

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Золотухина Елена Автономная некоммерческая организация высшего образования  
Должность: Ректор «Московский региональный социально-экономический институт»  
Дата подписания: 12.08.2022 14:09:22  
Уникальный программный ключ:  
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Программа одобрена  
Ученым советом МРСЭИ  
Протокол №10 от 30 июня 2022 г.

Утверждаю

Ректор  Золотухина Е.Н.



«30» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.ДВ.02.01 Рынок ценных бумаг**

**Специальность  
38.05.01 Экономическая безопасность**

**Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

Квалификация (степень) выпускника экономист  
Форма обучения – очная, очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) **«Рынок ценных бумаг»** разработана на основании:

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 апреля 2021 года № 293;

– учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность,

– профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н,

– профессионального стандарта «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 512н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана:

Апалькова И.Ю. – к.э.н., доцент кафедры экономики и бухгалтерского учета

Рецензенты:

Шевченко Б.И., д.э.н., профессор кафедры экономики и бухгалтерского учета

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики и бухгалтерского учета

Протокол № 10 от «30» июня 2022 года

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения) .....	5
5. Содержание дисциплины (модуля) .....	6
6. Самостоятельная работа студентов (СРС) .....	9
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....	11
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) .....	12
9. Образовательные технологии .....	13
10. Оценочные средства (ОС) .....	14
11. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями.....	28
12. Лист регистрации изменений .....	30

### 1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Рынок ценных бумаг» (далее – дисциплина) является формирование у студентов целостного представления об основах рынка ценных бумаг.

Задачи дисциплины:

- полное овладение студентами вопросов организации и функционирования рынка ценных бумаг, знание ими нормативной документации в области лицензирования профессиональной деятельности и умение применять их на практике.

### 2. Место дисциплины(модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП специалитета. Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре по очной форме обучения и на 6 курсе в 11 семестре по очно-заочной форме обучения, форма промежуточной аттестации – зачет.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
Профессиональная компетенция	ПК-2. Способен проводить финансовый мониторинг организации и анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ	ПК-2.И-2. Анализирует финансовые операции, в том числе с ценными бумагами, клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ	ПК-2.И-2.3-1. Знает сущность ценных бумаг, их значение в системе рыночных отношений, права и обязанности лиц, владеющих ценными бумагами, операции клиентов в организации с ценными бумагами в целях выявления их связи с ОД/ФТ
			ПК-2.И-2.3-2. Знает основные принципы налогообложения, основные налоги и их администрирование
			ПК-2.И-2.У-1. Умеет проводить анализ финансовых операций с ценными бумагами, раскрывать финансовые взаимоотношения между инвесторами и эмитентами,

			исчислять доходность по операциям с ценными бумагами, проводить учет и налогообложение операций по ним в целях выявления ОД/ФТ
--	--	--	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- что такое рынок ценных бумаг, его роль и значение в системе рыночных отношений;
- причины, обусловившие бурное развитие процессов секьюритизации финансовых рынков и финансовых активов;
- основные свойства ценных бумаг, их виды и разновидности;
- какими правами обладают акционеры, владеющие обыкновенными и привилегированными акциями;
- свойства облигаций, их основные виды, факторы, влияющие на цену облигаций;
- механизм функционирования простых и переводных векселей;
- сущность и значение профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг;

уметь:

- объяснять, кто являются поставщиками и потребителями финансовых ресурсов;
- различать прямое и косвенное инвестирование;
- раскрывать финансовые взаимоотношения между инвесторами и эмитентами;
- раскрывать сущность процессов секьюритизации;
- проводить классификацию ценных бумаг;
- применять различные методы технического анализа для определения наступающего перелома тенденции или ее продолжения;

владеть:

- понятийным аппаратом в области финансовых рынков и ценных бумаг;
- методологией классификации рынка ценных бумаг;
- методикой определения дивидендной и полной доходности по акциям;
- навыками определения стоимости акций и облигаций;
- методологией построения кривой процентных ставок;
- методами проведения фундаментального и технического анализа ценных бумаг.

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Форма промежуточной аттестации – зачет.

##### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		10			
<b>Аудиторные занятия (контактная работа)</b>	40	40			
В том числе:				-	-
Лекции (Л)	16	16			
Практические занятия (ПЗ)	24	24			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)*</b>	68	68			
Вид промежуточной аттестации <i>зачет</i>					
Общая трудоемкость:	часы	108	108		
	зачетные единицы	3	3		

## Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		11			
<b>Аудиторные занятия (контактная работа)</b>	24	24			
В том числе:				-	-
Лекции (Л)	12	12			
Практические занятия (ПЗ)	12	12			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)*</b>	84	84			
Вид промежуточной аттестации <i>зачет</i>					
Общая трудоемкость:	часы	108	108		
	зачетные единицы	3	3		

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом<sup>1</sup>.

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости в электронной информационно-образовательной среде.

