

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Золотухина Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.01.2021 14:35:53  
Уникальный программный ключ:  
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Рабочая программа утверждена  
Ученым советом МРСЭИ  
Протокол № 10 от 27.06.2020 г.

Утверждаю  
Ректор  Золотухина Е. Н.  
27 июня 2020 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.Б.20 Финансовое право

#### Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки  
**Гражданско-правовой**

Квалификация (степень) выпускника бакалавр  
Форма обучения – очная, очно-заочная

Рабочая программа по дисциплине «Финансовое право» разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016 года.

Автор (составитель): Зубач А.В., к.ю.н., доцент зав. кафедры Юриспруденции.  
Рецензент: Болтенко С.И. – к.ю.н., профессор кафедры юриспруденции

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Юриспруденции Московского регионального социально-экономического института 27 июня 2020 г., протокол № 10.

©Московский региональный  
социально-экономический институт, 2020.

142703, г. Видное, ул. Школьная, д. 55 а

© Зубач А.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП бакалавриата.....	5
3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения) .....	5
3.1. Очная форма обучения .....	5
3.2. Очно-заочная форма обучения .....	6
4. Содержание дисциплины (модуля).....	7
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий..... (в академических часах) .....	7
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) .....	8
5. Самостоятельная работа студентов (СРС) .....	20
6. Фонд оценочных средств .....	21
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине .....	21
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы .....	22
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций .....	29
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	31
а) основная учебная литература: .....	31
б) дополнительная учебная литература: .....	31
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.....	31
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	32
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	38
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	38
12. Иные сведения и (или) материалы .....	39
12.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	39
13. Лист регистрации изменений .....	44

## 1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Целями освоения дисциплины «Финансовое право» являются:

- формирование у бакалавров понятия о финансовой деятельности государства и муниципальных образований, финансовом контроле, финансовом праве как отрасли права;
- ознакомление обучающихся с особенностями функционирования подотраслей финансового права и основных финансово-правовых институтов.

Задачами освоения дисциплины «Финансовое право» являются:

- освоить базовый категориальный аппарат финансового права;
- выработать у обучающихся умение и навыки применения в практической деятельности полученных знаний и норм финансового права к решению конкретных задач;
- изучить финансовую деятельность государства;
- выявить особенности правовых отношений, складывающиеся в налоговой сфере;
- исследовать проблем внешнего государственного долга и применение действующего финансового законодательства на практике;
- обобщить основные нормативные акты, составляющие финансовое законодательство;
- обобщить особенности развития отдельных финансово-правовых институтов;
- привить обучающимся устойчивые практические навыки по применению положений норм финансового права в различных сферах деятельности.

### Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Код компетенции	Результат освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<b>Знать:</b> Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации <b>Уметь:</b> оценивать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы как отражающие сущность российского государства и его правовой системы <b>Владеть:</b> методологией анализа нормативных правовых актов Российской Федерации, норм международного права и международных договоров Российской Федерации с целью формирования активной жизненной позиции и правомерного поведения гражданина

ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ	<p><b>Знать:</b> основные положения отраслевых юридических и специальных наук; методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами материального и процессуального права в профессиональной деятельности; навыками реализации норма материального и процессуального права.</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом.</p>
------	--	--

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Финансовое право» основывается на знаниях обучающихся полученных в процессе изучения дисциплин «Экономика», «Муниципальное право России» и предшествует изучению таких дисциплин, как «Налоговое право».

Для успешного освоения материалов дисциплины студентам необходимо предварительное изучение таких дисциплин, как «Конституционное право», «Экономика», «Административное право», «Судебная система и правоохранительные органы».

Учебная дисциплина «Финансовое право» взаимосвязана с такими курсами, как «Административное право», «Налоговое право», «Таможенное право», «Экономика» и др.

Изучение курса «Финансовое право» позволит студентам применить полученные навыки и знания при разработке курсовой работы, а также при изучении дисциплин «Налоговое право», «Предпринимательское право» и др.

Изучается на 6 семестре для очной формы обучения, на 7 семестре для очно-заочной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

## 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

### 3.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		6			

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		6			
<b>Аудиторные занятия* (контактная работа)</b>	72	72			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции (Л)	36	36			
Практические занятия (ПЗ)/ Семинары (С)	36	36			
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа* (всего)</b>	36	36			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	36	36			
Вид промежуточной аттестации – <b>зачет</b>					
Общая трудоемкость:	часы	108	108		
	зачетные единицы	3	3		

### 3.2. Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7			
<b>Аудиторные занятия* (контактная работа)</b>	20	20			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции (Л)	8	8			
Практические занятия (ПЗ)/ Семинары (С)	12	12			
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа* (всего)</b>	88	88			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	88	88			
Вид промежуточной аттестации – <b>зачет</b>					
Общая трудоемкость:	часы	108	108		
	зачетные единицы	3	3		

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом<sup>1</sup>.

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

#### 4. Содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
			аудиторные учебные занятия		СРС		
			Лекции	семинары, практические занятия			
1.	<b>Раздел 1</b> Понятие финансов и финансовой деятельности государства	12	4	4	4	Устный опрос Тест	ОПК-1, ПК-4
2.	<b>Раздел 2</b> Финансовое право как отрасль российского права	12	4	4	4	Устный опрос Доклад	ОПК-1, ПК-4
3.	<b>Раздел 3</b> Правовые основы финансового контроля в России	24	8	8	8	Устный опрос	ОПК-1, ПК-4
4.	<b>Раздел 4</b> Бюджетное право	24	8	8	8	Устный опрос	ОПК-1, ПК-4
5.	<b>Раздел 5</b> Налоговое право	12	4	4	4	Устный опрос Тест	ОПК-1, ПК-4
6.	<b>Раздел 6</b> Финансовые основы хозяйственной деятельности	12	4	4	4	Устный опрос	ОПК-1, ПК-4
7.	<b>Раздел 7</b> Денежная система РФ	12	4	4	4	Устный опрос Решение юридических казусов	ОПК-1, ПК-4
	<b>Зачет</b>						
	<b>итого</b>	108	36	36	36		

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
			аудиторные учебные	СРС		

			занятия				
			Лекции	семинары, практические занятия			
1.	<b>Раздел 1</b> Понятие финансов и финансовой деятельности государства	15	1	2	12	Устный опрос Тест	ОПК-1, ПК-4
2.	<b>Раздел 2</b> Финансовое право как отрасль российского права	15	1	2	12	Устный опрос Доклад	ОПК-1, ПК-4
3.	<b>Раздел 3</b> Правовые основы финансового контроля в России	15	1	2	12	Устный опрос	ОПК-1, ПК-4
4.	<b>Раздел 4</b> Бюджетное право	15	1	2	12	Устный опрос	ОПК-1, ПК-4
5.	<b>Раздел 5</b> Налоговое право	15	1	2	12	Устный опрос Тест	ОПК-1, ПК-4
6.	<b>Раздел 6</b> Финансовые основы хозяйственной деятельности	14	1	1	12	Устный опрос	ОПК-1, ПК-4
7.	<b>Раздел 7</b> Денежная система РФ	19	2	1	16	Устный опрос Решение юридических казусов	ОПК-1, ПК-4
	<b>Зачет</b>						
	<b>итого</b>	108	8	12	88		

#### 4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	<b>Раздел 1</b> Понятие финансов и финансовой деятельности государства	Общее понятие финансов. Структура финансовой системы Российской Федерации. Понятие, принципы и характерные черты финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Методы аккумуляции, распределения и использования финансовой деятельности. Основные функции органов государственной власти и органов местного самоуправления по выполнению функций, связанных с формированием, распределением и использованием государственных и муниципальных, бюджетных и внебюджетных денежных фондов.
1.1	<b>тема</b> Понятие и значение финансов. Понятие финансовой деятельности	Понятие финансов. Структура финансовой системы Российской Федерации. Понятие, принципы и характерные черты финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Методы финансовой



	государства	деятельности. Функции органов государственной власти и органов местного самоуправления по осуществлению финансовой деятельности.
1.2	<b>тема</b> Финансовая деятельность государства и муниципальных образований	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные направления финансовой деятельности.</li> <li>2. Специальные принципы финансовой деятельности.</li> <li>3. Основные методы финансовой деятельности. Дайте их краткую характеристику.</li> <li>4. Чем финансовая деятельность государства отличается от финансовой деятельности муниципальных образований?</li> </ol>
1.3	<b>тема</b> Органы государственной власти и местного самоуправления, осуществляющие финансовую деятельность и их полномочия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Органы государства осуществляющие финансовую деятельность.</li> <li>2. Органы муниципальных образований осуществляющие финансовую деятельность.</li> <li>3. Характерные черты законодательных (представительных) органов власти в финансовой деятельности.</li> <li>4. Основные функции исполнительных органов власти в финансовой деятельности. Дайте их характеристику.</li> <li>5. Органы власти осуществляющие расходование средств бюджетов.</li> </ol>
2	<b>Раздел 2</b> Финансовое право как отрасль российского права	<p>Опасности и угрозы, возникающие в современном информационно обществе.</p> <p>Государственная тайна: особенности правоотношений, возникающих при производстве, передаче и потреблении информации; субъекты, объекты, перечни сведений, засекречивание и рассекречивание сведений и носителей, распоряжение, защита, контроль и надзор.</p> <p>Конфиденциальная информация.</p> <p>Коммерческая тайна: особенности правоотношений, возникающих при производстве, передаче и потреблении информации, субъекты, объекты, правовой режим, охрана в трудовых отношениях, защита прав.</p> <p>Интеллектуальная собственность.</p> <p>Защита персональных данных, права и обязанности держателя (обладателя) по работе с массивами персональных данных; государственное регулирование работы с персональными данными.</p> <p>Профессиональная и служебная тайна.</p> <p>Банковская тайна. Лицензирование и сертификация в информационной сфере. Интернет</p>
2.1	<b>тема</b> Предмет и метод правового регулирования финансового права, их особенности. Место финансового права среди отраслей российского права	Предмет, метод и система финансового права как отрасли права. Источники финансового права. Место финансового права в правовой системе российского права. Понятие, предмет и методы науки финансового права. Развитие науки финансового права. Разработка актуальных проблем финансового права в научных трудах. Понятие и особенности финансово-правовых норм. Основные виды финансово-правовых норм. Действие финансово-правовых норм во времени, пространстве и по кругу лиц. Понятие и особенности финансово-правовых отношений. Содержание финансово-правового отношения, его виды, особенности объекта правоотношения и полномочия участников.
2.2	<b>тема</b> Финансово-правовые нормы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие финансово-правовой нормы.</li> <li>2. Структура финансово-правовой нормы и особенности ее структурных элементов.</li> </ol>

		<p>3. Действие финансово-правовой нормы во времени, пространстве и по кругу лиц.</p> <p>3. Особый порядок вступления в юридическую силу норм законодательства о налогах и сборах.</p>
2.3	<b>тема</b> Финансово-правовые отношения	<p>1. Специфические черты финансовых отношений.</p> <p>2. Характеристика оснований возникновения и прекращения финансового правоотношения.</p> <p>3. Объекты финансовых правоотношений.</p>
2.4	<b>тема</b> Полномочия субъектов, осуществляющих финансовую деятельность	<p>1. Понятие субъекта финансового права.</p> <p>2. Характеристика основных прав субъектов финансового права.</p> <p>3. Характеристика обязанностей субъектов финансового права.</p>
3	<b>Раздел 3</b> Правовые основы финансового контроля в России	<p>Понятие финансового контроля, его задачи и цели.</p> <p>Характеристика видов финансового контроля.</p> <p>Понятие финансово-правовой ответственности.</p> <p>Методы и принципы финансового контроля</p>
3.1	<b>тема</b> Понятие, принципы, методы и виды финансового контроля	<p>Понятие и роль финансового контроля в Российской Федерации, сущность и виды финансового контроля.</p> <p>Основные различия при определении понятия контроля.</p> <p>Основные элементы, составляющие контроль. Объекты финансового контроля. Предмет финансового контроля. Субъекты финансового контроля и их полномочия.</p> <p>Международные принципы финансового контроля и их развитие в российском законодательстве.</p> <p>Принципы организации и осуществления финансового контроля. Принципы организации системы финансового контроля, принципы функциональной, организационной, персональной и финансовой независимости. Принципы осуществления финансового контроля. Соблюдение основных принципов финансового контроля – независимости и объективности и их закрепление в нормативных правовых актах. Соотношение понятий «контроль» и «надзор». Характеристика видов финансового контроля. Понятие финансово-правовой ответственности, её особенности, отличие от иных видов юридической ответственности, нормативное закрепление. Защита прав при проведении контрольных мероприятий. Принуждение в финансовом праве. Виды финансово-правовых санкций.</p>
3.2	<b>тема</b> Характеристика видов государственного и негосударственного финансового контроля	<p>Особенность общегосударственного контроля состоит в том, что его осуществляют законодательные (представительные) органы власти государства и муниципальных образований. От их имени контрольные мероприятия осуществляются специализированными органами контроля.</p> <p>Компетенция Счётной палаты РФ, а также Контрольно-Счётной палаты Кемеровской области.</p> <p>Президентский контроль: органы государственной власти его осуществляющие и их компетенция.</p> <p>Контроль исполнительных органов власти.</p> <p>Исполнительные органы власти в соответствии со своими обязанностями осуществляют контрольные мероприятия, и это позволяет делить межведомственный контроль на отдельные виды в соответствии с компетенцией этих органов.</p>

		<p>Характеристика бюджетного контроля, полномочия и задачи органов при проведении данного вида контроля. Налоговый контроль и методы его осуществления. Контроль за уплатой страховых взносов и его особенности. Валютный контроль: понятие валютного регулирования и валютного контроля, характеристика органов и агентов валютного контроля и их полномочия. Банковский надзор: формы, ответственность за нарушение банковского законодательства. Страховой надзор и специфика его правового регулирования. Контроль по противодействию легализации (отмыванием) доходов нажитых преступным путём, создание служб внутреннего контроля в организациях, осуществляющих операции с подконтрольными объектами и их взаимодействие с Федеральной службой по финансовому мониторингу. Негосударственный контроль характеризуется независимостью, отсутствием государственных и властных муниципальных полномочий, добровольностью и инициативностью со стороны подконтрольного объекта, а в некоторых случаях и безвозмездностью затрат. Общественный контроль: правовой основой его является Конституция РФ, в соответствии с положениями которой можно выделить его виды – индивидуальный, коллективный и контроль общественных организаций. Аудиторский финансовый контроль: правовой основой является ФЗ «Об аудиторской деятельности», основными видами являются - обязательный и инициативный контроль, правила и стандарты аудиторской деятельности регулируют проведение контрольных мероприятий аудиторами и ответственность аудиторов. Муниципальный контроль: правовая природа его основывается как на федеральном законодательстве, так и на муниципальном, имеются свои особенности и виды. Внутрихозяйственный контроль, проводимый на предприятиях любой формы собственности, за исключением государственных и муниципальных унитарных предприятий и его проведение возлагается на руководителя и главного бухгалтера организации, либо на специальные службы.</p>
3.3	<b>тема</b> Понятие и виды общегосударственного финансового контроля	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика полномочий органов, осуществляющих общегосударственный финансовый контроль. В чем состоит особенность субъектов, осуществляющих данный вид контроля?</li> <li>2. Основные методы проведения контрольных мероприятий общегосударственного контроля.</li> <li>3. Характеристика видов общегосударственного финансового контроля.</li> </ol>
3.4	<b>тема</b> Межведомственный финансовый контроль и его виды	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика бюджетного контроля, полномочия и задачи органов при проведении данного вида контроля.</li> <li>2. Налоговый контроль и методы его осуществления. Контроль за уплатой страховых взносов и его особенности.</li> <li>3. 4. Валютный контроль: понятие валютного регулирования и валютного контроля, характеристика органов и агентов валютного контроля и их полномочия.</li> </ol>
3.5	<b>тема</b> Межведомственный	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Банковский надзор: формы, ответственность за нарушение банковского законодательства.</li> </ol>

	финансовый контроль и его виды	<p>2. Страховой надзор и специфика его правового регулирования.</p> <p>3. Контроль по противодействию легализации (отмыванием) доходов нажитых преступным путём.</p> <p>4. Создание служб внутреннего контроля в организациях, осуществляющих контроль в области отмывания доходов.</p>
3.6	<b>тема</b> Ведомственный финансовый контроль и его виды	<p>1. Понятие ведомственного контроля.</p> <p>2. Субъекты ответственные за проведение ведомственного контроля и их полномочия.</p> <p>3. Особенности видов ведомственного контроля.</p>
3.7	<b>тема</b> Понятие и виды негосударственного финансового контроля	<p>1. Понятие негосударственного финансового контроля.</p> <p>2. Органы государственной власти и местного самоуправления, имеющие право осуществлять контрольные полномочия в рамках негосударственного контроля.</p>
4	<b>Раздел 4</b> Бюджетное право	<p>Понятие бюджета. Понятие и структура бюджетной системы РФ, принципы построения бюджетной системы и бюджетная классификация бюджетов бюджетной системы РФ. Субъекты бюджетной деятельности и их полномочия. Структура доходов расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы. Понятие дефицита бюджета, причины возникновения и пути его преодоления. Понятие и основные стадии бюджетного процесса в Российской Федерации. Правовой статус и виды органов государственной власти и местного самоуправления, осуществляющих деятельность по формированию и использованию централизованных денежных фондов.</p>
4.1	<b>тема</b> Понятие бюджетного права. Структура доходов и расходов бюджета	<p>Понятие бюджета. Понятие и структура бюджетной системы РФ, принципы построения бюджетной системы и бюджетная классификация бюджетов бюджетной системы РФ. Структура доходов расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы. Понятие дефицита бюджета, причины возникновения и пути его преодоления.</p>
4.2	<b>тема</b> Бюджетный процесс	<p>Понятие и основные стадии бюджетного процесса в Российской Федерации. Правовой статус и виды органов государственной власти и местного самоуправления, осуществляющих деятельность по формированию и использованию централизованных денежных фондов. Меры государственного принуждения, применяемые к нарушителям бюджетного законодательства</p>
4.3	<b>тема</b> Бюджетные полномочия бюджетов бюджетной системы РФ	<p>1. Бюджетные полномочия федерального бюджета.</p> <p>2. Бюджетные полномочия региональных бюджетов.</p> <p>3. Бюджетные полномочия местных бюджетов.</p> <p>4. На основании, каких принципов, осуществляется исполнение бюджетных полномочий?</p>
4.4	<b>тема</b> Бюджетный процесс	<p>1. Понятие бюджетного процесса.</p> <p>2. Стадии бюджетного процесса.</p> <p>3. Принципы бюджетного процесса.</p> <p>4. Полномочия участников бюджетного процесса</p>
4.5	<b>тема</b> Бюджетный процесс	<p>1. Составление проекта бюджета.</p> <p>2. Рассмотрение проекта бюджета.</p> <p>3. Утверждение бюджета.</p> <p>4. Временное управление бюджетом.</p>

4.6	<b>тема</b> Бюджетный процесс	1.Исполнение бюджета. 2. Составление, рассмотрение и утверждение нормативного правового акта, вносящего изменения в действующий закон о бюджете. 3. Составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчётности. 4. Привлечение нарушителей бюджетного законодательства к ответственности.
4.7	<b>тема</b> Правовое положение государственных внебюджетных фондов	1. Цели создания внебюджетных фондов. 2. Понятие внебюджетного фонда. 3. Источники формирования внебюджетных фондов. 4. Порядок составления проектов бюджетов внебюджетных фондов их исполнение и составление бюджетной отчетности
4.8	<b>тема</b> Государственный и муниципальный кредит	1.Понятие государственного и муниципального кредита. 2.Полномочия Банка России в сфере государственного и муниципального кредита. 3. Различия государственного и банковского кредита. 4. Полномочия кредитных организаций в сфере государственного муниципального кредита. 5. Управление государственным и муниципальным кредитом
5	<b>Раздел 5</b> Налоговое право	Понятие налога и его особенности. Понятие налоговой системы РФ и ее структура. Федеральные налоги и сборы. Региональные и местные налоги. Упрощенная система налогообложения. Правовой статус налогоплательщика. Налоговый контроль. Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах.
5.1	<b>тема</b> Основы налогообложения в Российской Федерации	Налог и его особенности. Виды налогов. Налоговые режимы. Принципы налогообложения. Установление и введение налогов. Правовой статус налогоплательщика. Налоговые льготы. Компетенция налоговых органов.
6	<b>Раздел 6</b> Финансовые основы хозяйственной деятельности	Нормы о регулировании правил осуществления страховой деятельности в РФ. Порядка формирования и расходования страховых резервов. Осуществления обязательного и добровольного страхования. Нормы, регулирующие порядок создания, регистрации и реорганизации государственных и муниципальных предприятий, организаций, учреждений, наделения их государственным и муниципальным имуществом, взаимоотношений с собственниками. Порядка создания фондов и их использования.
6.1	<b>тема</b> Правовые основы, осуществления финансово-хозяйственной деятельности	Понятие юридического лица. Особенности государственных и муниципальных предприятий, порядка их формирования. Виды денежных фондов формируемых предприятиями и цели их использования, особенности создания страховых резервов. Взаимоотношения с собственниками.
6.2	<b>тема</b> Финансы предприятий, организаций,	1. Понятие финансов предприятий. 2. Виды денежных фондов, формируемых хозяйствующими субъектами и цели их
	учреждений	использования. 3. Методы управления финансами предприятий. 4. Финансовые ресурсы: понятие и виды.
7	<b>Раздел 7</b>	Нормы, регулирующие порядок осуществления эмиссии

	Денежная система РФ	наличных денег. Наличное и безналичное денежное обращение. Порядок обмена валюты РФ на валюты иностранных государств. Получения лицензий и разрешений на право проведения валютных операций. Валютное регулирование и валютный контроль.
7.1	<b>тема</b> Денежная система РФ и правовые основы валютного регулирования	Понятие денежной системы РФ. Характеристика содержания каждого элемента денежной системы. Виды наличного и безналичного денежного обращения. Валютное регулирование, понятие валюты и валютных ценностей. Органы валютного регулирования и их полномочия.
7.2	<b>тема</b> Формы наличного и безналичного денежного обращения	1. Органы государства, осуществляющие нормативное регулирование в области расчетов. 2. Формы безналичных расчётов: - платежными поручениями; - аккредитивами; - по инкассо; - чеками; - прямое дебетование; - с использованием электронных денег. 3. Наличное денежное обращение и ограничения при расчетах наличными денежными средствами

#### 4.2.1 Тематический план лекций

Тематика лекций	Трудоемкость (час.)	
	ОФО	ОЗФО
<b>Раздел 1</b> Понятие финансов и финансовой деятельности государства	4	1
<b>Раздел 2</b> Финансовое право как отрасль российского права	4	1
<b>Раздел 3</b> Правовые основы финансового контроля в России	8	1
<b>Раздел 4</b> Бюджетное право	8	1
<b>Раздел 5</b> Налоговое право	4	1
<b>Раздел 6</b> Финансовые основы хозяйственной деятельности	4	1
<b>Раздел 7</b> Денежная система РФ	4	2
<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>8</b>

#### 4.2.2 Тематический план семинарских, практических и лабораторных занятий

Тематика практических занятий (семинаров)	Формы контроля	Трудоемкость (час.)	
		ОФО	ОЗФО
<b>Раздел 1</b> Понятие финансов и финансовой деятельности государства	Устный опрос Тест	4	2

Тематика практических занятий (семинаров)	Формы контроля	Трудоемкость (час.)	
		ОФО	ОФЗО
<b>Раздел 2</b> Финансовое право как отрасль российского права	Устный опрос Доклад	4	2
<b>Раздел 3</b> Правовые основы финансового контроля в России	Устный опрос	8	2
<b>Раздел 4</b> Бюджетное право	Устный опрос	8	2
<b>Раздел 5</b> Налоговое право	Устный опрос Тест	4	2
<b>Раздел 6</b> Финансовые основы хозяйственной деятельности	Устный опрос	4	1
<b>Раздел 7</b> Денежная система РФ	Устный опрос Решение юридических казусов	4	1
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>12</b>

### Практические занятия

#### Тема: Понятие финансов

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Какие общественные отношения можно охарактеризовать как финансы?
2. Являются ли денежные отношения финансовыми?
3. Чем финансы отличаются от денег?
4. Какие функции присущи финансам?
5. Какие элементы включает в себя финансовая система? 6. Какие органы участвуют в формировании и использовании денежных фондов?

#### Тема: Финансовая деятельность

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Каковы основные направления финансовой деятельности?
2. Каковы специальные принципы финансовой деятельности?
3. В чём заключаются особенности финансовой деятельности в РФ?
4. Каковы методы формирования денежных фондов?
5. Какими методами производится распределение средств денежных фондов? 6. При помощи, каких методов происходит использование денежных фондов?

#### Тема: Органы, осуществляющие финансовую деятельность

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Какие органы государства осуществляют финансовую деятельность?
2. Каковы характерные черты законодательных (представительных) органов власти в финансовой деятельности?
3. Каковы основные функции исполнительных органов власти в финансовой деятельности?
4. Каковы полномочия высших должностных лиц в финансовой деятельности?

5. Какими органами власти формируются денежные фонды? 6. Какие органы власти участвуют в использовании средств денежных фондов?

### **Тема: Финансовое право как отрасль права**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Какие общественные отношения составляют предмет правового регулирования отрасли финансового права?
2. Какие методы правового регулирования характерны для финансового права?
3. Каковы основные источники финансового права и их особенности?
4. Какова система финансового права?
5. Что изучает наука финансового права и при помощи, каких методов? 6. Какие актуальные проблемы стоят перед учеными финансистами?

### **Тема: Финансово-правовые нормы**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Каково понятие финансово-правовой нормы?
2. Какими отличительными чертами обладает финансово-правовая норма?
3. Каковы основные структурные элементы финансово-правовой нормы и их особенности?
4. В чем заключается особый порядок вступления в юридическую силу норм законодательства о налогах и сборах? 5. Каковы виды финансово-правовых норм?

### **Тема: Финансово-правовые отношения**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Какие отношения можно назвать финансовыми, и по каким признакам?
2. В чём заключаются особенности финансовых правоотношений?
3. Каковы основания возникновения и прекращения финансового правоотношения?
4. Каковы виды финансовых правоотношений (приведите примеры таких отношений)?

### **Тема: Полномочия субъектов финансово-правовых отношений**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Кого можно отнести к субъекту финансового права?
2. Какими основными правами обладают субъекты финансового права?
3. Каковы обязанности субъектов финансового права?
4. Каковы основные способы защиты прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений?

### **Тема: Понятие и виды финансового контроля**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Что такое финансовый контроль?
2. Какие органы государства осуществляют финансовый контроль?
3. Каковы основные виды финансового контроля и в чем их отличие?
4. Каковы принципы организации и проведения финансового контроля?
5. Что понимается под формами контроля? 6. Какими методами проводятся контрольные мероприятия?

### **Тема: Понятие финансово-правовой ответственности**



*Вопросы для самоконтроля:*

1. Каково понятие юридической ответственности, ее признаки и виды?
2. Каковы основные особенности ответственности за нарушение финансового законодательства?
3. Какие меры государственного принуждения, установлены за финансовые правонарушения?
4. Каковы основные способы защиты интересов субъектов финансовых правоотношений при проведении финансового контроля?

### **Тема: Понятие и виды государственного финансового контроля**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Каков правовой статус субъектов осуществляющих государственный финансовый контроль?
2. Каковы основные методы проведения контрольных мероприятий?
3. На какие органы государственной власти возложены полномочия по осуществлению общегосударственного финансового контроля?
4. Какие виды включает в себя межведомственный финансовый контроль, и какими органами государственной власти он осуществляется? 5. В чём заключается особенность ведомственного контроля?

### **Тема: Понятие и виды негосударственного финансового контроля**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Что понимается под негосударственным финансовым контролем и каковы его правовые основы?
2. В чём заключается особенность правового статуса субъектов осуществляющих негосударственный финансовый контроль?
3. Какие органы государственной власти и местного самоуправления имеют право осуществлять контрольные полномочия в рамках негосударственного контроля? 4. Каковы виды негосударственного финансового контроля?

### **Тема: Бюджетное право РФ**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Каково понятие бюджета?
2. На какой срок принимаются бюджеты бюджетной системы?
3. Каков состав бюджетной системы Российской Федерации?
4. Какие элементы включает в себя бюджетная классификация?
5. Что понимается под предметом правового регулирования бюджетного права? 6. Существуют ли целевые бюджетные фонды?

### **Тема: Доходы и расходы бюджета**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Каково понятие дохода?
2. Каково понятие расходов бюджета?
3. Каковы формы финансовой помощи из вышестоящих бюджетов?
4. Что понимается под дефицитом бюджета и причины его возникновения?
5. Каковы источники преодоления дефицита бюджета?
6. В каком размере за каждым бюджетом бюджетной системы РФ бюджетное законодательство закрепляет право на формирование дефицитного бюджета?

## **Тема: Бюджетные полномочия бюджетов бюджетной системы РФ**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Каковы бюджетные полномочия федерального бюджета?
2. Каковы бюджетные полномочия региональных бюджетов?
3. Каковы бюджетные полномочия местных бюджетов?
4. На основании, каких принципов, осуществляется исполнение бюджетных полномочий?

## **Тема: Бюджетный процесс РФ**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Каково понятие бюджетного процесса?
2. Какие стадии включает в себя бюджетный процесс?
3. Каковы принципы бюджетного процесса?
4. Каковы полномочия участников бюджетного процесса?
5. Что понимается под временным управлением бюджетом?
6. Что означает понятие исполнить бюджет?
7. Каков порядок составления, рассмотрения и утверждения нормативного акта, вносящего изменения, в действующий нормативный акт о бюджете?
8. Какие мероприятия включает в себя порядок проведения внешней проверки бюджетной отчетности?
9. На какие органы власти возложены функции по проведению Бюджетного контроля?
10. Какие меры ответственности применяются к нарушителям бюджетного законодательства, в соответствии с Бюджетным кодексом РФ?

## **Тема: Правовое положение государственных внебюджетных фондов**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Каковы основные цели создания внебюджетных фондов?
2. Каково понятие внебюджетного фонда?
3. За счет, каких средств, происходит формирование внебюджетных фондов?
4. Каков порядок составления и рассмотрения проектов бюджетов внебюджетных фондов, утверждения и исполнения бюджетов внебюджетных фондов, а также составления, рассмотрения и утверждения отчетности об исполнении бюджетов внебюджетных фондов?
5. На какие органы возлагается осуществление контроля за уплатой обязательных взносов во внебюджетные фонды и каковы их функции?

## **Тема: Государственный и муниципальный кредит**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Каковы полномочия Банка России в отношениях с кредитными организациями?
2. Что понимается под государственным кредитом, каковы его характерные признаки как финансово-правового института?
3. В чем заключаются различия государственного и банковского кредита?
4. Каково понятие государственного долга и какова его структура?
5. Каков порядок осуществления займов путём выпуска государственных и муниципальных ценных бумаг?
6. Какие мероприятия включаются в понятие управление государственным и муниципальным долгом?
7. Что такое банковский надзор и кем он осуществляется?

8. Какие меры ответственности имеет право применять Центральный Банк РФ к нарушителям банковского законодательства?

### **Тема: Налоговая система РФ**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Какие органы имеют право, осуществлять налоговый контроль?
2. Каково понятие налога?
3. Каковы принципы налогообложения?
4. Какова структура налоговой системы?
5. Являются ли таможенные платежи налоговыми?
6. Какие меры государственного принуждения применяются к нарушителям законодательства о налогах и сборах?

### **Тема: Правовые основы института страхования**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Каково понятие института страхования?
2. Что такое страховой резерв и зачем он формируется страховой организацией?
3. Какие функции характерны институту страхования?
4. Каковы основные виды института страхования?
5. В чем заключается особенность обязательного государственного страхования?
6. Что такое страховой надзор и кем он осуществляется?

### **Тема: Финансы предприятий, организаций, учреждений**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Каково понятие финансов предприятий?
2. Какие денежные фонды могут формировать хозяйствующие субъекты?
3. Каковы методы управления финансами предприятий?
4. Что понимается под финансовыми ресурсами предприятий?
5. В чем состоит особенность отношений, в которые вступает предприятие?
6. В чем заключается особенность финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий, организаций, учреждений.

### **Тема: Денежная система РФ**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Что понимается под денежной системой?
2. Что такое эмиссия денег, каковы условия и порядок ее осуществления Банком России?
3. Что понимается под денежным обращением и каковы правовые основы его осуществления? 4. В каких формах осуществляется денежное обращение и в чем их отличие?

### **Тема: Формы безналичных расчётов**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Какие органы государства осуществляют нормативное регулирование в области расчетов?
2. Каковы основные виды безналичных расчетов?
3. Что понимается под расчётами платежными поручениями?
4. Каковы основные условия при расчёте аккредитивом и где они содержатся?
5. В чём особенность расчётов чеками?

6. Каким образом осуществляются расчёты по инкассо?
7. Что такое электронные платежи?
8. Устанавливаются ли ограничения при расчетах наличными денежными средствами между различными субъектами?

### Тема: Основы валютного регулирования

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Что понимается под валютным регулированием и валютным контролем?
2. Каковы нормативно - правовые основы валютного регулирования?
3. Какие органы являются органами и агентами валютного контроля?
4. Каковы функции органов и агентов валютного контроля?

## 5. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Для самостоятельной работы обучающихся разработаны следующие учебно-методические материалы:

- рекомендации по подготовке к практическим занятиям по данной дисциплине;
- рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- терминологический словарь по дисциплине;
- задания для самостоятельного изучения дисциплины;
- перечень вопросов для самоконтроля по самостоятельно изученным темам.

Номер темы	Содержание заданий, выносимых на СРС	Код формируемых компетенций	Количество часов		Форма контроля
			ОФО	ОФЗО	
<b>Раздел 1</b> Понятие финансов и финансовой деятельности государства	Подготовка к устному опросу, тесту	ОПК-1, ПК-4	4	12	Устный опрос Тест
<b>Раздел 2</b> Финансовое право как отрасль российского права	Подготовка к устному опросу, докладу	ОПК-1, ПК-4	4	12	Устный опрос Доклад
<b>Раздел 3</b> Правовые основы финансового контроля в России	Подготовка к устному опросу	ОПК-1, ПК-4	8	12	Устный опрос
<b>Раздел 4</b> Бюджетное право	Подготовка к устному опросу	ОПК-1, ПК-4	8	12	Устный опрос
<b>Раздел 5</b> Налоговое право	Подготовка к устному опросу,	ОПК-1, ПК-4	4	12	Устный опрос Тест

	тесту				
<b>Раздел 6</b> Финансовые основы хозяйственной деятельности	Подготовка к устному опросу	ОПК-1, ПК-4	4	12	Устный опрос
<b>Раздел 7</b> Денежная система РФ	Подготовка к устному опросу, решению задач	ОПК-1, ПК-4	4	16	Устный опрос Решение юридических казусов

Задания для СРС рассмотрены в приложении ФОС.

## 6. Фонд оценочных средств

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ.

Этапы формирования компетенций:

1. Чтение курса лекция по дисциплине (формы и методы – лекция, беседы, анализ конкретных ситуаций). На лекциях формируется способность порождать новые идеи; формулировать и решать задачи, возникающие в ходе учебной деятельности будущего бакалавра и требующие углубленных знаний; вести библиографическую работу.

2. Проведение практических занятий (формы и методы – доклад). Представлять итоги проделанной работы в виде тестов, докладов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати

3. Самостоятельная работа студентов предполагает получение дополнительных знаний в дополнительной литературе и электронных источниках Интернет; подготовку доклада.

Изучение теоретического материала, с учетом опыта его применения на практических занятиях при устном опросе (собеседовании), сдаче зачета, способствует формированию выше указанных компетенций.

Форма аттестации результатов изучения дисциплины в соответствии с учебным планом направления 40.03.01 Юриспруденция – зачет.

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1.	<b>Раздел 1</b> Понятие финансов и финансовой деятельности государства	ОПК-1, ПК-4	Устный опрос Тест

2.	<b>Раздел 2</b> Финансовое право как отрасль русского права	ОПК-1, ПК-4	Устный опрос Доклад
3.	<b>Раздел 3</b> Правовые основы финансового контроля в России	ОПК-1, ПК-4	Устный опрос
4.	<b>Раздел 4</b> Бюджетное право	ОПК-1, ПК-4	Устный опрос
5.	<b>Раздел 5</b> Налоговое право	ОПК-1, ПК-4	Устный опрос Тест
6.	<b>Раздел 6</b> Финансовые основы хозяйственной деятельности	ОПК-1, ПК-4	Устный опрос
7.	<b>Раздел 7</b> Денежная система РФ	ОПК-1, ПК-4	Устный опрос Решение юридических казусов

## 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 6.2.1. Зачет

а) типовые задания (вопросы)

#### Перечень вопросов для зачета

1. Понятие и значение финансов.
2. Финансовая система РФ.
3. Сущность и особенности финансовой деятельности РФ.
4. Правовые принципы финансовой деятельности.
5. Методы финансовой деятельности.
6. Компетенция органов осуществляющих финансовую деятельность.
7. Правовое положение Федеральной службы Федерального Казначейства.
8. Наука финансового права РФ: ее предмет, методы и актуальные проблемы.
9. Понятие и значение отрасли Русского финансового права.
10. Финансовое право в системе отраслей Русского права.
11. Система финансового права.
12. Источники финансового права РФ.
13. Понятие и особенности финансово-правовых норм.
14. Классификация финансово-правовых норм.
15. Действия финансово-правовых норм во времени, в пространстве и по кругу лиц.
16. Понятие финансового правоотношения.
17. Виды финансовых правоотношений.
18. Субъекты финансового права и их полномочия.
19. Понятие и значение финансового контроля.
20. Принципы организации и проведения финансового контроля.
21. Дать общую характеристику видов финансового контроля.
22. Финансовый контроль со стороны представительных органов власти.

23. Финансовый контроль со стороны Президента РФ. Контроль исполнительных органов власти общей компетенции.
24. Понятие и виды негосударственного финансового контроля.
25. Органы, осуществляющие бюджетный контроль и их полномочия.
26. Органы, осуществляющие налоговый контроль и их полномочия.
27. Понятие валютного контроля. Компетенция органов и агентов его осуществляющих.
28. Страховой надзор: понятие, виды и органы, на которые возложено его осуществление.
29. Банковский надзор. Центральный банк как орган банковского регулирования и контроля.
30. Контроль за противодействием легализации (отмыванию) доходов нажитых преступным путем.
31. Понятие и виды ведомственного контроля.
32. Муниципальный контроль.
33. Аудиторский контроль.
34. Общественный и внутрихозяйственный контроль.
35. Формы и методы финансового контроля.
36. Понятие финансовой ответственности. Формы защиты прав субъектов при проведении финансового контроля.
37. Понятие бюджета.
38. Бюджетная система РФ.
39. Бюджетная классификация.
40. Принципы построения бюджетной системы.
41. Бюджетное право РФ.
42. Понятие и виды доходов бюджета.
43. Понятие и виды расходов бюджета.
44. Дефицит бюджета: причины возникновения и пути его преодоления.
45. Формы финансовой помощи из вышестоящих бюджетов нижестоящим.
46. Понятие, принципы, стадии бюджетного процесса и полномочия его участников.
47. Временная финансовая администрация: порядок введения и полномочия.
48. Стадия составления проекта бюджета.
49. Стадия рассмотрения и утверждения проекта бюджета. Временное управление бюджетом, в случае, если нормативный акт о бюджете не вступил в юридическую силу до начала финансового года.
50. Исполнение бюджета.
51. Подготовка, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности.
52. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.
53. Понятие и виды целевых денежных фондов.
54. Внебюджетные фонды, их виды и правовое положение.

55. Понятие и виды целевых бюджетных фондов. Фондов Правительства и отраслевых денежных фондов.
56. Правовое положение Пенсионного фонда РФ.
57. Правовое положение федерального и территориального фондов обязательного медицинского страхования.
58. Правовое положение Фонда социального страхования РФ.
59. Налоги: понятие, признаки, сущность, функции и классификация и отличие от других обязательных платежей.
60. Понятие налоговой системы РФ.
61. Принципы налогообложения.
62. Таможенные доходы: понятие, виды и классификация таможенных пошлин.
63. Виды ответственности за нарушение налогового законодательства.
64. Понятие государственного и муниципального кредита. Его отличие от банковского кредита.
65. Понятие государственного и муниципального долга.
66. Порядок осуществления государственных и муниципальных займов, путем выпуска ценных бумаг. Виды государственных ценных бумаг и их классификация.
67. Управление государственным и муниципальным долгом.
68. Понятие, функции и особенности страхования.
69. Понятие и виды страховых резервов страховой организации.
70. Виды страхования.
71. Понятие финансов предприятий: функции, группы правоотношений в которые вступает предприятие и виды денежных фондов, образуемых предприятием.
72. Понятие финансовых ресурсов предприятия, их виды, принципы организации и методы управления.
73. Понятие финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий.
74. Понятие денежной системы РФ.
75. Правовые основы наличного денежного обращения.
76. Правовые основы валютного регулирования.
77. Расчеты по аккредитиву. Виды аккредитивов.
78. Правовые основы расчётов чеками и векселями.
79. Правовые основы расчётов платежными поручениями.

**б) Критерии оценивания компетенций (результатов)**

- правильность ответа на вопрос;
- полнота ответа;
- степень понимания содержания предмета;
- логика и аргументированность изложения материала;
- логика и аргументированность изложения;
- приведение примеров, демонстрирующих умение и владение



полученными знаниями по темам дисциплины в раскрытии поставленных вопросов;

– культура ответа.

#### в) Описание шкалы оценивания

Устный ответ на зачёте позволяет оценить степень сформированности знаний по различным компетенциям.

Отметка «Зачтено» ставится, если:

– знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;

– студент свободно владеет научной терминологией;

– логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;

– ответ характеризуется глубиной, полнотой и не содержит фактических ошибок;

– ответ иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики;

– студент демонстрирует умение аргументировано вести диалог и научную дискуссию.

Отметка «Не зачтено» ставится, если:

– обнаружено незнание или непонимание студентом сущностной части истории;

– содержание вопросов билета не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно;

– на большую часть дополнительных вопросов студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.

### 6.2.2 Примерные темы докладов

1. Понятие финансов.
2. Финансовый контроль.
3. Бюджетное законодательство.
4. Законодательство о налогах и сборах.
5. Страхование законодательство.
6. Валютное законодательство.
7. Расчёты.

### Требования к форме представления информации в докладе.

В докладе следует разъяснить непривычные термины и символы при первом упоминании в тексте. Иллюстрации и таблицы используются в докладе только в тех случаях, если они помогают раскрыть содержание источника. При подготовке доклада следует избегать длинных, запутанных предложений, общих фраз, повторений, лишних слов и словосочетаний, затрудняющих чтение и восприятие текста. Необходимо избегать штампов и канцеляризмов вроде «заострить вопрос», «вследствие наличия», «в свете», «имеет место», «фактически», «практически» и т.п. Необходимо строго соблюдать единообразие терминов, обозначений, условных сокращений и символов. Надо избегать

частого повторения слов, употребления одинаковых словосочетаний и оборотов, двойного упоминания понятий в одной фразе.

В заключении делаются общие выводы.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

– оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент в целом раскрыл поставленные в докладе вопросы, доклад отличается актуальностью, новизной, изложение логичное и аргументированное, в работе использованы новейшие информативные данные;

– оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не раскрыл поставленные в докладе вопросы, изложение не логично, слабо аргументировано, доклад не отличается новизной, в работе не использованы новейшие информативные данные, выводы не отличаются четкостью.

### **6.2.3 Тематика курсовых работ**

Курсовая работа по дисциплине «Финансовое право» не предусмотрена учебным планом.

### **6.2.4 Задания по дисциплине**

1. На основании распоряжения Министра финансов РФ от 16 апреля 2010г. Кемеровской области была предоставлена финансовая помощь (в виде дотации) на выравнивание уровня минимальной бюджетной обеспеченности в размере 3% расходов консолидированного бюджета данного субъекта. В конце финансового года, глава администрации Кемеровской области обратился к Министру финансов РФ с просьбой погасить ранее выделенный (т.е. до получения дотации) бюджетный кредит за счет отчислений от федеральных налогов и сборов в бюджет РФ, либо за счет предоставленной дотации.

Какие юридические факты лежат в основе возникших правоотношений? Проанализируйте действия их участников. Возможно ли провести такой зачет? Решите дело.

2. 6 апреля 2010г. Законодательное собрание Иркутской области приняло Закон «О внесении изменений и дополнений в Закон Иркутской области «Об областном бюджете на 2010г.». Статьей 47 указанного закона администрации области разрешалось временно заимствовать свободные денежные средства, находящиеся на счету Территориального Фонда обязательного медицинского страхования, на мероприятия, предусмотренные настоящим законом. Прокурор Иркутской области обратился в областной суд с заявлением о признании противоречащим федеральному законодательству ст.47 Закона области от 6 апреля 2010г.

На нарушение, каких норм федерального законодательства указал прокурор области? Каким может быть решение суда? Решите дело.

3. Государственное предприятие «Никель», состоящее на бюджетном финансировании, в течение 2,5 месяцев не получало денежные средства из федерального бюджета. В связи с этим руководитель предприятия Савин распорядился часть (1\3) оставшихся бюджетных средств разместить на депозите в банке «Урал», а другую часть (1\3) отдать в доверительное управление АО «Стрела», рассчитывая, что из полученных от использования бюджетных средств доходов можно будет выплатить заработную плату сотрудникам предприятия. Оцените правомерность действий руководителя предприятия. Решите дело.

4. Законодательное собрание Томской области постановило: «В связи с неприятием областного бюджета области на текущий год с 01.01.2005 г.

осуществлять финансирование, по расходным статьям бюджета исходя из фактических объемов финансирования в соответствующих месяцах 2004 года».

Дайте юридическую оценку принятому постановлению, обосновывая ее ссылками на бюджетное законодательство. Решите дело.

5. Распоряжением главы администрации Тюменской области в связи с незапланированным выделением денежных средств на борьбу с лесными пожарами было на 25 дней приостановлено перечисление в федеральный бюджет сумм доходов от уплаты федеральных налогов.

В результате распоряжением Председателя Правительства РФ были применены следующие санкции:

- приостановлена поставка продуктов из государственного резерва;
- прекращена выдача лицензий на экспорт нефти и леса;
- наложен административный штраф на главу администрации в размере 2000 рублей.

На основании действующего законодательства квалифицируйте действия сторон в сложившейся ситуации. Решите дело.

6. Начальник УВД г. Новгорода обратился к мэру города с просьбой срочно выделить средства из местного бюджета на закупку двух пожарных вертолетов для обеспечения противопожарной безопасности региона ввиду обширного возгорания торфа вблизи города. Средства были выделены, но с превышением утвержденных лимитов.

Определите правомерность действий должностных лиц. Могут ли они понести ответственность? Если да, то за что и какую ответственность? Решите дело.

### **6.2.5 Примерные тестовые задания**

#### *а) типовые задания (темы)*

Тест – это форма изменения теоретических знаний студентов и определения сформированности соответствующих компетенций, которая используется для проверки качества самостоятельной работы студентов в ходе освоения дисциплины. Тест состоит из вопросов и предлагаемых кратких формулировок возможных ответов на вопросы.

Тестовые задания могут иметь различные структуры, в том числе: с одним или несколькими вариантами верного ответа, содержать открытый вопрос, задание на сопоставление, задание на установление верной последовательности.

Примерные формы тестов:

Выберите один правильный вариант ответа:

1. Предмет финансового права:

- 1) отношения по поводу оборота денежных средств;
- 2) отношения по поводу формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств;
- 3) научные представления по вопросам экономической деятельности.

2. Финансовые правоотношения – это:

Выберите один правильный вариант ответа:

- 1) общественные отношения, возникающие в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований по поводу формирования и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств;
- 2) денежные отношения, возникающие в сфере финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления;
- 3) общественные отношения властного имущественного характера в сфере экономики.

3. Под финансами следует понимать:

Выберите один правильный вариант ответа:

- 1) совокупность наличных денег на территории государства;
- 2) совокупность финансовых институтов;
- 3) отношения по формированию, распределению и использованию фондов денежных средств в целях достижения задач и функций государства.

4. Финансовая система Российской Федерации включает в себя: Выберите один правильный вариант ответа:

- 1) совокупность финансовых институтов и финансовых учреждений;
- 2) совокупность общественных отношений в сфере финансовой деятельности государства;
- 3) совокупность наличных и безналичных денег на территории государства.

*б) критерии оценивания компетенций (результатов)*

– по пятибалльной системе.

*в) описание шкалы оценивания*

- оценка «отлично» ставится при выполнении, не менее чем 98% заданий;
- оценка «хорошо» ставится при выполнении, не менее чем 80% заданий;
- оценка «удовлетворительно» ставится при выполнении, не менее чем 60% заданий;
- оценка «неудовлетворительно» ставится при неправильном ответе более, чем на 40% вопросов теста или невыполнении более, чем 40% заданий.

### **6.2.6 Устный опрос**

*а) критерии оценивания компетенций (результатов)*

Собеседование – оценочное средство, организованное как беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с выполнением программы учебной дисциплины на разных этапах ее выполнения, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критериями оценки ответа при собеседовании являются:

– качество ответа (общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция);

– ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность.

*б) описание шкалы оценивания*

- оценка «отлично» – ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений;
- оценка «хорошо» – ответы на вопросы полные и/или частично полные;
- оценка «удовлетворительно» – ответы только на элементарные вопросы;
- оценка «неудовлетворительно», «не зачтено» – нет ответа.

### 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Компетенции по дисциплине «Финансовое право» формируются последовательно в ходе проведения лекционных и практических занятий.

Для контроля знаний студентов используется устный опрос, тестовые задания, содержание которых предполагает использование комплекса знаний, умений и навыков, для того чтобы студент мог самостоятельно определить правильное решение.

Индекс и наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО (ВО))	Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
<p>ОПК-1</p> <p>способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> <p>ПК-4</p> <p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ</p>	<p><b>недостаточный</b> уровень:</p> <p>Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p> <p><b>пороговый</b> уровень:</p> <p>Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p> <p><b>продвинутый</b> уровень:</p> <p>Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p> <p><b>высокий</b> уровень:</p> <p>Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.</p>

Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

<b>Уровень сформированности компетенции</b>	<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<p><b><u>«высокий»</u></b>            Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>	<p>Зачтено</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы</li> </ul>
<p><b><u>«продвинутый»</u></b>            Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Зачтено</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.</li> </ul> <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>
<p><b><u>«пороговый»</u></b>            Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Зачтено</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</li> </ul>

<p><b>«недостаточный»</b> Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>	<p>Не зачтено</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul>
---	-------------------	--

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная учебная литература:**

1. Саттарова, Н.А. Финансовое право / Н.А. Саттарова, С.Д. Сафина ; ред. С.В. Запольский. – Москва : Прометей, 2018. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494928>. – ISBN 978-5-907003-47-7.

### **б) дополнительная учебная литература:**

1. Мазурин, С.Ф. Финансовое право: учебник для вузов : [16+] / С.Ф. Мазурин, Н.В. Матыцина. – Москва : Прометей, 2017. – 438 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483220>. – ISBN 978-5-906879-47-9.

2. Мальцев, В.А. Финансовое право : учебник / Мальцев В.А. — Москва : КноРус, 2021. — 237 с. — ISBN 978-5-406-01783-8. — URL: <https://book.ru/book/935757>

3. Кудряшов, В.В. Международное финансовое право : учебник / Кудряшов В.В. — Москва : КноРус, 2020. — 370 с. — (бакалавриат, магистратура). — ISBN 978-5-406-01904-7. — URL: <https://book.ru/book/936668>

4. Бехер, В.В. Финансовое право : учебник / Бехер В.В., Кондукторов А.С., Лайченкова Н.Н., Литвинова Ю.М. — Москва : Юстиция, 2020. — 343 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-4365-3637-8. — URL: <https://book.ru/book/933009>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/> ;

ЭБС VOOK.ru – <https://www.book.ru/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" – <http://window.edu.ru/>

Единый портал интернет-тестирования в сфере образования – <https://i-exam.ru/>

СПС КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Общие рекомендации студентам**

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с рабочей программой дисциплины, структурой и содержанием разделов (тем) дисциплины, требованиями к промежуточной аттестации, затем с перечнем рекомендуемой литературы. Далее желательно последовательное изучение материала по темам, ознакомление с рекомендациями по выполнению различных работ и заданий, как аудиторных, так и самостоятельных. Для закрепления материала следует ответить на контрольные вопросы.

Обучение по дисциплине осуществляется в следующих формах:

- аудиторные занятия (лекции, практические (семинарские) занятия);
- самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим занятиям, тестированию, к промежуточной аттестации, подготовка докладов и т.д.).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения.

### **Методические рекомендации по работе обучающихся во время проведения лекций**

Лекция как организационная форма обучения – это особая конструкция учебного процесса. Преподаватель на протяжении всего учебного занятия сообщает новый учебный материал, а студенты его активно воспринимают. Благодаря тому, что материал излагается концентрированно, в логически выдержанной форме, лекция является наиболее экономичным способом передачи учебной информации. Методологическое значение лекции состоит в том, что в ней раскрываются фундаментальные теоретические основы учебной дисциплины и научные методы, с помощью которых анализируются процессы и явления.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но дополнительную литературу, которую рекомендовал преподаватель.



Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений;

- необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные маркеры или ручки;

- названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их;

- в конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами;

- студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

- в конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

#### Методические рекомендации для студентов по подготовке к практическим занятиям (семинарам)

Практическое (семинарское) занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков, а также проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента.

На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, как свидетельствует практика, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;

- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;

- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);

- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре и решении задач на практическом занятии;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение при необходимости за консультацией к преподавателю.

На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

#### Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы при изучении дисциплины

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций: развивающую; информационно-обучающую; ориентирующую и стимулирующую; воспитывающую; исследовательскую.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к промежуточной аттестации. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, применения полученных знаний, умений и навыков на практике.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе дисциплины.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики

самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной формах.

Самостоятельная подготовка к практическому занятию включает в себя, кроме проработки конспекта лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить доклад и выступить с ним на практическом занятии.

При самостоятельной подготовке к промежуточной аттестации обучающийся должен повторять весь пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных, выносящихся на промежуточную аттестации и содержащихся в данной программе, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях;

- в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических заданий.

В процессе изучения курса необходимо обратить внимание на самоконтроль знаний. С этой целью обучающийся после изучения каждой отдельной темы и затем всего курса по учебнику и дополнительной литературе должен проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов, которые помещены в конце каждой темы.

Для самостоятельного изучения отводятся темы, хорошо разработанные в учебных пособиях, научных монографиях и не могут представлять особенных трудностей при изучении.

Для эффективной организации самостоятельной работы обучающихся необходимо:

- последовательное усложнение и увеличение объема самостоятельной работы, переход от простых к более сложным формам (выступление на практическом занятии, подготовка презентации и доклада, творческая работа и т.д.);

- постоянное повышение творческого характера выполняемых работ, активное включение в них элементов научного исследования, усиления их самостоятельного характера;

– систематическое управление самостоятельной работой, осуществление продуманной системы контроля и помощи обучающимся на всех этапах обучения.

#### Методические рекомендации для студентов по работе с литературой

Студентам рекомендуется с самого начала освоения дисциплины работать с литературой и предлагаемыми заданиями для подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями, при этом учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы дисциплины.

Всю рекомендуемую по дисциплине литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную и дополнительную литературу.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении справочной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием.

Освоение учебного материала будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в перечне вопросов для собеседования или устного опроса. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

– медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;

– выделить ключевые слова в тексте;

– постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования текста заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

#### Методические рекомендации для студентов по подготовке к текущей и промежуточной аттестации

Текущий контроль – это регулярная проверка усвоения обучающимися учебного материала в течение семестра. К его достоинствам следует отнести систематичность и постоянный мониторинг качества образования. Основными задачами текущего контроля успеваемости в межсессионный период является повышение качества и прочности знаний студентов, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, повышение академической активности студентов, а также обеспечение оперативного управления учебной деятельностью в течение семестра. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль проводится в течение семестра по итогам выполнения заданий, участия в практических (семинарских) занятиях, участия в бланковом и (или) компьютерном тестировании, подготовке докладов и т.д.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала. Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра.

При этом необходимо учитывать, что при проведении промежуточной аттестации проверяется не только способность студента воспроизвести изученный им материал, но и то, насколько студент понимает данный материал, умеет анализировать его, имеет свое собственное мнение и умеет отстаивать его посредством грамотного обоснования.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Следует обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень программного обеспечения

В процессе изучения дисциплины используются офисный пакет Microsoft Office (Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office PowerPoint) программа для просмотра и чтения файлов PDF Adobe Acrobat Reader, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах Adobe Flash Player, браузеры Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского и DrWeb, программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro, программа для создания электронного учебника SunRayBook Office SunRay TestOfficePro,

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>

ЭБС VOOK.ru – <https://www.book.ru/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" – <http://window.edu.ru/>

СПС КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>

СПС Гарант – <https://www.garant.ru/>

ИПС «Законодательство России» – <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Институт располагает специальными помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Мультимедийное оборудование: персональные компьютеры с подключением Интернет; мультимедиа-проектор с экраном; копировальная техника.

## **12. Иные сведения и (или) материалы**

### **12.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития,

индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	– в печатной форме; – в форме электронного документа;
С нарушением зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом; – в форме электронного документа; – в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме; – в форме электронного документа; – в форме аудиофайла.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.



При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в

электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

– учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья. В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в институте.

В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются

места в читальных залах, оборудованные программами невизуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

Обучающимся предоставляются следующие услуги:

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

### 13. Лист регистрации изменений

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения
1	25.05.2016	№ 9 от «25» мая 2016 года	Утверждена и введена в действие решением кафедры юриспруденции на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 7 от 12.01.2016 (ред. от 20.04.2016)
2	01.09.2017	№ 1 от «01» сентября 2017 года	Актуализирована и введена в действие решением кафедры Юриспруденции МРСЭИ
3	30.08.2018	№ 1 от «30» августа 2018 года	Актуализирована и введена в действие решением кафедры Юриспруденции МРСЭИ
4	30.06.2019	№ 10 от «30» июня 2019 года	Актуализирована и введена в действие решением кафедры Юриспруденции МРСЭИ
5	27.06.2020	№ 10 от «27» июня 2020 года	Актуализирована и введена в действие решением кафедры Юриспруденции МРСЭИ