

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Золотухина Елена Автономная некоммерческая организация высшего образования  
Должность: Ректор «Московский региональный социально-экономический институт»  
Дата подписания: 12.08.2022 14:09:21  
Уникальный программный ключ:  
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Программа одобрена

Ученым советом МРСЭИ

Протокол №10 от 30 июня 2022 г.

Утверждаю

Ректор  Золотухина Е.Н.



«30» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.10 Гражданское право**

**Специальность  
38.05.01 Экономическая безопасность**

**Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

Квалификация (степень) выпускника экономист  
Форма обучения – очная, очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Гражданское право**» разработана на основании:

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 апреля 2021 года № 293;

– учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность,

– профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н,

– профессионального стандарта «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 512н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана:  
Болтенко С.И., к.ю.н., доцент кафедры юриспруденции

Рецензенты:

Зубач А.В., к.ю.н., доцент кафедры юриспруденции

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании кафедры юриспруденции

Протокол № 10 от «30» июня 2022 года

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения) .....	5
5. Содержание дисциплины (модуля) .....	6
6. Самостоятельная работа студентов (СРС) .....	9
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....	10
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) .....	12
9. Образовательные технологии .....	13
10. Оценочные средства (ОС) .....	14
11. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями.....	41
12. Лист регистрации изменений .....	42

### 1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Гражданское право» (далее – дисциплина) является изучение гражданского законодательства, основных институтов отрасли гражданского права; знакомство с основными направлениями доктрины гражданского права; формирование знаний основных категорий и понятий гражданского права, общих положений действующего федерального гражданского законодательства; развитие у студентов навыков работы с гражданско-правовыми актами.

Задачи дисциплины:

- получение системы знаний об основных институтах и разделах дисциплины «Гражданское право»;
- изучение источников гражданского права Российской Федерации;
- изучение гражданского законодательства РФ.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность..

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре по очной форме обучения и по очно-заочной форме обучения, форма промежуточной аттестации – экзамен.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
Профессиональная компетенция	ПК–8. Способен разрабатывать предложения по совершенствованию законодательства в сфере ПОД/ФТ в организации	ПК-8.И-1. Классифицирует выявленные пробелы законодательства и разрабатывает предложения по их устранению в целях ПОД/ФТ	ПК-8.И-1.3-1. Знает законодательство Российской Федерации, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ
			ПК-8.И-1.У-1. Умеет анализировать законодательство в сфере ПОД/ФТ и правоприменительную практику ПК-8.И-1.У-2. Умеет подготавливать предложения и рекомендации по совершенствованию нормативно-правовых актов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- общие теоретические подходы к пониманию гражданского права;
- содержание предмета и принципов гражданского права, функции и систему гражданского права;

- понятие и круг источников гражданского права, содержание и структуру гражданского законодательства;
- основные положения и сферу правового регулирования Гражданского кодекса РФ;
- понятие, элементы и специфику содержания гражданского правоотношения;
- уметь:
  - выявлять гражданские правоотношения среди других правоотношений, структурные элементы гражданского правоотношения, нетипичные источники гражданского права и определять возможность их применения, недействительные условия сделки и оценивать их юридические последствия, применять принцип сочетания частных и публичных начал в правовом регулировании гражданских отношений;
- владеть:
  - понятийным аппаратом в области гражданского права;
  - навыками работы с нормативными актами гражданско-правового характера, подготовки и оформления документов, необходимых для регистрации юридического лица различных организационно-правовых форм, составления доверенности и иных документов, удостоверяющих полномочия представителя, а также навыками составления гражданско-правовых договоров.

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Форма промежуточной аттестации – экзамен.

##### Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			8			
<b>Аудиторные занятия (контактная работа)</b>		56	56			
В том числе:					-	-
Лекции (Л)		28	28			
Практические занятия (ПЗ)		28	28			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
<b>Самостоятельная работа (всего)*</b>		88	88			
Вид промежуточной аттестации <i>экзамен</i>		36	36			
Общая трудоемкость:	часы	180	180			
	зачетные единицы	5	5			

##### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			8			
<b>Аудиторные занятия (контактная работа)</b>		12	12			
В том числе:					-	-
Лекции (Л)		4	4			
Практические занятия (ПЗ)		8	8			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
<b>Самостоятельная работа (всего)*</b>		132	132			
Вид промежуточной аттестации <i>экзамен</i>		36	36			
Общая трудоемкость:	часы	180	180			
	зачетные единицы	5	5			

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и

самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом<sup>1</sup>.

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости в электронной информационно-образовательной среде.

## 5. Содержание дисциплины (модуля)

### Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

(в академических часах)

#### Очная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Раздел 1. Общая часть	72	44	28	14		14
Раздел 2. Особенная часть	72	44	28	14		14
<b>Контроль, промежуточная аттестация</b>	<b>36</b>					
<b>Общий объем, часов</b>	<b>180</b>	<b>88</b>	<b>56</b>	<b>28</b>		<b>28</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>					

#### Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия

для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

Раздел 1. Общая часть	72	66	6	2		4
Раздел 2. Особенная часть	72	66	6	2		4
<b>Контроль, промежуточная аттестация</b>	<b>36</b>					
<b>Общий объем, часов</b>	<b>180</b>	<b>132</b>	<b>12</b>	<b>4</b>		<b>8</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>					

### Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание раздела (тем)
Раздел 1. Общая часть	<p>Понятие гражданского права. Понятие гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины. Принципы гражданского права. Система гражданского права. Сочетание частных и публичных начал в правовом регулировании гражданских отношений. Функции гражданского права. Гражданское законодательство. Источники гражданского законодательства России и зарубежных стран. «Нетипичные» источники гражданского права. Сфера действия и проблемы применения гражданского законодательства. Гражданское правоотношение. Понятие гражданского правоотношения, его элементы и особенности. Субъекты, объекты и содержание гражданского правоотношения. Виды гражданских правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Граждане как субъекты гражданского права. Правоспособность граждан. Дееспособность граждан. Право гражданина на занятие предпринимательской деятельностью. Опекa и попечительство. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Регистрация актов гражданского состояния. Юридические лица как субъекты гражданского права. Общая характеристика основных теорий юридического лица. Понятие и признаки юридического лица. Элементы гражданско-правового статуса юридического лица. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Учредительные документы юридических лиц. Органы юридического лица. Наименование и место нахождения юридического лица. Общие положения о создании, реорганизации и ликвидации юридических лиц. Ответственность юридического лица. Классификация юридических лиц. Филиалы и представительства юридических лиц. Коммерческие организации. Хозяйственные товарищества и общества. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Производственные кооперативы. Хозяйственные партнерства. Крестьянское (фермерское) хозяйство. Некоммерческие организации. Государственные корпорации. Государственные и муниципальные учреждения. Фонды. Общественные и религиозные организации. Иные виды некоммерческих организаций. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права. Общая характеристика публично-правовых образований как субъектов гражданского права. Российская Федерация как субъект гражданского права. Субъекты Российской Федерации как</p>

участники гражданских правоотношений. Муниципальные образования как субъекты гражданского права. Объекты гражданских прав. Понятие и виды объектов гражданских прав. Оборотоспособность объектов гражданских прав. Понятие и классификация вещей в гражданском праве. Гражданско-правовой режим имущественных комплексов. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских прав. Животные как объект гражданских прав. Интеллектуальная собственность как объект гражданских прав. Результат работ или услуг как объект гражданских прав. Нематериальные блага как объект гражданских прав. Сделки и решения собраний. Понятие сделки и ее соотношение с иными гражданско-правовыми категориями (обязательство, договор). Виды сделок. Условия действительности сделок. Недействительные сделки и их последствия. Решения собраний: понятие, порядок принятия и признания их недействительными. Представительство и доверенность. Понятие и виды представительства. Последствия заключения сделки неуполномоченным лицом. Доверенность: формы, срок, виды. Прекращение доверенности. Передоверие. Сроки. Исковая давность. Общая характеристика сроков в гражданском праве. Сроки осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей. Исковая давность. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. «Осуществление», «злоупотребление», «защита» и «охрана» гражданских прав как правовые категории. Понятие и способы осуществления гражданских прав и обязанностей. Пределы осуществления гражданских прав. Защита и самозащита гражданских прав. Общие положения о праве собственности. О соотношении понятий «собственность» и «право собственности». Содержание права собственности. Виды и формы собственности. Вещные права лиц, не являющихся собственниками. Приобретение и прекращение права собственности. Понятие и основания приобретения права собственности. Признание права собственности на самовольную постройку. Приобретательная давность. Клад как основание приобретения права собственности. Приватизация публичного имущества как способ приобретения права собственности. Иные основания приобретения права собственности. Основания и порядок прекращения права собственности. Право общей собственности. Понятие права общей собственности. Право общей долевой собственности. Право общей совместной собственности. Защита права собственности и иных вещных прав. Гражданско-правовые способы защиты права собственности и иных вещных прав и их система. Иски о признании права собственности. Виндикационные и негаторные иски: сравнительный анализ и проблемы применения. Общие положения об обязательствах. Понятие и виды обязательств. Основания возникновения обязательств. Стороны обязательств. Перемена лиц в обязательстве. Основания прекращения обязательств. Исполнение обязательств. Понятие и принципы исполнения обязательств. Субъекты исполнения обязательств. Исполнение обязательств с множественностью лиц. Предмет исполнения обязательства. Срок, место, способ исполнения



