

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Золотухина Елена Автономная некоммерческая организация высшего образования  
Должность: Ректор «Московский региональный социально-экономический институт»  
Дата подписания: 13.07.2023 16:06:42  
Уникальный программный ключ:  
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Программа одобрена  
Ученым советом МРСЭИ  
Протокол №11 от 30 июня 2023 г.

Утверждаю

Ректор  Золотухина Е.Н.



«30» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.О.12 Уголовное право**

**Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки  
**Юриспруденция, гражданско-правовой профиль**

Квалификация (степень) выпускника бакалавр  
Форма обучения – очная, очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Уголовное право» разработана на основании:

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020;

– учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Юриспруденция, гражданско-правовой профиль по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 16 сентября 2021 г. № 637н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по конкурентному праву»;

– Приказ Минтруда России от 10.09.2019 № 611н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по операциям с недвижимостью».

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана:

Мегрелидзе М. Р., к.ю.н., доцент кафедры юриспруденции

Рецензенты:

Черевко В.В., к.ю.н., доцент кафедры публичного права и правового обеспечения управления Государственного университета управления

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании кафедры юриспруденции

Протокол № 10 от «30» июня 2023 года

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения) .....	8
5. Содержание дисциплины (модуля).....	9
6. Самостоятельная работа студентов (СРС) .....	16
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....	19
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) .....	20
9. Образовательные технологии .....	21
10. Оценочные средства (ОС).....	22
11. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями.....	48
12. Лист регистрации изменений .....	50

### 1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Уголовное право» (далее – «дисциплина») состоит в формировании у студентов правосознания, базирующегося на усвоении природы уголовного законодательства и основных его институтов как на уровне теоретических знаний, так и в их применении на практике; развитие общей юридической культуры и правового мышления у будущих правоведов; развитие навыков и умений, необходимых для профессионального применения уголовного законодательства.

Задачами освоения дисциплины являются:

- обеспечение студентов глубокими и системными знаниями теории уголовного права, раскрытие на этой основе Уголовного кодекса Российской Федерации и его реальных возможностей в борьбе с преступностью;
- формирование у студентов устойчивых навыков и умений применения норм - изучение норм, обеспечивающих уголовно-правовую борьбу с преступностью, предусмотренных международными договорами Российской Федерации;
- формирование у студентов высокого уровня правосознания в области уголовного права, установки и умения эффективно бороться с преступностью в режиме строгого соблюдения действующих отечественных и международно-правовых норм.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Юриспруденция, гражданско-правовой профиль по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП бакалавриата, в рамках которых будущим бакалаврам необходимы навыки применения умений и знаний в профессиональной деятельности, планирования научной и учебной работы.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы бакалавра.

Дисциплина изучается в 3 и 4 семестр, форма промежуточной аттестации – зачет и экзамен.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, к коррупционному поведению и противодействовать им	УК-11.И-1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества	УК-11.И-1.3-1. Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения
			УК-11.И-1.У-1. Способен давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и

	в профессиональной деятельности		общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности
			УК-11.И-1.У-2. Демонстрирует способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий
		УК-11.И-2. Применяет в профессиональной деятельности базовые этические ценности, демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.И-2.3-1. Знает базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера
			УК-11.И-2.У-1. Умеет давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением
		УК-11.И-2.У-2. Демонстрирует понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий	
Решение юридических проблем	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2-И-1. Применяет нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2-И-1-3-1. Знает понятийно-категориальный аппарат в области материального права
			ОПК-2-И-1-У-1. Умеет применять материально-правовые нормы права при решении задач профессиональной деятельности
		ОПК-2-И-2. Применяет нормы процессуального права при решении	ОПК-2-И-2-3-1. Знает определения оптимальных путей решения профессиональных задач

		задач профессиональной деятельности	субъектов процессуальных правоотношений ОПК-2-И-2-У-1 Умеет анализировать правоприменительную практику, выявлять проблемы и выработать различные варианты решений, давать грамотную юридическую оценку деятельности государственных органов и государственных служащих
Профессиональная этика	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7-И-1 Руководствуется нормами этики юриста в профессиональной деятельности	ОПК-7-И-1-3-1. Знает объем профессиональных обязанностей и принципы этики юриста
			ОПК-7-И-2-3-2. Знает основы этики юриста в уголовном процессе
			ОПК-7-И-1-3-3. Знает правила профессиональной этики при консультировании граждан.
			ОПК-7-И-1-У-1. Умеет оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения
		ОПК-7-И-2. Не допускает в своей деятельности нарушения законов и иных нормативных правовых актов, личной заинтересованности, которые могут привести к конфликту интересов языке	ОПК-7-И-2-3-1. Знает в своей деятельности нарушения законов и иных нормативных правовых актов, личной заинтересованности, которые могут привести к конфликту интересов языке
			ОПК-7-И-2-У-1. Умеет противостоять условиям и факторам профессионально-нравственной деформации
ОПК-7-И-3. Противодействует проявлениям коррупции и предпринимает меры по ее профилактике	ОПК-7-И-3-3-1. Знает методику проведения допроса по коррупционным преступлениям.		
	ОПК-7-И-3-У-1. Умеет профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона.		
	ОПК-7-И-3-У-2. Умеет давать правильную оценку		

			фактическим и юридическим обстоятельствам коррупционной направленности в управленческой деятельности.
Информационные технологии	ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8-И-1. Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8-И-1-3-1. Знает принципы правового регулирования цифровых прав
			ОПК-8-И-1-3-2. Знает правила заключения сделок в электронной форме
			ОПК-8-И-1-3-3. Знает правила безопасности работы в сети Интернет. ОПК-8-И-1-У-1. Умеет давать консультации об уголовной ответственности за разглашение сведений, подлежащих защите через Сеть Интернет
		ОПК-8-И-2. Использует в профессиональной деятельности правовые базы данных	ОПК-8-И-1-3-1. Знает принципы правового регулирования цифровых прав
			ОПК-8-И-2-3-1. Знает принципы работы электронных правовых баз.
			ОПК-8-И-2-3-2. Знает значение стадий уголовного процесса. ОПК-8-И-2-У-1. Умеет использовать правовые базы данных для применения нормативных правовых актов
		ОПК-8-И-3. Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области	ОПК-8-И-3-3-1. Знает технологию поиска и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию в профессиональной области
			ОПК-8-И-3-У-1. Умеет осуществлять поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения дисциплины уголовное право
- сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов уголовного права
- правовой статус субъектов основные признаки коррупционного поведения
- перечень нормативно–правовых актов, регулирующих институты уголовного права;
- нормы, регламентирующие порядок привлечения к уголовной ответственности, назначения наказания, а также освобождения от уголовной ответственности и наказания
- особенности квалификации отдельных видов преступлений;
- уголовную правоприменительную практику;

Уметь:

- выделять преступления из массива иных деяний;
- анализировать состав преступления;
- осуществлять анализ и толкование уголовно-правовых норм;
- правильно применять нормы уголовного права в борьбе с преступлениями и преступностью в целом;
- выявлять коррупционное поведение
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
- анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного законодательства
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов Владеть:
- навыками определения признаков коррупционного поведения
- навыками реализации норм уголовного права
- навыками работы с правовыми актами
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
- навыками осуществления правовой экспертизу нормативных правовых актов
- методикой квалификации и разграничения преступлений.

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов). По дисциплине предусмотрены зачет, экзамен.

##### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3	4		
<b>Аудиторные занятия (контактная работа)</b>	108	50	58		
В том числе:					
Лекции (Л)	54	34	20		
Практические занятия (ПЗ)	54	16	38		
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)*</b>	144	58	86		
Вид промежуточной аттестации зачет, экзамен	36		36		
Общая трудоемкость:	часы	288	108	180	
	зачетные единицы	8	3	5	

##### Очно-заочная форма обучения



Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3	4		
<b>Аудиторные занятия (контактная работа)</b>	56	24	32		
В том числе:					
Лекции (Л)	28	16	12		
Практические занятия (ПЗ)	28	8	20		
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)*</b>	196	84	112		
Вид промежуточной аттестации зачет, экзамен	36		36		
Общая трудоемкость:	часы	288	108	180	
	зачетные единицы		3	5	

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом<sup>1</sup>.

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и разделитическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

## 5. Содержание дисциплины (модуля)

### Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

#### Очная форма обучения

Раздел, раздел	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Тема 1. Понятие, задачи, система уголовного права и науки уголовное право. Уголовный закон: понятие,	8	8	6	4		2

для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

строение, действие. Принципы уголовного права.						
Тема 2. Понятие преступления, признаки. Категоризация преступлений. Состав преступления.	18	10	8	6		2
Тема 3. Объективные признаки состава преступления	18	10	8	6		2
Тема 4. Субъективные признаки состава преступления	18	10	8	6		2
Тема 5. Стадии совершения умышленного преступления	20	10	10	6		4
Тема 6. Соучастие в преступлении	20	10	10	6		4
<b>Контроль, промежуточная аттестация</b>						
<b>Общий объем, часов за 2 семестра</b>	<b>108</b>	<b>58</b>	<b>50</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>16</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>					
Тема 7. Обстоятельства, исключаяющие преступность деяния.	20	16	4	2		2
Тема 8. Множественность преступлений.	20	16	4	2		2
Тема 9. Понятие, цели и виды наказаний.	20	16	4	2		2
Тема 10. Назначение наказания.	20	16	4	2		2
Тема 11. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Погашение судимости и снятие судимости Амнистия и помилование.	20	16	4	-		4
Тема 12. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	22	16	6	2		4
Тема 13. Иные меры уголовно-правового характера.	22	16	6	2		4
<b>Контроль, промежуточная аттестация</b>	<b>36</b>					
<b>Общий объем, часов за 2 семестра</b>	<b>180</b>	<b>112</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>20</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>					
<b>Контроль, промежуточная аттестация</b>	<b>36</b>					
<b>Общий объем, часов по модулю</b>	<b>288</b>	<b>196</b>	<b>56</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>28</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет, экзамен</b>					

