

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Золотухина Елена Автономная некоммерческая организация высшего образования
Должность: Ректор «Московский региональный социально-экономический институт»
Дата подписания: 07.04.2022 16:19:20
Уникальный программный ключ:
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Программа одобрена

Ученым советом МРСЭИ

Протокол №10 от 30 июня 2021 г.

Утверждаю

Ректор

Золотухина Е.Н.

«30» июня 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.13 Уголовный процесс**

**Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки
Юриспруденция, гражданско-правовой профиль

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Форма обучения – очная, очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Уголовный процесс**» разработана на основании:

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020;

– учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Юриспруденция, гражданско-правовой профиль по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,

– Приказ Минтруда России от 09.10.2018 № 625н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по конкурентному праву»;

– Приказ Минтруда России от 10.09.2019 № 611н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по операциям с недвижимостью».

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана:

Зубач А.В., к.ю.н., доцент кафедры юриспруденции

Рецензенты:

Опокин А.Б., к.ю.н., доцент кафедры публичного права Государственного университета управления

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании кафедры юриспруденции

Протокол № 10 от «30» июня 2021 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)	7
5. Содержание дисциплины (модуля).....	8
6. Самостоятельная работа студентов (СРС)	15
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	18
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	19
9. Образовательные технологии	20
10. Оценочные средства (ОС).....	21
11. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями.....	57
12. Лист регистрации изменений	59

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Уголовный процесс» (далее – «дисциплина») состоит в освоении студентами норм уголовно-процессуального права и привития навыков работы с УПК РФ, Конституцией РФ и другими нормативными актами.

Задачами освоения дисциплины являются:

- освоить общие положения и понятийный аппарат данной науки;
- овладеть способностями по анализу уголовно-процессуальных норм и разрешению правовых проблем, связанных с уголовным процессом;
- научиться применять нормы, регламентирующие порядок возбуждения, предварительного расследования и судебного разбирательства уголовных дел, в том числе при решении учебных ситуационных задач.
- сформировать комплекс знаний в области мировых стандартов и принципов уголовно-исполнительной деятельности, особенно – требований и ограничения, касающихся обращения с заключенными и иными лицами, отбывающими уголовное наказание по приговору суда;
- рассмотреть основные международные правовые акты и российское законодательство о правах осужденных;
- выработать и закрепить у студентов навыки применения уголовно-исполнительного законодательства;
- обеспечить усвоение студентами тенденций и перспектив развития уголовно-исполнительной системы современной России;
- довести до сведения студентов основные правовые положения, касающиеся прав, обязанностей, ответственности и социальной защиты осужденных лиц в российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Юриспруденция, гражданско-правовой профиль по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП бакалавриата, в рамках которых будущим бакалаврам необходимы навыки применения умений и знаний в профессиональной деятельности, планирования научной и учебной работы.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы бакалавра.

Дисциплина изучается с 5 и 6, 6 и 7 семестр, форма промежуточной аттестации – зачет и экзамен.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
Профессиональная этика	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том	ОПК-7-И-1 Руководствуется нормами этики	ОПК-7-И-1-3-1. Знает объем профессиональных обязанностей и принципы

	числе в части антикоррупционных стандартов поведения	юриста в профессиональной деятельности	этики юриста
			ОПК-7-И-2-3-2. Знает основы этики юриста в уголовном процессе
			ОПК-7-И-1-3-3. Знает правила профессиональной этики при консультировании граждан.
		ОПК-7-И-2. Не допускает в своей деятельности нарушения законов и иных нормативных правовых актов, личной заинтересованности, которые могут привести к конфликту интересов языке	ОПК-7-И-1-У-1. Умеет оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения
			ОПК-7-И-2-3-1. Знает в своей деятельности нарушения законов и иных нормативных правовых актов, личной заинтересованности, которые могут привести к конфликту интересов языке
			ОПК-7-И-2-У-1. Умеет противостоять условиям и факторам профессионально-нравственной деформации
ОПК-7-И-3. Противодействует проявлениям коррупции и предпринимает меры по ее профилактике	ОПК-7-И-3-3-1. Знает методику проведения допроса по коррупционным преступлениям.		
	ОПК-7-И-3-У-1. Умеет профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона.		
	ОПК-7-И-3-У-2. Умеет давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам коррупционной направленности в управленческой деятельности.		
Информационные технологии	ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной	ОПК-8-И-1. Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований	ОПК-8-И-1-3-1. Знает принципы правового регулирования цифровых прав
			ОПК-8-И-1-3-2. Знает правила заключения сделок в электронной форме
			ОПК-8-И-1-3-3. Знает правила безопасности

	деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	информационной безопасности	работы в сети Интернет. ОПК-8-И-1-У-1. Умеет давать консультации об уголовной ответственности за разглашение сведений, подлежащих защите через Сеть Интернет
			ОПК-8-И-1-З-1. Знает принципы правового регулирования цифровых прав
	Использует в профессиональной деятельности правовые базы данных	ОПК-8-И-2.	ОПК-8-И-2-З-1. Знает принципы работы электронных правовых баз.
			ОПК-8-И-2-З-2. Знает значение стадий уголовного процесса.
			ОПК-8-И-2-У-1. Умеет использовать правовые базы данных для применения нормативных правовых актов
	Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области	ОПК-8-И-3.	ОПК-8-И-3-З-1. Знает технологию поиска и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию в профессиональной области
			ОПК-8-И-3-У-1. Умеет осуществлять поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- место и роль уголовного процесса в системе уголовно-правовых дисциплин;
- основные понятия, термины и категории уголовного процесса;
- уголовно-процессуальное законодательство;
- процессуальный статус участников уголовного судопроизводства;
- понятие, виды и свойства доказательств;
- порядок возбуждения, предварительного расследования и судебного разбирательства

уголовных дел

Уметь:

- анализировать нормы и положения уголовно-процессуального законодательства;
- применять научный метод изучения закономерностей уголовно-процессуальной деятельности;
- выбирать различные подходы (формационный, цивилизационный, историко-культурный, и другие) при анализе доказательственной информации из различных источников;

- правильно составлять и оформлять уголовно-процессуальные документы;
- юридически грамотно строить отношения с государственными органами, юридическими и физическими лицами по поводу и в связи с производством по уголовному делу.

Владеть:

- уголовно-процессуальной терминологией;
- методикой в экстраполяции норм уголовного процесса на современные проблемы;
- навыками анализа уголовно-процессуальных норм и уголовно-процессуальных отношений;
- навыками в изыскании, постановке и разрешении значимых тем для самостоятельных исследовательских работ студентов уголовно-процессуального характера, текстов научного содержания, биографий знаменитых личностей, внесших вклад в развитие науки и практики уголовного процесса;
- навыками реализации норм уголовно-процессуального права.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов). По дисциплине предусмотрены зачет, экзамен.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5	6		
Аудиторные занятия (контактная работа)	110	54	56		
В том числе:					
Лекции (Л)	64	36	28		
Практические занятия (ПЗ)	46	18	28		
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)*	142	90	52		
Вид промежуточной аттестации зачет, экзамен	36		36		
Общая трудоемкость:	часы	288	144	144	
	зачетные единицы	8	4	4	

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		6	7		
Аудиторные занятия (контактная работа)	60	32	28		
В том числе:					
Лекции (Л)	32	20	12		
Практические занятия (ПЗ)	28	12	16		
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)*	192	112	80		
Вид промежуточной аттестации зачет, экзамен	36		36		
Общая трудоемкость:	часы	288	144	144	
	зачетные единицы	8	4	4	

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом¹.

для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и разделитическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины (модуля)

Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

Раздел, раздел	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Раздел 1. Сущность, задачи и основные понятия уголовного процесса. Источники уголовно-процессуального права.	18	12	6	4		2
Раздел 2. Принципы уголовного судопроизводства.	20	12	8	6		2
Раздел 3. Участники уголовного процесса. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.	20	12	8	6		2
Раздел 4. Уголовное преследование. Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования.	20	12	8	6		2
Раздел 5. Понятие, содержание и значение теории доказательств и доказательственного права в уголовном судопроизводстве	22	14	8	6		2

обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

Раздел 6. Понятие мер уголовно-процессуального принуждения, их виды и система. Задержание подозреваемого. Меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения.	24	14	10	6		4
Раздел 7. Процессуальные сроки. Процессуальные из-держки. Ходатайства и жалобы. Реабилитация.	20	14	6	2		4
Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов за 2 семестра	144	90	54	36	-	18
Форма промежуточной аттестации	Зачет					
Раздел 8. Возбуждение уголовного дела.	14	6	8	4		4
Раздел 9. Предварительное расследование: понятие, формы, общие условия.	14	6	8	4		4
Раздел 10. Следственные действия.	16	8	8	4		4
Раздел 11. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого	16	8	8	4		4
Раздел 12. Приостановление и возобновление предварительного следствия и дознания.	16	8	8	4		4
Раздел 13. Окончание предварительного следствия.	16	8	8	4		4
Раздел 14. Стадия подготовки дела к судебному заседанию. Предварительное слушание	16	8	8	4		4
Контроль, промежуточная аттестация	36					
Общий объем, часов за 2 семестра	144	52	56	28	-	28
Форма промежуточной аттестации	Экзамен					
Контроль, промежуточная аттестация	36					
Общий объем, часов по модулю	288	142	110	64	-	46
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен					

Очно-заочная форма обучения

Раздел, раздел	Виды учебной работы, академических часов				
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем		

			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Раздел 1. Сущность, задачи и основные понятия уголовного процесса. Источники уголовно-процессуального права.	20	16	4	2		2
Раздел 2. Принципы уголовного судопроизводства.	18	16	2	2		-
Раздел 3. Участники уголовного процесса. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.	20	16	4	2		2
Раздел 4. Уголовное преследование. Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования.	20	16	4	2		2
Раздел 5. Понятие, содержание и значение теории доказательств и доказательственного права в уголовном судопроизводстве	22	16	6	4		2
Раздел 6. Понятие мер уголовно-процессуального принуждения, их виды и система. Задержание подозреваемого. Меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения.	22	16	6	4		2
Раздел 7. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Ходатайства и жалобы. Реабилитация.	22	16	6	4		2
Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов за 2 семестра	144	112	32	20	-	12
Форма промежуточной аттестации	Зачет					
Раздел 8. Возбуждение уголовного дела.	14	10	4	2		2
Раздел 9. Предварительное расследование: понятие, формы, общие условия.	14	10	4	2		2
Раздел 10. Следственные действия.	12	10	2	-		2
Раздел 11. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого	14	10	4	2		2
Раздел 12. Приостановление и возобновление предварительного	14	10	4	2		2

следствия и дознания.						
Раздел 13. Окончание предварительного следствия.	14	10	4	2		2
Раздел 14. Стадия подготовки дела к судебному заседанию. Предварительное слушание	26	20	6	2		4
Контроль, промежуточная аттестация	36					
Общий объем, часов за 2 семестра	144	80	28	12	-	16
Форма промежуточной аттестации	Экзамен					
Контроль, промежуточная аттестация	36					
Общий объем, часов по модулю	288	192	60	32	-	28
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен					

Содержание дисциплины, структурированное по разделам (разделам)

Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание раздела (тем)
Раздел 1. Сущность, задачи и основные понятия уголовного процесса. Источники уголовного-процессуального права.	Сущность, цели, задачи и основные понятия уголовного процесса. Система стадий и производств в уголовном процессе. Уголовно-процессуальный закон, его понятие и источники. Система источников уголовно-процессуального законодательства, их характеристика.
Раздел 2. Принципы уголовного судопроизводства.	Понятие, система и значение принципов уголовного судопроизводства: принцип законности при производстве по уголовному делу; осуществление правосудия только судом; уважение чести и достоинства личности; принцип неприкосновенности личности; охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве; принцип неприкосновенности жилища; тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений; принцип презумпции невиновности; состязательность сторон; принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту; свобода оценки доказательств; язык уголовного судопроизводства; право на обжалование процессуальных действий и решений.
Раздел 3. Участники уголовного процесса. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.	Классификация и процессуальный статус участников уголовного судопроизводства: суда, участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения, участников уголовного судопроизводства со стороны защиты; иных участники уголовного судопроизводства; обстоятельств, исключающих участие в производстве по уголовному делу;
Раздел 4. Уголовное преследование. Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и	Виды уголовного преследования, основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования.

