

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Золотухина Елена Автономная некоммерческая организация высшего образования  
Должность: Ректор «Московский региональный социально-экономический институт»  
Дата подписания: 21.02.2022 12:08:01  
Уникальный программный ключ:  
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Программа одобрена  
Ученым советом МРСЭИ  
Протокол №10 от 30 июня 2021 г.

Утверждаю

Ректор  Золотухина Е.Н



«30» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.01 Налоги и налогообложение**

**Направление подготовки  
38.03.01 Экономика**

**Профиль Бухгалтерский учет и финансовый мониторинг**

Квалификация (степень) выпускника бакалавр  
Форма обучения – очная, очно-заочная

Видное 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Налоги и налогообложение**» разработана на основании:

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954;

– учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Бухгалтерский учет и финансовый мониторинг по направлению подготовки 38.03.01 Экономика,

– профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н,

– профессионального стандарта «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 512н

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана:

Апалькова И.Ю. – к.э.н., доцент кафедры экономики и бухгалтерского учета

Рецензенты:

Абакарова П.М. - к.э.н., доцент кафедры экономики и бухгалтерского учета

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики и бухгалтерского учета

Протокол № 10 от «30» июня 2021 года

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения) .....	5
5. Содержание дисциплины (модуля).....	7
6. Самостоятельная работа студентов (СРС) .....	9
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....	10
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) .....	11
9. Образовательные технологии .....	12
10. Оценочные средства (ОС).....	13
11. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями.....	34
12. Лист регистрации изменений .....	36

## 1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» (далее – «дисциплина») состоит в формировании у студентов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Бухгалтерский учет и финансовый мониторинг по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Задачами освоения дисциплины являются:

- принципы и методы налогообложения, виды и способы уплаты налогов, особенности построения налоговой системы в России, промышленно развитых и развивающихся государствах, классификацию налогов, налоговый механизм, налоговый контроль, налоговую политику, налоговое регулирование;
- ответственность за совершение налоговых правонарушений;
- назначение налоговых проверок их виды и порядок их проведения;
- цели и методы камеральных и выездных проверок;
- особенности налогообложения отдельных видов доходов организаций, прибыли кредитных и страховых организаций, иностранных юридических лиц;
- порядок начисления и уплаты налога на имущество предприятий, платежей за пользование природными ресурсами, отчислений в государственные внебюджетные фонды социального назначения, акцизов, налога на добавленную стоимость, таможенных пошлин, налог с продаж, налогов и сборов с юридических и физических лиц, имущественного и подоходного налога с физических лиц;
- порядок налогообложения доходов от предпринимательской деятельности;
- назначение деклараций о доходах граждан;
- права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов;
- состав и структуру налоговых органов, все изменения в отечественном законодательстве по налогам и сборам.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Бухгалтерский учет и финансовый мониторинг по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП бакалавриата, в рамках которых будущим бакалаврам необходимы навыки применения умений и знаний в профессиональной деятельности, планирования научной и учебной работы.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы бакалавра.

Дисциплина изучается в 5 семестре по очной и по очно-заочной формам обучения.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
-----------------------	--------------------------------	--	--

Профессиональная компетенция	ПК-3 Способен вести налоговый учет, составлять и проводить налоговые расчеты, осуществлять налоговое планирование	ПК-3.И-2 Способен осуществлять налоговое планирование и формировать налоговую политику экономического субъекта	ПК -3.И-2.3-1 Знает внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта ПК -3.И-2.У-1 Умеет идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды
------------------------------	--	---	--

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

– закономерности и этапы развития теории и практики налогообложения в мире и в России, основные понятия, категории и инструменты теории налогообложения и налоговой системы;

– основные нормативные правовые акты, определяющие современную налоговую систему РФ, формы и методы налогового контроля, виды и формы ответственности за нарушения налогового законодательства;

– методы расчета налоговых обязательств и порядок представления налоговой отчетности.

Уметь:

– анализировать во взаимосвязи экономические и налоговые явления на марок- и микроуровне;

– выявлять налоговые проблемы при анализе конкретных ситуаций;

– применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности;

– самостоятельно оценивать изменения налогового законодательства, прогнозировать пути его совершенствования;

– использовать теоретические знания в практической деятельности;

– рассчитывать налоговые обязательства, решать типовые задачи, письменно оформлять результаты расчетов, заполнять документы налоговой отчетности.

Владеть навыками:

– методологией и методами экономического и управленческого анализа налоговых проблем в их связи с социально-экономической политикой государства;

– методикой исчисления налогов и сборов, навыками практического применения нормативных правовых актов;

– навыками расчета налоговых обязательств с учетом специфики налога и отраслевой принадлежности налогоплательщиков.

#### **4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов). По дисциплине предусмотрены *экзамен*.

**Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5			
<b>Аудиторные занятия* (контактная работа)</b>	68	68			
В том числе:				-	-
Лекции (Л)	34	34			
Практические занятия (ПЗ)	34	34			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа* (всего)**</b>	76	76			
Вид промежуточной аттестации <i>экзамен</i>	36	36			
Общая трудоемкость:	часы	180	180		
	зачетные единицы	5	5		

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5			
<b>Аудиторные занятия* (контактная работа)</b>	32	32			
В том числе:				-	-
Лекции (Л)	16	16			
Практические занятия (ПЗ)	16	16			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа* (всего)**</b>	112	112			
Вид промежуточной аттестации <i>экзамен</i>	36	36			
Общая трудоемкость:	часы	180	180		
	зачетные единицы	5	5		

\*\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом<sup>1</sup>.

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

## 5. Содержание дисциплины (модуля)

### Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

#### *Очная форма обучения*

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Раздел I. ЭВОЛЮЦИЯ НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ	44	24	20	10	-	10
Раздел II. ОСНОВНЫЕ НАЛОГИ И СБОРЫ	50	26	24	12	-	12
Раздел III. ПРАКТИКУМ ПО ИСЧИСЛЕНИЮ И УПЛАТЕ ОСНОВНЫХ НАЛОГОВ И СБОРОВ	50	26	24	12	-	12
<b>Контроль, промежуточная аттестация</b>	<b>36</b>					
<b>Общий объем, часов</b>	<b>180</b>	<b>76</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>34</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>					

#### *Очно-заочная форма обучения*

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Раздел I. ЭВОЛЮЦИЯ НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ	44	36	8	4	-	4
Раздел II. ОСНОВНЫЕ НАЛОГИ И СБОРЫ	50	38	12	6	-	6
Раздел III. ПРАКТИКУМ ПО ИСЧИСЛЕНИЮ И УПЛАТЕ ОСНОВНЫХ НАЛОГОВ И СБОРОВ	50	38	12	6	-	6
<b>Контроль, промежуточная аттестация</b>	<b>36</b>					
<b>Общий объем, часов</b>	<b>180</b>	<b>112</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>16</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>					

**Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание раздела (тем)
Раздел I. ЭВОЛЮЦИЯ НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ	<p>Тема 1. Налоги в мировой цивилизации</p> <p>1.1. Возникновение и развитие налогообложения</p> <p>1.2. Понятие общей теории налогов</p> <p>1.3. Современная налоговая реформа России</p> <p>Тема 2. Основы налогового законодательства Российской Федерации</p> <p>2.1. Нормативно-правовые основы налоговой системы Российской Федерации</p> <p>2.2. Налоговое администрирование</p>
Раздел II. ОСНОВНЫЕ НАЛОГИ И СБОРЫ	<p>Тема 3. Федеральные налоги и сборы</p> <p>3.1. Налог на добавленную стоимость</p> <p>3.2. Акцизы</p> <p>3.3. Налог на прибыль организаций</p> <p>3.4. Налог на доходы физических лиц</p> <p>3.5. Налоги и сборы за пользование природными ресурсами</p> <p>3.5.1. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ)</p> <p>3.5.2. Система платежей при пользовании недрами</p> <p>3.5.3. Плата за использование лесов</p> <p>3.5.4. Сбор за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов</p> <p>3.5.5. Налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья</p> <p>Вопросы для самопроверки</p> <p>3.6. Государственная пошлина</p> <p>3.7. Водный налог</p> <p>Тема 4. Региональные и местные налоги</p> <p>4.1. Налог на имущество организаций</p> <p>4.2. Транспортный налог</p> <p>4.3. Земельный налог</p> <p>4.4. Налог на имущество физических лиц</p> <p>4.5. Торговый сбор</p> <p>Тема 5. Специальные налоговые режимы</p> <p>5.1. Упрощенная система налогообложения</p> <p>5.2. Единый сельскохозяйственный налог</p> <p>Вопросы для самопроверки</p> <p>5.3. Патентная система налогообложения</p> <p>5.4. Налог на профессиональный доход</p> <p>Тема 6. Особенности налогообложения организаций финансового сектора экономики</p> <p>6.1. Особенности исчисления и уплаты НДС организациями финансового сектора экономики</p> <p>6.2. Налог на прибыль кредитных организаций</p> <p>6.3. Налог на прибыль страховых организаций</p> <p>Тема 7. Страховые взносы во внебюджетные социальные фонды</p> <p>7.1. Пенсионная реформа в Российской Федерации 1990—2019 гг.</p> <p>7.2. Стратегия долгосрочного развития пенсионной системы России до 2030 г. и ее практическая реализация</p> <p>7.3. Механизм исчисления и уплаты страховых взносов во внебюджетные социальные фонды в 2016 г. и последующие годы</p> <p>Тема 8. Основы налогового планирования</p> <p>8.1. Понятие, сущность и сфера применения налогового планирования</p> <p>8.2. Принципы и методы налогового планирования</p> <p>8.3. Оперативное налоговое планирование</p>
Раздел III.	Налог на добавленную стоимость



ПРАКТИКУМ ПО ИСЧИСЛЕНИЮ И УПЛАТЕ ОСНОВНЫХ НАЛОГОВ И СБОРОВ	Налог на прибыль организаций Акцизы Налог на имущество организаций Упрощенная система налогообложения Налог на доходы физических лиц Страховые взносы в социальные фонды Водный налог Налог на добычу полезных ископаемых Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов Транспортный налог Налог на игорный бизнес Налог на имущество физических лиц Земельный налог Торговый сбор
--	--

## 6. Самостоятельная работа студентов (СРС)

### 6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс индикатора формируемой компетенции	Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов	
			ОФО	ОЗФО
Раздел I. ЭВОЛЮЦИЯ НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ	ПК-3.И-2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Решение задач	24	36
Раздел II. ОСНОВНЫЕ НАЛОГИ И СБОРЫ		Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Выполнение практических заданий Подготовка к тестированию	26	38
Раздел III. ПРАКТИКУМ ПО ИСЧИСЛЕНИЮ И УПЛАТЕ ОСНОВНЫХ НАЛОГОВ И СБОРОВ		Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Выполнение практических заданий Подготовка к тестированию	26	38

### 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к

саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

– развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

– цель и содержание задания;

– сроки выполнения;

– ориентировочный объем работы;

– основные требования к результатам работы и критерии оценки;

– возможные типичные ошибки при выполнении.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

– просматривать основные определения и факты;

– повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

– изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;

– самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;

– использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;

– выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) основная литература**

Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14806-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481960>

Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14018-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469875>

### **б) дополнительная литература**

Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11791-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489343>

Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для вузов / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5292-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489376>

### **в) программное обеспечение**

В процессе изучения дисциплины используются офисный пакет Microsoft Office (Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office PowerPoint) программа для просмотра и чтения файлов PDF Adobe Acrobat Reader, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах Adobe Flash Player, браузеры Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского и DrWeb, программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro, программа для создания электронного учебника SunRavBook Office SunRav TestOfficePro.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Образовательная платформа Юрайт urait.ru
2. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" – <http://window.edu.ru/>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Институт располагает помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита

(для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации)

26 учебных мест, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, ноутбук, экран, учебная доска, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения

Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013

Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

Читальный зал

(для проведения самостоятельной работы студентов)

30 учебных мест,

5 ноутбуков с выходом в интернет  
Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013

Google Chrome – Интернет-браузер. предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

Кабинет информатики

(для проведения самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций)

16 учебных мест, рабочее место преподавателя, 14 персональных компьютеров с выходом в интернет, магнитно-маркерная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, принтер, экран, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения

Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, основание: Microsoft Open License Лицензия № 49155852, авторизационный номер лицензианта 69123958ZZE1310

Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition, Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайн Трейд"

Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL AcademicEdition User CAL, основание Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайн Трейд"

Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайн Трейд"

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013.

Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

## **9. Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение

наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут участвовать в синхронных занятиях семинарского типа в формате вебинаров и/или видеоконференций.

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут осваивать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к синхронным семинарским (практическим) занятиям.

Для асинхронных занятий применяется следующая методика:

- повторение и закрепление предыдущей темы (раздела);
- изучение базовой и дополнительной рекомендуемой литературы, просмотр (прослушивание) медиаматериалов к новой теме (разделу);
- тезисное конспектирование ключевых положений, терминологии, алгоритмов;
- самостоятельная проверка освоения материала через интерактивный фонд оценочных средств (тесты);
- выполнение рекомендуемых заданий;
- фиксация возникающих вопросов и затруднений.

## 10. Оценочные средства (ОС)

### 10.1 Описание используемых образовательных технологий и оценки уровней результатов обучения

Индикатор	Образовательный результат	Способ измерения
ПК-3 Способен вести налоговый учет, составлять и проводить налоговые расчеты, осуществлять налоговое планирование		
ПК-3.И-2 Способен осуществлять налоговое планирование и формировать налоговую политику экономического субъекта	ПК -3.И-2.3-1 Знает внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ПК -3.И-2.У-1 Умеет идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды	Выполнение практических заданий

### 10.2 Критерии и шкалы интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Критерии Оценка	Шкала уровня сформированности компетенции			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем

	требований. Имеют место грубые ошибки	грубые ошибки.	программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	программе подготовки
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные и дополнительные задачи без ошибок и погрешностей. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные и дополнительные задачи без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучения.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Минимально допустимый (пороговый)	Средний	Высокий

### 10.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций
ПК-3 Способен вести	ПК-3.И-2 Способен осуществлять	ПК -3.И-2.3-1 Знает внутренние организационно-	Этап формирования знаний

налоговый учет, составлять и проводить налоговые расчеты, осуществлять налоговое планирование	налоговое планирование и формировать налоговую политику экономического субъекта	распорядительные документы экономического субъекта	Этап формирования умений
		ПК -3.И-2.У-1 Умеет идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды	

### Перечень вопросов к экзамену

1. Налоги в мировой цивилизации
2. Возникновение и развитие налогообложения
3. Понятие общей теории налогов
4. Современная налоговая реформа России
5. Основы налогового законодательства Российской Федерации
6. Нормативно-правовые основы налоговой системы Российской Федерации
7. Налоговое администрирование
8. Федеральные налоги и сборы
9. Налог на добавленную стоимость
10. Акцизы
11. Налог на прибыль организаций
12. Налог на доходы физических лиц
13. Налоги и сборы за пользование природными ресурсами
14. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ)
15. Система платежей при пользовании недрами
16. Плата за использование лесов
17. Сбор за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов
18. Налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья
19. Вопросы для самопроверки
20. Государственная пошлина
21. Водный налог
22. Региональные и местные налоги
23. Налог на имущество организаций
24. Транспортный налог
25. Земельный налог
26. Налог на имущество физических лиц
27. Торговый сбор
28. Специальные налоговые режимы
29. Упрощенная система налогообложения
30. Единый сельскохозяйственный налог
31. Вопросы для самопроверки
32. Патентная система налогообложения
33. Налог на профессиональный доход
34. Особенности налогообложения организаций финансового сектора экономики
35. Особенности исчисления и уплаты НДС организациями финансового сектора экономики

36. Налог на прибыль кредитных организаций
37. Налог на прибыль страховых организаций
38. Страховые взносы во внебюджетные социальные фонды
39. Пенсионная реформа в Российской Федерации 1990—2019 гг.
40. Стратегия долгосрочного развития пенсионной системы России до 2030 г. и ее практическая реализация

41. Механизм исчисления и уплаты страховых взносов во внебюджетные социальные фонды в 2016 г. и последующие годы

42. Основы налогового планирования

43. Понятие, сущность и сфера применения налогового планирования

44. Принципы и методы налогового планирования

45. Оперативное налоговое планирование

а) Требования к оценочному средству:

Экзамен – форма оценки сформированности общих и профессиональных компетенций или их совокупности по итогам изучения дисциплины (модуля) / практике или ее части. Результаты сдачи экзаменов оцениваются отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Форма проведения экзамена устанавливается преподавателем по дисциплине.

