

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Золотухина Елена Автономная некоммерческая организация высшего образования
Должность: Ректор «Московский региональный социально-экономический институт»
Дата подписания: 07.04.2022 16:19:20
Уникальный программный ключ:
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Программа одобрена

Ученым советом МРСЭИ

Протокол №10 от 30 июня 2021 г.

Утверждаю

Ректор

Золотухина Е.Н.



«30» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.15 Земельное право**

**Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки
Юриспруденция, гражданско-правовой профиль

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Форма обучения – очная, очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Земельное право**» разработана на основании:

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020;

– учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Юриспруденция, гражданско-правовой профиль по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,

– Приказ Минтруда России от 09.10.2018 № 625н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по конкурентному праву»;

– Приказ Минтруда России от 10.09.2019 № 611н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по операциям с недвижимостью».

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана:

Зубач А.В., к.ю.н., доцент зав. кафедры юриспруденции.

Рецензенты:

Опокин А.Б., к.ю.н., доцент кафедры публичного права Государственного университета управления

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании кафедры юриспруденции

Протокол № 10 от «30» июня 2021 года

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Цели и задачи дисциплины (модуля)..... | 4 |
| 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП..... | 4 |
| 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения) | 5 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля) | 6 |
| 6. Самостоятельная работа студентов (СРС) | 11 |
| 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) | 14 |
| 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) | 15 |
| 9. Образовательные технологии | 16 |
| 10. Оценочные средства (ОС) | 17 |
| 11. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями..... | 58 |
| 12. Лист регистрации изменений | 60 |

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения модуля «Земельное право» (далее – модуль) является получение знаний о месте, значении и роли права в регулировании общественных отношений, складывающихся по поводу охраны и использования земель в Российской Федерации как природного ресурса и средства производства (земельных отношений), статусе субъектов земельных отношений, содержании и особенностях правового режима отдельных категорий земель.

Задачи модуля:

- 1) изучение общих подходов и закономерностей правового регулирования земельных отношений;
- 2) изучение законодательной и нормативной базы, регулирующей в современной России земельные отношения;
- 3) изучение опыта зарубежных стран в регулировании земельных отношений;
- 4) приобретение студентами навыков разрешения юридических задач и коллизий в области охраны и использования земель, защиты земельных прав граждан.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Модуль относится к дисциплинам обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Юриспруденция, гражданско-правовой профиль по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

Модуль изучается на 4 курсе в 8 семестре, форма промежуточной аттестации – экзамен, на 5 курсе в 9 семестре, форма промежуточной аттестации – экзамен.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения учебной модуля обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование универсальных компетенций | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции | Код и наименование результата обучения |
|--|---|--|---|
| Решение юридических проблем | ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2-И-1. Применяет нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2-И-1-3-1. Знает понятийно-категориальный аппарат в области материального права ОПК-2-И-1-У-1. Умеет применять материально-правовые нормы права при решении задач профессиональной деятельности |
| | | ОПК-2-И-2. Применяет нормы процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2-И-2-3-1. Знает определения оптимальных путей решения профессиональных задач субъектов процессуальных правоотношений ОПК-2-И-2-У-1 Умеет анализировать правоприменительную практику, выявлять проблемы и выработать различные варианты решений, давать грамотную юридическую оценку деятельности государственных органов и государственных служащих |

| | | | |
|------------------|---|--|---|
| Толкование права | ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права | ОПК-4-И-1 Анализирует проблемные аспекты толкования правовых норм | ОПК 4-И-1-3-1. Знает проблемные аспекты толкования правовых норм ОПК 4-И-1-У-1. Уметь анализировать проблемные аспекты толкования правовых норм |
| | | ОПК-4-И-2. Выделяет стадии толкования правовых норм | ОПК 4-И-2-3-1. Знает действующие нормативные правовые акты и международно-правовые акты ОПК 4-И-2-У-1. Уметь читать и переводить тексты профессиональных юридических документов |
| | | ОПК-4-И-3. Осуществляет критический анализ результатов право толкования других субъектов | ОПК-4-И-3-3-1. Знает критический анализ результатов право толкования других субъектов ОПК-4-И-3-У-1. Умеет оценивать качество и степень устранения нормативных, доктринальных, юрисдикционных коллизий тем или иным актом толкования права ОПК-4-И-3-У-2. Умеет формулировать тексты нормативно-правовые акты в целях нормативного закрепления успешных результатов толкования норм |

В результате освоения модуля обучающийся должен:

Знать:

- законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в области охраны окружающей среды, природопользования и обеспечения экологической безопасности;
- приемы, методы и средства обеспечения соблюдения земельного законодательства Российской Федерации субъектами права;

Уметь:

- использовать на практике приемы, методы и средства обеспечения соблюдения земельного законодательства Российской Федерации субъектами права;
- применять на практике нормативные правовые акты, регулирующие отношения по охране и использованию земель в Российской Федерации, реализовывать нормы материального и процессуального права в указанной области.

Владеть:

- навыками использования приемов, методов и средств, обеспечивающих соблюдение земельного законодательства Российской Федерации субъектами права;
- навыками применения нормативных правовых актов, регулирующих отношения по охране и использованию земель в Российской Федерации, реализации норм материального и процессуального права в указанной области.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость модуля составляет 4 зачетных единиц (144 часа). По модулю предусмотрен экзамен.

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего | Семестры |
|---------------------------|--------------|-----------------|
|---------------------------|--------------|-----------------|

| | | | | | |
|---|------------------|-----|-----|---|---|
| | часов | 8 | | | |
| Аудиторные занятия (контактная работа) | 40 | 40 | | | |
| В том числе: | - | - | | - | - |
| Лекции (Л) | 20 | 20 | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 20 | 20 | | | |
| Семинары (С) | | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего)* | 68 | 68 | | | |
| Вид промежуточной аттестации <i>экзамен</i> | 36 | | | | |
| Общая трудоемкость: | часы | 144 | 144 | | |
| | зачетные единицы | 4 | 4 | | |

Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|---|------------------|----------|-----|---|---|
| | | 9 | | | |
| Аудиторные занятия (контактная работа) | 24 | 24 | | | |
| В том числе: | - | - | | - | - |
| Лекции (Л) | 12 | 12 | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 12 | 12 | | | |
| Семинары (С) | | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего)* | 84 | 84 | | | |
| Вид промежуточной аттестации <i>экзамен</i> | 36 | | | | |
| Общая трудоемкость: | часы | 144 | 144 | | |
| | зачетные единицы | 4 | 4 | | |

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом¹.

Модуль реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение модуля проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплин модуля предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины (модуля)

для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

**Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах)
Очная форма обучения**

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | |
|---|--|------------------------|--|------------------|-------------------|----------------------|
| | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | |
| | | | Всего | Лекционного типа | Семинарского типа | Практические занятия |
| Тема 1. Земельное право как отрасль российского права. | 8 | 4 | 4 | 2 | | 2 |
| Тема 2. Источники земельного права. | 8 | 6 | 2 | 2 | | - |
| Тема 3. Земельные правоотношения. | 6 | 4 | 2 | - | | 2 |
| Тема 4. Право собственности и иные вещные права на землю | 10 | 6 | 4 | 2 | | 2 |
| Тема 5. Правовое регулирование сделок с земельными участками. | 8 | 4 | 2 | 2 | | - |
| Тема 6. Управление в сфере использования и охраны земель. | 10 | 6 | 4 | 2 | | 2 |
| Тема 7. Правовое регулирование платы за землю | 6 | 4 | 2 | - | | 2 |
| Тема 8. Защита прав на землю и разрешение земельных споров. | 8 | 6 | 2 | 2 | | - |
| Тема 9. Юридическая ответственность за земельные правонарушения. | 6 | 4 | 2 | - | | 2 |
| Тема 10. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. | 10 | 6 | 4 | 2 | | 2 |
| Тема 11. Правовой режим земель населенных пунктов. | 6 | 4 | 2 | 2 | | - |
| Тема 12. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, обороны, безопасности и иного специального назначения. | 8 | 6 | 2 | - | | 2 |
| Тема 13. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. | 8 | 4 | 4 | 2 | | 2 |

| | | | | | | |
|--|------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|
| Тема 14. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса. | 8 | 4 | 4 | 2 | | 2 |
| Контроль, промежуточная аттестация | 36 | | | | | |
| Общий объем, часов за семестр | 144 | 68 | 40 | 20 | - | 20 |

Очно-заочная форма обучения

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | |
|---|--|------------------------|--|------------------|-------------------|----------------------|
| | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | |
| | | | Всего | Лекционного типа | Семинарского типа | Практические занятия |
| Тема 1. Земельное право как отрасль российского права. | 8 | 6 | 2 | 2 | | - |
| Тема 2. Источники земельного права. | 8 | 6 | - | - | | - |
| Тема 3. Земельные правоотношения. | 8 | 6 | - | - | | - |
| Тема 4. Право собственности и иные вещные права на землю | 8 | 6 | 2 | 2 | | - |
| Тема 5. Правовое регулирование сделок с земельными участками. | 8 | 6 | 2 | - | | 2 |
| Тема 6. Управление в сфере использования и охраны земель. | 8 | 6 | 2 | 2 | | - |
| Тема 7. Правовое регулирование платы за землю | 8 | 6 | 2 | - | | 2 |
| Тема 8. Защита прав на землю и разрешение земельных споров. | 8 | 6 | 2 | - | | 2 |
| Тема 9. Юридическая ответственность за земельные правонарушения. | 8 | 6 | 2 | - | | 2 |
| Тема 10. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. | 8 | 6 | 2 | 2 | | - |
| Тема 11. Правовой режим земель населенных пунктов. | 8 | 6 | 2 | - | | 2 |
| Тема 12. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, обороны, | 8 | 6 | 2 | 2 | | - |

| | | | | | | |
|--|------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|
| безопасности и иного специального назначения. | | | | | | |
| Тема 13. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. | 8 | 6 | 2 | - | | 2 |
| Тема 14. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса. | 8 | 6 | 2 | 2 | | - |
| Контроль, промежуточная аттестация | 36 | | | | | |
| Общий объем, часов за семестр | 144 | 84 | 24 | 12 | - | 12 |

Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

| Наименование разделов (тем) дисциплины | Содержание раздела (тем) |
|--|---|
| Тема 1. Земельное право как отрасль российского права. | Общая характеристика и состояние земельных ресурсов в современной России. Понятие и предмет земельного права. Метод земельно-правового регулирования. Метод экологизации как специфический метод земельного права. Нормы земельного права, их классификация. Принципы земельного права. Система земельного права. Общая и особенная части земельного права. История правового регулирования земельных отношений в России. Соотношение земельного права с другими отраслями российского права. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах. |
| Тема 2. Источники земельного права. | Понятие и общая характеристика источников земельного права. Классификация источников земельного права. Конституционные основы земельного права. Федеральные законы, нормативные правовые акты Президента и Правительства РФ как источники земельного права. Ведомственные нормативно-правовые акты как источник земельного права. Законы и иные нормативные акты субъектов Российской Федерации как источник земельного права. Нормативные акты органов местного самоуправления как источник земельного права. Постановления Конституционного Суда, Верховного суда и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации (до внесения изменений) и их роль в формировании источников земельного права. Перспективы развития земельного законодательства в России. |
| Тема 3. Земельные правоотношения. | Понятие, структура, особенности земельных правоотношений, их классификация. Субъекты земельных правоотношений, их правовой статус. Правоспособность и дееспособность субъектов земельных правоотношений. Объекты земельных правоотношений, их виды. Способы образования земельных участков. Содержание земельных правоотношений. Правовой режим земель, его содержание и виды. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений. |
| Тема 4. Право собственности и иные вещные права на землю | Правомочия распоряжения, владения и пользования землей. Особенности права собственности на землю. Объекты и субъекты права собственности на землю. Виды и формы права собственности на землю. Право государственной собственности на землю: федеральная собственность, собственность субъектов РФ. Разграничение государственной собственности на землю. Право муниципальной собственности на землю. Право частной собственности на землю: индивидуальная, общая совместная, общая долевая собственность на землю. Основания возникновения и прекращения права частной собственности на землю. Права и обязанности собственников земельных участков. Документальное удостоверение права частной |

| | |
|---|---|
| | <p>собственности на землю. Правовые формы использования земель. Иные вещные права на землю: право пожизненного наследуемого владения, право постоянного (бессрочного) пользования, право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). Право безвозмездного пользования земельным участком.</p> |
| <p>Тема 5. Правовое регулирование сделок с земельными участками.</p> | <p>Понятие, общая характеристика, особенности земельно-правовых сделок. Оборотоспособность земельных участков. Земельно-правовые сделки, сопровождающиеся переходом права собственности на землю. Правовое регулирование купли-продажи земельных участков. Правовое регулирование мены земельных участков. Правовое регулирование дарения и наследования земельных участков. Правовое регулирование ренты земельных участков. Земельно-правовые сделки, не сопровождающиеся сменой собственника земельного участка. Правовое регулирование ипотеки земельных участков. Правовое регулирование аренды земельных участков, основные права и обязанности арендатора и арендодателя. Договор доверительного управления земельным участком. Государственная регистрация сделок с земельными участками.</p> |
| <p>Тема 6. Управление в сфере использования и охраны земель.</p> | <p>Понятие, содержание и виды управления в области использования и охраны земель. Система органов управления в области использования и охраны земель. Государственное управление земельным фондом. Органы общей компетенции. Органы специальной компетенции. Землеустройство. Учет земель. Государственный кадастр недвижимости. Государственный мониторинг земель. Контроль и надзор в сфере использования и охраны земель. Территориальное планирование использования и охраны земель. Перевод земельных участков из одной категории в другую. Понятие и содержание правовой охраны земель. Мелиорация, рекультивация и консервация земель. Правовая охрана земель от вредных физических, химических и биологических воздействий. Правовой режим земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению.</p> |
| <p>Тема 7. Правовое регулирование платы за землю</p> | <p>Понятие института платы за землю. Объекты и плательщики земельного налога. Льготы по взиманию платы за землю. Порядок установления ставок земельного налога. Порядок взимания земельного налога. Арендная плата как форма платы за землю. Нормативная цена земли. Кадастровая стоимость земельного участка. Порядок установления кадастровой стоимости земельных участков.</p> |
| <p>Тема 8. Защита прав на землю и разрешение земельных споров.</p> | <p>Правовое регулирование защиты земельных прав граждан и юридических лиц. Понятие, общая характеристика, виды земельных споров. Причины возникновения и способы разрешения земельных споров. Порядок рассмотрения и разрешения земельных споров в досудебном и судебном порядке. Основания и порядок обжалования решений по земельным спорам. Порядок исполнения решений по земельным спорам. Судебно-арбитражная практика в области защиты земельных прав и разрешения земельно-правовых споров.</p> |
| <p>Тема 9. Юридическая ответственность за земельные правонарушения.</p> | <p>Понятие и содержание земельного правонарушения. Признаки и виды земельных правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства. Материальная и дисциплинарная ответственность за нарушение земельного законодательства. Административная ответственность за земельные правонарушения. Уголовная ответственность за земельные преступления. Гражданско-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства. Порядок возмещения вреда, причиненного земельным правонарушением.</p> |
| <p>Тема 10. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.</p> | <p>Понятие и общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Субъекты, осуществляющие использование земель сельскохозяйственного назначения, и их правомочия. Виды земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств. Правовой режим земельных участков для ведения личного подсобного хозяйства, садоводства, животноводства, огородничества. Правовой режим земель сельскохозяйственных</p> |