уголовного преследования.	
Раздел 5. Понятие, содержание и значение теории доказательств и доказательственного права в уголовном судопроизводстве	<p>Доказательства в уголовном процессе (общие положения). Доказательственное право, его понятие. Значение доказательственного права для реализации задач уголовного процесса.</p> <p>Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.</p> <p>Понятие доказательств. Структура доказательств. Относимость, допустимость и достоверность доказательств их понятие и значение.</p> <p>Основания и порядок признания доказательств недопустимыми.</p> <p>Классификация доказательств, ее практическое значение. Условия использования в доказывании косвенных доказательств.</p>
Раздел 6. Понятие мер уголовно-процессуального принуждения, их виды и система. Задержание подозреваемого. Меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения.	<p>Понятие, виды и значение мер уголовно-процессуального принуждения. Основания применения мер уголовно-процессуального принуждения. Гарантии прав граждан при применении мер принуждения.</p> <p>Задержание лица, подозреваемого в совершении преступления, как мера уголовно-процессуального принуждения. Основания и порядок задержания подозреваемого, его личный обыск. Процессуальный порядок продления срока задержания подозреваемого лица. Основания освобождения подозреваемого.</p> <p>Меры пресечения как вид мер процессуального принуждения. Понятие и значение мер пресечения, основания их избрания. Виды мер пресечения, их характеристика. Обстоятельства, учитываемые при выборе мер пресечения. Лица, к которым могут быть применены меры пресечения. Основания и порядок избрания мер пресечения в отношении подозреваемых. Подписка о невыезде и надлежащем поведении как мера пресечения, порядок и основания ее избрания.</p> <p>Личное поручительство как мера пресечения, порядок ее избрания и основания. Наблюдение командования воинской части как мера пресечения. Домашний арест как мера пресечения, порядок и основания ее избрания. Основания и порядок избрания меры пресечения в виде залога. Основания и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу. Обжалование судебных решений о применении меры пресечения. Порядок содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления. Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних обвиняемых (подозреваемых).</p> <p>Присмотр за несовершеннолетними обвиняемыми как мера пресечения, порядок ее избрания. Надзор прокурора за исполнением закона при применении мер пресечения. Отмена или изменение меры пресечения.</p>
Раздел 7. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Ходатайства и жалобы. Реабилитация.	<p>Понятие и значение процессуальных сроков. Процессуальные сроки как процессуальные гарантии. Виды сроков. Исчисление сроков.</p> <p>Продление срока. Восстановление пропущенного срока. Сроки стадии возбуждения уголовного дела. Сроки стадии предварительного расследования. Сроки производства в суде первой инстанции. Сроки производства в суде второй инстанции.</p> <p>Процессуальные издержки, их понятие и виды. Определение размера процессуальных издержек. Взыскание процессуальных издержек.</p> <p>Участники, имеющие право подачи ходатайств.</p> <p>Порядок подачи и рассмотрения ходатайств. Сроки рассмотрения ходатайств. Право обжалования действий и решений должностных</p>

	лиц, осуществляющих уголовное преследование, и суда. Порядок и сроки рассмотрения жалобы прокурором. Судебный порядок рассмотрения жалобы судом. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения жалоб.
Раздел 8. Возбуждение уголовного дела.	<p>Возбуждение уголовного дела как стадия процесса. Понятие, задачи, значение и содержание стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>Поводы к возбуждению уголовного дела, их виды и содержание.</p> <p>Обязательность принятия к рассмотрению заявлений и сообщений о преступлениях. Сроки рассмотрения заявлений и сообщений о преступлениях. Органы, имеющие право возбудить уголовное дело.</p> <p>Решения, принимаемые в результате рассмотрения заявлений и сообщений о совершении преступления. Основания возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел частного, частно-публичного и публичного обвинения.</p> <p>Обстоятельства, исключаящие производство по уголовному делу.</p> <p>Процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела.</p> <p>Прокурорский надзор и ведомственный контроль за законностью и обоснованностью возбуждения уголовного дела. Обжалование в суд процессуального решения, принятого на стадии возбуждения уголовного дела.</p>
Раздел 9. Предварительное расследование: понятие, формы, общие условия.	<p>Понятие и формы предварительного расследования. Виды дознания. Деятельность органов дознания по делам, по которым предварительное следствие не обязательно. Срок дознания. Право органа дознания на возбуждение уголовного дела и задержание подозреваемого в совершении преступления. Особенности избрания меры пресечения органом дознания. Окончание производства дознания. Обвинительный акт, его понятие и содержание.</p> <p>Деятельность органов дознания по делам, по которым предварительное следствие обязательно. Проведение неотложных следственных действий.</p> <p>Предварительное следствие, его понятие. Общие условия предварительного следствия, их понятие. Органы предварительного следствия. Обязательность предварительного следствия.</p> <p>Подследственность, понятие и виды, их характеристика. Место и сроки предварительного следствия. Соединение и выделение уголовных дел. Понятие взаимодействия органов дознания и предварительного следствия. Виды и формы взаимодействия, их характеристика.</p> <p>Производство по делу группой следователей, следственно-оперативной группой. Полномочия руководителя следственной, следственно-оперативной групп.</p> <p>Общие правила производства следственных действий, их характеристика. Процессуальный порядок проведения следственных действий на основании судебного санкционирования.</p> <p>Участие защитника на предварительном следствии. Обязательность удовлетворения ходатайств, имеющих значение для дела. Участие переводчика, понятых и специалиста. Применение научно-технических средств. Недопустимость разглашения данных предварительного следствия. Обязательность разъяснения и обеспечения прав участникам уголовного процесса. Представление об устранении обстоятельств, способствующих совершению преступлений и других нарушений закона. Обжалование действий и решений следователя. Процессуальные акты, составляемые в</p>

	<p>процессе предварительного следствия.</p> <p>Восстановление утраченных уголовных дел. Основания восстановления. Процессуальный порядок восстановления.</p>
<p>Раздел 10. Следственные действия.</p>	<p>Понятие и классификация следственных действий. Выбор следственных действий. Участие специалистов. Участие понятых в следственных действиях. Применение научно-технических средств при производстве следственных действий. Протокол следственных действий.</p> <p>Допрос, его понятие. Место и время допроса. Порядок вызова на допрос. Общие правила производства допроса. Протокол допроса. Применение звуко и видеозаписи при допросе. Порядок допроса свидетеля и потерпевшего. Лица, допрашиваемые в качестве свидетеля, имеющие иной процессуальный статус (законные представители, гражданские истцы, гражданские ответчики). Особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля и потерпевшего. Особенности до-проса малолетних свидетелей и потерпевших.</p> <p>Допрос эксперта, его значение. Основания допроса эксперта. Допрос подозреваемого, его процессуальный порядок. Допрос обвиняемого, его процессуальный порядок. Очная ставка как следственное действие, ее понятие. Участники очной ставки. Процессуальный порядок проведения очной ставки. Протокол очной ставки, порядок его оформления. Особенности проведения очных ставок с участием подозреваемых, обвиняемых, несовершеннолетних.</p> <p>Осмотры, понятие, виды и значение. Процессуальные особенности проведения отдельных видов осмотров. Наружный осмотр трупа. Эксгумация трупа. Осмотр почтово-телеграфной корреспонденции. Протокол осмотра, его оформление.</p> <p>Освидетельствование, понятие и виды. Основания для проведения освидетельствования. Процессуальный порядок проведения освидетельствования. Протокол освидетельствования.</p> <p>Следственный эксперимент, понятие и виды.</p>
<p>Раздел 11. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого</p>	<p>Понятие, значение, основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого, его структура и содержание. Вызов обвиняемого, обязательность его явки. Привод обвиняемого, основания для его применения. Процессуальный порядок предъявления обвинения. Разъяснение обвиняемому содержания обвинения, его прав и обязанностей. Участие защитника при предъявлении обвинения. Допрос обвиняемого. Особенности допроса несовершеннолетнего обвиняемого. Особенности допроса обвиняемого с участием переводчика. Применение научно-технических средств при предъявлении обвинения. Протокол допроса обвиняемого. Фиксация отказа обвиняемого от дачи показаний. Отстранение обвиняемого от должности, основания и процессуальный порядок. Изменение и дополнение обвинения, основания и процессуальный порядок.</p>
<p>Раздел 12. Приостановление и возобновление предварительного следствия и дознания.</p>	<p>Понятие приостановления предварительного следствия. Основания для приостановления предварительного следствия. Объявление в розыск обвиняемого, основание и порядок. Психическое или иное тяжкое заболевание как основание приостановления производства по делу. Условия приостановления производства по делу, их содержание. Порядок приостановления производства по делу. Постановление о приостановлении производства по делу.</p>

	<p>Возобновление производства по приостановленному делу, основания и процессуальный порядок.</p> <p>Темы практических/семинарских занятий</p> <p>Приостановление производства по уголовному делу как самостоятельный уголовно-процессуальный институт. Основания для приостановления предварительного следствия: понятие и виды.</p> <p>Условия приостановления производства по уголовному делу: понятие и характеристика. Объявление в розыск. Субъекты, подлежащие объявлению в розыск. Проблемы, связанные с приостановлением уголовного дела в связи с розыском.</p> <p>Возобновление производства по уголовному делу.</p>
Раздел 13. Окончание предварительного следствия.	<p>Формы окончания производства по уголовному делу. Прекращение уголовного преследования: понятие, процессуальный порядок и процессуально-правовое значение. Прекращение уголовного дела: понятие, процессуальный порядок. Особенности прекращения уголовных дел по нереабилитирующим основаниям. Возобновление прекращенного уголовного дела. Ознакомление с материалами уголовного дела. Обвинительное заключение: понятие, содержание. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.</p>
Раздел 14. Стадия подготовки дела к судебному заседанию. Предварительное слушание	<p>Понятие и значение стадии подготовки дела к судебному заседанию. Полномочия судьи по поступившему в суд делу. Полномочия судьи по вопросам, подлежащим выяснению при принятии судом дела к производству. Рассмотрение судьей ходатайств и заявлений. Направление дела по подсудности. Назначение судебного заседания. Основания для назначения предварительного слушания. Порядок проведения предварительного слушания. Ходатайства об исключении доказательств. Порядок их заявления и рассмотрения. Возвращение уголовного дела прокурору, основания принятия данного решения. Основания приостановления производства. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования, его основания. Рассмотрение ходатайства о передаче дела в суд присяжных. Назначение дела к слушанию</p>

6. Самостоятельная работа студентов (СРС)

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Раздел/ Раздел	Индекс индикатора формируемой компетенции	Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов	
			ОФО	ОЗФО
Раздел 1. Сущность, задачи и основные понятия уголовного процесса. Источники уголовно-процессуального права.	ОПК-7-И-1 ОПК-7-И-2 ОПК-7-И-3 ОПК-8-И-1 ОПК-8-И-2 ОПК-8-И-3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Выполнение практических заданий	12	16
Раздел 2. Принципы уголовного судопроизводства.		Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Выполнение практических заданий Подготовка к тестированию		

Раздел 3. Участники уголовного процесса. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Выполнение практических заданий Подготовка к тестированию	12	16
Раздел 4. Уголовное преследование. Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования.	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Выполнение практических заданий Подготовка к тестированию	12	16
Раздел 5. Понятие, содержание и значение теории доказательств и доказательственного права в уголовном судопроизводстве	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Выполнение практических заданий Подготовка к тестированию	14	16
Раздел 6. Понятие мер уголовно-процессуального принуждения, их виды и система. Задержание подозреваемого. Меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения.	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Выполнение практических заданий Подготовка к тестированию	14	16
Раздел 7. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Ходатайства и жалобы. Реабилитация.	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Выполнение практических заданий Подготовка к тестированию	14	16
Раздел 8. Возбуждение уголовного дела.	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Выполнение практических заданий Подготовка к тестированию	6	10
Раздел 9. Предварительное расследование: понятие, формы, общие условия.	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Выполнение практических заданий Подготовка к тестированию	6	10
Раздел 10.	Подготовка к лекционным и	8	10

Следственные действия.		практическим занятиям по вопросам устного опроса Выполнение практических заданий Подготовка к тестированию		
Раздел 11. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого		Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Выполнение практических заданий Подготовка к тестированию	8	10
Раздел 12. Приостановление и возобновление предварительного следствия и дознания.		Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Выполнение практических заданий Подготовка к тестированию	8	10
Раздел 13. Окончание предварительного следствия.		Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Выполнение практических заданий Подготовка к тестированию	8	10
Раздел 14. Стадия подготовки дела к судебному заседанию. Предварительное слушание			8	20

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной разделки.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;

- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература

Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 567 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12018-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496005>

Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12202-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490852>

б) дополнительная литература

Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12205-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490853>

Уголовный процесс : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 568 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14940-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488568>

Манова, Н. С. Уголовный процесс : учебное пособие для вузов / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров, Н. О. Овчинникова. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15405-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/499051>

в) программное обеспечение

В процессе изучения дисциплины используются офисный пакет Microsoft Office (Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office PowerPoint) программа для

просмотра и чтения файлов PDF Adobe Acrobat Reader, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах Adobe Flash Player, браузеры Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского и DrWeb, программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro, программа для создания электронного учебника SunRavBook Office SunRav TestOfficePro.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Образовательная платформа Юрайт urait.ru
2. Информационная сисраздел "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" – <http://window.edu.ru/>
3. Библиотека юридической литературы. <http://pravo.eur.ru/>
4. Государственная сисраздел правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации — <http://pravo.gov.ru/>
5. СПС КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>
6. СПС Гарант – <https://www.garant.ru/>
7. ИПС «Законодательство России» – <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Институт располагает помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным сисразделам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Кабинет дисциплин права

(для проведения лекций и практических занятий, для выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации)

40 учебных мест, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, ноутбук, экран, учебная доска, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения

Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс, основание договор №52327/К1, ООО «ЧТО ДЕЛАТЬ КОНСАЛТ» от 01.04.2019

Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно
Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно
AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО
// бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

Читальный зал

(для проведения самостоятельной работы студентов)

30 учебных мест,

5 ноутбуков с выходом в интернет

Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013

Google Chrome – Интернет-браузер. предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО
// бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

Кабинет информатики

(для проведения самостоятельной работы студентов)

16 учебных мест, рабочее место преподавателя, 14 персональных компьютеров с выходом в интернет, магнитно-маркерная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, принтер, экран, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения

Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, основание: Microsoft Open License Лицензия № 49155852, авторизационный номер лицензианта 69123958ZZE1310

Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition, Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайн Трейд"

Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL AcademicEdition User CAL, основание Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайн Трейд"

Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайн Трейд"

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013.

Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО
// бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

9. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает сисразделтизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому

базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным разделам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим разделам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут участвовать в синхронных занятиях семинарского типа в формате вебинаров и/или видеоконференций.

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут осваивать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к синхронным семинарским (практическим) занятиям.

Для асинхронных занятий применяется следующая методика:

- повторение и закрепление предыдущей темы (раздела);
- изучение базовой и дополнительной рекомендуемой литературы, просмотр (прослушивание) медиаматериалов к новой теме (разделу);
- тезисное конспектирование ключевых положений, терминологии, алгоритмов;
- самостоятельная проверка освоения материала через интерактивный фонд оценочных средств (тесты);
- выполнение рекомендуемых заданий;
- фиксация возникающих вопросов и затруднений.

10. Оценочные средства (ОС)

10.1 Описание используемых образовательных технологий и оценки уровней результатов обучения

Индикатор	Образовательный результат	Способ измерения
ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения		
ОПК-7-И-1 Руководствуется нормами этики юриста в профессиональной деятельности	ОПК-7-И-1-3-1. Знает объем профессиональных обязанностей и принципы этики юриста	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ОПК-7-И-2-3-2. Знает основы этики юриста в уголовном процессе	Выполнение практических заданий
	ОПК-7-И-1-3-3. Знает правила профессиональной этики при консультировании граждан.	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ОПК-7-И-1-У-1. Умеет оценивать факты и явления профессиональной деятельности	Выполнение практических заданий

	с этической точки зрения	
ОПК-7-И-2. Не допускает в своей деятельности нарушения законов и иных нормативных правовых актов, личной заинтересованности, которые могут привести к конфликту интересов языке	ОПК-7-И-2-3-1. Знает в своей деятельности нарушения законов и иных нормативных правовых актов, личной заинтересованности, которые могут привести к конфликту интересов языке	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ОПК-7-И-2-У-1. Умеет противостоять условиям и факторам профессионально-нравственной деформации	Выполнение практических заданий
ОПК-7-И-3. Противодействует проявлениям коррупции и предпринимает меры по ее профилактике	ОПК-7-И-3-3-1. Знает методику проведения допроса по коррупционным преступлениям.	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ОПК-7-И-3-У-1. Умеет профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона.	Выполнение практических заданий
	ОПК-7-И-3-У-2. Умеет давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам коррупционной направленности в управленческой деятельности.	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности		
ОПК-8-И-1. Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8-И-1-3-1. Знает принципы правового регулирования цифровых прав	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ОПК-8-И-1-3-2. Знает правила заключения сделок в электронной форме	Выполнение практических заданий
	ОПК-8-И-1-3-3. Знает правила безопасности работы в сети Интернет.	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ОПК-8-И-1-У-1. Умеет давать консультации об уголовной ответственности за разглашение сведений, подлежащих защите через Сеть Интернет	Выполнение практических заданий
ОПК-8-И-2. Использует в профессиональной деятельности правовые базы данных	ОПК-8-И-2-3-1. Знает принципы работы электронных правовых баз.	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ОПК-8-И-2-3-2. Знает значение стадий уголовного процесса.	Выполнение практических заданий
	ОПК-8-И-2-У-1. Умеет использовать правовые базы данных для применения нормативных правовых актов	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
ОПК-8-И-3. Осуществляет поиск и обоснованно	ОПК-8-И-3-3-1. Знает технологию поиска и	Устный опрос Доклад с презентацией

применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области	обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию в профессиональной области	Тестирование
	ОПК-8-И-3-У-1. Умеет осуществлять поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области	Выполнение практических заданий

10.2 Критерии и шкалы интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Критерии Оценка	Шкала уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно не зачтено	Удовлетворительно зачтено	хорошо зачтено	отлично зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные и дополнительные задачи без ошибок и погрешностей. Выполнены все задания в полном объёме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные и дополнительные задачи без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений,

	для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучения.	целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Минимально допустимый (пороговый)	Средний	Высокий

10.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций	
ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7-И-1 Руководствуется нормами этики юриста в профессиональной деятельности	ОПК-7-И-1-3-1. Знает объем профессиональных обязанностей и принципы этики юриста	Этап формирования знаний	
		ОПК-7-И-2-3-2. Знает основы этики юриста в уголовном процессе	Этап формирования знаний	
		ОПК-7-И-1-3-3. Знает правила профессиональной этики при консультировании граждан.	Этап формирования знаний	
		ОПК-7-И-1-У-1. Умеет оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения	Этап формирования умений	
	ОПК-7-И-2. Не допускает в своей деятельности нарушения законов и иных нормативных правовых актов, личной заинтересованности, которые могут привести к конфликту интересов языке	ОПК-7-И-2-3-1. Знает в своей деятельности нарушения законов и иных нормативных правовых актов, личной заинтересованности, которые могут привести к конфликту интересов языке	ОПК-7-И-2-У-1. Умеет противостоять условиям и факторам профессионально-нравственной деформации	Этап формирования знаний Этап формирования умений
		ОПК-7-И-3. Противодействует проявлениям	ОПК-7-И-3-3-1. Знает методику проведения допроса по	Этап формирования знаний

	коррупции и предпринимает меры по ее профилактике	коррупционным преступлениям.		
		ОПК-7-И-3-У-1. Умеет профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона.	Этап формирования умений	
		ОПК-7-И-3-У-2. Умеет давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам коррупционной направленности в управленческой деятельности.	Этап формирования умений	
ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8-И-1. Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8-И-1-3-1. Знает принципы правового регулирования цифровых прав	Этап формирования знаний	
		ОПК-8-И-1-3-2. Знает правила заключения сделок в электронной форме	Этап формирования знаний	
		ОПК-8-И-1-3-3. Знает правила безопасности работы в сети Интернет.	Этап формирования знаний	
		ОПК-8-И-1-У-1. Умеет давать консультации об уголовной ответственности за разглашение сведений, подлежащих защите через Сеть Интернет	Этап формирования умений	
		ОПК-8-И-2. Использует в профессиональной деятельности правовые базы данных	ОПК-8-И-2-3-1. Знает принципы работы электронных правовых баз.	Этап формирования знаний
	ОПК-8-И-3.		ОПК-8-И-2-3-2. Знает значение стадий уголовного процесса.	Этап формирования знаний
			ОПК-8-И-2-У-1. Умеет использовать правовые базы данных для применения нормативных правовых актов	Этап формирования умений
			ОПК-8-И-3-3-1. Знает	Этап

	Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области	технологии поиска и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию в профессиональной области	формирования знаний
		ОПК-8-И-3-У-1. Умеет осуществлять поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области	Этап формирования умений

Перечень вопросов к зачету

а) Требования к оценочному средству:

Зачет – форма проверки у обучающихся сформированности общих и профессиональных компетенций или их совокупности, полученных в соответствии с учебными планами в период теоретического обучения и в ходе учебной практики. Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено» или «не зачтено». Зачет может проводиться как в формате, аналогичном проведению экзамена, так и в других формах, основанных на выполнении индивидуального или группового задания, позволяющего осуществить контроль знаний и полученных навыков.

1. Понятие уголовного процесса, его задачи и назначение.
2. Уголовный процесс, уголовное судопроизводство, правосудие и оперативно-розыскная деятельность: сравнительная характеристика.
3. Стадии уголовного процесса.
4. Функции уголовного процесса.
5. Уголовное преследование: понятие, виды.
6. Исторические типы и формы уголовного процесса.
7. Нравственные основы уголовно-процессуальной деятельности.
8. Уголовно-процессуальное право как самостоятельная отрасль права: понятие, предмет, метод, система.
9. Источники уголовно-процессуального права.
10. Действие уголовно-процессуальных нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
11. Уголовно-процессуальное право как наука и как учебная дисциплина: понятие, предмет, метод, задачи, система.
12. Соотношение уголовно-процессуального права со смежными отраслями права, юридическими науками и дисциплинами, а также нормами морали.
13. Механизм уголовно-процессуального регулирования: понятие, стадии, юридические средства.
14. Уголовно-процессуальные правоотношения.
15. Уголовно-процессуальные гарантии.
16. Уголовно-процессуальные нормы и институты.
17. Уголовно-процессуальные акты.
18. Процессуальные сроки.
19. Уголовно-процессуальная форма.
20. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.
21. Специфические (отраслевые) принципы уголовного процесса.
22. Понятие и система участников уголовного судопроизводства.

23. Суд как основной участник уголовного судопроизводства.
24. Процессуальное положение прокурора.
25. Процессуальное положение следователя и руководителя следственного органа.
26. Орган дознания и дознаватель как участники уголовного судопроизводства.
27. Процессуальное положение потерпевшего и частного обвинителя.
28. Процессуальное положение гражданского истца и гражданского ответчика.
29. Процессуальное положение подозреваемого, обвиняемого.
30. Процессуальное положение защитника.
31. Процессуальное положение представителей потерпевшего, частного обвинителя, гражданского истца, гражданского ответчика, а так же законных представителей несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительной меры медицинского характера.
32. Процессуальное положение свидетеля.
33. Процессуальное положение эксперта и специалиста.
34. Процессуальное положение переводчика, понятого, секретаря судебного заседания.
35. Обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве по уголовному делу.
- Отводы.
36. Истина как цель доказывания по уголовному делу.
37. Предмет и пределы доказывания.
38. Понятие доказательств, их признаки и свойства.
39. Классификация доказательств.
40. Процесс доказывания: понятие, общая характеристика, этапы, участники.
41. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании.
42. Преюдиция и ее роль в доказывании.
43. Показания подозреваемого и обвиняемого.
44. Показания потерпевшего и свидетеля.
35. Заключение и показания эксперта.
46. Заключение и показания специалиста.
47. Вещественные доказательства.
48. Протоколы следственных и судебных действий. Иные документы.
49. Понятие, предмет, основания и значение гражданского иска в уголовном процессе.
50. Порядок предъявления гражданского иска в уголовном процессе.
51. Меры обеспечения гражданского иска в уголовном процессе.
52. Доказывание гражданского иска в уголовном процессе.
53. Разрешение гражданского иска в уголовном процессе.
54. Возмещение вреда, причиненного гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда (реабилитация): понятие и значение. Основания, условия и виды возмещения вреда.
55. Порядок возмещения вреда, причиненного гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.
56. Процессуальные издержки.
57. Принуждение и убеждение в уголовном судопроизводстве. Виды мер процессуального принуждения.
58. Задержание подозреваемого.
59. Понятие, виды и значение мер пресечения.
60. Основания, условия и порядок применения мер пресечения. Отмена или изменение мер пресечения.
61. Заключение под стражу как мера пресечения.
62. Иные меры процессуального принуждения.
63. Понятие и сущность ходатайств в уголовном процессе. Процессуальный порядок заявления на разрешения ходатайств.
64. Сущность и правовая природа обжалования в уголовном судопроизводстве. Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения жалоб.

б) Критерии оценивания:

- правильность ответа на вопрос;
- полнота ответа;
- степень понимания содержания предмета;
- логика и аргументированность изложения материала;
- логика и аргументированность изложения;
- приведение примеров, демонстрирующих умение и владение полученными знаниями по разделам дисциплины в раскрытии поставленных вопросов;
- культура ответа.

в) Описание шкалы оценивания:

Отметка «зачтено» ставится, если:

- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;
- студент свободно владеет научной терминологией;
- логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;
- ответ характеризуется глубиной, полнотой и не содержит фактических ошибок;
- ответ иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики;
- студент демонстрирует умение аргументировано вести диалог и научную дискуссию.

Отметка «не зачтено» ставится, если:

- обнаружено незнание или непонимание студентом существенной части истории;
- содержание вопросов билета не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно;
- на большую часть дополнительных вопросов студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.

Перечень вопросов к экзамену

Экзамен – форма оценки сформированности общих и профессиональных компетенций или их совокупности по итогам изучения дисциплины (модуля) / практике или ее части. Результаты сдачи экзаменов оцениваются отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Форма проведения экзамена устанавливается преподавателем по дисциплине. Все основные вопросы распределяются по экзаменационным билетам. Перечень вопросов, количество вопросов в билете и их распределение по билетам утверждаются на заседании кафедры. Билеты должны быть подписаны экзаменатором и заведующим кафедрой. Каждому студенту независимо от того, который раз сдается экзамен, должна быть предоставлена возможность случайным образом получить один из экзаменационных билетов. Структура и содержание дополнительных экзаменационных заданий определяется преподавателем, ответственным за чтение курса. Экзаменационные задания могут быть подготовлены в форме открытых вопросов, тестов и практических заданий.

При устной форме экзамена экзаменатору предоставляется право задавать студенту по программе курса дополнительные вопросы в рамках отведенного для ответа на экзамене временного норматива. При этом каждый студент в процессе занятий и консультаций должен быть ознакомлен с программой курса, содержанием минимальных требований, которым необходимо удовлетворять для получения положительной оценки по курсу, и критериями дифференциации оценки.

1. Понятие уголовного процесса и уголовно-процессуального права. Источники уголовно-процессуального права.

2. Типы уголовного процесса. Особенности уголовного судопроизводства зарубежных государств.

3. Понятие и содержание принципов законности, публичности, презумпции невиновности, непосредственности и гласности.

4. Процессуальная природа и значение состязательности в уголовном процессе.

