговорки.
 3. Прямые оговорки.
 4. Косвенные оговорки.
39. Линейный тариф...:
 1. ...включает в себя погрузочно-разгрузочные работы.
 2. ...не включает в себя погрузочно-разгрузочные работы.
 3.индивидуален для каждого грузоотправителя.
 4. ...определяется государственными органами управления.
40. Ценная бумага, удостоверяющая грузоотправителя о принятии груза к перевозке с обязательством выдачи груза в пункте назначения ее предъявителю:
 1. Коносамент.
 2. Индоссамент.
 3. Комитент.

4. Консигнант.
41. Страхование при условиях поставки товаров: FAS, FOB, DES, DEQ:
 1. Раздельное.
 2. Сквозное.
 3. Дополнительных рисков.
42. При страховании...:
 1. ...бенефициаром всегда является владелец груза.
 2. ...бенефициар всегда одно лицо.
 3. ... бенефициаром всегда является получатель груза.
 4. ... может быть несколько бенефициаров.
43. В процентах от объявленной страховой суммы обычные ставки страховых премий при транспортном страховании:
 1. 5 – 10
 2. 1 – 3
 3. 0,2 -0,8
 4. 0,1 – 0,2
44. Свободная оферта...:
 1. ...адресована конкретному партнеру.
 2. ...адресована неопределенному кругу лиц.
 3. ...подразумевает свободу оферента от ответственности за содержание оферты.
 4. ...не должна подтверждаться акцептом контрагента.
45. Документ, удостоверяющий фактическую поставку товара и его стоимость:
 1. Счет-проформа.
 2. Счет-фактура.
 3. Счет-спецификация.
 4. Консульский счет.
46. Признак, НЕ являющийся характерным для международного кредита:
 1. Доступность.
 2. Возвратность.
 3. Срочность.
 4. Платность.
47. «Грант-элемент» должен составлять не менее...:
 1. 10%
 2. 15%
 3. 35%
 4. 5%.
 5. 20%
 6. 25%
48. К методам по стимулированию экспортного производства не относится:
 1. Введение экспортных пошлин.
 2. Введение импортных пошлин.
 3. Косвенное финансирование экспорта.
 4. Прямое финансирование экспорта.
 5. Связанные кредиты импортерам.
 6. Кредитование производства.
 7. Страхование экспортера.
49. Лимит финансового кредита для экспортеров в процентах от стоимости сделки:
 1. 50.
 2. 75.
 3. 85.
 4. 90.
 5. 95.
50. Ставка ЛИБОР является...:

1. ...плавающей.
2. ...фиксированной.
3. ...соответствующей национальной учетной ставке.
4. ...соответствующей рекомендациям МВФ.
51. Форфейтинг:
 1. Дешевая форма кредитования.
 2. Сложная процедура оформления.
 3. Однократная операция.
 4. Обслуживает краткосрочные операции.
52. Трансфертные цены в мировой торговле...:
 1. ...всегда ниже мировых.
 2. ...всегда выше мировых.
 3. ...это цены замкнутых рынков.
 4. ... это цены регулируемых рынков.
 5. ...это цены «рынка продавца».
53. Формирование консорциумов наиболее характерно для целей связанных с производством...:
 1. ...единичных товаров.
 2. ...товаров-групп.
 3. ...товаров-программ.
 4. ...товаров-объектов.
54. Предложение больше спроса на...:
 1. ...рынке продавца.
 2. ...рынке покупателя.
 3. ...регулируемом рынке.
 4. ...замкнутом рынке.
55. Следствием «голландской болезни» является...:
 1. ...рост диверсификации товарной структуры экспорта.
 2. ...возможный рост курса национальной валюты.
 3. ...возможное снижение курса национальной валюты.
 4. ...появление новых отраслей экономики.
56. В какой ситуации улучшение бартерных условий торговли влечет за собой ухудшение доходных условий торговли:
 1. Если импорт эластичен.
 2. Если импорт не эластичен.
 3. Если цены на импортные товары росли быстрее экспортных.
 4. Если цены на импортные товары росли медленнее экспортных.
57. Лидер среди видов транспорта по частоте отправок (по графику в сутки):
 1. Железнодорожный.
 2. Речной.
 3. Морской.
 4. Воздушный.
 5. Трубопроводный.
 6. Автомобильный.
58. Занижение таможенной стоимости ввозимого товара снижает уровень таможенных пошлин при применении ставок...:
 1. ...адвалорных.
 2. ...специфических.
 3. ...комбинированных.
 4. ...экспортных.
59. Компания в составе ТНК которая не является юридическим лицом и на 100% принадлежит родительской фирме:
 1. Ассоциированная компания.

2. Филиал.
3. Дочерняя компания.
4. Холдинг.

60. Обязательство банка по поручению покупателя оплатить продавцу конкретную сумму против представления комплекта документов, подтверждающих поставку по контракту:

1. Аккредитив.
2. Инкассо.
3. Платеж по открытому счету.
4. Чек.

