

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Золотухина Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.06.2020 14:55:53
Уникальный программный ключ:
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский региональный социально-экономический институт»

Рабочая программа утверждена
Ученым советом МРСЭИ
Протокол № 10 от 27.06.2020 г.

Утверждаю
Ректор  Золотухина Е. Н.
27 июня 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.14. Право интеллектуальной собственности

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль: **Гражданско-правовой**
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Форма обучения – очная, очно-заочное

Рабочая программа по дисциплине «Право интеллектуальной собственности» разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016 года.

Автор (составитель): Зубач А.В., к.ю.н., доцент зав.кафедры Юриспруденции.
Рецензент: Болтенко С.И., к.ю.н., доцент кафедры Юриспруденции.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Юриспруденции Московского регионального социально-экономического института Протокол № 10 от 27 июня 2020 г.

©Московский региональный
социально-экономический институт, 2020.

142703, г. Видное, ул. Школьная, д. 55 а

© Зубач А.В.

Содержание

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы.....	5
3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения).....	6
3.1. Очная форма обучения	6
3.2. Очно-заочная форма обучения	6
4. Содержание дисциплины (модуля)	7
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	7
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	12
5. Самостоятельная работа студентов (СРС).....	17
6. Фонд оценочных средств.....	19
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине	20
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы.....	21
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	33
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	35
а) основная учебная литература:.....	35
б) дополнительная учебная литература:	36
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	36
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	37
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	43
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	43
12. Иные сведения и (или) материалы	44
12.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	44
13. Лист регистрации изменений.....	48

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Цель модуля: освоение студентами фундаментальных категорий исключительных прав, а также нормами гражданского законодательства, регулирующего отношения в сфере возникновения и оборота исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

Задачи:

- изучить правовые конструкции различных видов обязательственных отношений в сфере оборота исключительных прав и их законодательное оформление;

- проанализировать правовые подходы к регулированию обязательственных отношений (как договорного, так и внедоговорного характера) в российском гражданском праве, регламентирующем права на результаты интеллектуальной деятельности;

- научить студентов свободно оперировать юридическими понятиями и категориями в области гражданского (обязательственного) права с учетом специфики модуля;

- показать роль практики применения гражданского законодательства судами общей юрисдикции и арбитражными судами с учетом специфики модуля;

- познакомить студентов с трудами ведущих специалистов-цивилистов, различных исторических периодов развития нашей страны (дореволюционного, советского, современного), исследовавших обязательственные правоотношения с учетом специфики модуля.

В результате освоения дисциплины по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Знать: - правовую характеристику последствий совершения противоправных действий Уметь: - анализировать гражданское законодательство с целью совершения действий в точном соответствии с законом; - анализировать судебную практику по

		<p>делам, связанным с нарушениями гражданского законодательства и применением мер гражданско-правовой ответственности.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать правильность применения соответствующих норм гражданского законодательства в конкретной ситуации
ПК-10	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы состава гражданского правонарушения - определение гражданского правонарушения, виды гражданских правонарушений, отличительные особенности правовых последствий совершения гражданского правонарушения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать деяние с точки зрения его правовой квалификации как гражданского правонарушения <p>Владеть:</p> <p>навыками обеспечивать и уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав в своей профессиональной деятельности</p>

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Право интеллектуальной собственности» представляет собой дисциплину вариативной части дисциплин Б1.В.14.

Дисциплина «Право интеллектуальной собственности» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении следующих дисциплин: Теория государства и права, История государства и права России.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы бакалавра.

Дисциплина «Право интеллектуальной собственности» изучается на 4 курсе (7 семестр) для очной формы обучения, на 5 курсе (9 семестр), вид промежуточной аттестации – зачет.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (ЗЕ), 108 академических часа.

3.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7			
Аудиторные занятия* (контактная работа)	64	64			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции (Л)	32	32			
Практические занятия (ПЗ)/ Семинары (С)	32	32			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа* (всего)	44	44			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	44	44			
Вид промежуточной аттестации зачет					
Общая трудоемкость:	часы	108	108		
	зачетные единицы	3	3		

3.2. Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		9			
Аудиторные занятия* (контактная работа)	20	20			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции (Л)	8	8			
Практические занятия (ПЗ)/ Семинары (С)	12	12			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа* (всего)	88	88			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	88	88			

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			9			
Вид промежуточной аттестации зачет						
Общая трудоемкость:	часы	108	108			
	зачетные единицы	3	3			

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма

№ п/п	Разделы (модули) дисциплины	Общая трудоемкость (час)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		СРС	Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
			аудиторные учебные занятия				
			всего	лекции и семинары, практические занятия			
1.	Тема 1. Основные положения об интеллектуальных правах: понятие и виды, особенности защиты интеллектуальных прав	14	4	4	6	Устный опрос,	ПК-4, ПК-10
2.	Тема 2. Общие положения авторского права и смежных прав: понятие и источники авторского права	14	4	4	6	Устный опрос, доклад	ПК-4, ПК-10
3.	Тема 3. Объекты и субъекты авторского права, их виды,	14	4	4	6	Устный опрос,	ПК-4, ПК-10

№ п/п	Разделы (модули) дисциплины	Общая трудоемкость (час)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
			аудиторные учебные занятия		СРС		
			все го	лекци и			
	критерии охраноспособност и объектов, соавторство						
4.	Тема 4. Содержание и реализация авторских прав: имущественные и личные неимущественные права авторов, пределы осуществления авторских прав	14	4	4	6	Устный опрос, доклад	ПК-4, ПК-10
5.	Тема 5. Понятие, объекты и субъекты смежных прав, их содержание, реализация и защита	14	4	4	6	Устный опрос, доклад	ПК-4, ПК-10
6.	Тема 6. Понятие и источники патентных прав, их виды, условия их охраноспособност и, особенности фиксации патентных прав, Принципы	18	6	6	6	Устный опрос,	ПК-4, ПК-10

№ п/п	Разделы (модули) дисциплины	Общая трудоемкость (час)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		СРС	Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
			аудиторные учебные занятия				
		всего	лекци и	семинары, практически е занятия			
	защиты исключительного права патентообладател я						
7.	Тема 7. Правовое регулирование некоторых результатов технического творчества и секретов производства	20	6	6	8	Устный опрос, тестирование,	ПК-4, ПК-10
	Вид промежуточной аттестации зачет						
Итого:		108	32	32	44		

Очно-заочная форма

№ п/п	Разделы (модули) дисциплины	Общая трудоемкость (час)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		СРС	Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
			аудиторные учебные занятия				
		всего	лекци и	семинары, практически е занятия			
1.	Тема 1. Основные положения об интеллектуальны х правах: понятие и виды, особенности защиты интеллектуальны	13	1	1	11	Устный опрос,	ПК-4, ПК-10