*Очно-заочная форма обучения*

Раздел, раздел	Виды учебной работы, академических часов		
	Всего	стоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем

			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Тема 1. Понятие, задачи, система уголовного права и науки уголовное право. Уголовный закон: понятие, строение, действие. Принципы уголовного права.	14	10	4	2		2
Тема 2. Понятие преступления, признаки. Категоризация преступлений. Состав преступления.	12	10	2	2		-
Тема 3. Объективные признаки состава преступления	14	10	4	2		2
Тема 4. Субъективные признаки состава преступления	16	14	2	2		-
Тема 5. Стадии совершения умышленного преступления	26	20	6	4		2
Тема 6. Соучастие в преступлении	26	20	6	4		2
<b>Контроль, промежуточная аттестация</b>						
<b>Общий объем, часов за 2 семестра</b>	<b>108</b>	<b>84</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>8</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>					
Тема 7. Обстоятельства, исключают преступность деяния.	16	10	6	2		4
Тема 8. Множественность преступлений.	16	10	6	2		4
Тема 9. Понятие, цели и виды наказаний.	18	10	8	2		6
Тема 10. Назначение наказания.	18	10	8	2		6
Тема 11. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Погашение судимости и снятие судимости Амнистия и помилование.	20	10	10	4		6
Тема 12. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	26	16	10	4		6
Тема 13. Иные меры уголовно-правового характера.	30	20	10	4		6
<b>Контроль, промежуточная аттестация</b>	<b>36</b>					
<b>Общий объем, часов за 2 семестра</b>	<b>180</b>	<b>86</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>20</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>					
<b>Контроль, промежуточная аттестация</b>	<b>36</b>					
<b>Общий объем, часов по модулю</b>	<b>288</b>	<b>144</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>-</b>	<b>54</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет, экзамен</b>					

## Содержание дисциплины, структурированное по разделам (разделм)

Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание раздела (тем)
<p>Тема 1. Понятие, задачи, система уголовного права и науки уголовное право. Уголовный закон: понятие, строение, действие. Принципы уголовного права.</p>	<p>Понятие уголовного права и его предмет. Закрепление в уголовном праве политики государства в области борьбы с преступностью. Принципы уголовного права. Задачи уголовного права в борьбе с преступностью в условиях становления и развития демократии. Предупреждение преступлений - главное направление уголовной политики.</p> <p>Система уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права.</p> <p>Связь уголовного права с другими отраслями права. Уголовное и уголовно-процессуальное право. Уголовное и уголовно-исполнительное право. Уголовное право и криминология.</p> <p>Наука уголовного права, ее система и задачи. Предмет, метод науки уголовного права. Методическая основа и частно-научные методы уголовно-правовых исследований. Развитие науки уголовного права. Связь науки уголовного права с практикой органов правосудия.</p> <p>Отличие науки уголовного права от отрасли уголовного права.</p>
<p>Тема 2. Понятие преступления, признаки. Категоризация преступлений. Состав преступления.</p>	<p>Понятие и социальная сущность преступления. Исторически изменчивый характер круга деяний, признаваемых преступными. Материальное, формальное и материально-формальное определения преступления в уголовном законе.</p> <p>Признаки преступления. Общественная опасность - основной материальный признак преступления. Содержание общественной опасности. Признак противоправности преступлений и его значение для обеспечения законности. Отказ УК РФ от применения статей Особенной части по аналогии.</p> <p>Признак виновности преступлений. Отказ УК РФ от объективного вменения. Признак наказуемости преступлений, его содержание и значение. Отличие преступления от административных, гражданских и дисциплинарных правонарушений.</p> <p>Категории преступлений в зависимости от их тяжести и степени общественной опасности. Практическое значение деления преступлений на категории.</p> <p>Условия изменения категории преступления судом.</p> <p>Понятие состава преступления по отечественному уголовному праву. Значение состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления. Элементы состава преступления и признаки, их характеризующие. Значение норм Общей и Особенной частей уголовного кодекса в определении составов преступлений.</p> <p>Понятие квалификации преступления.</p> <p>Значение точного определения всех признаков состава преступления по уголовному делу для признания деяния преступным, квалификации преступления, назначения наказания и соблюдения законности в деятельности органов внутренних дел, прокуратуры и суда.</p> <p>Виды составов преступлений. Основные составы преступлений. Составы преступлений со смягчающими обстоятельствами. Составы преступлений с отягчающими и особо отягчающими обстоятельствами. Простые и сложные составы преступлений. Материальные, формальные и усеченные составы преступлений.</p>

	<p>Влияние конструкции состава преступления на квалификацию содеянного.</p> <p>Уголовная ответственность и ее основания. Значение состава преступления для уголовной ответственности.</p> <p>Криминализация и декриминализация деяний</p>
Тема 3. Объективные признаки состава преступления	<p>Понятие <u>объекта</u> преступления. Общественные от ношения как объект уголовно-правовой охраны и как объект преступления по УК РФ. Значение объекта для определения характера и степени общественной опасности совершенного преступления.</p> <p>Виды объекта преступления. Общий объект преступления. Родовой (специальный) объект преступления, видовой объект преступления и значение этих видов объектов для построения системы Особенной части УК РФ.</p> <p>Непосредственный объект преступления. Установление непосредственного объекта - необходимое условие правильной квалификации преступления.</p> <p>Многообъектные преступления. Обязательный и дополнительный, необходимый и факультативный объекты.</p> <p>Предмет преступления и потерпевший от преступления. Их отличие от объекта преступления.</p> <p>Значение определения предмета преступления и потерпевшего для квалификации преступления.</p> <p>Понятие и значение <u>объективной стороны</u> преступления. Признаки состава преступления, характеризующие его объективную сторону; их классификация.</p> <p>Общественно опасное действие или бездействие как внешний акт преступного поведения. Общественно опасные последствия: понятие и виды. Причинная связь, ее особенности и значение в уголовном праве.</p> <p>Уголовно-правовое значение обстоятельств, времени, места, способа совершения преступления. Непреодолимая сила, физическое и психическое принуждение, их значение для уголовной ответственности.</p>
Тема 4. Субъективные признаки состава преступления	<p><u>Субъект</u> преступления, его социальная и юридическая характеристики. Понятие субъекта преступления в уголовном праве.</p> <p>Возраст лица, по достижении которого возможна уголовная ответственность. Вменяемость - обязательное условие уголовной ответственности. Понятие невменяемости. Медицинский и юридический критерии невменяемости, их значение.</p> <p>Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. Ответственность лиц, совершивших преступления в состоянии опьянения.</p> <p>Специальный субъект преступления, его виды.</p> <p><u>Субъективная сторона</u> преступления и ее значение для уголовной ответственности. Вина, мотив и цель как признаки субъективной стороны преступления. Умысел как форма вины. Интеллектуальный и воле вой моменты умысла.</p> <p>Прямой и косвенный умысел. Выделение в теории других видов умысла. Неосторожность как форма вины. Преступное легкомыслие и небрежность как виды неосторожности. Преступления с двумя формами вины. Невинное причинение вреда. Юридическая и фактическая ошибки; их виды.</p>
Тема 5. Стадии	<p>Неоконченное преступление и его виды. Приготовление к</p>

<p>совершения умышленного преступления</p>	<p>преступлению; понятие и признаки. Ответственность за приготовление. Покушение на преступление. Объективные и субъективные признаки покушения. Виды покушения. Оконченное и неоконченное покушение. Понятие и виды негодного покушения. Наказуемость негодного покушения. Добровольный отказ от доведения преступления до конца. Правовые последствия добровольного отказа. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.</p>
<p>Тема 6. Соучастие в преступлении</p>	<p>Понятие и значение соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки. Основания уголовной ответственности за соучастие в преступлении. Виды соучастников: организатор преступления, исполнитель, подстрекатель, пособник. Основания и пределы ответственности соучастников преступления. Формы соучастия. Простое и сложное соучастие. Совершение преступления с распределением ролей. Совершение преступления группой, группой по предварительному сговору или организованной группой. Основания и пределы ответственности соучастников за преступления, совершенные группой, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой. Преступное сообщество (преступная организация), ее отличие от организованной группы. Значение института соучастия в борьбе с организованной преступностью. Экссесс исполнителя. Добровольный отказ соучастников. Неудавшееся подстрекательство и пособничество. Вопросы квалификации неудавшегося соучастия Прикосновенность к преступлению.</p>
<p>Тема 7. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</p>	<p>Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Значение этих обстоятельств в уголовном праве. Необходимая оборона. Условия правомерности необходимой обороны. Превышение пределов необходимой обороны. Мнимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость. Условия правомерности действий, совершенных в состоянии крайней необходимости. Отличие крайней необходимости: от необходимой обороны. Физическое и психическое принуждение. Обоснованный риск. Правовые основания обоснованного риска. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность.</p>
<p>Тема 8. Множественность преступлений.</p>	<p>Понятие множественности преступлений. Социальная и юридическая характеристики множественности преступлений. Отграничение множественности от единичных преступлений. Совокупность преступлений (реальная, идеальная). Рецидив преступлений. Понятие и виды рецидива преступлений. Понятие опасного и особо опасного рецидива преступлений. Правовые последствия рецидива преступлений. Отграничение совокупности преступлений от конкуренции норм.</p>
<p>Тема 9. Понятие, цели и виды наказаний.</p>	<p>Понятие и признаки наказания по уголовному праву. Отличие уголовного наказания от дисциплинарного взыскания, административного наказания и иных мер государственного</p>