	<p>обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Понятие и принципы обеспечения исполнения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств. Гражданско-правовая ответственность. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды и формы гражданско-правовой ответственности. Возмещение убытков как форма гражданско-правовой ответственности. Особенности гражданско-правовой ответственности за неисполнение денежного обязательства. Общие основания гражданско-правовой ответственности. Общие положения о договоре. Договор. Общие понятия и условия. Содержание договора и его форма. Порядок заключения договора. Изменение и расторжение договора. Классификация гражданско-правовых договоров. «Непоименованные договоры» и их общая характеристика</p>
Раздел 2. Особенная часть	<p>Договор купли-продажи. Договор поставки. Договор мены. Договор дарения. Рента и пожизненное содержание с иждивением. Аренда и ссуда. Договор подряда. Возмездное оказание услуг. Правовое регулирование транспортных услуг. Договор страхования. Финансовые обязательства и расчеты. Договор хранения. Договоры об оказании посреднических услуг. Доверительное управление имуществом. Коммерческая концессия (франчайзинг). Договор простого товарищества. Обязательства из односторонних сделок. Деликтные обязательства. Обязательства вследствие неосновательного обогащения. Общая характеристика наследственного права. Наследование по завещанию и наследственному договору. Наследование по закону. Приобретение наследства. Особенности наследования отдельных видов имущества. Основы международного частного права. Коллизионные нормы и их применение. Правовое регулирование внешнеэкономических сделок. Правовое регулирование иностранных инвестиций. Основные положения законодательства об интеллектуальной собственности. Авторское право и смежные права. Патентное право. Права на средства индивидуализации. Право на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности</p>

## 6. Самостоятельная работа студентов (СРС)

### 6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема/Раздел	Индекс индикатора формируемой компетенции	Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов	
			ОФО	ОЗФО
Раздел 1. Общая часть	ПК-8.И-1.	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий	44	66
Раздел 2. Особенная часть	ПК-8.И-1.	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада	44	66

		Подготовка к тестированию Выполнение заданий		
--	--	---	--	--

## **6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

а) основная литература

Анисимов, А. П. Гражданское право России. Общая часть : учебник для вузов / А. П.

Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15227-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487971>

Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14234-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490502>

Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-14299-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472447>

б) дополнительная литература

Николюкин, С. В. Гражданское право. Общая часть (практические и тестовые задания, кроссворды, ребусы) : учебное пособие для вузов / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13643-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496650>

Николюкин, С. В. Гражданское право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для вузов / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13770-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496732>

в) программное обеспечение

В процессе изучения дисциплины используются офисный пакет MicrosoftOffice (MicrosoftOffice Word, MicrosoftOffice Excel, MicrosoftOffice PowerPoint) программа для просмотра и чтения файлов PDF AdobeAcrobatReader, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах AdobeFlashPlayer, браузеры Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского и DrWeb, программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro, программа для создания электронного учебника SunRavBookOfficeSunRav TestOfficePro.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Образовательная платформа Юрайт [urait.ru](http://urait.ru)
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" – <http://www.council.gov.ru> – официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания России;
- <http://www.rncm.ru> – официальный сайт Общероссийского конгресса муниципальных образований;
- <http://www.citystrategy.leontief.ru> – сайт Ресурсного центра по стратегическому планированию (РЦСП).
- Сервер органов государственной власти Российской Федерации – <http://www.gov.ru/>
- Большая полнотекстовая библиотека правовой литературы – <https://naukaprava.ru/http://www.hr-zone.net/> – сайт, посвященный вопросам управления персоналом.
- Электронная библиотека «Все о праве. Компас в мире юриспруденции» – <http://www.allpravo.ru/library>.
- Библиотека юридической литературы. <http://pravo.eur.ru/>
- Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации – <http://pravo.gov.ru/>
- СПС КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>

- СПС Гарант – <https://www.garant.ru/>
- ИПС «Законодательство России» – <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Институт располагает помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса

(для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации)

48 учебных мест, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, ноутбук, экран, учебная доска, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения

Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс, основание договор №52327/К1, ООО «ЧТО ДЕЛАТЬ КОНСАЛТ» от 01.04.2019

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013

Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

Читальный зал

(для проведения самостоятельной работы студентов)

30 учебных мест,

5 ноутбуков с выходом в интернет

OfficeProfessionalPlus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013

GoogleChrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно  
Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно  
AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО  
// бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

Кабинет информатики

(для проведения самостоятельной работы студентов)

16 учебных мест, рабочее место преподавателя, 14 персональных компьютеров с выходом в интернет, магнитно-маркерная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, принтер, экран, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения

WindowsProfessional 7 RussianUpgradeAcademic OPEN, основание: MicrosoftOpenLicense Лицензия № 49155852, авторизационный номер лицензианта 69123958ZZE1310

WindowsProfessional 8.1 RussianUpgrade OLP NL AcademicEdition, Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайн Трейд"

WindowsRemoteDesktopServices CAL 2012 Russian OLP NL AcademicEditionUser CAL, основание Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайн Трейд"

Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайнТрейд"

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013.

GoogleChrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО  
// бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

## **9. Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут участвовать в синхронных занятиях семинарского типа в формате вебинаров и/или видеоконференций.

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут осваивать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к синхронным семинарским (практическим) занятиям.

Для асинхронных занятий применяется следующая методика:

- повторение и закрепление предыдущей темы (раздела);
- изучение базовой и дополнительной рекомендуемой литературы, просмотр (прослушивание) медиаматериалов к новой теме (разделу);
- тезисное конспектирование ключевых положений, терминологии, алгоритмов;
- самостоятельная проверка освоения материала через интерактивный фонд оценочных средств (тесты);
- выполнение рекомендуемых заданий;
- фиксация возникающих вопросов и затруднений.

## 10. Оценочные средства (ОС)

### 10.1 Описание используемых образовательных технологий и оценки уровней результатов обучения

Индикатор	Образовательный результат	Способ измерения
ПК–8. Способен разрабатывать предложения по совершенствованию законодательства в сфере ПОД/ФТ в организации		
ПК-8.И-1. Классифицирует выявленные пробелы законодательства и разрабатывает предложения по их устранению в целях ПОД/ФТ	ПК-8.И-1.3-1. Знает законодательство Российской Федерации, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ПК-8.И-1.У-1. Умеет анализировать законодательство в сфере ПОД/ФТ и правоприменительную практику	Выполнение практических заданий
	ПК-8.И-1.У-2. Умеет подготавливать предложения и рекомендации по совершенствованию нормативно-правовых актов	Выполнение практических заданий

### 10.2 Критерии и шкалы интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Критерии Оценка	Шкала уровня сформированности компетенции			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки

	грубые ошибки		Допущены некоторые погрешности.	
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные и дополнительные задачи без ошибок и погрешностей. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные и дополнительные задачи без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучения.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Минимально допустимый (пороговый)	Средний	Высокий

### 10.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций
ПК–8. Способен разрабатывать предложения по совершенствованию законодательства в	ПК-8.И-1. Классифицирует выявленные пробелы законодательства и разрабатывает	ПК-8.И-1.3-1. Знает законодательство Российской Федерации, международные акты и стандарты, регулирующие	Этап формирования знаний

сфере ПОД/ФТ в организации	предложения по их устранению в целях ПОД/ФТ	отношения в сфере ПОД/ФТ	
		ПК-8.И-1.У-1. Умеет анализировать законодательство в сфере ПОД/ФТ и правоприменительную практику	Этап формирования умений
		ПК-8.И-1.У-2. Умеет подготавливать предложения и рекомендации по совершенствованию нормативно-правовых актов	Этап формирования умений

#### Перечень вопросов к экзамену

Экзамен – форма оценки сформированности общих и профессиональных компетенций или их совокупности по итогам изучения дисциплины (модуля) / практике или ее части. Результаты сдачи экзаменов оцениваются отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Форма проведения экзамена устанавливается преподавателем по дисциплине.

Все основные вопросы распределяются по экзаменационным билетам. Перечень вопросов, количество вопросов в билете и их распределение по билетам утверждаются на заседании кафедры. Билеты должны быть подписаны экзаменатором и заведующим кафедрой. Каждому студенту независимо от того, который раз сдается экзамен, должна быть предоставлена возможность случайным образом получить один из экзаменационных билетов.

Структура и содержание дополнительных экзаменационных заданий определяется преподавателем, ответственным за чтение курса. Экзаменационные задания могут быть подготовлены в форме открытых вопросов, тестов и практических заданий.

При устной форме экзамена экзаменатору предоставляется право задавать студенту по программе курса дополнительные вопросы в рамках отведенного для ответа на экзамене временного норматива. При этом каждый студент в процессе занятий и консультаций должен быть ознакомлен с программой курса, содержанием минимальных требований, которым необходимо удовлетворять для получения положительной оценки по курсу, и критериями дифференциации оценки.

1. Гражданское право как отрасль частного права: понятие, система.
2. Предмет и метод гражданско-правового регулирования.
3. Функции гражданского права.
4. Гражданское право как наука и как учебная дисциплина.
5. Понятие и виды источников гражданского права.
6. Действие гражданского законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц, по аналогии.
7. Основные черты гражданского права зарубежных стран.
8. Гражданское правоотношение: понятие, особенности, содержание, структура.
9. Виды гражданских правоотношений.
10. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
11. Понятие и содержание гражданской правосубъектности.
12. Правоспособность граждан: понятие, содержание, пределы.
13. Дееспособность граждан: понятие, виды. Эмансипация.
14. Опекa. Попечительство. Патронаж.
15. Имя и место жительства гражданина: понятие и гражданско-правовое значение.



16. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим: порядок, условия, правовые последствия.
17. Несостоятельность (банкротство) гражданина.
18. Акты гражданского состояния: понятие, виды, порядок государственной регистрации.
19. Предпринимательская деятельность гражданина.
20. Понятие, признаки и правосубъектность юридического лица.
21. Учение о юридических лицах.
22. Прекращение юридического лица: реорганизация и ликвидация.
23. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц.
24. Классификация юридических лиц.
25. Правовое положение хозяйственных товариществ и обществ.
26. Полное товарищество: понятие, правосубъектность.
27. Товарищество на вере: понятие, правосубъектность.
28. Общества с ограниченной и дополнительной ответственностью: понятие, правосубъектность.
29. Акционерное общество: понятие, виды, правосубъектность.
30. Дочерние и зависимые общества.
31. Производственный кооператив: понятие, правосубъектность.
32. Правовое положение государственных и муниципальных унитарных предприятий.
33. Некоммерческие юридические лица: понятие, виды.
34. Участие Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований в отношениях, регулируемых гражданским законодательством.
35. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.
36. Вещи: понятие, признаки, классификация.
37. Понятие, виды, признаки, правовой режим ценных бумаг.
38. Понятие, виды и защита нематериальных благ.
39. Компенсация морального вреда.
40. Работы: понятие, виды, особенности.
41. Исключительные права на средства индивидуализации товаров и их производителей
42. Результаты творческой деятельности как объекты гражданских правоотношений.
43. Сделки: понятие, признаки, форма, виды, условия действительности.
44. Понятие и виды недействительных сделок; правовые последствия их недействительности.
45. Понятие и виды представительства

Критерии оценивания:

- правильность ответа на вопрос;
- полнота ответа;
- степень понимания содержания предмета;
- логика и аргументированность изложения материала;
- логика и аргументированность изложения;
- приведение примеров, демонстрирующих умение и владение полученными знаниями по темам дисциплины в раскрытии поставленных вопросов;
- культура ответа.

Описание шкалы оценивания

Оценка «отлично» ставится студенту, если он не только точно и грамотно сформулировал ответ на вопросы билета, но и продемонстрировал сформированность соответствующих компетенций, продемонстрировал способность приводить примеры, аргументировать выводы, формулируемые при ответе. Кроме того, студент должен правильно ответить на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» ставится студенту, который в целом вполне правильно сформулировал ответ на вопрос, но не смог проиллюстрировать свой ответ примерами, провести параллели с современным состоянием данного вопроса.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если он не совсем точно дает определения и не может ответить точно на дополнительные вопросы преподавателя.

В противном случае студент получает оценку «неудовлетворительно».

#### Тематика курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

### 10.4 Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/Раздел	Индекс индикатора формируемой компетенции	ОС	Содержание задания
Раздел 1. Общая часть	ПК-8.И-1	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Раздел 2. Особенная часть	ПК-8.И-1	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий

#### Перечень вопросов к устному опросу

Устный опрос призван сформировать знания по дисциплине. Подготовка к устному опросу осуществляется в ходе самостоятельной работы и включает в себя изучение материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Опрос предполагает устный ответ на основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя или группы. Ответ должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение.

1. Понятие гражданского права.
2. Понятие гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины.
3. Принципы гражданского права.
4. Система гражданского права.
5. Сочетание частных и публичных начал в правовом регулировании гражданских отношений.
6. Функции гражданского права.
7. Гражданское законодательство.
8. Источники гражданского законодательства России и зарубежных стран.
9. «Нетипичные» источники гражданского права.
10. Сфера действия и проблемы применения гражданского законодательства.
11. Гражданское правоотношение.
12. Понятие гражданского правоотношения, его элементы и особенности.
13. Субъекты, объекты и содержание гражданского правоотношения.
14. Виды гражданских правоотношений.
15. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
16. Граждане как субъекты гражданского права.
17. Правоспособность граждан.
18. Дееспособность граждан.
19. Право гражданина на занятие предпринимательской деятельностью.

20. Опекa и попечительство.
21. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.
22. Регистрация актов гражданского состояния.
23. Юридические лица как субъекты гражданского права.
24. Общая характеристика основных теорий юридического лица.
25. Понятие и признаки юридического лица.
26. Элементы гражданско-правового статуса юридического лица.
27. Правоспособность и дееспособность юридического лица.
28. Учредительные документы юридических лиц.
29. Органы юридического лица.
30. Наименование и место нахождения юридического лица.
31. Общие положения о создании, реорганизации и ликвидации юридических лиц.
32. Ответственность юридического лица.
33. Классификация юридических лиц.
34. Филиалы и представительства юридических лиц.
35. Коммерческие организации.
36. Хозяйственные товарищества и общества.
37. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
38. Производственные кооперативы.
39. Хозяйственные партнерства.
40. Крестьянское (фермерское) хозяйство.
41. Некоммерческие организации.
42. Государственные корпорации.
43. Государственные и муниципальные учреждения.
44. Фонды. Общественные и религиозные организации.
45. Иные виды некоммерческих организаций.
46. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права.
47. Общая характеристика публично-правовых образований как субъектов гражданского права.
48. Российская Федерация как субъект гражданского права.
49. Субъекты Российской Федерации как участники гражданских правоотношений.
50. Муниципальные образования как субъекты гражданского права.
51. Объекты гражданских прав.
52. Понятие и виды объектов гражданских прав.
53. Оборотоспособность объектов гражданских прав.
54. Понятие и классификация вещей в гражданском праве.
55. Гражданско-правовой режим имущественных комплексов.
56. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских прав.
57. Животные как объект гражданских прав.
58. Интеллектуальная собственность как объект гражданских прав.
59. Результат работ или услуг как объект гражданских прав.
60. Нематериальные блага как объект гражданских прав.
61. Сделки и решения собраний.
62. Понятие сделки и ее соотношение с иными гражданско-правовыми категориями (обязательство, договор).
63. Виды сделок.
64. Условия действительности сделок.
65. Недействительные сделки и их последствия.
66. Решения собраний: понятие, порядок принятия и признания их недействительными.
67. Представительство и доверенность.
68. Понятие и виды представительства.
69. Последствия заключения сделки неуполномоченным лицом.
70. Доверенность: формы, срок, виды.

71. Прекращение доверенности.
72. Передоверие.
73. Сроки.
74. Исковая давность.
75. Общая характеристика сроков в гражданском праве.
76. Сроки осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей.
77. Исковая давность.
78. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей.
79. «Осуществление», «злоупотребление», «защита» и «охрана» гражданских прав как правовые категории.
80. Понятие и способы осуществления гражданских прав и обязанностей.
81. Пределы осуществления гражданских прав.
82. Защита и самозащита гражданских прав.
83. Общие положения о праве собственности.
84. О соотношении понятий «собственность» и «право собственности».
85. Содержание права собственности.
86. Виды и формы собственности.
87. Вещные права лиц, не являющихся собственниками.
88. Приобретение и прекращение права собственности.
89. Понятие и основания приобретения права собственности.
90. Признание права собственности на самовольную постройку.
91. Приобретательная давность.
92. Клад как основание приобретения права собственности.
93. Приватизация публичного имущества как способ приобретения права собственности.
94. Иные основания приобретения права собственности.
95. Основания и порядок прекращения права собственности.
96. Право общей собственности.
97. Понятие права общей собственности.
98. Право общей долевой собственности.
99. Право общей совместной собственности.
100. Защита права собственности и иных вещных прав.
101. Гражданско-правовые способы защиты права собственности и иных вещных прав и их система.
102. Иски о признании права собственности.
103. Виндикационные и негаторные иски: сравнительный анализ и проблемы применения.
104. Общие положения об обязательствах.
105. Понятие и виды обязательств.
106. Основания возникновения обязательств.
107. Стороны обязательств.
108. Перемена лиц в обязательстве.
109. Основания прекращения обязательств.
110. Исполнение обязательств.
111. Понятие и принципы исполнения обязательств.
112. Субъекты исполнения обязательств.
113. Исполнение обязательств с множественностью лиц.
114. Предмет исполнения обязательства.
115. Срок, место, способ исполнения обязательств.
116. Обеспечение исполнения обязательств.
117. Понятие и принципы обеспечения исполнения обязательств.
118. Способы обеспечения исполнения обязательств.
119. Гражданско-правовая ответственность.
120. Понятие гражданско-правовой ответственности.

121. Виды и формы гражданско-правовой ответственности.
122. Возмещение убытков как форма гражданско-правовой ответственности.
123. Особенности гражданско-правовой ответственности за неисполнение денежного обязательства.
124. Общие основания гражданско-правовой ответственности.
125. Общие положения о договоре.
126. Договор.
127. Общие понятия и условия.
128. Содержание договора и его форма.
129. Порядок заключения договора.
130. Изменение и расторжение договора.
131. Классификация гражданско-правовых договоров.
132. «Непоименованные договоры» и их общая характеристика
133. Договор купли-продажи.
134. Договор поставки.
135. Договор мены.
136. Договор дарения.
137. Рента и пожизненное содержание с иждивением.
138. Аренда и ссуда.
139. Договор подряда.
140. Возмездное оказание услуг.
141. Правовое регулирование транспортных услуг.
142. Договор страхования.
143. Финансовые обязательства и расчеты.
144. Договор хранения.
145. Договоры об оказании посреднических услуг.
146. Доверительное управление имуществом.
147. Коммерческая концессия (франчайзинг).
148. Договор простого товарищества.
149. Обязательства из односторонних сделок.
150. Деликтные обязательства.
151. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.
152. Общая характеристика наследственного права.
153. Наследование по завещанию и наследственному договору.
154. Наследование по закону.
155. Приобретение наследства.
156. Особенности наследования отдельных видов имущества.
157. Основы международного частного права.
158. Коллизионные нормы и их применение.
159. Правовое регулирование внешнеэкономических сделок.
160. Правовое регулирование иностранных инвестиций.
161. Основные положения законодательства об интеллектуальной собственности.
162. Авторское право и смежные права.
163. Патентное право.
164. Права на средства индивидуализации.
165. Право на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности

Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Описание шкалы оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам, заданным на дом;
  - дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории в рамках обсуждения;
  - демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, превосходное умение формулировать свою позицию;
  - может продемонстрировать связь теории и с практическими проблемами.
- Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:
- дает четкий и полный ответ, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории в рамках обсуждения;
  - демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в споре;
  - испытывает сложности при демонстрации практических примеров;
  - понимает суть используемых терминов.
- Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:
- дает краткий ответ, не раскрывающий основные аспекты материала по теме;
  - демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстоять ее в споре;
  - не может подкрепить свой ответ практическими примерами.
- Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:
- дает слабый ответ по теме, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме;
  - не может ответить на дополнительные вопросы по теме или принять участие в обсуждении;
  - не видит связи теории с практическими проблемами;
  - не владеет терминологией.