61. Базисные условия поставки, при которых покупатель отвечает за «экспортную очистку»:

1. EXW.
2. FAS.
3. FOB.
4. CIF.
5. DDP.

62. К формам кредитования относятся:

1. Факторинг.
2. Лизинг.
3. Форфейтинг.
4. Эмиссия ценных бумаг.
5. Все перечисленные формы.

63. Цены, используемые при обмене товарами в рамках международных и транснациональных корпораций и предприятий, в том числе между их подразделениями, расположенными в разных странах:

1. Трансфертные.
2. Оптовые.
3. Биржевые.
4. Конвенционные.
5. Регулируемые.

64. Банк, выступающий в роли гаранта платежа по аккредитиву при наличии рисков:

1. Авизирующий.
2. Исполняющий.
3. Подтверждающий.
4. Корреспондент.

65. Валютный риск, возникающий при формировании консолидированного баланса материнской и дочерних компаний в рамках ТНК:

1. Трансляционный.
2. Операционный.
3. Экономический.

66. Качество товара определяется по его «предварительному осмотру» импортером при продаже ...:

1. ...на бирже.
2. ...на аукционе.
3. ...на условиях «тель-кель».
4. ...машин и оборудования.

67. Место проведения арбитражного рассмотрения дел по международным торговым сделкам:

1. Страна экспортера.
2. Страна импортера.
3. Третья страна.
4. Страна истца.

5. Страна ответчика.
6. Возможны все варианты.
68. Продавец обязан осуществить таможенную очистку импорта при условиях:
 1. EXW.
 2. DDU.
 3. FAS.
 4. DDP.
 5. CPT.
 6. CFR.
69. Продавец оплачивает основную транспортировку, но на этом этапе не несет рисков случайной гибели или повреждения товара при условиях:
 1. EXW.
 2. DDU.
 3. FAS.
 4. DDP.
 5. CFR.
70. Детализация содержания контракта зависит от...:
 1. ... предмета сделки.
 2. ...текущего состояния данного товарного рынка.
 3. ...особенностей стран – контрагентов.
 4. ...характера отношений между торговыми партнерами.
 5. ...всех перечисленных факторов.
71. В качестве места подписания в контракте указывается:
 1. Реальное место заключения сделки.
 2. Любой населенный пункт.
 3. Населенный пункт в стране экспортера.
 4. Населенный пункт в стране импортера.
 5. Населенный пункт в третьей стране.
72. Оферта, связывающая предлагающую сторону определенными обязательствами без права отзыва оферты или изменения ее условий:
 1. Твердая.
 2. Свободная.
 3. Пассивная.
 4. Контроферта.
73. Применение в контрактах базисных условий поставки товара по «ИНКОТЕРМС-2000» носит характер...:
 1. Обязательный.
 2. Факультативный.
 3. Обязательный или факультативный в зависимости от вида товара.
 4. Обязательный или факультативный в зависимости от формы оплаты.
74. В Российской Федерации приоритетное положение при заключении и исполнении внешнеторговых сделок имеют ...:
 1. ...международные договоры в сфере внешней торговли.
 2. ...национальные законодательные нормы.
 3. ...воля договаривающихся сторон.
75. Цена сделки на условиях FOB в сравнении с ценой сделки на условиях CIF...:
 1. ...выше на величину расходов по таможенной очистке.
 2. ...ниже на величину расходов по основной транспортировке и страхованию.
 3. ...ниже на величину расходов по страхованию.
 4. ...выше на величину расходов по стивидорным работам.
 5. ...не изменяется.
76. Собственником товара при комиссионной торговле является:
 1. Комитент.

2. Комиссионер.
3. Консигнатор.
4. Агент.
5. Брокер.
6. Возможны различные варианты в зависимости от условий соглашения.
77. Предметом торговли на товарно-сырьевой бирже является:
 1. Сырье.
 2. Машины и оборудование.
 3. Вексель.
 4. Коносамент.
 5. Типовой контракт.
 6. Акция.
78. Расчет цен по удельной стоимости применяется в торговле:
 1. Машинами и оборудованием.
 2. Энергетическим сырьем.
 3. Сельскохозяйственным сырьем и продовольствием.
 4. Черными и цветными металлами.
79. Заявление или иное поведение адресата, выражающее согласие с офертой – :
 1. Авизо.
 2. Аваль.
 3. Акцепт.
 4. Аванс.
 5. Аккредитив.
 6. Акциз.
 7. Аудит.

Критерии оценивания:

Основным критерием эффективности усвоения учащимися содержания учебного материала считается коэффициент усвоения учебного материала, который определяется как отношение правильных ответов учащихся к общему количеству вопросов.

Описание шкалы оценивания:

- оценка «отлично» ставится при выполнении не менее чем 80% заданий;
- оценка «хорошо» ставится при выполнении не менее чем 70% заданий;
- оценка «удовлетворительно» ставится при выполнении не менее чем 60% заданий;
- оценка «неудовлетворительно» ставится при неправильном ответе более чем на 40% вопросов теста или невыполнении более чем 40% заданий.