5. Суд и прокурор в уголовном процессе. Задачи, функции, компетенция на различных стадиях.
6. Следователь, начальник следственного отдела и их полномочия.
7. Орган дознания: понятие и виды. Компетенция органов дознания и дознавателя.
8. Подозреваемый и обвиняемый. Их процессуальное положение.
9. Защитник. Обязательное участие защитника в производстве по делу. До-пуск защитника к участию в деле.
10. Потерпевший, гражданский истец, ответчик и их представители: понятие и процессуальное положение.
11. Свидетель: понятие, права и обязанности. Лица, которые не могут быть допрошены в качестве свидетеля.
12. Соотношение процессуального положения эксперта и специалиста.
13. Обстоятельства, исключающие участие в деле судьи, прокурора, следователя или дознавателя, эксперта и защитника. Процессуальный порядок их отвода.
14. Уголовно-процессуальное доказывание. Собираение, проверка, оценка и использование доказательств.
15. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. Структура предмета доказывания, его виды.
16. Понятие, значение и свойства доказательств в уголовном процессе.
17. Относимость и допустимость доказательств. Элементы допустимости доказательств.
18. Классификация доказательств и ее значение.
19. Заключение эксперта и особенности его оценки.
20. Вещественные доказательства: понятие, значение, процессуальное оформление и особенности их оценки.
21. Хранение и определение судьбы вещественных доказательств при разрешении уголовного дела.
22. Протоколы следственных и судебных действий и иные документы как источники доказательств: понятие, содержание, значение, особенности оценки.
23. Задержание лица, подозреваемого в совершении преступления: понятие, цели, условия, основания, мотивы, сроки и процессуальный порядок.
24. Понятие и виды мер пресечения, их отличие от иных принудительных мер в уголовном процессе.
25. Основания, условия и порядок применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.
26. Основания, условия и порядок применения залога, поручительства, подписки о невыезде в качестве мер пресечения.
27. Основания, условия и порядок применения в качестве меры пресечения домашнего ареста и заключения под стражу. Сроки заключения под стражу и порядок их продления.
28. Применение привода, наложения ареста на имущество, временного отстранения от должности.
29. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы, основания и процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.
30. Предварительная проверка сообщений о преступлениях: участники, сроки, методы.
28. Регистрация и учет сообщений о преступлениях.
29. Понятие и виды оснований для отказа в возбуждении уголовного дела.
30. Понятие, задачи, система и значение стадии предварительного расследования.
31. Соотношение форм предварительного расследования.
32. Понятие и особенности дознания.
33. Производство неотложных следственных действий органом дознания по делу, по которому обязательно производство предварительного следствия.
34. Понятие и виды общих условий предварительного расследования.

35. Подследственность: понятие, виды. Процессуальная самостоятельность следователя.
36. Понятие следственных действий, их система, основания, условия и общие правила производства.
37. Понятие и виды допроса. Характеристика допроса подозреваемого, свидетеля и потерпевшего. Проверка показаний на месте.
38. Предъявление для опознания: цели, основания, условия, порядок производства. Условия допустимости результатов опознания.
39. Обыск, выемка: понятия, виды, цели, основания, порядок производства и фиксации.
40. Осмотр и освидетельствование: понятия, виды, основания, процессуальное оформление.
41. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров.
42. Производство судебной экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования.
43. Привлечение лица в качестве обвиняемого: понятие, основания, процессуальный порядок. Содержание постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.
44. Приостановление предварительного расследования: основания, условия и порядок.
45. Основания и порядок возобновления предварительного расследования.
46. Прекращение уголовного дела: понятие, процессуальный порядок. Основания и условия прекращения уголовного дела. Их классификация.
47. Основания и процессуальный порядок окончания предварительного следствия составлением обвинительного заключения. Ознакомление обвиняемого со всеми материалами дела.
48. Судебный контроль в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования: понятие, предмет, формы.
49. Стадия предания суду (подготовки судебного разбирательства). Предварительное слушание дела.
50. Понятие, задачи и значение стадии судебного разбирательства. Структура судебного разбирательства.
51. Приговор: понятие, виды, порядок постановления и провозглашения. Содержание и свойства приговора.
52. Особый порядок судебного разбирательства при согласии подсудимого с предъявленным обвинением.
53. Апелляция в российском уголовном процессе.
54. Кассационное производство. Основания отмены и изменения приговора.
55. Стадия исполнения приговора: понятие и содержание.
56. Понятие, порядок и пределы производства в надзорной инстанции.
57. Понятие, основания и порядок возобновления дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
58. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
59. Особенности производства по делам несовершеннолетних.
60. Основания и особенности производства по применению принудительных мер медицинского характера.
61. Особенности производства по делам частного и частно-публичного обвинения. Производство у мирового судьи.
62. Понятие гражданского иска в уголовном процессе, его предмет и основания. Виды ущерба, подлежащего возмещению.
63. Порядок предъявления, доказывания и разрешения гражданского иска.
64. Реабилитация в российском уголовном процессе.

Критерии оценивания:

- правильность ответа на вопрос;
- полнота ответа;
- степень понимания содержания предмета;
- логика и аргументированность изложения материала;
- логика и аргументированность изложения;
- приведение примеров, демонстрирующих умение и владение полученными знаниями по разделу дисциплины в раскрытии поставленных вопросов;
- культура ответа.

Описание шкалы оценивания

Оценка «отлично» ставится студенту, если он не только точно и грамотно сформулировал ответ на вопросы билета, но и продемонстрировал сформированность соответствующих компетенций, продемонстрировал способность приводить примеры, аргументировать выводы, формулируемые при ответе. Кроме того, студент должен правильно ответить на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» ставится студенту, который в целом вполне правильно сформулировал ответ на вопрос, но не смог проиллюстрировать свой ответ примерами, провести параллели с современным состоянием данного вопроса.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если он не совсем точно дает определения и не может ответить точно на дополнительные вопросы преподавателя.

В противном случае студент получает оценку «неудовлетворительно».

Тематика курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

10.4 Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Раздел/ Раздел	Индекс индикатора формируемой компетенции	ОС	Содержание задания
Раздел 1. Сущность, задачи и основные понятия уголовного процесса. Источники уголовно-процессуального права.	ОПК-7-И-1 ОПК-7-И-2 ОПК-7-И-3 ОПК-8-И-1 ОПК-8-И-2 ОПК-8-И-3	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Раздел 2. Принципы уголовного судопроизводства.		Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Раздел 3. Участники уголовного процесса. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.		Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Раздел 4. Уголовное преследование. Основания отказа в		Устный опрос Доклад Тест	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование

возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования.		Практические задания	Выполнение практических заданий
Раздел 5. Понятие, содержание и значение теории доказательств и доказательственного права в уголовном судопроизводстве		Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Раздел 6. Понятие мер уголовно-процессуального принуждения, их виды и система. Задержание подозреваемого. Меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения.		Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Раздел 7. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Ходатайства и жалобы. Реабилитация.		Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Раздел 8. Возбуждение уголовного дела.		Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Раздел 9. Предварительное расследование: понятие, формы, общие условия.		Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Раздел 10. Следственные действия.		Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Раздел 11. Привлечение лица в		Устный опрос Доклад Тест	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование

качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого		Практические задания	Выполнение практических заданий
Раздел 12. Приостановление и возобновление предварительного следствия и дознания.		Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Раздел 13. Окончание предварительного следствия.		Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Раздел 14. Стадия подготовки дела к судебному заседанию. Предварительное слушание		Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий

Перечень вопросов к устному опросу

Устный опрос призван сформировать знания по дисциплине. Подготовка к устному опросу осуществляется в ходе самостоятельной работы и включает в себя изучение материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Опрос предполагает устный ответ на основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя или группы. Ответ должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение.

Раздел 1. Сущность, задачи и основные понятия уголовного процесса. Источники уголовно-процессуального права.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте понятие уголовного процесса, укажите его сущность и значение.
2. Назовите задачи уголовного процесса, стадии уголовного процесса, понятие и виды производств в уголовном процессе.
3. Назовите исторические формы уголовного судопроизводства.
4. Укажите особенности уголовно-процессуальных правоотношений.
5. Назовите основные уголовно-процессуальные функции.
6. Дайте понятие и укажите виды источников уголовно-процессуального права, их систему и иерархию.
7. Какова структура действующего уголовно-процессуального законодательства РФ?
8. Каковы пределы действия уголовно-процессуального закона в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства во времени и пространстве.

Раздел 2. Принципы уголовного судопроизводства.

Вопросы для самоконтроля:

1. Раскройте понятие и значение принципов уголовного судопроизводства, их связь и взаимообусловленность.
2. Что такое принцип законности при производстве по уголовному делу?
3. Что такое принцип осуществления правосудия только судом?
4. Что такое принцип уважения чести и достоинства личности?

5. В чем состоит принцип прикосновенность личности?
6. В чем состоит принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве?
7. Что такое презумпция невиновности?
8. В чем проявляется состязательность сторон? 9. Как обеспечивается подо-зреваемому и обвиняемому права на защиту?

Раздел 3 Участники уголовного процесса. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте понятие участников процесса, укажите их классификацию.
2. Укажите полномочия суда на различных стадиях уголовного процесса и на подсудность уголовных дел.
3. Укажите полномочия прокурора, следователя, руководителя следственного органа, органа дознания.
4. Укажите полномочия потерпевшего, частного обвинителя, истца их пред-ставителей.
5. Каким статусом обладают: подозреваемый, обвиняемый их законные представители, защитник и гражданский ответчик?
6. Какие права имеют свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой? 6. Назовите обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.

Раздел 4 Уголовное преследование. Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите виды уголовного преследования.
2. Укажите основания отказа в возбуждении уголовного дела или прекраще-ния уголовного дела.
3. Каков порядок прекращения уголовного дела в связи с примирением сто-рон?

Раздел 5. Понятие, содержание и значение теории доказательств и доказатель-ственного права в уголовном судопроизводстве

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте понятие доказывания в уголовном судопроизводстве
2. Дайте понятие доказательств. Относимость и допустимость доказательств.
3. Укажите на предмет доказывания, пределы доказывания.
4. Дайте классификацию доказательств.
5. В чем состоят показания: подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, показания свидетеля, заключения и показания эксперта?
6. В чем отличие: заключения и показания специалиста, вещественного доказательства, протоколов следственных и судебных действий, иных документов?

Раздел 6 Понятие мер уголовно-процессуального принуждения, их виды и система. Задержание подозреваемого. Меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте понятие, назначение, виды мер уголовно-процессуального прину-ждения.
2. Укажите цели и основания избрания мер принуждения.
3. Назовите порядок избрания мер принуждения, их применение и отмена.
4. Охарактеризуйте задержание подозреваемого.
5. Дайте общее понятие мер пресечения, соотношение мер пресечения и мер процессуального принуждения, основания их разграничение, виды мер пресечения, порядок их избрания и применение, особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних.
6. Как производится отмена или изменение меры пресечения.

Раздел 7 Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Ходатайства и жалобы. Реабилитация.

Вопросы для самоконтроля:

1. Охарактеризуйте ходатайство в уголовном процесс, лиц, имеющих право заявлять ходатайства, порядок его рассмотрения и разрешения.

2. Охарактеризуйте жалобу в уголовном процессе, право и порядок обжалования действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство, порядок рассмотрения жалоб.

3. Как происходит исчисление срока?

4. Как обеспечивается соблюдение и продление срока, восстановление пропущенного срока.

5. Что такое процессуальные издержки, их взыскание?

6. Что такое реабилитация?

7. Какие имеются основания возникновения права на реабилитацию?

Раздел 8. Возбуждение уголовного дела.

Вопросы для самоконтроля:

1. Укажите задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела, поводы и основания для возбуждения уголовного дела, их соотношение.

2. Каков порядок рассмотрения сообщения о преступлении?

3. Каковы особенности возбуждения уголовных дел частного и частного-публичного обвинения лиц.

4. Каков порядок и основания отказа в возбуждении уголовного дела?

Раздел 9. Предварительное расследование: понятие, формы, общие условия.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы задачи и значение стадии предварительного расследования, формы предварительного расследования, их общие и отличительные черты?

2. Дайте понятие и видов подследственности, место производства предварительного расследования.

3. Укажите порядок соединения и выделение уголовных дел, выделение в отдельное производство материалов уголовного дела в ходе предварительного расследования в уголовном процессе.

4. Каков порядок начала и окончания предварительного расследования.

Раздел 10. Следственные действия.

Вопросы для самоконтроля:

1. Охарактеризуйте следственного действия:

– допрос, условия и порядок его проведения;

– очная ставка;

– предъявление для опознания;

– проверка показаний на месте;

– обыск, выемку, личный обыск, наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка;

– контроль и запись переговоров;

– осмотр, его виды.

Раздел 11. Привлечение лица в качестве обвиняемого.

Вопросы для самоконтроля:

1. Укажите порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Гарантии прав обвиняемого при предъявлении обвинения.

2. Как производится допрос обвиняемого и его процессуальное оформление? Каковы особенности оценки показаний обвиняемого как доказательства?

3. Как производится изменение и дополнение обвинения, частичное прекращение уголовного преследования?

Раздел 12. Приостановление и возобновление предварительного следствия и дознания.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте понятие, основания и порядок приостановления предварительного следствия.
2. Каковы действия следователя после приостановления предварительного следствия?
3. Дайте понятие, основания и порядок возобновления предварительного следствия.
4. Дайте понятие, порядка и сроки дознания.
5. В чем особенности избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу?
6. Как составляется обвинительный акт и каковы решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом?

