

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Золотухина Елена Автономная некоммерческая организация высшего образования
Должность: Ректор «Московский региональный социально-экономический институт»
Дата подписания: 16.08.2022 21:50:01
Уникальный программный ключ:
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Программа одобрена

Ученым советом МРСЭИ

Протокол №10 от 30 июня 2022 г.

Утверждаю

Ректор

Золотухина Е.Н.



«30» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.08 Гражданское право**

**Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки
Юриспруденция, уголовно-правовой профиль

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Форма обучения – очная, очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Гражданское право**» разработана на основании:

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020;

– учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Юриспруденция, гражданско-правовой профиль по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,

– Приказ Минтруда России от 09.10.2018 № 625н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по конкурентному праву»;

– Приказ Минтруда России от 10.09.2019 № 611н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по операциям с недвижимостью».

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана:

Зубач А.В., к.ю.н., доцент кафедры юриспруденции

Рецензенты:

Опокин А.Б., к.ю.н., доцент кафедры публичного права Государственного университета управления

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании кафедры юриспруденции

Протокол № 10 от «30» июня 2022 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)	7
5. Содержание дисциплины (модуля).....	8
6. Самостоятельная работа студентов (СРС)	16
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	18
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	19
9. Образовательные технологии	21
10. Оценочные средства (ОС).....	22
11. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями.....	52
12. Лист регистрации изменений	54

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Гражданское право» (далее – «дисциплина») состоит в получении студентами фундаментальных знаний в области современного российского гражданского права, изучение ими принципиальных направлений, характеризующих общую тенденцию его развития, норм гражданского законодательства для правотворческой и правоприменительной деятельности в гражданских правоотношениях, а также выработка у студентов навыков применения полученных знаний при решении конкретных задач в области гражданско-правовых отношений, в соответствии с избранной ими специальностью или родом деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучить основные теоретические положения гражданского права;
- рассмотреть законодательство, регулирующее гражданские правоотношения;
- привить студентам навыки свободно ориентироваться в гражданском законодательстве, быстро находить необходимый нормативный акт и правильно применять его в конкретной ситуации;
- научить студентов анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданского права.
 - сформировать у обучающихся представление о предмете и методе гражданско-правового регулирования, системе гражданского права, видах правоотношений, регламентируемых гражданским правом, его источниках;
 - показать место и значение гражданского права в системе российского права, его соотношение с другими отраслями права: конституционным, предпринимательским, семейным, природоресурсным, административным, уголовным и др.;
 - изучить основные теоретические положения о субъектах гражданского права, видах объектов гражданского права, сделках, сроках в гражданском праве,
 - изучить основные положения о праве собственности и других вещных правах, основаниях их возникновения и прекращения (вещное право);
 - освоить основные положения о договорных и внедоговорных обязательствах в гражданском праве, условиях и основаниях их возникновения, изменения и прекращения (обязательственное право);
 - иметь представление о наследственном праве и праве интеллектуальной собственности как подотраслей гражданского права;
 - изучить основные нормативные правовые акты в области регулирования гражданско-правовых отношений;
 - изучить практику применения судами общей юрисдикции и арбитражных судов норм гражданского права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Юриспруденция, уголовно-правовой профиль по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП бакалавриата, в рамках которых будущим бакалаврам необходимы навыки применения умений и знаний в профессиональной деятельности, планирования научной и учебной работы.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы бакалавра.

Дисциплина изучается с 3 по 6 семестр, форма промежуточной аттестации – зачет и экзамен.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
Решение юридических проблем	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2-И-1. Применяет нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2-И-1-3-1. Знает понятийно-категориальный аппарат в области материального права
			ОПК-2-И-1-У-1. Умеет применять материально-правовые нормы права при решении задач профессиональной деятельности
		ОПК-2-И-2. Применяет нормы процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2-И-2-3-1. Знает определения оптимальных путей решения профессиональных задач субъектов процессуальных правоотношений
			ОПК-2-И-2-У-1 Умеет анализировать правоприменительную практику, выявлять проблемы и выработать различные варианты решений, давать грамотную юридическую оценку деятельности государственных органов и государственных служащих
Юридическое письмо	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6-И-1. Готовит проекты нормативных актов и иных юридических документов	ОПК 6-И-1-3-1. Знает навыки разработки проектов нормативных актов
			ОПК 6-И-1-У-1. Умеет разрабатывать проекты нормативных актов
		ОПК-6-И-2 Готовит проекты заключений на нормативные правовые акты и иных юридических документов	ОПК 6-И-3-У-1. Умеет применять навыки подготовки заключений на федеральные законы
		ОПК 6-И-3-3-1. Знает навыки подготовки	

			заключений на нормативные правовые акты
Информационные технологии	ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8-И-1. Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8-И-1-3-1. Знает принципы правового регулирования цифровых прав
			ОПК-8-И-1-3-2. Знает правила заключения сделок в электронной форме
			ОПК-8-И-1-3-3. Знает правила безопасности работы в сети Интернет. ОПК-8-И-1-У-1. Умеет давать консультации об уголовной ответственности за разглашение сведений, подлежащих защите через Сеть Интернет
			ОПК-8-И-1-3-1. Знает принципы правового регулирования цифровых прав
		ОПК-8-И-2. Использует в профессиональной деятельности правовые базы данных	ОПК-8-И-2-3-1. Знает принципы работы электронных правовых баз.
			ОПК-8-И-2-3-2. Знает значение стадий уголовного процесса.
			ОПК-8-И-2-У-1. Умеет использовать правовые базы данных для применения нормативных правовых актов
		ОПК-8-И-3. Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области	ОПК-8-И-3-3-1. Знает технологию поиска и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию в профессиональной области
			ОПК-8-И-3-У-1. Умеет осуществлять поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- правовую природу юридически значимых действий;

- последствия их совершения; классификацию юридических фактов, порождающих, изменяющих или прекращающих различные правоотношения;
- систему и классификацию форм и способов защиты чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина;
- квалифицирующие признаки различных видов правовых документов и их обязательные реквизиты;
- основания и правовые последствия признания документов недействительными;
- понятие, сущность и виды правонарушений, а также понимать разницу между преступлениями и иными правонарушениями;
- виды и систему нормативных актов, устанавливающих требования к форме и порядку формирования юридической и иной документации;
- отраслевое законодательство и практику его применения.

Уметь:

- анализировать действующее законодательство с целью поиска оптимальных способов правомерного поведения;
- ориентироваться в действующих нормативных правовых актах по различным отраслям материального и процессуального права;
- оценивать факты и обстоятельства с точки зрения их правовой квалификации; квалифицировать нарушения прав и свобод человека и гражданина в разных отраслях права;
- анализировать законодательство и практику его применения.

Владеть:

- способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- способностью использовать имеющиеся правовые механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина в различных правовых условиях;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией;
- способностью критически оценивать юридические и иные документы и различать неточности и противоречия, встречающиеся в таких документах, с точки зрения их умышленного или случайного происхождения;
- способностью к системному толкованию правовых предписаний; способностью анализировать конкретную ситуацию с целью определения фактических обстоятельств дела, требующего дачи заключения или консультации.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачетных единиц (576 часов). По дисциплине предусмотрены зачет, экзамен.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		3	4	5	6	
Аудиторные занятия (контактная работа)	222	50	58	72	42	
В том числе:						
Лекции (Л)	118	34	20	36	28	
Практические занятия (ПЗ)	104	16	38	36	14	
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)*	282	94	50	72	66	
Вид промежуточной аттестации зачет, экзамен	72		36		36	
Общая трудоемкость:	часы	576	144	144	144	144
	зачетные единицы	16	4	4	4	4

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		3	4	5	6	
Аудиторные занятия (контактная работа)	116	24	40	28	24	
В том числе:	116	24	40	28	24	
Лекции (Л)	64	16	16	16	16	
Практические занятия (ПЗ)	52	8	24	12	8	
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)*	388	120	104	80	84	
Вид промежуточной аттестации зачет, экзамен	72		36		36	
Общая трудоемкость:	часы	576	144	180	108	144
	зачетные единицы	16	4	5	3	4

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом¹.

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и разделитическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины (модуля)

Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

Раздел, раздел	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Раздел 1. Гражданское право как отрасль права	30	18	12	6		6

для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

Раздел 2. Источники гражданского права	30	18	12	6		6
Раздел 3. Гражданское правоотношение	30	18	12	6		6
Раздел 4. Физические лица как субъекты гражданского права	30	18	12	6		6
Раздел 5. Юридические лица как субъекты гражданского права	30	18	12	6		6
Раздел 6. Объекты гражданских прав	34	18	16	8		8
Раздел 7. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей. Сделки	34	18	16	8		8
Раздел 8. Представительство. Доверенность	34	18	16	8		8
Контроль, промежуточная аттестация	36					
Общий объем, часов за 2 семестра	288	144	108	54	-	54
Форма промежуточной аттестации	Зачет					
Раздел 9. Сроки. Исковая давность	32	18	14	8		6
Раздел 10. Право собственности и иные вещные права	34	20	14	8		6
Раздел 11. Гражданско-правовая защита права собственности	34	20	14	8		6
Раздел 12. Общие положения об обязательствах	38	20	18	10		8
Раздел 13. Исполнение обязательств. Способы обеспечения обязательств	38	20	18	10		8
Раздел 14. Гражданско-правовой договор	38	20	18	10		8
Раздел 15. Гражданско-правовая ответственность	38	20	18	10		8
Контроль, промежуточная аттестация	36					
Общий объем, часов за 2 семестра	288	138	114	64	-	50
Форма промежуточной аттестации	Экзамен					
Контроль, промежуточная аттестация	72					
Общий объем, часов по модулю	576	282	222	118	-	104
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен					

Очно-заочная форма обучения

Раздел, раздел	Виды учебной работы, академических часов
-----------------------	---

	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Раздел 1. Гражданское право как отрасль права	36	28	8	4		4
Раздел 2. Источники гражданского права	36	28	8	4		4
Раздел 3. Гражданское правоотношение	36	28	8	4		4
Раздел 4. Физические лица как субъекты гражданского права	36	28	8	4		4
Раздел 5. Юридические лица как субъекты гражданского права	36	28	8	4		4
Раздел 6. Объекты гражданских прав	36	28	8	4		4
Раздел 7. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей. Сделки	36	28	8	4		4
Раздел 8. Представительство. Доверенность	36	28	8	4		4
Контроль, промежуточная аттестация	36					
Общий объем, часов за 2 семестра	324	224	64	32	-	32
Форма промежуточной аттестации	Зачет					
Раздел 9. Сроки. Исковая давность	26	20	6	4		2
Раздел 10. Право собственности и иные вещные права	26	20	6	4		2
Раздел 11. Гражданско-правовая защита права собственности	26	20	6	4		2
Раздел 12. Общие положения об обязательствах	26	20	6	4		2
Раздел 13. Исполнение обязательств. Способы обеспечения обязательств	28	20	8	4		4
Раздел 14. Гражданско-правовой договор	34	24	10	6		4
Раздел 15. Гражданско-правовая ответственность	50	40	10	6		4
Контроль, промежуточная	36					

аттестация						
Общий объем, часов за 2 семестра	252	164	52	32	-	20
Форма промежуточной аттестации	Экзамен					
Контроль, промежуточная аттестация	72					
Общий объем, часов по модулю	576	388	222	64	-	52
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен					

Содержание дисциплины, структурированное по разделам (разделм)

Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание раздела (тем)
Раздел 1. Гражданское право как отрасль права	<p>Сисраздел права и гражданское право. Место гражданского права в системе права. Гражданское право как научная и учебная дисциплина.</p> <p>Предмет гражданского права. Понятие имущества и имущественных отношений. Признаки имущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Роль гражданского права в формировании социально ориентированной рыночной экономики. Личные неимущественные отношения и их правовое регулирование. Метод регулирования общественных отношений. Особенности гражданско-правового метода регулирования общественных отношений.</p> <p>Функции гражданского права. Структура гражданского права.</p>
Раздел 2. Источники гражданского права	<p>Понятия и виды источников гражданского права.</p> <p>Понятие и особенности гражданского законодательства.</p> <p>Конституция Российской Федерации как основа развития гражданского права. Гражданский кодекс Российской Федерации как основной источник гражданского права Российской Федерации и иные федеральные законы. Подзаконные нормативные акты: Указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации, ведомственные нормативные акты исполнительных органов власти. Международные договоры. Обычай как источник гражданского права. Значение актов высших судебных органов и судебной практики в гражданском праве.</p> <p>Локальные нормативные акты.</p> <p>Применение гражданского законодательства. Опубликование нормативных актов. Действия гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Аналогия закона и аналогия права в гражданско-правовых отношениях.</p> <p>Взаимосвязь гражданского законодательства с другими отраслями законодательства.</p>
Раздел 3. Гражданское правоотношение	<p>Понятие гражданского правоотношения. Элементы гражданского правоотношения. Структурные особенности гражданского правоотношения.</p> <p>Содержание гражданского правоотношения. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений.</p> <p>Субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений. Содержание гражданских правоотношений.</p> <p>Виды гражданских правоотношений, их классификация и общая характеристика.</p>