| | |
|---|---|
| | предприятий, кооперативов, ассоциаций. Правовой режим земель, предоставляемых гражданам. Правовой режим земельных долей, предоставленных гражданам при реорганизации сельскохозяйственных предприятий. Особенности предоставления сельскохозяйственных угодий для несельскохозяйственных нужд. Особенности правового регулирования оборота земель сельскохозяйственного назначения. |
| Тема 11. Правовой режим земель населенных пунктов. | Понятие и общая характеристика правового режима земель городов и других населенных пунктов. Состав и зонирование территории населенных пунктов. Планирование использования земель населенных пунктов. Правовое регулирование застройки земель населенных пунктов. Правовой режим земельных участков для жилищного, дачного, гаражного строительства и предпринимательской деятельности. Правовой режим земельных участков кондоминиумов. Земли общего пользования в городах и других населенных пунктах. Правовой режим санитарно-защитных зон. Правовой режим земель закрытых административно-территориальных образований. |
| Тема 12. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, обороны, безопасности и иного специального назначения. | Понятие и общая характеристика правового режима земель промышленности, транспорта и иного несельскохозяйственного назначения. Понятие и виды земель рассматриваемой категории. Служебные земельные наделы и порядок их предоставления. Правовой режим земель промышленности. Правовой режим земель транспорта (автомобильного, трубопроводного, железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного). Правовой режим земель обороны и безопасности. Правовой режим земель, предоставленных для разработки и использования недр. |
| Тема 13. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. | Понятие и общая характеристика правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель оздоровительного назначения. Правовой режим земель природоохранного назначения. Правовой режим земель рекреационного назначения. Правовой режим земель историко-культурного назначения. Правовой режим особо ценных земель |
| Тема 14. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса. | Понятие и общая характеристика правового режима земель лесного фонда и право лесопользования. Понятие леса и лесных участков. Право собственности на земли лесного фонда. Правовое регулирование перевода лесных земель в нелесные. Понятие и общая характеристика правового режима земель водного фонда и право водопользования. Правовой режим водоохранных зон и прибрежных защитных полос. Особенности управления землями водного фонда и водными ресурсами. Понятие, общая характеристика и особенности правового режима земель запаса. Структура и состав земель запаса. |

6. Самостоятельная работа студентов (СРС)

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| Тема/ Раздел | Индекс индикатора формируемой компетенции | Виды самостоятельной работы обучающихся | Количество часов | |
|--|---|---|------------------|------|
| | | | ОФО | ОЗФО |
| Тема 1. Земельное право как отрасль российского права. | ОПК-2-И-1 ОПК-2-И-2 ОПК-4-И-1 ОПК-4-И-2 ОПК-4-И-3 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий | 4 | 6 |
| Тема 2. Источники | ОПК-2-И-1 ОПК-2-И-2 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям по | 6 | 6 |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| земельного права. | ОПК-4-И-1 ОПК-4-И-2 ОПК-4-И-3 | вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий | | |
| Тема 3. Земельные правоотношения. | ОПК-2-И-1 ОПК-2-И-2 ОПК-4-И-1 ОПК-4-И-2 ОПК-4-И-3 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий | 4 | 6 |
| Тема 4. Право собственности и иные вещные права на землю | ОПК-2-И-1 ОПК-2-И-2 ОПК-4-И-1 ОПК-4-И-2 ОПК-4-И-3 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий | 6 | 6 |
| Тема 5. Правовое регулирование сделок с земельными участками. | ОПК-2-И-1 ОПК-2-И-2 ОПК-4-И-1 ОПК-4-И-2 ОПК-4-И-3 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий | 4 | 6 |
| Тема 6. Управление в сфере использования и охраны земель. | ОПК-2-И-1 ОПК-2-И-2 ОПК-4-И-1 ОПК-4-И-2 ОПК-4-И-3 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий | 6 | 6 |
| Тема 7. Правовое регулирование платы за землю | ОПК-2-И-1 ОПК-2-И-2 ОПК-4-И-1 ОПК-4-И-2 ОПК-4-И-3 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий | 4 | 6 |
| Тема 8. Защита прав на землю и разрешение земельных споров. | ОПК-2-И-1 ОПК-2-И-2 ОПК-4-И-1 ОПК-4-И-2 ОПК-4-И-3 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий | 6 | 6 |
| Тема 9. Юридическая ответственность за земельные правонарушения. | ОПК-2-И-1 ОПК-2-И-2 ОПК-4-И-1 ОПК-4-И-2 ОПК-4-И-3 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий | 4 | 6 |
| Тема 10. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. | ОПК-2-И-1 ОПК-2-И-2 ОПК-4-И-1 ОПК-4-И-2 ОПК-4-И-3 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий | 6 | 6 |
| Тема 11. Правовой | ОПК-2-И-1 | Подготовка к лекционным и | 4 | 6 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| режим земель населенных пунктов. | ОПК-2-И-2 ОПК-4-И-1 ОПК-4-И-2 ОПК-4-И-3 | практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий | | |
| Тема 12. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, обороны, безопасности и иного специального назначения. | ОПК-2-И-1 ОПК-2-И-2 ОПК-4-И-1 ОПК-4-И-2 ОПК-4-И-3 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий | 6 | 6 |
| Тема 13. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. | ОПК-2-И-1 ОПК-2-И-2 ОПК-4-И-1 ОПК-4-И-2 ОПК-4-И-3 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий | 4 | 6 |
| Тема 14. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса. | ОПК-2-И-1 ОПК-2-И-2 ОПК-4-И-1 ОПК-4-И-2 ОПК-4-И-3 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий | 4 | 6 |

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж

включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература

Земельное право России : учебник для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова ; под редакцией А. П. Анисимова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14504-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488629>

Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14148-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488570>

Ерофеев, Б. В. Земельное право России : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 17-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 571 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15035-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488554>

б) дополнительная литература

Позднякова, Е. А. Земельное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. А. Позднякова ; под общей редакцией С. А. Боголюбова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14301-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489381>

Анисимов, А. П. Земельное право России. Практикум : учебное пособие для вузов / А. П. Анисимов, Н. Н. Мельников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03919-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489294>

Гладун, Е. Ф. Управление земельными ресурсами : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Гладун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00846-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490711>

в) программное обеспечение

В процессе изучения дисциплины используются офисный пакет Microsoft Office (Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office PowerPoint) программа для просмотра и чтения файлов PDF Adobe Acrobat Reader, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах Adobe Flash Player, браузеры Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского и DrWeb, программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro, программа для создания электронного учебника SunRavBook Office SunRav TestOfficePro.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Образовательная платформа Юрайт urait.ru
2. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" – <http://window.edu.ru/>
3. Библиотека юридической литературы. <http://pravo.eup.ru/>
4. Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации — <http://pravo.gov.ru/>
5. СПС КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>
6. СПС Гарант – <https://www.garant.ru/>
7. ИПС «Законодательство России» – <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Институт располагает помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Кабинет профессиональных дисциплин

(для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации)

68 учебных мест, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, ноутбук, экран, учебная доска, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения

Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс, основание договор №52327/К1, ООО «ЧТО ДЕЛАТЬ КОНСАЛТ» от 01.04.2019

Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

Читальный зал

(для проведения самостоятельной работы студентов)

30 учебных мест,

5 ноутбуков с выходом в интернет

Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013

Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

Кабинет информатики

(для проведения самостоятельной работы студентов)

16 учебных мест, рабочее место преподавателя, 14 персональных компьютеров с выходом в интернет, магнитно-маркерная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, принтер, экран, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения

Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, основание: Microsoft Open License Лицензия № 49155852, авторизационный номер лицензианта 69123958ZZE1310

Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition, Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайн Трейд"

Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL AcademicEdition User CAL, основание Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайн Трейд"

Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайн Трейд"

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013.

Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

9. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут участвовать в синхронных занятиях семинарского типа в формате вебинаров и/или видеоконференций.

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут осваивать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к синхронным семинарским (практическим) занятиям.

Для асинхронных занятий применяется следующая методика:

- повторение и закрепление предыдущей темы (раздела);
- изучение базовой и дополнительной рекомендуемой литературы, просмотр (прослушивание) медиаматериалов к новой теме (разделу);
- тезисное конспектирование ключевых положений, терминологии, алгоритмов;
- самостоятельная проверка освоения материала через интерактивный фонд оценочных средств (тесты);
- выполнение рекомендуемых заданий;
- фиксация возникающих вопросов и затруднений.

10. Оценочные средства (ОС)

10.1 Описание используемых образовательных технологий и оценки уровней результатов обучения

| Индикатор | Образовательный результат | Способ измерения |
|---|---|---|
| ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | | |
| ОПК-2-И-1. Применяет нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2-И-1-3-1. Знает понятийно-категориальный аппарат в области материального права | Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование |
| | ОПК-2-И-1-У-1. Умеет применять материально-правовые нормы права при решении задач профессиональной деятельности | Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование |

| | | |
|--|--|---|
| ОПК-2-И-2. Применяет нормы процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2-И-2-3-1. Знает определения оптимальных путей решения профессиональных задач субъектов процессуальных правоотношений | Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование |
| | ОПК-2-И-2-У-1 Умеет анализировать правоприменительную практику, выявлять проблемы и выработать различные варианты решений, давать грамотную юридическую оценку деятельности государственных органов и государственных служащих | Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование |
| ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права | | |
| ОПК-4-И-1 Анализирует проблемные аспекты толкования правовых норм | ОПК 4-И-1-3-1. Знает проблемные аспекты толкования правовых норм | Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование |
| | ОПК 4-И-1-У-1. Уметь анализировать проблемные аспекты толкования правовых норм | Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование |
| ОПК-4-И-2. Выделяет стадии толкования правовых норм | ОПК 4-И-2-3-1. Знает действующие нормативные правовые акты и международно-правовые акты | Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование |
| | ОПК 4-И-2-У-1. Уметь читать и переводить тексты профессиональных юридических документов | Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование |
| ОПК-4-И-3. Осуществляет критический анализ результатов право толкования других субъектов | ОПК-4-И-3-3-1. Знает критический анализ результатов право толкования других субъектов | Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование |
| | ОПК-4-И-3-У-1. Умеет оценивать качество и степень устранения нормативных, доктринальных, юрисдикционных коллизий тем или иным актом толкования права | Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование |
| | ОПК-4-И-3-У-2. Умеет формулировать тексты нормативно-правовые акты в целях нормативного закрепления успешных результатов толкования норм | Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование |

10.2 Критерии и шкалы интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

| Критерии / Оценка | Шкала уровня сформированности компетенции | | | |
|-------------------|---|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| Полнота знаний | Уровень знаний ниже | Минимально допустимый уровень | Уровень знаний в объеме, | Уровень знаний в объеме, |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | минимальных требований. Имеют место грубые ошибки | знаний. Допущены не грубые ошибки. | соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности. | соответствующем программе подготовки |
| Наличие умений | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имеют место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные и дополнительные задачи без ошибок и погрешностей. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов. |
| Наличие навыков (владение опытом) | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имеют место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные и дополнительные задачи без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач. |
| Характеристика сформированности компетенции | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучения. | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач. | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач. | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач. |
| Уровень сформированности компетенций | Низкий | Минимально допустимый (пороговый) | Средний | Высокий |

10.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации в форме зачета.

| Код и содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения | Этапы формирования компетенций |
|---------------------------------|--|---|--------------------------------|
| ОПК-2. Способен применять нормы | ОПК-2-И-1. Применяет нормы | ОПК-2-И-1-3-1. Знает понятийно-категориальный | Этап формирования знаний |

| | | | | |
|---|--|--|--|--------------------------|
| материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | материального права при решении задач профессиональной деятельности | аппарат в области материального права | | |
| | | ОПК-2-И-1-У-1. Умеет применять материально-правовые нормы права при решении задач профессиональной деятельности | Этап формирования умений | |
| | ОПК-2-И-2. Применяет нормы процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2-И-2-3-1. Знает определения оптимальных путей решения профессиональных задач субъектов процессуальных правоотношений | Этап формирования знаний | |
| | | ОПК-2-И-2-У-1 Умеет анализировать правоприменительную практику, выявлять проблемы и выработать различные варианты решений, давать грамотную юридическую оценку деятельности государственных органов и государственных служащих | Этап формирования умений | |
| | ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права | ОПК-4-И-1 Анализирует проблемные аспекты толкования правовых норм | ОПК 4-И-1-3-1. Знает проблемные аспекты толкования правовых норм | Этап формирования знаний |
| | | | ОПК 4-И-1-У-1. Уметь анализировать проблемные аспекты толкования правовых норм | Этап формирования умений |
| ОПК-4-И-2. Выделяет стадии толкования правовых норм | | ОПК 4-И-2-3-1. Знает действующие нормативные правовые акты и международно-правовые акты | Этап формирования знаний | |
| | | ОПК 4-И-2-У-1. Уметь читать и переводить тексты профессиональных юридических документов | Этап формирования умений | |
| ОПК-4-И-3. Осуществляет критический анализ | ОПК-4-И-3-3-1. Знает критический анализ результатов право | Этап формирования знаний | | |

| | | | |
|--|---|--|--------------------------|
| | результатов право толкования других субъектов | толкования других субъектов | |
| | | ОПК-4-И-3-У-1. Умеет оценивать качество и степень устранения нормативных, доктринальных, юрисдикционных коллизий тем или иным актом толкования права | Этап формирования умений |
| | | ОПК-4-И-3-У-2. Умеет формулировать тексты нормативно-правовые акты в целях нормативного закрепления успешных результатов толкования норм | Этап формирования умений |

Перечень вопросов к экзамену

Экзамен – форма оценки сформированности общих и профессиональных компетенций или их совокупности по итогам изучения дисциплины (модуля) / практике или ее части. Результаты сдачи экзаменов оцениваются отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Форма проведения экзамена устанавливается преподавателем по дисциплине.