#### Темы докладов

Доклад с презентацией – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению учебно-практического вопроса или полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской проблемы (в сопровождении электронной презентации).

При выполнении доклада студент должен продемонстрировать главные качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести (презентовать) результаты исследования слушателям при помощи презентации и умение квалифицированно ответить на вопросы.

- Тема 1. Купля-продажа
- Тема 2. Мена
- Тема 3. Дарение
- Тема 4. Рента и пожизненное содержание с иждивением
- Тема 5. Аренда
- Тема 6. Наем жилого помещения
- Тема 7. Безвозмездное пользование
- Тема 8. Подряд
- Тема 9. Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ
- Тема 10. Транспортные обязательства
- Тема 11. Кредитные и расчетные обязательства
- Тема 12. Хранение
- Тема 13. Страхование
- Тема 14. Обязательства по оказанию услуг

- Тема 15. Поручение
- Тема 16. Комиссия
- Тема 17. Агентирование
- Тема 18. Доверительное управление имуществом
- Тема 19. Коммерческая концессия
- Тема 20. Простое товарищество
- Тема 21. Обязательства из односторонних действий
- Тема 22. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда
- Тема 23. Обязательства вследствие неосновательного обогащения
- Тема 24. Наследственное право
- Тема 25. Право интеллектуальной собственности

Требования к форме представления информации в докладе.

1. В докладе следует разъяснить термины и символы при первом упоминании в тексте.
2. Иллюстрации и таблицы используются в докладе только в тех случаях, если они помогают раскрыть содержание источника.
3. При подготовке доклада следует избегать длинных, запутанных предложений, общих фраз, повторений, лишних слов и словосочетаний, затрудняющих чтение и восприятие текста.
4. Необходимо избегать штампов и канцеляризмов вроде «заострить вопрос», «вследствие наличия», «в свете», «имеет место», «фактически», «практически» и т.п.
5. Необходимо строго соблюдать единообразие терминов, обозначений, условных сокращений и символов.
6. Надо избегать частого повторения слов, употребления одинаковых словосочетаний и оборотов, двойного упоминания понятий в одной фразе.

В заключении делаются общие выводы.

Презентация – это файл с необходимыми материалами доклада, который состоит из последовательности слайдов. Студенту необходимо уметь распределять материал в пределах страницы и грамотно размещать отдельные объекты. В этом ему поможет целый набор готовых объектов (пиктограмм, геометрических фигур, текстовых окон и т.д.).

Требования к презентации

Одной из основных программ для создания презентаций является программа MS PowerPoint. Первый слайд презентации должен содержать тему работы, фамилию, имя и отчество исполнителя, шифр учебной группы, а также фамилию, имя, отчество, должность и ученую степень преподавателя. На втором слайде целесообразно представить цель и краткое содержание презентации. Последующие слайды необходимо разбить на разделы согласно пунктам плана доклада. На заключительный слайд выносится самое основное, главное из содержания презентации.

Каждый слайд должен содержать заголовок. В заголовках должен быть отражен вывод из представленной на слайде информации. При добавлении рисунков, схем, диаграмм, снимков экрана (скриншотов) необходимо проверить текст этих элементов на наличие ошибок.

Критерии оценивания:

Основными требованиями к докладу, по которым происходит оценивания выполненной работы, являются:

- соответствие содержания доклада теме исследования, ее цели и поставленным задачам;
- актуальность и практическая значимость темы, взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;
- анализ степени научной разработанности избранной темы исследования;
- логическая последовательность изложения материала, четкая целевая ориентация работы, ее завершенность;

– актуальность, доказательность и достоверность представленного в работе эмпирического материала, аргументированность и обоснованность выводов и предложений по исследуемой проблеме, соответствующих поставленным задачам исследования;

– самостоятельное и творческое выполнение работы, наличие у автора собственных суждений по проблемным вопросам темы;

– лаконичное и грамотное изложение материала;

– владение автором материалом при защите доклада с использованием презентации.

Описание шкалы оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если:

– содержание доклада с презентацией соответствует теме исследования, ее целям и поставленным задачам;

– тема актуальная и практически значима, выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;

– проведен на высоком уровне анализ степени разработанности выбранной темы исследования;

– присутствует логическая последовательность изложения материала, четкая целевая ориентация работы, ее завершенность;

– актуальность, доказательность и достоверность представленного в работе эмпирического материала, аргументированность и обоснованность выводов и предложений по исследуемой проблеме, соответствующих поставленным задачам исследования;

– продемонстрировано самостоятельное и творческое выполнение работы, наличие у автора собственных суждений по проблемным вопросам темы;

– лаконичное и грамотное изложение материала;

– студент продемонстрировал высокий уровень владения материалом, ответил на все вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если:

– содержание доклада с презентацией соответствует теме исследования;

– слабо выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;

– проведен анализ учебной литературы без ссылки на научную литературу;

– нарушена логическая последовательность изложения материала;

– недостаточная эмпирическая база исследования: не проанализирована правоприменительная практика, статистические данные и т.п.

– недостаточная аргументация сделанных выводов;

– студент продемонстрировал не столь высокий уровень владения материалом, ответил не на все вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

– содержание доклада с презентацией не раскрывает тему исследования;

– не выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;

– не проведен анализ степени разработанности темы исследования;

– материал изложен непоследовательно и нелогично;

– отсутствует достаточная эмпирическая база;

– нет собственных выводов, не продемонстрирована самостоятельность суждений;

– студент продемонстрировал низкий уровень владения материалом.

Оценка «неудовлетворительно» ставится:

– работа не представлена либо не соответствует всем заявленным критериям, выполнена с нарушением требований, студент не владеет материалом.

#### Примерные тестовые задания

Тест – это система контрольно-измерительных материалов специфической формы, определенного содержания, упорядоченных в рамках определенной стратегии предъявления, позволяющая качественно оценить структуру и эффективно измерить уровень знаний, умений



и навыков по учебной дисциплине. Тестирование является одной из форм текущего контроля и позволяет проверить сформированный уровень знаний по дисциплине.

Тесты могут включать в себя:

- вопросы с единственным выбором;
- вопросы с множественным выбором;
- вопросы на соответствие;
- вопросы, связанные дополнением контекста и т.д.

1. Наука о гражданском праве называется:

Выберите один правильный ответ

- диалектикой
- антропософией
- компаративистикой
- схоластикой
- цивилистикой

2. Правоотношение, элементом которого является субъективное право лица на нематериальное благо, является:

Выберите один правильный ответ

- безотносительным
- относительным
- абсолютным
- полным
- совершенным

3. Термин «гражданское право» происходит от латинского выражения *jus civile*:

Выберите один правильный ответ

- «право гражданское»
- «право обычное»
- «право договоров»
- «право юридических лиц»
- «право обязательственное»

4. Гражданские правоотношения, складывающиеся между участниками корпоративных юридических лиц, называются:

Выберите один правильный ответ

- корпоративными
- экономическими
- коммерческими
- предпринимательскими
- кооперативными

5. Обучение нормам гражданского права и практике их применения входит в задачу гражданского права как:

Выберите один правильный ответ

- подотрасли права
- отрасли права
- науки
- системы законодательства
- учебной дисциплины

6. Гражданское право как система знаний о гражданско-правовых нормах и институтах, о важнейших социальных закономерностях их применения:

Выберите один правильный ответ

- наука
- учебная дисциплина
- законодательство
- отрасль права
- подотрасль права

7. Нормы гражданского права, которые участники гражданских правоотношений не могут изменить по своему усмотрению:

Выберите один правильный ответ

императивные  
регулятивные  
охранительные  
декларативные  
диспозитивные

8. Принцип гражданского права, в соответствии с которым никто не вправе вмешиваться в частные дела субъектов гражданского права:

Выберите один правильный ответ

принцип недопустимости произвольного вмешательства в частные дела  
принцип равенства правового режима для всех субъектов гражданского права  
принцип свободы договора  
принцип дозвоительной направленности гражданско-правового регулирования  
принцип неприкосновенности собственности

9. Принцип, в соответствии с которым нормы гражданского права обеспечивают собственникам возможность стабильно осуществлять правомочия по владению, пользованию и распоряжению принадлежащим им имуществом:

Выберите один правильный ответ

принцип свободного перемещения товаров, услуг и финансовых средств  
принцип свободы договора  
принцип недопустимости произвольного вмешательства в частные дела  
принцип необходимости беспрепятственного осуществления гражданских прав  
принцип неприкосновенности собственности

10. Принцип гражданского права, означающий, что граждане и юридические лица свободны в заключении договора:

Выберите один правильный ответ

принцип инициативной направленности  
принцип автономии воли сторон  
принцип свободы договора  
принцип договорной намеренности  
принцип контрактной инициативы

11. Основные начала гражданского права закреплены в ГК РФ:

Выберите один правильный ответ

в ст. 1  
в ст. 2  
в ст. 7  
в ст. 4  
в ст. 3

12. Принцип гражданского права, в соответствии с которым каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной деятельности:

Выберите один правильный ответ

принцип свободного перемещения товаров, услуг и финансовых средств  
принцип недопустимости произвольного вмешательства в частные дела  
принцип неприкосновенности собственности  
принцип свободы договора  
принцип беспрепятственного осуществления гражданских прав

13. Основные начала гражданско-правового регулирования общественных отношений:

Выберите один правильный ответ

принципы  
правила  
положения  
признаки  
система

14. Обязательственное право является \_\_\_\_\_ гражданского права.