№ п/п	Разделы (модули) дисциплины	Общая трудоемкость (час)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		СРС	Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
			аудиторные учебные занятия				
			всего	лекци и семинары, практически е занятия			
	х прав						
2.	Тема 2. Общие положения авторского права и смежных прав: понятие и источники авторского права	13	1	1	11	Устный опрос, доклад	ПК-4, ПК-10
3.	Тема 3. Объекты и субъекты авторского права, их виды, критерии охраноспособност и объектов, соавторство	14	1	2	11	Устный опрос,	ПК-4, ПК-10
4.	Тема 4. Содержание и реализация авторских прав: имущественные и личные неимущественные права авторов, пределы осуществления авторских прав	14	1	2	11	Устный опрос, доклад	ПК-4, ПК-10
5.	Тема 5. Понятие, объекты и субъекты смежных прав, их	14	1	2	11	Устный опрос, доклад	ПК-4, ПК-10

№ п/п	Разделы (модули) дисциплины	Общая трудоемкость (час)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		СРС	Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
			аудиторные учебные занятия				
		всего	лекци и	семинары, практически е занятия			
	содержание, реализация и защита						
6.	Тема 6. Понятие и источники патентных прав, их виды, условия их охраноспособност и, особенности фиксации патентных прав, Принципы защиты исключительного права патентообладател я	19	1	2	16	Устный опрос,	ПК-4, 1ПК-10
7.	Тема 7. Правовое регулирование некоторых результатов технического творчества и секретов производства	21	2	2	17	Устный опрос, тестирование,	ПК-4, ПК-10
	Вид промежуточной аттестации зачет						
Итого:		108	8	12	88		

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Основные положения об интеллектуальных правах: понятие и виды, особенности защиты интеллектуальных прав	Интеллектуальное право как подотрасль гражданского права. Правовая природа и содержание прав на результаты интеллектуальной деятельности. Особенности возникновения, существования и прекращения исключительных прав. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности. Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности. Государственная регистрация отчуждения исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности. Государственная регистрация залога исключительных прав. Различия и общие признаки исключительных и вещных прав. Подходы к классификации результатов интеллектуальной деятельности. Общие представления о мерах защиты интеллектуальных прав. Коллективное управление исключительными правами. Суд по интеллектуальным правам. Информационное посредничество.
2.	Общие положения авторского права и смежных прав: понятие и источники авторского права	Автор результата интеллектуальной деятельности. Понятие творческого труда и творческого вклада. Право авторства, право на имя и иные личные неимущественные права автора. Исключительное право автора. Ограничения исключительных прав на произведения науки, литературы и искусства. Виды договоров, посредующих переход исключительных прав. Лицензионный (сублицензионный) договор.
3.	Объекты и субъекты авторского права, их виды, критерии охраноспособности объектов, соавторство	Простой и сложный объект исключительных прав. Производные произведения. Составные произведения. Режим обнародованных и необнародованных произведений. Переводы. Составные произведения. Программы для ЭВМ и Базы данных как объекты авторских прав. Охраноспособность объектов авторского права, ее признаки. Объекты (результаты) творческой деятельности, которым не предоставляется правовая охрана. Понятие и виды соавторства.
4.	Содержание и реализация авторских прав: имущественные и личные неимущественные	Государственная регистрация программ для ЭВМ и баз данных. Особенности возникновения и реализации прав на аудиовизуальное произведение. Правовой режим официальных символов и знаков. Право авторства и право автора на имя. Право на неприкосновенность объектов авторских прав и защиту от искажений. Право на отзыв. Знак охраны авторского права. Правовой режим оригинала и

	права авторов, пределы осуществления авторских прав	экземпляра произведения. Свободное использование в личных, информационных, научных или культурных целях. Открытая лицензия. Договор авторского заказа. Право доступа. Право следования.
5.	Понятие, объекты и субъекты смежных прав, их содержание, реализация и защита	Права на результаты исполнительской деятельности (исполнения), на фонограммы, на сообщение в эфир или по кабелю радио- и телепередач, на содержание баз данных, а также на произведения науки, литературы и искусства, впервые обнародованные после их перехода в общественное достояние. Знак правовой охраны смежных прав. Использование смежных прав без возмещения правообладателю и его согласия. Оборот исключительного права на объект смежных прав. Информация о смежном праве. Ответственность за нарушение смежных прав.
6.	Понятие и источники патентных прав, их виды, условия их охраноспособности, особенности фиксации патентных прав, Принципы защиты исключительного права патентообладателя	Интеллектуальные права на изобретения, полезные модели и промышленные образцы. Действие исключительных прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы на территории Российской Федерации. Условия патентоспособности объектов патентных прав. Патентные поверенные. Государственная регистрация изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Содержание патентных прав. Авторские и исключительные права. Зависимое изобретение, зависимая полезная модель, зависимый промышленный образец. Право преждепользования. Принудительная лицензия. Сроки действия исключительных прав. Распоряжение исключительными правами на объекты патентных прав. Открытая лицензия. Патентная процедура (заявки, экспертиза, регистрация, выдача патента). Патентный и конвенционный приоритет. Временная правовая охрана. Секретные изобретения.
7.	Правовое регулирование некоторых результатов технического творчества и секретов производства	Право на селекционное достижение, виды, субъекты, условия охраноспособности. Патент и авторское свидетельство на селекционное достижение. Виды использования СД и его приоритет. Право на топологии интегральных (нано) микросхем. Право авторства и исключительное право на топологию интегральной микросхемы. Знак правовой охраны ИМ. Служебная топология. Право на секрет производства. Договор об отчуждении исключительного права на секрет производства. Лицензионный договор о предоставлении права на секрет производства. Служебный секрет производства.