### 5. Содержание дисциплины (модуля)

#### Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) *Очная форма обучения*

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия

для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

Раздел I. РОЛЬ ЦЕННЫХ БУМАГ В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ЭКОНОМИКЕ	16	10	6	2		4
Раздел II. ВИДЫ ЦЕННЫХ БУМАГ	16	10	6	2		4
Раздел III. ПОРТФЕЛЬ ЦЕННЫХ БУМАГ	18	12	6	2		4
Раздел IV. ПРОИЗВОДНЫЕ ФИНАНСОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ	18	12	6	2		4
Раздел V. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УЧАСТНИКИ РЫНКА	20	12	8	4		4
Раздел VI. ТОРГОВЛЯ ЦЕННЫМИ БУМАГАМИ	20	12	8	4		4
<b>Контроль, промежуточная аттестация</b>						
<b>Общий объем, часов</b>	<b>108</b>	<b>68</b>	<b>40</b>	<b>16</b>		<b>24</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>					

*Очно-заочная форма обучения*

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Раздел I. РОЛЬ ЦЕННЫХ БУМАГ В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ЭКОНОМИКЕ	16	12	4	2		2
Раздел II. ВИДЫ ЦЕННЫХ БУМАГ	16	12	4	2		2
Раздел III. ПОРТФЕЛЬ ЦЕННЫХ БУМАГ	18	14	4	2		2
Раздел IV. ПРОИЗВОДНЫЕ ФИНАНСОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ	18	14	4	2		2
Раздел V. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УЧАСТНИКИ РЫНКА	20	16	4	2		2
Раздел VI. ТОРГОВЛЯ ЦЕННЫМИ БУМАГАМИ	20	16	4	2		2
<b>Контроль, промежуточная аттестация</b>						
<b>Общий объем, часов</b>	<b>108</b>	<b>84</b>	<b>24</b>	<b>12</b>		<b>12</b>

## Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание раздела (тем)
Раздел I. РОЛЬ ЦЕННЫХ БУМАГ В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ЭКОНОМИКЕ	Спрос на ценные бумаги. Ценные бумаги сквозь призму национальных счетов. Ценные бумаги как хранилище богатства. Предпочтение ликвидности. Спекулянты и инвесторы. Инвестиционные цели. Неспекулятивный спрос институциональных инвесторов. Спрос в разрезе институциональных секторов экономики. Предложение ценных бумаг. Предложение номинальное и эффективное. Предложение корпоративных ценных бумаг. Предложение государственных ценных бумаг. Рынок ценных бумаг и экономический рост. «Быки» и «медведи». Неспекулятивный спрос и экономический рост. Четыре гипотезы
Раздел II. ВИДЫ ЦЕННЫХ БУМАГ	Обыкновенные акции. Реквизиты. Права держателей. Доход держателей. Дробление и консолидация. Привилегированные акции. Реквизиты. Права держателей. Прямые и специальные привилегированные акции. Облигации. Реквизиты. Родовые признаки. Инструменты денежного рынка. Прочие облигации. Кривая доходности
Раздел III. ПОРТФЕЛЬ ЦЕННЫХ БУМАГ	Теоретические основы портфельных инвестиций. Современная портфельная теория. Модель прайсинга капитальных активов. Дюрация — мерило риска на рынке облигаций. Селекция ценных бумаг для портфеля. Селекция обыкновенных акций. Инвестиционное качество привилегированных акций. Инвестиционное качество облигаций. Портфельный менеджмент. Послание портфельным менеджерам от теоретиков. Распределение капитала по классам активов. Распределение капитала по инвестиционным целям. Учет риска. Международная диверсификация. Теоретическое обоснование. Выгоды. Проблемы. Инструменты
Раздел IV. ПРОИЗВОДНЫЕ ФИНАНСОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ	Право и ордер. Право. Ордер. Секьюритизированные кредиты. Ипотечные облигации. Обязательства по обеспеченным долгам. Каско для участников рынка. Кредитные дефолтные свопы. Опционы. Форварды и фьючерсы
Раздел V. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УЧАСТНИКИ РЫНКА	Брокер-дилер. Американская модель. Финансовое дерегулирование. Интегрированная фирма. Трансфер-агент, регистратор и платежный агент. Регистратор — бухгалтер и нотариус рынка. Трансфер-агент — переводчик собственности. Платежный агент. Клиринг сделок с ценными бумагами. Сверка сделки. Система «сделка за сделкой». Балансовые ордера. Непрерывное нетто-исполнение. Депозитарная деятельность. Централизация и системное значение. Услуги. Риск-менеджмент. Профессиональная деятельность сквозь призму транзакционного цикла. Транзакционный цикл. Пост-трейдинговые услуги
Раздел VI. ТОРГОВЛЯ ЦЕННЫМИ БУМАГАМИ	Финансовые теории ценообразования. Теория эффективного рынка капитала. Теория рыночной микроструктуры. Трехединая теория рынка. Функции и дизайн рынка. Заявки — язык общения с рынком. Обнаружение цены. Поставка ликвидности.



	Первичный рынок. Цикл жизни ценных бумаг. Инвестиционный банкинг. Корпоративное доверие. Вторичный рынок. Функции. Механизм маршрутизации заявок. Биржа. Внебиржевой рынок. Ценные бумаги в кредит. Регулирование рынка и защита инвестора. Интересы инвестора. Организация защиты. Информация для инвестора. Борьба за «чистоту» сделок. На страже владений инвестора
--	--

## 6. Самостоятельная работа студентов (СРС)

### 6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема/Раздел	Индекс индикатора формируемой компетенции	Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов	
			ОФО	ОЗФО
Раздел I. РОЛЬ ЦЕННЫХ БУМАГ В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ЭКОНОМИКЕ	ПК-2.И-2.	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий	10	12
Раздел II. ВИДЫ ЦЕННЫХ БУМАГ	ПК-2.И-2.	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий	10	12
Раздел III. ПОРТФЕЛЬ ЦЕННЫХ БУМАГ	ПК-2.И-2.	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий	12	14
Раздел IV. ПРОИЗВОДНЫЕ ФИНАНСОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ	ПК-2.И-2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий	12	14
Раздел V. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ	ПК-2.И-2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям	12	16