Раздел 13. Окончание предварительного следствия .

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте понятие и формы окончания предварительного расследования в уголовном процессе.
2. Каковы основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования в уголовном процессе? Соотношение прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
3. Каков порядок прекращения уголовного дела (уголовного преследования) в уголовном судопроизводстве?

Раздел 14. Стадия подготовки дела к судебному заседанию. Предварительное слушание

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте понятие, сущность, задачи и значение стадии подготовки к судебному заседанию, общий порядок подготовки к судебному заседанию.
2. Дайте понятие, сущность, основания проведения и значение предварительного слушания, порядок его проведения.
3. Укажите основания возвращения уголовного дела прокурору в стадии подготовки к судебному заседанию.

Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Описание шкалы оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам, заданным на дом;
- дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории в рамках обсуждения;
- демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, превосходное умение формулировать свою позицию;
- может продемонстрировать связь теории и с практическими проблемами.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

- дает четкий и полный ответ, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории в рамках обсуждения;
- демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в споре;
- испытывает сложности при демонстрации практических примеров;
- понимает суть используемых терминов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- дает краткий ответ, не раскрывающий основные аспекты материала по теме;

– демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстоять ее в споре;

– не может подкрепить свой ответ практическими примерами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

– дает слабый ответ по теме, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме;

– не может ответить на дополнительные вопросы по теме или принять участие в обсуждении;

– не видит связи теории с практическими проблемами;

– не владеет терминологией.

Темы докладов

Доклад с презентацией – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению учебно-практического вопроса или полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской проблемы (в сопровождении электронной презентации).

При выполнении доклада студент должен продемонстрировать главные качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести (презентовать) результаты исследования слушателям при помощи презентации и умение квалифицированно ответить на вопросы.

1. Полномочия суда на досудебных стадиях уголовного процесса.
2. Реализация принципа состязательности на досудебных стадиях уголовного процесса.
3. Полномочия прокурора на досудебных стадиях уголовного процесса.
4. Полномочия руководителя следственного органа.
5. Следователь и следователь-криминалист: сходства и различия.
6. Полномочия защитника в уголовном процессе.
7. Полномочия представителя потерпевшего.
8. Эксперт и специалист: сходства и различия.
9. Реализация принципа равенства в уголовном процессе.
10. Свобода оценки доказательств как принцип уголовного процесса.
11. Подозреваемый и обвиняемый: сходства и различия в процессуальном статусе.
12. Процессуальный статус потерпевшего.
13. Обстоятельства, исключающие участие защитника в производстве по уголовному делу.
14. Обстоятельства, исключающие участие следователя в производстве по уголовному делу.
15. Обстоятельства, исключающие участие судьи в производстве по уголовному делу.
16. Отвод прокурора от участия в производстве по уголовному делу.
17. Частный обвинитель как участник уголовного судопроизводства.
18. Гражданский истец и гражданский ответчик как участники уголовного судопроизводства.
19. Лица, принимающие участие в уголовном судопроизводстве, не включенные в раздел II УПК РФ.
20. Законный представитель как участник уголовного судопроизводства.
21. Понятой как участник уголовного судопроизводства.
22. Реализация принципа охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
23. Реализация принципа обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
24. Орган дознания как участник уголовного судопроизводства.
25. Дознаватель и следователь: сходства и различия процессуального статуса.

Требования к форме представления информации в докладе.

1. В докладе следует разъяснить термины и символы при первом упоминании в тексте.
2. Иллюстрации и таблицы используются в докладе только в тех случаях, если они помогают раскрыть содержание источника.

3. При подготовке доклада следует избегать длинных, запутанных предложений, общих фраз, повторений, лишних слов и словосочетаний, затрудняющих чтение и восприятие текста.

4. Необходимо избегать штампов и канцеляризмов вроде «заострить вопрос», «вследствие наличия», «в свете», «имеет место», «фактически», «практически» и т.п.

5. Необходимо строго соблюдать единообразие терминов, обозначений, условных сокращений и символов.

6. Надо избегать частого повторения слов, употребления одинаковых словосочетаний и оборотов, двойного упоминания понятий в одной фразе.

В заключении делаются общие выводы.

Презентация – это файл с необходимыми материалами доклада, который состоит из последовательности слайдов. Студенту необходимо уметь распределять материал в пределах страницы и грамотно размещать отдельные объекты. В этом ему поможет целый набор готовых объектов (пиктограмм, геометрических фигур, текстовых окон и т.д.).

Требования к презентации

Одной из основных программ для создания презентаций является программа MS PowerPoint. Первый слайд презентации должен содержать тему работы, фамилию, имя и отчество исполнителя, шифр учебной группы, а также фамилию, имя, отчество, должность и ученую степень преподавателя. На втором слайде целесообразно представить цель и краткое содержание презентации. Последующие слайды необходимо разбить на разделы согласно пунктам плана доклада. На заключительный слайд выносятся самое основное, главное из содержания презентации.

Каждый слайд должен содержать заголовок. В заголовках должен быть отражен вывод из представленной на слайде информации. При добавлении рисунков, схем, диаграмм, снимков экрана (скриншотов) необходимо проверить текст этих элементов на наличие ошибок.

Критерии оценивания:

Основными требованиями к докладу, по которым происходит оценивания выполненной работы, являются:

– соответствие содержания доклада теме исследования, ее цели и поставленным задачам;

– актуальность и практическая значимость темы, взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;

– анализ степени научной разработанности избранной темы исследования;

– логическая последовательность изложения материала, четкая целевая ориентация работы, ее завершенность;

– актуальность, доказательность и достоверность представленного в работе эмпирического материала, аргументированность и обоснованность выводов и предложений по исследуемой проблеме, соответствующих поставленным задачам исследования;

– самостоятельное и творческое выполнение работы, наличие у автора собственных суждений по проблемным вопросам темы;

– лаконичное и грамотное изложение материала;

– владение автором материалом при защите доклада с использованием презентации.

Описание шкалы оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если:

– содержание доклада с презентацией соответствует теме исследования, ее целям и поставленным задачам;

– раздел актуальная и практически значима, выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;

– проведен на высоком уровне анализ степени разработанности выбранной темы исследования;

– присутствует логическая последовательность изложения материала, четкая целевая ориентация работы, ее завершенность;

– актуальность, доказательность и достоверность представленного в работе эмпирического материала, аргументированность и обоснованность выводов и предложений по исследуемой проблеме, соответствующих поставленным задачам исследования;

– продемонстрировано самостоятельное и творческое выполнение работы, наличие у автора собственных суждений по проблемным вопросам темы;

– лаконичное и грамотное изложение материала;

– студент продемонстрировал высокий уровень владения материалом, ответил на все вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если:

– содержание доклада с презентацией соответствует теме исследования;

– слабо выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;

– проведен анализ учебной литературы без ссылки на научную литературу;

– нарушена логическая последовательность изложения материала;

– недостаточная эмпирическая база исследования: не проанализирована правоприменительная практика, статистические данные и т.п.

– недостаточная аргументация сделанных выводов;

– студент продемонстрировал не столь высокий уровень владения материалом, ответил не на все вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

– содержание доклада с презентацией не раскрывает тему исследования;

– не выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;

– не проведен анализ степени разработанности темы исследования;

– материал изложен непоследовательно и нелогично;

– отсутствует достаточная эмпирическая база;

– нет собственных выводов, не продемонстрирована самостоятельность суждений;

– студент продемонстрировал низкий уровень владения материалом.

Оценка «неудовлетворительно» ставится:

– работа не представлена либо не соответствует всем заявленным критериям, выполнена с нарушением требований, студент не владеет материалом.

Примерные тестовые задания

Тест – это подраздел контрольно-измерительных материалов специфической формы, определенного содержания, упорядоченных в рамках определенной стратегии предъявления, позволяющая качественно оценить структуру и эффективно измерить уровень знаний, умений и навыков по учебной дисциплине. Тестирование является одной из форм текущего контроля и позволяет проверить сформированный уровень знаний по дисциплине.

Тесты могут включать в себя:

– вопросы с единственным выбором;

– вопросы с множественным выбором;

– вопросы на соответствие;

– вопросы, связанные дополнением контекста и т.д.

Вариант 1.

1. К числу стадий уголовного судопроизводства относятся следующие.

1) Дознание. 2) Постановление и провозглашение приговора.

3) Предварительное расследование.

4) Принятие уголовного дела к производству.

5) Подготовка к судебному разбирательству.

2. Действие уголовно-процессуального закона России не распространяется на случаи:

- 1) Совершения преступления на территории России иностранным гражданином.
- 2) Совершения преступления на туристическом судне, приписанного к порту РФ, находящемся за пределами Российской Федерации.
- 3) Осуществления процессуальных действий должностным лицом Российской Федерации на территории иностранного государства.

3. Какое утверждение является неправильным?

- 1) Принцип уголовного процесса - руководящая идея, обязательно закреплённая в законе или вытекающая из его содержания.
- 2) Публичность уголовного процесса — проведение открытого судебного разбирательства.
- 3) Принцип законности распространяется только на должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
- 4) Презумпция невиновности предполагает, в том числе толкование всех неустрашимых сомнений в виновности лица в пользу обвиняемого.

4. Потерпевший имеет право участвовать в уголовном преследовании в следующих случаях:

- 1) Только по делам частного обвинения.
- 2) Только, если это ему поручит прокурор.
- 3) Только, если прокурор отказывается от обвинения.
- 4) В любом случае.
- 5) Никогда.

5. Согласно уголовно-процессуальному закону прокурор вправе:

- 1) Производить следственные действия, не принимая дело к производству.
- 2) Вправе отменять любые постановления только следователя Следственного комитета РФ.
- 3) Передавать дело от одного органа предварительного расследования другому.

6. Способом собирания доказательств является:

- 1) Производство оперативно-розыскных мероприятий.
- 2) Опрос свидетеля.
- 3) Запрос следователя о предоставлении предметов, документов, могущих установить необходимые по делу фактические данные

7. Может ли быть избрана мера пресечения в отношении несовершеннолетнего подозреваемого?

- 1) Нет.
- 2) Да, но только в виде отдачи под присмотр.
- 3) Да, но только, не связанная с заключением под стражу.
- 4) Да, любая, но только по решению суда.
- 5) Да, любая, но обвинение несовершеннолетнему подозреваемому должно, быть предъявлено не позднее 10 суток с момента ее избрания;

8. Отличие жалобы от ходатайства заключается в том, что:

- 1) Жалоба может быть подана в любой момент производства по делу.
- 2) Об удовлетворении жалобы необязательно выносить постановление.
- 3) В жалобе указывается на незаконность или необоснованность действия (бездействия) должностного лица, осуществляющего производство по делу.

9. При исчислении сроков нахождения в медицинском или психиатрическом стационаре не учитываются:

- 1) Только праздничные дни.

- 2) Только воскресные дни.
- 3) Только субботние и воскресные дни.
- 4) Учитываются любые нерабочие дни.

10. Возможна ли компенсация морального вреда, причиненного незаконным уголовным преследованием в денежном выражении?

- 1) Нет.
- 2) Да, но только в случае, если лицо содержалось под стражей.
- 3) Да, но только в порядке гражданского судопроизводства.

11. Постановление следователя об отказе в возбуждении уголовного дела может быть обжаловано:

- 1) Только прокурору.
- 2) В суд, но только после отказа прокурора удовлетворить жалобу.
- 3) Только в суд.
- 4) Прокурору или в суд по выбору заявителя.

12. Верно ли, что стадия предварительного расследования не обязательна для некоторых категорий уголовных дел?

- 1) Верно.
- 2) Не верно.

13. В каком случае выемка производится с согласия прокурора?

- 1) Согласие прокурора не требуется.
- 2) Если при выемке не участвуют понятые.
- 3) Если изымаемые документы содержат сведения, являющиеся государственной тайной.
- 4) Если выемка производится в государственном учреждении.

14. Когда лицо должно быть привлечено в качестве обвиняемого?

- 1) В срок до 1 месяца с момента возбуждения уголовного дела.
- 2) В течение 72 часов с момента задержания лица в качестве подозреваемого.
- 3) После того, как будут собраны достаточные доказательства, дающие основания для предъявления обвинения, но в любом случае не позднее 2 месяцев с момента возбуждения уголовного дела.
- 4) После того, как будут собраны достаточные доказательства, дающие основания для предъявления обвинения.

15. Приостановление предварительного расследования означает:

- 1) Окончание производства по делу.
- 2) Временный перерыв в производстве по делу в связи с невозможностью участия в процессе потерпевшего.
- 3) Временный перерыв в производстве по делу, вызванный невозможностью участия в процессе подозреваемого или обвиняемого.

16. Обязательным условием возможности прекращения уголовного дела в связи с деятельным раскаянием является:

- 1) Совершение преступления только небольшой тяжести.
- 2) Преступление совершено впервые.
- 3) Только, если совершено преступление не против жизни и здоровья.

17. Может ли судья в стадии подготовки дела к судебному заседанию изменить обвинение?

1) Да, если усмотрит, что совершено менее тяжкое преступление, чем то, по которому предъявлено обвинение.

2) Да, если об этом ходатайствует защитник.

3) Да, если прокурор отказывается от обвинения в части.

4) Нет.

18. Участие обвинителя в судебном разбирательстве обязательно в случаях:

1) Рассмотрения дел о тяжких и особо тяжких преступлениях.

2) Рассмотрения дел о преступлениях несовершеннолетних.

3) Если это признает необходимым суд.

4) Участие обвинителя обязательно всегда

19. Судебное следствие начинается:

1) Объявлением состава суда.

2) Удалением суда в совещательную комнату.

3) Установлением личности подсудимого.

4) Изложением государственным обвинителем предъявленного подсудимому обвинения.

20. На какие виды подразделяются составы преступлений по степени общественной опасности?

1) Основные.

2) Небольшой тяжести.

3) Средней тяжести.

4) Привилегированные.

5) Квалифицированные.

6) Особо квалифицированные.

7) Тяжкие.

8) Особо тяжкие.

21. Преступления со всеми разновидностями двойной (сложной) формы вины являются:

1) Умышленными.

2) Неосторожными.

3) Невинным причинением вреда.

22. С какого временного момента лицо считается достигшим возраста наступления уголовной ответственности, если его возраст устанавливается посредством судебно-медицинской экспертизы?

1) Первый день года, определенный экспертами годом рождения, плюс 14 или 16 лет.

2) Днем рождения следует считать последний день года, определенного экспертами, а момент наступления возраста уголовной ответственности — с нуля часов суток, следующих за днем рождения.

3) С первого июля года, определенного экспертами годом рождения лица, а момент наступления возраста уголовной ответственности с нуля часов 2 июля.

23. Что такое покушение на преступление?

1) Покушением на преступление считается действие, направленное на совершение преступления, когда совершивший выполнил все, что считал необходимым для приведения своего умысла в исполнение, но преступный результат не наступил по причинам от него не зависящим.

2) Покушением на преступление считается действие, направленное на совершение преступления, когда совершивший таковое не выполнил всего того, что было необходимо для приведения его намерения в исполнение.

3) Покушением на преступление признаются умышленные действия (бездействие) лица, непосредственно направленные на совершение преступления, но не доведенные до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам.

24. За что может нести ответственность лицо, которому по не зависящим от него обстоятельствам не удалось склонить других лиц к совершению преступления?

- 1) Не несет ответственности.
- 2) За приготовление к преступлению.
- 3) За покушение на преступление.
- 4) За оконченное преступление.

25. При каком условии организованная группа лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких тяжких, или особо тяжких преступлений, признается преступным сообществом?

- 1) Вооруженности.
- 2) Устойчивости.
- 3) Конспиративности.
- 4) Иерархичности.
- 5) Сплоченности.
- 6) Внутренней защищенности.

26. Что такое эксцесс исполнителя?

- 1) Крайнее проявление чего-либо.
- 2) Излишество в пище, потреблении напитков, невоздержанность.
- 3) Нарушение нормального хода развития какого-либо процесса.
- 4) Дерзкое нарушение общественного порядка, массовое противодействие представителям органов охраны правопорядка.
- 5) Совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников.

обороняющегося или другого лица?

- 1) Да, можно при непосредственной угрозе применения насилия, опасного для жизни обороняющегося.
- 2) Нет, это будет признано превышением пределов необходимой обороны.

28. При каких условиях, предусмотренных ч. 2 ст. 41 УК РФ, причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам при обоснованном риске не является преступным деянием?

- 1) Своевременность применения защитных мер.
- 2) Действительность принуждения.
- 3) Цель не могла быть достигнута действиями, не связанными с риском.
- 4) Неисполнение заведомо незаконного приказа или распоряжения.
- 5) Заблаговременное принятие достаточных мер для предотвращения вреда охраняемым уголовным законом интересам.

29. Признаки состава преступления, характеризующие объективную сторону делятся на:

- 1) основные и непосредственные;
- 2) основные и обязательные;
- 3) дополнительные и специальные;

4) основные и факультативные.

30. Осознанное поведение не признается преступным, если осуществляется:

- 1) в состоянии алкогольного опьянения;
- 2) в состоянии аффекта;
- 3) под влиянием физического или психического принуждения;
- 4) все ответы неправильные.

Вариант 2.

1. Какие положения составляют содержание принципа законности

А) Суд, прокурор, следователь, орган дознания и дознаватель не вправе применять федеральный закон, противоречащий УПК

Б) Никто не может быть задержан по подозрению в совершении преступления или заключен под стражу при отсутствии на то законных оснований, предусмотренных УПК

В) Суд, прокурор, следователь, дознаватель обязаны разъяснять подозреваемому, обвиняемому, потерпевшему, гражданскому истцу, гражданскому ответчику, а также другим участникам уголовного судопроизводства их права, обязанности и ответственность и обеспечивать возможность осуществления этих прав.

Г) Обвинительный приговор не может быть основан на предположениях. Д) Стороны обвинения и защиты равноправны перед судом.

2. Какие положения составляют содержание принципа Осуществление правосудия только судом

А) Определения суда, постановления судьи, прокурора, следователя, дознавателя должны быть законными, обоснованными и мотивированными.

Б) Нарушение норм УПК судом, прокурором, следователем, органом дознания или дознавателем в ходе уголовного судопроизводства влечет за собой признание недопустимыми полученных таким путем доказательств.

В) Никто не может быть признан виновным в совершении преступления и подвергнут уголовному наказанию иначе как по приговору суда и в порядке, установленном настоящим Кодексом.

Г) Подсудимый не может быть лишен права на рассмотрение его уголовного дела в том суде и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено настоящим Кодексом.

3. Какие положения составляют содержание принципа Уважение чести и достоинства личности

А) Нарушение норм УПК судом, прокурором, следователем, органом дознания или дознавателем в ходе уголовного судопроизводства влечет за собой признание недопустимыми полученных таким путем доказательств.

Б) Суд, установив в ходе производства по уголовному делу несоответствие федерального закона или иного нормативного правового акта настоящему Кодексу, принимает решение в соответствии с настоящим Кодексом.

В) Правосудие по уголовному делу в Российской Федерации осуществляется только судом.

Г) Никто из участников уголовного судопроизводства не может подвергаться насилию, пыткам, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению.

4. Какие положения составляют содержание принципа Неприкосновенность личности

А) Подсудимый не может быть лишен права на рассмотрение его уголовного дела в том суде и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено настоящим Кодексом.

Б) Никто не может быть задержан по подозрению в совершении преступления или заключен под стражу при отсутствии на то законных оснований, предусмотренных настоящим Кодексом.

В) Вред, причиненный лицу в результате нарушения его прав и свобод судом, а также должностными лицами, осуществляющими уголовное преследование, подлежит возмещению по основаниям и в порядке, которые установлены настоящим Кодексом.

Г) Осмотр жилища производится только с согласия проживающих в нем лиц.

Д) Ограничение права гражданина на тайну переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений допускается только на основании судебного решения.

5. Какие положения составляют содержание принципа Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве

А) Суд, прокурор, следователь, дознаватель обязаны разъяснять подозреваемому, обвиняемому, потерпевшему, гражданскому истцу, гражданскому ответчику, а также другим участникам уголовного судопроизводства их права, обязанности и ответственность и обеспечивать возможность осуществления этих прав.

Б) Обвинительный приговор не может быть основан на предположениях.

В) В случае согласия лиц, обладающих свидетельским иммунитетом, дать показания дознаватель, следователь, прокурор и суд обязаны предупредить указанных лиц о том, что их показания могут использоваться в качестве доказательств в ходе дальнейшего производства по уголовному делу.

Г) Вред, причиненный лицу в результате нарушения его прав и свобод судом, а также должностными лицами, осуществляющими уголовное преследование, подлежит возмещению по основаниям и в порядке, которые установлены настоящим Кодексом.

6. Какие положения составляют содержание принципа Презумпция невиновности.

А) Все сомнения в виновности обвиняемого, которые не могут быть устранены в порядке, установленном настоящим Кодексом, толкуются в пользу обвиняемого. Б) Стороны обвинения и защиты равноправны перед судом.

В) Бремя доказывания обвинения и опровержения доводов, приводимых в защиту подозреваемого или обвиняемого, лежит на стороне обвинения.

Г) Никакие доказательства не имеют заранее установленной силы.

7. Какие положения составляют содержание принципа Состязательности

А) Суд, прокурор, следователь и дознаватель разъясняют подозреваемому и обвиняемому их права и обеспечивают им возможность защищаться всеми не запрещенными настоящим Кодексом способами и средствами.

Б) Суд не является органом уголовного преследования.

В) Судья, присяжные заседатели, а также прокурор, следователь, дознаватель оценивают доказательства по своему внутреннему убеждению, основанному на совокупности имеющихся в уголовном деле доказательств, руководствуясь при этом законом и совестью. Г) Каждый осужденный имеет право на пересмотр приговора вышестоящим судом.

8. Какие положения составляют содержание принципа Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту

А) Суд, прокурор, следователь и дознаватель разъясняют подозреваемому и обвиняемому их права и обеспечивают им возможность защищаться всеми не запрещенными настоящим Кодексом способами и средствами.

Б) Стороны обвинения и защиты равноправны перед судом.

В) Обвинительный приговор не может быть основан на предположениях.

Г) Ограничение права гражданина на тайну переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений допускается только на основании судебного решения.

9. Какая направленность характерна для действующего уголовно-процессуального законодательства России?

- а) розыскная;
- б) охранительная;
- в) репрессивная.

10. По общему правилу федеральные законы вступают в силу одновременно на всей территории РФ, спустя:

- а) 5 дней после их официального опубликования;
- б) 7 дней после их официального опубликования;
- в) 10 дней после их официального опубликования;
- г) 30 дней после их официального опубликования.

11. Физическое лицо, в отношении которого на основании данных о его причастности к совершению преступления прокурором, следователем, органом дознания или дознавателем принято одно из следующих решений: о возбуждении уголовного дела; о задержании; о применении меры пресечения до предъявления обвинения, называется:

- а) подозреваемым;
- б) обвиняемым;
- в) подсудимым.

12. Правильное определение содержания предмета доказывания в предвари-тельном расследовании и судебном разбирательстве по уголовному делу обеспечивает:

- а) упорядоченность производства по уголовному делу;
- б) установление направления и пределов исследования полученных доказа-тельств; целенаправленность и плановость действий следственных органов и суда; в) разработку простых и сложных оперативно-розыскных комбинаций.

13. Какие сведения могут быть использованы в качестве доказательств?

- а) любые;
- б) любые сведения, которые дают возможность установить обстоятельства, подлежащие доказыванию;
- в) любые сведения, которые дают возможность установить обстоятельства, подлежащие доказыванию, и которые облечены в процессуальную форму.

14. Какой, из числа названных мер пресечения, является самой распростра-ненной:

- а) подписка о невыезде;
- б) заключение под стражу;
- в) личное поручительство;
- г) залог.

15. Заключение под стражу применяется в отношении лиц, обвиняемых (подозреваемых) в совершении преступлений, за которые предусмотрено:

- а) любое наказание;
- б) наказание в виде лишения свободы;
- в) наказание в виде лишения свободы на срок свыше 2 лет;
- г) наказание в виде лишения свободы на срок свыше 5 лет.

16. Обстоятельства, исключают участие в производстве по уголовному делу, указывают на то, что:

- а) соответствующее лицо лично, прямо или косвенно, заинтересовано в исходе дела;
- б) у соответствующего лица еще до исполнения им обязанностей участника процесса сложилось мнение по существу уголовного дела, а равно об отдельных его сторонах;
- в) оба указанных варианта ответа правильные.

17. Вправе ли судья или присяжный заседатель в ходе судебного разбирательства, давать какие-либо оценки, делать выводы по существу рассматриваемого уголовного дела?

- а) да;
- б) да, но только присяжный заседатель;
- в) да, но только если это делается в связи с большим общественным резонансом, который вызвало рассматриваемое дело;
- г) нет.

18. Стержневое правоотношение по поводу гражданского иска, заявленного при производстве по уголовному делу, складывается между:

- а) гражданским истцом и гражданским ответчиком;
- б) органом уголовного преследования и гражданским ответчиком;
- в) гражданским истцом и судом.

19. Вред, причиненный уголовным преследованием и осуждением не виновного, возмещается:

- а) должностным лицом, причинившим этот вред;
- б) государственным органом, причинившим этот вред;
- в) из государственной казны.

20. Отказ реабилитированному лицу, обратившемуся с постановлением судьи в финансовые, жилищные и другие органы, в удовлетворении требований о возмещении причиненного ему вреда, может быть обжалован в суд в порядке:

- а) гражданского судопроизводства;
- б) административного судопроизводства;
- в) уголовного судопроизводства.

21. По результатам дознания составляется:

- а) обвинительное постановление;
- б) обвинительное заключение;
- в) обвинительный акт.

22. К общим условиям предварительного расследования относятся:

- а) формы предварительного расследования: предварительное следствие и дознание, осуществляемые следователями и дознавателями; установленная УПК РФ подследственность уголовных дел; место производства предварительного расследования;
- б) условия и порядок соединения, выделения уголовных дел и выделения в отдельное производство материалов из уголовных дел;

23. Относятся ли к органам дознания:

органы внутренних дел РФ и входящие в их состав территориальные, в том числе линейные подразделения полиции; иные органы исполнительной власти (органы-субъекты ОРД, наделенные в соответствии с Федеральным законом полномочиями по осуществлению ОРД); органы Федеральной службы судебных приставов;

командиры воинских частей, соединений, начальники военных учреждений или гарнизонов; органы государственного пожарного надзора Федеральной противопожарной службы.

- а) Да, все указанные органы и должностные лица относятся к органам дознания.
- б) Нет, не все названные органы, и должностные лица относятся к органам дознания.