Выберите из выпадающего списка правильный ответ

15. Основной критерий деления права на частное и публичное состоит:

Выберите один правильный ответ

в возможности применения различных форм и способов защиты  
в различных объектах гражданско-правового регулирования

в множественности субъектов регулирования  
в характере и способах воздействия их норм на регулируемые отношения  
в возможности заключения различных договоров

16. Высказывание о том, что «право существует («изучается») в двух аспектах: публичном и частном; публичное право относится к положению Римского государства, а частное — к пользе отдельных лиц», принадлежит:

Выберите один правильный ответ

Аристотелю

Ульпиану

Гаю

Марку Аврелию

Титу Ливию

17. Частное право построено на началах:

Выберите один правильный ответ

иерархии

повиновения

субординации

подчинения

координации

18. Компенсация имущественного или морального вреда, причиненного нарушением, относится к \_\_\_\_\_ функции гражданского права.

Выберите из выпадающего списка правильный ответ

19. Гражданское законодательство относится к ведению:

Выберите один правильный ответ

Российской Федерации и субъектов РФ

органов местного самоуправления

субъектов РФ

субъектов РФ и органов местного самоуправления

Российской Федерации

20. Противоречие указа Президента РФ нормам ГК РФ влечет применение:

Выберите один правильный ответ

ГК РФ

указа Президента РФ

Конституции РФ

международного договора

постановления Правительства РФ

21. ГК РФ состоит:

Выберите один правильный ответ

из разделов, глав и статей

из частей, разделов, подразделов, глав и статей

из частей, глав, параграфов и статей

из разделов, подразделов, глав, подглав и статей

из частей, разделов, глав и статей

22. Положение о том, что общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ являются составной частью ее правовой системы, содержится в Конституции РФ:

Выберите один правильный ответ

в ст. 15

в ст. 10

в ст. 11

в ст. 14

в ст. 13

23. Первая часть ГК РФ введена в действие:

Выберите один правильный ответ

с 26 января 1996 г.

с 26 ноября 2001 г.

с 1 января 1995 г.

с 1 марта 1996 г.

с 1 марта 2002 г.

24. Правительство РФ вправе принимать нормативные акты, регулирующие гражданские правоотношения:

Выберите один правильный ответ

приказы

законы

постановления

директивы

указы

25. Устранение и уяснение содержания и смысла норм гражданского законодательства путем устранения обнаруженных в них неясностей:

Выберите один правильный ответ

соблюдение

реализация

толкование

исполнение

использование

26. Обычаем посвящена:

Выберите один правильный ответ

ст. 3 ГК РФ

ст. 1 ГК РФ

ст. 2 ГК РФ

ст. 5 ГК РФ

ст. 4 ГК РФ

27. Способ восполнения пробелов в законодательстве, когда правоприменитель использует норму, относящуюся к сходной ситуации:

Выберите один правильный ответ

аналогия обычая

аналогия прецедента

аналогия закона

аналогия права

аналогия международного договора

28. Действие гражданского законодательства по кругу лиц означает, что:

Выберите один правильный ответ

акты гражданского законодательства распространяются на лиц, рожденных до 12 декабря 1993 г.

акты гражданского законодательства распространяются на всех лиц, находящихся на территории, в пределах которой оно действует

акты гражданского законодательства распространяются на лиц, не имеющих высшее образование

акты гражданского законодательства распространяются на лиц, не обладающих правоспособностью

акты гражданского законодательства распространяются на лиц, имеющих доходы не менее 1 млн руб.

29. Действие закона распространяется на отношения, которые возникли до введения его в действие, только в случаях, когда это прямо предусмотрено:

Выберите один правильный ответ

постановлением Правительства РФ

указом Президента РФ

обычаем

актом федерального органа исполнительной власти

федеральным законом

30. Действие гражданского законодательства во времени означает, что:

Выберите один правильный ответ

акты гражданского законодательства имеют обратную силу и применяются к тем отношениям, которые возникли до введения их в действие

акты гражданского законодательства не имеют обратной силы и применяются только к тем отношениям, которые возникнут после введения их в действие

акты гражданского законодательства применяются только к тем отношениям, которые возникли до введения их в действие

акты гражданского законодательства применяются только в том случае, когда указано время их действия

акты гражданского законодательства применяются только в течение десяти лет, а затем отменяются

31. Датой принятия федерального закона считается день:

Выберите один правильный ответ

его опубликования

принятия его Государственной Думой РФ

его регистрации в Минюст России

подписания его Президентом РФ

принятия его Советом Федерации РФ

32. Федеральные законы, регулирующие гражданские правоотношения, применяются на территории Российской Федерации, если они официально:

Выберите один правильный ответ

одобрены

приняты

рассмотрены

опубликованы

обсуждены

33. Российскую Федерацию, субъекты РФ, муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений объединяют в категорию:

Выберите один правильный ответ

публично-правовые образования

публичные организации

публичные компании

публичные корпорации

государственные объединения

34. Понятие «имущество» применяется для обозначения:

Выберите один правильный ответ

совокупности оказываемых услуг по договору возмездного оказания услуг

совокупности вещей и материальных ценностей, находящихся в собственности лица

совокупности результатов интеллектуальной деятельности принадлежащих автору

совокупности нематериальных объектов и прав, принадлежащих лицу

совокупности выполняемых подрядчиком работ по договору подряда

35. Объектами гражданских правоотношений являются:

Выберите один правильный ответ

муниципальные образования

юридические лица

Российская Федерация

граждане

нематериальные блага

36. Юридически обусловленная мера должного поведения субъекта гражданского правоотношения называется:

Выберите один правильный ответ

субъективной обязанностью

субъективным правом

субъективным исполнением

гражданской дисциплиной

субъективным воздержанием

37. Понятие «лицо» является:

Выберите один правильный ответ

типовым

образным

родовым

фигуральным

видовым

38.Юридически обеспеченная мера дозволенного поведения субъекта гражданского правоотношения:

Выберите один правильный ответ

- субъективное право
- объективное право
- объективная необходимость
- субъективная обязанность
- объективная реальность

39.То, на что направлено гражданское правоотношение и оказывает определенное воздействие:

Выберите один правильный ответ

- субъективное право
- объект
- субъективная обязанность
- предмет
- субъект

40.Правоотношения, состоящие из установленных для лиц юридических прав и обязанностей по совершению тех или иных действий либо воздержанию от каких-либо действий, называются:

Выберите один правильный ответ

- регулятивными
- неимущественными
- охранительными
- корпоративными
- имущественными

41.Гражданское правоотношение, в котором конкретному лицу противостоит конкретное обязанное лицо, является:

Выберите один правильный ответ

- относительным
- обязательственным
- абсолютным
- вещным
- корпоративным

42.Основания возникновения гражданских прав и обязанностей закреплены:

Выберите один правильный ответ

- в ст. 12
- в ст. 8
- в ст. 10
- в ст. 9
- в ст. 11

43.Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений:

Выберите один правильный ответ

- юридические факты
- юридическая необходимость
- юридический случай
- юридический интерес
- юридическая потребность

44.Правоспособность связана с \_\_\_\_\_. Приобретая это, человек становится субъектом данного государства.

Выберите из выпадающего списка правильный ответ

45.Вымышленное имя:

Выберите один правильный ответ

- аллоним
- псевдоним
- литературная маска
- никнейм
- астроним

46.Переменить свое имя лицо может по достижении:

Выберите один правильный ответ

- 14 лет

16 лет

18 лет

12 лет

20 лет

47. Признаваемая государством за гражданином возможность иметь гражданские права и нести гражданские обязанности называется:

Выберите один правильный ответ

деликтоспособность

состоятельность

дееспособность

правоспособность

делкоспособность

48. Способность гражданина нести гражданско-правовую ответственность:

Выберите один правильный ответ

делкоспособность

деликтоспособность

праводееспособность

дееспособность

правоспособность

49. Гражданская правоспособность прекращается:

Выберите один правильный ответ

в момент смерти

в момент признания гражданина недееспособным

в момент отказа от нее

в 70 лет

в 60 лет

50. Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их:

Выберите один правильный ответ

деликтоспособность

дееспособность

делкоспособность

правоспособность

правосубъектность

Критерии оценивания:

Основным критерием эффективности усвоения учащимися содержания учебного материала считается коэффициент усвоения учебного материала, который определяется как отношение правильных ответов учащихся к общему количеству вопросов.