УЧАСТНИКИ РЫНКА		по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий		
Раздел VI. ТОРГОВЛЯ ЦЕННЫМИ БУМАГАМИ	ПК-2.И-2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий	12	16

### 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиболее важному средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) основная литература**

Алехин, Б. И. Рынок ценных бумаг : учебник и практикум для вузов / Б. И. Алехин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05683-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491248>

Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11196-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488591>

### **б) дополнительная литература**

Белов, В. А. Ценные бумаги в коммерческом обороте: курс лекций : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05424-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493528>

Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты : учебник для вузов / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01273-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489000>

### **в) программное обеспечение**

В процессе изучения дисциплины используются офисный пакет Microsoft Office (Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office PowerPoint) программа для просмотра и чтения файлов PDF AdobeAcrobatReader, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах AdobeFlashPlayer, браузеры Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского и DrWeb, программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro, программа для создания электронного учебника SunRavBookOfficeSunRav TestOfficePro.

### **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

- Образовательная платформа Юрайт [urait.ru](http://urait.ru)
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" – <http://window.edu.ru/>
- <https://www.rsl.ru> – Российская Государственная Библиотека
- <https://link.springer.com> – Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink
- Менеджмент в России и за рубежом : [журнал] [Электронный ресурс] / Финпресс. – Режим доступа: <http://www.mevriz.ru>.
- Электронные книги по менеджменту (управлению предприятием) // AUP.Ru : административно-управленческий портал [Электронный ресурс] / AUP.Ru. – Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/i002.htm>.
- Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации – <http://pravo.gov.ru/>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Институт располагает помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Кабинет финансов, денежного обращения и кредита

(для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации)

54 учебных места, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, ноутбук, интерактивная доска, учебная доска, экран, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения

Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013

Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

Читальный зал

(для проведения самостоятельной работы студентов)

30 учебных мест,

5 ноутбуков с выходом в интернет

OfficeProfessionalPlus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013

GoogleChrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

Кабинет информатики

(для проведения самостоятельной работы студентов)

16 учебных мест, рабочее место преподавателя, 14 персональных компьютеров с выходом в интернет, магнитно-маркерная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, принтер, экран, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения

WindowsProfessional 7 RussianUpgradeAcademic OPEN, основание: MicrosoftOpenLicense Лицензия № 49155852, авторизационный номер лицензианта 69123958ZZE1310

WindowsProfessional 8.1 RussianUpgrade OLP NL AcademicEdition, Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайн Трейд"

WindowsRemoteDesktopServices CAL 2012 Russian OLP NL AcademicEditionUser CAL, основание Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайн Трейд"

Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайнТрейд"

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013.

GoogleChrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

## **9. Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут участвовать в синхронных занятиях семинарского типа в формате вебинаров и/или видеоконференций.

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут осваивать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к синхронным семинарским (практическим) занятиям.

Для асинхронных занятий применяется следующая методика:

- повторение и закрепление предыдущей темы (раздела);
- изучение базовой и дополнительной рекомендуемой литературы, просмотр (прослушивание) медиаматериалов к новой теме (разделу);
- тезисное конспектирование ключевых положений, терминологии, алгоритмов;
- самостоятельная проверка освоения материала через интерактивный фонд оценочных средств (тесты);
- выполнение рекомендуемых заданий;
- фиксация возникающих вопросов и затруднений.

## 10. Оценочные средства (ОС)

### 10.1 Описание используемых образовательных технологий и оценки уровней результатов обучения

Индикатор	Образовательный результат	Способ измерения
ПК-2. Способен проводить финансовый мониторинг организации и анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ		
ПК-2.И-2. Анализирует финансовые операции, в том числе с ценными бумагами, клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ	ПК-2.И-2.3-1. Знает сущность ценных бумаг, их значение в системе рыночных отношений, права и обязанности лиц, владеющих ценными бумагами, операции клиентов в организации с ценными бумагами в целях выявления их связи с ОД/ФТ	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ПК-2.И-2.3-2. Знает основные принципы налогообложения, основные налоги и их администрирование	
	ПК-2.И-2.У-1. Умеет проводить анализ финансовых операций с ценными бумагами, раскрывать финансовые взаимоотношения между инвесторами и эмитентами, исчислять доходность по операциям с ценными бумагами, проводить учет и налогообложение операций по ним в целях выявления ОД/ФТ	Выполнение практических заданий

### 10.2 Критерии и шкалы интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Критерии Оценка	Шкала уровня сформированности компетенции			
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки

	грубые ошибки		Допущены некоторые погрешности.	
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные и дополнительные задачи без ошибок и погрешностей. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные и дополнительные задачи без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучения.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Минимально допустимый (пороговый)	Средний	Высокий

### 10.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций
ПК-2. Способен проводить финансовый мониторинг организации и	ПК-2.И-2. Анализирует финансовые операции, в том числе с ценными бумагами, клиентов	ПК-2.И-2.3-1. Знает сущность ценных бумаг, их значение в системе рыночных отношений, права и обязанности лиц,	Этап формирования знаний

анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ	организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ	владеющих ценными бумагами, операции клиентов в организации с ценными бумагами в целях выявления их связи с ОД/ФТ ПК-2.И-2.3-2. Знает основные принципы налогообложения, основные налоги и их администрирование	Этап формирования умений
		ПК-2.И-2.У-1. Умеет проводить анализ финансовых операций с ценными бумагами, раскрывать финансовые взаимоотношения между инвесторами и эмитентами, исчислять доходность по операциям с ценными бумагами, проводить учет и налогообложение операций по ним в целях выявления ОД/ФТ	

#### Перечень вопросов к зачету

1. Спрос на ценные бумаги.
2. Ценные бумаги сквозь призму национальных счетов.
3. Ценные бумаги как хранилище богатства.
4. Предпочтение ликвидности.
5. Спекулянты и инвесторы.
6. Инвестиционные цели.
7. Неспекулятивный спрос институциональных инвесторов.
8. Спрос в разрезе институциональных секторов экономики.
9. Предложение ценных бумаг.
10. Предложение номинальное и эффективное.
11. Предложение корпоративных ценных бумаг.
12. Предложение государственных ценных бумаг.
13. Рынок ценных бумаг и экономический рост.
14. «Быки» и «медведи».
15. Неспекулятивный спрос и экономический рост.
16. Четыре гипотезы
17. Обыкновенные акции.
18. Реквизиты.
19. Права держателей.
20. Доход держателей.
21. Дробление и консолидация.
22. Привилегированные акции.
23. Реквизиты.
24. Права держателей.
25. Прямые и специальные привилегированные акции.
26. Облигации.
27. Реквизиты.



28. Родовые признаки.
29. Инструменты денежного рынка.
30. Прочие облигации.
31. Кривая доходности
32. Теоретические основы портфельных инвестиций.
33. Современная портфельная теория.
34. Модель прайсинга капитальных активов.
35. Дюрация — мерило риска на рынке облигаций.
36. Селекция ценных бумаг для портфеля.
37. Селекция обыкновенных акций.
38. Инвестиционное качество привилегированных акций.
39. Инвестиционное качество облигаций.
40. Портфельный менеджмент.
41. Послание портфельным менеджерам от теоретиков.
42. Распределение капитала по классам активов.
43. Распределение капитала по инвестиционным целям.
44. Учет риска.
45. Международная диверсификация.
46. Теоретическое обоснование.
47. Выгоды.
48. Проблемы.
49. Инструменты
50. Право и ордер.
51. Право.
52. Ордер.
53. Секьюритизированные кредиты.
54. Ипотечные облигации.
55. Обязательства по обеспеченным долгам.
56. Каско для участников рынка.
57. Кредитные дефолтные свопы.
58. Опционы.
59. Форварды и фьючерсы
60. Брокер-дилер.
61. Американская модель.
62. Финансовое дерегулирование.
63. Интегрированная фирма.
64. Трансфер-агент, регистратор и платежный агент.
65. Регистратор — бухгалтер и нотариус рынка.
66. Трансфер-агент — переводчик собственности.
67. Платежный агент.
68. Клиринг сделок с ценными бумагами.
69. Сверка сделки.
70. Система «сделка за сделкой».
71. Балансовые ордера.
72. Непрерывное нетто-исполнение.
73. Депозитарная деятельность.
74. Централизация и системное значение.
75. Услуги.
76. Риск-менеджмент.
77. Профессиональная деятельность сквозь призму транзакционного цикла.
78. Транзакционный цикл.
79. Пост-трейдинговые услуги
80. Финансовые теории ценообразования.

81. Теория эффективного рынка капитала.
82. Теория рыночной микроструктуры.
83. Трехсторонняя теория рынка.
84. Функции и дизайн рынка.
85. Заявки — язык общения с рынком.
86. Обнаружение цены.
87. Поставка ликвидности.
88. Первичный рынок.
89. Цикл жизни ценных бумаг.
90. Инвестиционный банкинг.
91. Корпоративное доверие.
92. Вторичный рынок.
93. Функции.
94. Механизм маршрутизации заявок.
95. Биржа.
96. Внебиржевой рынок.
97. Ценные бумаги в кредит.
98. Регулирование рынка и защита инвестора.
99. Интересы инвестора.
100. Организация защиты.
101. Информация для инвестора.
102. Борьба за «чистоту» сделок.
103. На страже владений инвестора

а) Требования к оценочному средству:

Зачет — форма проверки у обучающихся сформированности общих и профессиональных компетенций или их совокупности, полученных в соответствии с учебными планами в период теоретического обучения и в ходе учебной практики. Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено» или «не зачтено». Зачет может проводиться как в формате, аналогичном проведению экзамена, так и в других формах, основанных на выполнении индивидуального или группового задания, позволяющего осуществить контроль знаний и полученных навыков.

б) Критерии оценивания:

- правильность ответа на вопрос;
- полнота ответа;
- степень понимания содержания предмета;
- логика и аргументированность изложения материала;
- логика и аргументированность изложения;
- приведение примеров, демонстрирующих умение и владение полученными знаниями по темам дисциплины в раскрытии поставленных вопросов;
- культура ответа.

в) Описание шкалы оценивания:

Отметка «зачтено» ставится, если:

- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;
- студент свободно владеет научной терминологией;
- логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;
- ответ характеризуется глубиной, полнотой и не содержит фактических ошибок;
- ответ иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики;
- студент демонстрирует умение аргументировано вести диалог и научную дискуссию.

Отметка «не зачтено» ставится, если:

- обнаружено незнание или непонимание студентом сущностной части истории;
- содержание вопросов билета не раскрыто, допускаются существенные фактические

ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно;

– на большую часть дополнительных вопросов студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.