Все основные вопросы распределяются по экзаменационным билетам. Перечень вопросов, количество вопросов в билете и их распределение по билетам утверждаются на заседании кафедры. Билеты должны быть подписаны экзаменатором и заведующим кафедрой. Каждому студенту независимо от того, который раз сдается экзамен, должна быть предоставлена возможность случайным образом получить один из экзаменационных билетов.

Структура и содержание дополнительных экзаменационных заданий определяется преподавателем, ответственным за чтение курса. Экзаменационные задания могут быть подготовлены в форме открытых вопросов, тестов и практических заданий.

При устной форме экзамена экзаменатору предоставляется право задавать студенту по программе курса дополнительные вопросы в рамках отведенного для ответа на экзамене временного норматива. При этом каждый студент в процессе занятий и консультаций должен быть ознакомлен с программой курса, содержанием минимальных требований, которым необходимо удовлетворять для получения положительной оценки по курсу, и критериями дифференциации оценки.

б) Критерии оценивания:

- правильность ответа на вопрос;
- полнота ответа;
- степень понимания содержания предмета;
- логика и аргументированность изложения материала;
- логика и аргументированность изложения;
- приведение примеров, демонстрирующих умение и владение полученными знаниями по темам дисциплины в раскрытии поставленных вопросов;
- культура ответа.

в) Описание шкалы оценивания:

Оценка «отлично» ставится студенту, если он не только точно и грамотно сформулировал ответ на вопросы билета, но и продемонстрировал сформированность соответствующих компетенций, продемонстрировал способность приводить примеры, аргументировать выводы, формулируемые при ответе. Кроме того, студент должен правильно ответить на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» ставится студенту, который в целом вполне правильно сформулировал ответ на вопрос, но не смог проиллюстрировать свой ответ примерами, провести параллели с современным состоянием данного вопроса.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если он не совсем точно дает определения и не может ответить точно на дополнительные вопросы преподавателя.

В противном случае студент получает оценку «неудовлетворительно».



Тематика курсовых работ  
Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

### 10.4 Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс индикатора формируемой компетенции	ОС	Содержание задания
Раздел I. ЭВОЛЮЦИЯ НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ	ПК-3.И-2	Устный опрос Доклад Тест Задачи	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Решение задач
Раздел II. ОСНОВНЫЕ НАЛОГИ И СБОРЫ		Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Раздел III. ПРАКТИКУМ ПО ИСЧИСЛЕНИЮ И УПЛАТЕ ОСНОВНЫХ НАЛОГОВ И СБОРОВ		Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий

#### Перечень вопросов к устному опросу

1. Появление термина «экономика».
2. Общественные потребности и налоги.
3. Налоги вавилонского царя Хаммурапи.
4. Развитие налогообложения в Римской империи.
5. Понятия «фиск» и «ценз».
6. Налоги на Руси в период монгольского владычества.
7. Организация налогообложения купечества во время правления Екатерины II.
8. Прямые и косвенные налоги. Переложение налогов.
9. основополагающий документ налогового законодательства России — НК РФ.
10. Структура НК РФ.
11. Консолидированная группа налогоплательщиков. Обязанности и права участников консолидированной группы.
12. Договор инвестиционного товарищества.
13. Инвестиционный налоговый кредит. Основания для его предоставления.
14. Понятие взаимозависимых лиц в соответствии с НК РФ.
15. Соглашение о ценообразовании.
16. Понятие трехзвенности налоговой системы.
17. Федеральные налоги.
18. Региональные налоги.
19. Местные налоги.
20. Специальные налоговые режимы.
21. Налогоплательщики и плательщики сборов. Их права, обязанности, ответственность.
22. Налоговые агенты.
23. Права, обязанности, ответственность работников ФНС России.
24. Роль таможенных органов.
25. Практическое исполнение обязанности по уплате налогов (сборов).

26. Недоимка. Методы ее взыскания.
27. Методы отсрочки и рассрочки налоговых платежей.
28. Ответственность кредитных учреждений за перевод налоговых поступлений в бюджет.
29. Понятие налогового администрирования.
30. Порядок представления налоговой декларации и ее содержание.
31. Камеральная налоговая проверка. Порядок ее проведения.
32. Выездная налоговая проверка. Порядок ее проведения.
33. Роль аналитической работы в налоговом контроле.
34. Риск-ориентированный подход в проведении выездных налоговых проверок.
35. Роль налоговых консультантов.
36. Принцип сотрудничества в налоговом администрировании.
37. Организация, признаваемая оператором нового морского месторождения углеродного сырья.
38. Контролируемые иностранные компании.
39. Субъекты налогообложения, обладающие правом на освобождение от обязанностей по уплате НДС.
40. Период освобождения от исполнения обязанностей плательщика НДС.
41. Объект налогообложения по НДС.
42. Операции, связанные с передачей товаров (работ, услуг), не являющиеся объектом обложения НДС.
43. Момент определения налоговой базы по НДС.
44. Налоговая база по НДС.
45. Налоговый период по НДС.
46. Ставки НДС.
47. Раздельный учет выручки от реализации при исчислении НДС.
48. Условия принятия налоговых вычетов в данном налоговом периоде.
49. Уплата авансовых платежей по НДС.
50. Сроки представления декларации по НДС в налоговый орган.
51. Сроки уплаты НДС.
52. Экономическая сущность акцизов.
53. Подакцизные товары.
54. Плательщики акцизов.
55. Ставки акцизов.
56. Налоговая база по акцизам.
57. Порядок исчисления акцизов.
58. Налоговые вычеты по акцизам.
59. Порядок уплаты акцизов.
60. Экономическая сущность налога на прибыль организаций.
61. Объект налогообложения по налогу на прибыль организаций.
62. Классификация доходов, учитываемых при налогообложении прибыли.
63. Внерезидентские доходы.
64. Доходы, не учитываемые при определении налоговой базы.
65. Группировка расходов, учитываемых при налогообложении прибыли, их состав.
66. Плательщики налога на доходы физических лиц.
67. Определение понятия «налоговый резидент РФ».
68. Объект налогообложения для налоговых резидентов и для нерезидентов.
69. Налоговая база по НДФЛ, ее определение.
70. Доход, полученный в виде материальной выгоды.
71. Налогообложение доходов физических лиц, полученных в натуральной форме.
72. Стандартные, социальные, имущественные, профессиональные вычеты, порядок их предоставления.
73. Порядок исчисления сумм налога в отношении различных видов выплат.