Описание шкалы оценивания:

– оценка «отлично» ставится при выполнении не менее чем 80% заданий;

– оценка «хорошо» ставится при выполнении не менее чем 70% заданий;

– оценка «удовлетворительно» ставится при выполнении не менее чем 60% заданий;

– оценка «неудовлетворительно» ставится при неправильном ответе более чем на 40% вопросов теста или невыполнении более чем 40% заданий.

### Практические задания

Практическое задание основано на практически значимых ситуациях и направлено на формирование у студентов профессиональных умений и навыков, умения действовать в условиях будущей профессиональной деятельности. При решении задания студент должен учитывать, что задание содержит две части: описание и специальные вопросы, формирующие необходимые умения и навыки. Прежде чем приступить к решению задания, следует внимательно ознакомиться с содержанием. Необходимо уяснить смысл задачи и условия, исходя из которых, нужно дать ответы на поставленные вопросы.

Общий алгоритм решения задачи можно изложить следующим образом:

– прочитать и понять текст задачи;

– определить тему, раздел, вопрос по которому составлена задача;

– провести анализ ситуации, описанной в задаче, и разрешить проблему.

## Раздел. Понятие и сисраздел гражданского права

### Задача 1

Индивидуальный предприниматель Гончаров купил у ООО «Металлоконструкция» станок в цех по изготовлению мебели. Через месяц после заключения договора купли-продажи станок вышел из строя. ИП Гончаров обратился к ООО «Металлоконструкция» с требованием о замене станка и уплате неустойки. Продавец отказался заменить товар, указав, что станок можно отремонтировать в течение 10 дней.

Какой отраслью права регулируются эти отношения? Дайте характеристику данных отношений. Решите спор.

### Задача 2

В районной газете была опубликована статья, в которой говорилось, что директор базы занимается хищением и самоуправством. Он обратился в суд с требованием защитить его честь и достоинство, так как приведенные в статье факты не соответствуют действительности.

Регулируются ли возникшие отношения гражданским правом? Раскройте особенности возникших отношений.

### Задача 3

В областной газете была помещена статья, в которой анализировался положительный опыт главы крестьянского фермерского хозяйства Петрова. Его инициатива и трудолюбие ставились в пример. Однако, ознакомившись со статьей, Петров обнаружил, что его фамилия искажена: вместо Петрова он представлялся как Перов. Петров обратился в редакцию газеты с просьбой внести поправку, но редакция отказала, так как прошло три месяца и исправление утратило смысл.

Какая отрасль права регулирует возникшие отношения, какова их природа, может ли Петров защитить свое право?

### Задача 4

Заказчик Зотова передала в химчистку шубу из синтетической ткани. Когда она пришла за получением заказа, оказалось, что шуба села и стала меньше на два размера. Зотова потребовала возмещения стоимости шубы, так как химчистка обязана была предупредить заказчика о возможных последствиях.

Какие возникли отношения и какой отраслью права они регулируются?

### Задача 5

Дачный кооператив в лице председателя Гришина заключил договор с Косовым и Ивановым о постройке на территории кооператива теплицы для выращивания рассады овощей. Срок сдачи был определен 10 августа. Однако 9 августа во время грозы от удара молнии теплица сгорела. Косов и Иванов потребовали оплатить выполненную работу, так как, по их мнению, они заключили трудовой договор. Садоводческое товарищество отказалось от оплаты, так как полагало, что возникшие отношения регулируются гражданским правом. Кроме того, оно потребовало возмещения стоимости своих материалов (леса и стекла).

Нормами какой отрасли права регулируются сложившиеся отношения?

Решите спор, приведите аргументы, подтверждающие ваш вывод.

### Задача 6

Будучи в нетрезвом состоянии, водитель автомобиля «Жигули» Гребешков налетел на автомашине на торговый павильон, принадлежащий ООО «Эксклюзив». Сам павильон был поврежден, также была уничтожена часть товара. В результате он уплатил штраф и был инспекцией ГИБДД лишен на год права на управление транспортным средством.



ООО «Эксклюзив» потребовал возмещения причиненного ему имущественного вреда. Однако, Гребешков отказался, так как, по его мнению, он уже понес достаточное наказание. По его мнению, ст. 1079 ГК РФ, на которую сослался кооператив, не может быть применена, так как возникшие отношения регулируются не гражданским, а административным правом, а дважды за одно правонарушение гражданин не может быть наказан.

#### Задача 7

Супруги Осиповы состояли в браке десять лет. В период брака были приобретены дом, автомобиль и гараж, а затем и малое предприятие по пошиву одежды. При расторжении брака муж потребовал передачи этих вещей ему, поскольку жена первые десять лет совместного проживания вообще не работала, а последний год перед разводом получала заработную плату в десять раз меньшую по сравнению с ним. Он утверждал, что между супругами возникла общая долевая собственность, такие отношения регулируются гражданским правом. Поэтому доля жены не может превысить стоимость домашней утвари. Жена в свою очередь считала, что возникшие отношения регулируются семейным правом (Семейный кодекс РФ) и она имеет право на половину имущества.

#### Раздел. Источники Гражданского права.

##### Задача 1

Липович обратился в суд с иском о выселении Яковлевой из дома, находящегося на праве частной собственности. Год назад между сторонами был заключен договор коммерческого найма жилого помещения, в соответствии с которым Липович сдавал Яковлевой одну комнату из четырех. Как выяснилось, собственник рассчитывал на то, что Яковлева будет проживать в его доме не более года, так как она заканчивала институт в этом году и она намеревалась уехать из города к себе домой. Кроме того, месяц назад этот же районный суд, рассматривая аналогичное дело, выселил нанимателя.

Яковлева заявляла, что она имеет преимущественное право на заключение договора аренды на новый срок.

Решите спор.

##### Задача 2

Прокурор обратился в районный суд с заявлением о признании Лебедевой недееспособной. Было установлено, что последняя страдает шизофренией (клептомания): где бы она ни была, везде пытается похитить попадающиеся на глаза вещи. В связи с этим имелись приводы в полицию. Несколько раз ее помещали в психиатрическую клинику на лечение. Лебедева доказывала суду, что понимает всю неприглядность своих поступков, страдает, но не в силах остановиться. В заключении судебно-медицинской экспертизы также подчеркивалось, что Лебедева может понимать и понимает значение своих действий.

Лебедева просила не признать ее недееспособной, так как в ч. 1 ст.29 ГК РФ говорится о таких лицах, которые не могут понимать значение своих действий или руководить ими. Она не могла только руководить своими действиями. Кроме того, она обещала больше не совершать краж.

##### Задача 3

Между гражданином Капустиным и изготовителем сельскохозяйственной продукции ООО «Овощебаза» 04 сентября 2011 г был заключен договор купли-продажи 5 тонн зерна и 3 тонн картофеля.

30 сентября 2011 г. Капустин попросил своего соседа Иванова перевезти до ООО «Овощебаза» зерно и картофель. Иванов с двумя грузчиками отгрузили на территории ООО «Овощебаза» перевезенную продукцию.

На следующий день выяснилось, что Капустин передал 8 тонн зерна.

5 тонн зерна силами работников ООО «Овощебаза» было перемещено в крытое помещение. На следующий день после сильного дождя 3 тонны зерна было испорчено.

ООО «Овощебаза» потребовало от Капустина доставить 3 тонны картофеля в соответствии с заключенным между ними договором.

Капустин потребовал от ООО возместить ему стоимость 3 тонн испорченного зерна.

Решите спор.

Раздел Гражданские правоотношения.

Задача 1

Укажите какие из перечисленных правоотношений являются гражданско-правовыми и назовите их элементы (Объект, субъект, содержание).

1. Правоотношения между финансовым органом и Никитиным по поводу уплаты подоходного налога.

2. Правоотношения между финансовым органом и наследником Егорова, возникшие в связи с тем, что часть имущества завещана РФ, а часть племяннику Егорова.

3. Правоотношения между престарелым Крыловым и Миловой, которые возникли в связи с передачей дома в собственность Миловой с обязательством последней содержать Крылова.

4. Правоотношения между органами правосудия и Красюком, возникшие в результате хищения последним государственного имущества.

5. Правоотношения между Красюком и Акционерным обществом по поводу имущественного ущерба, причиненного преступными действиями Красюка.

Задача 2

Укажите, в каких из перечисленных случаях речь идет о субъективном праве, а в каких – об объективном.

1. Собственнику принадлежат права владения, пользования и распоряжения своим имуществом.

2. Собственнику легковой автомашины «AUDI Q7» Лапшину принадлежит право владения, пользования и распоряжения ею.

3. Наследниками первой очереди по закону являются дети, супруг и родители наследодателя.

4. Сын Фролова, умершего в январе 2014 г., является наследником всего имущества отца.

Задача 3

Классифицируйте следующие гражданские правоотношения.

1. Правоотношения, возникшие в результате приобретения Малых жилого дома в собственность.

2. Правоотношения, возникшие между братьями Горевыми, построившими совместными усилиями гараж .

3. Правоотношения, возникшие между известной балериной и художником Аксаковым, который без согласия балерины демонстрирует ее портрет на выставке.

4. Правоотношения, возникшие между швейной фабрикой и текстильным комбинатом по поводу поставки швейной фабрике ткани определенного качества и ассортимента.

5. Правоотношения между Тонких и ателье №1 по поводу пошива зимнего пальто и костюма.

6. Правоотношения, складывающиеся по поводу чести и достоинства мастера электролизного завода, в отношении которого пенсионером Рябиковым распространяются сведения о злоупотреблении мастером своим служебным положением.

Задача 4

В соответствии с заказом Акционерного общества художник Талантов написал несколько картин и передал их за вознаграждение заказчику. Какие возникли правоотношения? Классифицируйте их.