	<p>принуждения. Цели наказания. Общее и специальное предупреждение преступлений. Система и виды наказаний по действующему законодательству. Основные и дополнительные виды наказания.</p> <p>Смертная казнь как исключительная мера наказания. Условия назначения смертной казни либо замены ее пожизненным лишением свободы.</p> <p>Лишение свободы на определенный срок. Сроки, содержание лишения свободы. Особенности назначения лишения свободы особо опасным преступникам. Виды исправительных учреждений.</p> <p>Наказания, не связанные с лишением свободы. Виды и содержание.</p>
<p>Тема 10. Назначение наказания.</p>	<p>Общие начала назначения наказания по уголовному праву России. Действие принципа законности и справедливости при назначении наказания. Индивидуализация наказания в зависимости от тяжести совершенного преступления и личности виновного. Значение индивидуализации наказания для достижения его целей в борьбе с преступностью.</p> <p>Значение статей Общей и Особенной частей УК РФ для назначения наказания. Методы законодательной оценки общественной опасности преступлений и личности преступника. Соотношение законодательной и судебной оценок степени общественной опасности преступления и личности преступника.</p> <p>Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Виды этих обстоятельств, их значение и социологическая характеристика. Право суда учитывать смягчающие обстоятельства, не указанные в законе. Исчерпывающий характер обстоятельств, отягчающих наказание.</p> <p>Возможность назначения судом более мягкого наказания, чем предусмотрено законом. Основания и порядок указанного смягчения наказания. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление, преступление, совершенное в соучастии.</p> <p>Назначение наказания при рецидиве преступлений.</p> <p>Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Правила назначения наказания при совокупности преступлений и совокупности приговоров. Различия в назначении наказаний по совокупности преступлений и по совокупности приговоров. Порядок определения сроков наказания при сложении сроков наказаний.</p> <p>Исчисление сроков наказания и зачет наказания. Особенности зачета содержания под стражей при осуждении к различным видам наказания.</p> <p>Условное осуждение. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.</p>
<p>Тема 11. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Погашение судимости и снятие судимости Амнистия и помилование.</p>	<p>Понятие и значение освобождения от уголовной ответственности. Основания и виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием, в связи с примирением с потерпевшим и вследствие истечения сроков давности. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.</p> <p>Понятие и значение освобождения от наказания. Основания и виды освобождения от наказания. Отличие от освобождения от уголовной</p>

	<p>ответственности.</p> <p>Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Условия освобождения лиц, осужденных к пожизненному лишению свободы.</p> <p>Отмена условно-досрочного освобождения от наказания.</p> <p>Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.</p> <p>Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.</p> <p>Освобождение от наказания в связи с болезнью.</p> <p>Отсрочка отбывания наказания и ее виды. Порядок отмены отсрочки.</p> <p>Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.</p> <p>Амнистия и помилование. Судимость и ее последствия. Погашение снятия судимости.</p>
Тема 12. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	<p>Несовершеннолетний как субъект преступления. Характеристика преступлений несовершеннолетних. Возрастные и психические особенности личности несовершеннолетних и проблема их ответственности.</p> <p>Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Особенности назначения наказания несовершеннолетним.</p> <p>Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания. Принудительные меры воспитательного характера, применяемые к несовершеннолетним.</p> <p>Сроки давности и сроки погашения судимости.</p> <p>Возможность применения особенностей уголовной ответственности несовершеннолетних к лицам, в возрасте от восемнадцати до двадцати лет.</p>
Тема 13. Иные меры уголовно-правового характера.	<p>Понятие и виды иных мер уголовно-правового характера, их правовая природа. Отличие от наказания.</p> <p>Понятие и виды принудительных мер медицинского характера. Цели применения принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Основания и порядок применения принудительных мер медицинского характера. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Понятие конфискации имущества и основания ее применения.</p> <p>Конфискация денежной суммы взамен имущества. Возмещение причинённого ущерба.</p>

## 6. Самостоятельная работа студентов (СРС)

### 6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Раздел/ Раздел	Индекс индикатора формируемой компетенции	Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов	
			ОФО	ОЗФО
Тема 1. Понятие, задачи, система уголовного права и науки уголовное право. Уголовный закон: понятие, строение, действие. Принципы уголовного права.	УК-11.И-1 УК-11.И-2 ОПК-2-И-1 ОПК-2-И-2 ОПК-7-И-1 ОПК-7-И-2 ОПК-7-И-3 ОПК-8-И-1 ОПК-8-И-2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Выполнение практических заданий Подготовка к тестированию	8	10
Тема 2. Понятие	ОПК-8-И-3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по	10	10



преступления, признаки. Категоризация преступлений. Состав преступления.		вопросам устного опроса Выполнение практических заданий Подготовка к тестированию		
Тема 3. Объективные признаки состава преступления		Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Выполнение практических заданий Подготовка к тестированию	10	10
Тема 4. Субъективные признаки состава преступления		Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Выполнение практических заданий Подготовка к тестированию	10	14
Тема 5. Стадии совершения умышленного преступления		Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Выполнение практических заданий Подготовка к тестированию	10	20
Тема 6. Соучастие в преступлении		Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Выполнение практических заданий Подготовка к тестированию	10	20
Тема 7. Обстоятельства, исключющие преступность деяния.		Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Выполнение практических заданий Подготовка к тестированию	16	10
Тема 8. Множественность преступлений.		Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Выполнение практических заданий Подготовка к тестированию	16	10
Тема 9. Понятие, цели и виды наказаний.		Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Выполнение практических заданий Подготовка к тестированию	16	10
Тема 10. Назначение наказания.		Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Выполнение практических заданий Подготовка к тестированию	16	10
Тема 11. Освобождение от уголовной ответственности и		Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Выполнение практических	16	10

наказания. Погашение судимости и снятие судимости Амнистия и помилование.		заданий Подготовка к тестированию		
Тема 12. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних		Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Выполнение практических заданий Подготовка к тестированию	16	16
Тема 13. Иные меры уголовно-правового характера.		Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Выполнение практических заданий Подготовка к тестированию	16	20

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной разделки.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

- При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:
- просматривать основные определения и факты;
  - повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
  - изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
  - самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
  - использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
  - выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) основная литература**

Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-12767-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448293>

Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12766-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448292>

### **б) дополнительная литература**

Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471828>

Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04855-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472714>

Уголовное право зарубежных стран в 3 т. Том 2. Общая часть. Франция. Германия. Италия. Япония : учебник для вузов / Н. Е. Крылова, В. Н. Еремин, М. А. Игнатова, А. В. Серебренникова ; под редакцией Н. Е. Крыловой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02093-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490953>

### **в) программное обеспечение**

В процессе изучения дисциплины используются офисный пакет Microsoft Office (Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office PowerPoint) программа для просмотра и чтения файлов PDF Adobe Acrobat Reader, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах Adobe Flash Player, браузеры Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского и DrWeb, программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro, программа для создания электронного учебника SunRavBook Office SunRav TestOfficePro.

### **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Образовательная платформа Юрайт [urait.ru](http://urait.ru)
2. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" — <http://window.edu.ru/>

3. Библиотека юридической литературы. <http://pravo.eur.ru/>
4. Государственная сисраздел правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации — <http://pravo.gov.ru/>
5. СПС КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>
6. СПС Гарант – <https://www.garant.ru/>
7. ИПС «Законодательство России» – <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Институт располагает помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным сисразделам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

#### **Кабинет дисциплин права**

(для проведения лекций и практических занятий, для выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации)

40 учебных мест, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, ноутбук, экран, учебная доска, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения

Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс, основание договор №52327/К1, ООО «ЧТО ДЕЛАТЬ КОНСАЛТ» от 01.04.2019

Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

#### **Читальный зал**

(для проведения самостоятельной работы студентов)

30 учебных мест,

5 ноутбуков с выходом в интернет

Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013

Google Chrome – Интернет-браузер. предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

Кабинет информатики

(для проведения самостоятельной работы студентов)

16 учебных мест, рабочее место преподавателя, 14 персональных компьютеров с выходом в интернет, магнитно-маркерная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, принтер, экран, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения

Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, основание: Microsoft Open License Лицензия № 49155852, авторизационный номер лицензианта 69123958ZZE1310

Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition, Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайн Трейд"

Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL AcademicEdition User CAL, основание Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайн Трейд"

Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайн Трейд"

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013.

Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

## **9. Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает сисразделтизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным разделам, а также решение задач и

разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим разделам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут участвовать в синхронных занятиях семинарского типа в формате вебинаров и/или видеоконференций.

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут осваивать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к синхронным семинарским (практическим) занятиям.

Для асинхронных занятий применяется следующая методика:

- повторение и закрепление предыдущей темы (раздела);
- изучение базовой и дополнительной рекомендуемой литературы, просмотр (прослушивание) медиаматериалов к новой теме (разделу);
- тезисное конспектирование ключевых положений, терминологии, алгоритмов;
- самостоятельная проверка освоения материала через интерактивный фонд оценочных средств (тесты);
- выполнение рекомендуемых заданий;
- фиксация возникающих вопросов и затруднений.