24. Предварительное следствие по уголовному делу должно быть закончено в сроки:

- а) не превышающие 1 месяца со дня возбуждения уголовного дела;
- б) не превышающие 2 месяцев со дня возбуждения уголовного дела;
- в) не превышающие 3 месяцев со дня возбуждения уголовного дела;
- г) закон не предусматривает ограничений срока предварительного следствия.

25. Дознание производится в течение:

- а) 10 суток со дня возбуждения уголовного дела;
- б) 15 суток со дня возбуждения уголовного дела;
- в) 20 суток со дня возбуждения уголовного дела;
- г) закон не предусматривает ограничений срока дознания.
- д) иной срок

26. Как соотносятся понятия «место происшествия» и «место преступления»?

- а) они являются тождественными;
- б) это разные понятия.

27. Обыск, выемка, освидетельствование, эксгумация проводятся на основании: а) постановления следователя;

- б) определения следователя;
- в) решения следователя.

28. Обнаружение на теле человека следов преступления, телесных повреждений и особых примет является целью:

- а) осмотра;
- б) обыска;
- в) освидетельствования.

29. Действие, направленное на проверку имеющихся доказательств и основанных на них версий и состоящее в проведении с предусмотренной процедурой специальных опытов в условиях, совпадающих с условиями исследуемого события, с целью выявления возможности или невозможности восприятия лицом каких-либо фактов, совершения им определенных действий, существования тех или иных событий называется:

- а) проверкой показаний на месте;
- б) следственным экспериментом.

30. Вправе ли защитник при ознакомлении с материалами уголовного дела, находящегося в судебном производстве, снимать копии с документов с помощью технических средств?

- а) да;
- б) да, но только с разрешения дознавателя, следователя, прокурора, судьи; в) нет.

31. Влечет ли замена защитника в обязательном порядке повторения процессуальных действий, которые к этому времени уже были совершены в суде?

- а) да;
- б) да, если новый защитник на этом настаивает;
- в) да, если подсудимый на этом настаивает;
- г) нет.

32. Наряду с приговором по всем вопросам в ходе судебного заседания суд коллегиально выносит:

- а) решения;
- б) постановления;
- в) определения.

33. Кассационное производство предполагает проверку:

- а) законности приговора;
- б) законности и обоснованности приговора;
- в) законности, обоснованности и справедливости приговора.

34. Кассационная проверка приговора по общему правилу осуществляется:

- а) лишь на основе материалов дела;
- б) на основе материалов дела и новых доказательств, представленных сторонами;
- в) на основе материалов дела и новых доказательств, представленных сторонами и собранных судом по собственной инициативе.

35. Истребование уголовного дела в суд надзорной инстанции:

- а) является обязательным;
- б) не является обязательным.

36. При равенстве голосов судей надзорная жалоба (представление) считается:

- а) удовлетворенной;
- б) отклоненной.

37. Заявление о наличии вновь открывшихся обстоятельств по уголовному делу подается:

- а) следователю;
- б) дознавателю;
- в) прокурору.

38. Органы и учреждения, исполняющие назначенные судом наказания, которые связаны с лишением свободы действуют в рамках системы:

- а) Генеральной прокуратуры РФ;
- б) Федеральной службы исполнения наказаний Министерства юстиции РФ;
- в) Министерства внутренних дел РФ;
- г) Министерства юстиции РФ.

39. Кто может осуществлять присмотр за несовершеннолетним в качестве меры пресечения?

- а) родители;
- б) родители, опекуны или попечители;
- в) родители, опекуны, попечители или иные заслуживающие доверия лица.

40. Каким сроком ограничено применение принудительных мер медицинского характера (ПММХ):

- а) 3 года;
- б) 5 лет;
- в) 10 лет;
- г) 15 лет;
- д) применение ПММХ не ограничено сроками.

41. В каком нормативном правовом акте было впервые предусмотрено меж-дународное сотрудничество в уголовном судопроизводстве?

а) в Указе Президиума Верховного Совета СССР от 16 декабря 1947 г. «О порядке сношений государственных учреждений СССР и их должностных лиц с учреждениями и должностными лицами иностранных государств»;

б) в УПК РСФСР 1960 г.;

в) в УПК РФ 2001 г.

42. Отношения международной правовой помощи:

а) должны регулироваться на основе принципа взаимности;

б) могут регулироваться на основе принципа взаимности.

43. Передача лица происходит:

а) только по ходатайству самого лица;

б) по просьбе компетентного органа соответствующего государства при со-гласии лица;

в) по ходатайству самого лица или по просьбе компетентного органа соответствующего государства при согласии лица;

г) независимо от ходатайства лица.

Критерии оценивания:

Основным критерием эффективности усвоения учащимися содержания учебного материала считается коэффициент усвоения учебного материала, который определяется как отношение правильных ответов учащихся к общему количеству вопросов.

Описание шкалы оценивания:

– оценка «отлично» ставится при выполнении не менее чем 80% заданий;

– оценка «хорошо» ставится при выполнении не менее чем 70% заданий;

– оценка «удовлетворительно» ставится при выполнении не менее чем 60% заданий;

– оценка «неудовлетворительно» ставится при неправильном ответе более чем на 40% вопросов теста или невыполнении более чем 40% заданий.

Практические задания

Практическое задание основано на практически значимых ситуациях и направлено на формирование у студентов профессиональных умений и навыков, умения действовать в условиях будущей профессиональной деятельности. При решении задания студент должен учитывать, что задание содержит две части: описание и специальные вопросы, формирующие необходимые умения и навыки. Прежде чем приступить к решению задания, следует внимательно ознакомиться с содержанием. Необходимо уяснить смысл задачи и условия, исходя из которых, нужно дать ответы на поставленные вопросы.

Общий алгоритм решения задачи можно изложить следующим образом:

– прочитать и понять текст задачи;

– определить тему, раздел, вопрос по которому составлена задача;

– провести анализ ситуации, описанной в задаче, и разрешить проблему.

1. На Волоколамском шоссе в Москве, управляя собственным автомобилем марки «Нисан», гражданин Латвии Н. совершил наезд на Тамбовцева, который с полученными тяжелыми травмами был госпитализирован, вскоре от которых скончался. Поскольку преступление совершено иностранцем, постольку для принятия процессуального решения необходимо выяснить ряд вопросов.

Вопросы по заданию:

Каков порядок привлечения к уголовной ответственности гражданина Латвии? Каким законодательством следует руководствоваться по расследованию этого уголовного дела?

2. При расследовании уголовного дела следователем было установлено, что в преступной группе, совершившей ряд преступлений террористической направленности на территории России, активную роль организатора такой преступной деятельности играл уроженец Кабардино-Балкарии Ильясов. Еще до возбуждения уголовного дела он скрылся от следствия и суда. По возбужденному уголовному делу в отношении Ильясова вынесено постановление о привлечении его к уголовной ответственности и избрана мера пресечения заключение под стражу. После этого через Российское НЦБ Интерпола он был объявлен в международный розыск и по прибытию в Англию силами сотрудников Скотланд Ярда был задержан в аэропорту «Хитроу».

Вопросы к заданию:

Требуется выяснить, каков порядок выдачи Ильясова для уголовного преследования на территории Российской Федерации? Необходимо уточнить, какие особенности являются характерными для дальнейшего производства по данному приостановленному уголовному делу?

3. Постоянно проживающий в США Сперанский обвиняется в государственной измене (ст. 275 УК РФ). На предложение прибыть в Россию для участия в судебном разбирательстве по уголовному делу господин Сперанский ответил отказом. Поэтому уголовное дело было назначено к слушанию в отсутствие подсудимого, который в интервью американским и западным журналистам заявил, что он не только отказывается иметь дело с правосудием России, но не видит даже необходимости в приглашении адвоката по защите своих интересов, а защитнику, назначенному российским судом не доверяет и заранее заявляет ему отвод.

Необходимо оценить приведенную ситуацию и принять соответствующее решение: в рамках какого принципа уголовного процесса может быть разрешена эта процессуальная проблема?

4. Мировым судьей рассмотрено уголовное дело по обвинению Денисова в нарушении неприкосновенности частной жизни (по ч.1 ст.137 УК РФ). Денисов приговорен к 2 годам лишения свободы. Приговор осужденным был обжалован на 12-й день после его постановления, а жалоба была подана в районный суд. В жалобе Денисов указал, что он преступления не совершал, что мировой судья приговорил его к лишению свободы, не имея на это достаточных оснований, просил прекратить уголовное дело за отсутствием в его действиях состава преступления и одновременно возместить причиненный ему неправомерным приговором моральный ущерб в сумме 500 тыс. рублей.

Вопросы к заданию:

Определить, правильно ли поступил осужденный Денисов? Уточнить, как в данной ситуации должен поступить районный суд?

5. Сотрудники оперативного подразделения УВД Северного округа Москвы, представили (в порядке ст.143 УПК РФ) следователю Федорову оперативные материалы с результатами ОРД, оформленные рапортом об обнаружении признаков преступления по ряду фактов легализации (отмывании) денежных средств конкретными лицами. Затрудняясь правильно сформулировать вопросы эксперту, Федоров пригласил специалиста в области экономики и предложил ей сформулировать вопросы перед экспертом. После изучения представленных оперативных материалов специалист посоветовала следователю поставить перед экспертом соответствующие вопросы и дополнительно представить необходимые документы для производства судебно-бухгалтерской экспертизы. Необходимо оценить изложенную ситуацию и ответить на ряд вопросов. Вопросы к заданию: как должен поступить следователь Федоров с полученными оперативными материалами, содержащими результаты ОРД, и какими процессуальными документами они должны быть оформлены?

Вопросы к заданию:

Какими процессуальными документами должно быть оформлено участие специалиста? Являются ли консультации специалистов источником процессуальных доказательств? Может

ли эксперт после назначения экспертизы по уголовному делу возражать против поставленных перед ним специалистом вопросов?

6. Оперуполномоченный ОВД района «Марьино Роща» УВД Северо-Восточного округа Москвы Степашин, осуществляя негласное наблюдение за действиями лиц, представляющих оперативный интерес, результаты наблюдения оформил актом. К нему приобщил полученные фотографии о противоправной деятельности проверяемых лиц. О проведенном оперативно-розыскном мероприятии Степашин составил рапорт, и вместе с собранными материалами представил руководителю отдела с целью их направления в следственный отдел УВД для решения вопроса об их использовании при производстве по уголовному делу.

Вопросы по заданию:

Необходимо проанализировать нормы Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» и определиться со следующими вопросами:

– правильно ли оперативный работник Степашин оформил собранные им материалы для передачи результатов ОРД следователю?

– можно ли использовать такие материалы: при возбуждении уголовного дела? для приобщения к материалам находящегося в производстве уголовного дела? для использования в доказывании по уголовному делу?

– перечислить все документы, необходимые для представления результатов ОРД органу дознания, следователю, прокурору и в суд по использованию их при производстве по уголовным делам.

7. 25 октября 2016 г. около 22 часов на Коломенской улице Москвы Стрешнев ударом ножа в живот убил Касынбекова и пытался скрыться с места происшествия. Однако был задержан армейским офицером Васильевым, которому показался подозрительным внешний вид молодого человека, его четко выраженное возбужденное состояние, окровавленная и неопрятная одежда и др. По просьбе Васильева прохожие вызвали наряд полиции. После передачи задержанного приехавшему на вызов дежурному наряду полиции и приезда с полицейскими в ОВД, Васильев узнал о том, что задержанный совершил убийство.

Вопросы к заданию:

Оценив данную ситуацию, необходимо ответить на следующие вопросы:

При каких условиях возможно задержание подозреваемого в преступлении лица? Есть ли основания для задержания Стрешнева в порядке ст. 91 УПК РФ и как в таком случае исчисляется срок задержания лиц по подозрению в совершении преступления? Какие процессуальные документы должны быть составлены?

8. По судебному решению следователем следственного отдела Следственного комитета РФ Цветковым была избрана мера пресечения в виде заключения под стражу в отношении подозреваемого в совершении террористического акта Юдаева. Обвинение Юдаеву было предъявлено на 20-е сутки после первого дня задержания. Необходимо оценить изложенную ситуацию и ответить на ряд вопросов.

Вопросы к заданию:

Нарушен ли срок применения меры пресечения в виде заключения под стражу в данном случае? Каково правовое положение Юдаева до предъявления обвинения и после предъявления обвинения; имеет ли Юдаев право на получение квалифицированной юридической помощи, если да, то в чем она должна выражаться.

9. В Новосибирский областной суд поступила надзорная жалоба от осужденного за налоговые преступления Крутицкого, в которой указывалось, что приговор, вынесенный районным судом, не является справедливым в связи с тем, что судом не учтены несколько существенных моментов, которые имели место на момент его вынесения. Имелось в виду то, что осужденный возместил причиненный им материальный ущерб и раскаялся в совершенном

преступлении. В жалобе содержалась просьба снизить срок отбывания наказания в виде лишения свободы. Необходимо оценить данную ситуацию и определиться по отдельным вопросам.

Вопросы к заданию:

Какой приговор можно назвать справедливым? Есть ли основания для пересмотра приговора в отношении Крутицкого в надзорном порядке? Каков порядок рассмотрения данной такой жалобы? Какое процессуальное решение может быть принято по данной жалобе?

