

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Золотухина Елена Автономная некоммерческая организация высшего образования  
Должность: Ректор «Московский региональный социально-экономический институт»  
Дата подписания: 06.07.2022 22:05:48  
Уникальный программный ключ:  
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Программа одобрена  
Ученым советом МРСЭИ  
Протокол №10 от 30 июня 2022 г.

Утверждаю

Ректор  Золотухина Е.Н



«30» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.О.10 Арбитражный процесс**

**Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки  
**Юриспруденция, гражданско-правовой профиль**

Квалификация (степень) выпускника бакалавр  
Форма обучения – очная, очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Арбитражный процесс**» разработана на основании:

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020;

– учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Юриспруденция, гражданско-правовой профиль по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,

– Приказ Минтруда России от 09.10.2018 № 625н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по конкурентному праву»;

– Приказ Минтруда России от 10.09.2019 № 611н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по операциям с недвижимостью».

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана:  
Зубач А.В., к.ю.н., доцент зав. кафедры юриспруденции.

Рецензенты:

Опокин А.Б., к.ю.н., доцент кафедры публичного права Государственного университета управления

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании кафедры юриспруденции

Протокол № 10 от «30» июня 2022 года

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения) .....	5
5. Содержание дисциплины (модуля) .....	7
6. Самостоятельная работа студентов (СРС) .....	14
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....	17
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) .....	18
9. Образовательные технологии .....	20
10. Оценочные средства (ОС) .....	21
11. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями.....	44
12. Лист регистрации изменений .....	46

### 1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения модуля «Арбитражный процесс» (далее – модуль) является овладение студентами знаниями арбитражного процессуального права, теоретическими положениями науки арбитражного процессуального права; усвоение оснований и условий применения, а также формирование умений и навыков по применению арбитражных процессуальных норм при рассмотрении и разрешении гражданских дел в арбитражных судах; формирование научного мировоззрения по вопросам о роли и месте арбитражных судов Российской Федерации, о значении арбитражных процессуальных норм в рассмотрении и разрешении споров, возникающих из экономических, в том числе предпринимательских, правоотношений; разъяснение правовых позиций Конституционного Суда РФ по вопросам арбитражного процесса, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ (Высшего Арбитражного Суда – до внесения изменений в законодательство о судебной системе РФ).

Задачи модуля:

- раскрытие объективных закономерностей и демократических основ арбитражного судопроизводства, основанных на идее правового государства;
- обоснование правосудия как особой формы государственной деятельности, осуществляемой специально созданными для этого органами – судами;
- определение понятия арбитражного процессуального права, его предмета и метода;
- усвоение специфики понятийного аппарата;
- развитие навыков самостоятельной работы с нормативными правовыми актами;
- умение правильно применять нормы АПК РФ при составлении судебных актов и иных процессуальных документов;
- овладение методикой рассмотрения в суде споров экономического характера;
- развитие навыков применения полученных знаний в практической деятельности;
- обстоятельное рассмотрение порядка регулирования общих и частных вопросов судопроизводства по арбитражным делам.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Модуль относится к дисциплинам обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Юриспруденция, гражданско-правовой профиль по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

Модуль изучается на 4 курсе в 7 семестре, форма промежуточной аттестации – экзамен, на 5 курсе в 9 семестре, форма промежуточной аттестации – экзамен.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения учебной модуля обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Код и наименование результата обучения
Решение юридических проблем	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при	ОПК-2-И-1. Применяет нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2-И-1-3-1. Знает понятийно-категориальный аппарат в области материального права ОПК-2-И-1-У-1. Умеет применять материально-правовые нормы права при решении задач профессиональной деятельности

	решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2-И-2. Применяет нормы процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2-И-2-3-1. Знает определения оптимальных путей решения профессиональных задач субъектов процессуальных правоотношений ОПК-2-И-2-У-1 Умеет анализировать правоприменительную практику, выявлять проблемы и выработать различные варианты решений, давать грамотную юридическую оценку деятельности государственных органов и государственных служащих
Юридическое письмо	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6-И-1. Готовит проекты нормативных актов и иных юридических документов	ОПК 6-И-1-3-1. Знает навыки разработки проектов нормативных актов ОПК 6-И-1-У-1. Умеет разрабатывать проекты нормативных актов
		ОПК-6-И-2 Готовит проекты заключений на нормативные правовые акты и иных юридических документов	ОПК 6-И-3-У-1. Умеет применять навыки подготовки заключений на федеральные законы ОПК 6-И-3-3-1. Знает навыки подготовки заключений на нормативные правовые акты

В результате освоения модуля обучающийся должен:

знать:

- сущность и задачи арбитражного процессуального права и арбитражного процессуального судопроизводства Российской Федерации;
- действующую структуру судебной системы РФ;
- место арбитражного процесса и его значение среди других отраслей права;
- теоретические положения о принципах, категориях и институтах арбитражного процесса;
- действующие нормы арбитражного процессуального права РФ, их нравственное содержание, а также нравственные основы процессуальной деятельности;
- содержание правового регулирования рассмотрения и разрешения споров, подведомственных арбитражным судам, а также заявлений и жалоб; порядок пересмотра судебных постановлений по арбитражным делам;
- особенности рассмотрения отдельных категорий арбитражных дел;
- судебную практику по арбитражным делам;
- тенденции развития практики применения арбитражно-процессуальных норм и развития арбитражного процессуального права.

уметь:

- определять сущность и содержание общественных отношений, являющихся предметом арбитражного судопроизводства;
- правильно выбирать и применять нормы, регулирующие производство по конкретным категориям арбитражных дел;
- квалифицированно составлять процессуальные документы;
- применять информационно-вычислительную технику;
- пользоваться законодательными источниками и материалами арбитражно-судебной практики, в том числе справочными пособиями и информационно-справочными правовыми системами типа «Гарант», «Консультант»;
- вести учет арбитражно-судебной практики;
- работать с монографической литературой и другими научными источниками;
- применять знания смежных отраслей права.
- организовывать и планировать свою деятельность, выбирать наиболее эффективных

способов решения возникающих вопросов.

– самостоятельно совершенствовать свои знания, в т.ч. с учетом изменений в законодательстве и с учетом судебной практики.

владеть:

- терминологией АПП;
- навыками работы с нормативными правовыми актами в области судоустройства и судопроизводства по экономическим спорам;
- разрешения пробелов и коллизий в данной сфере правового регулирования;
- навыками анализа различных правовых явлений в области судопроизводства в арбитражном суде, процессуальных юридических фактов;
- навыками анализа норм АПП и арбитражных процессуальных отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа судебной практики по экономическим спорам и делам, подведомственным арбитражным судам;
- навыками принятия необходимых арбитражно-процессуальных мер защиты прав хозяйствующих субъектов и граждан, имеющих статус индивидуального предпринимателя.

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость модуля составляет 4 зачетных единиц (144 часа). По модулю предусмотрен экзамен.

##### Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			7			
<b>Аудиторные занятия (контактная работа)</b>		68	68			
В том числе:		-	-	-	-	
Лекции (Л)		34	34			
Практические занятия (ПЗ)		34	34			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
<b>Самостоятельная работа (всего)*</b>		40	40			
Вид промежуточной аттестации <i>экзамен</i>		36				
Общая трудоемкость:	часы	144	144			
	зачетные единицы	4	4			

##### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			9			
<b>Аудиторные занятия (контактная работа)</b>		24	24			
В том числе:		-	-	-	-	
Лекции (Л)		12	12			
Практические занятия (ПЗ)		12	12			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
<b>Самостоятельная работа (всего)*</b>		84	84			
Вид промежуточной аттестации <i>экзамен</i>		36				
Общая трудоемкость:	часы	144	144			
	зачетные единицы	4	4			

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и

самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом<sup>1</sup>.

Модуль реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение модуля проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплин модуля предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости в электронной информационно-образовательной среде.

## 5. Содержание дисциплины (модуля)

### Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

#### Очная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
1. Понятие, предмет, метод и система арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процессуального права.	6	2	4	2		2
2. Арбитражные суды в системе судебной власти РФ. Третейские суды.	4	2	2	2		2
3. Подведомственности и подсудность арбитражных дел.	6	2	4	2		2
4. Арбитражные правоотношения. Участники арбитражного процесса. Представительство в	6	2	4	2		2

для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

арбитражном процессе.						
5. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.	6	2	4	2		2
6. Судебные расходы. Судебные штрафы. Судебные извещения.	6	2	4	2		2
7. Процессуальные сроки.	6	2	4	2		2
8. Претензионное производство.	6	2	4	2		2
9. Иск. Возбуждение арбитражного судопроизводства.	8	4	4	2		2
10. Подготовка дела к судебному разбирательству.	6	2	4	2		2
11. Судебное разбирательство по первой инстанции	8	4	4	2		2
12. Виды производств по пересмотру судебных актов.	8	4	4	2		2
13. Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений	8	4	4	2		2
14. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел.	12	4	8	4		4
15. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов.	12	4	8	4		4
<b>Контроль, промежуточная аттестация</b>	<b>36</b>					
<b>Общий объем, часов за семестр</b>	<b>144</b>	<b>40</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>34</b>

*Очно-заочная форма обучения*

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов				Контактная работа обучающихся с преподавателем
	Всего	самостоятельная работа			



			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
1. Понятие, предмет, метод и система арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процессуального права.	8	6	2	2		-
2. Арбитражные суды в системе судебной власти РФ. Третейские суды.	8	6	-	-		-
3. Подведомственности и подсудность арбитражных дел.	8	6	-	-		-
4. Арбитражные правоотношения. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе.	8	6	2	2		-
5. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.	8	6	2	-		2
6. Судебные расходы. Судебные штрафы. Судебные извещения.	8	6	2	2		-
7. Процессуальные сроки.	8	6	2	-		2
8. Претензионное производство.	8	6	2	-		2
9. Иск. Возбуждение арбитражного судопроизводства.	8	6	2	-		2
10. Подготовка дела к судебному разбирательству.	8	6	2	2		-
11. Судебное разбирательство по первой инстанции	8	6	2	-		2
12. Виды производств по пересмотру судебных актов.	8	6	2	2		-
13. Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений	8	6	2	-		2

14. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел.	8	4	2	2		-
15. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов.	2	2		-		-
<b>Контроль, промежуточная аттестация</b>	<b>36</b>					
<b>Общий объем, часов за семестр</b>	<b>144</b>	<b>84</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>12</b>

### Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание раздела (тем)
1. Понятие, предмет, метод и система арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процессуального права.	<p>Арбитражное процессуальное право, его предмет, метод и система. Взаимодействие арбитражного процессуального права с другими отраслями российского права. Место арбитражного процессуального законодательства в системе российского законодательства. Источники арбитражного процессуального права. Роль судебной практики в развитии арбитражного процессуального права и законодательства.</p> <p>Наука арбитражного процессуального права, история развития, основные этапы.</p> <p>Понятие и система принципов арбитражного процессуального права. Состязательная модель судопроизводства и его влияние на систему принципов арбитражного процессуального права. Развитие и современное состояние системы принципов. Влияние международных правовых актов на современную систему принципов. Международные принципы правосудия и их значение. Состав и основные классификации национальных принципов арбитражного процессуального права.</p>
2. Арбитражные суды в системе судебной власти РФ. Третейские суды.	<p>Система, структура, компетенция арбитражных судов РФ.</p> <p>Арбитражное процессуальное право: понятие, задачи, цели, значение, система. Источники арбитражного процессуального права.</p> <p>Принципы арбитражного процесса.</p> <p>Судопроизводство в арбитражных судах: понятие, виды арбитражного судопроизводства.</p> <p>Стадии арбитражного процесса: понятие, признаки стадий, задачи, значение.</p> <p>Третейские суды в системе судов по экономическим спорам.</p>
3. Подведомственности и подсудность арбитражных дел.	<p>Подведомственность споров арбитражным судам: понятие, содержание, разграничение.</p> <p>Разграничение споров между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.</p> <p>Передача экономических споров на разрешение третейских судов.</p> <p>Подсудность арбитражных дел и ее виды.</p> <p>Передача арбитражных дел из одного суда в другой. Объединение дел в единое производство. Отложение, приостановление и возобновление производства по делу.</p>

<p>4. Арбитражные правоотношения. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе.</p>	<p>Арбитражные правоотношения: понятие, содержание, форма, субъекты, объект. Понятие и классификация участников арбитражного процесса. Арбитражный суд как самостоятельный участник арбитражного процесса. Основания и порядок отвода судей, самоотвод судей. Арбитражные заседатели: порядок назначения, участия. Лица, участвующие в деле: классификация, права и обязанности. Замена ненадлежащего ответчика. Лица, способствующие отправлению правосудия. Представительство в арбитражном процессе: оформление представительства, права и обязанности представителя.</p>
<p>5. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.</p>	<p>Понятие доказательства и доказывания. Предмет доказывания. Классификация доказательств. Средства доказывания: письменные доказательства, вещественные доказательства; объяснения сторон и других лиц, участвующих в деле; заключение эксперта и показания специалиста, свидетеля; аудио-и видео записи, иные документы и материалы. Бремя доказывания в арбитражном процессе. Факты, не подлежащие доказыванию. Оценка доказательств: относимость, допустимость, достоверность и достаточность доказательств. Обеспечение доказательств, истребование доказательств. Судебные поручения в арбитражном процессе. Обеспечение доказательств.</p>
<p>6. Судебные расходы. Судебные штрафы. Судебные извещения.</p>	<p>Понятие и виды арбитражных расходов. Освобождение от уплаты судебных расходов. Отсрочка или рассрочка их уплаты. Понятие издержек, связанных с рассмотрением арбитражных дел. Арбитражные штрафы: понятие, виды, основания и порядок наложения, обжалование определения о наложении штрафа. Судебные извещения.</p>
<p>7. Процессуальные сроки.</p>	<p>Понятие, виды и значение процессуальных сроков. Сроки, установленные законом. Сроки, определяемые арбитражным судом. Порядок исчисления процессуальных сроков. Приостановление, восстановление, продление и перерыв процессуальных сроков. Последствия пропуска процессуального срока.</p>
<p>8. Претензионное производство.</p>	<p>Понятие претензионного производства. Порядок проведения, подачи (направления), основания осуществления. Сроки, значение. Досудебное урегулирование споров.</p>
<p>9. Иск. Возбуждение арбитражного судопроизводства.</p>	<p>Порядок предъявления иска и последствия его нарушения. Исковое заявление, его форма и содержание. Исправление недостатков искового заявления. Принятие искового заявления и возбуждение производства по делу Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления. Отзыв на исковое заявление. Предъявление встречного иска. Мирное соглашение.</p>
<p>10. Подготовка дела к судебному разбирательству.</p>	<p>Задачи подготовки дела к судебному разбирательству. Процессуальные действия судьи в стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству.</p>
<p>11. Судебное</p>	<p>Основные этапы судебного заседания. Порядок проведения</p>

<p>разбирательство по первой инстанции</p>	<p>заседания арбитражного суда. Рассмотрение дел при непредставлении отзыва на исковое заявление, дополнительных доказательств, а также в отсутствие лиц, участвующих в деле. Перерыв в судебном заседании.</p> <p>Отложение судебного разбирательства. Приостановление производства по делу. Прекращение производства по делу. Протокол судебного заседания.</p> <p>Постановления суда. Понятие и виды постановлений арбитражных судов. Решение арбитражного суда. Порядок вынесения решения арбитражного суда, основные требования к решению арбитражного суда. Резолютивная часть решения арбитражного суда: ее значение и особенности содержания.</p> <p>Исполнение решения. Индексация присужденных денежных сумм. Исправление недостатков решения арбитражного суда. Определения арбитражного суда, их понятие, виды и законная сила.</p>
<p>12. Виды производств по пересмотру судебных актов.</p>	<p>Производство в арбитражном суде <b>апелляционной</b> инстанции. Понятие апелляционного производства в арбитражном процессе. Право апелляционного обжалования и его субъекты. Принятие апелляционной жалобы к производству арбитражного суда. Отзыв на апелляционную жалобу. Возвращение апелляционной жалобы. Оставление апелляционной жалобы без движения. Отзыв на апелляционную жалобу. Пределы рассмотрения дела в апелляционной инстанции.</p> <p>Полномочия апелляционной инстанции. Основания к изменению или отмене решения в апелляционной инстанции. Постановление апелляционной инстанции</p> <p>Производство в <b>кассационной</b> инстанции. Характеристика кассационного производства как стадия арбитражного процесса. Право кассационного обжалования: субъекты, объекты права кассационного обжалования. Срок, порядок подачи и содержание кассационной жалобы. Оставление кассационной жалобы без движения. Возвращение кассационной жалобы.</p> <p>Арбитражные суды, проверяющие законность решений в кассационной инстанции. Прекращение производства по кассационной жалобе. Пределы рассмотрения дела в арбитражном суде кассационной инстанции. Полномочия арбитражного суда кассационной инстанции.</p> <p>Производство по пересмотру судебных актов в <b>порядке надзора</b>. Лица, имеющие право принесения протеста в порядке надзора. Арбитражный суд, рассматривающий дела в порядке надзора. Порядок надзорного производства. Требования к обращению в Верховный Суд Российской Федерации. Принятие заявления или представления к производству. Возвращение заявления или представления Порядок рассмотрения дела в Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации. Постановление Верховного Суда Российской Федерации.</p> <p>Пересмотр по <b>новым и вновь открывшимся обстоятельствам</b> судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу. Понятие пересмотра по новым и вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу. Основания пересмотра. Порядок и сроки подачи заявления о пересмотре по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.</p>

	<p>Арбитражные суды, пересматривающие судебные акты по новым и вновь открывшимся обстоятельствам судебные акты, вступившие в законную силу. Судебные акты, принимаемые арбитражным судом по результатам рассмотрения заявления о пересмотре судебного акта по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.</p>
<p>13. Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений</p>	<p>Понятие и сущность производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Виды (категории) дел, относящихся к производству, возникающему из административных и иных публичных правоотношений.</p> <p>Применение общих правил искового производства и специальных правил при рассмотрении и разрешении дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.</p> <p>Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов: право на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании нормативного правового акта полностью или в части недействующим, требования к заявлению, особенности судебного разбирательства, правовая природа решения арбитражного решения по делу. Его опубликование.</p> <p>Рассмотрение и разрешение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления. Иных органов, должностных лиц. Понятие ненормативного правового акта. Отличительные признаки ненормативного правового акта от нормативного. Влияние характера правового акта на решение вопросов подведомственности и подсудности.</p> <p>Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании ненормативных правовых актов недействительными, других решений и действий государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц незаконными.</p> <p>Правовая природа и содержание решения арбитражного суда по делу об оспаривании ненормативных правовых актов, других решений, действий государственных органов, органов местного самоуправления. Иных органов, должностных лиц.</p> <p>Рассмотрение и разрешение арбитражными судами дел об административных правонарушениях. Подсудность дел и привлечение к административной ответственности. Требования, предъявляемые к заявлению о привлечении к административной ответственности. Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения дел. Сущность решения суда и его содержание.</p> <p>Судебное оспаривание решений административных органов о привлечении к административной ответственности. Подача заявления, форма заявления. Порядок рассмотрения, решение суда. Его содержание.</p> <p>Рассмотрение и разрешение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.</p> <p>Право на обжалование в суд, заявление и его содержание, процессуальный порядок рассмотрения и разрешения заявления, судебное решение.</p>
<p>14. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел.</p>	<p>Производство в арбитражных судах по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Понятие юридических фактов. Отличие судопроизводства по делам об установлении юридических фактов от искового производства: особенности обращения в арбитражный суд, специфические условия возбуждения</p>

	<p>процесса.</p> <p>Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Решение арбитражного суда по делам об установлении юридических фактов и его правовое действие.</p> <p>Производство по делам о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан.</p> <p>Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) организаций и граждан. Предупреждение несостоятельности (банкротства). Право на обращение в арбитражный суд по делам о несостоятельности. Подготовка дел к разбирательству.</p> <p>Примирение по делам о несостоятельности. Сроки рассмотрения дел. Иные специальные правила рассмотрения и разрешения дел о несостоятельности.</p> <p>Упрощенное производство. Условия рассмотрения дела в порядке упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Особенности судебного разбирательства и судебного решения по делу, рассмотренному в порядке упрощенного производства.</p> <p>Судопроизводство по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок (субъекты, порядок реализации). Особенности рассмотрения заявления. Решение суда.</p> <p>Рассмотрение дел по корпоративным спорам. Категории корпоративных споров. Содержание искового заявления (заявления). Лица, участвующие в деле. Обеспечительные меры. Решение суда.</p> <p>Производство по делам о защите прав и законных интересов группы лиц. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.</p> <p>Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.</p> <p>Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.</p>
<p>15. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов.</p>	<p>Исполнительное производство как заключительная стадия процесса. Участники исполнительного производства. Органы принудительного исполнения. Арбитражный суд в исполнительном производстве. Лица, участвующие в исполнительном производстве. Лица, содействующие совершению исполнительных действий.</p> <p>Исполнительные документы. Порядок выдачи арбитражным судом исполнительных листов на основании судебных актов арбитражных судов. Выдача дубликата исполнительного листа. Сроки предъявления исполнительного листа к взысканию. Восстановление пропущенного срока. Поворот исполнения судебных актов.</p> <p>Приостановление, возобновление и прекращение исполнительного производства.</p> <p>Отложение исполнительных действий. Ответственность за неисполнение исполнительного документа.</p>

## 6. Самостоятельная работа студентов (СРС)

### 6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс индикатора формируемой компетенции	Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов	
			ОФО	ОЗФО
1. Понятие, предмет, метод и система арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процессуального права.	ОПК-2-И-1 ОПК-2-И-2 ОПК-6-И-1 ОПК-6-И-2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий	2	6
2. Арбитражные суды в системе судебной власти РФ. Третейские суды.	ОПК-2-И-1 ОПК-2-И-2 ОПК-6-И-1 ОПК-6-И-2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий	2	6
3. Подведомственности и подсудность арбитражных дел.	ОПК-2-И-1 ОПК-2-И-2 ОПК-6-И-1 ОПК-6-И-2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий	2	6
4. Арбитражные правоотношения. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе.	ОПК-2-И-1 ОПК-2-И-2 ОПК-6-И-1 ОПК-6-И-2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий	2	6
5. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.	ОПК-2-И-1 ОПК-2-И-2 ОПК-6-И-1 ОПК-6-И-2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий	2	6
6. Судебные расходы. Судебные штрафы. Судебные извещения.	ОПК-2-И-1 ОПК-2-И-2 ОПК-6-И-1 ОПК-6-И-2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий	2	6
7. Процессуальные сроки.	ОПК-2-И-1 ОПК-2-И-2 ОПК-6-И-1 ОПК-6-И-2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий	2	6
8. Претензионное производство.	ОПК-2-И-1 ОПК-2-И-2 ОПК-6-И-1 ОПК-6-И-2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада	2	6

		Подготовка к тестированию Выполнение заданий		
9. Иск. Возбуждение арбитражного судопроизводства.	ОПК-2-И-1 ОПК-2-И-2 ОПК-6-И-1 ОПК-6-И-2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий	4	6
10. Подготовка дела к судебному разбирательству.	ОПК-2-И-1 ОПК-2-И-2 ОПК-6-И-1 ОПК-6-И-2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий	2	6
11. Судебное разбирательство по первой инстанции	ОПК-2-И-1 ОПК-2-И-2 ОПК-6-И-1 ОПК-6-И-2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий	4	6
12. Виды производств по пересмотру судебных актов.	ОПК-2-И-1 ОПК-2-И-2 ОПК-6-И-1 ОПК-6-И-2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий	4	6
13. Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений	ОПК-2-И-1 ОПК-2-И-2 ОПК-6-И-1 ОПК-6-И-2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий	4	6
14. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел.	ОПК-2-И-1 ОПК-2-И-2 ОПК-6-И-1 ОПК-6-И-2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий	4	4
15. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов.	ОПК-2-И-1 ОПК-2-И-2 ОПК-6-И-1 ОПК-6-И-2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий	4	2

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:



- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) основная литература**

Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06102-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498930>

Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06103-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498937>

Фомичева, Р. В. Меры по обеспечению исполнения решений в арбитражном процессе : учебное пособие для вузов / Р. В. Фомичева ; под редакцией Т. А. Григорьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11007-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495415>

б) дополнительная литература

Власов, А. А. Арбитражный процесс России : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов, Н. А. Суторин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12920-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487726>

Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ / И. В. Решетникова [и др.] ; ответственный редактор И. В. Решетникова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 480 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-9916-6410-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488811>

Власов, А. А. Арбитражный процесс Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. А. Власов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01694-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492308>

в) программное обеспечение

В процессе изучения дисциплины используются офисный пакет Microsoft Office (Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office PowerPoint) программа для просмотра и чтения файлов PDF Adobe Acrobat Reader, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах Adobe Flash Player, браузеры Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского и DrWeb, программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro, программа для создания электронного учебника SunRavBook Office SunRav TestOfficePro.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Образовательная платформа Юрайт [urait.ru](http://urait.ru)
2. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" — <http://window.edu.ru/>
3. Библиотека юридической литературы. <http://pravo.eur.ru/>
4. Государственная система правовой информации — официальный интернет-портал правовой информации — <http://pravo.gov.ru/>
5. СПС КонсультантПлюс — <http://www.consultant.ru/>
6. СПС Гарант — <https://www.garant.ru/>
7. ИПС «Законодательство России» — <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Институт располагает помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Кабинет дисциплин права

(для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации)

40 учебных мест, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, ноутбук, экран, учебная доска, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения

Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс, основание договор №52327/К1, ООО «ЧТО ДЕЛАТЬ КОНСАЛТ» от 01.04.2019

Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

Читальный зал

(для проведения самостоятельной работы студентов)

30 учебных мест,

5 ноутбуков с выходом в интернет

Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013

Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

Кабинет информатики

(для проведения самостоятельной работы студентов)

16 учебных мест, рабочее место преподавателя, 14 персональных компьютеров с выходом в интернет, магнитно-маркерная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, принтер, экран, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения

Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, основание: Microsoft Open License Лицензия № 49155852, авторизационный номер лицензианта 69123958ZZE1310

Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition, Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайн Трейд"

Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL AcademicEdition User CAL, основание Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайн Трейд"  
Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайн Трейд"

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013.

Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

## **9. Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут участвовать в синхронных занятиях семинарского типа в формате вебинаров и/или видеоконференций.

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут осваивать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к синхронным семинарским (практическим) занятиям.

Для асинхронных занятий применяется следующая методика:

- повторение и закрепление предыдущей темы (раздела);
- изучение базовой и дополнительной рекомендуемой литературы, просмотр (прослушивание) медиаматериалов к новой теме (разделу);

- тезисное конспектирование ключевых положений, терминологии, алгоритмов;
- самостоятельная проверка освоения материала через интерактивный фонд оценочных средств (тесты);
- выполнение рекомендуемых заданий;
- фиксация возникающих вопросов и затруднений.

## 10. Оценочные средства (ОС)

### 10.1 Описание используемых образовательных технологий и оценки уровней результатов обучения

Индикатор	Образовательный результат	Способ измерения
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности		
ОПК-2-И-1. Применяет нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2-И-1-3-1. Знает понятийно-категориальный аппарат в области материального права	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ОПК-2-И-1-У-1. Умеет применять материально-правовые нормы права при решении задач профессиональной деятельности	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
ОПК-2-И-2. Применяет нормы процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2-И-2-3-1. Знает определения оптимальных путей решения профессиональных задач субъектов процессуальных правоотношений	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ОПК-2-И-2-У-1 Умеет анализировать правоприменительную практику, выявлять проблемы и выработать различные варианты решений, давать грамотную юридическую оценку деятельности государственных органов и государственных служащих	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов		
ОПК-6-И-1. Готовит проекты нормативных актов и иных юридических документов	ОПК 6-И-1-3-1. Знает навыки разработки проектов нормативных актов	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ОПК 6-И-1-У-1. Умеет разрабатывать проекты нормативных актов	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
ОПК-6-И-2 Готовит проекты заключений на нормативные правовые акты и иных юридических документов	ОПК 6-И-3-У-1. Умеет применять навыки подготовки заключений на федеральные законы	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ОПК 6-И-3-3-1. Знает навыки подготовки заключений на нормативные правовые акты	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование

## 10.2 Критерии и шкалы интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Критерии Оценка	Шкала уровня сформированности компетенции			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные и дополнительные задачи без ошибок и погрешностей. Выполнены все задания в полном объёме без недочётов.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочётами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочётами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные и дополнительные задачи без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучения.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Минимально допустимый (пороговый)	Средний	Высокий

### 10.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации в форме зачета.

Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций	
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2-И-1. Применяет нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2-И-1-3-1. Знает понятийно-категориальный аппарат в области материального права	Этап формирования знаний	
		ОПК-2-И-1-У-1. Умеет применять материально-правовые нормы права при решении задач профессиональной деятельности	Этап формирования умений	
	ОПК-2-И-2. Применяет нормы процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2-И-2-3-1. Знает определения оптимальных путей решения профессиональных задач субъектов процессуальных правоотношений	Этап формирования знаний	
		ОПК-2-И-2-У-1. Умеет анализировать правоприменительную практику, выявлять проблемы и выработать различные варианты решений, давать грамотную юридическую оценку деятельности государственных органов и государственных служащих	Этап формирования умений	
	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6-И-1. Готовит проекты нормативных актов и иных юридических документов	ОПК 6-И-1-3-1. Знает навыки разработки проектов нормативных актов	Этап формирования знаний
			ОПК 6-И-1-У-1. Умеет разрабатывать проекты нормативных актов	Этап формирования умений
ОПК-6-И-2. Готовит проекты заключений на нормативные правовые акты и иных юридических документов		ОПК 6-И-3-У-1. Умеет применять навыки подготовки заключений на федеральные законы	Этап формирования знаний	
		ОПК 6-И-3-3-1. Знает навыки подготовки заключений на нормативные правовые акты	Этап формирования умений	

#### Перечень вопросов к экзамену

Экзамен – форма оценки сформированности общих и профессиональных компетенций или их совокупности по итогам изучения дисциплины (модуля) / практике или ее части.

Результаты сдачи экзаменов оцениваются отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Форма проведения экзамена устанавливается преподавателем по дисциплине.

Все основные вопросы распределяются по экзаменационным билетам. Перечень вопросов, количество вопросов в билете и их распределение по билетам утверждаются на заседании кафедры. Билеты должны быть подписаны экзаменатором и заведующим кафедрой. Каждому студенту независимо от того, который раз сдается экзамен, должна быть предоставлена возможность случайным образом получить один из экзаменационных билетов.

Структура и содержание дополнительных экзаменационных заданий определяется преподавателем, ответственным за чтение курса. Экзаменационные задания могут быть подготовлены в форме открытых вопросов, тестов и практических заданий.

При устной форме экзамена экзаменатору предоставляется право задавать студенту по программе курса дополнительные вопросы в рамках отведенного для ответа на экзамене временного норматива. При этом каждый студент в процессе занятий и консультаций должен быть ознакомлен с программой курса, содержанием минимальных требований, которым необходимо удовлетворять для получения положительной оценки по курсу, и критериями дифференциации оценки.

1. Место арбитражных судов в современной судебной системе России. Система и структура арбитражных судов в России.

2. Суд по интеллектуальным правам: статус и компетенция.

3. Концепция единого Гражданского процессуального кодекса о совершенствовании экономического правосудия.

4. Полномочия, порядок образования и деятельности арбитражных судов округов, арбитражных апелляционных судов, арбитражных судов субъектов РФ.

5. Понятие, функции и задачи арбитражного судопроизводства. Арбитражная процессуальная форма.

6. Предмет и метод арбитражного процессуального права.

7. Система арбитражного процессуального права и его источники, действие арбитражных процессуальных норм в пространстве и во времени. Возможность применения аналогии арбитражного процессуального закона и права.

8. Виды судебных производств и стадии арбитражного процесса.

9. Понятие, значение, состав и классификация принципов арбитражного процессуального права.

10. Организационно-функциональные принципы арбитражного судопроизводства.

11. Принцип доступности правосудия.

12. Принцип диспозитивности.

13. Принцип состязательности. Принцип юридической истины.

14. Принцип непосредственности. Исключения из принципа непосредственности.

15. Подведомственность дел арбитражным судам: понятие, значение и виды. Последствия несоблюдения правил подведомственности. Разграничение полномочий общих и арбитражных судов.

16. Понятие и виды подсудности, отличие от подведомственности. Последствия несоблюдения правил подсудности. Передача дел из одного арбитражного суда в другой арбитражный суд (основания, субъекты и порядок).

17. Арбитражные процессуальные отношения: понятие и особенности.

18. Классификация субъектов арбитражных процессуальных отношений.

19. Суд как субъект. Состав арбитражного суда. Основания и порядок отвода судей. Недопустимость повторного участия судьи в рассмотрении дела.

20. Понятие, признаки сторон, их процессуальные права и обязанности.

21. Процессуальное соучастие: понятие и виды. Процессуальные права и обязанности соучастников.



22. Процессуальное правопреемство: понятие, основания, порядок вступления в процесс, процессуальные права и обязанности правопреемников.

23. Замена ненадлежащего ответчика. Отличие процессуального правопреемства от замены ненадлежащего ответчика.

24. Третьи лица в арбитражном процессе.

25. Участие прокурора в арбитражном процессе.

26. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов, выступающих в защиту прав других лиц.

27. Участие в арбитражном процессе Уполномоченного при Президенте РФ по защите прав предпринимателей, уполномоченных по защите прав предпринимателей в субъектах РФ.

28. Лица, содействующие осуществлению правосудия.

29. Представительство в арбитражном процессе. Полномочия представителя: общие и специальные. Оформление полномочий представителя на ведение дела в суде.

30. Понятие и признаки судебных доказательств.

31. Классификация доказательств и ее значение.

32. Доказывание в арбитражном суде и его субъекты.

33. Предмет доказывания. Формирование предмета доказывания.

34. Обстоятельства, не подлежащие доказыванию.

35. Распределение между сторонами обязанностей по доказыванию: общее и частные правила.

36. Раскрытие доказательств в арбитражном процессе. Санкции за нарушение обязанности по своевременному раскрытию доказательств.

37. Истребование доказательств арбитражным судом (порядок, основания и ответственность за непредставление доказательств).

38. Исследование и оценка судебных доказательств. Критерии оценки судебных доказательств. Заявления о фальсификации доказательств.

39. Объяснения сторон и третьих лиц как средство доказывания.

40. Свидетельские показания. Допустимость письменных показаний свидетелей.

41. Консультации специалистов как средство доказывания.

42. Судебная экспертиза: основания, виды, порядок ее назначения и проведения. Права и обязанности эксперта. Заключение эксперта.

43. Письменные доказательства: понятие, классификация, особенности исследования и оценки. Электронные письменные доказательства: особенности исследования и оценки.

44. Вещественные доказательства: понятие, порядок представления, хранения, исследования и оценки.

45. Обеспечение доказательств: понятие, основания и способы.

46. Судебные поручения.

47. Процессуальные сроки (понятие, виды, порядок исчисления). Продление, восстановление, приостановление и перерыв процессуальных сроков. Последствия пропуска процессуального срока.

48. Понятие и виды судебных расходов. Основания и порядок отсрочки и рассрочки уплаты судебных расходов, а также уменьшение их размера. Обжалование определений по вопросам, связанным с судебными расходами.

49. Распределение судебных расходов между сторонами и порядок их возмещения. Отнесение судебных расходов на лицо, злоупотребляющее своими процессуальными правами

50. Судебные штрафы. Порядок рассмотрения вопроса о наложении судебного штрафа.

51. Понятие претензионного производства. Порядок претензионного производства.

Критерии оценивания:

- правильность ответа на вопрос;
- полнота ответа;
- степень понимания содержания предмета;
- логика и аргументированность изложения материала;

- логика и аргументированность изложения;
- приведение примеров, демонстрирующих умение и владение полученными знаниями по темам дисциплины в раскрытии поставленных вопросов;
- культура ответа.

Описание шкалы оценивания

Оценка «отлично» ставится студенту, если он не только точно и грамотно сформулировал ответ на вопросы билета, но и продемонстрировал сформированность соответствующих компетенций, продемонстрировал способность приводить примеры, аргументировать выводы, формулируемые при ответе. Кроме того, студент должен правильно ответить на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» ставится студенту, который в целом вполне правильно сформулировал ответ на вопрос, но не смог проиллюстрировать свой ответ примерами, провести параллели с современным состоянием данного вопроса.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если он не совсем точно дает определения и не может ответить точно на дополнительные вопросы преподавателя.

В противном случае студент получает оценку «неудовлетворительно».

Тематика курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

#### 10.4 Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс индикатора формируемой компетенции	ОС	Содержание задания
1. Понятие, предмет, метод и система арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процессуального права.	ОПК-2-И-1 ОПК-2-И-2 ОПК-6-И-1 ОПК-6-И-2	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
2. Арбитражные суды в системе судебной власти РФ. Третейские суды.	ОПК-2-И-1 ОПК-2-И-2 ОПК-6-И-1 ОПК-6-И-2	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
3. Подведомственности и подсудность арбитражных дел.	ОПК-2-И-1 ОПК-2-И-2 ОПК-6-И-1 ОПК-6-И-2	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
4. Арбитражные правоотношения. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе.	ОПК-2-И-1 ОПК-2-И-2 ОПК-6-И-1 ОПК-6-И-2	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
5. Доказательства и доказывание в	ОПК-2-И-1 ОПК-2-И-2 ОПК-6-И-1	Устный опрос Доклад Тест	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование

арбитражном процессе.	ОПК-6-И-2	Практические задания	Выполнение практических заданий
6. Судебные расходы. Судебные штрафы. Судебные извещения.	ОПК-2-И-1 ОПК-2-И-2 ОПК-6-И-1 ОПК-6-И-2	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
7. Процессуальные сроки.	ОПК-2-И-1 ОПК-2-И-2 ОПК-6-И-1 ОПК-6-И-2	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
8. Претензионное производство.	ОПК-2-И-1 ОПК-2-И-2 ОПК-6-И-1 ОПК-6-И-2	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
9. Иск. Возбуждение арбитражного судопроизводства.	ОПК-2-И-1 ОПК-2-И-2 ОПК-6-И-1 ОПК-6-И-2	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
10. Подготовка дела к судебному разбирательству.	ОПК-2-И-1 ОПК-2-И-2 ОПК-6-И-1 ОПК-6-И-2	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
11. Судебное разбирательство по первой инстанции	ОПК-2-И-1 ОПК-2-И-2 ОПК-6-И-1 ОПК-6-И-2	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
12. Виды производств по пересмотру судебных актов.	ОПК-2-И-1 ОПК-2-И-2 ОПК-6-И-1 ОПК-6-И-2	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
13. Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений	ОПК-2-И-1 ОПК-2-И-2 ОПК-6-И-1 ОПК-6-И-2	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
14. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел.	ОПК-2-И-1 ОПК-2-И-2 ОПК-6-И-1 ОПК-6-И-2	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий

15. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов.	ОПК-2-И-1 ОПК-2-И-2 ОПК-6-И-1 ОПК-6-И-2		
--	--	--	--

#### Перечень вопросов к устному опросу

Устный опрос призван сформировать знания по дисциплине. Подготовка к устному опросу осуществляется в ходе самостоятельной работы и включает в себя изучение материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Опрос предполагает устный ответ на основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя или группы. Ответ должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение.

1. Место арбитражных судов в современной судебной системе России. Система и структура арбитражных судов в России.

2. Суд по интеллектуальным правам: статус и компетенция.

3. Концепция единого Гражданского процессуального кодекса о совершенствовании экономического правосудия.

4. Полномочия, порядок образования и деятельности арбитражных судов округов, арбитражных апелляционных судов, арбитражных судов субъектов РФ.

5. Понятие, функции и задачи арбитражного судопроизводства. Арбитражная процессуальная форма.

6. Предмет и метод арбитражного процессуального права.

7. Система арбитражного процессуального права и его источники, действие арбитражных процессуальных норм в пространстве и во времени. Возможность применения аналогии арбитражного процессуального закона и права.

8. Виды судебных производств и стадии арбитражного процесса.

9. Понятие, значение, состав и классификация принципов арбитражного процессуального права.

10. Организационно-функциональные принципы арбитражного судопроизводства.

11. Принцип доступности правосудия.

12. Принцип диспозитивности.

13. Принцип состязательности. Принцип юридической истины.

14. Принцип непосредственности. Исключения из принципа непосредственности.

15. Подведомственность дел арбитражным судам: понятие, значение и виды. Последствия несоблюдения правил подведомственности. Разграничение полномочий общих и арбитражных судов.

16. Понятие и виды подсудности, отличие от подведомственности. Последствия несоблюдения правил подсудности. Передача дел из одного арбитражного суда в другой арбитражный суд (основания, субъекты и порядок).

17. Арбитражные процессуальные отношения: понятие и особенности.

18. Классификация субъектов арбитражных процессуальных отношений.

19. Суд как субъект. Состав арбитражного суда. Основания и порядок отвода судей. Недопустимость повторного участия судьи в рассмотрении дела.

20. Понятие, признаки сторон, их процессуальные права и обязанности.

21. Процессуальное соучастие: понятие и виды. Процессуальные права и обязанности соучастников.

22. Процессуальное правопреемство: понятие, основания, порядок вступления в процесс, процессуальные права и обязанности правопреемников.

23. Замена ненадлежащего ответчика. Отличие процессуального правопреемства от замены ненадлежащего ответчика.

24. Третьи лица в арбитражном процессе.
25. Участие прокурора в арбитражном процессе.
26. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов, выступающих в защиту прав других лиц.
27. Участие в арбитражном процессе Уполномоченного при Президенте РФ по защите прав предпринимателей, уполномоченных по защите прав предпринимателей в субъектах РФ.
28. Лица, содействующие осуществлению правосудия.
29. Представительство в арбитражном процессе. Полномочия представителя: общие и специальные. Оформление полномочий представителя на ведение дела в суде.
30. Понятие и признаки судебных доказательств.
31. Классификация доказательств и ее значение.
32. Доказывание в арбитражном суде и его субъекты.
33. Предмет доказывания. Формирование предмета доказывания.
34. Обстоятельства, не подлежащие доказыванию.
35. Распределение между сторонами обязанностей по доказыванию: общее и частные правила.
36. Раскрытие доказательств в арбитражном процессе. Санкции за нарушение обязанности по своевременному раскрытию доказательств.
37. Истребование доказательств арбитражным судом (порядок, основания и ответственность за непредставление доказательств).
38. Исследование и оценка судебных доказательств. Критерии оценки судебных доказательств. Заявления о фальсификации доказательств.
39. Объяснения сторон и третьих лиц как средство доказывания.
40. Свидетельские показания. Допустимость письменных показаний свидетелей.
41. Консультации специалистов как средство доказывания.
42. Судебная экспертиза: основания, виды, порядок ее назначения и проведения. Права и обязанности эксперта. Заключение эксперта.
43. Письменные доказательства: понятие, классификация, особенности исследования и оценки. Электронные письменные доказательства: особенности исследования и оценки.
44. Вещественные доказательства: понятие, порядок представления, хранения, исследования и оценки.
45. Обеспечение доказательств: понятие, основания и способы.
46. Судебные поручения.
47. Процессуальные сроки (понятие, виды, порядок исчисления). Продление, восстановление, приостановление и перерыв процессуальных сроков. Последствия пропуска процессуального срока.
48. Понятие и виды судебных расходов. Основания и порядок отсрочки и рассрочки уплаты судебных расходов, а также уменьшение их размера. Обжалование определений по вопросам, связанным с судебными расходами.
49. Распределение судебных расходов между сторонами и порядок их возмещения. Отнесение судебных расходов на лицо, злоупотребляющее своими процессуальными правами.
50. Судебные штрафы. Порядок рассмотрения вопроса о наложении судебного штрафа.
51. Понятие претензионного производства. Порядок претензионного производства.
52. Понятие и признаки исковой формы защиты права.
53. Понятие и виды исков.
54. Элементы иска и их значение.
55. Обеспечение иска: основания, порядок, понятие и виды обеспечительных мер, обжалование.
56. Предварительные обеспечительные меры.
57. Способы защиты ответчика против иска.
58. Право на иск: право на исковой процесс и право на удовлетворение иска.
59. Порядок предъявления иска и последствия его нарушения.
60. Исковое заявление, его форма и содержание, прилагаемые документы.

61. Отказ в принятии искового заявления: основания, порядок и последствия.
62. Возвращение искового заявления: основания, порядок и последствия.
63. Оставление искового заявления без движения: основания, порядок и последствия.
64. Принятие искового заявления. Возбуждение дела.
65. Значение подготовки дела к судебному разбирательству как самостоятельной стадии процесса. Процессуальные действия судьи в этой стадии.
66. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному заседанию.
67. Примирение сторон. Заключение мирового соглашения. Форма и содержание мирового соглашения.
68. Виды, основания и порядок временной остановки судебного разбирательства.
69. Отложение судебного разбирательства и перерыв по делу: понятие, основания, порядок и последствия.
70. Приостановление производства по делу: понятие, основания, порядок и последствия.
71. Оставление заявления без рассмотрения: понятие, основания, порядок и последствия.
72. Прекращение производства по делу: понятие, основания, порядок и последствия.
73. Структура (части) судебного заседания.
74. Порядок в заседании арбитражного суда. Процессуальная ответственность за его нарушение.
75. Письменный протокол судебного заседания. Аудио-протоколирование.
76. Рассмотрение дела в отдельных заседаниях арбитражного суда.
77. Понятие и виды актов арбитражного суда первой инстанции.
78. Сущность, значение, свойства и содержание судебного решения.
79. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.
80. Законная сила решений арбитражного суда.
81. Определения арбитражного суда первой инстанции: виды, содержание, законная сила, порядок обжалования.
82. Порядок рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений: общая характеристика.
83. Рассмотрение Судом по интеллектуальным правам дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.
84. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц.
85. Рассмотрение дел об административных правонарушениях.
86. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.
87. Порядок и условия рассмотрения дел в порядке упрощенного производства.
88. Приказное производство в арбитражном процессе.
89. Особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве).
90. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение
91. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок
92. Рассмотрение дел по корпоративным спорам
93. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц.
94. Производство по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов.
95. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.

96. Производство по делам с участием иностранных лиц: компетенция арбитражных судов в РФ по рассмотрению дел с участием иностранных лиц, особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц.

97. Производство по делам с участием иностранного государства.

98. Понятие апелляционного производства в арбитражном процессе (сущность, признаки и виды апелляции). Право апелляционного обжалования. Порядок обращения с апелляционной жалобой и последствия его несоблюдения.

99. Порядок и пределы рассмотрения дела арбитражным судом апелляционной инстанции.

100. Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции. Основания для изменения или отмены решения арбитражного суда первой инстанции. Постановления арбитражного суда апелляционной инстанции и порядок его обжалования.

101. Понятие и сущность кассационного производства. Порядок подачи кассационной жалобы и последствия его несоблюдения.

102. Порядок и пределы рассмотрения дела арбитражным судом кассационной инстанции.

103. Полномочия арбитражного суда кассационной инстанции. Основания для изменения или отмены судебных актов арбитражного суда первой и апелляционной инстанций. Постановление арбитражного суда кассационной инстанции.

104. Понятие и сущность надзорного производства. Порядок подачи надзорной жалобы и последствия его несоблюдения.

105. Порядок и пределы рассмотрения дела в порядке надзора в Президиуме Верховного Суда РФ. Основания для пересмотра в порядке надзора судебных актов, вступивших в законную силу.

106. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ как суда надзорной инстанции. Постановление Президиума Верховного Суда РФ: содержание, порядок вступления в силу и опубликования.

107. Производство по пересмотру судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Понятие новых и вновь открывшихся обстоятельств.

108. Общая характеристика исполнительного производства как заключительной стадии арбитражного процесса и исполнительных документов. Субъекты исполнительного производства.

109. Виды исполнительных документов и требования, предъявляемые к их содержанию. Порядок выдачи исполнительных листов. Дубликат исполнительного листа. Сроки предъявления исполнительных документов к исполнению.

110. Общие правила и условия исполнения судебных актов арбитражных судов.

111. Отложение и приостановление исполнительных действий. Прекращение и окончание исполнительного производства.

112. Исполнительные действия судебного пристава-исполнителя. Меры принудительного исполнения.

113. Обращение взыскания на имущество должника-гражданина. Особенности обращения взыскания на имущество должника-организации.

114. Распределение взысканных сумм между взыскателями. Расходы по совершению исполнительных действий и порядок их возмещения.

115. Защита прав взыскателя, должника и других лиц при исполнении судебных актов арбитражных судов.

Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Описание шкалы оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

– дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам, заданным на дом;

– дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории в рамках обсуждения;

– демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, превосходное умение формулировать свою позицию;

– может продемонстрировать связь теории и с практическими проблемами.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

– дает четкий и полный ответ, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории в рамках обсуждения;

– демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в споре;

– испытывает сложности при демонстрации практических примеров;

– понимает суть используемых терминов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

– дает краткий ответ, не раскрывающий основные аспекты материала по теме;

– демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстоять ее в споре;

– не может подкрепить свой ответ практическими примерами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

– дает слабый ответ по теме, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме;

– не может ответить на дополнительные вопросы по теме или принять участие в обсуждении;

– не видит связи теории с практическими проблемами;

– не владеет терминологией.

#### Темы докладов

Доклад с презентацией – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению учебно-практического вопроса или полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской проблемы (в сопровождении электронной презентации).

При выполнении доклада студент должен продемонстрировать главные качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести (презентовать) результаты исследования слушателям при помощи презентации и умение квалифицированно ответить на вопросы.

1. Сущность и содержание решения арбитражного суда.

2. Исполнение судебного решения. Основания к немедленному исполнению, рассрочке и отсрочке.

3. Требования к судебному решению. Исправление недостатков судебного решения.

4. Понятие и виды определений арбитражного суда.

5. Сущность и значение апелляционного обжалования решений и определений арбитражного суда.

6. Стадии рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции.

7. Полномочия суда апелляционной инстанции.

8. Основания к изменению или отмене решений арбитражного суда.

9. Содержание постановления суда апелляционной инстанции.

10. Право кассационного обжалования и порядок его осуществления.

11. Порядок рассмотрения жалоб в суде в кассационной инстанции.

12. Полномочия суда кассационной инстанции.

13. Содержание постановлений суда кассационной инстанции.

14. Понятие надзорного производства, субъекты опротестования судебных постановлений, вступивших в законную силу.



15. Порядок рассмотрения дела в надзорной инстанции.
  16. Полномочия суда надзорной инстанции, основания к отмене судебных постановлений в порядке надзора.
  17. Пересмотр дел по вновь открывшимся обстоятельствам: понятие, основания.
  18. Порядок пересмотра дел по вновь открывшимся обстоятельствам.
  19. Понятие и виды органов, осуществляющих исполнение решений арбитражного суда.
  20. Стороны в исполнительном производстве: понятие, полномочия.
  21. Исполнительный лист, понятие, содержание.
  22. Основания к отсрочке и рассрочке исполнения решения.
  23. Поворот исполнения отмененного судебного решения, понятие, основание.
  24. Понятие и сущность претензионного порядка урегулирования споров, правовые последствия его несоблюдения.
  25. Понятие и содержание претензии, сроки предъявления и рассмотрения.
  26. Разрешение экономических споров третейским судом.
  27. Производство по делам с участием иностранных лиц.
  28. Сотрудничество арбитражных судов различных государств.
- Требования к форме представления информации в докладе.
1. В докладе следует разъяснить термины и символы при первом упоминании в тексте.
  2. Иллюстрации и таблицы используются в докладе только в тех случаях, если они помогают раскрыть содержание источника.
  3. При подготовке доклада следует избегать длинных, запутанных предложений, общих фраз, повторений, лишних слов и словосочетаний, затрудняющих чтение и восприятие текста.
  4. Необходимо избегать штампов и канцеляризмов вроде «заострить вопрос», «вследствие наличия», «в свете», «имеет место», «фактически», «практически» и т.п.
  5. Необходимо строго соблюдать единообразие терминов, обозначений, условных сокращений и символов.
  6. Надо избегать частого повторения слов, употребления одинаковых словосочетаний и оборотов, двойного упоминания понятий в одной фразе.

В заключении делаются общие выводы.

Презентация – это файл с необходимыми материалами доклада, который состоит из последовательности слайдов. Студенту необходимо уметь распределять материал в пределах страницы и грамотно размещать отдельные объекты. В этом ему поможет целый набор готовых объектов (пиктограмм, геометрических фигур, текстовых окон и т.д.).

Требования к презентации

Одной из основных программ для создания презентаций является программа MS PowerPoint. Первый слайд презентации должен содержать тему работы, фамилию, имя и отчество исполнителя, шифр учебной группы, а также фамилию, имя, отчество, должность и ученую степень преподавателя. На втором слайде целесообразно представить цель и краткое содержание презентации. Последующие слайды необходимо разбить на разделы согласно пунктам плана доклада. На заключительный слайд выносится самое основное, главное из содержания презентации.

Каждый слайд должен содержать заголовок. В заголовках должен быть отражен вывод из представленной на слайде информации. При добавлении рисунков, схем, диаграмм, снимков экрана (скриншотов) необходимо проверить текст этих элементов на наличие ошибок.

Критерии оценивания:

Основными требованиями к докладу, по которым происходит оценивания выполненной работы, являются:

- соответствие содержания доклада теме исследования, ее цели и поставленным задачам;
- актуальность и практическая значимость темы, взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;

- анализ степени научной разработанности избранной темы исследования;
- логическая последовательность изложения материала, четкая целевая ориентация работы, ее завершенность;

- актуальность, доказательность и достоверность представленного в работе эмпирического материала, аргументированность и обоснованность выводов и предложений по исследуемой проблеме, соответствующих поставленным задачам исследования;

- самостоятельное и творческое выполнение работы, наличие у автора собственных суждений по проблемным вопросам темы;

- лаконичное и грамотное изложение материала;

- владение автором материалом при защите доклада с использованием презентации.

Описание шкалы оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если:

- содержание доклада с презентацией соответствует теме исследования, ее целям и поставленным задачам;

- тема актуальная и практически значима, выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;

- проведен на высоком уровне анализ степени разработанности выбранной темы исследования;

- присутствует логическая последовательность изложения материала, четкая целевая ориентация работы, ее завершенность;

- актуальность, доказательность и достоверность представленного в работе эмпирического материала, аргументированность и обоснованность выводов и предложений по исследуемой проблеме, соответствующих поставленным задачам исследования;

- продемонстрировано самостоятельное и творческое выполнение работы, наличие у автора собственных суждений по проблемным вопросам темы;

- лаконичное и грамотное изложение материала;

- студент продемонстрировал высокий уровень владения материалом, ответил на все вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- содержание доклада с презентацией соответствует теме исследования;

- слабо выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;

- проведен анализ учебной литературы без ссылки на научную литературу;

- нарушена логическая последовательность изложения материала;

- недостаточная эмпирическая база исследования: не проанализирована правоприменительная практика, статистические данные и т.п.

- недостаточная аргументация сделанных выводов;

- студент продемонстрировал не столь высокий уровень владения материалом, ответил не на все вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- содержание доклада с презентацией не раскрывает тему исследования;

- не выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;

- не проведен анализ степени разработанности темы исследования;

- материал изложен непоследовательно и нелогично;

- отсутствует достаточная эмпирическая база;

- нет собственных выводов, не продемонстрирована самостоятельность суждений;

- студент продемонстрировал низкий уровень владения материалом.

Оценка «неудовлетворительно» ставится:

- работа не представлена либо не соответствует всем заявленным критериям, выполнена с нарушением требований, студент не владеет материалом.

#### Примерные тестовые задания

Тест – это система контрольно-измерительных материалов специфической формы, определенного содержания, упорядоченных в рамках определенной стратегии предъявления, позволяющая качественно оценить структуру и эффективно измерить уровень знаний, умений и навыков по учебной дисциплине. Тестирование является одной из форм текущего контроля и позволяет проверить сформированный уровень знаний по дисциплине.

Тесты могут включать в себя:

- вопросы с единственным выбором;
- вопросы с множественным выбором;
- вопросы на соответствие;
- вопросы, связанные дополнением контекста и т.д.

1. Арбитражное процессуальное право это:

а) совокупность нормативных правовых актов, содержащих нормы, регулирующие общественные отношения между арбитражными и третейскими судами, осуществляющими правосудие по гражданским делам в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности, и другими субъектами;

б) система правовых норм, регулирующих общественные отношения между арбитражными судами и участниками арбитражного процесса в связи с возбуждением, рассмотрением и разрешением экономических споров, пересмотром и исполнением арбитражных судебных актов;

в) система процессуальных отношений, возникающих между арбитражным судом и участниками процесса в ходе рассмотрения гражданского дела;

г) система процессуальных отношений, возникающих между судами общей юрисдикции и арбитражными судами, с одной стороны, и лицами, участвующими в рассматриваемых ими делах, - с другой;

д) АПК РФ и другие федеральные законы, регулирующие деятельность арбитражных судов и участников арбитражного процесса.

2. Коллегиально в составе судьи и двух арбитражных заседателей арбитражными судами рассматриваются дела, возникающие из гражданских правоотношений:

а) если все лица, участвующие в деле, заявят ходатайство либо согласятся на рассмотрение дела с участием арбитражных заседателей;

б) если обе стороны в деле заявят такое ходатайство;

в) по усмотрению председателя арбитражного суда;

г) по усмотрению судьи, принявшего исковое заявление к производству;

д) если хотя бы одна из сторон заявит ходатайство о рассмотрении дела с участием арбитражных заседателей.

3. В арбитражном суде первой инстанции в составе трех профессиональных судей рассматриваются, в частности, дела:

а) об оспаривании нормативных правовых актов;

б) при цене иска свыше 1 млрд. руб.;

в) о несостоятельности (банкротстве);

г) если стороной в деле является Российская Федерация;

д) об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

4. Судопроизводство в арбитражных судах ведется:

а) на русском языке;

б) на русском языке или языке республики, входящей в состав Российской Федерации;

в) на русском языке или языках республик, автономных округов, автономной области, входящих в состав Российской Федерации;

г) на языке, которым владеет большинство лиц, участвующих в деле;

д) на языке, которым владеет большинство участников процесса.

5. В АПК РФ 2002 г. не нашел закрепления принцип:

а) непосредственности;

б) непрерывности;

в) диспозитивности;

г) государственного языка судопроизводства;

д) сочетания устности и письменности судебного разбирательства.

6. Арбитражным судам подведомственны гражданские дела искового производства:

- а) из трудовых правоотношений между участниками частных коммерческих организаций и названными организациями;
- б) из корпоративных правоотношений с участием хозяйственных товариществ и обществ;
- в) из корпоративных правоотношений с участием производственных кооперативов;
- г) из гражданских правоотношений с участием юридических лиц и граждан-предпринимателей в связи с осуществляемой последними предпринимательской деятельностью;
- д) из корпоративных правоотношений с участием органов частных коммерческих организаций.

7. Арбитражным судам подведомственны гражданские дела об оспаривании нормативных правовых актов:

- а) затрагивающих права и законные интересы юридических лиц и граждан-предпринимателей в сфере предпринимательской деятельности;
- б) за исключением нормативных правовых актов, которые могут оспариваться в Конституционном Суде Российской Федерации;
- в) за исключением нормативных правовых актов, оспаривание которых отнесено законом к компетенции конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации;
- г) за исключением нормативных актов, которые могут оспариваться в силу закона в судах общей юрисдикции;
- д) если федеральным законом их рассмотрение отнесено к компетенции арбитражных судов.

8. Неподведомственность гражданского дела арбитражному суду, обнаруженная при решении вопроса о принятии искового заявления (заявления) к производству арбитражного суда, является основанием:

- а) к отказу в принятии искового заявления;
- б) к возвращению искового заявления;
- в) к оставлению искового заявления без движения;
- г) к оставлению искового заявления без рассмотрения после возбуждения дела;
- д) к прекращению производства по делу после его возбуждения.

9. Следствием ошибочного, с нарушением правил подсудности, принятия искового заявления и возбуждения гражданского дела в арбитражном суде должны быть:

- а) возвращение искового заявления;
- б) оставление искового заявления без рассмотрения;
- в) передача дела в суд по надлежащей подсудности;
- г) прекращение производства по делу;
- д) передача дела в вышестоящий суд.

10. Обеспечение иска в арбитражном процессе допускается:

- а) исключительно в момент возбуждения гражданского дела;
- б) на любой стадии арбитражного процесса, исключая надзорное и исполнительное производство;
- в) до предъявления иска в арбитражный суд, а также на любой стадии арбитражного процесса, включая исполнение судебного акта арбитражного суда;
- г) только до предъявления иска в арбитражный суд;
- д) исключительно при подготовке дела к судебному разбирательству.

11. Лицами, участвующими в гражданском деле, рассматриваемом арбитражным судом, являются все участники:

- а) арбитражного процесса;
- б) процесса, за исключением свидетелей;
- в) процесса, за исключением тех из них, которые не обладают полной дееспособностью;
- г) процесса, за исключением секретаря судебного заседания;
- д) процесса, за исключением экспертов, свидетелей, переводчиков, представителей.

12. Обязательное процессуальное соучастие возможно:

- а) как на стороне истца, так и на стороне ответчика;

- б) лишь на стороне истца - при множественности субъектов права в спорном материальном правоотношении;
- в) лишь на стороне ответчика - при множественности субъектов обязанности, в том числе ответственности, в спорном материальном правоотношении;
- г) при однородности требований нескольких лиц - соистцов к одному лицу - ответчику в деле;
- д) при однородности требований одного лица - истца к нескольким лицам - соответчикам.

13. Прокурор в арбитражном процессе участвует в следующих формах:

- а) поддержания обвинения;
- б) надзора за законностью деятельности арбитражных судов по рассмотрению и разрешению гражданских дел;
- в) обращения в арбитражный суд с заявлениями об оспаривании нормативных и ненормативных правовых актов, затрагивающих интересы субъектов предпринимательской деятельности, и исками о признании недействительными сделок и применении последствий недействительности сделок, заключенных вопреки интересам публично-правовых образований;
- г) защиты правомерности своих действий при оспаривании в арбитражном суде представлений прокурора об устранении нарушений законности в порядке, установленном гл. 24 АПК РФ;
- д) дачи заключения по делам в защиту публичных интересов.

14. Представителями юридических лиц в арбитражном процессе могут быть:

- а) органы юридических лиц, действующие в соответствии с федеральными законами, иными нормативными актами или учредительными документами юридических лиц;
- б) только адвокаты либо лица, состоящие в трудовых правоотношениях с юридическим лицом;
- в) любой гражданин, обладающий надлежаще оформленными полномочиями на ведение дела от имени и в интересах юридического лица;
- г) любое дееспособное лицо, наделенное надлежаще оформленными полномочиями на представительство от имени и в интересах юридического лица, за исключением судей, следователей, прокуроров, помощников судей и работников аппарата суда;
- д) любое дееспособное лицо, не исключая судей, следователей, прокуроров, помощников судей и работников аппарата суда, если указанные лица выступают в арбитражном суде в качестве представителей соответствующих органов или законных представителей.

15. Ответчик и другие лица, которым причинены убытки обеспечением иска, после вступления в законную силу решения арбитражного суда об отказе в удовлетворении иска вправе требовать возмещения убытков путем предъявления иска:

- а) к истцу;
- б) к истцу и суду, принявшему меры обеспечения иска;
- в) к Российской Федерации;
- г) к судье, вынесшему определение об обеспечении иска;
- д) к лицу, участвующему в деле, по ходатайству которого был обеспечен иск.

16. Действующий АПК РФ допускает принятие арбитражным судом предварительных (до предъявления иска) обеспечительных мер:

- а) если заявителем является публично-правовое образование (Российская Федерация, субъект Российской Федерации, муниципальное образование);
- б) если заявителем является унитарное государственное предприятие либо частная коммерческая организация, в уставном капитале которой есть значительная доля участия Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования;
- в) если заявителем является прокурор, имеющий намерение обратиться в арбитражный суд с заявлением;
- г) если заявителем является государственный, муниципальный или иной орган, уполномоченный в соответствии с федеральным законом обращаться в арбитражный суд с иском в защиту публичных интересов;
- д) если заявитель (гражданин-предприниматель или юридическое лицо) представил при подаче заявления о предварительном обеспечении его имущественных интересов в арбитражный суд доказательство произведенного им встречного обеспечения.

17. Объяснения представителя стороны в судебном заседании:

- а) является доказательством, так как представитель выступает в суде от имени и в интересах стороны;
- б) является доказательством, если стороной выступает юридическое лицо;
- в) не является доказательством, так как объяснения представителя стороны не названы в ч. 2 ст. 64 АПК РФ;
- г) является доказательством, если представитель стороны лично наблюдал факты, имеющие значение для правильного рассмотрения дела;
- д) является доказательством, если в судебном заседании не участвует представляемая сторона в деле.

18. Факты, установленные вступившим в законную силу решением арбитражного суда по ранее рассмотренному делу, не доказываются вновь при рассмотрении арбитражным судом другого дела при условии, что:

- а) все лица, участвующие в деле, их не оспаривают;
- б) суд, рассматривающий дело, не сомневается в правильности их установления вступившим в законную силу решением суда;
- в) стороны в деле достигли соглашения об отсутствии необходимости вновь устанавливать их, и это соглашение занесено в протокол судебного заседания;
- г) в рассматриваемом деле участвуют лица, принимавшие участие в деле, решение по которому вступило в законную силу;
- д) дело рассматривается тем же судьей или тем же коллегиальным составом арбитражного суда.

19. В случае нарушения требований к содержанию искового заявления:

- а) судья отказывает в его принятии;
- б) судья возвращает его;
- в) судья принимает исковое заявление и обязывает истца устранить недостатки его содержания;
- г) судья принимает исковое заявление и оставляет его без движения в течение времени, установленного судом для устранения недостатков искового заявления;
- д) оставляет исковое заявление без движения, не принимая его, и назначает срок для устранения его недостатков.

20. Подготовка дела к судебному разбирательству проводится:

- а) только по делам искового производства, находящимся в производстве арбитражных судов первой инстанции;
- б) по усмотрению судьи, принявшего исковое заявление (заявление);
- в) только по делам, возникающим из публичных правоотношений;
- г) по каждому делу, находящемуся в производстве арбитражного суда первой инстанции, кроме дел, рассматриваемых в порядке упрощенного производства;
- д) по каждому делу, находящемуся в производстве арбитражных судов первой и апелляционной инстанций.

21. После отложения судебного разбирательства:

- а) новое судебное заседание возобновляется с того момента, с которого оно было отложено;
- б) оно начинается сначала;
- в) новое судебное заседание возобновляется с того момента, с которого оно было отложено, если согласие на это дали все лица, участвующие в деле;
- г) новое судебное заседание возобновляется с того момента, с которого оно было отложено, если разрешение на это дано председателем суда;
- д) новое судебное заседание начинается сначала, если на этом настаивает большинство лиц, участвующих в деле.

22. Мотивированное решение арбитражного суда составляется:

- а) немедленно после разбирательства дела;
- б) как правило, немедленно, но может быть отложено не более чем на пять дней со дня окончания разбирательства дела и объявления вводной и резолютивной частей решения по нему;
- в) в течение десяти дней с момента окончания судебного разбирательства по делу;

- г) в срок, определенный судом;
- д) в недельный срок с момента оглашения резолютивной части судебного решения.

23. Датой принятия решения арбитражным судом является дата:

- а) окончания рассмотрения дела и объявления резолютивной части принятого решения;
- б) следующая за днем окончания рассмотрения дела и объявления резолютивной части принятого решения;
- в) окончания рассмотрения дела и объявления принятого мотивированного решения либо дата изготовления решения в полном объеме после объявления его резолютивной части;
- г) подтверждения законности решения в полном объеме судом апелляционной инстанции;
- д) следующая за днем окончания рассмотрения дела и объявления принятого мотивированного решения либо за днем изготовления решения в полном объеме после объявления его резолютивной части.

24. В суд апелляционной инстанции могут быть дополнительно представлены:

- а) любые новые доказательства, которые не исследовались в суде первой инстанции;
- б) доказательства, которые не могли быть представлены в суд первой инстанции по уважительной причине либо представлялись, но не были приняты судом первой инстанции;
- в) только письменные доказательства;
- г) любые новые доказательства, которые не исследовались в суде первой инстанции, раскрытые представляющими их лицами, участвующими в деле, перед другими лицами, участвующими в деле, до начала судебного заседания суда апелляционной инстанции;
- д) посылка некорректна - в суд апелляционной инстанции не могут быть представлены дополнительные доказательства.

25. Безусловными основаниями для отмены решения арбитражного суда в апелляционной и кассационной инстанциях являются:

- а) принятие решения с нарушением правил подведомственности дела;
- б) отсутствие в деле протокола судебного заседания;
- в) принятие хотя и правильного по существу решения, но с нарушением правила подсудности дела;
- г) рассмотрение дела в отсутствие участвующего в нем прокурора, не извещенного о времени и месте судебного заседания;
- д) рассмотрение дела в кабинете судьи в закрытом судебном заседании при отсутствии установленных АПК РФ и иными федеральными законами оснований.

26. Заявление о пересмотре вступившего в законную силу судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам подается в арбитражный суд, принявший данный судебный акт, лицами, участвующими в деле:

- а) в любое время после открытия обстоятельств, являющихся основанием для пересмотра судебного акта;
- б) в течение года после открытия указанных обстоятельств;
- в) в течение трех месяцев со дня открытия указанных обстоятельств;
- г) не позднее шести месяцев со дня открытия указанных обстоятельств;
- д) в течение одного месяца со дня открытия указанных обстоятельств.

27. Несколько исполнительных листов на основании одного судебного акта могут быть выданы арбитражным судом, если:

- а) судебный акт принят в пользу нескольких истцов;
- б) судебный акт принят против нескольких ответчиков;
- в) исполнение предполагается в различных местах;
- г) в любом случае, если об этом ходатайствует взыскатель;
- д) исполнению подлежит судебный акт о солидарной обязанности (ответственности) нескольких должников.

28. Для арбитражного суда, рассматривающего гражданское дело, решение суда общей юрисдикции имеет преюдициальное значение:

- а) при условии, что в рассматриваемом арбитражном судом деле принимают участие лица, участвовавшие в деле, рассмотренном судом общей юрисдикции;
- б) независимо от того, принимали ли участие лица, участвующие в деле, рассматриваемом арбитражным судом, в деле, рассмотренном судом общей юрисдикции;
- в) посылка некорректна, так как факты, установленные решением суда общей юрисдикции, ни при каких условиях не имеют преюдициального значения для арбитражного суда;
- г) при условии признания этого в судебном заседании арбитражного суда лицами, для которых установленные решением суда общей юрисдикции факты имеют значение;
- д) если установленные им факты не вызывают сомнения у арбитражного суда.

29. В кассационном порядке могут быть пересмотрены:

- а) решения арбитражных судов первой инстанции, вступившие в законную силу, и постановления арбитражных судов апелляционной инстанции;
- б) решения арбитражных судов первой инстанции, вступившие в законную силу, за исключением решений Высшего Арбитражного Суда РФ, и постановления всех арбитражных судов апелляционной инстанции;
- в) только решения арбитражных судов первой инстанции, вступившие в законную силу;
- г) только решения арбитражных судов апелляционной инстанции;
- д) решения арбитражных судов первой инстанции, прошедшие проверку в судах апелляционной инстанции.

30. Постановления судебного пристава-исполнителя могут быть оспорены:

- а) в порядке искового производства в арбитражный суд по месту нахождения службы судебных приставов, должностным лицом которой является судебный пристав-исполнитель;
- б) в порядке, установленном гл. 24 АПК РФ для дел об оспаривании ненормативных актов должностных лиц в арбитражный суд по месту нахождения службы судебных приставов, должностным лицом которой является судебный пристав-исполнитель;
- в) в апелляционном порядке;
- г) в кассационном порядке;
- д) в порядке, установленном гл. 24 АПК РФ для дел об оспаривании ненормативных актов должностных лиц в арбитражный суд, в районе деятельности которого исполняет свои обязанности судебный пристав-исполнитель.

31. Вред, причиненный судебным приставом-исполнителем в результате неисполнения или ненадлежащего исполнения своих обязанностей по исполнению исполнительного листа, выданного арбитражным судом, возмещается:

- а) самим судебным приставом-исполнителем;
- б) отделом судебных приставов по соответствующему району;
- в) управлением Федеральной службы судебных приставов по соответствующему субъекту Российской Федерации;
- г) Федеральной службой судебных исполнителей;
- д) Российской Федерацией.

Критерии оценивания:

Основным критерием эффективности усвоения учащимися содержания учебного материала считается коэффициент усвоения учебного материала, который определяется как отношение правильных ответов учащихся к общему количеству вопросов.

Описание шкалы оценивания:

- оценка «отлично» ставится при выполнении не менее чем 80% заданий;
- оценка «хорошо» ставится при выполнении не менее чем 70% заданий;
- оценка «удовлетворительно» ставится при выполнении не менее чем 60% заданий;
- оценка «неудовлетворительно» ставится при неправильном ответе более чем на 40% вопросов теста или невыполнении более чем 40% заданий.

### Практические задания

Практическое задание основано на практически значимых ситуациях и направлено на формирование у студентов профессиональных умений и навыков, умения действовать в условиях будущей профессиональной деятельности. При решении задания студент должен учитывать, что задание содержит две части: описание и специальные вопросы, формирующие



необходимые умения и навыки. Прежде чем приступить к решению задания, следует внимательно ознакомиться с содержанием. Необходимо уяснить смысл задачи и условия, исходя из которых, нужно дать ответы на поставленные вопросы.

Общий алгоритм решения задачи можно изложить следующим образом:

- прочитать и понять текст задачи;
- определить тему, раздел, вопрос по которому составлена задача;
- провести анализ ситуации, описанной в задаче, и разрешить проблему.

Контрольная работа №1.

1. Раскрыть систему арбитражных судов РФ. Какие изменения в этой системе произошли за последние 3 года?

2. Понятие подготовки дела к судебному разбирательству. Какие цели поставлены перед этой процессуальной стадией?

3. Задача.

Истец в исковом заявлении просит арбитражный суд в связи с необходимостью скорейшего рассмотрения дела (поскольку есть вероятность того, что ответчик может продать имущество 3-му лицу и взыскать с него задолженность будет невозможно) не проводить процедуру подготовки дела к судебному разбирательству, а сразу назначить дело к судебному слушанию. Ответчик в отзыве на иск не высказал позицию по этому вопросу.

Как должен поступить суд в этом случае? Дайте правовую оценку данной ситуации.

Как правильно, в соответствии с нормами АПК РФ, надо было поступить участникам этой ситуации?

Контрольная работа №2.

1. Каким, в соответствии с Законом, должен быть российский судья? Каким критериям он должен соответствовать?

2. Какова роль предварительного судебного заседания? Как осуществляется эта процедура?

3. Задача:

Сторона ( истец) при подаче искового заявления о взыскании задолженности с ответчика в сумме 3 млн. рублей за выполненные работы по договору строительного подряда заявила ходатайство о наложении ареста на расчетные счета ответчика в коммерческом банке, а также о наложении ареста на построенное здание,

Судья удовлетворил ходатайство в полном объеме и вынес об этом определение. Ответчик подал апелляционную жалобу на данное определение арбитражного суда.

Дайте оценку действиям судьи, удовлетворившего ходатайство истца.

Контрольная работа №3

1. Понятие арбитражной процессуальной формы. Её значение и основные черты.

2. Судебное разбирательство. В какой последовательности оно проводится? Содержание подготовительной стадии.

3. Задача:

При рассмотрении в судебном заседании заявления акционерного общества о признании незаконным постановления администрации области представители заявителя и администрации заявили ходатайство об утверждении мирового соглашения и о прекращении дела в связи с этим. При этом стороны ссылались на то, что все спорные вопросы между ними урегулированы.

Судья, рассмотрев данное ходатайство:

1. удовлетворил его и прекратил производство по делу.
2. отклонил ходатайство.

Контрольная работа №4

1. Понятие отложения судебного разбирательства. Причины и последствия этой процедуры с точки зрения норм АПК РФ.

2. Стадии арбитражного процесса.

3. Задача:

В подготовительной части судебного разбирательства в заседании суда председательствующий установил, что представитель ответчика гр. Иванов С.А. представил доверенность, срок действия которой закончился 1 месяц назад.

Гр. Иванов С.А. заявил ходатайство об отложении рассмотрения дела на период оформления им надлежащей доверенности.

Представитель истца возразил против удовлетворения ходатайства.

1. Дайте процессуально-правовую оценку данной ситуации.

2. Как должен поступить судья?

Контрольная работа №5.

1. Виды арбитражного судопроизводства.

2. Приостановление производства по делу. Понятие, основания приостановления, процессуальные последствия.

3. Задача

При рассмотрении дела по- существу по спору о качестве выполненных строительных работ судья установил, что в заседание суда не явились, надлежаще извещенные о времени и месте заседания суда, эксперт и свидетель( приглашенных судом в заседание по ходатайству истца).

Истец заявил ходатайство об отложении рассмотрения дела. Ответчик возразил против удовлетворения ходатайства.

Как должен поступить судья?

Контрольная работа №6.

1. Решение арбитражного суда, Его значение. Каким процессуальным критериям должно оно соответствовать.

2. Арбитражно-процессуальные правоотношения. Возникновение, изменение, прекращение их

3. Задача

ООО» Торн» обратилось в арбитражный суд с иском о взыскании с предпринимателя М. 3000 руб. долга за отгруженную по договору товар.

Ответчик в заседании суда сообщил, что он уже год назад утратил статус предпринимателя, представив суду подтверждающие документы.( Второй вариант: ответчик в заседании суда сообщил, что он 2 дня назад утратил статус предпринимателя и представил соответствующие документы).

Как поступит суд в первом и во втором случаях?

Контрольная работа №7.

1. Источники арбитражного процессуального права. Их виды и статус.

2. Определения арбитражного суда, их виды. Обжалование определений .

3. Задача:

Судья арбитражного суда, рассмотрев исковое заявление и приложенные к нему документы, установил, что иск подан с нарушением требований ст.125 и ст. 126 АПК РФ, в частности, исковое заявление подписано представителем истца, но доверенность на представителя не приложена, нет доказательств направления ответчику копии искового заявления и приложений к нему.

Какие процессуальные действия должен совершить судья:

- оставить исковое заявление без движения?

- возвратить исковое заявление?

- отказать в приеме искового заявления?

Какой процессуальный акт должен быть вынесен?

Контрольная работа №8.

1. Принцип законности в арбитражном процессе, его реализация.
2. Прекращение производства по делу. Основания и последствия.
3. Задача:

При получении от истца копии искового заявления ответчик вместе с отзывом на иск представил в арбитражный суд встречный иск для рассмотрения его совместно с первоначальным иском.

После возбуждения производства по делу истец направил в арбитражный суд заявление об отзыве иска.

Какова при этом будет судьба встречного иска? Дайте процессуально- правовое обоснование данной ситуации

Контрольная работа №9.

1. Принцип независимости судей. Его значение. Обеспечение принципа независимости судей.
2. Оставление иска без рассмотрения. Основания и процессуальные последствия.
3. Задача:

ООО обратилось в арбитражный суд с иском к индивидуальному предпринимателю о взыскании задолженности по арендной плате, в судебном заседании представитель предпринимателя – сотрудник юридической фирмы предъявил доверенность на ведение дела в суде, оформленную в соответствии с требованиями закона. Однако суд отказал в признании его полномочий, ссылаясь на то, что представитель не является адвокатом, а следовательно, не вправе представлять интересы предпринимателя.

Дайте правовую оценку данной ситуации.

Контрольная работа №10.

1. Подведомственность дел арбитражным судам. Понятие. Критерии определения подведомственности.
2. Споры, возникающие из административных и иных публичных правоотношений. Их отличительные черты
3. Задача:

Предприниматель обратился в суд общей юрисдикции с иском о расторжении договора купли-продажи квартиры ранее принадлежащей предприятию. Предприниматель в исковом заявлении пояснил, что требование не носит экономического характера.

Суд общей юрисдикции отказал в принятии иска, ссылаясь на то, что данный спор должен рассматривать арбитражный суд, исходя из субъектного характера участников спора.

Как должен поступить в этой ситуации арбитражный суд, если заявитель обратится к нему с заявлением?

Критерии оценивания:

При оценивании уровня сформированности компетенций учитывается правильность решения, полнота ответа, используемые источники, структурированность ответа и владение терминологией, ответ на вопросы к задаче, выполнение заданий. Решение должно быть самостоятельным и полным. Ответы на вопросы должны быть развернутыми и аргументированными, выводы логичны и точно сформулированы.

Описание шкалы оценивания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

– правильно решил задачу;

- дал ответы на каждый из подвопросов, обосновав при этом ход своего решения;
  - правильно выполнил все задания к задаче (при наличии);
  - хорошо структурировал ответ, выбрал нужную информацию, отсеяв неинформативный материал;
  - правильно использовал терминологию.
- Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:
- правильно решил задачу;
  - дал краткие ответы на каждый из подвопросов, но при этом не обосновал ход своего решения;
  - обосновал решение задачи, но оставил без внимания один из подвопросов задания, не раскрыл его;
  - выполнил не все задания к задаче либо выполнил с ошибками (при наличии);
  - подобрал материал, который не затрагивает темы задачи или не дает представление о позиции автора;
  - использовал терминологию с ошибками.
- Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:
- дал ответ не на все подвопросы задания;
  - дал ответ на все подвопросы, но большинство ответов необоснованные или ошибочные;
  - не представил выполненного задания к задаче (при наличии);
  - не смог сделать должные выводы на основе имеющегося материала;
  - не использовал терминологию или использовал с ошибками.
- Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:
- не решил задачу;
  - дал крайне короткий ответ, решил некоторые пункты задачи, при этом никак не обосновал свое решение, не выполнил задания.

## **11. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями**

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## 12. Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения в действие / изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением кафедры юриспруденции на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020	Протокол заседания кафедры юриспруденции № 10 от «30» июня 2021 года	«30» июня 2021 года
2.	Актуализирована и введена в действие решением кафедры юриспруденции на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020	Протокол заседания кафедры юриспруденции № 10 от «30» июня 2022 года	«30» июня 2022 года
3.			
4.			
5.			