74. Плательщики налога на добычу полезных ископаемых.
75. Объект обложения НДС.
76. Особенности определения налоговой базы по НДС.
77. Порядок и сроки уплаты НДС.
78. Система платежей за пользование недрами.
79. Состав платежей за пользование лесным фондом.
80. Особенности уплаты сборов за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов.
81. Особенности исчисления и уплаты налога на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья.
82. Содержание понятия «государственная пошлина».
83. Плательщики государственной пошлины.
84. Размеры государственной пошлины.
85. Основные категории физических лиц, которые имеют право пользоваться льготами при уплате государственной пошлины.
86. Порядок возврата государственной пошлины.
87. Предоставление отсрочки или рассрочки при уплате государственной пошлины.
88. Плательщики водного налога.
89. Объекты обложения водным налогом.
90. Особенности исчисления налоговой базы по водному налогу.
91. Налоговый период по водному налогу.
92. Порядок исчисления водного налога.
93. Порядок уплаты водного налога.
94. Сроки уплаты водного налога.
95. Коэффициенты налоговых ставок.
96. Особенности представления налоговой декларации по водному налогу для налогоплательщиков — иностранных лиц.
97. Особенности представления налоговой декларации по водному налогу для налогоплательщиков, отнесенных к категории крупнейших.
98. Место налога на имущество организаций в налоговой системе РФ и его экономическое значение.
99. Плательщики налога на имущество организаций.
100. Освобождение от уплаты налога на имущество организаций.
101. Экономическое значение транспортного налога, его место в налоговой системе РФ.
102. Плательщики транспортного налога.
103. Объект обложения транспортным налогом, налоговая база.
104. Ставки транспортного налога.
105. Порядок исчисления и уплаты транспортного налога в бюджет.
106. Различия в уплате транспортного налога разными категориями плательщиков.
107. Декларация по транспортному налогу, сроки ее представления.
108. Объект обложения земельным налогом.
109. Плательщики земельного налога.
110. Изъятия из объекта обложения земельным налогом.
111. Определение налоговой базы по земельному налогу.
112. Налоговый период для земельного налога.
113. Ставки земельного налога.
114. Отчетный период по земельному налогу.
115. Значение налога на имущество физических лиц, его место в налоговой системе РФ.
116. Объекты обложения налогом на имущество физических лиц.
117. Налоговая база по налогу на имущество физических лиц.
118. Ставки и льготы по налогу на имущество физических лиц.

119. Порядок исчисления и уплаты налога на имущество физических лиц
120. Объекты обложения торговым сбором.
121. Расчет суммы торгового сбора.
122. Ставки и льготы по торговому сбору на примере г. Москвы.
123. Порядок исчисления и уплаты торгового сбора в г. Москве.
124. Как учесть торговый сбор для целей налогообложения другими налогами.
125. Сущность, значение, основные условия применения УСН.
126. Особенности определения налоговой базы при объекте налогообложения — доходы.
127. Особенности определения налоговой базы при объекте налогообложения — доходы, уменьшенные на величину расходов.
128. Порядок исчисления и сроки уплаты налога при УСН.
129. Особенности исчисления налоговой базы при переходе на УСН с иных режимов налогообложения и при обратном переходе.
130. Плательщики единого сельскохозяйственного налога\*
131. Сельскохозяйственные товаропроизводители.
132. Порядок перехода на уплату единого сельскохозяйственного налога.
133. Объект обложения ЕСХН.
134. Налоговая база по ЕСХН,
135. Налоговый и отчетный период для ЕСХН.
136. Налогоплательщики, обладающие правом применения ПСН.
137. Виды предпринимательской деятельности, в отношении которых применяется ПСН.
138. Налоговая база при применении ПСН.
139. Исчисление налога при применении ПСН.
140. Порядок и условия начала и прекращения применения ПСН.
141. Назначение и содержание налога на профессиональный доход
142. Налогоплательщики, обладающие правом применения налога на профессиональный доход.
143. Порядок исчисления налога на профессиональный доход.
144. Порядок и условия начала и прекращения применения налога на профессиональный доход
145. Изменение структуры страховых взносов во внебюджетные фонды в период реформы 1992—2019 гг.
146. Уплата страховых взносов в 2016—2019 гг.
147. Структура пенсии застрахованных лиц старше 1966 года рождения и лиц младше 1967 года рождения в 2016—2019 гг.
148. Плательщики страховых взносов в социальные фонды в 2016—2019 гг.
149. Объект обложения по взносам в ФСС РФ в 2016—2019 гг.
150. Выплаты, не подлежащие обложению взносами в социальные фонды в 2016—2019 гг.
151. Страховые тарифы взносов в ПФР для лиц, осуществляющих в 2016—2019 гг. выплаты физическим лицам.
152. Порядок отчетности в социальные фонды для лиц, осуществляющих выплаты физическим лицам в 2016—2019 гг.
- 153.
154. Содержание, классификационные признаки видов, форм и методов налогового планирования.
155. Основные принципы налогового планирования.

а) Требование к оценочному средству:

Устный опрос призван сформировать знания по дисциплине. Подготовка к устному опросу осуществляется в ходе самостоятельной работы и включает в себя изучение материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить

рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Опрос предполагает устный ответ на основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя или группы. Ответ должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение.

б) Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

в) Описание шкалы оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам, заданным на дом;
- дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории

в рамках обсуждения;

– демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, превосходное умение формулировать свою позицию;

- может продемонстрировать связь теории и с практическими проблемами.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

– дает четкий и полный ответ, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории в рамках обсуждения;

– демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в споре;

- испытывает сложности при демонстрации практических примеров;

– понимает суть используемых терминов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- дает краткий ответ, не раскрывающий основные аспекты материала по теме;

– демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстоять ее в споре;

- не может подкрепить свой ответ практическими примерами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

– дает слабый ответ по теме, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме;

– не может ответить на дополнительные вопросы по теме или принять участие в обсуждении;

- не видит связи теории с практическими проблемами;

– не владеет терминологией.

#### Темы докладов

1. Налоговая реформа Гая Юлия Цезаря.
2. Зарождение налогов на Руси.
3. Два способа сбора дани на Руси.
4. Связь с налогами гибели князя Игоря.
5. «Русская Правда» князя Ярослава Мудрого.
6. Организация финансового хозяйства на Руси при Иване III.
7. Экономика и налоги России во времена правления Петра Великого.
8. Зарождение общей теории налогов. Теории обмена
9. Классическая теория налогов и роль А. Смита.
10. L Плательщики НДС в РФ.
11. Объект обложения по взносам в ПФР и ФОМС в 2016—2019 гг.
12. Страховые тарифы взносов в ФСС РФ и ФОМС для лиц, не осуществляющих в 2019 г. выплаты физическим лицам.
13. Порядок и сроки уплаты страховых взносов во внебюджетные социальные фонды в 2016—2019 гг.

а) Требования к оценочному средству:

Доклад с презентацией – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению учебно-практического вопроса или полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской проблемы (в сопровождении электронной презентации).

При выполнении доклада студент должен продемонстрировать главные качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести (презентовать) результаты исследования слушателям при помощи презентации и умение квалифицированно ответить на вопросы.

Требования к форме представления информации в докладе.

1. В докладе следует разъяснить термины и символы при первом упоминании в тексте.
2. Иллюстрации и таблицы используются в докладе только в тех случаях, если они помогают раскрыть содержание источника.
3. При подготовке доклада следует избегать длинных, запутанных предложений, общих фраз, повторений, лишних слов и словосочетаний, затрудняющих чтение и восприятие текста.
4. Необходимо избегать штампов и канцеляризмов вроде «заострить вопрос», «вследствие наличия», «в свете», «имеет место», «фактически», «практически» и т.п.
5. Необходимо строго соблюдать единообразие терминов, обозначений, условных сокращений и символов.
6. Надо избегать частого повторения слов, употребления одинаковых словосочетаний и оборотов, двойного упоминания понятий в одной фразе.

В заключении делаются общие выводы.

Презентация – это файл с необходимыми материалами доклада, который состоит из последовательности слайдов. Студенту необходимо уметь распределять материал в пределах страницы и грамотно размещать отдельные объекты. В этом ему поможет целый набор готовых объектов (пиктограмм, геометрических фигур, текстовых окон и т.д.).

Требования к презентации

Одной из основных программ для создания презентаций является программа MS PowerPoint.