Все основные вопросы распределяются по экзаменационным билетам. Перечень вопросов, количество вопросов в билете и их распределение по билетам утверждаются на заседании кафедры. Билеты должны быть подписаны экзаменатором и заведующим кафедрой. Каждому студенту независимо от того, который раз сдается экзамен, должна быть предоставлена возможность случайным образом получить один из экзаменационных билетов.

Структура и содержание дополнительных экзаменационных заданий определяется преподавателем, ответственным за чтение курса. Экзаменационные задания могут быть подготовлены в форме открытых вопросов, тестов и практических заданий.

При устной форме экзамена экзаменатору предоставляется право задавать студенту по программе курса дополнительные вопросы в рамках отведенного для ответа на экзамене временного норматива. При этом каждый студент в процессе занятий и консультаций должен быть ознакомлен с программой курса, содержанием минимальных требований, которым необходимо удовлетворять для получения положительной оценки по курсу, и критериями дифференциации оценки.

1. Предмет и объекты земельного права. Правовой режим земельного участка.
2. Методы и источники земельного права России.
3. Субъекты земельного права, участники земельных правоотношений.
4. Структура земельного законодательства России. Связь земельного права с другими юридическими дисциплинами.
5. Права и обязанности кадастрового инженера.
6. Порядок межевания.
7. Правовой режим земель водного фонда.
8. Правовой режим земель лесного фонда.

9. Правовой режим земель населенных пунктов.
10. Правовой режим земель запаса.
11. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
12. Правовой режим земель промышленности.
13. Ответственность за порчу земли.
14. Ответственность за самовольное занятие земельного участка.
15. Ответственность за использование земельного участка не по целевому назначению
16. Ответственность за уничтожение специальных знаков.
17. Ответственность за использование земельного участка без оформленных в установленном порядке правоустанавливающих документов на землю.
18. Свойства земли, земельные ресурсы, виды землепользования.
19. Конституционные основы правового регулирования использования и охраны земель в РФ.
20. Этапы развития земельного права в России.
21. Правовые основы земельной реформы 90-х гг. XX века в России.
22. Правовой режим земель обороны.
23. Ответственность за уничтожение межевых знаков границ земельного участка.
24. Ответственность за самовольное занятие земельного участка прибрежной защитной полосы водного объекта.
25. Ответственность за самовольное занятие земельного участка водоохраной зоны водного объекта.
26. Право собственности на землю и другие природные ресурсы.
27. Основания возникновения, изменений и прекращения права собственности на землю.
28. Виды вещного права на земельные участки.
29. Правовой режим земель транспорта.
30. Ответственность за самовольное занятие земельного участка зоны санитарной охраны источников питьевого и хозяйственно-бытового значения
31. Вещные права на землю. Иные права на пользование землей.
32. Правовой режим земель особо охраняемых территорий
33. Ответственность за нарушение требований охраны объектов культурного наследия.
34. Право безвозмездного пользования землей.
35. Правовой режим земель обеспечения безопасности.
36. Ответственность за незаконный отвод земельных участков на особо охраняемых землях историко-культурного назначения.
37. Аренда земли. Договор аренды земли.
38. Публичный и частный земельный сервитут.
39. Государственное регулирование земельных отношений.
40. Полномочия органов местного самоуправления в области земельных отношений.
41. Органы власти, осуществляющие государственное регулирование земельных отношений.
42. Правовая охрана земель.
43. Полномочия субъектов Российской Федерации в области земельных отношений.
42. Государственный земельный надзор.
43. Полномочия Российской Федерации в области земельных отношений.
44. Земельный налог. Арендная плата за землю.
45. Рыночная и кадастровая оценка земли.
46. Возмещение убытков и потерь сельскохозяйственного производства.
47. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства.
48. Административная ответственность за земельные правонарушения.
49. Особенности наследования земельных участков.
50. Особенности земельного законодательства субъектов РФ.
51. Залог земельных участков.

52. Обязательства РФ в сфере использования и охраны земель, вытекающие из международного договора.
53. Организация территориального планирования.
54. Правовой режим земель историко-культурного назначения.
55. Градостроительное зонирование.
56. Правовой режим земель государственных национальных парков.
57. Ответственность за использование земельного участка без документов, разрешающих осуществление хозяйственной деятельности.
58. Планировка территории.
59. Государственный учет земель.
60. Правовой режим санитарно-защитных зон.
61. Порядок изъятия земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
62. Ответственность за уничтожение межевых знаков границ земельного участка.
63. Порядок предоставления земельных участков для жилищного строительства.
64. Правовой режим земель курортов и лечебно-оздоровительных местностей.
65. Порядок предоставления земельных участков для жилищного строительства.
66. Правовой режим земель курортов и лечебно-оздоровительных местностей.
67. Порядок предоставления земельных участков для целей, не связанных со строительством.
68. Правовой режим земель государственных заказников.
69. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.
70. Правовой режим пригородных зон.
71. Нормы предоставления земельных участков.
72. Правовой режим земель рекреационного назначения.
73. Ответственность за самовольную застройку площадей залегания полезных ископаемых
74. Предоставление земельных участков для их комплексного освоения в целях жилищного строительства.
75. Правовой режим для обеспечения космической деятельности.
76. Особенности перевода земель сельскохозяйственного назначения в земли других категорий.
77. Правовой режим земель транспорта.
78. Правовой режим земель рекреационного назначения.
79. Понятие и состав генерального плана населенного пункта.
80. Порядок перевода земель и земельных участков из одной категории в другую.
81. Правовой режим земель, предоставленных для ведения личного подсобного хозяйства.
82. Порядок изменения разрешенного использования земельного участка.
83. Правовой режим земель, предоставленных для садоводства и огородничества.
84. Порядок разработки и утверждения схем территориального планирования РФ.
85. Порядок размещения временных сооружений в населенных пунктах.
86. Правовой режим земель, предоставленных для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.
87. Публичный земельный сервитут.
88. Правовой режим земель природоохранного назначения.
89. Порядок разработки и утверждения схем территориального планирования территории субъектов РФ.
90. Частный земельный сервитут.
91. Правовой режим земель, предоставленных для дачного строительства.
92. Порядок государственной регистрации перехода права на земельный участок.
93. Особенности сделок с земельными участками.
94. Реквизиция земельного участка.
95. Раздел земельного участка.

96. Виды землеустройства.
97. Ответственность за регистрацию заведомо незаконной сделки с земельным участком.
98. Территориальное землеустройство.
99. Образование земельных участков.
100. Выдел земельного участка.
101. Оценка земли.
102. Порядок постановки земельного участка на государственный кадастровый учет.
103. Порядок ведения государственного кадастра недвижимости.
104. Собственность на землю субъектов Российской Федерации.
105. Правовой режим охранных зон памятников культуры.
106. Приватизация земельных участков собственниками объектов недвижимости.
107. Основания возникновения прав на землю.
108. Ограничения оборотоспособности земельных участков.
109. Переход права на земельный участок при переходе права собственности на здание, строение, сооружение.
110. Выбор земельных участков для строительства.
111. Порядок разграничения государственной собственности на землю.
112. Государственный мониторинг земель.

Критерии оценивания:

- правильность ответа на вопрос;
- полнота ответа;
- степень понимания содержания предмета;
- логика и аргументированность изложения материала;
- логика и аргументированность изложения;
- приведение примеров, демонстрирующих умение и владение полученными знаниями по темам дисциплины в раскрытии поставленных вопросов;
- культура ответа.

Описание шкалы оценивания

Оценка «отлично» ставится студенту, если он не только точно и грамотно сформулировал ответ на вопросы билета, но и продемонстрировал сформированность соответствующих компетенций, продемонстрировал способность приводить примеры, аргументировать выводы, формулируемые при ответе. Кроме того, студент должен правильно ответить на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» ставится студенту, который в целом вполне правильно сформулировал ответ на вопрос, но не смог проиллюстрировать свой ответ примерами, провести параллели с современным состоянием данного вопроса.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если он не совсем точно дает определения и не может ответить точно на дополнительные вопросы преподавателя.

В противном случае студент получает оценку «неудовлетворительно».

Тематика курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

10.4 Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

| Тема/ Раздел | Индекс индикатора формируемой компетенции | ОС | Содержание задания |
|---|---|------------------------|--|
| Тема 1. Земельное право как отрасль российского | ОПК-2-И-1 ОПК-2-И-2 | Устный опрос Доклад | Вопросы устного опроса Подготовка доклада |

| | | | |
|--|---|--|---|
| права. | ОПК-4-И-1 ОПК-4-И-2 ОПК-4-И-3 | Тест Практические задания | Тестирование Выполнение практических заданий |
| Тема 2. Источники земельного права. | ОПК-2-И-1 ОПК-2-И-2 ОПК-4-И-1 ОПК-4-И-2 ОПК-4-И-3 | Устный опрос Доклад Тест Практические задания | Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий |
| Тема 3. Земельные правоотношения. | ОПК-2-И-1 ОПК-2-И-2 ОПК-4-И-1 ОПК-4-И-2 ОПК-4-И-3 | Устный опрос Доклад Тест Практические задания | Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий |
| Тема 4. Право собственности и иные вещные права на землю | ОПК-2-И-1 ОПК-2-И-2 ОПК-4-И-1 ОПК-4-И-2 ОПК-4-И-3 | Устный опрос Доклад Тест Практические задания | Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий |
| Тема 5. Правовое регулирование сделок с земельными участками. | ОПК-2-И-1 ОПК-2-И-2 ОПК-4-И-1 ОПК-4-И-2 ОПК-4-И-3 | Устный опрос Доклад Тест Практические задания | Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий |
| Тема 6. Управление в сфере использования и охраны земель. | ОПК-2-И-1 ОПК-2-И-2 ОПК-4-И-1 ОПК-4-И-2 ОПК-4-И-3 | Устный опрос Доклад Тест Практические задания | Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий |
| Тема 7. Правовое регулирование платы за землю | ОПК-2-И-1 ОПК-2-И-2 ОПК-4-И-1 ОПК-4-И-2 ОПК-4-И-3 | Устный опрос Доклад Тест Практические задания | Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий |
| Тема 8. Защита прав на землю и разрешение земельных споров. | ОПК-2-И-1 ОПК-2-И-2 ОПК-4-И-1 ОПК-4-И-2 ОПК-4-И-3 | Устный опрос Доклад Тест Практические задания | Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий |
| Тема 9. Юридическая ответственность за земельные правонарушения. | ОПК-2-И-1 ОПК-2-И-2 ОПК-4-И-1 ОПК-4-И-2 ОПК-4-И-3 | Устный опрос Доклад Тест Практические задания | Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий |
| Тема 10. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. | ОПК-2-И-1 ОПК-2-И-2 ОПК-4-И-1 ОПК-4-И-2 ОПК-4-И-3 | Устный опрос Доклад Тест Практические задания | Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий |
| Тема 11. Правовой режим земель | ОПК-2-И-1 ОПК-2-И-2 ОПК-4-И-1 | Устный опрос Доклад Тест | Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование |

| населенных пунктов. | ОПК-4-И-2 ОПК-4-И-3 | Практические задания | Выполнение практических заданий |
|---|---|--|---|
| Тема 12. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, обороны, безопасности и иного специального назначения. | ОПК-2-И-1 ОПК-2-И-2 ОПК-4-И-1 ОПК-4-И-2 ОПК-4-И-3 | Устный опрос Доклад Тест Практические задания | Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий |
| Тема 13. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. | ОПК-2-И-1 ОПК-2-И-2 ОПК-4-И-1 ОПК-4-И-2 ОПК-4-И-3 | Устный опрос Доклад Тест Практические задания | Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий |
| Тема 14. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса. | ОПК-2-И-1 ОПК-2-И-2 ОПК-4-И-1 ОПК-4-И-2 ОПК-4-И-3 | Устный опрос Доклад Тест Практические задания | Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий |

Перечень вопросов к устному опросу

Устный опрос призван сформировать знания по дисциплине. Подготовка к устному опросу осуществляется в ходе самостоятельной работы и включает в себя изучение материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Опрос предполагает устный ответ на основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя или группы. Ответ должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение.

1. Понятие и предмет земельного права.
2. Метод земельного права.
3. Принципы земельного права.
4. Источники земельного права, их классификация.
5. Понятие и состав земельного правоотношения.
6. Участники земельных правоотношений
7. Объекты земельных правоотношений.
8. Содержание земельных правоотношений.
9. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.
10. Понятие права собственности на землю.
11. Формы собственности и его субъекты.
12. Государственная собственность на землю.
13. Муниципальная собственность на землю.
14. Частная собственность на землю и ее виды.
15. Основания возникновения права частной собственности на землю.
16. Порядок предоставления земельного участка гражданам и юридическим лицам для строительства.
17. Основания прекращения права собственности на землю.
18. Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками.

19. Пожизненное наследуемое владение земельным участком.
20. Аренда земельных участков.
21. Право ограниченного пользования чужим земельным участком. (Сервитут)
22. Безвозмездное срочное пользование земельным участком.
23. Изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд, в том числе путем выкупа.
24. Понятие земельного фонда РФ, его структура.
25. Понятие управления земельным фондом, виды управления.
26. Органы управления, их виды
27. Органы общей компетенции.
28. Органы специальной компетенции.
29. Основные функции государственного управления.
30. Земельный контроль, его виды.
31. Органы, осуществляющие земельный контроль.
32. Плата за землю.
33. Оценка земли.
34. Понятие государственного мониторинга земель.
35. Понятие землеустройства и его объекты.
36. Землеустроительная документация.
37. Государственный земельный кадастр.
38. Сведения государственного земельного кадастра.
39. Документы государственного земельного кадастра.
40. Кадастровое деление территории.
41. Цели и содержание охраны земель.
42. Рекультивация земель.
43. Мелиорация земель.
44. Консервация земель.
45. Понятие и виды земельного правонарушения.

Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Описание шкалы оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам, заданным на дом;
- дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории в рамках обсуждения;
- демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, превосходное умение формулировать свою позицию;
- может продемонстрировать связь теории и с практическими проблемами.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

- дает четкий и полный ответ, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории в рамках обсуждения;
- демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в споре;
- испытывает сложности при демонстрации практических примеров;
- понимает суть используемых терминов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- дает краткий ответ, не раскрывающий основные аспекты материала по теме;

– демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстоять ее в споре;

– не может подкрепить свой ответ практическими примерами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

– дает слабый ответ по теме, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме;

– не может ответить на дополнительные вопросы по теме или принять участие в обсуждении;

– не видит связи теории с практическими проблемами;

– не владеет терминологией.

Темы докладов

Доклад с презентацией – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению учебно-практического вопроса или полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской проблемы (в сопровождении электронной презентации).

При выполнении доклада студент должен продемонстрировать главные качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести (презентовать) результаты исследования слушателям при помощи презентации и умение квалифицированно ответить на вопросы.

1. 1. Земельное право как отрасль российского права.
2. Метод земельного права.
3. Нормы земельного права.
4. Принципы и система земельного права.
5. Соотношение земельного права с другими отраслями российского права.
6. Источники земельного права. Классификация источников земельного права.
7. Конституция РФ как основной источник земельного права.
8. Федеральные законы как источник земельного права.
9. Указы Президента РФ как источник земельного права.
10. Постановления Правительства РФ как источник земельного права.
11. Нормативные акты субъектов РФ как источники земельного права.
12. Роль судебной практики в регулировании земельных отношений.
13. Понятие земельных правоотношений, их классификация.
14. Объекты, субъекты и содержание земельных правоотношений.
15. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.
16. Понятие и виды правового режима земель.
17. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними.
18. Понятие, содержание и формы права собственности на землю.
19. Объекты и субъекты права собственности на землю.
20. Право частной собственности на землю.
21. Право государственной собственности на землю.
22. Право муниципальной собственности на землю.
23. Основания возникновения и прекращения права собственности на землю.
24. Право постоянного (бессрочного) пользования землей.
25. Право пожизненного наследуемого владения землей.
26. Право ограниченного пользования землей (сервитут).
27. Особенности правового регулирования сделок с землей.
28. Правовое регулирование купли-продажи земельных участков.
29. Правовое регулирование аренды земельных участков.
30. Правовое регулирование залога земельных участков.
31. Правовое регулирование отчуждения земельных участков под выплату ренты.
32. Правовое регулирование дарения и наследования земельных участков.

33. Правовое регулирование мены земельных участков.
34. Порядок изъятия земель для государственных или муниципальных нужд.
35. Система органов государственного управления использованием и охраной земель. Органы общей компетенции, органы специальной компетенции.
36. Правовое регулирование землеустройства.
37. Правовое регулирование учета состояния земель. Государственный кадастр недвижимости.
38. Правовое регулирование мониторинга земель.
39. Правовое регулирование надзора и контроля в области использования и охраны земель (земельный контроль и надзор).
40. Правовое регулирование разрешения земельных споров.
41. Правовое регулирование платы за пользование землей.
42. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства.
43. Дисциплинарная и материальная ответственность за нарушения земельного законодательства.
44. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства.
45. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства.
46. Гражданско-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства. Возмещение убытков при изъятии земель у собственников, землепользователей и арендаторов.
47. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
48. Правовой режим земель населенных пунктов.
49. Правовой режим земель природоохранного назначения.
50. Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, обороны и иного назначения.
51. Правовой режим земель лесного фонда.
52. Правовой режим земель водного фонда.
53. Правовой режим земель запаса.
54. Нормативные акты органов местного самоуправления как источник земельного права.
55. Земельный кодекс РФ как источник земельного права: правовая характеристика и основное содержание.
56. Правовой режим земель предназначенных, для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.
57. Правовая охрана земель (консервация, рекультивация, мелиорация).
58. Правовое регулирование резервирования земель для государственных и муниципальных нужд.
59. Правовые основы территориального планирования использования земель.
60. Право безвозмездного пользования землей.

Требования к форме представления информации в докладе.

1. В докладе следует разъяснить термины и символы при первом упоминании в тексте.
 2. Иллюстрации и таблицы используются в докладе только в тех случаях, если они помогают раскрыть содержание источника.
 3. При подготовке доклада следует избегать длинных, запутанных предложений, общих фраз, повторений, лишних слов и словосочетаний, затрудняющих чтение и восприятие текста.
 4. Необходимо избегать штампов и канцеляризмов вроде «заострить вопрос», «вследствие наличия», «в свете», «имеет место», «фактически», «практически» и т.п.
 5. Необходимо строго соблюдать единообразие терминов, обозначений, условных сокращений и символов.
 6. Надо избегать частого повторения слов, употребления одинаковых словосочетаний и оборотов, двойного упоминания понятий в одной фразе.
- В заключении делаются общие выводы.

Презентация – это файл с необходимыми материалами доклада, который состоит из последовательности слайдов. Студенту необходимо уметь распределять материал в пределах страницы и грамотно размещать отдельные объекты. В этом ему поможет целый набор готовых объектов (пиктограмм, геометрических фигур, текстовых окон и т.д.).

Требования к презентации

Одной из основных программ для создания презентаций является программа MS PowerPoint. Первый слайд презентации должен содержать тему работы, фамилию, имя и отчество исполнителя, шифр учебной группы, а также фамилию, имя, отчество, должность и ученую степень преподавателя. На втором слайде целесообразно представить цель и краткое содержание презентации. Последующие слайды необходимо разбить на разделы согласно пунктам плана доклада. На заключительный слайд выносится самое основное, главное из содержания презентации.

Каждый слайд должен содержать заголовок. В заголовках должен быть отражен вывод из представленной на слайде информации. При добавлении рисунков, схем, диаграмм, снимков экрана (скриншотов) необходимо проверить текст этих элементов на наличие ошибок.

Критерии оценивания:

Основными требованиями к докладу, по которым происходит оценивания выполненной работы, являются:

- соответствие содержания доклада теме исследования, ее цели и поставленным задачам;
- актуальность и практическая значимость темы, взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;
- анализ степени научной разработанности избранной темы исследования;
- логическая последовательность изложения материала, четкая целевая ориентация работы, ее завершенность;
- актуальность, доказательность и достоверность представленного в работе эмпирического материала, аргументированность и обоснованность выводов и предложений по исследуемой проблеме, соответствующих поставленным задачам исследования;
- самостоятельное и творческое выполнение работы, наличие у автора собственных суждений по проблемным вопросам темы;
- лаконичное и грамотное изложение материала;
- владение автором материалом при защите доклада с использованием презентации.

Описание шкалы оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если:

- содержание доклада с презентацией соответствует теме исследования, ее целям и поставленным задачам;
- тема актуальная и практически значима, выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;
- проведен на высоком уровне анализ степени разработанности выбранной темы исследования;
- присутствует логическая последовательность изложения материала, четкая целевая ориентация работы, ее завершенность;
- актуальность, доказательность и достоверность представленного в работе эмпирического материала, аргументированность и обоснованность выводов и предложений по исследуемой проблеме, соответствующих поставленным задачам исследования;
- продемонстрировано самостоятельное и творческое выполнение работы, наличие у автора собственных суждений по проблемным вопросам темы;
- лаконичное и грамотное изложение материала;
- студент продемонстрировал высокий уровень владения материалом, ответил на все вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- содержание доклада с презентацией соответствует теме исследования;

- слабо выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;
- проведен анализ учебной литературы без ссылки на научную литературу;
- нарушена логическая последовательность изложения материала;
- недостаточная эмпирическая база исследования: не проанализирована правоприменительная практика, статистические данные и т.п.

- недостаточная аргументация сделанных выводов;
- студент продемонстрировал не столь высокий уровень владения материалом, ответил не на все вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- содержание доклада с презентацией не раскрывает тему исследования;
- не выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;

- не проведен анализ степени разработанности темы исследования;

- материал изложен непоследовательно и нелогично;

- отсутствует достаточная эмпирическая база;

- нет собственных выводов, не продемонстрирована самостоятельность суждений;

- студент продемонстрировал низкий уровень владения материалом.

Оценка «неудовлетворительно» ставится:

- работа не представлена либо не соответствует всем заявленным критериям, выполнена с нарушением требований, студент не владеет материалом.

Примерные тестовые задания

Тест – это система контрольно-измерительных материалов специфической формы, определенного содержания, упорядоченных в рамках определенной стратегии предъявления, позволяющая качественно оценить структуру и эффективно измерить уровень знаний, умений и навыков по учебной дисциплине. Тестирование является одной из форм текущего контроля и позволяет проверить сформированный уровень знаний по дисциплине.

Тесты могут включать в себя:

- вопросы с единственным выбором;

- вопросы с множественным выбором;

- вопросы на соответствие;

- вопросы, связанные дополнением контекста и т.д.

К теме 1. Земельное право как отрасль российского права

1. Совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения в области охраны и использования земель как природного ресурса и средства производства представляет собой:

а) гражданское право

б) экологическое право

в) водное право

г) земельное право

2. Совокупность норм и институтов земельного права, расположенных в определенной последовательности в соответствии с их значимостью в регулировании земельных отношений, образует:

а) совокупность методов земельного права

б) систему источников земельного права

в) систему земельного права

г) систему принципов земельного права

3. Установленные и санкционированные государством правила поведения, регулирующие поведение участников земельных отношений представляют собой:

а) нормы земельного права

б) систему земельного права

в) метод земельного права

г) предмет земельного права

4. Нормы земельного права, запрещающие совершать те или иные действия участнику земельных отношений являются:

- а) обязывающими нормами
- б) запретительными нормами
- в) компенсационными нормами
- г) карательными нормами

5. Нормы земельного права, предписывающие строго выполнять те или иные действия участнику земельных отношений являются:

- а) карательными нормами
- б) поощрительными нормами
- в) компенсационными нормами
- г) обязывающими нормами

6. Нормы земельного права, дающие право участнику земельных отношений выполнять те или иные действия являются:

- а) карательными нормами
- б) поощрительными нормами
- в) управомочивающими нормами
- г) компенсационными нормами

7. Нормы земельного права, предусматривающие юридическую ответственность субъектов земельных отношений за противоправные деяния являются:

- а) компенсационными нормами
- б) карательными нормами
- в) управомочивающими нормами
- г) прерогативными нормами

8. Предметом земельного права являются волевые общественные отношения, возникающие в области:

- а) охраны и использования земель
- б) охраны окружающей среды и природопользования
- в) использования природных ресурсов
- г) охраны и использования недр и лесов

9. Способ воздействия на общественные отношения в области охраны и использования земель называется:

- а) нормой земельного права
- б) системой земельного права
- в) методом земельного права
- г) предметом земельного права

10. Базовые, основополагающие идеи и положения, выражающие сущность земельного права как регулятора общественных отношений называются:

- а) принципами земельного права
- б) системой земельного права
- в) источниками земельного права
- г) нормами земельного права

К теме 2. Источники земельного права

11. Совокупность нормативно-правовых актов, содержащих правовые нормы, которые регулируют земельные отношения, представляет собой:

- а) нормы земельного права
- б) источники земельного права
- в) объекты земельного права

г) принципы земельного права

12. Процесс внедрения эколого-правовых требований в законодательные и иные нормативные правовые акты получил название:

- а) кодификации законодательства
- б) экологизации законодательства
- в) систематизации законодательства
- г) обновления законодательства

13. К источникам земельного права относятся:

а) Конституция РФ, законы РФ, указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ

б) законы РФ, указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, ведомственные нормативные правовые акты

в) законы РФ, указы Президента РФ, ведомственные нормативные правовые акты, законы и иные нормативно-правовые акты субъектов РФ

г) Конституция РФ, законы РФ, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, ведомственные нормативные правовые акты, законы и иные нормативно-правовые акты субъектов РФ, правовые акты органов местного самоуправления

14. Волеизъявление народа, высказанное в ходе референдума относительно какого-либо документа, затрагивающего земельные отношения, является:

- а) материальным источником земельного права
- б) формальным источником земельного права
- в) методом земельного права
- г) принципом земельного права

15. Нормативные правовые акты, которые регулируют не только земельные правоотношения, но и другие виды общественных отношений, являются:

- а) общими источниками земельного права
- б) специальными источниками земельного права
- в) вспомогательными источниками земельного права
- г) процессуальными источниками земельного права

16. Нормативные правовые акты, которые регулируют только или преимущественно земельные правоотношения, являются:

- а) общими источниками земельного права
- б) специальными источниками земельного права
- в) вспомогательными источниками земельного права
- г) процессуальными источниками земельного права

17. Нормативные правовые акты, в которых в ходе правотворческой деятельности проведена систематизация нормативного материала применительно к земельным правоотношениям, относятся к:

- а) кодифицированным источникам земельного права
- б) общим источникам земельного права
- в) вспомогательным источникам земельного права
- г) процессуальным источникам земельного права

18. Вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами, согласно Конституции РФ отнесены:

- а) к исключительному ведению Российской Федерации
- б) к совместному ведению Российской Федерации и ее субъектов
- в) к ведению субъектов Российской Федерации
- г) к исключительному ведению муниципальных образований

19. Головным законодательным актом в области земельного законодательства является:

- а) Федеральный закон «Об охране окружающей среды»
- б) Гражданский кодекс РФ

- в) Земельный кодекс РФ
- г) Градостроительный кодекс РФ

20. Гражданский кодекс РФ относится к:

- а) специальным источникам земельного права
- б) общим источникам земельного права
- в) вспомогательным источникам земельного права
- г) процессуальным источникам земельного права

21. Федеральный закон «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» относится к:

- а) специальным источникам земельного права
- б) общим источникам земельного права
- в) местным источникам земельного права
- г) процессуальным источникам земельного права

22. Градостроительный кодекс РФ относится к:

- а) специальным источникам земельного права
- б) общим источникам земельного права
- в) региональным источникам земельного права
- г) вспомогательным источникам земельного права

К теме 3. Земельные правоотношения

23. Земельные правоотношения – это общественные отношения, регулируемые нормами права и возникающие в области:

- а) охраны окружающей среды и использования природных ресурсов
- б) охраны и использования земель как природного ресурса и средства производства
- в) только охраны земель как компонента природной среды
- г) владения, пользования и распоряжения земельными участками

24. Структуру земельного правоотношения составляют следующие элементы:

- а) объект и субъект правоотношения
- б) объект, субъект и содержание правоотношения
- в) субъект, содержание правоотношения и нормы права
- г) объект и содержание правоотношения

25. Субъектами земельных правоотношений в РФ выступают:

- а) физические и юридические лица, включая иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц
- б) только российские граждане и юридические лица
- в) физические лица, включая иностранных граждан и лиц без гражданства, юридические лица, включая иностранных юридических лиц, органы местного самоуправления, Российская Федерация, субъекты РФ
- г) органы местного самоуправления, Российская Федерация, субъекты РФ.