10. В рамках уголовного дела по обвинению Паршина в совершении преступления в сфере экономической деятельности (ч.2 ст.199 УК РФ) защитником Паршина было заявлено ходатайство об освобождении его подзащитного из-под стражи в связи с ухудшением состояния его здоровья и прекращении уголовного дела за отсутствием состава преступления. По утверждению адвоката Паршин, работая бухгалтером на фирме, допустил ошибку в бухгалтерских документах, в связи с чем и произошла неуплата налога. Следователь рассмотрел ходатайство адвоката и отказал в его удовлетворении, мотивируя отказ тем, что состояние здоровья Паршина стабильное, а информация о бухгалтерской ошибке опровергается заключением налоговой экспертизы. Оцените приведенную ситуацию и ответьте на ряд вопросов.

Вопросы к заданию:

Какой процессуальный документ должен быть подготовлен по делу в связи с отказом в удовлетворении заявленного защитником ходатайства? Кто должен рассматривать ходатайство об освобождении Паршина из-под стражи?

11. Обвиняемый Митрохин заявил ходатайство о рассмотрении уголовного дела, по которому он привлекается к ответственности, судом с участием присяжных заседателей. Заявленное ходатайство поддержано защитником Митрохина Смирницким. Необходимо оценить приведенную ситуацию и определиться с вопросами.

Вопросы к заданию:

Подлежит ли удовлетворению ходатайство Митрохина? Имеет ли юридическое значение ходатайства защитника Смирницкого? Кто и в каком порядке должен рассмотреть заявленное ходатайство? Есть ли основания для отказа в удовлетворении заявленного ходатайства?

12. При производстве по много эпизодному уголовному делу к старшему следователю Следственного комитета РФ Оболенцеву в Москву были вызваны из Камчатки три свидетеля, которых допрашивали Оболенцев и другие следователи в течение трех дней. Двух из этих свидетелей вызывали также в Ленинградский суд и Басманный суд Москвы по данному делу и иным делам. Пребывание этих свидетелей в Москве длилось в течение пяти дней. Необходимо определить, кто и за чей счет должен возместить свидетелям расходы, связанные с вызовом их к следователю и в суд.

13. В одной из центральных газет, имеющей миллионный тираж, был опубликован материал, в котором речь шла о том, что высоко поставленный чиновник Шарапов, злоупотребляя служебным положением, по заниженной цене приватизировал имущество и постройки охотничьего хозяйства, принадлежавшего ведомству, в котором он работал. Необходимо оценить приведенную ситуацию и определиться с вопросами.

Вопросы к заданию:

Нужно ли в данном случае проводить проверку этой публикации? Какой порядок проведения подобных проверок? Есть ли в данном случае повод для возбуждения уголовного дела?

14. В УВД Южного округа Москвы дежурному по телефону позвонил мужчина и рассказал, что в одной из квартир на одной с ним лестничной клетке проживают двое выходцев с Кавказа. Их посещают постоянно одни и те же мужчины, которые приносят в квартиру и выносят из нее тяжелые предметы, упакованные в ящики, мешковину. У жильцов возникает подозрение, что в квартире склад оружия. Незнакомый назвал адрес квартиры и некоторые имена тех, кто там проживал. На предложение назвать свое имя, звонивший мужчина отключил телефон. Необходимо оценить приведенную ситуацию и определить, является ли данная информация, полученная по телефону, поводом для возбуждения уголовного дела?

15. В ходе судебного заседания при рассмотрении уголовного дела по обвинению Покровского в получении взятки поступила информация о получении взяток другими его сослуживцами: Пикаловым, Остроумовым и др. Об этом в процессе допроса рассказал Покровский, назвав конкретные даты, суммы полученных взяток.

Вопросы к заданию.

Оцените приведенную ситуацию и определите, как и кем должна быть решена проблема возбуждения уголовного дела и принятия его к производству.

16. После очередного побега из колонии особого режима неоднократно судимый Нестеренко гастролируя по территории России, продолжал совершать заказные убийства и иные особо тяжкие преступления против личности. Так, в Свердловске он совершил два заказных убийства. Получив значительную сумму от «заказчиков», перебрался в центральную часть России, где в Волоколамске, Подольске, Чехове совершил еще три заказных убийства. В Армавире Нестеренко изнасиловал двух несовершеннолетних. При попытке совершения изнасилования 12-летней девочки, недалеко от места преступления по приметам был задержан сотрудниками полиции и доставлен в УВД Краснодара. По каждому случаю убийства и изнасилования были возбуждены уголовные дела и приняты к производству. Оцените данную ситуацию и ответьте на ряд вопросов.

Вопросы к заданию:

Где должно производиться расследование уголовных дел о преступлениях, совершенных в разное время и в разных местах Нестеренко? Как определить подследственность последнего уголовного дела? Есть ли основания для соединения в одно производство все уголовные дела, возбужденные в связи с преступной деятельностью Нестеренко?

17. По результатам автодорожного происшествия (управление автомобилем лицом, находящимся в состоянии опьянения, повлекшем по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшему) дознавателем было возбуждено уголовное дело. После производства судебно-медицинской экспертизы, которая определила, что потерпевшему был причинен тяжкий вред здоровью, дознаватель направил уголовное дело прокурору для определения подследственности. Необходимо оценить приведенную ситуацию и определиться по ряду вопросов.

Вопросы к заданию:

Правильно ли поступил дознаватель? Какое решение должен принять прокурор? Как и в какой норме УПК РФ, законодатель регулирует эти процессуальные положения?

18. К старшему следователю следственного отдела УВД Северного округа Москвы Решетникову, в производстве которого находится уголовное дело, поступило заявление потерпевшего Трубникова о том, что по телефону ему угрожают расправой в том случае, если он не изменит свои показания. Необходимо оценить указанную ситуацию и определиться с отдельными вопросами.

Вопросы к заданию:

Как должен действовать следователь, и какие меры безопасности в отношении потерпевшего он должен принять? Можно ли в данном случае прослушивать телефон потерпевшего? какие можно применить способы установления того, кто по телефону угрожает потерпевшему Трубникову расправой?

19. Взрыв на Тверской улице Москвы был произведен в 23 часа 15 мин. Непосредственно после взрыва недалеко от места происшествия была задержана жительница Чечни Букаева, временно проживающая в Москве. После осмотра места происшествия были допрошены свидетели взрыва и произведен обыск на квартире у Букаевой, где обнаружены взрывчатка, оружие, наркотики. Около 3 часов ночи начался допрос Букаевой, который продолжался до 7 часов утра. Необходимо оценить действия следователя и определиться по ряду вопросов.

Вопросы к заданию:

Была ли необходимость проводить следователем следственные действия – осмотр места происшествия, допросы свидетелей, обыск – после 23 часов по местному времени? Можно ли было допрашивать Букаеву, с 3 часов ночи до 7 часов утра? В качестве кого допрашивалась, Букаева и можно ли было, допрашивать ее без участия защитника?

20. В ходе выемки документов, проводимой по уголовному делу, находящемуся в производстве у следователя следственного отдела УВД Твери, были обнаружены и изъяты доказательства, подтверждающие должностной подлог, совершенный главным бухгалтером фирмы Красновым, который присутствовал при выемке и был внесен в протокол этого следственного действия в качестве представителя фирмы. После проведения выемки Краснов отказался подписывать протокол, мотивируя отказ тем, что он преступления не совершал. Необходимо оценить позицию Краснова и определить, как должен в этой ситуации поступить следователь?

21. Следователь вызвал проходящего по уголовному делу подозреваемого Петухова для предъявления обвинения. Предложив ему ознакомиться с постановлением о привлечении его в качестве обвиняемого, следователь начал устанавливать личность Петухова, а затем предложил дать показания по существу предъявленного обвинения. Петухов от дачи показаний отказался. Необходимо оценить позицию Петухова и определиться с отдельными вопросами.

Вопросы к заданию:

Как должен вести себя следователь в этом случае? Какой процессуальный документ должен составить? Должен ли он в этом случае разъяснить права Петухову? Как может быть истолковано молчание Петухова, его отказ от дачи показаний?

22. Потерпевшему Велихову во время разбойного нападения был причинен материальный ущерб на сумму 70.000 руб. В ходе предварительного расследования Велихов не заявлял гражданский иск. Когда уголовное дело с обвинительным заключением поступило в суд, Велихов заявил ходатайство об обеспечении возмещения вреда, причиненного преступлением. Надо оценить приведенную ситуацию и определиться с вопросами.

Вопросы к заданию:

Как должен поступить суд в данном случае? Какое решение может быть принято судом в связи с ходатайством Велихова? Может ли суд в связи с заявленным ходатайством возратить уголовное дело прокурору для принятия мер, обеспечивающих Велихову, причиненного преступлением материального ущерба?

23. При назначении судебного заседания о рассмотрении уголовного дела по обвинению Золотовой, суд установил следующее. Защитник Золотовой, который защищал ее в ходе предварительного следствия, Иваницкий не сможет явиться в суд в связи с занятостью в

процессе по другому делу и в другом суде, где слушалось уголовное дело в отношении другого подсудимого с его участием.

Вопросы к заданию:

Как должен поступить суд в данном случае? Можно ли рассматривать дело без защитника Иваницкого, заменив его другим защитником и по чьей инициативе?

24. Заслушав последнее слово подсудимого, суд удалился в совещательную комнату для постановления приговора. После окончания рабочего времени к судье, который шел домой, подошла мать подсудимого и начала просить судью сжалиться над подсудимым и приговорить его к наказанию, не связанному с лишением свободы. Судья ответил, что приговор по делу будет вынесен в соответствии с законом. Следует определить, была ли в данной ситуации нарушена тайна совещания судей, и правильно ли вел себя судья.

25. В судебном заседании слушалось уголовное дело по обвинению группы подростков в совершении ряда преступлений. В зал судебного заседания пришла группа несовершеннолетних, которые вели себя шумно, пытались сорвать рассмотрение дела, угрожали судье. Подсудимые, почувствовав поддержку, на вопросы суда отвечать, отказались, один из них начал выражаться нецензурно, второй угрожал потерпевшим расправой. Судебные приставы в зале судебного заседания временно отсутствовали. Необходимо оценить указанную ситуацию и определиться по следующим вопросам.

Вопросы к заданию:

Какие меры можно принять в данном случае? Есть ли основания слушать дело в закрытом судебном заседании? Может ли суд удалиться подсудимых из зала судебного заседания и осудить их заочно?

26. По подозрению в совершении разбойного нападения в группе взрослых лиц был задержан подросток (на вид 12-13 лет), у которого не было документов, и он сам не мог точно назвать своего возраста. Жил он вне дома, родителей своих не помнил, ночевал по подвалам и чердакам. Необходимо оценить приведенную ситуацию и высказать по ней свое суждение.

Вопросы к заданию:

Каким образом можно определить возраст задержанного подростка? Имеет ли юридическое значение его отказ от защитника? Какие особенности предмета доказывания по данному делу? Каков процессуальный порядок допроса этого подростка? Может ли быть прекращено против подростка уголовное преследование, хотя в уголовном деле имеются доказательства его участия в разбойном нападении? Какой вид наказания может быть применен в отношении этого подростка, кем и в каком порядке?

27. Несовершеннолетние Кисляков (15 лет) и Проскурин (16 лет) угнали припаркованную во дворе дома 4 по ул. Б.Ордынка в Москве автомашину марки «Мерседес-500», принадлежащую Ксенофонтову. Кисляков, управляя автомобилем, не справился с управлением и на скорости 95 км в час на проспекте Мира около гостиницы «Космос» сбил Смелова, который от полученных травм скончался на месте. В результате аварии автомобиль восстановлению практически не подлежит. Необходимо оценить данную ситуацию и ответить на вопросы.

Вопросы к заданию:

Является ли в таких случаях участие защитника Кислякова и Проскурина обязательным? Кто может защищать интересы Кислякова, а кто Проскурина? Имеет ли значение отказ Проскурина от защитника? Может ли один защитник представлять интересы Кислякова и Проскурина в суде, если да, то при соблюдении, каких условий?

Критерии оценивания:

При оценивании уровня сформированности компетенций учитывается правильность решения, полнота ответа, используемые источники, структурированность ответа и владение терминологией, ответ на вопросы к задаче, выполнение заданий. Решение должно быть

самостоятельным и полным. Ответы на вопросы должны быть развернутыми и аргументированными, выводы логичны и точно сформулированы.

Описание шкалы оценивания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- правильно решил задачу;
- дал ответы на каждый из подвопросов, обосновав при этом ход своего решения;
- правильно выполнил все задания к задаче (при наличии);
- хорошо структурировал ответ, выбрал нужную информацию, отсеяв неинформативный материал;
- правильно использовал терминологию.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

- правильно решил задачу;
- дал краткие ответы на каждый из подвопросов, но при этом не обосновал ход своего решения;
- обосновал решение задачи, но оставил без внимания один из подвопросов задания, не раскрыл его;
- выполнил не все задания к задаче либо выполнил с ошибками (при наличии);
- подобрал материал, который не затрагивает темы задачи или не дает представление о позиции автора;
- использовал терминологию с ошибками.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- дал ответ не на все подвопросы задания;
- дал ответ на все подвопросы, но большинство ответов необоснованные или ошибочные;
- не представил выполненного задания к задаче (при наличии);
- не смог сделать должные выводы на основе имеющегося материала;
- не использовал терминологию или использовал с ошибками.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- не решил задачу;
- дал крайне короткий ответ, решил некоторые пункты задачи, при этом никак не обосновал свое решение, не выполнил задания.

11. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими

студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

12. Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения в действие / изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением кафедры юриспруденции на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020	Протокол заседания кафедры юриспруденции № 10 от «30» июня 2021 года	«30» июня 2021 года
2.			
3.			
4.			
5.			