<p>Раздел 4. Физические лица как субъекты гражданского права</p>	<p>Соотношение понятий «субъект права» и «субъект правоотношения» в гражданском праве. Классификация физических лиц: гражданин, иностранец и лицо без гражданства. Правоспособность граждан (физических лиц). Содержание и пределы правоспособности граждан. Правоспособность иностранных граждан и лиц без гражданства. Равенство и неотчуждаемость правоспособности. Возникновение и прекращение правоспособности. Имя гражданина и правовое значение его места жительства. Дееспособность граждан (физических лиц). Разновидности дееспособности. Содержание дееспособности несовершеннолетних. Эмансипация. Предпринимательская деятельность гражданина, осуществляемая без образования юридического лица. Имущественная ответственность гражданина. Ограничение дееспособности совершеннолетних граждан. Признание гражданина недееспособным. Опекa, попечительство, патронаж. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим. Акты гражданского состояния и их правовое значение. Понятие гражданского состояния. Виды, порядок государственной регистрации актов гражданского состояния.</p>
<p>Раздел 5. Юридические лица как субъекты гражданского права</p>	<p>Понятие, признаки и значение юридического лица. Развитие учения о юридических лицах в науке современного гражданского права. Понятие и виды правоспособности юридических лиц. Особенности осуществления дееспособности юридических лиц. Индивидуализация юридических лиц, ее способы и правовое значение. Порядок и способы создания юридических лиц. Государственная регистрация юридических лиц. Учредительные документы. Реорганизация юридических лиц. Порядок ликвидации юридического лица. Несостоятельность (банкротство) юридического лица. Виды юридических лиц, их классификация и ее гражданско-правовое значение. Коммерческие и некоммерческие организации. Хозяйственные товарищества, их виды. Хозяйственные общества и их виды. Дочерние и зависимые общества. Производственные кооперативы. Особенности гражданско-правового унитарных предприятий. Юридический статус некоммерческих организаций. Виды некоммерческих организаций. Филиалы и представительства юридического лица.</p>
<p>Раздел 6. Объекты гражданских прав</p>	<p>Понятие и виды объектов гражданских прав. Оборотоспособность объектов гражданских прав. Вещи: понятие, значение, правовые основания классификации. Движимые и недвижимые вещи. Государственная регистрация недвижимости. Предприятия. Делимые и неделимые вещи. Потребляемые и непотребляемые вещи. Индивидуально-определенные и родовые вещи. Главные вещи и принадлежности. Животные. Правовой режим плодов, продукции доходов. Деньги и ценные бумаги. Понятие и признаки ценной бумаги. Виды ценных бумаг и правовые основания их классификации.</p>

	Нематериальные блага как объекты гражданских прав. Особенности защиты нематериальных благ.
Раздел 7. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей. Сделки	<p>Понятие сделки. Сделка как волевое и правомерное действие. Виды сделок: односторонние, двусторонние и многосторонние сделки. Возмездные и безвозмездные сделки. Консенсуальные и реальные сделки. Каузальные и абстрактные сделки. Бессрочные, срочные сделки. Условные сделки. Виды условий в сделках. Сделки, совершённые под отлагательным условием и сделки, совершённые под отменительным условием. Фидуциарные сделки.</p> <p>Сделки и условия их действительности. Дееспособность участников сделки. Воля и волеизъявление в сделке.</p> <p>Форма сделки. Устная и письменная форма сделок.</p> <p>Государственная регистрация сделок. Правовые последствия несоблюдения письменной формы сделок.</p> <p>Недействительность сделок. Основания недействительности сделок. Виды недействительных сделок. Недействительность части сделки. Правовые последствия недействительности сделок. Двусторонняя и односторонняя реституция. Условия недопущения односторонней и двусторонней реституции.</p>
Раздел 8. Представительство. Доверенность	<p>Осуществление прав и исполнение обязанностей через представителей. Понятие, причины и субъекты представительства. Цель представительства. Виды представительства.</p> <p>Понятие и виды доверенности. Форма и срок доверенности.</p> <p>Передоверие. Нотариальное удостоверение доверенности и его последствия. Прекращение доверенности.</p>
Раздел 9. Сроки. Исковая давность	<p>Сроки возникновения и осуществления гражданских прав. Сроки исполнения гражданских обязанностей. Сроки защиты гражданских прав.</p> <p>Исчисление сроков в гражданском праве. Начало и окончание течения срока. Специальные правила об исчислении сроков.</p> <p>Понятие и виды сроков исковой давности, их роль в гражданском праве. Применение исковой давности. Начало течения, приостановления и перерыв течения срока исковой давности.</p> <p>Восстановление срока исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.</p>
Раздел 10. Право собственности и иные вещные права	<p>Собственность как экономическая категория. Отношения собственности в товарном хозяйстве. Основные экономические формы присвоения материальных благ. Правовые формы реализации экономических отношений собственности.</p> <p>Понятие и содержание права собственности. Содержание правомочий собственника. Формы и виды права собственности.</p> <p>Приобретение права собственности. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности.</p> <p>Понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав.</p> <p>Понятие вещных прав. Соотношение права собственности и иных вещных прав. Виды ограниченных вещных прав в гражданском праве.</p> <p>Ограниченные вещные права на земельные участки и жилые помещения. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Сервитуты.</p>

	<p>Вещные права юридических лиц на хозяйствование с имуществом (имущественным комплексом) собственника. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления, его разновидности. Право учреждения на самостоятельное распоряжение доходами, полученными за счет разрешенной собственником предпринимательской деятельности.</p>
<p>Раздел 11.Гражданско-правовая защита права собственности</p>	<p>Понятие защиты права собственности. Гражданско-правовые способы защиты права собственности, их классификация. Вещно-правовые способы защиты права собственности. Истребование собственником имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Требования об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск). Использование виндикационного и негаторного исков для защиты ограниченных вещных прав. Вещно-правовая защита владения. Иск о признании права собственности или иного вещного права. Требование об освобождении имущества из-под ареста (об исключении имущества из описи). Иски к публичной власти о защите интересов частных лиц как субъектов вещных прав.</p>
<p>Раздел 12.Общие положения об обязательствах</p>	<p>Понятие обязательства. Отличие обязательств от других гражданских правоотношений. Основания возникновения и стороны обязательства. Виды обязательств. Обязательства с множественностью лиц. Долевые, солидарные и субсидиарные обязательства. Обязательства с участием третьих лиц. Регрессные обязательства. Перемена лиц в обязательстве. Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности. Возмещение убытков. Убытки и неустойка. Особенности ответственности за неисполнение денежного обязательства. Ответственность и исполнение обязательства в натуре. Исполнение обязательства за счет должника. Ответственность за отказ передать индивидуально-определенную вещь. Субсидиарная ответственность. Ограничение размера ответственности по обязательствам. Основания возникновения ответственности за нарушение обязательства. Вина должника и кредитора. Презумпция вины нарушителя гражданских прав и обязанностей. Особенности ответственности предпринимателей. Ответственность должника за своих работников и за действия третьих лиц. Правовые последствия просрочки должником исполнения и принятия кредитором не надлежаще исполненного должником обязательства. Обстоятельства, исключающие гражданско-правовую ответственность за неисполнение обязательства. Понятие и основания прекращения обязательств. Надлежащее исполнение обязательств. Отступное. Зачет встречного однородного требования. Соглашение сторон о прекращении обязательства. Совпадение должника и кредитора в одном лице. Прекращение обязательства новацией. Невозможность исполнения обязательства по причинам, за наступление которых должник не отвечает. Смерть физического лица в обязательствах личного характера. Ликвидация юридического лица. Издание акта органом государственной власти или органом государственного управления, делающего невозможным (полностью</p>

	или частично) исполнение обязательства.
Раздел 13. Исполнение обязательств. Способы обеспечения обязательств	<p>Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств. Значение обеспечения исполнения обязательств в гражданских правоотношениях.</p> <p>Неустойка. Понятие и форма соглашения о неустойке. Законная неустойка. Условия и порядок уменьшения размера неустойки. Виды неустойки.</p> <p>Залог: понятие и основания возникновения. Предмет залога. Имущество, на которое распространяются права залогодержателя. Ипотека. Залог без передачи и с передачей заложенного имущества залогодержателю. Последующий залог. Договор о залоге, его форма и регистрация. Содержание и сохранность заложенного имущества, последствия утраты последнего. Пользование и распоряжение предметом залога. Основания и порядок обращения взыскания на заложенное имущество. Реализация заложенного имущества. Сохранение залога при переходе права на заложенное имущество. Реализация заложенного имущества. Сохранение залога при переходе права на заложенное имущество к другому лицу.</p> <p>Прекращение залога. Залог товаров в обороте. Залог вещей в ломбарде.</p> <p>Удержание: понятие и основания. Условия и порядок удовлетворения требований за счет удерживаемого имущества.</p> <p>Поручительство: понятие и форма договора о поручительстве. Ответственность и права поручителя. Извещение поручителя об исполнении обязательства должником. Прекращение поручительства.</p> <p>Независимая гарантия.</p> <p>Задаток: понятие и форма соглашения о задатке. Функции задатка. Последствия прекращения и неисполнения обязательства, обеспеченного задатком.</p>
Раздел 14. Гражданско-правовой договор	<p>Понятие гражданско-правового договора. Свобода договора. Сисраздел гражданско-правовых договоров. Классификация договоров в гражданском праве. Основные и предварительные договоры. Возмездные и безвозмездные договоры. Свободные и обязательные договоры. Взаимосогласованные договоры и договоры присоединения.</p> <p>Содержание договора. Существенные условия договора. Инициативные и предписываемые условия договора, их соотношение. Иные виды условий договора. Форма договора. Основания заключения договора. Преддоговорные контакты. Стадии заключения договора. Оферта и акцепт. Условия отзыва оферты и акцепта.</p> <p>Форма, сроки, способы и место заключения договора. Порядок обмена письменной информацией при заключении договора. Момент заключения договора.</p> <p>Заключение договора в обязательном порядке: основания, порядок. Изменение и расторжение договора. Основания и правовые последствия изменения и расторжения договора. Случаи одностороннего расторжения договора.</p>
Раздел 15. Гражданско-правовая ответственность	<p>Понятие гражданско-правовой ответственности. Ее основные принципы и функции. Виды гражданско-правовой ответственности. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения. Противоправное</p>

	<p>поведение, причинная связь между противоправными действиями и наступившим вредом. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности. Понятие и значение случая и непреодолимой силы.</p> <p>Определение размера гражданско-правовой ответственности.</p> <p>Принцип полноты гражданско-правовой ответственности.</p> <p>Соотношение убытков и неустойки. Основания повышения и снижения размера гражданско-правовой ответственности. Учет вины субъектов правоотношения при определении размера гражданско-правовой ответственности.</p>
--	---

6. Самостоятельная работа студентов (СРС)

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Раздел/ Раздел	Индекс индикатора формируемой компетенции	Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов	
			ОФО	ОЗФО
Раздел 1. Гражданское право как отрасль права	ОПК-2-И-1 ОПК-2-И-2 ОПК-6-И-1 ОПК-6-И-2 ОПК-8-И-1 ОПК-8-И-2 ОПК-8-И-3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Выполнение практических заданий Подготовка к тестированию	18	28
Раздел 2. Источники гражданского права		Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Выполнение практических заданий Подготовка к тестированию	18	28
Раздел 3. Гражданское правоотношение		Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Выполнение практических заданий Подготовка к тестированию	18	28
Раздел 4. Физические лица как субъекты гражданского права		Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Выполнение практических заданий Подготовка к тестированию	18	28
Раздел 5. Юридические лица как субъекты гражданского права		Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Выполнение практических заданий Подготовка к тестированию	18	28
Раздел 6. Объекты гражданских прав		Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Выполнение практических заданий Подготовка к тестированию	18	28
Раздел 7. Основания возникновения		Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса	18	28