4.2.1 Тематический план лекций

Тематика лекций	Трудоемкость (час.)
-----------------	---------------------

	ОФО	ОЗФО
Тема 1. Основные положения об интеллектуальных правах: понятие и виды, особенности защиты интеллектуальных прав	4	1
Тема 2. Общие положения авторского права и смежных прав: понятие и источники авторского права	4	1
Тема 3. Объекты и субъекты авторского права, их виды, критерии охраноспособности объектов, соавторство	4	1
Тема 4. Содержание и реализация авторских прав: имущественные и личные неимущественные права авторов, пределы осуществления авторских прав	4	1
Тема 5. Понятие, объекты и субъекты смежных прав, их содержание, реализация и защита	4	1
Тема 6. Понятие и источники патентных прав, их виды, условия их охраноспособности, особенности фиксации патентных прав, Принципы защиты исключительного права патентообладателя	6	1
Тема 7. Правовое регулирование некоторых результатов технического творчества и секретов производства	6	2
Итого:	32	8

4.2.2 Тематический план семинарских, практических и лабораторных занятий

Тематика практических занятий (семинаров)	Формы контроля	Трудоемкость (час.)	
		ОФО	ОЗФО
Тема 1. Основные положения об интеллектуальных правах: понятие и виды, особенности защиты интеллектуальных прав	Устный опрос,	4	1
Тема 2. Общие положения авторского права и смежных прав: понятие и источники авторского права	Устный опрос, доклад	4	1
Тема 3. Объекты и субъекты авторского права, их виды, критерии охраноспособности объектов, соавторство	Устный опрос,	4	2
Тема 4. Содержание и реализация авторских прав: имущественные и личные неимущественные права	Устный опрос,	4	2

Тематика практических занятий (семинаров)	Формы контроля	Трудоемкость (час.)	
		ОФО	ОФЗО
авторов, пределы осуществления авторских прав	доклад		
Тема 5. Понятие, объекты и субъекты смежных прав, их содержание, реализация и защита	Устный опрос, доклад	4	2
Тема 6. Понятие и источники патентных прав, их виды, условия их охраноспособности, особенности фиксации патентных прав, Принципы защиты исключительного права патентообладателя	Устный опрос,	6	2
Тема 7. Правовое регулирование некоторых результатов технического творчества и секретов производства	Устный опрос, тестирование,	6	2
Итого:		32	12

Тема 1. Основные положения об интеллектуальных правах: понятие и виды, особенности защиты интеллектуальных прав

1. Понятие и содержание интеллектуальной собственности.
2. Интеллектуальная собственность и интеллектуальные права
3. Этапы формирования института интеллектуальной собственности в России
4. Исключительное право. Порядок и способы распоряжения исключительным правом

Задания для СРС.

Подготовиться к устному опросу по пройденной теме

Тема 2. Общие положения авторского права и смежных прав: понятие и источники авторского права

1. Международные аспекты использования прав интеллектуальной собственности как источники авторского права.
2. Источники правового регулирования авторского права в России

Задания для СРС.

Подготовиться к устному опросу по пройденной теме

Тема 3. Объекты и субъекты авторского права, их виды, критерии охраноспособности объектов, соавторство

1. Классификация объектов права интеллектуальной собственности.
2. Классификация субъектов права интеллектуальной собственности.

Задания для СРС.

Подготовиться к устному опросу по пройденной теме

Тема 4. Содержание и реализация авторских прав: имущественные и личные неимущественные права авторов, пределы осуществления авторских прав

1. Понятие и содержание авторских прав. Личные неимущественные права авторов. Имущественные права авторов.

2. Срок действия авторских прав.
3. Объекты авторского права: понятие и признаки. Виды объектов авторского права.
4. Субъекты авторского права: физические и юридические лица.
5. Договоры о передаче авторских прав

Задания для СРС.

Подготовиться к устному опросу по пройденной теме

Тема 5. Понятие, объекты и субъекты смежных прав, их содержание, реализация и защита

1. Объекты прав, смежных с авторскими
2. Субъекты прав, смежных с авторскими
3. Содержание прав, смежных с авторскими

Задания для СРС.

Подготовиться к устному опросу по пройденной теме

Тема 6. Понятие и источники патентных прав, их виды, условия их охраноспособности, особенности фиксации патентных прав, Принципы защиты исключительного права патентообладателя

1. Понятие, функции и принципы патентного права

2. Система патентования
 3. Объекты патентного права
 4. Субъекты патентного права.
 5. Представительство в патентном праве. Патентные поверенные
 6. Оформление и содержание прав патентообладателя
 7. Договоры о передаче прав патентообладателя. Договор о передаче исключительных прав (уступке патента). Лицензионный договор.
 8. Регистрация патентно-лицензионных договоров в РОСПАТЕНТЕ.
- Задания для СРС.
- Подготовиться к устному опросу по пройденной теме

Тема 7. Правовое регулирование некоторых результатов технического творчества и секретов производства

1. Интеллектуальные права на селекционные достижения.
2. Право на топологии интегральных микросхем.
3. Право на секрет производства (ноу-хау).
4. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.

Задания для СРС.

Подготовиться к устному опросу по пройденной теме

5. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Для самостоятельной работы обучающихся разработаны следующие учебно-методические материалы:

- рекомендации по подготовке к практическим занятиям по данной дисциплине;
- рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- терминологический словарь по дисциплине;
- задания для самостоятельного изучения дисциплины;
- перечень вопросов для самоконтроля по самостоятельно изученным темам.

Тема (раздел)	Содержание заданий, выносимых на СРС	Код формируемых компетенций	Количество часов		Формы контроля
			ОФО	ОЗФО	
Тема 1. Основные положения об	Подготовиться к устному опросу по пройденной	ПК-4, ПК-10	6	11	Устный опрос,

интеллектуальн ых правах: понятие и виды, особенности защиты интеллектуальн ых прав	теме,				
Тема 2. Общие положения авторского права и смежных прав: понятие и источники авторского права	Подготовиться к устному опросу по пройденной теме, изучить тематику доклада,	ПК-4, ПК- 10	6	11	Устный опрос, доклад
Тема 3. Объекты и субъекты авторского права, их виды, критерии охраноспособно сти объектов, соавторство	Подготовиться к устному опросу по пройденной теме,	ПК-4, ПК- 10	6	11	Устный опрос,
Тема 4. Содержание и реализация авторских прав: имущественные и личные неимущественн ые права авторов, пределы осуществления авторских прав	Подготовиться к устному опросу по пройденной теме, изучить тематику доклада,	ПК-4, ПК- 10	6	11	Устный опрос, доклад
Тема 5. Понятие,	Подготовиться к устному опросу по пройденной	ПК-4, ПК- 10	6	11	Устный опрос, доклад

объекты и субъекты смежных прав, их содержание, реализация и защита	теме, изучить тематику доклада,				
Тема 6. Понятие и источники патентных прав, их виды, условия их охраноспособности, особенности фиксации патентных прав, Принципы защиты исключительного права патентообладателя	Подготовиться к устному опросу по пройденной теме,	ПК-4, ПК-10	6	16	Устный опрос,
Тема 7. Правовое регулирование некоторых результатов технического творчества и секретов производства	Подготовиться к устному опросу по пройденной теме, подготовиться к тестированию	ПК-4, ПК-10	8	17	Устный опрос, тестирование,

Задания для СРС рассмотрены в приложении ФОС.