#### Задача 5

Из каких юридических фактов возникли данные правоотношения? Классифицируйте юридические факты и юридические составы:

1. Правоотношения между родителями и малолетними детьми, в соответствии с которыми родители являются представителями своих малолетних детей.

2. Сергеева завещала все свое имущество подруге детства Ласкиной. После смерти Сергеевой Ласкина оформила свое наследственное право.

3. Мастерская заключила договор с институтом народного хозяйства об изготовлении транспортов для первомайской демонстрации.

4. В квартире Рутман произошел пожар. Только что приобретенный столовый и спальный гарнитуры были приведены в негодность. Рутман обратился в органы госстраха с требованием возместить причиненный ущерб. Все имущество было застраховано. Выяснилось, что пожар произошел по вине соседа, забывший выключить электроплитку. Из каких юридических фактов возникли правоотношения между страховой компанией и Рутман?

5. Рабочие, расчищая площадь под многоквартирный дом, обнаружили в стене старого дома кувшин, заполненный золотыми монетами. Сдав клад, они потребовали вознаграждения, установленного ст.233 ГК РФ. Из каких юридических фактов возникли правоотношения между рабочими и финансовым органом?

6. Художник Левинский, отдыхая на Кавказе, изобразил на полотне горный пейзаж. Из какого юридического факта возникло авторское право на произведение изобразительного искусства?

#### Раздел Осуществление и защита гражданских прав

##### Задача 1

С целью создания дефицита и повышения цен на фрукты ассоциация фермерских хозяйств уничтожила несколько десятков тонн яблок и груш, захоронив их в лесу. В связи с этим перерабатывающие заводы вынуждены были закупить фрукты по очень высоким ценам. Узнав об уничтожении фруктов, они обратились в арбитражный суд, требуя возместить убытки. Ассоциация заявила, что она является предпринимательской организацией и вправе действовать по своему усмотрению. Перерабатывающие заводы, если их не устраивала цена, могли отказаться от заключения договоров.

##### Задача 2

Ателье № 1 скроило заказчику костюм из купленного им дефицитного материала в соответствии с 48-м размером, в то время как размер заказчика 52 й. В каком порядке и каким способом заказчик может требовать защиты своих прав?

##### Задача 3

Преподаватель музыкального училища получил в установленном законе порядке ордер на новую квартиру в центре города. Приехав с вещами, он обнаружил, что в квартиру самовольно вселилась многодетная семья Лазоревых. В каком порядке следует требовать защиты нарушенного им права?

##### Задача 4

Мать Кронина с двумя его малолетними детьми переехала на дачу в мае 2011 г. Она не заметила, как дети устроили игру со спичками в дачном гараже отца. Вдруг она увидела пламя, вырвавшееся из гаража, услышала крики внуков на которых воспламенилась одежда. Сорвав с веревки сушившиеся одеяла Лесковой, Кронина накинула их на детей, пытаясь потушить огонь. Между тем пламя перекинулось на сарай Ежова, приехавшего на дачу только по воскресным дням. Сбежавшиеся люди разобрали сарай, чтобы пожар не

распространялся дальше. Для тушения пожара пришлось использовать песок, заготовленный Ежовым для строительства дома.

Ежов потребовал, чтобы Кронин или восстановил старый, или построил новый сарай и привез на его участок две машины песка. Лескова, в свою очередь, просила возместить ей стоимость двух одеял или купить новые. Каким способом были защищены гражданские права детей Кронины, в каком порядке и каким способом могут быть защищены права Лесковой и Ежова?

#### Задача 5

Сторож фруктового сада, принадлежащего крестьянскому фермерскому хозяйству во время ночного обхода заметил на дереве подросток, срывающих фрукты. Он схватил первый попавшийся ему камень и с криками бросил в одну из фигур. Один из нарушителей убежал, второй же упал, потеряв сознание. Утром он был отвезен в больницу с травмой головы. Каким способом были защищены гражданские права КФХ? В каком порядке и каким способом могут быть защищены гражданские права потерпевшего?

#### Задача 6

Городской клуб железнодорожников заказал в пошивочной мастерской несколько карнавальных костюмов для новогоднего вечера. Мастерская, сославшись на болезнь основного закройщика, выполнила заказ лишь к 10 января. Представитель клуба отказался от принятия заказа, так как исполнение утратило для него интерес, сославшись на ст. 405 ГК РФ. Он потребовал возмещения убытков, вызванных просрочкой исполнения, так как клубу пришлось взять на прокат костюмы у театра музыкальной комедии, уплатив ввиду срочности проката большую сумму.

В каком порядке и каким способом может быть защищено нарушенное право?

#### Задача 7

Друговой, занимающейся изготовлением на вязальной машине шерстяной одежды с целью продажи и получения источника существования, не поступила партия шерсти по договору, заключенному с Шевнадзе – собственником частного предприятия. Через два месяца, так и не получив уже оплаченную шерсть, Другова обратилась с иском в районный суд об исполнении договора. Однако суд отказал в принятии заявления.

В каком порядке и каким способом можно защитить нарушенное право?

#### Задача 8

Авдеев изготовил взрывное устройство и установил его в трубе, служившей стойкой забора у калитки при входе на его земельный участок. Устройство должно было сработать при открывании калитки. Сделано оно было для защиты собственника от расхищения овощей и фруктов, которые он выращивал земельном участке, и от разграбления его дачного дома.

Взрывное устройство сработало, когда несколько несовершеннолетних пытались проникнуть в сад и в дом через калитку. Трое из них были убиты.

Были ли нарушены пределы осуществления права и каким способом Авдеев защищал право собственности?

#### Задача 9

Администрация г. Якутска издала постановление, в котором предписывалось с целью борьбы с преступностью и контроля за сохранностью товаров и доведения их до потребления, оборудовать посты по досмотру личного автотранспорта, прием посылок и контейнеров от населения производить только в открытом виде, изымать товары, вывозимые с завышением по сравнению с установленным количеством и реализовать их через специальные магазины по государственным ценам.

Гражданин Шилов, у которого была изъята посылка с мясными и рыбными консервами, обратился с иском в суд к городской администрации о признании этого

нормативного акта недействительным, поскольку им нарушается его право собственности. Он требовал возвращения продуктов и права переслать их по указанному адресу в г. Иваново. Решите спор. Каковы особенности предъявленного иска?

#### Задача 10

Королев и Норкин приехали на молодежную вечеринку и оставили свой автомобиль около окон дома. В это время два нетрезвых гражданина Петушков и Тяпин бродили около дома, приставая к прохожим. Обнаружив автомобиль с незакрытыми стеклами, влезли в него и стали рыться в карманах чехла и откручивать детали. На шум выбежали Королев и Норкин и пытались вытащить нарушителей из машины. Завязалась драка, в результате которой Петушков был убит. Его престарелая мать обратилась к Королеву и Норкину с иском о возмещении вреда, причиненного смертью кормильца.

В каком порядке защищали свои права Королев и Норкин? Следует ли удовлетворить предъявленный иск?

#### Раздел. Граждане как субъекты гражданского права.

#### Задача 1

Трофимов, хорошо владевший профессиями плотника и столяра, уволился с работы на заводе и стал выполнять заказы отдельных граждан, в основном собственникам дач, на основе заключаемых с ними подрядных договоров.

При выполнении заказа по строительству бани для собственника дачи Луговцова Трофимов получил сообщение о смерти дедушки, жившего в другой области, и срочно уехал на похороны, не успев предупредить Луговцова об отъезде. По возвращении Трофимов вынужден был обратиться к врачу по поводу обострения болезни печени и был помещен в больницу, где ему сделали операцию. В связи с этими событиями Трофимов на 35 дней просрочил сдачу работы заказчику Луговцову.

Луговцов произвел расчет с Трофимовым, но потом предложил ему уплатить пеню за нарушение срока выполнения договорного обязательства, размер которой был предусмотрен договором – три процента в день с суммы вознаграждения, которое полагалось Трофимову, т.е. с 30 тыс. рублей.

Трофимов отказался от уплаты пени, ссылаясь на то, что нарушение им срока исполнения договора произошло по причинам, которые он не мог предвидеть и предотвратить, т.е. без его вины.

Луговцов обратился в суд с иском к Трофимову о взыскании пени. В судебном заседании Луговцов просил суд обратить внимание на то, что Трофимов как предприниматель должен в соответствии с п. 3 ст. 401 ГК РФ отвечать не независимо от вины и его ссылка на болезнь не может приниматься во внимание. Возражая против этого, Трофимов утверждал, что он не считает себя предпринимателем и в этом качестве нигде не зарегистрирован, но выполнял заказы от случая к случаю, чтобы содержать семью.

#### Задача 2

Вступая в брак, супруги Орловы составили письменный договор, в соответствии с которым Орлова, эстрадная певица, приняла на себя обязательство оставить сцену и ради семейного благополучия заниматься только домашним хозяйством. В свою очередь муж обещал выполнять только такую работу, которая не связана с командировками в другие города. Все возникшие вопросы они условились разрешать путем согласования, не обращаясь в суд.

Однако, Орлова не смогла расстаться с мечтой о сцене, и когда появилась вакансия в театре оперетты, она снова поступила на сцену, несмотря на протесты мужа. Тогда Орлов обратился с иском в суд, представив договор, который, по его мнению, она обязана выполнять. Он сослался на то, что отказался от более солидной работы только потому, что она связана с длительными разъездами, так как считал себя обязанным исполнять договор. Жена в

свою очередь обратила внимание суда на то, что в соответствии с договором спор не подлежит рассмотрению в суде.