Первый слайд презентации должен содержать тему работы, фамилию, имя и отчество исполнителя, шифр учебной группы, а также фамилию, имя, отчество, должность и ученую степень преподавателя. На втором слайде целесообразно представить цель и краткое содержание презентации. Последующие слайды необходимо разбить на разделы согласно пунктам плана доклада. На заключительный слайд выносится самое основное, главное из содержания презентации.

Каждый слайд должен содержать заголовок. В заголовках должен быть отражен вывод из представленной на слайде информации. При добавлении рисунков, схем, диаграмм, снимков экрана (скриншотов) необходимо проверить текст этих элементов на наличие ошибок.

б) Критерии оценивания:

Основными требованиями к докладу, по которым происходит оценивания выполненной работы, являются:

- соответствие содержания доклада теме исследования, ее цели и поставленным задачам;
- актуальность и практическая значимость темы, взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;
- анализ степени научной разработанности избранной темы исследования;
- логическая последовательность изложения материала, четкая целевая ориентация работы, ее завершенность;
- актуальность, доказательность и достоверность представленного в работе эмпирического материала, аргументированность и обоснованность выводов и предложений по исследуемой проблеме, соответствующих поставленным задачам исследования;

– самостоятельное и творческое выполнение работы, наличие у автора собственных суждений по проблемным вопросам темы;

– лаконичное и грамотное изложение материала;

– владение автором материалом при защите доклада с использованием презентации.

в) Описание шкалы оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если:

– содержание доклада с презентацией соответствует теме исследования, ее целям и поставленным задачам;

– тема актуальная и практически значима, выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;

– проведен на высоком уровне анализ степени разработанности выбранной темы исследования;

– присутствует логическая последовательность изложения материала, четкая целевая ориентация работы, ее завершенность;

– актуальность, доказательность и достоверность представленного в работе эмпирического материала, аргументированность и обоснованность выводов и предложений по исследуемой проблеме, соответствующих поставленным задачам исследования;

– продемонстрировано самостоятельное и творческое выполнение работы, наличие у автора собственных суждений по проблемным вопросам темы;

– лаконичное и грамотное изложение материала;

– студент продемонстрировал высокий уровень владения материалом, ответил на все вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если:

– содержание доклада с презентацией соответствует теме исследования;

– слабо выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;

– проведен анализ учебной литературы без ссылки на научную литературу;

– нарушена логическая последовательность изложения материала;

– недостаточная эмпирическая база исследования: не проанализирована правоприменительная практика, статистические данные и т.п.

– недостаточная аргументация сделанных выводов;

– студент продемонстрировал не столь высокий уровень владения материалом, ответил не на все вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

– содержание доклада с презентацией не раскрывает тему исследования;

– не выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;

– не проведен анализ степени разработанности темы исследования;

– материал изложен непоследовательно и нелогично;

– отсутствует достаточная эмпирическая база;

– нет собственных выводов, не продемонстрирована самостоятельность суждений;

– студент продемонстрировал низкий уровень владения материалом.

Оценка «неудовлетворительно» ставится:

– работа не представлена либо не соответствует всем заявленным критериям, выполнена с нарушением требований, студент не владеет материалом.

#### Примерные тестовые задания

##### Тест

##### Тест №1

1. Гильдейский сбор при Александре I взимался:

Выберите один правильный ответ

по пропорциональной ставке 1% от объявленного капитала

по прогрессивной шкале от 1—4% в зависимости от объявленного капитала

руб. по твердым ставкам: I гильдия — 500 руб.; II гильдия — 300 руб.; III гильдия — 200

руб. по пропорциональной ставке 3% от объявленного капитала

2. Подушное налогообложение земли было введено:

Выберите один правильный ответ

Иваном Васильевичем IV (Грозным) в 1560 г.

Екатериной II в 1763 г.

Александром II 1863 г.

Петром I в 1724 г.

3. Подворное налогообложение земли было заменено:

Выберите один правильный ответ

налогом на недвижимость

подушным обложением

выкупными платежами

посошным обложением

4. Подоходный прогрессивный налог в 1810—1820 гг. в России взимался:

Выберите один правильный ответ

со священнослужителей

с ремесленников

с крестьян

с помещиков

с солдат

5. Финансовые коллегии были введены в России:

Выберите один правильный ответ

Иваном IV Грозным в 1560 г.

Александром I в 1802 г.

Екатериной II в 1795 г.

Петром I в 1717 г.

6. Гильдейский сбор был введен:

Выберите один правильный ответ

Петром I в 1724 г.

Екатериной I в 1726 г.

Екатериной II в 1775 г.

Александром I в 1801 г.

7. Величина подушной подати с крестьян определялась исходя:

Выберите один правильный ответ

из необходимой суммы расходов на содержание царской семьи

из необходимой суммы расходов на содержание армии

из всей суммы расходов, необходимых для функционирования государства

из необходимой суммы расходов на строительство и содержание флота

8. Гильдейский сбор при Екатерине II взимался:

Выберите один правильный ответ

по прогрессивной шкале от 1—4% в зависимости от объявленного капитала

по пропорциональной ставке 3% от объявленного капитала

по пропорциональной ставке 1% от объявленного капитала

руб. по твердым ставкам: I гильдия — 500 руб.; II гильдия — 300 руб.; III гильдия — 200

руб. 9. Н. И. Тургенев в своем труде «Опыт теории налогов» предложил следующую классификацию налогов по объектам обложения:

Выберите один или несколько правильных ответов

налоги с доходов от капитала

личные налоги

реальные налоги



налоги с доходов от земли  
транспортный налог  
налоги с «работной» платы  
налоги на обращение  
налог на доходы акционерных компаний  
налоги на потребление  
налог на прирост ценности земли

10. Минфин России был учрежден:

Выберите один правильный ответ

Иваном IV Грозным в 1560 г.

Петром I в 1717 г.

Александром I в 1802 г.

Екатериной II в 1795 г.

11. В современной теории налогообложения принцип всеобщности налогообложения понимается так:

Выберите один правильный ответ

налоги уплачивают все граждане, достигшие совершеннолетия

налоги уплачивают все граждане, имеющие объект налогообложения, стоимость которого превышает необлагаемый минимум

налоги уплачивают все граждане, имеющие объект обложения

налоги уплачивают все граждане без исключения

12. Какие способы достичь уравнительности в налогообложении известны из истории налогообложения?

Выберите один или несколько правильных ответов

использование косвенных налогов

использование прямых налогов

прогрессивное обложение

использование твердой ставки налога

регрессивное обложение

пропорциональное обложение

использование одинакового для всех налога

13. По мнению У. Петти, основу богатства страны составляли:

Выберите один или несколько правильных ответов

золото и серебро

человеческий интеллект

труд

капитал

деньги

земля

14. К расходам, в которых заинтересованы отдельные лица, А. Смит относит:

Выберите один или несколько правильных ответов

расходы на содержание королевской власти

расходы на оборону

расходы на общественные работы, которые служат развитию всей торговли общества

расходы, связанные с правосудием, в первую очередь, защита прав собственности

расходы на обучение и воспитание

15. На каких принципах строились теории распределения налогового бремени?

Выберите один или несколько правильных ответов

принцип достаточности

принцип учета полученных благ

принцип нейтральности

принцип платежеспособности

принцип равного обложения

принцип удобства

16. По мнению А. Смита, основу богатства страны составляют:

Выберите один или несколько правильных ответов

капитал

золото и серебро

труд

деньги

человеческий интеллект

земля

17. Н. И. Тургенев считал косвенные налоги менее предпочтительными в сравнении с прямыми налогами, потому что они:

Выберите один правильный ответ

не удовлетворяют принципу неопределенности

взимаются в момент оплаты товара

не удовлетворяют принципу справедливости А. Смита

дают меньшие налоговые доходы

влекут большие издержки взимания

18. Теорию регрессивного обложения создавал и развивал:

Выберите один правильный ответ

М. Сюлли (1560—1641 гг.)