6. Фонд оценочных средств

В результате освоения дисциплины «Право интеллектуальной собственности» ОПОП по направлению 40.03.01 Юриспруденция обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

ПК-4 - Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

ПК-10 - Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Этапы формирования компетенций:

1. Чтение курса лекция по дисциплине (формы и методы – лекция, беседы, анализ конкретных ситуаций). На лекциях формируется способность порождать новые идеи; формулировать и решать задачи, возникающие в ходе учебной деятельности будущего бакалавра и требующие углубленных знаний; вести библиографическую работу.

2. Проведение практических занятий (формы и методы – доклад). Представлять итоги проделанной работы в виде тестов, докладов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати

3. Самостоятельная работа студентов предполагает получение дополнительных знаний в дополнительной литературе и электронных источниках Интернет; подготовку доклада.

Изучение теоретического материала, с учетом опыта его применения на практических занятиях при устном опросе (собеседовании), сдаче зачета, способствует формированию выше указанных компетенций.

Форма аттестации результатов изучения дисциплины в соответствии с учебным планом направления 40.03.01 Юриспруденция – зачет.

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Наименование раздела (темы)	Код компетенции	Наименование фонда оценочного средства
Тема 1. Основные положения об интеллектуальных правах: понятие и виды, особенности защиты интеллектуальных прав	ПК-4, ПК-10	Устный опрос,
Тема 2. Общие положения авторского права и смежных прав: понятие и источники авторского права	ПК-4, ПК-10	Устный опрос, доклад
Тема 3. Объекты и субъекты авторского права, их виды, критерии охраноспособности объектов, соавторство	ПК-4, ПК-10	Устный опрос,
Тема 4. Содержание и реализация авторских прав: имущественные и личные неимущественные права авторов, пределы осуществления авторских прав	ПК-4, ПК-10	Устный опрос, доклад
Тема 5. Понятие, объекты и субъекты смежных прав, их	ПК-4, ПК-10	Устный опрос, доклад

содержание, реализация и защита		
Тема 6. Понятие и источники патентных прав, их виды, условия их охраноспособности, особенности фиксации патентных прав, Принципы защиты исключительного права патентообладателя	ПК-4, ПК-10	Устный опрос,
Тема 7. Правовое регулирование некоторых результатов технического творчества и секретов производства	ПК-4, ПК-10	Устный опрос, тестирование,

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Зачет

а) типовые задания (вопросы)

Перечень вопросов для зачета

1. Интеллектуальная собственность в современном обществе.
2. Институт авторского права, особенности правовой охраны
3. Принципы института авторского права.
4. Роль интеллектуальной собственности в условиях рыночной экономики.
5. Институт патентного права, особенности правовой охраны
6. Принципы института патентного права.
7. Интеллектуальная собственность как объект гражданского права.
8. Институт специального права и его принципы.
9. Результаты интеллектуальной деятельности и их классификация как объектов правовой охраны.
10. Система источников права РФ в области интеллектуальной собственности.
11. Правовая основа хозяйственного оборота интеллектуальной собственности.
12. Основные институты права интеллектуальной собственности.
13. Понятие интеллектуальной собственности.
14. Международные договоры как источники права интеллектуальной собственности.
15. Законодательство РФ в области правовой охраны интеллектуальной собственности.
16. Система источников патентного права в РФ.
17. Законы РФ как источники авторского права.
18. Система источников права промышленной собственности в РФ.

19. Система источников авторского права в РФ.
20. Авторский договор как форма документирования отношений.
21. Объекты специальной правовой охраны: особенности, виды.
22. Структура авторского договора.
23. Классификация авторских договоров.
24. Интеллектуальная собственность как нематериальные активы.
25. Объекты авторского права, понятие, признаки, виды.
26. Существенные условия авторского договора.
27. Субъекты авторского права, их характеристика и классификация.
28. Документирование прав на объекты промышленной собственности.
29. Исключительные имущественные права.
30. Способы передачи исключительных авторских прав
31. Компьютерные произведения как объекты авторского права и особенности их правовой охраны.
32. Торговые аспекты прав интеллектуальной собственности в международных соглашениях
33. Классификация авторских договоров по объему передаваемых прав.
34. Смежные права и их правовая охрана.
35. Имущественные права на служебные произведения
36. Авторский договор заказа.
37. Авторский договор о передаче неисключительных прав.
38. Порядок включения объектов интеллектуальной собственности в состав нематериальных активов.
39. Авторское право и особенности правового регулирования результатов НИОКР
40. Наследование авторских прав.
42. Личные неимущественные права автора.
43. Особый вид авторского договора (оберточная лицензия).
44. Способы передачи прав на объекты промышленной собственности.
45. Средства индивидуализации участников гражданского оборота и продукции (товаров, услуг) как объекты интеллектуальной собственности.
46. Авторские договоры как средство правовой охраны и защиты авторских прав.

47. Организации коллективного управления имущественными правами авторов по законодательству РФ
48. Произведения, созданные в соавторстве и имущественные права на них.
49. Объекты патентного права.
50. Срок действия авторского права.
51. Меры по защите авторских прав.
52. Авторское вознаграждение, размер, порядок выплаты.
53. Экономический ущерб от незаконного использования объектов интеллектуальной собственности.
54. Содержание авторского договора.
55. Способы создания произведений.
56. Объекты интеллектуальной собственности как нематериальные активы
57. Способы передачи прав на использование изобретений.
58. Субъекты патентного права
59. Субъекты смежных прав.
60. Понятие контрафакции
61. Ответственность за нарушение авторских прав
62. Ответственность за нарушение патентных прав
63. Правовое регулирование служебных произведений
64. Результаты творческой деятельности, не охраняемые авторским правом
65. Особенности предоставления правовой охраны авторским правом
66. Особенности предоставления правовой охраны правом промышленной собственности.
67. Свободное использование объектов авторских прав
68. Свободное использование объектов патентного права.
69. Конституция РФ о правах на результаты творческой деятельности.
70. Интеллектуальная собственность в составе имущественного комплекса предприятия.

б) Критерии оценивания компетенций (результатов)

- правильность ответа на вопрос;
- полнота ответа;
- степень понимания содержания предмета;
- логика и аргументированность изложения материала;

- логика и аргументированность изложения;
- приведение примеров, демонстрирующих умение и владение полученными знаниями по темам дисциплины в раскрытии поставленных вопросов;
- культура ответа.

в) Описание шкалы оценивания

Устный ответ на зачёте позволяет оценить степень сформированности знаний по различным компетенциям.

Отметка «Зачтено» ставится, если:

- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;
- студент свободно владеет научной терминологией;
- логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;
- ответ характеризуется глубиной, полнотой и не содержит фактических ошибок;
- ответ иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики;
- студент демонстрирует умение аргументировано вести диалог и научную дискуссию.

Отметка «Не зачтено» ставится, если:

- обнаружено незнание или непонимание студентом сущностной части истории;
- содержание вопросов билета не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно;
- на большую часть дополнительных вопросов студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.

6.2.2 Примерные темы докладов

1. Значение интеллектуальной собственности в современном обществе.
2. Институт авторского права. Принципы института авторского права.
3. Роль интеллектуальной собственности в условиях рыночной экономики.
4. Институт патентного права и его особенности.
5. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских прав.
6. Институт специального права и его особенности.
7. Классификация результатов интеллектуальной деятельности как объектов правовой охраны.
8. Система источников правового регулирования отношений в области интеллектуальной собственности.
9. Правовая основа гражданского оборота интеллектуальной собственности.
10. Основные институты права интеллектуальной собственности.

11. Понятие интеллектуальной собственности.
12. Международные договоры как источники права интеллектуальной собственности.
13. Законодательство РФ в области правовой охраны интеллектуальной собственности.
15. Система источников патентного права.
16. Экономический ущерб от незаконного использования объектов интеллектуальной собственности.
17. Законы РФ как источники авторского права.
18. Система источников права промышленной собственности.
19. Система источников авторского права.
20. Авторский договор как форма документирования правоотношений.
21. Объекты специальной правовой охраны, особенности, виды.
22. Структура авторского договора.
23. Классификация авторских договоров.
24. Интеллектуальная собственность как нематериальные активы.
25. Объекты авторского права, понятие, признаки, виды.
26. Способы создания произведений.
27. Субъекты авторского права, их характеристика и классификация.
28. Документирование прав на объекты промышленной собственности.
29. Исключительные имущественные права.
30. Передача исключительных авторских прав
31. Компьютерные произведения как объекты авторского права и особенности их правовой охраны.
32. Международные торговые отношения и торговые аспекты прав интеллектуальной собственности.
33. Классификация авторских договоров по объему передаваемых прав.
34. Смежные права и их правовая охрана.
35. Имущественные права на служебные произведения
36. Авторский договор заказа.
37. Передача прав на использование изобретения.
38. Субъекты патентного права.

39. Правовой статус патентных поверенных
40. Существенные условия авторского договора.
41. Авторский договор о передаче неисключительных прав.
42. Содержание авторского договора.
43. Авторское право и особенности правового регулирования отношений в авторском праве.
44. Наследование авторских прав.
45. Личные неимущественные права автора.
46. Особый вид авторского договора (оберточная лицензия).
47. Способы передачи прав на объекты промышленной собственности.
48. Средства индивидуализации участников гражданского оборота и продукции (товаров, услуг) как объекты интеллектуальной собственности.
49. Авторские договоры как правовая база охраны и защиты авторских прав.
50. Организации коллективного управления имущественными правами авторов.
51. Произведения, созданные в соавторстве и имущественные права на них.
52. Объекты патентного права.
53. Срок действия авторского права.
54. Меры по защите авторских прав.
55. Авторское вознаграждение, размер, порядок выплаты.

Требования к форме представления информации в докладе.

1. В докладе следует разъяснить непривычные термины и символы при первом упоминании в тексте.
2. Иллюстрации и таблицы используются в докладе только в тех случаях, если они помогают раскрыть содержание источника.
3. При подготовке доклада следует избегать длинных, запутанных предложений, общих фраз, повторов, лишних слов и словосочетаний, затрудняющих чтение и восприятие текста.
4. Необходимо избегать штампов и канцеляризмов вроде «заострить вопрос», «вследствие наличия», «в свете», «имеет место», «фактически», «практически» и т.п.
5. Необходимо строго соблюдать единообразие терминов, обозначений, условных сокращений и символов.

6. Надо избегать частого повторения слов, употребления одинаковых словосочетаний и оборотов, двойного упоминания понятий в одной фразе.

В заключении делаются общие выводы.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

– оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент в целом раскрыл поставленные в докладе вопросы, доклад отличается актуальностью, новизной, изложение логичное и аргументированное, в работе использованы новейшие информативные данные;

– оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не раскрыл поставленные в докладе вопросы, изложение не логично, слабо аргументировано, доклад не отличается новизной, в работе не использованы новейшие информативные данные, выводы не отличаются четкостью.

6.2.3 Тематика курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине «Право интеллектуальной собственности» не предусмотрена учебным планом.

6.2.4 Примерные тестовые задания

а) типовые задания (темы)

1. Право интеллектуальной собственности по законодательству РФ это:

1.1. Отрасль права;

1.2. Подотрасль гражданского права;

1.3. Третья часть ГК РФ;

1.4. Совокупность норм конституционного права РФ.

2. Согласно понятию и содержанию авторского права, авторами могут быть:

2.1. Только физические лица;

2.2. Только граждане РФ;

2.3. Только граждане стран-участниц Бернской конвенции;

2.4. Только юридические лица, по заданию которых работают авторы.

3. Согласно понятию и содержанию авторского права, не являются объектами авторского права:

3.1. Тексты законодательного, административного и судебного характера;

3.2. Денежные знаки и иные государственные символы и знаки;

3.3. Произведения народного творчества;

3.4. Идеи, открытия, факты.

4. Согласно понятию и содержанию авторского права, субъектами смежных прав являются:

- 4.1. Исполнитель произведения;
- 4.2. Режиссер-постановщик спектакля и дирижер;
- 4.3. Главный редактор СМИ;
- 4.4. Работники государственных музеев.

5. Обнародование произведения – это действие, которое заключается в следующем:

- 5.1. Подача заявления о регистрации произведения в уполномоченный орган;
- 5.2. Подписание акта сдачи-приемки произведения Заказчику;
- 5.3. Передача в типографию заказа на тиражирование произведения;
- 5.4. Публичное исполнение произведения для публики.

6. Использованием программы для ЭВМ является:

- 6.1. Передача средствами массовой информации о выпущенной в свет программе для ЭВМ;
- 6.2. Запись программы для ЭВМ в память ЭВМ;
- 6.3. Распространение программы для ЭВМ путем продажи;
- 6.4. Прокат программы для ЭВМ.

7. Права на изобретение охраняются законом при условии:

- 7.1. Поддачи заявки на регистрацию изобретения;
- 7.2. Согласии работодателя на регистрацию изобретения;
- 7.3. Наличии экспертного заключения о мировой новизне изобретения;
- 7.4. Наличии патента на изобретение, выданное Патентным ведомством.

8. Автором изобретения признается:

- 8.1. Автор, а также лица, оказавшие автору техническую помощь;
- 8.2. Организация, сотрудники которой создали изобретение;
- 8.3. Физическое лицо, творческим трудом которого создано изобретение;
- 8.4. Заказчик, по заказу которого создано изобретение.

9. Патентообладателем изобретения может быть:

- 9.1. Только автор;
- 9.2. Только работодатель;
- 9.3. Только заказчик;
- 9.4. Любое лицо, указанное в пп.8.1., 8.2., 8.3.

10. Согласно гл.76 ГК РФ товарным знаком является:

- 10.1. Обозначение, способное отличать товары и услуги одних лиц от однородных товаров других лиц;
- 10.2. Фирменное наименование юридического лица;
- 10.3. Любые наклейки, оформленные типографским способом;
- 10.4. Идентификационные марки, выдаваемые торговыми инспекциями.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

– по пятибалльной системе.

в) описание шкалы оценивания

- оценка «отлично» ставится при выполнении, не менее чем 98% заданий;
- оценка «хорошо» ставится при выполнении, не менее чем 80% заданий;
- оценка «удовлетворительно» ставится при выполнении, не менее чем 60% заданий;
- оценка «неудовлетворительно» ставится при неправильном ответе более, чем на 40% вопросов теста или невыполнении более, чем 40% заданий.

6.2.5 Устный опрос**Ситуационный вопрос № 1**

Проанализируйте сложившуюся ситуацию исходя из условий задания. Каковы Ваши рекомендации фирме «Б»? Прокомментируйте свой ответ со ссылками на действующее законодательство. Фирма «А» подала заявку на выдачу патента на полезную модель. Вскоре было обнаружено, что фирма «Б» выпускает изделие, в котором используется каждый признак, приведенный в независимом пункте содержащейся в заявке формулы полезной модели. В связи с этим фирма «А» направила фирме «Б» уведомление о поданной заявке с требованием прекратить выпуск изделий и выплатить денежную компенсацию за уже выпущенные изделия.

Ситуационный вопрос № 2

Патентообладатель просит патентного поверенного разъяснить, кого из указанных лиц он вправе обязать заключить лицензионный договор. Дайте аргументированный ответ, основанный на нормах Гражданского кодекса Российской Федерации. Патентообладатель, которому принадлежит исключительное право на изобретение «Ускоритель вулканизации резиновых смесей» (патент № XXXXXXXX), в связи с использованием третьими лицами данного изобретения намерен обратиться в суд с иском с целью обязать их заключить лицензионный договор. При этом

производитель, выпускающий, рекламирующий и продающий запатентованный продукт, отказывается заключать лицензионное соглашение на том основании, что продукт образуется на предприятии в качестве отхода производства фталевого ангидрида и ранее сжигался. В связи с этим производитель рекомендует заключать лицензионный договор с потребителями продукта, которые, в свою очередь, отсылают к производителю, мотивируя тем, что купили у него готовый продукт.

Ситуационный вопрос № 3

Какие действия целесообразно предпринять фирме «АСТ», чтобы при переходе на национальную фазу в интересующие её государства избежать необходимости представления документов, подтверждающих правомочность фирмы подавать заявку и получать патент? Каким образом в этом случае должно быть заполнено заявление международной заявки? Корицын Андрей Анатольевич являлся единственным заявителем и изобретателем национальной российской заявки № XXXX113245, поданной им 15 мая XXXX г. После переговоров с фирмой «АСТ» Корицын А.А. передал все права на национальную заявку данной фирме, что подтверждено соответствующим договором. Фирма «АСТ» на основе российской заявки № XXXX113245 подала международную заявку, поскольку существует необходимость получения охранных документов во Франции, Испании, США, Китае и Германии.

Исходные данные: Открытое акционерное общество «АСТ» расположено по адресу: РФ, 143073, Московская обл., Кубинка-10, 6 Корицын Андрей Анатольевич проживает по адресу Россия, 113452, Москва, Симферопольский бульвар, д. 19, кв. 3. Договор о передаче прав № 34 от 25.09.XXXX г.

Ситуационный вопрос № 4

При подаче международной заявки на «Способ обжига графитовых брикетов» заявитель Общество с ограниченной ответственностью «Графит» (для всех стран, кроме США) и изобретатель и заявитель (только для США) Олегов Виктор Сергеевич не испрашивали приоритет предшествующей заявки. Получающее ведомство присвоило данной заявке номер PCT/RUYYYYY5, установило дату международной подачи 21.04.2011 г. и направило заявителю соответствующее уведомление. После получения указанного уведомления заявитель обратился к патентному поверенному Z, действующему в соответствии с заявлением в качестве агента по данной

международной заявке, с просьбой дополнить заявление притязанием на приоритет предшествующей заявки на изобретение RU 2010XXXXX5, поданной 28.04.2010.

Укажите:

а) Возможно ли дополнение заявления притязанием на приоритет?

б) Если ответ на вопрос, указанный в пункте а) положительный, то в какие сроки должны быть представлены в Получающее ведомство необходимые документы?

Составьте эти документы.

Ситуационный вопрос № 5

Зарегистрированное в Уфе ЗАО «Анод» обратилось в уфимскую фирму патентных поверенных за консультацией по следующей ситуации. Решением федерального органа исполнительной власти по интеллектуальной собственности был признан недействительным полностью принадлежащий ЗАО «Анод» патент на полезную модель. Данное решение мотивировано несоответствием запатентованной полезной модели условию патентоспособности «промышленная применимость». ЗАО «Анод» привело патентному поверенному свои доводы, обуславливающие ошибочность принятого решения. Патентный поверенный порекомендовал ЗАО «Анод» обратиться в Арбитражный суд Республики Башкортостан с заявлением о признании данного решения незаконным. Является ли рекомендация патентного поверенного правильной? Что бы Вы порекомендовали в данной ситуации? Аргументируйте ответ ссылками на нормативные правовые акты.

Ситуационный вопрос № 6

Подробно опишите и аргументируйте со ссылкой на нормы Гражданского кодекса Российской Федерации Ваши рекомендации по всем возможным путям достижения поставленной клиентом цели. К Вам обратился автор промышленного образца с просьбой предоставить консультацию по следующей ситуации. По результатам формальной экспертизы заявки на промышленный образец, поданной данным автором, он был уведомлен о том, что заявка относится к нескольким промышленным образцам, что является нарушением требования единства промышленного образца. При этом автор сообщил Вам, что одновременно с подачей заявки им была опубликована информация, раскрывающая все содержание данной заявки. Автор хотел бы получить патент на все указанные промышленные образцы.

Ситуационный вопрос № 7

Прокомментируйте мнение патентного поверенного. Аргументируйте ответ ссылками на нормативные правовые акты. Общество с ограниченной ответственностью «Вина Кубани» является владельцем комбинированного товарного знака «Дары Кубани» по свидетельству № 000000, зарегистрированного в отношении товаров 32 и 33 классов Международной классификации товаров и услуг. В связи с активным развитием бизнеса ООО «Вина Кубани» была учреждена Компания «Николаус Красиди», зарегистрированная на территории Республики Кипр. ООО «Вина Кубани» переводит все свои активы на эту компанию, в том числе хочет перевести на имя Компании «Николаус Красиди» и товарный знак № 000000. ООО «Вина Кубани» обратилось к патентному поверенному за разъяснениями о возможности перевода товарного знака и с просьбой оказать содействие в совершении указанных действий в отношении товарного знака. Патентный поверенный рекомендовал в данной ситуации заключить договор об отчуждении исключительного права на товарный знак № 000000 между ООО «Вина Кубани» и Компанией «Николаус Красиди», разъяснив, что такой договор подлежит государственной регистрации в Роспатенте.

Ситуационный вопрос № 8

Дайте аргументированный ответ со ссылками на нормативные правовые акты. Международная регистрация товарного знака японской фирмы, осуществленная в рамках Протокола к Мадридскому соглашению о международной регистрации знаков (в т.ч. на территории Российской Федерации), по заявлению Патентного ведомства Японии была исключена из международного реестра для всех товаров. Японскую фирму интересует, может ли она подать заявку на регистрацию товарного знака на территории Российской Федерации по национальной процедуре с сохранением приоритета международной регистрации.

Ситуационный вопрос № 9

Изложите свое мнение по сложившейся ситуации, проведите сравнительный анализ упомянутых обозначений и сделайте соответствующие выводы. Клиент – обладатель права на товарный знак «Титан» обратился к Вам с просьбой составить исковое заявление о нарушении его исключительного права со стороны ОАО «Версты», использующего в своей хозяйственной деятельности для однородных товаров обозначение «Титаник».

а) критерии оценивания компетенций (результатов)

Собеседование – оценочное средство, организованное как беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с выполнением программы учебной дисциплины на разных этапах ее выполнения, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критериями оценки ответа при собеседовании являются:

– качество ответа (общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция);

– ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность.

б) описание шкалы оценивания

– оценка «отлично» – ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений;

– оценка «хорошо» – ответы на вопросы полные и/или частично полные;

– оценка «удовлетворительно» – ответы только на элементарные вопросы;

– оценка «неудовлетворительно», «не зачтено» – нет ответа.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Компетенции по дисциплине «Право интеллектуальной собственности» формируются последовательно в ходе проведения лекционных и практических занятий.

Для контроля знаний студентов используется устный опрос, тестовые задания, содержание которых предполагает использование комплекса знаний, умений и навыков, для того чтобы студент мог самостоятельно определить правильное решение.

Индекс и наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО (ВО))	Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
ПК-4 - Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом ПК-10 - Способность выявлять, пресекать, раскрывать и	<p style="text-align: center;">недостаточный уровень:</p> Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы. <p style="text-align: center;">пороговый уровень:</p> Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка. <p style="text-align: center;">продвинутый уровень:</p> Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности

<p>расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>устойчивого практического навыка.</p> <p>высокий уровень:</p> <p>Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.</p>
--	---

Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания	Критерии оценивания
<p><u>«высокий»</u></p> <p>Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>	<p>Зачтено</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы
<p><u>«продвинутый»</u></p> <p>Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого</p>	<p>Зачтено</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции

практического навыка.		по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.
<p>«пороговый» Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	Зачтено	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.
<p>«недостаточный» Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>	Не зачтено	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Альбов, А.П. Право интеллектуальной собственности : учебник / Альбов А.П., Николюкин С.В. — Москва : Юстиция, 2020. — 285 с. — ISBN 978-5-4365-3855-6. — URL: <https://book.ru/book/934146>. — Текст : электронный.

2. Малышева, М.Ф. Право интеллектуальной собственности. : учебное пособие / Малышева М.Ф., Стрельникова И.А. — Москва : КноРус, 2020. — 252 с. — (бакалавриат и специалитет). — ISBN 978-5-406-07718-4. — URL: <https://book.ru/book/933594>. — Текст : электронный.

3. Корень, Т.А. Актуальные вопросы права собственности на современном этапе развития общества и государства. : монография / Корень Т.А., Лаврова Е.В. — Москва : Русайнс, 2019. — 207 с. — ISBN 978-5-4365-3377-3. — URL: <https://book.ru/book/932003>. — Текст : электронный.

4. Николюкин, С.В. Право интеллектуальной собственности : учебник / Николюкин С.В. и др. — Москва : Юстиция, 2019. — 285 с. — ISBN 978-5-4365-1594-6. — URL: <https://book.ru/book/932966>. — Текст : электронный.

5. Николюкин, И Др С.В. Право интеллектуальной собственности. : учебник / Николюкин И Др С.В. — Москва : Юстиция, 2018. — 285 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-4365-2427-6. — URL: <https://book.ru/book/929642>. — Текст : электронный.

б) дополнительная учебная литература:

1. Малышева, М.Ф. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / Малышева М.Ф., Стрельникова И.А. — Москва : КноРус, 2017. — 252 с. — (для бакалавров и специалистов). — ISBN 978-5-406-05784-1. — URL: <https://book.ru/book/926516>. — Текст : электронный.

2. Альбов, А.П. Право интеллектуальной собственности : учебник / Альбов А.П., Николюкин С.В. — Москва : Юстиция, 2017. — 285 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-4365-1594-6. — URL: <https://book.ru/book/923043>. — Текст : электронный.

3. Бирюков, А.А. Право интеллектуальной собственности: просто о сложном : учебное пособие / Бирюков А.А. — Москва : Проспект, 2017. — 142 с. — ISBN 978-5-392-21112-8. — URL: <https://book.ru/book/921701>. — Текст : электронный.

4. Серго, А.Г. Основы права интеллектуальной собственности : курс лекций / Серго А.Г., Пуцин В.С. — Москва : Интуит НОУ, 2016. — 433 с. — ISBN 978-5-9556-0047-5. — URL: <https://book.ru/book/917877>. — Текст : электронный.

5. Право интеллектуальной собственности. Тесты : учебное пособие / Новоселова Л.А. ред. — Москва : Проспект, 2016. — 64 с. — ISBN 978-5-392-19272-4. — URL: <https://book.ru/book/917415>. — Текст : электронный.

6. Качарава, Б.Р. Право интеллектуальной собственности (тесты с ответами и практико-ориентированные задания) : учебное пособие / Качарава Б.Р. — Москва : Русайнс, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-4365-4644-5. — URL: <https://book.ru/book/935995>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/> ;
- ЭБС BOOK.ru – <https://www.book.ru/>
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" – <http://window.edu.ru/>
- Единый портал интернет-тестирования в сфере образования – <https://i-exam.ru/>
- СПС КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>
- СПС Гарант – <https://www.garant.ru/>
- ИПС «Законодательство России» – <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Общие рекомендации студентам

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с рабочей программой дисциплины, структурой и содержанием разделов (тем) дисциплины, требованиями к промежуточной аттестации, затем с перечнем рекомендуемой литературы. Далее желательно последовательное изучение материала по темам, ознакомление с рекомендациями по выполнению различных работ и заданий, как аудиторных, так и самостоятельных. Для закрепления материала следует ответить на контрольные вопросы.

Обучение по дисциплине осуществляется в следующих формах:

- аудиторные занятия (лекции, практические (семинарские) занятия);
- самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим занятиям, тестированию, к промежуточной аттестации, подготовка докладов и т.д.).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения.

Методические рекомендации по работе обучающихся во время проведения лекций

Лекция как организационная форма обучения – это особая конструкция учебного процесса. Преподаватель на протяжении всего учебного занятия сообщает новый учебный материал, а студенты его активно воспринимают. Благодаря тому, что материал излагается концентрированно, в логически выдержанной форме, лекция является наиболее экономичным способом передачи учебной информации. Методологическое значение лекции состоит в том, что в ней раскрываются фундаментальные теоретические основы учебной дисциплины и научные методы, с помощью которых анализируются процессы и явления.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но дополнительную литературу, которую рекомендовал преподаватель.

Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений;

- необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные маркеры или ручки;

- названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их;

- в конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами;

- студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

- в конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации для студентов по подготовке к практическим занятиям (семинарам)

Практическое (семинарское) занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков, а также проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента.

На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, как свидетельствует практика, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;

- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;

- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);

- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре и решении задач на практическом занятии;

- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение при необходимости за консультацией к преподавателю.

На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы при изучении дисциплины

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций: развивающую; информационно-обучающую; ориентирующую и стимулирующую; воспитывающую; исследовательскую.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к промежуточной аттестации. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, применения полученных знаний, умений и навыков на практике.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе дисциплины.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные

занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной формах.

Самостоятельная подготовка к практическому занятию включает в себя, кроме проработки конспекта лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить доклад и выступить с ним на практическом занятии.

При самостоятельной подготовке к промежуточной аттестации обучающийся должен повторять весь пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных, выносящихся на промежуточную аттестации и содержащихся в данной программе, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях;

- в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических заданий.

В процессе изучения курса необходимо обратить внимание на самоконтроль знаний. С этой целью обучающийся после изучения каждой отдельной темы и затем всего курса по учебнику и дополнительной литературе должен проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов, которые помещены в конце каждой темы.

Для самостоятельного изучения отводятся темы, хорошо разработанные в учебных пособиях, научных монографиях и не могут представлять особенных трудностей при изучении.

Для эффективной организации самостоятельной работы обучающихся необходимо:

- последовательное усложнение и увеличение объема самостоятельной работы, переход от простых к более сложным формам (выступление на практическом занятии, подготовка презентации и доклада, творческая работа и т.д.);

- постоянное повышение творческого характера выполняемых работ, активное включение в них элементов научного исследования, усиления их самостоятельного характера;

- систематическое управление самостоятельной работой, осуществление продуманной системы контроля и помощи обучающимся на всех этапах обучения.

Методические рекомендации для студентов по работе с литературой

Студентам рекомендуется с самого начала освоения дисциплины работать с литературой и предлагаемыми заданиями для подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями, при этом учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы дисциплины.

Всю рекомендуемую по дисциплине литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную и дополнительную литературу.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении справочной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием.

Освоение учебного материала будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в перечне вопросов для собеседования или устного опроса. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ

текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования текста заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Методические рекомендации для студентов по подготовке к текущей и промежуточной аттестации

Текущий контроль – это регулярная проверка усвоения обучающимися учебного материала в течение семестра. К его достоинствам следует отнести систематичность и постоянный мониторинг качества образования. Основными задачами текущего контроля успеваемости в межсессионный период является повышение качества и прочности знаний студентов, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, повышение академической активности студентов, а также обеспечение оперативного управления учебной деятельностью в течение семестра. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль проводится в течение семестра по итогам выполнения заданий, участия в практических (семинарских) занятиях, участия в бланковом и (или) компьютерном тестировании, подготовке докладов и т.д.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала. Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра.

При этом необходимо учитывать, что при проведении промежуточной аттестации проверяется не только способность студента воспроизвести изученный им материал, но и то, насколько студент понимает данный материал, умеет анализировать его, имеет свое собственное мнение и умеет отстаивать его посредством грамотного обоснования.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Следует обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень программного обеспечения

В процессе изучения дисциплины используются офисный пакет Microsoft Office (Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office PowerPoint) программа для просмотра и чтения файлов PDF Adobe Acrobat Reader, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах Adobe Flash Player, браузеры Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского и DrWeb, программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro, программа для создания электронного учебника SunRayBook Office SunRay TestOfficePro,

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>

ЭБС BOOK.ru – <https://www.book.ru/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" – <http://window.edu.ru/>

СПС КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>

СПС Гарант – <https://www.garant.ru/>

ИПС «Законодательство России» – <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>

Электронная библиотека «Все о праве. Компас в мире юриспруденции» – <http://www.allpravo.ru/library>.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Институт располагает специальными помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Мультимедийное оборудование: персональные компьютеры с подключением Интернет; мультимедиа-проектор с экраном; копировальная техника.

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	– в печатной форме; – в форме электронного документа;
С нарушением зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом; – в форме электронного документа; – в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме; – в форме электронного документа; – в форме аудиофайла.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья. В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в институте.

В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются

места в читальных залах, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

Обучающимся предоставляются следующие услуги:

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;

- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;

- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);

- прокат тифломагнитофоноов, тифлофлэшплееров.

13. Лист регистрации изменений

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения
1	25.05.2016	№ 9 от «25» мая 2016 года	Утверждена и введена в действие решением кафедры юриспруденции на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 7 от 12.01.2016 (ред. от 20.04.2016)
2	01.09.2017	№ 1 от «01» сентября 2017 года	Актуализирована и введена в действие решением кафедры Юриспруденции МРСЭИ
3	30.08.2018	№ 1 от «30» августа 2018 года	Актуализирована и введена в действие решением кафедры Юриспруденции МРСЭИ
4	30.06.2019	№ 10 от «30» июня 2019 года	Актуализирована и введена в действие решением кафедры Юриспруденции МРСЭИ
5	27.06.2020	№ 10 от «27» июня 2020 года	Актуализирована и введена в действие решением кафедры Юриспруденции МРСЭИ