#### Задача 3

Ирина Коробова после трагической смерти обоих родителей проживала в полученном по наследству доме вместе с тетей, которая была назначена ее попечителем. Когда Ирине исполнилось 16 лет, она решила вступить в брак с 20-летним Пантелеевым, который окончил обучение и собирался уезжать по месту жительства. Ирина получила необходимое для заключения брака разрешение местной администрации о снижении брачного возраста. Регистрацию брака и связанные с этим события торжества Ирина и Пантелеев решили осуществить в городе, где жил Пантелеев и где он имел в собственности квартиру.

В связи с этим Ирина приняла решение продать дом и нашла покупателя. Тетя, ее попечитель, дала письменное согласие на продажу дома. Однако в нотариальной конторе, несмотря на предъявление Ириной разрешения на вступление в брак и согласие попечителя, договор купли-продажи дома не был удостоверен по тем основаниям, что Ирина – несовершеннолетняя, а представленных ею документов не достаточно для удостоверения договора.

Ирина обжаловала действия нотариуса в суд.

#### Задача 4

13-летний Коля Неверов давно мечтал завести породистого щенка. После успешного окончания седьмого класса, его дядя подарил Коле 15 000 руб. для приобретения собаки. Однако мать Неверова потребовала вернуть щенка назад, так как она не желает иметь в своей квартире собаку. Между тем дядя заявил, что для заключения сделки купли-продажи достаточно его согласия, так как ему уже 23 года. Кроме того, эта сделка относится к разряду мелких бытовых сделок.

#### Задача 5

В день 15-летия Саши Русланова бабушка подарила ему деньги на покупку велосипеда. В конце мая Саша без ведома родителей купил велосипед у 18-летнего Кошкина, учащегося 10 класса этой же школы за 13 000 руб.. В тот же день, обучаясь езде на велосипеде, Саша налетел на забор и сломал рулевое управление.

Оставшиеся 2000 руб. Саша решил отложить в сбербанк, но ему было предложено принести письменное согласие родителей об открытии счета. Узнав о совершенной сделке, родители потребовали возвращения денег, поскольку у Саши нет самого необходимого. Кроме того, он стал плохо учиться и остался на второй год. В свою очередь, родители Кошкина так же возражали против сделки, считая, что их сын занизил цену. Кроме того, они потребовали возместить расходы, связанные с ремонтом велосипеда.

1. Изменится ли решение, если Саша купил велосипед на заработанные им деньги?
2. Изменится ли решение, если Саше исполнилось 12 лет?

#### Задача 6

Воспитанник детского дома ученик 5-го класса Лукин, 17-летний разнорабочий Рябин и 19-летний студент торгового техникума Ивин, встретившись поздним январским вечером во дворе их дома, развели костер около гаража Серова, стали сооружать факелы и размахивать ими во все стороны, любуюсь летящими искрами.

В результате их действий воспламенился бензин, взорвалась машина, стоявшая в гараже, который разлетелся в результате взрыва.

Серов обратился с иском в суд, требуя возмещения стоимости автомашины и гаража от родителей причинителей вреда.

#### Задача 7

16-летний Миша Зенин бросил школу и поступил работать в фирму «Люкс». Вскоре он приобрел ноутбук в кредит на шесть месяцев. Но вместо того, чтобы заботиться о возврате кредита, он пристрастился к азартным играм, стал тратить деньги на спиртное, ничего не оставляя матери на домашние расходы. Он стал грубить, возвращаться поздно в нетрезвом виде. Однажды мать обнаружила в его кармане упаковку с наркотиками и пистолет.

Воспитательные меры со стороны матери не дали положительных результатов, и она была вынуждена обратиться в суд с заявлением о признании ее сына ограниченно дееспособным и передаче права получать и распоряжаться его зарплатой.

Вскоре банк предъявил иск к матери Зенина о взыскании стоимости ноутбука и процентов за кредит, поскольку ее сын так и не исполнил обязанность по возврату кредита.

1. Изменится ли решение, если Миша эмансипирован?
2. Изменится ли решение, если Мише 18 лет?

#### Задача 8

20-летний Николай Воронцов под влиянием плохой компании пристрастился к спиртным напиткам, стал приходить домой в нетрезвом состоянии, полностью пропивать заработную плату, получать взыскания за брак в работе. Родители Николая, стараясь спасти сына от губительного воздействия алкоголя, принимали разные меры, в том числе обратились в суд с заявлением об ограничении дееспособности Николая, в особенности о лишении его права самому получать заработную плату и продавать принадлежащие ему вещи. Отец Николая просил суд назначить его попечителем и заявил при этом о своем намерении не расходовать на семейные нужды заработок сына, обеспечивать его потребности в пище, одежде и т. д. за счет бюджета семьи, а его заработок перечислять в Сбербанк на его имя, но без права распоряжения вкладом без разрешения отца

#### Задача 9

Дмитрий Березкин, 18 лет, жил у своей тети, учился в музыкальном училище и находился на иждивении родителей, проживавших в другом городе.

Березкин купил у своего знакомого, 19-летнего Дронова, музыкальный центр, истратив на это деньги, присланные ему родителями на приобретение зимней одежды. Когда отец Дмитрия узнал об этой покупке, он потребовал расторжения договора между его сыном и Дроновым и обратился с таким иском в суд, выступая от имени сына. Отец Дмитрия обосновал свой иск тем, что сын своих заработков не имеет, находится на иждивении родителей и поэтому он не имел права распоряжаться деньгами, предоставленными ему для определенной цели – приобретение зимних вещей. Кроме того Дмитрий, делая покупку, не посоветовался со своей тетей, которая осуществляла над ним патронаж по просьбе родителей Дмитрия.

#### Задача 10

Кассир коммерческого магазина похитил дневную выручку и скрылся. Органы полиции не смогли обнаружить его место пребывания. Его жена обратилась в суд, с просьбой объявить ее мужа умершим, так как она решила вступить в повторный брак, а органы ЗАГСа отказывают его зарегистрировать. Районный суд отказал в объявлении мужа умершим, мотивируя тем, что еще не истек пятигодичный срок безвестного отсутствия, - прошло всего полтора года.

#### Задача 11

Тарасов, работавший на рыболовном судне матросом, в один из дней не явился на работу. Выяснилось, что его не было и дома. С того дня он исчез, и попытки жены Тарасова найти мужа оказались безуспешными. Через четыре месяца жена Тарасова, имевшая двух малолетних людей, обратилась в суд с заявлением о признании мужа безвестно отсутствующим или объявлении умершим, мотивируя это тем, что она хочет просить орган социальной защиты населения о назначении на детей пенсии по случаю потери кормильца.

Суд вынес решение об объявлении Тарасова умершим. Суд установил, что в день, когда он исчез, Тарасова видели в нетрезвом состоянии на берегу моря. Свидетели показали, что прохожие советовали ему отказаться от купания, поскольку море штормило, но Тарасов ответил на это грубостью. Выяснилось, что ранее он имел взыскание от капитана судна за невыход на работу в связи с нахождением в нетрезвом состоянии и два взыскания за самовольное купание в море. Основываясь на этих фактах, суд пришел к выводу, что Тарасов утонул, купаясь в море в нетрезвом состоянии, т. е. пропал без вести при обстоятельствах, дающих основания предполагать его гибель от несчастного случая.

#### Задача 12

После ссоры с женой Аганян собрал свои вещи и ушел из дома. Его розыск не дал никаких результатов. Через пять лет по просьбе жены суд объявил Аганяна умершим. После этого жена, являясь единственной наследницей, оформила наследственные права на дом, дачу и гараж, приобретенные Аганяном до брака. Дача и гараж были проданы только что прибывшему беженцу из Душанбе.

Однако через полгода после этого приехал дальний родственник Аганяна с надлежаще заверенной от Аганяна доверенностью на продажу его вещей.

Действительна ли доверенность? Решите спор.

Критерии оценивания:

При оценивании уровня сформированности компетенций учитывается правильность решения, полнота ответа, используемые источники, структурированность ответа и владение терминологией, ответ на вопросы к задаче, выполнение заданий. Решение должно быть самостоятельным и полным. Ответы на вопросы должны быть развернутыми и аргументированными, выводы логичны и точно сформулированы.

Описание шкалы оценивания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- правильно решил задачу;
- дал ответы на каждый из подвопросов, обосновав при этом ход своего решения;
- правильно выполнил все задания к задаче (при наличии);
- хорошо структурировал ответ, выбрал нужную информацию, отсеяв неинформативный материал;
- правильно использовал терминологию.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

- правильно решил задачу;
- дал краткие ответы на каждый из подвопросов, но при этом не обосновал ход своего решения;
- обосновал решение задачи, но оставил без внимания один из подвопросов задания, не раскрыл его;
- выполнил не все задания к задаче либо выполнил с ошибками (при наличии);
- подобрал материал, который не затрагивает темы задачи или не дает представление о позиции автора;
- использовал терминологию с ошибками.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- дал ответ не на все подвопросы задания;
- дал ответ на все подвопросы, но большинство ответов необоснованные или ошибочные;
- не представил выполненного задания к задаче (при наличии);
- не смог сделать должные выводы на основе имеющегося материала;
- не использовал терминологию или использовал с ошибками.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- не решил задачу;
- дал крайне короткий ответ, решил некоторые пункты задачи, при этом никак не



обосновал свое решение, не выполнил задания.

## **11. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями**

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## 12. Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения в действие /изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением кафедры юриспруденции на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 апреля 2021 года № 293	Протокол заседания кафедры юриспруденции № 10 от «30» июня 2022 года	«30» июня 2022 года
2.			
3.			
4.			
5.			