гражданских прав и обязанностей. Сделки	Выполнение практических заданий Подготовка к тестированию		
Раздел 8. Представительство. Доверенность	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Выполнение практических заданий Подготовка к тестированию	18	28
Раздел 9. Сроки. Исковая давность	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Выполнение практических заданий Подготовка к тестированию	18	20
Раздел 10. Право собственности и иные вещные права	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Выполнение практических заданий Подготовка к тестированию	20	20
Раздел 11. Гражданско-правовая защита права собственности	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Выполнение практических заданий Подготовка к тестированию	20	20
Раздел 12. Общие положения об обязательствах	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Выполнение практических заданий Подготовка к тестированию	20	20
Раздел 13. Исполнение обязательств. Способы обеспечения обязательств	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Выполнение практических заданий Подготовка к тестированию	20	20
Раздел 14. Гражданско-правовой договор	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Выполнение практических заданий Подготовка к тестированию	20	24
Раздел 15. Гражданско-правовая ответственность	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Выполнение практических заданий Подготовка к тестированию	20	40

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия

преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной разделки.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература

Николюкин, С. В. Гражданское право. Общая часть (практические и тестовые задания, кроссворды, ребусы) : учебное пособие для вузов / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13643-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496650>

Николюкин, С. В. Гражданское право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для вузов / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 329 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-13770-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496732>

б) дополнительная литература

Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14234-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490502>

Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-14299-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472447>

Анисимов, А. П. Гражданское право России. Общая часть : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15227-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487971>

в) программное обеспечение

В процессе изучения дисциплины используются офисный пакет Microsoft Office (Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office PowerPoint) программа для просмотра и чтения файлов PDF Adobe Acrobat Reader, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах Adobe Flash Player, браузеры Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского и DrWeb, программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro, программа для создания электронного учебника SunRavBook Office SunRav TestOfficePro.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Образовательная платформа Юрайт urait.ru
2. Информационная сисраздел "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" — <http://window.edu.ru/>
3. Библиотека юридической литературы. <http://pravo.eup.ru/>
4. Государственная сисраздел правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации — <http://pravo.gov.ru/>
5. СПС КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>
6. СПС Гарант – <https://www.garant.ru/>
7. ИПС «Законодательство России» – <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Институт располагает помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным сисразделм, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса

(для проведения лекций и практических занятий, для выполнения курсовой работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации)

48 учебных мест, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, ноутбук, экран, учебная доска, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения

Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»

Справочная Правовая Сисраздел КонсультантПлюс, основание договор №52327/К1, ООО «ЧТО ДЕЛАТЬ КОНСАЛТ» от 01.04.2019

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013

Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

Читальный зал

(для проведения самостоятельной работы студентов)

30 учебных мест,

5 ноутбуков с выходом в интернет

Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013

Google Chrome – Интернет-браузер. предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

Кабинет информатики

(для проведения самостоятельной работы студентов)

16 учебных мест, рабочее место преподавателя, 14 персональных компьютеров с выходом в интернет, магнитно-маркерная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, принтер, экран, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения

Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, основание: Microsoft Open License Лицензия № 49155852, авторизационный номер лицензианта 69123958ZZE1310

Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition, Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайн Трейд"

Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL AcademicEdition User CAL, основание Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайн Трейд"

Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайн Трейд"

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013.

Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

9. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает сисразделтизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным разделам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим разделам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут участвовать в синхронных занятиях семинарского типа в формате вебинаров и/или видеоконференций.

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут осваивать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к синхронным семинарским (практическим) занятиям.

Для асинхронных занятий применяется следующая методика:

- повторение и закрепление предыдущей темы (раздела);
- изучение базовой и дополнительной рекомендуемой литературы, просмотр (прослушивание) медиаматериалов к новой теме (разделу);
- тезисное конспектирование ключевых положений, терминологии, алгоритмов;
- самостоятельная проверка освоения материала через интерактивный фонд оценочных

средств (тесты);

- выполнение рекомендуемых заданий;
- фиксация возникающих вопросов и затруднений.

10. Оценочные средства (ОС)

10.1 Описание используемых образовательных технологий и оценки уровней результатов обучения

Индикатор	Образовательный результат	Способ измерения
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности		
ОПК-2-И-1. Применяет нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2-И-1-3-1. Знает понятийно-категориальный аппарат в области материального права	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ОПК-2-И-1-У-1. Умеет применять материально-правовые нормы права при решении задач профессиональной деятельности	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
ОПК-2-И-2. Применяет нормы процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2-И-2-3-1. Знает определения оптимальных путей решения профессиональных задач субъектов процессуальных правоотношений	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ОПК-2-И-2-У-1. Умеет анализировать правоприменительную практику, выявлять проблемы и выработать различные варианты решений, давать грамотную юридическую оценку деятельности государственных органов и государственных служащих	Выполнение практических заданий
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов		
ОПК-6-И-1. Готовит проекты нормативных актов и иных юридических документов	ОПК 6-И-1-3-1. Знает навыки разработки проектов нормативных актов	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ОПК 6-И-1-У-1. Умеет разрабатывать проекты нормативных актов	Выполнение практических заданий
ОПК-6-И-2. Готовит проекты заключений на нормативные правовые акты и иных юридических документов	ОПК 6-И-3-У-1. Умеет применять навыки подготовки заключений на федеральные законы	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ОПК 6-И-3-3-1. Знает навыки подготовки заключений на нормативные правовые акты	Выполнение практических заданий
ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом		

требований информационной безопасности		
ОПК-8-И-1. Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8-И-1-3-1. Знает принципы правового регулирования цифровых прав	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ОПК-8-И-1-3-2. Знает правила заключения сделок в электронной форме	Выполнение практических заданий
	ОПК-8-И-1-3-3. Знает правила безопасности работы в сети Интернет.	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ОПК-8-И-1-У-1. Умеет давать консультации об уголовной ответственности за разглашение сведений, подлежащих защите через Сеть Интернет	Выполнение практических заданий
ОПК-8-И-2. Использует в профессиональной деятельности правовые базы данных	ОПК-8-И-2-3-1. Знает принципы работы электронных правовых баз.	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ОПК-8-И-2-3-2. Знает значение стадий уголовного процесса.	Выполнение практических заданий
	ОПК-8-И-2-У-1. Умеет использовать правовые базы данных для применения нормативных правовых актов	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
ОПК-8-И-3. Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области	ОПК-8-И-3-3-1. Знает технологию поиска и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию в профессиональной области	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ОПК-8-И-3-У-1. Умеет осуществлять поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области	Выполнение практических заданий

10.2 Критерии и шкалы интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Критерии Оценка	Шкала уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно не зачтено	Удовлетворительно зачтено	хорошо зачтено	отлично зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки
Наличие умений	При решении стандартных	Продемонстрированы основные умения.	Продемонстрированы все основные	Продемонстрированы все основные

	задач не продемонстрированы основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	умения. Решены все основные задачи с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	умения. Решены все основные и дополнительные задачи без ошибок и погрешностей. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные и дополнительные задачи без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучения.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Минимально допустимый (пороговый)	Средний	Высокий

10.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2-И-1. Применяет нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2-И-1-3-1. Знает понятийно-категориальный аппарат в области материального права	Этап формирования знаний
		ОПК-2-И-1-У-1. Умеет применять материально-правовые нормы права при решении задач	Этап формирования умений

		профессиональной деятельности	
	ОПК-2-И-2. Применяет нормы процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2-И-2-3-1. Знает определения оптимальных путей решения профессиональных задач субъектов процессуальных правоотношений	Этап формирования знаний
		ОПК-2-И-2-У-1 Умеет анализировать правоприменительную практику, выявлять проблемы и выработать различные варианты решений, давать грамотную юридическую оценку деятельности государственных органов и государственных служащих	Этап формирования умений
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6-И-1. Готовит проекты нормативных актов и иных юридических документов	ОПК 6-И-1-3-1. Знает навыки разработки проектов нормативных актов	Этап формирования знаний
		ОПК 6-И-1-У-1. Умеет разрабатывать проекты нормативных актов	Этап формирования умений
	ОПК-6-И-2 Готовит проекты заключений на нормативные правовые акты и иных юридических документов	ОПК 6-И-2-У-1. Умеет применять навыки подготовки заключений на федеральные законы	Этап формирования умений
		ОПК 6-И-2-3-1. Знает навыки подготовки заключений на нормативные правовые акты	Этап формирования знаний

Перечень вопросов к зачету

а) Требования к оценочному средству:

Зачет – форма проверки у обучающихся сформированности общих и профессиональных компетенций или их совокупности, полученных в соответствии с учебными планами в период теоретического обучения и в ходе учебной практики. Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено» или «не зачтено». Зачет может проводиться как в формате, аналогичном проведению экзамена, так и в других формах, основанных на выполнении индивидуального или группового задания, позволяющего осуществить контроль знаний и полученных навыков.

1. Понятие гражданского права как отрасли права. Сисраздел гражданского права.
2. Предмет и метод гражданского права.
3. Источники гражданского права.
4. Принципы гражданского права.
5. Понятие гражданского правоотношения. Состав гражданского правоотношения.
6. Содержание гражданского правоотношения.
7. Основания возникновения гражданских правоотношений.

8. Пределы осуществления гражданских прав.
9. Защита гражданских прав. Понятие, формы, способы.
10. Граждане как субъекты гражданских прав. Гражданская правоспособность.
11. Средства индивидуализации гражданина (имя и место жительства). Регистрация актов гражданского состояния.
12. Дееспособность граждан. Возникновение, ограничение дееспособности.
13. Дееспособность несовершеннолетних, ограниченных в дееспособности.
14. Признание гражданина безвестно отсутствующим, объявление умершим.
15. Опекa и попечительство.
16. Предпринимательская деятельность граждан.
17. Юридическое лицо: понятие, признаки. Правоспособность юридических лиц.
18. Создание юридических лиц.
19. Реорганизация юридических лиц: понятие, формы. Разделительный баланс, передаточный акт.
20. Ликвидация юридических лиц.
21. Банкротство коммерческих организаций.
22. Характеристика полного товарищества.
23. Характеристика коммандитного товарищества
24. Характеристика общества с ограниченной ответственностью.
25. Характеристика общества с дополнительной ответственностью.
26. Понятие, признаки акционерного общества. Виды акционерных обществ.
27. Унитарное предприятие: понятие, правовое регулирование, виды, особенности управления.
28. Производственный кооператив: понятие, признаки, имущество, управление.
29. Понятие, признаки некоммерческой организации. Виды некоммерческих организаций.
30. Понятие, правовое регулирование, виды общественных объединений.
31. Правовой режим благотворительных организаций и их имущества.
32. Участие РФ и субъектов РФ в гражданских правоотношениях.
33. Объекты гражданских прав: понятие, виды.
34. Вещи как объекты гражданских прав.
35. Ценные бумаги как объекты гражданских прав.
36. Деньги, валюта, валютные ценности как объекты гражданских прав.
37. Нематериальные блага как объект гражданских прав. Защита нематериальных благ.
38. Защита чести, достоинства и деловой репутации.
39. Понятие и состав сделки.
40. Форма сделки. Нотариальное удостоверение и государственная регистрация сделки. Последствия несоблюдения требований к форме сделки.
41. Виды сделок.
42. Недействительность сделки: понятие. Виды недействительных сделок.
43. Недействительность сделок с пороком в субъекте.
44. Недействительность сделок с пороками субъективной стороны.
45. Недействительность сделок с пороком содержания.
46. Понятие представительства. Виды представительства, основания представительства. Коммерческое представительство.
47. Доверенность: понятие, форма, порядок выдачи. Срок доверенности.

б) Критерии оценивания:

- правильность ответа на вопрос;
- полнота ответа;
- степень понимания содержания предмета;
- логика и аргументированность изложения материала;
- логика и аргументированность изложения;

- приведение примеров, демонстрирующих умение и владение полученными знаниями по разделам дисциплины в раскрытии поставленных вопросов;
- культура ответа.

в) Описание шкалы оценивания:

Отметка «зачтено» ставится, если:

- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;
- студент свободно владеет научной терминологией;
- логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;
- ответ характеризуется глубиной, полнотой и не содержит фактических ошибок;
- ответ иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики;
- студент демонстрирует умение аргументировано вести диалог и научную дискуссию.

Отметка «не зачтено» ставится, если:

- обнаружено незнание или непонимание студентом сущностной части истории;
- содержание вопросов билета не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно;
- на большую часть дополнительных вопросов студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.

Перечень вопросов к экзамену

Экзамен – форма оценки сформированности общих и профессиональных компетенций или их совокупности по итогам изучения дисциплины (модуля) / практике или ее части. Результаты сдачи экзаменов оцениваются отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Форма проведения экзамена устанавливается преподавателем по дисциплине. Все основные вопросы распределяются по экзаменационным билетам. Перечень вопросов, количество вопросов в билете и их распределение по билетам утверждаются на заседании кафедры. Билеты должны быть подписаны экзаменатором и заведующим кафедрой. Каждому студенту независимо от того, который раз сдается экзамен, должна быть предоставлена возможность случайным образом получить один из экзаменационных билетов. Структура и содержание дополнительных экзаменационных заданий определяется преподавателем, ответственным за чтение курса. Экзаменационные задания могут быть подготовлены в форме открытых вопросов, тестов и практических заданий.

При устной форме экзамена экзаменатору предоставляется право задавать студенту по программе курса дополнительные вопросы в рамках отведенного для ответа на экзамене временного норматива. При этом каждый студент в процессе занятий и консультаций должен быть ознакомлен с программой курса, содержанием минимальных требований, которым необходимо удовлетворять для получения положительной оценки по курсу, и критериями дифференциации оценки.

1. Понятие гражданского права как отрасли права. Сисраздел гражданского права.
2. Предмет и метод гражданского права.
3. Источники гражданского права.
4. Принципы гражданского права.
5. Понятие гражданского правоотношения. Состав гражданского правоотношения.
6. Содержание гражданского правоотношения.
7. Основания возникновения гражданских правоотношений.
8. Пределы осуществления гражданских прав.
9. Защита гражданских прав. Понятие, формы, способы.
10. Граждане как субъекты гражданских прав. Гражданская правоспособность.
11. Средства индивидуализации гражданина (имя и место жительства). Регистрация актов гражданского состояния.
12. Дееспособность граждан. Возникновение, ограничение дееспособности.

13. Дееспособность несовершеннолетних, ограниченных в дееспособности.
15. Признание гражданина безвестно отсутствующим, объявление умершим.
16. Опекa и попечительство.
17. Предпринимательская деятельность граждан.
18. Юридическое лицо: понятие, признаки. Правоспособность юридических лиц.
19. Создание юридических лиц.
20. Реорганизация юридических лиц: понятие, формы. Разделительный баланс, передаточный акт.
21. Ликвидация юридических лиц.
22. Банкротство коммерческих организаций.
23. Характеристика полного товарищества.
24. Характеристика коммандитного товарищества
25. Характеристика общества с ограниченной ответственностью.
26. Характеристика общества с дополнительной ответственностью.
27. Понятие, признаки акционерного общества. Виды акционерных обществ.
28. Унитарное предприятие: понятие, правовое регулирование, виды, особенности управления.
29. Производственный кооператив: понятие, признаки, имущество, управление.
30. Понятие, признаки некоммерческой организации. Виды некоммерческих организаций.
31. Понятие, правовое регулирование, виды общественных объединений.
32. Правовой режим благотворительных организаций и их имущества.
33. Участие РФ и субъектов РФ в гражданских правоотношениях.
34. Объекты гражданских прав: понятие, виды.
35. Вещи как объекты гражданских прав.
36. Ценные бумаги как объекты гражданских прав.
37. Деньги, валюта, валютные ценности как объекты гражданских прав.
38. Нематериальные блага как объект гражданских прав. Защита нематериальных благ.
39. Защита чести, достоинства и деловой репутации.
40. Понятие и состав сделки.
41. Форма сделки. Нотариальное удостоверение и государственная регистрация сделки. Последствия несоблюдения требований к форме сделки.
42. Виды сделок.
43. Недействительность сделки: понятие. Виды недействительных сделок.
44. Недействительность сделок с пороком в субъекте.
45. Недействительность сделок с пороками субъективной стороны.
46. Недействительность сделок с пороком содержания.
47. Понятие представительства. Виды представительства, основания представительства. Коммерческое представительство.
48. Доверенность: понятие, форма, порядок выдачи. Срок доверенности.
49. Срок в гражданском праве: понятие, виды сроков. Порядок исчисления сроков.
50. Исковая давность: понятие, значение, виды сроков исковой давности.
51. Перерыв, приостановление, восстановление срока исковой давности.
52. Право собственности: понятие и содержание
53. Возникновение права собственности.
54. Понятие и значение передачи вещи для возникновения права собственности.
55. Прекращение права собственности: понятие, основания.
56. Формы собственности.
57. Право собственности граждан.
58. Право собственности юридических лиц.
59. Право государственной собственности.
60. Право муниципальной собственности.
61. Общая собственность: понятие, основания возникновения.

62. Общая долевая собственность: основания возникновения, способы прекращения. Распоряжение долей участником.

63. Право совместной собственности: понятие, субъекты, случаи. Способы осуществления правомочий собственника.

64. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления

65. Вещные права: понятие, содержание, соотношение иных вещных прав с правом собственности.

66. Защита права собственности и иных вещных прав: понятие, общая характеристика.

67. Виндикационный иск: условия предъявления удовлетворения.

68. Негаторный иск: понятие, условия удовлетворения.

69. Понятие гражданско-правового обязательства. Основания возникновения обязательств.

70. Субъекты обязательства. Множественность лиц в обязательстве.

71. Перемена лиц в обязательстве.

72. Исполнение обязательств: понятие, принципы исполнения.

73. Надлежащее исполнение обязательств (срок, способ, субъекты, место исполнения).

74. Способы обеспечения исполнения обязательства: общая характеристика.

75. Неустойка.

76. Залог.

77. Удержание.

78. Поручительство.

79. Банковская гарантия.

80. Задаток.

81. Виды обязательств.

82. Ответственность за нарушение обязательств: понятие, принципы, общая характеристика.

83. Виды гражданско-правовой ответственности.

84. Формы гражданско-правовой ответственности.

85. Прекращение обязательств: понятие и правовые последствия.

86. Способы прекращения обязательств.

87. Понятие договора. Принцип свободы договора.

88. Виды гражданско-правовых договоров.

89. Содержание гражданско-правового договора: виды условий договора.

90. Форма договора.

91. Этапы и момент заключения договора.

92. Изменение и расторжение договора.

93. Правовые последствия расторжения договора.

Критерии оценивания:

- правильность ответа на вопрос;
- полнота ответа;
- степень понимания содержания предмета;
- логика и аргументированность изложения материала;
- логика и аргументированность изложения;
- приведение примеров, демонстрирующих умение и владение полученными знаниями по разделам дисциплины в раскрытии поставленных вопросов;
- культура ответа.

Описание шкалы оценивания

Оценка «отлично» ставится студенту, если он не только точно и грамотно сформулировал ответ на вопросы билета, но и продемонстрировал сформированность соответствующих компетенций, продемонстрировал способность приводить примеры, аргументировать выводы, формулируемые при ответе. Кроме того, студент должен правильно ответить на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» ставится студенту, который в целом вполне правильно сформулировал ответ на вопрос, но не смог проиллюстрировать свой ответ примерами, провести параллели с современным состоянием данного вопроса.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если он не совсем точно дает определения и не может ответить точно на дополнительные вопросы преподавателя.

В противном случае студент получает оценку «неудовлетворительно».

Тематика курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

10.4 Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Раздел/ Раздел	Индекс индикатора формируемой компетенции	ОС	Содержание задания
Раздел 1. Гражданское право как отрасль права	ОПК-2-И-1 ОПК-2-И-2 ОПК-6-И-1 ОПК-6-И-2 ОПК-8-И-1 ОПК-8-И-2 ОПК-8-И-3	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Раздел 2. Источники гражданского права		Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Раздел 3. Гражданское правоотношение		Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Раздел 4. Физические лица как субъекты гражданского права		Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Раздел 5. Юридические лица как субъекты гражданского права		Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Раздел 6. Объекты гражданских прав		Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Раздел 7. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей. Сделки		Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Раздел 8.		Устный опрос	Вопросы устного опроса

Представительство. Доверенность		Доклад Тест Практические задания	Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Раздел 9. Сроки. Исковая давность		Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Раздел 10. Право собственности и иные вещные права		Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Раздел 11.Гражданско-правовая защита права собственности		Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Раздел 12.Общие положения об обязательствах		Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Раздел 13.Исполнение обязательств. Способы обеспечения обязательств		Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Раздел 14. Гражданско-правовой договор		Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Раздел 15. Гражданско-правовая ответственность		Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий

Перечень вопросов к устному опросу

Устный опрос призван сформировать знания по дисциплине. Подготовка к устному опросу осуществляется в ходе самостоятельной работы и включает в себя изучение материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Опрос предполагает устный ответ на основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя или группы. Ответ должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение.

Раздел 1. Гражданское право как отрасль права

1.Понятие предмета гражданского права. Виды общественных отношений, регулируемых гражданским законодательством.

2. Метод гражданского права: понятие и признаки.
3. Принципы гражданского права.
4. Сисраздел гражданского права: понятие и ее элементы.
5. Соотношение гражданского права от других отраслей российского права (конституционным, административным, финансовым, семейным, предпринимательским, экологическим, уголовным).

Раздел 2. Источники гражданского права

1. Понятие и виды источников гражданского права.
2. Понятие и сисраздел гражданского законодательства.
3. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
4. Значение судебной практики и практики арбитражных судов в применении и совершенствовании гражданского законодательства.

Раздел 3. Гражданские правоотношения

1. Понятие и признаки гражданского правоотношения.
2. Структура гражданского правоотношения и ее элементы.

Раздел 4. Физические лица как субъекты гражданского права

1. Понятие и содержание гражданской правосубъектности.
2. Правоспособность и дееспособность физических лиц.
3. Частичная дееспособность граждан: понятие и виды. Эмансипация.
4. Гражданин – индивидуальный предприниматель:
5. Понятие и особенности юридического статуса индивидуального предпринимателя;
6. Объем и особенности ответственности индивидуальных предпринимателей;
7. Банкротство индивидуальных предпринимателей.
8. Банкротство физических лиц

Раздел 5. Юридические лица как субъекты гражданского права

1. Понятие, признаки и сущность юридического лица.
2. Правоспособность юридического лица. Виды правоспособности.
3. Участие юридического лица в гражданском обороте.
4. Учредительные документы юридического лица.
5. Индивидуализация юридических лиц (основные и дополнительные способы).
6. Способы и порядок создания юридических лиц.

Раздел 6. Объекты гражданского права

1. Понятие и признаки объектов гражданского права.
2. Виды объектов в гражданских правах.
3. Понятие и классификация вещей в гражданском праве.
4. Понятие и признаки ценных бумаг.
5. Классификация ценных бумаг.
6. Передача прав, исполнение и восстановление по ценной бумаге.

Раздел 7. Сделки в гражданском праве.

1. Понятие оснований возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
2. Понятие и классификация юридических фактов (события, действия, сроки).
3. Значение юридических актов как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
4. Иные действия лиц (кроме указанных в ст. 8 ГК РФ), с которыми закон связывает наступление гражданско-правовых последствий.
5. Понятие, признаки и значение сделки.

Раздел 8. Представительство в гражданском праве

1. Понятие и способы осуществления субъективных гражданских прав и исполнения обязанностей.
2. Пределы осуществления гражданских прав.
3. Злоупотребление правом: формы и правовые последствия.
4. Понятие и способы (классификация) защиты гражданских прав.

5. Юрисдикционные способы защиты гражданских прав.

6. Понятие и правовая природа представительства.

7. Виды представительства.

Раздел 9. Сроки. Исковая давность.

1. Понятие и правовая природа сроков.

2. Классификация сроков.

3. Исчисление сроков.

4. Понятие исковой давности и ее значение.

Раздел 10. Право собственности и иные вещные права

1. Понятие и признаки вещного права.

2. Классификация вещных прав.

3. Собственность как экономическая категория.

4. Собственность и право собственности Содержание права собственности.

5. Основания и способы приобретения права собственности.

6. Основания и способы прекращения права собственности.

7. Исторические типы собственности. Формы собственности.

8. Понятие и сущность права долевой собственности

Раздел 11. Гражданско-правовая защита права собственности

1. Понятие защиты вещных прав.

2. Сисраздел гражданско-правовых средств защиты права собственности и других вещных прав.

Раздел 12. Общие положения об обязательствах

1. Понятие обязательств и обязательственного права.

2. Сисраздел обязательств. Классификация обязательств.

3. Объект обязательства. Юридическое содержание обязательства.

4. Субъекты обязательств.

Раздел 13. Исполнение обязательств. Способы обеспечения обязательств.

1. Понятие и принципы исполнения обязательств.

2. Предмет, способ, место и срок исполнения обязательств.

3. Субъекты исполнения обязательств. Возложение исполнения обязательства на третье лицо. Возможность третьего лица самостоятельно исполнить обязательство за должника.

4. Понятие и сисраздел способов обеспечения исполнения обязательств.

Раздел 14. Гражданско-правовой договор

1. Понятие и признаки гражданско-правового договора.

2. Принцип свободы договора в гражданском праве: его содержание и ограничения.

Раздел 15. Гражданско-правовая ответственность

1. Понятие, признаки и функции гражданско-правовой ответственности.

2. Основания и условия гражданско-правовой ответственности.

3. Формы гражданско-правовой ответственности.

4. Виды ответственности. Договорная и внедоговорная ответственность. Долевая, солидарная и субсидиарная ответственность.

Критерии оценивания:

1) полнота и правильность ответа;

2) степень осознанности, понимания изученного;

3) языковое оформление ответа.

Описание шкалы оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

– дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам, заданным на дом;

– дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории в рамках обсуждения;

– демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, превосходное умение формулировать свою позицию;

– может продемонстрировать связь теории и с практическими проблемами.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

– дает четкий и полный ответ, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории в рамках обсуждения;

– демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в споре;

– испытывает сложности при демонстрации практических примеров;

– понимает суть используемых терминов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

– дает краткий ответ, не раскрывающий основные аспекты материала по теме;

– демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстоять ее в споре;

– не может подкрепить свой ответ практическими примерами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

– дает слабый ответ по теме, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме;

– не может ответить на дополнительные вопросы по теме или принять участие в обсуждении;

– не видит связи теории с практическими проблемами;

– не владеет терминологией.

Темы докладов

Доклад с презентацией – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению учебно-практического вопроса или полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской проблемы (в сопровождении электронной презентации).

При выполнении доклада студент должен продемонстрировать главные качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести (презентовать) результаты исследования слушателям при помощи презентации и умение квалифицированно ответить на вопросы.

1. Гражданское право в системе частноправовых отраслей.
2. Единство и дифференциация российского гражданского права.
3. Проблемы межотраслевого регулирования имущественных отношений.
4. Метод гражданского права.
5. Принципы гражданского права.
6. Предпринимательская деятельность как предмет гражданского права.
7. К теории гражданского правоотношения.
8. Юридические факты в гражданском праве.
9. Современные проблемы развития гражданского законодательства.
10. Толкование гражданско-правовых норм и юридическая техника: проблемы применения гражданского права.
11. Обычай делового оборота в системе источников гражданского права.
12. Судебный прецедент в системе актов правоприменения гражданского законодательства.
13. Новое понимание правоспособности и дееспособности граждан на современном этапе.
14. Развитие отечественной цивилистической мысли.
15. Проблемы правового статуса индивидуального предпринимателя.
16. Правовая сущность опеки и попечительства.
17. Правосубъектность иностранных граждан в сфере гражданского права.

18. Место жительства гражданина и его гражданско-правовое значение.
19. Проблемы реализации и защиты права на имя гражданина.
20. Юридические лица как субъекты гражданского права.
21. Проблемы правового статуса филиалов и представительств юридического лица.
22. Создание юридического лица.
23. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц.
24. Несостоятельность (банкротство) отдельных видов юридических лиц.
25. Проблемы реорганизации юридических лиц.
26. Гражданско-правовая индивидуализация юридических лиц.
27. Правовой статус банков как субъектов гражданского права.
28. Правовой статус акционерных обществ.
29. Общество с ограниченной ответственностью как субъект гражданского права.
30. Правовой статус производственных кооперативов.
31. Правовой статус потребительских кооперативов.
32. Сравнительный анализ правового статуса некоммерческих организаций.
33. Новое содержание правоспособности государственных (муниципальных) предприятий.
34. Дочерние и зависимые общества.
35. Пределы осуществления гражданских прав: к проблеме злоупотребления правом.
36. Защита гражданских прав: к проблеме самозащиты гражданских прав.
37. Способы осуществления и защиты гражданских прав.
38. Гражданско-правовая ответственность государства и публично-правовых образований.
39. Вещи в системе объектов гражданских прав.
40. Деньги в системе объектов гражданских прав.
41. Услуга как объект гражданского права.
42. Предприятие как имущественный комплекс в гражданском праве.
43. Кондоминиум как объект недвижимого имущества.
44. Понятие и виды ценных бумаг.
45. Вексель в системе ценных бумаг.
46. Правовой режим бездокументарных ценных бумаг.
47. Правовой режим информации как объекта гражданских прав.
48. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских прав.
49. Моральный вред как гражданско-правовая категория: за и против.
50. Защита деловой репутации юридических лиц.
51. Право на жизнь в сфере гражданско-правового регулирования.
52. Понятие и виды сделок.
53. Теория и практика признания недействительности сделок.
54. Недействительность сделок: проблема конкуренции исков.
55. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
56. Общее учение о представительстве в гражданском праве.
57. Понятие и виды доверенностей.
58. Сроки в гражданском праве.
59. Правовые проблемы истечения срока исковой давности.
60. Исковая давность: понятие и порядок исчисления.
61. Собственность и право собственности.
62. Понятие и сфера вещного права.
63. Право оперативного управления и хозяйственного ведения.
64. Право собственности юридических лиц.
65. Право собственности граждан на жилые помещения.
66. Новое содержание права собственности граждан на землю на современном этапе.
67. Право публичной собственности.
68. Право общей долевой собственности.

69. Право общей совместной собственности.
70. Правовой статус товариществ собственников жилья.
71. Проблемы вещно-правовых способов защиты гражданских прав.
72. Понятие и подраздел обязательств в гражданском праве.
73. Денежные обязательства в системе гражданского права.
74. Цессия в гражданском праве России.
75. Отступное и новация: сравнительный анализ.
76. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательства.
77. Правовые и экономические аспекты банковской гарантии.
78. Ипотека: проблемы правового регулирования.
79. Залог и его формы.
80. Способы обеспечения исполнения обязательства: традиционный и новый подход.
81. Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательства.
82. Возмещение убытков как форма ответственности.
83. Ответственность за неисполнение денежного обязательства.
84. Задаток и удержание.
85. Принципы исполнения обязательства.
86. Общее учение о гражданско-правовой ответственности: понятие и признаки.
87. Условия гражданско-правовой ответственности.
88. Вина как условие гражданско-правовой ответственности.
89. Причинная связь как условие гражданско-правовой ответственности.
90. Договор: понятие, значение, виды.
91. Свобода договора и проблема защиты прав в публичном договоре и договоре присоединения.
92. Смешанные договоры в системе договорного права России.
93. Заключение договора.
94. Содержание договора.

Требования к форме представления информации в докладе.

1. В докладе следует разъяснить термины и символы при первом упоминании в тексте.
2. Иллюстрации и таблицы используются в докладе только в тех случаях, если они помогают раскрыть содержание источника.
3. При подготовке доклада следует избегать длинных, запутанных предложений, общих фраз, повторов, лишних слов и словосочетаний, затрудняющих чтение и восприятие текста.
4. Необходимо избегать штампов и канцеляризмов вроде «заострить вопрос», «вследствие наличия», «в свете», «имеет место», «фактически», «практически» и т.п.
5. Необходимо строго соблюдать единообразие терминов, обозначений, условных сокращений и символов.
6. Надо избегать частого повторения слов, употребления одинаковых словосочетаний и оборотов, двойного упоминания понятий в одной фразе.

В заключении делаются общие выводы.

Презентация – это файл с необходимыми материалами доклада, который состоит из последовательности слайдов. Студенту необходимо уметь распределять материал в пределах страницы и грамотно размещать отдельные объекты. В этом ему поможет целый набор готовых объектов (пиктограмм, геометрических фигур, текстовых окон и т.д.).

Требования к презентации

Одной из основных программ для создания презентаций является программа MS PowerPoint. Первый слайд презентации должен содержать тему работы, фамилию, имя и отчество исполнителя, шифр учебной группы, а также фамилию, имя, отчество, должность и ученую степень преподавателя. На втором слайде целесообразно представить цель и краткое содержание презентации. Последующие слайды необходимо разбить на разделы согласно пунктам плана доклада. На заключительный слайд выносится самое основное, главное из содержания презентации.

Каждый слайд должен содержать заголовок. В заголовках должен быть отражен вывод из представленной на слайде информации. При добавлении рисунков, схем, диаграмм, снимков экрана (скриншотов) необходимо проверить текст этих элементов на наличие ошибок.

Критерии оценивания:

Основными требованиями к докладу, по которым происходит оценивания выполненной работы, являются:

- соответствие содержания доклада теме исследования, ее цели и поставленным задачам;

- актуальность и практическая значимость темы, взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;

- анализ степени научной разработанности избранной темы исследования;

- логическая последовательность изложения материала, четкая целевая ориентация работы, ее завершенность;

- актуальность, доказательность и достоверность представленного в работе эмпирического материала, аргументированность и обоснованность выводов и предложений по исследуемой проблеме, соответствующих поставленным задачам исследования;

- самостоятельное и творческое выполнение работы, наличие у автора собственных суждений по проблемным вопросам темы;

- лаконичное и грамотное изложение материала;

- владение автором материалом при защите доклада с использованием презентации.

Описание шкалы оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если:

- содержание доклада с презентацией соответствует теме исследования, ее целям и поставленным задачам;

- раздел актуальная и практически значима, выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;

- проведен на высоком уровне анализ степени разработанности выбранной темы исследования;

- присутствует логическая последовательность изложения материала, четкая целевая ориентация работы, ее завершенность;

- актуальность, доказательность и достоверность представленного в работе эмпирического материала, аргументированность и обоснованность выводов и предложений по исследуемой проблеме, соответствующих поставленным задачам исследования;

- продемонстрировано самостоятельное и творческое выполнение работы, наличие у автора собственных суждений по проблемным вопросам темы;

- лаконичное и грамотное изложение материала;

- студент продемонстрировал высокий уровень владения материалом, ответил на все вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- содержание доклада с презентацией соответствует теме исследования;

- слабо выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;

- проведен анализ учебной литературы без ссылки на научную литературу;

- нарушена логическая последовательность изложения материала;

- недостаточная эмпирическая база исследования: не проанализирована правоприменительная практика, статистические данные и т.п.

- недостаточная аргументация сделанных выводов;

- студент продемонстрировал не столь высокий уровень владения материалом, ответил не на все вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- содержание доклада с презентацией не раскрывает тему исследования;

- не выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;
 - не проведен анализ степени разработанности темы исследования;
 - материал изложен непоследовательно и нелогично;
 - отсутствует достаточная эмпирическая база;
 - нет собственных выводов, не продемонстрирована самостоятельность суждений;
 - студент продемонстрировал низкий уровень владения материалом.
- Оценка «неудовлетворительно» ставится:
- работа не представлена либо не соответствует всем заявленным критериям, выполнена с нарушением требований, студент не владеет материалом.

Примерные тестовые задания

Тест – это подраздел контрольно-измерительных материалов специфической формы, определенного содержания, упорядоченных в рамках определенной стратегии предъявления, позволяющая качественно оценить структуру и эффективно измерить уровень знаний, умений и навыков по учебной дисциплине. Тестирование является одной из форм текущего контроля и позволяет проверить сформированный уровень знаний по дисциплине.

Тесты могут включать в себя:

- вопросы с единственным выбором;
- вопросы с множественным выбором;
- вопросы на соответствие;
- вопросы, связанные дополнением контекста и т.д.

1. Гражданское право как отрасль права представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:

- А) финансовые
- Б) имущественные и связанные с ними личные неимущественные
- В) налоговые
- Г) дисциплинарные

2. Имущественные отношения – это:

- А) отношение человека к имуществу
- Б) отношение человека к вещи
- В) волевые отношения между конкретными лицами по поводу принадлежности или перехода имущественных благ
- Г) связь между вещами

3. Физические и юридические лица приобретают и осуществляют свои гражданские права:

- А) своей волей и в интересах государства
- Б) своей волей и в интересах ведомства
- В) своей волей и в своем интересе
- Г) своей волей с соблюдением интереса другой стороны

4. В соответствии с Конституцией РФ гражданское законодательство находится в ведении:

- А) Российской Федерации
- Б) Российской Федерации и ее субъектов
- В) субъектов Российской Федерации и муниципальных образований
- Г) городских и сельских муниципальных образований

5. Отказ граждан и юридических лиц от осуществления принадлежащих им прав:

- А) влечет прекращение этих прав
- Б) не влечет прекращения этих прав
- В) влечет прекращение судебной защиты этих прав
- Г) влечет прекращение этих прав на имущество, приобретенное по основаниям, допускаемым законом

6. Не допускается использование гражданских прав с целью:
- А) самозащиты прав
 - Б) ограничения конкуренции на рынке
 - В) признания оспоримой сделки недействительной
 - Г) взыскания неустойки
7. Правоспособность гражданина возникает в момент:
- А) вступления в брак
 - Б) его рождения
 - В) рождения у него первого ребенка
 - Г) приобретения им имени
8. Правоспособность гражданина прекращается в момент:
- А) признания его судом недееспособным
 - Б) осуждения его судом за совершение правонарушения
 - В) его смерти
 - Г) установления над ним опеки или попечительства
9. Гражданин отвечает по своим обязательствам всем:
- А) имуществом, принадлежащим его семье
 - Б) принадлежащим ему имуществом, за исключением того, на которое не может быть обращено взыскание
 - В) своим имуществом и имуществом своего супруга
 - Г) имуществом, принадлежащим его семье, и имуществом своего поручителя
10. Малолетние в возрасте от 6 до 14 лет вправе самостоятельно:
- А) передавать права авторства другому лицу
 - Б) распоряжаться своим доходом (заработком)
 - В) вносить в кредитные учреждения вклады и распоряжаться ими
 - Г) совершать мелкие бытовые сделки
11. Гражданин, ограниченный судом в дееспособности, самостоятельно вправе:
- А) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими
 - Б) получать пенсию и распоряжаться ею
 - В) получать заработную плату и распоряжаться ею
 - Г) совершать мелкие бытовые сделки
12. Коммерческие организации создаются в форме:
- А) потребительских кооперативов
 - Б) государственных и муниципальных унитарных предприятий
 - В) общественных и религиозных организаций
 - Г) благотворительных и иных фондов
13. Моментом создания юридического лица является:
- А) приобретение обособленного имущества
 - Б) открытие лицевого счета в банке
 - В) выступление на суде в качестве ответчика по совершенным сделкам
 - Г) его государственная регистрация
14. Индивидуально-определенная вещь характеризуется признаками:
- А) позволяющими отличить ее от других вещей
 - Б) массой
 - В) числом
 - Г) мерой
15. Родовая вещь характеризуется признаками:
- А) делающими невозможным исполнение обязательства в натуре при гибели вещи
 - Б) позволяющими отличить ее от других вещей
 - В) общими для всех вещей данного рода
 - Г) всеми признаками, указанными в п. «а» и «б»
16. Ценной бумагой признается документ, удостоверяющий имущественные права, и:
- А) который соответствует установленной форме

- Б) в котором имеются все необходимые реквизиты
- В) осуществление прав, содержащихся в котором, возможно лишь при его предъявлении
- Г) имеет все качества, указанные в п. «а» - «в»
17. К именной ценной бумаге могут относиться:
- А) приватизационные чеки
- Б) долговые расписки
- В) государственные облигации
- Г) акции, чеки, сберегательные сертификаты
18. Односторонней сделкой считается сделка, для совершения которой необходимо и достаточно:
- А) выражение воли одной стороны и предварительного согласия другой стороны
- Б) выражение воли одной стороны
- В) выражение воли одной стороны при условии, что вторая сторона впоследствии одобрила ее
- Г) согласие двух сторон
19. К двусторонним сделкам относится:
- А) выдача доверенности
- Б) исполнение договора
- В) договор купли-продажи
- Г) публичное объявление конкурса на лучшее исполнение песен военных лет
20. Иск о применении последствий недействительности ничтожной сделки со дня начала ее исполнения может быть предъявлен в течение:
- А) одного года
- Б) трех лет
- В) пяти лет
- Г) десяти лет
21. Иск о признании недействительной сделки, совершенной под влиянием насилия или угрозы, может быть предъявлен со дня прекращения насилия или угрозы в течение:
- А) одного года
- Б) трех лет
- В) пяти лет
- Г) десяти лет
22. Течение срока, определенного специальным периодом, начинается по отношению к календарной дате, которой определено его начало:
- А) на следующий день
- Б) с этого дня
- В) со дня, предшествующего этой дате
- Г) через два дня после этой даты
23. Если последний день срока приходится на нерабочий день, днем окончания срока считается:
- А) ближайший следующий за ним рабочий день
- Б) ближайший предшествующий ему рабочий день
- В) этот день
- Г) второй рабочий день, следующий за нерабочим днем
24. Если срок установлен для совершения действия в организации, оно может быть выполнено:
- А) до начала течения последнего часа перед прекращением операций в этой организации
- Б) до 24 часов последнего дня срока
- В) до истечения часа прекращения операций в этой организации
- Г) до 24 часов дня, следующего за последним днем срока
25. Общий срок исковой давности установлен в:

- А) три года
 - Б) один год
 - В) шесть месяцев
 - Г) десять лет
16. Специальные сроки исковой давности устанавливаются:
- А) судом
 - Б) соглашением сторон
 - В) по требованию истца или ответчика при рассмотрении спора в суде
 - Г) законом
27. Могут ли быть изменены сроки исковой давности в порядке их исчисления соглашением сторон?
- А) не могут во всех случаях
 - Б) могут при наличии уважительных причин у сторон
 - В) могут всегда
 - Г) могут, если стороны согласны
28. Основания приостановления и перерыва течения сроков исковой давности установлены в:
- А) ГК РФ
 - Б) ГПК РСФСР
 - В) Конституции РФ
 - Г) постановлении Правительства РФ
29. Требование о защите нарушенного права принимается к рассмотрению судом:
- А) до истечения срока исковой давности
 - Б) независимо от истечения срока исковой давности
 - В) после истечения срока исковой давности – по решению суда
 - Г) после истечения срока исковой давности в случаях, предусмотренных законом
30. Течение срока исковой давности начинается со дня:
- А) когда лицо узнало или должно было узнать о нарушении своего права
 - Б) обращения в суд
 - В) вынесения решения судом
 - Г) определенного решением суда
31. Течение срока исковой давности приостанавливается, если указанные в ст. 202 ГК РФ обязательства возникли и продолжали существовать последние:
- А) три месяца
 - Б) шесть месяцев
 - В) двенадцать месяцев
 - Г) тридцать дней
32. Основанием для восстановления пропущенного срока исковой давности истцом является:
- А) тяжелая болезнь, беспомощное состояние, неграмотность
 - Б) длительная командировка
 - В) большая загруженность по работе
 - Г) многомесячный отпуск с пребыванием за границей
33. Право собственности в объективном смысле – это правовые нормы, определяющие границы возможных действий лиц по:
- А) присвоению и пользованию всей совокупностью вещей;
 - Б) владению всей совокупностью вещей;
 - В) распоряжению всей совокупностью вещей;
 - Г) всем действиям, указанным в п. «а», «б» и «в».
34. Право собственности в субъективном смысле – это юридически обеспеченная возможность для лица, присвоившего имущество по своему усмотрению:
- А) владеть им;
 - Б) пользоваться им;

- В) владеть и распоряжаться им;
Г) владеть, пользоваться и распоряжаться им.
35. Собственник вправе передавать другим лицам, оставаясь собственником, право:
А) владения имуществом;
Б) пользования имуществом;
В) распоряжения имуществом;
Г) обладания всеми полномочиями, указанными в п. «а» - «б».
36. Виды имущества, которые могут находиться только в государственной или муниципальной собственности, определяются:
А) указом Президента РФ;
Б) законом;
В) постановлением Правительства РФ;
Г) ведомственной инструкцией.
37. Владение вещью представляет собой совокупность действий лица, направленных на:
А) извлечение из вещи полезных свойств;
Б) изменение принадлежности вещи;
В) удержание, управление и обеспечение сохранности вещи;
Г) извлечение из вещи доходов.
38. Под пользованием вещью понимается совокупность действий, направленных на:
А) извлечение из вещи полезных свойств;
Б) обеспечение сохранения вещи;
В) управление вещью;
Г) изменение принадлежности вещи.
39. Распоряжение вещью выражается в действии, направленном на:
А) изменение принадлежности вещи;
Б) извлечение из вещи ее полезных свойств;
В) обеспечение сохранности вещи;
Г) удержание чужой вещи в своем интересе.
40. Приобретательная давность возникает на чужое недвижимое имущество при открытом и постоянном владении им в течение:
А) 20 лет;
Б) 15 лет;?
В) 10 лет;
Г) 5 лет.
41. Срок приобретательной давности на движимое имущество составляет:
А) один год;
Б) три года;
В) пять лет;
Г) десять лет.
42. Права и обязанности собственника при отказе от собственности прекращаются:
А) с момента приобретения права собственности другим лицом;
Б) до приобретения права собственности на него другим лицом;
В) с момента отказа от собственности;
Г) с момента передачи имущества другому лицу.
43. Субъектами права хозяйственного ведения признаются:
А) казенное предприятие;
Б) производственные кооперативы;
В) потребительские кооперативы;
Г) государственные и муниципальные предприятия.
44. Объектами права хозяйственного ведения в качестве имущественных комплексов являются:
А) унитарные предприятия;
Б) казенные предприятия;

В) учреждения;

Г) кооперативы.

45. Распространяются ли сроки исковой давности на требования по негаторному иску?

А) распространяются;

Б) распространяются, если нарушение прав собственника было кратковременным;

В) не распространяются;

Г) распространяются, если нарушение прав собственника было длительным.

46. Договорными называют обязательства, возникающие:

А) в результате причинения вреда личности гражданина;

Б) в результате неосновательного обогащения;

В) по воле его сторон;

Г) в результате причинения вреда имуществу любого субъекта гражданского права.

47. Договор, условия которого определены одной из сторон в формулярах и могли быть приняты другой стороной, называется:

А) учредительным договором;

Б) публичным договором;

В) договором присоединения;

Г) организационным договором.

48. Договор, стороны которого обязуются заключить в будущем договор о передаче на определенных условиях имущества, называется:

А) организационным договором;

Б) предварительным договором;

В) учредительным договором;

Г) договором в пользу третьего лица.

Критерии оценивания:

Основным критерием эффективности усвоения учащимися содержания учебного материала считается коэффициент усвоения учебного материала, который определяется как отношение правильных ответов учащихся к общему количеству вопросов.

Описание шкалы оценивания:

– оценка «отлично» ставится при выполнении не менее чем 80% заданий;

– оценка «хорошо» ставится при выполнении не менее чем 70% заданий;

– оценка «удовлетворительно» ставится при выполнении не менее чем 60% заданий;

– оценка «неудовлетворительно» ставится при неправильном ответе более чем на 40% вопросов теста или невыполнении более чем 40% заданий.

Практические задания

Практическое задание основано на практически значимых ситуациях и направлено на формирование у студентов профессиональных умений и навыков, умения действовать в условиях будущей профессиональной деятельности. При решении задания студент должен учитывать, что задание содержит две части: описание и специальные вопросы, формирующие необходимые умения и навыки. Прежде чем приступить к решению задания, следует внимательно ознакомиться с содержанием. Необходимо уяснить смысл задачи и условия, исходя из которых, нужно дать ответы на поставленные вопросы.

Общий алгоритм решения задачи можно изложить следующим образом:

– прочитать и понять текст задачи;

– определить тему, раздел, вопрос по которому составлена задача;

– провести анализ ситуации, описанной в задаче, и разрешить проблему.

Раздел. Понятие и сфера гражданского права

Задача 1

Индивидуальный предприниматель Гончаров купил у ООО «Металлоконструкция» станок в цех по изготовлению мебели. Через месяц после заключения договора купли-

продажи станок вышел из строя. ИП Гончаров обратился к ООО «Металлоконструкция» с требованием о замене станка и уплате неустойки. Продавец отказался заменить товар, указав, что станок можно отремонтировать в течение 10 дней.

Какой отраслью права регулируются эти отношения? Дайте характеристику данных отношений. Решите спор.

Задача 2

В районной газете была опубликована статья, в которой говорилось, что директор базы занимается хищением и самоуправством. Он обратился в суд с требованием защитить его честь и достоинство, так как приведенные в статье факты не соответствуют действительности.

Регулируются ли возникшие отношения гражданским правом? Раскройте особенности возникших отношений.

Задача 3

В областной газете была помещена статья, в которой анализировался положительный опыт главы крестьянского фермерского хозяйства Петрова. Его инициатива и трудолюбие ставились в пример. Однако, ознакомившись со статьей, Петров обнаружил, что его фамилия искажена: вместо Петрова он представлялся как Перов. Петров обратился в редакцию газеты с просьбой внести поправку, но редакция отказала, так как прошло три месяца и исправление утратило смысл.

Какая отрасль права регулирует возникшие отношения, какова их природа, может ли Петров защитить свое право?

Задача 4

Заказчик Зотова передала в химчистку шубу из синтетической ткани. Когда она пришла за получением заказа, оказалось, что шуба села и стала меньше на два размера. Зотова потребовала возмещения стоимости шубы, так как химчистка обязана была предупредить заказчика о возможных последствиях.

Какие возникли отношения и какой отраслью права они регулируются?

Задача 5

Дачный кооператив в лице председателя Гришина заключил договор с Косовым и Ивановым о постройке на территории кооператива теплицы для выращивания рассады овощей. Срок сдачи был определен 10 августа. Однако 9 августа во время грозы от удара молнии теплица сгорела. Косов и Иванов потребовали оплатить выполненную работу, так как, по их мнению, они заключили трудовой договор. Садоводческое товарищество отказалось от оплаты, так как полагало, что возникшие отношения регулируются гражданским правом. Кроме того, оно потребовало возмещения стоимости своих материалов (леса и стекла).