## 10. Оценочные средства (ОС)

### 10.1 Описание используемых образовательных технологий и оценки уровней результатов обучения

Индикатор	Образовательный результат	Способ измерения
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, к коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		
УК-11.И-1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества	УК-11.И-1.3-1. Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	УК-11.И-1.У-1. Способен давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности	Выполнение практических заданий
	УК-11.И-1.У-2. Демонстрирует способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование

	формирования ложных и антиправовых действий	
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности		
ОПК-2-И-1. Применяет нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2-И-1-3-1. Знает понятийно-категориальный аппарат в области материального права	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ОПК-2-И-1-У-1. Умеет применять материально-правовые нормы права при решении задач профессиональной деятельности	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
ОПК-2-И-2. Применяет нормы процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2-И-2-3-1. Знает определения оптимальных путей решения профессиональных задач субъектов процессуальных правоотношений	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ОПК-2-И-2-У-1 Умеет анализировать правоприменительную практику, выявлять проблемы и выработать различные варианты решений, давать грамотную юридическую оценку деятельности государственных органов и государственных служащих	Выполнение практических заданий
ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения		
ОПК-7-И-1 Руководствуется нормами этики юриста в профессиональной деятельности	ОПК-7-И-1-3-1. Знает объем профессиональных обязанностей и принципы этики юриста	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ОПК-7-И-2-3-2. Знает основы этики юриста в уголовном процессе	Выполнение практических заданий
	ОПК-7-И-1-3-3. Знает правила профессиональной этики при консультировании граждан.	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ОПК-7-И-1-У-1. Умеет оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения	Выполнение практических заданий
ОПК-7-И-2. Не допускает в своей деятельности нарушения законов и иных нормативных правовых актов, личной заинтересованности, которые могут привести к конфликту интересов языке	ОПК-7-И-2-3-1. Знает в своей деятельности нарушения законов и иных нормативных правовых актов, личной заинтересованности, которые могут привести к конфликту интересов языке	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ОПК-7-И-2-У-1. Умеет противостоять условиям и	Выполнение практических заданий

	факторам профессионально-нравственной деформации	
ОПК-7-И-3. Противодействует проявлениям коррупции и предпринимает меры по ее профилактике	ОПК-7-И-3-3-1. Знает методику проведения допроса по коррупционным преступлениям.	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ОПК-7-И-3-У-1. Умеет профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона.	Выполнение практических заданий
	ОПК-7-И-3-У-2. Умеет давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам коррупционной направленности в управленческой деятельности.	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности		
ОПК-8-И-1. Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8-И-1-3-1. Знает принципы правового регулирования цифровых прав	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ОПК-8-И-1-3-2. Знает правила заключения сделок в электронной форме	Выполнение практических заданий
	ОПК-8-И-1-3-3. Знает правила безопасности работы в сети Интернет.	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ОПК-8-И-1-У-1. Умеет давать консультации об уголовной ответственности за разглашение сведений, подлежащих защите через Сеть Интернет	Выполнение практических заданий
ОПК-8-И-2. Использует в профессиональной деятельности правовые базы данных	ОПК-8-И-2-3-1. Знает принципы работы электронных правовых баз.	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ОПК-8-И-2-3-2. Знает значение стадий уголовного процесса.	Выполнение практических заданий
	ОПК-8-И-2-У-1. Умеет использовать правовые базы данных для применения нормативных правовых актов	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
ОПК-8-И-3. Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области	ОПК-8-И-3-3-1. Знает технологию поиска и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию в профессиональной области	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ОПК-8-И-3-У-1. Умеет осуществлять поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной	Выполнение практических заданий



### 10.2 Критерии и шкалы интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Критерии Оценка	Шкала уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно не зачтено	Удовлетворительно зачтено	хорошо зачтено	отлично зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные и дополнительные задачи без ошибок и погрешностей. Выполнены все задания в полном объёме без недочётов.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочётами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочётами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные и дополнительные задачи без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучения.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.
Уровень	Низкий	Минимально	Средний	Высокий

сформированности компетенций		допустимый (пороговый)	
------------------------------	--	------------------------	--

### 10.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, к коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.И-1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества	УК-11.И-1.3-1. Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения	Этап формирования знаний
		УК-11.И-1.У-1. Способен давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности	Этап формирования умений
		УК-11.И-1.У-2. Демонстрирует способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий	Этап формирования умений
	УК-11.И-2. Применяет в профессиональной деятельности базовые этические ценности, демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.И-2.3-1. Знает базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера	Этап формирования знаний
		УК-11.И-2.У-1. Умеет давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением	Этап формирования умений
		УК-11.И-2.У-2. Демонстрирует понимание социальных, правовых, этических	Этап формирования умений

		последствий коррупционных действий	
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2-И-1. Применяет нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2-И-1-3-1. Знает понятийно-категориальный аппарат в области материального права	Этап формирования умений
		ОПК-2-И-1-У-1. Умеет применять материально-правовые нормы права при решении задач профессиональной деятельности	Этап формирования умений
	ОПК-2-И-2. Применяет нормы процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2-И-2-3-1. Знает определения оптимальных путей решения профессиональных задач субъектов процессуальных правоотношений	Этап формирования знаний
		ОПК-2-И-2-У-1 Умеет анализировать правоприменительную практику, выявлять проблемы и выработать различные варианты решений, давать грамотную юридическую оценку деятельности государственных органов и государственных служащих	Этап формирования умений
ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7-И-1 Руководствуется нормами этики юриста в профессиональной деятельности	ОПК-7-И-1-3-1. Знает объем профессиональных обязанностей и принципы этики юриста	Этап формирования знаний
		ОПК-7-И-2-3-2. Знает основы этики юриста в уголовном процессе	Этап формирования знаний
		ОПК-7-И-1-3-3. Знает правила профессиональной этики при консультировании граждан.	Этап формирования знаний
		ОПК-7-И-1-У-1. Умеет оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения	Этап формирования умений
	ОПК-7-И-2. Не допускает в своей деятельности	ОПК-7-И-2-3-1. Знает в своей деятельности нарушения законов и	Этап формирования знаний

	нарушения законов и иных нормативных правовых актов, личной заинтересованности, которые могут привести к конфликту интересов языке	иных нормативных правовых актов, личной заинтересованности, которые могут привести к конфликту интересов языке	
		ОПК-7-И-2-У-1. Умеет противостоять условиям и факторам профессионально-нравственной деформации	Этап формирования умений
	ОПК-7-И-3. Противодействует проявлениям коррупции и предпринимает меры по ее профилактике	ОПК-7-И-3-3-1. Знает методику проведения допроса по коррупционным преступлениям.	Этап формирования знаний
		ОПК-7-И-3-У-1. Умеет профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона.	Этап формирования умений
		ОПК-7-И-3-У-2. Умеет давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам коррупционной направленности в управленческой деятельности.	Этап формирования умений
ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8-И-1. Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8-И-1-3-1. Знает принципы правового регулирования цифровых прав	Этап формирования знаний
		ОПК-8-И-1-3-2. Знает правила заключения сделок в электронной форме	Этап формирования знаний
		ОПК-8-И-1-3-3. Знает правила безопасности работы в сети Интернет.	Этап формирования знаний
		ОПК-8-И-1-У-1. Умеет давать консультации об уголовной ответственности за разглашение сведений, подлежащих защите через	Этап формирования умений

		Сеть Интернет	
ОПК-8-И-2. Использует в профессиональной деятельности правовые базы данных	ОПК-8-И-2-3-1. Знает принципы работы электронных правовых баз.		Этап формирования знаний
	ОПК-8-И-2-3-2. Знает значение стадий уголовного процесса.		Этап формирования знаний
	ОПК-8-И-2-У-1. Умеет использовать правовые базы данных для применения нормативных правовых актов		Этап формирования умений
ОПК-8-И-3. Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области	ОПК-8-И-3-3-1. Знает технологию поиска и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию в профессиональной области		Этап формирования знаний
	ОПК-8-И-3-У-1. Умеет осуществлять поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области		Этап формирования умений

#### Перечень вопросов к зачету

а) Требования к оценочному средству:

Зачет – форма проверки у обучающихся сформированности общих и профессиональных компетенций или их совокупности, полученных в соответствии с учебными планами в период теоретического обучения и в ходе учебной практики. Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено» или «не зачтено». Зачет может проводиться как в формате, аналогичном проведению экзамена, так и в других формах, основанных на выполнении индивидуального или группового задания, позволяющего осуществить контроль знаний и полученных навыков.

1. Понятие, предмет, метод, задачи и система уголовного права РФ. Соотношение с другими отраслями права. Наука уголовного права.
2. Принципы уголовного права РФ.
3. Понятие, основные черты и значение уголовного закона. Структура УК РФ. Структура норм Особенной части УК РФ.
4. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
5. Действие уголовного закона в пространстве.
6. Понятие, виды и значение толкования уголовного закона.
7. Понятие преступления, его социальная сущность и признаки. Отличие преступления от других правонарушений.
8. Классификация преступлений и ее уголовно-правовое значение.
9. Уголовная ответственность: понятие, содержание, возникновение, реализация и прекращение. Уголовная ответственность и уголовные правоотношения.

10. Состав преступления: понятие, структура и значение. Признаки и элементы состава. Виды составов.
11. Объект преступления: понятие, виды и значение. Предмет преступления. Потерпевший.
- 12.Объективная сторона преступления: понятие, содержание, признаки и значение.
- 13.Общественно опасное деяние: понятие, признаки, формы и значение.
- Условия ответственности за бездействие.
- 14Общественно опасные последствия: понятие, основные черты, виды и значение.
- 15.Причинная связь в уголовном праве: понятие, признаки, значение.
- 16.Факультативные признаки объективной стороны преступления и их тройное значение.
- 17.Субъективная сторона преступления: понятие, содержание, признаки и значение.
- 18.Вина: понятие, содержание, формы и значение.
19. Умысел и его виды.
20. Неосторожность и ее виды. Невинное причинение вреда.
- 21.Преступления с двумя формами вины.
- 22.Факультативные признаки субъективной стороны преступления и их значение.
- 23.Ошибка в уголовном праве: понятие, виды и значение для уголовной ответственности.
- 24.Понятие и признаки субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника.
- 25.Возрастные признаки субъекта преступления. Возрастная невменяемость : понятие, признаки и значение.
- 26.Вменяемость. Понятие, критерии и значение невменяемости.
- 27.Специальный субъект преступления и его значение в уголовном праве Классификация специальных субъектов.
- 28.Понятие, виды и значение стадий совершения преступлений. Приготовление к преступлению: понятие, признаки, формы Уголовная ответственность за приготовление к преступлению и особенности квалификации.
- 29.Покушение на преступление: понятие, признаки, виды и значение. Отличие покушения от приготовления. Квалификация покушения и порядок назначения наказания.
- 30.Добровольный отказ от совершения преступления: понятие, признаки значение. Особенности добровольного отказа соучастников. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.
- 31.Соучастие в уголовном праве: понятие, признаки и значение.
- 32.Виды соучастников.
- 33.Основания и пределы ответственности соучастников. Экссесс исполнителя.
- 34.Формы соучастия. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии, в зависимости от форм соучастия.
- 35.Множественность преступлений: понятие, признаки, формы, значение. 36.Совокупность преступлений: понятие, признаки, виды и значение.
- 37.Рецидив преступлений: понятие, признаки, виды и значение.
- 38.Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, признаки, виды и значение.
- 39.Необходимая оборона: понятие, условия правомерности, значение
- 40.Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление Отличие от необходимой обороны и крайней необходимости.
41. Крайняя необходимость: понятие, условия правомерности Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.
42. Физическое и психическое принуждение. Исполнение приказа или распоряжения.
43. Обоснованный риск: понятие, признаки, значение. Признание риска необоснованным.
44. Понятие и признаки наказания.
45. Цели наказания.
46. Система наказаний: понятие и значение. Классификация видов наказаний
47. Штраф: содержание, сроки и порядок их исполнения. Ответственность за злостное уклонение от отбывания штрафа, назначенного в качестве основного вида наказания. Порядок

принудительного исполнения штрафа, назначенного в качестве дополнительного вида наказания.

48. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

49. Исправительные работы: содержание, сроки и порядок их исполнения. Ответственность за злостное уклонение от отбывания исправительных работ.

50. Обязательные работы: содержание, сроки и порядок их исполнения. Ответственность за злостное уклонение от отбывания обязательных работ.

51. Наказания, применяемые к военнослужащим.

52. Ограничение свободы.

53. Принудительные работы: содержание, сроки и порядок их исполнения.

54. Лишение свободы на определенный срок: понятие, содержание, виды и сроки.

55. Порядок назначения видов исправительных учреждений.

56. Пожизненное лишение свободы и смертная казнь.

57. Общие начала назначения наказания.

58. Обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание.

59. Назначение наказания при смягчающих обстоятельствах.

60. Назначение наказания за неоконченное преступление.

61. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении; или особом снисхождении.

62. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.

63. Назначение наказания при рецидиве преступлений.

64. Назначение наказания по совокупности преступлений.

65. Назначение наказания по совокупности приговоров.

66. Условное осуждение. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.

67. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием или с примирением с потерпевшим.

68. Освобождение от уголовной ответственности в связи с изменением обстановки.

69. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.

70. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

71. Освобождение от наказания в связи с болезнью.

72. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей.

73. Амнистия и помилование.

74. Судимость: понятие, сроки погашения. Снятие судимости.

75. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

76. Принудительные меры воспитательного воздействия: основания, виды, порядок применения.

77. Основание, цели, виды и порядок применения принудительных мер медицинского характера.

78. Понятие конфискации имущества.

б) Критерии оценивания:

– правильность ответа на вопрос;

– полнота ответа;

– степень понимания содержания предмета;

– логика и аргументированность изложения материала;

– логика и аргументированность изложения;

– приведение примеров, демонстрирующих умение и владение полученными знаниями по разделам дисциплины в раскрытии поставленных вопросов;

– культура ответа.

в) Описание шкалы оценивания:

Отметка «зачтено» ставится, если:

- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;
- студент свободно владеет научной терминологией;
- логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;
- ответ характеризуется глубиной, полнотой и не содержит фактических ошибок;
- ответ иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики;
- студент демонстрирует умение аргументировано вести диалог и научную дискуссию.

Отметка «не зачтено» ставится, если:

- обнаружено незнание или непонимание студентом сущностной части истории;
- содержание вопросов билета не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно;
- на большую часть дополнительных вопросов студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.

### Перечень вопросов к экзамену

Экзамен – форма оценки сформированности общих и профессиональных компетенций или их совокупности по итогам изучения дисциплины (модуля) / практике или ее части. Результаты сдачи экзаменов оцениваются отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Форма проведения экзамена устанавливается преподавателем по дисциплине. Все основные вопросы распределяются по экзаменационным билетам. Перечень вопросов, количество вопросов в билете и их распределение по билетам утверждаются на заседании кафедры. Билеты должны быть подписаны экзаменатором и заведующим кафедрой. Каждому студенту независимо от того, который раз сдается экзамен, должна быть предоставлена возможность случайным образом получить один из экзаменационных билетов. Структура и содержание дополнительных экзаменационных заданий определяется преподавателем, ответственным за чтение курса. Экзаменационные задания могут быть подготовлены в форме открытых вопросов, тестов и практических заданий.

При устной форме экзамена экзаменатору предоставляется право задавать студенту по программе курса дополнительные вопросы в рамках отведенного для ответа на экзамене временного норматива. При этом каждый студент в процессе занятий и консультаций должен быть ознакомлен с программой курса, содержанием минимальных требований, которым необходимо удовлетворять для получения положительной оценки по курсу, и критериями дифференциации оценки.

1. Понятие Особенной части российского уголовного права, ее значение и система.
2. Научные основы квалификации преступлений.
3. понятие убийства и его виды. Отграничение убийства от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему.
4. Убийство при отягчающих обстоятельствах, относящихся к объективным признакам преступления.
5. Убийство при отягчающих обстоятельствах, относящихся к объективным признакам преступления.
6. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
7. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
8. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
9. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.
10. Умышленное причинение легкого вреда здоровью.
11. Побои.
12. Истязание.
13. Неоказание помощи больному.
14. Оставление в опасности.



15. Незаконное лишение свободы.
16. Торговля людьми.
17. Изнасилование.
18. Насильственные действия сексуального характера.
19. Понуждение к действиям сексуального характера.
20. Развратные действия.
21. Нарушение неприкосновенности частной жизни.
22. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений.
23. Нарушение неприкосновенности жилища.
24. Нарушение правил охраны труда.
25. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
26. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
27. Кража.
28. Мошенничество.
29. Присвоение или растрата.
30. Грабеж.
31. Разбой.
32. Вымогательство.
33. Хищение предметов, имеющих особую ценность.
34. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
35. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
36. Умышленное уничтожение или повреждение имущества.
37. Незаконное предпринимательство.
38. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления.
39. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.
40. Недопущение, ограничение или устранение конкуренции.
41. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения.
42. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну.
43. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
44. Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.
45. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга.
46. Неправомерные действия при банкротстве.
47. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица.
48. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации.
49. Соккрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов.
50. Злоупотребление полномочиями.
51. Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб.
52. Коммерческий подкуп.
53. Терроризм.
54. Захват заложника.
55. Бандитизм.
56. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.
57. Массовые беспорядки.
58. Хулиганство.

59. Вандализм.
60. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения.
61. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных и иных работ.
62. Нарушение правил пожарной безопасности.
63. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
64. Незаконное изготовление оружия.
65. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
66. Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
67. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ.
68. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ.
69. Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ.
70. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности.
71. Организация занятия проституцией.
72. Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры.
73. Надругательство на телах умерших и местами их захоронения.
74. Нарушение законодательства Российской Федерации о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне Российской Федерации.
75. Незаконная добыча водных животных и растений.
76. Незаконная охота.
77. Незаконная порубка деревьев и кустарников.
78. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
79. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями.
80. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения.
81. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации.
82. Государственная измена.
83. Шпионаж.
84. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.
85. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.
86. Диверсия.
87. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства.
88. Разглашение государственной тайны.
89. Понятие должностного лица.
90. Злоупотребление должностными полномочиями.
91. Превышение должностных полномочий.
92. Получение взятки.
93. Дача взятки.
94. Служебный подлог.
95. Халатность.
96. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования.
97. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.

Критерии оценивания:

- правильность ответа на вопрос;
- полнота ответа;

- степень понимания содержания предмета;
- логика и аргументированность изложения материала;
- логика и аргументированность изложения;
- приведение примеров, демонстрирующих умение и владение полученными знаниями по разделам дисциплины в раскрытии поставленных вопросов;
- культура ответа.

Описание шкалы оценивания

Оценка «отлично» ставится студенту, если он не только точно и грамотно сформулировал ответ на вопросы билета, но и продемонстрировал сформированность соответствующих компетенций, продемонстрировал способность приводить примеры, аргументировать выводы, формулируемые при ответе. Кроме того, студент должен правильно ответить на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» ставится студенту, который в целом вполне правильно сформулировал ответ на вопрос, но не смог проиллюстрировать свой ответ примерами, провести параллели с современным состоянием данного вопроса.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если он не совсем точно дает определения и не может ответить точно на дополнительные вопросы преподавателя.

В противном случае студент получает оценку «неудовлетворительно».

#### Тематика курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

### 10.4 Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Раздел/ Раздел	Индекс индикатора формируемой компетенции	ОС	Содержание задания
Тема 1. Понятие, задачи, система уголовного права и науки уголовное право. Уголовный закон: понятие, строение, действие. Принципы уголовного права.	УК-11.И-1 УК-11.И-2 ОПК-2-И-1 ОПК-2-И-2 ОПК-7-И-1 ОПК-7-И-2 ОПК-7-И-3 ОПК-8-И-1 ОПК-8-И-2 ОПК-8-И-3	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Тема 2. Понятие преступления, признаки. Категоризация преступлений. Состав преступления.		Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Тема 3. Объективные признаки состава преступления		Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Тема 4. Субъективные признаки состава преступления		Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий

Тема 5. Стадии совершения умышленного преступления	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Тема 6. Соучастие в преступлении	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Тема 7. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Тема 8. Множественность преступлений.	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Тема 9. Понятие, цели и виды наказаний.	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Тема 10. Назначение наказания.	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Тема 11. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Погашение судимости и снятие судимости Амнистия и помилование.	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Тема 12. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Тема 13. Иные меры уголовно-правового характера.	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий

#### Перечень вопросов к устному опросу

Устный опрос призван сформировать знания по дисциплине. Подготовка к устному опросу осуществляется в ходе самостоятельной работы и включает в себя изучение материала

по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Опрос предполагает устный ответ на основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя или группы. Ответ должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение.

Тема 1. Понятие, система, задачи и принципы уголовного права. Наука уголовного права

1. Понятие уголовного права, его предмет и метод.
2. Задачи уголовного права.
3. Система уголовного права.
4. Принципы уголовного права
5. Взаимосвязь уголовного права с другими отраслями права
6. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
7. Действие уголовного закона в пространстве.
8. Понятие и виды толкования уголовного закона.

Тема 2. Понятие преступления. Состав преступления

1. Понятие и признаки преступления.
2. Отличие преступления от других правонарушений.
3. Категории преступлений.
4. Понятие уголовной ответственности и ее основание.
5. Понятие состава преступления.
6. Элементы и признаки состава преступления.
7. Виды составов преступлений.

Задачи:

Тема 3. Объективные признаки состава преступления

1. Понятие объекта преступления.
2. Значение объекта преступления.
3. Виды объектов преступления.
4. Понятие предмета преступления
5. Отличие предмета от объекта преступления.
6. Понятие объективной стороны преступления.
7. Понятие и признаки общественно опасного деяния.
8. Формы общественно опасного деяния.
9. Общественно опасные последствия, виды общественно опасных последствий.
10. Причинная связь и критерии, ее установления.
11. Факультативные признаки объективной стороны.

Тема 4. Субъективные признаки преступления

1. Понятие субъекта преступления и его признаки.
2. Понятие вменяемости и невменяемости
3. Критерии невменяемости.
4. Специальный субъект преступления.
5. Понятие и признаки субъективной стороны преступления.
6. Умысел и его виды. Содержание умысла.
7. Неосторожность и ее виды.
8. Преступления с двумя формами вины.
9. Понятие и виды невиновного причинения вреда.
10. Мотив и цель как факультативные признаки субъективной стороны преступления.
11. Состояние аффекта и его значение.
12. Понятие ошибки в уголовном праве.

Тема 5. Стадии совершения преступления

1. Понятие оконченного преступления.
2. Понятие приготовления к преступлению.
3. Покушение на преступление и его виды.

4. Добровольный отказ от преступления.
- Тема 6. Соучастие в преступлении
1. Понятие и значение соучастия в уголовном праве.
  2. Объективные и субъективные признаки соучастия.
  3. Виды соучастников. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников.
- Экссесс исполнителя.
4. Формы соучастия в преступлении.
- Тема 7. Обстоятельства, исключают преступность деяния.
1. Понятия и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
  2. Необходимая оборона и условия её правомерности.
  3. Крайняя необходимость.
  4. Задержание преступника.
  5. Иные обстоятельства, исключают преступность деяния.
- Тема № 8 Множественность преступлений.
1. Социальная и юридическая характеристика множественности преступлений.
  2. Отграничение множественности преступлений от сложных единичных преступлений: продолжаемых, длящихся, составных.
  3. Формы множественности преступлений
- Тема № 9. Понятие, цели и виды наказания
1. Понятие и признаки уголовного наказания.
  2. Цели наказания.
  3. Понятие и значение системы наказаний.
  4. Виды наказаний и их характеристика.
- Тема 10. Назначение наказания. Условное осуждение
1. Общие начала назначения наказания
  2. Обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание
  3. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении
  4. Назначение наказания за неоконченное преступление и преступление совершенное в соучастии
  5. Назначение наказания при рецидиве
  6. Назначение наказания при совокупности преступлений и совокупности приговоров
  7. Условное осуждение
  8. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания
- Тема 11. Освобождение от уголовной ответственности и наказания
1. Порядок и виды освобождения от уголовной ответственности
  2. Порядок и виды освобождения от уголовного наказания
  3. Амнистия. Помилование
  4. Судимость и её уголовно правовое значение
- Тема 12. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних
1. Понятие уголовной ответственности несовершеннолетних.
  2. Особенности видов наказаний и порядок их назначений несовершеннолетним.
  3. Особенности освобождения от уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
  4. Принудительные меры воспитательного воздействия
  5. Особенности исчисления сроков давности и погашения судимости
- Тема 13. Иные меры уголовно-правового характера
1. Иные виды уголовно-правового характера
  2. Понятие, цели и основания применения принудительных мер медицинского характера
  3. Виды принудительных мер медицинского характера
  4. Продление, изменение и прекращение принудительных мер медицинского характера
  5. Конфискация имущества как уголовно-правовая мера

Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Описание шкалы оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам, заданным на дом;
- дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории в рамках обсуждения;
- демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, превосходное умение формулировать свою позицию;
- может продемонстрировать связь теории и с практическими проблемами.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

- дает четкий и полный ответ, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории в рамках обсуждения;
- демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в споре;
- испытывает сложности при демонстрации практических примеров;
- понимает суть используемых терминов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- дает краткий ответ, не раскрывающий основные аспекты материала по теме;
- демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстоять ее в споре;
- не может подкрепить свой ответ практическими примерами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- дает слабый ответ по теме, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме;
- не может ответить на дополнительные вопросы по теме или принять участие в обсуждении;
- не видит связи теории с практическими проблемами;
- не владеет терминологией.

#### Темы докладов

Доклад с презентацией – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению учебно-практического вопроса или полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской проблемы (в сопровождении электронной презентации).

При выполнении доклада студент должен продемонстрировать главные качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести (презентовать) результаты исследования слушателям при помощи презентации и умение квалифицированно ответить на вопросы.

1. Уголовное правоотношение: понятие, значение, виды.
2. Содержание и значение принципов уголовного права.
3. Понятие и виды источников уголовного права.
4. Основные этапы развития советского и постсоветского уголовного законодательства 1917-1997 гг.
5. Роль ученых-правоведов в реформе российского уголовного законодательства конца XIX и начала XX веков.
6. Научное наследие М.Д. Шаргородского как одного из основоположников российского уголовного права.

7. Конституция Российской Федерации 1993г. как основа уголовного закона.
8. Соотнесение принципов и норм международного права и уголовного закона России.
9. Понятие, история, и основные проблемы уголовной политики как составного элемента науки уголовного права.
10. Соотношение и структура нормы права в уголовно-правовой норме: понятие и виды.
11. Разграничение преступлений, неприступных правонарушений и аморальных поступков.
12. Предмет и система науки уголовного права.
13. Прецедент и уголовное право.
14. Толкование уголовного закона в теории права.
15. Актуальные вопросы действия уголовного закона во времени.
16. Проблемы применения промежуточного уголовного закона.
17. Принципы действия уголовного закона в пространстве.
18. Уголовно-правовые и международно-правовые проблемы выдачи лиц, совершивших преступление.
19. Признаки преступления и их содержание по российскому уголовному праву.
20. Классификация преступлений в российском уголовном праве: содержание, критерии и значение.
21. Основание уголовной ответственности.
22. Понятие состава преступления и его соотношение с понятием преступления.
23. Объект преступления и его классификация.
24. Понятие объективной стороны преступления.
25. Причинная связь по российскому уголовному праву.
26. Понятие общественно опасных последствий и значение для квалификации преступления.
27. Понятие субъективной стороны преступления.
28. Понятие и формы вины в уголовном праве России: проблемные вопросы разграничения.
29. Умысел и его виды.
30. Неосторожная форма вины в уголовном праве.
31. Преступление с двумя формами вины.
32. Понятие невменяемости и ее критерии.
33. Невменяемость и ограниченная вменяемость. Понятие, разграничение, практическое значение.
34. «Возрастная невменяемость» в российском уголовном праве. Теоретические и практические проблемы применения.
35. Уголовно-правовое значение ошибки.
36. Субъект преступления: понятие, признаки, виды.
37. Специальный субъект как категория уголовного права.
38. Понятие и значение факультативных признаков состава преступления.
39. Стадии развития преступной деятельности по уголовному праву России: понятие, значение и критерии разграничения.
40. Основания уголовной ответственности за приготовление к преступлению.
41. Понятие покушения на совершение преступления и ответственность за него в российском уголовном праве.
42. Добровольный отказ от совершения преступления: понятие, условия и правовые последствия.
43. Деятельное раскаяние: понятие, виды, правовые последствия.
44. Понятие соучастия в уголовном праве России: объективные и субъективные признаки соучастия.
45. Виды соучастников и особенности их уголовной ответственности.



46. Формы соучастия по уголовному праву России.
47. Формы организованной преступной деятельности по российскому уголовному праву: проблемы разграничения.
48. Понятие и особенности добровольного отказа при соучастии.
49. Юридическая природа обстоятельств, исключаящих преступность деяния.
50. Мнимая оборона и уголовная ответственность.
51. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности.
52. Крайняя необходимость как институт уголовного права.
53. Задержание лица, совершившего преступление: понятие, условия правомерности, проблемные вопросы.
54. Физическое и психическое принуждение как обстоятельство, исключаящее преступность деяния.
55. Обоснованный риск как обстоятельство, исключаящее преступность деяния.
56. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключаящее преступность деяния.
57. Соотношение институтов необходимой обороны, крайней необходимости и задержания лица, совершившего преступление.
58. Социальная и юридическая характеристика множественности преступлений: понятие и виды.
59. Рецидив преступлений: понятие и виды.
60. Понятие наказания и его признаки.
61. Цели наказания и проблема его эффективности.
62. Система наказаний и ее практический смысл.
63. Наказания, не связанные с мерами исправительно-трудового воздействия на осужденных.
64. Лишение свободы как вид наказания: юридическая природа, особенности отбывания.
65. Назначение и изменение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.
66. Смертная казнь как исключительная мера наказания: ограничения в применении и замена другими наказаниями.
67. Штраф: сущность и порядок применения.
68. Конфискация имущества – история развития и современное состояние.
69. Основные принципы назначения наказания.
70. Условия, необходимые для эффективности наказания.
71. Основания индивидуализации наказания (по материалам судебной практики).
72. Система обстоятельств, смягчающих наказание.
73. Система обстоятельств, отягчающих наказание.
74. Условное осуждение: теория, закон, практика применения.
75. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
76. Назначение наказания по совокупности преступлений.
77. Назначение наказания по совокупности приговоров.
78. Особенности уголовной ответственности и наказания женщин.
79. Освобождение от уголовной ответственности: понятие и виды.
80. Освобождение от наказания: понятие и виды.
81. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания и замена наказания более мягким.
82. Амнистия и помилование: юридическая природа и содержание.
83. Понятие, сущность и значение института судимости: уголовно-правовые последствия наличия судимости.
84. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

85. Особенности применения уголовной ответственности и наказания к несовершеннолетним лицам в возрасте от 18 до 20 лет.
86. Основания, условия и порядок применения принудительных мер медицинского характера.
87. Уголовно-правовые проблемы криминализации и декриминализации деяний.
88. Зарубежные уголовно-правовые школы и теории.
89. Сравнительный анализ источников уголовного права зарубежных стран.
90. Тенденции в развитии действующей системы наказаний в зарубежных странах.

Требования к форме представления информации в докладе.

1. В докладе следует разъяснить термины и символы при первом упоминании в тексте.
2. Иллюстрации и таблицы используются в докладе только в тех случаях, если они помогают раскрыть содержание источника.
3. При подготовке доклада следует избегать длинных, запутанных предложений, общих фраз, повторений, лишних слов и словосочетаний, затрудняющих чтение и восприятие текста.
4. Необходимо избегать штампов и канцеляризмов вроде «заострить вопрос», «вследствие наличия», «в свете», «имеет место», «фактически», «практически» и т.п.
5. Необходимо строго соблюдать единообразие терминов, обозначений, условных сокращений и символов.
6. Надо избегать частого повторения слов, употребления одинаковых словосочетаний и оборотов, двойного упоминания понятий в одной фразе.

В заключении делаются общие выводы.

Презентация – это файл с необходимыми материалами доклада, который состоит из последовательности слайдов. Студенту необходимо уметь распределять материал в пределах страницы и грамотно размещать отдельные объекты. В этом ему поможет целый набор готовых объектов (пиктограмм, геометрических фигур, текстовых окон и т.д.).

Требования к презентации

Одной из основных программ для создания презентаций является программа MS PowerPoint. Первый слайд презентации должен содержать тему работы, фамилию, имя и отчество исполнителя, шифр учебной группы, а также фамилию, имя, отчество, должность и ученую степень преподавателя. На втором слайде целесообразно представить цель и краткое содержание презентации. Последующие слайды необходимо разбить на разделы согласно пунктам плана доклада. На заключительный слайд выносится самое основное, главное из содержания презентации.

Каждый слайд должен содержать заголовок. В заголовках должен быть отражен вывод из представленной на слайде информации. При добавлении рисунков, схем, диаграмм, снимков экрана (скриншотов) необходимо проверить текст этих элементов на наличие ошибок.

Критерии оценивания:

Основными требованиями к докладу, по которым происходит оценивания выполненной работы, являются:

- соответствие содержания доклада теме исследования, ее цели и поставленным задачам;
- актуальность и практическая значимость темы, взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;
- анализ степени научной разработанности избранной темы исследования;
- логическая последовательность изложения материала, четкая целевая ориентация работы, ее завершенность;
- актуальность, доказательность и достоверность представленного в работе эмпирического материала, аргументированность и обоснованность выводов и предложений по исследуемой проблеме, соответствующих поставленным задачам исследования;
- самостоятельное и творческое выполнение работы, наличие у автора собственных суждений по проблемным вопросам темы;

- лаконичное и грамотное изложение материала;
- владение автором материалом при защите доклада с использованием презентации.

Описание шкалы оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если:

– содержание доклада с презентацией соответствует теме исследования, ее целям и поставленным задачам;

– раздел актуальная и практически значима, выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;

– проведен на высоком уровне анализ степени разработанности выбранной темы исследования;

– присутствует логическая последовательность изложения материала, четкая целевая ориентация работы, ее завершенность;

– актуальность, доказательность и достоверность представленного в работе эмпирического материала, аргументированность и обоснованность выводов и предложений по исследуемой проблеме, соответствующих поставленным задачам исследования;

– продемонстрировано самостоятельное и творческое выполнение работы, наличие у автора собственных суждений по проблемным вопросам темы;

– лаконичное и грамотное изложение материала;

– студент продемонстрировал высокий уровень владения материалом, ответил на все вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если:

– содержание доклада с презентацией соответствует теме исследования;

– слабо выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;

– проведен анализ учебной литературы без ссылки на научную литературу;

– нарушена логическая последовательность изложения материала;

– недостаточная эмпирическая база исследования: не проанализирована правоприменительная практика, статистические данные и т.п.

– недостаточная аргументация сделанных выводов;

– студент продемонстрировал не столь высокий уровень владения материалом, ответил не на все вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

– содержание доклада с презентацией не раскрывает тему исследования;

– не выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;

– не проведен анализ степени разработанности темы исследования;

– материал изложен непоследовательно и нелогично;

– отсутствует достаточная эмпирическая база;

– нет собственных выводов, не продемонстрирована самостоятельность суждений;

– студент продемонстрировал низкий уровень владения материалом.

Оценка «неудовлетворительно» ставится:

– работа не представлена либо не соответствует всем заявленным критериям, выполнена с нарушением требований, студент не владеет материалом.

#### Примерные тестовые задания

Тест – это подраздел контрольно-измерительных материалов специфической формы, определенного содержания, упорядоченных в рамках определенной стратегии предъявления, позволяющая качественно оценить структуру и эффективно измерить уровень знаний, умений и навыков по учебной дисциплине. Тестирование является одной из форм текущего контроля и позволяет проверить сформированный уровень знаний по дисциплине.

Тесты могут включать в себя:

– вопросы с единственным выбором;

– вопросы с множественным выбором;

- вопросы на соответствие;
- вопросы, связанные дополнением контекста и т.д.

1. Уголовное право определяет:
  - А) Какие деяния являются преступлениями.
  - Б) Какие деяния являются непроступными.
  - В) Какие деяния являются полезными.
  - Г) Какие деяния являются правонарушениями.
2. Не является задачей уголовного права:
  - А) охрана прав и свобод человека и гражданина.
  - Б) охрана общественного порядка и общественной безопасности.
  - В) предупреждение преступлений.
  - Г) исследование причин и условий преступности.
3. Действующий Уголовный Кодекс вступил в действие:
  - А) 24 мая 1996г.
  - Б) 5 июня 1996г.
  - В) 13 июня 1996г.
  - Г) 1 января 1997г.
4. Принятый уголовный закон вступает в действие:
  - А) с момента принятия закона Государственной Думой.
  - Б) с момента одобрения закона Советом Федерации.
  - В) с момента подписания закона Президентом РФ.
  - Г) с момента официального опубликования, если иное не предусмотрено законом.
5. Действие российского уголовного закона в пространстве определяется:
  - А) местом совершения преступления.
  - Б) территорией РФ.
  - В) местом, где возбуждено уголовное дело.
  - Г) местом нахождения органов, ведущих производство по делу.
6. Какое толкование уголовного закона осуществляется специально уполномоченными государственными органами и его результаты обязательны для всех субъектов применения права?
  - А) судебное.
  - Б) легальное.
  - В) научное.
  - Г) историческое.
7. Какая ответственность является наиболее строгим видом ответственности?
  - А) гражданско-правовая.
  - Б) административная
  - В) уголовная.
  - Г) дисциплинарная.
8. Не является формой реализации уголовной ответственности:
  - А) привлечение конкретного лица к уголовной ответственности.
  - Б) рассмотрение уголовного дела в суде.
  - В) производство в надзорном порядке.
  - Г) наличие у осужденного лица судимости.
16. Преступлением может считаться:
  - А) общественно опасное деяние, не предусмотренное уголовным законом.
  - Б) действие (бездействие) формально содержащее все признаки преступления, но не представляющие общественной опасности.
  - В) совершение деяния без умысла и неосторожности.
  - Г) виновно совершенное общественно опасное деяние запрещенное УК под угрозой наказания.
17. Какие признаки преступления не предусмотрены в ст. 14 УК РФ:

- А) виновность.
  - Б) общественная опасность.
  - В) справедливость.
  - Г) наказуемость.
18. Назовите стадию совершения преступления:
- А) возбуждение уголовного дела.
  - Б) осуждение (порицание) лица, совершившего преступление.
  - В) приготовление к преступлению.
  - Г) исполнение уголовного наказания.
19. Преступление с формальным составом считается оконченным с момента:
- А. Совершения деяния, описанного в диспозиции статьи
  - Б. Наступления вредных последствий
  - В. Создания реальной угрозы причинения вреда
  - Г. Момент окончания преступления зависит от законодательной конструкции состава
20. К какой категории лиц, совершивших общественно-опасное деяние не применяются принудительные меры медицинского характера?
- а) общественно-опасное деяние совершено в состоянии бытового инфекционного заболевания;
  - б) общественно-опасное деяние совершено в состоянии невменяемости;
  - в) общественно-опасное деяние совершено во вменяемом состоянии, но с психическим расстройством;
  - г) общественно опасное деяние совершено лицом с психическим расстройством, не исключающим вменяемости
21. Особенная часть уголовного права это:
- а) совокупность правовых норм, устанавливающих общие понятия преступления, наказания и условия освобождения от наказания
  - б) совокупность уголовно-правовых норм, в которых указываются, какие конкретные общественно опасные деяния являются преступлениями и какие наказания устанавливаются за их совершение.
  - В) совокупность норм, определяющих деяния, признаваемые правонарушениями.
  - А) все ответы правильные.
21. Квалификация преступлений – это:
- а) установление признаков преступления в деянии.
  - Б) установление наказания за преступное деяние.
  - В) установление соответствия признаков совершенного деяния с признаками состава преступления, содержащимися в норме Особенной части уголовного права и юридическое его закрепление.
  - Г) установление качественных характеристик преступного деяния.
22. Структура состава преступления представлена совокупностью:
- а) двух элементов.
  - Б) трех элементов.
  - В) четырех элементов.
  - Г) пяти элементов.
23. Убийство – это:
- а) причинение смерти другому человеку.
  - Б) умышленное причинение смерти другому человеку.
  - В) посягательство на жизнь человека.
  - Г) неосторожное лишение человека жизни.
24. Уголовная ответственность за неоказание помощи больному наступает:
- а) в случае, когда это повлекло по неосторожности причинение средней тяжести вреда здоровью больного.
  - Б) в случае, когда это повлекло по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью больного.