К. Маркс (Манифест коммунистической партии, XIX в.)

А. Тьер (теория страхования, XIX в.)

П. Леруа-Болье (теория вознаграждения, XIX в.)

А. Смит (Исследование о природе и причинах богатства народов, 1776 г.)

19. К расходам, имеющим общее значение, А. Смит относит:

Выберите один или несколько правильных ответов

расходы на содержание королевской власти

расходы на оборону

расходы, связанные с правосудием, в первую очередь, защита прав собственности

расходы на общественные работы, которые служат развитию всей торговли общества

расходы на обучение и воспитание

20. Принцип учета получаемых благ использовался в следующих теориях налогообложения:

Выберите один или несколько правильных ответов

теории вознаграждения

теории общественного договора

теории коллективных потребностей

теории страхования

теории жертвы

21. Доходы, которые, по мнению А. Смита, могут формировать бюджет государства:

Выберите один или несколько правильных ответов

пошлины

военная добыча

доходы от капитала, предприятий, имущества

сборы с союзников

дань с покоренных народов

доходы от налогов

доходы от торговли

22. На какие расходы, по мнению А. Смита, должны тратиться доходы от пошлин?

Выберите один или несколько правильных ответов

расходы на общественные работы, которые служат развитию всей торговли общества

расходы на содержание королевской власти

расходы на обучение и воспитание

расходы, связанные с правосудием, в первую очередь, защита прав собственности  
расходы на оборону

## Тест №2

1.Субъектами административной ответственности за налоговые правонарушения являются:

- Выберите один правильный ответ
- должностные лица и иные сотрудники организаций
- только юридические лица
- должностные лица организаций
- физические и юридические лица

2.Обязанность налогоплательщика — организации по уплате налога считается выполненной с момента:

- Выберите один правильный ответ
- внесения наличной денежной суммы в банк
- поступления соответствующей суммы налога в бюджет
- списания денежных средств в уплату налога с расчетного счета
- предъявления в банк поручения об уплате налога при наличии достаточного денежного остатка на счете

3.Льготы по региональным налогам устанавливаются и отменяются:

- Выберите один правильный ответ
- законами субъектов РФ о налогах и (или) нормативными правовыми актами представительных органов муниципальных образований о налогах
- НК РФ и (или) законами субъектов РФ о налогах
- только НК РФ
- только законами субъектов РФ о налогах

4.По просьбе лица, в отношении которого было вынесено решение о принятии обеспечительных мер в виде запрете на отчуждение (передачу в залог) имущества налогоплательщика без согласия налогового органа или приостановления операций по счетам в банке, налоговый орган вправе заменить обеспечительные меры:

- Выберите один или несколько правильных ответов
- на уплату пени
- на залог ценных бумаг, обращающихся на организованном рынке ценных бумаг, или залог иного имущества
- на банковскую гарантию
- на уплату налогов, сборов, страховых взносов в рассрочку

5.Признаком уловного преступления в области налогов является:

- Выберите один правильный ответ
- нарушение правил составления налоговой декларации
- уклонение от постановки на учет в налоговом органе
- уклонение от уплаты налогов (сборов) в крупном размере
- нарушение срока представления сведений об открытии и закрытии счета в банке

6.Если нарушения налогового законодательства допущены организацией, то административные штрафы за правонарушения в области налогов применяются:

- Выберите один правильный ответ
- к должностным лицам организации
- к работникам организации
- к учредителям организации
- к организации

7.Решение о привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения и решение об отказе в привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения вступают в силу:

- Выберите один правильный ответ

с момента вынесения  
по истечении 10 дней со дня вручения лицу (его представителю), в отношении которого было вынесено соответствующее решение  
по истечении одного месяца со дня вручения лицу (его представителю), в отношении которого было вынесено соответствующее решение  
по истечении 15 дней со дня вручения лицу (его представителю), в отношении которого было вынесено соответствующее решение

8. При государственной регистрации организаций в налоговом органе:

Выберите один правильный ответ  
присваивается код бюджетной классификации налогов  
присваивается код причины постановки на налоговый учет  
присваивается идентификационный номер (ИНН)  
осуществляется регистрация представленной налогоплательщиком налоговой декларации

9. Основные принципы налогообложения подлежат применению арбитражными судами и судами общей юрисдикции, если:

Выберите один или несколько правильных ответов  
эти принципы закреплены в резолютивной части постановлений Верховного суда РФ  
эти принципы являются обычаями делового оборота  
эти принципы закреплены в законодательстве  
эти принципы закреплены в мотивировочной части постановлений Конституционного Суда РФ

10. Какое разрешение необходимо для проведения осмотра при проведении ВМП?

Выберите один правильный ответ  
решение суда  
постановление должностного лица налогового органа, производящего осмотр, утвержденное руководителем налогового органа  
согласование с прокуратурой  
специальных разрешений не требуется

11. Решение о проведении налоговой проверки в связи с совершением сделок между взаимозависимыми лицами может быть вынесено не позднее  
со дня получения уведомления о контролируемых сделках.

Выберите из выпадающего списка правильный ответ

12. Налогоплательщик имеет право обратиться с жалобой (исковым заявлением) о привлечении к ответственности в суд:

Выберите один правильный ответ  
после вручения решения вышестоящего налогового органа по жалобе до подачи апелляционной жалобы  
с даты истечения срока рассмотрения жалобы вышестоящим органом одновременно с подачей жалобы в вышестоящий налоговый орган

13. Критерии оценки рисков по отраслевому принципу включают в себя следующие:

Выберите один или несколько правильных ответов  
налоговая нагрузка ниже среднего уровня  
ведение хозяйственной деятельности с высоким налоговым риском  
опережающий темп роста расходов над темпом роста доходов  
отклонение уровня рентабельности от среднего уровня

14. Обязаны ли территориальные налоговые органы извещать налогоплательщика о выявленных ими контролируемых сделках, сведения о которых не были представлены в уведомлении?

Выберите один правильный ответ  
обязаны не позднее 10 дней с даты направления извещения в ФНС России  
обязаны, не позднее 20 мая года, следующего за годом совершения сделки  
не обязаны

15. Камеральная налоговая проверка проводится на основании решения:

Выберите один правильный ответ

министра финансов РФ

руководителя территориальной налоговой инспекции

руководителя ФНС России

в соответствии с НК

16. Какова ответственность налоговых инспекторов за нарушение срока проведения камеральной проверки?

Выберите один правильный ответ

налоговая ответственность в соответствии с НК

уголовная ответственность в соответствии с УК

административная ответственность в соответствии с КоАП

ответственность не установлена

17. Сколько критериев налоговых рисков предлагается в Концепции планирования выездных налоговых проверок?

Выберите один правильный ответ

15

8

12

10

18. Кто составляет акт выездной налоговой проверки?

Выберите один правильный ответ

заместитель руководителя налогового органа

юридический отдел налогового органа

проверяющие сотрудники налогового органа

проверяемая организация

Тест №3

1. По законодательству РФ субъекты предпринимательства наделены полномочиями защищать свои имущественные права:

Выберите один правильный ответ

любыми разрешенными законом способами

любыми санкционированными законом способами

любыми не запрещенными законом способами

2. Под налоговым потенциалом региона понимается:

Выберите один правильный ответ

сумма поступлений налогов и сборов по данной территории на душу населения, которая может быть получена за определенный промежуток времени в условиях действующего налогового законодательства

максимально возможная сумма поступлений налогов и сборов по данной территории на душу населения, которая может быть получена за определенный промежуток времени в условиях действующего налогового законодательства

минимально возможная сумма поступлений налогов и сборов по данной территории на душу населения, которая может быть получена за определенный промежуток времени в условиях действующего налогового законодательства

3. Налоговая

— это долговременный курс региона в области налогов, рассчитанный на перспективу и предусматривающий решение крупномасштабных задач, определенных экономической и социальной стратегии развития региона.