Тематика курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

#### 10.4 Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/Раздел	Индекс индикатора формируемой компетенции	ОС	Содержание задания
Раздел I. РОЛЬ ЦЕННЫХ БУМАГ В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ЭКОНОМИКЕ	ПК-2.И-2.	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Раздел II. ВИДЫ ЦЕННЫХ БУМАГ	ПК-2.И-2.	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Раздел III. ПОРТФЕЛЬ ЦЕННЫХ БУМАГ	ПК-2.И-2.	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Раздел IV. ПРОИЗВОДНЫЕ ФИНАНСОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ	ПК-2.И-2.	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Раздел V. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УЧАСТНИКИ РЫНКА	ПК-2.И-2.	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Раздел VI. ТОРГОВЛЯ ЦЕННЫМИ БУМАГАМИ	ПК-2.И-2.	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий

#### Перечень вопросов к устному опросу

Устный опрос призван сформировать знания по дисциплине. Подготовка к устному опросу осуществляется в ходе самостоятельной работы и включает в себя изучение материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Опрос предполагает устный ответ на основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя или группы. Ответ должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение.

1. Функции рынка ценных бумаг.
2. Виды акций и права акционеров по акциям.
3. Характеристики обыкновенных акций.
4. Характеристики привилегированных акций.
5. Порядок передачи прав по акциям.
6. Законодательное регулирование эмиссий корпоративных облигаций.
7. Выпуск и обращение векселей.
8. Этапы эмиссии корпоративных акций и документы для государственной регистрации выпуска ценных бумаг.
9. Формы размещения корпоративных ценных бумаг.
10. Правила листинга акций на российских биржах.
11. Преимущества стратегического инвестирования\*. Особенности подготовки и размещения дополнительного выпуска ценных бумаг при стратегическом инвестировании.
12. Формирование рабочих групп для реализации программы привлечения инвестиций на фондовом рынке путем выпуска акций. Организационная структура, задачи и функции групп.
13. Механизм сделок с ценными бумагами.
14. Функции инвестиционного менеджмента.
15. Обоснование функций службы «Investor Relations» в акционерной компании.
16. Обоснование проекта «Профиль компании» (Company Profile), размещаемого в сети Интернет в рамках подготовки к выводу компании на биржу.
17. Финансовый анализ компании с точки зрения портфельного инвестора.
18. Анализ конъюнктуры фондового рынка путем сравнения компаний одной отрасли.
19. Факторы повышения ликвидности и рыночной стоимости акций.
20. Основные направления работы менеджеров компании по повышению ликвидности корпоративных ценных бумаг.
21. Фондовые индексы и фондовые рейтинги.
22. Особенности передачи прав при продаже бездокументарных именных акций.
23. Принципы формирования эффективного портфеля.
24. Проблемы раскрытия информации о компаниях в России.
25. Системы обеспечения сделок на рынке ценных бумаг.
26. Контроль за деятельностью менеджеров со стороны акционеров (в соответствии с Федеральным законом РФ «Об акционерных обществах»).
27. Направления вложений свободных денежных средств предприятия с целью увеличения его доходов и контроль этих вложений финансовым (портфельным) менеджером.
28. Выбор инвестиционным менеджером способов работы с брокерской фирмой. Сравнительный анализ возможных форм работы (агентский договор, договор комиссии, договор поручения, договор доверительного управления).
29. Методы определения стоимости акций закрытых акционерных обществ.
30. Права акционеров при размещении дополнительных выпусков акций (в соответствии с Федеральными законами РФ «Об акционерных обществах», «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг»).
31. Государственные органы и организации, осуществляющие защиту прав инвесторов, и их функции (в соответствии с Федеральным законом РФ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг»).

Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Описание шкалы оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

– дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам, заданным на дом;

– дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории в рамках обсуждения;

– демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, превосходное умение формулировать свою позицию;

– может продемонстрировать связь теории и с практическими проблемами.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

– дает четкий и полный ответ, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории в рамках обсуждения;

– демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в споре;

– испытывает сложности при демонстрации практических примеров;

– понимает суть используемых терминов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

– дает краткий ответ, не раскрывающий основные аспекты материала по теме;

– демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстоять ее в споре;

– не может подкрепить свой ответ практическими примерами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

– дает слабый ответ по теме, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме;

– не может ответить на дополнительные вопросы по теме или принять участие в обсуждении;

– не видит связи теории с практическими проблемами;

– не владеет терминологией.

#### Темы докладов

Доклад с презентацией – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению учебно-практического вопроса или полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской проблемы (в сопровождении электронной презентации).

При выполнении доклада студент должен продемонстрировать главные качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести (презентовать) результаты исследования слушателям при помощи презентации и умение квалифицированно ответить на вопросы.

1. Капитал в форме ценных бумаг
2. Виды ценных бумаг и их характеристики
3. Типы, виды и разновидности акций
4. «Золотая акция» как ценная бумага и специальное право
5. Потенциал российских акций
6. Корпоративные облигации
7. Акции и облигации – финансовый капитал первого порядка
8. Типы облигационных займов в России
9. Еврооблигации
10. Вексельное обращение в России
11. История векселей
12. Вексельное право в России
13. Простой и переводной вексель
14. Банковские операции над векселями
15. Перспективы рынка векселей
16. Российская практика применения векселя и вексельного кредита

17. Риски при операциях с векселями
18. Анализ операций с векселями
19. Анализ доходности финансовых векселей
20. Оценка стоимости финансовых векселей
21. Вексель – решение проблемы неплатежей

Требования к форме представления информации в докладе.

1. В докладе следует разъяснить термины и символы при первом упоминании в тексте.
2. Иллюстрации и таблицы используются в докладе только в тех случаях, если они помогают раскрыть содержание источника.
3. При подготовке доклада следует избегать длинных, запутанных предложений, общих фраз, повторений, лишних слов и словосочетаний, затрудняющих чтение и восприятие текста.
4. Необходимо избегать штампов и канцеляризмов вроде «заострить вопрос», «вследствие наличия», «в свете», «имеет место», «фактически», «практически» и т.п.
5. Необходимо строго соблюдать единообразие терминов, обозначений, условных сокращений и символов.
6. Надо избегать частого повторения слов, употребления одинаковых словосочетаний и оборотов, двойного упоминания понятий в одной фразе.

В заключении делаются общие выводы.

Презентация – это файл с необходимыми материалами доклада, который состоит из последовательности слайдов. Студенту необходимо уметь распределять материал в пределах страницы и грамотно размещать отдельные объекты. В этом ему поможет целый набор готовых объектов (пиктограмм, геометрических фигур, текстовых окон и т.д.).

Требования к презентации

Одной из основных программ для создания презентаций является программа MS PowerPoint. Первый слайд презентации должен содержать тему работы, фамилию, имя и отчество исполнителя, шифр учебной группы, а также фамилию, имя, отчество, должность и ученую степень преподавателя. На втором слайде целесообразно представить цель и краткое содержание презентации. Последующие слайды необходимо разбить на разделы согласно пунктам плана доклада. На заключительный слайд выносятся самое основное, главное из содержания презентации.

Каждый слайд должен содержать заголовок. В заголовках должен быть отражен вывод из представленной на слайде информации. При добавлении рисунков, схем, диаграмм, снимков экрана (скриншотов) необходимо проверить текст этих элементов на наличие ошибок.

Критерии оценивания:

Основными требованиями к докладу, по которым происходит оценивания выполненной работы, являются:

- соответствие содержания доклада теме исследования, ее цели и поставленным задачам;
- актуальность и практическая значимость темы, взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;
- анализ степени научной разработанности избранной темы исследования;
- логическая последовательность изложения материала, четкая целевая ориентация работы, ее завершенность;
- актуальность, доказательность и достоверность представленного в работе эмпирического материала, аргументированность и обоснованность выводов и предложений по исследуемой проблеме, соответствующих поставленным задачам исследования;
- самостоятельное и творческое выполнение работы, наличие у автора собственных суждений по проблемным вопросам темы;
- лаконичное и грамотное изложение материала;
- владение автором материалом при защите доклада с использованием презентации.

Описание шкалы оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если:

- содержание доклада с презентацией соответствует теме исследования, ее целям и поставленным задачам;
- тема актуальная и практически значима, выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;
- проведен на высоком уровне анализ степени разработанности выбранной темы исследования;
- присутствует логическая последовательность изложения материала, четкая целевая ориентация работы, ее завершенность;
- актуальность, доказательность и достоверность представленного в работе эмпирического материала, аргументированность и обоснованность выводов и предложений по исследуемой проблеме, соответствующих поставленным задачам исследования;
- продемонстрировано самостоятельное и творческое выполнение работы, наличие у автора собственных суждений по проблемным вопросам темы;
- лаконичное и грамотное изложение материала;
- студент продемонстрировал высокий уровень владения материалом, ответил на все вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- содержание доклада с презентацией соответствует теме исследования;
- слабо выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;
- проведен анализ учебной литературы без ссылки на научную литературу;
- нарушена логическая последовательность изложения материала;
- недостаточная эмпирическая база исследования: не проанализирована правоприменительная практика, статистические данные и т.п.
- недостаточная аргументация сделанных выводов;
- студент продемонстрировал не столь высокий уровень владения материалом, ответил не на все вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- содержание доклада с презентацией не раскрывает тему исследования;
- не выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;
- не проведен анализ степени разработанности темы исследования;
- материал изложен непоследовательно и нелогично;
- отсутствует достаточная эмпирическая база;
- нет собственных выводов, не продемонстрирована самостоятельность суждений;
- студент продемонстрировал низкий уровень владения материалом.

Оценка «неудовлетворительно» ставится:

- работа не представлена либо не соответствует всем заявленным критериям, выполнена с нарушением требований, студент не владеет материалом.

### Примерные тестовые задания

Тест – это система контрольно-измерительных материалов специфической формы, определенного содержания, упорядоченных в рамках определенной стратегии предъявления, позволяющая качественно оценить структуру и эффективно измерить уровень знаний, умений и навыков по учебной дисциплине. Тестирование является одной из форм текущего контроля и позволяет проверить сформированный уровень знаний по дисциплине.

Тесты могут включать в себя:

- вопросы с единственным выбором;
- вопросы с множественным выбором;
- вопросы на соответствие;
- вопросы, связанные дополнением контекста и т.д.