В) в случае, когда это повлекло по неосторожности смерть больного.

Г) в случае, когда это повлекло любое из последствий, указанных выше.

25. Похищение человека признается оконченным:

а) с момента захвата и перемещения человека помимо и вопреки его воли.

Б) с момента завладения человеком помимо его воли.

В) с момента изоляции потерпевшего.

Г) с момента ограничения возможности перемещаться.

26. Торговля людьми – это:

а) купля-продажа человека или иные сделки в отношении человека, а равно совершенные в целях его эксплуатации вербовка, перевозка, передача, укрывательство или получение.

Б) купля-продажа человека.

В) купля-продажа человека либо его вербовка, перевозка, передача, укрывательство или получение, совершенные в целях его эксплуатации.

Г) вербовка, перевозка, передача или получение.

27. Объектом сексуальных или половых преступлений является:

а) свобода, честь и достоинство любого человека.

Б) половая неприкосновенность и половая свобода личности.

В) сексуальная свобода, честь, достоинство женщины.

Г) честь и достоинство женщины.

Критерии оценивания:

Основным критерием эффективности усвоения учащимися содержания учебного материала считается коэффициент усвоения учебного материала, который определяется как отношение правильных ответов учащихся к общему количеству вопросов.

Описание шкалы оценивания:

– оценка «отлично» ставится при выполнении не менее чем 80% заданий;

– оценка «хорошо» ставится при выполнении не менее чем 70% заданий;

– оценка «удовлетворительно» ставится при выполнении не менее чем 60% заданий;

– оценка «неудовлетворительно» ставится при неправильном ответе более чем на 40% вопросов теста или невыполнении более чем 40% заданий.

#### Практические задания

Практическое задание основано на практически значимых ситуациях и направлено на формирование у студентов профессиональных умений и навыков, умения действовать в условиях будущей профессиональной деятельности. При решении задания студент должен учитывать, что задание содержит две части: описание и специальные вопросы, формирующие необходимые умения и навыки. Прежде чем приступить к решению задания, следует внимательно ознакомиться с содержанием. Необходимо уяснить смысл задачи и условия, исходя из которых, нужно дать ответы на поставленные вопросы.

Общий алгоритм решения задачи можно изложить следующим образом:

– прочитать и понять текст задачи;

– определить тему, раздел, вопрос по которому составлена задача;

– провести анализ ситуации, описанной в задаче, и разрешить проблему.

#### Задача № 1

Пронин был привлечен к уголовной ответственности за то, что будучи полицейским линейного отдела внутренних дел, задержав на железнодорожной станции Крылова с похищенными вещами, отпустил его, а вещи изъятые у вора, присвоил.

Проанализируйте объективные и субъективные признаки соучастия и решите имеется ли соучастие в этом случае.

#### Задача №2

Афанасьев попросил своего друга, владельца автомашины, Пантелеева отвезти его в аэропорт. По пути в аэропорт он неоднократно просил Пантелеева ехать быстрее, так как опаздывал на рейс.

Поддавшись на уговоры, Пантелеев превысил скорость и совершил столкновение с другим автомобилем. В результате аварии один человек погиб.

Пантелеев был привлечен к ответственности по ч.2 ст. 264 УК РФ.

Является ли Афанасьев соучастником преступления, совершенного Пантелеевым?

Задача № 3

Осипов Иван, с целью получения в наследство дома, подговорил своего младшего брата Юрия, страдающего шизофренией, столкнуть отца во время рыбалки в воду.

Осипов Юрий, находясь на рыбалке с отцом, столкнул его в воду из лодки, в кото-рой они оба находились. Отец Осиповых утонул.

1. Подлежат ли братья Осиповы Иван и Юрий уголовной ответственности?

2. Имеется ли здесь соучастие?

Задача № 4

Во время совместного распития спиртных напитков Груздев рассказал Быкову, что у его знакомого дома хранится коллекция старинных монет.

На следующий день Быков похитил эти монеты.

Можно ли признать Груздева подстрекателем?

Задача №5

Петров обратился к своему приятелю Новикову с просьбой дать ему на несколько часов пистолет, который имелся у Новикова по характеру работы. Петров, объяснил, что подозревает у своей собаки бешенство и хочет убить ее. Получив оружие, Петров, в тот же день убил из него сослуживца.

Можно ли Новикова признать пособником убийства, совершенного Петровым. Ка-кие признаки характеризуют действия пособника?

Задача №6

Прокофьев в июне 2012 года совершил хищение спирта из железнодорожной цистерны. В июле и августе 2012 года он продал 160 литров похищенного спирта Астафьеву и 40 литров Морозову.

Астафьев и Морозов были осуждены за пособничество в хищении.

Обоснованно ли решение суда?

Задача № 7

Скачков, ранее судимый за кражу, ночью взломал замки на продовольственной палатке и проник туда с целью кражи. Несовершеннолетний Корнев, проходя мимо, увидел открытую дверь и проник в палатку. Там она застал Скачкова. Корнев и Скачков взяли шоколад, несколько бутылок вина, печенье, сигареты и разошлись.

Имеется ли здесь соучастие?

Задача № 8

Болотов и Смолин были осуждены Заволжским райнарсудом по п. «а, в» ч.2 ст.158 УК РФ за совершение кражи у Дедова. В квартиру Дедова проник Болотов, а Смолин оставался на лестничной площадке. Похищенное перенесли в квартиру Смолина, где оно и было обнаружено сотрудниками милиции.

Определите форму соучастия и вид соучастников.

Задача № 9

Вечером на общей кухне Орлов и Фаустов поссорились и начали драться. Орлов несколько раз ударил Фаустова головой о стену. Увидев это, Орлова схватила с плиты кастрюлю с кипятком и опрокинула ее на Фаустова, причинив тяжкий вред здоровью.

Являются ли супруги Орловы соучастниками преступления?

Задача № 10

Рабочий геолого-разведочной партии Караулов около 9 часов утра пошел умыть-ся к реке и на противоположном берегу увидел колебание кустов, черный силуэт и услышал треск веток. Полагая, что в кустах медведь, Караулов побежал в дом поисковой пар-тии. Он и его

товарищ Шемакин, взяв огнестрельные ружья, побежали к реке и одновременно произвели выстрелы в кусты противоположного берега.

В кустах оказался техник-геофизик Копылов, которому было причинено одной пулей, попавшей в живот, смертельное ранение. Другая пуля попала в нагрудный карман Копылова, в котором находились ракетные патроны, но не причинила Копылову каких-либо повреждений. Как выяснилось, пуля, причинившая смертельное ранение, была выпущена из ружья Шемакина.

Можно ли действия Караулова и Шемакина признать совместными?

Критерии оценивания:

При оценивании уровня сформированности компетенций учитывается правильность решения, полнота ответа, используемые источники, структурированность ответа и владение терминологией, ответ на вопросы к задаче, выполнение заданий. Решение должно быть самостоятельным и полным. Ответы на вопросы должны быть развернутыми и аргументированными, выводы логичны и точно сформулированы.

Описание шкалы оценивания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- правильно решил задачу;
- дал ответы на каждый из подвопросов, обосновав при этом ход своего решения;
- правильно выполнил все задания к задаче (при наличии);
- хорошо структурировал ответ, выбрал нужную информацию, отсеяв неинформативный материал;
- правильно использовал терминологию.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

- правильно решил задачу;
- дал краткие ответы на каждый из подвопросов, но при этом не обосновал ход своего решения;
- обосновал решение задачи, но оставил без внимания один из подвопросов задания, не раскрыл его;
- выполнил не все задания к задаче либо выполнил с ошибками (при наличии);
- подобрал материал, который не затрагивает темы задачи или не дает представление о позиции автора;
- использовал терминологию с ошибками.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- дал ответ не на все подвопросы задания;
- дал ответ на все подвопросы, но большинство ответов необоснованные или ошибочные;
- не представил выполненного задания к задаче (при наличии);
- не смог сделать должные выводы на основе имеющегося материала;
- не использовал терминологию или использовал с ошибками.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- не решил задачу;
- дал крайне короткий ответ, решил некоторые пункты задачи, при этом никак не обосновал свое решение, не выполнил задания.

## **11. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями**

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.



Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## 12. Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения в действие / изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением кафедры юриспруденции на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020	Протокол заседания кафедры юриспруденции № 10 от «30» июня 2022 года	«30» июня 2022 года
2.	Актуализирована и введена в действие решением кафедры юриспруденции на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020	Протокол заседания кафедры юриспруденции № 10 от «30» июня 2022 года	«30» июня 2022 года
3.	Актуализирована и введена в действие решением кафедры юриспруденции на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020	Протокол заседания кафедры юриспруденции № 10 от «30» июня 2023 года	«30» июня 2023 года
4.			
5.			