Нормами какой отрасли права регулируются сложившиеся отношения?

Решите спор, приведите аргументы, подтверждающие ваш вывод.

Задача 6

Будучи в нетрезвом состоянии, водитель автомобиля «Жигули» Гребешков налетел на автомашине на торговый павильон, принадлежащий ООО «Эксклюзив». Сам павильон был поврежден, также была уничтожена часть товара. В результате он уплатил штраф и был инспекцией ГИБДД лишен на год права на управление транспортным средством.

ООО «Эксклюзив» потребовал возмещения причиненного ему имущественного вреда. Однако, Гребешков отказался, так как, по его мнению, он уже понес достаточное наказание. По его мнению, ст. 1079 ГК РФ, на которую сослался кооператив, не может быть применена, так как возникшие отношения регулируются не гражданским, а административным правом, а дважды за одним правонарушением гражданин не может быть наказан.

Задача 7

Супруги Осиповы состояли в браке десять лет. В период брака были приобретены дом, автомобиль и гараж, а затем и малое предприятие по пошиву одежды. При расторжении брака муж потребовал передачи этих вещей ему, поскольку жена первые десять лет совместного проживания вообще не работала, а последний год перед разводом получала заработную плату в десять раз меньшую по сравнению с ним. Он утверждал, что между супругами возникла общая долевая собственность, такие отношения регулируются гражданским правом. Поэтому доля жены не может превысить стоимость домашней утвари. Жена в свою очередь считала, что возникшие отношения регулируются семейным правом (Семейный кодекс РФ) и она имеет право на половину имущества.

Раздел. Источники Гражданского права.

Задача 1

Липович обратился в суд с иском о выселении Яковлевой из дома, находящегося на праве частной собственности. Год назад между сторонами был заключен договор коммерческого найма жилого помещения, в соответствии с которым Липович сдавал Яковлевой одну комнату из четырех. Как выяснилось, собственник рассчитывал на то, что Яковлева будет проживать в его доме не более года, так как она заканчивала институт в этом году и она намеревалась уехать из города к себе домой. Кроме того, месяц назад этот же районный суд, рассматривая аналогичное дело, выселил нанимателя.

Яковлева заявляла, что она имеет преимущественное право на заключение договора аренды на новый срок.

Решите спор.

Задача 2

Прокурор обратился в районный суд с заявлением о признании Лебедевой недееспособной. Было установлено, что последняя страдает шизофренией (клептомания): где бы она ни была, везде пытается похитить попадающиеся на глаза вещи. В связи с этим имелись приводы в полицию. Несколько раз ее помещали в психиатрическую клинику на лечение. Лебедева доказывала суду, что понимает всю неприглядность своих поступков, страдает, но не в силах остановиться. В заключении судебно-медицинской экспертизы также подчеркивалось, что Лебедева может понимать и понимает значение своих действий.

Лебедева просила не признать ее недееспособной, так как в ч. 1 ст.29 ГК РФ говорится о таких лицах, которые не могут понимать значение своих действий или руководить ими. Она не могла только руководить своими действиями. Кроме того, она обещала больше не совершать краж.

Задача 3

Между гражданином Капустиным и изготовителем сельскохозяйственной продукции ООО «Овощебаза» 04 сентября 2011 г был заключен договор купли-продажи 5 тонн зерна и 3 тонн картофеля.

30 сентября 2011 г. Капустин попросил своего соседа Иванова перевезти до ООО «Овощебаза» зерно и картофель. Иванов с двумя грузчиками отгрузили на территории ООО «Овощебаза» перевезенную продукцию.

На следующий день выяснилось, что Капустин передал 8 тонн зерна.

5 тонн зерна силами работников ООО «Овощебаза» было перемещено в крытое помещение. На следующий день после сильного дождя 3 тонны зерна было испорчено.

ООО «Овощебаза» потребовало от Капустина допоставить 3 тонны картофеля в соответствии с заключенным между ними договором.

Капустин потребовал от ООО возместить ему стоимость 3 тонн испорченного зерна.

Решите спор.

Раздел Гражданские правоотношения.

Задача 1

Укажите какие из перечисленных правоотношений являются гражданско-правовыми и назовите их элементы (Объект, субъект, содержание).

1. Правоотношения между финансовым органом и Никитиным по поводу уплаты подоходного налога.
2. Правоотношения между финансовым органом и наследником Егорова, возникшие в связи с тем, что часть имущества завещана РФ, а часть племяннику Егорова.
3. Правоотношения между престарелым Крыловым и Миловой, которые возникли в связи с передачей дома в собственность Миловой с обязательством последней содержать Крылова.
4. Правоотношения между органами правосудия и Красюком, возникшие в результате хищения последним государственного имущества.
5. Правоотношения между Красюком и Акционерным обществом по поводу имущественного ущерба, причиненного преступными действиями Красюка.

Задача 2

Укажите, в каких из перечисленных случаях речь идет о субъективном праве, а в каких – об объективном.

1. Собственнику принадлежат права владения, пользования и распоряжения своим имуществом.
2. Собственнику легковой автомашины «AUDI Q7» Лапшину принадлежит право владения, пользования и распоряжения ею.
3. Наследниками первой очереди по закону являются дети, супруг и родители наследодателя.
4. Сын Фролова, умершего в январе 2014 г., является наследником всего имущества отца.

Задача 3

Классифицируйте следующие гражданские правоотношения.

1. Правоотношения, возникшие в результате приобретения Малых жилого дома в собственность.
2. Правоотношения, возникшие между братьями Горевыми, построившими совместными усилиями гараж .
3. Правоотношения, возникшие между известной балериной и художником Аксаковым, который без согласия балерины демонстрирует ее портрет на выставке.
4. Правоотношения, возникшие между швейной фабрикой и текстильным комбинатом по поводу поставки швейной фабрике ткани определенного качества и ассортимента.
5. Правоотношения между Тонких и ателье №1 по поводу пошива зимнего пальто и костюма.
6. Правоотношения, складывающиеся по поводу чести и достоинства мастера электролизного завода, в отношении которого пенсионером Рябиковым распространяются сведения о злоупотреблении мастером своим служебным положением.

Задача 4

В соответствии с заказом Акционерного общества художник Талантов написал несколько картин и передал их за вознаграждение заказчику. Какие возникли правоотношения? Классифицируйте их.

Задача 5

Из каких юридических фактов возникли данные правоотношения? Классифицируйте юридические факты и юридические составы:

1. Правоотношения между родителями и малолетними детьми, в соответствии с которыми родители являются представителями своих малолетних детей.

2. Сергеева завещала все свое имущество подруге детства Ласкиной. После смерти Сергеевой Ласкина оформила свое наследственное право.

3. Мастерская заключила договор с институтом народного хозяйства об изготовлении транспортов для первомайской демонстрации.

4. В квартире Рутман произошел пожар. Только что приобретенный столовый и спальный гарнитуры были приведены в негодность. Рутман обратился в органы госстраха с требованием возместить причиненный ущерб. Все имущество было застраховано. Выяснилось, что пожар произошел по вине соседа, забывший выключить электроплитку. Из каких юридических фактов возникли правоотношения между страховой компанией и Рутман?

5. Рабочие, расчищая площадь под многоквартирный дом, обнаружили в стене старого дома кувшин, заполненный золотыми монетами. Сдав клад, они потребовали вознаграждения, установленного ст.233 ГК РФ. Из каких юридических фактов возникли правоотношения между рабочими и финансовым органом?

6. Художник Левинский, отдыхая на Кавказе, изобразил на полотне горный пейзаж. Из какого юридического факта возникло авторское право на произведение изобразительного искусства?

Раздел Осуществление и защита гражданских прав

Задача 1

С целью создания дефицита и повышения цен на фрукты ассоциация фермерских хозяйств уничтожила несколько десятков тонн яблок и груш, захоронив их в лесу. В связи с этим перерабатывающие заводы вынуждены были закупить фрукты по очень высоким ценам. Узнав об уничтожении фруктов, они обратились в арбитражный суд, требуя возместить убытки. Ассоциация заявила, что она является предпринимательской организацией и вправе действовать по своему усмотрению. Перерабатывающие заводы, если их не устраивала цена, могли отказаться от заключения договоров.

Задача 2

Ателье № 1 скроило заказчику костюм из купленного им дефицитного материала в соответствии с 48-м размером, в то время как размер заказчика 52 й. В каком порядке и каким способом заказчик может требовать защиты своих прав?

Задача 3

Преподаватель музыкального училища получил в установленном порядке ордер на новую квартиру в центре города. Приехав с вещами, он обнаружил, что в квартиру самовольно вселилась многодетная семья Лазоревых. В каком порядке следует требовать защиты нарушенного им права?

Задача 4

Мать Кронина с двумя его малолетними детьми переехала на дачу в мае 2011 г. Она не заметила, как дети устроили игру со спичками в дачном гараже отца. Вдруг она увидела пламя, вырвавшееся из гаража, услышала крики внуков на которых воспламенилась одежда. Сорвав с веревки сушившиеся одеяла Лесковой, Кронина накинула их на детей, пытаясь потушить огонь. Между тем пламя перекинулось на сарай Ежова, приехавшего на дачу только по воскресным дням. Сбежавшиеся люди разобрали сарай, чтобы пожар не распространялся дальше. Для тушения пожара пришлось использовать песок, заготовленный Ежовым для строительства дома.

Ежов потребовал, чтобы Кронин или восстановил старый, или построил новый сарай и привез на его участок две машины песка. Лескова, в свою очередь, просила возместить ей стоимость двух одеял или купить новые. Каким способом были защищены гражданские права детей Кронина, в каком порядке и каким способом могут быть защищены права Лесковой и Ежова?

Задача 5

Сторож фруктового сада, принадлежащего крестьянскому фермерскому хозяйству во время ночного обхода заметил на дереве подростков, срывающих фрукты. Он схватил первый попавшийся ему камень и с криками бросил в одну из фигур. Один из нарушителей убежал, второй же упал, потеряв сознание. Утром он был отвезен в больницу с травмой головы. Каким способом были защищены гражданские права КФХ? В каком порядке и каким способом могут быть защищены гражданские права потерпевшего?

Задача 6

Городской клуб железнодорожников заказал в пошивочной мастерской несколько карнавальных костюмов для новогоднего вечера. Мастерская, сославшись на болезнь основного закройщика, выполнила заказ лишь к 10 января. Представитель клуба отказался от принятия заказа, так как исполнение утратило для него интерес, сославшись на ст. 405 ГК РФ. Он потребовал возмещения убытков, вызванных просрочкой исполнения, так как клубу пришлось взять на прокат костюмы у театра музыкальной комедии, уплатив ввиду срочности проката большую сумму.

В каком порядке и каким способом может быть защищено нарушенное право?

Задача 7

Друговой, занимающейся изготовлением на вязальной машине шерстяной одежды с целью продажи и получения источника существования, не поступила партия шерсти по договору, заключенному с Шевнадзе – собственником частного предприятия. Через два месяца, так и не получив уже оплаченную шерсть, Другова обратилась с иском в районный суд об исполнении договора. Однако суд отказал в принятии заявления.

В каком порядке и каким способом можно защитить нарушенное право?

Задача 8

Авдеев изготовил взрывное устройство и установил его в трубе, служившей стойкой забора у калитки при входе на его земельный участок. Устройство должно было сработать при открывании калитки. Сделано оно было для защиты собственника от расхищения овощей и фруктов, которые он выращивал земельном участке, и от разграбления его дачного дома.

Взрывное устройство сработало, когда несколько несовершеннолетних пытались проникнуть в сад и в дом через калитку. Трое из них были убиты.

Были ли нарушены пределы осуществления права и каким способом Авдеев защищал право собственности?

Задача 9

Администрация г. Якутска издала постановление, в котором предписывалось с целью борьбы с преступностью и контроля за сохранностью товаров и доведения их до потребления, оборудовать посты по досмотру личного автотранспорта, прием посылок и контейнеров от населения производить только в открытом виде, изымать товары, вывозимые с завышением по сравнению с установленным количеством и реализовать их через специальные магазины по государственным ценам.

Гражданин Шилов, у которого была изъята посылка с мясными и рыбными консервами, обратился с иском в суд к городской администрации о признании этого нормативного акта недействительным, поскольку им нарушается его право собственности. Он требовал возвращения продуктов и права переслать их по указанному адресу в г. Иваново. Решите спор. Каковы особенности предъявленного иска?

Задача 10

Королев и Норкин приехали на молодежную вечеринку и оставили свой автомобиль около окон дома. В это время два нетрезвых гражданина Петушков и Тяпин бродили около

дома, приставая к прохожим. Обнаружив автомобиль с незакрытыми стеклами, влезли в него и стали рыться в карманах чехла и откручивать детали. На шум выбежали Королев и Норкин и пытались вытащить нарушителей из машины. Завязалась драка, в результате которой Петушков был убит. Его престарелая мать обратилась к Королеву и Норкину с иском о возмещении вреда, причиненного смертью кормильца.

В каком порядке защищали свои права Королев и Норкин? Следует ли удовлетворить предъявленный иск?

Раздел. Граждане как субъекты гражданского права.

Задача 1

Трофимов, хорошо владевший профессиями плотника и столяра, уволился с работы на заводе и стал выполнять заказы отдельных граждан, в основном собственникам дач, на основе заключаемых с ними подрядных договоров.

При выполнении заказа по строительству бани для собственника дачи Луговцова Трофимов получил сообщение о смерти дедушки, жившего в другой области, и срочно уехал на похороны, не успев предупредить Луговцова об отъезде. По возвращении Трофимов вынужден был обратиться к врачу по поводу обострения болезни печени и был помещен в больницу, где ему сделали операцию. В связи с этими событиями Трофимов на 35 дней просрочил сдачу работы заказчику Луговцову.

Луговцов произвел расчет с Трофимовым, но потом предложил ему уплатить пеню за нарушение срока выполнения договорного обязательства, размер которой был предусмотрен договором – три процента в день с суммы вознаграждения, которое полагалось Трофимову, т.е. с 30 тыс. рублей.

Трофимов отказался от уплаты пени, ссылаясь на то, что нарушение им срока исполнения договора произошло по причинам, которые он не мог предвидеть и предотвратить, т.е. без его вины.

Луговцов обратился в суд с иском к Трофимову о взыскании пени. В судебном заседании Луговцов просил суд обратить внимание на то, что Трофимов как предприниматель должен в соответствии с п. 3 ст. 401 ГК РФ отвечать не независимо от вины и его ссылка на болезнь не может приниматься во внимание. Возражая против этого, Трофимов утверждал, что он не считает себя предпринимателем и в этом качестве нигде не зарегистрирован, но выполнял заказы от случая к случаю, чтобы содержать семью.

Задача 2

Вступая в брак, супруги Орловы составили письменный договор, в соответствии с которым Орлова, эстрадная певица, приняла на себя обязательство оставить сцену и ради семейного благополучия заниматься только домашним хозяйством. В свою очередь муж обещал выполнять только такую работу, которая не связана с командировками в другие города. Все возникшие вопросы они условились разрешать путем согласования, не обращаясь в суд.

Однако, Орлова не смогла расстаться с мечтой о сцене, и когда появилась вакансия в театре оперетты, она снова поступила на сцену, несмотря на протесты мужа. Тогда Орлов обратился с иском в суд, представив договор, который, по его мнению, она обязана выполнять. Он сослался на то, что отказался от более солидной работы только потому, что она связана с длительными разъездами, так как считал себя обязанным исполнять договор. Жена в свою очередь обратила внимание суда на то, что в соответствии с договором спор не подлежит рассмотрению в суде.

Задача 3

Ирина Коробова после трагической смерти обоих родителей проживала в полученном по наследству доме вместе с тетей, которая была назначена ее попечителем. Когда Ирине исполнилось 16 лет, она решила вступить в брак с 20-летним Пантелеевым, который окончил

обучение и собирался уезжать по месту жительства. Ирина получила необходимое для заключения брака разрешение местной администрации о снижении брачного возраста. Регистрацию брака и связанные с этим события торжества Ирина и Пантелеев решили осуществить в городе, где жил Пантелеев и где он имел в собственности квартиру.

В связи с этим Ирина приняла решение продать дом и нашла покупателя. Тетя, ее попечитель, дала письменное согласие на продажу дома. Однако в нотариальной конторе, несмотря на предъявление Ириной разрешения на вступление в брак и согласие попечителя, договор купли-продажи дома не был удостоверен по тем основаниям, что Ирина – несовершеннолетняя, а представленных ею документов не достаточно для удостоверения договора.

Ирина обжаловала действия нотариуса в суд.

Задача 4

13-летний Коля Неверов давно мечтал завести породистого щенка. После успешного окончания седьмого класса, его дядя подарил Коле 15 000 руб. для приобретения собаки. Однако мать Неверова потребовала вернуть щенка назад, так как она не желает иметь в своей квартире собаку. Между тем дядя заявил, что для заключения сделки купли-продажи достаточно его согласия, так как ему уже 23 года. Кроме того, эта сделка относится к разряду мелких бытовых сделок.

Задача 5

В день 15-летия Саши Русланова бабушка подарила ему деньги на покупку велосипеда. В конце мая Саша без ведома родителей купил велосипед у 18-летнего Кошкина, учащегося 10 класса этой же школы за 13 000 руб.. В тот же день, обучаясь езде на велосипеде, Саша налетел на забор и сломал рулевое управление.

Оставшиеся 2000 руб. Саша решил отложить в сбербанк, но ему было предложено принести письменное согласие родителей об открытии счета. Узнав о совершенной сделке, родители потребовали возвращения денег, поскольку у Саши нет самого необходимого. Кроме того, он стал плохо учиться и остался на второй год. В свою очередь, родители Кошкина так же возражали против сделки, считая, что их сын занизил цену. Кроме того, они потребовали возместить расходы, связанные с ремонтом велосипеда.

1. Изменится ли решение, если Саша купил велосипед на заработанные им деньги?
2. Изменится ли решение, если Саше исполнилось 12 лет?

Задача 6

Воспитанник детского дома ученик 5-го класса Лукин, 17-летний разнорабочий Рябин и 19-летний студент торгового техникума Ивин, встретившись поздним январским вечером во дворе их дома, развели костер около гаража Серова, стали сооружать факелы и размахивать ими во все стороны, любуюсь летящими искрами.

В результате их действий воспламенился бензин, взорвалась машина, стоявшая в гараже, который разлетелся в результате взрыва.

Серов обратился с иском в суд, требуя возмещения стоимости автомашины и гаража от родителей причинителей вреда.

Задача 7

16-летний Миша Зенин бросил школу и поступил работать в фирму «Люкс». Вскоре он приобрел ноутбук в кредит на шесть месяцев. Но вместо того, чтобы заботиться о возврате кредита, он пристрастился к азартным играм, стал тратить деньги на спиртное, ничего не оставляя матери на домашние расходы. Он стал грубить, возвращаться поздно в нетрезвом виде. Однажды мать обнаружила в его кармане упаковку с наркотиками и пистолет.

Воспитательные меры со стороны матери не дали положительных результатов, и она была вынуждена обратиться в суд с заявлением о признании ее сына ограниченно дееспособным и передаче права получать и распоряжаться его зарплатой.

Вскоре банк предъявил иск к матери Зенина о взыскании стоимости ноутбука и процентов за кредит, поскольку ее сын так и не исполнил обязанность по возврату кредита.

1. Изменится ли решение, если Миша эмансипирован?
2. Изменится ли решение, если Мише 18 лет?

Задача 8

20-летний Николай Воронцов под влиянием плохой компании пристрастился к спиртным напиткам, стал приходить домой в нетрезвом состоянии, полностью пропивать заработную плату, получать взыскания за брак в работе. Родители Николая, стараясь спасти сына от губительного воздействия алкоголя, принимали разные меры, в том числе обратились в суд с заявлением об ограничении дееспособности Николая, в особенности о лишении его права самому получать заработную плату и продавать принадлежащие ему вещи. Отец Николая просил суд назначить его попечителем и заявил при этом о своем намерении не расходовать на семейные нужды заработок сына, обеспечивать его потребности в пище, одежде и т. д. за счет бюджета семьи, а его заработок перечислять в Сбербанк на его имя, но без права распоряжения вкладом без разрешения отца.

Задача 9

Дмитрий Березкин, 18 лет, жил у своей тети, учился в музыкальном училище и находился на иждивении родителей, проживавших в другом городе.

Березкин купил у своего знакомого, 19-летнего Дронова, музыкальный центр, истратив на это деньги, присланные ему родителями на приобретение зимней одежды. Когда отец Дмитрия узнал об этой покупке, он потребовал расторжения договора между его сыном и Дроновым и обратился с таким иском в суд, выступая от имени сына. Отец Дмитрия обосновал свой иск тем, что сын своих заработков не имеет, находится на иждивении родителей и поэтому он не имел права распоряжаться деньгами, предоставленными ему для определенной цели – приобретение зимних вещей. Кроме того Дмитрий, делая покупку, не посоветовался со своей тетей, которая осуществляла над ним патронаж по просьбе родителей Дмитрия.

Задача 10

Кассир коммерческого магазина похитил дневную выручку и скрылся. Органы полиции не смогли обнаружить его место пребывания. Его жена обратилась в суд, с просьбой объявить ее мужа умершим, так как она решила вступить в повторный брак, а органы ЗАГСа отказывают его зарегистрировать. Районный суд отказал в объявлении мужа умершим, мотивируя тем, что еще не истек пятигодичный срок безвестного отсутствия, - прошло всего полтора года.

Задача 11

Тарасов, работавший на рыболовном судне матросом, в один из дней не явился на работу. Выяснилось, что его не было и дома. С того дня он исчез, и попытки жены Тарасова найти мужа оказались безуспешными. Через четыре месяца жена Тарасова, имевшая двух малолетних людей, обратилась в суд с заявлением о признании мужа безвестно отсутствующим или объявлении умершим, мотивируя это тем, что она хочет просить орган социальной защиты населения о назначении на детей пенсии по случаю потери кормильца.

Суд вынес решение об объявлении Тарасова умершим. Суд установил, что в день, когда он исчез, Тарасова видели в нетрезвом состоянии на берегу моря. Свидетели показали, что прохожие советовали ему отказаться от купания, поскольку море штормило, но Тарасов ответил на это грубостью. Выяснилось, что ранее он имел взыскание от капитана судна за невыход на работу в связи с нахождением в нетрезвом состоянии и два взыскания за самовольное купание в море. Основываясь на этих фактах, суд пришел к выводу, что Тарасов утонул, купаясь в море в нетрезвом состоянии, т. е. пропал без вести при обстоятельствах, дающих основания предполагать его гибель от несчастного случая.

Задача 12

После ссоры с женой Аганян собрал свои вещи и ушел из дома. Его розыск не дал никаких результатов. Через пять лет по просьбе жены суд объявил Аганяна умершим. После этого жена, являясь единственной наследницей, оформила наследственные права на дом, дачу и гараж, приобретенные Аганяном до брака. Дача и гараж были проданы только что прибывшему беженцу из Душанбе.

Однако через полгода после этого приехал дальний родственник Аганяна с надлежаще заверенной от Аганяна доверенностью на продажу его вещей.

Действительна ли доверенность? Решите спор.

Критерии оценивания:

При оценивании уровня сформированности компетенций учитывается правильность решения, полнота ответа, используемые источники, структурированность ответа и владение терминологией, ответ на вопросы к задаче, выполнение заданий. Решение должно быть самостоятельным и полным. Ответы на вопросы должны быть развернутыми и аргументированными, выводы логичны и точно сформулированы.

Описание шкалы оценивания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- правильно решил задачу;
- дал ответы на каждый из подвопросов, обосновав при этом ход своего решения;
- правильно выполнил все задания к задаче (при наличии);
- хорошо структурировал ответ, выбрал нужную информацию, отсеяв неинформативный материал;
- правильно использовал терминологию.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

- правильно решил задачу;
- дал краткие ответы на каждый из подвопросов, но при этом не обосновал ход своего решения;
- обосновал решение задачи, но оставил без внимания один из подвопросов задания, не раскрыл его;
- выполнил не все задания к задаче либо выполнил с ошибками (при наличии);
- подобрал материал, который не затрагивает темы задачи или не дает представление о позиции автора;
- использовал терминологию с ошибками.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- дал ответ не на все подвопросы задания;
- дал ответ на все подвопросы, но большинство ответов необоснованные или ошибочные;
- не представил выполненного задания к задаче (при наличии);
- не смог сделать должные выводы на основе имеющегося материала;
- не использовал терминологию или использовал с ошибками.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- не решил задачу;
- дал крайне короткий ответ, решил некоторые пункты задачи, при этом никак не обосновал свое решение, не выполнил задания.

11. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной

программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиаматериалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

12. Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения в действие / изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением кафедры юриспруденции на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020	Протокол заседания кафедры юриспруденции № 10 от «30» июня 2022 года	«30» июня 2022 года
2.			
3.			
4.			
5.			