Практические задания

Практическое задание основано на практически значимых ситуациях и направлено на формирование у студентов профессиональных умений и навыков, умения действовать в условиях будущей профессиональной деятельности. При решении задания студент должен учитывать, что задание содержит две части: описание и специальные вопросы, формирующие необходимые умения и навыки. Прежде чем приступить к решению задания, следует внимательно ознакомиться с содержанием. Необходимо уяснить смысл задачи и условия, исходя из которых, нужно дать ответы на поставленные вопросы.

Общий алгоритм решения задачи можно изложить следующим образом:

- прочитать и понять текст задачи;
- определить тему, раздел, вопрос по которому составлена задача;
- провести анализ ситуации, описанной в задаче, и разрешить проблему.

Задача 1.

Декларируется импортный товар группы 2403. Страна происхождения, продажи и отгрузки – Сальвадор. Сертификат формы А представлен.

Декларируется импортный товар группы 36. Страна происхождения, продажи и отгрузки – Китай. Сертификат формы А представлен.

Задание: определите, какой вид ставки ввозной таможенной пошлины предоставлять (базовую, преференциальную), объясните, почему, ссылаясь на нормативно-правовую базу.

Задача 13.

Декларируется товар яблоки свежие, производства Молдова. Код товара по ТН ВЭД ЕАЭС - 0808108003. Сертификат формы СТ-1 представлен при декларировании.

Задание: определите, какой вид ставки ввозной таможенной пошлины предоставлять (базовую, преференциальную), объясните, почему, ссылаясь на нормативно-правовую базу.

Задача 14.

Декларируется товар петрушка, код товара по ТН ВЭД ЕАЭС - 0709999000. Сертификат формы СТ-1 представлен при декларировании.

Задание: определите, какой вид ставки ввозной таможенной пошлины предоставлять (базовую, преференциальную), объясните, почему, ссылаясь на нормативно-правовую базу.

Задача 15.

Декларируется импортный товар группы 23 стоимостью 1000 000руб. Страна происхождения, продажи и отгрузки – Китай. Сертификат формы А представлен. Базовая ставка пошлины – 15%.

Задание: начислите ввозную таможенную пошлину

Задача 16.

Декларируется импортный товар группы 23 стоимостью 1000 000руб. Страна происхождения, продажи и отгрузки – Алжир. Сертификат формы А представлен. Базовая ставка пошлины – 10 %.

Задание: начислите ввозную таможенную пошлину

Задача 17.

Рассчитайте величину таможенной пошлины, если стоимость товара - 1 000 руб., количество товара - 5 000 штук, ставка таможенной пошлины - 20%, но не менее чем 1 евро за 1000 штук, валютный курс - 1 евро = 70 руб.

Задача 18.

Рассчитайте величину таможенной пошлины, если количество товара - 10 ковров шерстяных размером 2x3 м ; ставка таможенной пошлины – 1 евро за 1 м² ; валютный курс - 1 евро = 70 руб.

Задача 19.

Рассчитайте величину таможенной пошлины, если количество товара - 10 автомашин с двигателем объемом 5000 см³ ; ставка таможенной пошлины - 0,1 евро за 1 см³; валютный курс - 1 евро = 70 руб.

Критерии оценивания:

При оценивании уровня сформированности компетенций учитывается правильность решения, полнота ответа, используемые источники, структурированность ответа и владение терминологией, ответ на вопросы к задаче, выполнение заданий. Решение должно быть самостоятельным и полным. Ответы на вопросы должны быть развернутыми и аргументированными, выводы логичны и точно сформулированы.

Описание шкалы оценивания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- правильно решил задачу;
- дал ответы на каждый из подвопросов, обосновав при этом ход своего решения;
- правильно выполнил все задания к задаче (при наличии);
- хорошо структурировал ответ, выбрал нужную информацию, отсеяв неинформативный материал;
- правильно использовал терминологию.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

- правильно решил задачу;

- дал краткие ответы на каждый из подвопросов, но при этом не обосновал ход своего решения;
 - обосновал решение задачи, но оставил без внимания один из подвопросов задания, не раскрыл его;
 - выполнил не все задания к задаче либо выполнил с ошибками (при наличии);
 - подобрал материал, который не затрагивает темы задачи или не дает представление о позиции автора;
 - использовал терминологию с ошибками.
- Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:
- дал ответ не на все подвопросы задания;
 - дал ответ на все подвопросы, но большинство ответов необоснованные или ошибочные;
 - не представил выполненного задания к задаче (при наличии);
 - не смог сделать должные выводы на основе имеющегося материала;
 - не использовал терминологию или использовал с ошибками.
- Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:
- не решил задачу;
 - дал крайне короткий ответ, решил некоторые пункты задачи, при этом никак не обосновал свое решение, не выполнил задания.

11. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

12. Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения в действие /изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением кафедры юриспруденции на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020	Протокол заседания кафедры юриспруденции № 10 от «30» июня 2021 года	«30» июня 2021 года
2.			
3.			
4.			
5.			