26. По общему правилу, земельная дееспособность физического лица наступает:

- а) при достижении 16 лет
- б) при достижении 14 лет
- в) с момента рождения
- г) при достижении 18 лет

27. Земельная правоспособность физического лица наступает:

- а) при достижении 16 лет
- б) при достижении 14 лет
- в) с момента рождения
- г) при достижении 18 лет

28. Земельный кодекс РФ по целевому назначению выделяет:

- а) 6 категорий земель
- б) 7 категорий земель
- в) 3 категории земель
- г) 9 категорий земель

29. Земельный кодекс РФ выделяет следующие объекты земельных отношений:

- а) земля как природный объект и природный ресурс, земельные участки, части земельных участков
- б) земельные участки и земельные доли
- в) земельные участки и части земельных участков
- г) категории земель, земельные участки и части земельных участков

30. Наиболее распространенным и непосредственным объектом земельных правоотношений выступают:

- а) индивидуально-определенные земельные участки
- б) категории земель
- в) земля как природный объект и природный ресурс
- г) земельные доли

31. Основаниями возникновения и прекращения земельных правоотношений могут быть:

- а) договоры и судебные решения
- б) судебные решения, административные акты органов государственной власти Российской Федерации, субъектов РФ, органов местного самоуправления, договоры
- в) договоры, судебные решения, административные акты органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления
- г) судебные решения, административные акты органов государственной власти Российской Федерации, субъектов РФ, органов местного самоуправления

32. Земельный кодекс РФ устанавливает следующие способы образования земельных участков:

- а) раздел, объединение, перераспределение земельных участков, выдел из земельных участков, образование из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности
- б) раздел, объединение, перераспределение земельных участков, выдел из земельных участков
- в) раздел, перераспределение земельных участков, выдел из земельных участков
- г) объединение, перераспределение земельных участков, выдел из земельных участков, образование из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности

33. Объединение земельного участка, обремененного залогом, с земельным участком, не обремененным залогом:

- а) не допускается
- б) допускается без получения согласия залогодателя и залогодержателя
- в) допускается при наличии письменного согласия залогодержателя исходного земельного участка, за исключением случаев, предусмотренных Земельным кодексом РФ
- г) допускается при наличии письменного согласия залогодателя исходного земельного участка, за исключением случаев, предусмотренных Земельным кодексом РФ

К теме 4. Право собственности и иные вещные права на землю

34. Содержание права собственности на землю выражается в обладании собственником следующими правомочиями:

- а) владение и пользование землей
- б) владение, пользование и распоряжение землей
- в) пользование и распоряжение землей
- г) владение и распоряжение землей

35. Допустимая законом возможность хозяйственной и иной эксплуатации земли собственником, извлечение из нее полезных свойств составляет:

- а) правомочие владения земельным участком
- б) правомочие пользования земельным участком

- в) правомочие распоряжения земельным участком
- г) право собственности на земельный участок в субъективном смысле

36. Допустимая законом возможность собственника определять юридическую судьбу принадлежащего ему земельного участка составляет:

- а) правомочие пользования земельным участком
- б) правомочие владения земельным участком
- в) правомочие распоряжения земельным участком
- г) право собственности на земельный участок в объективном смысле

37. Фактическое обладание собственником земельным участком, физическое господство над ним составляет

- а) правомочие пользования земельным участком
- б) правомочие владения земельным участком
- в) правомочие распоряжения земельным участком
- г) право собственности на земельный участок в объективном смысле

38. Арендатор, которому земельный участок предоставлен в долгосрочную аренду, обладает следующими правомочиями:

- а) пользование, распоряжение и владение земельным участком
- б) владение и пользование земельным участком
- в) распоряжение и владение земельным участком
- г) только пользование земельным участком

39. Земельные участки на территории Российской Федерации могут находиться:

- а) в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности
- б) только в исключительной собственности государства
- в) в частной и муниципальной собственности
- г) в частной и государственной собственности

40. Субъектами права собственности на земельные участки могут быть:

- а) физические и юридические лица, государство, органы местного самоуправления
- б) физические и юридические лица, государство
- в) только государство и органы местного самоуправления
- г) только физические, юридические лица и органы местного самоуправления

41. Право собственности на землю, при котором правомочиями пользования, владения и распоряжения земельными участками обладают физические и юридические лица, является:

- а) муниципальной формой собственности
- б) частной формой собственности
- в) федеральной формой собственности
- г) региональной формой собственности

42. Право собственности на землю, при котором правомочиями пользования, владения и распоряжения земельными участками обладает государство в лице федеральных органов власти, является:

- а) муниципальной формой собственности
- б) частной формой собственности
- в) государственной (федеральной) формой собственности
- г) региональной формой собственности

43. Право собственности на землю, при котором правомочиями пользования, владения и распоряжения обладают органы местного самоуправления, является:

- а) муниципальной формой собственности
- б) частной формой собственности
- в) федеральной формой собственности
- г) региональной формой собственности

44. Граждане РФ могут иметь землю на праве:
- а) индивидуальной собственности, общей долевой и общей совместной собственности
 - б) индивидуальной собственности и общей долевой собственности
 - в) только индивидуальной собственности
 - г) общей долевой и общей совместной собственности
45. Земельный участок, подаренный одному из супругов во время брака, по общему правилу, является:
- а) общей долевой собственностью супругов
 - б) его индивидуальной собственностью
 - в) общей совместной собственностью супругов
46. Земельный участок, купленный одним из супругов во время брака, по общему правилу, является:
- а) общей долевой собственностью супругов, если иное не предусмотрено договором между супругами или законом
 - б) его индивидуальной собственностью
 - в) общей совместной собственностью супругов, если иное не предусмотрено договором между супругами или законом
47. Земельные участки, находящиеся на приграничных территориях, иностранным гражданам, лицам без гражданства и иностранным юридическим лицам:
- а) не предоставляются вообще
 - б) не предоставляются на праве собственности
 - в) предоставляются только на праве постоянного (бессрочного) пользования или безвозмездного пользования
 - г) предоставляются исключительно на праве аренды
48. Земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения иностранным гражданам:
- а) не предоставляются вообще
 - б) предоставляются только на праве безвозмездного пользования
 - в) предоставляются только на праве пожизненного наследуемого владения
 - г) предоставляются только на праве аренды
49. Если иное не предусмотрено Земельным кодексом РФ, другими федеральными законами, земельный участок, от права собственности на который собственник отказался, с даты государственной регистрации прекращения права собственности на него, является:
- а) собственностью городского округа, городского или сельского поселения (муниципальной собственностью)
 - б) собственностью соответствующего субъекта РФ
 - в) федеральной собственностью
50. Основанием установления публичного земельного сервитута является:
- а) закон или иной нормативный правовой акт Российской Федерации, нормативный правовой акт субъекта РФ, нормативный правовой акт органа местного самоуправления
 - б) исключительно федеральный закон
 - в) федеральный закон, закон субъекта РФ
 - г) только нормативный правовой акт органа местного самоуправления
51. Земельные участки, в том числе из состава земель лесного фонда и земель особо охраняемых природных территорий, являющиеся служебными наделами, предоставляются работникам соответствующих организаций:
- а) в пожизненное наследуемое владение
 - б) в долгосрочную аренду с правом выкупа
 - в) в собственность
 - г) в безвозмездное пользование

52. Земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности, предоставляются в постоянное (бессрочное) пользование исключительно:

а) органам государственной власти и органам местного самоуправления, государственным и муниципальным учреждениям, казенным предприятиям, центрам исторического наследия президентов РФ, прекративших исполнение своих полномочий

б) органам государственной власти и органам местного самоуправления

в) государственным и муниципальным учреждениям, казенным предприятиям, центрам исторического наследия президентов РФ, прекративших исполнение своих полномочий

г) государственным и муниципальным учреждениям, казенным предприятиям

53. Земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности, могут быть предоставлены в безвозмездное пользование государственному учреждению на срок:

а) до двух лет

б) до одного года

в) более одного года, но не более трех лет

г) более одного года, но не более пяти лет

54. Распоряжение земельным участком, находящимся в пожизненном наследуемом владении:

а) не допускается

б) не допускается, за исключением случая перехода права на земельный участок по наследству

в) допускается без ограничений

г) не допускается, за исключением случая перехода права на земельный участок по наследству и передачи его в аренду

55. Решение об изъятии земельного участка для государственных или муниципальных нужд принимается:

а) федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации или органами местного самоуправления, определяемыми в соответствии с земельным законодательством

б) исключительно федеральными органами исполнительной власти по представлению органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации

в) Правительством РФ по представлению органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации

г) федеральными органами исполнительной власти или органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации

К теме 5. Правовое регулирование сделок с земельными участками

56. Земельные участки, занятые находящимися в федеральной собственности государственными природными заповедниками и национальными парками (за исключением случаев, установленных Земельным кодексом РФ), считаются:

а) изъятыми из оборота

б) ограниченными в обороте

в) свободно находящимися в обороте

г) зарезервированными для государственных нужд

57. Земельные участки, находящиеся в публичной собственности и занятые особо ценными объектами культурного наследия народов Российской Федерации, считаются:

а) изъятыми из оборота

б) ограниченными в обороте

в) свободно находящимися в обороте

г) зарезервированными для государственных нужд

58. Купля-продажа земельных участков относится к:

а) двусторонним безвозмездным сделкам

б) двусторонним возмездным сделкам

в) односторонним безвозмездным сделкам

59. Аренда земельных участков относится к:

- а) двусторонним безвозмездным сделкам
- б) двусторонним возмездным сделкам
- в) односторонним безвозмездным сделкам

60. Не подлежит обязательной государственной регистрации договор аренды земельного участка, заключенный на срок:

- а) не более трех лет
- б) не более пяти лет
- в) менее чем один год
- г) не более одного года

61. Изъятые из оборота земельные участки, за исключением случаев, установленных федеральными законами:

- а) не могут быть переданы в аренду
- б) могут быть переданы в аренду на срок от одного года до трех лет
- в) могут быть переданы в аренду на срок не более одного года
- г) могут быть переданы в аренду на срок не более двух лет

62. Обязательному нотариальному удостоверению подлежат следующие земельно-правовые сделки:

- а) ипотека и дарение
- б) купля-продажа и дарение
- в) рента
- г) мена и купля-продажа

63. Договор аренды земельного участка обязательному нотариальному удостоверению:

- а) не подлежит
- б) подлежит во всех случаях
- в) подлежит в случае, если он заключается на срок более пяти лет
- г) подлежит в случае, если сторонами такого договора выступают юридические лица

64. Договор аренды земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения, находящегося в публичной собственности, за исключением случаев, установленных законодательством РФ, заключается на срок:

- а) не более двадцати пяти лет
- б) от трех до сорока девяти лет
- в) от трех до двадцати пяти лет
- г) от одного года до десяти лет

65. Договор дарения земельного участка относится к:

- а) двусторонним безвозмездным сделкам
- б) двусторонним возмездным сделкам
- в) односторонним безвозмездным сделкам

66. Договор ренты земельных участков относится к:

- а) двусторонним безвозмездным сделкам
- б) двусторонним возмездным сделкам
- в) односторонним безвозмездным сделкам

67. Преимущественное право покупки земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения при продаже такого участка, за исключением случаев, установленных законодательством РФ, имеет:

- а) субъект Российской Федерации или в случаях, установленных законом субъекта Российской Федерации, муниципальное образование
- б) специально уполномоченный орган исполнительной власти РФ или в случаях, установленных законодательством РФ, субъект Российской Федерации
- в) муниципальное образование, на территории которого находится такой земельный участок

г) специально уполномоченный орган исполнительной власти РФ или в случаях, установленных законодательством РФ, муниципальное образование, на территории которого находится такой земельный участок

68. Земли общего пользования в городах и других населенных пунктах:

- а) могут выступать предметом договора купли - продажи
- б) могут выступать предметом только договора аренды
- в) могут выступать предметом только договора залога
- г) не могут выступать предметом земельно-правовых сделок

69. Обязательной государственной регистрации не подлежат следующие земельно-правовые сделки:

- а) купля-продажа
- б) дарение
- в) безвозмездное пользование сроком менее одного года
- г) мена

70. Земли, подвергшиеся радиоактивному и химическому загрязнению, биогенному заражению:

- а) могут выступать предметом договора безвозмездного пользования и аренды
- б) могут выступать предметом только договора аренды
- в) могут выступать предметом только договора безвозмездного пользования;
- г) не могут выступать предметом сделки с землей

71. За исключением случаев, предусмотренных Федеральным законом «Об ипотеке (залоге недвижимости)» не допускается ипотека следующих земельных участков:

- а) находящихся в государственной или муниципальной собственности
- б) из земель сельскохозяйственного назначения
- в) на которых расположены здания и сооружения
- г) находящихся в общей собственности

К теме 6. Управление в сфере использования и охраны земель

72. Правительство Российской Федерации относится к органам:

- а) специальной компетенции
- б) общей компетенции
- в) функциональной компетенции

73. Администрации субъектов РФ относятся к органам:

- а) функциональной компетенции
- б) общей компетенции
- в) специальной компетенции

74. Органы местного самоуправления относятся к органам:

- а) общей компетенции
- б) функциональной компетенции
- в) специальной компетенции

75. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр) относится к органам:

- а) специальной компетенции
- б) функциональной компетенции
- в) общей компетенции

76. В соответствии с земельным законодательством РФ объектами землеустройства выступают: а) территории субъектов РФ, территории муниципальных образований, территории населенных пунктов, территориальные зоны, а также части указанных территорий и зон

- б) территории субъектов РФ, территории муниципальных образований, территории населенных пунктов, а также части указанных территорий
- в) территориальные зоны и земельные участки, а также части указанных зон и участков
- г) территории муниципальных образований, территории населенных пунктов, территориальные зоны, а также части указанных территорий и зон

77. Государственная экспертиза землеустроительной документации осуществляется в порядке, установленном:

- а) Правительством Российской Федерации
- б) Министерством экономического развития РФ
- в) Президентом РФ
- г) Министерством природных ресурсов и экологии РФ

78. Любые виды работ по землеустройству, если иное не предусмотрено федеральными законами, могут проводить:

- а) юридические лица или индивидуальные предприниматели при наличии специальных разрешений
- б) юридические лица или индивидуальные предприниматели без специальных разрешений
- в) уполномоченные на то федеральные органы исполнительной власти или органы исполнительной власти субъектов РФ
- г) только специально учрежденные государственные или муниципальные унитарные предприятия