Введите на месте пропусков текст (регистр не учитывается)

4. Обеспечение стабильности и предсказуемости фискальных условий деятельности — это налоговой политики государства.

Выберите из выпадающего списка правильный ответ

5. Сущность налогового планирования заключается:

Выберите один правильный ответ

в признании за каждым налогоплательщиком права использовать все средства, приемы и способы для максимального сокращения своих налоговых обязательств

в признании за каждым налогоплательщиком права использовать все допустимые законами средства, приемы и способы для максимального сокращения своих налоговых обязательств

в признании за каждым налогоплательщиком права использовать все допустимые законами средства, приемы и способы ухода от налогов

6. Оценка налогового потенциала региона основана на расчете:

Выберите один правильный ответ

налоговой ставки

налоговой базы

налоговой суммы

7. В основе налогового планирования лежит:

Выберите один правильный ответ

максимально полное и правильное использование всех разрешенных законом льгот, оценка основных направлений налоговой и инвестиционной политики государства

максимально полное и правильное использование всех разрешенных законом льгот, оценка позиции налоговой администрации, оценка основных направлений налоговой и инвестиционной политики государства

оценка позиции налоговой администрации, оценка основных направлений налоговой и инвестиционной политики государства

8. Показатели, оказывающие влияние на формирование налоговой базы региона:

Выберите один или несколько правильных ответов

количество и отраслевой состав предприятий региона, число крупнейших налогоплательщиков

размер межбюджетных трансферов

объем валового регионального продукта

численность населения, соотношение городского и сельского населения

отраслевая специализация региона

9. Регламентируемая нормами права деятельность органов государственной власти, местного самоуправления и участников налоговых отношений по определению концепции формирования, структуры и объема государственных доходов — это:

Выберите один правильный ответ

бюджетный процесс

налоговое производство

налоговый процесс

10. Предоставления недостоверных данных для исчисления и уплаты налогов — это:

Выберите один правильный ответ

обход налогов

уклонение от уплаты налогов

налоговое планирование

11. Сумма НДС, подлежащая внесению в бюджет за отчетный период, будет тем меньше, чем:

Выберите один правильный ответ

меньше выполнено фактически оплаченных услуг и работ

больше в этом периоде будет оприходовано фактически оплаченных товаров

больше в этом периоде будет оприходовано фактически оплаченных товаров и чем меньше будет выполнено фактически оплаченных услуг и работ

12. В целях недопущения уплаты пени по налогам необходимо:

Выберите один правильный ответ

управление денежными потоками предприятия

управление дебиторской задолженностью  
управление денежными обязательствами

13. Введение режима, при котором любые льготы по налогообложению могут быть предоставлены только налогоплательщикам, полностью вносившим текущие платежи в течение предшествующего года, — это:

Выберите один правильный ответ  
мера налогового стимулирования  
налоговое планирование  
мера налогового контроля  
оптимизация налоговой нагрузки

14. Анализ состояния расчетов с бюджетом направлен на:

Выберите один или несколько правильных ответов  
определение возможностей роста прибыли за счет экономии налоговых платежей  
коррекцию фискальных условий деятельности  
совершенствование регулирования денежных потоков  
предотвращения уплаты пени и налоговых штрафов

15. Повышение качества внутреннего контроля и аудита бухгалтерской отчетности должно предотвращать:

Выберите один правильный ответ  
уплату штрафных санкций за налоговые правонарушения  
проведение выездных налоговых проверок  
обложение чистых доходов организации

а) Требование к оценочному средству:

Тест – это система контрольно-измерительных материалов специфической формы, определенного содержания, упорядоченных в рамках определенной стратегии предъявления, позволяющая качественно оценить структуру и эффективно измерить уровень знаний, умений и навыков по учебной дисциплине. Тестирование является одной из форм текущего контроля и позволяет проверить сформированный уровень знаний по дисциплине.

Тесты могут включать в себя:

- вопросы с единственным выбором;
- вопросы с множественным выбором;
- вопросы на соответствие;
- вопросы, связанные дополнением контекста и т.д.

б) Критерии оценивания:

Основным критерием эффективности усвоения учащимися содержания учебного материала считается коэффициент усвоения учебного материала, который определяется как отношение правильных ответов учащихся к общему количеству вопросов.

в) Описание шкалы оценивания:

- оценка «отлично» ставится при выполнении не менее чем 80% заданий;
- оценка «хорошо» ставится при выполнении не менее чем 70% заданий;
- оценка «удовлетворительно» ставится при выполнении не менее чем 60% заданий;
- оценка «неудовлетворительно» ставится при неправильном ответе более чем на 40% вопросов теста или невыполнении более чем 40% заданий.

Задачи и практические задания

1. Выручка от реализации товаров (без учета НДС) оптовой торговой организации составила:

- а) по товарам, облагаемым по ставке 20 %, — 200 млн руб.;
- б) товарам, облагаемым по ставке 10 %, — 175 млн руб.

Покупная стоимость товаров (без НДС):

- а) по товарам, облагаемым по ставке 20 %, — 170 млн руб.;
- б) товарам, облагаемым по ставке 10 %, — 160 000 руб.

Услуги сторонних организаций, отнесенные на издержки обращения (включая НДС) — 9 млн руб.

Необходимо определить сумму НДС, подлежащую перечислению в бюджет.

2. Организация реализовала товаров на сумму 3 000 000 руб. (без НДС). Расходы на производство товаров составили 2 000 000 руб., в том числе на приобретение призов во время рекламной компании — 32 000 руб.

Кроме того, организация заплатила пеню за несвоевременное перечисление налоговых платежей в размере 800 руб. и получила от контрагента штраф за нарушение условий договора в размере 3000 руб. За отчетный период организация выдала своим сотрудникам материальную помощь на неотложные нужды в сумме 30 000 руб.

Необходимо исчислить налог на прибыль, подлежащий уплате в бюджет.

3. Ликеро-водочный завод за налоговый период произвел и реализовал в торговую сеть: водку «Журавушка» крепостью 40 % — 50 000 бутылок по 0,5 л; ликер «Кофейный» крепостью 23 % — 10 000 бутылок по 0,5 л; вина натуральные — 100 000 бутылок по 0,7 л.

Необходимо определить сумму акциза, подлежащую перечислению в бюджет за налоговый период.

4. Остаточная стоимость основных средств организации составила (тыс. руб.): на 01.01 — 5200; на 01.02 — 5400; на 01.03 — 5500; на 01.04 — 4400; на 01.05 — 5300; на 01.06 — 5200; на 01.07 — 5400; на 01.08 — 5000; на 01.09 — 4800; на 01.10 — 4700; на 01.11 — 4600; на 01.12 — 4500; на 31.12 — 4400.

Необходимо определить налоговую базу для расчета авансовых платежей и суммы налога на имущество организаций за год.

Рекламное агентство учреждено Ивановым А. А. (доля участия которого в уставном капитале — 70 %), Петровым И. И. (доля участия в уставном капитале — 20 %), ООО «Х» (доля участия в уставном капитале — 10 %). Агентство не имеет филиалов.

Среднесписочная численность сотрудников организации за девять месяцев 2020 г. такова: январь — 101; февраль — 98; март — 98; апрель — 98; май — 98; июнь — 98; июль — 98; август — 98; сентябрь — 95. Организация не привлекает работников по договорам гражданско-правового характера и внешних совместителей.

Первоначальная стоимость амортизируемого имущества, находящегося в собственности организации по состоянию на 1 октября 2020 г., составляет 150 100 000 руб., сумма начисленной амортизации — 30 000 000 руб.

За 9 месяцев 2020 г. получено доходов от рекламных услуг — 130 800 000 руб. (в том числе НДС). Внереализационные доходы за этот период составили 1 200 000 руб. (в том числе НДС).

Организация планирует перейти на упрощенную систему налогообложения с 1 января 2021 г.

Необходимо обосновать возможность перехода на УСН. Сделать вывод.

5. Работнику предприятия, имеющему одного ребенка в возрасте до 18 лет, в январе 2019 г. начислена и выплачена заработная плата 20 000 руб. и премия 4000 руб., в феврале того же года — заработная плата 20 000 руб.

Необходимо исчислить сумму НДФЛ, подлежащую уплате в январе и феврале текущего года.

6. Работнику организации Иванову П. И., 1970 года рождения, в январе 2019 г. выдана заработная плата в размере 10 000 руб., оказана материальная помощь в связи со смертью отца в размере 20 000 руб., выплачена премия из специального фонда целевых поступлений в размере 5000 руб., а также премия по итогам IV квартала 2018 г. в размере 4000 руб.

Кроме того, в соответствии с гражданско-правовым договором возмездного оказания услуг ему было выплачено 10 000 руб.

Необходимо определить базу обложения взносами в ПФР, ФСС РФ, ФФОМС и суммы начисленных страховых взносов в эти фонды за январь 2019 г.

7. Для производственного предприятия установлен лимит забора воды для технологических нужд — 6000 м<sup>3</sup> в месяц. Фактический объем воды, забранный из водного объекта, — 10 000 м<sup>3</sup> ежемесячно. Предприятие расположено в Волго-Вятском



экономическом районе и осуществляет забор воды из реки Волги.

Необходимо определить сумму водного налога за налоговый период (I квартал 2019 г.)

8. Организация добыла 450 000 т торфа за I квартал. Фактические потери при добыче составили 100 000 т. Размер нормативных потерь — 3 % от объема добычи. Реализовано 350 000 т в этом периоде. Выручка составила 8 288 000 руб. в том числе НДС.

Необходимо определить налоговую базу по НДС и вычислить сумму налога.

9. Индивидуальный предприниматель на основании лицензии, выданной ему сроком на четыре месяца, осуществил отстрел трех бурых медведей и четырех благородных оленей (один из которых был в возрасте семи месяцев).

Необходимо определить величину сбора за пользование объектами животного мира, порядок и место его уплаты.

10. Гражданин Наумов А. П. владеет легковым автомобилем, зарегистрированным на его имя в сентябре 2015 г. в г. Москве. Мощность двигателя легкового автомобиля — 152 л. с., год выпуска — 2015, стоимость — 950 000 руб.

Необходимо вычислить сумму транспортного налога, которую Наумов А. П. должен заплатить по окончании налогового периода 2019 г., и определить сроки оплаты.

11. На территории игорного заведения, расположенного в специальной игровой зоне Краснодарского края («Азов-Сити»), имеющего разрешение на организацию игорного дела в специальных зонах, есть пять игровых столов и 10 игровых автоматов. 14 мая были установлены три новых игровых стола и убраны четыре игровых автомата. На данной территории установлены ставки налога на игорный бизнес:

- игровой автомат — 7500 руб.;
- игровой стол — 125 000 руб.

Необходимо определить налог на игорный бизнес за май.

12. Квартира, расположенная в жилом доме на территории г. Костромы, находится в общей совместной собственности четырех человек без выделения долей. Общая площадь квартиры 72 м<sup>2</sup>. Кадастровая стоимость квартиры — 3 800 000 руб. Налоговая ставка, установленная в соответствии с Законом от 29 октября 2015 г. № 18-6-ЗКО «Об установлении единой даты начала применения на территории Костромской области порядка определения налоговой базы по налогу на имущество физических лиц исходя из кадастровой стоимости объектов налогообложения», для жилых помещений суммарной кадастровой стоимостью в пределах от 2001 до 4000 тыс. руб., составляет 0,15 %.

Необходимо рассчитать сумму налога на имущество физических лиц.

13. Индивидуальный предприниматель с 21 мая 2018 г. имеет в собственности и использует в предпринимательской деятельности два земельных участка следующей кадастровой стоимостью по данным на 1 января 2019 г.:

- участок свободного назначения — 10 000 000 руб.;
- участок сельскохозяйственного назначения — 20 000 000 руб.

Нормативными правовыми актами представительного органа муниципального образования налоговые ставки установлены в максимально возможных значениях.

Необходимо определить сумму земельного на/юга, подлежащего уплате по итогам налогового периода 2019 г.

14. ООО «Ромашка» занимается розничной торговлей на территории Москвы. 23 января 2019 г. организация подала в налоговую инспекцию уведомление о постановке на учет в качестве плательщика торгового сбора по следующим объектам.

1. Магазин с площадью торгового зала 210 м<sup>2</sup>. Магазин расположен в Центральном административном округе и ведет деятельность круглосуточно.

2. Магазин с площадью торгового зала 35 м<sup>2</sup>. Магазин расположен в Южном административном округе и ведет деятельность ежедневно с 7 до 22 ч.

3. Торговая палатка в Зеленограде. Режим работы с 9 до 20 ч.

4. Торговая палатка в муниципальном районе Отрадное Северо-Восточного административного округа. Режим работы — ежедневно с 8 до 21 ч.

27 и 28 февраля «Ромашка» организовала временную розничную торговлю в киоске на

территории района Дегунино.

5 и 6 марта 2019 г. организация дополнительно арендовала торговые места на розничном торговом рынке «Северный» и на выездных ярмарках выходного дня.

Определить сумму торгового сбора, которую ООО «Ромашка» должно перечислить в бюджет по итогам I квартала 2019 г.

а) Требование к оценочному средству:

Практическое задание основано на практически значимых ситуациях и направлено на формирование у студентов профессиональных умений и навыков, умения действовать в условиях будущей профессиональной деятельности. При решении задания студент должен учитывать, что задание содержит две части: описание и специальные вопросы, формирующие необходимые умения и навыки. Прежде чем приступить к решению задания, следует внимательно ознакомиться с содержанием. Необходимо уяснить смысл задачи и условия, исходя из которых, нужно дать ответы на поставленные вопросы.

Общий алгоритм решения задачи можно изложить следующим образом:

- прочитать и понять текст задачи;
- определить тему, раздел, вопрос по которому составлена задача;
- провести анализ ситуации, описанной в задаче, и разрешить проблему.

б) Критерии оценивания:

При оценивании уровня сформированности компетенций учитывается правильность решения, полнота ответа, используемые источники, структурированность ответа и владение терминологией, ответ на вопросы к задаче, выполнение заданий. Решение должно быть самостоятельным и полным. Ответы на вопросы должны быть развернутыми и аргументированными, выводы логичны и точно сформулированы.

в) Описание шкалы оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- правильно решил задачу;
- дал ответы на каждый из подвопросов, обосновав при этом ход своего решения;
- правильно выполнил все задания к задаче (при наличии);
- хорошо структурировал ответ, выбрал нужную информацию, отсеяв неинформативный материал;
- правильно использовал терминологию.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

- правильно решил задачу;
- дал краткие ответы на каждый из подвопросов, но при этом не обосновал ход своего решения;
- обосновал решение задачи, но оставил без внимания один из подвопросов задания, не раскрыл его;
- выполнил не все задания к задаче либо выполнил с ошибками (при наличии);
- подобрал материал, который не затрагивает темы задачи или не дает представление о позиции автора;
- использовал терминологию с ошибками.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- дал ответ не на все подвопросы задания;
- дал ответ на все подвопросы, но большинство ответов необоснованные или ошибочные;
- не представил выполненного задания к задаче (при наличии);
- не смог сделать должные выводы на основе имеющегося материала;
- не использовал терминологию или использовал с ошибками.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- не решил задачу;
- дал крайне короткий ответ, решил некоторые пункты задачи, при этом никак не обосновал свое решение, не выполнил задания

## **11. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями**

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## 12. Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения в действие / изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением кафедры экономики и бухгалтерского учета на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954	Протокол заседания кафедры экономики и бухгалтерского учета № 10 от «30» июня 2021 года	«30» июня 2021 года
2.			
3.			
4.			
5.			