1. Выберите правильный ответ. Рынок ценных бумаг – это:
  - а) совокупность сделок, связанных с покупкой и продажей валюты;
  - б) совокупность сделок с ценными бумагами;
  - в) сделки с недвижимостью.
2. Выберите правильный ответ. Главная задача рынка ценных бумаг – это:
  - а) привлечение капитала для политического развития;
  - б) удовлетворение общественных потребностей;
  - в) привлечение капитала для экономического развития.
3. Выберите правильный ответ. Организованный рынок ценных бумаг осуществляется ...
  - а) государством;
  - б) биржей;
  - в) акциями;
  - г) облигациями.
4. Выберите правильный ответ. Рынок, на котором исполнение заключенных сделок происходит не позднее второго рабочего дня со дня заключения сделки, называется:
  - а) срочный рынок;
  - б) кассовый рынок;
  - в) организованный внебиржевой рынок.
5. Выберите правильный ответ. Ценной бумагой не является:
  - а) ваучер;
  - б) чек;
  - в) платежное поручение;
  - г) опцион.
6. Выберите правильный ответ. Специфическая черта валютного рынка
  - а) обусловленность международной экономической деятельностью;
  - б) платность валютных сделок;
  - в) срочность сделок;
  - г) наличие теневой сферы рынка.
7. Выберите правильный ответ. Акция – это:
  - а) не эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов;
  - б) эмиссионная ценная бумага, закрепляющая право ее владельца на получение от эмитента в предусмотренный в ней срок ее номинальной стоимости;
  - в) эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов на участие управлением акционерного общества и на часть имущества остающегося после его ликвидации.
8. Выберите правильный ответ. Инвесторами государственных ценных бумаг могут быть:
  - а) физические и юридические лица;
  - б) резиденты и нерезиденты;
  - в) физические и юридические лица, резиденты и нерезиденты.
9. Выберите правильный ответ. Акция является:
  - а) именной неэмиссионной ценной бумагой;
  - б) именной эмиссионной ценной бумагой.
10. Выберите правильный ответ. Контрольный пакет акций:
  - а) 50% + 1 акция;
  - б) 100%;
  - в) 49% + 1 акция.
11. Выберите правильный ответ. Ценные бумаги не классифицируются по ...
  - а) эмитентам;
  - б) срокам функционирования;
  - в) стоимости ценных бумаг;
  - г) по экономической природе.
12. Выберите правильный ответ. Инвестиционный пай – это:
  - а) именная ценная бумага, подтверждающая право владельца на долю в имуществе паевого инвестиционного фонда;
  - б) именная ценная бумага, подтверждающая право ее владельца участия в деятельности паевого инвестиционного фонда.
13. Выберите правильный ответ. Чистые активы – это:



- а) активы за минусом обязательств;
  - б) активы и обязательства.
14. Выберите правильный ответ. Переводной вексель – это письменный документ, содержащий безусловный приказ векселедателя плательщику
- а) получить определенную сумму денег в установленный срок в конкретном месте;
  - б) уплатить определенную сумму денег в установленный срок в конкретном месте.
15. Выберите правильный ответ. Учетная стоимость акции (NAV) – это:
- а) стоимость чистых активов АО в расчете на номинальную стоимость;
  - б) стоимость чистых активов АО в расчете на акцию.
16. Выберите правильный ответ. Ценная бумага (ЦБ), закрепляющая совокупность имущественных и неимущественных прав, подлежащих удостоверению, уступке и безусловному осуществлению с соблюдением форм и порядка...
- а) брокерская акционерная ЦБ;
  - б) не эмиссионная ЦБ;
  - в) эмиссионная ЦБ;
  - г) ЦБ ограниченного выпуска.
17. Выберите правильный ответ. Эмиссионная ЦБ, закрепляющая права её владельца на получение части прибыли в виде дивидендов...
- а) облигация;
  - б) опцион эмитента;
  - в) казначейские обязательства;
  - г) акция.
18. Выберите правильный ответ. По виду выраженных прав ЦБ делятся...
- а) привилегированные и непривилегированные;
  - б) денежные и безденежные;
  - в) долговые и долевые;
  - г) эмиссионные и неэмиссионные.
19. Выберите правильный ответ. Ничем не обусловленное обязательство векселедателя выплатить по наступлении предусмотренного срока полученную займы сумму...
- а) сберегательный сертификат;
  - б) простой вексель;
  - в) переводной вексель;
  - г) облигация.
20. Выберите правильный ответ. Юридическое лицо или органы исполнительной власти либо органы местного самоуправления, несущие от своего имени обязательства перед владельцами ЦБ осуществлению прав, закрепленных ими...
- а) эмитент;
  - б) брокер;
  - в) дилер;
  - г) финансовый консультант на РЦБ.
21. Выберите правильный ответ. ЦБ, выражающие отношение совладения и предоставляющие их владельцу право долевого участия как в собственности, так и в прибыли эмитента...
- а) привилегированные ЦБ;
  - б) долевые ЦБ;
  - в) долговые ЦБ;
  - г) частные ЦБ.
22. Выберите правильный ответ. Основные виды облигаций...
- а) обеспеченные и необеспеченные;
  - б) долевые и долговые;
  - в) денежные и безденежные;
  - г) ценные и бесценные.
23. Выберите правильный ответ. Плата за использование заемных средств - это...
- а) проценты;
  - б) купонный доход;
  - в) дисконт;
  - г) дивиденды.
24. Выберите правильный ответ. Обязательства эмитента облигаций выплатить кроме основной суммы долга заранее обговорённые проценты, начисленные на номинал...

- а) дисконтные облигации;
- б) опцион эмитента;
- в) купонные облигации;
- г) казначейское обязательство.

25. Выберите правильный ответ. Именная ЦБ, подтверждающая право её владельца на долю в имуществе фонда - это...

- а) акция;
- б) облигация;
- в) инвестиционный пай;
- г) опцион эмитента.

26. Выберите правильный ответ. Акция выпускается в период...

- а) банкротства АО;
- б) создания и реорганизации АО;
- в) экономического кризиса в стране;
- г) ежеквартально.

27. Выберите правильный ответ. Цена продажи акции при первичном размещении...

- а) дисконтная;
- б) эмиссионная;
- в) номинальная;
- г) рыночная.

28. Выберите правильный ответ. Заключение гражданско-правовых сделок, влекущих переход прав собственности на ценные бумаги - это...

- а) обращение ЦБ;
- б) покупка ЦБ;
- в) банкротство;
- г) эмиссия

29. Выберите правильный ответ. Владельцы каких ценных бумаг не имеют право голосовать на общем собрании акционеров...

- а) владельцы обыкновенных акций;
- б) владельцы краткосрочных акций;
- в) владельцы привилегированных акций;
- г) владельцы первичных акций.