79. В соответствии с Федеральным законом «О государственной регистрации недвижимости» единицами кадастрового деления территории Российской Федерации являются:

- а) кадастровые округа, кадастровые районы и кадастровые кварталы
- б) кадастровые округа и кадастровые районы
- в) кадастровые районы и кадастровые кварталы
- г) кадастровые округа и кадастровые кварталы

80. Порядок ведения Единого государственного реестра недвижимости, в том числе объем вносимых в реестры Единого государственного реестра недвижимости сведений, установлен:

- а) Министерством экономического развития РФ
- б) Правительством РФ
- в) Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии
- г) Министерством природных ресурсов и экологии РФ

81. Орган регистрации прав осуществляет государственный кадастровый учет объекта недвижимости (независимо от формы представления документов) в течение:

- а) пяти рабочих дней с даты приема заявления на осуществление государственного кадастрового учета и прилагаемых к нему документов
- б) семи рабочих дней с даты приема заявления на осуществление государственного кадастрового учета и прилагаемых к нему документов
- в) десяти рабочих дней с даты приема заявления на осуществление государственного кадастрового учета и прилагаемых к нему документов
- г) двенадцати рабочих дней с даты приема заявления на осуществление государственного кадастрового учета и прилагаемых к нему документов

82. Система наблюдений, оценки и прогнозирования, направленных на получение достоверной информации о состоянии земель, об их количественных и качественных характеристиках, их использовании и о состоянии плодородия почв представляет собой:

- а) государственный мониторинг земель
- б) государственный экологический мониторинг
- в) учет земель
- г) государственный земельный надзор

83. Объектами государственного мониторинга земель являются:

- а) все земли в Российской Федерации

- б) земли в Российской Федерации, находящиеся в публичной собственности
- в) земли в Российской Федерации, находящиеся в государственной собственности
- г) земли сельскохозяйственного назначения

84. Земли для государственных или муниципальных нужд, за исключением случаев, установленных Земельным кодексом РФ, могут резервироваться на срок:

- а) не более чем три года
- б) не более чем пять лет
- в) не более чем один год
- г) не менее чем пять лет

85. Плановые проверки соблюдения требований земельного законодательства проводятся в соответствии с ежегодными планами проведения плановых проверок, утвержденными органами государственного земельного надзора, не чаще чем:

- а) один раз в три года
- б) один раз в два года
- в) один раз в пять лет
- г) один раз в год

86. Государственный земельный надзор направлен на предупреждение, выявление и пресечение нарушений требований законодательства РФ со стороны:

- а) органов государственной власти, органов местного самоуправления, юридических лиц, их руководителей и иных должностных лиц, индивидуальных предпринимателей, граждан
- б) юридических лиц, их руководителей, индивидуальных предпринимателей, граждан
- в) юридических лиц, их руководителей, индивидуальных предпринимателей
- г) органов местного самоуправления, юридических лиц, их руководителей и иных должностных лиц, индивидуальных предпринимателей, граждан

87. В соответствии с законодательством РФ государственный земельный надзор осуществляется:

- а) Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии, Федеральной службой по ветеринарному и фитосанитарному надзору и Федеральной службой по надзору в сфере природопользования и их территориальными органами
- б) Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии, Федеральной службой по ветеринарному и фитосанитарному надзору и их территориальными органами
- в) исключительно Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии и ее территориальными органами
- г) Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии и Федеральной службой по надзору в сфере природопользования и их территориальными органами

88. Решение о переводе земель из одной категории в другую в отношении земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в частной собственности, осуществляется:

- а) органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации
- б) Правительством Российской Федерации
- в) органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации или органами местного самоуправления
- г) органами местного самоуправления

89. Решение о переводе земель из одной категории в другую в отношении земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в муниципальной собственности, осуществляется:

- а) органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации
- б) Правительством Российской Федерации
- в) органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации или органами местного самоуправления
- г) органами местного самоуправления

90. В зависимости от характера мелиоративных мероприятий различают следующие типы мелиорации земель:

- а) гидромелиорация, агролесомелиорация, культуртехническая мелиорация, химическая мелиорация
- б) агролесомелиорация, культуртехническая мелиорация и химическая мелиорация
- в) гидромелиорация, культуртехническая мелиорация и химическая мелиорация
- г) гидромелиорация, агролесомелиорация и химическая мелиорация

К теме 7. Правовое регулирование платы за землю

91. Земельный кодекс РФ выделяет следующие формы платы за землю:

- а) земельный налог и арендная плата
- б) только земельный налог
- в) земельный налог и кадастровая стоимость
- г) земельный налог, арендная плата, кадастровая стоимость

92. Земельный налог относится к:

- а) местным налогам
- б) региональным налогам
- в) федеральным налогам

93. Земельный налог вводится в действие и прекращает действовать в соответствии с Налоговым кодексом РФ и:

- а) нормативными правовыми актами представительных органов муниципальных образований
- б) нормативными правовыми актами исполнительных органов муниципальных образований
- в) нормативными правовыми актами представительных органов субъектов РФ
- г) нормативными правовыми актами исполнительных органов субъектов РФ

94. Налогоплательщиками земельного налога признаются организации и физические лица, обладающие земельными участками:

- а) на праве собственности, на праве постоянного (бессрочного) пользования, на праве пожизненного наследуемого владения
- б) на праве собственности, на праве постоянного (бессрочного) пользования
- в) на праве постоянного (бессрочного) пользования, на праве пожизненного наследуемого владения
- г) на праве собственности, на праве пожизненного наследуемого владения

95. Не признаются плательщиками земельного налога организации и физические лица, обладающие земельными участками на праве:

- а) безвозмездного пользования или аренды
- б) только аренды
- в) только безвозмездного пользования

96. Не признаются объектом налогообложения:

- а) земельные участки, изъятые из оборота, земельные участки из состава земель лесного фонда
- б) исключительно земельные участки, изъятые из оборота
- в) только земельные участки из состава земель лесного фонда
- г) земельные участки, находящиеся в общей собственности граждан РФ

97. Согласно Налоговому кодексу РФ налоговым периодом признается:

- а) календарный год
- б) полугодие
- в) квартал
- г) месяц

98. Налоговые декларации по земельному налогу представляются налогоплательщиками не позднее:

- а) 1 февраля года, следующего за истекшим налоговым периодом
- б) 20 февраля года, следующего за истекшим налоговым периодом

- в) 1 июня года, следующего за истекшим налоговым периодом
- г) 1 апреля года, следующего за истекшим налоговым периодом

99. Земельный налог и авансовые платежи по земельному налогу уплачиваются налогоплательщиками-организациями в бюджет:

- а) по месту нахождения земельных участков
- б) по месту постоянной регистрации налогоплательщика
- в) по месту нахождения земельных участков или по месту постоянной регистрации налогоплательщика

100. Земельный налог подлежит уплате налогоплательщиками - физическими лицами в срок не позднее:

- а) 1 декабря года, следующего за истекшим налоговым периодом
- б) 1 июня года, следующего за истекшим налоговым периодом
- в) 1 сентября года, следующего за истекшим налоговым периодом
- г) 1 октября года, следующего за истекшим налоговым периодом

101. В целях определения кадастровой стоимости земельных участков осуществляется государственная кадастровая оценка земель, которая проводится не реже:

- а) одного раза в 5 лет
- б) одного раза в 3 года
- в) одного раза в 10 лет
- г) одного раза в 2 года

102. Размер арендной платы за земельный участок, находящийся в государственной или муниципальной собственности, определяется в соответствии с основными принципами определения арендной платы, установленными

- а) Правительством РФ
- б) Президентом РФ
- в) Министерством экономического развития РФ
- г) Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии

К теме 8. Защита прав на землю и разрешение земельных споров

103. В случае причинения убытков собственникам земельных участков неправомерными действиями иных лиц возмещению в полном объеме подлежат:

- а) только реальный ущерб
- б) реальный ущерб, упущенная выгода, моральный вред
- в) реальный ущерб и упущенная выгода

104. Требовать возмещения причиненных убытков имеют право

- а) собственники земельных участков, землевладельцы, землепользователи, арендаторы земельных участков
- б) только собственники земельных участков
- в) собственники земельных участков и землевладельцы
- г) собственники земельных участков, землевладельцы, землепользователи

105. Земельные споры рассматриваются:

- а) в судебном порядке
- б) в судебном и административном порядке
- в) исключительно третейскими судами

106. Рассмотрение и разрешение земельных споров отнесено к компетенции:

- а) исключительно судов общей юрисдикции
- б) третейских судов
- в) арбитражных и третейских судов
- г) судов общей юрисдикции, арбитражных и третейских судов

107. Уполномоченный орган исполнительной власти или орган местного самоуправления, принявшие решение об изъятии земельного участка, обязаны в установленном порядке направить собственнику такого участка копию решения об изъятии земельного участка в течение:

- а) десяти дней со дня принятия такого решения
- б) тридцати дней со дня принятия такого решения
- в) двадцати дней со дня принятия такого решения
- г) семи дней со дня принятия такого решения

108. Решение об изъятии для государственных или муниципальных нужд земельного участка, находящегося в частной собственности, вправе принять:

- а) уполномоченный на то орган государственной власти субъекта РФ
- б) исключительно уполномоченный на то орган государственной власти РФ
- в) уполномоченные на то орган государственной власти РФ или субъекта РФ
- г) уполномоченные на то орган государственной власти РФ, субъекта РФ, орган местного самоуправления

109. Решение об изъятии земельного участка для государственных или муниципальных нужд действует в течение:

- а) трех лет со дня его принятия
- б) одного года со дня его принятия
- в) пяти лет со дня его принятия
- г) двух лет со дня его принятия

110. Размер возмещения за изымаемый для государственных или муниципальных нужд земельный участок определяется не позднее, чем:

- а) за шестьдесят дней до направления правообладателю земельного участка соглашения об изъятии недвижимости
- б) за девяносто дней до направления правообладателю земельного участка соглашения об изъятии недвижимости
- в) за тридцать дней до направления правообладателю земельного участка соглашения об изъятии недвижимости
- г) за двадцать дней до направления правообладателю земельного участка соглашения об изъятии недвижимости

111. Право собственности на изымаемый для государственных или муниципальных нужд земельный участок прекращается:

- а) с момента государственной регистрации прекращения данного права, если законодательством Российской Федерации не установлено иное
- б) с момента заключения соглашения об изъятии земельного участка для указанных нужд
- в) с момента принятия решения об изъятии земельного участка для указанных нужд.

К теме 9. Юридическая ответственность за земельные правонарушения

112. Виновное, противоправное деяние (действие или бездействие), нарушающее земельное законодательство и причиняющее вред земельным ресурсам, окружающей среде, здоровью и имуществу физических и юридических лиц, называется:

- а) земельным преступлением
- б) земельным правонарушением
- в) земельным правоотношением
- г) земельным проступком

113. За нарушение земельного законодательства предусмотрены следующие формы юридической ответственности:

- а) уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная, материальная
- б) уголовная и административная
- в) административная, гражданско-правовая, дисциплинарная, материальная
- г) уголовная, административная, гражданско-правовая

114. Субъектами земельного правонарушения могут быть:

- а) юридические лица, в том числе иностранные юридические лица, должностные лица, граждане РФ, лица без гражданства и иностранные граждане, находящиеся на территории РФ
- б) юридические лица, должностные лица, граждане, за исключением иностранных юридических лиц и иностранных граждан, находящихся на территории РФ
- в) юридические лица и должностные лица
- г) должностные лица и граждане

115. Составы уголовно-наказуемых деяний в области охраны и использования земель закреплены в следующих нормативных правовых актах:

- а) Уголовном кодексе РФ и Земельном кодексе РФ
- б) Земельном кодексе РФ и Федеральном законе «Об охране окружающей среды»
- в) Кодексе об административных правонарушениях РФ
- г) Уголовном кодексе РФ

116. Выговор, объявленный администрацией предприятия работнику за нарушение трудовой дисциплины, следствием чего стало загрязнение земельных участков, является:

- а) административной ответственностью за земельное правонарушение
- б) гражданско-правовой ответственностью за земельное правонарушение
- в) дисциплинарной ответственностью за земельное правонарушение
- г) уголовной ответственностью за земельное правонарушение

117. Штраф, наложенный на гражданина на основании постановления специально уполномоченного государственного органа за нарушение земельного законодательства, является мерой:

- а) уголовной ответственности за земельное преступление
- б) гражданско-правовой ответственности за земельное правонарушение
- в) дисциплинарной ответственности за земельное правонарушение
- г) административной ответственности за земельное правонарушение

118. Возмещение работником предприятия расходов, которые это предприятие понесло вследствие земельного правонарушения, совершенного работником при исполнении должностных обязанностей, представляет собой:

- а) административную ответственность за земельное правонарушение
- б) материальную ответственность за земельное правонарушение
- в) дисциплинарную ответственность за земельное правонарушение
- г) уголовную ответственность за земельное правонарушение

119. Дисциплинарную ответственность за земельные правонарушения могут нести:

- а) физические лица, в том числе и не являющиеся работниками предприятий, учреждений, организаций
- б) физические лица, являющиеся работниками предприятий, учреждений, организаций при исполнении своих обязанностей по службе или работе
- в) физические и юридические лица
- г) юридические лица

120. Административную ответственность за земельные правонарушения могут нести:

- а) только юридические лица
- б) только физические лица
- в) юридические и должностные лица
- г) физические, должностные и юридические лица

121. Административная ответственность физических лиц за земельные правонарушения наступает:

- а) с 17 лет
- б) с 20 лет
- в) с 18 лет
- г) с 16 лет

122. Полная гражданско-правовая ответственность физических лиц за земельные правонарушения наступает:

- а) с 20 лет
- б) с 18 лет
- в) с 16 лет
- г) с 17 лет

123. Гражданско-правовую ответственность за земельные правонарушения могут нести:

- а) физические и юридические лица
- б) только юридические лица
- в) только физические лица, являющиеся работниками предприятий, учреждений, организаций при исполнении своих обязанностей по службе или работе
- г) только физические лица

К теме 10. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

124. Земельные участки, находящиеся за границами населенного пункта и предоставленные для нужд сельского хозяйства или предназначенные для этих целей входят в категорию:

- а) земель населенных пунктов
- б) земель водного фонда
- в) земель сельскохозяйственного назначения
- г) земель запаса

125. К сельскохозяйственным угодьям в составе земель сельскохозяйственного назначения относятся:

- а) пашни, сенокосы, пастбища, залежи, земли, занятые многолетними насаждениями
- б) пашни, сенокосы и пастбища
- в) сенокосы, пастбища, залежи, земли, занятые многолетними насаждениями
- г) пашни, сенокосы и земли, занятые многолетними насаждениями

126. Не могут использоваться для целей, не связанных с ведением сельского хозяйства земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения, расположенные на расстоянии:

- а) не более тридцати километров от границ сельских населенных пунктов
- б) не менее тридцати километров от границ сельских населенных пунктов
- в) не более двадцати километров от границ сельских населенных пунктов
- г) не более десяти километров от границ сельских населенных пунктов

127. Фонд перераспределения земель формируется за счет земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения, поступающих в этот фонд в случае приобретения их в собственность:

- а) Российской Федерацией, субъектом РФ или муниципальным образованием по основаниям, установленным федеральными законами, за исключением случаев, установленных законодательством РФ
- б) Российской Федерацией или субъектом РФ по основаниям, установленным федеральными законами, за исключением случаев, установленных законодательством РФ
- в) исключительно Российской Федерацией по основаниям, установленным федеральными законами
- г) субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием по основаниям, установленным федеральными законами, за исключением случаев, установленных законодательством РФ

128. Право на создание фермерского хозяйства имеют:

- а) дееспособные граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства
- б) граждане РФ, достигшие 18-летнего возраста, имеющие опыт работы в сельском хозяйстве и соответствующую квалификацию либо прошедшие специальную подготовку
- в) граждане РФ, достигшие 20-летнего возраста, имеющие опыт работы в сельском хозяйстве и соответствующую квалификацию либо прошедшие специальную подготовку

г) дееспособные граждане РФ, а также иностранные граждане, законно находящиеся на территории РФ

129. Имущество фермерского хозяйства, включая земельный участок, принадлежит его членам на праве:

- а) общей совместной собственности, если соглашением между ними не установлено иное
- б) исключительно на праве общей совместной собственности
- в) исключительно на праве общей долевой собственности согласно соглашению между ними
- г) общей долевой собственности, если соглашением между ними не установлено иное

130. Иностранцы граждане и лица без гражданства могут иметь земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения на праве:

- а) собственности или аренды
- б) только аренды
- в) постоянного (бессрочного) пользования
- г) только собственности

131. Иностранцы юридические лица могут иметь земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения на праве:

- а) только аренды
- б) только собственности
- в) постоянного (бессрочного) пользования
- г) собственности или аренды

132. Только на праве аренды могут иметь земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения юридические лица, в уставном капитале которых доля иностранных граждан или иностранных юридических лиц, составляет более чем:

- а) 30 %
- б) 25 %
- в) 50 %
- г) 35 %

133. Договор аренды земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения может быть заключен на срок, не превышающий:

- а) 49 лет
- б) 30 лет
- в) 3 года
- г) 25 лет

134. Площадь земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения, одновременно находящихся в аренде у одного арендатора:

- а) не может превышать 10 га
- б) не ограничивается
- в) не может превышать 20 га
- г) не может превышать 30 га

135. Земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения, занятые оленьими пастбищами в районах Крайнего Севера и находящиеся в государственной или муниципальной собственности, могут быть переданы гражданам и юридическим лицам:

- а) только на праве безвозмездного пользования на срок не менее, чем 5 лет
- б) только на праве собственности
- в) только на праве постоянного (бессрочного) пользования
- г) только на праве аренды или на праве безвозмездного пользования на срок не менее, чем 5 лет

136. Граждане вправе осуществлять ведение личного подсобного хозяйства с момента:

- а) государственной регистрации прав на земельный участок, предназначенный для этого
- б) регистрации личного подсобного хозяйства
- в) регистрации личного подсобного хозяйства и государственной регистрации прав на земельный участок, предназначенный для этого

137. Предельные (максимальные и минимальные) размеры земельных участков, предоставляемых гражданам в собственность из находящихся в государственной или муниципальной собственности земель для ведения личного подсобного хозяйства, устанавливаются:

- а) нормативными правовыми актами органов местного самоуправления
- б) Правительством РФ
- в) нормативными правовыми актами субъектов РФ
- г) нормативными правовыми актами Министерства сельского хозяйства РФ

К теме 11. Правовой режим земель населенных пунктов

138. Земли, используемые и предназначенные для застройки и развития населенных пунктов, относятся к категории:

- а) земель лесного фонда
- б) земель водного фонда
- в) земель населенных пунктов
- г) земель запаса

139. Границы городских и сельских населенных пунктов:

- а) не могут пересекать границы муниципальных образований или выходить за их границы, а также пересекать границы земельных участков, предоставленных гражданам или юридическим лицам
- б) могут пересекать границы муниципальных образований, но не могут пересекать границы земельных участков, предоставленных гражданам или юридическим лицам
- в) не могут пересекать границы муниципальных образований или выходить за их границы, но могут пересекать границы земельных участков, предоставленных гражданам или юридическим лицам

140. Земли, используемые в качестве путей сообщения (площади, улицы, переулки, проезды, набережные и т. п.) в городах и иных населенных пунктах относятся к:

- а) землям промышленности
- б) землям запаса
- в) землям сельскохозяйственного использования
- г) землям общего пользования в населенных пунктах

141. В состав земель населенных пунктов могут входить земельные участки, отнесенные в соответствии с градостроительными регламентами к следующим территориальным зонам:

- а) жилым, общественно-деловым, производственным, инженерных и транспортных инфраструктур, рекреационным, сельскохозяйственного использования, специального назначения, военных объектов, иным территориальным зонам
- б) жилым, общественно-деловым, производственным, инженерных и транспортных инфраструктур, рекреационным
- в) рекреационным, сельскохозяйственного использования, специального назначения, военных объектов
- г) жилым, общественно-деловым, инженерных и транспортных инфраструктур, рекреационным, сельскохозяйственного использования, специального назначения

142. Включение земельных участков в границы населенных пунктов:

- а) не влечет за собой прекращения прав собственников земельных участков, землевладельцев и землепользователей
- б) не влечет за собой прекращения прав собственников земельных участков, но влечет за собой прекращения прав землевладельцев и землепользователей
- в) влечет за собой прекращения прав собственников земельных участков, землевладельцев и землепользователей
- г) не влечет за собой прекращения прав собственников земельных участков и землевладельцев, но влечет за собой прекращения прав землепользователей

143. Территории, которыми беспрепятственно пользуется неограниченный круг лиц (в том числе площади, улицы и др.) относятся к:

- а) территориям специального назначения;

- б) особо охраняемым природным территориям
- в) территориям общего пользования
- г) производственным зонам

144. Утверждение изменения границ городов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга осуществляется:

- а) органами исполнительной власти городов Москвы или Санкт-Петербурга
- б) органами законодательной власти городов Москвы или Санкт-Петербурга
- в) Правительством РФ
- г) по решению Совета Федерации Федерального Собрания РФ

145. Земельные участки общего пользования, занятые площадями, улицами, набережными, проездами, автомобильными дорогами, скверами:

- а) могут быть приватизированы
- б) не могут быть приватизированы
- в) не могут быть приватизированы, за исключением случаев, установленных федеральными законами.

146. Земельные участки, расположенные в пределах границ населенных пунктов и имеющие особое природоохранное, научное, историко-культурное, эстетическое, рекреационное, оздоровительное и иное особо ценное значение, включаются в состав:

- а) зон особо охраняемых территорий
- б) рекреационных зон
- в) зон сельскохозяйственного использования
- г) зон инженерных и транспортных инфраструктур

К теме 12. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, обороны, безопасности и иного специального назначения

147. Земли, которые расположены за границами населенных пунктов и используются или предназначены для обеспечения деятельности организаций и (или) эксплуатации объектов промышленности, энергетики, транспорта, объектов обороны и безопасности, осуществления иных специальных задач и права на которые возникли у участников земельных отношений по основаниям, предусмотренным Земельным кодексом РФ, федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации признаются:

- а) землями лесного фонда
- б) землями населенных пунктов
- в) землями промышленности, транспорта, связи, обороны, безопасности и иного специального назначения
- г) землями запаса

148. Земельные участки, включенные в состав охранных и санитарно-защитных зон земель промышленности:

- а) подлежат обязательному изъятию у их собственников
- б) не подлежат изъятию и не могут быть ограничены в использовании
- в) не подлежат изъятию, но могут быть ограничены в использовании

149. Земли промышленности и иного специального назначения в соответствии с Земельным кодексом РФ:

- а) могут предоставляться в безвозмездное пользование для сельскохозяйственного производства и иного использования
- б) не могут предоставляться в безвозмездное пользование для сельскохозяйственного производства и иного использования
- в) могут предоставляться в аренду или безвозмездное пользование для сельскохозяйственного производства и иного использования
- г) могут предоставляться в пожизненное (наследуемое) владения, в том числе и для сельскохозяйственного производства

150. Земельные участки, занятые федеральными энергетическими, транспортными и космическими системами, находятся в:

- а) совместной собственности РФ и субъектов РФ
- б) собственности субъектов РФ
- в) федеральной собственности
- г) муниципальной собственности

151. Земельные участки, используемые для обеспечения нужд обороны и безопасности страны, находятся в:

- а) федеральной собственности
- б) собственности субъектов РФ
- в) совместной собственности РФ и субъектов РФ
- г) муниципальной собственности

152. Земельные участки, используемые для охраны государственной границы РФ, находятся в:

- а) совместной собственности РФ и субъектов РФ
- б) собственности субъектов РФ
- в) муниципальной собственности
- г) федеральной собственности

153. В состав земель промышленности и иного специального назначения в целях обеспечения безопасности населения и создания необходимых условий для эксплуатации объектов промышленности, иных объектов могут включаться:

- а) охранные, санитарно-защитные и иные зоны с особыми условиями использования земель
- б) охранные и санитарно-защитные зоны
- в) охранные и рекреационные зоны
- г) только охранные зоны

154. Правообладатели земельных участков, включенных в границы зоны с особыми условиями использования территории в составе земель промышленности, должны быть уведомлены об ограничениях использования земельных участков в границах такой зоны в течение:

- а) пятнадцати дней с даты внесения в государственный кадастр недвижимости сведений об установлении такой зоны
- б) тридцати дней с даты внесения в государственный кадастр недвижимости сведений об установлении такой зоны
- в) десяти дней с даты внесения в государственный кадастр недвижимости сведений об установлении такой зоны
- г) двух месяцев с даты внесения в государственный кадастр недвижимости сведений об установлении такой зоны

155. Свободные земельные участки на полосах отвода железных дорог в пределах земель железнодорожного транспорта могут передаваться для сельскохозяйственного использования:

- а) гражданам и юридическим лицам в аренду
- б) гражданам и юридическим лицам в аренду или безвозмездное пользование
- в) только гражданам в аренду или безвозмездное пользование
- г) только юридическим лицам в аренду

156. Земельные участки в границах полос отвода автомобильных дорог могут предоставляться в установленном порядке:

- а) гражданам и юридическим лицам для размещения объектов дорожного сервиса
- б) исключительно юридическим лицам для размещения объектов дорожного сервиса
- в) гражданам и юридическим лицам как размещения объектов дорожного сервиса, так и для иных целей, не связанных с дорожным сервисом
- г) гражданам для ведения сельскохозяйственной деятельности

157. Для размещения объектов по разработке, изготовлению, хранению и утилизации оружия массового поражения в закрытых административно-территориальных образованиях земельные участки предоставляются:

- а) в постоянное (бессрочное) пользование или в аренду
- б) только в постоянное (бессрочное) пользование
- в) в постоянное (бессрочное) пользование или в безвозмездное пользование
- г) в аренду или безвозмездное пользование

К теме 13. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов

158. К землям особо охраняемых территорий относятся земли:

- а) особо охраняемых природных территорий, природоохранного назначения, рекреационного назначения, историко-культурного назначения, особо ценные земли
- б) природоохранного назначения, рекреационного назначения, историко-культурного назначения
- в) особо охраняемых природных территорий, историко-культурного назначения, особо ценные земли
- г) особо охраняемых природных территорий, природоохранного назначения, рекреационного назначения

159. Земли, предназначенные и используемые для организации отдыха, туризма, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности граждан, относятся к землям:

- а) рекреационного назначения
- б) историко-культурного назначения
- в) природоохранного назначения
- г) водного фонда

160. Земли особо охраняемых природных территорий могут находиться:

- а) в федеральной собственности, собственности субъектов Российской Федерации и в муниципальной собственности
- б) в федеральной собственности, собственности субъектов Российской Федерации, муниципальной собственности и в частной собственности
- в) только в федеральной собственности
- г) в федеральной собственности и в собственности субъектов Российской Федерации

161. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» предусматривает следующие виды особо охраняемых природных территорий:

- а) государственные природные заповедники, национальные парки, природные парки, государственные природные заказники, памятники природы, дендрологические парки и ботанические сады
- б) природные парки, государственные природные заказники и памятники природы
- в) государственные природные заповедники и национальные парки
- г) национальные парки, природные парки, государственные природные заказники, памятники природы

162. Земли и земельные участки государственных заповедников находятся:

- а) в федеральной собственности
- б) в федеральной собственности или собственности субъектов РФ
- в) в муниципальной собственности
- г) в совместной собственности Российской Федерации и субъектов РФ

163. Объявление земель государственным природным заказником допускается:

- а) как с изъятием, так и без такого изъятия земельных участков у их собственников, землепользователей, землевладельцев
- б) только с изъятием земельных участков у их собственников, землепользователей, землевладельцев
- в) без изъятия земельных участков у их собственников, землепользователей, землевладельцев

164. Земли, предназначенные для лечения и отдыха граждан относятся к землям:

- а) лечебно-оздоровительных местностей и курортов
- б) рекреационного назначения
- в) историко-культурного назначения
- г) природоохранного назначения

165. Земли, занятые защитными лесами, предусмотренными лесным законодательством (за исключением защитных лесов, расположенных на землях лесного фонда, землях особо охраняемых территорий), относятся к землям:

- а) рекреационного назначения
- б) природоохранного назначения
- в) лечебно-оздоровительного назначения
- г) историко-культурного назначения

166. Земли достопримечательных мест, в том числе мест бытования исторических промыслов, производств и ремесел, относятся:

- а) рекреационного назначения
- б) природоохранного назначения
- в) лечебно-оздоровительного назначения
- г) историко-культурного назначения

167. Земли и земельные участки национальных парков находятся:

- а) в федеральной собственности
- б) в федеральной собственности или собственности субъектов РФ
- в) в муниципальной собственности
- г) в совместной собственности Российской Федерации и субъектов РФ

168. Земли, в пределах которых имеются природные объекты и объекты культурного наследия, представляющие особую научную, историко-культурную ценность, относятся к:

- а) особо ценным землям
- б) землям рекреационного назначения
- в) землям природоохранного назначения
- г) землям лечебно-оздоровительного назначения

К теме 14. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса

169. К землям лесного фонда относятся:

- а) лесные земли (земли, покрытые лесной растительностью и не покрытые ею, но предназначенные для ее восстановления) и предназначенные для ведения лесного хозяйства нелесные земли (просеки, дороги, болота и другие)
- б) лесные земли (земли, покрытые лесной растительностью) и предназначенные для ведения лесного хозяйства нелесные земли (просеки, дороги, болота и другие)
- в) лесные земли (земли, покрытые лесной растительностью и не покрытые ею, но используемые для ведения сельхозпроизводства) и предназначенные для ведения лесного хозяйства нелесные земли (просеки, дороги, болота и другие)

170. Порядок использования и охраны земель лесного фонда регулируется:

- а) Земельным кодексом РФ и лесным законодательством
- б) лесным законодательством РФ и законодательством РФ о градостроительной деятельности
- в) Земельным кодексом РФ и гражданским законодательством РФ
- г) только Земельным кодексом РФ

171. В соответствии Лесным кодексом РФ, по целевому назначению выделяют следующие виды лесов, расположенных на землях лесного фонда:

- а) защитные леса, эксплуатационные леса и резервные леса
- б) защитные и резервные
- в) эксплуатационные леса и резервные леса
- г) защитные леса, эксплуатационные леса

172. К землям водного фонда относятся:

- а) земли, покрытые поверхностными водами, сосредоточенными в водных объектах; земли, занятые гидротехническими и иными сооружениями, расположенными на водных объектах
- б) земли, покрытые поверхностными водами, сосредоточенными в водных объектах, а также водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы
- в) земли, покрытые поверхностными водами, сосредоточенными в водных объектах; земли, занятые гидротехническими и иными сооружениями, расположенными на водных объектах; водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы
- г) исключительно земли, покрытые поверхностными водами, сосредоточенными в водных объектах

173. Порядок использования и охраны земель водного фонда определяется:

- а) Земельным кодексом и водным законодательством
- б) Земельным кодексом РФ, водным законодательством и гражданским законодательством
- в) только земельным законодательством

174. На землях, покрытых поверхностными водами:

- а) не осуществляется образование земельных участков
- б) осуществляется образование земельных участков
- в) осуществляется образование земельных участков только в форме объединения
- г) осуществляется образование земельных участков только в форме перераспределения

175. Использование земель запаса допускается:

- а) после перевода их в другую категорию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством РФ
- б) без перевода их в другую категорию
- в) после перевода их в земли сельскохозяйственного назначения или в земли населенных пунктов
- г) только после перевода их в земли промышленности и иного специального назначения

176. К землям запаса относятся земли:

- а) находящиеся в федеральной собственности и не предоставленные гражданам или юридическим лицам, за исключением случаев, предусмотренных Земельным кодексом РФ
- б) находящиеся в муниципальной собственности и не предоставленные гражданам или юридическим лицам, за исключением случаев, предусмотренных Земельным кодексом РФ
- в) находящиеся в государственной или муниципальной собственности и не предоставленные гражданам или юридическим лицам, за исключением случаев, предусмотренных Земельным кодексом РФ
- г) находящиеся в федеральной собственности или собственности субъектов РФ и не предоставленные гражданам или юридическим лицам

Критерии оценивания:

Основным критерием эффективности усвоения учащимися содержания учебного материала считается коэффициент усвоения учебного материала, который определяется как отношение правильных ответов учащихся к общему количеству вопросов.

Описание шкалы оценивания:

- оценка «отлично» ставится при выполнении не менее чем 80% заданий;
- оценка «хорошо» ставится при выполнении не менее чем 70% заданий;
- оценка «удовлетворительно» ставится при выполнении не менее чем 60% заданий;
- оценка «неудовлетворительно» ставится при неправильном ответе более чем на 40% вопросов теста или невыполнении более чем 40% заданий.

Практические задания

Практическое задание основано на практически значимых ситуациях и направлено на формирование у студентов профессиональных умений и навыков, умения действовать в условиях будущей профессиональной деятельности. При решении задания студент должен учитывать, что задание содержит две части: описание и специальные вопросы, формирующие необходимые умения и навыки. Прежде чем приступить к решению задания, следует

внимательно ознакомиться с содержанием. Необходимо уяснить смысл задачи и условия, исходя из которых, нужно дать ответы на поставленные вопросы.

Общий алгоритм решения задачи можно изложить следующим образом:

- прочитать и понять текст задачи;
- определить тему, раздел, вопрос по которому составлена задача;
- провести анализ ситуации, описанной в задаче, и разрешить проблему.

Задача 1

При обобщении практики применения законодательства, связанного с возмещением ущерба гражданам при изъятии у них земель для государственных и муниципальных нужд, возникли следующие вопросы:

1. В тех случаях, когда взамен сносимых жилых домов гражданам предоставляют квартиры, следует ли одновременно возмещать и стоимость построек?

2. По каким расценкам следует возмещать гражданам стоимость сносимых построек или сооружений, если им предоставляются взамен квартиры, и в тех случаях, когда квартиры им не предоставляются?

3. Какова судьба материалов, полученных при демонтаже построек (доски, бревна, детали построек)?

4. Должна ли возмещаться гражданам-собственникам земли стоимость упущенной выгоды?

Дайте разъяснение по указанным вопросам со ссылкой на нормативные акты.

Задача 2

Крестьянское хозяйство овощекартофелеводческого направления «Павлово», расположенное в Московской области, имеет участок площадью 32 га, в том числе пашни 26 га. Глава этого хозяйства обратился в районную администрацию с просьбой разрешить ему строительство 15 коттеджей для размещения в них семей работников, нанимаемых крестьянским хозяйством для выполнения сезонных работ (посадка и уборка овощей). Сомневаясь в характере целевого назначения и производственной необходимости такого количества коттеджей, районная администрация отказала главе хозяйства в просьбе, предложив построить для этих целей жилой дом гостиничного типа. Полагая, что тем самым нарушены его права как собственника земли, глава хозяй-тва обратился с жалобой в городской народный суд.

Какое решение должен принять суд по данной жалобе? Дайте ответ со ссылкой на нормативные акты.

Задача 3

В процессе работы по приватизации ведомственных жилых помещений, при которых имеются земельные участки, находящиеся в совместном пользовании проживающих в этих домах граждан, выявились следующие случаи, нуждающиеся в разъяснении порядка применения правовых норм:

Как разделить общий земельный участок между его совладельцами: пропорционально количеству членов семьи, по при-наку жилой площади, но с учетом количества членов семьи, по фактическому пользованию и т.д.?

Мнения жителей неодинаковы по всему перечню признаков. У администрации населенного пункта также нет единого мнения.

Была создана специальная комиссия по разделу общих участков, которая в каждом конкретном случае согласовывала признаки раздела участков со всеми его владельцами. Однако в ряде случаев такие соглашения не были достигнуты и граждане не подписывали согласительных актов раздела.

Дайте разъяснения по следующим вопросам со ссылками на нормативные акты:

- какой признак должен быть положен в основу раздела общих участков;
- правомерно ли создавать согласительную комиссию для раздела участка;
- как быть, если у жителей разные мнения на этот счет?

Задача 4

На территории земель производственного кооператива «Протва» имелись запасы гравия и месторождения каменного угля, выходящие на поверхность земли. Кооператив заключил договор с заводом «Автопедаль», по которому заводу разрешалось производить добычу и вывоз гравия, за что завод обязался за свой счет соорудить кооперативу цех по ремонту сельскохозяйственной техники. Одновременно кооператив организовал бригаду для разработки месторождения каменного угля. Добытая продукция использовалась как топливо для кооператива и его членов. А часть добытого угля продавалась другим потребителям.

Правомерны ли действия кооператива?

Задача 5

При проверке правильности предоставления земель в собственность в Щелковском районе Московской области было установлено, что администрация района при предоставлении земель в собственность крестьянским хозяйствам с целью устранения чересполосицы (создания единого массива) включала в передаваемую площадь как продуктивные земли (сельскохозяйственные угодья), так и несельскохозяйственные угодья (лес, кустарник, болото). При этом плата взималась как за продуктивные сельскохозяйственные угодья, так и за несельскохозяйственные угодья.

Инспектор, проводивший проверку, поставил вопрос о привлечении к ответственности работников районной администрации за нарушение законодательства о приватизации земель сельскохозяйственного назначения.

Были ли допущены правонарушения администрацией района в части платежей за землю?

Задача 6

При обобщении практики работы по осуществлению земельной реформы в Смоленской области по проведению госконтроля за использованием и охраной земель возникли следующие вопросы, которые в районах решались по-разному в силу неоднозначного толкования правовых норм:

1. Следует ли взимать земельный налог за ту часть земель сельскохозяйственных коммерческих организаций, которая расположена в черте города и занята постройками, в том числе жилыми, и если следует, то по каким ставкам?

2. Следует ли с этих хозяйств взимать земельный налог за участки, занятые рыбохозяйственными объектами (прудами, нерестилищами и т.д.), и если следует, то по каким ставкам?

3. Следует ли взимать плату за деградированные сельскохозяйственные угодья, находящиеся в состоянии консервации?

4. Следует ли взимать плату за участки, находящиеся в стадии сельскохозяйственного освоения, и участки освоенные, но не включенные в сельскохозяйственный оборот?

5. Следует ли взимать плату в тех случаях, когда в качестве сенокосов или пастбищ используются лесопокрытые площади?

Задача 7

После смерти гражданина Н., проживавшего в сельском населенном пункте, его дом перешел по наследству детям, трое из которых проживали в городе, а один – в этом же населенном пункте с семьей и земельным участком площадью 0,1 га, находящемся у него на праве собственности и расположенном по соседству с участком отца. В отношении земельного участка, принадлежавшего отцу, возник спор:

– сын, проживающий в селе, просил полностью передать участок ему, так как он в течение длительного времени помогал отцу в его обработке и обслуживании, в то время как другие братья не участвовали в этом;

– проживавшие в городе братья просили разделить участок поровну между всеми, так как они все имеют одинаковое право наследования на участок отца.

Какое решение должна принять администрация по данному вопросу?

Задача 8

Суд рассматривает земельный спор, возникший между двумя сестрами. Суть спора в следующем.

Одна из них проживала вместе с матерью в селе. Вместе они пользовались приусадебным участком площадью 0,25 га, предоставленным матери на праве пожизненного наследуемого владения. Вторая сестра постоянно проживает в городе. После смерти матери обе получили по наследству по 0,5 дома. Одна из сестер, проживающая в городе, считает, что участок при доме также должен быть поделен поровну. Другая считает, что участок при доме должен принадлежать ей полностью, а ее сестре должны выделить новый участок, кроме того, она согласна выделить ей небольшую часть участка для обслуживания дома.

Как следует решить данный спор?

Задача 9

Решением Березовской районной администрации у фермеров Титова А. и Блинова Т. было изъято 5 га пахотных земель для строительства дачных домиков. С указанными хозяйствами изъятие участков не согласовывалось и не решался вопрос о возмещении убытков.

1. Поясните, соответствуют ли действия районной администрации действующему законодательству?

2. Каков порядок изъятия земель для государственных и муниципальных нужд?

3. В каком объеме, порядке и кто обязан возместить ущерб фермерам?

Задача 10

Фермер Смирнов А. обратился в суд с просьбой решить спор, возникший между ним и кооперативом по поводу границы между фермерским хозяйством и кооперативом. Суд отказал заявителю в рассмотрении данного дела.

Правомерен ли отказ суда в рассмотрении заявления фермера Смирнова?

Задача 11

Сельскохозяйственный кооператив «Рассвет» передал в аренду промышленному предприятию 20 га пашни для использования в качестве огородов работниками предприятия и 10 га сельскохозяйственных угодий продал дачно-строительному кооперативу для предоставления вновь вступившим в кооператив членам.

Правомерны ли данные сделки?

Задача 12

Фирма «Заря» приобрела здание для расширения своей предпринимательской деятельности в с. Богучары Воронежской области. При покупке здания земля, на которой оно находится, перешла к фирме в бессрочное пользование. Фирма обратилась в районную администрацию с просьбой о приобретении данного участка в собственность.

Как следует решить данный вопрос?

Критерии оценивания:

При оценивании уровня сформированности компетенций учитывается правильность решения, полнота ответа, используемые источники, структурированность ответа и владение терминологией, ответ на вопросы к задаче, выполнение заданий. Решение должно быть самостоятельным и полным. Ответы на вопросы должны быть развернутыми и аргументированными, выводы логичны и точно сформулированы.

Описание шкалы оценивания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- правильно решил задачу;
- дал ответы на каждый из подвопросов, обосновав при этом ход своего решения;
- правильно выполнил все задания к задаче (при наличии);
- хорошо структурировал ответ, выбрал нужную информацию, отсеяв неинформативный материал;
- правильно использовал терминологию.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

- правильно решил задачу;
- дал краткие ответы на каждый из подвопросов, но при этом не обосновал ход своего решения;

- обосновал решение задачи, но оставил без внимания один из подвопросов задания, не раскрыл его;
 - выполнил не все задания к задаче либо выполнил с ошибками (при наличии);
 - подобрал материал, который не затрагивает темы задачи или не дает представление о позиции автора;
 - использовал терминологию с ошибками.
- Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:
- дал ответ не на все подвопросы задания;
 - дал ответ на все подвопросы, но большинство ответов необоснованные или ошибочные;
 - не представил выполненного задания к задаче (при наличии);
 - не смог сделать должные выводы на основе имеющегося материала;
 - не использовал терминологию или использовал с ошибками.
- Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:
- не решил задачу;
 - дал крайне короткий ответ, решил некоторые пункты задачи, при этом никак не обосновал свое решение, не выполнил задания.

11. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

– в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

– методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

– выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

– устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

12. Лист регистрации изменений

| № п/п | Содержание изменения | Реквизиты документа об утверждении изменения | Дата введения в действие / изменения |
|-------|---|--|--------------------------------------|
| 1. | Утверждена и введена в действие решением кафедры юриспруденции на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020 | Протокол заседания кафедры юриспруденции № 10 от «30» июня 2021 года | «30» июня 2021 года |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |