

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Золотухина Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.01.2021 14:35:53
Уникальный программный ключ:
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Рабочая программа утверждена
Ученым советом МРСЭИ
Протокол № 10 от 27.06.2020 г.

Утверждаю
Ректор  Золотухина Е. Н.
27 июня 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.Б.07 Теория государства и права**

**Направление подготовки
40.03.01. Юриспруденция**

Профиль Гражданско-правовой

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Форма обучения – очная, очно-заочная

Видное 2020

Рабочая программа по дисциплине «Теория государства и права» разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01 декабря 2016 года.

Автор (составитель): Зубач А.В., кандидат юридических наук, доцент кафедры юриспруденции

Рецензент: Болтенко С.И. – к.ю.н., профессор кафедры юриспруденции

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры юриспруденции Московского регионального социально-экономического института Протокол № 10 от 27 июня 2020 г.

©Московский региональный социально-экономический институт, 2020.

142703, г. Видное, ул. Школьная, д. 55 а

©Зубач А.В..

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП бакалавриата.....	7
3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)	7
3.1. Очная форма обучения	7
3.2. Очно-заочная форма обучения	8
4. Содержание дисциплины (модуля).....	9
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	9
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	10
5. Самостоятельная работа студентов (СРС)	39
6. Фонд оценочных средств	40
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине	41
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы	41
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	57
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	61
а) основная учебная литература:	61
б) дополнительная учебная литература:	61
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.....	61
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	62
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	70
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	71
12. Иные сведения и (или) материалы	72
12.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	72
13. Лист регистрации изменений	76

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Целью учебной дисциплины «Теория государства и права» является формирование у бакалавров общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для формирования общих представлений о государстве и праве, формирование терминологического минимума, необходимого для успешного овладения отраслевыми юридическими дисциплинами.

Задачи дисциплины:

- изучение понятия и основных закономерностей возникновения, развития и функционирования государства;
- ознакомление с разнообразием форм государства и основными подходами к пониманию его сущности;
- изучение понятия и основных закономерностей возникновения, развития и функционирования права как одного из важнейшего регуляторов общественных отношений.

Теория государства и права – основополагающая юридическая дисциплина, которая по своим задачам, функциям, предмету и методу имеет общенаучное значение для юриспруденции в целом и представляет собой общую теорию государства и права. В ней сконцентрированы все наиболее существенные достижения научно-теоретической мысли о государстве и праве.

Будучи фундаментальной гуманитарной наукой, теория государства и права является в то же время базовой учебной дисциплиной, способствующей дальнейшему изучению юридических дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана.

Изучение закономерностей возникновения и функционирования государства и права, основных понятий и категорий юридической науки позволит студентам более глубоко познать правовое регулирование общественных отношений в различных отраслях российского права.

Изучение теории государства и права помогает повышению профессиональной квалификации юристов, ориентирует в специальной юридической литературе, развивает умение мыслить правовыми категориями, способствует установлению законности в деятельности органов государства, общественных организаций, должностных лиц и в поведении граждан.

Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и	Знать: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных

Коды компетенций	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	договоров Российской Федерации Уметь: оценивать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы как отражающие сущность российского государства и его правовой системы Владеть: методологией анализа нормативных правовых актов Российской Федерации, норм международного права и международных договоров Российской Федерации с целью формирования активной жизненной позиции и правомерного поведения гражданина
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: основы формирования правового мышления и правовой культуры; ценности права, правового мышления и правовой культуры; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; осуществлять представительство субъективного права; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушения закона; Владеть: навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками работы с правовыми документами.
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	Знать: понятие толкования, его виды и способы; основные стадии толкования; особенности толкования норм права отдельными органами; виды и формы толкования; различные научные точки зрения и правоприменительную практику; Уметь: выбирать наиболее перспективный способ толкования исходя из условий, поставленных конкретной практической ситуацией; проводить процедуру толкования согласно всем правилам, предусмотренным для конкретного его вида и способа; применять виды и формы толкования в процессе осуществления

Коды компетенций	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		толкования и дачи юридического заключения; Владеть: навыками техники толкования норм права различными способами; техникой перехода от стадии выяснения к стадии уяснения и переложения полученного результата в основу составляемого документа; навыками проведения толкования нормативно-правовых актов.

В результате изучения дисциплины студент **должен**

знать:

- природу государства и права, их сущность и функции;
- закономерности возникновения и развития государства и права;
- исторические типы и формы государства и права;
- механизм государства, правотворчества, систему права, механизм и средства правового регулирования;
- понятие и сущность правоотношений, реализации и толкования права;
- понятие и структуру правосознания и правовой культуры и их роль в правовом регулировании;
- понятие, сущность и виды правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности;
- понятие и соотношение законности и правопорядка и их гарантии;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;
- особенности государственного и правового развития России;
- особенности законодательного процесса, а также процесса формирования подзаконных и локальных актов разных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие;
- структуру нормативно-правового акта, а также правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц;
- процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать взгляды ученых в области государства и права;
- систематизировать полученные знания с помощью схем и таблиц;
- обосновывать свое мнение для оценки современной государственной правовой действительности;
- обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правового акта;
- логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам;

- определять место разрабатываемого нормативно-правового акта в системе источников права;

владеть:

- многообразием методов теории государства и права;
- навыками самостоятельной работы с учебно-методической и научной литературой и юридическими источниками;
- навыками исследования при выполнении курсовой работы;
- навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения;
- навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм.

При этом задачами дисциплины являются:

- дать представление о государстве и праве как особых социальных явлениях, их структуре, формах и функциях;
- показать связи государства и права с основными социальными явлениями (экономикой, политикой, культурой и т. д.);
- дать представление об основных государственно-правовых явлениях;
- показать классификации различных государственно-правовых явлений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Теория государства и права» относится к базовой части блока Б1.

Дисциплина «Теория государства и права» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении следующих дисциплин: Гражданское право, Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Жилищное право, Земельное право, Уголовное право, Уголовный процесс, Административный процесс и пр.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы бакалавра.

Дисциплина «Теория государства и права» изучается на 1 курсе (1 семестр) и 1 курсе (2 семестр), вид промежуточной аттестации – во первом семестре – зачет; в втором семестре – экзамен.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 8 зачетные единицы (288 часа).

3.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		I	II		

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		I	II		
Аудиторные занятия* (контактная работа)	146	84	62		
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции (Л)	60	38	22		
Практические занятия (ПЗ)/ Семинары (С)	86	46	40		
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа* (всего)	106	60	46		
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)	+				
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Вид промежуточной аттестации – (зачет, экзамен)	36		36		
Общая трудоемкость:	часы	288	144	144	
	зачетные единицы	8	4	4	

3.2. Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		I	II		
Аудиторные занятия* (контактная работа)	64	36	28		
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции (Л)	28	16	12		
Практические занятия (ПЗ)/ Семинары (С)	36	20	16		
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа* (всего)	188	108	80		
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)	+				
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Вид промежуточной аттестации – (зачет, экзамен)	36		36		
Общая трудоемкость:	часы	288	144	144	
	зачетные единицы	8	4	4	

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом¹.

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы (модули) дисциплины	Общая трудоемкость (час)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		СРС	Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
			аудиторные учебные занятия				
			все	лекции			
1.	Раздел 1. Введение в теорию государства и права	72	19	23	30	Устный опрос,	ОПК-1
2.	Раздел 2. Происхождение государства	72	19	23	30	Устный опрос, доклад, тестирование	ОПК-1, ПК-2, ПК-15
	Вид промежуточной аттестации - зачет						
	Итого	144	38	46	60		
3.	Раздел 3. Теория права	108	22	40	46	Устный опрос, тестирование, доклад	ОПК-1, ПК-2, ПК-15
	Вид промежуточной аттестации – экзамен	36					
	Итого	144	22	40	46		
	Всего:	288	60	86	106		

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Разделы (модули) дисциплины	Общая трудоемкость (час)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		СРС	Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
			аудиторные учебные занятия				
			все	лекции			
1.	Раздел 1. Введение в теорию государства и права	72	8	10	54	Устный опрос,	ОПК-1
2.	Раздел 2. Происхождение	72	8	10	54	Устный опрос, доклад,	ОПК-1, ПК-2,

№ п/п	Разделы (модули) дисциплины	Общая трудоемкость (час)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		СРС	Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
			аудиторные учебные занятия				
			лекции	семинары, практические занятия			
	государства					тестирование	ПК-15
	Вид промежуточной аттестации - зачет						
	Итого	144	16	20	108		
3.	Раздел 3. Теория права	108	12	16	80	Устный опрос, тестирование, доклад	ОПК-1, ПК-2, ПК-15
	Вид промежуточной аттестации – экзамен	36					
	Итого	144	12	16	80		
	Всего:	288	38	36	188		

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Наименование тем дисциплины	Содержание
Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА	
Тема 1.1. Предмет теории государства и права. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук.	<p>Предмет изучения теории государства и права: общие закономерности существования, функционирования и развития государственно-правовых явлений. Объект изучения теории государства и права: государство и право.</p> <p>Место теории государства и права в системе общественных наук. Взаимосвязь теории государства и права с философией, исторической наукой, социологией, политологией, экономической наукой, культурологией. Место теории государства и права в системе юридических наук. Взаимосвязь теории государства и права с теоретико-историческими науками и отраслевыми юридическими науками.</p> <p>Функции теории государства и права.</p> <p>Теория государства и права как учебная дисциплина. Система изучения теории государства и права. Значение теории государства и права для подготовки юристов. Роль и место теории государства и права в системе подготовки специалистов по: овладению знаниями, имеющими значение для фундаментальной подготовки юристов широкого профиля; формированию научного юридического мировоззрения, общеправовой ориентировки, правовой культуры, способности принимать правильные решения в профессиональной деятельности; усвоению первичных правовых понятий, необходимых для эффективного изучения других юридических наук.</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание
	<p>Методология теории государства и права. Понятие метода теории государства и права как науки. Методы познания теории государства и права: общефилософские (мировоззренческие), общенаучные и частнонаучные методы</p>
<p>Тема 1.2. Происхождение государства и права.</p>	<p>Социальная организация первобытного общества. Периодизация первобытной истории. Этапы развития первобытного общества. Экономическая основа первобытного общества: присваивающий характер экономики, коллективизм в производстве и потреблении, общая собственность и уравнилельное распределение. Переход от присваивающей к производящей экономике. Понятие и сущность неолитической революции. Типичные и уникальные формы возникновения государства. Другие теории происхождения государства: теологическая теория, патриархальная теория, договорная (естественно-правовая) теория, марксистская (классовая) теория, теория насилия, расовая теория, органическая теория, психологическая теория, теория инцеста (кровосмешения), ирригационная (гидравлическая) теория. Естественно-правовые учения о происхождении права. Историческая школа происхождения права. Психологическая теория происхождения права. Марксистское учение о происхождении права. Примирительная теория права. Регулятивная теория права.</p>
<p>Раздел 2. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА</p>	
<p>Тема 2.1. Понятие, сущность и признаки государства. Типология государства.</p>	<p>Понятие государства как единой политической организации общества, которая распространяет свою власть на всю территорию страны и ее население, располагает для этого специальным аппаратом управления, издает обязательные для всех веления и обладает суверенитетом.</p> <p>Признаки государства: наличие публичной власти; территориальная организация населения; государственный суверенитет; всеобъемлющий, общеобязательный характер актов государства; наличие государственной казны.</p> <p>Сущность и социальное назначение государства. Классовый и общесоциальный подходы к определению сущности государства. Типология государств. Формационный и цивилизационный подходы к определению типа государства. Государства переходного периода.</p> <p>Классификация государств по их отношению к религии: светские государства, клерикальные государства, теократические государства, атеистические государства.</p> <p>Понятие и общая характеристика власти.</p> <p>Виды власти: политическая и неполитическая; демократическая и недемократическая; легальная и легитимная.</p> <p>Особенности государственной власти: реализация через государство и его органы; публичный характер; суверенность; универсальность; монопольное право на издание нормативных правовых актов.</p> <p>Компоненты государственной власти: субъекты, объекты, содержание властеотношения.</p> <p>Средства, методы, способы и ресурсы осуществления государственной власти.</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание
<p>Тема 2.2. Форма государства.</p>	<p>Форма государства как совокупность существенных способов организации, устройства и осуществления государственной власти. Элементы формы государства: форма правления, форма государственного устройства, государственно-правовой режим. Формы правления как способы организации государственной власти и порядок ее образования: монархия и республика, их виды. Политико-территориальная организация (государственное устройство): унитарное государство, федеративное государство. Государственно-правовой режим как совокупность методов, способов и средств осуществления политической власти. Демократический режим, его признаки и виды. Антидемократический режим и его разновидности (фашистский, тоталитарный, авторитарный, расистский и т.п.). Межгосударственные объединения: конфедерация, содружество, сообщество.</p>
<p>Тема 2.3. Функции государства.</p>	<p>Понятие функций государства. Факторы воздействия на них. Классификация функций государства: законотворческие, управленческие и правоохранительные; постоянные и временные; главные и производные; внутренние и внешние. Внутренние функции государства: политическая, экономическая, социальная, экологическая, налогообложение и финансовый контроль; защита прав и свобод личности, обеспечение законности и правопорядка. Внешние функции государства: интеграция в мировую экономику; оборона; поддержание мирового порядка; сотрудничество с другими государствами; участие в решении глобальных проблем современности. Влияние процессов глобализации на функции государства. Глобальные проблемы современности (экологическая, сырьевая, демографическая и другие) и эволюция функций государства. Формы и методы реализации функций государства</p>
<p>Тема 2.4. Механизм государства.</p>	<p>Механизм государства как система специальных органов и учреждений, посредством которых осуществляется государственное управление обществом и защита его основных интересов. Особенности государственного механизма. Признаки органа государства. Виды органов государства. Принципы их организации и деятельности. Принцип разделения властей как организационно-правовая основа деятельности государственного аппарата. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Понятие, сущность бюрократии и ее роль в осуществлении функций государства.</p>
<p>Тема 2.5. Государство в политической системе общества.</p>	<p>Понятие и структура политической системы общества. Функции политической системы. Центральное положение государства в политической системе. Место государства в политической системе общества. Партии: понятие и виды. Роль партий в политической системе общества, форм их взаимодействия с государством и другими элементами политической системы. Общественные объединения как субъекты политической системы общества: понятие, значение и виды. Государство и религиозные объединения. Роль религиозных объединений в политической системе</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание
	общества. Средства массовой информации в политической системе общества. Формы взаимодействия государства с иными субъектами политической системы общества. Основные тенденции в развитии политических систем современности.
Тема 2.6. Государство и личность.	. Историческая эволюция соотношения личности и государства. От ранних форм коллективизма через индивидуализм к гармонии личных и общественных интересов. Возникновение концепции неотчуждаемых прав личности в эпоху буржуазных революций. Права человека и гражданина вместо сословных прав. Основные исторические документы, провозглашающие права человека. Эволюция концепции неотчуждаемых прав: от личных и имущественных прав к политическим и социальным. Система прав человека. Соотношение прав и обязанностей. Пределы прав и свобод человека. Правовой статус личности, его структура и виды. Формы нарушения прав и свобод человека. Борьба с нарушением прав и свобод человека. Гарантии прав и свобод человека и гражданина и их виды (внутригосударственные и международные).
Тема 2.7. Правовое и социальное государство.	Формирование и развитие теории правового государства. Понятие и признаки правового государства. Соотношение законности и правового государства. Предпосылки становления правового государства. Правовое государство и гражданское общество. Принципы правового государства: понятие, система, законодательное закрепление, практика реализации. Основные направления и пути формирования правового государства. Социальное государство – концепция, возникшая в конце XIX в. в результате разочарования плодами буржуазных революций и осознание недостаточности формальной свободы и равенства. Признаки социального государства. Правовое и социальное государство на Западе. Перспективы правового и социального государства в России.
Тема 2.8. Личность, общество, государство.	Понятие и критерии гражданского общества. Взаимодействие государства и гражданского общества. Общая характеристика прав человека. Принципы действия института прав человека: всеобщности; неотчуждаемости прав человека; непосредственного действия; государственной защиты прав и свобод. Классификация прав человека. Юридические обязанности человека и гражданина. Механизмы защиты прав человека: внутригосударственные способы и средства; международные способы и средства.
Раздел 3. ТЕОРИЯ ПРАВА	
Тема 3.1. Понятие, сущность и система права.	Основные концепции правопонимания: нормативная, нравственная (философская), социологическая; либертарно-юридическая. Сущность права. Функции права: общеправовые, отраслевые, межотраслевые, правовых институтов, отдельных норм; внутренние и внешние. Право объективное (определение юридических возможностей людей и других субъектов общественных отношений) и субъективное (конкретные права (полномочия), принадлежащие каждому субъекту в отдельности). Понятие регулятора

Наименование тем дисциплины	Содержание
	<p>общественных отношений. Нормативные и ненормативные регуляторы.</p> <p>Социальные и технические нормы. Виды социальных норм. Нормы права и нормы морали. Общее и особенное в социальных нормах.</p> <p>Особенности права как нормативного регулятора. Преимущество и обновление в праве. Рецепция права</p>
<p>Тема 3.2. Соотношение государства и права.</p>	<p>Современные подходы: естественно-правовой, дуалистический, позитивистский, либерально-демократический.</p> <p>Государство, право и экономика. Право и политика.</p> <p>Право и справедливость: нравственный и правовой аспекты.</p> <p>Право и социальные интересы.</p> <p>Ценность права: социальная, инструментальная, собственная.</p>
<p>Тема 3.3. Норма права.</p>	<p>Норма права как общеобязательное, формально определенное правило поведения, установленное и обеспечиваемое государством и направленное на урегулирование типовых общественных отношений.</p> <p>Признаки нормы права: правило поведения; устанавливается государством; закреплено в определенной форме; общеобязательно; регулирует общественные отношения; исполнение обеспечено государственными средствами.</p> <p>Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция.</p> <p>Классификация норм права: нормы-правила и нормы-установления; материальные и процессуальные; императивные и диспозитивные; поощрительные и рекомендательные; обязывающие, запрещающие и управомочивающие; регулятивные и охранительные; постоянные и временные; нормы законов и нормы подзаконных актов; специальные (компенсационные, коллизионные; абсолютно-определенные и относительно-определенные; бланкетные и отсылочные.</p> <p>Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов: прямой, отсылочный, бланкетный; абстрактный и казуистический.</p>
<p>Тема 3.4. Понятие формы и источника права.</p>	<p>Понятие формы и источника права.</p> <p>Виды источников права: правовой обычай, судебный прецедент, правовая доктрина, нормативный договор, религиозные нормы, принципы права, судебная практика, международное право, нормативные правовые акты.</p> <p>Законы и их виды: основной закон (Конституция), федеральный конституционный закон, закон о поправке к Конституции, федеральный закон (кодекс, основы законодательства, закон, модельный закон, делегированный закон, референдум).</p> <p>Подзаконные акты и их виды: Указ Президента, Постановление правительства, ведомственные акты, акты органов исполнительной власти субъектов федерации.</p>
<p>Тема 3.5. Система права.</p>	<p>Понятие системы права. Характеристика ее элементного состава: норм права, отраслевого и межотраслевого правового института, отрасли права.</p> <p>Предмет и метод правового регулирования.</p> <p>Система отраслей права. Профилирующие (базовые) отрасли права, специальные отрасли права, комплексные отрасли права.</p> <p>Система права и система законодательства, их различия.</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание
	Материальное и процессуальное право. Публичное и частное право. Международное и национальное (внутригосударственное) право
<p>Тема 3.6. Правотворчество и реализация права.</p>	<p>Понятие, содержание и принципы правотворчества: законность, демократизм, научность, профессионализм, гласность, системность. Виды правотворчества: подзаконное, непосредственное, делегированное, чрезвычайное, собственное законотворчество органов местного самоуправления, договорное, локальное. Стадии правотворчества: принятие решения о внесении изменений в действующую систему норм права; подготовка проекта нормативного правового акта; рассмотрение акта правотворческим органом; обсуждение и согласование проекта с заинтересованными субъектами; принятие акта; опубликование акта. Законодательный процесс: законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие закона. Пределы действия нормативных правовых актов: предметное действие; действие актов во времени; действие актов в пространстве; действие актов по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов: учет; инкорпорация; консолидация; кодификация. Понятие и формы реализации права: соблюдение, исполнение, использование и применение. Понятие и формы реализации права: соблюдение, исполнение, использование и применение. Специфика и виды правоприменительной деятельности: оперативно-исполнительная и правоохранительная. Стадии правоприменительного процесса: установление фактической основы дела; юридическая квалификация; принятие решения по делу; исполнение правоприменительного акта и контроль за правильностью действий правоприменителя и достигнутым результатом. Ошибки в правоприменении. Акты применения права, их виды. Юридический механизм реализации права. Пробелы в праве, способы их устранения: аналогия закона и аналогия права. Понятие юридических коллизий. Виды коллизий и причины их возникновения. Коллизии норм права и нормативных актов. Способы устранения коллизий. Превентивные меры. Юридическая конфликтология, ее функции.</p>
<p>Тема 3.7. Правовые отношения.</p>	<p>Понятие и особенности правоотношений. Состав правоотношений: субъекты, объект, содержание (совокупность прав и обязанностей участников данного правоотношения). Правосубъектность участников правоотношений: правоспособность, дееспособность (делкоспособность и деликтоспособность). Виды правоотношений: регулятивные и охранительные; материально-правовые и процессуальные; публично-правовые и частно-правовые; абсолютные и относительные; активные и пассивные; имущественные и личные неимущественные. Юридические факты, понятие и виды: правообразующие, правоизменяющие и правопрекращающие; события и действия. Юридические составы правоотношений.</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание
<p>Тема 3.8. Толкование права.</p>	<p>Виды толкования права: официальное и неофициальное (нормативное и казуальное; устное и письменное; обыденное, профессиональное и доктринальное). Толкование норм права по объему: буквальное (адекватное), ограничительное и расширительное. Интерпретационные акты. Законодательная техника: правила построения нормативных правовых актов; правила оформления актов; приемы и средства формулирования норм права и иных нормативных предписаний; язык и стиль нормативного правового акта; правила опубликования нормативных правовых актов; приемы и способы систематизации нормативных правовых актов. Правоприменительная техника: правила оформления и построения правоприменительных актов; способы легализации документов; способы и приемы толкования юридических норм и нормативных правовых актов; способы разрешения коллизий в праве, преодоления пробелов в праве; способы процедурно-процессуального оформления юридической практики. Технико-правовые категории: правовая аксиома, правовая презумпция; юридические фикции; преюдиции.</p>
<p>Тема 3.9. Механизм правового регулирования.</p>	<p>Понимание механизма правового регулирования, его особенности. Структура (результативная основа и результативная сторона) и стадии механизма правового регулирования: формирование нормативной основы; применение права; приобретение субъективных прав и юридических обязанностей; реализация субъективных прав и юридических обязанностей; наступление определенных юридических последствий при невыполнении субъектом возложенных на него обязанностей или при совершении правонарушения. Эффективность механизма правового регулирования как соотношение между результатом правового регулирования и стоящей перед ним целью. Внешние и внутренние условия эффективности механизма правового регулирования.</p>
<p>Тема 3.10. Правомерное поведение.</p>	<p>Понятие правомерного поведения. Право и поведение. Основные черты, присущие правомерному поведению: общественная полезность, массовость проявления, сознательность, активность в выполнении установленных правом требований. Типология правомерного поведения: маргинальное, конформистское, стереотипное, социально- активное.</p>
<p>Тема 3.11. Понятие правонарушения.</p>	<p>Понятие правонарушения. Признаки правонарушения: деяние; противоправность деяния; общественная опасность деяния; виновность субъекта, совершившего деяние; деликтоспособность субъекта правонарушения. Юридический состав правонарушения: субъект, субъективная сторона, объект и объективная сторона. Виды правонарушений (преступления и иные правонарушения), причины их совершения (условия и поводы).</p>
<p>Тема 3.12. Юридическая ответственность.</p>	<p>Понятие и признаки юридической ответственности. Виды юридической ответственности: штрафная и праввосстановительная; судебная, административная и иные виды; конституционная, уголовная, административная, гражданско-</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание
	<p>правовая (имущественная), материальная, дисциплинарная.</p> <p>Цели юридической ответственности: защита правопорядка, воспитание граждан в духе уважения закона, общая и частная превенция.</p> <p>Принципы юридической ответственности: законность, обоснованность, справедливость, целесообразность, неотвратимость привлечения к юридической ответственности.</p> <p>Условия освобождения от юридической ответственности: наличие юридической ответственности у данного лица; наличие обстоятельств, которые дают возможность использовать данный институт.</p>
<p>Тема 3.13. Законность. Правопорядок. Правосознание и правовая культура.</p>	<p>Понятие законности, ее структура: нормативная основа; теоретико-мировоззренческая основа; средства, приемы и условия осуществления законности; контроль и надзор за действием законов и системы защиты прав и свобод граждан и их объединений.</p> <p>Принципы законности: единства; всеобщности; реальности; целесообразности; гарантированности; неотвратимости юридической ответственности; взаимосвязи законности и культуры.</p> <p>Гарантии законности: общие и специальные.</p> <p>Конституционная законность, ее признаки.</p> <p>Правопорядок: черты, содержание и функции.</p> <p>Правовой нигилизм: понятие, формы, пути преодоления.</p> <p>Понятие правосознания и его структура: правовая психология и правовая идеология.</p> <p>Функции (познавательная, оценочная и регулятивная) и виды (индивидуальное, коллективное и общественное; обыденное и научное) правосознания.</p> <p>Связь правосознания и права. Правовая культура: понятие, элементы, формы действия. Функции правовой культуры: познавательно-преобразовательная, праворегулятивная, ценностно-нормативная, правосоциализаторская, коммуникативная, прогностическая.</p>

4.2.1 Тематический план лекций

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (час.)	
			ОФО	ОЗФО
1.	Введение в теорию государства и права	Л 1.1. Предмет теории государства и права. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук	9	4
		Л 1.2. Происхождение государства и права.	10	4
2.	Происхождение государства.	Л 2.1. Понятие, сущность и признаки государства. Типология государства.	2	1
		Л 2.2. Форма государства.	2	1
		Л 2.3. Функции государства.	2	1
		Л 2.4. Механизм государства.	2	1
		Л 2.5. Государство в политической системе общества.	2	1
		Л 2.6. Государство и личность.	2	1
		Л 2.7. Правовое и социальное государство	4	1
		Л 2.8. Личность, общество, государство.	3	1

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (час.)	
			ОФО	ОЗФО
3.	Теория права	Л 3.1. Понятие, сущность и система права.	1	1
		Л 3.2. Соотношение государства и права.	1	1
		Л 3.3. Норма права.	1	1
		Л 3.4. Понятие формы и источника права.	1	1
		Л 3.5. Система права	2	1
		Л 3.6. Правотворчество и реализация права.	2	1
		Л 3.7. Правовые отношения.	2	1
		Л 3.8. Толкование права.	2	1
		Л 3.9. Механизм правового регулирования.	2	1
		Л 3.10. Правомерное поведение.	2	1
		Л 3.11. Понятие правонарушения.	2	1
		Л 3.12. Юридическая ответственность.	2	1
			Л 3.13. Законность. Правопорядок. Правосознание и правовая культура.	2
ВСЕГО:			60	28

4.2.2 Тематический план семинарских, практических и лабораторных занятий

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Формы контроля текущего рубежного*	Трудоемкость (час.)	
				ОФО	ОЗФО
1.	Введение в теорию государства и права	ПЗ. 1. Предмет теории государства и права. ТГП в системе общественных и юридических дисциплин	Устный опрос	11	5
		ПЗ. 2. Происхождение государства и права	Устный опрос	12	5
2.	Происхождение государства	ПЗ.3. Понятие, сущность и признаки государства. Типология государства.	Устный опрос, тестирование	1	1
		ПЗ. 4.Форма государства	Устный опрос	2	1
		ПЗ.5. Функции государства	Устный опрос	2	1
		ПЗ.6. Механизм государства	Устный опрос	2	1
		ПЗ.7. Государство в политической системе общества	Устный опрос, тестирование	4	1
		ПЗ.8. Государство и личность	Устный опрос	4	1
		ПЗ.9. Правовое и социальное государство	Устный опрос,	4	2
		ПЗ. 10. Личность, общество государство	Устный опрос	4	2
3.	Теория права	ПЗ.11. Понятие, сущность и система права	Устный опрос, доклад	2	1
		ПЗ.12. Соотношение	Устный опрос	2	1

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Формы контроля текущего рубежного*	Трудоемкость (час.)	
				ОФО	ОФЗО
		государства и права			
		ПЗ.13. Норма права	Устный опрос	2	1
		ПЗ.14. Понятие формы и источника права	Устный опрос, доклад	2	1
		ПЗ.15. Система права	Устный опрос	2	1
		ПЗ.16. Правотворчество и реализация права	Устный опрос	2	1
		ПЗ.17. Правовые отношения	Устный опрос	4	1
		ПЗ.18. Толкование права	Устный опрос	4	1
		ПЗ.19. Механизм правового регулирования	Устный опрос, тестирование	4	1
		ПЗ.20. Правомерное поведение	Устный опрос	4	1
		ПЗ.21. Понятие правонарушения	Устный опрос,	4	2
		ПЗ.22. Юридическая ответственность	Устный опрос	4	2
		ПЗ.23. Законность. Правопорядок. Правосознание и правовая культура.	Устный опрос	4	2
ВСЕГО:				86	36

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА.

Практическое занятие № 1.

Тема 1.1. Предметтеории государства и права. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук.

Основные понятия:

Теория государства и права как наука – общественно-гуманитарная политико-правовая общетеоретическая наука методологического характера, изучающая сущность права и государства, общие черты, присущие праву и государству любого типа и любой системы, общие закономерности происхождения государства и права, типы и формы государства и права, общие закономерности, принципы и механизмы развития и функционирования государства и права, общие закономерности взаимосвязей права и государства, их взаимосвязь с другими социальными явлениями, а также основные юридические понятия.

Теория государства и права как учебная дисциплина – система определённых теоретических сведений, построенная в соответствии с учебной программой и предназначенная для подготовки специалистов того или иного профиля.

Методология юридической науки — совокупность определенных теоретических принципов, логических приемов и специальных методов (способов) исследования правовых явлений, выявления и обоснования закономерностей их возникновения и развития.

Объект исследования науки — составляет особый круг (познанных и непознанных)

явлений окружающей действительности, на который направлена совместная познавательная деятельность нескольких родственных наук.

Объект теории государства и права— реальная государственно-правовая действительность во взаимодействии с экономикой, политикой, культурой и другими явлениями окружающей среды, без системного изучения которых невозможно понять причины появления и особенности функционирования государства и права.

Предмет исследования науки— часть непознанных явлений и процессов (входящих в содержание объекта), которые подвергаются специализированному познанию методами и средствами, характерными лишь для одной из комплекса родственных наук.

Предмет теории государства и права — специализированное изучение общих закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права как относительно самостоятельных, но функционально взаимосвязанных явлений, системно обеспечивающих организацию общественной жизни.

Функции теории государства и права — основные направления действия науки, необходимые для решения стоящих перед ней целей и задач.

Метод науки — система принципов, приемов и правил последовательной научной деятельности, направленных на получение истинных, доказательно обоснованных научных знаний.

Наука — система упорядоченных знаний об определенных явлениях и процессах действительности, формально выраженных в абстрактных понятиях и категориях.

Объект теории государства и права — реальная государственно- правовая действительность во взаимодействии с экономикой, политикой, культурой и другими явлениями окружающей среды без системного изучения которых невозможно понять причины появления и особенности функционирования государства и права.

Вопросы к обсуждению:

1. Объект и предмет теории государства и права
2. Место теории государства и права в общей системе отраслей юридической науки. Связь теории государства и права с другими отраслями юридической науки.
3. Методология теории государства и права. Общенаучные и частные методы в познании государства и права.
4. Теория государства и права и социальная практика. Значение теории государства и права для профессиональной подготовки юриста. Современные проблемы развития предмета теории государства и права.

Задания для СРС. Подготовиться к устному опросу

Практическое занятие № 2.

Тема 1.2. Происхождение государства и права

Основные понятия.

Государство— политическая организация общества, обеспечивающая его единство и целостность, осуществляющая посредством государственного механизма

управление делами общества, суверенная публичная власть, придающая праву общеобязательное значение, гарантирующая законность и правопорядок.

Естественное право – совокупность объективных социальных ценностей и потребностей человеческого бытия (свобода, равенство, справедливость), а также универсальных норм и принципов, находящихся в основании всех правовых систем мировой цивилизации.

Общество – устойчивое и саморазвивающееся объединение людей, связанных между собой общим интересом и взаимодействующих друг с другом на основе общеобязательных норм в целях удовлетворения индивидуальных потребностей.

Община — самоуправляющийся локальный коллектив, способный вырабатывать нормы совместной деятельности и обеспечивать их соблюдение.

Вопросы к обсуждению:

1. Краткая характеристика общественной власти и социальных норм при первобытнообщинном строе.

2. Причины возникновения государства. Особенности происхождения государства у различных народов.

3. Признаки, отличающие государство от родоплеменной организации общественной власти.

4. Возникновение права. Признаки, отличающие право от социальных норм доклассового общества.

5. Многообразие теорий происхождения государства (теологическая, патриархальная, договорная, органическая, психологическая, насилия). Общая их характеристика.

Задания для СРС. Подготовиться к устному опросу по пройденной теме.

РАЗДЕЛ 2. ПРОИСХОЖДЕНИЕ ГОСУДАРСТВА.

Практическое занятие № 3.

Тема 2.1. Понятие, сущность и признаки государства. Типология государства.

Основные понятия.

Государство

— политико-территориальная суверенная организация публичной власти классового общества, охватывающая все население на определенной территории, устанавливающая правопорядок и располагающая аппаратом принуждения для его обеспечения.

- политико-территориальная, суверенная организация публичной власти в социально-дифференцированном обществе, имеющая специальный аппарат принуждения, издающая законы, собирающая налоги.

— суверенная, универсальная организация политической власти, призванная обеспечить нормальную жизнедеятельность людей, имеющая свою территорию, аппарат принуждения, взимающая налоги, необходимые для осуществления внутренних и внешних функций.

— это политическая организация общества, обеспечивающая его единство и целостность, осуществляющая посредством государственного механизма

управление делами общества, суверенную публичную власть, придающая праву общеобязательное значение, гарантирующая права, свободы граждан, законность и правопорядок.

— политико-правовая организация общества, обеспечивающая его единство и территориальную целостность, обладающая суверенитетом, осуществляющая власть, управление и регулирование в обществе. К основным признакам государства относятся: неразрывная связь, взаимозависимость и взаимодействие государства и права; наличие у государства публичной (политической) власти; государственный суверенитет; территориальная организация населения; система налогов, сборов, займов.

Государственность — сложный комплекс элементов, структур, институтов публичной власти, а также компонентов неполитического характера, обусловленных самобытностью (спецификой) – экономических, политических, духовно-нравственных условий жизнедеятельности народа или объединения народов на определенном этапе развития общества.

Типология — это классификация государств и правовых систем на основе общности их исторического развития и сходства основных, существенных признаков. Типология представляет собой деление государств и правовых систем по однородным группам и подгруппам.

Власть — отношения между властвующим и подвластными, в которых властвующий навязывает свою волю подвластному, направляя его поведение.

Тип государства — система существенных признаков государств определенной общественно-экономической формации, выражающихся в общности их экономической основы, сущности и социального назначения.

Вопросы для обсуждения.

1. Понятие государства.
2. Многообразие подходов к определению понятия государства.
3. Признаки государства.
4. Понятие и характерные черты государственной власти.
5. Суверенитет государственной власти: содержание и формы выражения.
6. Сущность и социальное назначение государства.
7. Понятие типологии государства как основы научной классификации.
8. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства

Тестовое задание.

1) О каком подходе к пониманию государства идет речь, если государство рассматривается как особым образом организованное общество или как определенная политическая организация:

- а) социологическом;
- б) кибернетическом;
- в) арифметическом.

2) Какой из признаков, характеризующих государство, является родовым:

- а) суверенитет;
- б) территория;
- в) политическая организация;
- г) способность принимать акты, содержащие нормы права.

3) В чем состоит основное противоречие сущности государства:

- а) в том, что государство выражает классовые и общесоциальные интересы;
- б) в несовпадении государства с гражданским обществом;
- в) в соотношении легитимности государственной власти и противоправной деятельности отдельных органов государства и должностных лиц.

4) Какие функции государства выделяются в зависимости от ветвей государственной власти:

- а) внутренние и внешние;
- б) законодательные, исполнительные, судебные;
- в) основные и неосновные.

5) Какой подход к типологии государства основывается на духовно-нравственных и социально-культурных факторах развития общества:

- а) функциональный;
- б) формационный;
- в) системный;
- г) цивилизационный.

6) Что является критерием типологии государства при формационном подходе:

- а) локальная цивилизация;
- б) общественно-экономическая формация;
- в) уровень экономического развития общества.

7) По каким основным признакам государство отличается от первобытной организации общества:

- а) государство – это организация и союз людей;
- б) государство – это территория и публичная власть;
- в) государство – это власть и управление.

Задания для СРС. Подготовиться к устному опросу по пройденной теме и тестированию.

Практическое занятие № 4

Тема 2.2. Форма государства

Основные понятия:

Форма государства – способ организации государственной власти, включающий форму правления, форму государственного устройства и политический режим.

Форма правления – способ организации высшей (верховой) государственной власти в государстве.

Форма государственного устройства – политико-территориальная организация государственной власти.

Политический режим – совокупность приемов, методов и способов осуществления политической власти, характеризующих политическую систему данного общества.

Государственный аппарат – система государственных органов, объединенных общими принципами и целями, призванных осуществлять задачи и функции государства.

Политическая система общества – совокупность государственных и негосударственных организаций, учреждений и норм, в рамках которых

осуществляется политическая власть.

Политические нормы — правила поведения общего характера, установленные или санкционированные субъектами политической системы по поводу их участия в формировании и использовании государственной власти.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие формы государства.
2. Понятие формы правления.
3. Форма государственного (территориального) устройства.
4. Политический (государственный) режим.

Задания для СРС Подготовиться к устному опросу по пройденной теме

Практическое занятие № 5

Тема 2.3. Функции государства

Основные понятия:

Государство — особая суверенная территориальная организация политической власти, которая на основе права с помощью специально созданного аппарата обеспечивает управление делами всего общества, используя для этого его национальные ресурсы.

Функции государства— основные направления деятельности государства, выражающие его социальную сущность и назначение в обществе.

Государственный аппарат— система государственных органов, объединенных общими принципами и целями, призванных осуществлять задачи и функции государства.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятию функции государства. Соотношение функций и задач государства. Функция и функционирование.
2. Основные критерии классификации функций государства. Внешние и внутренние функции. Классовые и общесоциальные функции. Постоянные и временные функции. Генеральная функция государства.
3. Функции современного Российского государства.

Задания для СРС Подготовиться к устному опросу по пройденной теме

Практическое занятие № 6

Тема 2.4. Механизм государства

Основные понятия:

Механизм государства — это система специальных органов и учреждений, посредством которых осуществляется государственное управление обществом и защита его основных интересов. Механизм государства есть та реальная организационная и материальная сила, располагая которой, государство осуществляет власть, проводит ту или иную политику.

Государственный орган – это составная часть механизма государства, которая имеет собственную структуру, определенные законом полномочия по управлению конкретной сферой общественной жизни и тесно взаимодействует с другими элементами государственного механизма.

Компетенция органа государственной власти – круг вопросов общественной и государственной жизни, которые он правомочен рассматривать и разрешать, совершая необходимые действия по реализации своих полномочий.

Легитимность власти – принятие власти населением страны, признание её права управлять социальными процессами, готовность ей подчиняться.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие механизма государства. Широкий и узкий подход к понятию механизма государства. Структура механизма государства.
2. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Принцип законности. Принцип демократизма. Принцип профессионализма.
3. Принцип разделения властей. Его соотношение с принципом демократического централизма. Система сдержек и противовесов.
4. Понятие государственного органа. Признаки государственного органа. Компетенция государственного органа. Классификация государственных органов. Законодательные, исполнительные, судебные органы. Контрольно-надзорные органы. Принципы формирования органов государства. Государственный аппарат и его соотношение с механизмом государства.
5. Особенности механизма современного Российского государства.

Задания для СРС Подготовиться к устному опросу по пройденной теме

Практическое занятие №7.

Тема 2.5. Государство в политической системе общества

Основные понятия:

Государственный политический режим – приёмы и методы осуществления государственной власти, взаимодействия государства и общества.

Государство – политическая организация общества, обеспечивающая его единство и целостность, осуществляющая посредством государственного механизма управление делами общества, суверенная публичная власть, придающая праву общеобязательное значение, гарантирующая законность и правопорядок.

Гражданское общество – система независимых от государства общественных институтов и отношений, которые призваны обеспечить условия для самореализации отдельных индивидов и коллективов, реализации частных интересов и потребностей.

Политическая система общества — совокупность политических организаций, связанных нормами и отношениями политико-правового характера, позволяющими в соответствии со своими убеждениями и целями участвовать в формировании и осуществлении государственной власти.

Политические нормы — правила поведения общего характера, установленные или санкционированные субъектами политической системы по поводу их участия в формировании и использовании государственной власти.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие политической системы общества. Стороны политической системы. Элементы политической системы.
2. Государство в политической системе общества. Его роль в регулировании политической жизни общества.
3. Политические партии. Понятие политической партии, виды политических партий. Иные политические силы.

Тестовые задания

1. Может ли государство финансировать деятельность политических партий:

- а) нет, не может;
- б) да, может в случае достижения определенных результатов на выборах депутатов Государственной думы и Президента Российской Федерации;
- в) да, может в случае возникновения финансовых проблем у партии.

2. Понятия «политическая система общества» и «политическая организация общества» соотносятся следующим образом:

- а) Политическая организация общества более широкое по содержанию понятие, чем политическая система общества;
- б) Политическая система общества и политическая организация общества тождественные понятия;
- в) Политическая система общества по своему содержанию более широкое понятие, чем политическая организация общества.

3. Что включает в себя нормативный элемент политической системы общества?

- а) правовые нормы и принципы, корпоративные нормы, политические обычаи и традиции;
- б) основные направления и формы деятельности политической системы, способы и средства воздействия на политическую жизнь страны;
- в) собственно политические организации, не собственно политические организации, организации, которые в своей деятельности имеют незначительный политический аспект.

4. Центральным элементом политической системы является:

- а) политические партии;
- б) профсоюзы;
- в) государство;
- г) электорат.

5. Политические партии в зависимости от представительства в высших органах власти подразделяются на следующие виды:

- а) революционные и реформаторские;
- б) либеральные, консервативные, коммунистические;
- в) правящие и оппозиционные.

6. К какой группе политических организаций относятся профсоюзы, кооперативные организации, творческие союзы:

- а) собственно политические организации;
- б) не собственно политические организации:

в) организации, которые в своей деятельности имеют незначительный политический аспект.

7. Какие факторы определяют взаимодействие государства и общественных организаций:

- а) сотрудничество;
- б) финансирование друг друга;
- в) определение пределов правового пространства;
- г) диктат.

Задания для СРС Подготовиться к устному опросу по пройденной теме и тестированию.

Практическое занятие № 8

Тема 2.6. Государство и личность.

Основные понятия:

Государство— особая суверенная территориальная организация политической власти, которая на основе права с помощью специально созданного аппарата обеспечивает управление делами всего общества, используя для этого его национальные ресурсы.

Общество— сложная, динамическая система, сущность которой проявляется в различного рода отношениях, возникающих между индивидами и их объединениями, удовлетворяющими свои потребности за счет поддержания целостного и прогрессивного саморазвития социального объединения.

Община — самоуправляющийся локальный коллектив, способный вырабатывать нормы совместной деятельности и обеспечивать их соблюдение.

Гражданское общество — идеальная модель общественного устройства, которая отражает систему экономических, нравственных, политических и иных отношений индивидов, добровольно объединившихся в различные ассоциации, союзы для удовлетворения своих материальных и духовных потребностей.

Правовая идеология — система взглядов, идей и теоретических концепций, отражающих систематизированный взгляд на право и правовую действительность.

Правовая культура — юридическое богатство общества, отражающее уровень развития правового прогресса, который воплощает в себе создаваемые и созданные, национальные и интернациональные юридические ценности, обеспечивающие должный уровень правового состояния общественной жизни и гарантирующие достойное положение личности в ней.

Правовая позиция — основанные на истолковании действующего законодательства и принципов права представления и юридически аргументированные комплексные выводы субъекта, в которых выражается его юридическая оценка сложившейся жизненной ситуации.

Правовая политика — обусловленная системой основополагающих политико-правовых идей и принципов, сознательно-волевая, последовательная деятельность субъектов правовой действительности, направленная на научно обоснованное использование права для надлежащей организации общественной жизни.

Вопросы для обсуждения:

1. Система прав человека.
2. Пределы прав и свобод человека.
3. Формы нарушения прав и свобод человека.
4. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.

Задания для СРС Подготовиться к устному опросу по пройденной теме
Практическое занятие № 9.

Тема 2.7. «Правовое социальное государство»

Основные понятия:

Правовое государство - государство, основанное на принципе разделения властей, в котором признается и осуществляется верховенство права по отношению к государству и обеспечиваются признанные права и свободы человека и гражданина.

Гражданское общество - относительно независимая от государства саморегулирующаяся сфера жизнедеятельности людей.

Вопросы для обсуждения:

1. Возникновение и развитие учения о правовом государстве.
2. Понятие, признаки и принципы правового государства.
3. Особенности Российского правового государства
4. Сравните характеристики гражданского общества и правового государства: что общего между ними и в чем различие.
5. Как реализуются признаки правового государства в Конституции РФ.
6. Какие признаки правового государства еще не получили в России должного развития?
7. Перспективы развития социального государства.

Задания для СРС Подготовиться к устному опросу по пройденной теме.

РАЗДЕЛ 3. ТЕОРИЯ ПРАВА.

Практическое занятие № 10.

Тема 2.8. Личность, общество, государство

Вопросы для обсуждения.

1. Понятие личности в философии и в праве.
2. Понятие общества и государства.
3. Соотношение государства и права.
4. Соотношение личности и общества.

Задания для СРС. Подготовиться к устному опросу по пройденной теме

Практическое занятие № 11.

Тема 3.1. «Понятие сущность и система права»

Основные понятия:

Система права — это внутреннее строение (структура) права, представляющее собой совокупность взаимосвязанных и взаимосогласованных отраслей, институтов и норм права, регулирующих определенные общественные отношения в соответствии с предметом и методом правового регулирования.

Правовая система — включает в свое понятие такие элементы: система права, правоотношения, правосознание, господствующая правовая идеология, правовая культура и другие понятия.

Отрасль права — это совокупность взаимосвязанных правовых норм и институтов, регулирующих относительно самостоятельную сферу однородных общественных отношений

Под предметом правового регулирования понимается сфера качественно однородных общественных отношений, которые регулирует определенная отрасль права.

Под методом правового регулирования понимаются способы и приемы правового воздействия на общественные отношения, составляющие предмет отрасли.

Подотрасль права — это обособленная часть отрасли права, состоящая из правовых норм, которые регулируют особо крупные объединения общественных отношений, входящих в сферу регулирования отраслью права.

Институт права — это группа правовых норм, регулирующих в пределах отрасли права отдельный вид или определенную сторону общественных отношений, например, в конституционном праве: институт гражданства, институт президентства и т. д.

Система законодательства — это внешнее выражение системы права, представляющее собой совокупность взаимосвязанных между собой по различным основаниям нормативных правовых актов.

Вопросы для обсуждения:

2. Система российского права.
3. Классификация отраслей права.
4. Система права и система законодательства.

Тематика докладов:

1. Соотношение системы права, системы законодательства, правовой системы и системы юридических наук.
2. Межотраслевые правовые институты.
3. Комплексные отрасли права и комплексные правовые институты.

Задания для СРС Подготовиться к устному опросу по пройденной теме

Практическое занятие № 12.

Тема 3.2. Соотношение государства и права

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие государства, его признаки.
2. Понятие функций государства, роли государства в необходимости развития права.
3. Понятие права и его сущность.

4. Соотношение государства и права.

Задания для СРС. Подготовиться к устному опросу по пройденной теме

Практическое занятие № 13.

Тема 3.3. «Норма права»

Основные понятия:

Норма права— это общеобязательное, формально определенное правило поведения, установленное или санкционированное государством, обеспечиваемое возможностью государственного принуждения, являющееся регулятором общественных отношений.

Гипотеза — это часть правовой нормы, в которой определяются условия, обстоятельства, при наличии которых норма подлежит применению. Гипотеза не только описывает эти обстоятельства, но и придает им значение юридического факта.

Диспозиция — это часть правовой нормы, в которой указывается, каким должно быть поведение субъектов права при наличии предусмотренных гипотезой фактических обстоятельств.

Санкция — это часть правовой нормы, предусматривающая меры воздействия, которые могут быть применены к нарушителю предписаний правовой нормы.

Дозволение- предоставление субъекту права на совершение положительных действий (действовать самому, требовать действий от обязанного лица, обратиться за защитой к государству).

Обязывание - возложение юридически подкрепленного долга совершить определенные действия.

Запрет- обязанность воздерживаться от действий определенного рода.

Вопросы для обсуждения:

1. *Понятие и признаки нормы права.*
2. *Виды правовых норм.*
3. *Структура нормы права.*
4. *Виды гипотез, диспозиций и санкций.*

Задания для СРС Подготовиться к устному опросу по пройденной теме

Практическое занятие № 14.

Тема 3.4. «Понятие формы и источники права»

Основные понятия:

Закон — существенная, необходимая, устойчивая и повторяющаяся связь в государственно-правовой сфере, которая не терпит исключений и действует статично с неумолимой силой.

Закон — принятый в особом порядке акт правотворчества высших представительных органов государства (субъекта Федерации) либо непосредственно народа, обладающий высшей юридической силой и направленный на регулирование наиболее важных базовых общественных отношений.

Источник права — указывает на истоки правовой информации, и систему факторов, предопределяющих содержание этого явления.

Правовой обычай — исторически сложившееся и вошедшее в привычку в силу многократного и длительного использования обычное правило поведения, санкционированное государством.

Правовой прецедент — такое решение государственного органа, которое принимается за образец при последующем рассмотрении дел.

Систематизация нормативно правовых актов — деятельность, направленная на упорядочение и совершенствование нормативных актов путем их внутренней и внешней обработки для системного воздействия на общественные отношения.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные теории происхождения права.
2. Основные школы (теории) понимания сущности права.
3. Правовой обычай, правовой прецедент и нормативный право-вой акт.
4. Нормативный договор, правовая доктрина и общие принципы права.

Тематика докладов:

1. Тит Ливий об источниках права.
2. Соотношение типов и форм права. Рецепция права.
3. Религиозные нормы и их влияние на право.
4. Отличие ФКЗ от ФЗ.

Задание. Подготовиться к устному опросу по пройденной теме

Практическое занятие № 15.

Тема 3.5. «Система права»

Основные понятия:

Право — система общеобязательных нормативных предписаний, которые устанавливаются и обеспечиваются государством, выражают баланс индивидуальных, групповых и общечеловеческих интересов и регулируют социально значимые общественные отношения путем предоставления субъективных прав и возложения юридических обязанностей.

Институт права — обособленный комплекс правовых норм (их первичная общность), регулирующий определенную группу родственных отношений.

Правовая политика — обусловленная системой основополагающих политико-правовых идей и принципов, сознательно-волевая, последовательная деятельность субъектов правовой действительности, направленная на научно обоснованное использование права для надлежащей организации общественной жизни.

Система права — исторически сложившаяся внутренняя структура права, отражающая состав и взаимодействие составляющих ее норм, институтов и отраслей по поводу достижения общественно необходимых целей.

Систематизация нормативно правовых актов — деятельность, направленная на упорядочение и совершенствование нормативных актов путем их внутренней и внешней обработки для системного воздействия на общественные отношения.

Вопросы для обсуждения:

1. Система права: понятие и элементы.

2. Система российского права.
3. Классификация отраслей права.
4. Система права и система законодательства.

Теоретические сообщения (доклады, доклады):

1. Соотношение системы права, системы законодательства.
2. система отраслей права.

Задания для СРС Подготовиться к устному опросу по пройденной теме

Практическое занятие № 16.

Тема 3.6. «Правотворчество и реализация права»

Основные понятия:

Реализация права — это фактическое осуществление (воплощение) правовых предписаний в деятельности субъектов права.

Применением права называется деятельность компетентных государственных органов по реализации правовых норм в конкретных жизненных ситуациях путем вынесения индивиду-альных конкретных правовых предписаний — актов применения права.

Правоприменение осуществляют различные органы, при этом применяются различные процедуры, преследуются разные цели.

Пробел в праве в широком смысле представляет собой от-сутствие правовой нормы, регулирующей определенные обще-ственные отношения.

Аналогия закона— это принятие решения по конкретному делу на основе правовой нормы, регулирующей сходный случай. (В уголовном и административном законодательстве — аналогия закона не применяется!).

Коллизией законов называется расхождение (или столкновение) содержания двух или более действующих нормативных правовых актов, изданных по одному вопросу. Коллизия законов разрешается путем выбора того нормативного правового акта, который должен быть приме-нен к рассматриваемому случаю.

Акт применения права— это офи-циальный документ компетентного государственного органа, изданный на основе норм права и содержащий индивидуальное государственно-властное предписание по конкретному делу.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, способы и принципы правотворческой деятельности
2. Стадии правотворческой деятельности.
3. Правотворческие ошибки.
4. Действие нормативных правовых актов во времени, в про-странстве и по кругу лиц.
5. Реализация права: понятие, формы и методы.
6. Понятие применения права. Субъекты и стадии правоприме-нительной деятельности
7. Пробелы в законодательстве и юридические коллизии. Аналогия закона и аналогия права.

Задания для СРС Подготовиться к устному опросу по пройденной теме

Практическое занятие № 17.

Тема 3.7. «Правовые отношения».

Основные понятия:

Правоотношение — это возникшее на основе норм права и урегулированное ими общественное отношение, участники которого являются носителями субъективных юридических прав и юридических обязанностей, гарантированных государством.

Юридический факт — это конкретное жизненное обстоятельство, с наступлением которого нормы права связывают возникновение, изменение или прекращение правоотношения.

События — это такие фактические жизненные обстоятельства, наступление которых в качестве юридических фактов не зависит от воли субъектов правоотношений (например, достижение какого-либо возраста, стихийное бедствие и т. п.).

Действия — это такие жизненные обстоятельства, которые признаются юридическими фактами и являются результатом сознательно волевого поведения субъектов правоотношений (например, заключение договора).

Юридические акты — это правомерные волевые действия, совершаемые субъектом права для достижения конкретных юридических последствий (например, заключение сделки, издание государственным органом нормативного правового акта и т. п.).

Юридические поступки — это правомерные действия, с которыми нормы права связывают наступление юридических последствий независимо от того, имел или не имел в качестве цели эти последствия субъект права (например, создание литературного произведения влечет за собой наступление юридических последствий, предусмотренных авторским правом, независимо от желаний автора).

Фактический (юридический) состав — это совокупность нескольких юридических фактов, порождающих конкретные правовые последствия.

Юридические презумпции (от лат. praesumptio — предположение, основанное на вероятности) представляют собой предположения о наличии обстоятельств, имеющих силу юридических фактов.

Правовая фикция — это несуществующее положение, которое, тем не менее, признается правом как существующее и имеющее юридическое значение.

Правосубъектность — это совокупность установленных правовыми нормами качеств (признаков), дающая субъекту возможность быть носителем юридических прав и обязанностей.

Правоспособность — это предусмотренная нормами права способность лица иметь субъективные юридические права и нести обязанности, т. е. быть участником правоотношения. Правоспособность физических лиц возникает в момент их рождения и прекращается со смертью. Правоспособность юридических лиц возникает с момента их государственной регистрации.

Дееспособность — это предусмотренная нормами права способность субъекта права собственными действиями приобретать права и обязанности, осуществлять права и исполнять обязанности.

Деликтоспособность — это способность лица нести ответственность за допущенное правонарушение (деликт). Деликтоспособность также зависит от возраста и состояния психики субъекта.

Объект правоотношения — это материальные, духовные и иные социальные блага

и ценности, по поводу которых возникло правоотношение (здание, произведение искусства и т. п.).

Юридическая обязанность— это мера должного поведения, т. е. предусмотренная нормами права обязанность субъекта действовать определенным образом.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, структура и виды правоотношений.
2. Субъекты правоотношений.
3. Объекты правоотношений.
4. Содержание правоотношений.

Задания для СРС Подготовиться к устному опросу по пройденной теме
Практическое занятие № 18.

Тема 3.8. «Толкование права»

Основные понятия:

Толкование норм права— это деятельность государственных органов, общественных организаций, должностных лиц, граждан по установлению смысла и содержания норм права для их правильной практической реализации.

Объектом толкования являются законы и подзаконные акты. Предметом толкования — историческая воля законодателя, выраженная в данных нормативных правовых актах.

Способ толкования норм права — это совокупность одно-родных мыслительных приемов и средств, используемых для установления содержания норм права.

Результат толкования — это вывод, сделанный субъектом применения права о соотношении текста статьи и смысла нормы права.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие толкования норм права.
2. Этапы и способы толкования правовых норм.
3. Виды толкования норм права.
4. Результаты толкования правовых норм.

Задания для СРС

Подготовиться к устному опросу по пройденной теме

Практическое занятие № 19.

Тема 3.9. «Механизм правового регулирования»

Основные понятия:

Правовое регулирование— воздействие права на общественные отношения через систему юридических средств.

Правовое воздействие — взятый в единстве и многообразии процесс влияния права на общественную жизнь, сознание и поведение людей.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды правотворчества современного государства.
2. Пробелы и коллизии в праве.

3. Толкование права.
4. Правовые средства: понятие, признаки, виды.
2. Понятие механизма правового регулирования.
5. Стадии и основные элементы механизма правового регулирования.
6. Методы, способы, типы правового регулирования.
7. Правовые режимы.
8. Эффективность правового регулирования, ее критерии и факторы обеспечения.
9. Пути повышения эффективности правового воздействия в современной России.

Тестовые задания

1) Как соотносятся понятия «правовое регулирование» и «правовое воздействие»:

- а) понятие «правовое регулирование» шире понятия «правовое воздействие»;
- б) это тождественные понятия;
- в) понятие «правовое воздействие» шире понятия «правовое регулирование».

2) Исходя из средств, при помощи которых осуществляется правовое регулирование, выделяют:

- а) централизованное и децентрализованное правовое регулирование;
- б) нормативное и индивидуальное правовое регулирование;
- в) собственно государственное и негосударственное правовое регулирование.

3) Правовое регулирование носит самый общий характер и выражается в упорядочении тех или иных видов общественных отношений на стадии:

- а) общего действия норм права.
- б) возникновения субъективных прав и обязанностей.
- в) реализации субъективных прав и обязанностей.

4) Методы правового регулирования, направленные на регулирование вертикальных отношений (отношений между государством, с одной стороны, и гражданами и их организациями, с другой), - это:

- а) диспозитивные методы правового регулирования;
- б) императивные методы правового регулирования;
- в) рекомендательные методы правового регулирования.

5) Основными способами правового регулирования являются:

- а) разрешение, использование, наказание;
- б) обязывание, дозволение, запрет;
- в) убеждение, принуждение, рекомендации.

6) Взятые в единстве и взаимодействии правовые средства, участвующие в правовом регулировании общественных отношений – это:

- а) правовое воздействие;
- б) механизм правового регулирования;
- в) способ правового регулирования.

7) Пределы правового регулирования общественных отношений классифицируются на:

- а) общие, специальные, исключительные;
- б) объективные и субъективные;
- в) территориальные и экстерриториальные.

8) Для общедозволительного типа правового регулирования характерны:

- а) общие запреты и частные дозволения;
- б) общее обязывание и частные дозволения;

в) общее дозволение и частные запреты.

Задания для СРС

Подготовиться к устному опросу по пройденной теме

Практическое занятие № 20.

Тема 3.10. «Правомерное поведение»

Основные понятия:

Общественный порядок— это реально складывающийся социальный режим, система общественных связей и состояний, урегулированных как правовыми, так и не юридическими нормами (нормами морали, обычаями, традициями, нормами общественных организаций и т. д.), т. е. это более широкое понятие и включает все общественные отношения.

Дисциплина (от лат. *disciplina*— организованность, порядок) — это определенный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе социальным нормам.

Государственная дисциплина — вид дисциплины, связанной с выполнением требований, предъявляемых в основном к государственным служащим. Подразделяется на финансовую (бюджетную), договорную, плановую и т. д.

Трудовая дисциплина — форма общественной связи людей в процессе труда (трудовой деятельности) с обязательным подчинением их трудовому распорядку, технологической дисциплине, дисциплине труда и т. п.

Воинская дисциплина — строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных воинскими уставами и приказами командиров и начальников.

Законность— это точное и неукоснительное соблюдение нормативных предписаний всеми физическими и юридическими лицами, должностными лицами муниципальных и государственных органов, лицами, выполняющими коммерческие и некоммерческие управленческие функции, организациями и учреждениями, обществом и государством, как при принятии нормативных правовых актов, так и при их исполнении.

Законность — как правовой режим, при котором обеспечивается исполнение законов всеми без исключения учреждениями, организациями, корпорациями, должностными лицами и гражданами.

Законность — как политико-правовое явление, характеризующее процесс совершенствования государственно-правовой формы организации общества и реализации идеи социальной справедливости путем строгого и неуклонного соблюдения и исполнения действующего законодательства;

Верховенство закона — означает, что закон, как акт законодательной власти, имеет высшую юридическую силу (применительно к России — федеральные законы). Все другие подзаконные нормативные правовые акты должны соответствовать законам.

Единство законности — означает, что в юридической практике должно обеспечиваться единообразное толкование и применение федеральных законов на всей территории государства. Это обеспечивается деятельностью органов Прокуратуры РФ.

Всеобщность законности (принцип равенства всех граждан перед законом) — означает, что требования законности в одинаковой мере обращены к

государственным органам, должностным лицам, негосударственным организациям, гражданам.

Неотвратимость ответственности за нарушение законности — означает, что за каждое правонарушение должна следовать соответствующая юридическая ответственность.

Гарантии законности — это условия и юридические средства, обеспечивающие законность.

Правомерное поведение — это деятельность, соответствующая предписаниям норм права всех его отраслей, т. е. это поведение личности, соответствующее предписаниям юридических норм.

Стимулирование правомерного поведения — это такие условия, которые создают у субъектов права внутреннее побуждение вести законопослушный образ жизни.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятия: «правовой порядок», «общественный порядок», «дисциплина» и их соотношение.
2. Понятие, принципы и гарантии законности.
3. Понятие, признаки и виды правомерного поведения.
4. Стимулирование правомерного поведения.

Задания для СРС

Подготовиться к устному опросу по пройденной теме

Практическое занятие № 21.

Тема 3.11. Понятие правонарушения

Основные понятия:

Объект правонарушения — то, на что направлено противоправное деяние. Общим объектом противоправного посягательства являются общественные отношения, регулируемые и охраняемые правом.

Объект — особый круг (познанных и непознанных) явлений окружающей действительности, на который направлена совместная познавательная деятельность нескольких родственных наук. Он существует до и независимо от нашего знания как некая внешняя реальность.

Объективная сторона правонарушения — внешняя сторона противоправного деяния, отражающая проявление правонарушений в реальной действительности.

Правонарушение — противоправное, виновное деяние деликтоспособного субъекта, причиняющее вред охраняемым законом интересам.

Состав правонарушения — система зафиксированных в норме права типичных, наиболее важных признаков отдельных разновидностей правонарушений, необходимых и достаточных для привлечения правонарушителя к юридической ответственности.

Субъект правонарушения — вменяемое, деликтоспособное, достигшее определенного возраста лицо, а также социальная организация.

Субъективная сторона правонарушения — выражает отношение правонарушителя к совершенному им деянию и его последствиям.. С субъективной стороны всякое правонарушение характеризуется наличием вины, т.е. психическим отношением лица к содеянному.

Юридическая обязанность — вид и мера должного (требуемого) поведения правообязанной стороны.

Юридический состав — выражает совокупную согласованную правом, связь между относительно самостоятельными юридическими фактами по поводу достижения определенных юридических последствий.

Юридический спор — совместное состязание (устное или письменное), где каждая сторона отстаивает свою правовую позицию, опровергая доводы противника.

Вопросы для обсуждения

1. Дайте понятие правонарушения и охарактеризуйте его состав.
2. Проанализируйте содержание преступления и проступка как разновидностей правонарушений.
3. Состав преступления и его признаки.

Задания для СРС

Подготовиться к устному опросу по пройденной теме

Практическое занятие № 22.

Тема 3.12. «Юридическая ответственность»

Основные понятия:

Гражданско-правовая ответственность — это вид юридической ответственности, представляющий собой способ принудительного воздействия на нарушителя гражданских прав, который выражается в несении им обременительных обязанностей имущественного характера с целью восстановить имущественное положение потерпевшего.

Дисциплинарная ответственность — вид юридической ответственности, наступающий за совершение дисциплинарных проступков. Дисциплинарный проступок как вид правонарушения выражается в том, что работник по своей воле не исполняет свои трудовые обязанности, нарушая тем самым правовые нормы. Дисциплинарная ответственность наступает исключительно в рамках трудового законодательства и является одной из правовых форм воздействия на нарушителей трудовой дисциплины.

Материальная ответственность — это вид юридической ответственности, состоящий в обязанности одной из сторон трудового договора (контракта) возместить в соответствии с законодательством материальный ущерб, причиненный другой стороне этого договора.

Административная ответственность — это вид юридической ответственности, наступающий за совершение административного правонарушения (проступка). При этом она может наступить независимо от наличия или отсутствия вредных последствий совершенного правонарушения: основанием привлечения к административной ответственности служит сам факт виновного нарушения лицом правил, установленных государством.

Уголовная ответственность — это вид юридической ответственности, налагаемый судом на лицо, совершившее преступление.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и признаки юридической ответственности.
2. Цель, функции и принципы юридической ответственности.

3. Виды юридической ответственности.
4. Обстоятельства, исключаящие юридическую ответственность.

Задания для СРС

Подготовиться к устному опросу по пройденной теме

Практическое занятие № 23.

Тема 3.13. «Законность. Правопорядок. Правосознание и правовая культура.»

Основные понятия:

Правовое сознание— это совокупность идеальных представлений и чувств людей по поводу формирования, издания, толкования и реализации норм права.

правовая идеология — это достаточно четко выраженная система взглядов (теории, концепции, доктрины, программы) о праве и его роли в регулировании общественных отношений (например, государственно-правовая, индивидуально-правовая, либерально-правовая, консервативно-правовая идеология и др.);

2) правовая психология — это концентрированное выражение чувств, эмоциональных переживаний, привычек, стереотипов, ценностных отношений, возникающих в связи с оценкой и реализацией правовых норм (например, правовой нигилизм, правовой позитивизм).

Правовой нигилизм— это отрицательное отношение индивида к установленным правовым предписаниям. Данное явление выражает определенную форму социального поведения.

Правовая культура — это человеческая жизнедеятельность, представленная в продуктах духовного мира и поведении правового характера. Правовая культура отражает качественное состояние правовой жизни общества и передает соответствующие правовые ценности от поколения к поколению.

Правовое воспитание— это целенаправленная деятельность государства, общественных организаций, отдельных граждан по передаче юридического опыта и систематическому воздействию на сознание и поведение человека в целях формирования определенных позитивных представлений, взглядов, ценностных ориентаций, установок, обеспечивающих соблюдение, исполнение и использование юридических норм.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, структура, виды и функции правосознания.
2. Проблемы правового нигилизма.
3. Понятие правовой культуры и ее содержание.
4. Понятие правового воспитания.
5. Совместимо ли с принципами законности наличие привилегий и правового иммунитета у некоторых должностных лиц? Ответ обоснуйте.

Задания для СРС.

Подготовиться к устному опросу по пройденной теме

5. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Для самостоятельной работы обучающихся разработаны следующие учебно-методические материалы:

- рекомендации по подготовке к практическим занятиям по данной дисциплине;
- рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- терминологический словарь по дисциплине;
- задания для самостоятельного изучения дисциплины;
- перечень вопросов для самоконтроля по самостоятельно изученным темам.

Тема (раздел, модуль)	Содержание заданий, выносимых на СРС	Код формируемых компетенций	Количество часов		Формы контроля
			ОФО	ОЗФО	
Раздел 1. Введение в теорию государства и права	Подготовиться к устному опросу по пройденной теме	ОПК-1	30	54	Устный опрос,
Раздел 2. Происхождение государства	Подготовиться к устному опросу по пройденной теме, изучить тематику доклада, подготовиться к тестированию	ОПК-1, ПК- 2, ПК-15	30	54	Устный опрос, доклад, тестирование
Раздел 3. Теория права	Подготовиться к устному опросу по пройденной теме, изучить тематику доклада, подготовиться к тестированию	ОПК-1, ПК-2, ПК-15	46	80	Устный опрос, доклад, тестирование
ВСЕГО			106	188	

Задания для СРС рассмотрены в приложении ФОС.

6. Фонд оценочных средств

В результате освоения дисциплины «Теория государства и права» ОПОП по направлению 40.03.01 Юриспруденция обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

Этапы формирования компетенций:

1. Чтение курса лекция по дисциплине (формы и методы – лекция, беседы, анализ конкретных ситуаций). На лекциях формируется способность порождать новые идеи; формулировать и решать задачи, возникающие в ходе учебной деятельности будущего бакалавра и требующие углубленных знаний; вести библиографическую работу.

2. Проведение практических занятий (формы и методы – доклад). Представлять итоги проделанной работы в виде тестов, докладов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати

3. Самостоятельная работа студентов предполагает получение дополнительных знаний в дополнительной литературе и электронных источниках Интернет; подготовку доклада.

Изучение теоретического материала, с учетом опыта его применения на практических занятиях при устном опросе (собеседовании), сдаче зачета, экзамена, способствует формированию выше указанных компетенций.

Форма аттестации результатов изучения дисциплины в соответствии с учебным планом направления 40.03.01 Юриспруденция – зачет, экзамен.

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)/ и ее формулировка	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Введение в теорию государства и права	ОПК-1	Устный опрос,
Раздел 2. Происхождение государства	ОПК-1, ПК-2, ПК-15	Устный опрос, доклад, тестирование
Раздел 3. Теория права	ОПК-1, ПК-2, ПК-15	Устный опрос, доклад, тестирование

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Зачет и экзамен

а) типовые задания (вопросы)

Перечень вопросов для зачета ВОПРОСЫ

для подготовки к зачету по дисциплине «Теория государства и права»

1. Предмет, методология и функции теории государства и права
2. Социальное государство: понятие, признаки и функции
3. Основные теории происхождения государства и права
4. Понятие и признаки государства
5. Государство и право, их соотношение
6. Типология государств: основные подходы
7. Монархия как форма правления в современном государстве
8. Республика как форма правления в современном государстве
9. Унитарное государство: понятие, признаки и виды
10. Федеративное государство: понятие, признаки и виды

11. Современные формы межгосударственных образований
12. Понятие и формы государственно-правового режима
13. Функции государства: понятие и виды
14. Механизм государства: понятие и структура
15. Государственный аппарат: понятие, признаки и классификация органов государства
16. Государственная власть в системе социальной власти
17. Политическая партия: понятие и виды
18. Принцип разделения властей в демократическом государстве
19. Законодательная власть в современном государстве
20. Исполнительная власть в современном государстве
21. Судебная власть в современном государстве
22. Государство в политической системе общества
23. Правовое государство: понятие и признаки
24. Гражданское общество: понятие, признаки и структура

б) Критерии оценивания компетенций (результатов)

- правильность ответа на вопрос;
- полнота ответа;
- степень понимания содержания предмета;
- логика и аргументированность изложения материала;
- логика и аргументированность изложения;
- приведение примеров, демонстрирующих умение и владение полученными знаниями по темам дисциплины в раскрытии поставленных вопросов;
- культура ответа.

в) Описание шкалы оценивания

Устный ответ на зачёте позволяет оценить степень сформированности знаний по различным компетенциям.

Отметка «Зачтено» ставится, если:

- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;
- студент свободно владеет научной терминологией;
- логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;
- ответ характеризуется глубиной, полнотой и не содержит фактических ошибок;
- ответ иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики;
- студент демонстрирует умение аргументировано вести диалог и научную дискуссию.

Отметка «Не зачтено» ставится, если:

- обнаружено незнание или непонимание студентом сущностной части истории;
- содержание вопросов билета не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно;
- на большую часть дополнительных вопросов студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.

ВОПРОСЫ

для подготовки к экзамену по дисциплине «Теория государства и права»

1. Предмет, методология и функции теории государства и права

2. Социальное государство: понятие, признаки и функции
3. Основные теории происхождения государства и права
4. Понятие и признаки государства
5. Государство и право, их соотношение
6. Типология государств: основные подходы
7. Монархия как форма правления в современном государстве
8. Республика как форма правления в современном государстве
9. Унитарное государство: понятие, признаки и виды
10. Федеративное государство: понятие, признаки и виды
11. Современные формы межгосударственных образований
12. Понятие и формы государственно-правового режима
13. Функции государства: понятие и виды
14. Механизм государства: понятие и структура
15. Государственный аппарат: понятие, признаки и классификация органов государства
16. Государственная власть в системе социальной власти
17. Политическая партия: понятие и виды
18. Принцип разделения властей в демократическом государстве
19. Законодательная власть в современном государстве
20. Исполнительная власть в современном государстве
21. Судебная власть в современном государстве
22. Государство в политической системе общества
23. Правовое государство: понятие и признаки
24. Гражданское общество: понятие, признаки и структура
25. Социальные нормы: понятие и виды, соотношение права и морали
26. Право: понятие, признаки, принципы и функции. Типы права
27. Механизм правового регулирования: понятие, структура, стадии, предмет методы, способы и типы
28. Правовая система государства: понятие и структура
29. Романо-германская правовая семья
30. Англо-американская правовая семья
31. Религиозные правовые семьи
32. Понятие и виды источников права. Нормативный правовой акт
33. Правовой обычай как источник права
34. Закон как источник права
35. Подзаконный нормативный правовой акт как источник права
36. Юридический прецедент как источник права
37. Нормативный договор как источник права
38. Норма права: понятие, структура и виды
39. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов
40. Система права: понятие и структура
41. Частное право и публичное право: понятия и их соотношение
42. Право внутригосударственное и право международное, их соотношение
43. Правоотношения: понятие, структура и виды
44. Субъекты правоотношений: понятие и виды
45. Объекты правоотношений: понятие и виды
46. Содержание правоотношения: юридические права и обязанности участников
47. Юридические факты: понятие и виды. Юридические составы

48. Правотворчество: понятие, виды, стадии
49. Систематизация законодательства: понятие и виды
50. Реализация норм права: понятие и формы
51. Применение права: понятие, стадии правоприменительной деятельности
52. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц
53. Пробелы в праве, применение аналогии права и аналогии закона
54. Толкование (уяснение) норм права: понятие, способы, виды
55. Юридическая ответственность: понятие и виды
56. Правосознание: понятие, структура и виды. Правовая культура. Правовой нигилизм
57. Законность и правопорядок: понятия, их соотношение
58. Правомерное и неправомерное поведение: понятия и виды
59. Правонарушение: понятие, признаки, виды и состав
60. Юридическая техника

б) Критерии оценивания компетенций (результатов)

- правильность ответа на вопрос;
- полнота ответа;
- степень понимания содержания предмета;
- логика и аргументированность изложения материала;
- логика и аргументированность изложения;
- приведение примеров, демонстрирующих умение и владение полученными знаниями по темам дисциплины в раскрытии поставленных вопросов;
- культура ответа.

в) Описание шкалы оценивания

Оценка «отлично» ставится студенту, если он не только точно и грамотно сформулировал ответ на вопросы билета, но и продемонстрировал сформированность соответствующих компетенций, продемонстрировал способность приводить примеры, аргументировать выводы, формулируемые при ответе. Кроме того, студент должен правильно ответить на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» ставится студенту, который в целом вполне правильно сформулировал ответ на вопрос, но не смог проиллюстрировать свой ответ примерами, провести параллели с современным состоянием данного вопроса.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если он не совсем точно дает определения и не может ответить точно на дополнительные вопросы преподавателя.

В противном случае студент получает оценку «неудовлетворительно».

6.2.2 Примерные темы докладов

1. Общая характеристика теории государства и права.
2. Предмет теории государства и права.
3. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук.
4. Методология теории государства и права.
5. Первобытное общество: экономическая основа, общественная власть.

6. Сущность государства.
7. Общая характеристика теорий происхождения государства.
8. Социальные нормы в догосударственном обществе.
9. Понятие и признаки права, его сущность.
10. Государство и правовой статус личности.
11. Понятие и признаки правового государства.
12. Понятие правотворчества, его принципы и виды.
13. Этапы и стадии правотворческого процесса.
14. Понятие и структура правоотношений.
5. Субъекты правоотношений, их правоспособность и дееспособность.
16. Субъективные права и юридические обязанности.
17. Непосредственные формы реализации права.
18. Применение права – особая форма реализации норм права.
19. Юридическая ответственность: понятие и виды.
20. Правосознание и правовая культура как средство обеспечения правового воздействия.
21. Понятие и основные идеи законности.
22. Понятие правопорядка, его соотношение с общественным порядком и законностью.

Требования к форме представления информации в докладе.

1. В докладе следует разъяснить непривычные термины и символы при первом упоминании в тексте.

2. Иллюстрации и таблицы используются в докладе только в тех случаях, если они помогают раскрыть содержание источника.

3. При подготовке доклада следует избегать длинных, запутанных предложений, общих фраз, повторений, лишних слов и словосочетаний, затрудняющих чтение и восприятие текста.

4. Необходимо избегать штампов и канцеляризмов вроде «заострить вопрос», «вследствие наличия», «в свете», «имеет место», «фактически», «практически» и т.п.

5. Необходимо строго соблюдать единообразие терминов, обозначений, условных сокращений и символов.

6. Надо избегать частого повторения слов, употребления одинаковых словосочетаний и оборотов, двойного упоминания понятий в одной фразе.

В заключении делаются общие выводы.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

– оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент в целом раскрыл поставленные в докладе вопросы, доклад отличается актуальностью, новизной, изложение логичное и аргументированное, в работе использованы новейшие информативные данные;

– оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не раскрыл поставленные в докладе вопросы, изложение не логично, слабо аргументировано, доклад не отличается новизной, в работе не использованы новейшие информативные данные, выводы не отличаются четкостью.

6.2.3 Тематика курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине «Теория государства и права» предусмотрена учебным планом.

Темы курсовых работ

1. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук
2. Предмет и методология теории государства и права
3. Причины и условия возникновения государства и права
4. Общая характеристика теорий происхождения государства и причины их многочисленности
5. Проблемы понимания государства и его признаки
6. Основные подходы к типологии государств
7. Государственная власть, ее свойства и методы осуществления
8. Понятие и виды государственно-правовых режимов
9. Унитарное и федеративное государство
10. Государство в политической системе
11. Государства и политические партии
12. Государства и религиозные объединения
13. Представительная и прямая демократия
14. Функции государства: понятие и закономерности развития
15. Форма государства: исторический опыт и современные проблемы
16. Механизм государства
17. Органы государственной власти: понятие и виды
18. Государство и бюрократия
19. Разделение властей в государстве: теория и опыт
20. Государство и гражданское общество
21. Правовой статус личности, его состав и структура
22. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина
23. Концепция правового государства: история и современность
24. Формирование правового государства в Российской Федерации: теория, практика, перспективы
25. Понятие права и его принципы
26. Классовое и общесоциальное в праве
27. Функции права
28. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений
29. Источники (формы) права
30. Система права
31. Частное и публичное право
32. Правовая система: понятие и общая характеристика основных систем
33. Система права и система законодательства
34. Правовая норма: понятие, состав, структура
35. Виды правовых норм
36. Правотворчество и его виды
37. Систематизация нормативно-правовых актов и его виды
38. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц
39. Толкование правовых норм, его способы и виды
40. Юридические коллизии: понятие, причины возникновения, способы устранения

41. Пробелы в законодательстве и способы его восполнения
42. Правовое отношение и его состав
43. Виды правовых отношений
44. Юридические факты и их виды. Фактический состав
45. Понятие и формы реализации права
46. Правоприменительный акт и его соотношение с нормативно-правовым актом, актом толкования
47. Пробелы в законодательстве и способы их восполнения
48. Правомерное поведение: понятие и виды
49. Понятие, состав и виды правонарушений
50. Причины и условия правонарушений в современном российском обществе
51. Понятие, основные принципы и функции юридической ответственности
52. Виды юридической ответственности
53. Понятие, структура и виды правосознания
54. Правовая культура и правовое воспитание
55. Правовой нигилизм и пути его преодоления
56. Механизм правового регулирования
57. Понятие законности
58. Принципы и гарантии законности
59. Законность и дисциплина
60. Правовой порядок

Требования к выполнению курсовой работы

Важным шагом изучения учебного курса по дисциплине является выполнение курсовой работы.

Общий объем курсовой работы должен составлять примерно 35-45 страниц, набранных на компьютере 14 шрифтом Times New Roman с полуторным интервалом между строк.

Правильно оформленная работа должна включать в себя:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основную часть.
5. Заключение.
6. Терминология
7. Список использованной литературы
8. Приложения (при наличии).

Во введении отражаются следующие основные моменты:

- 14 элементов методологии научного исследования;
- общая формулировка темы;
- теоретическое и практическое значение выбранной темы, ее актуальность;
- степень разработанности проблемы;
- конкретные задачи исследования, которые автор поставил перед собой;
- объяснение того, как автор намеревается решать поставленные задачи, обоснование логической последовательности раскрываемых вопросов, общего порядка исследования и структуры работы;

– использованные в работе источники информации.

Введение должно быть кратким (3-4 страницы) и четким. Его не следует перегружать общими фразами. Главное, чтобы читающий понял, чему посвящена работа, какие задачи автор сам для себя наметил.

Основная часть состоит из глав, которые могут делиться на параграфы, а параграфы, в свою очередь – на пункты. Название глав не должны полностью совпадать с названием курсовой работы (в противном случае наличие других глав становится излишним), а название какого-то параграфа дублировать название главы. Не следует перегружать план работы. В курсовой работе реально рассмотреть две, максимум – три главы.

В заключении следует четко сформулировать основные выводы, к которым пришел автор. Выводы должны быть краткими и органически вытекать из содержания работы. Разрешается повторить основные выводы соответствующих глав, но при этом предпочтительнее стремиться сделать некоторые обобщения по результатам проведенного исследования в целом.

Терминология включает в себя 10-15 терминов и их определений по тематике курсовой работы.

Список использованной литературы оформляется по установленному порядку. Он включает в себя всю литературу, на которую есть ссылки в тексте, а также те важнейшие источники, которые были так или иначе использованы, хотя и не приведены в ссылках и примечаниях.

Приложения этот элемент структуры работы не является обязательным. Приложения целесообразно вводить, когда автор использует относительно большое количество громоздких таблиц, статистического материала. Такой материал, помещенный в основную часть, затруднил бы чтение работы. Обычно в тексте достаточно лишь сослаться на подобную информацию, включенную в приложение.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

Введение: отражение и обоснование актуальности рассматриваемой темы, определение основных категорий, определение цели и задач исследования.

Основная часть: логичное изложение материала, соответствие требованиям методических рекомендаций к содержанию курсовой работы.

Заключение: наличие развернутых, самостоятельных выводов по курсовой работе.

Терминология: количество терминов и их определений.

Список источников: соблюдение требований методических рекомендаций по количеству и качеству источников.

Оформление: соответствие разработанным требованиям оформления, соблюдение норм литературного языка, отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок, погрешностей стиля.

Сроки выполнения: соблюдение графика выполнения курсовой работы.

в) Описание шкалы оценивания

Курсовая работа заслуживает отметки «отлично», если удовлетворяет следующим критериям:

– во введении указаны актуальность, цель и задачи, предмет и объект, новизна и значимость, методологическая база;

– тема проекта раскрыта полностью: рассмотрены основные тезисы и определения, методики и правила, теории, в практическом разделе присутствуют выводы и аргументация позиции автора;

– оформление соответствует установленным в вузе требованиям;

– в заключении подтверждается актуальность и значимость исследования, делаются основные выводы о проделанной работе, сопоставляется изначально поставленная цель и полученные результаты, присутствуют обоснованные умозаключения автора.

– допускаются незначительные ошибки, которые не отражаются на качестве и результатах исследования. К мелким погрешностям относят небольшие «запинки» во время выступления, мелкие нарушения в оформлении (пара ошибок в тексте или ссылках и пр.) и пр.

Курсовая работа заслуживает отметки «хорошо», если удовлетворяет следующим критериям:

студент максимально учел требования ГОСТ, но при этом в работе присутствуют мелкие погрешности в оформительной части;

– тема раскрыта полностью, материал изложен в научном стиле;

– не исключены небольшие неточности в формулировках предложений;

– выводы автора аргументированы, но слишком сжаты;

– введение и заключение не противоречат друг другу, но имеются некоторые недостатки: слабо подтверждается актуальность, проблема поставлена слишком размыто и пр.

Курсовая работа заслуживает отметки «удовлетворительно», если удовлетворяет следующим критериям:

– в работе содержатся явные нарушения основных требований (ГОСТов и методических рекомендаций);

– во введении отсутствует один или несколько обязательных элементов (актуальность, значимость, новизна, методология и пр.);

– в основной части наблюдается несвязность текста, неаргументированные выводы, по большей части пересказ чужих идей без их конкретного анализа, нарушения стиль изложения текста и пр.

– в оформлении работы присутствуют грубые ошибки.

Курсовая работа заслуживает отметки «неудовлетворительно», если работа содержит явные нарушения: несоответствие структуры и содержания, грубые нарушения в оформлении (несоблюдение ГОСТов и методических рекомендаций) и правил изложения текста, тема раскрыта не полностью, выводы не аргументированы.

6.2.4 Примерные тестовые задания

а) типовые задания (темы)

Итоговый тест

1. Органы власти при первобытнообщинном строе это:

а) Все взрослые члены рода

б) Все члены общины

- в) Жрецы
- г) Старейшины, военачальники, жрецы
- д) Родовые собрания, старейшины, жрецы, военачальники

2. Правила поведения в первобытном обществе – это:

- а) Социальные нормы, регулирующие семейные отношения
- б) Обычаи, регулирующие общественные отношения
- в) Нормы, регулирующие труд и быт членов рода
- г) Нормы первобытной морали и религии

3. Причины возникновения государства это:

- а) Повышение производительности труда, культуры, нравственности
- б) Общественное разделение труда
- в) Возникновение частной собственности
- г) Дифференциация общества по имущественному признаку
- д) Все вышеперечисленное

4. На чем основывается материалистическая теория происхождения государства?

- а) Представление о государстве как своеобразном подобии человеческого организма
- б) Государство возникло из-за разделения труда, появления частной собственности, раскола общества на классы
- в) Государство образуется вследствие завоевания сильным племенем более слабого
- г) Правильного ответа нет

5. Каковы признаки государства?

- а) Территориальное деление населения, система налогов, податей, займов
- б) Внутренний и внешний суверенитет, наличие публичной власти
- в) Специальный аппарат принуждения
- г) Право, как система обязательных правил поведения
- д) Все вышеуказанные

6. Чем характеризуется социальная власть?

- а) Авторитетом, обладающим возможностью заставить повиноваться людей
- б) Это разновидность общественной власти
- в) Отношением господства и подчинения между субъектами, опирающееся на принуждение
- г) Функционирование всякой социальной общности, заключающееся в подчинении воли отдельных лицам

7. Признаки государственной власти:

- а) Неотъемлемым элементом является принуждение
- б) Публично-политическое отношение господства и подчинения между субъектами, опирающееся на государственное принуждение
- в) Государственная власть осуществляется политиками, чиновниками
- г) Единственный вид общественной власти
- д) Осуществляется выборными лицами, которые являются первыми среди равных

8. В чем сущность государства:

- а) Организованное насилие одного класса для подавления другого__
- б) Для осуществления разнообразных коллективных потребностей общества
- в) Организация политической власти, действующая в отношении всего населения, использующая специальный аппарат принуждения

г) Инструмент для осуществления суверенной политической власти на определенной территории

9. Что включает в себя понятие «форма государства»:

- а) Разновидность монархической формы государственного правления
- б) Форма правления, форма государственного устройства, политический режим
- в) Форма правления, демократический режим
- г) Форма государственного устройства в сословно-представительной монархии
- д) Политический режим, порядок образования структур органов государственной власти.

10. Что такое форма правления государства:

- а) Порядок управления государством на определенном этапе исторического развития общества
- б) Структура высших государственных органов
- в) Порядок образования высших органов государственной власти и распределение их компетенции
- г) Обеспечение прав и свобод граждан высшими органами государства

11. Что представляет из себя конституционная монархия:

- а) Верховная государственная власть по закону принадлежит одному лицу
- б) Власть монарха значительно ограничена избираемым представительным органом
- в) Высший орган государственной власти – народное собрание
- г) Государственная власть разделена между правительством и парламентом
- д) Государственная власть принадлежит парламенту

12. Чем отличается парламентарная республика от президентской?

- а) Первая основана на общественной собственности, вторая на частной
- б) В первой формально ограничена власть президента, во второй – фактически
- в) В первой – высший орган государственной власти – правительство, во второй – президент
- г) В первой – правительство формируется парламентом, во второй президентом

13. Что такое форма государственного устройства:

- а) Внутренняя национально-территориальная организация государства
- б) Национальное деление государства для эффективного управления
- в) Внутренняя структура государства
- г) Правовое положение административных единиц государства
- д) Экономическое деление государства на территории

14. Государство по форме устройства может быть:

- а) Президентское, парламентарное
- б) Монархическое, республиканское
- в) Унитарное, федеративное
- г) Демократическое, фашистское
- д) Парламентарное, монархическое

15. Что характерно для государственного устройства России:

- а) Подчинение центральным органам власти административно-территориальных единиц
- б) Во главе местных органов власти стоят чиновники, назначенные из центра
- в) Национально-территориальная федерация

г) Центральная власть призвана обслуживать и координировать национальные интересы

16. Что такое политический режим:

- а) Порядок образования внутренних государственных органов
- б) Совокупность способов и методов осуществления власти государством
- в) Совокупность методов осуществления экономической самостоятельности государства
- г) Порядок координации интересов субъектов федеративного государства
- д) Государственный суверенитет больших и малых наций

17. Какой политический (государственный) режим в современной России?

- а) Авторитарный
- б) Демократический
- в) Фашистский
- г) Тоталитарный
- д) Либеральный

18. Каковы признаки права:

- а) Выражение воли индивидов или социальных групп, наличие законодательной власти
- б) Наличие системы норм, санкционируемой государством, обусловленность права господствующими производственными отношениями
- в) Общеобязательная система норм, выражение общих интересов населения
- г) Формальная определенность, выражение воли господствующего класса

19. В чем выражается государственно-волевой характер права:

- а) Право выражает волю политических партий
- б) Право выражает волю общественных объединений
- в) Право выражает государственную волю общества
- г) Право выражает волю определенной социальной группы

20. Характерные черты права:

- а) Формальная определенность, обязательность для членов общественных организаций
- б) Система общеобязательных норм, устанавливаемых и обеспечиваемых государством
- в) Связь с общественными организациями, волевой характер, системность
- г) Система юридических норм, выражающих возведенную в закон волю господствующего класса

21. Как подразделяются функции права по субъектам государственной власти:

- а) Воспитательная, функция социального контроля, исполнительная
- б) Экономическая, политическая, социальная
- в) Охранительная, экологическая, культурно-историческая
- г) Законодательная, исполнительная, судебная
- д) Информационно-ориентирующая, социальная, законодательная

22. Какие правовые нормы являются основой охранительной функции права?

- а) Управомачивающие.
- б) Запрещающие.
- в) Предписывающие.
- г) Обязывающие.

23. Основным источником права в Российской Федерации является:

- а) Правовой обычай*
- б) Правовой прецедент*
- в) Нормативно-правовой акт*
- г) Нормативно-правовой договор*
- д) Все перечисленное*

24. Что такое правовой обычай:

- а) Религиозная норма.*
- б) Экономическая норма права.*
- в) Идеальный источник права.*
- г) Исторически сложившееся правило поведения, приводящее к правовым последствиям.*
- д) Правило поведения в феодальном государстве.*

25. Каким может быть прецедент:

- а) Государственным и историческим*
- б) Судебным и административным*
- в) Гражданским и гражданско-процессуальным*
- г) Материальным и идеальным*
- д) Объективным и субъективным*

26. Нормативный акт – это...

- а) Акт компетентного органа государственной власти*
- б) Правовой акт, содержащий нормы права, направленный на урегулирование определенных общественных отношений*
- в) Официальный документ органа государственной власти*
- г) Решение по конкретному юридическому делу*
- д) Документ, устанавливающий нормы права*

27. По какому признаку нормативно-правовые акты делятся на акты законодательной власти, акты исполнительной власти, акты судебной власти:

- а) По объему и характеру действия*
- б) По юридической силе*
- в) По субъектам правотворчества*
- г) По содержанию*
- д) По сроку действия*

28. По какому основанию нормативно-правовые акты подразделяются на законы и подзаконные акты:

- а) По юридической силе*
- б) По сроку действия*
- в) По объему действия*
- г) По характеру действия*
- д) По содержанию*

29. Какой закон является основным в государстве:

- а) Федеральный закон*
- б) Указ Президента*
- в) Постановление правительства*
- г) Конституция*
- д) Закон субъекта федерации*

30. Какой нормативный акт наделен большей компетенцией:

- а) Постановление или распоряжение правительства РФ*
- б) Федеральный закон*

- в) Указ Президента
- г) Закон субъекта федерации
- д) Нормативный акт органов местного самоуправления

31. Чем определяется действие нормативного акта в пространстве:

- а) Действует в отношении всех граждан РФ
- б) Не имеет обратной силы
- в) Территорией, на которую распространяются полномочия издающего органа
- г) Датой подписания полномочным органом
- д) Временем вступления в действие

32. Как определяется правоотношение:

- а) Правило поведения, санкционированное государством
- б) Отношение, в котором стороны связаны взаимными субъективными правами и юридическими обязанностями
- в) Отношения между людьми, урегулированные нормами права
- г) Правовые и фактические отношения между отдельными людьми
- д) Поведение, направленное на обеспечение имущественных, духовных и иных ценностей

33. От какого фактора не зависит дееспособность:

- а) Национальной принадлежности
- б) Возраста
- в) Состояния здоровья
- г) Близкого родства

34. Какое из перечисленных юридических лиц имеет частно-правовой характер:

- 1) Полиция
- 2) Акционерное общество
- 3) Государственный банк
- 4) Суд

35. Юридическим лицом признается организация, которая...

- а) Имеет в собственности, хозяйственном или оперативном управлении обособленное имущество.
- б) Отвечает имуществом по своим обязательствам
- в) Может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права и нести обязанности
- г) Быть истцом и ответчиком в суде
- д) Имеет все вышеперечисленные признаки

36. Что такое объект правоотношения:

- а) Государственные учреждения
- б) Необходимость совершить определенные действия
- в) Фактическое поведение его участников
- г) Возможность обращения в суд за защитой нарушенных прав
- д) Возможность пользоваться определенными социальными благами

37. Субъективное право – это:

- а) Мера возможного поведения субъекта
- б) Право на удовлетворение субъектом определенных жизненных благ
- в) Мера должного поведения субъекта
- г) Способность субъекта приобретать имущественные права
- д) Возможность субъекта восстановить его нарушенные права

Тестовое задание:

1) Какое определение отражает понятие науки теории государства и права:

- а) это наука о закономерностях конституционно-правового развития государства;
- б) это наука об истории государства и права России;
- в) это наука о наиболее общих закономерностях возникновения, развития и функционирования государства, права и других государственно-правовых явлений.

2) Из каких структурных элементов состоит теория государства и права с точки зрения структуры любой фундаментальной науки:

- а) общих, специальных и частных методов;
- б) принципов плюрализма, объективности, всесторонности, историзма;
- в) законов, категорий, частных теорий, научных фактов, научных гипотез.

3) Какое из перечисленных определений соответствует понятию «частные научные методы»:

- а) методы, которые вырабатываются теорией государства и права;
- б) методы, которые вырабатываются одной, отдельно взятой наукой;
- в) методы, которые используются во всех конкретных науках.

4) Как соотносятся предмет и метод теории государства и права?

- а) предмет определяет методы его исследования;
- б) методы определяет исследователь независимо от предмета исследования;
- в) предмет и метод существуют независимо друг от друга.

5) Теория государства и права по отношению к историческим наукам о государстве и праве является:

- а) частной наукой;
- б) общей наукой;
- в) независимой наукой.

6) Какой из перечисленных методов применяется для установления сходства, различия и классификации правовых систем:

- а) статистический;
- б) сравнительного правоведения;
- в) кибернетический.

7) Теория государства и права выполняет следующие функции:

- а) регулятивную, охранительную, воспитательную;
- б) гносеологическую, идеологическую, прогностическую;
- в) социальную, политическую, экономическую.

8) Какие черты характеризуют теорию государства и права как науку:

- а) техническая, конкретная, прикладная;
- б) естественная, частная, политическая;
- в) фундаментальная, гуманитарная, методологическая.

Тестовое задание.

1) Какие теории происхождения государства относятся к числу современных:

- а) ирригационная, патримониальная, спортивная;
- б) кризисная, дуалистическая, специализации;
- в) патриархальная, договорная, классовая.

2) Органами управления в первобытном обществе являлись:

- а) род, фратрия, племя;

- б) народное собрание, совет старейшин, вождь;
- в) совет князей, епископат, управляющие.

3) Что относится к предпосылкам возникновения государства:

- а) неолитическая революция, общественное разделение труда, протогосударство;
- б) внутреннее или внешнее насилие, наличие общей собственности, наличие специального аппарата управления и принуждения;
- в) подписание общественного договора, стихийность возникновения государства, особенности возникновения государства у разных народов.

4) Какой способ возникновения права является наиболее ранним:

- а) создание юридических прецедентов;
- б) санкционирование обычаев;
- в) установление нормативно-правовых актов.

5) Что такое «неолитическая революция»:

- а) одно из общественных разделений труда;
- б) переход от вождества к государству;
- в) переход общества от присваивающей экономики к производящей.

6) Кто из перечисленных авторов развивал «психологическую» теорию происхождения государства и права:

- а) Аристотель, Р.Фильмер;
- б) Г.Гроций, Т.Гоббс, Ж.-Ж. Руссо;
- в) Дж. Фрэнклер, Г.Тард, Л.И. Петражицкий.

7) Основные положения «договорной» теории происхождения государства и права:

- а) государство возникает в результате раскола общества на антагонистические классы;
- б) государство возникает в результате эмоций и переживаний людей, определенного состояния психики;
- в) государство возникает на основе добровольного соглашения людей, живших до этого в условиях естественного состояния.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

– по пятибалльной системе.

в) описание шкалы оценивания

- оценка «отлично» ставится при выполнении, не менее чем 98% заданий;
- оценка «хорошо» ставится при выполнении, не менее чем 80% заданий;
- оценка «удовлетворительно» ставится при выполнении, не менее чем 60% заданий;
- оценка «неудовлетворительно» ставится при неправильном ответе более, чем на 40% вопросов теста или невыполнении более, чем 40% заданий.

6.2.5 Устный опрос

а) критерии оценивания компетенций (результатов)

Собеседование – оценочное средство, организованное как беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с выполнением программы учебной дисциплины на разных этапах ее выполнения, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критериями оценки ответа при собеседовании являются:

– качество ответа (общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция);

– ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность.

б) *описание шкалы оценивания*

– оценка «отлично» – ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений;

– оценка «хорошо» – ответы на вопросы полные и/или частично полные;

– оценка «удовлетворительно» – ответы только на элементарные вопросы;

– оценка «неудовлетворительно», «не зачтено» – нет ответа.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Компетенции по дисциплине «Теория государства и права» формируются последовательно в ходе проведения лекционных и практических занятий.

Для контроля знаний студентов используется устный опрос, тестовые задания, содержание которых предполагает использование комплекса знаний, умений и навыков, для того чтобы студент мог самостоятельно определить правильное решение.

Индекс и наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО (ВО))	Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
<p>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного</p>	<p style="text-align: center;">недостаточный уровень:</p> <p>Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p> <p style="text-align: center;">пороговый уровень:</p> <p>Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p> <p style="text-align: center;">продвинутый уровень:</p> <p>Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p> <p style="text-align: center;">высокий уровень:</p>

<p>права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)</p>	<p>Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.</p>
--	--

Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания	Критерии оценивания
<p><u>«высокий»</u> Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>	<p>Отлично</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы
<p><u>«продвинутый»</u> Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный</p>	<p>Хорошо</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять

<p>характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>		<p>противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>
<p>«пороговый» Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Удовлетворительно</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</p>
<p>«недостаточный» Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>	<p>Не удовлетворительно</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>

Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания	Критерии оценивания
<p>«высокий» Компетенции сформированы. Знания твердые,</p>	<p>Зачтено</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи</p>

<p>аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>		<p>рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы</p>
<p><u>«продвинутый»</u> Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Зачтено</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>
<p><u>«пороговый»</u> Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Зачтено</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</p>
<p><u>«недостаточный»</u> Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>	<p>Не зачтено</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных</p>

		<p>вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>
--	--	--

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Матузов, Н.И. Теория государства и права / Н.И. Матузов, А.В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Издательский дом «Дело», 2017. – 529 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488143>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7749-1275-9. – Текст : электронный.
2. Бошно, С.В. Теория государства и права : учебник / Бошно С.В. — Москва : Юстиция, 2020. — 406 с. — (бакалавриат и специалитет). — ISBN 978-5-4365-3741-2. — URL: <https://book.ru/book/933631>
3. Малько, А.В. Теория государства и права : учебник / Малько А.В. — Москва : КноРус, 2020. — 400 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-00559-0. — URL: <https://book.ru/book/933972>

б) дополнительная учебная литература:

1. Баранов, А.В. Теория государства и права / А.В. Баранов. – Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. – Ч. 1. Теория государства. – 188 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208669> . – ISBN 978-5-4332-0061-6. – Текст : электронный.
2. Старков, О.В. Теория государства и права / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. – 4-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 371 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452653>. – ISBN 978-5-394-01395-9.
3. Чистяков, Н.М. Теория государства и права : учебное пособие / Чистяков Н.М. — Москва : КноРус, 2020. — 296 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-00554-5. — URL: <https://book.ru/book/933971>
4. Петров, А.В. Теория государства и права : учебно-методическое пособие / Петров А.В., Баскакова А.М. — Москва : Юстиция, 2020. — 309 с. — ISBN 978-5-4365-4000-9. — URL: <https://book.ru/book/935153>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/> ;

ЭБС VOOK.ru – <https://www.book.ru/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" – <http://window.edu.ru/>

Единый портал интернет-тестирования в сфере образования – <https://i-exam.ru/>

СПС КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>

СПС Гарант – <https://www.garant.ru/>

ИПС «Законодательство России» – <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Общие рекомендации студентам

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с рабочей программой дисциплины, структурой и содержанием разделов (тем) дисциплины, требованиями к промежуточной аттестации, затем с перечнем рекомендуемой литературы. Далее желательно последовательное изучение материала по темам, ознакомление с рекомендациями по выполнению различных работ и заданий, как аудиторных, так и самостоятельных. Для закрепления материала следует ответить на контрольные вопросы.

Обучение по дисциплине осуществляется в следующих формах:

- аудиторные занятия (лекции, практические (семинарские) занятия);
- самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим занятиям, тестированию, к промежуточной аттестации, подготовка докладов и т.д.).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения.

Методические рекомендации по работе обучающихся во время проведения лекций

Лекция как организационная форма обучения – это особая конструкция учебного процесса. Преподаватель на протяжении всего учебного занятия сообщает новый учебный материал, а студенты его активно воспринимают. Благодаря тому, что материал излагается концентрированно, в логически выдержанной форме, лекция является наиболее экономичным способом передачи учебной информации. Методологическое значение лекции состоит в том, что в ней раскрываются фундаментальные теоретические основы учебной дисциплины и научные методы, с помощью которых анализируются процессы и явления.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную

умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но дополнительную литературу, которую рекомендовал преподаватель.

Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений;

- необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные маркеры или ручки;

- названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их;

- в конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами;

- студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

- в конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации для студентов по подготовке к практическим занятиям (семинарам)

Практическое (семинарское) занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков, а также проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента.

На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, как свидетельствует практика, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре и решении задач на практическом занятии;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение при необходимости за консультацией к преподавателю.

На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы при изучении дисциплины

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций: развивающую; информационно-обучающую; ориентирующую и стимулирующую; воспитывающую; исследовательскую.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к промежуточной аттестации. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, применения полученных знаний, умений и навыков на практике.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе дисциплины.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной формах.

Самостоятельная подготовка к практическому занятию включает в себя, кроме проработки конспекта лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить доклад и выступить с ним на практическом занятии.

При самостоятельной подготовке к промежуточной аттестации обучающийся должен повторять весь пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных, выносящихся на промежуточную аттестации и содержащихся в данной программе, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических заданий.

В процессе изучения курса необходимо обратить внимание на самоконтроль знаний. С этой целью обучающийся после изучения каждой отдельной темы и затем всего курса по учебнику и дополнительной литературе должен проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов, которые помещены в конце каждой темы.

Для самостоятельного изучения отводятся темы, хорошо разработанные в учебных пособиях, научных монографиях и не могут представлять особенных трудностей при изучении.

Для эффективной организации самостоятельной работы обучающихся необходимо:

- последовательное усложнение и увеличение объема самостоятельной работы, переход от простых к более сложным формам (выступление на практическом занятии, подготовка презентации и доклада, творческая работа и т.д.);

– постоянное повышение творческого характера выполняемых работ, активное включение в них элементов научного исследования, усиления их самостоятельного характера;

– систематическое управление самостоятельной работой, осуществление продуманной системы контроля и помощи обучающимся на всех этапах обучения.

Методические рекомендации для студентов по работе с литературой

Студентам рекомендуется с самого начала освоения дисциплины работать с литературой и предлагаемыми заданиями для подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями, при этом учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы дисциплины.

Всю рекомендуемую по дисциплине литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную и дополнительную литературу.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении справочной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием.

Освоение учебного материала будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в перечне вопросов для собеседования или устного опроса. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только

содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

– медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;

– выделить ключевые слова в тексте;

– постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования текста заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Методические рекомендации для студентов по подготовке к текущей и промежуточной аттестации

Текущий контроль – это регулярная проверка усвоения обучающимися учебного материала в течение семестра. К его достоинствам следует отнести систематичность и постоянный мониторинг качества образования. Основными задачами текущего контроля успеваемости в межсессионный период является повышение качества и прочности знаний студентов, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, повышение академической активности студентов, а также обеспечение оперативного управления учебной деятельностью в течение семестра. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль проводится в течение семестра по итогам выполнения заданий, участия в практических (семинарских) занятиях, участия в бланковом и (или) компьютерном тестировании, подготовке докладов и т.д.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала. Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра.

При этом необходимо учитывать, что при проведении промежуточной аттестации проверяется не только способность студента воспроизвести изученный им материал, но и то, насколько студент понимает данный материал, умеет анализировать его, имеет свое собственное мнение и умеет отстаивать его посредством грамотного обоснования.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Следует обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным

причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Методические указания по выполнению курсовой работы

Основные цели курсовой работы заключаются в следующем:

- углубленное изучение теоретических и практических положений юриспруденции;
- закрепление навыков самостоятельного подхода к решению юридических задач, совершенствования умений, полученных на практических занятиях.

Для достижения этих целей в курсовой работе должна быть обоснована актуальность избранной темы, рассмотрены дискуссионные вопросы по теме исследования и отражена позиция автора, показаны возможности реализации теоретических положений государственного и муниципального управления на практике с целью повышения эффективности управления в органах власти.

Содержание и методика выполнения работы

Курсовая работа выполняется под научным руководством преподавателя. Студент совместно с руководителем выбирает тему, составляет план исследования; определяет структуру, уточняет сроки выполнения по этапам; определяет необходимую литературу и другие материалы, в том числе статистические источники и т.п. Выбор темы и базы исследования зависит как от актуальности существующих проблем в сфере государственного и муниципального управления, так и от индивидуальных предпочтений студента, от его заинтересованности в конкретных направлениях. Руководитель проверяет ход выполнения работы, дает ей предварительную оценку.

По окончании работы студент выходит на защиту. На защите курсовой работы студент представляет результаты проведенного анализа, свои выводы по избранной теме, дает обоснованные рекомендации, отвечает на замечания, сделанные руководителем, а также на вопросы, возникшие при защите. В случае успешной защиты работы оценка проставляется в зачетную книжку студента, и студент получает право сдачи экзамена по данному курсу.

Успешное выполнение курсовой работы во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательности выполнения отдельных этапов:

- 1) выбор темы курсовой работы;
- 2) подбор и первоначальное ознакомление с литературой по избранной теме;
- 3) составление предварительного варианта плана;
- 4) изучение отобранных литературных источников;
- 5) составление окончательного варианта плана;
- 6) сбор и обработка фактических данных, их систематизация и обобщение в сочетании с материалами литературных источников;
- 7) написание текста курсовой работы;
- 8) доработка замечаний;
- 9) защита курсовой работы.

Структура курсовой работы должна способствовать раскрытию избранной темы и составных элементов. Обязательные структурные элементы курсовой работы:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основную часть.
5. Заключение.
6. Терминология
7. Список использованной литературы
8. Приложения (при наличии).

Общий объем курсовой работы – 35-45 страниц (приложения в общий объем не включаются) в зависимости от выбранной темы.

Во введении раскрывается актуальность темы, формулируются цели и задачи работы, определяются предмет, объект и методы исследования. Они должны быть четкими и не иметь двояких толкований.

Структура основной части курсовой работы зависит от выбранной студентом темы исследования, однако она обязательно должна содержать следующие части: теоретическую часть; аналитическую часть.

Теоретическая часть выполняется на основе изучения литературных источников, нормативно-справочной документации, данных статистической отчетности, содержит характеристику теоретических и методических вопросов, анализ точек зрения в маркетинговой, экономической, управленческой литературе, обзор и систематизацию отдельных мнений и положений авторов.

Аналитическая часть работы должна содержать анализ необходимой информации по обследованию и выявлению проблем предмета исследования, с целью использования полученных результатов для выработки практических рекомендаций. Проведение анализа и выработка рекомендаций осуществляются путем практического приложения теоретических основ, изложенных в работе. Исследование необходимо проводить на примере какого-либо реально действующего органа власти, учреждения и т.д.

Все имеющиеся данные необходимо подвергнуть предварительной проверке и сортировке, чтобы, с одной стороны, на их основе можно было делать достоверные и обоснованные выводы, с другой стороны, чтобы не обрабатывать ненужную, не касающуюся данной темы информацию. Обработку полученной информации необходимо производить с помощью современных методов экономического, социологического и математического анализов. В случае необходимости следует использовать соответствующее программное обеспечение.

Курсовая работа предполагает оценку целесообразности предлагаемых решений. Студент должен выбрать критерий эффективности (может быть установлен исходя из цели и задач работы), на основании которого он сможет сделать вывод о том, что данное предложение улучшает деятельность органа власти или учреждения. Оценка может быть качественной или количественной (зависит от выбранной темы работы и согласовывается с руководителем).

В заключении подводятся итоги проведенного исследования, делаются основные выводы, даются характеристика и оценка реального состояния проблемы (в результате анализа конкретного примера), отмечаются те стороны проблемы, которые требуют для своего решения дальнейших углубленных исследований.

Список использованных источников содержит перечень использованных в работе источников информации (законы и нормативные акты, учебная литература, периодические издания, специализированная литература, интернет-источники), оформленный в соответствии с требованиями.

Приложения могут быть различными: таблицы, схемы, раздаточный материал, графики, диаграммы, иллюстрации, копии постановлений, договоров и отчетность, первичные документы и т.д.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень программного обеспечения

В процессе изучения дисциплины используются офисный пакет Microsoft Office (Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office PowerPoint) программа для просмотра и чтения файлов PDF Adobe Acrobat Reader, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах Adobe Flash Player, браузеры Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского и DrWeb, программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro, программа для создания электронного учебника SunRayBook Office SunRay TestOfficePro,

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>

ЭБС VOOK.ru – <https://www.book.ru/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" – <http://window.edu.ru/>

СПС КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>

СПС Гарант – <https://www.garant.ru/>

ИПС «Законодательство России» – <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>

Электронная библиотека «Все о праве. Компас в мире юриспруденции» – <http://www.allpravo.ru/library>.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Институт располагает специальными помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Мультимедийное оборудование: персональные компьютеры с подключением Интернет; мультимедиа-проектор с экраном; копировальная техника.

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	– в печатной форме; – в форме электронного документа;
С нарушением зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом; – в форме электронного документа; – в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме; – в форме электронного документа; – в форме аудиофайла.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту и экзамену, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

– учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья. В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в институте.

В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальных залах, оборудованные программами незрительного доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

Обучающимся предоставляются следующие услуги:

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечной литературы тифлом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

13. Лист регистрации изменений

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения
1	25.05.2016	№ 9 от «25» мая 2016 года	Утверждена и введена в действие решением кафедры юриспруденции на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 7 от 12.01.2016 (ред. от 20.04.2016)
2	01.09.2017	№ 1 от «01» сентября 2017 года	Актуализирована и введена в действие решением кафедры Юриспруденции МРСЭИ
3	30.08.2018	№ 1 от «30» августа 2018 года	Актуализирована и введена в действие решением кафедры Юриспруденции МРСЭИ
4	30.06.2019	№ 10 от «30» июня 2019 года	Актуализирована и введена в действие решением кафедры Юриспруденции МРСЭИ
5	27.06.2020	№ 10 от «27» июня 2020 года	Актуализирована и введена в действие решением кафедры Юриспруденции МРСЭИ