30. Выберите правильный ответ. Первоначальной формой оптовой торговли была ...:

- а) ярмарочная торговля;
- б) биржа;
- в) караванная торговля;
- г) базар;
- д) рынок.

Критерии оценивания:

Основным критерием эффективности усвоения учащимися содержания учебного материала считается коэффициент усвоения учебного материала, который определяется как отношение правильных ответов учащихся к общему количеству вопросов.

Описание шкалы оценивания:

- оценка «отлично» ставится при выполнении не менее чем 80% заданий;
- оценка «хорошо» ставится при выполнении не менее чем 70% заданий;
- оценка «удовлетворительно» ставится при выполнении не менее чем 60% заданий;
- оценка «неудовлетворительно» ставится при неправильном ответе более чем на 40% вопросов теста или невыполнении более чем 40% заданий.

### Практические задания

Практическое задание основано на практически значимых ситуациях и направлено на формирование у студентов профессиональных умений и навыков, умения действовать в условиях будущей профессиональной деятельности. При решении задания студент должен учитывать, что задание содержит две части: описание и специальные вопросы, формирующие необходимые умения и навыки. Прежде чем приступить к решению задания, следует

внимательно ознакомиться с содержанием. Необходимо уяснить смысл задачи и условия, исходя из которых, нужно дать ответы на поставленные вопросы.

Общий алгоритм решения задачи можно изложить следующим образом:

- прочитать и понять текст задачи;
- определить тему, раздел, вопрос по которому составлена задача;
- провести анализ ситуации, описанной в задаче, и разрешить проблему.

Задание 1. Дисконтный вексель номиналом 100.000= рублей и с датой погашения 31 марта был приобретен 10 января по цене 98.800= рублей.

Определить:

1. План денежных потоков финансового актива.
2. Доходность векселя.

Задание 2. Инвестор приобрел процентный вексель номиналом  $N = 100.000=$  руб., процентной ставкой  $r = 12\%$  годовых и погасил его через 4 месяца.

Определить:

1. План денежных потоков финансового актива.
2. Сумму  $S$ , полученную инвестором.

Задание 3. Банк реализует дисконтные векселя номиналом  $N = 100.000$  рублей и сроком обращения 180 дней. По какой цене  $PV$  инвесторы согласятся покупать их, если среднерыночная доходность альтернативных инвестиций  $r$  составляет  $12\%$  годовых?

Задание 4. Финансовый актив, на покупку которого было затрачено 98.036 рублей, генерирует следующие денежные потоки:

- в конце первого года после покупки: + 8500= руб.;
- в конце второго года: + 8750= руб.;
- в конце третьего года: +109.000= руб.

Определить:

1. План денежных потоков.
2. Доходность финансового актива.

Задание 5. Финансовый актив, предлагаемый по цене 9883,54 руб., генерирует следующие денежные потоки:

- в конце первого года после покупки: + 1.000= руб.;
- в конце второго года: + 950= руб.;
- в конце третьего года: + 10.900= руб.

Определить, что предпочтительнее для инвестора: банковский депозит с доходностью  $10,6\%$  или данный актив?

Задание 6. Двухлетние дисконтные облигации предлагаются эмитентом инвесторам по цене  $82,86\%$  от номинала. Проанализируйте целесообразность их приобретения, если на рынке имеется возможность альтернативного инвестирования средств с доходностью  $10,80\%$  годовых.

Задание 7. Определите доходность краткосрочных государственных облигаций со сроком обращения 91 день, приобретенных инвестором на аукционе по цене  $96,45\%$ .

Задание 8. Оценить рыночную стоимость облигации номиналом  $N = 1000$  руб., сроком обращения 3 года, по которой предусмотрена выплата купонного дохода 1 раз в полгода по ставке  $rC = 12\%$  годовых. Рыночная норма дохода  $r = 14\%$ .

Критерии оценивания:

При оценивании уровня сформированности компетенций учитывается правильность решения, полнота ответа, используемые источники, структурированность ответа и владение терминологией, ответ на вопросы к задаче, выполнение заданий. Решение должно быть самостоятельным и полным. Ответы на вопросы должны быть развернутыми и аргументированными, выводы логичны и точно сформулированы.

Описание шкалы оценивания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- правильно решил задачу;
- дал ответы на каждый из подвопросов, обосновав при этом ход своего решения;
- правильно выполнил все задания к задаче (при наличии);
- хорошо структурировал ответ, выбрал нужную информацию, отсеяв неинформативный материал;
- правильно использовал терминологию.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

- правильно решил задачу;
- дал краткие ответы на каждый из подвопросов, но при этом не обосновал ход своего решения;
- обосновал решение задачи, но оставил без внимания один из подвопросов задания, не раскрыл его;
- выполнил не все задания к задаче либо выполнил с ошибками (при наличии);
- подобрал материал, который не затрагивает темы задачи или не дает представление о позиции автора;
- использовал терминологию с ошибками.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- дал ответ не на все подвопросы задания;
- дал ответ на все подвопросы, но большинство ответов необоснованные или ошибочные;
- не представил выполненного задания к задаче (при наличии);
- не смог сделать должные выводы на основе имеющегося материала;
- не использовал терминологию или использовал с ошибками.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- не решил задачу;
- дал крайне короткий ответ, решил некоторые пункты задачи, при этом никак не обосновал свое решение, не выполнил задания.

## **11. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями**

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и

рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## 12. Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения в действие /изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением кафедры экономики и бухгалтерского учета на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 апреля 2021 года № 293	Протокол заседания кафедры экономики и бухгалтерского учета № 10 от «30» июня 2022 года	«30» июня 2022 года
2.			
3.			
4.			
5.			